



แผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารลำดับที่ 2 / 2560

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, น. ก)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักเกณฑ์และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มาเป็นฐานในการพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนฉบับนี้จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีขอบข่าย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุน การจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และ

เป็นปัจจุบัน

3. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
7. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
8. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหน่วยงานและสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
4. การศึกษา/วิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
 - กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
 - กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
4. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงการงานการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงการงานการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่

5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้ สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมีอุดมการณ์ความเป็นครู

4. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.3 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.4 สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการส่งเสริมการสอน ความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการที่รัฐส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ ต้นไม้ พลังงาน ฯลฯ)

8. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ประสาน สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสอนโครงการแบบ Active Learning ในระดับการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเอกชน

2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน)
 - สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดี
 - กิจกรรมที่ 2 มีวินัย
 - กิจกรรมที่ 3 ใฝ่เรียนรู้
 - กิจกรรมที่ 4 สู้งาน
3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
 - กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
 - กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์
 - กิจกรรมที่ 1 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
 - กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักษ์บ้านเกิด)
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
6. ส่งเสริม สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง การจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ประกวด สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานนำอยู่ นำทำงาน
8. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ประกวด/สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการจัดการศึกษาของจังหวัดอย่างมีเอกภาพ
2. มีเครือข่ายในการส่งเสริมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล ที่ชัดเจนและตรวจสอบได้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
6. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7. นักเรียนปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้เข้าเรียนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
8. นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
10. เพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้ได้ร้อยละ 50 : 50

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 2 ประกาศ “มาตรการบริหารสำนักงานคุณธรรม”
2. สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุม สัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”
 - กิจกรรมที่ 3 นำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
4. สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
5. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
 - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในระบบมัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพ (เปิดบ้านอาชีพะ และกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเสวนา บูธ สื่อ คู่มือ แนะนำเชิงพื้นที่)
 - กิจกรรมที่ 3 กำหนดพื้นที่บริการและสัดส่วนการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ
1 แผนงานบุคลากร	
เงินเดือน	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-
2 แผนงานพื้นฐาน	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถใน ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	150,516
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	451,350
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมในจังหวัด	2,004,734
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,606,600

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ณ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
- ที่ตั้ง	1
- อาณาเขต	1
- ภูมิประเทศ	1
- ภูมิอากาศ	1
- การปกครองและประชากร	2
1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	3
1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม	4
1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5
1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	7
1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	19
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	27
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	27
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	29
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	30
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	31
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	34
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	37
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)	38
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด	39
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	40
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	43
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	44
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	47
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	49
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
3.1 วิสัยทัศน์	49
3.2 พันธกิจ	49
3.3 เป้าประสงค์	49

3.4	ประเด็นยุทธศาสตร์	50
3.6	เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์	50
3.7	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	54
ส่วนที่ 4	โครงการ/งบประมาณ	58
4.1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	58
4.2	แผนงานพื้นฐาน	59
4.3	โครงการ	68
ส่วนที่ 5	การติดตามประเมินผลแผน	103
5.1	กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	104
5.2	ปัจจัยความสำเร็จ	104
5.3	การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา	105

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

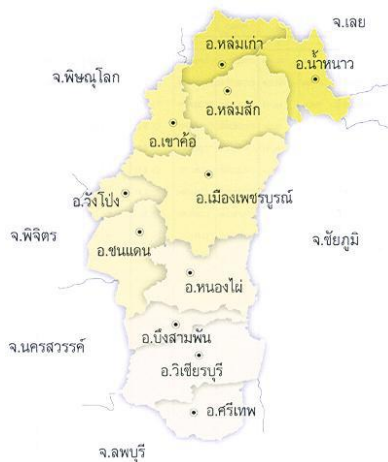
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

1.1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้อายุประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย มีห้วยลาธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก 1,139.1 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2557 เป็น 827.7 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2558 โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลดลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

1.1.5 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 15 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	216	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	98	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	189	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,430	3	22	102

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2559 รวมทั้งสิ้น 995,223 คน จำนวนครัวเรือน 343,422 ครัวเรือน รายละเอียดแยกตามอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	104,113	105,440	209,553	79,570
อำเภอชนแดน	39,925	39,708	79,633	29,960
อำเภอหล่มสัก	77,346	80,263	157,609	52,128
อำเภอหล่มเก่า	32,865	34,115	66,980	19,877
อำเภอวิเชียรบุรี	65,119	67,212	132,331	43,162
อำเภอศรีเทพ	35,055	35,614	70,669	23,062
อำเภอหนองไผ่	52,995	53,468	106,463	34,327
อำเภอบึงสามพัน	38,664	39,150	77,814	30,323
อำเภอน้ำหนาว	9,427	8,920	18,347	6,445
รวม	493,187	502,036	995,223	343,422

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2559)

1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
เพชรบูรณ์	44,597	76,257	0.19

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R312.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

จังหวัด	ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด
เพชรบูรณ์	พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559

1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	โรงพยาบาล ของรัฐ	โรงพยาบาล เอกชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	สถานี อนามัย	คลินิก ทุกประเภท
เพชรบูรณ์	12	3	150	3	252

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

จังหวัด	วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง)	โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
เพชรบูรณ์	228	33	3

แหล่งที่มา : http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593_f2s5g7fu.pdf
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อประเพณีที่สำคัญ	วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี
ประเพณีอัฐมพระดำน้ำ	เดือนตุลาคมของทุกปี
ประเพณีปีไหม่ม้ง (น่อเป็จาว) เข็กน้อย	ตรงกับวันขึ้น ๑ ค่ำ ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
งานประเพณีบุญบั้งไฟพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง	๒๙ ธันวาคม- ๒ มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สีแยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	เดือนพฤศจิกายนของทุกปี
งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอบึงสามพัน	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี
งานแข่งเรือยาวอำเภอหล่มเก่า	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

1) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

2) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 58.59 28.67 และ 6.67 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลป่าไม้

เนื้อที่ป่าไม้		ป่าสงวน แห่งชาติ	อุทยาน แห่งชาติ	วน อุทยาน	เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า	เขตห้ามล่า สัตว์ป่า	สวน รุกขชาติ
ไร่	ตร.กม.						
3,953,455	-	13	3	1	2	2	3

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อแร่ธาตุสำคัญ
1	แร่เงิน
2	หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง
3	หินอุตสาหกรรมชนิดแอนดีไซต์
4	หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคลโคไลม์
5	สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน

แหล่งที่มา : http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50_64.pdf

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัด	แม่น้ำ (สาย)	อ่างเก็บน้ำ (แห่ง)	เขื่อน (แห่ง)	ฝาย (แห่ง)
เพชรบูรณ์	แม่น้ำป่าสัก	อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง	-	ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก
		อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ		ฝายศรีจันทร์
		อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น		
		อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่		
		อ่างเก็บน้ำห้วยนา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก้อ		
		อ่างเก็บน้ำคลองลำาง		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่		
รวม	1	9	0	2

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์		แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	
	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ
เพชรบูรณ์	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	น้ำตกศรีดิษฐ์	เขาค้อ
	อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์	หล่มสัก
	ศาลหลักเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติผาเมือง (หนองนารี)	เมืองเพชรบูรณ์
	วัดพระแก้ว	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติซับชมภู	หนองไผ่
	วัดมหาธาตุ	เมืองเพชรบูรณ์	ภูทับเบิก	หล่มเก่า
			อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว
			อุทยานแห่งชาติตาหมอก	เมืองเพชรบูรณ์

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

และด้วยศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวน้องใหม่ ไฉไลด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก

- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย

- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปรงประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุดมด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ 12 รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	อ.1 - ม.3
1.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	อ.1 - ม.6
1.1.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	อ.1 - ม.3
1.1.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 (สพม.เขต 40)	ม.1 - ม.6
1.1.5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	
1.1.5.1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.)	
1.2.1. กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6 และ ปวช.
1.2.2. กศน.อำเภอหล่มสัก	ป.1 - ม.6 และ ผู้พิการ
1.2.3. กศน.อำเภอหล่มเก่า	ป.1 - ม.6
1.2.4. กศน.อำเภอเขาค้อ	ป.1 - ม.6
1.2.5. กศน.อำเภอวิเชียรบุรี	ป.1 - ม.6
1.2.6. กศน.อำเภอชนแดน	ป.1 - ม.6
1.2.7. กศน.อำเภอศรีเทพ	ป.1 - ม.6
1.2.8. กศน.อำเภอหนองไผ่	ป.1 - ม.6
1.2.9. กศน.อำเภอวังโป่ง	ป.1 - ม.6
1.2.10. กศน.อำเภอน้ำหนาว	ป.1 - ม.6
1.2.11. กศน.อำเภอบึงสามพัน	ป.1 - ม.6
1.3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.3.1.1. ในระบบ 11 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.1.2. นอกกระบบ 14 แห่ง	กวดวิชา
1.3.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	
1.3.2.1. ในระบบ 17 แห่ง	อ.1 - ม.6
1.3.2.2. นอกกระบบ 6 แห่ง	กวดวิชา
1.3.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	
1.3.3.1. ในระบบ 26 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.3.2. นอกกระบบ 2 แห่ง	กวดวิชา
1.4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1. รัฐบาล	
1.4.1.1. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. - ป.ตรี
1.4.1.2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.4. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.1.5. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. - ปวส.
1.4.2. เอกชน	
1.4.2.1. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.3. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
1.4.2.4. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. - ปวส.
1.4.2.5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.2.6. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพัฒนวิทยาการ	ปวช. - ปวส.
1.4.2.7. โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.8. โรงเรียนเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
2.1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 - ม.6
2.2. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1. โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 - ป.6
2.2.2. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาหิน)	อนุบาล

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.2.3.โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4.โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3. เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1.โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2.โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3.โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4.โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4. เทศบาลตำบลนางิ้ว	
2.4.1.โรงเรียนเทศบาลตำบลนางิ้ว	อนุบาล
2.5. เทศบาลตำบลชนแดน	
2.5.1.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1. ปรียัติสามัญวัดไพโรสถ์ศักคาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2. ปรียัติสามัญวัดสระเกษ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิต (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. มหาวิทยาลัย	
5.1. สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
5.4. วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	ปริญญาตรี-โท
5.5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

สังกัด	จำนวน	หน่วย
1. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	534	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	146	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	159	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	193	แห่ง
- สพม. เขต 40	39	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	3	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	117	ศูนย์
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	8	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	54	แห่ง
สังกัด สช. นอก ระบบ (กวดวิชา)	22	แห่ง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	284	แห่ง
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	แห่ง
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	แห่ง
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	4	แห่ง
รวม	1,574	แห่ง

