



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

เอกสารลำดับที่ ๑๑/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตามและประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์



(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน มาตรา ๑๖ วรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

### ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

### เอกลักษณ์

“ สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา”

## อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ”

## ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Ok ถูกต้อง

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

## เป้าประสงค์รวม

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ
๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๕. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๖. สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติการ โดยรวม มีค่าไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐ คะแนน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถ

ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

ในจังหวัด

#### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### เป้าประสงค์

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

##### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน

๓. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล

๔. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบที่หลากหลาย

๕. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการกำหนดมาตรการการเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามไซเบอร์ที่เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และให้เกิดความตระหนักรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

##### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓. มีกระบวนการส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล

๔. มีกระบวนการ/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

##### เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด
  ๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
  ๓. ส่งเสริมการเสนอโครงการขอรับทุนในการวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล
- เพื่อการศึกษา ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (EDTECH FUND)

**ตัวชี้วัด**

๑. มีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและประเทศ
๒. มีงานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้****เป้าประสงค์**

๑. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนา

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทุกระดับ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกอาชีพ
๔. ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี
๖. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี
๗. ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพและทักษะการใช้เทคโนโลยี แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล โดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
๘. ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง บูรณาการเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อที่เป็นมาตรฐานในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันสื่อ โดยมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถในการแยกแยะ วิเคราะห์สื่อและข้อมูลข่าวสารการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการไม่ละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
๙. ส่งเสริมการสร้างสื่อ คลังสื่อ และแห่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการศึกษาเรียนรู้ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด ที่ผู้เรียนหรือประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก

รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course: MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียนประถมและมัธยมหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษาได้ หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิตตามความสนใจในระยะแรก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาตามความสนใจ

๑๑. ส่งเสริมสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา วางพื้นฐานแนวทางการให้การศึกษาด้านทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) การเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต รองรับแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศ

#### ตัวชี้วัด

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๓. ระดับความสำเร็จของการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด
๔. มีกระบวนการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### เป้าประสงค์

๑. การศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น
๒. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการโอกาสทางการศึกษา หรือการจัดการอย่างเหมาะสม

##### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้บริการบริการทางการศึกษา และศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓ - ๕ ปี/๖ - ๑๑ ปี/๑๒ - ๑๔ ปี/๑๕ - ๑๗ ปี)
๒. อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลาย/อาชีวฯ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๔. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าประสงค์

๑. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัด
๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษา ในการรณรงค์คัดแยกขยะมูลฝอย
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ฐานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่ผู้เรียน

#### ตัวชี้วัด

๑. มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. ระดับความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
๓. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

#### เป้าประสงค์

๑. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน และบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการ
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
๓. จัดทำระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม ประสานและพัฒนามาตรฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๕. ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
๖. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ควบวงจร หลากหลาย นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจ
๗. เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้
๘. สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรในการดำเนินการจัดทำระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ
๙. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๑๐. ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ลดการใช้เอกสารสำเนากระดาษ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐ
๑๑. เตรียมความพร้อมสำหรับการเพิ่มขึ้นของฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อรองรับการปฏิบัติราชการ และจัดให้มีมาตรการจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

## ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
๓. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๔. ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ
๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน
๖. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๘. ระดับความสำเร็จของการจัดทำลักษณะสำคัญของหน่วยงาน
๙. การร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลงจากปีที่ผ่านมา

**สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

| งบ / งาน                        | งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. งบดำเนินงาน                  | ๔,๙๖๖,๔๖๘                         |
| ๒. งบลงทุน                      | -                                 |
| ๓. งบรายจ่ายอื่น                | ๒๒๑,๒๐๐                           |
| ๔. เงินนอกงบประมาณ              | -                                 |
| ๕. เงินอุดหนุน                  | -                                 |
| <b>รวมงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น</b> | <b>๕,๑๘๗,๖๖๘</b>                  |

**สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

| ยุทธศาสตร์                                                                                               | จำนวนโครงการ | งบประมาณ                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                    | ๑            | ๑๖๐,๐๐๐                                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน<br>สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด | ๑            | *โครงการ IFTE<br>(สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่<br>๒ และ ๓) |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคม<br>แห่งการเรียนรู้                               | ๘            | ๓๒๐,๒๗๐                                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                      | ๑            | ๒๑,๖๐๐                                              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต<br>เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                       | ๑            | ๐                                                   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา<br>โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด                   | ๗            | ๓๔๙,๕๘๐                                             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                       |              | <b>๘๕๑,๔๕๐</b>                                      |



## สารบัญ

|                                                                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                  | ก    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                       | ข    |
| สารบัญ                                                                                                | ณ    |
| ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน                                                                  | ๑    |
| ๑. สภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์                                                                      | ๑    |
| ๑.๑ ที่ตั้ง                                                                                           | ๑    |
| ๑.๒ อาณาเขต                                                                                           | ๑    |
| ๑.๓ ภูมิประเทศ                                                                                        | ๑    |
| ๑.๔ ภูมิอากาศ                                                                                         | ๑    |
| ๑.๕ การปกครองและประชากร                                                                               | ๒    |
| ๒. สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัด                                                                        | ๓    |
| ๒.๑ สภาพการจัดการศึกษา                                                                                | ๓    |
| ๒.๒ สถานศึกษาตามนโยบายโรงเรียนดีชุมชน โรงเรียนดีสี่มุมเมือง<br>และโรงเรียน Stand Alone                | ๕    |
| ๒.๓ สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                    | ๕    |
| ๒.๔ สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา                                                                          | ๕    |
| ๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา                                                                          | ๗    |
| ๔. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา                                                                           | ๑๘   |
| ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐                  | ๒๘   |
| ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)                                                                     | ๒๘   |
| ๒. แผนระดับที่ ๒                                                                                      | ๓๓   |
| ๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                      | ๓๓   |
| ๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)                                                    | ๔๑   |
| ๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒<br>และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ | ๔๕   |
| ๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)                                 | ๔๗   |
| ๓. แผนระดับที่ ๓                                                                                      |      |
| ๓.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                                             | ๕๒   |
| ๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)                                  | ๕๒   |
| ๓.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)                                                            | ๕๔   |
| ๓.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม<br>(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)             | ๕๘   |
| ๓.๕ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕                                 | ๖๐   |
| ๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ                                       | ๖๕   |

|                                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๓.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                        | ๖๖         |
| ๓.๘ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                                                    | ๗๒         |
| ๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕<br>(รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)                                                                       | ๗๗         |
| ๓.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)                                                          | ๘๑         |
| ๔. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                                                                                           | ๘๒         |
| ๕. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)                                                                                                            | ๘๓         |
| <b>ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br/>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</b> | <b>๘๕</b>  |
| ๑. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕                                                                                                  | ๘๕         |
| ๑.๑ วิสัยทัศน์                                                                                                                                        | ๘๕         |
| ๑.๒ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์                                                                                    | ๘๕         |
| ๑.๓ เอกลักษณ์                                                                                                                                         | ๘๕         |
| ๑.๔ อัตลักษณ์                                                                                                                                         | ๘๕         |
| ๑.๕ ค่านิยมองค์การ PNBGO                                                                                                                              | ๘๕         |
| ๑.๖ พันธกิจ                                                                                                                                           | ๘๕         |
| ๑.๗ เป้าประสงค์รวม                                                                                                                                    | ๘๖         |
| ๑.๘ ตัวชี้วัดรวม                                                                                                                                      | ๘๖         |
| ๑.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                 | ๘๖         |
| ๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                               | ๘๖         |
| <b>ส่วนที่ ๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</b>                                                                   | <b>๙๑</b>  |
| ๑. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕                                                                                              | ๙๑         |
| ๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์                                          | ๙๓         |
| <b>ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผน</b>                                                                                                                | <b>๑๑๙</b> |
| ๑. แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                 | ๑๑๙        |
| ๒. ปัจจัยความสำเร็จ                                                                                                                                   | ๑๒๑        |

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

## ส่วนที่ ๑

### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. สภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

##### ๑.๑ ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ ๑๖ องศาเหนือกับเส้นแวงที่ ๑๐๑ องศาตะวันออกมีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘,๔๑๖ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๗,๖๑๗,๗๖๐ ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง ๕๕ กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว ๒๙๖ กิโลเมตรและสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๑๔ เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๔๙ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๒๑

##### ๑.๒ อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้



|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ จังหวัดเลย                          |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี                       |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่นและชัยภูมิ            |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร |

##### ๑.๓ ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด่านไต้ของจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นพื้นที่ลาดชันโดยจากเหนือถึงใต้ มีพื้นที่ป่าไม้รวม ๓,๙๕๓,๔๕๕ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๘ มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านกลางจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ ยาวประมาณ ๓๕๐ กิโลเมตร ซึ่งมีต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

##### ๑.๔ ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อและอำเภอหล่มเก่าจะมีอากาศหนาวที่สุดพื้นที่ภูเขาจะมีอากาศ

เป็นตลอดปีในฤดูร้อนและฤดูฝนอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ๔๑.๒ องศาเซลเซียส และเฉลี่ยต่ำสุด ๑๑.๖ องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๙.๕๗ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๓๗๓.๗ มิลลิเมตรต่อปี ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๒๘

- ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนเพิ่มขึ้น จาก ๙๗๓.๑ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น ๑,๓๗๓.๗ มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกเพิ่มขึ้นซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

## ๑.๕ การปกครองและประชากร

### ๑) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม ๑๒๘ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๒ แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ ๒,๒๘๑ ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวนอบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน ๒๓ ตำบล ๒๕๑ หมู่บ้าน และ ๑๙ อบต. ตามลำดับ

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

| ที่ | อำเภอ          | พื้นที่<br>(ตร.กม.) | จำนวน<br>ตำบล | จำนวน<br>หมู่บ้าน | จำนวน<br>เทศบาล<br>เมือง | จำนวน<br>เทศบาล<br>ตำบล | จำนวน<br>อบต. |
|-----|----------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| ๑   | เมืองเพชรบูรณ์ | ๒,๒๘๑.๐๐            | ๑๗            | ๒๑๖               | ๑                        | ๓                       | ๑๕            |
| ๒   | หล่มสัก        | ๑,๕๓๕.๓๕            | ๒๓            | ๒๕๑               | ๑                        | ๑                       | ๑๙            |
| ๓   | หล่มเก่า       | ๙๒๗.๐๗              | ๙             | ๙๘                | -                        | ๑                       | ๙             |
| ๔   | น้ำหนาว        | ๖๒๐.๐๐              | ๔             | ๓๐                | -                        | -                       | ๔             |
| ๕   | เขาค้อ         | ๑,๓๓๓.๐๐            | ๗             | ๗๒                | -                        | ๑                       | ๔             |
| ๖   | ชนแดน          | ๑,๑๓๗.๐๐            | ๙             | ๑๓๙               | -                        | ๔                       | ๘             |
| ๗   | วังโป่ง        | ๕๔๓.๐๐              | ๕             | ๖๔                | -                        | ๒                       | ๕             |
| ๘   | หนองไผ่        | ๑,๓๖๐.๒๐            | ๑๓            | ๑๔๒               | -                        | ๖                       | ๙             |
| ๙   | บึงสามพัน      | ๔๘๙.๘๐              | ๙             | ๑๒๓               | -                        | ๑                       | ๙             |
| ๑๐  | วิเชียรบุรี    | ๑,๖๓๒.๐๐            | ๑๔            | ๑๘๙               | ๑                        | ๑                       | ๑๔            |
| ๑๑  | ศรีเทพ         | ๘๑๐.๐๐              | ๗             | ๑๐๖               | -                        | ๒                       | ๖             |
| รวม |                | ๑๒,๖๖๘.๔๒           | ๑๑๗           | ๑,๔๓๐             | ๓                        | ๒๒                      | ๑๐๒           |

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

**๒) ประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์**

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร รวมทั้งสิ้น ๙๘๑,๙๔๐ คน จำนวนครัวเรือน ๓๖๔,๑๑๙ ครัวเรือน รายละเอียดแยกตามอำเภอ ดังนี้

**ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์**

| อำเภอ               | ชาย            | หญิง           | รวม            | ครัวเรือน      |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ | ๑๐๑,๗๙๖        | ๑๐๓,๖๕๕        | ๒๐๕,๔๕๑        | ๘๔,๒๗๔         |
| อำเภอชนแดน          | ๓๘,๓๙๐         | ๓๘,๓๕๑         | ๗๖,๗๔๑         | ๓๑,๖๑๒         |
| อำเภอหล่มสัก        | ๗๖,๐๘๕         | ๗๙,๙๘๙         | ๑๕๕,๐๗๔        | ๕๕,๑๘๒         |
| อำเภอหล่มเก่า       | ๓๒,๓๒๐         | ๓๓,๘๔๔         | ๖๖,๑๖๔         | ๒๑,๓๖๓         |
| อำเภอวิเชียรบุรี    | ๖๓,๘๗๖         | ๖๖,๒๓๘         | ๑๓๐,๑๑๔        | ๔๕,๐๗๓         |
| อำเภอศรีเทพ         | ๓๑,๕๑๙         | ๓๒,๐๔๐         | ๖๓,๕๕๙         | ๒๒,๓๒๐         |
| อำเภอหนองไผ่        | ๕๘,๒๒๔         | ๕๙,๓๒๙         | ๑๑๗,๕๕๓        | ๔๐,๑๑๐         |
| อำเภอบึงสามพัน      | ๓๕,๓๘๑         | ๓๖,๑๓๙         | ๗๑,๕๒๐         | ๓๐,๕๑๐         |
| อำเภอน้ำหนาว        | ๙,๕๓๕          | ๙,๐๔๕          | ๑๘,๕๘๐         | ๗,๐๗๑          |
| อำเภอวังโป่ง        | ๑๗,๕๘๑         | ๑๘,๑๑๘         | ๓๕,๖๙๙         | ๑๑,๗๗๐         |
| อำเภอเขาค้อ         | ๒๐,๑๗๙         | ๒๐,๓๐๖         | ๔๐,๔๘๕         | ๑๔,๘๓๔         |
| <b>รวม</b>          | <b>๔๘๔,๘๘๖</b> | <b>๔๙๗,๐๕๔</b> | <b>๙๘๑,๙๔๐</b> | <b>๓๖๔,๑๑๙</b> |

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน (หลัง) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย  
(ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๓)

**๒. สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัด****๒.๑ สภาพการจัดการศึกษา**

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน มีประชากร ๙๘๑,๙๔๐ คน ๓๖๔,๑๑๙ ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชนกระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม ๘๗๔ แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัดและยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๖๕ แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.อำเภอ) จำนวน ๑๑ ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ ๓ ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

| รายการ/ปี                                            | ๒๕๖๐    | ๒๕๖๑    | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓    | ๒๕๖๔    |
|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ประชากรทั้งหมด                                       | ๙๙๕,๒๒๓ | ๙๙๕,๓๓๑ | ๙๙๕,๕๔๐ | ๙๙๒,๔๕๑ | ๙๘๑,๙๔๐ |
| วัยเรียนก่อนประถมศึกษา<br>(อายุ ๓-๕ ปี)              | ๓๔,๐๙๗  | ๓๒,๙๔๖  | ๓๑,๑๐๒  | ๓๐,๓๐๐  | ๒๙,๑๖๕  |
| วัยเรียนระดับประถมศึกษา<br>(อายุ ๖-๑๑ ปี)            | ๖๙,๖๙๑  | ๖๙,๒๒๓  | ๖๘,๗๒๙  | ๖๗,๔๗๓  | ๖๖,๕๑๑  |
| วัยเรียนระดับ ม.ต้น<br>(อายุ ๑๒-๑๔ ปี)               | ๓๕,๕๖๖  | ๓๕,๙๑๖  | ๓๕,๘๔๕  | ๓๕,๕๑๐  | ๓๕,๑๓๓  |
| วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า<br>(อายุ ๑๕-๑๗ ปี) | ๓๗,๐๔๕  | ๓๕,๘๘๔  | ๓๔,๙๖๑  | ๓๕,๔๘๓  | ๓๕,๖๘๔  |

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET/#/>

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงและเมื่อพิจารณา  
รายกลุ่มอายุ ทั้งวัยก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓ - ๕ ปี) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖ - ๑๑ ปี)  
วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี) และวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า  
(อายุ ๑๕ - ๑๗) ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ก็มีแนวโน้มลดลง

## ๒.๒ สถานศึกษาตามนโยบายโรงเรียนดีชุมชน โรงเรียนดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ  
และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้าน  
ของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน ซึ่งกำหนด  
แนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดี สี่มุมเมือง  
และโรงเรียน Stand Alone โดยการดำเนินการจะครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน  
ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการดำเนินการแผนการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คัดเลือกรูปแบบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง  
และโรงเรียน Stand Alone ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนดีชุมชน โรงเรียนดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

| สังกัด   | โรงเรียน<br>ทั้งหมด | โรงเรียนคุณภาพของ<br>ชุมชน/โรงเรียนดีสี่มุมเมือง | โรงเรียน<br>Stand Alone | โรงเรียนคุณภาพ<br>พึ่งพาตนเอง |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| สพป.พช.๑ | ๑๓๑                 | ๓๐                                               | -                       | ๑                             |
| สพป.พช.๒ | ๑๓๙                 | ๑๒                                               | ๒๘                      | ๑                             |
| สพป.พช.๓ | ๑๘๘                 | ๒๕                                               | -                       | -                             |
| สพม.๔๐   | ๓๙                  | ๘                                                | ๑                       | ๓๐                            |
| รวม      | ๔๙๗                 | ๗๕                                               | ๒๙                      | ๓๒                            |



โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเพื่อดำเนินการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง ที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

๑.๑ โรงเรียนบ้านท่าพล ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๒ โรงเรียนบ้านดงขวาง ตำบลน้ำชุม อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑.๓ โรงเรียนบ้านบ่อไทย ตำบลบ่อไทย อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านท่าพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่อง ระดับภูมิภาค (ภูมิภาคละ ๓ โรงเรียน รวม ๑๗ โรงเรียน)

### ๒.๓ สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๑๗๐ คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน ๘,๗๕๕ คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน ๑๖๙,๓๑๐ คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ๑ : ๒๐ คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑ : ๑๘

๒. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ ๑ : ๑๗

๓. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ๑ : ๑๕

๔. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คือ ๑ : ๑๙

๕. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ ๑ : ๙

### ๒.๔ สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๒๔ ปี) จำนวน ๒๕๖,๔๕๗ คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (๓ - ๕ ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๖ - ๑๗ ปี) จำนวน ๑๖๖,๔๙๓ คน จำแนกได้ดังนี้

๑) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓ - ๕ ปี) จำนวน ๒๙,๑๖๕ คน

๒) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖ - ๑๑ ปี) จำนวน ๖๖,๕๑๑ คน

๓) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี) จำนวน ๓๕,๑๓๓ คน

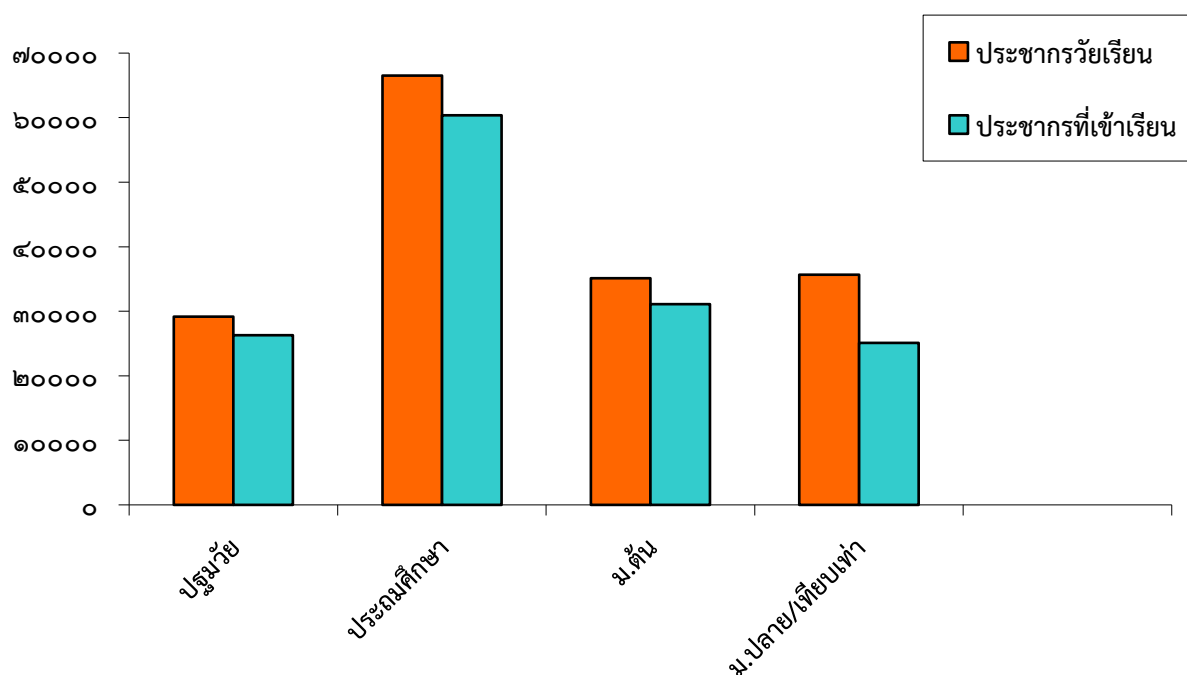
๔) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี) จำนวน ๓๕,๖๘๔ คน

๕) อุดมศึกษา (อายุ ๑๘ - ๒๔ ปี) จำนวน ๘๙,๙๖๔ คน

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

| กลุ่มประชากร        | ระดับการศึกษา |            |        |                  |
|---------------------|---------------|------------|--------|------------------|
|                     | ปฐมวัย        | ประถมศึกษา | ม.ต้น  | ม.ปลาย/เทียบเท่า |
| ประชากรวัยเรียน     | ๒๙,๑๖๕        | ๖๖,๕๑๑     | ๓๕,๑๓๓ | ๓๕,๖๘๔           |
| ประชากรที่เข้าเรียน | ๒๖,๒๙๑        | ๖๐,๓๘๐     | ๓๑,๐๙๒ | ๒๕,๑๒๑           |
| ร้อยละ              | ๙๐.๑๕         | ๙๐.๗๘      | ๘๘.๔๙  | ๗๐.๓๙            |

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ระดับปฐมวัย จำนวนประชากร ๒๙,๑๖๕ คน เข้าเรียน ๒๖,๒๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๕ ระดับประถมศึกษา จำนวนประชากร ๖๖,๕๑๑ คน เข้าเรียน ๖๐,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนประชากร ๓๕,๑๓๓ คน เข้าเรียน ๓๑,๐๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๙ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนประชากร ๓๕,๖๘๔ คน เข้าเรียน ๒๕,๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๙ ดังแผนภูมิที่ ๑ ดังนี้

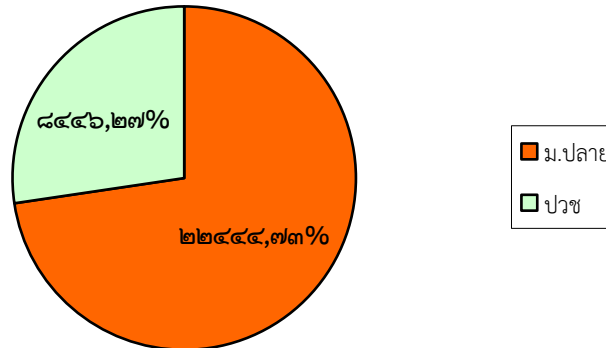


แผนภูมิที่ ๑ แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ ๖ แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา

| จำนวนผู้เรียน<br>ระดับ ม.ปลาย/เทียบเท่า | จำนวน  | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------------------|--------|---------------|
| ม.ปลาย                                  | ๑๖,๖๗๕ | ๖๖            |
| ปวช.                                    | ๘,๔๔๖  | ๓๔            |
| รวม                                     | ๒๕,๑๒๑ | ๑๐๐           |

สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน ๒๕,๑๒๑ คน จำแนกเป็นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๖,๖๗๕ คน และ ปวช. จำนวน ๘,๔๔๖ คน คิดเป็นสัดส่วน ๖๖ : ๓๔ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๒



แผนภูมิที่ ๒ แสดงสัดส่วนการเรียนรู้ต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน ๖ สังกัด ๑๔ หน่วยงาน ๘๗๔ แห่ง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ ๑๑ อำเภอทั่วจังหวัด ข้อมูลที่ดำเนินการจัดทำประกอบไปด้วย ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑,๑๗๐ คน และมีนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑๖๙,๓๑๐ คน ดังนี้

ตารางที่ ๗ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวงปีการศึกษา ๒๕๖๔

| หน่วยงาน                                                   | ระดับการศึกษา   |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. กระทรวงศึกษาธิการ                                       |                 |
| ๑.๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)          |                 |
| ๑.๑.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | อ.๑ - ม.๓       |
| ๑.๑.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | อ.๑ - ม.๖       |
| ๑.๑.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | อ.๑ - ม.๖       |
| ๑.๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์       | ม.๑ - ม.๖       |
| ๑.๑.๕. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                         |                 |
| ๑.๑.๕.๑. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์                  | อ.๑ - ม.๖       |
| ๑.๑.๕.๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์     | ป.๑ - ม.๖       |
| ๑.๑.๕.๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์          | เตรียมความพร้อม |

| หน่วยงาน                                                                              | ระดับการศึกษา   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑.๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.) |                 |
| ๑.๒.๑. กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์                                                        | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๒. กศน.อำเภอหล่มสัก                                                               | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๓. กศน.อำเภอหล่มเก่า                                                              | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๔. กศน.อำเภอเขาค้อ                                                                | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๕. กศน.อำเภอวิเชียรบุรี                                                           | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๖. กศน.อำเภอชนแดน                                                                 | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๗. กศน.อำเภอศรีเทพ                                                                | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๘. กศน.อำเภอหนองไผ่                                                               | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๙. กศน.อำเภอวังโป่ง                                                               | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๑๐. กศน.อำเภอน้ำหนาว                                                              | ประถม-ม.ปลาย    |
| ๑.๒.๑๑. กศน.อำเภอบึงสามพัน                                                            | ป.๑ – ม.๖       |
| ๑.๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)                                    |                 |
| ๑.๓.๑ ในระบบ ๕๕ แห่ง                                                                  | อ.๑ - ม.๖       |
| ๑.๓.๒ นอกระบบ ๑๗ แห่ง                                                                 | กวดวิชา, อาชีวะ |
| ๑.๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)                                           |                 |
| ๑.๔.๑. สถานศึกษาของรัฐบาล                                                             |                 |
| ๑.๔.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์                                                      | ปวช. – ป.ตรี    |
| ๑.๔.๑.๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์                                           | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๑.๓. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์                                                  | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๑.๔. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี                                                  | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๑.๕. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน                                                        | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒. สถานศึกษาของเอกชน                                                              |                 |
| ๑.๔.๒.๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์                                       | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒.๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์                                           | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒.๓. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ                                                 | ปวช.            |
| ๑.๔.๒.๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา                                                  | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒.๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี                                                 | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒.๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ                                            | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒.๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์                                             | ปวช. – ปวส.     |
| ๑.๔.๒.๘. วิทยาลัยเซนต์นิโอสรีชนแดน                                                    | ปวช.            |

| หน่วยงาน                                                          | ระดับการศึกษา |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๒. กระทรวงมหาดไทย                                                 |               |
| ๒.๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์                            |               |
| ๒.๑.๑. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) | ม.๑ – ม.๖     |
| ๒.๒. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์                                         |               |
| ๒.๒.๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)                             | ป.๑ – ป.๖     |
| ๒.๒.๒. โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดภูเขาติน)                             | อนุบาล        |
| ๒.๒.๓. โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)                                | ม.๑ – ม.๖     |
| ๒.๒.๔. โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านไทรงาม)                              | อ.๑ – ป.๖     |
| ๒.๓. เทศบาลเมืองหล่มสัก                                           |               |
| ๒.๓.๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล                                  | ป.๑ – ม.๓     |
| ๒.๓.๒. โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย                                   | อ.๑ – ป.๖     |
| ๒.๓.๓. โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม                               | อ.๑- ป.๖      |
| ๒.๓.๔. โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล                                  | อนุบาล        |
| ๒.๓.๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก                            | ปวช. – ปวส.   |
| ๒.๔. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี                                       |               |
| ๒.๔.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี                       | อนุบาล        |
| ๒.๕. เทศบาลตำบลนางัว                                              |               |
| ๒.๕.๑. โรงเรียนเทศบาลตำบลนางัว                                    | อนุบาล        |
| ๒.๖. เทศบาลตำบลชนแดน                                              |               |
| ๒.๖.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน                                  | อนุบาล        |
| ๒.๗. เทศบาลตำบลดงขุย                                              |               |
| ๒.๗.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย                              | อนุบาล        |
| ๒.๘. เทศบาลตำบลพุเตย                                              |               |
| ๒.๘.๑. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพุเตย                              | อนุบาล        |
| ๒.๙. เทศบาลตำบลทรัพย์เสมอทอด                                      |               |
| โรงเรียนเทศบาลตำบลทรัพย์เสมอทอด                                   | อนุบาล        |
| ๒.๑๐. อบต.ห้วยใหญ่                                                |               |
| โรงเรียนห้วยใหญ่                                                  | อนุบาล        |
| ๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                                          |               |
| ๓.๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)                    | อ.๑ – ป.๖     |
| ๔. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)      |               |

| หน่วยงาน                                                               | ระดับการศึกษา |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๔.๑. ปรียัติสามัญวัดไพรสนธ์ศักดิ์คาราม (หล่มสัก)                       | ม.๑ – ม.๖     |
| ๔.๒. ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)                                  | ม.๑ – ม.๖     |
| ๔.๓. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)                                   | ม.๑ – ม.๖     |
| ๔.๔. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิต (วิเชียรบุรี)           | ม.๑ – ม.๖     |
| ๕. กระทรวงการท่องเที้ยวและกีฬา                                         |               |
| ๕.๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์                      | ปริญญาตรี     |
| ๖. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม                      |               |
| ๖.๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์ | ปริญญาตรี-เอก |
| ๖.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์                                         | ปริญญาตรี-เอก |
| ๖.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง       | ปริญญาตรี     |
| ๖.๔ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์                                    | ปริญญาตรี-โท  |

ตารางที่ ๘ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| หน่วยงาน/สังกัด                                   | จำนวน (แห่ง) |
|---------------------------------------------------|--------------|
| ๑. กระทรวงศึกษาธิการ                              |              |
| สังกัด สพฐ.                                       | ๔๘๔          |
| - สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                             | ๑๒๖          |
| - สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒                             | ๑๒๘          |
| - สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓                             | ๑๘๘          |
| - สพม.พช                                          | ๓๙           |
| สังกัด กศ. พิเศษ                                  | ๓            |
| สังกัด สป. (กศน.)                                 | ๑๑           |
| สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล                          | ๕            |
| สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน                           | ๘            |
| สังกัด สช. ในระบบ                                 | ๕๕           |
| สังกัด สช. นอกกระบบ                               | ๑๗           |
| ๒. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)      | ๑๙           |
| ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สังกัดท้องถิ่น)            | ๒๖๕          |
| ๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                   | ๔            |
| ๕. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                          | ๑            |
| ๖. กระทรวงการท่องเที้ยวและกีฬา                    | ๑            |
| ๗. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม | ๔            |
| รวม                                               | ๘๗๔          |

