

# แผนปฏิบัตรราชการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

[ ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ]

UPDATE



- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารล้ำดับที่  
๑๓/๒๕๖๗

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของการกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่แลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิงงบประมาณของประเทศไทย ความคุ้มค่าของการกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๓ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งปรับให้เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

(นางสาวสุภาณรุ๊ ทองพยองค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของการกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของการกิจของหน่วยงาน มาตรา ๑๖ วรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และ รายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ และพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่แต่งตั้งรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติ คณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติฯ บัญญัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพлагก่อน สำนักงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงาน ๘ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพлагก่อน ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง ต่อมาพระราชบัญญัติฯ บัญญัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้แล้ว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบฯ ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล”

## ๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

### ๓. เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good Integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกลยุทธ์มิตร และมีจิตบริการ”

### ๕. ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

### ๖. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

### ๗. เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เข้มข้นและ บูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๘๓ (๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ (๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗ (๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗

๓. ร้อยละของเด็กหล่นและเด็กออกจากครรภ์ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- อายุ ๖ - ๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ)
- อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี (ม.ปลาย)

๔. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวม ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนการประเมิน OIT ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

## ๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมหน่วยงาน สถานศึกษาปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อรำงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาปารามาณฑลศรีทัตติยทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, กัญชาเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ๆ)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน**

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขัน

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันของจังหวัด

### ตัวชี้วัด

๑. มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร

๒. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) ความรู้เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัย ๓) ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้**

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัจจัยผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองต้นรู้

๓. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๙๘ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี - ดีมาก)

๔. ร้อยละนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับ ม.๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ ๕๐ ใน ๔ วิชาหลัก

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| (๑) ภาษาไทย     | ร้อยละ ๘๓ |
| (๒) ภาษาอังกฤษ  | ร้อยละ ๑๐ |
| (๓) คณิตศาสตร์  | ร้อยละ ๗  |
| (๔) วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ ๗  |

๕. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง ไม่เกินร้อยละ ๘

๘. ร้อยละ ๒๕ ของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน

๙. ร้อยละ ๒๕ ของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผ้าเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น

๑๑. ร้อยละ ๖ ของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๓. ร้อยละ ๔๕ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)

๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

(๒) ร้อยละ ๕๕ ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้

๑๔. ร้อยละ ๕๕ ของครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๑๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับวิทยฐานะ หรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ชำนาญการพิเศษขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป) ในปีงบประมาณนี้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๑๗. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณะ จำนวน ๑๕ ผลงาน

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

### **เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

### **กลยุทธ์**

๑. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

### **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กทดลองและเด็กออกรถลงคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- อายุ ๖ - ๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ)

- อายุ ๑๕-๓๐ ปี (ม.ปลาย)

๓. อัตราการเข้าเรียนจำแนกตามระดับ

(๑) ปฐมวัย ประถมศึกษา ม.ต้น (ร้อยละ ๑๐๐)

(๒) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ ๘๒)

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเทียบกับผู้เรียนในระดับก่อนจบการศึกษา

๕. จำนวนบุคลากรศึกษาเฉลี่ยประชากร ๑๕-๔๙ ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๐ ปี)

๖. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (๔๗ : ๕๓)

๗. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

### **เป้าประสงค์**

๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **กลยุทธ์**

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านภาษาพื้นเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิด ตามหลักศาสตร์พระราชา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและโปร่งใส

๒. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ เครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่

#### กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ ประชาชน

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

๔. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อ ยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบ การบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน

๓. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน)

๔. ผลคะแนนการประเมิน OIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน)

๕. มีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(๑) มีฐานข้อมูลและสารสนเทศของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

(๒) มีแผน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของการให้บริการด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ให้กับบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

งบ / งาน	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. งบดำเนินงาน	๓,๓๗๗,๑๘๖
๒. งบลงทุน	-
๓. งบรายจ่ายอื่น	๗๔๒,๕๐๐
๔. เงินอุดหนุน	๔๖,๑๙๐
๕. เงินกองงบประมาณ	๔๑๑,๙๒๕
<b>รวมงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๖๓๗,๘๐๑</b>

**สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๔	๑๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาがらสังคม รองรับความสามารถในการแข่งขัน	๑	๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๒๓	๘๗๑,๗๑๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๑ กิจกรรม	(บูรณาการร่วมกับโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามฯ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑	- (ไม่ใช้งบประมาณ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๑	๓๒๕,๐๔๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑,๔๓๗,๗๕๕</b>

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	<b>ก</b>
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	<b>ข</b>
<b>สารบัญ</b>	<b>ณ</b>
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>๑</b>
๑. สภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ อาณาเขต	๑
๑.๓ ภูมิประเทศ	๑
๑.๔ ภูมิอากาศ	๒
๑.๕ การปกครองและประชากร	๒
๑.๖ ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยว	๓
๒. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	๔
๒.๑ สภาพการจัดการศึกษา	๔
๒.๒ สภาพการจัดการศึกษาด้านครุภัณฑ์และการจัดการศึกษา	๕
๒.๓ สถานศึกษาตามนโยบายโรงเรียนดีชุมชน โรงเรียนดีสู่มุ่งเมือง และโรงเรียน Stand Alone	๕
๒.๔ สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา	๖
๒.๕ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๘
๔. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	๑๙
๕. ดัชนีด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๘
<b>ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี</b>	<b>๓๙</b>
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๓๙
๒. แผนระดับที่ ๒	
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๙
๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๑ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔๖
๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔๗
๓. แผนระดับที่ ๓	
๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๔๙
๓.๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	๕๑
๓.๓ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๓.๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

<b>๔. นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</b>	
๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	๖๓
๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๖๕
๔.๓ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๖๖
๔.๔ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๗๐
๔.๕ แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๗๑
๔.๖ แผนพัฒนาการลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๘๐
๔.๗ แผนพัฒนาการศึกษาลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๘๒
๔.๘ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๘๓
๔.๙ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๘๗
๕. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๘๘
๖. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๙๐
๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	๙๓
<b>ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>	๙๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๖
๑.๑ วิสัยทัศน์	๙๖
๑.๒ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๙๖
๑.๓ เอกลักษณ์	๙๖
๑.๔ อัตลักษณ์	๙๖
๑.๕ ค่านิยมองค์กร PNBGO	๙๖
๑.๖ พันธกิจ	๙๗
๑.๗ เป้าประสงค์รวม	๙๗
๑.๘ ตัวชี้วัดรวม	๙๗
๑.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์	๙๘
๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๙๙
<b>ส่วนที่ ๔ สรุปงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>	๑๐๗
๑. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๗
๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑๑
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
<b>ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผน</b>	๑๕๑
๑. แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๕๑
๒. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕๓

**ภาคผนวก****คณะกรรมการ**

## ส่วนที่ ๑

### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

##### ๑.๑ ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ่งที่ ๑๖ องศาเหนือ กับเส้นแรงที่ ๑๐๓ องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘,๔๑๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๗,๖๑๗,๗๖๐ ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัด จากด้านตะวันออกถึงตะวันตก กว้าง ๔๔ กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว ๒๙๖ กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๗๔ เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๔๘ กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข ๒๑

##### ๑.๒ อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และซัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

##### ๑.๓ ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูงปางม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวนานาภัยไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ต่อนกลาง และอำเภอต้านได้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม ๓,๙๕๓,๔๔๔ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๘ มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ยาวประมาณ ๓๕๐ กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาพาลา ในจังหวัดเลย มีห้วยลำธารหลายสาย เกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

### ๑.๔ ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อาคารร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอหน้าหناว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขามีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด ๓๖.๘ องศาเซลเซียส และต่ำสุด ๑๙.๑ องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

### ๑.๕ การปกครองและประชากร

#### (๑) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม ๑๒๘ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๒ แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ ๒,๒๘๑ ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวนอบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน ๒๓ ตำบล ๒๕๑ หมู่บ้าน และ ๑๙ อบต. ตามลำดับ

#### ตารางที่ ๑ ข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
๑	เมืองเพชรบูรณ์	๒,๒๘๑.๐๐	๑๗	๒๒๑	๑	๓	๑๕
๒	หล่มสัก	๑,๕๓๕.๓๕	๒๓	๒๕๓	๑	๓	๑๙
๓	หล่มเก่า	๔๒๗.๐๗	๙	๔๙	-	๑	๙
๔	น้ำหนาว	๖๒๐.๐๐	๔	๓๐	-	-	๔
๕	เขาค้อ	๑,๓๓๓.๐๐	๗	๗๒	-	๑	๗
๖	ชนแดน	๑,๑๓๗.๐๐	๙	๑๓๙	-	๔	๙
๗	วังโป่ง	๔๔๓.๐๐	๕	๖๔	-	๒	๕
๘	หนองไผ่	๑,๓๖๐.๒๐	๑๓	๑๔๒	-	๖	๙
๙	บึงสามพัน	๔๘๙.๔๐	๙	๑๒๓	-	๑	๙
๑๐	วิเชียรบุรี	๑,๖๓๗.๐๐	๑๔	๑๕๒	๑	๑	๑๔
๑๑	ศรีเทพ	๘๑๐.๐๐	๗	๑๐๖	-	๒	๖
<b>รวม</b>		<b>๑๒,๖๖๘.๔๙</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>๑,๔๓๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒๒๑</b>	<b>๑๐๙</b>

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

## ๒) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ )  
รวมทั้งสิ้น ๘๗๘,๓๗๙ คน จำนวนครัวเรือน ๓๖๘,๘๙๙ ครัวเรือน รายละเอียดแยกรายอำเภอ ดังนี้

### ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	๑๐๐,๐๘๘	๑๐๓,๐๑๙	๒๐๓,๐๐๖	๘๖,๓๐๙
อำเภอชนแดน	๓๗,๘๗๒	๓๘,๑๒๕	๗๕,๙๙๗	๓๒,๓๐๔
อำเภอหล่มสัก	๗๕,๐๙๙	๗๙,๔๗๙	๑๕๔,๕๗๙	๕๖,๗๖๒
อำเภอหล่มเก่า	๓๑,๖๔๖	๓๓,๔๔๔	๖๕,๑๓๐	๒๑,๕๐๐
อำเภอวิเชียรบุรี	๖๓,๒๑๙	๖๕,๗๗๐	๑๒๘,๙๙๙	๔๖,๑๑๔
อำเภอศรีเทพ	๓๔,๔๓๕	๓๕,๑๗๗	๖๙,๕๕๒	๒๕,๑๘๔
อำเภอหนองไผ่	๔๔,๒๓๔	๔๕,๕๗๓	๑๐๙,๗๐๗	๓๔,๗๘๔
อำเภอปึงสามพัน	๓๕,๐๘๓	๓๕,๙๒๓	๗๑,๐๐๖	๓๑,๓๔๗
อำเภอโน้น้ำ	๙,๔๔๗	๙,๑๔๐	๑๙,๖๘๗	๗,๓๑๙
อำเภอวังโป่ง	๑๗,๓๒๒	๑๗,๕๗๗	๓๕,๒๙๙	๑๒,๐๖๐
อำเภอเขาค้อ	๒๐,๕๕๐	๒๐,๘๐๖	๔๐,๓๕๖	๑๕,๘๗๑
รวม	๔๗๘,๓๗๙	๔๙๙,๒๙๙	๙๗๘,๓๗๙	๓๗๓,๗๓๓

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน(หลัง) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔)

### ๑.๖ ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยว

#### ๑) แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

เพชรบูรณ์ เดิมสะกดว่า เพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางตอนบนของประเทศไทยในทางภูมิศาสตร์และอุดมสมบูรณ์ในภาคเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ประมาณ ๑๒,๖๖๘ ตารางกิโลเมตร ซึ่งใหญ่เป็นอันดับ ๙ ของประเทศไทย มีประชากร ๘๗๘,๓๗๙ คน แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๑ อำเภอ และมีเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์เป็นศูนย์กลางของจังหวัด เป็นจังหวัดที่มีทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ และมีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก รวมถึงเป็นที่ตั้งของอุทยานแห่งชาติ ๓ แห่ง สามารถเดินทางเข้าชมได้แก่ ๑. อุทยานแห่งชาติดาดุมอก จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ นับเป็นอุทยานแห่งชาติลำดับที่ ๔๗ ของประเทศไทย ๒. อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว เป็นอุทยานแห่งชาติที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอหล่มเก่า อำเภอหล่มสัก อำเภอโน้น้ำ จังหวัดเพชรบูรณ์ และอำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิเป็นอุทยานแห่งชาติที่สวยที่สุดแห่งหนึ่ง ๓. อุทยานแห่งชาติทุ่งแสงลงหลวง หรือที่รู้จักกันดีในนาม “ทุ่งหญ้าสะวันนาแห่งเมืองไทย” เป็นอุทยานแห่งชาติที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของประเทศไทย มีเนื้อที่ประมาณ ๗๔๙,๐๐๐ ไร่หรือ ๑,๒๖๒.๔๐ ตารางกิโลเมตร ทุ่งแสงลงหลวงมีพื้นที่ครอบคลุม อ.วังทอง อ.นครไทย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก อีกประการหนึ่งก็คือ เป็นเมืองที่มีแหล่งชุมชนตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์และเป็นเมืองเก่าแก่ มีชุมชนพื้นเมือง จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ 悱เย้า 悱เมือง 悱ลีซอ ไทหล่ม ไถลารือสาน

และคนไทยเชื้อชาติจีน ซึ่งแต่ละชนเผ่าและเชื้อชาติ มีวัฒนธรรมที่โดดเด่นสืบทอดและยึดมั่นจากรุ่นสู่รุ่นเรื่อยมา และอยู่ด้วยกันด้วยความรักและสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จนถึงทุกวันนี้ จึงเป็นที่มาของ “เมืองแห่งวัฒนธรรม” ประกอบไปด้วยสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ได้แก่ วัดไตรภูมิวัดธรรมยาน วัดมหาธาตุ วัดเพชรวราราม วัดภูเขาดิน พุทธอุทยานเพชรบุรี วัดช้างเผือก วัดหลวงพ่อทบ วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว วัดตลาด วัดป่าภูทับเบิก วัดชัยมงคล (บ้านหินกลิง) วัดศรีเมืองคล (บ้านนาทราย) วัดศรีเมืองคล วัดศรีบุญเรือง วัดไตรภูมิ วัดท่ากอกแกะ วัดโคกเจริญ (พระเจ้าตากแเดด) วัดโพนชัย วัดถ้ำสมบัติ วัดบ้านกองเนียม

๑.๒ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติตาดหมอก อุทยานแห่งชาติทุ่งแสงหลวง อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว อุทยานแห่งชาติเข้าค้อ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ และแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติทางธนีวิทยา

๑.๓ แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรม ได้แก่ หอโบราณคดีเพ็ชรบูรณ์อินทราซัย พิพิธภัณฑ์อาวุธ พิพิธภัณฑ์หล่มสักดี อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ อนิหรรษน์กำแพงเมืองเพชรบูรณ์ วงเวียนอนุสรณ์นครบาลเพชรบูรณ์ พิพิธภัณฑ์โครงการพัฒนาลุ่มน้ำเข็ก ถนนคนเดินไทหล่ม (หล่มสัก) หอสมุดนานาชาติ (เข้าค้อ) อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง อนุสรณ์สถานเมืองราชพ่อขุนผาเมือง พระบรมราชู贱ดีย์กาญจนากิจเอก ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวหล่มเก่า ศูนย์วัฒนธรรมหล่มเก่าประชุมสุดยอดนานล้านช้างหลวงพระบาง หอนิทรรศการอุ้มพระคำน้ำ

## ๒. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

### ๒.๑ สภาพการจัดการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๗๗ ตำบล ๗๘๓ หมู่บ้าน มีประชากร ๕๗๗,๓๔๖ คน ๓๗๓,๙๓๓ คน ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม ๔๗๐ แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัดและยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๖๔ แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัดมีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) ศูนย์การศึกษาก่อระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สคร.อำเภอ) จำนวน ๑๑ ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

### ตารางที่ ๓ ข้อมูลประชากร ประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๖

รายการ/ปี	๒๕๖๗	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓
ประชากรทั้งหมด	๕๗๔,๕๔๐	๕๗๒,๔๕๑	๕๗๑,๔๔๐	๕๗๐,๓๗๗	๕๗๓,๓๔๖
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)	๓๑,๑๐๒	๓๐,๓๐๐	๒๙,๑๖๕	๒๙,๒๙๒	๒๖,๙๔๑
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี)	๖๘,๗๗๙	๖๗,๔๗๓	๖๖,๕๑๑	๖๕,๒๙๑	๖๔,๐๒๔
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)	๓๕,๔๔๕	๓๕,๔๑๐	๓๕,๓๓๓	๓๔,๓๔๔	๓๓,๓๕๗
วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)	๓๔,๙๖๑	๓๔,๔๘๓	๓๔,๖๔๔	๓๔,๖๔๒	๓๔,๓๔๔

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย  
<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET>

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงและเมื่อพิจารณา รายกลุ่มอายุ ทั้งวัยก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓ – ๕ ปี) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖ – ๑๑ ปี) วัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒ – ๑๔ ปี) และวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ ๑๕ – ๑๗ ปี) ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖ ก็มีแนวโน้มลดลง

## ๒.๒ สภาพการจัดการศึกษาด้านครุและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์มีข้าราชการครุ และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๘๖๘ คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน ๑๐,๐๔๕ คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน ๑๖๓,๖๒๖ คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ๓ : ๑๖ คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญ ในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

๑. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ๓ : ๑๒
๒. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ ๓ : ๑๕
๓. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ๓ : ๑๓
๔. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คือ ๓ : ๑๔
๕. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ ๓ : ๑๑

## ๒.๓ สถานศึกษาตามนโยบายโรงเรียนดีชุมชน โรงเรียนดีสีมุ่งเมืองและโรงเรียน Stand Alone

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่ม ศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้านซึ่งกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสีมุ่งเมือง และโรงเรียน Stand Alone โดยการดำเนินการจะ ครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการดำเนินการแผนการบูรณา การด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสีมุ่งเมือง และโรงเรียน Stand Alone ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

สังกัด	โรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน/โรงเรียนดีสีมุ่งเมือง	โรงเรียน Stand Alone	โรงเรียนคุณภาพ พัฒนาเอง
สพป.พช.๑	๒๔	-	-
สพป.พช.๒	๑๙	-	๒๓
สพป.พช.๓	๑๐๑	-	-
สพม.๔๐	-	๑๔	-
รวม	๑๔๔	๑๔	๒๓

โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเพื่อดำเนินการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสีมุ่งเมือง ที่ขอรับงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย
  - ๑.๑ โรงเรียนบ้านท่าพล ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๒ โรงเรียนบ้านคงขวาง ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสักสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑.๓ โรงเรียนบ้านบ่อไทย ตำบลบ่อไทย อำเภอหนองไฝ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. โรงเรียนมัธยมดีสีมุ่งเมือง จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านท่าพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการ พิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพนำร่อง ระดับภูมิภาค (ภูมิภาคละ ๓ โรงเรียน รวม ๑๗ โรงเรียน)

#### ๒.๔ สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

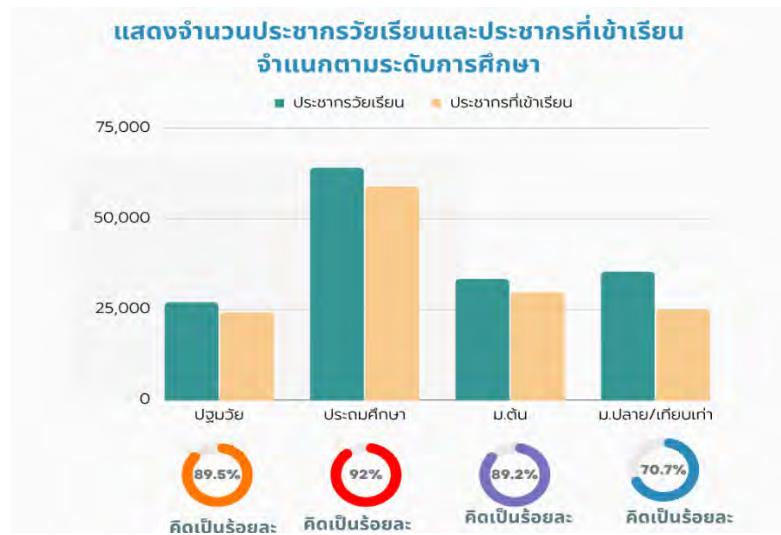
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ ๓-๒๔ ปี) จำนวน ๒๔๔,๔๕๐ คน ในจำนวนนี้มี ประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (๓-๕ ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๖-๑๗ ปี) จำนวน ๑๓๒,๗๒๗ คน จำแนกได้ดังนี้

- |  |                 |
|--|-----------------|
| (๑) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)   | จำนวน ๒๖,๙๔๑ คน |
| (๒) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี) | จำนวน ๖๔,๐๒๔ คน |
| (๓) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)    | จำนวน ๓๓,๓๕๙ คน |
| (๔) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)   | จำนวน ๓๕,๓๔๔ คน |
| (๕) อุดมศึกษา (อายุ ๑๘-๒๔ ปี)              | จำนวน ๘๔,๗๘๒ คน |

#### ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนและประชากรที่เข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

กลุ่มประชากร	ระดับการศึกษา			
	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย/เทียบเท่า
ประชากรวัยเรียน	๒๖,๙๔๑	๖๔,๐๒๔	๓๓,๓๕๙	๓๕,๓๔๔
ประชากรที่เข้าเรียน	๒๔,๐๙๙	๔๙,๘๗๕	๒๙,๗๔๔	๒๔,๙๘๔
ร้อยละ	๘๙.๔๕	๙๙	๘๙.๒๐	๗๐.๗๐

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ระดับปฐมวัย จำนวน ประชากร ๒๖,๙๔๑ คน เข้าเรียน ๒๔,๐๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๕ ระดับประถมศึกษา จำนวนประชากร ๖๔,๐๒๔ คน เข้าเรียน ๔๙,๘๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนประชากร ๓๓,๓๕๙ คน เข้าเรียน ๒๙,๗๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนประชากร ๓๕,๓๔๔ คน เข้าเรียน ๒๔,๙๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๐ ดังแผนภาพที่ ๑ ดังนี้

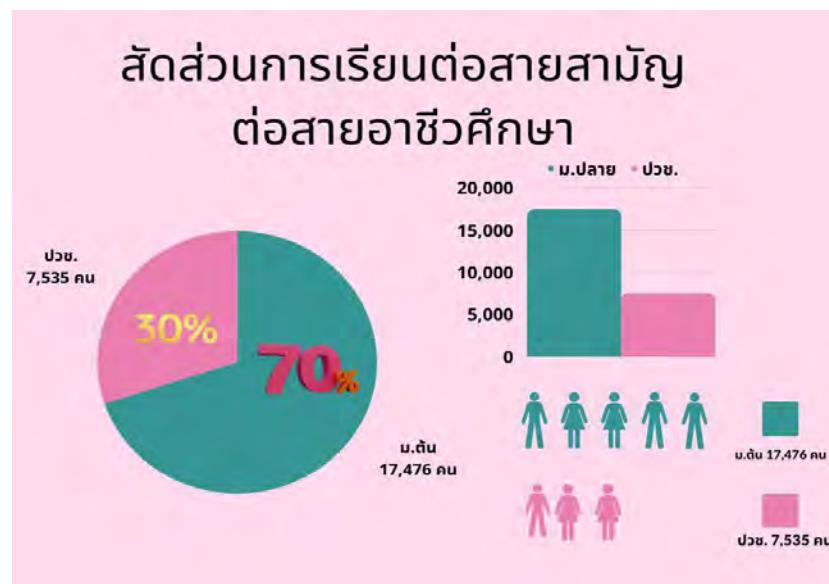


แผนภาพที่ ๑ แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ ๔ แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา (คน)

จำนวนผู้เรียนระดับ ป.ปลาย/เที่ยบเท่า	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ม.ปลาย	๑๗,๔๔๙	๗๐
ปวช.	๗,๕๓๕	๓๐
รวม	๒๕,๙๘๔	๑๐๐

ส่วนสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเที่ยบเท่า จำนวน ๒๕,๙๘๔ คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗,๔๔๙ คน และ ปวช. จำนวน ๗,๕๓๕ คน คิดเป็นสัดส่วน ๗๐ : ๓๐ รายละเอียดดังแผนภาพที่ ๒



แผนภาพที่ ๒ แสดงสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒.๕ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามนโยบายพาน้องกลับห้องเรียน จำแนกรายสังกัด

สังกัด	การติดตามตามนโยบายพาน้องกลับห้องเรียน(คน)			
	ติดตามแล้วพบตัว	ติดตามแล้วไม่พบตัว	ยังไม่ได้ติดตาม	ทั้งหมด
สพป.เขต ๑	๗๖	○	○	๗๖
สพป.เขต ๒	๘๒	○	○	๘๒
สพป.เขต ๓	○	○	○	○
สพม.	๘๑	๓	○	๘๑
อาชีวศึกษา	๑๗๕	๙๗	○	๒๗๒
การศึกษาพิเศษ	๓	○	○	๓
สปช.	๗๗	○	○	๗๗
สคร.	๔๖	๔๘	○	๑๓๔

## ๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน ๖ สังกัด ๑๔ หน่วยงาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ ๑๑ อำเภอทั่วจังหวัด ข้อมูลที่ดำเนินการจัดทำประกอบไปด้วย ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครุและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน โดยมีครุและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑,๘๖๘ คน ในจำนวนนี้มีครุที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน ๑๐,๐๔๕ คน และมีนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑๖๓,๖๒๖ คน ดังนี้