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	เมืองเพชรบูรณ์	6,399	12,792	7,938	6,269	3,085	2,391	7,017	100	32	321	4,653	50,997
2	ชนแดน	2,739	5,697	2,940	1,724	880	219	-	-	-	-	1,271	15,470
3	วังโป่ง	914	1,708	1,548	824	-	-	-	-	-	-	-	4,994
4	หล่มสัก	5,453	13,749	6,506	5,810	903	309	1,109	191	4	-	2,996	37,030
5	หล่มเก่า	2,354	4,355	2,850	2,185	-	-	-	-	-	-	-	11,744
6	น้ำหนาว	692	1,363	775	575	-	-	-	-	-	-	-	3,405
7	เขาค้อ	1,592	2,949	1,342	899	-	-	-	-	-	-	-	6,782
8	หนองไผ่	3,808	7,293	4,353	2,543	288	72	-	-	-	-	-	18,357
9	บึงสามพัน	2,932	5,656	3,254	1,662	1,110	306	-	-	-	-	-	14,920
10	วิเชียรบุรี	4,434	8,411	4,230	2,222	1,083	437	-	-	-	-	3,534	24,351
11	ศรีเทพ	2,546	4,303	2,451	1,243	204	39	-	-	-	-	-	10,786
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	14,837	44,307	25,887	15,737	0	0	0	0	0	321	0	101,089
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,323	13,507	3,273	0	0	0	0	0	0	0	0	21,103
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	4,141	12,036	3,063	792	0	0	0	0	0	0	0	20,032
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6,357	18,359	4,508	45	0	0	0	0	0	0	0	29,269
	1.4 สพม.40			14,580	14,654	0	0	0	0	0	0	0	29,234
	1.5 การศึกษาพิเศษ	16	405	463	246	0	0	0	0	0	321	0	1,451
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ การศึกษาเอกชน	9,718	21,567	5,110	1,537	0	0	0	0	0	0	0	37,932
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	7,171	3,773	85	0	0	0	12,454	23,483
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	0	0	0	0	0	0	7,404	291	36	0	0	7,731
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	0	550	5,753	7,961	0	0	0	0	0	0	0	14,264
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	9,290	1,814	1,048	523	382	0	0	0	0	0	0	13,057
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	389	198	0	0	0	0	0	0	0	587
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	637	0	0	0	0	637
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

1.3.3 ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามสังกัด (คน)

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด			
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบบ			ครูต่างประเทศ								
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม						
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน																								
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	109	21	130	3	4	7	334	964	1,298	1	22	23	10	8	18	3	3	6	-	-	-	-	-	1,482
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	115	17	132	7	6	13	351	982	1,333	8	25	33	8	22	30	-	-	-	-	-	-	-	-	1,541
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	130	45	175	6	1	7	464	1,233	1,679	24	69	93	18	42	60	1	1	2	-	-	-	-	-	2,034
	สพม.40	36	3	39	20	14	34	527	1054	1581	29	30	59	21	21	42	18	17	35	-	-	-	-	-	1790
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	1	-	1	-	-	-	11	25	36	6	9	15	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	56
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	-	1	-	-	-	3	13	16	4	4	8	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	30
	โรงเรียนโสตศึกษา เพชรบูรณ์	1	-	1	1	1	2	7	14	21	6	10	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ																								
	โรงเรียน ตชด.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
3	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	7	2	9	-	-	-	2	15	17	44	101	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบฯ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
4	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	-	-	5	-	-	13	-	-	165	-	-	40	-	-	107	-	-	-	-	-	317
5	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	58
6	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น																					
	ศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	41	-	-	-	-	-	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92	557
7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน									2,077												2,077
	รวม	400	88	534	37	26	76	1,699	4,300	8,634	122	270	432	59	99	282	22	21	43	62	92	10,161

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	สถาบันการศึกษา	บุคลากรตำแหน่ง			รวมทั้งหมด	
		ผู้บริหาร	ผู้สอน			สนับสนุนการสอน
			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ		เจ้าหน้าที่
1	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	-	12	14
2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พ้อขุนผาเมือง	3	15	16	4	38
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	56	230	9	232	527
4	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	12	27	7	61	107
	รวม	73	272	32	309	686

ตารางที่ 18 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ สายบริหารการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา

ที่	หน่วยงาน	ตำแหน่ง												รวมทั้งหมด
		สายงานบริหาร			บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว			
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	2	15	28	43	-	-	-	1	1	2	47
2	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	6	-	6	16	50	66	8	-	8	4	4	8	88
3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	12	10	22	7	42	49	6	-	6	4	7	11	88
4	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6	7	13	7	28	35	7	-	7	6	7	13	68
5	สพม.40	1	-	1	9	19	28	2	-	2	3	6	9	39
6	กศน.จ.เพชรบูรณ์	2	-	2	0	3	3	4	-	4	34	36	70	79
7	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจ.เพชรบูรณ์	-	-	-	-	-	5	-	-	27	-	-	128	133
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
	รวม	29	17	46	54	170	242	27	-	54	52	61	241	555

1.3.4 ข้อมูลด้านการเรียนต่อและการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลด้านการเรียนต่อ และการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด 2558 (ต้นปี)	11,684	3,648	233	597	2,740	2,901	21,803
นักเรียน/นักศึกษาที่จบการศึกษา 2558	11,056	3,897	206	85	1,355	870	17,469
เรียนต่อสายสามัญ	9,797		140			7	9,944
เรียนต่อสายอาชีพ	991		43			36	1,070
จบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	10,967	3,897	206	85	1,256	736	17,147
จบหลังระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	77				99	88	264
นักเรียนออกกลางคัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	19			49			68
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวช.	-				48	194	242
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวส.	-				52	64	116

1.3.5 ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับประถมศึกษา	13,442						13,442
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับมัธยมศึกษา	4,717			272			4,989
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวช.	-			-			-
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวส.	-			-	17	-	17
นักเรียนพิการ ระดับประถมศึกษา	233	4	-	-	-	-	237
นักเรียนพิการ ระดับมัธยมศึกษา	87	2	-	4	-	-	93
นักเรียนพิการ ระดับ ปวช.	-	-	-	-	3	-	3

1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

1.4.1 สภาพการจัดการศึกษา

1.4.1.1 สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1416 หมู่บ้าน มีประชากร 995,223 คน 343,422ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 1,037แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัย จำนวน 276 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน 734 แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง



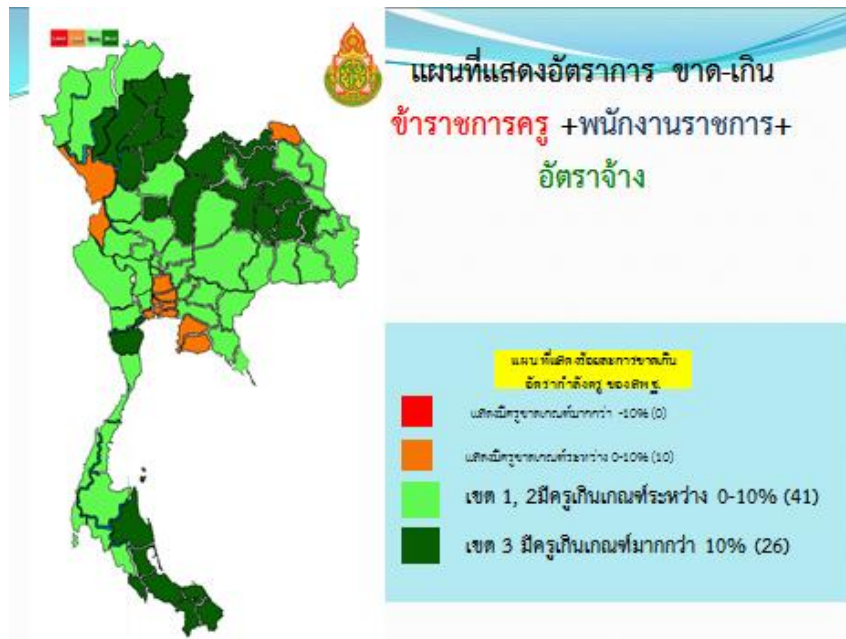
1.4.1.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 10,161 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 198,836 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 17

2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 23
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 18
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 12

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 10

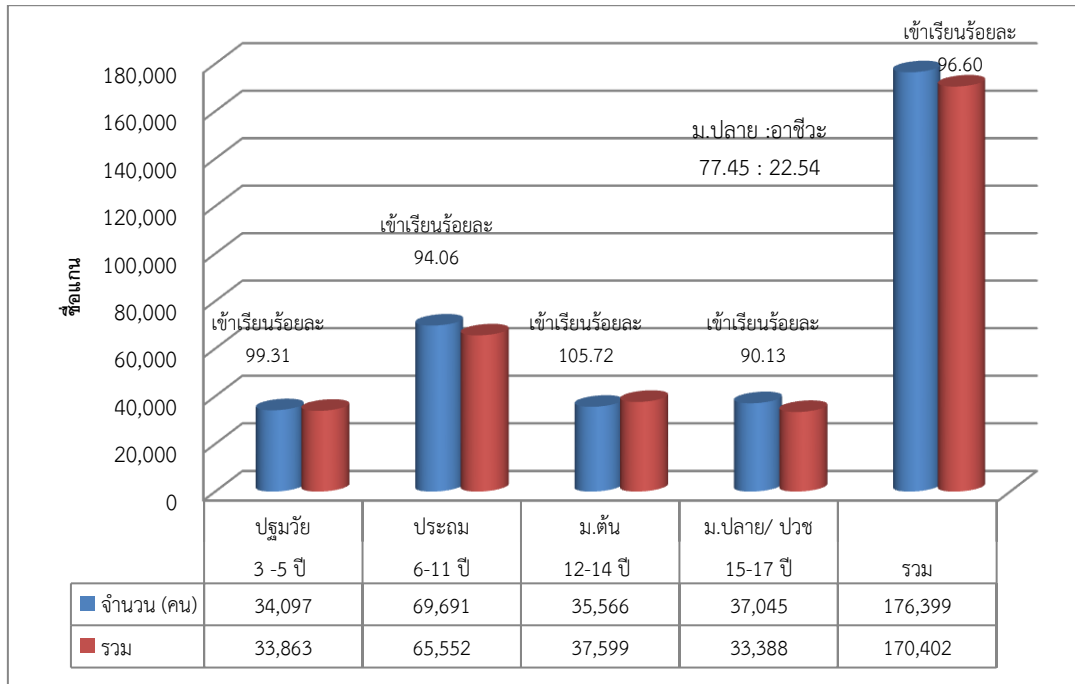


1.4.1.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

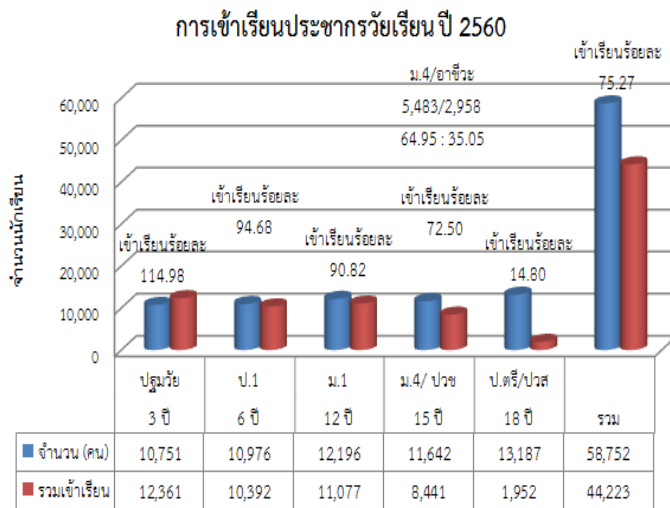
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 273,375 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 176,399 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) จำนวน 34,097 คน
- 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) จำนวน 69,691 คน
- 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) จำนวน 35,566 คน
- 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) จำนวน 37,045 คน