ตาราง ๙ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายอำเภอ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

| สังกัด |                                               | อำเภอ |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        |     |
|--------|-----------------------------------------------|-------|-------|---------|---------|----------|--------|---------|---------|-----------|-------------|--------|-----|
|        |                                               | เมือง | ชนแดน | วังโป่ง | หล่มสัก | หล่มเก่า | เขาค้อ | น้ำหนาว | หนองไผ่ | บึงสามพัน | วิเชียรบุรี | ศรีเทพ | รวม |
| ๑      | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน         |       |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        |     |
|        | ๑.๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                       | ๖๘    | ๔๒    | ๑๖      |         |          |        |         |         |           |             |        | ๑๒๖ |
|        | ๑.๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒                       |       |       |         | ๗๓      | ๓๘       | ๑๑     | ๑๔      |         |           |             |        | ๑๒๘ |
|        | ๑.๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓                       |       |       |         |         |          |        |         | ๕๘      | ๓๐        | ๖๒          | ๓๘     | ๑๘๘ |
|        | ๑.๔ สพม.พช.                                   | ๖     | ๒     | ๒       | ๗       | ๒        | ๒      | ๑       | ๔       | ๔         | ๖           | ๓      | ๓๙  |
|        | ๑.๕ การศึกษาพิเศษ                             | ๓     |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        | ๓   |
| ๒      | การศึกษานอกโรงเรียน                           | ๑     | ๑     | ๑       | ๑       | ๑        | ๑      | ๑       | ๑       | ๑         | ๑           | ๑      | ๑๑  |
| ๓      | อาชีวศึกษา                                    |       |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        |     |
|        | - รัฐบาล                                      | ๒     | ๑     |         | ๑       |          |        |         |         |           | ๑           |        | ๕   |
|        | - เอกชน                                       |       | ๑     |         | ๑       |          |        |         | ๑       | ๒         | ๒           | ๑      | ๘   |
| ๔      | สถานศึกษาเอกชน                                |       |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        |     |
|        | - ในระบบ                                      | ๗     | ๔     |         | ๑๔      | ๓        | ๑      |         | ๘       | ๘         | ๗           | ๓      | ๕๕  |
|        | - นอกระบบ                                     |       |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        | ๑๗  |
| ๕      | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                      |       |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        |     |
|        | - สถานศึกษา                                   | ๗     | ๒     |         | ๗       |          |        |         |         | ๑         | ๒           |        | ๑๙  |
|        | - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                          | ๓๒    | ๓๕    | ๑๓      | ๓๓      | ๑๗       | ๑๗     | ๗       | ๒๕      | ๑๕        | ๓๘          | ๓๓     | ๒๖๕ |
| ๖      | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                  | ๑     |       |         | ๑       | ๑        |        |         |         |           | ๑           |        | ๔   |
| ๗      | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                         |       | ๑     |         |         |          |        |         |         |           |             |        | ๑   |
| ๘      | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                   | ๑     |       |         |         |          |        |         |         |           |             |        | ๑   |
| ๙      | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ๒     |       |         | ๒       |          |        |         |         |           |             |        | ๔   |
|        | รวม                                           | ๑๓๐   | ๘๙    | ๓๒      | ๑๔๙     | ๖๒       | ๓๒     | ๒๓      | ๙๗      | ๖๑        | ๑๒๐         | ๗๙     | ๘๗๔ |



ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกรายสังกัดหน่วยงาน เพศและประเภท

| ที่ | สังกัด                                            | ตำแหน่ง   |    |     |                           |    |     |                              |       |       |               |     |     |              |     |     |               |    |     | พนักงาน<br>จ้าง<br>ทั่วไป | พนักงาน<br>ตาม<br>ภารกิจ | รวม   |
|-----|---------------------------------------------------|-----------|----|-----|---------------------------|----|-----|------------------------------|-------|-------|---------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---------------|----|-----|---------------------------|--------------------------|-------|
|     |                                                   | ผู้บริหาร |    |     | รองผู้บริหาร<br>สถานศึกษา |    |     | ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา |       |       | พนักงานราชการ |     |     | ครูอัตราจ้าง |     |     | ครูต่างประเทศ |    |     |                           |                          |       |
|     |                                                   | ช.        | ญ. | รวม | ช.                        | ญ. | รวม | ช.                           | ญ.    | รวม   | ช.            | ญ.  | รวม | ช.           | ญ.  | รวม | ช.            | ญ. | รวม |                           |                          |       |
| ๑   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน             |           |    |     |                           |    |     |                              |       |       |               |     |     |              |     |     |               |    |     |                           |                          |       |
|     | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                               | ๘๖        | ๒๘ | ๑๑๔ | ๖                         | ๒  | ๘   | ๒๓๓                          | ๗๙๘   | ๑,๐๓๑ | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๒๕๙                       | ๑๓๘                      | ๑,๕๕๐ |
|     | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒                               | ๘๙        | ๒๓ | ๑๑๒ | ๖                         | ๓  | ๙   | ๒๘๙                          | ๘๖๑   | ๑,๑๕๐ | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๑๗๗                       | ๑๒๓                      | ๑,๕๗๑ |
|     | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓                               | ๑๐๗       | ๖๑ | ๑๖๘ | ๕                         | ๐  | ๕   | ๓๖๑                          | ๑,๑๑๗ | ๑,๔๗๘ | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๒๙๖                       | ๑๑๘                      | ๒,๐๖๕ |
|     | สพม.พช.                                           | ๓๐        | ๙  | ๓๙  | ๑๗                        | ๒๐ | ๓๗  | ๔๓๖                          | ๑,๐๑๕ | ๑,๔๕๑ | ๒๔            | ๒๑  | ๔๕  | ๓๐           | ๒๕  | ๕๕  | ๐             | ๐  | ๐   | ๒๗๒                       | ๐                        | ๑,๘๙๙ |
|     | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗                      | ๐         | ๑  | ๑   | ๐                         | ๐  | ๐   | ๒                            | ๑๑    | ๑๓    | ๐             | ๒   | ๒   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐                        | ๑๖    |
|     | โรงเรียนโสตศึกษา                                  | ๑         | ๐  | ๑   | ๐                         | ๑  | ๑   | ๑๑                           | ๑๕    | ๒๖    | ๓             | ๑๔  | ๑๗  | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๒                         | ๐                        | ๔๗    |
|     | ศูนย์การศึกษาพิเศษ                                | ๐         | ๑  | ๑   | ๐                         | ๑  | ๑   | ๑๑                           | ๒๖    | ๓๗    | ๑             | ๓   | ๔   | ๑            | ๓   | ๔   | ๐             | ๐  | ๐   | ๔                         | ๑๐                       | ๖๐    |
| ๒   | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ร.ร.ตชด.)                  | ๐         | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐  | ๐   | ๗                            | ๓     | ๑๐    | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐                        | ๑๐    |
| ๓   | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน | ๐         | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐  | ๐   | ๒๕๐                          | ๑,๑๐๘ | ๑,๓๕๙ | ๐             | ๐   | ๐   | ๒๒๔          | ๒๒๔ | ๔๔๘ | ๓๐            | ๔๑ | ๗๑  | ๐                         | ๐                        | ๑,๙๑๐ |
| ๔   | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา             |           |    |     |                           |    |     |                              |       |       |               |     |     |              |     |     |               |    |     |                           |                          |       |
| ๕   | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ                  | ๑๑        | ๗  | ๑๘  | ๑๗                        | ๑๓ | ๓๐  | ๑๖๖                          | ๑๕๑   | ๓๑๗   | ๒๗            | ๑๓  | ๔๐  | ๘๗           | ๔๑  | ๑๒๘ | ๒             | ๒  | ๔   | ๑๐๙                       | ๐                        | ๖๔๖   |
| ๖   | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                          |           |    |     |                           |    |     |                              |       |       |               |     |     |              |     |     |               |    |     |                           |                          |       |
| ๗   | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                      | ๘         | ๔  | ๑๒  | ๑                         | ๐  | ๑   | ๒                            | ๑๖    | ๑๘    | ๔๕            | ๑๑๔ | ๑๕๙ | ๑            | ๑   | ๒   | ๐             | ๐  | ๐   | ๐                         | ๗๓                       | ๒๖๕   |
| ๘   | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                       | ๐         | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐  | ๐   | ๐                            | ๐     | ๓๔๐   | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐                        | ๓๔๐   |
| ๙   | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย ฯ              | ๐         | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐  | ๐   | ๐                            | ๐     | ๕๐    | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐                        | ๕๐    |
|     | รวม                                               | ๑         | ๐  | ๑   | ๑                         | ๐  | ๑   | ๐                            | ๐     | ๓๘    | ๐             | ๐   | ๐   | ๐            | ๐   | ๐   | ๐             | ๐  | ๐   | ๐                         | ๐                        | ๔๐    |

ตารางที่ ๑๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกรายสังกัดหน่วยงานและระดับการศึกษา

| ที่ | สังกัด/กระทรวง                          | ระดับการศึกษา |                |        |        |       |       |       |      |       |                 |          | รวม    |
|-----|-----------------------------------------|---------------|----------------|--------|--------|-------|-------|-------|------|-------|-----------------|----------|--------|
|     |                                         | ก่อน<br>ประถม | ประถม<br>ศึกษา | ม.ต้น  | ม.ปลาย | ปวช.  | ปวส.  | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | อื่นๆ           |          |        |
|     |                                         |               |                |        |        |       |       |       |      |       | เตรียมความพร้อม | ระยะสั้น |        |
| ๑   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |               |                |        |        |       |       |       |      |       |                 |          |        |
|     | ๑.๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                 | ๓,๓๗๙         | ๑๒,๕๕๖         | ๒,๖๖๔  | ๐      | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๑๘,๕๙๙ |
|     | ๑.๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒                 | ๓,๘๗๓         | ๑๑,๕๑๘         | ๓,๑๔๙  | ๘๑๔    | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๑๙,๓๕๔ |
|     | ๑.๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓                 | ๕,๓๔๙         | ๑๗,๕๒๐         | ๔,๒๕๘  | ๔๑     | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๒๗,๑๖๘ |
|     | ๑.๔ สพม.พช.                             | ๐             | ๐              | ๑๔,๓๗๔ | ๑๓,๓๗๐ | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๒๗,๗๔๔ |
|     | ๑.๕ การศึกษาพิเศษ                       |               |                |        |        |       |       |       |      |       |                 |          |        |
|     | ๑.๕.๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗      | ๐             | ๒๐๖            | ๓๒๙    | ๑๖๒    | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๖๙๗    |
|     | ๑.๕.๒ โรงเรียนโสตศึกษา                  | ๑๐            | ๘๔             | ๘๕     | ๓๘     | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๒๑๗    |
|     | ๑.๕.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ                | ๐             | ๐              | ๐      | ๐      | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๒๙๗             |          | ๒๙๗    |
| ๒   | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๗,๑๘๘         | ๑๗,๗๙๗         | ๔,๙๖๗  | ๑,๕๙๖  | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๓๑,๕๔๘ |
| ๓   | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา         | ๐             | ๐              | ๐      | ๐      | ๘,๑๖๖ | ๓,๖๕๖ | ๑๒๙   | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๑๑,๙๕๑ |
| ๔   | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ        | ๐             | ๑,๐๘๕          | ๔,๐๒๔  | ๕,๗๖๙  | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๑๐,๘๗๘ |
| ๕   | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                | ๑,๕๘๗         | ๑,๗๕๓          | ๑,๐๔๓  | ๔๙๔    | ๒๘๐   | ๔๘    | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๕,๒๐๕  |
| ๖   | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                   | ๐             | ๐              | ๐      | ๐      | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๘๗๑๓            |          | ๘๗๑๓   |
| ๗   | สำนักงานพระพุทธศาสนา                    | ๑๔            | ๓๑             | ๐      | ๐      | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๔๕     |
| ๘   | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย ฯ    | ๐             | ๐              | ๒๒๓    | ๑๖๐    | ๐     | ๐     | ๐     | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๓๘๓    |
| ๙   | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา             | ๐             | ๐              | ๐      | ๐      | ๐     | ๐     | ๕,๗๕๗ | ๗๓   | ๐     | ๐               |          | ๕,๘๓๐  |
|     | รวม                                     | ๐             | ๐              | ๐      | ๐      | ๐     | ๐     | ๖๘๑   | ๐    | ๐     | ๐               |          | ๖๘๑    |

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๒ ข้อมูล จำนวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

| ลำดับ | สังกัด                                                                                                  | จำนวน | หน่วย |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ๑     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขต ๑ - ๓, สพม.พช. | ๗,๐๘๕ | คน    |
| ๒     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)                              | ๑,๙๘๔ | คน    |
| ๓     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)                                     | ๑๐    | คน    |
| ๔     | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)                                  | ๓๘๕   | คน    |
| รวม   |                                                                                                         | ๙,๔๖๔ | คน    |

หมายเหตุ: ข้อมูลไม่รวมสังกัดอาชีวศึกษาและ กศน.

ตารางที่ ๑๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

| ลำดับ | รายละเอียด                                                                    | จำนวน   | หน่วย |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| ๑     | นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.) เขต ๑ - ๓, สพม.พช. | ๙๒,๘๖๕  | คน    |
| ๒     | นักเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)                                   | ๓๑,๕๔๘  | คน    |
| ๓     | นักเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)                                    | ๔๕      | คน    |
| ๔     | นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                        | ๕,๒๐๕   | คน    |
| รวม   |                                                                               | ๑๒๙,๖๖๓ | คน    |

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนไม่รวมนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.

ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

| ลำดับ | รายละเอียด                                                                  | จำนวน | หน่วย |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ๑     | ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>สพป. ๑,๒,๓, สพม.พช. | ๕,๒๘๗ | ห้อง  |
| ๒     | ห้องเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)                                | ๑,๑๓๑ | ห้อง  |
| ๓     | ห้องเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)                                 | ๙     | ห้อง  |
| ๔     | ห้องเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                     | ๑๓๐   | ห้อง  |
| รวม   |                                                                             | ๖,๕๕๗ | ห้อง  |

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนไม่รวมห้องเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.

ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดเพชรบูรณ์

| ลำดับที่ | สังกัด                                             | จำนวนโรงเรียน (แห่ง) |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------|
| ๑        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ | ๗๐                   |
| ๒        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒ | ๗๐                   |
| ๓        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ | ๑๐๘                  |
| ๔        | สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์         | ๑                    |
| รวม      |                                                    | ๒๔๙                  |

หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กหมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์มีการควบรวม และเลิกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน มีสถานศึกษาที่ควบรวม และเลิกสถานศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลสถานการณ์การเรียนรวมและการเลิกสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

| หน่วยงาน            | ๒๕๖๓     |      | ๒๕๖๔     |      | ๒๕๖๕     |      | ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ |      |
|---------------------|----------|------|----------|------|----------|------|-------------|------|
|                     | เรียนรวม | เลิก | เรียนรวม | เลิก | เรียนรวม | เลิก | เรียนรวม    | เลิก |
| สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ๘        | ๓    | -        | ๓    | -        | -    | ๘           | ๖    |
| สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | ๑        | ๗    | -        | ๕    | -        | -    | ๑           | ๑๒   |
| สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | -        | ๑    | -        | -    | -        | -    | -           | ๑    |
| สพม.เพชรบูรณ์       | -        | -    | -        | -    | -        | -    | -           | -    |
| รวม                 | ๙        | ๑๑   | -        | ๘    | -        | -    | ๙           | ๑๙   |

ตารางที่ ๑๗ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

| อำเภอ       | จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวนเด็กเล็ก<br>(อายุ ๒-๕ ปี) (คน) |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|
| เมือง       | ๓๒                      | ๑,๖๒๖                               |
| ชนแดน       | ๓๕                      | ๖๒๒                                 |
| วังโป่ง     | ๑๓                      | ๔๒๒                                 |
| หล่มสัก     | ๓๓                      | ๑,๐๑๙                               |
| หล่มเก่า    | ๑๗                      | ๗๘๗                                 |
| น้ำหนาว     | ๗                       | ๒๑๗                                 |
| เขาค้อ      | ๑๗                      | ๖๓๙                                 |
| หนองไผ่     | ๒๕                      | ๙๕๐                                 |
| วิเชียรบุรี | ๓๘                      | ๙๕๔                                 |
| ศรีเทพ      | ๓๓                      | ๙๐๑                                 |
| บึงสามพัน   | ๑๕                      | ๕๗๖                                 |
| รวม         | ๒๖๕                     | ๘,๗๑๓                               |

ที่มา : เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนไม่รวมห้องเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท.

ตารางที่ ๑๘ ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดเพชรบูรณ์

| ลำดับที่ | สังกัด                                             | จำนวน(คน) |
|----------|----------------------------------------------------|-----------|
| ๑        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ | ๑,๑๓๖     |
| ๒        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒ | ๗๔๗       |
| ๓        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ | ๑,๓๑๔     |
| ๔        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์      | ๒๘๓       |
| รวม      |                                                    | ๓,๔๘๐     |

แหล่งที่มาของข้อมูล : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/>

### ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๖๕,๒๗๘ คน จำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔,๙๖๕ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๖,๓๓๒ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๑,๙๘๑ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๑,๙๙๐ คน ดังนี้

| ลำดับที่ | สังกัด                                             | จำนวน(คน) |
|----------|----------------------------------------------------|-----------|
| ๑        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ | ๑๔,๙๖๕    |
| ๒        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒ | ๑๖,๓๓๒    |
| ๓        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ | ๑๑,๙๘๑    |
| ๔        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์      | ๑๑,๙๙๐    |
| รวม      |                                                    | ๖๕,๒๗๘    |

แหล่งที่มาของข้อมูล : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec๖๔/>

### ตารางที่ ๒๐ ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

จังหวัดเพชรบูรณ์มีผู้จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสถานศึกษาทุกสังกัด ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐,๖๒๘ คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙,๗๙๐ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑,๗๓๘ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑,๖๓๔ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๔๒๙ คน และระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

| ระดับ                                 | สังกัด |       |      |       |      |     |       |      |       |        |
|---------------------------------------|--------|-------|------|-------|------|-----|-------|------|-------|--------|
|                                       | สพฐ.   | สช.   | อปท. | กศน.  | ตชด. | พศ. | อาชีว | กกท. | อว.   | รวม    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖                     | ๗,๐๗๗  | ๒,๙๙๙ | ๓๐๘  | ๒๓๓   | ๑๑   | -   | -     | -    | -     | ๑๐,๖๒๘ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                     | ๖,๙๔๗  | ๑,๖๐๗ | ๒๘๗  | ๘๗๙   | -    | ๗๐  | -     | -    | -     | ๙,๗๙๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                     | ๓,๗๕๐  | ๔๙๕   | ๑๓๖  | ๑,๓๕๕ | -    | ๔๐  | -     | -    | -     | ๕,๗๗๖  |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.)       | -      | -     | ๗๕   | -     | -    | -   | ๑,๖๖๓ | -    | -     | ๑,๗๓๘  |
| ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) | -      | -     | ๒๓   | -     | -    | -   | ๑,๖๑๑ | -    | -     | ๑,๖๓๔  |
| ปริญญาตรี                             | -      | -     | -    | -     | -    | -   | ๔๑    | ๑๓๘  | ๑,๒๕๐ | ๑,๔๒๙  |
| ปริญญาโท                              | -      | -     | -    | -     | -    | -   | -     | -    | ๑๒    | ๑๒     |
| ปริญญาเอก                             | -      | -     | -    | -     | -    | -   | -     | -    | -     | -      |
| รวม                                   | ๑๗,๗๗๔ | ๕,๑๐๑ | ๘๒๙  | ๒,๔๖๗ | ๑๑   | ๑๑๐ | ๓,๓๑๔ | ๑๓๘  | ๑,๒๖๒ | ๓๑,๐๐๗ |

#### ๔. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

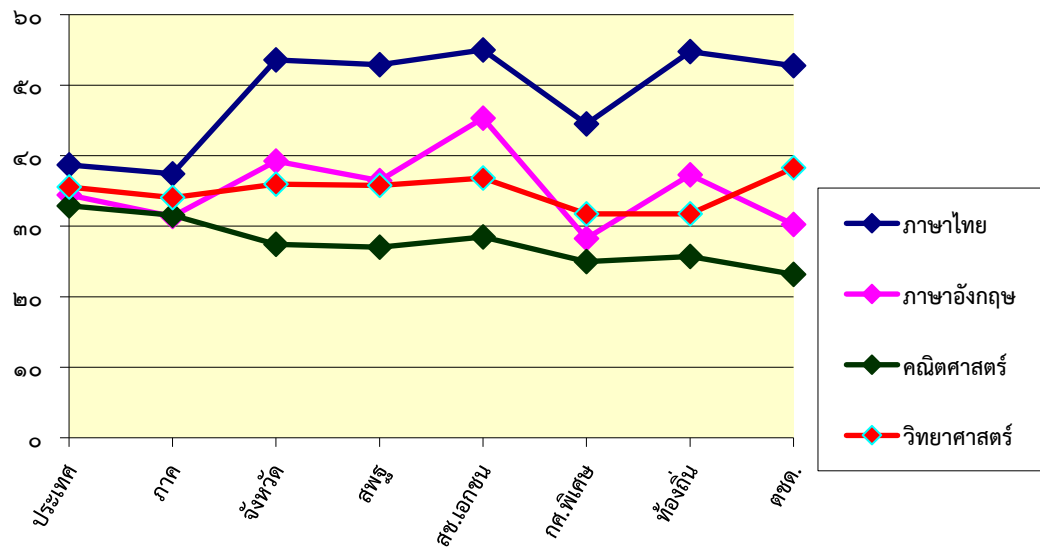
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

ตารางที่ ๒๑ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด

| วิชา        | ผลการทดสอบระดับ |                |         |       | สังกัด |              |       |       |
|-------------|-----------------|----------------|---------|-------|--------|--------------|-------|-------|
|             | ประเทศ          | ภาค<br>ศธภ. ๑๗ | จังหวัด | สพฐ.  | สช.    | กศ.<br>พิเศษ | อปท.  | ตชด.  |
| ภาษาไทย     | ๕๖.๒๐           | ๕๕.๒๖          | ๕๓.๕๘   | ๕๒.๘๙ | ๕๕.๐๐  | ๔๔.๕๑        | ๕๔.๗๔ | ๕๒.๗๗ |
| ภาษาอังกฤษ  | ๔๓.๕๕           | ๔๑.๒๔          | ๓๙.๒๔   | ๓๖.๔๕ | ๔๕.๓๒  | ๒๘.๒๗        | ๓๗.๒๘ | ๓๐.๒๓ |
| คณิตศาสตร์  | ๒๙.๙๙           | ๒๙.๒๒          | ๒๗.๔๑   | ๒๗.๐๑ | ๒๘.๔๗  | ๒๕.๐๐        | ๒๕.๗๒ | ๒๓.๑๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๘.๗๘           | ๓๗.๗๖          | ๓๕.๙๘   | ๓๕.๘  | ๓๖.๘๓  | ๓๑.๗๓        | ๓๑.๗๕ | ๓๘.๒๖ |
| ค่าเฉลี่ย   | ๔๒.๑๓           | ๔๐.๘๗          | ๓๙.๐๕   | ๓๘.๐๓ | ๔๑.๔๐  | ๓๒.๓๗        | ๓๗.๓๗ | ๓๖.๑๑ |

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๔๐ รองลงมาคือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๓ ส่วนหน่วยงานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๓๗เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๐๐ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๓๒ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๓ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๔๗ รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๘๙ และ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๔๕ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๕๘ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย คือร้อยละ ๒๗.๐๑ สังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกสังกัด รายละเอียดดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓





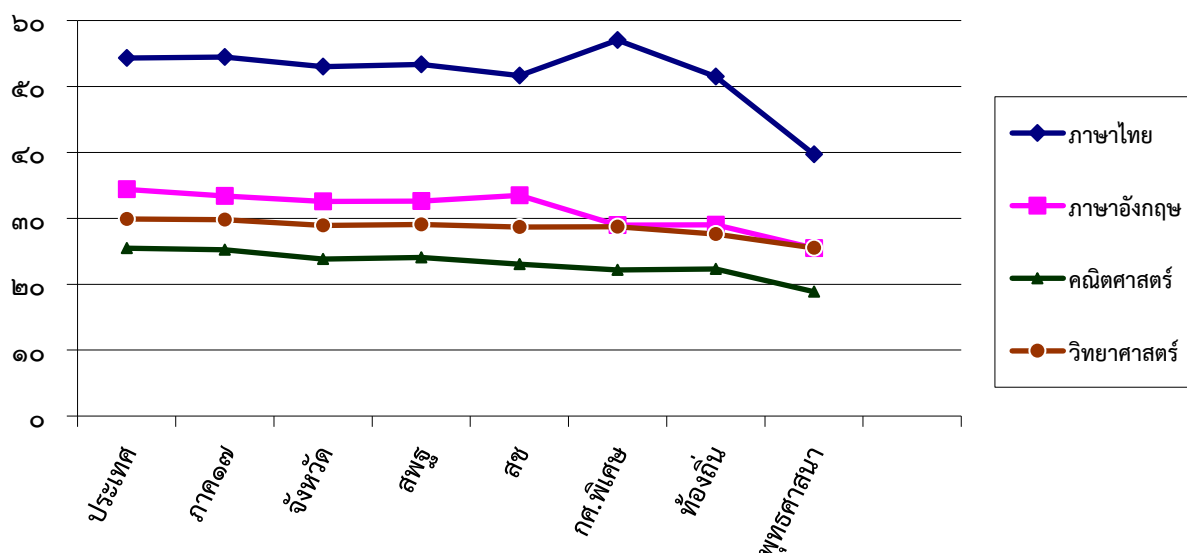
แผนภูมิที่ ๓ แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒๒ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด

| วิชา        | ผลการทดสอบระดับ |                |         |       | สังกัด |              |       |       |
|-------------|-----------------|----------------|---------|-------|--------|--------------|-------|-------|
|             | ประเทศ          | ภาค<br>ศรภ. ๑๗ | จังหวัด | สพฐ.  | สช.    | กศ.<br>พิเศษ | อปท.  | พุทธ  |
| ภาษาไทย     | ๕๔.๒๙           | ๕๔.๔๗          | ๕๒.๙๙   | ๕๓.๓๓ | ๕๑.๖๓  | ๕๗.๐๓        | ๕๑.๔๘ | ๓๙.๗๐ |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๔.๓๘           | ๓๓.๓๙          | ๓๒.๕๗   | ๓๒.๖๐ | ๓๓.๔๙  | ๒๘.๙๖        | ๒๙.๐๓ | ๒๕.๔๘ |
| คณิตศาสตร์  | ๒๕.๔๖           | ๒๕.๒๑          | ๒๓.๘๓   | ๒๔.๐๗ | ๒๓.๐๓  | ๒๒.๑๗        | ๒๒.๓๐ | ๑๘.๘๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๙           | ๒๙.๗๘          | ๒๘.๙๒   | ๒๙.๐๔ | ๒๘.๖๙  | ๒๘.๗๔        | ๒๗.๖๐ | ๒๕.๕๐ |
| ค่าเฉลี่ย   | ๓๖.๐๐           | ๓๕.๗๑          | ๓๔.๕๗   | ๓๔.๗๖ | ๓๔.๒๑  | ๓๔.๒๒        | ๓๒.๖๐ | ๒๗.๓๘ |

จากตารางที่ ๒๒ พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๖ รองลงมาคือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๒๑ ส่วนสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๓๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในทุกรายวิชา โดยวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๓๓ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๖๐ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๐๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๐๔ สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา รองลงมาคือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) โดยในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๖๓ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๔๙ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๐๓ และวิชาวิทยาศาสตร์

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๖๙ ส่วนสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๗๐ และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๔๘ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๘.๘๖ และ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๕๐ ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๔



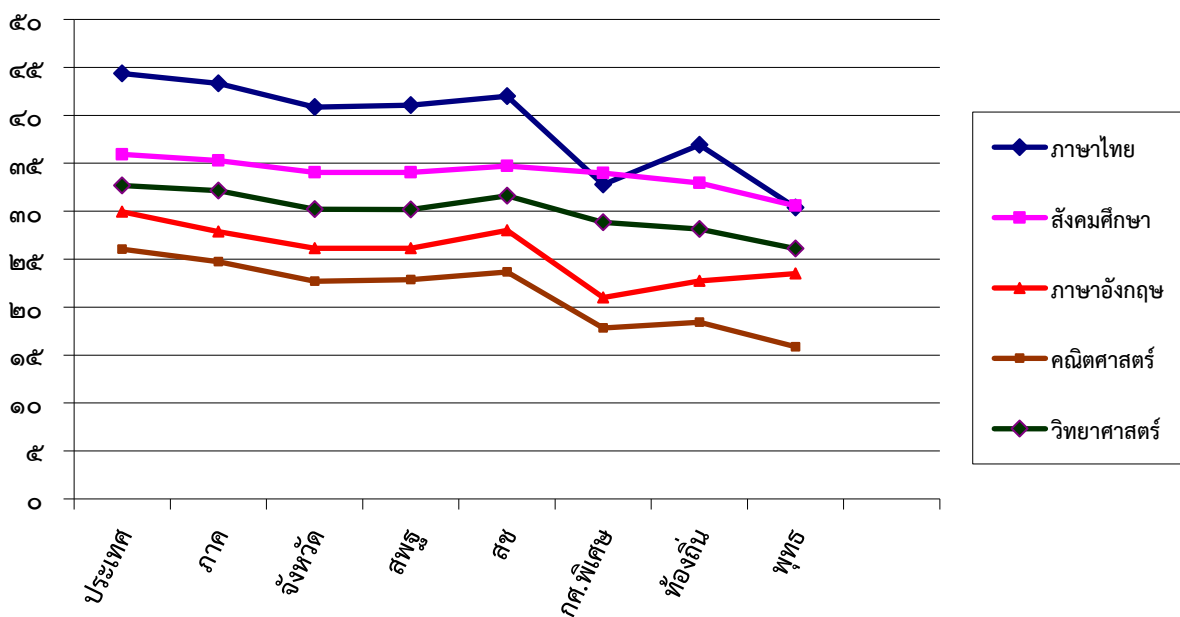
แผนภูมิที่ ๔ แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒๓ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด

| วิชา        | ผลการทดสอบระดับ |             |         |       | รายสังกัด |           |       |       |
|-------------|-----------------|-------------|---------|-------|-----------|-----------|-------|-------|
|             | ประเทศ          | ภาค ศธภ. ๑๗ | จังหวัด | สพฐ.  | สช.       | กศ. พิเศษ | อปท.  | พุทธ  |
| ภาษาไทย     | ๔๔.๓๖           | ๔๓.๓๓       | ๔๐.๘๔   | ๔๑.๐๔ | ๔๒.๐๐     | ๓๒.๗๙     | ๓๖.๙๑ | ๓๐.๓๘ |
| สังคมศึกษา  | ๓๕.๙๓           | ๓๕.๒๘       | ๓๔.๐๕   | ๓๔.๐๔ | ๓๔.๗๓     | ๓๓.๙๘     | ๓๒.๙๓ | ๓๐.๕๖ |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๙.๙๔           | ๒๗.๘๖       | ๒๖.๑๕   | ๒๖.๑๓ | ๒๘.๐๒     | ๒๑.๐๐     | ๒๒.๗๔ | ๒๓.๔๙ |
| คณิตศาสตร์  | ๒๖.๐๔           | ๒๔.๗๓       | ๒๒.๗๐   | ๒๒.๘๗ | ๒๓.๖๖     | ๑๗.๘๑     | ๑๘.๔๓ | ๑๕.๘๗ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๒.๖๘           | ๓๒.๑๔       | ๓๐.๒๑   | ๓๐.๑๗ | ๓๑.๖๒     | ๒๘.๘๓     | ๒๘.๑๓ | ๒๖.๑๐ |
| ค่าเฉลี่ย   | ๓๓.๗๙           | ๓๒.๖๖       | ๓๐.๗๙   | ๓๐.๘๕ | ๓๒.๐๐     | ๒๖.๘๘     | ๒๗.๘๒ | ๒๕.๒๘ |

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ในภาพรวม สังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๐๐ รองลงมาคือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๘๕ ส่วนสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

พระพุทธศาสนา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๒๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๐๐ วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๓ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๖๖ วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๐๒ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๖๒ รองลงมาคือสังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๐๔ วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๐๔ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๘๗ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๓ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๑๗ ส่วนสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๓๘ วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๕๖ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๔๙ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๐ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๘๗ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๕



แผนภูมิที่ ๕ แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒๔ ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

| วิชา        | ระดับ  |       |          |           |       |          |         |       |          |
|-------------|--------|-------|----------|-----------|-------|----------|---------|-------|----------|
|             | ประเทศ |       |          | ศร.ภาค ๑๗ |       |          | จังหวัด |       |          |
|             | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒      | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด |
| ภาษาไทย     | ๓๘.๖๗  | ๕๖.๒  | +๑๗.๕๓   | ๓๗.๔๔     | ๕๕.๒๖ | +๑๗.๘๒   | ๔๖.๒๓   | ๕๓.๕๘ | +๗.๓๕    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๔.๔๒  | ๔๓.๕๕ | +๙.๑๓    | ๓๑.๓๖     | ๔๑.๒๔ | +๙.๘๘    | ๒๙.๖๘   | ๓๙.๒๔ | +๙.๕๖    |
| คณิตศาสตร์  | ๓๒.๙๐  | ๒๙.๙๙ | -๒.๙๑    | ๓๑.๕๕     | ๒๙.๒๒ | -๒.๓๓    | ๒๙.๑๖   | ๒๗.๔๑ | -๑.๗๕    |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๕.๕๕  | ๓๘.๗๘ | +๓.๒๓    | ๓๔.๐๕     | ๓๗.๗๖ | +๓.๗๑    | ๓๒.๓๐   | ๓๕.๙๘ | +๓.๖๘    |
| ค่าเฉลี่ย   | ๓๕.๓๘  | ๔๒.๑๓ | +๖.๗๕    | ๓๓.๖๐     | ๔๐.๘๗ | +๗.๒๗    | ๓๔.๓๔   | ๓๙.๐๕ | +๔.๗๑    |