### ตารางที่ ๗ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายกระทรวง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	
๑.๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
๑.๑.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	อ.๑ - ม.๓
๑.๑.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	อ.๑ - ม.๖
๑.๑.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	อ.๑ - ม.๖
๑.๑.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ม.๑ - ม.๖
๑.๑.๕. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
๑.๑.๕.๑. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.๑ - ม.๖
๑.๑.๕.๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.๑ - ม.๖
๑.๑.๕.๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
๑.๒. สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ (สคร.)	
๑.๒.๑. ศคร.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ประถม-ม.ปลาย

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๑.๒.๒. ศกร.อำเภอหล่มสัก	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๓. ศกร.อำเภอหล่มเก่า	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๔. ศกร.อำเภอเขาค้อ	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๕. ศกร.อำเภอวิเชียรบุรี	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๖. ศกร.อำเภอชนแดน	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๗. ศกร.อำเภอครีเทพ	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๘. ศกร.อำเภอหนองไผ่	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๙. ศกร.อำเภอวังโป่ง	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๑๐ ศกร.อำเภอน้ำหนาว	ประถม-ม.ปลาย
๑.๒.๑๑ ศกร.อำเภอบึงสามพัน	ป.๑ – ม.๖
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
๑.๓.๑ ในระบบ ๕๓ แห่ง	อ.๑ - ม.๖
๑.๓.๒ นอกระบบ ๑๕ แห่ง	กวดวิชา,อาชีพ
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
๑.๔.๑๐ สถานศึกษาของรัฐบาล	
๑.๔.๑๐.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. – ป.ตรี
๑.๔.๑๐.๒ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๐.๓ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๐.๔ วิทยาลัยการอาชีววิชีรบุรี	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๐.๕ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑ สถานศึกษาของเอกชน	
๑.๔.๑๑.๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑.๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑.๓ โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
๑.๔.๑๑.๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีป้าสักหารา	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑.๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิชัยรบุรี	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑.๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพณิชยการ	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑.๗ วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. – ปวส.
๑.๔.๑๑.๘ วิทยาลัยเซนต์ฟ็อร์เซ่นแดน	ปวช.
๑.๔.๑๑.๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเพชรบูรณ์	ปวช.
๒ กระทรวงมหาดไทย	
๒.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๒.๒.๑๐ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชุมภูวิทยาคม)	ม.๓ – ม.๖
๒.๓ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒.๓.๑๐ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	ป.๑ – ป.๖
๒.๓.๑๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดภูเขิดิน)	อนุบาล
๒.๓.๑๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา)	ม.๓ – ม.๖
๒.๓.๑๓ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านไทรกรรม)	อ.๑ – ป.๖
๒.๔ เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒.๔.๑๐ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีเมืองคล	ป.๑ – ม.๓
๒.๔.๑๑ โรงเรียนเทศบาลบ้านสักกอย	อ.๑ – ป.๖
๒.๔.๑๒ โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.๑- ป.๖
๒.๔.๑๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีเมืองคล	อนุบาล
๒.๔.๑๔ วิทยा�ลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
๒.๕ เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒.๕.๑๐ รร.อนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
๒.๖ เทศบาลตำบลนาจ้ว	
๒.๖.๑๐ โรงเรียนเทศบาลตำบลนาจ้ว	อนุบาล
๒.๗ เทศบาลตำบลชนแดน	
๒.๗.๑๐ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
๒.๘ เทศบาลตำบลลดงขุ	
๒.๘.๑๐ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลลดงขุ	อนุบาล
๒.๙ เทศบาลตำบลพุเตย	
๒.๙.๑ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลพุเตย	อนุบาล
๒.๙.๒ เทศบาลตำบลทรัพย์สมอหอด	
โรงเรียนเทศบาลตำบลทรัพย์สมอหอด	อนุบาล
๒.๑๐ อบต.ห้วยใหญ่	
โรงเรียนอนุบาลห้วยใหญ่	อนุบาล
๒.๑๑ อบต.ภูน้ำหยด	
โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด	อ.๑ – ป.๖
๓ สำนักงานตรวจแห่งชาติ	
๓.๒ โรงเรียนตรวจตราเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.๑ – ป.๖
๔ สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
๔.๒ ปริยัติสามัญวัดไพรสอนท์ศักดิ์ธรรม (หล่มสัก)	ม.๓ – ม.๖

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
๔.๓ บริยัติสามัญวัดสะแก (หล่มเก่า)	ม.๑ – ม.๖
๔.๔ บริยัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.๑ – ม.๖
๔.๕ พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชาชนนิมิต (วิเชียรบุรี)	ม.๑ – ม.๖
๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
๕.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
๖ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	
๖.๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิชบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
๖.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
๖.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี
๖.๔ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนานาเพชรบูรณ์ (ศูนย์บริการการศึกษานอกที่ตั้ง)	ปริญญาตรี-โท

#### ตารางที่ ๘ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน (แห่ง)
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	
สังกัด สพฐ.	๔๓๖
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๒๗
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๒๗
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๙๗
- สพม.พช	๓๙
สังกัด สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	๓
สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สคร.)	๑๑
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	๕
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	๙
สังกัด สช. ในระบบ	๕๓
สังกัด สช. นอกระบบ (๑๕) ไม่นับเป็นสถานศึกษา	๐
๒. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	๒๐
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	๒๖๑
๔. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๔
๕. สำนักงานตำราจแห่งชาติ	๑
๖. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑
๗. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	๔
รวม	๔๔๗

ตารางที่ ๙ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกรายหน่วยงานและสังกัด

สังกัด	อำเภอ											
	เมือง	ชนแดน	วังเปิง	หล่มสัก	หล่มเก่า	เข้าช้อ	น้ำหนาว	หนองໄ愧	บึงสามพัน	วิเชียรบุรี	ครีเทพ	รวม
๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
๑.๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๖๔	๔๒	๑๕									๑๒๗
๑.๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒				๖๕	๓๗	๑๑	๑๔					๑๒๗
๑.๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓								๕๘	๓๐	๖๑	๓๔	๑๒๗
๑.๔ สพม.พช.	๖	๒	๒	๗	๒	๒	๑	๔	๔	๖	๓	๓๔
๑.๕ การศึกษาพิเศษ	๓											๓
๒ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๑
๓ อาชีวศึกษา												
- รัฐบาล	๒	๑		๑						๑		๔
- เอกชน		๒		๑				๑	๑	๑	๑	๔
๔ สถานศึกษาเอกชน												
- ในระบบ	๗	๔		๑๔	๓	๑		๗	๙	๖	๓	๕๓
- นอกระบบ (๑๕ แห่ง) แต่ไม่นับ												๐
๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น												
- สถานศึกษา	๗	๒		๗					๑	๓		๒๐
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๒	๓๕	๑๓	๓๓	๑๗	๑๗	๗	๒๕	๑๕	๓๔	๓๓	๒๖๑
๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑			๑	๑					๑		๔
๗ สำนักงานธรรมการแห่งชาติ		๑										๑
๘ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑											๑
๙ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๒			๒								๔
รวม	๑๒๗	๙๐	๓๑	๑๓๒	๖๑	๓๒	๒๓	๙๖	๖๑	๑๑	๑๔	๓๔

ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลครุและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกรายหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																พนักงาน จ้าง ทั่วไป	พนักงาน ตาม ภารกิจ	รวม		
		ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครุและบุคลากรฯ			พนักงาน ราชการ			ครุอัตราจ้าง			ครุต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน																					
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๘๖	๒๔๗	๓๑๔	๖	๒	๙	๖๕๖	๘๗๓	๑,๗๖๙	๓	๒๔	๒๗	๙	๔๘	๕๖	๐	๐	๙	๒๐๘	๑๕๓	๒,๐๔๓
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๘๗	๒๓	๑๑๐	๖	๓	๙	๓๒๕	๘๖๑	๑,๗๘๖	๙	๒๒	๒๓	๙	๔๒	๕๕	๐	๐	๐	๙๕	๔๙	๑,๖๓๔
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๐๗	๔๕	๑๑๖	๕	๐	๕	๔๐๔	๑,๗๗๙	๑,๗๗๙	๑๖	๔๔	๑๗	๑๖	๔๓	๗๖	๐	๐	๒	๗๙	๔๔	๒,๐๓๓
	สพม.พช.	๑๒	๖	๑๙	๗	๒๐	๓๗	๔๑๖	๑,๐๑๕	๑,๗๓๓	๒๙	๑๐	๒๘	๒๐	๓๐	๔๐	๐	๐	๐	๑๐๕	๔๑	๑,๗๑๐
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗	๐	๑	๑	๑	๓	๔	๑๖	๓๕	๕๕	๔	๙	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑	๙๗
	โรงเรียนโถศึกษา	๐	๑	๑	๑	๓	๔	๑๑	๑๕	๒๖	๔	๑๕	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๐	๗๖
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๑๑	๑๑	๓๗	๓	๓	๖	๐	๕	๕	๐	๐	๐	๕	๒๖	๙
๒	สำนักงานตำรวจนครบาล (ร.ร.ตชด.)	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๖	๓	๙	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐
๓	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔๐	๑,๑๐๘	๑,๓๕๘	๐	๐	๐	๐	๑๗๔	๑๗๔	๑๗๔	๑๗๔	๑๗๔	๑๗๔	๐	๑,๔๗๓
๔	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๑๑	๗	๑๘	๗	๑๗	๓๗	๑๓	๓๐	๔๙	๑๓๕	๔๗	๑๗	๑๓	๔๐	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗
๕	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	๘	๔	๑๒	๑	๐	๑	๒	๑๖	๑๖	๑๖	๔๕	๑๔	๑๔	๔๕	๑๔	๑	๒	๐	๐	๐	๗๓
๖	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๐	๐	๑๙	๐	๐	๑๙	๐	๐	๔๙๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๗๑
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๘	๔๓	๘๑	๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙๗
๘	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๓	๐	๔๗	
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ฯ	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๒๘๖	๙๙	๓๙๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕๓	๔๗	
	รวม	๓๑๖	๑๙๖	๔๑๕	๔๕	๔๖	๑๗๓	๒,๖๑๙	๕,๔๑๙	๘,๖๐๙	๑๑๑	๒๖๑	๒๖๑	๑๑๑	๔๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๑๑,๔๖๙

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด/กระทรวง	ระดับการศึกษา										รวม
		ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	อื่นๆ	
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
๑.๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓,๒๗๔	๑๒,๑๔๔	๒,๕๕๙	○	○	○	○	○	○	○	๑๗,๔๗๔
๑.๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓,๗๖๗	๑๐,๓๒๙	๒,๘๕๕	๙๒๑	○	○	○	○	○	○	๑๙,๘๗๒
๑.๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔,๐๖๑	๑๖,๖๘๗	๔,๒๗๔	๘๖	○	○	○	○	○	○	๒๖,๑๐๓
๑.๔	สพม.พช.	○	○	๑๔,๑๙๒	๑๔,๐๓๗	○	○	○	○	○	○	๒๔,๒๒๙
๑.๕	การศึกษาพิเศษ											
๑.๕.๑	โรงเรียนราษฎร์ฯ	○	๒๐๒	๒๖๑	๑๔๑	○	○	○	○	○	○	๖๐๙
๑.๕.๒	โรงเรียนสे�ตศึกษา	๓๓	๙๐	๗๒	๖๗	○	○	○	○	○	○	๒๔๒
๑.๕.๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	๓๑๔
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการการศึกษาเอกชน	๖,๒๐๐	๑๖,๗๘๗	๔,๔๘๔	๑,๔๙๔	○	○	○	○	○	○	๒๔,๘๘๙
๓	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	○	○	○	○	๗,๓๖๑	๓,๗๙๓	๒๐๓	○	○	○	๑๑,๓๕๗
๔	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	○	๖๙๓	๓,๘๓๗	๕,๘๑๑	○	○	○	○	○	○	๑๐,๓๕๑
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔,๗๖๔	๑,๖๐๔	๘๒๒	๕๗๒	๕๗๒	๑๗๔	๔๔	○	○	๓,๘๑๖	๑๒,๙๐๖
๖	สำนักงานตำรวจนครบาล	๑๙	๓๔	○	○	○	○	○	○	○	○	๔๗
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนา	○	○	๒๐๐	๑๓๖	○	○	○	○	○	○	๑๓๖
๘	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยฯ	○	○	○	○	○	○	๖,๗๔๐	๑๐๗	○	○	๖,๘๔๗
๙	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	○	○	○	○	○	○	๕๓๖	○	○	○	๕๓๖
	รวม	๒๔,๐๙๙	๔๙,๔๖๔	๓๓,๕๙๑	๒๓,๒๗๐	๗,๕๓๕	๓,๘๓๗	๗,๔๙๗	๑๐๗	๐	๔,๑๔๐	๑๖๓,๖๗๖

### ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลจำนวนครุและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกรายสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวน	หน่วย
๑	ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขต ๑ - ๓, สพม.พช.	๕,๗๒๑	คน
๒	ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑,๓๔	คน
๓	ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานตำราจแห่งชาติ (ตชด.)	๑๐	คน
๔	ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)	๔๙๐	คน
	รวม	๗,๕๗๕	คน

หมายเหตุ: ข้อมูลไม่รวมสังกัดอาชีวศึกษาและ สก.ร.

### ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
๑	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.) เขต ๑-๓, สพม.พช., ราชบุรี, กาญจนบุรี, ลพบุรี, ชัยภูมิ, นครราชสีมา, บึงกาฬ, มหาสารคาม, นนทบุรี, สมุทรสาคร, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, ปทุมธานี, จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๘๒,๐๓๓	คน
๒	นักเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๔,๘๘๙	คน
๓	นักเรียนสังกัดสำนักงานตำราจแห่งชาติ (ตชด.)	๔๗	คน
๔	นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๙,๐๙๐	คน
	รวม	๑๓๐,๐๕๙	คน

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนไม่รวมนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.

### ตารางที่ ๑๔ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสังกัด

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน	หน่วย
๑	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.๑,๒,๓, สพม.พช	๕,๒๓๐	ห้อง
๒	ห้องเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑,๐๘๓	ห้อง
๓	ห้องเรียนสังกัดสำนักงานตำราจแห่งชาติ (ตชด.)	๑๐	ห้อง
๔	ห้องเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๗๕	ห้อง
	รวม	๖,๔๔๘	ห้อง

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนไม่รวมห้องเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.

**ตารางที่ ๑๕ ข้อมูลสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดเพชรบูรณ์**

ลำดับที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑	๖๘ แห่ง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒	๗๑ แห่ง
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓	๑๐๔ แห่ง
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๐ แห่ง
	รวม	๒๔๓ แห่ง

หมายเหตุ จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กหมายถึงสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดเพชรบูรณ์มีการควบรวม และเลิกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติตาม  
แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมาจนถึง  
ปัจจุบัน มีสถานศึกษาที่ควบรวม และเลิกสถานศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ ๑๖ ข้อมูลสถานการณ์การเรียนรวมและการเลิกสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์**

หน่วยงาน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		ปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ปี พ.ศ. ๒๕๖๔		ปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			
	รวม	เลิก	รวม	เลิก												
สพป.พช๑	๖	๕	๗	-	๖	๑๒	๙	๓	๑	๖	๑	๑	-	-	-	-
สพป.พช๒	๒๐	๕	๓	๔	๒	๙	๑	๙	๑	๓	-	๒	๑	๑	๑	
สพป.พช๓	๓	๓	๑	๓	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	๒๙	๑๓	๑๑	๗	๙	๒๒	๙	๑๒	๒	๙	๑	๓	๓	๑	๑	

หมายเหตุ จำนวนสถานศึกษาที่รวมและเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๖  
จำนวน ๒๙ แห่ง ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

**ตารางที่ ๑๗ ข้อมูลคุณย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์**

อำเภอ	จำนวนคุณย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ ๒-๕ ปี) (คน)
เมือง	๓๒	๑,๔๙๙
ชนแดน	๓๕	๖๑๕
วังเปี๊ง	๓๓	๔๗๙
หล่มสัก	๓๓	๙๖๔
หล่มเก่า	๑๗	๗๔๑
น้ำหนาว	๗	๑๙๙
เขาค้อ	๑๗	๕๘๙
หนองไผ่	๒๕	๘๔๗
วิชัยรุสี	๓๔	๙๕๖
ศรีเทพ	๓๓	๘๖๗
ปึงสามพัน	๑๕	๕๕๘
<b>รวม</b>	<b>๒๖๑</b>	<b>๕,๙๓๔</b>

ที่มา : เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

**ตารางที่ ๑๘ ข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดเพชรบูรณ์**

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑	๑,๕๖๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒	๙๙๑
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓	๑,๔๔๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๒๙๑
	<b>รวม</b>	<b>๔,๙๙๒</b>

แหล่งที่มาของข้อมูล : ระบบสารสนเทศทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาส่งเสริมฯ

<http://www.specialset.bopp.go.th>

**ตารางที่ ๑๙ ข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดเพชรบูรณ์**

ลำดับที่	สังกัด	จำนวน(คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑	๑๔,๓๘๑
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒	๑๖,๖๒๒
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓	๒๑,๖๙๕
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๓๓,๘๔๐
	รวม	๖๖,๕๓๘

แหล่งที่มาของข้อมูล : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec๖๖/>

**ตารางที่ ๒๐ ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

จังหวัดเพชรบูรณ์มีผู้จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๓๐,๔๙๖ คน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐,๐๔๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙,๘๙๕ คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕,๙๑๕ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑,๙๖๓ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑,๓๕๒ คน ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑,๓๔๕ คน และระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

ระดับ	สังกัด									
	สพฐ.	สช.	อปท.	กศน.	ตชด.	พศ.	อาชีว.	กกท.	อว.	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖,๗๗๔	๒,๗๗๕	๓๐๔	๑๕๔	๗	-	-	-	-	๑๐,๐๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖,๙๑๒	๑,๕๐๒	๓๕๐	๙๑๕	-	๒๑๖	-	-	-	๙,๘๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔,๐๐๑	๔๙๐	๑๖๐	๑,๓๕๒	-	๓๙	-	-	-	๕,๙๑๕
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		-	๙๓	-	-	-	๑,๙๖๓	-	-	๑,๙๖๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		-	๒๗	-	-	-	๑,๓๕๒	-	-	๑,๓๕๒
ปริญญาตรี		-		-	-	-	๖๑	๒๒๔	๑,๐๖๐	๑,๓๔๕
ปริญญาโท		-		-	-	-	-	-	๑๒	๑๒
ปริญญาเอก		-		-	-	-	-	-	-	
รวม	๓๗,๖๘๗	๔,๗๕๗	๓๓๔	๒,๙๐๕	๗	๓๕๔	๓,๙๕๖	๒๒๔	๑,๐๖๐	๖๖,๕๓๘

## ๔. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

ตารางที่ ๒๑ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			สังกัดระดับจังหวัด				
	ประเทศไทย	ภาค ศรีภ. ๑๗	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	ตชด.
ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๒.๙๖	๕๐.๐๖	๔๙.๗๙	๔๑.๓๙	๓๔.๘๕	๔๖.๖๙	๗๓.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๒	๓๕.๐๔	๓๒.๘๐	๓๐.๙๖	๓๗.๑๖	๒๙.๒๒	๓๐.๗๑	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๖	๒๗.๑๗	๒๔.๓๒	๒๓.๙๗	๒๕.๔๐	๑๗.๗๓	๒๓.๐๗	๓๐.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๓๘.๑๔	๓๕.๒๓	๓๔.๖๙	๓๖.๙๖	๒๖.๓๐	๓๓.๑๒	๔๑.๒๕
ค่าเฉลี่ย	๓๙.๗๓	๓๘.๓๙	๓๕.๖๐	๓๔.๘๕	๓๗.๗๐	๒๗.๐๓	๓๓.๔๐	๔๔.๗๔

จากตารางที่ ๒๑ พบร่วมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๖๐ หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (๕๐.๐๖) วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๕.๒๓) วิชาภาษาอังกฤษ (๓๒.๘๐) และวิชาคณิตศาสตร์ (๒๔.๓๒) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (๓๗.๗๐) รองลงมาคือ สำนักงานตำราจแห่งชาติ (๔๔.๗๔) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๔.๘๕) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓๓.๔๐) และสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (๒๗.๐๓) ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในแผนภาพที่ ๓

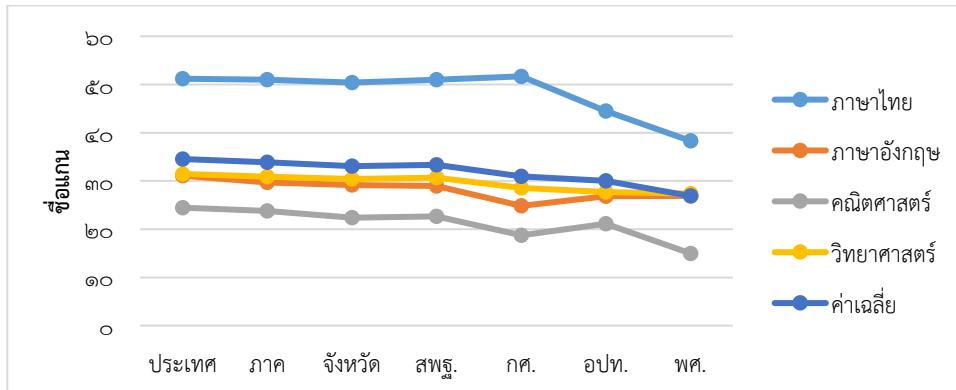


แผนภาพที่ ๓ แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ตารางที่ ๒๒ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด**

วิชา	ผลการทดสอบระดับ				สังกัด				
	ประเทศ	ภาค ศรีภ. ๑๗	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ	
ภาษาไทย	๔๒.๘๕	๔๒.๔๓	๔๙.๔๙	๔๐.๓๗	๔๘.๒๘	๔๒.๘๕	๔๔.๑๔	๔๐.๓๙	
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๕	๓๐.๒๑	๒๙.๐๒	๒๙.๒๒	๒๙.๒๖	๒๖.๔๖	๒๖.๓๗	๒๕.๖๘	
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๒๓.๗๖	๒๑.๘๕	๒๒.๒๖	๒๑.๑๖	๑๙.๔๗	๒๐.๖๐	๒๐.๑๔	
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๑.๗๕	๓๑.๔๗	๓๑.๔๓	๓๐.๙	๒๙.๙๓	๒๙.๒๕	๒๗.๒๒	
ค่าเฉลี่ย	๓๕.๖๘	๓๔.๗๘	๓๒.๙๘	๓๓.๔๑	๓๒.๔๐	๒๙.๕๓	๓๐.๐๙	๒๘.๓๖	

จากตารางที่ ๒๒ พบร่วมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย ๓๒.๘๘ หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (๔๒.๔๙) วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๑.๔๗) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๙.๐๒) และวิชา คณิตศาสตร์ (๒๑.๘๕) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๑.๔๗) รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (๒๙.๙๓) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓๐.๐๙) สังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (๒๙.๕๓) และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (๒๘.๓๖) ดังแสดงในแผนภาพที่ ๔

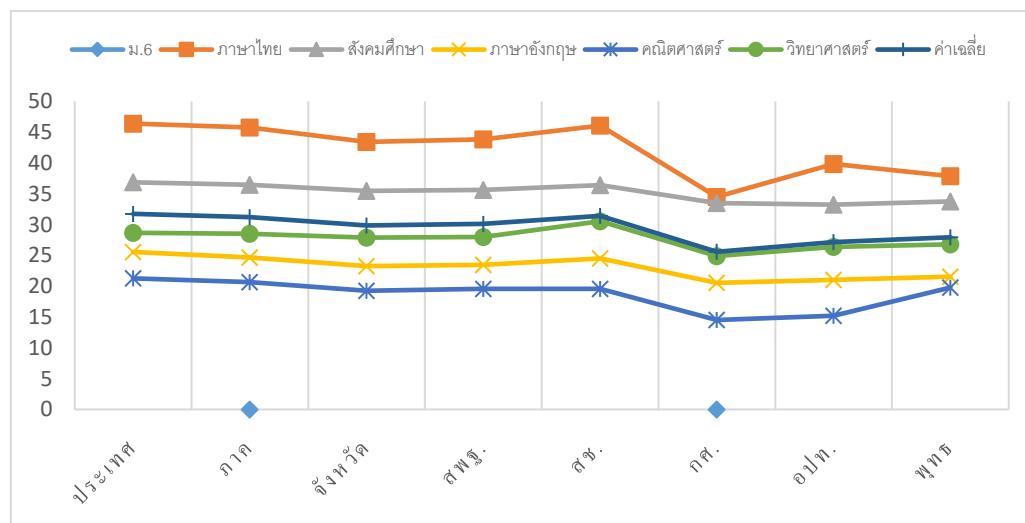


**แผนภาพที่ ๔ แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตารางที่ ๒๓ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด

วิชา	ผลการทดสอบระดับ			รายสังกัด					
	ประเทศ	ภาค ศรีภ. ๑๗	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	พุทธ	
ภาษาไทย	๔๖.๔	๔๔.๗๙	๔๓.๔๓	๔๓.๘๖	๔๖.๐๙	๓๔.๕๑	๓๙.๔๗	๓๗.๔๗	
สังคมศึกษา	๓๖.๘๗	๓๖.๔๗	๓๕.๔๙	๓๕.๖๕	๓๖.๔๓	๓๓.๔๙	๓๓.๒๔	๓๓.๓๗	
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๕๖	๒๔.๖๖	๒๓.๒๙	๒๓.๔๖	๒๔.๕๔	๒๐.๕๕	๒๑.๐๒	๒๑.๕๕	
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๙	๒๐.๖๙	๑๙.๒๕	๑๙.๕๗	๑๙.๕๗	๑๔.๕๒	๑๕.๒๒	๑๙.๗๙	
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๕	๒๘.๕๑	๒๗.๙๐	๒๘.๐๑	๒๘.๕๕	๒๔.๙๐	๒๖.๔๐	๒๖.๘๐	
ค่าเฉลี่ย	๓๑.๗๕	๓๑.๒๒	๒๙.๘๗	๓๐.๑๑	๓๑.๔๓	๒๕.๕๙	๒๗.๑๕	๒๗.๙๖	