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.60 จากประชากรวัยเรียน โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเข้าเรียนในอัตรา ร้อยละ 105.72 ซึ่งมีสาเหตุมาจากการอพยพย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง รายละเอียดดังแผนภูมิ



ปีการศึกษา 2560 ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีอัตราส่วนคิดเป็นร้อยละ 72.50 ในจำนวนนี้มีผู้อัตราส่วนผู้เรียนสายสามัญต่ออาชีวศึกษาในสัดส่วน 65 : 35 และสัดส่วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผู้เรียนอาจยังให้ความสำคัญในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำในกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ หรือไปประกอบอาชีพ จึงมีสัดส่วนการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อย รายละเอียดดังภาพ



ระดับ	จำนวน(คน)
เตรียมความพร้อม	321
ปฐมวัย	33,863
ประถมศึกษา	68,276
มัธยมศึกษาต้น	38,187
มัธยมศึกษาปลาย	25,956
ปวช.	7,553
ปวส.	3,773
ปริญญาตรี	8,126
ปริญญาโท	921
ปริญญาเอก	36
วิชาชีพพระยະสัน	12,454
รวม	198,836

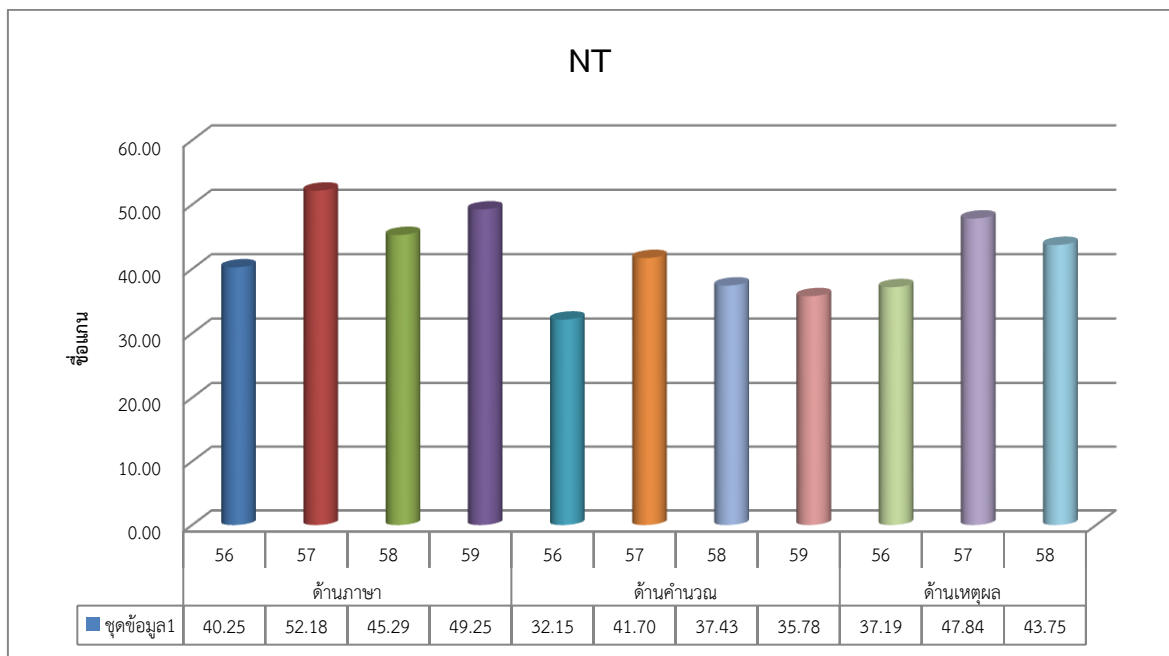
1.4.1.4 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V,NET ปีการศึกษา 2556 - 2559 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบ NT

ชั้น	ผลการทดสอบ NT											
	ด้านภาษา				ด้านคำนวณ				ด้านเหตุผล			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.3	40.25	52.18	45.29	49.25	32.15	41.70	37.43	35.78	37.19	47.84	43.75	50.88

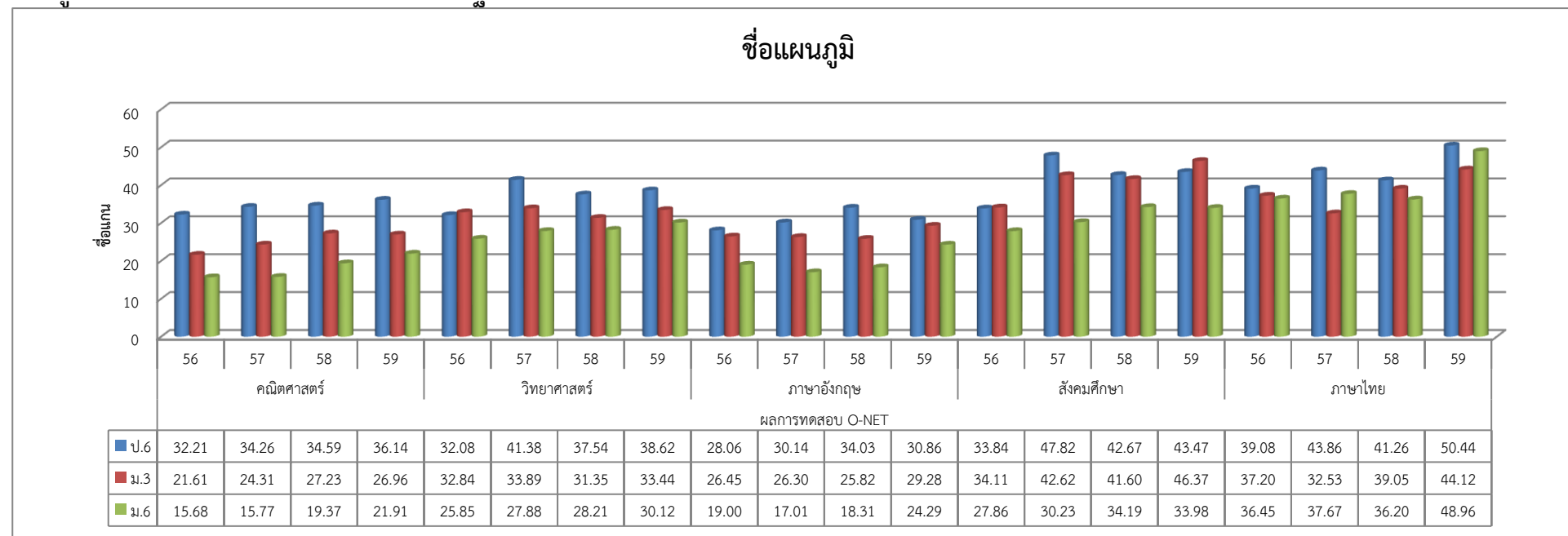
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ชั้น	ผลการทดสอบ O-NET																			
	คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				ภาษาอังกฤษ				สังคมศึกษา				ภาษาไทย			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.6	32.21	34.26	34.59	36.14	32.08	41.38	37.54	38.62	28.06	30.14	34.03	30.86	33.84	47.82	42.67	43.47	39.08	43.86	41.26	50.44
ม.3	21.61	24.31	27.23	26.96	32.84	33.89	31.35	33.44	26.45	26.30	25.82	29.28	34.11	42.62	41.60	46.37	37.20	32.53	39.05	44.12
ม.6	15.68	15.77	19.37	21.91	25.85	27.88	28.21	30.12	19.00	17.01	18.31	24.29	27.86	30.23	34.19	33.98	36.45	37.67	36.20	48.96

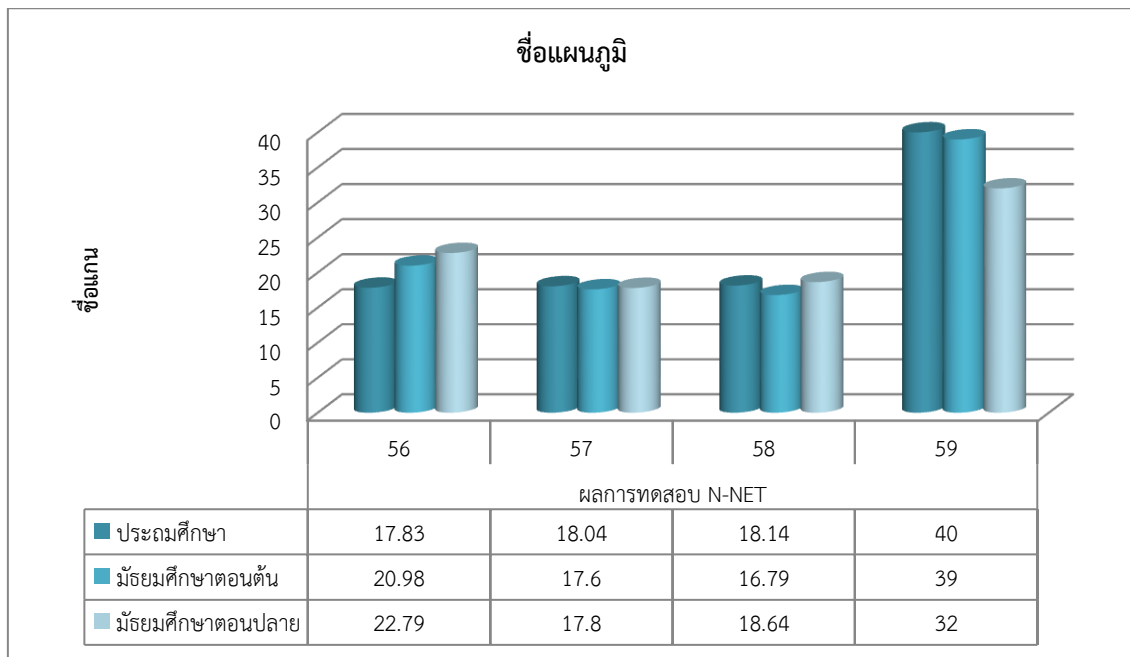
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบ N-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
	56	57	58	59
ประถมศึกษา	17.83	18.04	18.14	40
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.98	17.6	16.79	39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.79	17.8	18.64	32