จากตารางที่ ๒๔ ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาคทุกรายวิชาแต่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและมีคะแนนผลการสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๒๕ ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

| วิชา        | ระดับ  |       |          |           |       |          |         |       |          |
|-------------|--------|-------|----------|-----------|-------|----------|---------|-------|----------|
|             | ประเทศ |       |          | ศร.ภาค ๑๗ |       |          | จังหวัด |       |          |
|             | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒      | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด |
| ภาษาไทย     | ๕๕.๑๔  | ๕๔.๒๙ | -๐.๘๕    | ๕๔.๓๘     | ๕๔.๔๗ | +๐.๐๙    | ๕๒.๖๒   | ๕๒.๙๙ | +๐.๓๗    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๓.๒๕  | ๓๔.๓๘ | +๑.๑๓    | ๓๑.๖๑     | ๓๓.๓๙ | +๑.๗๘    | ๓๐.๕๐   | ๓๒.๕๗ | +๒.๐๗    |
| คณิตศาสตร์  | ๒๖.๗๓  | ๒๕.๔๖ | -๑.๒๗    | ๒๕.๖๔     | ๒๕.๒๑ | -๐.๔๓    | ๒๓.๘๗   | ๒๓.๘๓ | -๐.๐๔    |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๐๗  | ๒๙.๘๖ | -๐.๒๑    | ๒๙.๗๒     | ๒๙.๗๘ | +๐.๐๖    | ๒๙.๔๒   | ๒๘.๙๒ | -๐.๕๐    |
| ค่าเฉลี่ย   | ๓๖.๒๙  | ๓๕.๙๙ | -๐.๓๐    | ๓๕.๓๓     | ๓๕.๗๑ | +๐.๓๘    | ๓๔.๑๐   | ๓๔.๕๗ | +๐.๔๗    |

จากตารางที่ ๒๕ พบว่า ผลการพัฒนากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๔ รายวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาคทุกรายวิชา

ตารางที่ ๒๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

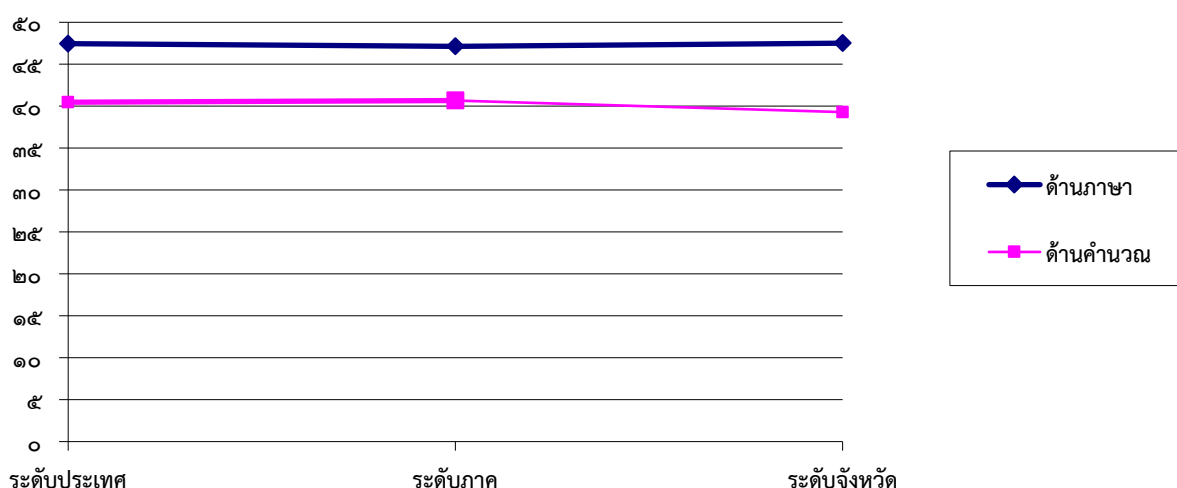
| วิชา        | ระดับ  |       |          |           |       |          |         |       |          |
|-------------|--------|-------|----------|-----------|-------|----------|---------|-------|----------|
|             | ประเทศ |       |          | ศร.ภาค ๑๗ |       |          | จังหวัด |       |          |
|             | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒      | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด |
| ภาษาไทย     | ๔๒.๒๒  | ๔๔.๓๖ | +๒.๑๔    | ๔๐.๙๑     | ๔๓.๓๓ | +๒.๔๒    | ๓๘.๙๑   | ๔๐.๘๔ | +๑.๙๓    |
| สังคมศึกษา  | ๓๕.๗๐  | ๓๕.๙๓ | +๐.๒๓    | ๓๔.๙๙     | ๓๕.๒๘ | +๐.๒๙    | ๓๓.๗๘   | ๓๔.๐๕ | +๐.๒๗    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๙.๒๐  | ๒๙.๙๔ | +๐.๗๔    | ๒๗.๐๔     | ๒๗.๘๖ | +๐.๘๒    | ๒๕.๓๙   | ๒๖.๑๕ | +๐.๗๖    |
| คณิตศาสตร์  | ๒๕.๔๑  | ๒๖.๐๔ | +๐.๖๓    | ๒๓.๘๐     | ๒๔.๗๓ | +๐.๙๓    | ๒๑.๔๘   | ๒๒.๗  | +๑.๒๒    |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๒๐  | ๓๒.๖๘ | +๓.๔๘    | ๒๘.๔๗     | ๓๒.๑๔ | +๓.๖๗    | ๒๗.๐๔   | ๓๐.๒๑ | +๓.๑๗    |
| ค่าเฉลี่ย   | ๓๒.๓๔  | ๓๓.๗๙ | +๑.๔๕    | ๓๑.๐๔     | ๓๒.๖๖ | +๑.๖๒    | ๒๙.๓๒   | ๓๐.๗๙ | +๑.๔๗    |

จากตารางที่ ๒๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ พบว่าผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในทุกระดับ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๕ วิชา เพิ่มขึ้นทุกรายวิชา

ตารางที่ ๒๗ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ( National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค  
และระดับจังหวัด

| ด้าน      | ผลการทดสอบ NT |          |              |
|-----------|---------------|----------|--------------|
|           | ระดับประเทศ   | ระดับภาค | ระดับจังหวัด |
| ด้านภาษา  | ๔๗.๔๖         | ๔๗.๑๓    | ๔๗.๕๑        |
| ด้านคำนวณ | ๔๐.๔๗         | ๔๐.๖๗    | ๓๙.๒๙        |
| ค่าเฉลี่ย | ๔๓.๙๗         | ๔๓.๙๐    | ๔๓.๔๐        |

จากตารางที่ ๒๗ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย ๒ ด้านต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับภาค โดยระดับประเทศมีค่าเฉลี่ย ๒ ด้าน เท่ากับร้อยละ ๔๓.๙๗ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๔๓.๙๐ คะแนน และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๔๐ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๖



แผนภูมิที่ ๖ แสดงกราฟเส้นความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒๘ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

| ด้าน      | ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) |       |          |           |       |          |         |       |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|-------|----------|---------|-------|----------|
|           | ประเทศ                                                               |       |          | ศร.ภาค ๑๗ |       |          | จังหวัด |       |          |
|           | ๒๕๖๒                                                                 | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒      | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓  | เพิ่ม/ลด |
| ด้านภาษา  | ๔๖.๔๖                                                                | ๔๗.๔๖ | +๑       | ๔๕.๙๒     | ๔๗.๑๓ | +๑.๒๑    | ๔๗.๒๘   | ๔๓.๔- | -๓.๘๘    |
| ด้านคำนวณ | ๔๔.๙๔                                                                | ๔-๔๗  | -๔.๔๗    | ๔๔.๙๔     | ๔-๖๗  | -๔.๒๗    | ๔๔.๙๙   | ๓๙.๒๙ | -๕.๗     |

จากตารางที่ ๒๘ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้านลดลงทุกระดับ

ตาราง ที่ ๒๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับการศึกษา | ประเทศ      | ศร. ภาค ๑๗  | จังหวัด     |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| ปวช.          | ๓๘.๗๓       | ๓๗.๖๙       | ๓๖.๕๒       |
| ปวส.          | ไม่มีการสอบ | ไม่มีการสอบ | ไม่มีการสอบ |

จากตารางที่ ๒๙ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (National Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับภาค ทั้งสองระดับ โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓๘.๗๓ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๖๙ และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๕๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีการดำเนินการสอบ

ตารางที่ ๓๐ สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

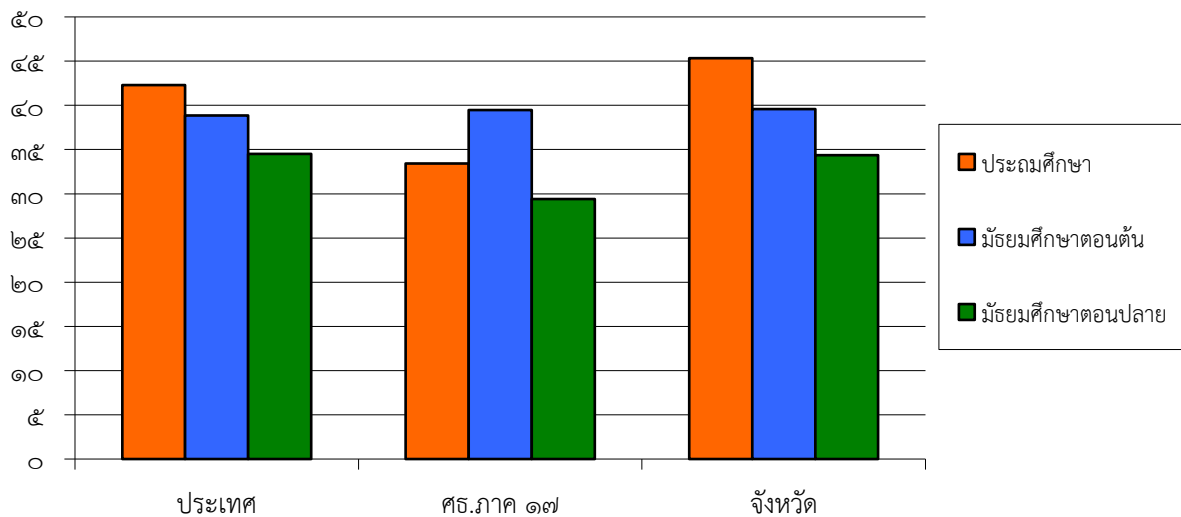
| ระดับการศึกษา | ผลการทดสอบ V-NET |       |       |       |             |
|---------------|------------------|-------|-------|-------|-------------|
|               | ปี ๕๙            | ปี ๖๐ | ปี ๖๑ | ปี ๖๒ | ปี๖๓        |
| ปวช.          | ๓๖.๕๒            | ๓๙.๙๓ | ๓๙.๕๑ | ๔๑.๗๓ | ๓๖.๕๒       |
| ปวส.          | ๓๕.๕๗            | ๓๖.๓๖ | ๓๙.๐๒ | ๔๐    | ไม่มีการสอบ |

จากตารางที่ ๓๐ สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (National Test : V-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ พบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๓๙.๕๑ ถึง ๔๑.๗๓ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๓๕.๕๒ ในระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ร้อยละ ๔๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับ ปวส. ไม่มีการสอบ

ตารางที่ ๓๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

| ระดับการศึกษา     | ประเทศ | ศร. ภาค ๑๗ | จังหวัด |
|-------------------|--------|------------|---------|
| ประถมศึกษา        | ๔๐.๓๓  | ๓๒.๒๙      | ๔๓.๑๙   |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ๓๗.๗๔  | ๓๘.๑๙      | ๓๘.๐๓   |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๓๑.๓๖  | ๓๐.๙๗      | ๓๑.๓๖   |

จากตารางที่ ๓๑ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับภาค ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ ประเทศ ส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ มีค่าในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๔๓.๑๙ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.-๓ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ย ๓๑.๓๖ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๗



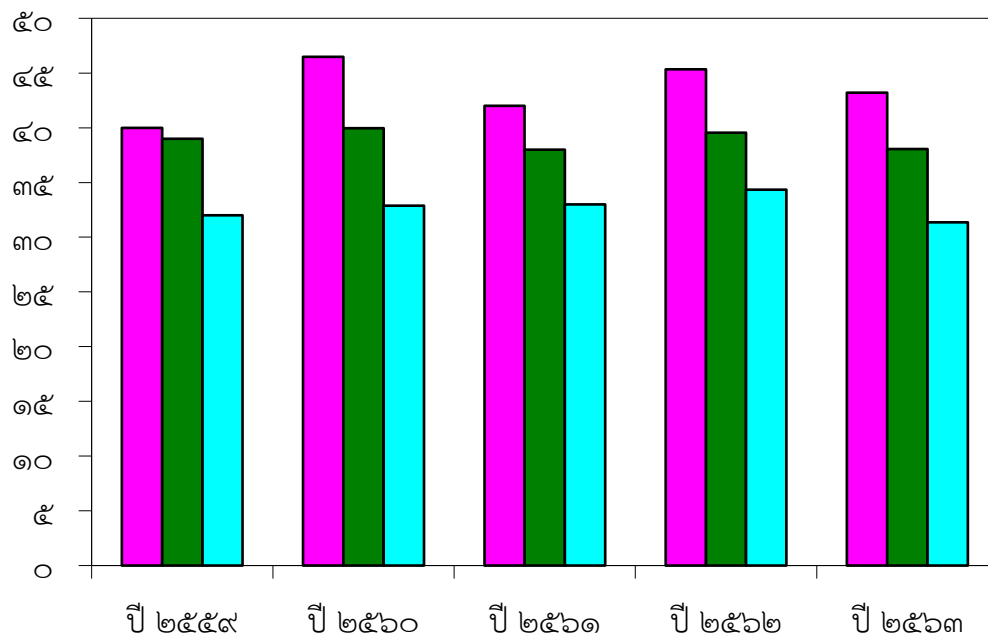
แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ ๓๒ สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

| ระดับการศึกษา     | ผลการทดสอบ N-NET |         |         |         |         |
|-------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|
|                   | ปี ๒๕๕๙          | ปี ๒๕๖- | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ |
| ประถมศึกษา        | ๔๐.๐๐            | ๔๖.๔๘   | ๔๒.๐๐   | ๔๕.๓๔   | ๔๓.๑๙   |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ๓๙.๐๐            | ๓๙.๙๖   | ๓๘.๐๐   | ๓๙.๕๖   | ๓๘.๐๕   |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๓๒.๐๐            | ๓๒.๘๘   | ๓๓.๐๐   | ๓๔.๓๕   | ๓๑.๓๖   |

จากตารางที่ ๓๒ สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ พบว่าจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ ในปี ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร้อยละ ๓๑.๓๖ และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ ๔๖.๔๘ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๓๖ และมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปีการศึกษา ๒๕๖- ในระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๔๘ นอกนั้นจะขยับขึ้นและลงในระดับที่ไม่แตกต่างกัน แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๘





แผนภูมิที่ ๘ แสดงสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๒

### ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้ศึกษาข้อมูลแผนระดับที่ ๑ ถึงแผนระดับที่ ๓ ในความสอดคล้องและเชื่อมโยงตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

#### ๑. แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

#### ๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

#### ๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๓.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๕ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๘ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๓.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๔. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

**วิสัยทัศน์** “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

#### **ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ**

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### **การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ซึ่งภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

#### **๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)**

##### **เป้าหมาย**

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้
  - ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

##### **๑.๓ การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา**

##### **๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน**

##### **๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม**

- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

##### **๒.๑ ช่วงการตั้งครรรภ์/ปฐมวัย**

##### **๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**

##### **๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน**

- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

##### **๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑**

##### **๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่**

- ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- ๓.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้
  - ๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อ

๔.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

๔.๓ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๖.๒ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๖.๓ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๗.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

๗.๒ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

๗.๓ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยเฉพาะกลุ่มประชากรวัยเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาตลอดชีวิต ส่งผลโดยตรงต่อการศึกษาของจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๒.๕ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๖ การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๓.๑ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

๓.๔ ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม

๓.๕ สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๔.๔ สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน เพิ่มความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการศึกษา

### ๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

๑) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๒) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างคน ในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนัก ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๑.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๒.๑ การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

๒.๒ การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ปลุกฝัง สร้างความตระหนักในสถาบันหลักของชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย การสืบสานศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริและภัยคุกคามรูปแบบใหม่สู่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

#### ๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

๑) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การเกษตรสร้างมูลค่า โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๑.๒ เกษตรปลอดภัย

๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๓.๑ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

๓.๕ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๔.๓ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

๔.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๕.๑ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

๕.๕ ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด ที่มียุทธศาสตร์ด้านการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยว และการสร้างพื้นฐานการมีอาชีพและการทำงาน ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

#### ๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๔) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๑.๒ อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด

๑.๔ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๕ ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๖) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๖.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ปลุกฝังการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ

“มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

### ๑.๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๑.๑ การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๔.๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

๕.๑ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

## ๒. แผนระดับที่ ๒

### ๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (๑) ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
แนวทางการพัฒนา

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุน ด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

(๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย

(๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย

ทุกด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ



(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความพร้อมทุกด้าน และตามศักยภาพตามความถนัด

๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน  
แนวทางการพัฒนา

(๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ  
มาตรฐาน

(๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่

(๔) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ

(๕) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประชากรวัยเรียน ทั้งด้านสายอาชีพและสายสามัญที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีสมรรถนะและความพร้อม

## (๒) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพตามความถนัด ตามความสามารถของพหุปัญญา

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

- (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาและปรับกระบวนการเรียน การสอนในศตวรรษที่ ๒๑

- ๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

- (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เติบโตตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษา ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน

### (๓) ประเด็น (๑) ความมั่นคง

- ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของ การพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ในสถาบันหลักของ ชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย การสืบสานศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สู่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย : (๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคนให้ผู้นเรียนมีตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ สู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

#### (๔) ประเด็น (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคนส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา หน่วยงานงานทางการศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า

(๒) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

(๓) พัฒนาบริการแห่งอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

(๒) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็น

กรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถ ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยเฉพาะการพัฒนานวัตกรรมหรืองานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด และประเทศ

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) สร้างความเสมอภาคทางสังคม

(๓) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา หน่วยงานงานทางการศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๕) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรม

ของประเทศ

(๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

สมัยใหม่

(๓) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับ

(๔) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม

(๕) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต

(๖) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย :

(๑) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

(๒) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา หน่วยงานงานทางการศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

**(๕) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม****๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม เป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา**

(๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

(๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม เป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

**(๖) ประเด็น (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี****๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและความเป็นอยู่ดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม เป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและทางใจ เป็นพื้นฐาน ความพร้อมในการเรียนรู้

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา (๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการ มีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่สวนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทางเท้า

และทางจักรยานที่เชื่อมโยงกับแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียวของชุมชน

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

### (๓) ประเด็น (๑๔) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี น้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา (๑) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓) การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านนันทนาการ ตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) บุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม



เป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านกีฬา เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน

## ๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา ดังนี้

**เป้าหมาย** ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

### เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่า อย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๓. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

๔. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป

๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหา เด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

#### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
๒. พัฒนาคู่มือมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

#### เป้าหมาย

๑. กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน
  - ๑.๑ กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
  - ๑.๒ กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

#### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ
  - ขั้นตอนที่ ๑ การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
  - ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ
  - ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนา รูปแบบ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
  - ขั้นตอนที่ ๔ ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐานและชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ
  - ขั้นตอนที่ ๕ การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู
  - ขั้นตอนที่ ๖ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ
  - ขั้นตอนที่ ๗ การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน สมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู



๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔** การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

#### เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

#### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ขั้นตอนที่ ๑ จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาสนใจเรียนสายวิชาชีพ สร้างการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษาและความสำคัญของการเรียนระบบทวิภาคี พัฒนาระบบเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างการศึกษาระดับพื้นฐานอาชีวศึกษา อุดมศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ อยู่ในสถานประกอบการต่างพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีเพื่อให้ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ และมีความพร้อมเข้าสู่งานเมื่อสิ้นสุดโครงการ กำหนดมาตรการจูงใจผู้ประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการรับผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือฝึกอาชีพ รวมทั้งมีข้อตกลงร่วมในการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา

๒. ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาระบบความร่วมมือ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่และการคัดกรองสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเข้าร่วมเป็นภาคีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควบคู่กับการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานในการฝึกทักษะในสถานศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือองค์กรธุรกิจต่าง ๆ

๓. ขั้นตอนที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพเฉพาะด้านและเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น ร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการเพื่อ

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงกับการรับรองมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในสาขาที่สถาบันมีความโดดเด่น หรือตอบสนองกับทิศทางการพัฒนาและการลงทุนของประเทศ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบันในรูปแบบยกระดับหรือปรับความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะใหม่ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

๔. ขั้นตอนที่ ๔ คณะกรรมการปฏิรูปฯ ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

**กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕** การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

#### เป้าหมาย

๑. การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒. การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๓. การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

#### ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ Lifelong-Learning

๒. ขั้นตอนที่ ๒ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

๓. ขั้นตอนที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน ๒๐ ปี

๔. ขั้นตอนที่ ๔ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

๕. ขั้นตอนที่ ๕ ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)

### ๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น และเป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๓.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๔.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ประเด็นที่ ๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

๔.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง ประเด็นที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย (๑) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้ง มาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู (๒) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน (๓) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้ โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ประเด็นที่ ๑ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ มีการนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อปกป้องรักษาและป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ การให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

๖.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า ประเด็นที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

๖.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

๕.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

#### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

ข้อ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

#### มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานในหมีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษากอปรวม และร่วมจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดยสร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดยการสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

## ๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

### วิสัยทัศน์

“มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคละประชาคมโลก” กล่าวคือ ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคและประชาคมโลกเพื่อรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติ

### นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

๑. นโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๓. นโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. นโยบายที่ ๔ : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

๕. นโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

๖. นโยบายที่ ๖ : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

๗. นโยบายที่ ๗ : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

๘. นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
๙. นโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
๑๐. นโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
๑๑. นโยบายที่ ๑๑ : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๒. นโยบายที่ ๑๒ : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
๑๓. นโยบายที่ ๑๓ : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๑๔. นโยบายที่ ๑๔ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
๑๕. นโยบายที่ ๑๕ : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
๑๖. นโยบายที่ ๑๖ : เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

### แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ที่เกี่ยวข้อง)

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

#### ๑) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

#### ๓) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาคและประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(๔) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการขจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง



เพื่อส่งเสริมขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน

**๓. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** รองรับนโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ ดังนี้

๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

๒) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๓) กลยุทธ์

(๑) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์

(๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการเหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

(๔) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

**๖. การสร้างความสามัคคีปรองดอง** รองรับนโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

๒) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

(๒) ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมของภาครัฐ

(๓) ระดับความสำเร็จของการช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

๓) กลยุทธ์

(๑) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการภายใต้แนวทางสันติวิธีโดยเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นและมีหลักประกันความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็นรวมถึงส่งเสริมการเผยแพร่แนวทางสันติวิธี การบริหารจัดการความขัดแย้งบนหลักนิติรัฐและหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยการเคารพความเห็นต่าง สิทธิและเสรีภาพ

(๒) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง



(๓) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกระดับอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนพัฒนากระบวนการทำงานด้านยุติธรรมให้มีความโปร่งใสและรวดเร็ว

(๔) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงานการกระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น รวมถึงปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศทุกระดับ โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งสร้างความเป็นธรรม นำไปสู่การกระจายอำนาจและจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจนการเยียวยาอย่างเหมาะสมและเสมอภาค

(๕) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับความคิดความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

(๖) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็งสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

**๑๐. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด** รองรับนโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติและนโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

**๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์**

การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

**๒) ตัวชี้วัด**

(๑) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๒) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**๓) กลยุทธ์**

(๑) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ การควบคุมแหล่งผลิตภายนอกประเทศ และการผลักดันการดำเนินงาน ตามแนวปฏิบัติสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก

(๒) สกัดกั้นการลักลอบนำเข้ายาเสพติด ปราบปรามผู้ค้า และเครือข่ายยาเสพติด โดยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

(๓) บำบัดฟื้นฟูผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ตามสภาพการเสพติด รวมทั้งติดตามและ ให้ความช่วยเหลือดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูอย่างเหมาะสม

(๔) รมรงศ์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

(๕) ผลักดันความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาอาชญากรรม

**๑๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต** รองรับนโยบายที่ ๙ : เสริมสร้าง  
ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง  
ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๒) ตัวชี้วัด

(๑) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ  
ประเทศไทย

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

๓) กลยุทธ์

(๑) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(๒) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต  
และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

(๓) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการของภาครัฐ

(๔) ผนึกกำลังให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ  
การทุจริต

**๑๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์** รองรับนโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้าง  
ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ดังนี้

๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการ  
รับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์  
ที่สอดคล้องกับหลักสากล

(๒) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของ  
รัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

๓) กลยุทธ์

(๑) พัฒนาขีดความสามารถ ทั้งองค์กรภาครัฐ ฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาค  
ส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล

(๕) พัฒนารอบความร่วมมือระหว่างประเทศและอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา  
ความมั่นคงทางไซเบอร์

(๖) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์ความรู้และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคาม  
ความมั่นคงทางไซเบอร์

(๔) ป้องกันภัยคุกคามด้านไซเบอร์และก ำจัดความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่สงครามไซเบอร์เพื่อ  
เสริมสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ  
ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๕) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์  
รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์

(๖) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

### ๓. แผนระดับที่ ๓

#### ๓.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนาอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

#### ๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง

ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
๒. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
๔. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
  ๑. การสร้างการตระหนักรู้
  ๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ของประเทศ

๓. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

๓.๒ คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม ๔ คณะ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

๔. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

๕. ภาวการณ์พัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาวการณ์พัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ ๔.๑/๔.๒/๔.๓/๔.๔/๔.๕/๔.๖/๔.๗/๔.๘/๔.๙

เป้าหมายย่อย ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๒: สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๓ : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่ม ที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและ หญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย ๔.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกาเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

### ๓.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการ ศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำ



ของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลผลิตของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต्योंยุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **เป้าหมาย**

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย



๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ๓.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

#### วิสัยทัศน์ของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

##### “ปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์”

ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) หมายถึง ยุคประเทศไทยสามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา

๑. เป้าหมายที่ ๒ สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๑ ประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคมสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อดิจิทัลอย่างเท่าเทียม

๑.๒ คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นจากการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและบริการสาธารณะ โดยเฉพาะบริการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด ๑) ประชาชนทุกคนต้องสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเสมือนเป็นสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประเภทหนึ่ง ๒) อันดับการพัฒนาตามดัชนี ICT Development Index (IDI) อยู่ในประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๔๐ อันดับแรก

๒. เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาทุนมนุษย์สู่ยุคดิจิทัลด้วยการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

๒.๑ ประชาชนมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ (Digital Literacy)

๒.๒ ประเทศไทยมีกำลังคนด้านดิจิทัลที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล และกำลังคนในประเทศมีความรอบรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงาน

ตัวชี้วัด ประชาชนทุกคนมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายที่ ๔ ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาศักยภาพการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อให้งานปฏิบัติงานโปร่งใสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กระบวนการพัฒนาศักยภาพการทำงานและการให้บริการของทางภาครัฐเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้บริการประชาชน ธุรกิจ และทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงปลอดภัย และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด อันดับการพัฒนาด้านรัฐบาลดิจิทัล ในการจัดลำดับของ UN e-Government Rankings อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

##### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ โครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึงทุกหมู่บ้าน

๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน/ศูนย์ดิจิทัลชุมชน มีบริการอินเทอร์เน็ตเข้าถึงด้วยความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

##### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ ชีตความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยเพิ่มขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ ๒ สัดส่วนของธุรกิจ SMEs ไทย ทั้งในภาคเกษตรภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ เข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถแข่งขันได้ทั้งในเวทีภูมิภาคและเวทีโลกโดยเพิ่มสัดส่วนของธุรกิจ SMEs และวิสาหกิจชุมชนในการขายสินค้า ออนไลน์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

##### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๒ ประชาชนทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ (Digital Literacy)

ข้อที่ ๓ ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุขและบริการสาธารณะ ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๑ ประชาชนทุกวัยทั่วประเทศ สามารถเข้าถึงบริการการเรียนรู้ระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC) ได้ตามความต้องการ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ บริการภาครัฐตอบสนองประชาชน ผู้ประกอบการทุกภาคส่วนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

๑.๑ ลดการใช้สำเนาเอกสารในบริการของภาครัฐ (Smart Service)

ข้อที่ ๒ ประชาชนเข้าถึงข้อมูลภาครัฐได้สะดวก และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อที่ ๓ มีโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลภาครัฐการจัดเก็บและบริหารฐานข้อมูลที่เป็นบูรณาการ ไม่ซ้ำซ้อน สามารถรองรับการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานและให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ บุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในสาขาที่ขาดแคลน หรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล

ข้อที่ ๓ บุคลากรผู้ทำงานทุกสาขามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๓ มีมาตรฐานข้อมูลที่เป็นสากลเพื่อรองรับการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ในการทำธุรกรรม

## ๓.๕ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและ ผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็น หนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียนและประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

### นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQR) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

#### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ



๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

#### ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

#### ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

#### ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### ๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

#### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
๙. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๗ แผนงาน)
๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (๕ แผนงาน)
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (๕ แผนงาน)
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๕ แผนงาน)
๕. ผลักดันกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๗ แผนงาน)
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (๖ แผนงาน)

### ๓.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓. ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

#### ๔. เป้าประสงค์รวม

๔.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๔ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๕. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

| เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                | ปี ๒๕๖๕              |
| <b>๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล</b>                                                                   |                      |
| *๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) | ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน |

| เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                 | ปี ๒๕๖๕          |
| <b>๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</b>                                                                   |                  |
| *๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สข.) | ร้อยละ ๕๑        |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สข.)                                  | ร้อยละ ๘๐        |
| *๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)                                  | ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (กศน.)                   | ร้อยละ ๘๐        |
| <b>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</b>                                                                                   |                  |
| *๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)                                 | ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง |
| <b>๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑</b>                                                                               |                  |
| *๗. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สข./สคบศ./กศน.)            | ร้อยละ ๘๕        |

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.                                             | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                             | ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท                                                                                                                                                                           |
| ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                                                                                                                                                      |
| ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ             | ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                            | ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                              |
| ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                          | ๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                                                                    |

## ๗. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท                                                                                                                                                                           | ๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๔. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                                                                                                                                                      | ๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                          |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๕. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๖. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๗. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ                                                                                                                                                                                                     |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                   | ๘. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | ๙. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม                                                                         |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                          |
| ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                         | ๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย |
|                                                                                                                                   | ๒. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                          |
| ๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล | ๑. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน                                                                                             |
|                                                                                                                                   | ๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน                                                         |
|                                                                                                                                   | ๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา                                |
|                                                                                                                                   | ๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                                                              |
|                                                                                                                                   | ๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร                                    |
|                                                                                                                                   | ๖. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต                                                            |
|                                                                                                                                   | ๗. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน                                                                                             |



๘. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด<br>รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๕      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b><br><b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑.</b> ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท                                                                                                                                                                                    |                             |
| ๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ ๑๐๐                  |
| *๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สบศ.)                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร้อยละ ๗๐                   |
| ๓. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ ๘๐                   |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จชต.)                                                                                                                                                                                                                                                                   | เพิ่มขึ้น<br>จากปีที่ผ่านมา |
| *๕. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.)                                                                                                                                                                                                                                                  | ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๘๕     |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b><br><b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒.</b> ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                                                                                                                                   |                             |
| *๖. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ ๘๐                   |
| ๗. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ ๑๐๐                  |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b><br><b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.</b><br>๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |                             |
| ๘. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.)<br>- ระดับปฐมวัย<br>- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ ๘๐                   |



| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด<br>รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปี ๒๕๖๕                                          |
| ๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ ๘๐                                        |
| *๑๐. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ ๘๐                                        |
| ๑๑. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)<br>(ศทก. : เป้าหมาย ๓๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ : เริ่มต้น ปี ๖๔ เป้าหมาย ๑๐,๐๐๐ คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒๐,๐๐๐ คน                                        |
| ๑๒. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ ๘๐                                        |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b><br><b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| ๑๓. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาศรีสุทนต์ สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ ๘๐                                        |
| ๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร้อยละ ๑๐๐                                       |
| ๑๕. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. ๑๐,๐๐๐ คน / สช. ๒๗๐,๐๐๐ คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๘๐,๐๐๐ คน                                       |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b><br><b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| ๑๖. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)<br>(สน. ๑ ฉบับ / สช. ๕ ฉบับ / ก.ค.ศ. ๕ ฉบับ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไม่น้อยกว่า ๑๑ ฉบับ                              |
| *๑๗. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.)<br>(: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย ๖ ระบบฐานข้อมูล ภายในปี ๒๕๖๕ : เริ่มต้นปี ๒๕๖๒ มีอยู่ ๒ ระบบฐานข้อมูล : ปี ๒๕๖๓ เป้าหมาย ๒ ระบบ : ปี ๒๕๖๔ เป้าหมาย ๑ ระบบ)<br>(๒๕๖๒ : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น<br>๒๕๖๓ : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา<br>๒๕๖๔ : ฐานข้อมูลหลักสูตร<br>๒๕๖๕ : ฐานข้อมูลผลการเรียน) | ๑ ระบบ<br>ฐานข้อมูล<br>(ฐานข้อมูล<br>ผลการเรียน) |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด<br>รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | ปี ๒๕๖๕     |
| ๑๘. ร้อยละของหน่วยงานที่น่าเชื่อถือมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ<br>(ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป.<br>เทียบเท่าสำนัก)                                                                               | ร้อยละ ๘๐   |
| ๑๙. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ ๓ ปี<br>(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)<br>(อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ<br>พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) | ระดับ ๕     |

