

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(ฉบับปรับปรุงเพื่อตอบสนองความท้าทายและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต)

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวนยุทธศาสตร์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปรับปรุงหรือเพิ่มเติมประเด็นยุทธศาสตร์เป้าหมาย และแผนงาน เพื่อตอบสนองต่อความท้าทายและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อันมีผลกระทบต่อ การให้บริการ การรับรู้และการเข้าถึงของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงได้ปรับปรุงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล”

๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๓. เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกัลยาณมิตร และมีจิตบริการ”

๕. ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

๖. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รองรับการแข่งขันสู่องค์กรดิจิทัล

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. หน่วยงานมีการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๘๓ (๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ (๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗ (๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗

๓. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- อายุ ๖ - ๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ)

- อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี (ม.ปลาย)

๔. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวม ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมิน OIT ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

๙. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควัวบ้า ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐
		๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมหน่วยงาน สถานศึกษาปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน	๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขัน	๑. มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร
		๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) ความรู้เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัย ๓) ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด	ร้อยละ ๗๕

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันของจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลก ยุคใหม่ ๒. ครู และบุคลากร - ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	๑. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐
		๒. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
		๓. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก)	ร้อยละ ๙๘
		๔. ร้อยละนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ ๕๐ ใน ๔ วิชาหลัก (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๗ ร้อยละ ๗
		๕. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕
		๖. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนา ทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
		๗. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือ ไม่แตกกลดลง	ไม่เกิน ร้อยละ ๘

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๘. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน	ร้อยละ ๒๕
		๙. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)	ร้อยละ ๒๕
		๑๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ ๖
		๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)	ร้อยละ ๔๕
		๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร ๒) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๕๕

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๑๕. ร้อยละของครู อาจารย์ ผู้สอน ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	ร้อยละ ๕๕
		๑๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับวิทยฐานะ หรือ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ชำนาญการ พิเศษขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป) ในปีงบประมาณ นั้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
		๑๗. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน หรือชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	๑๕ ผลงาน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
- บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี
- ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนารายการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๔.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
		๒. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ ๖-๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ) - อายุ ๑๕-๑๗ ปี (ม.ปลาย)	ร้อยละ ๑๐๐
		๓. อัตราการเข้าเรียนจำแนกตามระดับ (๑) ปฐมวัย ประถมศึกษา ม.ต้น (๒) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
		๕. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากร ๑๕-๕๙ ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐ ปี
		๖. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	๔๗:๕๓
		๗. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๕

กลยุทธ์

- สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๕.๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
		๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักศาสตร์พระราชา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มี คุณภาพ	๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๒. มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน	๑ ฐานข้อมูล
	๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน
	๔. มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เพิ่มเติม)	๔. ผลคะแนนการประเมิน OIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน
		๕. มีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	๑ ฐานข้อมูล
		๖. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) มีฐานข้อมูลและสารสนเทศของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) มีแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) ร้อยละของการให้บริการด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ให้กับบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑ ฐานข้อมูล มีแผนพัฒนาบุคลากรฯ ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
รองรับการขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล
๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ
๔. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง
และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
๕. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ
ขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๖. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ
ปฏิบัติงาน (เพิ่มเติม)

โครงการสำคัญ (เพิ่มเติม)

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูล ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษาจังหวัด โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