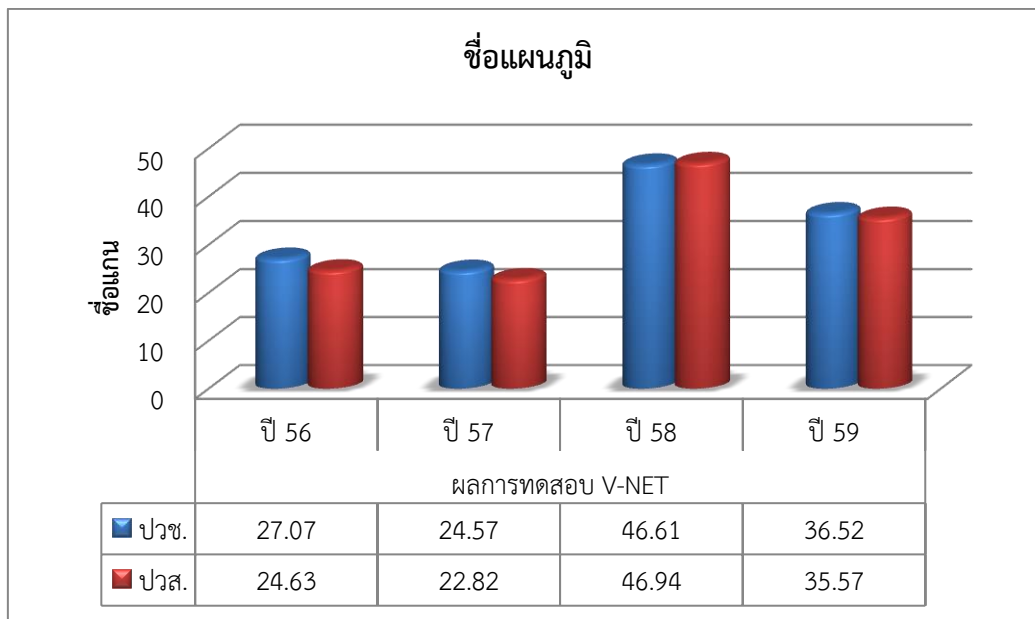
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบ N-NET



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบ V-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET			
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59
ปวช.	27.07	24.57	46.61	36.52
ปวส.	24.63	22.82	46.94	35.57

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบ V-NET



1.4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

1.4.3 แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์จะเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2559-2564 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา ได้บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 20 คนลงมา ได้ครบร้อยละ 100 ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

1.4.4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 จำนวน 53 ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560 - 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน 8 ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค.) จำนวน 9 ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน 24 ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งต่อและสมานฉันท์

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

- 3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน
- 3.1.4 การวัดและประเมินผล

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- 3.2.1 การสรรหาครู
- 3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

- 3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

- 4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

- 1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
- 2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการ

สิ่งแวดล้อม

- 3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- 6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

- 6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

- 6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาประชากรทุกกลุ่มอายุอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัยและการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. สร้างโอกาสและพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. จัดการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างอาชีพและรายได้ บนพื้นฐานของเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของจังหวัด
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนานวัตกรรม การวิจัย
5. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2564**วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน**

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ใช้ศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่น พร้อมกับการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC

ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2561 - 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร	1.1 ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย	1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
		1.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้เรื่องระบบ	2. อัตราการเพิ่มของผลผลิตสินค้าเกษตรสำคัญเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
		1.3 พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. เพื่อสร้างมาตรฐาน ผลิตผลทางการเกษตร ปลอดภัย/ผลิตภัณฑ์ เกษตรแปรรูปปลอดภัย	2.1 ส่งเสริม พัฒนา/ กระบวนการผลิตสินค้าเกษตร ปลอดภัยเพื่อเพิ่มผลิตภาพทาง การเกษตร 2.2 ส่งเสริม พัฒนา/ภาค อุตสาหกรรมเกษตรและการ แปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย	3. อัตราส่วนฟาร์มที่ได้รับการ รับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP) ต่อจำนวนฟาร์มทั้งหมดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี
	3. เพื่อส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้ เกษตรกร	3.1 ส่งเสริมรายได้ และลด ภาระหนี้เกษตรกร	4. สัดส่วนปริมาณเงินกู้ยืม ต่อรายได้เงินสดสุทธิทาง การเกษตรลดลงร้อยละ 10 ต่อปี
2. ส่งเสริมและพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	1. เพิ่มรายได้จากการ ท่องเที่ยวและเพิ่ม จำนวนนักท่องเที่ยว	1.1 สร้าง พื้นฟู พัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นจุดขายของการ ท่องเที่ยว 1.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์และ การตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว จากทุกภาคส่วนทั้งในและ ต่างประเทศ 1.3 ส่งเสริมกิจกรรมด้านการ ท่องเที่ยวในจังหวัด	1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ต่อปี 2. รายได้จากการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 ต่อปี
	2. การสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางการท่องเที่ยว ผ่านกิจกรรมและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก	2.1 ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝาก ของที่ระลึกให้เชื่อมโยงการ ท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า	3. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนและ ของฝากของที่ระลึก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี
	3. การท่องเที่ยวของ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับ การบริหารจัดการเป็น อย่างดี	3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัย และ ปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม 3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	4. ความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวเกินร้อยละ 80 ในปี 2564
3. การพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความ มั่นคงของคนและชุมชน อย่างทั่วถึง	1. ประชาชนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความ มั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	1.1 เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชน	1. สัดส่วนคนจนลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 1 ต่อปี 2. อัตราคดีอาญาเสพติดลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี 3. อัตราคดีความ (อุกฉกรรจ์ และคดีอาญา) ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	2.1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน	4. ประชาชนอายุระหว่าง 15-59 ปี ที่อยู่ในระบบ กศน. เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			5. ผู้อยู่ในระบบประกันสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี
			6. อัตราการตายต่อ 1,000 การเกิดมีชีพของทุกปีน้อยกว่า 15 คนต่อปี
			7. สัดส่วนจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสานึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย	8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปี 64
			9. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นปีละ 44 หมู่บ้าน
			10. การเข้าถึงบริการของผู้ป่วยสุขภาพจิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
			11. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเพิ่มขึ้นจำนวน 2 ต่อปี
			12. สัดส่วนนักเรียนในสายวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			13. สัดส่วนจำนวนผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อจำนวนแรงงานที่เข้ารับการทดสอบใน 6 สาขาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้	1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.2 การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.0025 ต่อปี
	2. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	2.1 การจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2. ปริมาณขยะลดลงร้อยละ 5 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทน หรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้	3.1 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี
			4. อัตราการใช้ประโยชน์จากของขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	5. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติในแต่ละประเภทภัย (ภัยแล้ง อุทกภัย และวาตภัย) ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC	1. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1.1 ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์	1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
			2. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี
	2. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น	2.1 เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่งระบบโลจิสติกส์และโครงสร้างพื้นฐาน	3. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรมและเหมืองแร่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10 ต่อปี
			4. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
3. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 ส่งเสริมการลงทุนและยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี	
4. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มสูงขึ้น	4.1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาบุคลากร การผลิตแรงงานการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี	

10. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2559 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีขอบข่ายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

11. สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

1. ประเด็นที่ได้จากผู้เข้าร่วมเสวนา

1.1 จังหวัดเพชรบูรณ์มีจุดเด่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือด้านความปลอดภัยในชีวิต มีจุดแข็งด้านการผลิตผลผลิตทางเกษตรที่หลากหลาย และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ แต่ยังมีจุดอ่อนด้านการศึกษา ใน 2 ประเด็น คือ ด้านโอกาสทางการศึกษา ที่ยังมีเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และด้านคุณภาพการศึกษา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.2 จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นจุดเชื่อมต่อเส้นทางสายเศรษฐกิจ East-West Economic Corridor ซึ่งจังหวัดตากที่เป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นศูนย์กลางการขนถ่ายสินค้าและศูนย์กลางการเดินทางระหว่างภูมิภาค ส่งผลให้เศรษฐกิจเกิดการขยายตัว เอื้อให้การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกจะสามารถขยายตัวได้ตลอดจนความต้องการด้านแรงงานในอาชีพที่หลากหลาย การจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เป็นการเรียนเพื่อการทำงาน มีอาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามเส้นทาง East - West Economic Corridor

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องวิเคราะห์จาก

1.3.1 การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) การวัดและประเมินผลการศึกษา

1.3.2 การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การแนะแนว

1.3.3 ระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อจะบริการอย่างไรที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในองค์กรรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการพัฒนาคุณภาพองค์กรรวมประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ 1) ระบบการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Management by data) 2) การบริหารการศึกษาของทุกรัฐต้องทำอย่างต่อเนื่อง และ 3) การบริหารจัดการโดยการคิดเชิงระบบ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต้องมีพิมพ์เขียว ต้องสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนต้องฝึกเด็กให้สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องสามารถดูแลเด็กได้

1.4 การผลิตคนให้เล็ก แต่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นเพิ่มทักษะความสามารถ

1.5 การผลิตแรงงานออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิตเข้าสู่

1.5.1 ภาคอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม

1.5.2 บริการของจังหวัดคือ โรงพยาบาล สถานที่ท่องเที่ยว และที่พัก

1.5.3 การผลิตคนเข้าสู่ธุรกิจ SME การผลิตเด็กรุ่นใหม่ที่สามารถประกอบกิจการหรือต่อยอดการผลิตได้

คุณลักษณะของบุคคลที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการ “ต้องทำงานได้จริง มีประสบการณ์ มีคุณธรรม มีความอดทน เอาใจใส่ต่อการทำงาน”

1.6 การท่องเที่ยว ในธุรกิจการท่องเที่ยว เจ้าบ้านต้องเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการให้บริการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา อยากรู้นำเรื่องการท่องเที่ยวไปบรรจุไว้ในหลักสูตร กำหนดให้พัฒนาทักษะด้านกีฬาในโรงเรียน และส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้เข้าสู่เส้นทางความเป็นนักกีฬา

1.7 ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียว (Green Local) เพื่อผลิตและส่งเสริม Green Market ของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.8 การแนะแนวนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการมีงานทำและร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน

2. ประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม

2.1 วิสัยทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างวิสัยทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณา วิสัยทัศน์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1 “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล”

ลำดับที่ 2 “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐานบนพื้นฐานความเป็นไทย”

ลำดับที่ 3 “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน”

ลำดับที่ 4 “คนเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม”
“การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชาติ”

และวิสัยทัศน์ที่ผู้ประชุมเสนอเพิ่มเติม ได้แก่

“การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม”

2.2 คุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณาร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 “ลูกพ่อขุนผาเมือง เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน”

ลำดับที่ 2 “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี เรียนดี มีอาชีพ”

“คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

ลำดับที่ 3 “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความรับผิดชอบ”

“ลูกเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ”

และคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอเพิ่มเติม มีดังนี้

1. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเรียนดี เรียนเก่ง มีความสุข ชี้อิสต์ย์ สู้งาน”
2. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน ร่วมสืบสานความเป็นไทย”
3. “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รักบ้านเกิด”
4. “ลูกพ่อขุนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”
5. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

3. ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จากประเด็นที่ได้จากการเสวนาทิศทางการจัดการศึกษา และประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมรับฟังความคิดเห็น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สรุปประเด็นความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ 5 ประเด็น ดังนี้

3.1 ประเด็นด้านคุณภาพการศึกษา

- 3.1.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) โดยใช้ ARPIH
- 3.1.2 การนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.4 การดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