### ๓.๘ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

#### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
ตามบริบทของกลุ่มจังหวัด บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตาม  
มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง
๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต
๓. พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ  
มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

#### เป้าประสงค์

๑. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาคอย่างต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิต
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพในการ  
จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ และของประเทศ

๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสการศึกษาอย่างเสมอภาค
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ยากลำบาก
๓. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๔. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่สัมมาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถ ทางพหุปัญญา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน
๙. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

#### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒ ประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. ประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
๔. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี (ร้อยละ ๘๕)
๕. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ /กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาเต็มตามศักยภาพ (ร้อยละ ๙๕)
๖. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๙๐)

##### มาตรการ/จุดเน้น

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายและปัจจัยพื้นฐานให้เพียงพอกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน

- รณรงค์อย่างต่อเนื่องให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่านหนังสือและพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่
- พัฒนาค่ายลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัยแรงงานและผู้สูงอายุ
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (Online) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรในหน่วยงาน (ร้อยละ ๖๐)
๒. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒)
๔. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒)
๕. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒)
๖. สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (๕๐ : ๕๐)

#### มาตรการ/จุดเน้น

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนดและให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On

line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่
- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร และนักเรียนที่เรียนวิชาชีพรู
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภาคขึ้นไป (อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ รางวัล)

๒ จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา (อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ รางวัล)

#### มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความ ต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- วิจัย และพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โดยยึดความสอดคล้องและความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในด้านงานวิจัยและการศึกษา

- สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

- วิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster - based, Area - based)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐๐)

๒ ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐๐)

#### มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ทั้งในระบบ/นอกระบบ

- เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมฟื้นฟูและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษาวัฒนธรรมของจังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความงามตามอัตลักษณ์

- ส่งเสริมการใช้ภาษาท้องถิ่นที่หลากหลายควบคู่กับภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของพื้นที่

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (ร้อยละ ๑๐๐)

#### มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและรับผิดชอบการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ



### ๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)

#### วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่ประทับใจ พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและเสริมสร้างมั่นคง รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

#### ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                 | เป้าประสงค์                                                                                                                                                           | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร | ๑. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร<br>๒. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย / ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย<br>๓. เพื่อส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร | ๑. ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร<br>๒. พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร<br>๓. ส่งเสริม/พัฒนาภาคอุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย<br>๔. ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยเน้นตลาดนำการผลิต<br>๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ<br>๖. ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร | ๑. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตร เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี<br>๒. จำนวนเกษตรกรที่เข้ากระบวนการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น<br>๓. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) เพิ่มขึ้น<br>๔. มีการแนะนำตลาดจำหน่ายสินค้าแก่เกษตรกรก่อนการผลิต |



| ประเด็นยุทธศาสตร์                                          | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม | <p>๑. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว</p> <p>๒. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยวผ่านกิจกรรม และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก</p> <p>๓. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี</p> | <p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว</p> <p>๒. สร้าง พื้นฟู พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อใช้เป็นจุดขายของการท่องเที่ยว</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p> <p>๔. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๕. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด</p> <p>๖. ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึกให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> | <p>๑. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึกเพิ่มขึ้น</p>                                                                                                                                                                                       |
| ๓. ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม | <p>๑. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>๒. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p> <p>๓. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>                     | <p>๑. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน</p> <p>๒. พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสำนึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย</p> <p>๓. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</p>                                                                                                                                                                                              | <p>๑. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (%)</p> <p>๒. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ปี)</p> <p>๓. สัดส่วนแรงงานในระบบประกันสังคมต่อจำนวนแรงงานทั้งหมดเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๑ ต่อปี</p> <p>๔. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (%)</p> |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                            | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>๕. สถานพยาบาลที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพ HA เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘ ต่อปี</p> <p>๖. ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปี</p> <p>๗. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณสุขปึกพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>๘. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปีเพิ่มขึ้น</p> |
| ๔. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | <p>๑. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้</p> <p>๒. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทนหรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ และการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษธรรมชาติ</p> | <p>๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษธรรมชาติ</p> <p>๓. การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>๔. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนหรือการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>๕. การจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม</p> | <p>๑. อัตราการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ปริมาณขยะสะสมลดลง</p> <p>๓. จำนวนของประชากรที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติลดลง (ภัยแล้ง อุทกภัย )</p> <p>๔. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น</p>                                                                  |
| ๕. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ              | <p>๑. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๒. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                      | <p>๑. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาศักยภาพ การผลิตแรงงาน การบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>๑. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี</p> <p>๒. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น</p>                                                                                                                                                            |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ๓. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๔. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มสูงขึ้น | ๒. ส่งเสริมการลงทุน และยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๓. เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่ง ระบบโลจิสติกส์ และโครงสร้างพื้นฐาน<br>๔. ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ | ๓. ผลิตรถยนต์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคมเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี<br>๔. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ ๕ ต่อปี |

### แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

#### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรและสินค้าปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างมั่นคงของสังคม รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

#### ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

๑. เกษตร : การพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง
๒. ท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา
๓. สังคม/คุณภาพชีวิต : ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. การค้า การลงทุน ศูนย์กลางเชื่อมโยงผ่านแนว : EWEC และ LIMEC
๕. อุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร  
 ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม  
 ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประกอบด้วยแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียน มีตัวชี้วัดดังนี้

๑. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (เทียบกับประชากรวัยเรียน อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี) (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี)

๒. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (ปีการศึกษาเฉลี่ยปี ๒๕๖๖ ที่ ๑๐ ปี และเพิ่มขึ้นปีละ ๐.๕ ปี จนถึงปีการศึกษาเฉลี่ย ๑๒ ปี ในปี พ.ศ.๒๕๗๐ )

๒. ยกระดับคุณภาพ มีตัวชี้วัด คือ คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

### ๓.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

#### ๑) วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

#### ๒) พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัด

๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาการบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทจังหวัด

#### ๓) เป้าประสงค์รวม

๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

#### ๔) ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (ด้านการเกษตรปลอดภัย ด้านการท่องเที่ยว ด้านการส่งเสริมมีงานทำ)

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) ของจังหวัดเพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับน้อมนำศาสตร์พระราชาพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. มีการพัฒนาระบบการบริหารและบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

#### ๕) จุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
๓. พัฒนาครูและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ได้ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน)
๕. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)
๖. การเพิ่มคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (O-NET, V-NET, N-NET)
๗. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
๙. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

#### ๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

#### ๔. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## ๕. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (Strengths : S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดอ่อน (Weaknesses : W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>๑. ที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ในเขตชุมชนเมือง ใกล้กับสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานราชการในจังหวัด ทำให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มีการหลอมรวมวัฒนธรรมการทำงานและเป็นพลังในการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีห้องประชุมขนาดใหญ่ รองรับการจัดประชุมของหน่วยงาน</p> <p>๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่กระจายอยู่ครอบคลุมทั้งจังหวัด เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดยังขาดความเป็นเอกภาพและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ได้</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขาดประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอาคารและพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และยังไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ถนน ที่จอดรถ สำหรับให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>๔. ข้อมูลสารสนเทศด้านการตรวจสอบภายในไม่ครอบคลุม ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นปัจจุบัน</p> |

| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (Strengths : S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดอ่อน (Weaknesses : W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| โอกาส (Opportunities : O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | อุปสรรค (Threats : T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ทำให้การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่</p> <p>๒. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ และมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี</p> <p>๓. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ</p> <p>๔. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๕. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด มีแนวโน้มให้ความร่วมมือ</p> | <p>๑. นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๒. ปัจจุบันสถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งลดลง เนื่องจากวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพ ปัญหาการหย่าร้าง ยาเสพติด และปัญหาสังคมต่าง ๆ มีมากขึ้น ประกอบกับสภาพปัจจุบันเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กและแรงงานลดลง ส่งผลให้คุณธรรมจริยธรรมความเอื้อเฟื้อค่านิยมที่ดีงามของสังคมลดลง</p> <p>๓. สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของจังหวัดยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากสังคม ผู้ปกครองและผู้เรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจ มีทัศนคติ ค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง การชี้แนะให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับอาชีพหรือเชื่อมต่อยังไม่เป็นระบบ รวมทั้งความปลอดภัยของบุคลากรในการเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาส่งผลให้ขาดแคลนแรงงานสายอาชีพ</p> <p>๔. การประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการ ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเท่าที่ควร</p> <p>๕. เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร</p> <p>๖. เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกกลางคัน ยังขาดความชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก</p> <p>๗. มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก</p> |



### ส่วนที่ ๓

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

#### ๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

##### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

##### ๑.๒ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

##### ๑.๓ เอกลักษณ์

“สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา”

##### ๑.๔ อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ”

##### ๑.๕ ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Ok ถูกต้อง

##### ๑.๖ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดรับการพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

**๑.๗ เป้าประสงค์รวม**

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**๑.๘ ตัวชี้วัดรวม**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๕. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๖. สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวม มีค่าไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐ คะแนน

**๑.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์**

- |                 |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้                               |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                       |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด                   |

**๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

**๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**  
**เป้าประสงค์**

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน
๓. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล
๔. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการกำหนดมาตรการการเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามไซเบอร์ที่เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และให้เกิดความตระหนักรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจรและการขยายผล
๔. มีกระบวนการ/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

**เป้าประสงค์**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัด
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการเสนอโครงการขอรับทุนในการวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อการศึกษา ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (EDTECH FUND)

**ตัวชี้วัด**

๑. มีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ
๒. มีงานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

## ๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์**

๑. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนา

**กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทุกระดับ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนว การศึกษาทุกระดับทุกอาชีพ

๔. ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้าง และเสรี

๖. ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูล ข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี

๗. ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพและทักษะการใช้เทคโนโลยี แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล โดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน กระบวนการทำงานอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

๘. ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง บูรณาการเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อที่เป็นมาตรฐานใน หลักสูตรการศึกษาทุกระดับตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้อย่างเท่าทันสื่อ โดยมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถ ในการแยกแยะ วิเคราะห์สื่อและข้อมูลข่าวสารการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการไม่ ละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๙. ส่งเสริมการสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ การศึกษาเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด ที่ผู้เรียนหรือประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวมถึงการอบรมให้ครูและครูผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course: MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียนประถมและมัธยมหลักสูตร ด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษาได้ หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต ตามความสนใจในระยะแรก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาตามความสนใจ

๑๑. ส่งเสริมสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา วางพื้นฐานแนวความคิดการให้ การศึกษาด้านทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) การเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต รองรับแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัล ของประเทศ

### ตัวชี้วัด

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๓. ระดับความสำเร็จของการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด
๔. มีกระบวนการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)

## ๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. การศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น
๒. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการโอกาสทางการศึกษา หรือการจัดการอย่างเหมาะสม

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสำหรับการบริการทางการศึกษา และศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓ - ๕ ปี/๖ - ๑๑ ปี/๑๒ - ๑๔ ปี/๑๕ - ๑๗ ปี)
๒. อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลาย/อาชีวฯ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๔. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

## ๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์

๑. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัด
๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษา ในการรณรงค์คัดแยกขยะมูลฝอย
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ฐานศาสตร์พระราชฯ พระบรมราโชบายและ พระราชดำริด้านการศึกษาสู่ผู้เรียน

### ตัวชี้วัด

๑. มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชฯและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. ระดับความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
๓. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

## ๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

### เป้าประสงค์

๑. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน และบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
๓. จัดทำระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม ประสานและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๕. ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
๖. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ควบวงจร หลากหลาย นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจ
๗. เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถ เข้าถึงและสืบค้นได้
๘. สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรในการดำเนินงานการจัดทำระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ
๙. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๑๐. ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ลดการใช้เอกสารสำเนากระดาษ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐ
๑๑. เตรียมความพร้อมสำหรับการเพิ่มขึ้นของฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อรองรับการปฏิบัติราชการ และจัดให้มีมาตรการจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
๓. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๔. ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ
๕. ระดับความสำเร็จในการจัดทำผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน
๖. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๘. ระดับความสำเร็จของการจัดทำลักษณะสำคัญของหน่วยงาน
๙. การร้องเรียนด้านการบริหารงานบุคคลลดลงจากปีที่ผ่านมา

## ส่วนที่ ๔

## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๑. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๕,๑๘๗,๖๖๘ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| โครงการ/งบประมาณ                                                          | งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>(บาท) | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| <b>งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</b>                           | <b>๕,๑๘๗,๖๖๘</b>            |          |
| <b>๑. งบดำเนินงาน</b>                                                     | <b>๔,๙๖๖,๔๖๘</b>            |          |
| ๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ แยกเป็น                                       | ( ๑,๙๐๘,๐๐๐ )               |          |
| ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ                                         | ๓๐๐,๐๐๐                     |          |
| ๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                     | ๑๐๐,๐๐๐                     |          |
| ๓) ค่าถ่ายเอกสาร                                                          | ๒๔๐,๐๐๐                     |          |
| ๔) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)                                                  | ๒๗๓,๖๐๐                     |          |
| ๕) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ ๑ คน                                           | ๑๒๐,๐๐๐                     |          |
| ๖) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย                                         | ๑๐๘,๐๐๐                     |          |
| ๗) ค่าจ้างแม่บ้าน                                                         | ๑๐๘,๐๐๐                     |          |
| ๘) ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๓ คน                                     | ๑๘๐,๐๐๐                     |          |
| ๙) ค่าจดโดเมนเนมและเช่าพื้นที่เว็บ                                        | ๖,๒๐๒.๗๙                    |          |
| ๑๐) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมของหน่วยงาน                                   | ๑๘,๕๙๗.๒๑                   |          |
| ๑๑) ค่าวัสดุ                                                              |                             |          |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน                                                        | ๓๐๐,๐๐๐                     |          |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น                                          | ๑๔๔,๐๐๐                     |          |
| - ค่าน้ำดื่ม                                                              | ๙,๖๐๐                       |          |
| ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค                                                        | ๓๙๒,๐๐๐                     |          |
| ๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.                                      | ๗๖๖,๕๐๐                     |          |
| ๑.๔ ค่าอินเทอร์เน็ต                                                       | ๑๕๔,๐๘๐                     |          |
| ๑.๕ ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด | ๒๓๖,๐๓๘                     |          |
| ๑.๖ ค่าเช่าบ้าน                                                           | ๑,๒๔๒,๖๐๐                   |          |



| โครงการ/งบประมาณ                                                                                               | งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>(บาท) | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| ๑.๗ ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามเงินอุดหนุน จัดตั้ง การเรียนการสอน โรงเรียนเอกชน                                  | ๕๖,๕๐๐                      |          |
| ๑.๘ งบพัฒนาในการจัดทำโครงการของหน่วยงาน ดังนี้<br>๑) โครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel Management       | ๗๐,๐๗๐                      |          |
| ๒) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕                                    | ๑๖,๓๖๐                      |          |
| ๓) โครงการ “ตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์”                  | ๒๑,๖๐๐                      |          |
| ๔) โครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” | ๗๖,๓๕๐                      |          |
| ๕) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์                                              | ๒๐,๐๐๐                      |          |
| ๖) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา                                             | ๖,๓๗๐                       |          |
| <b>๒. งบลงทุน</b>                                                                                              | -                           |          |
| ๒.๑ ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์                                                                                     | -                           |          |
| ๒.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง                                                                                   | -                           |          |
| <b>๓. งบรายจ่ายอื่น</b>                                                                                        | <b>๒๒๑,๒๐๐</b>              |          |
| ๓.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                              | ๓๐,๓๐๐                      |          |
| ๓.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด                                               | ๔๐,๐๐๐                      |          |
| ๓.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์                                     | ๖๐,๐๐๐                      |          |
| ๓.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ.                           | ๙๐,๙๐๐                      |          |

๔.๑ ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                   | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                              | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                   |                                |                          |                                                                           | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศร.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๑. โครงการสร้างและส่งเสริม<br>ความเป็นพลเมืองดีตามรอย<br>พระยุคลบาทด้านการศึกษา<br>สู่การปฏิบัติ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕<br>๑.๑ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>วิทยากรและคณะทำงาน<br>๑.๒ กิจกรรมหลัก บรรยาย<br>และฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ ๑,๒<br>๑.๓ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์<br>การประกวดคลิปวิดีโอ<br>๑.๔ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>คณะกรรมการตัดสินการ<br>ประกวดคลิปวิดีโอ<br>๑.๕ กิจกรรมหลัก จัดงาน<br>นำเสนอผลการประกวดคลิป<br>วิดีโอและมอบรางวัล | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>ได้ศึกษาเรียนรู้พระราช<br>กรณียกิจของบูรพกษัตริย์<br>ไทย และพระมหา<br>กรุณาธิคุณต่อประชาชน<br>คนไทย<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ และ<br>บ้านเมือง มีโอกาส<br>ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี<br>มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี<br>คุณธรรม<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถึ<br>ของท้องถิ่นและชุมชน<br>มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน<br>ท้องถิ่นและชุมชนของ<br>ตนเอง | จัดกิจกรรมบรรยายและ<br>ฐานการเรียนรู้ให้กับ<br>ผู้เรียน จำนวน ๒ รุ่น ๆ<br>ละ ๘๐ คน รวมทั้งสิ้น<br>๑๖๐ คน | จำนวนผู้เรียนที่ได้<br>เข้าร่วมโครงการ<br>(๑๖๐คน) | ๑๖๐,๐๐๐                        | ๒                        | ศจ.จ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มลูกเสือ<br>ยุวกาชาดและ<br>กิจการ<br>นักเรียน) | ๑                               | ๑                         | ๑                         |

๔.๑ ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                  | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                          |                                               | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>๑. โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”</p> <p>๔.๑ กิจกรรมหลัก นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p> <p>๔.๒ กิจกรรมหลัก การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p> | <p>๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (O-NET) นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>๒. เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษานำร่องให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับ</p> | <p>สถานศึกษานำร่องจากสังกัด สพฐ. จำนวน ๔ โรงเรียน, สข. จำนวน ๑ โรงเรียน และ อบท. จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> | <p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>๒. มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ระดับจังหวัดอย่างน้อยด้านละ ๑ รูปแบบ</p> <p>๓. สถานศึกษานำร่องมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ และนวัตกรรมการจัดการ</p> | ๘๖,๐๐๐                         | ๒                        | ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล) | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔) | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                           | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                        |                                                                              |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๔.๓ กิจกรรมหลัก การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด<br>๔.๔ กิจกรรมหลัก การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง<br>๔.๕ กิจกรรมหลัก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>๔.๖ กิจกรรมหลัก การรายงานผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ | คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด        |                        | เรียนรู้ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

๔.๑ ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                        | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                                                     | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๑. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕<br>๑.๑ กิจกรรมหลัก การแต่งตั้งและประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>๑.๒ กิจกรรมหลัก การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับปฐมวัย<br>๑.๓ กิจกรรมหลัก การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง | ๑. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด<br>๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองขึ้น (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)<br>๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้ | ๑) ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด<br>๒) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)<br>๓) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับ | ๑) ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด<br>๒) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)<br>๓) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับ | ๙๐,๙๐๐                         | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล) | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                 | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                   | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ ระดับประถมศึกษา<br/>๑.๔ กิจกรรมหลัก การสัมมนา<br/>อิงผู้เชี่ยวชาญ<br/>(Connoisseurship)<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ ระดับมัธยมศึกษา<br/>๑.๕ กิจกรรมหลัก การสัมมนา<br/>อิงผู้เชี่ยวชาญ<br/>(Connoisseurship)<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ ระดับอาชีวศึกษา<br/>๑.๖ กิจกรรมหลัก การจัดทำ<br/>ประกาศคุณลักษณะลูกพ่อขุน<br/>ผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์<br/>๑.๗ กิจกรรมหลัก การประชุม<br/>คณะทำงานเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์เพื่อกำหนด<br/>กรอบและพัฒนาเครื่องมือ<br/>ในการนิเทศ ติดตามการ</p> |                                   | <p>การเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผา<br/>เมือง (ความเสียสละ<br/>ความกล้าหาญ และ<br/>ความชาญฉลาด) อย่าง<br/>น้อยอำเภอละ ๑ แห่ง</p> | <p>คุณลักษณะลูกพ่อขุน<br/>ผาเมือง (ความเสียสละ<br/>ความกล้าหาญ และ<br/>ความชาญฉลาด) อย่าง<br/>น้อยอำเภอละ ๑ แห่ง</p> |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔) | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕) | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>ดำเนินการ ระดับปฐมวัย</p> <p>๑.๘ กิจกรรมหลัก การประชุม<br/>คณะทำงานเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์เพื่อกำหนด<br/>กรอบและพัฒนาเครื่องมือ<br/>ในการนิเทศ ติดตามการ<br/>ดำเนินการ ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑.๙ กิจกรรมหลัก การประชุม<br/>คณะทำงานเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์เพื่อกำหนด<br/>กรอบและพัฒนาเครื่องมือ<br/>ในการนิเทศ ติดตามการ<br/>ดำเนินการ ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๑.๑๐ กิจกรรมหลัก การ<br/>ประชุมคณะทำงานเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์เพื่อกำหนด<br/>กรอบและพัฒนาเครื่องมือ<br/>ในการนิเทศ ติดตามการ<br/>ดำเนินการ ระดับอาชีวศึกษา</p> |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |



| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔) | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕) | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๑.๑๑ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด<br>สพฐ.) |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๑.๑๒ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด<br>สช.)  |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๑.๑๓ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด<br>อปท.) |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๑.๑๔ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด                                         |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                      | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                           | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                          |                                                                        | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>เพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด<br/>ตชด.)</p> <p>๑.๑๕ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br/>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด<br/>สำนักงานพระพุทธศาสนา)</p> <p>๑.๑๖ กิจกรรมหลัก การจัดทำ<br/>รายงานผลการสื่อสาร สร้าง<br/>ความเข้าใจ นิเทศติดตามการ<br/>ดำเนินการเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                          |                                                                        |                                 |                           |                           |
| <p>๒. โครงการ ส่งเสริมเวทีและ<br/>ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ<br/>และการพัฒนาหลักสูตร<br/>ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ<br/>อุดมศึกษา</p> <p>๒.๑ กิจกรรมหลัก การสำรวจ<br/>ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ<br/>การดำเนินการขับเคลื่อน<br/>ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนของ</p>                                                                                                                                                               | <p>เพื่อพัฒนาหลักสูตร<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี<br/>ความเชื่อมโยงการจัดการ<br/>เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ<br/>อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ<br/>บริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> | <p>จังหวัดเพชรบูรณ์<br/>มีหลักสูตรต่อเนื่อง<br/>เชื่อมโยงการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐานกับ<br/>อาชีวศึกษาและ<br/>อุดมศึกษา ตามบริบท<br/>(การเตรียมความพร้อม<br/>การจัดการศึกษา<br/>เพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัด<br/>เป็นฐาน)</p> | <p>จังหวัดเพชรบูรณ์<br/>มีหลักสูตรต่อเนื่อง<br/>เชื่อมโยงการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา<br/>และอุดมศึกษา ตามบริบท<br/>(การเตรียมความพร้อม<br/>การจัดการศึกษาเพื่อ<br/>อาชีพโดยใช้จังหวัด<br/>เป็นฐาน) อย่างน้อย ๑<br/>หลักสูตร</p> | ๗๒,๐๐๐                         | ๒                        | <p>ศธจ.<br/>เพชรบูรณ์<br/>(กลุ่มนิเทศ<br/>ติดตามและ<br/>ประเมินผล)</p> | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔) | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕) | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน<br/>คณะกรรมการอาชีวศึกษา<br/>ในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/>๒.๒ กิจกรรมหลัก การประชุม<br/>นำเสนอผลการดำเนินงาน<br/>อุปสรรค และข้อเสนอแนะ<br/>ในการขับเคลื่อนห้องเรียน<br/>อาชีพ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย<br/>ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน<br/>คณะกรรมการอาชีวศึกษา<br/>ในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/>๒.๓ กิจกรรมหลัก การประชุม<br/>เชิงปฏิบัติการ การพัฒนา<br/>หลักสูตรให้กับสถานศึกษา<br/>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br/>อาชีวศึกษา ในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ<br/>๒.๔ กิจกรรมหลัก การพัฒนา<br/>หลักสูตร และการจัดทำเอกสาร<br/>ประกอบหลักสูตรห้องเรียน<br/>อาชีพของสถานศึกษาสังกัด<br/>สำนักงานคณะกรรมการ<br/>อาชีวศึกษา ในจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ<br/>๒.๕ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br/>ติดตาม และประเมินผลการ</p> |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                           | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                          |                                                                        | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>ดำเนินงานการนำหลักสูตร<br/>ห้องเรียนอาชีพโดย<br/>คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม<br/>การใช้หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ<br/>๒.๖ กิจกรรมหลัก การประชุม<br/>สรุปผลการนิเทศ การใช้<br/>หลักสูตรห้องเรียนอาชีพโดย<br/>คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม<br/>การใช้หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ<br/>๒.๗ กิจกรรมหลัก การนำเสนอ<br/>ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและ<br/>การคัดเลือกสถานศึกษา<br/>ต้นแบบของจังหวัด<br/>๒.๘ กิจกรรมหลัก การจัดทำ<br/>เอกสารรายงานและเผยแพร่ผล<br/>การดำเนินงานระดับจังหวัด</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                          |                                                                        |                                 |                           |                           |
| <p>๓. โครงการขับเคลื่อนการ<br/>พัฒนาการจัดการศึกษา<br/>ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด<br/>เพชรบูรณ์<br/>๓.๑ กิจกรรมหลัก ส่งเสริม<br/>สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน<br/>ได้รับการดูแลและพัฒนาด้าน<br/>การจัดการศึกษาอย่างมี<br/>มาตรฐานเหมาะสมและเต็ม<br/>ตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการ</p>                                                                                                                                                                                     | <p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน<br/>ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ<br/>การดูแลและพัฒนาด้าน<br/>การจัดการศึกษาอย่างมี<br/>มาตรฐานเหมาะสมและ<br/>เต็มตามศักยภาพรวมทั้ง<br/>ได้รับการพัฒนาร่างกาย<br/>จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม<br/>สติปัญญา และทักษะการ<br/>เรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐาน</p> | <p>๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแล<br/>พัฒนาจัดประสบการณ์<br/>เรียนรู้และจัดการศึกษา<br/>ให้มีความเหมาะสมวัย<br/>ในทุกด้าน<br/>๒. สถานศึกษา/สถาน<br/>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br/>ทุกแห่งได้รับการ<br/>ส่งเสริม สนับสนุนและ</p> | <p>๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖<br/>ปี) ทุกคนได้รับการดูแล<br/>พัฒนาจัดประสบการณ์<br/>เรียนรู้และจัดการศึกษา<br/>ให้มีความเหมาะสมวัยใน<br/>ทุกด้าน<br/>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ<br/>สถานศึกษา/สถานพัฒนา<br/>เด็กปฐมวัยมีคุณภาพ<br/>ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น</p> | ๔๕,๐๐๐                         | ๒                        | <p>ศธจ.<br/>เพชรบูรณ์<br/>(กลุ่มนิเทศ<br/>ติดตามและ<br/>ประเมินผล)</p> | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                          |                                                             | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย<br>อารมณ์สังคม สติปัญญา และ<br>ทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มี<br>พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง<br>๓.๒ กิจกรรมหลัก ส่งเสริม<br>สนับสนุน และพัฒนา<br>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน<br>ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย<br>ให้มีความรู้ความเข้าใจและมี<br>คุณภาพตามมาตรฐานสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑<br>๓.๓ กิจกรรมหลัก ส่งเสริม<br>สนับสนุน และพัฒนา<br>เครือข่ายขับเคลื่อนการ<br>พัฒนาการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่าง<br>บูรณาการทุกภาคส่วนโดย<br>สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ | ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง<br>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน<br>และพัฒนาสถานศึกษา/<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้าน<br>การจัดการศึกษาปฐมวัย<br>ให้มีความรู้ความเข้าใจ<br>และมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานสถานพัฒนา<br>เด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑<br>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน<br>และพัฒนาเครือข่าย<br>ขับเคลื่อนการพัฒนาการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัยใน<br>ระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ<br>ทุกภาคส่วนโดยสอดคล้อง<br>ตามบริบทของพื้นที่ | พัฒนาให้มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานสถานพัฒนา<br>เด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑<br>๓. ผู้บริหาร ครู<br>ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก<br>ผู้ให้บริการและผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน<br>ได้รับการส่งเสริม<br>สนับสนุนและพัฒนา<br>ให้มีความรู้ความเข้าใจ<br>มีความตระหนักและ<br>เข้ามามีส่วนร่วมในการ<br>ดูแล พัฒนาและจัด<br>การศึกษาให้เด็กปฐมวัย<br>อย่างบูรณาการ | ตามมาตรฐานสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑<br>๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง<br>ผู้ดูแลเด็ก ผู้ให้บริการ<br>และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>ทุกภาคส่วน ภาพรวม<br>๗๗ จังหวัด ได้รับการ<br>ส่งเสริมสนับสนุนและ<br>พัฒนาให้มีความรู้ความ<br>เข้าใจ มีความตระหนัก<br>และเข้ามามีส่วนร่วมใน<br>การดูแล พัฒนาและจัด<br>การศึกษาให้เด็กปฐมวัย<br>อย่างบูรณาการ |                                |                          |                                                             |                                 |                           |                           |
| ๔. โครงการ “Innovation For<br>Thai Education (IFTE)<br>นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา<br>การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูล<br>สารสนเทศทางการศึกษา<br>(O-NET) นวัตกรรม และ<br>การวิจัยทางการศึกษาระดับ<br>จังหวัด<br>๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สถานศึกษานำร่อง<br>จากสังกัด สพฐ.<br>จำนวน ๔ โรงเรียน,<br>สข. จำนวน ๑ โรงเรียน<br>และ อบท. จำนวน ๑<br>โรงเรียน รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                | ๑. มีข้อมูลสารสนเทศ<br>ทางการศึกษา<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ในระดับจังหวัด                                                                                                                                                                                                                                         | ๘๖,๐๐๐                         | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล) | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                               | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๔.๑ กิจกรรมหลัก นำเสนอ<br>กรอบการดำเนินงานโครงการ<br>Innovation For Thai<br>Education (IFTE) นวัตกรรม<br>การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕      | นวัตกรรมการบริหารจัดการ<br>นวัตกรรมการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ และ<br>นวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล ในการ<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้<br>เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน<br>ของสถานศึกษานำร่องให้มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>เพิ่มขึ้น<br>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน<br>การสร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาระดับ<br>จังหวัด | ๖ โรงเรียน ได้รับการ<br>พัฒนารูปแบบ<br>นวัตกรรมการบริหาร<br>จัดการ นวัตกรรม<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>และนวัตกรรมการนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผล<br>ในการถ่ายทอด<br>องค์ความรู้เกี่ยวกับการ<br>พัฒนานักเรียน<br>ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | ๒. มีรูปแบบนวัตกรรม<br>การบริหารจัดการ<br>การพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล และ<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้<br>เกี่ยวกับรูปแบบ/<br>แนวทางการพัฒนา<br>นักเรียน ระดับจังหวัด<br>อย่างน้อยด้านละ ๑<br>รูปแบบ<br>๓. สถานศึกษานำร่อง<br>มีรูปแบบนวัตกรรมการ<br>บริหารจัดการ และ<br>นวัตกรรมจัดการ<br>เรียนรู้ ให้นักเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>เพิ่มขึ้น |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๔.๒ กิจกรรมหลัก การประชุม<br>ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ<br>Innovation For Thai<br>Education (IFTE) นวัตกรรม<br>การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๔.๓ กิจกรรมหลัก การพัฒนา<br>รูปแบบการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการเรียนรู้<br>ระดับจังหวัด                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๔.๔ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผล<br>ดำเนินงานของสถานศึกษา<br>นำร่อง                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๔.๕ กิจกรรมหลัก<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ<br>ถอดบทเรียนรูปแบบการ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                    | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                          |                                                                 | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๔.๖ กิจกรรมหลัก<br>การรายงานผล และเผยแพร่<br>ผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                          |                                                                 |                                 |                           |                           |
| ๕. โครงการ “พัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br>โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕”<br>๕.๑ กิจกรรมหลัก การแต่งตั้ง<br>และประชุมคณะกรรมการพัฒนา<br>ระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕<br>เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง<br>ในการดำเนินการตาม<br>กฎกระทรวงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑<br>๕.๒ กิจกรรมหลัก การประชุม<br>คณะกรรมการพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพการศึกษาโรงเรียน<br>ในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕<br>เพื่อกำหนดเครื่องมือในการ<br>นิเทศ ติดตามการดำเนินการ<br>ตามกฎกระทรวงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ | ๑. เพื่อให้บุคลากรของ<br>โรงเรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ มีความรู้<br>ความเข้าใจในการ<br>ดำเนินการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา ตามกฎกระทรวง<br>พ.ศ.๒๕๖๑<br>๒. เพื่อให้บุคลากรของ<br>โรงเรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ สามารถ<br>ดำเนินการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา ตามกฎกระทรวง<br>พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ | ๑) โรงเรียนทุกสังกัดใน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับ<br>การนิเทศ ติดตาม<br>สื่อสาร สร้างความ<br>เข้าใจ เสนอแนะ<br>การดำเนินการเกี่ยวกับ<br>การประกันคุณภาพ<br>การศึกษาตาม<br>กฎกระทรวงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างน้อย<br>สังกัดละ ๑ แห่ง | ๑) โรงเรียนทุกสังกัดใน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับ<br>การนิเทศ ติดตาม<br>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>เสนอแนะการดำเนินการ<br>เกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาตาม<br>กฎกระทรวงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างน้อย<br>สังกัดละ ๑ แห่ง | ๒๐,๐๐๐                         | ๒                        | ศธจ.<br><br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล) | ๓                               | ๑                         | ๓                         |



| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                              | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔) | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕) | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๕.๓ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัด<br>สพฐ.) |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๕.๔ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัด<br>สช.)  |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๕.๕ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัด<br>อปท.) |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๕.๖ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัด<br>ตชด.) |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |
| ๕.๗ กิจกรรมหลัก การนิเทศ<br>ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ                                                                                               |                                   |                        |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                          | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                  | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                |                          |                                               | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| การดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัด<br>สำนักพระพุทธศาสนา)<br>๕.๘ กิจกรรมหลัก การจัดทำ<br>รายงานผลการสื่อสาร<br>สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตาม<br>เชิงรุกการดำเนินการ<br>ตามกฎหมายกระทรวงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                |                          |                                               |                                 |                           |                           |
| ๖. โครงการ “ป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและ<br>เพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”<br>๖.๑ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>คณะกรรมการขับเคลื่อน<br>การป้องกันและแก้ไขปัญห<br>การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิ<br>ถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์<br>๖.๒ กิจกรรมหลัก นิเทศ<br>ติดตามการจัดการเรียนการสอน<br>เพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา<br>สถานศึกษาเอกชน<br>๖.๓ กิจกรรมหลัก รายงานผล<br>การติดตามการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์<br>ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา | ๑. เพื่อดำเนินการ<br>ขับเคลื่อนโครงการป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหาการ<br>ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิ<br>ถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์<br>๒. เพื่อประสานและ<br>ขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ร่วมกับคณะอนุกรรมการ<br>ป้องกันและแก้ไขปัญหาการ<br>ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับ<br>จังหวัด<br>๓. เพื่อการนิเทศ ติดตาม<br>การจัดการเรียนการสอน<br>เพศวิถีศึกษาของ<br>สถานศึกษา สังกัด<br>สำนักงานคณะกรรมการ | ๑. มีประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนการป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหาการ<br>ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและ<br>เพศวิถีศึกษา จังหวัด<br>เพชรบูรณ์<br>๒. มีการนิเทศ ติดตาม<br>การจัดการเรียนการ<br>สอนเพศวิถีศึกษาของ<br>สถานศึกษา สถาน<br>ศึกษาเอกชน<br>๓. มีการสรุปและ<br>รายงานผลการติดตาม<br>การป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาการตั้งครรภ์ใน | ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยงาน<br>ทางการศึกษาขับเคลื่อน<br>โครงการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาการตั้งครรภ์<br>ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๖,๓๗๐                          | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มพัฒนา<br>การศึกษา) | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                              | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                             | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖)        | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                    | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                       |                          |                                                                 | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| จังหวัดเพชรบูรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>และจัดทำข้อมูลสถิติเสนอ<br>ต่อคณะทำงานพัฒนาระบบ<br>การศึกษาที่ส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและ<br>ทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และ<br>มีระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>ที่เหมาะสม ระดับจังหวัด                         | วัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา<br>จังหวัดเพชรบูรณ์                                                                                          |                                                                                                                                |                                       |                          |                                                                 |                                 |                           |                           |
| ๗. ส่งเสริมสนับสนุน<br>การยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>การทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>๗.๑ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการ<br>และแนวทางการขับเคลื่อน<br>การยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>๗.๒ กิจกรรมหลัก วิเคราะห์<br>ผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>๗.๓ กิจกรรมหลัก จัดทำแผน<br>และแนวทางการขับเคลื่อน<br>การยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | ๑. เพื่อจัดทำโครงการ<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>และแนวทางการขับเคลื่อน<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสู่การปฏิบัติ<br>จริงในสถานศึกษา<br>๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม<br>การดำเนินการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ของในจังหวัดเพชรบูรณ์ | โรงเรียนมีแผนการ<br>จัดการเรียนรู้ เครื่องมือ<br>และแนวทาง การ<br>ขับเคลื่อนการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ที่มีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>โรงเรียนสามารถจัดการ<br>เรียนการสอนเพื่อ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนให้สูงขึ้น<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | -<br><br>*บูรณาการกับ<br>โครงการ IFTE | -                        | ศธจ.<br><br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล) | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                           | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                          |                                                                        | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>๘. โครงการนิเทศบูรณาการ<br/>สานความร่วมมือสำนักงาน<br/>ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br/>๘.๑ กิจกรรมหลัก พัฒนาครู<br/>ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br/>๘.๒ กิจกรรมหลัก พัฒนาครู<br/>ให้มีความรู้ ความเข้าใจและ<br/>มีความสามารถในการออกแบบ<br/>รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรม<br/>พัฒนาผู้เรียน<br/>๘.๓ กิจกรรมหลัก พัฒนา<br/>ผู้บริหารสถานศึกษาและ<br/>ศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้<br/>ความเข้าใจสามารถกำกับดูแล<br/>และอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ<br/>หรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้ครู<br/>สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br/>ตามบริบทของสถานศึกษา<br/>๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้<br/>ความเข้าใจและมี<br/>ความสามารถในการ<br/>ออกแบบรายวิชา รายวิชา<br/>เพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียน<br/>๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร<br/>สถานศึกษาและ<br/>ศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้<br/>ความเข้าใจสามารถกำกับ<br/>ดูแลให้คำแนะนำและ<br/>ช่วยเหลือครู</p> | <p>๑) ครูผู้สอนในสังกัดมี<br/>ความรู้ความเข้าใจ<br/>สามารถจัดการเรียนรู้<br/>เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑<br/>ได้<br/>๒) ครูผู้สอนมีความรู้<br/>ความเข้าใจสามารถ<br/>ออกแบบรายวิชาและ<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br/>ได้ทุกกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้<br/>๓) ผู้บริหารสถานศึกษา<br/>ทุกแห่งมีความรู้ความ<br/>เข้าใจสามารถกำกับ<br/>ดูแลและอำนวยความสะดวกให้<br/>ครูออกแบบรายวิชา<br/>หรือกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียนและสามารถ<br/>นำไปจัดกิจกรรมให้<br/>ผู้เรียน<br/>๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคน<br/>มีความรู้ความเข้าใจ<br/>สามารถให้คำแนะนำ<br/>หรือช่วยเหลือครู<br/>ออกแบบรายวิชาหรือ<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับ<br/>การพัฒนาให้สามารถ<br/>จัดการเรียนรู้เชิงรุก<br/>๒) ครูได้รับการการ<br/>พัฒนาให้สามารถ<br/>ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม<br/>และกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียน<br/>๓) ผู้บริหารสถานศึกษา<br/>มีความรู้ ความเข้าใจ<br/>สามารถกำกับดูแลและ<br/>อำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบ<br/>รายวิชาเพิ่มเติมหรือ<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br/>และสามารถนำไปจัดการ<br/>สอนหรือจัดกิจกรรมให้<br/>ผู้เรียน<br/>๔) ศึกษานิเทศก์ ให้<br/>คำแนะนำหรือช่วยเหลือ<br/>ครูให้มีความรู้ในการ<br/>ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม<br/>หรือกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียน</p> | -                              | -                        | <p>ศธจ.<br/>เพชรบูรณ์<br/>(กลุ่มนิเทศ<br/>ติดตามและ<br/>ประเมินผล)</p> | ๓                               | ๑                         | ๓                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒) | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓) | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                               | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕) | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                            |                                   |                                                      |                                    |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
|                            |                                   | และการนำไปจัดการ<br>สอนหรือจัดกิจกรรมให้<br>ผู้เรียน |                                    |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

๔.๑ ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                  | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                   | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                |                          |                                                | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๑. โครงการ “ตรวจเยี่ยม<br>นักเรียน/นักศึกษาที่รับ<br>ทุนการศึกษาในพระราชานุ<br>เคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์”<br>๑.๑ กิจกรรมหลัก ตรวจเยี่ยม<br>บ้านนักเรียน/นักศึกษาที่รับ<br>ทุนการศึกษาในพระราช<br>านุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตาม<br>ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ | ๑. เพื่อติดตามการคงอยู่<br>ของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับ<br>ทุนการศึกษาในพระราช<br>านุเคราะห์ และรับทราบ<br>ปัญหา/อุปสรรคในระหว่าง<br>การศึกษาของผู้รับทุน<br>เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน<br>๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ<br>ให้คำแนะนำในการศึกษา<br>การดำเนินชีวิต และการ<br>ประพฤติตนภายใต้การรับ<br>ทุนในพระราชานุเคราะห์ | มีการออกตรวจเยี่ยม<br>นักเรียน/นักศึกษาที่รับ<br>ทุนการศึกษาใน<br>พระราชานุเคราะห์<br>ที่อยู่ในการติดตามดูแล<br>ของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ จำนวน<br>๖๒ คน | ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน<br>นักศึกษาที่ได้รับทุน<br>พระราชทานฯ ได้รับการ<br>ตรวจเยี่ยม | ๒๑,๖๐๐                         | ๒                        | ศจ.จ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มพัฒนา<br>การศึกษา) | ๔                               | ๓                         | ๔                         |

๔.๑ ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                 | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                           | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                            | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                          |                                                                         | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๑. โครงการ วันรักต้นไม้<br>ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๔<br>ศจ.เพชรบูรณ์<br>๑.๑ กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรม<br>วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ<br>พ.ศ.๒๕๖๓ | ๑. เพื่อปลูกจิตสำนึก<br>ให้บุคลากรเกิดความรัก<br>ความหวงแหนทรัพยากร<br>ป่าไม้<br>๒. เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว<br>และความร่มรื่นให้แก่<br>สำนักงาน<br>๓. เพื่อส่งเสริมและ<br>สนับสนุนให้บุคลากรมี<br>ความรักความสามัคคี<br>ความผูกพันดูแลสถานที่<br>ทำงาน | บุคลากรสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>เพชรบูรณ์<br>จำนวน ๔๕ คน | บุคลากรสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>เพชรบูรณ์จำนวน ๔๕<br>คน ร่วมกิจกรรมเพื่อ<br>สร้างพื้นที่สีเขียว และ<br>ความร่มรื่นให้แก่<br>สำนักงานเพื่อส่งเสริมและ<br>สนับสนุนให้บุคลากรมี<br>ความรักความสามัคคี<br>ความผูกพันดูแลสถานที่ | -                              | -                        | ศจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มลูกเสือ<br>ยุวกาชาดและ<br>กิจการ<br>นักเรียน) | ๕                               | ๒                         | ๓                         |



๔.๑ ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                               | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                 | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                |                          |                                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศธ.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สพ.<br>(๑๑) |
| ๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๕<br>๑.๑ กิจกรรมหลัก การทบทวน<br>และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒<br>(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ<br>แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี<br>๑.๒ กิจกรรมหลัก การติดตาม<br>และรายงานผลการดำเนินงาน<br>ตามแผนพัฒนาการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕<br>๑.๓ กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อน<br>ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษา<br>ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์<br>และแนวทางการจัด<br>การศึกษา แผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี<br>และแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี | ๑) มีแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี<br>(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)<br>(ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ.๒๕๖๕)<br>๒) มีแผนปฏิบัติการด้าน<br>การศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี<br>๓) มีรายงานผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>แผนพัฒนาการศึกษา<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕ | ระดับความสำเร็จใน<br>การจัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี<br>และแผนปฏิบัติการ<br>ด้านการศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี | ๓๐,๓๐๐                         | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มนโยบาย<br>และแผน) | ๖                               | ๖                         | ๕                         |
| ๒.โครงการเสริมสร้างศักยภาพ<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑. เพื่อให้บุคลากร<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ                                                                     | ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร<br>ข้าราชการ บุคลากร<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ และ                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร<br>ข้าราชการ บุคลากร<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์และ                                                          | ๕๐,๐๐๐                         | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่ม<br>อำนวยการ)     | ๖                               | ๖                         | ๕                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                                | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                          |                                                             | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศร.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๒.๑ กิจกรรมหลัก ศึกษาดูงาน<br>พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร<br>ที่ประสบความสำเร็จการพัฒนา<br>คุณภาพด้านการนิเทศการศึกษา<br>๒.๒ กิจกรรมหลัก ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน<br>ศธจ.เพชรบูรณ์<br>๒.๓ กิจกรรมหลัก ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการบุคลากรสำนักงาน<br>ศธจ.เพชรบูรณ์ | ปรับปรุงพัฒนางาน<br>๒. เพื่อให้บุคลากรมี<br>ทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน<br>ร่วมกัน เข้าใจหลักการ<br>ทำงานเป็นทีม สร้าง<br>ความผูกพันและ<br>ความสัมพันธ์อันดี<br>ระหว่างเพื่อนร่วมงาน<br>เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน<br>ร่วมกันอย่างมีความสุข<br>และเพื่อความสำเร็จตาม<br>เป้าหมายองค์กร            | ลูกจ้าง ได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมตามโครงการ :<br>เสริมสร้างศักยภาพ<br>บุคลากรสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>เพชรบูรณ์                                                                                                                                          | ลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมตามโครงการ :<br>เสริมสร้างศักยภาพ<br>บุคลากรสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>เพชรบูรณ์                                                                                                                                                              |                                |                          |                                                             |                                 |                           |                           |
| ๓. โครงการ สนับสนุนการ<br>ตรวจติดตามประเมินผลการ<br>ดำเนินงานตามนโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕<br>๓.๑ กิจกรรมหลัก จัดทำ<br>แนวทางกระบวนการตรวจ<br>ติดตาม และประเมินผล<br>ตามนโยบายการตรวจราชการ<br>๓.๒ กิจกรรมหลัก สนับสนุน<br>การตรวจราชการ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>รอบที่ ๑                  | ๑. เพื่อจัดทำแผนการ<br>ตรวจราชการ ติดตาม<br>และประเมินผลตาม<br>นโยบายการจัดการศึกษา<br>ของกระทรวงศึกษาธิการ<br>๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม<br>ตรวจเยี่ยม และ<br>ประเมินการจัด<br>การศึกษาตามนโยบาย<br>การจัดการศึกษาของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>๓. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด<br>ติดตามและประเมินผล | ๑) มีแผนสนับสนุนการ<br>ตรวจราชการ ติดตาม<br>และประเมินผลตาม<br>นโยบายการจัด<br>การศึกษาของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>๒) นิเทศ ติดตาม<br>ตรวจเยี่ยม และ<br>ประเมินผลการจัด<br>การศึกษาของหน่วยงาน<br>ทางการศึกษา และ<br>สถานศึกษาที่เป็น<br>หน่วยตรวจรับ ร่วมกับ | ๑) แผนรองรับการตรวจ<br>ราชการ มีความ<br>สอดคล้องในการตรวจ<br>ติดตามและประเมินผล<br>ตามนโยบายการจัด<br>การศึกษาของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>๒) หน่วยงานทางการ<br>ศึกษา และสถานศึกษาที่<br>เป็นหน่วยตรวจรับ ได้รับ<br>การนิเทศ ตรวจเยี่ยม<br>และนำผลการประเมินไป<br>ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ | ๖๐,๐๐๐                         | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและ<br>ประเมินผล) | ๖                               | ๖                         | ๕                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                          | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                          |                                                       | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศร.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๓.๓ กิจกรรมหลัก สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑<br>๓.๔ กิจกรรมหลัก สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒<br>๓.๕ กิจกรรมหลัก สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒                                                                                                                     | การปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.                                                                                                                                                                                | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๓) มีสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับจังหวัด                                                                                                          | การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๓) สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับจังหวัดเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันที                                                                |                                |                          |                                                       |                                 |                           |                           |
| ๔. โครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์<br>๔.๑ กิจกรรมหลัก การตรวจติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕<br>๔.๒ กิจกรรมหลัก การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน | ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน<br>๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของ | ๑) ออกตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน<br>๒) ออกตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง | ๑) ระดับความสำเร็จการออกตรวจ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน<br>๒) ระดับความสำเร็จการออกตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียน | ๕๖,๕๐๐                         | ๒                        | ศชจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่มส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชน) | ๖                               | ๖                         | ๕                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                             | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘) | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                          |                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศร.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| ๔.๓ กิจกรรมหลัก การประชุม<br>คณะ กรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>โรงเรียนนอกระบบจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ และผู้บริหาร<br>โรงเรียนเอกชนนอกระบบ | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>สอดคล้องกับกฎหมาย<br>นโยบายและระเบียบ<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>๓. เพื่อตรวจติดตาม<br>สถานการณ์จัดตั้ง<br>การจัดการเรียนการสอน<br>การเปลี่ยนแปลงรายการ<br>ในตราสารจัดตั้ง และการ<br>เลิกล้มกิจการของ<br>โรงเรียนเอกชนให้เป็นไป<br>ตามระเบียบที่กำหนด<br>๔. เพื่อให้ความรู้<br>การแก้ปัญหา และให้<br>คำแนะนำเกี่ยวกับ<br>แนวทางการปฏิบัติในการ<br>ดำเนินกิจการต่าง ๆ<br>ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทัน<br>ต่อสถานการณ์แก่<br>โรงเรียนเอกชน<br>๕. เพื่อประชุม<br>คณะกรรมการประสาน<br>และส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ | และการเลิกล้มกิจการ<br>ของโรงเรียนเอกชน<br>๓) รายงานผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ<br>ตรวจ ติดตามและกำกับ<br>การดำเนินงาน<br>เงินอุดหนุนทุกประเภท<br>ของโรงเรียนเอกชน<br>ในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>๔) คณะกรรมการ<br>ประสานและส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>คณะกรรมการ<br>ประสานและส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชนนอก<br>ระบบจังหวัดเพชรบูรณ์<br>และผู้บริหารโรงเรียน<br>เอกชนทุกโรงเรียน<br>เข้าร่วมการประชุม | การสอน<br>การเปลี่ยนแปลง<br>รายการในตราสารจัดตั้ง<br>และการเลิกล้มกิจการ<br>ของโรงเรียนเอกชน<br>๓) ระดับความสำเร็จ<br>การรายงานผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการตรวจ ติดตาม<br>และกำกับการ<br>ดำเนินงานเงินอุดหนุน<br>ของโรงเรียนเอกชน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>๔) ผู้คณะกรรมการ<br>ประสานและส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>คณะกรรมการประสาน<br>และส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชนนอกระบบ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ และ<br>ผู้บริหารโรงเรียน<br>เอกชนเข้าร่วมประชุม<br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ |                                |                          |                              |                                 |                           |                           |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                       | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                          |                                                    | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศร.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คณะกรรมการประสาน<br>และส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชนนอกระบบจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ และผู้บริหาร<br>โรงเรียนเอกชน<br>ทุกโรงเรียน                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                          |                                                    |                                 |                           |                           |
| ๕. โครงการ “ดำเนินงาน<br>บริหารงานบุคคล<br>Personnel Management”<br>๕.๑ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>คณะกรรมการบริหาร<br>อัตรากำลัง (๔ เขต)<br>๕.๒ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)<br>๕.๓ กิจกรรมหลัก<br>คณะกรรมการกลั่นกรองการ<br>เลื่อนวิทยฐานะ (ว ๒๑/๒๕๖๐)<br>๕.๔ กิจกรรมหลัก ประชุม<br>คณะทำงานจัดทำระบบ<br>ฐานข้อมูลอัตรากำลัง<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ | ๑. เพื่อให้หน่วยงาน<br>มีการบูรณาการการ<br>บริหารงานบุคคลโดยการ<br>มีส่วนร่วมในจังหวัด<br>๒. มีมาตรฐานการ<br>ปฏิบัติงานเดียวกันทั้ง<br>จังหวัด<br>๓. มีระบบฐานข้อมูล<br>อัตรากำลังข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการ<br>ศึกษาในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ และ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>เพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต<br>๒, เขต ๓ และ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>เพชรบูรณ์ ร่วมกัน<br>ประชุมเพื่อสร้างความ<br>เข้าใจร่วมกันในการ<br>บริหารงานบุคคล และมี<br>ระบบฐานข้อมูล<br>อัตรากำลังข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการ<br>ศึกษาในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ | มีการประชุมเพื่อสร้าง<br>ความเข้าใจร่วมกันใน<br>การบริหารงานบุคคล<br>ระหว่างสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ และ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>เพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต<br>๒, เขต ๓ และ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>เพชรบูรณ์ ทุกเดือน<br>และมีระบบฐานข้อมูล<br>อัตรากำลังข้าราชการ<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ | ๗๐,๐๗๐                         | ๒                        | ศธจ.<br>เพชรบูรณ์<br>(กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>บุคคล) | ๖                               | ๖                         | ๕                         |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก<br>(๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>(๓)                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมายโครงการ<br>(๔)                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมาย<br>(๕)                                                                                          | งบประมาณ<br>(หน่วย:บาท)<br>(๖) | แหล่ง<br>งบประมาณ<br>(๗) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ<br>(๘)                 | สอดคล้อง                        |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                |                          |                                              | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ ๒๐ ปี<br>(๙) | ยุทธศาสตร์<br>ศร.<br>(๑๐) | ยุทธศาสตร์<br>สป.<br>(๑๑) |
| <p>๖. โครงการ “จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕”</p> <p>๖.๑ กิจกรรมหลัก การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผน กำกับติดตาม และรายงานความก้าวหน้าตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา</p>                                                                                    | <p>เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผนและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์</p>                                                                                                              | <p>มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ</p>                                                                                                                                                                       | <p>ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</p>                                                   | <p>๑๖,๓๖๐</p>                  | <p>๒</p>                 | <p>ศจ. เพชรบูรณ์<br/>(กลุ่มนโยบายและแผน)</p> | <p>๖</p>                        | <p>๖</p>                  | <p>๕</p>                  |
| <p>๗. โครงการประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๗.๑ กิจกรรมหลัก การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม เดือนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๗.๒ กิจกรรมหลัก การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน (เดือนละ ๑ ครั้ง)</p> | <p>๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> | <p>๑) ประชุมผู้บริหาร ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ครั้ง ต่อเดือน</p> <p>๒) ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง ต่อเดือน</p> | <p>๑) การประชุมผู้บริหาร จำนวน ๒๒ ครั้ง ต่อปี</p> <p>๒) การประชุมผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่ และบุคลากร จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี</p> | <p>๗๖,๓๕๐</p>                  | <p>๒</p>                 | <p>ศจ. เพชรบูรณ์<br/>(กลุ่มอำนวยการ)</p>     | <p>๖</p>                        | <p>๖</p>                  | <p>๕</p>                  |

## ส่วนที่ ๕

### การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

#### ๑. แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือภายในหน่วยงาน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ กรอบแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อจัดทำ/ทบทวน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงาน ตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความร่วมมือภายในหน่วยงาน ดำเนินการ แปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและในภาพรวมของจังหวัด

๖) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๗) มีการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดทิศทาง ดังนี้

๗.๑ ทุกกลุ่ม/หน่วยให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าของโครงการที่รับผิดชอบ ในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๗.๒ ทุกกลุ่ม/หน่วยพิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด มากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผลโครงการ

๗.๓ มีการพัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ได้จัดทำระบบติดตามการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (Job tracking) ขึ้น ซึ่งได้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทุกคนสามารถ รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายวันต่อผู้บังคับบัญชาได้ เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการกรอกข้อมูลการรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้รับทราบถึงสถานะทางการเงินและสามารถควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็น การกำกับดูแลการบริหารงบประมาณให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และยังสามารถนำข้อมูลการรายงานดังกล่าวมาทบทวนเพื่อกำหนดแนวทาง หรือมาตรการในการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลแผนงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และติดตามข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการเพื่อรายงานความก้าวหน้าโครงการ เป็นรายไตรมาส เพื่อเป็นการรายงานข้อมูลผลการดำเนินโครงการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แผนงาน/โครงการ และพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๗.๕ การติดตามและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ดังนี้

๑) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/ งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑ และข้อ ๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

|             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ ๑ | ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ |
|             | รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ         |

- ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๗.๖ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- ๒) รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน
- ๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑) ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
- ๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
- ๓) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- ๔) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



## คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๕๗๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา ๑๖ วรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                                    |                                                                            |                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ๑.๑ นายธัญ สายสุจริต               | ศึกษาธิการจังหวัด                                                          | ประธานกรรมการ     |
| ๑.๒ นางมณีรัฐ เทียมครุ             | รองศึกษาธิการจังหวัด                                                       | รองประธานกรรมการ  |
| ๑.๓ นางสาวชล สังข์พันธ์            | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                                   | กรรมการ           |
| ๑.๔ น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย            | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล                                  | กรรมการ           |
| ๑.๕ นางบุญญาดา ขาววงศ์ศรี          | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ                                          | กรรมการ           |
| ๑.๖ น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน         | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                                              | กรรมการ           |
| ๑.๗ นางพรหมภัสสร อยู่พิช           | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                             | กรรมการ           |
| ๑.๘ น.ส.ศรินทร์รัตน์ เกื้อฉนวนวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                               | กรรมการ           |
| ๑.๙ นางรัศมี จันทร์เพ็ง            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ           |
| ๑.๑๐ นางขวัญฤตา จันทร์ดี           | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                               | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

### ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

|                         |                               |               |
|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางมณีรัฐ เทียมครุ  | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวชล สังข์พันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ      | กรรมการ       |

|                                    |                                                 |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| ๒.๓ น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย            | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล       | กรรมการ                  |
| ๒.๔ นางบุญญา ช่างค์ศรี             | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ               | กรรมการ                  |
| ๒.๕ น.ส.พัชรี อ่อนอิงนอน           | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                   | กรรมการ                  |
| ๒.๖ นางพรหมภัสสร อยู่พิช           | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                  | กรรมการ                  |
| ๒.๗ น.ส.ศรินทร์รัตน์ เกื้อฉนวนวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                    | กรรมการ                  |
| ๒.๘ นางรัศมี จันทร์เพ็ง            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                         | กรรมการ                  |
|                                    | รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |                          |
| ๒.๙ น.ส.นิพิพจน์ เสนารณ            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ                  |
| ๒.๑๐ นายเอกชัย จันทา               | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ                  |
| ๒.๑๑ น.ส.ธัญพร อ่อนอิงนอน          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ                  |
| ๒.๑๒ นายสมชาย มีกำลัง              | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                            | กรรมการ                  |
| ๒.๑๓ นางอัญญา นานาพร               | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                         | กรรมการ                  |
| ๒.๑๔ นายธวัช แก้วจีน               | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                         | กรรมการ                  |
| ๒.๑๕ นางผุสดี วงษ์แสง              | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                       | กรรมการ                  |
| ๒.๑๖ สิบเอกอิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                         | กรรมการ                  |
| ๒.๑๗ นายชัยธวัช จันทร์ไม้หอม       | ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ                            | กรรมการ                  |
| ๒.๑๘ นางขวัญนภา จันทร์ดี           | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                    | กรรมการ/เลขานุการ        |
| ๒.๑๙ น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๐ น.ส.ณัฐรดา อยู่สุข            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๑ นายพสกร ทวีทรัพย์             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๒ น.ส.ไฉน ผึ้งผาย               | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                   | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๓ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง           | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                   | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

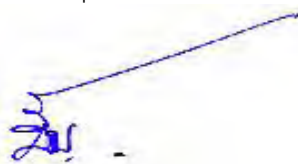
### มีหน้าที่

๑) ศึกษานโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบาย เป้าหมายและความต้องการจำเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ  
เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๕๘๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ และเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

และเพื่อให้การจัดทำแผนงาน/โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว  
เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการจัดสรรงบประมาณ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน  
ดังต่อไปนี้

|                              |                                                 |                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายธัญ สายสุจริต          | ศึกษาธิการจังหวัด                               | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางมณีนรี เทียมครู        | รองศึกษาธิการจังหวัด                            | รองประธานกรรมการ  |
| ๓. นางสาวชล สังข์พันธ์       | ผอ.กลุ่มอำนวยการ                                | กรรมการ           |
| ๔. น.ส.วรารักษ์ ผึ้งผาย      | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล               | กรรมการ           |
| ๕. นางปัญญดา ขาวค์ศรี        | ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน       | กรรมการ           |
| ๖. น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน    | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา                           | กรรมการ           |
| ๗. นางพรหมภัสสร อยู่พีช      | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                          | กรรมการ           |
| ๘. น.ส.ศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                            | กรรมการ           |
| ๙. นางรัศมี จันทร์เพ็ง       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                         | กรรมการ           |
|                              | รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |                   |
| ๑๐. นางขวัญภา จันท์ดี        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                    | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๑. น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                | ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๑๒. น.ส.ณัฐธาดา อยู่สุข      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                | ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๑๓. นายพสกร ทวีทรัพย์        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                | ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๑๔. น.ส.ไฉน ผึ้งผาย          | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                   | ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๑๕. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                   | ผู้ช่วยเลขานุการ  |

**มีหน้าที่** พิจารณากลั่นกรองแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ  
จัดสรร) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมาย  
ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
(วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564)

| รายการ                                                                  |                                            | จำนวนเงิน<br>ที่ส.ป.จัดสรร | แผนการใช้จ่ายเงิน | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |           | หมายเหตุ                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------------------|
| ส.ป.จัดสรร(ครั้งที่ 1)                                                  |                                            | 1,887,600                  |                   |           |           | ค่าวัสดุ | ค่าน้ำมัน |                          |
|                                                                         | งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565            |                            |                   |           |           |          |           |                          |
|                                                                         | ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ 1,495,600 บาท         |                            |                   |           |           |          |           |                          |
|                                                                         | ค่าสาธารณูปโภค 392,000 บาท                 |                            | 2,500,000         |           |           |          |           |                          |
| ส.ป.จัดสรร(เพิ่มเติม)                                                   | งบดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 อัตรา | 90,000                     |                   |           |           |          |           |                          |
| ประมาณการรับจัดสรรปลายปีงบประมาณ จากข้อมูลที่ผ่านมา (เฉพาะใช้จ่ายประจำ) |                                            | 522,400                    |                   |           |           |          |           |                          |
|                                                                         | งบรายจ่ายอื่น                              | 221,200                    |                   |           |           |          |           |                          |
| ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ                                              |                                            |                            |                   |           |           |          |           |                          |
| 1.1 ค่าตอบแทน                                                           |                                            |                            |                   |           |           |          |           |                          |
|                                                                         | -                                          |                            |                   |           |           |          |           |                          |
| 1.2 ค่าใช้สอย                                                           |                                            |                            |                   |           |           |          |           |                          |
|                                                                         | 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ          |                            | 300,000           |           | 300,000   |          |           |                          |
|                                                                         | 2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                      |                            | 100,000           |           | 100,000   |          |           |                          |
|                                                                         | 3) ค่าถ่ายเอกสาร                           |                            | 240,000           |           | 240,000   |          |           | 20,000/เดือน             |
|                                                                         | 4) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)                   |                            | 273,600           |           | 273,600   |          |           | 22,800/เดือน             |
|                                                                         | 5) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ 1 คน            |                            | 120,000           |           | 120,000   |          |           | 10,000/เดือน/คน          |
|                                                                         | 6) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย          |                            | 108,000           |           | 108,000   |          |           | 9,000/เดือน/คน           |
|                                                                         | 7) ค่าจ้างแม่บ้าน                          |                            | 108,000           |           | 108,000   |          |           | 9,000/เดือน/คน           |
|                                                                         | 8) ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 3 คน      |                            | 180,000           |           | 180,000   |          |           | 10,000 /เดือน/คน 6 เดือน |
|                                                                         | 9) ค่าจัดโต๊ะเนมและเข้าพื้นที่ไว้          |                            | 6,202.79          |           | 6,202.79  |          |           |                          |
|                                                                         | 10) ค่าใช้จ่ายในการประชุมของหน่วยงาน       |                            | 18,597.21         |           | 18,597.21 |          |           |                          |