จากตารางที่ ๒๓ พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย ๒๙.๘๗ หากพิจารณาตามรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิชาภาษาไทย (๔๓.๔๓) วิชาสังคมศึกษา (๓๕.๔๙) วิชาวิทยาศาสตร์ (๒๗.๙๐) วิชาภาษาอังกฤษ (๒๓.๔๖) และวิชาคณิตศาสตร์ (๑๙.๒๕) ตามลำดับ และหากพิจารณาตามรายสังกัดสูงที่สุดได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (๓๑.๔๓) รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๐.๑๑) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (๒๔.๙๐) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๒๗.๑๕) และสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (๒๕.๕๙) ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ ๕



แผนภาพที่ ๕ แสดงกราฟเส้นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ตารางที่ ๒๔ ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์**

วิชา	ระดับ									
	ประเทศ			ศร.ภาค ๑๗			จังหวัด			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	
ภาษาไทย	๕๐.๓๙	๕๓.๘๙	๓.๕๑	๔๙.๒๕	๕๒.๙๖	+๓.๗๑	๔๗.๐๙	๕๐.๐๖	+๒.๙๗	๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	-๑.๖๐	๓๖.๕๐	๓๕.๐๔	-๑.๔๖	๓๕.๑๙	๓๒.๘๐	-๓.๓๙	
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๗	๒๙.๐๖	-๗.๘๑	๓๕.๘๐	๒๗.๑๗	-๘.๖๗	๓๓.๔๗	๒๔.๓๒	-๙.๑๕	
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๑	๓๙.๓๔	+๕.๐๓	๓๓.๗๐	๓๘.๑๔	+๕.๔๔	๓๑.๐๕	๓๕.๒๓	+๔.๑๘	๓.๑๙
ค่าเฉลี่ย	๔๐.๑๙	๓๙.๗๓	-๐.๔๖	๓๘.๘๑	๓๙.๓๒	+๐.๕๙	๓๖.๖๙	๓๕.๖๐	-๑.๐๙	

จากตารางที่ ๒๔ ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบร่วมกันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาคทุกรายวิชา และค่าเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ก็มีผลคะแนนลดลงยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๕.๓๓

**ตารางที่ ๒๕ ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์**

วิชา	ระดับ									
	ประเทศ			ศร.ภาค ๑๗			จังหวัด			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	
ภาษาไทย	๔๑.๑๙	๔๒.๙๕	+๑.๗๖	๔๐.๙๙	๔๒.๔๓	+๑.๴๔	๔๐.๔๓	๔๙.๔๙	+๙.๐๖	-๐.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕	+๑.๙๔	๒๙.๗๑	๓๐.๒๑	+๐.๔๐	๒๙.๑๓	๒๙.๐๒	-๐.๑๑	
คณิตศาสตร์	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙	-๐.๐๘	๒๓.๗๘	๒๓.๗๖	-๐.๐๒	๒๒.๓๖	๒๒.๓๖	๐.๐๐	-๐.๑๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	+๑.๘๗	๓๐.๔๗	๓๒.๗๕	+๒.๒๘	๓๐.๔๗	๓๑.๔๗	+๑.๐๐	+๑.๐๕
ค่าเฉลี่ย	๓๔.๕๖	๓๕.๖๘	+๑.๑๒	๓๓.๘๕	๓๔.๗๘	+๐.๙๓	๓๓.๐๙	๓๔.๙๙	+๑.๑๐	

จากตารางที่ ๒๕ พบร่วมกันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบร่วมกันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๔ รายวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาคทุกรายวิชาหากเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบร่วมกันลดลงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๑.๐๕

**ตารางที่ ๒๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์**

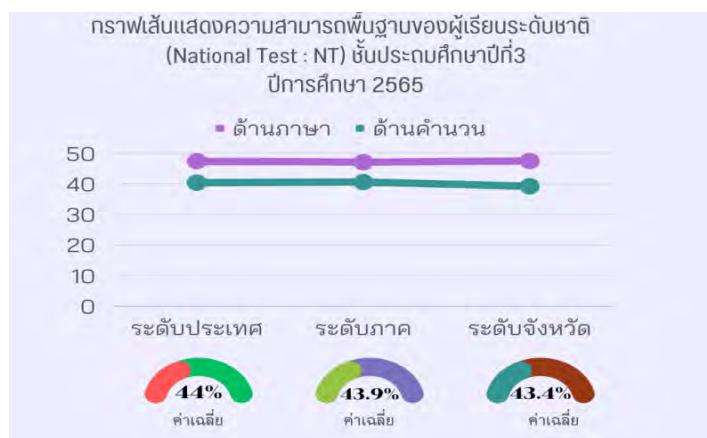
วิชา	ระดับ								
	ประเทศไทย			ศร.ภาค ๑			จังหวัด		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๔๐.๔	๔๔.๐๙	-๒.๓๗	๔๕.๗๘	๔๔.๗๙	-๑.๙๙	๔๓.๔๓	๔๑.๙๙	-๑.๔๔
สังคมศึกษา	๓๖.๘๗	๓๓.๐๐	-๓.๘๗	๓๖.๔๗	๓๒.๙๖	-๓.๔๑	๓๕.๔๙	๓๑.๖๒	-๓.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๖	๒๓.๔๔	-๒.๑๒	๒๔.๖๖	๒๒.๙๓	-๑.๗๓	๒๓.๒๙	๒๑.๘๒	-๑.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๘	๒๑.๖๑	๐.๓๓	๒๐.๖๘	๒๐.๙๖	-๐.๓๘	๑๙.๒๕	๑๙.๒๕	-๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๔	๒๘.๐๘	-๐.๕๖	๒๘.๔๑	๒๘.๐๖	-๐.๓๕	๒๗.๕๐	๒๗.๓๗	-๐.๓๓
ค่าเฉลี่ย	๓๑.๗๕	๓๓.๕๕	๒.๘๐	๓๑.๒๙	๓๗.๒๔	๖.๐๙	๒๙.๘๗	๓๕.๕๑	๕.๖๔

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่าผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดเพชรบูรณ์โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (๕.๖๔) โดยมีวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในได้แก่ รายวิชาภาษาไทย (+๒.๔๔) รองลงมาคือวิชาสังคมศึกษา (+๑.๔๔) นอกจากนี้มีวิชาที่ลดลง ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-๑.๔๔) รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ (-๒.๘๗) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-๑.๓๓) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๒๗ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาคและระดับจังหวัด**

ด้าน	ผลการทดสอบNT		
	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด
ด้านภาษา	๔๗.๔๖	๔๗.๑๓	๔๗.๕๑
ด้านคำนวณ	๔๐.๔๗	๔๐.๖๗	๓๙.๒๙
ค่าเฉลี่ย	๔๗.๘๗	๔๗.๙๐	๔๗.๔๐

จากตารางที่ ๒๗ ผลการทดสอบความความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า จังหวัดเพชรบูรณ์มีค่าเฉลี่ย ๒ ด้านต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับภาค โดยระดับประเทศมีค่าเฉลี่ย ๒ ด้าน เท่ากับร้อยละ ๔๗.๔๖ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๔๗.๙๐ คะแนน และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๔๐ รายละเอียดตั้งแผนภาพที่ ๖



แผนภาพที่ ๖ แสดงกราฟแสดงความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒๙ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ด้าน	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)									
	ประเทศไทย			ศร.ภาค ๑๗			จังหวัด			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	
ด้านภาษา	๔๗.๔๖	๔๖.๑๔	๘.๖๘	๔๗.๑๓	๔๓.๙๙	-๓.๗๘	๖.๔๖	๔๓.๔๐	๖๓.๔๕	๒๐.๐๕
ด้านคำนวณ	๔๐.๔๗	๔๙.๔๔	๙.๙๗	๔๐.๖๗	๔๗.๓๔	๖.๖๗	๓๙.๒๙	๔๗.๔๓	๙.๑๔	๑๙.๑๔

จากตารางที่ ๒๙ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบร่วมในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้านเพิ่มขึ้นทุกระดับ

ตารางที่ ๒๙ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนผลการประเมินการอ่าน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
ด้าน	ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศไทย	สพฐ	สช	อปท.	ตชด
การอ่านออกเสียง	๗๔.๒๕	๗๔.๗๕	๗๗.๓๘	๘๐.๑๓	๗๔.๔๔	๗๒.๙	๖๗.๖๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๖	๗๕.๓๓	๗๗.๑๙	๘๑.๗๓	๗๒.๖๔	๗๔.๖๗	๗๔.๘๐
รวม ๒ ด้าน	๗๙.๒๐	๗๕.๐๕	๗๗.๒๘	๘๐.๙๓	๗๔.๕๓	๗๔.๓๘	๖๓.๒๐

จากตารางที่ ๒๙ พบร่วม ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและ ระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ย ๗๙.๒๐ ตั้งแสดงในแผนภาพที่ ๑-๑๑

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**จังหวัดเพชรบูรณ์**



แผนภาพที่ ๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์

**ตารางที่ ๓๐ แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ**

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๔,๖๒๔	๖๖.๐๕	๑,๘๕๓	๒๑.๗๖	๖๓๗	๗.๔๙	๔๐๐	๔.๖๙
การอ่านรู้เรื่อง	๔,๙๖๔	๗๐.๐๓	๒,๓๓๓	๒๕.๐๔	๓๗๓	๔.๓๗	๔๖	๐.๕๔
รวม ๒ ด้าน	๙,๕๸๘	๖๘.๓๘	๔,๒๘๖	๒๓.๒๙	๖๗๖	๖.๐๗	๑๐๖	๑.๒๕

จากตารางที่ ๓๐ พบร่วมกันนักเรียนในจังหวัดมีคุณภาพการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้านร้อยละ ๖๘.๓๘ ระดับดีร้อยละ ๒๓.๒๙ พบร่วมกันร้อยละ ๖.๐๗ ปรับปรุงร้อยละ ๑.๒๕ ดังแสดงในแผนภาพที่ ๑-๑๒



แผนภาพที่ ๘ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามคุณภาพ

### ตารางที่ ๓๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษา	ประเทศไทย	ศร. ภาค ๑๗	จังหวัด
ปวช.	๔๑.๐๒	๓๘.๒๒	๔๐.๔๙
ปวส.	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

จากตารางที่ ๓๑ พบร่วมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (National Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ สูงกว่าระดับภาค โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๔๑.๐๒ ระดับภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๒๒ และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๔๙ ต่ำกว่าระดับประเทศ และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีการดำเนินการสอบ

### ตารางที่ ๓๒ สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

#### ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET					
	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
ปวช.	๓๘.๕๓	๓๘.๕๑	๔๑.๗๓	๓๖.๕๑	๔๐.๗๗	๔๐.๔๙
ปวส.	๓๖.๓๖	๓๘.๐๒	๔๐	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ	ไม่มีการสอบ

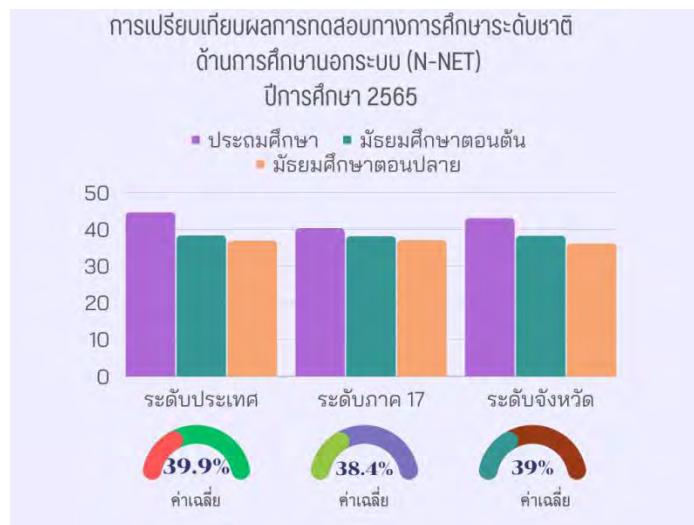
จากตารางที่ ๓๒ สถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ พบร่วมจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการทดสอบฯ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๓๘.๕๓ ถึง ๔๑.๗๓ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๓๘.๐๒ ในระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ร้อยละ ๔๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ในระดับ ปวส. ไม่มีการสอบ

### ตารางที่ ๓๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษาอุตสาหกรรม (N-NET)

#### ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับการศึกษา	ประเทศไทย	ศร. ภาค ๑๗	จังหวัด
ประถมศึกษา	๔๔.๕๒	๔๐.๒๔	๔๒.๕๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๘.๒๖	๓๘.๐๕	๓๘.๑๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๖.๘๙	๓๖.๙๕	๓๖.๐๗

จากตารางที่ ๓๓ พบร่วมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษาอุตสาหกรรม (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศโดยมีค่าเฉลี่ย ในระดับประถมศึกษา ๔๒.๕๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๘.๑๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๖.๐๗ ดังแสดงในแผนภาพที่ ๙

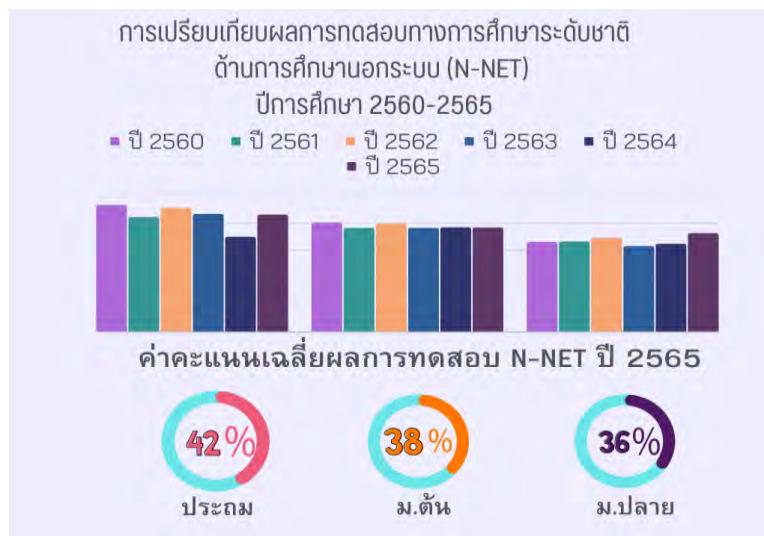


**แผนภาพที่ ๙** แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ด้านการศึกษาอกรอบบ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์

**ตารางที่ ๓๔ สิทธิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษาอกรอบบ (N-NET)  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์**

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET					
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ประถมศึกษา	๔๐.๔๙	๔๗.๐๐	๔๕.๓๔	๔๓.๑๙	๓๔.๗๙	๔๗.๙๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๘.๙๖	๓๘.๐๐	๓๘.๕๖	๓๘.๐๕	๓๘.๒๒	๓๘.๑๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒.๘๘	๓๓.๐๐	๓๔.๓๔	๓๑.๓๖	๓๒.๑๖	๓๖.๐๗

จากตารางที่ ๓๔ สิทธิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาอกรอบบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ พบร่วมหัวจังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการทดสอบฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดระดับประถมศึกษา ๔๗.๙๒ รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๘.๑๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๖.๐๗ ดังแสดงในแผนภาพที่ ๙



แผนภาพที่ ๑๐ แสดงสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษาอกรอบ (N-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ๔. ด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนดด้านการศึกษาจำนวน ๔ ด้านประกอบด้วยด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ประกอบด้วย

### ๔.๑ ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

#### การเข้ารับการศึกษาของนักเรียนต่อประชากร

โดยวิเคราะห์ข้อมูลการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนต่อประชากรตามช่วงวัย อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามช่วงวัย รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๓๕ จำนวนผู้เรียนและอัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	การเข้ารับการศึกษา	จำนวน (คน)		อัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	
		จำนวน ประชากร	ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
๑	สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี) ต่อประชากร กลุ่มอายุ ๓-๕ ปี	๒๖,๙๔๑	๒๔,๐๙๙	๙๙.๔๕	๑๐๐.๐๐
๒	สัดส่วนประชากรอายุ ๖-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับเทียบกับประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี	๘๗,๓๔๓	๘๘,๖๒๗	๙๑.๐๑	๑๐๐.๐๐
๓	สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี	๓๕,๓๔๔	๒๔,๙๙๔	๗๐.๗๐	๙๑.๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

## แหล่งที่มาข้อมูล ระบบสารสนเทศทางการศึกษาของแต่ละสังกัด ประกอบด้วย

๑. ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) สพฐ.
๒. ระบบสารสนเทศสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาห้องถิน (LEC) ห้องถิน
๓. ระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน (PSIS) เอกชน

### ๕.๒ ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี

วิเคราะห์ข้อมูลจากร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนในระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๓๖ จำนวนผู้เรียนและร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน (คน)			ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนฯ	
		ผู้เรียน สังกัด ศธ.	ผู้เรียน สังกัดอื่น	ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย
๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๕,๓๑๖	๕,๗๘๓	๒๐,๐๙๙	๑๐๐	๑๐๐
๒	ระดับประถมศึกษา	๔๗,๒๓๓	๒,๓๓๕	๕๐,๕๖๘	๑๐๐	๑๐๐
๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔,๖๓๒	๔,๙๕๙	๒๙,๕๙๑	๑๐๐	๑๐๐
๔	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญศึกษา)	๑๖,๗๔๑	๖,๔๒๙	๒๓,๑๗๐	๑๐๐	๑๐๐
๕	ระดับ ปวช.๑-๓ (อาชีวศึกษา)	๗,๓๖๑	๑๗๔	๙,๕๓๕	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิย. ๒๕๖๖

### ๕.๓ ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ใน ๕ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๓๗ จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนคณิต O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้เกิน ๕๐	ร้อยละของปี ๒๕๖๕	ร้อยละของปี ๒๕๖๔	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมินเป้าหมาย (แผนชาติ)
ภาษาไทย	๗,๖๓๓	๓,๘๕๑	๕๐.๔๕	๔๑.๙๐	-๑.๔๕	บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	๗,๖๒๙	๘๓๘	๑๐.๙๘	๑๓.๔๘	-๒.๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๗,๖๓๐	๔๕๗	๕.๙๙	๘.๔๔	-๒.๔๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	๗,๖๒๗	๑,๑๗๔	๑๕.๗๙	๘.๐๗	๖.๗๗	บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ ๓๘ จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนคณิต O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้เกิน ๕๐	ร้อยละของปี ๒๕๖๕	ร้อยละของปี ๒๕๖๔	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมินตามเป้าหมาย (แผนชาติ)
ภาษาไทย	๖,๓๒๗	๓๗๑	๕๐.๔๓	๔๙.๑๙	-๑.๓๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	๖,๒๙๖	๓๕๑	๕.๕๘	๖.๕๗	-๐.๙๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๖,๓๓๒	๙๘	๑.๕๕	๒.๘๔	-๑.๒๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	๖,๒๙๐	๒๐๑	๗.๗๐	๓.๓๔	-๐.๑๔	บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ ๓๙ จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนคณิต O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้เกิน ๕๐	ร้อยละของปี ๒๕๖๕	ร้อยละของปี ๒๕๖๔	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมินตามเป้าหมาย (แผนชาติ)
ภาษาไทย	๑,๗๑๖	๔๖๐	๒๖.๘๑	๓๔.๓๙	-๗.๕๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	๑,๗๖๖	๑๓	๐.๗๔	๓.๗๕	-๓.๐๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๑,๗๔๗	๒๕	๐.๓๐	๒.๘๙	-๒.๕๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	๑,๗๐๘	๑๙	๐.๒๑	๑.๓๖	-๐.๑๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สังคมศึกษา	๑,๗๙๑	๑๖	๐.๘๙	๓.๙๘	-๓.๐๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตารางที่ ๔๐ จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน เปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐ  
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		ผลการดำเนินงาน สัดส่วนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน เป้าหมาย (แผนชาติ)			
	รัฐ	เอกชน	รัฐ	:	เอกชน	รัฐ	:	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา (๓ - ๕ ปี)	๑๙,๗๘๕	๖,๒๐๐	๗๕	:	๒๕	๗๐	:	๓๐
ประถมศึกษา	๔๓,๙๘๙	๑๖,๗๔๗	๗๒	:	๒๔	๗๐	:	๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐,๓๘๕	๔,๔๗๔	๘๗	:	๑๓	๗๐	:	๓๐
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>								
- ม.ปลาย สายสามัญ	๑๕,๙๖๕	๑,๔๘๔	๙๒	:	๙	๗๐	:	๓๐
- ม.ปลาย สายอาชีวะ	๔,๙๑๗	๒,๖๒๖	๖๕	:	๓๕	๗๐	:	๓๐
<b>อุดมศึกษา</b>								
ปวส.	๓,๐๕๘	๘๗๘	๗๙	:	๒๑	๗๐	:	๓๐
ปริญญาตรี (ปี ๑ - ปี ๔)	๗,๔๗๙	๑,๒๐๐	๙๖	:	๑๔	๗๐	:	๓๐

**๔.๔ ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)**

**สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา**

วิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ต่อจำนวนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งหมด

**ตารางที่ ๔๑ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖**

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)		ผลการดำเนินงาน สัดส่วน		ค่าเป้าหมาย (แผนจังหวัด)			
	ประเภทสามัญ ศึกษา (ม. ๔ - ๖)	ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.๑ - ๓)	สามัญศึกษา	:	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	:	อาชีวศึกษา
๒๕๖๕	๑๗,๑๖๓	๘,๔๐๕	๖๗	:	๓๓	๕๖	:	๔๔
๒๕๖๖	๑๗,๔๔๙	๗,๕๓๕	๗๐	:	๓๐	๕๔	:	๔๖

## ส่วนที่ ๒

### ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลงก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาข้อมูลแผนระดับที่ ๑ ถึงแผนระดับที่ ๓ ในความสอดคล้องและเชื่อมโยงตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

#### ๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

#### ๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

#### ๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๓.๓ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๔. นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๔.๓ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๔ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔.๕ แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔.๖ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔.๗ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔.๘ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๙ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

#### ๕. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

## ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

### (๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ใน การหล่อ หลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต โดยมีประเด็นย่อที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๒) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๓) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ (๔) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ ช่วง การตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมา ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศโดยมีประเด็นย่อที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (๓) ช่วงวัยแรงงาน

(๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้น ผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใส่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท ครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้าง ความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักรถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางแผนดำเนินของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางแผนพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยมีประเด็นย่อที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) การปรับเปลี่ยน ระบบการเรียนรู้ให้อิ่มต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครู ยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๖) การวางแผนพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (๗) การสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๔) การตระหนักรถึงพหุปัณญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อารที ภาษา ตระรักษ์และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มุ่งเน้นพัฒนาร่วมถึงผู้มี ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษาภูมิคุณภาพที่ดี เช่น ของพหุปัณญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน พหุปัณญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยมีประเด็นย่อที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัณญา ผ่านครอบครัวระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มี ความสามารถในต่างประเทศ ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

(๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้น การสร้างความอุ่นดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐภาคเอกชน ครอบครัว

และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนและการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศโดยมุ่งส่งเสริมการใช้จิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียง และเกียรติภูมิของประเทศไทยเพื่อรับอุตสาหกรรมกีฬา โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้องดังนี้ (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กล้ายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

### (๙) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยเฉพาะกลุ่มประชากรวัยเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาตลอดชีวิต ส่งผลโดยตรงต่อการศึกษาของจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### (๑) เป้าหมาย

๑. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส “ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอ กัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุกรั้นด้ารและยากจนและกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไก ความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน”

(๒) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) สร้างสังคมเข้มแข็ง ที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณธรรม (๒) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๓) สนับสนุนการพัฒนาบุณฑูณทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

#### (๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืนของประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความ มั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีป้องคงและอ่อนเพื่อแผ่นดิน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้

(๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนัก ในเรื่องความมั่นคงและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจริงจังรักภักดีต่อสถาบัน หลัก ของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เน้นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติตามากกว่าประโยชน์ ส่วนตน

(๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่าง ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการ พัฒนาประเทศไทย ๑ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ (๒) การติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

#### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ปลูกฝัง สร้างความตระหนักในสถาบันหลักของชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย การสืบสานศาสตร์พระราช แนวทางตามพระราชดำริและภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่สู่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

### ๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและ ยั่งยืน

#### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้า เกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตร extradition และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อน การเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้ง เชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตร อัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกร มีรายได้สูงขึ้น โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๒) เกษตรปลอดภัย

๓) สังรังความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดรับกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้อื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพัฒนาระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่อื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยว จนเกิดการท่องเที่ยวขาและแนะนำต่อ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) ห้องเรียนเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ห้องเรียนเชื่อมโยงภูมิภาค

(๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการเงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชนหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้านคือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในการเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้า ที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้ามีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้า และการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาลโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) ปรับบทบาทและโฉมการเข้าถึงบริการภาครัฐ

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด ที่มียุทธศาสตร์ด้านการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยว และการสร้างพื้นฐานการเมืองอาชีพและการทำงาน ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

## ๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### (๑) เป้าหมาย

๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คงรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๒. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคม ที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นและมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๒) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๓) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี ของคนไทย

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ปลูกฝังการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

## ๑.๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### (๑) เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง溯ดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจริตและประพฤติมิชอบ

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง溯ดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการ

ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาค ส่วนห้องถัน และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีสร้างประโยชน์สุขแก่ ประชาชน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) การให้บริการสาธารณูปโภคที่ดีมาตรฐานสากลและเป็น ระดับแนวหน้าของภูมิภาค (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณูปโภคต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็น กลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับ ยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่ การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยมี ประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(๓) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลงและมีข้อมูลขนาดใหญ่ สามารถปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มี ความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(๔) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติโดยภาครัฐมีกำลังคน ที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนับสนุนความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคืนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงาน ในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมี ประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนมีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าใน อาชีพ

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ด้วยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษา โดยเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนและทำงานเชิงรุก โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพการศึกษาโดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. แผนระดับที่ ๒

### ๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (๑) ประเด็น (๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ :** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ได้รับการ พัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

###### (๑) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แนวทางการพัฒนา

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตแบบเพียงมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ :** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ปลูกฝังและ พัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา

##### (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

###### (๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย

(๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ :** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน

(๑) แผนย่อของแผนแม่บทฯ (๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความสนใจ

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกรักเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดังนี้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความพร้อมทุกด้าน และตามศักยภาพตามความสนใจ

(๑) แผนย่อของแผนแม่บทฯ (๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

(๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

(๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่

(๔) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ

(๕) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิด สามารถประกอบอาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประชากรวัยเรียน ทั้งด้านสายอาชีพและสายสามัญที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีสมรรถนะ และความพร้อม

## (๒) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดตามความสามารถของพหุปัญญา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและปรับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การtranslate หลักสูตรที่หลากหลาย

### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษา translate หลักสูตรที่หลากหลายของผู้เรียน

### (๓) ประเด็น (๑) ความมั่นคง

#### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ในสถาบันหลักของชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย การสืบสานศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สู่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษา

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย : (๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ชื่อสัตย์ พร้อมรับรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเห็นไว้จริงของคนไทยสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคนให้มีผู้เรียน มีตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

### (๔) ประเด็น (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคนส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า

(๒) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

(๓) พัฒนาบริการแห่งอนาคต

### เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

(๒) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยเฉพาะการพัฒนา นวัตกรรมหรืองานวิจัยที่สอดรับการพัฒนาจังหวัดและประเทศ

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) สร้างความเสมอภาคทางสังคม

(๓) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาค ทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มี การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา หน่วยงานงานทางการศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

(๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๕) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ

(๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สมัยใหม่

(๓) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับ

(๔) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม

(๕) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต

(๖) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

#### เป้าหมายของแผนย่อย :

(๑) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น

(๒) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มี

การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสถานศึกษา หน่วยงานงานทางการศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

#### (๕) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

##### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พοเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

##### แนวทางการพัฒนา

(๒) บูรณาการเรื่องความเชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการ จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

##### (๓) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีความ พร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

#### (๖) ประเด็น (๑๑) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มี ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและทางใจ เป็นพื้นฐานความพร้อมในการเรียนรู้

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการพัฒนา (๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการ มีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม อาทิ พื้นที่ส่วนสาธารณะในชุมชน โครงข่ายเส้นทางสัญจรทางเท้า

และทางจักรยานที่เชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอ่าศัย แหล่งงาน สถานศึกษา และพื้นที่นันทนาการของชุมชน การจัดการพื้นที่สีเขียวของชุมชน

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตร ต่อสุขภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

### (๗) ประเด็น (๑) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคราะห์ภูมิทิกามากขึ้น ด้วยกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมให้มีผู้เรียน มีสุขภาพที่ดีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคราะห์ภูมิทิกามากขึ้น ด้วยกีฬา

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา (๑) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปัจจุบนาลเบื้องต้นได้

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหาร การกีฬา อาสาสมัครกีฬา

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านนันทนาการ ตามความถนัดหรือความสนใจ เฉพาะบุคคล

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านกีฬา เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน

## ๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และ เกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนด เป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิต และบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ความเสี่ยงภายในตัวบริบทโลกใหม่ ดังนี้ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนใน ลักษณะของภาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๓ หมุด หมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยบรรลุนิติภาวะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการ พัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยง กับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๓ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๑ ไทยมีความยกระดับมาตรฐานชั้นรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึง ปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มี ความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมนับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑ การ พัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประยุกต์ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจ ให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐ ควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ และโครงสร้างของภาครัฐให้ดียิ่งขึ้น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็น ดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหาร

ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงภูมาย ระบุเป็น มาตรการภาครัฐให้อิ่มต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อที่ ๔.๒ ยกเลิกภูมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนาภูมายที่อิ่มต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

### ๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยคุกคาม เพื่อร่วมไว้วางใจความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศไทย โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้วางใจผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้วางใจผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักรถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทำงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสำหรับเด็กที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคราะฟ์ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคราะฟ์และไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่อิ่มต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจ

เกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเประบานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

### ๓. แผนระดับที่ ๓

#### ๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมายและแนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) ๒) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ๓) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายใต้ประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ ๒๐ ปี

#### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

#### พันธกิจ

๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทยโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลดภัยสงบสุขและพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อก้าวข้ามกับประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกที่ทันนี้และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศไทยรวมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับด้วยประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### ยุทธศาสตร์ ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

###### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

###### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตระเข็งชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

###### เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

###### แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกรายดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาคังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบทекโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

๔. กว้างขวางและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ๓.๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

### วิสัยทัคค์ของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

“ปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์”

ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) หมายถึง ยุคประเทศไทยสามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูลทุกมุขย์และทรัพยากรอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน

### เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา

๑. เป้าหมายที่ ๒ สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑.๑ ประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคมสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อดิจิทัลอย่างเท่าเทียม

๑.๒ คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นจากการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและบริการสาธารณะ โดยเฉพาะบริการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด ๑) ประชาชนทุกคนต้องสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเฉลี่ยอยู่ในประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๔๐ อันดับแรก

๒. เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาทุกมุขย์สู่ยุคดิจิทัลด้วยการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่ม มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

๒.๑ ประชาชนมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพมีความตระหนักรู้ความเข้าใจ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ (Digital Literacy)

๒.๒ ประเทศไทยมีกำลังคนด้านดิจิทัลที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล และกำลังคนในประเทศให้มีความรอบรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงาน

ตัวชี้วัด ประชาชนทุกคนมีความตระหนักรู้ความเข้าใจทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายที่ ๔ ปฏิรูปกระบวนการทัศน์การทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อให้การปฏิบัติงานไปร่วมกับภาคีและประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระบวนการทัศน์การปฏิบัติงานการบริหารจัดการและการให้บริการของทางภาครัฐเปลี่ยนแปลง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้บริการประชาชน ธุรกิจ และทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพมีความมั่นคงปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด อันดับการพัฒนาด้านรัฐบาลดิจิทัล ในการจัดลำดับของ UN e-Government Rankings อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๔๐ อันดับแรก

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

##### เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ โครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึงทุกหมู่บ้าน

๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และศูนย์การเรียนรู้อิชีทีชุมชน/ศูนย์ดิจิทัลชุมชน มีบริการอินเทอร์เน็ตเข้าถึง ด้วยความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ ขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยเพิ่มขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ ๒ สัดส่วนของธุรกิจ SMEs ไทย ทั้งในภาคเกษตรภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถแข่งขันได้ทั้งในเวทีภูมิภาคและเวทีโลกโดยเพิ่มสัดส่วนของธุรกิจ SMEs และวิสาหกิจชุมชนในการขายสินค้า ออนไลน์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ ประชาชนทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ (Digital Literacy)

ข้อที่ ๒ ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณสุขผ่านระบบดิจิทัล

๓.๑ ประชาชนทุกวัยทั่วประเทศ สามารถเข้าถึงบริการการเรียนรู้ระบบเปิดสำหรับมหาน (MOOC) ได้ตามความต้องการ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล**

เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ บริการภาครัฐตอบสนองประชาชนผู้ประกอบการทุกภาคส่วนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและแม่นยำ

๑.๑ ลดการใช้สำเนาเอกสารในบริการของภาครัฐ (Smart Service)

ข้อที่ ๒ ประชาชนเข้าถึงข้อมูลภาครัฐได้สะดวก และเหมาะสมเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อที่ ๓ มีโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลภาครัฐการจัดเก็บและบริหารฐานข้อมูลที่บูรณาการไม่ซ้ำซ้อน สามารถรองรับการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานและให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล**

เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๑ บุคลากรในวิชาชีพด้านดิจิทัลมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขา ที่ขาดแคลนหรือมีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล

ข้อที่ ๒ บุคลากรผู้ทำงานทุกสาขามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**

เป้าหมายยุทธศาสตร์

ข้อที่ ๓ มีมาตรฐานข้อมูลที่เป็นสากล เพื่อรองรับการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ในการทำธุรกรรม

### ๓.๓ ครอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ครอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ  
ที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ  
ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

#### วัตถุประสงค์รวม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชน  
กลุ่มเป้าหมาย
๓. เพื่อผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ  
ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ <sup>๑</sup> การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา	(๑) อันดับชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๙) (๒) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๓๔) (๓) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ ๓๐)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	<p>(๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>(๒) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕๐)</p>
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<p>(๑) สัดส่วนประชาชนอกรอบบทการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑-ม.๓) อายุ ๖-๑๔ ปี (ไม่เกินร้อยละ ๔)</p> <p>(๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)</li> <li>- ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ ๑๐๐)</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ ๗๙))</li> </ul>

### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>(๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัจจุบัน และ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริม ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>(๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐ คณะกรรมการบริหารจัดการศึกษา ได้แต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยชั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสนับสนุนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครุฑั้งประเทศ รวมไปถึงครุณณะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึง ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน ห้องวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากการที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการขององค์กร งานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นภาระฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทยต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศไทย และสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

## ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประسังค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

## ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยืดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

## ๓.๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### (๑) วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

### (๒) พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

### (๓) ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีคีตธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

#### ๔) เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เข้มแข็งและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

#### ๕) เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑. อันดับชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.) ๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	อันดับที่ ๔๙ ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๗ ร้อยละ ๗
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๔. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กบค./สช./สคบศ./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๕
๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เข้มแข็ง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	๕. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	๖. ผลคละแแนวประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	๘๗ คะแนน
	๗. ผลคละแแนวการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	๔๕๕.๔๑ คะแนน

### ๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๗) ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	๑.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	๑.๑.๑ ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อชั่งสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นประมุข <sup>๑</sup> ๑.๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ ๑.๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๑.๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	๓.๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัจจัย ผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ๓.๑.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลดภัยของผู้เรียนและความเป็น พลเมืองต้นรู้
	๓.๒ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๓.๒.๑ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓.๒.๒ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๓.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๔.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑.๑ สร้างและเพิ่มโอกาสทางการ ศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ๔.๑.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	๕.๑. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๕.๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศเพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	๖.๑ หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๖.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และบริการประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>๖.๒ บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาครัฐเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ</p> <p>๖.๓. กว้างหมาย กว้าง ระเบียบ ประ公示 ข้อบังคับ ได้รับ<sup>การปรับปรุง แก้ไข</sup> หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับ<sup>สถานการณ์</sup></p> <p>๖.๔ ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน<sup>โลกยุคใหม่</sup></p>	<p>๖.๒.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา<sup>ให้เป็นเอกสาร เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน</sup> ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ</p> <p>๖.๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับ<sup>การกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</sup> ในโลกยุคใหม่</p> <p>๖.๓.๒ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกว้างหมาย กว้าง ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ<sup>เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</sup></p> <p>๖.๓.๓ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่าย<sup>การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ</sup> ในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม<sup>พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</sup></p> <p>๖.๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล<sup>ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา</sup> <sup>อื่น เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้ทันต่อ</sup> <sup>การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่</sup></p>

#### ๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของ ประเทศ	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ รักและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละความเขื่อมั่นของประชาชนต่อ <sup>กระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)</sup>	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัย พิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ๆ ฯลฯ) (สช., สกอ., กสภ.)	ร้อยละ ๘๐
	๔. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือ <sup>ด้านการศึกษา</sup> กับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพ <sup>การศึกษาของไทย (สต.)</sup>	ไม่น้อยกว่า ๕๐ งาน/โครงการ/ กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๔. สัดส่วนเป้าหมายอย่างของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่า ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายอย่างทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๖. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ., ศธจ.)	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๗. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ ๘๐
	๘. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ ๙๐
	๙. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น ๕,๐๐๐ คน จากปีฐาน
	๑๐. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช., ศศบศ.)	ร้อยละ ๙๐
	๑๑. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	จำนวน ๑ ระบบ
	๑๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณะ (สนย.)	ร้อยละ ๘๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๑๓. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๔. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	๑๕. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับ <sup>การพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./สำนักงาน ก.ค.ศ./สช./สตพ./กพร.)</sup>	๕ ระบบ
	๑๖. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเขื่อมโยง และ <sup>แลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน (ศทก.)</sup>	๓ ฐานข้อมูล
	๑๗. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ <sup>ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่ (ศธว./ศธจ.)</sup>	ร้อยละ ๙๐
	๑๘. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ <sup>ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)</sup>	ไม่น้อยกว่า ๒๑ ฉบับ
	๑๙. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน <sup>ความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ (กบค.)</sup>	ร้อยละ ๕๐

## ๔. นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แต่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ดังนี้  
รัฐบาลชุดนี้มีนโยบายที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจ ที่ถูกต้อง  
และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการดำเนินงานของ  
ประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไก  
ในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตเพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อม และวางรากฐานอนาคต  
ให้กับคนไทยทุกคน รัฐบาลมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน ได้แก่

กรอบระยะสั้น รัฐบาลมีความจำเป็นที่จะต้องกระตุนการใช้จ่าย จุดประกาย ให้เครื่องยนต์ทาง  
เศรษฐกิจกลับมาเติบโตอีกรound ประกอบกับการเร่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ของประชาชนอย่างเร่งด่วนและ  
รวดเร็ว

กรอบระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชนผ่านการสร้าง  
รายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ให้กับประชาชนทุกคน

นโยบาย ๕ เรื่องหลัก หรือเรื่องเร่งด่วนที่ ๑) เติมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ผ่านดิจิทัล วอลเล็ตเป็นการ  
เติมเงินเข้าไปในระบบเศรษฐกิจอย่างทั่วถึงและกระจายไปทุกพื้นที่ให้หมุนเวียนอยู่ในระบบเศรษฐกิจฐานราก  
เรื่องเร่งด่วนที่ ๒) การแก้ปัญหาน้ำสินทั้งในภาคเกษตร ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน ภาคเกษตร รัฐบาลจะพัก  
หนี้เกษตรกรตามเงื่อนไขและคุณสมบัติที่เหมาะสม ภาคธุรกิจ และประชาชนทั่วไป จะช่วยประคองภาระหนี้สิน  
และต้นทุนทางการเงิน รวมถึงผู้ประกอบการ SMEs - ส่วนกลุ่มอื่นๆ จะเร่งแก้ไขปัญหาน้ำสิน โดยไม่ขัดต่อวินัยทาง

การเงินเรื่องร่างด่วนที่ ๓) ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงานให้แก่ประชาชน ปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต สนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการราคาพลังงานทั้งค่าไฟฟ้า ค่ากําชั่งหุงต้ม และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ในทันทีเรื่องเร่งด่วนที่ ๔) ผลักดันการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และนโยบายเร่งด่วนที่ ๕) คือ การแก้ปัญหาความเห็นที่แตกต่างในรัฐธรรมนูญ ปี๒๕๖๐ เพื่อให้คนไทยมีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น โดยยึดรูปแบบการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นประมุขและไม่แก้ไขในหมวดพระมหากรุณาธิรัตน์

นอกจากนี้ ยังมีนโยบายระยะกลางและระยะยาว ซึ่งแยกย่อยได้อよ่งน้อย ๒๒นโยบาย เพื่อสร้างชีวิตที่ดีกว่าให้กับคนไทยในหลายมิติ ครอบคลุม การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้แก่ ๑) สร้างรายได้ ด้วยการทุตเศรษฐกิจเชิงรุก เร่งการเจรจาครอบความร่วมมือทางการค้าระหว่างประเทศ (FTA) ๒) ปรับปรุงกระบวนการพิจารณาอนุมัติโครงการลงทุน ๓) พัฒนาเศรษฐกิจใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล ๔) พัฒนาเศรษฐกิจการค้าที่ถูกกฎหมายตามแนวชายแดน ๕) ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่ง ๖) สร้างรายได้ภาคเกษตร เพิ่มผลผลิต เพิ่มมูลค่าต่อไร่ ๗) หาตลาดให้สินค้าการเกษตรได้ขายในราคาน้ำเงิน ๘) พัฒนาอุตสาหกรรมประมงให้กลับมาเป็นแหล่งรายได้สำคัญ ๙) เร่งให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดินทำกิน ๑๐) ปลดล็อกกฎหมายที่เป็นข้อจำกัดของประชาชน เช่น สุราพื้นบ้าน ๑๑) กระจายอำนาจในรูปแบบ (ผู้ว่า CEO) ๑๒) เปิดรับแรงงานต่างด้าวและผู้เชี่ยวชาญเข้ามาทำงาน ๑๓) สร้างงาน สร้างรายได้ผ่านการส่งเสริม ๑ ครอบครัว ๑ ทักษะ Soft Power ๑๔) ส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาย่างเป็นระบบ ๑๕) ปฏิรูปการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑๖) ปรับโครงสร้างหน่วยงานความมั่นคงให้ทันสมัย ๑๗) พัฒนากองทัพ เช่น เกณฑ์ทหารแบบสมัครใจ ๑๘) ปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติด ๑๙) แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะฝุ่น PM๒.๕ ๒๐) ยกระดับนโยบาย ๓๐ บาท รักษาทุกโรค ๒๑) ทุกกลุ่มได้รับสวัสดิการโดยรัฐอย่างเท่าเทียม ๒๒) ผลักดันกฎหมายความเท่าเทียม人格ทุกทางเพศ

ในด้านการศึกษา (หน้า ๙-๑๐) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครุฑั้งประเทศ รวมไปถึงครุณณะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของธุรกิจ งาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๕ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การtranslate หนังสือพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ (Aged Society) โดยมีคนสูงวัยมากกว่าอยละ ๒๐ ของจำนวนประชากร ซึ่งจะส่งผลต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการลดลงของสัดส่วนประชากรช่วงวัยทำงาน และมีแนวโน้มที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้สูงวัยที่มากขึ้น เป็นการเพิ่มแรงกดดันต่อฐานะทางการคลังของรัฐบาล ทั้งในเรื่องของสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุข ขณะที่การสร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อมาทดแทน กลายเป็นความท้าทายจากการที่จำนวนเด็กใหม่ในแต่ละปีมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากความท้าทายเชิงปริมาณแล้ว การศึกษาของประเทศไทยมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่สามารถทำงานทำที่ตรงกับสายงาน หรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

## ๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุมกdpiy). ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๙ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อที่ ๔.๕ ขัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากันลุ่มที่ เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกรดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสังคมส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อที่ ๔.๘ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อที่ ๔.๙ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศไทยกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐบาล พัฒนาที่เป็นเกษตรขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

#### **๔.๓ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและ แนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

##### **๑. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

- นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพ จริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพปริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครุภารกิจ

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการ ประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (ยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความปร่องไส ไม่มีการ ซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยึดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทางโทรศัพท์เข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครุและหน่วยใช้ครุ ร่วมกันสำรวจความต้องการครุ ในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาลับมาเป็นครุหรือครุผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครุและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครุ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครุและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนสั้นยิ่งขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครุทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครุและสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครุไทยทั่วประเทศ

๔) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครุ ๑ Tablet)

๔.๑) สนับสนุน จัดทำอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔.๒) สนับสนุนจัดทำแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครุผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ แท็บเล็ต)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกรายการส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดทำอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดทำแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่ มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาพัฒนาการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผล สัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

### ๒) จำnego ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละจำnego หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓) จัดสรรครุภาระบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครุอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

### ๓) ระบบแนะนำการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒) จัดให้มีระบบแนะนำทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

(๑) การจัดทำระบบบัตรรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่ออุดมการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไป พร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

(๒) การจัดทำระบบบัตรผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประยุต์เวลาประยุต์ค่าใช้จ่าย

๔.๓) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบที่เดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบที่เดียวกันแต่ต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๔.๔) จัดระบบบัตรผลรวมความคุ้มค่าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

(๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัด การศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสาน กับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีติดต่อรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั่วภัยในประเทศไทย และต่างประเทศ

๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อ เป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน

และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาได้

๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตรฯ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## ๒. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่แต่งตั้งรัฐสภาพและนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) 燔เสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครุต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

## ๔.๔ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพัฒนาระบบของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญ กับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือจะต้องนำศักยภาพ ต่างๆของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตาม แนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีด ความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศไทย เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ سانสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิต ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา ๔C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง โดยการสร้างระบบนิเวศ เมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตาม แนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาด ของเมือง และการใช้ พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในสังคม และพัฒนาศักยภาพแรงงาน

## เป้าหมายรวม

๑. อัตราการเริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

## แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แนวทางย่อยได้แก่ (๑) พัฒนา Creative Ecosystem (๒) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (๓) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้

๒. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง แนวทางย่อยได้แก่ (๑) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย (๒) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในกระบวนการผลิต (๓) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่อุปทานค่า ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

๓. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้แก่ (๑) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (๒) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (๓) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (๔) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ แนวทางย่อยได้แก่ (๑) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบ บริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน (๒) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว

๔. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย แนวทางย่อยได้แก่ (๑) วางแผนเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน (๒) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค

๕. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน แนวทางย่อยได้แก่ (๑) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๒) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) (๓) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

๖. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าตันน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง แนวทางย่อยได้แก่ (๑) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าตันน้ำ (๒) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ (๓) แก้ไขปัญหาหมอกควัน (๔) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน (๕) เตรียมความพร้อมเพื่อรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

## ๔.๕ แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

### วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศไทย ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตาม มาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นใน ศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ประมาทและรุกราน

### พันธกิจ

๑. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
๒. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๓. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
๔. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
๒. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียน ที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคุ้มครอง
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
๔. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาดินแดน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategy)

๑. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง

๒. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน

๓. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๗. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๘. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

๙. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

### ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข</b>						
๑. จำนวนหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบประชาธิรัฐเพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน	ศธ./ศธ./สพฐ./สช./สกร./อศจ./อปท./พศจ./ตชด./พมจ.				
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</b>						
๓. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๘ ผลงาน	สพฐ./สช./สกร./อศจ./อปท./พศจ./ตชด./พมจ.				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>						
๑๑. สัดส่วนนักเรียนก่อน ประมาณศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี (ดัชนีทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ศธภ./ศธจ./ อปท.
๑๒. ประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประมาณศึกษา เทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ศธภ./ศธจ./ สพฐ./ตชด.
๑๓. ประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม อายุ ๑๒-๑๔ ปี	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	ศธภ./ศธจ./ สพฐ.
๑๔. สัดส่วนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย(สามัญ ศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี ต่อประชากร กลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๕	ศธภ./ศธจ./ สพฐ./อศจ./ ศกร.
๑๕. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย ของคนไทยอายุ ๑๕-๔๙ ปี	๑๐ ปี	๑๐.๒ ปี	๑๐.๔ ปี	๑๐.๖ ปี	๑๐.๘ ปี	ศธจ./สพฐ./ อศจ./สคร.
๑๖. สัดส่วนของผู้เรียน อาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	๔๒ : ๕๘	๔๔ : ๕๖	๔๑ : ๕๔	๔๘ : ๕๒	๔๐ : ๕๐	สพฐ./สอศ.
๑๗. จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ต่าง ๆ *	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒	สพฐ./ศูนย์ การศึกษา พิเศษ				
*โรงเรียนเฉพาะความ พิการ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/ โรงเรียนเรียนรวม						

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี</b>						
๑๔. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	ศธก./ศธจ./สพฐ./สช./สคร./อศจ./อปท./พศจ./ตชด./พมจ.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา</b>						
๑๕. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาที่ดำเนินการสำนักงานดิจิทัลหรือนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๑๐๐	ศธก./ศธจ./สพฐ./สช./สคร./อศจ./อปท./พศจ./ตชด./พมจ.

### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้ใช้เป็นแนวทางการจัดทำงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามข้อกำหนดสำคัญในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

##### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติดอาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคระบาดต่างๆ

- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมาธิศาสนานำเสนอเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง

- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติภัยโรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (On site) ออนไลร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับการสอนแบบใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นต้น

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัยสุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวภาชี

- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากร่วมกัน

- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่

- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา การศึกษาของพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)

- กำกับ ตรวจสอบ ประเมินผล สรุประยุทธ์ ผล ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของ พื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และรับผิดชอบการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพ ผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑**

#### **มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ

- ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทอล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทอล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการ รู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพัฒนาระบบที่สะท้อนการรู้ กติกา มารยาท จริยธรรมกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเตอร์เน็ต

- วิจัยและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โดยยึดความ สอดคล้องกับความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้เป็นไป เพื่อประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศไทย พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลัก เพื่อสร้างผู้เรียนที่มี คุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในโลกศตวรรษที่ ๒๑

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศใน ด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา ฯ โดยบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้ โรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาการ ดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศไทย

- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ใน การพัฒนาがらสังคมของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน

- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนการทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีพระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ

- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้งาน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน

- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญอาชีพ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง

- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไลน์ (On site) ออนไลน์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอโยกย้ายออกจากพื้นที่

- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่nh่างไกลทุกนัดการ และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู

- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะ ในท้องถิ่นห่างไกล

- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครุ ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไลน์ (On site) ออนไลน์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้อุปกรณ์ไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคม ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็ก อกอกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัย กำลังแรงงานและผู้สูงอายุ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และเด็กพิเศษให้สามารถ เข้ารับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจับระดับการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน

- รณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถ เข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวเขตเข็มข่ายแทน

- จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่าง

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชนิรภัยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของ พื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี**

## มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตร กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไป อันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวมรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยง กับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลาย รวมถึงสร้าง เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมพื้นฟู สืบคัน และถ่ายทอดศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษาไว้ จังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความส่ง่ามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษา อย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่ภาคเหนือ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร
- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบที่ หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไลน์ไซต์ (On site) ออนไลร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานี วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริม การศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัด การศึกษาในพื้นที่
- สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมี ประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครุและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### **๔.๖ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐**

#### **ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด**

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อเป็นการเชื่อมโยงและความร่วมมือในการ พัฒนาของจังหวัด กลุ่มจังหวัด ประเทศในกลุ่มนี้ภูมิภาคลุ่มน้ำโขeng ที่ใช้ระบบเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (NSEC) กับระบบเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (EWEC) และระบบเศรษฐกิจ LIMEC กลุ่มประเทศไทย BIMSTEC และ ประเทศไทยที่มีศักยภาพ ในด้านการค้าการลงทุน การศึกษา การสาธารณสุข การเกษตร และการท่องเที่ยว การ ประชุมและการจัดนิทรรศการ โดยมุ่งเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีอยู่และพัฒนาใหม่มาใช้ประโยชน์ ภายใต้เป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัด “เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (NSEC) กับระบบเศรษฐกิจตะวันออก – ตะวันตก (EWEC) ที่เข้มแข็ง”

## เป้าหมายการพัฒนา gland จังหวัด

“เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจเหนือ – ใต้ (NSEC)(NSEC)(NSEC)(NSEC) กับระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก – ตะวันตก (EWEC) (EWEC) (EWEC) ที่เข้มแข็ง”

## เป้าประสงค์ของ gland จังหวัด

gland จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ได้กำหนดเป้าประสงค์เพื่อรับเป้าหมายการพัฒนา gland จังหวัดว่า “พัฒนา gland จังหวัดเพื่อความพัฒนาสุขของประชาชน” โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม gland จังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ (ค่าฐานปี ๒๕๖๒=๓๔๖,๘๓๗ ล้านบาท)

๒. มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม gland จังหวัดเฉลี่ยต่อหัวต่อปีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ (ค่าฐานปี ๒๕๖๒=๑๐๒,๙๓๖ บาท)

๓. ค่าตัวชี้วัดความก้าวหน้าของคน (HAI) เนสต์ของ gland จังหวัดต้องไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของปี ๒๕๖๒ (ค่าฐาน=๐.๖๐๐๕ )

## พันธกิจ (Mission)

ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัด gland จังหวัด ประเทศไทย ที่ใช้เส้นทาง ระเบียงเศรษฐกิจเหนือ - ใต้ และเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก - ตะวันตก ให้ประสบผลสำเร็จ

## จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (positioning) ของ gland จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑

๑. การค้าและบริการเชื่อมโยงนานาชาติ

๒. การท่องเที่ยวที่หลากหลาย

๓. การเกษตรและเกษตรแปรรูป

๔. ศูนย์กลางด้านการศึกษาและสาธารณสุข

## ประเด็นการพัฒนาของ gland จังหวัด

๑. ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกเพื่อรับการพัฒนา

๒. การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ

๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครัวเรือน

๕. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

## แนวทางการพัฒนา gland จังหวัด

๑. เสริมสร้างความร่วมมือด้านการค้าและบริการกับจังหวัด gland จังหวัด ประเทศไทยในอนุภูมิภาค ผลักดันให้ gland จังหวัดเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์และการคมนาคมในพื้นที่ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อรับการค้าและบริการ

๒. ยกระดับการท่องเที่ยวกับ gland จังหวัดให้ได้มาตรฐานและยั่งยืน สู่ระดับนานาชาติ จัดทำจุดประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและจุดเช็คอินสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ

๓. ยกระดับการพัฒนาการเกษตรให้เป็นระบบ ตั้งแต่การผลิตที่มีคุณภาพ การแปรรูปที่เพิ่มมูลค่า และการตลาดที่ครบวงจร สนับสนุนการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี เข้ามาใช้ประโยชน์ ขยายพื้นที่ระบบชลประทาน

๔. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับการพัฒนาในทุกด้านของกลุ่มจังหวัด ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาและการแพทย์

๕. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการน้ำ ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบบริหารจัดการเตรียมความพร้อมในภาวะวิกฤติ

#### **๔.๗ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐**

##### **วิสัยทัศน์**

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของกลุ่มจังหวัด บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### **พันธกิจ**

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

##### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ดุษฎีและคุณภาพชีวิต

๓. พัฒนาがらคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

##### **เป้าประสงค์**

๑. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาคอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานของกลุ่ม จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ และของประเทศไทย

๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยภาคี เครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสการศึกษาอย่างเสมอภาค
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กหลากหลาย ออกแบบคันและจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ยากลำบาก
  ๓. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
  ๔. พัฒนาหน่วยงานและองค์กรทางการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สัมมาชีพ
  ๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และ
- ความสามารถ ทางพหุปัญญา
  ๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
  ๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน
  ๙. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

## มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒ ประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. ประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
๔. สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี (ร้อยละ ๘๕)
๕. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ / กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาเต็มตามศักยภาพ (ร้อยละ ๙๕)
๖. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๙๐)

## มาตรการ/จุดเน้น

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายและปัจจัยพื้นฐานให้เพียงพอ กับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน
  - รณรงค์อย่างต่อเนื่องให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ และพัฒนาห้องสมุด ประชาชนให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่
  - พัฒนาค่าอยู่ลูกเสือ เนตรนาวี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบ วินัยแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
  - ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัย แรงงานและผู้สูงอายุ

- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครุ ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไลน์ (On site) ออนไลร์ (On air) ออนไลน์ (Online) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษาสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต**

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรในหน่วยงาน (ร้อยละ ๖๐)

๒ ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๑๐๐)

๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒)

๔. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒)

๕. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒)

๖. สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา (๕๐ : ๕๐)

### มาตรการ/จุดเน้น

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครุ และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน

- พัฒนาครุให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสม กับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง

- พัฒนาผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไลน์ (On site) ออนไลร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่

- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครุ และจรรยาบรรณของวิชาชีพครุ ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครุ อาจารย์ โดยเฉพาะครุในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร และนักเรียนที่เรียนวิชาชีพครุ

- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน นวัตกรรม งานวิจัยและเทคโนโลยี รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ มีความสามารถในการแข่งขันได้ตามคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑**

#### **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

๑. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ด้านการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภาคขึ้นไป (อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ รางวัล)

๒. จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา (อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ รางวัล)

#### **มาตรการ/จุดเน้น**

- ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักรถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่nh่างไกล

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กอุกกาลังคัน อัตราการเข้าเรียน การจัดการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- วิจัย และพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โดยยึดความสอดคล้องและความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีนำเสนอเผยแพร่องค์ความรู้ทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศในด้านงานวิจัยและการศึกษา

- สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

- วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster - based, Area - based)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำทุนทางด้านสังคมและธุรกิจที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี**

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐๐ )

๒ ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม และบริบทของท้องถิ่น โดยมีดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐๐)

### มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ทั้งในระบบ/นอกระบบ

- เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมพื้นที่ และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษาไว้วัฒนธรรมของจังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความส่งงานตามอัตลักษณ์

- ส่งเสริมการใช้ภาษาท้องถิ่นที่หลากหลายควบคู่กับภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของพื้นที่**

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (ร้อยละ ๑๐๐)

### มาตรการ/จุดเน้น

- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและรับผิดชอบการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

## ๔.๔ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรและสินค้าปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยว เพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างมั่นคงของสังคม รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

## ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

๑. เกษตร : การพัฒนาเกษตรปลูกด้วย และเกษตรมูลค่าสูง
๒. ท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา
๓. สังคม/คุณภาพชีวิต : ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. การค้า การลงทุน ศูนย์กลางเชื่อมโยงผ่านแนว :EWECA และ LIMEC
๕. อุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมเกษตรปลูกด้วยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประกอบด้วยแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียน มีตัวชี้วัดดังนี้

๑. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (เทียบกับประชากรวัยเรียน อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี) (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี)

๒. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ - ๔๕ ปี (ปีการศึกษาเฉลี่ยปี ๒๕๖๖ ที่ ๑๐ ปี และเพิ่มขึ้นปีละ ๐.๕ ปี จนถึงปีการศึกษาเฉลี่ย ๑๒ ปี ในปี พ.ศ.๒๕๗๐ )

๒. ยกระดับคุณภาพ มีตัวชี้วัด คือ คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

## ๔.๙ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

#### (๑) วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

#### (๒) พันธกิจ

๑. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
๖. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

#### (๓) เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบบของประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยหลักศาสนาพราหมณ์ พระบรมราชโองการ และพระราชนิเวศน์

๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
๖. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### **(๔) ตัวชี้วัดรวม**

๑. ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการขยะในหน่วยงานและสถานศึกษา
๓. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)
๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R4C)
๕. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกรายดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
๖. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร
๗. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชน ท้องถิ่น
๘. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลหรือที่ส่วนราชการกำหนด หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก

#### **(๕) จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**

๑. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิจารณ์ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน) (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๕)
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๕)
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๕. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๖. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมพหุปัญญา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๗. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๓)
๘. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทุกมิติ (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๑)

## ๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
๖. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๕. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดด้วยดังนี้

ข้อ ๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะกรรมการทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
  - (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
  - (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะนำ การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
  - (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
  - (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
  - (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## ๖. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้ วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุนและ บูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างก้าวตามมิตร” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปรับตัวตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและการกิจที่กำหนด ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

### สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๒	๔๔๗,๘๔๓
๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๑	-
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๖	๙๓๔,๕๑๘
๔	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑	๑๙,๓๐๐
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๐
๖	การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๙	๒๔๐,๓๐๐
	รวมงบประมาณ ๖ ยุทธศาสตร์	๓๘	๑,๗๔๖,๔๕๙

### ตารางสรุประายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	ลูกเสือ
โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	ลูกเสือ
โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาไทย (๑๐๑ ปี ยุวชนชาติไทย)	๔๐,๐๐๐	ลูกเสือ
โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม>yุวชนชาติในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	ลูกเสือ
โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่วนพฤกษาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”	๙,๔๐๐	ลูกเสือ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
โครงการ “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	๒๒๖,๗๘๑	ลูกเสือ
โครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”	๖,๐๐๐	ลูกเสือ
โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาภารกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๒๒๐	ลูกเสือ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๖	๒๕,๔๔๐	ลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด		
โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-	นิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑๕,๐๐๐	นิเทศฯ
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	นิเทศฯ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	นิเทศฯ
โครงการส่งเสริมวิถีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา	๗๐,๐๐๐	นิเทศฯ
โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”	๕๐,๕๐๐	นิเทศฯ
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๙๖,๐๐๐	นิเทศฯ
โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๔,๐๑๐	พัฒนาการศึกษา
โครงการนิเทศบูรณ์การสอนความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-	นิเทศฯ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ”	งบประมาณจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๔๙,๐๐๐	ลูกเสือฯ
โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๔๑๑,๒๐๘	นิเทศฯ
โครงการ “อบรมครุ Gen-Z ครุยุคใหม่ใส่ใจเพื่อเด็ก”	๑๔,๙๐๐	พัฒนาการศึกษา
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education	๑๕,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๗,๕๐๐	นิเทศฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>		
โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชนูเคราะห์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๙,๓๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
โครงการ วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๖ ศธจ.เพชรบูรณ์	-	กลุ่มลูกเสือฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด</b>		
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐,๔๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๖,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๕,๓๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการ “ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
โครงการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๔,๕๐๐	บริหารงานบุคคล

## ๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เป็นหน่วยงานประสานและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง</li> <li>๒. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาพร้อมขับเคลื่อนติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <b>ด้านผลผลิตและการบริการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๓. ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติราชการสำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>๔. ผลการประเมินองค์กรในระดับสูง</li> </ul> <b>ด้านบุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๕. บุคลากรมีความพร้อม และสมรรถนะสูง วัฒนธรรมการทำงานและเป็นพลังในการปฏิบัติงาน เป็นที่มั่นคง</li> </ul> <b>ด้านงบประมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๖. มีงบประมาณในการทำงานโครงการแบบมุ่งเป้าหมายตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล</li> </ul> <b>ด้านต้นทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๗. มีที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ในเขตชุมชนเมือง ใกล้กับสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานราชการในจังหวัด ทำให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและอาคารสถานที่มีความพร้อม</li> <li>๘. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงฐานข้อมูลที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>๙. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>๑๐. มีเครือข่ายพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา / หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> </ul> <b>ด้านการบริหารจัดการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑๑. มีการแบ่งอำนาจหน้าที่ ภารกิจการจัดการศึกษา ของหน่วยงานในจังหวัดชัดเจน และมีความพร้อมในปัจจัยในการบริหารจัดการ</li> </ul>	<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. รูปแบบการบริหารงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่ตามโครงการที่เน้นการทำงานขององค์กรหลัก เป็นสำคัญ</li> </ul> <b>ด้านผลผลิตและการบริการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาและผลการประเมินด้านการศึกษายังอยู่ระหว่างการพัฒนา</li> </ul> <b>ด้านบุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๕. ทักษะดิจิทัลขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติงานยังต้องได้รับการพัฒนา</li> </ul> <b>ด้านงบประมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๖. การจัดสรรงบประมาณ จำนวนหลายครั้ง ไม่สามารถวางแผนการทำงานให้ครอบคลุมทุกด้าน ตั้งแต่เริ่มต้น</li> </ul> <b>ด้านต้นทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๗. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการบางส่วนยังต้องได้รับปรับปรุงพัฒนา เช่น สถานที่จอดรถ ถนน ไฟส่องสว่าง เป็นต้น</li> </ul> <b>ด้านการบริหารจัดการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๙. ความคาดหวังของหน่วยงานภายนอกและภายนอกกระทรวง ต่อการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยมีอำนาจหน้าที่ และภารกิจตามกฎหมายที่จำกัด</li> </ul>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<b>ปัจจัยด้านสังคม :</b> <p>๑. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่เปิดกว้างทั้งในระดับจังหวัด ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ ส่งผลต่อการรับวัฒนธรรมทั่วการปฏิบัติและวัฒนา เป็นการนำสิ่งที่ดีมาเรียนรู้เพิ่มมุมมองโลกทัศน์ กว้างขึ้นและปรับใช้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. สภาพสังคมและชุมชนในจังหวัดให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เห็นว่า การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ขาดหายไม่ได้</p> <p>๓. ในการเปลี่ยนแปลงของโรคوبัตใหม่ทำให้ประชาชนต้องประกอบอาชีพที่พักอาศัย ผู้ปกครอง มีเวลาให้กับครอบครัวมากขึ้น</p> <p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี :</b></p> <p>๔. เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถบรรลุรวมองค์ความรู้ ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน</p> <p>๕. เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถทำงานนอกสถานที่ได้</p> <p><b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ :</b></p> <p>๗. ระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ เป็นเศรษฐกิจแห่งองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ทางเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลต่อโครงสร้างแรงงานที่เกิดอาชีพใหม่ ทักษะใหม่ ในโลกดิจิทัล เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และการเรียนรู้กับองค์ความรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๘. ผู้ประกอบการจำนวนมากที่มีการพัฒนาองค์การ ให้สอดรับกับเศรษฐกิจยุคใหม่ เป็นโอกาสที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้ประกอบการในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>๙. การสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่ผู้เรียนที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ โดยผู้สอนเป็นผู้แนะนำให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและสร้าง นวัตกรรม องค์ความรู้ ทักษะ การวางแผนอนาคตของผู้เรียนให้ทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๐. ระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ ส่งผลต่อการกระจายรายได้สู่ภาคครัวเรือน สามารถหารายได้จากที่บ้าน</p>	<b>ปัจจัยด้านสังคม :</b> <p>๑. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากสังคมชนบทและสังคมเมืองส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตเกิดระยะห่างระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงการเข้าสู่สังคมออนไลน์ที่เข้าถึงประชากรทุกระดับรวมถึงผู้เรียนที่อาจได้รับค่านิยม วัฒนธรรม ทัศนคติ การปฏิบัติของผู้คนในเชิงลบในสังคมออนไลน์</p> <p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี :</b></p> <p>๒. การรับรู้สื่อในทางที่ผิด การนำสื่อไปใช้ในทางที่ผิด กапример การบูลลี่ (Bully) การหลอกลวง อาชญากรรมทางไซเบอร์ การไม่รู้เท่าทันสื่อส่งผลต่อผู้เรียนในโลกดิจิทัล</p> <p>๓. การสูญเสียของเงิน เกมส์ เกิดทัศนติที่ผิด พฤติกรรมเลียนแบบ และการแบ่งเวลาในการเรียน การใช้ชีวิต ไม่สนใจต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดโอกาสในการเข้าถึงอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการเรียนออนไลน์</p> <p><b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ :</b></p> <p>๕. การปรับตัวของหน่วยงานและสถานศึกษาหาก ไม่มี การปรับปรุงหลักสูตร แนวคิดการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม อาจไม่ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ส่งผลต่อการว่างงานของผู้จบการศึกษา</p> <p>๖. ระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ทางความเหลื่อมล้ำทางการเงินต่อผู้ประกอบการและภาคครัวเรือนและส่งผลต่อความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>๗. สถานะทางเศรษฐกิจในช่วงแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ ส่งผลต่อเศรษฐกิจทั้งประเทศรวมถึงระบบเศรษฐกิจในจังหวัด รวมถึงภาคครัวเรือนที่เป็นผู้ปกครองของผู้เรียนได้รับผลกระทบทางการเงินและสภาพจิตใจ</p> <p>๘. ค่าบริการการใช้อินเตอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีของ การจัดการศึกษาทั้งของสถานศึกษาและของผู้เรียนในการเรียนรู้ เรียนออนไลน์ เป็นปัจจัยที่สร้างภาระแก่ครัวเรือน</p> <p><b>ปัจจัยด้านการเมือง :</b></p> <p>๙. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษา ที่เปลี่ยนแปลงปอยครั้ง และ เสถียรภาพทางการเมือง ส่งผลต่อระบบการศึกษาทางตรงและทางอ้อม</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๑๑. มีเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก - ตะวันตก (East- West Economic Corridor : EWEC) ที่ผ่านจังหวัดเพชรบูรณ์ และเส้นทางรถไฟที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p><b>ปัจจัยด้านการเมือง :</b></p> <p>๑๒. นโยบายรัฐบาล ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพคนไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายด้านการศึกษา จึงถูกกำหนดในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ ของแผนระดับประเทศ</p> <p>๑๓. บทบาทของผู้นำทางการเมืองและนักการเมือง ฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายค้านให้ความสำคัญกับการศึกษา พร้อมทั้งกระตุ้นการทำงานของฝ่ายบริหารถึงข้อดี และข้อบกพร่องของการจัดการศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>๑๔. นโยบายระดับประเทศ ภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดมีนโยบายยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและเพิ่มคุณภาพชีวิตและความอยู่ดีของประชาชน โดยการศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาดังกล่าว</p> <p>๑๕. ระเบียบ กฎหมาย ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ตั้งแต่รัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีเป้าหมายที่การพัฒนาที่ชัดเจน และมีกฎหมายที่ใช้ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะ เอื้อต่อการพัฒนาพร้อมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร</p> <p><b>ปัจจัยอื่น :</b></p> <p>๑๖. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙ และโรคอุบัติใหม่ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ออนไลน์ และการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผ่านสื่อ ส่งผลให้ครูและผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>๑๐. ระเบียบในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู มีการเปลี่ยนแปลงปอยครั้ง ทั้งการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>๑๑. มีการกระจายอำนาจ การจัดการศึกษาในภูมิภาคอย่างจำกัด</p>

## ส่วนที่ ๓

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา โดยได้ศึกษา วิเคราะห์ และบททวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

#### ๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

##### ๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา สร้างเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล”

##### ๒. ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต ประสิทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

##### ๓. เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good Integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)

##### ๔. อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกลยุทธ์มิตร และมีจิตบริการ”

##### ๕. ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

## ๖. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

## ๗. เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เข้มข้นและ บูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

## ๘. ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษา เพื่อความมั่นคงและการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย ร้อยละ ๔๓ (๒) ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ (๓) คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗ (๔) วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗

๓. ร้อยละของเด็กทดลองและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- อายุ ๖ - ๑๔ ปี (การศึกษาภาคบังคับ)

- อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี (ม.ปลาย)

๔. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบการ บริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคุณภาพการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการโดยรวม ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลคุณภาพการประเมิน OIT ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

## ๙. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ๒. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

### ๑๐. ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง	๑.๑.๑ ส่งเสริมหน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อร่างไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <sup>๑</sup> ๑.๑.๒ พัฒนาศักยภาพบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการร่วงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <sup>๒</sup> ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ๆฯ) ๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาがらสังคม รองรับความสามารถในการแข่งขัน	๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	๔. มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
		๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันของจังหวัด	๕. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนา ความรู้ ๑) ทักษะด้านอาชีพ ๒) ความรู้ เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัย ๓) ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด	ร้อยละ ๗๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ <sup>๑</sup> คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	๓.๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนา <sup>๑</sup> ศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ใน <sup>๑</sup> รูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่	๖. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทัน <sup>๑</sup> การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
			๗. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <sup>๑</sup> ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน <sup>๑</sup> พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
			๘. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผล การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย <sup>๑</sup> แห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก)	ร้อยละ ๘๔	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
			๙. ร้อยละนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับ <sup>๑</sup> ม.๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน <sup>๑</sup> มากกว่าร้อยละ ๕๐ ใน ๔ วิชาหลัก <sup>๑</sup> (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๗ ร้อยละ ๗	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			๑๐. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา <sup>เพิ่มขึ้น</sup> ตอนปลาย เพิ่มขึ้น	เพิ่มน้อยละ <sup>๓.๕</sup> จากปี การศึกษา <sup>๒๕๖๕</sup>	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
			๑๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนา <sup>เพิ่มขึ้น</sup> ทักษะผู้เรียนที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษ <sup>ที่ ๒๑</sup>	ร้อยละ <sup>๑๐๐</sup>	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
			๑๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา <sup>เพิ่มขึ้น</sup> ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือ <sup>เพิ่มเต็มลดลง</sup>	ไม่เกิน <sup>๘</sup> ร้อยละ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
			๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ <sup>เพิ่มขึ้น</sup> เพื่อการสื่อสาร (มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยม ศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์ <sup>มาตรฐาน</sup> มาตรฐานจังหวัดโดยการประเมินของครุผู้สอน	ร้อยละ <sup>๒๕</sup>	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
			๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตาม <sup>เพิ่มขึ้น</sup> มาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)	ร้อยละ <sup>๒๕</sup>	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
			๑๕. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา <sup>เพิ่มขึ้น</sup> ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ <sup>เพิ่มขึ้น</sup> ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนพามเมือง เสียงสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตร <sup>เพิ่มขึ้น</sup> เรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น	ร้อยละ <sup>๑๐๐</sup>	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			๑๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	ร้อยละ ๖	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	๓.๑.๒ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้		๑๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน
			๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education)	ร้อยละ ๔๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน
๓.๒ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓.๒.๑ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		๑๙. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (๑) ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทางอย่างน้อย ๒ หลักสูตร (๒) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๔๕	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๔.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑.๑ สร้างและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและ เท่าเทียม	๒๐. ร้อยละของครู อาจารย์ ผู้สอน ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะ <sup>ภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</sup>	ร้อยละ ๔๕	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
			๒๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับวิทยฐานะ หรือตำแหน่ง <sup>ทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ชำนาญการพิเศษขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป) ในปีงบประมาณ นั้น</sup>	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
			๓.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนา <sup>การศึกษาที่มีคุณภาพ</sup>	๒๒. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือ <sup>สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษา<sup>ในจังหวัดที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือ<sup>ชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณะ</sup></sup></sup>	๑๕ ผลงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๕.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๕.๑.๑ สร้างและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง <sup>การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและ เท่าเทียม</sup>	๒๓. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ <sup>การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น</sup>	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนา <sup>การศึกษา</sup>
			๒๔. ร้อยละของเด็ก tah ล้นและเด็กอก <sup>กลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ ๖-๑๕ ปี (การศึกษาภาคบังคับ) - อายุ ๑๕-๑๗ ปี (ม.ปลาย)</sup>	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนา <sup>การศึกษา</sup>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			๒๕. อัตราการเข้าเรียนจำแนกตามระดับ <sup>(๑) ปฐมวัย ประถมศึกษา ม.ต้น<sup>(๒) มัธยมศึกษาตอนปลาย</sup></sup>	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๗	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
			๒๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเทียบกับผู้เรียน ในระดับก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
			๒๗. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากร ๑๕-๔๙ ปี ของจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐ ปี	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
		๔.๑.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	๒๙. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบ กับผู้เรียนสามัญศึกษา	๔๗:๕๓	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
			๒๙. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	๕.๑. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๕.๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๓๐. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาฯ และ กิจการนักเรียน
			๓๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลัก ศาสนาพระรัตนตรัตน์ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พولิเพียงสุการปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาฯ และ กิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๖.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ล้ำ超ของความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๖.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน	๓๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
	๖.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๖.๑.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ ๖.๑.๔ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต	๓๓. มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน ๓๔. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓๕. ผลคะแนนการประเมิน OIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑ ฐานข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน ๔๐ คะแนน ๔๐ คะแนน	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอี้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๖.๓.๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอี้ม เพื่อยกระดับชีวิตสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๖.๓.๕ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอี้ม เพื่อยกระดับชีวิตสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๓๖. มีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓๗. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) มีฐานข้อมูลและสารสนเทศของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑ ฐานข้อมูล ๑ ฐานข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
			๒) มีแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) ร้อยละของการให้บริการด้านการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ให้กับบุคลากรทาง การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	มี แผนพัฒนา บุคลากรฯ ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน บุคคล