3.2 ประเด็นด้านโอกาสทางการศึกษา

- 3.2.1 การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
- 3.2.2 การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- 3.2.3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.3 ประเด็นด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.3.1 การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

3.4 ประเด็นด้านมาตรฐานการศึกษา

- 3.4.1 ภายใน 5 ปี โรงเรียนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ศึกษา
- 3.4.2 โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้แหล่งท่องเที่ยวเป็นฐาน
- 3.4.3 โรงเรียนประชารัฐ

3.5 ประเด็นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 3.5.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.5.2 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.5.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพแวดล้อม (SWOT) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

13.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเป็นเอกภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตามคำสั่ง คสช. 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท 3. มีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา 5. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู 6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนมีแนวคิดในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยมากกว่า 2. สัดส่วนของบุคลากรด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนต่อสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนต่อสายสามัญ 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ อยู่ในลำดับที่ 67 ของประเทศเนื่องจากมีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด 4. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาเนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน 5. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยและใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไขปัญหา/พัฒนา 7. ขาดการทำวิจัย/นักวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา 8. ขาดการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 9. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการประกอบอาชีพ

13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี 2. จังหวัดเพชรบูรณ์มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ภาคกลาง 3. จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นตลาดสินค้าประเภทผักและผลไม้สดเมืองหนาว 4. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ 5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 6. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจนขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร เงินเดือนของประชากรที่ยากจนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเงินเดือนต่ำกว่าระดับประเทศ (2,100 บาท/เดือน) 2. ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ทำให้ทั้งนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา 3. ผู้สัดส่วนหนี้ในระบบต่อหนี้ทั้งหมด ร้อยละ 93.97 (ลำดับที่ 69) 4. ปีการศึกษาเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ 7.2 (ลำดับที่ 64 ของประเทศ) 5. นักเรียนด้อยโอกาส 84.35% ของนักเรียนทั้งหมด (ลำดับที่ 62 ของประเทศ) 6. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ร้อยละ 3.68 (ลำดับที่ 54 ของประเทศ) 7. อัตราเด็กที่อยู่ในการคุมประพฤติเฉลี่ย 1.73 ต่อเด็ก 1,000 คน (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

3.2 พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
7. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
8. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

3.5 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
4. การศึกษา/วิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ฝึกงานในสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการ
จังหวัด

กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การ
มีงานทำ

กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจ
ศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

4. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวของจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัด
เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัด

เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่

5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้ สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับ
การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมี
อุดมการณ์ความเป็นครู

4. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.3 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยไม่

น้อยกว่าร้อยละ 50

5.4 สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการส่งเสริมการสอน ความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ ต้นไม้ พลังงาน ฯลฯ)

8. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ประสาน สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสอนโครงการแบบ Active Learning ในระดับการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเอกชน

2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่อุทิศตนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดี

กิจกรรมที่ 2 มีวินัย

กิจกรรมที่ 3 ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 สู้งาน

3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์

กิจกรรมที่ 1 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

6. ส่งเสริม สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง การจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรัก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 ประกวด สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานนำอยู่ นำทำงาน
8. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 ประกวด/สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบุคลากรจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการจัดการศึกษาของจังหวัดอย่างมีเอกภาพ
2. มีเครือข่ายในการส่งเสริมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล ที่ชัดเจนและตรวจสอบได้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
6. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
7. นักเรียนปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้เข้าเรียนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
8. นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
10. เพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้ได้ร้อยละ 50 : 50

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมที่ 2 ประกาศ “มาตรการบริหารสำนักงานคุณธรรม”
2. สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 1 ประชุม สัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด
กิจกรรมที่ 1 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”

กิจกรรมที่ 3 นำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

5. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ในระบบมัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพ (เปิดบ้านอาชีพ และ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเสวนา บูธ สื่อ คู่มือ แนะนำเชิงพื้นที่)

กิจกรรมที่ 3 กำหนดพื้นที่บริการและสัดส่วนการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร

3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น
5. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
8. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ
2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง
2. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

3 คุณภาพการศึกษา (Quality)	
1.	ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
3.	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
4.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น
5.	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)
6.	ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น
7.	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
7.1	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
7.2	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
7.3	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น
7.4	ร้อยละของหน่วยงานที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
7.5	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
8.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
9.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10.	จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
11.	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)	
1.	มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2.	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
3.	มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

4 ประสิทธิภาพ (ต่อ)	
4.	มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
5.	มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
6.	มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน
7.	ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
8.	สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ
9.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
11.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	
1.	อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น
2.	จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น
3.	อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น
5.	จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
7.	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
8.	สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์
9.	ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น
10.	อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
11.	อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
12.	มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังได้นำตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1. ระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
4. จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.
5. ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
6. ระดับความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจากจังหวัด/ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น
7. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม
8. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(หน่วย : บาท)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	ศจ.เพชรบูรณ์	
1. งบบุคลากร	-		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-		
1.1.1 เงินเดือน	-		
- อัตราเดิม	-		
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ	-		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน	-		
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-		
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-		
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-		
2. งบดำเนินงาน	-		
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-		
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายไว้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)	-		
(1) ค่าเช่าบ้าน	-		
(2) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง	-		
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	-		
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามประเพณีท้องถิ่น	-		
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ	-		
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	-		
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	-		
(8) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-		
(9) ค่าประกันภัย	-		
2.1.2 ค่าใช้สอย	-		
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-		

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
1. โครงการ การคัดเลือกบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไปเพื่อแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัด สพฐ. 1.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินการ คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่ง ประเภททั่วไปเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับ ปฏิบัติการ สังกัด สพฐ.	เพื่อให้การคัดเลือก เป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ตำแหน่งว่าง จำนวน 11 อัตรา	มีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกครบ ทุก 11 อัตรา	150,516	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	6	3	3,6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
2. โครงการ การสร้างทีมงานในองค์กร ด้วยกิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally 2.1 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิง ปฏิบัติการและสร้างทีมงานในองค์กร ด้วยกิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally (Team Building by Walk Rally)	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ สำคัญของการทำงานเป็นทีม โดยผ่านกิจกรรมและเป็นการ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ของบุคลากรในหน่วยงาน	ศึกษาธิการจังหวัด รอง ศึกษาธิการจังหวัด ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 45 คน	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม มี ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการเข้า ร่วมกิจกรรม และนำมา ประยุกต์ใช้ในงานได้	199,950	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	6	3	3
3. โครงการ เสริมสร้างและพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ "สู่มืออาชีพ" 3.1 กิจกรรมหลัก ภาคทฤษฎี (จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ) 3.2 กิจกรรมหลัก ภาคปฏิบัติ	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามข้อกำหนดด้าน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ หรือทักษะไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน หรือพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน 20 คน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการได้นำความรู้ หรือ ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ ปฏิบัติงานได้เสร็จ ตามเวลาที่กำหนดและมี ประสิทธิภาพ	180,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	3	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>4. โครงการ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4.1 กิจกรรมหลัก ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ</p> <p>4.2 กิจกรรมหลัก ดำเนินโครงการ</p> <p>1) เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ฯลฯ เพื่อรับนักเรียนฝึกประสบการณ์</p> <p>2) ประสานงานและกำหนดแนวทางร่วมกัน</p> <p>3) ร่วมประเมินแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ</p> <p>4) แสวงหาความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน แหล่งงานและศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ</p> <p>2.สร้างความเข้าใจสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ และสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด</p>	<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 75 คน</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 กิจกรรม</p>	<p>1. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการ 2 กิจกรรม</p> <p>2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p>	71,400	2	<p>ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)</p>	3	4	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
5. งบบริหารจัดการสำนักงาน (12) 5.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 5.2 ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้การบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ศจ.เพชรบูรณ์ มีการบริหาร จัดการงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	ศจ.เพชรบูรณ์ มีงบประมาณ ในการบริหารจัดการสำนักงาน	1,339,429	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	6	6	6
6. งบลงทุน (13) 6.1 ค่าครุภัณฑ์ 6.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1. เพื่อติดตั้งระบบเครือข่าย ภายในสำนักงาน เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน 2. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการใช้งานระบบ GFMS	1. ครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจาย สัญญาณไร้สาย จำนวน 2 ชุด 2. เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง	1. ศจ.เพชรบูรณ์ มีระบบ เครือข่ายภายในสำนักงาน เพื่อ ใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ศจ.เพชรบูรณ์ มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการใช้ งานระบบ GFMS	38,800	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>7. โครงการ ประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>7.1 กิจกรรมหลัก จัดทำแผ่นพับ จำนวน 1,000 ฉบับ</p> <p>7.2 กิจกรรมหลัก จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>7.3 กิจกรรมหลัก ค่าจ้างประชาสัมพันธ์ข่าวเกี่ยวกับงานพิธีต่างๆ (สื่อสิ่งพิมพ์)</p> <p>7.4 กิจกรรมหลัก ค่าจ้างทำ VTR บรรยายสรุปผลงานของสำนักงาน</p> <p>7.5 กิจกรรมหลัก จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงาน</p>	<p>1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การกิจการบริหารงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย แนวทาง การบริหารงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. เพื่อยกระดับการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ โดยพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงาน และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. เผยแพร่ข่าวสารไปยังสื่อมวลชน และเว็บไซต์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เผยแพร่ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต E-new อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง</p> <p>3. เผยแพร่ข่าวสารทางบอร์ดป้ายประกาศ 5 บอร์ด โดยปรับเปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ข้าราชการ ครู นักเรียน ประชาชน องค์กรทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	100,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>8. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน</p> <p>8.1 กิจกรรมหลัก ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>8.2 กิจกรรมหลัก ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>8.3 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2 ครั้ง</p> <p>2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (แผนขอเงิน) จำนวน 2 ครั้ง 2 วัน</p> <p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน</p>	<p>1. มีแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.2560-2565 จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดเพชรบูรณ์(แผนขอเงิน)</p> <p>3. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดเพชรบูรณ์ (แผนขอเงิน)</p> <p>4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	99,890	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนโยบายและแผน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
8.4 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนปฏิบัติ ราชการเป็นกรอบทิศทางการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงาน								
9. โครงการ พัฒนาศักยภาพในการ บริหารการจัดการองค์กร และการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 9.1 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน 9.2 กิจกรรมหลัก ศึกษาดูงาน ศธจ. ชัยภูมิ และ ศธจ.นครราชสีมา	1. เพื่อให้บุคลากรได้เห็นถึงระบบ การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ 2. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการดำเนินงาน 3. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	ศึกษาธิการจังหวัด รอง ศึกษาธิการจังหวัด ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 32 คน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในการดำเนินงาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	136,240	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
10. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ (เว็บไซต์) และสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office) 10.1 กิจกรรมหลัก จัดทำคลังข้อมูล ศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา 10.2 กิจกรรมหลัก การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ โดย ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	1. เพื่อจัดทำเว็บไซต์และระบบ การจัดเก็บข้อมูลการศึกษาทุก ระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อจัดทำระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office) 3. เพื่อสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล การศึกษาในทุกระดับในจังหวัด เพชรบูรณ์	1. มีคลังข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาในระดับจังหวัด 2. นำนวัตกรรมเพื่อการบริหาร จัดการโดยใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการ บริหารงาน จำนวน 1 ระบบ	1. ศธจ.เพชรบูรณ์ มีการพัฒนา เว็บไซต์ของสำนักงานและมี ระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ฐานเดียวกัน และใช้ข้อมูล ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานมีการประยุกต์ ใช้ นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ	71,375	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม นโยบาย และแผน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
11. โครงการ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 11.1 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ 11.2 กิจกรรมหลัก จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อให้ดำเนินการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. จัดประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำให้กับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง รวม 165 แห่ง ๆ ละ 5 คน 2. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวม 4 องค์กร	1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสเข้าร่วมโครงการเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2. มีการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 1 ครั้ง	219,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนโยบายและแผน)	3	4,6	2,6

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะกำลังคนและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. ชื่อโครงการ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการว่างอยู่ และมีข้าราชการตำแหน่งประเภททั่วไป ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้ตำแหน่งว่างที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานในตำแหน่งว่างอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกฯ และแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามกำหนดการคัดเลือกฯ

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การคัดเลือกฯ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ตำแหน่งว่าง จำนวน ๑๑ อัตรา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เพื่อให้การคัดเลือกฯ ทุกขั้นตอนเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้ให้และผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกครบทุก ๑๑ อัตรา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ การคัดเลือกฯ ทุกขั้นตอนเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

/๖. วิธีการดำเนินการ...