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
(วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564)

| 1.3 คำวิสัย                | รายการ                                                                                                         | จำนวนเงิน<br>ที่ส.บ.จัดสรร | แผนการใช้จ่ายเงิน | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | คำวิสัย |         | หมายเหตุ     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------|-----------|---------|---------|--------------|
|                            |                                                                                                                |                            |                   |           |           | คำวิสัย | คำวิสัย |              |
|                            |                                                                                                                |                            |                   |           |           |         |         |              |
|                            | 1) คำวิสัยสำนักงาน                                                                                             |                            | 300,000           |           |           | 300,000 |         | 20,000/เดือน |
|                            | 2) คำวิสัยเพื่อเพลิงและหล่อลิ้น                                                                                |                            | 144,000           |           |           |         | 144,000 | 12,000/เดือน |
|                            | 3) คำวิสัยดื่ม                                                                                                 |                            | 9,600             |           |           | 9,600   |         | 800/เดือน    |
| งบประมาณหน่วยงาน           |                                                                                                                |                            |                   |           |           |         |         |              |
|                            | 1) โครงการ “ดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel Management”                                                      |                            | 70,070            |           |           |         |         |              |
|                            | 2) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2565                                |                            | 16,360            |           |           |         |         |              |
|                            | 3) โครงการ “ตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์”               |                            | 21,600            |           |           |         |         |              |
|                            | 4) โครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” |                            | 83,250            |           |           |         |         |              |
|                            | 5) โครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565”                           |                            | 20,000            |           |           |         |         |              |
|                            | 6) โครงการ “ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา”                                          |                            | 6,370             |           |           |         |         |              |
| รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ |                                                                                                                | 2,108,000                  | 2,125,650         | -         |           |         |         |              |



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
(วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564)

| รายการ                                                                                                                                                                                          | จำนวนเงิน<br>ที่ส.บ.จัดสรร | แผนการใช้จ่ายเงิน | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |           | หมายเหตุ          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                            |                   |           |           | ค่าวัสดุ | ค่าน้ำมัน |                   |
| ข. ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                               |                            |                   |           |           |          |           |                   |
| 1) ค่าไฟฟ้า                                                                                                                                                                                     |                            | 254,000           |           |           |          |           | 21,200/เดือน      |
| 2) ค่าน้ำประปา                                                                                                                                                                                  |                            | 36,000            |           |           |          |           | 3,000/เดือน       |
| 3) ค่าโทรศัพท์                                                                                                                                                                                  |                            | 30,000            |           |           |          |           | 2,500/เดือน       |
| 4) ค่าไปรษณีย์                                                                                                                                                                                  |                            | 72,000            |           |           |          |           | 6,000/เดือน       |
| รวมค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                               | 392,000                    | 392,000           |           |           |          |           |                   |
| รวม ข้อ ก. , ข้อ ข.                                                                                                                                                                             | 2,500,000                  | 2,517,650         |           |           |          |           |                   |
| งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                                                   |                            |                   |           |           |          |           |                   |
| 1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา<br>จังหวัด                                                                                                                                            | 30,300                     | 30,300            |           |           |          |           | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร<br>ในศึกษานิเทศก์จังหวัด                                                                                                                           | 40,000                     | 40,000            |           |           |          |           | กลุ่มอำนาจการ     |
| 3. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการ<br>ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์                                                                                                                   | 60,000                     | 60,000            |           |           |          |           | กลุ่มนิเทศฯ       |
| 4. ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับขับเคลื่อนการศึกษา<br>และประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ.<br>"การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับ<br>ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>2565" | 90,900                     | 90,900            |           |           |          |           | กลุ่มนิเทศฯ       |
| รวมงบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                                                | 221,200                    |                   |           |           |          |           |                   |
| รวม งบดำเนินงาน และ งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                               | 2,738,850                  |                   |           |           |          |           |                   |

หมายเหตุ : จำนวนเงินที่เกิน จำนวน 17,650 บาท จะนำมาเพิ่มเติมหลังจากได้รับการจัดสรรระหว่างปีเพิ่มเติม



(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ – นามสกุล นางปัญญดา ขาวงค์ศรี โทรศัพท์ ๐๙ ๐๗๔๕ ๘๕๓๖

โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : libraryphbn@hotmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง โครงการสร้างและส่งเสริม

ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มุ่งให้  
ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

##### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความ  
เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ  
จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง  
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่  
หลากหลาย

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย (๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษา  
ไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย



- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
 ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๑๑การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของ  
 ชาติ Vo๔สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

ชื่อปัจจัย (F) : Fo๑๑๓ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของ  
 ชาติ Fo๔๑๓ การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

- แนวทางการพัฒนา (๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้  
 การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้  
 ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติ  
 ไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์  
 พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่อง  
 แท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่าง  
 สม่าเสมอ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการสร้างและส่งเสริม  
 ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มุ่งหวังที่จะ  
 ให้ผู้เรียน มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิง  
 สร้างสรรค์ น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้  
 เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง

๑) เป้าหมาย ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี  
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี  
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบ  
 ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป ขั้นตอนที่ ๑ (๔)การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ  
 ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเมืองที่สุจริต และนำไปสู่การ  
 ปฏิบัติได้จริง

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ต่อประชาชนคนไทย

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง



## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) จัดกิจกรรมบรรยายและฐานการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ (๑๖๐คน)

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๕.๒ ผู้เรียนได้ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ๒.๕.๓ ผู้เรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๒.๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                                                           | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิทยากรและ<br/>คณะทำงาน</b>                         |                           |                     |                     |                     | <b>๔,๐๐๐</b>  |
| ๑) ค่าอาหารกลางวัน<br>(๒๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ)                                  |                           | ๑,๖๐๐               |                     |                     |               |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๐คน*๓๕บาท*๒มื้อ)                       |                           | ๑,๔๐๐               |                     |                     |               |
| ๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร                                                      |                           | ๑,๐๐๐               |                     |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ บรรยาย และฐาน<br/>การเรียนรู้ รุ่นที่ ๑</b>               |                           |                     |                     |                     | <b>๕๙,๖๒๕</b> |
| ๑) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม<br>(๘๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ)                       |                           | ๖,๔๐๐               |                     |                     |               |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้า<br>อบรม (๘๐คน*๓๕บาท*๒มื้อ)           |                           | ๕,๖๐๐               |                     |                     |               |
| ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร                                                       |                           | ๙,๓๐๐               |                     |                     |               |
| ๔) ค่าอาหารกลางวันวิทยากร<br>และคณะทำงาน<br>(๑๘คน*๘๐บาท*๑มื้อ)            |                           | ๑,๔๔๐               |                     |                     |               |
| ๕) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>วิทยากรและคณะทำงาน<br>(๑๘คน*๓๕บาท*๒มื้อ) |                           | ๑,๒๖๐               |                     |                     |               |
| ๖) ค่าพาหนะวิทยากร                                                        |                           | ๔,๐๐๐               |                     |                     |               |
| ๗) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล<br>(๓ม.*๑.๕ม.*๒๕๐บาท)                               |                           | ๑,๑๒๕               |                     |                     |               |
| ๘) ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่                                              |                           | ๓,๐๐๐               |                     |                     |               |
| ๙) ค่าถ่ายเอกสาร                                                          |                           | ๒,๐๐๐               |                     |                     |               |
| ๑๐) ค่าวัสดุ                                                              |                           | ๒๕,๐๐๐              |                     |                     |               |
| ๑๑) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                                                   |                           | ๕๐๐                 |                     |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ บรรยาย และฐาน<br/>การเรียนรู้ รุ่นที่ ๒</b>               |                           |                     |                     |                     | <b>๕๒,๕๐๐</b> |
| ๑) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม<br>(๘๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ)                       |                           | ๖,๔๐๐               |                     |                     |               |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                                                             | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |               |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้า<br>อบรม (๘๐คน*๓๕บาท*๒มื้อ)             |                           | ๕,๖๐๐               |                     |                     |               |
| ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร                                                         |                           | ๙,๓๐๐               |                     |                     |               |
| ๔) ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและ<br>คณะทำงาน<br>(๑๘คน*๘๐บาท*๑มื้อ)              |                           | ๑,๔๔๐               |                     |                     |               |
| ๕) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>วิทยากรและคณะทำงาน<br>(๑๘คน*๓๕บาท*๒มื้อ)   |                           | ๑,๒๖๐               |                     |                     |               |
| ๖) ค่าพาหนะวิทยากร                                                          |                           | ๔,๐๐๐               |                     |                     |               |
| ๗) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล<br>(๓ม.*๑.๕ม.*๒๕๐บาท)                                 |                           | ๑,๑๒๕               |                     |                     |               |
| ๘) ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่                                                |                           | ๓,๐๐๐               |                     |                     |               |
| ๙) ค่าถ่ายเอกสาร                                                            |                           | ๒,๐๐๐               |                     |                     |               |
| ๑๐) ค่าวัสดุ                                                                |                           | ๑๗,๘๗๕              |                     |                     |               |
| ๑๑) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                                                     |                           | ๕๐๐                 |                     |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ประชุม<br/>คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การ<br/>ประกวดคลิปวิดีโอ</b> |                           |                     |                     |                     | <b>๒,๗๕๐</b>  |
| ๑) ค่าอาหารกลางวัน<br>(๑๕คน*๘๐บาท*๑มื้อ)                                    |                           |                     | ๑,๒๐๐               |                     |               |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๑๕คน*๓๕บาท*๒มื้อ)                         |                           |                     | ๑,๐๕๐               |                     |               |
| ๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร                                                        |                           |                     | ๕๐๐                 |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ประชุม<br/>คณะกรรมการตัดสินการประกวด<br/>คลิปวิดีโอ</b>     |                           |                     |                     |                     | <b>๒,๗๕๐</b>  |
| ๑) ค่าอาหารกลางวัน<br>(๑๕คน*๘๐บาท*๑มื้อ)                                    |                           |                     | ๑,๒๐๐               |                     |               |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๑๕คน*๓๕บาท*๒มื้อ)                         |                           |                     | ๑,๐๕๐               |                     |               |
| ๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร                                                        |                           |                     | ๕๐๐                 |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๕ จัดงานนำเสนอผล<br/>การประกวดคลิปวิดีโอและมอบ<br/>รางวัล</b> |                           |                     |                     |                     | <b>๓๘,๓๗๕</b> |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                                        | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |         |
| ๑) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมงาน<br>(๕๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ)                                 |                           |                     |                     | ๔,๐๐๐               |         |
| ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>ผู้เข้าร่วมงาน<br>(๕๐คน*๓๕บาท*๒มื้อ)                  |                           |                     |                     | ๓,๕๐๐               |         |
| ๓) ค่าอาหารกลางวัน<br>คณะกรรมการตัดสินและ<br>คณะทำงาน<br>(๒๕คน*๘๐บาท*๑มื้อ)            |                           |                     |                     | ๒,๐๐๐               |         |
| ๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>คณะกรรมการตัดสินและ<br>คณะทำงาน<br>(๒๕คน*๓๕บาท*๒มื้อ) |                           |                     |                     | ๑,๗๕๐               |         |
| ๕) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล<br>(๓ม.*๑.๕ม.*๒๕๐บาท)                                            |                           |                     |                     | ๑,๑๒๕               |         |
| ๖) ค่าวัสดุ                                                                            |                           |                     |                     | ๑๐,๐๐๐              |         |
| ๗) ค่าโล่ประกาศเกียรติคุณ                                                              |                           |                     |                     | ๖,๐๐๐               |         |
| ๘) ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่                                                           |                           |                     |                     | ๑๐,๐๐๐              |         |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น                                                                    | -                         | ๑๑๖,๑๒๕             | ๕,๕๐๐               | ๓๘,๓๗๕              | ๑๖๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติให้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางปยุตญา ชวรงค์ศรี )

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีนรี เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา  
จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. : การเสริมสร้างคุณลักษณะ  
ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้  
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ผู้ประสานงานหลัก  
ชื่อ - นามสกุล นายเอกชัย จันทา โทรศัพท์ ๐๘๖๙๒๘๙๒๗๙  
โทรสาร - E-mail : ponekk71@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใน  
จังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะตามบริบทท้องถิ่น ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี  
ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ  
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน  
ในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการเสริมสร้าง  
คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด  
ชีวิตพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ  
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา  
ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ทุกช่วงวัย

- แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ทุกกิจกรรมในโครงการทำให้บุคลากรของโรงเรียน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๓) เป้าหมายรวมสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบต่อการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๔) กิจกรรม จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองขึ้น (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์

๒.๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองขึ้น (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์)

๒.๒.๓ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ได้

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด
- ๒) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)
- ๓) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด
- ๒) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) มีความสอดคล้องตามบริบทอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ได้พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด
- ๒) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)
- ๓) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด
- ๒) แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) มีความสอดคล้องตามบริบทอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก



## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์

๒.๕.๒ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) มีความสอดคล้องตามบริบทอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๓ บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ หน่วยงานทางการศึกษา/โรงเรียน/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ                                           |                     |                     |                     | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕                                                 | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งและประชุม<br>คณะกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะ<br>ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียน<br>ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๕ คน)<br>(ธันวาคม ๒๕๖๔)<br>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br>ผู้ประชุม ๑๕ คน x ๑ มื้อ<br>x ๘๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br>สำหรับผู้ประชุม ๑๕ คน x ๒ มื้อ<br>x ๓๕ บาท<br>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br>ประกอบการประชุม จำนวน ๑๕<br>ชุด ๆ ละ ๗๐ บาท | ๑,๒๐๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๑,๐๕๐<br><br><br>๑,๐๕๐ |                     |                     |                     | ๓,๓๐๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                                      |                     |                     | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕                  | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนา<br/>อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับ<br/>ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/>ระดับปฐมวัย (๑๕ คน)<br/>(มกราคม ๒๕๖๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br/>ผู้ประชุม ๑๕ คน x ๑ มื้อ<br/>x ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๑๕ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๑๕ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul>     |                           | <p>๑,๒๐๐</p> <p>๑,๐๕๐</p> <p>๔๕๐</p> |                     |                     | ๒,๗๐๐ |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนา<br/>อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับ<br/>ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/>ระดับประถมศึกษา (๑๕ คน)<br/>(มกราคม ๒๕๖๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br/>ผู้ประชุม ๑๕ คน x ๑ มื้อ<br/>x ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๑๕ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๑๕ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul> |                           | <p>๑,๒๐๐</p> <p>๑,๐๕๐</p> <p>๔๕๐</p> |                     |                     | ๒,๗๐๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                                      |                     |                     | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕                  | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ การสัมมนา<br/>อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับ<br/>ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> (๑๕ คน)<br/>(กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br/>ผู้ประชุม ๑๕ คน x ๑ มื้อ<br/>x ๘๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๑๕ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</p> <p>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๑๕ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</p> |                           | <p>๑,๒๐๐</p> <p>๑,๐๕๐</p> <p>๔๕๐</p> |                     |                     | ๒,๗๐๐ |
| <p>กิจกรรมที่ ๕ การสัมมนา<br/>อิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับ<br/>ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/><u>ระดับอาชีวศึกษา</u> (๑๕ คน)<br/>(กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br/>ผู้ประชุม ๑๕ คน x ๑ มื้อ<br/>x ๘๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๑๕ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</p> <p>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๑๕ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</p> |                           | <p>๑,๒๐๐</p> <p>๑,๐๕๐</p> <p>๔๕๐</p> |                     |                     | ๒,๗๐๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                                    |                     |                     | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕                | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำประกาศ<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>- จัดทำประกาศจังหวัด<br/>เพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะ<br/>ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียน<br/>ในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | -                                  |                     |                     | -     |
| <p>กิจกรรมที่ ๗ การประชุม<br/>คณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะ<br/>ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียน<br/>ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนด<br/>กรอบและพัฒนาเครื่องมือ<br/>ในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการ<br/>ระดับปฐมวัย (๑๕ คน)<br/>(มีนาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br/>ผู้ประชุม ๑๓ คน x ๑ มื้อ<br/>x ๘๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</p> <p>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๑๓ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</p> |                           | <p>๑,๐๔๐</p> <p>๙๑๐</p> <p>๓๙๐</p> |                     |                     | ๒,๓๔๐ |
| <p>กิจกรรมที่ ๘ การประชุม<br/>คณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะ<br/>ลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียน<br/>ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนด<br/>กรอบและพัฒนาเครื่องมือ<br/>ในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการ<br/>ระดับประถมศึกษา (๑๕ คน)<br/>(มีนาคม ๒๕๖๕)</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                    |                     |                     | ๒,๓๔๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือประกอบการประชุม จำนวน ๑๓ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |                           | ๑,๐๔๐               |                     |                     |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๙ การประชุม คณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการระดับมัธยมศึกษา (๑๕ คน) (เมษายน ๒๕๖๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือประกอบการประชุม จำนวน ๑๓ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul> |                           |                     | ๑,๐๔๐               |                     | ๒,๓๔๐ |
| <p>กิจกรรมที่ ๑๐ การประชุม คณะทำงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อกำหนดกรอบและพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินการระดับอาชีวศึกษา (๑๕ คน) (เมษายน ๒๕๖๕)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                     |                     |                     | ๒,๓๔๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุม ๑๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือประกอบการประชุม จำนวน ๑๓ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                     | ๑,๐๔๐               | ๙๑๐                 | ๓๙๐   |
| <p>กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (โรงเรียนในสังกัด สพฐ.) (มิถุนายน ๒๕๖๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศเบิกในลักษณะพาหนะรับจ้างเนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลาที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง รายละเอียด ดังนี้ (๒ คน)</li> </ul> <p>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอเขาค้อจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว (๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> <p>๒) โรงเรียนในเขตอำเภอชนแดนจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว (๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> <p>๓) โรงเรียนในเขตอำเภอบึงสามพันจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๓๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว (๑แห่งx๓๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> |                           |                     | ๘๐๐                 | ๑,๐๐๐               | ๑,๒๐๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                 | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| ๔) โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๑๒๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๑๒๐บาทx๒เที่ยวx๒คน) |                           |                     | ๔๘๐                 |                     |     |
| ๕) โรงเรียนในเขตอำเภอวิเชียรบุรีจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๔๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๔๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)    |                           |                     | ๑,๖๐๐               |                     |     |
| ๖) โรงเรียนในเขตอำเภอศรีเทพจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๕๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๕๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)         |                           |                     | ๒,๐๐๐               |                     |     |
| ๗) โรงเรียนในเขตอำเภอหนองไผ่จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๓๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๓๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)        |                           |                     | ๙๒๐                 |                     |     |
| ๘) โรงเรียนในเขตอำเภอหล่มเก่าจำนวน ๓ แห่ง ๆ ละ ๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)       |                           |                     | ๑,๐๐๐               |                     |     |
| ๙) โรงเรียนในเขตอำเภอหล่มสักจำนวน ๑๔ แห่ง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)       |                           |                     | ๘๐๐                 |                     |     |
| ๑๐) โรงเรียนในเขตอำเภอน้ำหนาว จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๑,๐๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)  |                           |                     | ๔,๐๐๐               |                     |     |
| ๑๑) โรงเรียนในเขตอำเภอวังโป่ง จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๖๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๖๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)      |                           |                     | ๒,๖๐๐               |                     |     |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศจำนวน ๒ คน วันละ ๑๒๐ บาท<br>รวม ๑๑ วัน(๒คนx๑๒๐บาทx๑๑วัน)                            |                           |                     | ๒,๖๔๐               |                     |     |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                                                              | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                                          |        |
| <p>กิจกรรมที่ ๑๒ การนิเทศติดตาม<br/>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการเสริมสร้าง<br/>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br/>สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br/>(โรงเรียนในสังกัด สช.)<br/>(กรกฎาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br/>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br/>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br/>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br/>รายละเอียด ดังนี้ (๒ คน)</p> <p>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>เขาค้อจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๐๐<br/>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> <p>๒) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>ชนแดนจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๕๐<br/>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> <p>๓) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>บึงสามพันจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br/>๓๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๓๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> <p>๔) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>เมืองเพชรบูรณ์จำนวน ๑ แห่ง ๆ<br/>ละ ๑๒๐ บาท x ไปและกลับ<br/>๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๑๒๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> <p>๕) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>วิเชียรบุรีจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br/>๔๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๔๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)</p> |                           |                     |                     | <p>๘๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๒๐๐</p> <p>๔๘๐</p> <p>๑,๖๐๐</p> | ๑๑,๙๖๐ |





| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                           | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| ๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>เขาค้อจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๐๐<br>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)            |                           |                     |                     | ๘๐๐                 |     |
| ๒) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>ชนแดนจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๕๐<br>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)             |                           |                     |                     | ๑,๐๐๐               |     |
| ๓) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>บึงสามพันจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๓๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๓๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)         |                           |                     |                     | ๑,๒๐๐               |     |
| ๔) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>เมืองเพชรบูรณ์จำนวน ๑ แห่ง ๆ<br>ละ ๑๒๐ บาท x ไปและกลับ<br>๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๑๒๐บาทx๒เที่ยวx๒คน) |                           |                     |                     | ๔๘๐                 |     |
| ๕) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>วิเชียรบุรีจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๔๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๔๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)       |                           |                     |                     | ๑,๖๐๐               |     |
| ๖) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>ศรีเทพจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๕๐๐<br>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๕๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)            |                           |                     |                     | ๒,๐๐๐               |     |
| ๗) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หนองไผ่จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๒๓๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๓๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)           |                           |                     |                     | ๙๒๐                 |     |
| ๘) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หล่มเก่าจำนวน ๓ แห่ง ๆ ละ<br>๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)          |                           |                     |                     | ๑,๐๐๐               |     |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                                                | รวม     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                            |         |
| ๙) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หล่มสักจำนวน ๑๔ แห่ง ๆ ละ<br>๒๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)<br>๑๐) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>น้ำหนาว จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๑,๐๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๑,๐๐๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)<br>๑๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>วังโป่ง จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๖๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๖๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน)<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br>จำนวน ๒ คน วันละ ๑๒๐ บาท<br>รวม ๑๑ วัน<br>(๒คนx๑๒๐บาทx๑๑วัน)      |                           |                     |                     | ๘๐๐<br><br><br>๔,๐๐๐<br><br>๒,๖๐๐<br><br>๒,๖๔๐ |         |
| กิจกรรมที่ ๑๔ การนิเทศติดตาม<br>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(โรงเรียนในสังกัด ตชด.)<br>(กันยายน ๒๕๖๕)<br>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br>รายละเอียด ดังนี้ (๒ คน)<br>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>ชนแดน จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยวx๒คน) |                           |                     |                     | ๑,๐๐๐                                          | ๑,๒๔๐ ✓ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br>จำนวน ๒ คน วันละ ๑๒๐ บาท<br>รวม ๑ วัน<br>(๒คน×๑๒๐บาท×๑วัน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                     |                     | ๒๔๐                 |     |
| กิจกรรมที่ ๑๕ การนิเทศติดตาม<br>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br>การดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(โรงเรียนในสังกัดสำนัก<br>พระพุทธศาสนา)<br>(กันยายน ๒๕๖๕)<br>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br>รายละเอียด ดังนี้ (๒ คน)<br>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>เมือง จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๑๒๐<br>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่ง×๑๒๐บาท×๒เที่ยว×๒คน)<br>๒) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หล่มสัก จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๒๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่ง×๒๐๐บาท×๒เที่ยว×๒คน)<br>๓) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>วิเชียรบุรีจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๔๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่ง×๔๐๐บาท×๒เที่ยว×๒คน)<br>๔) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หล่มเก่าจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่ง×๒๕๐บาท×๒เที่ยว×๒คน) |                           |                     |                     | ๔,๘๔๐               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |                     | ๔๘๐                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |                     | ๘๐๐                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |                     | ๑,๖๐๐               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |                     | ๑,๐๐๐               |     |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                             | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕         |        |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br>จำนวน ๒ คน วันละ ๑๒๐ บาท<br>รวม ๔ วัน<br>(๒คน×๑๒๐บาท×๔วัน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                     |                     | ๙๖๐                         |        |
| กิจกรรมที่ ๑๖ การจัดทำรายงานผล<br>การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศ<br>ติดตามการดำเนินการเสริมสร้าง<br>คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง<br>สำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ระยะเวลา ๒ วัน (๕ คน)<br>(กันยายน ๒๕๖๕)<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำรายงาน<br>ผลการดำเนินการ<br>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br>ผู้ประชุม ๕ คน x ๒ มื้อ<br>x ๘๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br>สำหรับผู้ประชุม ๕ คน x ๔ มื้อ<br>x ๓๕ บาท |                           |                     |                     | ๙,๘๒๐<br><br>๘๐๐<br><br>๗๐๐ | ๑๑,๓๒๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๓,๓๐๐                     | ๑๕,๔๘๐              | ๒๓,๗๒๐              | ๔๘,๔๐๐                      | ๙๐,๙๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรารักษ์ ผึ้งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมณีนรี เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้  
หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้ติดต่อประสานงาน นางสาวณัชพร อ่อนอิงนอน โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๓๙๙๒๖๗  
โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘ E-mail :um๑๙๒๐@windowslive.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

##### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๒.๒.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแม่บท: ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องและอาชีพ

แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน



ได้ตรง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๑ การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓) เป้าหมายรวม เรียนทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔) กิจกรรม ๓. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม

๕) เป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัด สพฐ. สอศ. สป. สช. และ อปท. ในจังหวัด เพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ

อุดมศึกษา”เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

## **๒.๒ วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๓ เป้าหมาย**

### **๒.๓.๑ เชิงปริมาณ**

จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน)

### **๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ**

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการศึกษาตามรูปแบบหรือแนวทางตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

### **๒.๔.๑ เชิงปริมาณ**

จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

### **๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ**

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

จังหวัดเพชรบูรณ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน)

## **๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์**

## **๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕**

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๒,๐๐๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                                 |                     |                     | รวม    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๔       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๔             | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๔ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๔ |        |
| ๑.การสำรวจข้อมูล และจัดทำ<br>สารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อน<br>ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนของ<br>สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์                                                                                                                                                                                                 | -                         | -                               | -                   | -                   | -      |
| ๒. การประชุมนำเสนอผลการ<br>ดำเนินงาน อุปสรรค และ<br>ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อน<br>ห้องเรียนอาชีพ ในโรงเรียน<br>กลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาสังกัด<br>สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา<br>ในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>- ค่าอาหารว่างจำนวน ๒๐ คน<br>จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บ. (๗๐ x<br>๒๐)<br>- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๘๐<br>บ. (๘๐ x ๒๐)                                             | ๑,๔๐๐<br><br>๑,๖๐๐        | -                               | -                   | -                   | ๓,๐๐๐  |
| ๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>การพัฒนาหลักสูตรให้กับสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br>อาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ที่เข้าร่วมโครงการ<br>ดำเนินการจัดอบรม จำนวน ๒ วัน<br>ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ คน<br>- ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อๆละ ๓๕บ.<br>(๑๔๐ x ๒๐)<br>- ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อๆละ ๘๐<br>บ. (๑๖๐ x ๒๐)<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ<br>๖๐๐ บ. (๖๐๐ x ๑๒) | -                         | ๒,๘๐๐<br><br>๓,๒๐๐<br><br>๗,๒๐๐ | -                   | -                   | ๑๗,๒๐๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                      |                     | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๔       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๔ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๔  | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๔ |        |
| - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม<br>ชุดละ ๒๐๐ บ.( ๒๐๐ x ๒๐ )                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | ๔,๐๐๐               |                      |                     |        |
| ๔. การพัฒนาหลักสูตร และการ<br>จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร<br>ห้องเรียนอาชีพของสถานศึกษาสังกัด<br>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วม<br>โครงการ<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะในการ<br>ติดตามการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน<br>อาชีพ                                                                     | -                         | ๑๐,๐๐๐              | -                    | -                   | ๑๐,๐๐๐ |
| ๕. การนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการดำเนินงานการนำ<br>หลักสูตรห้องเรียนอาชีพโดย<br>คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้<br>หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะในการ<br>นิเทศติดตามการดำเนินงานการนำ<br>หลักสูตรสู่ห้องเรียนอาชีพ<br>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริม<br>สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน<br>อาชีพ | -                         | -                   | ๑๐,๐๐๐<br><br>๑๙,๓๐๐ | -                   | ๒๙,๓๐๐ |
| ๖. การประชุมสรุปผลการนิเทศ การ<br>ใช้หลักสูตรห้องเรียนอาชีพโดย<br>คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้<br>หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ<br>- ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๐ คน<br>จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บ. (๗๐ x ๑๐)<br>- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ<br>๘๐ บ. (๘๐ x ๑๐)                                                                                     | -                         | -                   | -                    | ๗๐๐<br><br>๘๐๐      | ๑,๕๐๐  |
| ๗. การนำเสนอผลการดำเนินงานที่<br>เป็นเลิศและการคัดเลือกสถานศึกษา<br>ต้นแบบของจังหวัด<br>- ค่าอาหารว่างจำนวน ๔๐ คน<br>จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บ. (๗๐ x ๔๐)                                                                                                                                                                            | -                         | -                   | -                    | ๒,๘๐๐               | ๖,๐๐๐  |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                     | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐<br>บ. (๘๐ x ๔๐)                     |                           |                     |                     | ๓,๒๐๐               |        |
| ๘. การจัดทำเอกสารรายงานและ<br>เผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับ<br>จังหวัด | -                         | -                   | -                   | ๕,๐๐๐               | ๕,๐๐๐  |
| รวมทั้งหมด                                                          | ๓,๐๐๐                     | ๒๗,๒๐๐              | ๒๙,๓๐๐              | ๑๒,๕๐๐              | ๗๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรารณ ผึ้งผาย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมณีนรี เทียมครุ)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิพนธ์ เสนารณ

โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๕๔๑๕๖๔

โทรสาร ....