## ส่วนที่ ๔

### สรุปงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในการปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๙๗,๘๐๑ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔,๖๙๗,๘๐๑	
๑. งบดำเนินงาน	๓,๓๗๗,๑๘๖	
๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ แยกเป็น	( ๑,๗๖๓,๘๔๐ )	
๑) ค่าเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก	๒๓๐,๐๐๐	
๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๖,๐๐๐	
๓) ค่าถ่ายเอกสาร	๗๐,๗๐๐	
๔) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)	๒๔๙,๒๐๐	
๕) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ ๑ คน	๑๖๐,๐๐๐	
๖) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	๑๑๔,๐๐๐	
๗) ค่าจ้างแม่บ้าน	๑๑๔,๐๐๐	
๘) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๔๒๔,๓๐๐	
๙) ค่าใช้สอยอื่น ๆ ตามความจำเป็นของหน่วยงาน ( เช่น ค่าใช้จ่ายในการประชุม )	๓๕,๗๔๐	
๑๐) ค่าวัสดุ	(๒๓๙,๘๐๐)	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๓,๘๐๐	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๘๖,๔๐๐	
- ค่าน้ำดื่ม	๙,๖๐๐	
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	(๔๖๗,๑๐๖)	
๑) ค่าไฟฟ้า	๒๖๕,๓๐๐	
๒) ค่าน้ำประปา	๑๘,๐๐๐	
๓) ค่าโทรศัพท์	๔๒,๐๐๐	
๔) ค่าไปรษณีย์	๕๐,๐๐๐	
๕) ค่าอินเทอร์เน็ต	๙๑,๘๐๖	

โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
๑.๓ ค่าเช่าบ้าน	๘๗๘,๑๐๐	
๑.๔ งบประมาณในการจัดทำโครงการของหน่วยงาน ดังนี้ ๑) โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา (อุทัยธานี) ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์" ๓) โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research :PAR) การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ๔) โครงการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา ๕) โครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ๖) โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๗) โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา (นครนายก) ๘) โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรับต่อสภาพวิกฤต (เหตุการณ์อัคคีภัย) ๑.๕ ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามเงินอุดหนุน จัดตั้ง การเรียน การสอน โรงเรียนเอกชน	๑๔,๕๘๐ ๒๐,๘๕๐ ๒๐,๔๓๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๘,๒๔๐ ๑๗,๔๑๐ ๖,๖๗๐ ๖,๐๐๐ ๕๔,๔๐๐	
<b>๒. งบลงทุน</b>	-	
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	
๒.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	
<b>๓. งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>๗๔๒,๕๐๐</b>	
๓.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	
๓.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในศึกษาธิการจังหวัด	๓๙,๕๐๐	
๓.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	
๓.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับขั้นเคลื่อนการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๘๐๐	
๓.๕ โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐	
๓.๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๑๘,๐๐๐	
๓.๗ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๔๐,๐๐๐	

โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
๓.๔ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	
๓.๕ ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๑๒,๐๐๐	
๓.๑๐ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด		
๑) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวชนชาติไทย ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	
๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประกวดระเบียบແຂວງลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด	๒๕,๐๐๐	
๓) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	
๔) โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวชนชาติ และกิจการนักเรียน	๑๒,๐๐๐	
๓.๑๑ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๓.๑๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	๑๐,๐๐๐	
๓.๑๓ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน	๑๑,๒๐๐	
๓.๑๔ ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๖,๕๐๐	
๓.๑๕ ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการ ประเมิน PISA ในระดับจังหวัด	๕๘,๐๐๐	
๓.๑๖ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบ	๔,๐๐๐	
๓.๑๗ ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	๙,๕๐๐	
๓.๑๘ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็น ของพื้นที่แต่ละจังหวัด	๓๐,๐๐๐	
๓.๑๙ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒	๕,๐๐๐	
<b>๔. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>๕๙,๑๙๐</b>	
๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐	
๔.๒ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการยุวชนชาติบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	
๔.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	๖,๑๙๐	

โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
<b>๕. เงินกองงบประมาณ</b>	<b>๔๖๑,๘๙๕</b>	
๕.๑ โครงการประกวดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก”	๑๐๐,๐๐๐	
๕.๒ โครงการ จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๖๑,๘๙๕	

## ๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสทรงครองราช位 ๖ รอบ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทักษะที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย	๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทักษะที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่า ๙๐% ๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่า ๙๐% ๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีความรักและเหตุทุนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกคล้องระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๑๘,๐๐๐	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๑	๑	๑
๑.๑ กิจกรรมหลัก คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง	๓) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน							

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของห้องถังและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในห้องถังและชุมชนของตนเอง	การศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของห้องถังและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในห้องถังและชุมชนของตนเอง							
๒. โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑) มีคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๑	๑	๑
๒.๑ กิจกรรมหลัก ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๖	๒) การนำเข้าข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS อ่าย่างมีประสิทธิภาพ	๒) การนำเข้าข้อมูลในจำนวน ๑ ครั้ง						
๒.๒ กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”	๓. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๓) มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS	๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว คาดัชนีผลลัพธ์ที่ตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๑๐๐ จากทุกสถานศึกษา และคาดัชนีผลลัพธ์ที่ตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๕						
๒.๓ กิจกรรมหลัก จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๔. เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔) วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรค ทุกดีือน							
๒.๔ กิจกรรมหลัก บูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
			(๕) สถานศึกษาทุกสังกัด มีการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข						
๓. การป้องกันและช่วยเหลือ เหตุวัยพิบัติในสถานศึกษา ๓.๑ กิจกรรมหลัก ดำเนินการ โครงการการป้องกันและ ช่วยเหลือเหตุวัยพิบัติใน สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริม หลักสูตรการเรียนการสอน เกี่ยวกับการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมหน่วยงาน และบุคลากรให้มีบทบาท ในการจัดการลดความเสี่ยง จากสาธารณภัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการความรู้และการสร้าง จิตสำนึกระกับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ประชาชนให้มีส่วนร่วมใน การป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย	ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสำราญราษฎร์ วิทยาและนักเรียน ลดความเสี่ยงจาก สาธารณภัย กรณีเกิด เหตุวัยพิบัติ	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสำราญราษฎร์ วิทยาและนักเรียน ลดความเสี่ยงจาก สาธารณภัย กรณีเกิด เหตุวัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	๑	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๔. โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรับต่อสภาวะวิกฤต (เหตุการณ์อัคคีภัย) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑. เพื่อให้หน่วยงานข้าราชการและบุคลากรได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตและลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ	หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตและลดผลกระทบและการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ	หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตและสามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ (เหตุการณ์อัคคีภัย) จำนวน ๑ ครั้ง	๖,๐๐๐	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	๑	๑
๔.๑ กิจกรรมหลัก : จัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรได้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย								
๔.๒ กิจกรรมหลัก : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกระ霆ห้ามข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย								
	๔. เพื่อให้ประชาชนเจ้าหน้าที่ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงานแม้หน่วยงานต้องเผชิญกับ								

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	เหตุการณ์รายแรงและส่งผล <sup>๗</sup> กระทบจนทำให้การ ดำเนินงานต้องหยุดชะงัก								

๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑) เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาที่ ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่อง ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบ บูรณาการอย่างน้อย <sup>๑</sup> จังหวัดละ ๓ หลักสูตร	๕๐,๐๐๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๑	๒,๓	
๑.๑ กิจกรรมหลัก การประชุม <sup>๒</sup> สร้างการรับรู้ เข้าใจเกี่ยวกับ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร และสหท้อนผลการดำเนิน โครงการ	๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนา <sup>๓</sup> ระบบการเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัล <sup>๔</sup> แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา <sup>๕</sup> เพื่อสร้างอาชีพ	จังหวัดละ ๓ หลักสูตร							
๑.๒ กิจกรรมหลัก จัดเวทีลง นามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ <sup>๖</sup> MOU									
๑.๓ กิจกรรมหลัก ดำเนินการ ตามกระบวนการพัฒนา <sup>๗</sup> หลักสูตร CLC									
๑.๔ กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑.๕ กิจกรรมหลัก ประชุม นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ จังหวัด/ภาค ซึ่งมีการ สังเคราะห์แนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice)									

**๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑. โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมและ บูรณาการตามบริบท หน่วยงานในพื้นที่	๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑) จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาทุก ระดับทุกประเภทโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการสอดคล้อง ตามบริบทหน่วยงานใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๕๐,๘๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๑.๑ กิจกรรมหลัก การส่งเสริม การเสริมสร้างคุณลักษณะ ลูกพ่อขุนผ้าเมือง	(๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาแบบบูรณาการ และการดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(๒) จังหวัดมีการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาแบบบูรณาการ และการดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(๒) รูปแบบ/แนวทาง ๒) ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผ้า เมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)						
๑.๒ กิจกรรมหลัก การส่งเสริม การจัดการเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ <sup>๑</sup> ด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่าน หนังสือแท็ก) ของผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์		(๓) ผู้เรียนใหม่มี คุณลักษณะผู้เรียน จังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูก พ่อขุนผ้าเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	(๓) ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและ						
๑.๓ กิจกรรมหลัก การส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนด้าน <sup>๒</sup> การสื่อสารภาษาอังกฤษ		(๔) ผู้เรียนมีระดับที่อ่าน หนังสือไม่ออก เชียน ไม่ได้ อ่านหนังสือไม่ แตกต่อ							
๑.๔ กิจกรรมหลัก การจัด มหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ๓ กิจกรรม									
๑.๕ กิจกรรมหลัก สรุประยุทธ์ โครงการ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
			๓) ผู้เรียนมีทักษะ <sup>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</sup>	จัดการเรียนการสอน <sup>ท่องถิ่น</sup> ๔) ร้อยละของผู้เรียน <sup>จังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แทรกลดลง</sup> ๕) ร้อยละของผู้เรียน <sup>จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</sup>					
๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ ๒.๑ กิจกรรมหลัก การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์	๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน <sup>๒) ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ</sup> ๓) เกิดเครือข่ายการพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่าง	๔๐,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๒.๒ กิจกรรมหลัก การส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครอง นักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา เด็กปฐมวัยรวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มี ความรู้ความเข้าใจและมี คุณภาพตามมาตรฐาน	๒. เด็กปฐมวัยรวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มี ความรู้ความเข้าใจและมี คุณภาพตามมาตรฐาน							

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
โดยใช้เทคนิค Think -Pair- Share” ๒.๓ กิจกรรมหลัก การนิเทศ แบบบูรณาการโดยใช้ แอพพิเจ้น Zoon ๒.๔ กิจกรรมหลัก การคัดเลือก รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผลงานระดับจังหวัด)	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๓. เพื่อพัฒนาเครือข่าย ขับเคลื่อนการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่อย่าง บูรณาการทุกภาคส่วนโดย สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่	มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	บูรณาการทุกภาคส่วนโดย สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่						
๓. โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” ๓.๑ กิจกรรมหลัก การประชุม ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๓.๒ กิจกรรมหลัก การพัฒนา สถานศึกษานำร่อง	๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และ การนิเทศการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง ๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรม การศึกษาของสถานศึกษา นำร่อง อย่างบูรณาการ	๑) เพื่อพัฒนา แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ๒) สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมการบริหาร จัดการศึกษา ๓) จัดการเรียนรู้ และ การนิเทศภายใน บูรณาการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑) จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ๒) สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมการบริหาร จัดการศึกษา ๓) จังหวัดมีเครือข่าย บูรณาการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔๐,๐๐๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๓.๓ กิจกรรมหลัก การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินงานของสถานศึกษา นำร่อง	ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง		ความร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง						
๓.๔ กิจกรรมหลัก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ คัดเลือก Best Practice									
๓.๕ กิจกรรมหลัก การสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ									
๔. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research : PAR) ในการพัฒนากรอบ หลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์	(๑) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของ สถานศึกษาและท้องถิ่น (๒) เพื่อพัฒนากรอบ หลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์	(๑) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาใน จังหวัดเพชรบูรณ์มี แนวทางการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา (๓) เพื่อจัดทำคู่มือแนว ทางการนำกรอบหลักสูตร ท้องถิ่นเพชรบูรณ์ไปใช้	(๑) ร้อยละ ๘๐ หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์มีแนวทางการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการ เรียนการสอนที่สอดคล้อง กับความสนใจและบริบท ของท้องถิ่น (๒) ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียน	๒๐,๔๓๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๔.๖ กิจกรรมหลัก ศึกษาสำรวจ รวมรวม สังเคราะห์ข้อมูลจาก เอกสาร และการสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง									
๔.๗ กิจกรรมหลัก การดำเนินการจัดทำกรอบ หลักสูตรท้องถิ่น									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๔.๔ กิจกรรมหลัก เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) พิจารณา เห็นชอบ ประกาศและกรอบ หลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ๔.๕ กิจกรรมหลัก สรุป รายงานการวิจัย และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์									
๕. โครงการประกวดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” ๕.๑ กิจกรรมหลัก การประกวด ภาพ “ศรีเทพเมืองมรดก โลก”	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ มีความสนใจทางด้านศิลปะ <sup>๑</sup> ได้มีโอกาสในการแสดง ความสามารถต่อ สาธารณะ ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ และได้ใช้เวลาให้เป็น <sup>๒</sup> ประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ของจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วน ร่วมในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนการท่องเที่ยว อุทยานประวัติศาสตร์ศรี เทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ได้รับการประกาศเป็นมรดก โลกแห่งใหม่ <sup>๓</sup>	นักเรียนสมัครเข้าร่วม การประกวดภาพ จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนเข้าร่วมการ ประกวดภาพ จำนวน ๘๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๖. โครงการฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมี จิตสาธารณะกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและ	๑. เด็กในจังหวัด เพชรบูรณ์เข้าร่วม <sup>โครงการฯไม่น้อยกว่า</sup> จำนวน ๓๐๐ คน ๒. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์เข้าร่วม <sup>กิจกรรมไม่น้อยกว่า</sup> ร้อยละ ๘๐	๑. เด็กในจังหวัด เพชรบูรณ์เข้าร่วม <sup>โครงการฯไม่น้อยกว่า</sup> จำนวน ๓๐๐ คน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์เข้าร่วม <sup>กิจกรรม</sup>	๓๐,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนา <sup>การศึกษา</sup> )	๓	๓	๓
๖.๑ กิจกรรมหลัก กิจกรรมจัด งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	จิตสาธารณะกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ที่เป็น <sup>ประโยชน์ต่อตนเองและ</sup>								
๖.๒ กิจกรรมหลัก ประเมินผล โครงการสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ต่อสังคม  ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ เด็ก เยาวชน รักครอบครัว <sup>รักชาติ ยึดมั่นในสถาบัน</sup> ชาติ ศาสนา และ <sup>พระมหากษัตริย์ และการ</sup> ประคองในระบบ <sup>ประชาธิปไตย อันมี</sup> พระมหากษัตริย์ทรงเป็น <sup>ประมุข</sup>								
	๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำ <sup>ห้องถัน ในจังหวัด</sup> เพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กร <sup>ต่างๆ เข้ามาส่งเสริม</sup> สนับสนุนการจัดกิจกรรม <sup>เพื่อพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น</sup>								

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๗. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑) เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจัดทำเครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามภูมิประท่วง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	โรงเรียนทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับ <sup>เพชรบูรณ์</sup> การนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความ เข้าใจ เสนอแนะ <sup>เพชรบูรณ์</sup> การดำเนินการเกี่ยวกับ <sup>เพชรบูรณ์</sup> การประกันคุณภาพ การศึกษา ตาม <sup>เพชรบูรณ์</sup> ภูมิประท่วงการประกัน คุณภาพการศึกษา <sup>เพชรบูรณ์</sup> ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามภูมิประท่วง <sup>เพชรบูรณ์</sup>	โรงเรียนทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับ <sup>เพชรบูรณ์</sup> การนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ <sup>เพชรบูรณ์</sup> เสนอแนะ การ <sup>เพชรบูรณ์</sup> ดำเนินการเกี่ยวกับการ <sup>เพชรบูรณ์</sup> ประกันคุณภาพการศึกษา <sup>เพชรบูรณ์</sup> ตามภูมิประท่วงการ <sup>เพชรบูรณ์</sup> ประกันคุณภาพ <sup>เพชรบูรณ์</sup> การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	- (บูรณาการ กับโครงการ IFTE)	-	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๗.๒ กิจกรรมหลัก นิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการ ดำเนินการตามภูมิประท่วงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	๗.๒ กิจกรรมหลัก นิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการ ดำเนินการตามภูมิประท่วงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖								
๗.๓ กิจกรรมหลัก จัดทำ รายงานผล การติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการ ตามภูมิประท่วงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๘. ส่งเสริมสนับสนุน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๘.๑ กิจกรรมหลัก ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำโครงการ และแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการขับเคลื่อน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสู่การปฏิบัติ จริงในสถานศึกษา	โรงเรียนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ เครื่องมือ <sup>*</sup> และแนวทาง การ ขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนสามารถจัดการ เรียนการสอนเพื่อ <sup>*</sup> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	ศธ.จ.  *บูรณาการกับ <sup>*</sup> โครงการ IFTE	๓	๓	๓
๘.๒ กิจกรรมหลัก จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของในจังหวัดเพชรบูรณ์								
๘.๓ กิจกรรมหลัก วิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖									
๘.๔ กิจกรรมหลัก จัดทำแผน และแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๙. โครงการนิเทศบูรณาการ สานความร่วมมือสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้ครุ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามบริบทของสถานศึกษา	๑) ครูผู้สอนในสังกัดมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑	๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับ การพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนรู้ในเชิงรุก ๒) ครูได้รับการการ พัฒนาให้สามารถ	-	-	ศธ.จ.	๗	๗	๗
๙.๑ กิจกรรมหลัก พัฒนาครุให้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบบูรณาการเชิงบวกตาม บริบท	๒. เพื่อพัฒนาครุให้มีความรู้ ความเข้าใจและมี ความสามารถในการออกแบบ รายวิชาและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ความรู้ความเข้าใจและมี ความสามารถในการออกแบบ ออกแบบรายวิชา รายวิชา เพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ความรู้ความเข้าใจ ความเข้าใจสามารถ ออกแบบรายวิชาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	*บูรณาการ จากโครงการ ต่าง ๆ ของ สำนักงาน	*บูรณาการ จากโครงการ ต่าง ๆ ของ สำนักงาน	เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)			
๙.๒ กิจกรรมหลัก พัฒนาครุให้ มีความรู้ ความเข้าใจและมี ความสามารถในการออกแบบ รายวิชาและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับ ดูแลให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือครุ	ศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับ ดูแลและอำนวยการ ให้ครุออกแบบรายวิชา หรือกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและสามารถ นำไปจัดกิจกรรมผู้เรียน ๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครุออกแบบ รายวิชาหรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และการ นำไปจัดการสอนหรือ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน	ทุกแห่งมีความรู้ความ เข้าใจสามารถกำกับดูแลและ อำนวยการให้ครุออกแบบ รายวิชาเพิ่มเติมหรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปจัดการ สอนหรือจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียน						
๙.๓ กิจกรรมหลัก พัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความ เข้าใจสามารถกำกับดูแล อำนวยการให้คำแนะนำหรือ ช่วยเหลือครุ (นิเทศ)			๕) ศึกษานิเทศก์ ให้ คำแนะนำหรือช่วยเหลือ ครุให้มีความรู้ในการ ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑๐. โครงการ วันคล้ายวัน สถาปนากาชาดไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑. เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ระเบียบวินัย มีความรักชาติ	๑. สมาชิกyuวากาชาด และผู้บังคับบัญชา yuวากาชาด จำนวน ๓๐๐	๑. สมาชิกyuวากาชาดและ ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด จำนวน ๓๐๐ คน จาก สถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน	๓๐,๐๐๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ yuวากาชาด และกิจการ นักเรียน)	๓	๓	๓
๑๐.๑ กิจกรรมหลัก ดำเนิน โครงการพิธีสวนสนาม กล่าวคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญ ประโยชน์	๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด และสมาชิกyuวากาชาด ได้ ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้ กำเนิดกิจการyuวากาชาด ความสำคัญของกิจกรรมyuว ากาชาด มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริม กิจการและyuวากาชาด ๓. เพื่อให้สมาชิกและ ผู้บังคับบัญชา yuวากาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและ นำไปเป็นวิถีในการดำเนิน ชีวิตต่อไป ๔ เพื่อให้สมาชิกyuวากาชาด ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด มีจิตสำนึกรักการอุทิศตน บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ มีความเอื้อ	๒. เพื่อให้สมาชิกyuวากาชาดและ ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด จำนวน ๓๐๐ คน จา กสถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน ๓. สมาชิกyuวากาชาดและ ผู้บังคับบัญชา yuวากาชาด จำนวน ๓๐๐ คน จาก สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ๔. เพื่อให้สมาชิกyuวากาชาด ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด มีจิตสำนึกรักการอุทิศตน บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ มีความเอื้อ	๒. สมาชิกyuวากาชาดและ ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด จำนวน ๓๐๐ คน จาก สถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วม พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน ๓. สมาชิกyuวากาชาดและ ผู้บังคับบัญชา yuวากาชาด จำนวน ๓๐๐ คน จาก สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ๔. เพื่อให้สมาชิกyuวากาชาด ผู้บังคับบัญชาyuวากาชาด มีจิตสำนึกรักการอุทิศตน บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ มีความเอื้อ						

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	อาثارพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและ โอกาสที่จะอำนวย								
๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑) เพื่อออกตรวจเฝ้าระวัง สถานการณ์และปัญหา ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาตามแผนปฏิทิน การออกตรวจในช่วง เทศกาลและวันสำคัญ ประจำปี ร่วมกับเครือข่าย ๒) เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียน และนักศึกษา ให้มี พุทธิกรรมที่เหมาะสมกับ สภาพและวัย ทั้งใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา	๑) จำนวนครั้งในการ เฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	๑) การเฝ้าระวังปัญหา ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา โดยศูนย์ เสารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการ นักเรียน)	๓	๓	๓
๑๑.๑ กิจกรรมหลัก จัดประชุม คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัด/เจ้าหน้าที่ศูนย์เสารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง									
๑๑.๒ กิจกรรมหลัก ดูแล ช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	๓) เพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจบทบาทภารกิจของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในการปฏิบัติงาน ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง								