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๖.๑ ประกาศรับสมัครคัดเลือก
- ๖.๒ รับสมัครคัดเลือก (ไม่น้อยกว่า ๗ วัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
- ๖.๓ ตรวจสอบคุณสมบัติ
- ๖.๔ ประกาศรายชื่อผู้สิทธิเข้ารับการคัดเลือก
- ๖.๕ ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน
- ๖.๖ สอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข
- ๖.๗ สอบภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
- ๖.๘ ประกาศผลการคัดเลือก

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสนามสอบ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐

๑๐. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๕๐,๕๑๖ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๑๔๙,๙๔๐ บาท

ค่าใช้จ่าย ๐ บาท

ค่าวัสดุ ๕๗๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ ประกาศรับสมัครคัดเลือก	(ไม่มี)			
๖.๒ รับสมัครคัดเลือก	(๕๕,๑๔๑)			
๖.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุม คณะกรรมการการรับสมัคร ๓๕ บาท x ๑๙ คน	๖๖๕	๖๖๕		
๖.๒.๒ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒๖ คน	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐		
๖.๒.๓ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒๔ คน	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
๖.๒.๔ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คนละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๒๓ คน	๙,๒๐๐	๙,๒๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๒.๕ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คนละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๑๕ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๖.๒.๖ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒๐ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๖.๒.๗ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๙ คน	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐		
๖.๒.๘ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒๑ คน	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐		
๖.๒.๙ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๙ คน	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐		
๖.๒.๑๐ ค่าจัดทำไวนิล ๕๗๖ บาท	๕๗๖			๕๗๖
๖.๓ ตรวจคุณสมบัติ	(๑,๒๐๐)			
๖.๓.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๔ คน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
๖.๔ ประกาศรายชื่อผู้สิทธิเข้ารับการคัดเลือก	(ไม่มี)			
๖.๕ ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน	(๑,๘๐๐)			
๖.๕.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๖ คน	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
๖.๖ สอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข	(๘๕,๖๗๕)			
๖.๖.๑ ค่าออกข้อสอบ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๗๑,๒๘๐	๗๑,๒๘๐		
๖.๖.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการดำเนินการสอบ ๓๕ บาท x ๑๗ คน	๕๙๕	๕๙๕		
๖.๖.๓ ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ๓๐๐ บาท ๑๐ คน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๖.๖.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๒๗ คน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐		
๖.๗ สอบภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	(๖,๗๐๐)			
๖.๗.๑ ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๕ คน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๖.๗.๒ ค่าตอบแทนกรรมการ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ คนละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๑๓ คน	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๘ ประกาศผลการคัดเลือก	(ไม่มี)			
รวมงบประมาณ	๑๕๐,๕๑๖	๑๔๙,๙๔๐	๐	๕๗๖

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ๑. ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : ๑. วิเคราะห์ความเสี่ยง

๒. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การคัดเลือกฯ ทุกขั้นตอนเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

๑๓.๒ มีผู้ผ่านการคัดเลือกครบทุกตำแหน่ง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรหมภัตสร อยู่พีช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ.

(นายธานี ชาตินันท์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ประยัต แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการ	การสร้างทีมงานในองค์กรด้วยกิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally (Team Building by Walk Rally)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ธาณี ชาตินันท์ 2. นางพรหมภัสสร อยู่พีช
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	มิถุนายน – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานในองค์กรนั้น สิ่งที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรแต่ละองค์กรนั้นขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ก็คือ การทำงานเป็นทีม แต่กว่าแต่ละองค์กรจะสามารถทำงานเป็นทีมได้ จะต้องอาศัยปัจจัยหลายๆอย่าง อาทิเช่น การติดต่อสื่อสาร ทักษะการพูด การเคารพต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ฯลฯ แต่อย่างไรก็ตามอุปสรรคในการทำงานทีมก็มีเช่นกัน เช่น การมีทัศนคติที่แตกต่างจากในทีมงาน มีความเป็นตัวเอียงสูง และการยึดถือตัวเองสูง แต่เชื่อว่าจะเป็นอุปสรรคอยู่เสมอไป ดังนั้นหากบุคลากรในองค์กรมีความเข้าใจในเรื่องของการทำงานที่เป็นทีม เห็นเป้าหมายขององค์กรเป็นที่ตั้ง ก็จะทำให้องค์กรนั้นเดินไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการสร้างทีมงานในองค์กรด้วยกิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally (Team Building by Walk Rally) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ๆ ของการทำงานเป็นทีม สร้างทีมงานให้มีมาตรฐาน ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กร และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และค่านิยมขององค์กร โดยรูปแบบ Team Building by Walk Rally

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกิจกรรม และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีของบุคลากรในหน่วยงาน

2.2 เพื่อให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเชิงกิจกรรม Team Building มีแนวทางในการทำงานของตนเองที่ชัดเจนขึ้น

2.3 เพื่อให้บุคลากรเข้าใจถึงรูปแบบและขั้นตอนของการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กรผ่านกิจกรรม Walk Rally

2.4 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับลักษณะงานที่รับผิดชอบได้ดีมากยิ่งขึ้น และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 45 คน ในเดือน มิถุนายน-กันยายน 2560

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Team Building by Walk Rally และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	วัน เดือนปีที่จะดำเนินการ	ผู้เสนอและผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการและสร้างทีมงานในองค์กรด้วยกิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally (Team Building by Walk Rally)	1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการทำงานเป็นทีม 1.2 มีแนวทางในการทำงานของตนเองที่ชัดเจนขึ้น 1.3 เข้าใจถึงรูปแบบและขั้นตอนของการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร 1.4 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับลักษณะงานที่รับผิดชอบได้ดีมากยิ่งขึ้น และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม	45 คน	199,950	มิถุนายน - กันยายน 60	- นายธานี และคณะ

5. วงเงินที่ใช้ดำเนินการ

5.1 เงินงบประมาณ

() งบปัจจัยพื้นฐาน	-	บาท
(/) งบเพิ่มประสิทธิภาพ	199,950	บาท
รวม	199,950	บาท

(สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมที่กำหนด ให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังกำหนดว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังไม่ได้กำหนดมาตรการประหยัด หากมีความจำเป็นให้สามารถขอถัวจ่ายได้ โดยอนุมัติศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์)

5.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย ที่ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้งบประมาณ				ว/ด/ป และ สถานที่ ดำเนินการ	ผู้เสนอ และ ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน		
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการและ สร้างทีมงานในองค์กรด้วย กิจกรรมสัมพันธ์ Walk Rally (Team Building by Walk Rally) 1.1 ประชุมปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มของ ผู้เข้าร่วมประชุม 45 คน×150 บาท จำนวน 1 วัน - ประธานในพิธีเปิด/ปิด/ วิทยากร 600 บาท/ชม./คน จำนวน 7 ชม. 30 นาที 1.2 กิจกรรมสัมพันธ์ - ค่าที่พัก คีนละ 1200 บาท 23 ห้อง - ค่าอาหารครบมื้อวันละ 800 บาท 45 คน/ 2 วัน - ค่าอาหารไม่ครบมื้อวันละ 600 บาท 45 คน/1 วัน - วิทยากร 600 บาท/ชม./คน จำนวน 50,100 บาท - ค่าพาหนะ/ ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง จำนวน 15 คัน (คัน ละ 3-4 คน) *ระยะทาง 100 กม.*2 เที่ยว * 4 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	6,750 4,500 27,600 72,000 27,000 50,100 12,000	4,500 50,100	6,750 27,600 72,000 27,000	0 12,000	มิถุนายน - กันยายน 60	นายธานี และคณะ	
รวมทั้งสิ้น	199,950	54,600	133,350	0	12,000		

6. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม Team Building by Walk Rally และนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้	- การติดตาม กำกับ และประเมินผล การดำเนินงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- ใช้แบบติดตาม ประเมินผล - ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีของบุคลากรในหน่วยงาน

7.2 บุคลากรในสังกัด มีแนวทางในการทำงานของตนเองที่ชัดเจนขึ้น

7.3 บุคลากรในสังกัดเข้าใจถึงรูปแบบและขั้นตอนของการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน และเป็นที่ยอมรับขององค์กร

7.4 บุคลากรในสังกัดนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับลักษณะงานที่รับผิดชอบได้ดีมากยิ่งขึ้น และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรหมภัสสร อยู่พีช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายธานี ชาตินันท์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชน

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ “สู่มืออาชีพ”

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตลอดเวลา ซึ่งหน่วยงานจะประกอบไปด้วยข้าราชการและลูกจ้างประจำ เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานในองค์กรดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ “สู่มืออาชีพ” เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และขยายวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการทำงาน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามข้อกำหนดด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เพื่อให้สามารถนำความรู้ หรือทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๓ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เพื่อให้มีเครือข่ายการทำงาน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการ ได้แก่ ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๔.๑.๒ เจ้าหน้าที่ดำเนินการและคณะวิทยากร จำนวน ๑๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ หรือทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๔.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการ ได้แก่ ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๕.๑.๒ เจ้าหน้าที่ดำเนินการและคณะวิทยากร จำนวน ๑๐ คน

/๕.๒ เชิงคุณภาพ...