E-mail kunnibphich@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)

##### (๑) เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโครงการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกภาคส่วนในจังหวัด ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านทั้ง ๔ ด้านให้ถึงการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการส่งผลโดยตรงให้การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้บรรลุเป้าหมายตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยโดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ



### (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจตลอดจนการอบรมการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย

(๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ การสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : v ๐๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

ชื่อปัจจัย (F) ๐๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน

#### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๒

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ (๒) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๓) เป้าหมายรวม เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไปและกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึงและได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนานุเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง มีกลไก ขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน

๔) กิจกรรมที่ (๗) การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมทั้งสองคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย

๕) เป้าหมาย การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมทั้งสองคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย

#### ๑.๔ ความสอดคล้องกับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนและราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานกับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดสรรงบประมาณ กำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จึงได้มีการจัดการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเพชรบูรณ์โดย ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

## ๒.๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่



## ๒.๓. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๗๗ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒.๕.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๕.๓ เกิดการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี)

๒.๖.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒.๖.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒.๖.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน

ในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการพฤศจิกายน ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๕,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่นและถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

|         |               |            |
|---------|---------------|------------|
| แยกเป็น | ไตรมาสที่ ๑-๒ | ๓๓,๗๐๐ บาท |
|         | ไตรมาสที่ ๓-๔ | ๑๑,๓๐๐ บาท |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง |                           |                     |                     |                     |        |
| ➤ การพัฒนาครูผู้สอนและ<br>ผู้ปกครองด้วย “การจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนา<br>ทักษะสมอง EF”                                                                                                                                                    | ๒๖,๙๕๐                    | -                   | -                   | -                   | ๒๖,๙๕๐ |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๑๑๕ คนจำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕<br>บาท=๘,๐๕๐บาท                                                                                                                                                                           | ๘,๐๕๐                     | -                   | -                   | -                   | -      |
| -ค่าอาหารกลางวัน<br>๑๑๕ คนเวลา ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท<br>= ๙,๒๐๐ บาท                                                                                                                                                                                    | ๙,๒๐๐                     | -                   | -                   | -                   | -      |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| -ค่าวิทยากร<br>๒ คนๆ ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐<br>=๗,๒๐๐ บาท                                                                                                                                                     | ๗,๒๐๐                     | -                   | -                   | -                   | -     |
| -ค่าสถานที่ ๑ วัน= ๒,๕๐๐ บาท                                                                                                                                                                        | ๒,๕๐๐                     | -                   | -                   | -                   | -     |
| <b>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑</b> |                           |                     |                     |                     |       |
| ➤ พัฒนาความรู้เข้าใจ<br>คณะกรรมการปฐมวัยสู่มาตรฐาน<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ                                                                                                                   | -                         | ๖,๗๕๐               | -                   | -                   | ๖,๗๕๐ |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๙ คนจำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕<br>บาท=๖๓๐บาท                                                                                                                                 | -                         | ๖๓๐                 | -                   | -                   | -     |
| -ค่าอาหารกลางวัน<br>๙ คนจำนวน ๑ มื้อๆ ๘๐ บาท=<br>๗๒๐ บาท                                                                                                                                            | -                         | ๗๒๐                 | -                   | -                   | -     |
| -ค่าตอบแทน ๙ คนๆ ๖๐๐ บาท<br>=๕,๔๐๐ บาท                                                                                                                                                              | -                         | ๕,๔๐๐               | -                   | -                   | -     |
| ➤ นิเทศสู่แนวทางการพัฒนาตาม<br>มาตรฐานด้วยระบบออนไลน์                                                                                                                                               | -                         | -                   | ๔,๕๐๐               | -                   | ๔,๕๐๐ |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๖ คนๆ ละ ๗๐ บาท<br>จำนวน ๕ วัน = ๒,๑๐๐บาท                                                                                                                      | -                         | -                   | ๒,๑๐๐               | -                   | -     |
| -ค่าอาหารกลางวัน<br>๖ คนคนละ ๘๐บาทจำนวน ๕ วัน<br>=๒,๔๐๐ บาท                                                                                                                                         | -                         | -                   | ๒,๔๐๐               | -                   | -     |
| <b>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</b>                                          |                           |                     |                     |                     |       |
| ➤ นวัตกรรมสู่การพัฒนาและต่อยอด<br>ความคิดการพัฒนาการศึกษา<br>ระดับปฐมวัย (Best Practices)                                                                                                           | -                         | -                   | -                   | ๖,๘๐๐               | ๖,๘๐๐ |
| - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๕ คนๆ<br>ละ ๖๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท                                                                                                                                               | -                         | -                   | -                   | ๓,๐๐๐               | -     |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม           |
|------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                                      | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |               |
| ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท = ๘๐๐ บาท           | -                         | -                   | -                   | ๘๐๐                 | -             |
| -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คนๆ ละ ๗๐ บาท = ๗๐๐ บาท  | -                         | -                   | -                   | ๗๐๐                 | -             |
| -ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ราคา ๑,๕๐๐ บาท              | -                         | -                   | -                   | ๑,๕๐๐               | -             |
| -ค่าเอกสารคู่มือนวัตกรรม ๔๐ ชุดๆ ละ ๒๐ บาท = ๘๐๐ บาท | -                         | -                   | -                   | ๘๐๐                 | -             |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                    | <b>๒๖,๙๕๐</b>             | <b>๖,๗๕๐</b>        | <b>๔,๕๐๐</b>        | <b>๖,๘๐๐</b>        | <b>๔๕,๐๐๐</b> |

ทั้งนี้ การเบิกจ่ายเงินในโครงการนี้ด้วยทุกรายการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ ฝั่งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีนรี เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้ประสานงาน

๑. นายสมชาย มีกำลัง

๒. นางสาววรารักษ์ ผึ้งผาย

๓. นายเอกชัย จันทา

๔. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน

๕. นางสาวนิพิชน์ เสนารณ

โทรศัพท์มือถือผู้รับผิดชอบหลัก ๐๘๘ - ๘๑๖๒๐๙๙ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๐๒๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : spm4001@esdc.go.th

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนอย่างเป็นระบบ สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ และทักษะชีวิต และทำหน้าที่ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๒.๒.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑) การพัฒนาผู้เรียนในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง ที่เสริมสร้างทักษะชีวิต



๒) การพัฒนาและสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน

## (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย (F) : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง ที่เสริมสร้างทักษะชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๑.๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑.๒ : การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

๑.๒ เป้าหมายรวม : ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุลและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น

๑.๓ กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๑.๔ เป้าหมาย : สถานศึกษานำร่องจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๑ : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ กิจกรรม : นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เป้าหมาย : สถานศึกษานำร่องจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



## ๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

### ๑.๔.๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรองรับวัตถุประสงค์

### ๑.๔.๒ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

#### ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑.๒ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโครงการ Teams For Education (TFE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในปีที่ผ่านมา ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID-๑๙ ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจังหวัดเพชรบูรณ์จัดอยู่ในโซนพื้นที่สีแดงเข้ม พบผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเพิ่มขึ้นทวีคูณ มีการแพร่ระบาดกระจายไปทั่วทุกอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการตามคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๗๐๙/๒๕๖๔ เรื่อง การควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตรายและกำหนดมาตรการในการป้องกันและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ๓๑) เรื่อง มาตรการเร่งด่วนในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการและกระบวนการดำเนินโครงการต่อเนื่องภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายดำเนินการกับสถานศึกษานำร่องเดิมจำนวน ๖ โรงเรียน จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีเครือข่ายสถานศึกษานำร่องในการร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็งต่อไป

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (O-NET) นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษานำร่องให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

## ๒.๓. เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษานำร่อง จากสังกัด สพฐ. จำนวน ๔ โรงเรียน, สข. จำนวน ๑ โรงเรียน และ อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษานำร่องมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบบูรณาการ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และยั่งยืน

## ๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. มีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ระดับจังหวัด อย่างน้อยด้านละ ๑ รูปแบบ

๓. สถานศึกษานำร่องมีรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ และนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องเกิดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษานำร่องเกิดความร่วมมือกันในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สถานศึกษานำร่อง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และยั่งยืน

๒.๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒.๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

สถานศึกษานำร่อง จากสังกัด สพฐ. จำนวน ๔ โรงเรียน, สช. จำนวน ๑ โรงเรียน และ อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน

**๒.๗. พื้นที่ดำเนินการ**

จังหวัดเพชรบูรณ์

**๒.๘. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)**

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

**๒.๙ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๖,๐๐๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕<br>๑.๑ ร่างกรอบการดำเนินงานโครงการฯ<br>๑.๒ นำเสนอกรอบดำเนินงานโครงการฯ ต่อ ออศจ.บริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ แล้วนำเสนอต่อ กศจ.                                                                                                                                                                                          |                           |                     |                     |                     |       |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕<br>๒.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงานโครงการฯ และคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน สังกัด สพฐ.,สช.,อปท.อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง (จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน)<br>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท)<br>- ค่าวัสดุ | ๑,๒๐๐<br>๑,๐๕๐<br>๑,๐๐๐   |                     |                     |                     | ๖,๕๐๐ |
| ๒.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ กับ สถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน สังกัด สพฐ.,สช.,อปท. สังกัดละ ๑ แห่ง (จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน)<br>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท)<br>- ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                              | ๑,๒๐๐<br>๑,๐๕๐<br>๑,๐๐๐   |                     |                     |                     |       |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                         |                            |                                           | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕     | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕        | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                       |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด</b><br>๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด<br>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)<br>- ค่าวัสดุ                                                                   |                           | ๑,๒๐๐<br>๑,๐๕๐<br>๑,๐๐๐ |                            |                                           | ๖,๕๐๐  |
| ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือนิเทศ ระดับจังหวัด<br>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)<br>- ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                       |                           | ๑,๒๐๐<br>๑,๐๕๐<br>๑,๐๐๐ |                            |                                           |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง</b><br>๔.๑ นิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน อย่างน้อย ๓ ครั้ง/โรงเรียน (รวม ๒๐ ครั้ง)<br>- ค่าพาหนะคณะนิเทศ ไป-กลับ จำนวน ๒๐ วัน<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะผู้นิเทศ (จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒๐ วัน)<br>๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนิเทศฯ                                                                    |                           |                         | ๑๖,๒๐๐<br>๑๔,๔๐๐<br>๑๔,๔๐๐ |                                           | ๔๕,๐๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                         |                            |                                           | ๒๒,๔๐๐ |
| ๕.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง และถอดบทเรียนการพัฒนาในระดับจังหวัด มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูที่พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนำไปใช้<br>- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท)<br>- ค่าไว้นิลป้ายประชุมขนาด (๔ X ๑.๕) เมตร<br>- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑๐ ชุด ๆ ละ ๑๕๐ บาท<br>- ค่าวัสดุ |                           |                         |                            | ๑,๖๐๐<br>๑,๔๐๐<br>๑,๒๐๐<br>๑,๕๐๐<br>๕,๐๐๐ | ๑๐,๗๐๐ |
| ๕.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมระดับภาค<br>- ค่าพาหนะคณะนิเทศฯ ๑,๕๐๐ บาท<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศฯ วันเดินทางไป<br>จำนวน ๕ คน X ๒๔๐ บาท<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศฯ วันเดินทางกลับ<br>จำนวน ๕ คน X ๘๐ บาท                                                                                                                                                   |                           |                         |                            | ๑,๕๐๐<br>๑,๒๐๐<br>๔๐๐                     | ๑๑,๗๐๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                      | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                                                                                                    | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |               |
| - ค่าที่พัก ๑ คืน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท X ๓ ห้อง<br>- สนับสนุนค่าจัดนิทรรศการของสถานศึกษานำร่อง                           |                           |                     |                     | ๓,๖๐๐<br>๕,๐๐๐      |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๖ การรายงานผล และเผยแพร่ผลการ<br/>ดำเนินงานโครงการ</b>                                               |                           |                     |                     |                     | <b>๕,๖๐๐</b>  |
| ๖.๑ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ<br>- ค่าวัสดุประกอบการประเมิน และสรุปผลสรุปผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                           |                     |                     | ๓,๖๐๐               |               |
| ๖.๒ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานของจังหวัด<br>จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๒๐๐ บาท                                          |                           |                     |                     | ๒,๐๐๐               |               |
| <b>รวม</b>                                                                                                         | <b>๖,๕๐๐</b>              | <b>๖,๕๐๐</b>        | <b>๔๕,๐๐๐</b>       | <b>๒๘,๐๐๐</b>       | <b>๘๖,๐๐๐</b> |

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารภรณ์ ผึ้งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีรัฐ เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



# โครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้  
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ผู้ประสานงานหลัก  
ชื่อ – นามสกุล นายเอกชัย จันทา โทรศัพท์ ๐๘๖๙๒๘๙๒๗๙  
โทรสาร - E-mail : ponekk71@gmail.com

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการในทุกระดับ

ทุกประเภท

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามและพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้  
ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- แนวทางการพัฒนา ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ทุกกิจกรรมในโครงการทำให้บุคลากรของโรงเรียน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๓) เป้าหมายรวมสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๔) กิจกรรม จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ได้ด้วยความรู้ความรอบรู้ ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก



## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๒) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๖๑ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๕.๒ บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๖๑ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยสังกัดละ ๑ แห่ง

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งและประชุม<br>คณะกรรมการพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕<br>กำหนดกรอบแนวทางใน<br>การดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>พ.ศ.๒๕๖๑ (๙ คน)<br>(มกราคม ๒๕๖๕)<br>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br>ผู้ประชุม ๙ คน x ๑ มื้อ<br>x ๘๐ บาท |                           | ๗๒๐                 |                     |                     | ๑,๖๒๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                           |                     |                     | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๙ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๙ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | ๖๓๐<br><br>๒๗๐            |                     |                     |       |
| กิจกรรมที่ ๒ การประชุม<br>คณะทำงานพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕<br>เพื่อกำหนดเครื่องมือในการนิเทศ<br>ติดตามการดำเนินการตาม<br>กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (๙ คน)<br>(มกราคม ๒๕๖๕) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br/>ผู้ประชุม ๙ คน x ๑ มื้อ<br/>x ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br/>สำหรับผู้ประชุม ๙ คน x ๒ มื้อ<br/>x ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ<br/>ประกอบการประชุม<br/>จำนวน ๙ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท</li> </ul> |                           | ๗๒๐<br><br>๖๓๐<br><br>๒๗๐ |                     |                     | ๑,๖๒๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                                                            |                     | รวม   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕                                        | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตาม<br/>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br/>การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด สพฐ.)<br/>(มิถุนายน ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br/>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br/>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br/>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br/>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัด<br/>สพป.พช.๑ (เขตอำเภอชนแดน<br/>จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๕๐ บาท<br/>x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัด<br/>สพป.พช.๒ (เขตอำเภอน้ำหนาว<br/>จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท<br/>x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๑,๐๐๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัด<br/>สพป.พช.๓ (เขตอำเภอวิเชียรบุรี<br/>จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๔๐๐ บาท<br/>x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๔๐๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๔) โรงเรียนในสังกัด<br/>สพม.พช. (เขตอำเภอวังโป่ง<br/>จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๖๕๐ บาท<br/>x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๖๕๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br/>จำนวน ๑ คน รวม ๔ วัน<br/>(๑คนx๑๒๐บาทx๔วัน)</p> |                           |                     | <p>๕๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๘๐๐</p> <p>๑,๓๐๐</p> <p>๔๘๐</p> |                     | ๕,๐๘๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                                               | รวม   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                           |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตาม<br/>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br/>การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด สช.)<br/>(กรกฎาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br/>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br/>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br/>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br/>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>เมืองเพชรบูรณ์จำนวน ๑ แห่ง ๆ<br/>ละ ๑๒๐ บาท x ไปและกลับ<br/>๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๑๒๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๒) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>บึงสามพันจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br/>๓๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๓๐๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๓) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>ศรีเทพจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๕๐๐<br/>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๕๐๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br/>จำนวน ๑ คน รวม ๓ วัน<br/>(๑คนx๑๒๐บาทx๓วัน)</p> |                           |                     |                     | <p>๒๔๐</p> <p>๖๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๓๖๐</p> | ๒,๒๐๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                                             | รวม   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                         |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศติดตาม<br/>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการตามกฎหมาย<br/>การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด อบท.)<br/>(สิงหาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br/>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br/>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br/>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br/>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>เขาค้อจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๒๐๐<br/>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๒) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>เมืองเพชรบูรณ์จำนวน ๑ แห่ง ๆ<br/>ละ ๑๒๐ บาท x ไปและกลับ<br/>๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๑๒๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>๓) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>หนองไผ่จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br/>๒๓๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๒๓๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br/>จำนวน ๑ คน รวม ๓ วัน<br/>(๑คนx๑๒๐บาทx๓วัน)</p> |                           |                     |                     | <p>๔๐๐</p> <p>๒๔๐</p> <p>๔๖๐</p> <p>๓๖๐</p> | ๑,๔๖๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                       | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕   |       |
| <p>กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศติดตาม<br/>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br/>การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>พ.ศ.๒๕๖๑(โรงเรียนในสังกัด ตชด.)<br/>(สิงหาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br/>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br/>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br/>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br/>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>ชนแดน จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br/>๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยว)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br/>จำนวน ๑ คน รวม ๑ วัน<br/>(๑คนx๑๒๐บาทx๑วัน)</p> |                           |                     |                     | <p>๕๐๐</p> <p>๑๒๐</p> | ๖๒๐   |
| <p>กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศติดตาม<br/>สื่อสาร สร้างความเข้าใจ<br/>การดำเนินการตามกฎกระทรวง<br/>การประกันคุณภาพการศึกษา<br/>พ.ศ.๒๕๖๑ (โรงเรียนในสังกัดสำนัก<br/>พระพุทธศาสนา)<br/>(กันยายน ๒๕๖๕)</p> <p>- ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ<br/>เบิกในลักษณะพาหนะรับจ้าง<br/>เนื่องจากมีสัมภาระและในช่วงเวลา<br/>ที่เดินทางไม่มีรถประจำทาง<br/>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br/>เมือง จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ ๑๒๐<br/>บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br/>(๑แห่งx๑๒๐บาทx๒เที่ยว)</p>                                                                  |                           |                     |                     | ๒๔๐                   | ๒,๔๒๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                                          | รวม   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                      |       |
| ๒) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หล่มสัก จำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๒๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๐๐บาทx๒เที่ยว)<br>๓) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>วิเชียรบุรีจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๔๐๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๔๐๐บาทx๒เที่ยว)<br>๔) โรงเรียนในเขตอำเภอ<br>หล่มเก่าจำนวน ๑ แห่ง ๆ ละ<br>๒๕๐ บาท x ไปและกลับ ๒ เที่ยว<br>(๑แห่งx๒๕๐บาทx๒เที่ยว)<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ<br>จำนวน ๑ คน รวม ๔ วัน<br>(๑คนx๑๒๐บาทx๔วัน) |                           |                     |                     | ๔๐๐<br><br><br>๘๐๐<br><br>๕๐๐<br><br>๔๘๐ |       |
| กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำรายงานผล<br>การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศ<br>ติดตามเชิงรุกการดำเนินการตาม<br>กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑<br>ระยะเวลา ๒ วัน (๕ คน)<br>(กันยายน ๒๕๖๕)<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำรายงาน<br>ผลการดำเนินการ<br>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ<br>ผู้ประชุม ๕ คน x ๒ มื้อ<br>x ๘๐ บาท                                                                                                           |                           |                     |                     | ๓,๔๘๐<br><br>๘๐๐                         | ๔,๒๘๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                         | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br>สำหรับผู้ประชุม ๕ คน x ๔ มื้อ<br>x ๓๕ บาท |                           |                     |                     | ๗๐๐                 |        |
| รวม                                                                     | -                         | ๓,๒๔๐               | ๕,๐๘๐               | ๑๑,๖๘๐              | ๒๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีรัฐ เทียมครุ)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



# โครงการ “ป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้  
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่ม พัฒนาการศึกษา  
ผู้ประสานงานหลัก  
ชื่อ – นามสกุล นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๑๑  
โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : patcharee\_oon@hotmail.com

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

#### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### (๑) เป้าหมาย

๑) คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

##### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้นักเรียน นักศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

#### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

● เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนนักศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) ๐๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย (F) ๐๑๐๒ หลักสูตรทักษะชีวิตด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

- แนวทางการพัฒนา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบ สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแม่บทฯ โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เกิดการพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ที่ ๒ การสนับสนุนวัตรกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นตามกรอบยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงาน มีความเชื่อมโยงสอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๕๑๔/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ



การศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## **๒.๒ วัตถุประสงค์**

๒.๒.๑ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๒.๒ เพื่อประสานและขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับจังหวัด

๒.๒.๓ เพื่อการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และจัดทำข้อมูลสถิติเสนอต่อคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ระดับจังหวัด

## **๒.๓ เป้าหมาย**

### **๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

๑. มีประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สถานการศึกษาเอกชน

๓. มีการสรุปและรายงานผลการติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

### **๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สถานศึกษารับรู้และเข้าใจสามารถโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

### **๒.๔.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

### **๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ**

ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

## **๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๕.๑ ทุกหน่วยงานทางการศึกษาร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และมีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๕.๒ สถานศึกษารับรู้และเข้าใจสามารถโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๓๗๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |              |
| <b>๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรรค์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์</b><br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๓๕ คน X ๓๕ บาท<br>๒. ค่าถ่ายเอกสาร ๓๕ ชุด X ๒๐ บาท | ๑,๒๒๕                     |                     |                     |                     | ๑,๙๒๕        |
| <b>๒. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา สถานการศึกษาเอกชน</b><br>๗ คน X ๑๒๐ บาท X ๓ วัน                                                                                       |                           | ๒,๕๒๐               |                     |                     | ๒,๕๒๐        |
| <b>๓. รายงานผลการติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรรค์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</b><br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๓๕ คน X ๓๕ บาท<br>๒. ค่าถ่ายเอกสาร ๓๕ ชุด X ๒๐ บาท           |                           | ๑,๒๒๕               |                     |                     | ๑,๙๒๕        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                           | <b>๑,๙๒๕</b>              | <b>๔,๔๔๕</b>        |                     |                     | <b>๖,๓๗๐</b> |

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางมนิรัฐ เทียมครุ)  
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธัญ สายสุจริต)  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## โครงการ “ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้  
หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวธนพร อ่อนอิงนอน..... โทรศัพท์.....๐๘๗-๘๓๙๙๒๖๗.....

โทรสาร..... E-mail um๑๙๒๐@windowslive.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ  
ที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ  
โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน(O-NET)” เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของ  
โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สูงขึ้น

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล  
ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์  
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑  
ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ  
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต  
ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการเรียนรู้ที่เน้นการนำทักษะที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมา  
กระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

- แนวทางการพัฒนา (๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ  
ที่ ๒๑ (๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ  
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน  
ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ  
ประเทศ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับ  
โรงเรียนหรือสถานศึกษา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
ที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง  
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๑ การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ  
การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓) เป้าหมายรวม การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ  
แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔) กิจกรรม ๒ พัฒนาครู ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนา  
ผู้เรียน รวมทั้งการ พัฒนาความรู้ และ สมรรถนะด้านเนื้อหา สารที่สอน ด้าน ศาสตร์การสอน ด้าน การใช้สื่อ  
และ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของ ครู  
ในยุคใหม่

๕) เป้าหมาย

๕.๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๕.๒) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบ รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนได้

๕.๓) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครู  
ออกแบบรายวิชา เพิ่มเติมหรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและ สามารถนำไปจัดการ สอนหรือจัดกิจกรรมให้  
ผู้เรียน

๕.๔) ศึกษานิเทศก์มี ความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำ หรือช่วยเหลือครู

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายใต้ โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET)” ของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปจัดทำแผนและแนว ทางการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ สูงขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัด เพชรบูรณ์

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                        | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| ๑. ประชุมชี้แจง เรื่องการจัดทำ<br>โครงการและแนวทางการ<br>ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | ✓                         | ✓                   |                     |                     |     |
| ๒. วิเคราะห์ผลการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET)                                   | ✓                         | ✓                   |                     |                     |     |
| ๓. จัดทำแผนและแนวทางการ<br>ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน                               | ✓                         | ✓                   |                     |                     |     |

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารัตน์ ผึ้งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีรัฐ เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## โครงการ ศรจ.เพชรบูรณ์-นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พช. ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้  
หน่วยงานรับผิดชอบ กอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)  
ชื่อ – นามสกุล นางสาวนิพิพจน์ เสนารณ โทรศัพท ๐๘๒-๖๕๑๕๕๖๓  
โทรสาร .... E-mail kunnibphich@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)

###### (๑) เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโครงการบูรณาการการทำงานด้านการนิเทศการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน อาทิ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

##### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

###### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑๒๐๑๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- องค์ประกอบ Vo๒ ผู้สอน(ครู/อาจารย์)

- ชื่อปัจจัย Fo๑๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ(ปริมาณ/คุณภาพ)

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๒ (๕)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ (๕) ปฏิรูปการเรียนรู้การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมายรวม การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔) กิจกรรมที่ (๒) (๖)

(๒) พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหา สารการสอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูยุคใหม่

(๖) การนิเทศติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ

๕) เป้าหมาย

๕.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๕.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวก ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๕.๔ ศึกษาในเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

๕.๕ ข้อเสนอการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะใหม่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน(กิจกรรมที่ ๖)

### ๑.๔ ความสอดคล้องกับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆตามรูปแบบ วิธีการ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น เพราะครูเป็นผู้มีบทบาทที่ทำให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูที่มีความรู้ความสามารถต้องมีเทคนิคด้านการสอนและได้รับการนิเทศที่ดีจากผู้บริหาร ศึกษาในเทศก์หรือองค์ความรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติการศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้สิ่งทีกระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาการสอนให้บรรลุเป้าหมายนั้นคือ การนิเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและเป็นสิ่งเชื่อมโยงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน ที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีศึกษาในเทศก์เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญในการขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษามีส่วนสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา



ที่ต้องการรวมพลังการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน เป้าหมาย วิธีการ การประเมินผลและปรับปรุงการสอนของครูให้มีคุณภาพมากขึ้นเป็นการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ด้วยความร่วมมือระหว่างผู้เทศการศึกษาและผู้นิเทศการสอนมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การนิเทศการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครูโดยเน้นความร่วมมือกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียนที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นการนิเทศรูปแบบหนึ่งเกิดความร่วมมือกันระหว่างศึกษานิเทศก์กับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์กับครู โดยการทำงานเป็นทีมแลกเปลี่ยนความรู้รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครองนักเรียน ทำให้รู้ถึงสภาพปัญหา ความต้องการของครูต่อการนิเทศมีการวางแผนการนิเทศร่วมกัน วิธีการนี้จะทำให้เกิดการยอมรับในแผนงานอันเป็นพื้นฐานของการมีส่วนร่วมแบบประชาธิปไตยจะทำให้เกิดการยอมรับของทุกคนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดเป้าหมายในการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ห้องเรียนคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาในจังหวัดปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนมีปัญหาคือการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้ไม่เป็นที่พึงพอใจของสังคมได้ สอดคล้องกับจากการตอบแบบสอบถามและการออกนิเทศของศึกษานิเทศก์ที่ผ่านมา พบว่ามีปัญหาที่พบคือ ๑) ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน ๒) ครูในโรงเรียนขาดความกระตือรือร้นความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ๓) ขาดแคลนปัจจัยเสริมสร้างการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน เช่น สื่อไม่พร้อม เครื่องมือไม่มีหรือไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลง ๔) ขาดความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่นที่จะให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๕) แนวโน้มของการพัฒนาต่ำลง ไม่เกิดผลผลิตตามที่คาดหวัง สำหรับปัญหาด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ๑) ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อปริมาณของสถานศึกษา ๒) มีความรู้ไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ๓) มีการนิเทศโรงเรียนแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู หรือมีการพัฒนาครูแต่ไม่มีการนิเทศติดตาม ๔) ทำงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์มากเกินไป ๕) ขาดความชำนาญในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการนิเทศเหล่านี้ล้วนให้เป็นอุปสรรคในการนิเทศที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลมีความตระหนักเห็นว่า เพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยวิธีการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยการใช้การนิเทศระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้นิเทศ ครูผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ และเกิดประโยชน์นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ และโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้ในที่สุด

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชา รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู

## ๒.๓ เป้าหมาย (Output)

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้
- ๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้
- ๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก
- ๒) ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ ให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูให้มีความรู้ในการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
- ๒) ครูที่ได้รับการพัฒนามีการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้มีความรู้ในการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา



๒.๕.๒ ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สามารถ  
ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มี  
คุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะของครู

๒.๕.๔ ศึกษาวิเคราะห์การบูรณาความรู้กับการนิเทศให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนา  
กิจกรรมการเรียนการสอน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (Target group)

๒.๖.๑ ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์

๒.๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด

๒.๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงาน  
พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท ของงบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์

เงินงบประมาณจากการบูรณาการการใช้งบประมาณจากโครงการต่าง ๆ ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                                            | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| ๑.พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการเชิงบวกตามบริบท                                                                         |                           |                     |                     |                     |     |
| ➤ พัฒนาความรู้เข้าใจ<br>คณะกรรมการการนิเทศ(ตัวชี้วัด)                                                                                      | -                         | ✓                   | -                   | -                   | -   |
| ➤ บูรณาการในโครงการ<br>Innovation for Thai Education<br>(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ<br>พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕ (ประชุม) |                           | ✓                   |                     |                     |     |
| ๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                                    |                           |                     |                     |                     |     |
| ➤ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการ<br>พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน<br>ระดับพื้นที่จังหวัด                                                       |                           | ✓                   |                     |                     |     |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| ➤ บูรณาการในโครงการ<br>Innovation for Thai Education<br>(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ<br>พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์        |                           | ✓                   |                     |                     |     |
| ๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวก<br>ให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)                                           |                           |                     |                     |                     |     |
| ➤ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการ<br>พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน<br>ระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ)                                                                            |                           | ✓                   |                     |                     |     |
| ➤ บูรณาการในโครงการ<br>Innovation for Thai Education<br>(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ<br>พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ) |                           | ✓                   |                     |                     |     |
| รวม                                                                                                                                                                             |                           | -                   | -                   | -                   | -   |

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรารักษ์ ผึ้งผาย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมณีนรี เทียมครู)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## โครงการ “ตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรช.พช. ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ – นามสกุล นางอัญชัญ นานาพร โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๑๑

โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

E-mail : edudevbn@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (หลัก)

###### (๑) เป้าหมาย

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์  
ในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการดูแลติดตามสภาพความเป็นอยู่ความประพฤติ ความต้องการ  
ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา  
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เน้นการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และคุณภาพของ  
ทุนมนุษย์ซึ่งต้องตอบโจทย์สังคมในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนต้องลด  
ความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในประเทศได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพขึ้น

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

เพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับ  
ทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการดูแลติดตามสภาพความ  
เป็นอยู่ความประพฤติ ความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาของ  
นักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เน้นการเข้าถึงการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ และคุณภาพของทุนมนุษย์ซึ่งต้องตอบโจทย์สังคมในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา  
โดยเฉพาะนักเรียนต้องลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในประเทศได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพขึ้น



(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๓ ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

- แนวทางการพัฒนา ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการดูแลติดตามสภาพความเป็นอยู่ความประพฤติ ความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เน้นการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และคุณภาพของทุนมนุษย์ซึ่งต้องตอบโจทย์สังคมในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนต้องลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในประเทศได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพขึ้น

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

๔) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป ที่ ๒ การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาดังแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

จังหวัดเพชรบูรณ์มีนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓ ทุน ได้แก่ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) , ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวนรวม ๖๒ คน ซึ่งนักเรียน/นักศึกษาดังกล่าวส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะยากจน มีความความยากลำบากในการดำเนินชีวิต ซึ่งด้วยทุนการศึกษาที่ได้รับนี้เป็นทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ซึ่งนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนควรมี

ความประพฤติที่ดีไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ มีผลการเรียนดี สามารถศึกษาจนจบการศึกษาในระดับที่สูงที่สุดได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการดูแลติดตามสภาพความเป็นอยู่ ความประพฤติ ความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา จึงจัดทำโครงการตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์จังหวัดเพชรบูรณ์

## **๒.๒ วัตถุประสงค์**

๒.๒.๑ เพื่อติดตามการคงอยู่ของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒.๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ให้คำแนะนำในการศึกษา การดำเนินชีวิต และการประพฤติตน ภายใต้การรับทุนในพระราชานุเคราะห์

## **๒.๓ เป้าหมาย**

### **๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

มีการออกตรวจเยี่ยมนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๒ คน

### **๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) ได้รับทราบข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ สภาพปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน และให้ผู้รับทุนได้ตระหนักถึงความสำคัญและสำนึกถึงบุญคุณของท่านเจ้าของทุน

๒) นักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความประพฤติที่ดี

## **๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

### **๒.๔.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับทุนพระราชทานฯ ได้รับการตรวจเยี่ยม

### **๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ**

ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี

## **๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๕.๑ ทราบข้อมูล สภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียนทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหา/ แนวทางการช่วยเหลือในระดับต่อไป

๒.๕.๒ ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ และสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

## **๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๒ คน ดังนี้

๑) ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) จำนวน ๖ คน

๒) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน



๓) ทุ่การศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์  
จำนวน ๒๓ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนที่มีนักเรียน/นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์  
(ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.), ทุนการศึกษามูลนิธิ  
ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์, ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี) พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๑,๖๐๐.-บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/<br>นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาใน<br>พระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการ<br>ติดตามดูแลของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>ค่าเบี้ยเลี้ยง<br>(๙ คน x ๑๒๐ บาท x ๒๐ วัน) | -                         | ๘,๖๔๐               | ๘,๖๔๐               | ๔,๓๒๐               | ๒๑,๖๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                                  | -                         | ๘,๖๔๐               | ๘,๖๔๐               | ๔,๓๒๐               | ๒๑,๖๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติด้วยจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมณีรัฐ เทียมครู)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ ศรจ.เพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พช. ที่ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายชัยวัช จันทรไม้หอม โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๒๑๘๓๑๘๐

โทรสาร - E-mail : janmaihome๒๕๓๖@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน  
ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้น  
การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติ  
และคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ  
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ ๑.๔ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และ  
ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข  
และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.  
๒๕๖๓ ศรจ.เพชรบูรณ์ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน มีความสามัคคีในการ  
ดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ  
เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา (๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ  
ด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา (๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ  
และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม  
มาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้า  
กับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศจ.เพชรบูรณ์ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ) ข้อ ๔.๑.๔ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๓๓ อนุมัติในหลักการตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอให้วันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี วันที่ ๒๑ ตุลาคมของทุกปีเป็นวันบำรุงรักษาต้นไม้ประจำปีของชาติและต่อมาได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๓ ให้ใช้ชื่อว่า “วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่ทรงให้ความสำคัญกับการบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกไว้ และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ของชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ “วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศจ.เพชรบูรณ์” ขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ทำกิจกรรมบำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลุกซ่อม และรดน้ำต้นไม้บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และสร้างความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้

๒.๒.๒ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่

ทำงาน

### ๒.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน มีจิตสำนึก รักและดูแลดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

### ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### ๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน ๔๕ คน ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่สำนักงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่

#### ๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีจิตสำนึกเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้และมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่ทำงาน



## ๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน ร่วมกัน บำรุงรักษาต้นไม้ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลุกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน มีความรัก ความหวงแหน มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

## ๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑. มีจิตสำนึกรักและดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว

๒.๖.๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดความตระหนักรู้มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

## ๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ คน

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือน ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |     |
| ๑. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปี<br>ของชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ กิจกรรม<br>บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน<br>ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้<br>ปลุกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ | /                         |                     |                     |                     |     |
| รวม                                                                                                                                                          | ๐                         |                     |                     |                     | ๐   |

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยวัช จันทน์ไม่หอม)

ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญดา ชาวงค์ศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณีนี เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ - นามสกุล นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙

โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนา ที่ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๒๐๐๒๐๑)  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๑ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
ชื่อปัจจัย (F) : Fo๑๐๓ การบูรณาการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้างเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”
  - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเป็นเอกภาพภายในจังหวัด มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการจัดทำแผนการศึกษาตามบริบทที่เปลี่ยนไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรอง มุ่งสร้างหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- ๑) เป้าหมายรวม บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ๔. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
  - ๓) เป้าหมาย สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารราชการเชิงพื้นที่ ให้ราชการในส่วนภูมิภาคมีความคล่องตัว สามารถบูรณาการระบบงาน ระบบแผนและงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการสานพลัง (Collaboration) ระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชนเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - ๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ๒) พัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการในจังหวัดที่มีความคล่องตัว ในระบบงาน ระบบแผน และระบบบริหารงานบุคคลให้มีการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีขอบข่าย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด จึงได้จัดทำ



โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- ๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี
- ๓) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทางและเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา และ ใช้สำหรับการจัดทำคำของบประมาณด้านการจัดการศึกษา ต่อกระทรวงศึกษาธิการ/จังหวัด

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เสิ่งปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

### ๒.๔.๒ เสิ่งคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๑,๑๒ แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๒.๖.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๖.๒ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

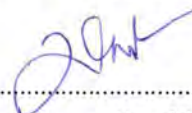
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๓๐๐ บาท (งบรายจ่ายอื่น สป.ศธ.)