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑๒. โครงการส่งเสริมระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความ พร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ	ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จาก สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดระดับจังหวัด มี ความพึงพอใจร้อยละ ๘๕	๑) กิจกรรมการประกวด ระเบียบແຄวลูกเสือ เนตร นารี ระดับจังหวัด	๒๕,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวภาวด และกิจการ นักเรียน)	๓	๓	๓
๑๒.๑ กิจกรรมหลัก : ประชุม คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับ ลูกเสือ คณะกรรมการตัดสิน คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือมีความเข้าใจ แนวทางและหลักเกณฑ์การ ประกวดระเบียบແຄว ลูกเสือ เนตรนารี		๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดระดับจังหวัด มี ความพึงพอใจร้อยละ ๘๕						
๑๒.๒ กิจกรรมหลัก : ประกวด ระเบียบແຄวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด									
๑๒.๓ กิจกรรมหลัก : ประกวด ระเบียบແຄวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ									
๑๒.๔ กิจกรรมหลัก : สรุป รายงานผล									
๑๓. โครงการ ยุวภาวดบำเพ็ญ ประโยชน์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์	๑. สมาชิกยุวภาวด และผู้บังคับบัญชา ยุวภาวด จำนวน ๑๐๐	๑. สมาชิกยุวภาวดและ ผู้บังคับบัญชา yuvachad จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม กิจกรรม การเรียนรู้เรื่อง ประโยชน์การบริจาค โลหิต และสามารถเชิญ ชวนบุคคลในครอบครัว <sup>*</sup> ชุมชน ร่วมกันบริจาค	๑๐,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวภาวด และกิจการ นักเรียน)	๓	๓	๓
๑๓.๑ กิจกรรมหลัก : กิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาค <sup>*</sup> โลหิตและกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา yuvachad และสมาชิกยุวภาวด ได้รับลักษณะบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวภาวด ความสำคัญของกิจกรรม	๒. สมาชิกยุวภาวด และยึดมั่นในคำ <sup>*</sup> ปฏิญาณตน ๓. สมาชิกยุวภาวด และผู้บังคับบัญชา ยุวภาวด จำนวน ๑๐๐	๒. สมาชิกยุวภาวด และยึดมั่นในคำ <sup>*</sup> ปฏิญาณตน ๓. สมาชิกยุวภาวด โลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์						
๑๓.๒ กิจกรรมหลัก : สรุปและ รายงานผลการดำเนินโครงการ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	ยุวกาชาด มีความ จรรยาบรรณดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุ บำรุงส่งเสริมกิจการชุดและ ยุวกาชาด ๓. เพื่อให้สมาชิกและ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและ นำไปเป็นวิถีในการดำเนิน ชีวิตต่อไป ๔. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตน บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ มีความอ่อนน้อม อาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและ โอกาสที่จะอำนวย	คน ร่วมกันบำเพ็ญ ประโยชน์ ทำความ สักการะ สถานที่ ราชการ โรงเรียน และ เรียนรู้เรื่องการบริจาค โลหิต และสามารถ เชิญชวนบุคคลใน ครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	๒. สมาชิกยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด จำนวน ๑๐๐ คน ร่วม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์						
๑๔. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิด ที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความ พอดีอย่าง มีระเบียบวินัย	๑. สถานศึกษาได้รับ คัดเลือกให้เป็นโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง	๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาโดยผ่าน กระบวนการทางด้าน <sup>๑</sup> ลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และการ นักเรียน)	๓	๓	๓
๑๔.๑ กิจกรรมหลัก : การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	๒. สถานศึกษาได้รับ <sup>๒</sup> การคัดเลือกให้ได้รับ								

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑๔.๒ กิจกรรมหลัก : คณะกรรมการประเมิน และให้คะแนนตามเกณฑ์ โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ ความจริงรักษากตี ต่อชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการการด้าน <sup>๑</sup> ลูกเสือเป็นเครื่องมือ <sup>๒</sup> ๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง และยึดมั่นปฏิบัติตามคำ <sup>๓</sup> ปฏิญาณ และกฎหมายลูกเสือ	รางวัลที่ปรึกษาโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง <sup>๔</sup> ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนา <sup>๕</sup> โดยผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือ จำนวน ๑,๐๐๐ คน							
๑๕. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ๑๕.๑ กิจกรรมหลัก : น้อม รำถึกและจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ๑๕.๒ กิจกรรมหลัก : สรุป รายงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด <sup>๖</sup> เพชรบูรณ์มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อ <sup>๗</sup> ส่วนรวม <sup>๘</sup> ๒. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลา <sup>๙</sup> จิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดี <sup>๑๐</sup> ในด้านความสามัคคี <sup>๑๑</sup> ความเป็นระเบียบเรียบร้อย <sup>๑๒</sup> ความเอื้อเพื่อเอื้อแผ่ <sup>๑๓</sup> การแบ่งปัน และการ <sup>๑๔</sup> ช่วยเหลือผู้อ่อนโดยไม่หวังผล <sup>๑๕</sup> หรือประโยชน์ตอบแทน <sup>๑๖</sup> รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพ	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา <sup>๑๗</sup> ในสำนักงานศึกษาธิการ <sup>๑๘</sup> จังหวัดเพชรบูรณ์ <sup>๑๙</sup> จำนวน ๕๐ คน มีความ <sup>๒๐</sup> เข้าใจในการเสริมสร้าง <sup>๒๑</sup> จิตสาธารณะและจิต <sup>๒๒</sup> อาสา <sup>๒๓</sup> ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา <sup>๒๔</sup> ในสำนักงานศึกษาธิการ <sup>๒๕</sup> จังหวัดเพชรบูรณ์ <sup>๒๖</sup> จำนวน ๕๐ คน ร่วมกัน <sup>๒๗</sup> บำเพ็ญประโยชน์ ทำ <sup>๒๘</sup> ความสะอาดอาคารและ <sup>๒๙</sup> บริเวณรอบ ๆ สำนักงาน <sup>๓๐</sup>	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ <sup>๓๑</sup> ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน <sup>๓๒</sup> สำนักงานศึกษาธิการ <sup>๓๓</sup> จังหวัดเพชรบูรณ์ มีความ <sup>๓๔</sup> เข้าใจในหลักการ <sup>๓๕</sup> เสริมสร้างจิตสาธารณะ <sup>๓๖</sup> และจิตอาสา <sup>๓๗</sup> ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ <sup>๓๘</sup> ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา <sup>๓๙</sup> ในสำนักงานศึกษาธิการ <sup>๔๐</sup> จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกัน <sup>๔๑</sup> บำเพ็ญประโยชน์ ทำ <sup>๔๒</sup> ความสะอาดอาคารและ <sup>๔๓</sup> บริเวณรอบ ๆ สำนักงาน <sup>๔๔</sup>	-	-	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ <sup>๔๕</sup> ยุวภาชاذ <sup>๔๖</sup> และกิจการ <sup>๔๗</sup> นักเรียน)	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง			
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)	
		ที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ฯ. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน การช่วยเหลือครอบครัว <sup>๑</sup> และพัฒนาชุมชน สังคมให้ สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่ อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข								
๑๖. โครงการจัดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขั้นประณีตศึกษาปีที่ ๖ <sup>๒</sup> และขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑) เพื่อทดสอบความรู้และ ความคิดรวบยอดของ นักเรียนขั้นประณีตศึกษา ปีที่ ๖ และขั้นมัธยมศึกษา <sup>๓</sup> ปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียน <sup>๔</sup> เอกชนและโรงเรียนสังกัด <sup>๕</sup> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) เพื่อนำผลการทดสอบ ไปใช้ในการปรับปรุง <sup>๖</sup> คุณภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กร <sup>๗</sup> ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด	นักเรียนขั้นประณีต ศึกษาปีที่ ๖ และ <sup>๘</sup> ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กร <sup>๙</sup> ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน <sup>๑๐</sup> ได้รับการทดสอบทาง <sup>๑๑</sup> การศึกษาระดับชาติ <sup>๑๒</sup> ขั้นพื้นฐาน (O-NET) <sup>๑๓</sup>	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ขั้นประณีตศึกษาปีที่ ๖ <sup>๑๔</sup> และขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <sup>๑๕</sup> ปีการศึกษา ๒๕๖๖ <sup>๑๖</sup> โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กร <sup>๑๗</sup> ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน <sup>๑๘</sup>	๓๖๑,๙๗๔๕ <sup>๑๙</sup>	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓	
๑๖.๑ กิจกรรมหลัก : ประเมิน <sup>๒๐</sup> คุณภาพการระดับศูนย์สอบ <sup>๒๑</sup> และระดับสนามสอบ <sup>๒๒</sup>	๑๖.๑.๑ กิจกรรมหลัก : ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๒๓</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๒๔</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๒๕</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๒๖</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๒๗</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๒๘</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๒๙</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๓๐</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๓๑</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๓๒</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๓๓</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๓๔</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๓๕</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๓๖</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๓๗</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๓๘</sup> ปีที่ ๓	๓๖๑,๙๗๔๕ <sup>๓๙</sup>	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๑๖.๒ กิจกรรมหลัก : ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๔๐</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๔๑</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๔๒</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๔๓</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๔๔</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๔๕</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๔๖</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๔๗</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๔๘</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๔๙</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๕๐</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๕๑</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๕๒</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๕๓</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๕๔</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๕๕</sup> ปีที่ ๓	ประเมินคุณภาพการจัดสอบ <sup>๕๖</sup> และการดำเนินงานการบริหารการ <sup>๕๗</sup> จัดสอบ ระดับขั้นพื้นฐาน <sup>๕๘</sup> และระดับขั้นมัธยมศึกษา <sup>๕๙</sup> ปีที่ ๓	๓๖๑,๙๗๔๕ <sup>๖๐</sup>	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๑๖.๓ กิจกรรมหลัก : นำผลการ ทดสอบไปใช้ในการปรับปรุง <sup>๖๑</sup> คุณภาพการเรียนการสอนของ <sup>๖๒</sup>	๑๖.๓.๑ กิจกรรมหลัก : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุง <sup>๖๓</sup> คุณภาพการเรียนการสอนของ <sup>๖๔</sup>	๑๖.๓.๒ กิจกรรมหลัก : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุง <sup>๖๕</sup> คุณภาพการเรียนการสอนของ <sup>๖๖</sup>	๑๖.๓.๓ กิจกรรมหลัก : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุง <sup>๖๗</sup> คุณภาพการเรียนการสอนของ <sup>๖๘</sup>	๑๖.๓.๔ กิจกรรมหลัก : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุง <sup>๖๙</sup> คุณภาพการเรียนการสอนของ <sup>๗๐</sup>	๓๖๑,๙๗๔๕ <sup>๗๑</sup>	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
โรงเรียนเอกชนและโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์									
๑๗. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑) เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ มีความรู้ ความ เข้าใจในการ ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามภูมิประเทศ ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ เชิงรุกการดำเนินการตาม ภูมิประเทศการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ดำเนินการนิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความ เข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาตาม ภูมิประเทศการประกัน คุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้าง ความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาตาม ภูมิประเทศการประกัน คุณภาพการศึกษา	๑๑,๒๐๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓
๑๗.๑ กิจกรรมหลัก : การนิเทศ ติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ เชิงรุกการดำเนินการตาม ภูมิประเทศการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒) เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามภูมิประเทศ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้	จำนวน ๑๖ โรงเรียน	จำนวน ๑๖ โรงเรียน						
๑๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับผู้มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์และ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการ ศึกษา	รางวัลลูกเสือเสมอเชิดชู เกียรติ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ รางวัล	รางวัลลูกเสือเสมอเชิดชู เกียรติ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ รางวัล	๖,๑๙๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการ นักเรียน)	๓	๓	๓
๑๘.๑ กิจกรรมหลัก : ประชุม คณะกรรมการ พิจารณา คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนาการศึกษา	๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนให้การสนับสนุน	ประเภทครูผู้สอน และ ประเภทครูผู้ให้การ สนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล	ประเภทครูผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล						
๑๘.๒ กิจกรรมหลัก : สรุป รายงานผล	กิจกรรมลูกเสือของ								

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	กระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้								
๑๙. โครงการ ยกระดับผลการ ประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA) ของ โรงเรียนเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	(๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับ <sup>๑)</sup> การพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน <sup>๒)</sup> วิทยาศาสตร์เพื่อเตรียม <sup>๓)</sup> ความพร้อมรองรับการ ประเมิน <sup>๔)</sup> เชิงปฏิบัติการ ยกระดับ <sup>๕)</sup> มาตรฐานการศึกษาโดย <sup>๖)</sup> ใช้อิองค์ <sup>๗)</sup> ความรู้ PISA ขยายผลให้กับครู <sup>๘)</sup> วิชาการ ผู้สอนระดับชั้นม.๒ <sup>๙)</sup> และ ม.๓ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ <sup>๑๐)</sup> วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย <sup>๑๑)</sup> และการใช้ระบบ PISA สำหรับ <sup>๑๒)</sup> นักเรียนชั้นม.๒ และ ม.๓ <sup>๑๓)</sup> ๑๙.๒ กิจกรรมหลัก : นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียน <sup>๑๔)</sup> สอนโดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และ <sup>๑๕)</sup> การใช้ระบบ PISA Style Online	(๑) ครูผู้สอนวิชา <sup>๑)</sup> ภาษาไทย วิชา <sup>๒)</sup> คณิตศาสตร์และวิชา <sup>๓)</sup> วิทยาศาสตร์ มีความรู้ <sup>๔)</sup> ความเข้าใจและสามารถ <sup>๕)</sup> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ <sup>๖)</sup> โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ <sup>๗)</sup> และการใช้ระบบ PISA <sup>๘)</sup> Style Online ได้อย่าง <sup>๙)</sup> มีประสิทธิภาพ <sup>๑๐)</sup> (๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ <sup>๑๑)</sup> ได้รับการพัฒนา <sup>๑๒)</sup> สมรรถนะ ความฉลาดรู้ <sup>๑๓)</sup> ด้านการอ่าน ด้าน <sup>๑๔)</sup> คณิตศาสตร์ และด้าน <sup>๑๕)</sup> วิทยาศาสตร์เพื่อเตรียม <sup>๑๖)</sup> ความพร้อมรองรับการ <sup>๑๗)</sup> ประเมิน <sup>๑๘)</sup>	(๑) ครูร้อยละ ๙๐ มี <sup>๑)</sup> ความรู้ความเข้าใจและ <sup>๒)</sup> สามารถจัดกิจกรรมการ <sup>๓)</sup> เรียนรู้ โดยใช้ชุดความ <sup>๔)</sup> ฉลาดรู้ และการใช้ระบบ <sup>๕)</sup> PISA Style Online ได้ <sup>๖)</sup> อย่างมีประสิทธิภาพ <sup>๗)</sup> (๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ <sup>๘)</sup> ได้รับการพัฒนา <sup>๙)</sup> สมรรถนะ ความฉลาดรู้ <sup>๑๐)</sup> ด้านการอ่าน ด้าน <sup>๑๑)</sup> คณิตศาสตร์ และด้าน <sup>๑๒)</sup> วิทยาศาสตร์เพื่อเตรียม <sup>๑๓)</sup> ความพร้อมรองรับการ <sup>๑๔)</sup> ประเมิน <sup>๑๕)</sup>	๕๘,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน								
๒๐. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา (นครนายก)	๑) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้ และบริหารจัดการงานในลักษณะเดียวกันจากต่างหน่วยงาน	มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ตุณภพการศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก จำนวน ๑ ครั้ง		๖,๖๗๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน)	๓	๓	๓
๒๐.๑ กิจกรรมหลัก : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ วัน ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๑ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	๒) เพื่อให้บุคลากรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยการนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน ๓) เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) ทางแนวทางในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ								
๒๑. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒	๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าทำ คิดนอก	ลูกเสือ เนตรนารี ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน	๕,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาด และกิจการนักเรียน)	๓	๓	๓	
๒๑.๑ กิจกรรมหลัก : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ และสรุปรายงานผล									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	กรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และ <sup>๑</sup> แสวงหาความท้าทายใหม่ๆ มีส่วนร่วม ในการ สร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจน การฝึกทักษะในศตวรรษ <sup>๒</sup> ที่ ๒๑ ๒. สำนักการลูกเสือ <sup>๓</sup> ยุวากาชาดและกิจการ นักเรียนมีสื่อวิดีทัศน์ และ <sup>๔</sup> สามารถนำไปใช้ในการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ <sup>๕</sup> ถ่ายทอดความรู้ด้าน <sup>๖</sup> กระบวนการลูกเสือให้กับ <sup>๗</sup> ผู้เรียนให้มีความน่าสนใจ <sup>๘</sup> ยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้าง <sup>๙</sup> แรงบันดาลใจ ตระหนักและ <sup>๑๐</sup> ยอมรับความสามารถของ <sup>๑๑</sup> ลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ <sup>๑๒</sup> อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่ <sup>๑๓</sup> สังคมส่วนรวม <sup>๑๔</sup>								
๒๒. โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาดำเนินงาน สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เพื่อรับป้ายสนอง พระราชดำริฯ	๑. สถานศึกษา <sup>๑</sup> ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการการดำเนินงาน สวนพฤษศาสตร์ <sup>๒</sup>	๑. บุคลากรของ สถานศึกษาเข้ารับการ อบรม จำนวน ๓๐ คน <sup>๓</sup> ๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วม <sup>๔</sup> โครงการสมควรเป็นสมาชิก <sup>๕</sup>	๙,๕๐๐ <sup>๖</sup>	๒ <sup>๗</sup>	ศธ.เจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ <sup>๘</sup> ยุวากาชาด <sup>๙</sup> และกิจการ <sup>๑๐</sup> )	๓ <sup>๑๑</sup>	๓ <sup>๑๒</sup>	๓ <sup>๑๓</sup>

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุਮารี ประจำปี ๒๕๖๗ ๒๒.๑ กิจกรรมหลัก : กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวน พฤษศาสตร์โรงเรียน	๒. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ใน สถานศึกษา และชุมชน ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว และร่วมอนุรักษ์ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรถวายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของชุมชน ที่ตนอาศัยอยู่	โรงเรียน ๒. นักเรียนของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากร ถวายภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของ ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่	งานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน			นักเรียน)			
๒๓. โครงการ ส่งเสริมการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน <sup>๑</sup> ลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ๒๓.๑ กิจกรรมหลัก : อบรมให้ ความรู้การใช้ระบบฐานข้อมูล	๑. เพื่อให้สถานศึกษา <sup>๒</sup> จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการ นักเรียน ในระบบฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อให้มีข้อมูลด้าน <sup>๓</sup> ลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน ที่พร้อม	๑. สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเก็บและปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศด้าน <sup>๑</sup> ลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน ทุกปี การศึกษา ๒. ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ	๑. สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการนักเรียน ทุกปี การศึกษา ๒. ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ	๑๖,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการ นักเรียน)	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	นำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการด้านลูกเสือ ยุวากาชาด และบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวากาชาด	ประเมินศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ , ๒ , ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียน示范ตรวจทะเบียน ชายแดน และ สถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ๒. สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการ นักเรียนทุกปีการศึกษา	ยุวากาชาดและกิจการ นักเรียน ของสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด เพชรบูรณ์ ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการ นักเรียนทุกปีการศึกษา มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน						

**๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๔ การกำกับติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชนิเวศน์	เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. มีการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖ ๒. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชนิเวศน์	๑. มีการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖ ๒. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชนิเวศน์	- (บูรณาการ ร่วมกับโครงการ สนับสนุนการ ตรวจ ติดตามฯ)	๒	ศธ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	๔	๔	๔

๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๑)
๑. โครงการวันต้นไม้ประจำปี ของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗	๑) เพื่อปลูกจิตสำนึกรักให้ บุคลากรเกิดความรักความ หวงแหนทรัพยากรป่าไม้	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ร่วมกัน	-	-	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและ กิจการ นักเรียน)	๕	๕	๕
๑.๑ กิจกรรมหลัก ปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ้อม และ รดน้ำต้นไม้	๒) เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่ สำนักงาน ๓) เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากร มีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่	เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่ สำนักงานเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่	ความร่มรื่นให้แก่ สำนักงานเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ร่วมกัน บำรุงรักษาต้นไม้ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ้อม และรดน้ำต้นไม้ บริเวณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์					

**๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ**

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๑.๑ กิจกรรมหลัก การทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับ ทบทวน) และแผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี ๑๒๐๐๐	๑) แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ	๑๒๐,๓๐๐	๒	ศธ.จ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิยบาย และแผน)	๖	๖	๖
๑.๒ กิจกรรมหลัก การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		พ.ศ.๒๕๖๗	๒) แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี ๑๒๐๐๐						
๑.๓ กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์และจุดเน้น การศึกษา ตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด			๓) รายงานผลการ ดำเนินงานแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี ๑๒๐๐๐						

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๒.โครงการسانสัมพันธ์ - เพิ่ม พลังสามัคคีสู่ความสำเร็จของ องค์กร ครั้งที่ ๒	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองตาม สมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถนำ ความมั่นคง ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจาก การพัฒนามาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการสารสนเทศฯ- โครงการสารสนเทศฯ- เพิ่มพลังสามัคคีสู่ ความสำเร็จขององค์กร	ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการสารสนเทศฯ- โครงการสารสนเทศฯ- เพิ่มพลังสามัคคีสู่ ความสำเร็จขององค์กร	๓๙,๙๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	๖	๖	๖
๒.๑ กิจกรรมหลัก : ศึกษา ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำเครือข่าย จำนวน ๒ วัน	ศักยภาพของตนเองตาม สมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงาน	จังหวัดเพชรบูรณ์							
๒.๒ กิจกรรมหลัก : การพัฒนา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva	ความสำเร็จขององค์กร								
๒.๓ กิจกรรมหลัก : การ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะหลักด้าน การมุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับ ข้าราชการในสังกัด									
๒.๔ กิจกรรมหลัก : จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๓. โครงการ สนับสนุนการ ตรวจติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑) เพื่อจัดทำแผน สนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑) มีแผนสนับสนุนการ ตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบาย ตามนโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ การตรวจศึกษาธิการ ๒) นิเทศ ติดตาม ตรวจ เยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ ๒) นิเทศ ติดตาม ตรวจ เยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา	๖๕,๓๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๖	๖	๖
๓.๑ กิจกรรมหลัก ประชุมรับ มอบแนวทางการตรวจราชการ ๓.๒ กิจกรรมหลัก ประชุมรับ การตรวจราชการ รอบที่ ๑	๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมิน การจัดการศึกษาตาม นิเทศ ติดตาม ตรวจ เยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา	๒) นิเทศ ติดตาม ตรวจ เยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา	๒) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ๓) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์						
๓.๓ กิจกรรมหลัก ประชุมรับ การตรวจราชการ รอบที่ ๒	๓) เพื่อจัดทำสรุป รายงานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาตาม นิเทศ ติดตาม ตรวจ เยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา	๓) เพื่อจัดทำสรุป รายงานข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาตาม นิเทศ ติดตาม ตรวจ เยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา	๓) มีสรุปรายงานข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การ ตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด ๔) นิเทศ ติดตาม และลง พื้นที่ตรวจเยี่ยม และ ประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงาน						
๓.๔ กิจกรรมหลัก การกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ รับทุนการศึกษาพร้อมท่าน									
๓.๕ กิจกรรมหลัก สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
			ทางการศึกษา และ <sup>๗</sup> สถานศึกษาที่เป็นหน่วย ตรวจรับจำนวน ๒ แห่ง <sup>๘</sup> ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและ คณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐						
๔. โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงิน <sup>๙</sup> อุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๔.๑ กิจกรรมหลัก การตรวจ ติดตาม การดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชน ๔.๒ กิจกรรมหลัก การตรวจ การดำเนินงานเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๔.๓ กิจกรรมหลัก การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๔.๔ กิจกรรมหลัก การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อตรวจติดตามการ ดำเนินกิจการโรงเรียน เอกชน ตรวจการ ดำเนินงานเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียน เอกชน และตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ กำหนด ๒. เพื่อให้การดำเนินงาน เกี่ยวกับเงินอุดหนุน ทุกประเภท ของโรงเรียน เอกชนในการดูแลของ	๑. ดำเนินการตรวจ ติดตามการดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน ๒. ดำเนินการตรวจการ ดำเนินงานเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียน เอกชนในการดูแล ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน ๓. ดำเนินการตรวจ ติดตาม และกำกับการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๑) มีการดำเนินการ ตรวจติดตามการดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน ๒) มีการดำเนินการ ตรวจการดำเนินงาน เงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ในการดูแล ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน ๓) มีการดำเนินการ ตรวจ ติดตาม และ	๕๕,๕๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	๖	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับภูมายາ นโยบายและระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานการบริหาร จัดการเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน เอกสารให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเกิด ประโยชน์สูงสุด ตลอดจน กำหนดทิศทางการ ปฏิบัติงานให้เป็น แนวทางเดียวกัน ๔. เพื่อให้ความรู้ การ แก้ปัญหา และให้ คำแนะนำเกี่ยวกับ แนวทางการปฏิบัติ ในการดำเนินกิจการ ต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันทันต่อ สถานการณ์โรงเรียน เอกสาร	โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน	กำกับการใช้จ่ายเงิน <sup>๗</sup> อุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน						