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้ หรือทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๑ ภาคทฤษฎี (ประชุมปฏิบัติการ) ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๖.๒ ภาคปฏิบัติ ในวันที่ ๑ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) กันยายน ๒๕๖๐

๑๐. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท
แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๒๑,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๓๔,๒๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายวัสดุ ๑๒๔,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมปฏิบัติการ ๑ วัน	(๒๗,๒๗๖)			
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ บาท x ๓๐ คน	๒,๑๐๐	๐	๒,๑๐๐	๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๓๐ คน	๓,๖๐๐	๐	๓,๖๐๐	๐
๑.๓ ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๗ ชั่วโมง จำนวน ๕ คน	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐	๐
๑.๔ ค่าจัดทำไวนิล	๕๗๖	๐	๐	๕๗๖
๒. ภาคปฏิบัติ วันที่ ๑-๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ รวม ๕ วัน	(๑๕๒,๗๒๔)			
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐บาทx๓๐คนx ๕ วัน	๑๐,๕๐๐	๐	๑๐,๕๐๐	๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๓๐ คน x ๕ วัน	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐	๐
๒.๓ ค่าวัสดุในการฝึกปฏิบัติ	๑๒๔,๒๒๔	๐	๐	๑๒๔,๒๒๔
รวมงบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๓๔,๒๐๐	๑๒๔,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ๑. ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : ๑. วิเคราะห์ความเสี่ยง

๒. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

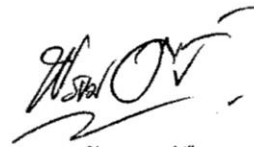
กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสูงขึ้น

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ เห็นถึงศักยภาพ และสามารถ ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรหมภัสสร อยู่พีช)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธานี ชาตินันท์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ประยุทธ์ แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนาท มุลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด การพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชน

1. ชื่อโครงการ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา (Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองนั้น โดยให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว โดยในเรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในแต่ละเขต เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเส้นทางการศึกษาของนักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตต้องเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดาต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกๆระดับ การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ไว้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอันพึงประสงค์ สำหรับการเป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพในอนาคต จึงควรจัดการเรียนการสอนควบคู่กับเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ต้องปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่/ระดับจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญการดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ หรือฝึกงานอาชีพในสถานที่ที่ตนเองสนใจ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมประสบการณ์เพื่อก้าวสู่เส้นทางอาชีพนั้นในอนาคต จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับจังหวัด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา การเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะ มุมมอง และทักษะด้าน

อาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ การสร้างความเข้าใจเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนระดับพื้นที่ และการจัดระบบดูแล นิเทศ ติดตาม กำกับ เพื่อการพัฒนาประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในระดับพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง

3.2 สร้างความเข้าใจสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ และสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 กิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการ 2 กิจกรรม
- 5.2 จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ขออนุมัติโครงการ
- 6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 6.3 ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 6.4 ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

(1) เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือแหล่งงานอื่น ๆ เพื่อรับนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

(2) ประสานงานและกำหนดแนวทางการฝึกประสบการณ์อาชีพร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

(3) ร่วมประเมินแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ

(4) แสวงหาความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมจากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร แหล่งงาน หรืออื่นๆ

6.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.6 นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1/ เขต 2/ เขต 3/ สพม. เขต 40 และโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

การฝึกประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความพร้อมของแต่ละฝ่าย จำนวน 15 วัน ช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือนตุลาคม 2560

10. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2560 จำนวน 71,400 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง งบรายจ่ายอื่น โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ครั้ง (เขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน แห่งละ 1 ครั้ง)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หน่วย
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,500	บาท
2	ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	6,000	บาท
3	ค่าพาหนะเดินทาง (ตามที่จ่ายจริง) (3 ครั้ง x 5,000 บาท)	15,000	บาท
	รวม	24,500	บาท

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

2) ค่าสถานที่	4,000 บาท
3) วัสดุสำนักงาน กระดาษ A4 อุปกรณ์ เครื่องเขียน คลิป ของ ฯลฯ	15,000 บาท
4) วัสดุคอมพิวเตอร์ หมึกปริ้นเตอร์ แผ่นซีดีบันทึกข้อมูล และอื่น ๆ	15,000 บาท
5) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการคณะทำงานฯ และอื่น ๆ	12,150 บาท
6) อื่น ๆ	750 บาท
รวมทั้งสิ้น	71,400 บาท

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

นักเรียนจะฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ไม่ครบกำหนดตามระยะเวลา


การบริหารความเสี่ยง


ประสานคณะทำงาน นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแนะนำการฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียน อย่างใกล้ชิดและเป็นประจำ


12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง และสร้างภาคีเครือข่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ว่าที่พันตรี)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ประยัต แก่นชา)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 โดยการ นำงานประชาสัมพันธ์มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบ
 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
 ของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการ
 ศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ
 ต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ 2560 เรื่อง การแบ่ง
 หน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ ข้อ (3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายนอกเป็น 8 กลุ่ม (1) กลุ่มอำนวยการ
 และ ข้อ 4 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 3 มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้ 4.1 กลุ่มอำนวยการ (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับ
 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาใน
 พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ จึงมีการจัดทำ
 โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ไปสู่
 สาธารณชนในหลากหลายรูปแบบ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจการบริหารงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้
 สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

3.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการและ กระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจและมี
 ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

3.3 เพื่อยกระดับการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ โดยการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศ
 ของหน่วยงาน เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ
 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปยัง
 สื่อมวลชนทุกแขนง และเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการสัปดาห์ละ อย่างน้อย 2 ครั้ง

- 2) เผยแพร่ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต E-new ศจจ.พช. สัปดาห์ละ อย่างน้อย 2 ครั้ง
- 3) เผยแพร่ข่าวทางบอร์ด ป้ายประกาศ สำนักงาน จำนวน 5 บอร์ด โดยปรับเปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้งต่อปี

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ภารกิจการบริหารงานของหน่วยงาน และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ข้าราชการ ครู นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นที่รู้จักทั่วไป และเป็นที่ยอมรับในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 6.3 ดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) จัดพิมพ์แผ่นพับแนะนำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1,000 ฉบับ
- 2) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารไปยังสาธารณชน จัดบอร์ดแสดงภาพกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วม เกี่ยวกับงานพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สื่อสิ่งพิมพ์)
- 4) จัดทำ VTR สรุปผลงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5) จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงาน เนื่องในงานประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ
- 6) เผยแพร่ผลงานเด่นของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียนหน้าเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

6.3 ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน นักเรียนและประชาชนทั่วไป

8. พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้

- อำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง
- อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว
- อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2560
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม 2560
3	ดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2560
4	ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล	กันยายน 2560

10. งบประมาณ/รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1 จ้างพิมพ์แผ่นพับแนะนำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1,000 ฉบับๆ ละ 10 บาท		10,000		10,000
2 ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		10,000		10,000
3 ค่าจ้างประชาสัมพันธ์ข่าวเกี่ยวกับงานพิธีต่าง ๆ (สื่อสิ่งพิมพ์) จำนวน 3 ฉบับ ๆ ละ 1,000 บาท		3,000		3,000
4 ค่าจ้างทำ VTR บรรยายสรุปผลงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		5,000		5,000
5 จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมของหน่วยงาน เนื่องในงานประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ			12,000	12,000
7 ค่าวัสดุ				
8 อื่น ๆ (ป้ายหน้าสำนักงาน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		60,000		60,000
รวมทั้งสิ้น		88,000	12,000	100,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด

- 2) ประสานความร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มอำนวยการ/ผู้รับผิดชอบ
1. นางสาวชล สังข์พันธ์ โทรศัพท์ 08 1281 9121
 2. นายรัฐเขต พานิช โทรศัพท์ 08 1727 2411

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ข้าราชการครู นักเรียนประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยงานที่สาธารณชนได้รับทราบภารกิจ และเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐเขต พานิช)
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชล สังข์พันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ว่าที่พันตรี).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ประหยัด แก่นชา)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชนอย่างทั่วถึง

๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีแผนปฏิบัติการเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒ ครั้ง

๔.๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) จำนวน ๒ ครั้ง ๒ วัน

๔.๑.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมคิดร่วมทำและร่วมรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดทั้งในส่วนโครงการและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๕.๑.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๕.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (แผนขอเงิน)
- ๕.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (แผนขอเงิน)
- ๕.๑.๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพชรบูรณ์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนปฏิบัติการเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๑ ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒ ครั้ง

๖.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
๒) ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ กรอบและแนวทางการดำเนินงาน และแจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบเพื่อทบทวนโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) พิจารณา กลั่นกรองแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์

๖) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๙) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๓.๑ จัดทำกรอบ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศที่ใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) สรุปผลและนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓.๒ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) พิจารณาวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) พิจารณา กลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๕) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๖) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๙) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๐

๑๐. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๙๙,๘๙๐ บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน.....บาท

ค่าใช้สอย ๙๙,๘๙๐ บาท

ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>๑. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ คน ๒ ครั้ง ๒ วัน (สถานที่เอกชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐คน/๔ครั้ง/๔๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐คน/๒ครั้ง/๑๕๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๕๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท 	๒๙,๐๐๐		๙,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
<p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ คน ๑ ครั้ง ๑ วัน (สถานที่เอกชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐คน/๒ครั้ง/๔๕บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐คน/๑ครั้ง/๑๕๐บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ๕๐ ชุด ชุดละ ๗๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการคณะกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒๐ ชุด ชุดละ ๑๒๕ บาท 	๑๘,๕๐๐		๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๒,๕๐๐	
<p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนา การศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๑ วัน (สถานที่เอกชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐คน/๑ครั้ง/๔๕บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐คน/๑ครั้ง/๑๕๐บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ เล่ม เล่มละ ๒๕๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ (แผนขอเงิน) จำนวน ๔๕ เล่ม เล่มละ ๒๕๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท 	๓๖,๗๕๐		๒,๒๕๐ ๗,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๑,๒๕๐ ๑๑,๒๕๐ ๒,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๓คน/๒ครั้ง/๓๕บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๓คน/๑ครั้ง/๘๐บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๓ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ เล่ม เล่มละ ๒๕๐ บาท 	๑๕,๖๕๐		๓,๗๑๐ ๔,๒๘๐ ๒,๖๕๐ ๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๙๙,๘๙๐	-	๙๙,๘๙๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุน
งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ .ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา
คุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญภา จันทรดี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ประยัต แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกวานาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการ (Project)	พัฒนาระบบสารสนเทศ(เว็บไซต์)และสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไฉน ผึ้งผาย โทรศัพท์ ๐๘๐ ๕๑๕ ๖๙๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนากระบวนการศึกษา ทั้งในด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน กลุ่มงานนโยบายและแผน ได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมภารกิจในการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการในระดับต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำหนดนโยบายทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียด ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ มีความทันสมัยและทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ระบบข้อมูลและสารสนเทศจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนานโยบาย การวางแผนและพัฒนาการศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจากกระบวนการตัดสินใจในการบริหารต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่เป็นหัวใจสำคัญในการตัดสินใจ ประกอบกับในการบริหารจัดการของหน่วยงาน ต้องพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวก รองรับภารกิจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ตลอดจนเพิ่มช่องทาง ในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การประสานงานทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๓.๑. เพื่อจัดทำเว็บไซต์และระบบการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓.๒. เพื่อจัดทำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๓.๓. เพื่อสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาในทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑. เชิงปริมาณ (Quantitative)