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                                                                  |                           | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕                                              | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕       |        |
| <p>กิจกรรมที่ ๑. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี</p> <p>๑.๑ การประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๑.๑.๑ ค่าหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๕๐x๒x๓๕)</p> <p>๑.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท (๕๐x๘๐)</p> <p>๑.๑.๓ ค่าเอกสาร</p> <p>๑.๒ ประชุมหน่วยงาน และสถานศึกษาผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ระยะ ๑ ปี จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๑.๒.๑ ค่าหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๔๐x๓๕)</p> <p>๑.๒.๒ ค่าเอกสาร</p> <p>๑.๓ วัสดุโครงการ</p> <p>๑.๓.๑ ค่าจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด อย่างละ ๑ เล่ม (๒๐๐x๒x๒๐)</p> <p>๑.๓.๕ วัสดุโครงการ</p> |                           |                     | <p>๓,๕๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p> <p>๒,๕๐๐</p> <p>๑,๔๐๐</p> <p>๑,๖๐๐</p> | <p>๘,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> | ๒๔,๐๐๐ |
| <p>๒. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                     |                                                                  |                           | ๖,๓๐๐  |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |               |
| ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ<br>๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ฯ จัดทำ<br>แนวทางและเครื่องมือ<br>๒.๒.๑ ค่าหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆละ ๓๕<br>บาท (๒๐x๓๕)<br>๒.๒.๑ ค่าถ่ายเอกสาร<br>๒.๓ ดำเนินการติดตามและรายงานผล<br>(ค่าเอกสาร)<br>๒.๔ จัดทำเอกสารรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน จำนวน ๑๕ เล่มๆ ละ ๒๐๐บ.<br>๒.๕ จัดทำเกียรติบัตรให้แก่<br>หน่วยงาน/คณะกรรมการ จำนวน ๖๐<br>ฉบับ ๆ ละ ๑๐ บาท |                           | ๗๐๐<br><br>๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐               | ๓,๐๐๐<br><br>๖๐๐    |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br/>           และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนา<br/>           การศึกษาจังหวัด</b><br>๓.๑ ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์<br>และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด ผ่านกระบวนการ<br>ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์                                                                                                        | -                         | -                   | -                   | -                   | -             |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | <b>๑,๗๐๐</b>        | <b>๑๔,๐๐๐</b>       | <b>๑๔,๖๐๐</b>       | <b>๓๐,๓๐๐</b> |

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางขวัญภา จันทรดี)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางมนีรรักษ์ เทียมคร)  
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายจัญ สาสุจริต)  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ครอจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวชล สังข์พันธ์ โทรศัพท์ ๐๘-๑๒๘๑-๙๑๒๑

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : saichon.pbn๓@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร นำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและการบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ



- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
 ชื่อองค์ประกอบ (V) : กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
 ชื่อปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ
- แนวทางการพัฒนา ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและประสบผลความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- ๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- ๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ๘) พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐ เพื่อรองรับการทางานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่(New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓) กลุ่มนโยบายและแผน (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๕) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๗) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (๘) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการบูรณาการ จัดการศึกษาในจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทน

ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จึงจำเป็นจะต้องมีการยกระดับการปฏิบัติงาน การประเมินผล เพื่อสะท้อนไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น องค์การจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๓

## **๒.๒ วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม สร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

## **๒.๓ เป้าหมาย**

### **๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### **๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการงานในสำนักงานและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## **๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

### **๒.๔.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### **๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

## **๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน

## **๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

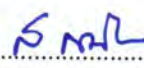
๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน



- ๒.๖.๒ ประชาชนผู้ได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร
- ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
- ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากร<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรที่ประสบ<br>ความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพด้านการ<br>นิเทศการศึกษา |                           |                     |                     |                     | ๓๒,๔๗๐ |
| -ค่าที่พัก (๘๐๐x๒๓)                                                                                                                                                     | ๑๘,๔๐๐                    |                     |                     |                     |        |
| -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๓ คน (๒๔๐x๒๓x๒)                                                                                                                                        | ๑๑,๐๔๐                    |                     |                     |                     |        |
| -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                                                                                                                                                    | ๓,๐๓๐                     |                     |                     |                     |        |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์                                                                                                      |                           |                     |                     |                     | ๖,๙๐๐  |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๔๖x๒)                                                                                                                                   |                           | ๓,๒๒๐               |                     |                     |        |
| -ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๔๖x๑)                                                                                                                                              |                           | ๓,๖๘๐               |                     |                     |        |
| กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>บุคลากรสำนักงาน ศธจ.เพชรบูรณ์                                                                                                      |                           |                     |                     |                     | ๖๓๐    |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๑๘x๑)                                                                                                                                   |                           |                     | ๖๓๐                 |                     |        |
| รวม                                                                                                                                                                     | ๓๒,๔๗๐                    | ๖,๙๐๐               | ๖๓๐                 |                     | ๔๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติแล้วจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....  .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายชล สังขพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีนี เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## โครงการ “สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้ประสานงาน

๑. นายสมชาย มีกำลัง
๒. นางสาววรารักษ์ ผึ้งผาย
๓. นายเอกชัย จันทา
๔. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน
๕. นางสาวนิพิชน์ เสนารณ

โทรศัพท์มือถือผู้รับผิดชอบหลัก ๐๘๘ - ๘๑๖๒๐๙๙ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๐๒๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘ E-mail : spm4001@esdc.go.th

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น

เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ การบริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการมีความสอดคล้องในการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นแนวทางในเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม

นโยบาย และยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด และบันทึกข้อมูลลงในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย ๒ รอบ/ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อองค์ประกอบ (V) : ศักยภาพองค์กร  
ชื่อปัจจัย (F) : ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร
- แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๑.๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑.๒ : การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

๑.๒ เป้าหมายรวม : ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุลและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น

๑.๓ กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๑.๔ เป้าหมาย : สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ : ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓.๑ : การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ เป้าหมายรวม : เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดำเนินการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด

๒.๔ เป้าหมาย : สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



๓.๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๑ : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓.๒ เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ กิจกรรม : นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ เป้าหมาย : สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล .

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบด้วยคณาบดีรักษารักษาความสงบแห่งชาติที่๑๘/ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการติดตามประเมินผลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการในฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี้ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

๒.๒.๔ เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) มีสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) แผนรองรับการตรวจราชการ มีความสอดคล้องในการตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๓) สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันที

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
- ๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับจำนวน ๒ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน



## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับ บริบทในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการใน ปีงบประมาณต่อไป

๒.๕.๒ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑ แห่ง ดังนี้

- |                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน         | จำนวน ๕ แห่ง |
| ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา               | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๓) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา                | จำนวน ๓ แห่ง |

๒.๗.๒ หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ แห่ง ดังนี้

- |                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| ๑) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                    | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัด                 | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๓) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น                | จำนวน ๒ แห่ง |
| ๔) สำนักงานพระพุทธศาสนา                     | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๕) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา              | จำนวน ๑ แห่ง |
| ๖) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | จำนวน ๑ แห่ง |

รวมทั้งหมด ๑๘ แห่ง

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                        | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแนวทางกระบวนการ<br>ตรวจติดตาม และประเมินผล<br>ตามนโยบายการตรวจราชการ |                           |                     |                     |                     | ๔,๗๐๐ |
| ๑.๑ จัดทำปฏิทินการตรวจราชการ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา                      | -                         |                     |                     |                     |       |
| ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุน<br>การตรวจราชการระดับจังหวัด                            | -                         |                     |                     |                     |       |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                               |                     |                     | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕           | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| ๑.๓ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำกรอบการประเมินผลการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุมฯ ๒๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท<br>- ค่าวัสดุ                                                                    |                           | ๗๐๐<br><br>๑,๓๐๐              |                     |                     |        |
| ๑.๔ จัดประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้แก่หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุมฯ ๒๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท<br>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือประกอบการประชุมฯ จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท<br>- ค่าวัสดุ |                           | ๗๐๐<br><br>๑,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐ |                     |                     |        |
| กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๑                                                                                                                                                                                                              |                           |                               |                     |                     | ๒๔,๖๕๐ |
| ๒.๑ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด                                                                                                                                                                          |                           | -                             |                     |                     |        |
| ๒.๒ การจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด และนำข้อมูลเข้าระบบ E-Inspection จำนวน ๕ วัน<br>- ค่าวัสดุ                                                                                                                                                 |                           | ๒,๐๐๐                         |                     |                     |        |
| ๒.๓ จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในภาพรวมระดับจังหวัด รอบที่ ๑ ต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ                                                                                                                                                            |                           |                               |                     |                     |        |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                                              |                     |                     | รวม           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕                          | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุม จำนวน ๔๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม จำนวน ๔๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน ๔๕ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | ๑,๕๗๕<br><br>๓,๖๐๐<br><br>๒,๒๕๐<br><br>๔,๗๒๕ |                     |                     |               |
| ๒.๔ ประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ ณ สถานที่เอกชน ในอำเภอของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ เนื่องจากการประชุมนอกเวลาราชการ (๑๖.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.) เพื่ออำนวยความสะดวกในประชุมร่วมกับผู้ตรวจราชการ และคณะศึกษาธิการภาค ๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ บุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารมื้อเย็น สำหรับผู้ตรวจราชการ พร้อมคณะ และผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐ บาท</li> </ul> |                           | ๑๐,๕๐๐                                       |                     |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                              |                     |                     | <b>๓,๐๐๐</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจ้างทำเอกสารสรุปผลการตรวจราชการ (รอบที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                              | ๑,๐๐๐<br><br>๒,๐๐๐  |                     |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา รอบที่ ๒</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                              |                     |                     | <b>๒๔,๖๕๐</b> |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                                      | รวม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                  |     |
| ๒.๑ การจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการในภาพรวมระดับจังหวัด และนำข้อมูลเข้าระบบ E-Inspection จำนวน ๕ วัน<br>- ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                     | ๒,๐๐๐               |                                      |     |
| ๒.๒ จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในภาพรวมระดับจังหวัด รอบที่ ๒ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ<br>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้ประชุม จำนวน ๔๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท<br>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ประชุม จำนวน ๔๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท<br>- ค่าจ้างทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน ๔๕ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท<br>- ค่าวัสดุ                                                                                                                                         |                           |                     |                     | ๑,๕๗๕<br><br>๓,๖๐๐<br>๒,๒๕๐<br>๔,๗๒๕ |     |
| ๒.๓ ประชุมสรุปผลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับ ผู้ตรวจราชการ ณ สถานที่เอกชน ในอำเภอของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ เนื่องจากการประชุมนอกเวลาราชการ (๑๖.๓๐ – ๒๑.๐๐ น.) เพื่ออำนวยความสะดวกในประชุมร่วมกับผู้ตรวจราชการ และคณะศึกษาธิการภาค ๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ บุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ<br>- ค่าอาหารมื้อเย็น สำหรับผู้ตรวจราชการ พร้อมคณะ และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐ บาท |                           |                     |                     | ๑๐,๕๐๐                               |     |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                        | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการตรวจ<br>ราชการ รอบที่ ๒                                                    |                           |                     |                     |                     | ๓,๐๐๐  |
| - ค่าจ้างทำเอกสารสรุปผลการตรวจ<br>ราชการ (รอบที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ<br>๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท |                           |                     |                     | ๑,๐๐๐               |        |
| - ค่าวัสดุ                                                                                             |                           |                     |                     | ๒,๐๐๐               |        |
| รวม                                                                                                    |                           | ๒๙,๓๕๐              | ๕,๐๐๐               | ๒๕,๖๕๐              | ๖๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติแล้วจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรารักษ์ ผึ้งผาย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมณีนรี เทียมครู)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ สช. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม  
ในจังหวัด

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ - นามสกุล นางรัศมี จันทรเพ็ง โทรศัพท์ ๐๙ ๔๖๓๖ ๕๗๑๔ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

E-mail : rassameejunpeng@hotmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นการพัฒนา ที่ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงาน  
แบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจ  
และทุกพื้นที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การตรวจ ติดตามและกำกับการ  
ดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา  
ภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของ  
จังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา  
เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ  
ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหาร  
จัดการกิจการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้สมกับคนไทย  
เป็นคนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพ  
ภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ  
ผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงาน  
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายใน  
จังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด



โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้สมกับคนไทย เป็นคนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- ชื่อองค์ประกอบ (V) : ศักยภาพองค์กร
- ชื่อปัจจัย (F) : เทคโนโลยี การบริหารจัดการภายในองค์กร (enterprise resource planning)
- แนวทางการพัฒนา พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์มีเป้าหมายในการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ที่ได้รับเงินอุดหนุน และทุกกิจกรรมในโครงการทำให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- ๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารราชการเชิงพื้นที่ ให้ราชการในส่วนภูมิภาคมีความคล่องตัว สามารถบูรณาการระบบงาน ระบบแผนและงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการสานพลัง (Collaboration) ระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชนเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป พัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ราชการในจังหวัดที่มีความคล่องตัว ในระบบงาน ระบบแผน ระบบงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลให้ มีการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด และในปัจจุบันก็เช่นกัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่าย ดังนี้

๑. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
  ๒. ตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
  ๓. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน
- ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเลิกล้มกิจการและการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม และกำกับ การดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน
- ๒.๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒.๓ เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๒.๒.๔ เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน
- ๒.๒.๕ เพื่อประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ออกตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน
- ๒) ออกตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนเข้าร่วมการประชุม



### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ได้ถูกต้องและสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

### ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIS)

#### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ระดับความสำเร็จการออกตรวจ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน

๒) ระดับความสำเร็จการออกตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน

๓) ระดับความสำเร็จการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) ผู้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

#### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

๔) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการออกตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนิน งานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒.๕.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๓. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

#### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

#### ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๖,๕๐๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                               |                     | รวม                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕           | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |                     |
| <b>โครงการตรวจ ติดตาม และ</b><br><b>กำกับกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุน</b><br><b>โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์</b><br><b>กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม และ</b><br><b>กำกับกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนของ</b><br><b>โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา</b><br><b>๒๕๖๔ - ๒๕๖๕</b><br>๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓๔ วันๆ<br>ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน<br>เป็นเงิน<br>๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง<br>๓. ค่าวัสดุ<br><b>กิจกรรมที่ ๒ การประชุม</b><br><b>คณะกรรมการประสานและส่งเสริม</b><br><b>การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์</b><br><b>และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน</b><br><b>ครั้งที่ ๑</b><br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม<br>๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน |                           |                     | ๑๒,๒๔๐<br><br>๗,๕๐๐<br>๑๔,๕๑๐ | ๑๒,๒๔๐<br><br>๗,๕๐๐ | ๕๓,๘๙๐<br><br>๑,๓๕๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| ส่วนที่ประชุมที่ห้องประชุม<br>(ที่เหลือใช้การประชุมด้วยระบบ<br>Zoom)<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม<br><b>ครั้งที่ ๒</b><br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม<br>๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕<br>คน ส่วนที่ประชุมที่ห้องประชุม<br>(ที่เหลือใช้การประชุมด้วยระบบ<br>Zoom)<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม<br><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การประชุมคณะ<br>กรรมการประสานและส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชนโรงเรียนนอกระบบ<br>จังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหาร<br>โรงเรียนเอกชนนอกระบบ<br>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๑ มื้อ<br>ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๘ คน<br>(๓๕×๒๘)<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม |                           | ๑๕๐                 |                     | ๕๒๕<br><br>๑๕๐      | ๑,๒๖๐  |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | ๖๗๕                 | ๓๕,๔๑๐              | ๒๐,๔๑๕              | ๕๖,๕๐๐ |

หมายเหตุ อนุมัติใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี จันทร์เพ็ง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีรัฐ เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ ๖. การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม  
ในจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางพรหมภัสสร อยู่พีช โทรศัพท์ ๐๘-๖๙๑๔-๕๕๔๙

โทรสาร ๐๕-๖๗๑๓-๓๔๒ E-mail pattana\_bo@hotmail.com

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม  
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ  
ราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ  
ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ  
ภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม  
เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ภาครัฐมีการปรับเปลี่ยนสภาพการทำงาน  
ภายในองค์กร พัฒนาคณะความรู้ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือสมัยใหม่มาใช้ปรับปรุงวิธีปฏิบัติ  
ราชการที่ใช้หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะใหม่ๆ เพื่อให้พร้อมรับ  
กับการเปลี่ยนแปลง

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ  
มีความคล่องตัว

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่อย่อประกอบ (V) : Vo๒ ศักยภาพองค์กร

ชื่อย่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง  
เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”



- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการงาน

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒.๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๒) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑.๑ กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษา และอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓) เป้าหมายรวม มีรูปแบบ กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

๔) กิจกรรม มีรูปแบบ กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ และมีการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

๕) เป้าหมาย มีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

“คน” เป็นหนึ่งในปัจจัยทางการบริหารที่สำคัญและยอมรับกันทั่วไป เรียกอย่อ ๆ ว่า “๔ M’s” อันประกอบด้วยบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์(Man) เงิน(Money) วัสดุ อุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) จะพบว่าคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารเพราะหากขาดกำลังคน ก็จะไม่มีความขับเคลื่อนปัจจัยอื่นๆ เพราะฉะนั้นในแต่ละองค์กรจึงหันมาให้ความสำคัญในการบริหารคนในองค์กรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปัจจุบันคือ การบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานบริหารงานบุคคล Personnel Management ขึ้น เพื่อให้บริหารงานบุคคลภาครัฐ ให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเป็นกลาง

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีการบูรณาการการบริหารงานบุคคลโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๒.๒.๒ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

๒.๒.๓ มีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ร่วมกันประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบริหารงานบุคคล และมีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบริหารงานบุคคล ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ทุกเดือน และมีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกันทั้งจังหวัด

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ เป็นประโยชน์ และมีแนวปฏิบัติงานร่วมกัน

๒.๕.๒ มีระบบฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๖.๒ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

## ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๐,๐๗๐ บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                               | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |       |
| ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>อัตรากำลัง (๔ เขต)<br>วันที่ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.<br>๒๕๖๕ ผู้เข้าประชุม จำนวน ๒๕<br>คน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑ มื้อ x ๒๕ คน x ๓๕ บาท<br>เป็นเงิน ๘๗๕ บาท<br>ประชุม จำนวน ๑๐ ครั้ง<br>รวมเป็นเงิน ๘,๗๕๐ บาท | ๘๗๕                       | ๒,๖๒๕               | ๒,๖๒๕               | ๒,๖๒๕               | ๘,๗๕๐ |
| ยอดรวมกิจกรรมที่ ๑                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                     |                     |                     | ๘,๗๕๐ |

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| ยกยอดมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                     |                     |                     | ๘,๗๕๐  |
| ๒. ประชุมคณะอนุกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(อกศจ.)<br>วันที่ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.<br>๒๕๖๕ ผู้เข้าประชุม จำนวน ๓๕<br>คน<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ<br>x ๓๕ คน x ๘๐ บาท<br>เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท<br>ประชุม จำนวน ๑๐ ครั้ง                                                                                                                                                                                             | ๒,๘๐๐                     | ๘,๔๐๐               | ๘,๔๐๐               | ๘,๔๐๐               | ๒๘,๐๐๐ |
| ๓. คณะกรรมการกลั่นกรองการ<br>เลื่อนวิทยฐานะ (ว ๒๑/๒๕๖๐)<br>วันที่ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.<br>๒๕๖๕ คณะกรรมการ<br>จำนวน ๔ คน<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ บาท x<br>๔ คน x ๒๔ ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒,๘๘๐                     | ๒,๘๘๐               | ๒,๘๘๐               | ๒,๘๘๐               | ๑๑,๕๒๐ |
| <b>ยอดรวมกิจกรรมที่ ๑-๓</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                     |                     |                     | ๔๘,๒๗๐ |
| ๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบ<br>ฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษาใน<br>จังหวัดเพชรบูรณ์<br>วันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐<br>เม.ย. ๒๕๖๕ ผู้เข้าประชุม ๑๐ คน<br>๔.๑ ประชุมคณะทำงาน<br>programmer และฝ่ายเลขานุการ<br>เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล<br>อัตรากำลัง จำนวน ๓ วัน จำนวน<br>๑๐ คน<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๖ มื้อ)=<br>๒,๑๐๐บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐<br>บาทx๑๐ คนx๓ มื้อ)=๒,๔๐๐บาท |                           | ๙,๑๐๐               |                     |                     | ๒๑,๘๐๐ |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| ๓. ค่าที่พัก (๑,๒๐๐ บาทx ๓ คืนx ๑ ห้อง)= ๓,๖๐๐บาท<br>๔. ค่าพาหนะเดินทาง ๑,๐๐๐ บาท วันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕ ผู้เข้าประชุม ๑๘ คน                                                                                                                                                                                                                           |                           |                     |                     |                     |        |
| ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน programmer, เจ้าหน้าที่ อัตรากำลัง และฝ่ายเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบและ ตรวจสอบความถูกต้องจำนวน ๓ วัน จำนวน ๑๘ คน<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๘ คน x ๖ มื้อ)= ๓,๗๘๐บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๑๘ คน x ๓ มื้อ)= ๔,๓๒๐ บาท<br>๓. ค่าที่พัก (๑,๒๐๐ บาทx ๓ คืนx ๑ ห้อง)= ๓,๖๐๐บาท<br>๔. ค่าพาหนะเดินทาง ๑,๐๐๐ บาท |                           |                     | ๑๒,๗๐๐              |                     |        |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๖,๕๕๕                     | ๒๓,๐๐๕              | ๒๖,๖๐๕              | ๑๓,๙๐๕              | ๗๐,๐๗๐ |

หมายเหตุ อนุมัติแล้วจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพรหมภัสสร อยู่พิช)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางมณีนรี เทียมครู)  
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธัญ สายสุจริต)  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## โครงการ “จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม  
ในจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นางสาวไฉน ผึ้งผาย โทรศัพท์ ๐๘๕๕๗๓๔๘๙๙  
โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์  
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ  
การบริหารจัดการภาครัฐ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน  
การศึกษา เป็นการประมวลผลข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้ในการ  
วิเคราะห์และติดตามแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐส่งผลต่อการพัฒนาประเทศตาม  
ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

##### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

###### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ  
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการติดตาม  
แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนา  
ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัด  
การศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

###### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง  
เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”  
- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ  
มีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการจัดทำข้อมูล  
สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีเป้าหมายในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ  
เพื่อใช้ในการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกลไกกำหนด เป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัด  
และการติดตามแผน ที่มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเป็นเอกภาพภายในจังหวัด มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการ

ทำงานและการจัดทำแผนการศึกษาตามบริบทที่เปลี่ยนไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรอง มุ่งสร้างหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อย่อประกอบ (V) : ๐๒ ศักยภาพองค์กร

ชื่อย่อปัจจัย (F): ๐๒๐๔ ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

### ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เป้าหมายรวม ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

๒) เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง

เป้าหมายรวม ๔ : การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้

๓) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑.๓ : การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔) กิจกรรม ๓ การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมาย : หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด



เพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผนและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษา การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และประโยชน์อื่นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดในการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางวางกรอบนโยบายการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับผ่านแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และกระบวนการติดตามการดำเนินงานตามแผน ที่จะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๖.๒ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕

๒.๘ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

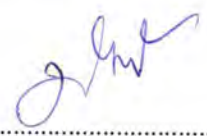
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖,๓๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

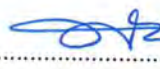
| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                           |                     |                                                                               | รวม                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕                                                           |                                        |
| <p>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน กำกับ ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าตาม แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร/ คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐x๓๕ x ๒) = ๒,๑๐๐ บาท</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ ประชุม</li> </ul> <p>๑.๒ ประชุมผู้บริหารหน่วยงานและ ผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ทุกสังกัดจำนวน ๓๕ คน รวม ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕คนX๒มือX๓๕ บาท) = ๒,๔๕๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มือ (๓๕คนx๑มือx๘๐ บาท) = ๒,๘๐๐ บาท</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม</li> </ul> <p>๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเล่มเอกสารข้อมูล จำนวน ๔๓ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท</li> </ul> <p>จัดส่งให้ กับหน่วยงานทางการศึกษา, คณะกรรมการฯและคณะทำงาน, หน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ</p> |                           | <p>๑,๐๕๐</p> <p>๑,๔๘๐</p> |                     | <p>๑,๐๕๐</p> <p>๑,๔๘๐</p> <p>๒,๔๕๐</p> <p>๒,๘๐๐</p> <p>๑,๗๕๐</p> <p>๔,๓๐๐</p> | <p>๕,๐๖๐</p> <p>๗,๐๐๐</p> <p>๔,๓๐๐</p> |



| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                           | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |        |
| - สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และ<br>หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด<br>เพชรบูรณ์<br>- คณะกรรมการ/คณะทำงานบริหาร<br>ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด<br>เพชรบูรณ์ หน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์ |                           |                     |                     |                     |        |
| รวม                                                                                                                                                                                     |                           | ๒,๕๓๐               | ๑๑,๓๐๐              | ๒,๕๓๐               | ๑๖,๓๖๐ |

หมายเหตุ อนุมัติใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางขวัญภา จันทรดี)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมนีรัฐ เทียมครู)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธัญ สายสุจริต)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่                      ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่                      ข้อ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดย  
มีส่วนร่วมในจังหวัด

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มอำนาจการ

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ - นามสกุล ๑. นางสาวชล สังข์พันธ์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๑-๙๑๒๑

โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘ E-mail saichon.pbn3@gmail.com

๒. ข้าราชการและบุคลากรกลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกคน

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญมุ่งพัฒนาคนในองค์กร เครื่องมือเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมสามารถพัฒนากลไกและองค์กร ให้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ พัฒนาและเสริมสร้างคนในหน่วยงานให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมที่จะเสียสละ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ฯ โครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม, ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญมุ่งพัฒนาคนในองค์กร เครื่องมือเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมสามารถพัฒนากลไกและศักยภาพองค์กร เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ



(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
    ซ็องค์ประกอบ (V) : ศักยภาพองค์กร  
    ซ็องปัจจัย (F) : กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน  
    แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการประชุมผู้บริหารผู้อำนวยการกลุ่ม, ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญมุ่งพัฒนาคมนในองค์กร เครื่องมือเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมสามารถพัฒนากลไกและศักยภาพองค์กร เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๑) เป้าหมาย ๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารราชการเชิงพื้นที่ให้ราชการในส่วนภูมิภาคมีความคล่องตัว สามารถบูรณาการระบบงาน ระบบแผนและงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการสานพลัง (Collaboration) ระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชนเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ๒) พัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการในจังหวัดที่มีความคล่องตัว ในระบบงาน ระบบแผน ระบบงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลให้มีการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนํานโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางใช้ในการปฏิบัติงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นี้ ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์
- ๒.๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ประชุมผู้บริหารประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด  
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ครั้ง ต่อเดือน
- ๒) ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง ต่อเดือน

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์
- ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทาง  
แก้ไขร่วมกัน

## ๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) การประชุมผู้บริหาร จำนวน ๒๒ ครั้ง ต่อปี
- ๒) การประชุมผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่และบุคลากร จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี

### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส
- ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา,อุปสรรค  
ในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน

## ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๕.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์
- ๒.๕.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทาง  
แก้ไขร่วมกัน

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๒.๖.๑ ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๖.๒ เจ้าหน้าที่และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

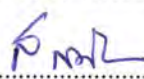
๒.๘ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๖,๓๕๐.๐๐.- บาท

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๕       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๕ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๕ |                      |
| กิจกรรมที่ ๑                                                                                                                                                                                                                             |                           |                     |                     |                     | ๗,๓๕๐                |
| ๑.๑ การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่ม<br>ทุกกลุ่ม เดือนละ ๒ ครั้ง<br>๔ ไตรมาส<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑ มื้อ (๓๕X๑๐X๓)<br>ประชุมจำนวน ๓ ครั้ง                                                                                | ๑,๐๕๐                     | ๒,๑๐๐               | ๒,๑๐๐               | ๒,๑๐๐               | ๗,๓๕๐                |
| กิจกรรมที่ ๒                                                                                                                                                                                                                             |                           |                     |                     |                     | ๖๙,๐๐๐               |
| ๒.๑ การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่ม<br>ทุกกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และบุคลากร<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พช.<br>ทุกคน (เดือนละ ๑ ครั้ง)<br>รวม ๑๑ ครั้ง<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>๒ มื้อ (๓๕X๒X๔๖)<br>-ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ<br>(๘๐X๔๖) | ๓,๒๒๐<br><br>๓,๖๘๐        | ๙,๖๖๐<br><br>๑๑,๐๔๐ | ๙,๖๖๐<br><br>๑๑,๐๔๐ | ๙,๖๖๐<br><br>๑๑,๐๔๐ | ๓๒,๒๐๐<br><br>๓๖,๘๐๐ |
| รวมเป็นเงิน                                                                                                                                                                                                                              | ๗,๙๕๐                     | ๒๒,๘๐๐              | ๒๒,๘๐๐              | ๒๒,๘๐๐              | ๗๖,๓๕๐               |

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสายชล สังขพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณีรุ้ง เทียมครู)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตร สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายธัญ สายสุจริต

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางมณีรัตน์ เทียมครุ

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายพสกร ทวีทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวไฉน ผึ้งผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ออกแบบปกโดย

pikisuperstar/Freepik



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**