- ๔.๑.๑. มีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔.๑.๒. นำนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารงาน จำนวน ๑ ระบบ

๔.๒. เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการมีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน พร้อมใช้

๔.๒.๑ มีการประยุกต์/พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของหน่วยงาน

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑. ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมใช้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล สามารถสืบค้นได้ง่าย หลากหลายช่องทาง

๕.๒. ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานมีคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจในทุกระดับ สามารถวางแผนและแก้ไขปัญหาได้ตรงตามประเด็น ลดความผิดพลาด ลดความเสี่ยง และหน่วยงานมีนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลที่สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕.๓. ผลกระทบ (Impact) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล และมีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

๖.๑. การจัดทำคลังข้อมูลศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา

๖.๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ และกำหนดประเด็นการใช้ข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑.๒. กำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

๖.๑.๓. พัฒนาผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลให้เข้าใจเป้าหมายการดำเนินการและจัดเก็บข้อมูลที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน

๖.๑.๔. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๑.๕. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ เชื่อถือได้

๖.๑.๖. จัดทำเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารให้สามารถเข้าถึงได้หลากหลายช่องทาง

๖.๑.๗. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา แบบรูปเล่มเอกสาร และการนำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์

๖.๒. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office)

๖.๒.๑. สำรวจความพึงพอใจ สภาพปัญหาและการใช้งาน และข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ

๖.๒.๒. ปรับปรุง พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office)

๖.๒.๒.๑. การเข้าร่วมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานเครือข่ายผู้ดูแลระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ระดับจังหวัด

๖.๒.๒.๒. ปรับปรุงระบบและสำรองข้อมูลที่มีความต่อเนื่อง

๖.๒.๓. ประชุมชี้แจงผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๔. ประเมินผลการดำเนินงาน การใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒.๕. รายงานผลการพัฒนาและการใช้งาน

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑. การจัดทำคลังข้อมูลศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา														
๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และกำหนดประเด็นการใช้ข้อมูลทางการศึกษา											/			ไอเอและกฤตเมธ
๑.๒. กำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ											/			คณะทำงาน
๑.๓. พัฒนาผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล											/			คณะทำงาน
๑.๔. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา											/			คณะทำงาน
๑.๕. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล											/			คณะทำงาน
๑.๖. จัดทำเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารให้สามารถเข้าถึงได้หลากหลายช่องทาง											/			คณะทำงาน
๑.๗. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา											/			คณะทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๒. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office)											/			กลุ่มแผนฯ
๒.๑. สำรวจความพึงพอใจ สภาพปัญหาและการใช้งาน และข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ											/			
๒.๒. อบรม พัฒนาการใช้โปรแกรมสำหรับผู้ดูแลระบบ											/			
๒.๓. ปรับปรุง พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office)														
๒.๔. ประชุมชี้แจงผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา											/			
๒.๕. ประเมินผลการดำเนินงานการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์												/		
๒.๖. รายงานผลการพัฒนาและการใช้งาน													/	

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา ๗๑,๓๗๕ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๗๑,๓๗๕ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การจัดทำคลังข้อมูลศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา				
๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ และกำหนดประเด็นการใช้ข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ				
๑.๒. ประชุมคณะทำงานกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ จำนวน ๑๕ คน ๑ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕*๓๕) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒,๕๒๕		๕๒๕ ๒,๐๐๐	
๑.๓. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ นักเรียน บุคลากร สถานศึกษา และคุณภาพการศึกษา	-			
๑.๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ เชื่อถือได้	-			
๑.๕. ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าจ้างออกแบบและพัฒนาระบบและข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานต่างๆดังนี้ ๑) กลุ่มงานแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๓) กลุ่มอำนาจการ ๔) กลุ่มงานนิเทศและติดตามประเมินผล ๕) กลุ่มงานพัฒนาการศึกษา ๖) กลุ่มเอกชน ๗) กลุ่มลูกเสือและยุวกาชาด	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๖. จัดทำเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ให้สามารถเข้าถึงได้หลากหลายช่องทาง - ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๑๑๐ เล่ม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑.๗. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา แบบรูปเล่มเอกสาร และการนำเสนอ ข้อมูลผ่านเว็บไซต์	-			
๒. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office) จำนวน ๒ วัน				
๒.๑. สำรวจความพึงพอใจ สภาพปัญหาและการใช้งาน และข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ	-			
๒.๒. อบรมพัฒนาผู้ดูแลระบบ (Admin) ในหน่วยงาน ภายใต้การกำกับดูแล จำนวน ๕ คน ระยะเวลา ๑ คืน ๒ วัน - ค่าตอบแทนวิทยากรและทีมงาน (๖ ชม/ วัน) - ค่าที่พักวิทยากร (๑ คืน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (รับ-ส่งวิทยากร) - ค่าอาหารกลางวัน+(อาหารว่าง ๒ มื้อ) (๑๕๐ บาท * ๕ คน * ๒ วัน)	๑๔,๙๐๐	๗,๒๐๐	๑,๒๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐	
๒.๓. ปรับปรุง พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office) - ค่าจ้างดูแล ปรับปรุงและพัฒนาระบบ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๒.๔. ประชุมชี้แจงผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๒ วัน) ๒.๔.๑. ระดับหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล สถานศึกษา (ธุรการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๐ คน ๑ ครั้ง - อาหารว่าง (๒ มื้อ) (๗๐บาท*๖๐ คน) ๒.๔.๒. ระดับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔๕ คน ๑ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง (๒ มื้อ) (๑๕๐ บาท * ๔๕ คน) ๒.๔.๓ ค่าบำรุงสถานที่ (ห้องอบรมคอมพิวเตอร์)	๑๕,๙๕๐		๔,๒๐๐ ๖,๗๕๐ ๕,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๕. ประเมินผลการดำเนินงาน การใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	-			
๒.๖. รายงานผลการพัฒนาและการทำงาน	-			
รวมงบประมาณ	๗๑,๓๗๕	๗,๒๐๐	๖๔,๑๗๕	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงาน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกัน และใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สำนักงานฯมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ	๑. จำนวนเรื่องที่น่าข้อมูลไปใช้ในการพิจารณา วางแผน และการตัดสินใจ ๒. จำนวนกลุ่มงานที่น่าข้อมูลไปใช้ร่วมกัน ๓. ความสำเร็จในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	การนับ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเว็บไซต์ประจำสำนักงานและมีคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่พร้อมใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ต่อยอดผลการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญภา จันทร์ดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประยัต แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. โครงการ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด โดยในระดับจังหวัดได้กำหนดให้ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาโดยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ คือ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น เพื่อดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว ให้สามารถพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเอกภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.2 เพื่อประชุมรับฟังความคิดเห็นทิศทางการจัดการศึกษาจาก กศจ./อกศจ. และผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดในการจัดการศึกษา
- 3.3 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างเป็นเอกภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

- 4.1.1 จัดประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้กับ สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง รวม 165 แห่ง ๆ ละ 5 คน รวมจำนวน 825 คน ประกอบด้วย
 - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน
 - ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน
 - ครูแนะแนว จำนวน 1 คน
- 4.1.2 จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวม 4 องค์กร ประทับด้วย
 - คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
 - คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถดำเนินการตามภารกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสเข้าร่วมโครงการเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ

5.1.2 มีการจัดประชุมร่วมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

5.2.2 การพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการด้านการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำให้กับสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง รวม 165 แห่ง ๆ ละ 5 คน รวมจำนวน 825 คน จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน

6.2 จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวม 4 องค์กร จำนวน 50 คน จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 2 วัน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง
2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวม 4 องค์กร

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) กันยายน 2560

10. งบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น	219,000 บาท
	แยกเป็น	ค่าตอบแทน 8,100 บาท
		ค่าใช้สอย 210,900 บาท
		ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชุมเสวนาเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1,000 คน/35 บาท - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 825 คน - ค่าสถานที่ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าตอบแทนการจัดแสดงผลงานของสถานศึกษา อาชีวศึกษา 13 แห่ง ๆ ละ 2,000 บาท - ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม 	187,700	8,100	35,000 100,000 6,800 26,000 11,800	
2. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 50 คน 1 ครั้ง 2 วัน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50คน/4ครั้ง/45บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50คน/2ครั้ง/150บาท - ค่าที่พักกรรมการ 2คน/2คืน/1,200บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุด ชุดละ 50 บาท 	31,300		9,000 15,000 4,800 2,500	
รวมงบประมาณ	219,000	8,100	210,900	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอาจไม่ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชุม กศจ./อกศจ./ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานร่วมกัน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีดำเนินการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชวัญภา จันทรดี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ประยัต แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกวนาท มุลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปสู่การปฏิบัติ มีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวทางในการขับเคลื่อนที่มีเป้าหมายเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษา สถาบันทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาทางการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาวิเคราะห์ กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และตัวชี้วัดของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประสาน ขับเคลื่อน กับกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา และในภาพรวมของจังหวัด

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มอบหมายคณะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย และมอบหมายให้รับผิดชอบในการประสานงานประจำอำเภอ (AREA BASED)

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้สามารถนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่านระบบการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ออนไลน์

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล

1. กระบวนการนิเทศ ใช้กระบวนการนิเทศแบบรวมพลัง ATISEN

กระบวนการนิเทศแบบ ATISEN มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 6 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหา (Analyzing-A)
- ขั้นที่ 2 สร้างศรัทธา (Trust -T)
- ขั้นที่ 3 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 4 ปฏิบัติการนิเทศ (Supervision-S)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผล (Evaluation - E)
- ขั้นที่ 6 สร้างเครือข่าย (Network-N)

2. กระบวนการติดตาม ใช้กระบวนการติดตามคุณภาพงานการนิเทศแบบ PIDRE

กระบวนการติดตามการนิเทศแบบ PIDRE มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Planning - P)
- ขั้นที่ 2 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 3 การปฏิบัติงาน (Doing - D)
- ขั้นที่ 4 การสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing - R)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation - E)

3. กระบวนการตรวจราชการ ใช้กระบวนการตรวจราชการแบบบูรณาการแบบ PDAC

กระบวนการตรวจราชการ มีขั้นตอนสำคัญในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Plan - P)
- ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน (Do - D)
- ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check - C)
- ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act - A)

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานเบื้องต้นเป็นประจำ
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง วิธีการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กำหนด หนึ่งในนั้นคือ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แล้วในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๔๐ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง | กรรมการ |
| ๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | กรรมการ |
| หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน | |

๑๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๘. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๔. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๖. วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๗. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ

๒๘. นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิทูกร	คณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๙. นายบัณฑิต ครุฑทางคะ	ประธาน อกศจ.เพชรบูรณ์ (พัฒนาการศึกษา)	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		กรรมการ
๓๑. นางขวัญนภา จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งประสาน ส่งเสริม สนับสนุนงาน ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