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
๕. โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายคุณภาพการศึกษา (อุทัยธานี) ๕.๑ กิจกรรมหลัก ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ วัน	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ บุคลากรได้มีโอกาสเปิด โลกทัศน์ โดยการเรียนรู้ และบริหารจัดการงาน ในลักษณะเดียวกันจาก ต่างหน่วยงาน ๒. เพื่อให้บุคลากรมีแนว ปฏิบัติที่ดีในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ โดย การนำมาปรับใช้บัน และประยุกต์ให้เข้ากับ บริบทของหน่วยงาน ๓. เพื่อเรียนรู้ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ (KM) หาแนวทาง ในการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหาร ข้าราชการและ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ครุ สภากองหัวด้วยบูรณ์ เจ้าร่วมกันกิจกรรมตาม โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ครุ สภากองหัวด้วยบูรณ์ เจ้าร่วมกันกิจกรรมตาม โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพ การศึกษา	๑๘,๐๓๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	๖	๖	๖
๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๖.๑ กิจกรรมหลัก การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับ <sup>๑</sup> ทบทวน ประจำปีงบประมาณ ๖.๒ กิจกรรมหลัก การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับ <sup>๒</sup> ทบทวน ประจำปีงบประมาณ	๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ <sup>๑</sup> ปรับปรุง/ทบทวน และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖ (๑ ฉบับ) ๓) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖ (๑ ฉบับ)	๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ ทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ฉบับ)	๑) จำนวนแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ฉบับ) ๒) จำนวนแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	๒๐,๔๕๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	๖	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๖.๒ กิจกรรมหลัก การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ <sup>จัดสรร)</sup> (๑) เพื่อติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ	๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ <sup>จัดสรร)</sup> จำนวน ๑ ฉบับ (๑) รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ	งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ๑ ฉบับ (๑) จำนวนรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑ ฉบับ)						
๗. โครงการประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ๗.๑ กิจกรรมหลัก การประชุม <sup>ผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม</sup> ผู้อำนวยการและรายงาน ผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) เพื่อรับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	(๑) เพื่อซึ้งใจนโยบายและ แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (๒) เพื่อซึ้งและรายงาน ผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (๓) เพื่อรับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	(๑) ประชุมผู้บริหาร ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและบุคลากร และบุคลากร ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง	(๑) การประชุม <sup>ผู้บริหารศึกษาธิการ จังหวัด, รองศึกษาธิการ จังหวัด ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ และบุคลากร ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง</sup>	๔๘,๒๔๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	๖	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
	แลกเปลี่ยนและหา แนวทางแก้ไขร่วมกัน								
๙. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑) เพื่อบริการด้านการ ให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ ประทับใจย่างอิสระ ด้วย ความเที่ยงธรรม เพื่อ <sup>เพื่อ</sup> สร้างมูลค่าเพิ่มในการ ปฏิบัติงานของหน่วยรับ <sup>ให้มีประสิทธิภาพ</sup> ตรวจ ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	๑) มีการดำเนินงาน โครงการเป็นไปตามแผน <sup>โครงการเป็นไปตามแผน</sup> ตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒) มีการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด	๑) ตรวจสอบสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด <sup>ศึกษาธิการจังหวัด</sup> เพชรบูรณ์ และ <sup>และ</sup> สถานศึกษาในพื้นที่ <sup>สถานศึกษาในพื้นที่</sup> จังหวัดเพชรบูรณ์ <sup>จังหวัดเพชรบูรณ์</sup> จำนวน ๑๒ แห่ง <sup>จำนวน ๑๒ แห่ง</sup> ๒) รายงานผลการ ตรวจสอบภายใน จำนวน ๓๙ เล่ม <sup>จำนวน ๓๙ เล่ม</sup>	๑๗,๔๒๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (หน่วย ตรวจสอบ ภายใน)	๖	๖	๖
๙.๑ กิจกรรมหลัก กิจกรรม การตรวจสอบ									
๙.๒ กิจกรรมหลัก กิจกรรม บูรณาการงานตรวจสอบ ภายในร่วมกับ สป.ศธ.									
๙. โครงการประชุม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์	๑) เพื่อขับเคลื่อน นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและ นำแนวทางการ ดำเนินงานส่งเสริม ด้านการศึกษาเอกชน	มีการจัดประชุม <sup>มีการจัดประชุม</sup> คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา <sup>คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา</sup> เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ <sup>เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์</sup> และคณะกรรมการ <sup>และคณะกรรมการ</sup> ประสานและส่งเสริม <sup>ประสานและส่งเสริม</sup>	มีการจัดประชุม <sup>มีการจัดประชุม</sup> คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา <sup>คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา</sup> เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ <sup>เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์</sup> และคณะกรรมการ <sup>และคณะกรรมการ</sup> ประสานและส่งเสริม <sup>ประสานและส่งเสริม</sup>	๑๐,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	๖	๖	๖
๙.๑ กิจกรรมหลัก : ประชุม <sup>คณะกรรมการประสานและ</sup> ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การ <sup>สู่การ</sup>									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์	ปฏิบัติในระดับจังหวัด (๒) เพื่อเสนอแนะแนว ทางการแก้ปัญหา และ พัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์	การศึกษาเอกชนนอก ระบบระดับจังหวัด <sup>๗</sup> ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ผู้แทนครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	การศึกษาเอกชน นอกระบบระดับจังหวัด <sup>๘</sup> ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ผู้แทนครู จำนวน ๑ ครั้ง						
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ	เพื่อสร้างความเข้าใจใน ด้านการเสริมสร้าง คุณธรรมและความโปร่ง ใส่ในการดำเนินงานของ ให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด เรื่อง การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์มีความรู้ความ เข้าใจในด้านการ เสริมสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์มี ความรู้ความเข้าใจใน ด้านการเสริมสร้าง คุณธรรมและความโปร่ง ใส่ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีค่านิยมที่ดีใน ปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกัน ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑๖,๕๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	๖	๖	๖
๑๐.๑ กิจกรรมหลัก : จัดอบรม ให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด เรื่อง การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)									
๑๐.๒ กิจกรรมหลัก : กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาและการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ									
๑๑. โครงการติดตามเพื่อ <sup>๙</sup> ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ	๑. เพื่อติดตามและ ส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ	๑. ออกติดตามและ ส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียนเป้าหมาย	๑. ระดับความสำเร็จ การออกติดตามและ ส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ จำนวน	๔,๐๐๐	๒	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	๖	๖	๖
๑๑.๑ กิจกรรมหลัก : การ ติดตามและส่งเสริมคุณภาพ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก (๑)	วัตถุประสงค์ ของโครงการ (๒)	เป้าหมายโครงการ (๓)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (๔)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (๕)	แหล่ง <sup>๖</sup> งบประมาณ (๖)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (๗)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (๘)	ยุทธศาสตร์ ศร. (๙)	ยุทธศาสตร์ สป. (๑๐)
การจัดการศึกษาของ โรงเรียน นอกระบบ (รอบที่ ๑) ๑๑. กิจกรรมหลัก : การ ติดตามและส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ (รอบที่ ๒)	๒. เพื่อให้ความรู้ การ แก้ปัญหา และให้ คำแนะนำเกี่ยวกับ แนวทางการปฏิบัติ ในการดำเนินกิจการ ต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันทันต่อ <sup>๑</sup> สถานการณ์โรงเรียน นอกระบบ ๓. เพื่อให้โรงเรียนนอก ระบบมีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน	๒. รายงานผลการ ติดตามและส่งเสริม คุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ	๔. โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๕. มีการรายงานผลการ ติดตามและส่งเสริม คุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบผ่านระบบ ออนไลน์ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน						

## ส่วนที่ ๕

### การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยปัจจัย สนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักร่วมกันในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสาร ระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ ในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

#### ๑. แนวทางในการดำเนินการที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือภายในหน่วยงาน ร่วมกับศึกษาวิเคราะห์ ครอบแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อจัดทำ/ทบทวน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๒) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(๓) สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงาน ตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความร่วมมือภายในหน่วยงาน ดำเนินการ แปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

(๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและในภาพรวมของจังหวัด

(๖) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗) มีการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดทิศทาง ดังนี้

๗.๑ ทุกกลุ่ม/หน่วยให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าของโครงการที่รับผิดชอบ ในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๗.๒ ทุกกลุ่ม/หน่วยพิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด มากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผลโครงการ

๗.๓ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลแผนงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และติดตามข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการเพื่อรายงานความก้าวหน้าโครงการ เป็นรายไตรมาส เพื่อเป็นการรายงานข้อมูลผลการดำเนินโครงการและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แผนงาน/โครงการ และพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๗.๔ การติดตามและรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ดังนี้

(๑) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สง.ป. ๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/ งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคใน การดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑ และข้อ ๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖
	รายงานภายในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๒	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖
	รายงานภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๓	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
	รายงานภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๔	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
	รายงานภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๗.๖ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุด แผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

(๒) รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๒. ปัจจัยความสำเร็จ

(๑) ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

(๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้งานการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

(๓) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

(๔) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. โครงการตามแผนปฏิราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ที่ ๑๖๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตรราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน  
และแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่พระราชบัญญัติกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัตรราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัตรราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของการกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการกิจหน่วยงาน และพระราชบัญญัติกำหนดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะกรรมการบริหารจังหวัดที่แต่งตั้งต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัตรราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัตรราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น เพื่อให้มีแผนปฏิบัตรราชการของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับ ติดตามประเมินผล และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัตรราชการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- |                               |                                   |                |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์ | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์        | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสายชล สว่างจันทร์       | ผอ.กลุ่มอำนวยการ                  | คณะทำงาน       |
| ๓. นางสาววรารภรณ์ ผึงผาย      | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน       |

๔. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนون	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางพรหมภัสสร อุย়েশ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจกรรมนักเรียน	คณะทำงาน
๗. นางรัศมี จันทร์เพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๘. นางสาวปิ่นแก้ว ยังคำมั่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนون	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นายอวยชัย ทองหาร	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายสมคิด วงศ์แสง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวเพชรรุ่ง คนขยัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นายวีรพันธ์ สาเมราพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางอัญชัญ นานาพร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นายธวัช แก้วเจ็น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางนฤก กองเงิน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวธัญญารัตน์ ศรีจันทร์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ		คณะทำงาน
๒๐. นางสาวพันธิตรา ภูวนາถศรัณญา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ		คณะทำงาน
๒๑. นายสรัญรักษ์ วิจิตรประชา	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวอรร生生 ก้านบัว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวพลอยพิชญ์ญา พิริยะอนันตกุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		คณะทำงาน
๒๔. นายบุญญฤทธิ์ จันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวณัชชาภัทร ชูพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นายสมบูรณ์ จันทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นายธีร์เขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางพยอม เนาว์แก้ว	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวชุดาภา พูลประเสริฐ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวพรณิภา บุญเรือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๑. นางผุสตี วงศ์แสง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวสุรักษ์ นาคสุทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปริญัตร พาคำ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวรุ่งนภา สกุลห้อม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๕. นางประชญ์พิชญา ทองบุญตา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๖. นายชวลิต ทองบุญตา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๗. นางสาววิชิตา วิลัย	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘. นางกันยารัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๓๙. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผช.เลขานุการ

๔๐. นางสาวณัฐรดา อุยสุข  
๔๑. นายพสกร ทวีทรัพย์  
๔๒. นางสาวไนน์ ผึงพาຍ  
๔๓. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณทํางาน/พช.เลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณทํางาน/พช.เลขานุการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ คณทํางาน/พช.เลขานุการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ คณทํางาน/พช.เลขานุการ

### มีหน้าที่

(๑) ศึกษานโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ทบทวนทิศทางการดำเนินงาน สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก ให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำสาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(๓) จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาขององค์กร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุกกาพันธ์ ทองพยุงค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลาสก่อน

ปรับปรุง ณ วันที่ 5 มีนาคม 2567

รายการ	จำนวนเงิน ที่สป.จัดสรร 2,316,600	แผนการใช้ จ่ายเงิน	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	หมายเหตุ
สป.จัดสรร	งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	758,200			
	ค่าเช่าบ้าน 758,200 บาท				
	งบดำเนินงาน	1,558,400			
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ 1,285,300 บาท				
	ค่าสาธารณูปโภค 273,100 บาท				
<b>ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>					
1.1 ค่าตอบแทน					
	-				
1.2 ค่าใช้สอย					
	1) ค่าเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก	200,000			
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000			
	3) ค่าถ่ายเอกสาร	50,700		7,242.85/เดือน	
	4) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)	168,700		24,100/เดือน	
	5) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ 1 คน	70,000		10,000/เดือน/คน	
	6) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	66,500		9,500/เดือน/คน	
	7) ค่าจ้างแม่บ้าน	66,500		9,500/เดือน/คน	
	8) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	301,800			
	9) ค่าใช้สอยอื่น ๆ ตามความจำเป็นของ หน่วยงาน	21,170			
1.3 ค่าวัสดุ					
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	83,900			
	2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,400		7,200/เดือน	
	3) ค่าน้ำดื่ม	5,600		800/เดือน	
<b>รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>		<b>1,135,270</b>			
<b>ค. โครงการ(งบดำเนินงาน)</b>					
	๑. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา	14,590			
	๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	29,250			
	๓. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน	20,430			
	๔. โครงการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติ ในสถานศึกษา	20,000			
	๕. โครงการ”ประชุมผู้บริหาร,ผู้อำนวยการ กลุ่ม/ข้าราชการ ฯ	48,240			
	๖. โครงการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	17,520			
<b>รวมค่าใช้จ่ายโครงการ</b>		<b>150,030</b>			
<b>รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>		<b>1,285,300</b>	<b>1,285,300</b>	-	
<b>ข. ค่าสาธารณูปโภค</b>					

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลาสก่อน

ปรับปรุง ณ วันที่ 5 มีนาคม 2567

รายการ	จำนวนเงิน ที่ส.ป.จัดสรร	แผนการใช้ จ่ายเงิน	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	หมายเหตุ
1) ค่าไฟฟ้า		203,100			29,014.28/เดือน
2) ค่าน้ำประปา		10,500			1,500/เดือน
3) ค่าโทรศัพท์		24,500			3,500/เดือน
4) ค่าไปรษณีย์ฯ		35,000			5,000/เดือน
รวมค่าสาธารณูปโภค	273,100	273,100	-	-	
รวม ข้อ ก. , ข้อ ข., ข้อ ค.	1,558,400	1,558,400			
งบรายจ่ายอื่น					
1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด		20,200			กลุ่มนโยบายและ แผน
2. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด		25,400			กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์		38,800			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
4. ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับขั้นคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่าน กลไกของ กศจ.		60,300			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
5. โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา		50,000			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
6. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ		100,000			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่		40,000			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
8. โครงการ : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		50,000			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
9. ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		22,000			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
10. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานฯ 4 ด้าน					กลุ่มลูกเสือฯ
-ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานสถาปนาวันยุวภาชี		30,000			
-ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประกวดเบื้องต้น		26,380			
-โครงการโรงเรียนดีวีดีลูกเสือ ประจำปี 2567		5,000			
11.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี		20,000			กลุ่มลูกเสือฯ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนงานพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลาสก่อน

ปรับปรุง ณ วันที่ 5 มีนาคม 2567

รายการ	จำนวนเงิน ที่ส.ป.จัดสรร	แผนการใช้ จ่ายเงิน	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	หมายเหตุ
12.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่วน พฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี		9,500			กลุ่มลูกเสือฯ
13. โครงการค่าใช้จ่ายด้านป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567		16,500			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
14.โครงการประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์		10,000			กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
งบเงินอุดหนุน					
16. วันเด็กแห่งชาติ		30,000			กลุ่มพัฒนาการศึกษา
16.ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการยุวากาชาด บำเพ็ญประโยชน์		10,000			กลุ่มลูกเสือฯ
งบดำเนินงาน					
15.โครงการตรวจติดตามเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน		54,400			กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
เงินอุดหนุนงบประมาณ					
17.โครงการประกวดวาดภาพ “ศรีเทพเมือง มรดกโลก”		100,000			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมงบรายจ่ายอื่น	718,480	718,480			
รวม งบดำเนินงาน และ งบรายจ่ายอื่น	2,276,880	2,276,880			

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

หมายเหตุ

- ค่าเช่าบ้าน จำนวน 758,200 บาท
  - ค่าอินเตอร์เน็ต จำนวน 35,000 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,070,080 บาท

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในโอกาสทรงครองราช位 ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศไทยด้วย ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองและเอื้อเฟื้อเพื่อแก้ไขปัญหาของชาติ

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจริงใจก้าวต่อสถาบันหลักของชาติ

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตกรรมของห้องถีนและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในห้องถีนและชุมชนของตนเอง

(ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ด้าน ทั้งในส่วนของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑). ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๑) ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (๒) คนไทยมีความจริงใจก้าวต่อสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เป็นแผนการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกภาค ส่วนในจังหวัดให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ให้ผู้เรียนมีระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่พระบรมราโชบาย หลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติให้อย่างกว้างขวางจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสมมำเสมอ

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ชื่อสัตย์ พร้อมจริงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ แนวทางการพัฒนา มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความจงรักภักดี ชื่อสัตย์พร้อมจริงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพรมหาษัตริย์ เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ขับเคลื่อนของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาล

(๑) 政策 นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) 政策 นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) 政策 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการการลูกเลี้ยง และyuภาษาชาด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

# แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเกิดทุนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมีได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรวิวงค์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิตบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์ พลодดุลยเดชมหาราชน บรรนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบala ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนี้ ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั่วทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์ พลодดุลยเดชมหาราชน บรรนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย(๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทสำคัญหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแล การจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กร ที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศไทย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศไทยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เลื่อนความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน

การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิเบศร์สินธรรมหาวชิราลงกรณ พระบรมราชโภคเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกแห่งในพื้นที่

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

- การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

### ๔. เป้าหมาย

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

(๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(๓) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตกรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

(๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจความเป็นนวัตกรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี

๕.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อแผ่นดิน มน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกคลองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกคลองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อุปราชร่วมกันอย่างสันติสุข

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัด, หน่วยงานทางการศึกษา, สถานศึกษา, วัด, ชุมชน, นักเรียนและนักศึกษา, ผู้บริหาร และครู

### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

### ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ	
๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	๓,๑๐๐
๑.๒ ประชุมคุณวิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่	๖,๑๐๐
๑.๓ จัดซื้อ - จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ใน ๓ หัวข้อ	๖๙,๐๐๐
หัวข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๙๐๔)	
หัวข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้างชาติ)	
หัวข้อที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัตถุประสงค์ของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี (โดยวิทยกรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น)	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	
รวมเงิน (บาท)	๑๐๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๑๗๓๔๐๐๕๘๗๐๕๐๐๐๐๐๔

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑. เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการฯ					
๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน/ละเมี้ยําละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน/ละ๓๕ บาท			๒,๔๐๐	๗๐๐	๓,๑๐๐
๑.๒ ประชุมคณะวิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน/ละเมี้ยําละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน/ ละ ๑ เมี้ยํา ละ ๓๕ บาท - ค่าพาหนะวิทยากร			๒,๔๐๐	๗๐๐	๒,๑๐๐
๑.๓ จัดซื้อ - จัดซื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๔,๘๐๐	๓,๐๐๐	๑๗,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น			๓๖,๐๐๐		
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ รุ่น/ละ ๑๐๐ คน/ละ ๑ เมี้ยําละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม/ วิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ รุ่น/ละ ๑๐๐ คน/ละ ๒ เมี้ยําละ ๓๕ บาท - ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน ๓ รุ่น/ละ๓คน/ละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมห้องประชุม			๒๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ผู้ประสาน ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๐๒ ๙๖๔๘ ต่อ ๑๑  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ E-mail : patcharee\_oon@hotmail.com

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ

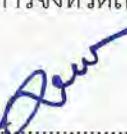
(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววัณนภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำนักงานปลดกระ妒งศึกษาธิการ เพื่อจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสทรงมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ กันยายน

- มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  
 เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  
 เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  
 อื่น ๆ ระบุ.....

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้มีการกำหนดให้มีการคัดเลือกคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ในระดับจังหวัด จึงขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังนี้

๑. เพิ่มเติมกิจกรรมการคัดเลือกคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. เปลี่ยนแปลงกิจกรรมโครงการฯ และเปลี่ยนแปลงจำนวนเงินในกิจกรรม

๓. เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการเดิม ๑ เมษายน – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เปลี่ยนแปลงเป็น กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ		กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	๓,๑๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๙,๑๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๙,๑๐๐
๑.๓ จัดการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒๑,๘๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
๑.๔ จัดการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๖๙,๐๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๖๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ใน ๓ หัวข้อ		กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	
หัวข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๘๐๔)		กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ จัดทำเกียรติบัตรและมอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด	
หัวข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถ		กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ	

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
<p>น้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามปริบที่พื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้างชาติ)</p> <p>ฐานที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี (โดยวิทยากรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล</p>		<p>เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายคลเอลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ และวิทยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพาหนะวิทยากรจ่ายตามระยะทางการเดินทางจริง กิโลเมตรละ ๘ บาท</li> </ul> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น</p> <p>ฐานที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชนิยมกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๙๐๔)</p> <p>ฐานที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามปริบที่พื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้างชาติ)</p> <p>ฐานที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี (โดยวิทยากรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น)</p> <p>กิจกรรมย่อย ๒.๕ จัดจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๓๕๐ ใบ ในสະ ๑๐ บาท</p> <p>กิจกรรมย่อย ๒.๖ จัดทำเอกสารสรุปโครงการฯ</p>	<p>๑,๐๕๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๒๓,๕๐๐</p> <p>๖๔,๕๐๐</p>
		<p>ฐานที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชนิยมกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๙๐๔)</p> <p>ฐานที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามปริบที่พื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้างชาติ)</p> <p>ฐานที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี (โดยวิทยากรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น)</p> <p>กิจกรรมย่อย ๒.๕ จัดจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๓๕๐ ใบ ในสະ ๑๐ บาท</p> <p>กิจกรรมย่อย ๒.๖ จัดทำเอกสารสรุปโครงการฯ</p>	<p>๓,๕๐๐</p> <p>๗๕๐</p>

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๗๓ บาท			๓๕๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผลงานวิธีปฏิบัติที่					

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
เป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคlobathด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิชาการที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗			๓๕๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ/ละ ๓๕ บาท					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ จัดทำเบียร์ตับตราและมอบเกียรติบัตรผู้อำนวยการคัดเลือกผลงานวิชาการที่เป็นเลิศระดับจังหวัด					
กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคlobathด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติราชบัลลังก์พระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทางคณบดีเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการฯ และวิทยากร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐		
- ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน ๓ คน จ่ายตามระยะทางจริง			๓,๐๐๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม					
- จ้างทำกระเบื้องสำหรับเอกสาร ๓๐๐ ใบ/ละ ๕๐ บาท		๑๕,๐๐๐			
- ค่าอุปกรณ์			๒,๕๐๐		
- ค่าจ้างทำเอกสาร ๓๐๐ เล่ม/ ละ ๒๐ บาท			๖,๐๐๐		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๓,๐๐๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น					
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/คณาจารย์ ดำเนินงาน จำนวน ๓ รุ่น/ละ ๑๐๐ คน/ละ ๑ มื้อ/ละ ๑๒๐ บาท		๓๖,๐๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/คณาจารย์ ดำเนินงาน จำนวน ๓ รุ่น/ละ ๑๐๐ คน/ละ ๒ มื้อ/ละ ๓๕ บาท			๒๑,๐๐๐		
- ค่าวิทยากรจำนวน ๓ คน คนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน			๕,๔๐๐		
- ค่าธรรมเนียมห้องประชุม ๓ ครั้ง ครั้งละ ๒,๐๐๐ บาท			๖,๐๐๐		
กิจกรรมย่อย ๒.๕ จัดจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๓๕๐ ใน/ละ ๑๐ บาท			๓,๕๐๐		
กิจกรรมย่อย ๒.๖ จัดทำเอกสารสรุปโครงการฯ				๔๕๐	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนون)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) 

( พ.ร.ภ.ก. พ.ร.ภ.ก. )

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

14 / ๘ / ๑๔๙๗

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ)(นางสาวกานดาศรีนันท์ เหมือนดี) 

(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

14 / ๘ / ๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

ลงชื่อ..... 

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / ..... / .....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / ..... / .....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่

วันที่

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้รับอนุมัติโครงการ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคบาทธด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นงบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องในโอกาสสมหมายกลุ่มพระชนมพรรษาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระเจริญ พระชนมครบ ๖ รอบ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงขอเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทธด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็น “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทธด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายกลุ่มพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี และสำนึกรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(...นายสาวพัชรีย์ อ่อนอิงอ่อน)

ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา**

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ  
 (ลงชื่อ) .....  
 (นายสาวพัชรีย์ อ่อนอิงอ่อน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ลงนาม
<input checked="" type="checkbox"/>	อนุมัติ
<input type="checkbox"/>	อนุญาต
<input type="checkbox"/>	ให้ความเห็นชอบ
<input type="checkbox"/>	ดำเนินการตามเงื่อนไข
<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ .....

นางสาวสุภาณัฐ ทองพยุงค์  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(นางชรัสวนิภา จันทร์ดี)  
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) ..... *Jor*  
 (๖๕, กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
 ..... ๑ / ..... ๑๒ / ๒๕๖๑

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... *ก.๒*

(...) (นางกันยารัตน์ หมายดี)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

..... ๑๒ / ๗.๘. / ๒๕๖๑

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... *ก.๓*

(...) (นางสาวณัฐา ลันทร์ดี)  
 ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / ..... / .....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... *ก.๔*

(...) (นางสาวสุภพันธ์ ทองพยองค์)  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / ..... / .....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายคลเอลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ กันยายน และ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มเติม เพื่อจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายคลเอลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และให้ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และผลลัพธ์ของโครงการที่กำหนดไว้ นั้น

- มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  
 เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  
 เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  
 อื่น ๆ ระบุ เพิ่มเติมงบประมาณ

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗		กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเสนอผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	
กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายคลเอลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒๔๕	กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหมายคลเอลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒๔๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ		กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ	

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการ และวิทยากร	๔๙๐	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการ และวิทยากร	๔๙๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม	๒๕,๑๖๕	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม	๒๕,๑๖๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/ นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๓ เรื่อง	๗๔,๑๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/ นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๓ เรื่อง	๗๔,๑๐๐
เรื่องที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดี ต่อสถานบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราช กรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มี ต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๘๐๔)		เรื่องที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ ดีต่อสถานบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราช กรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มี ต่อประชาชนคนไทย (โดยวิทยากร ๘๐๔)	
เรื่องที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ มีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่าง ยั่งยืนตามปรัชญาพื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้าง ชาติ)		เรื่องที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามปรัชญาพื้นที่ตนเอง (โดย วิทยากรสถาบันสร้างชาติ)	
เรื่องที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรม ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองดี (โดยวิทยากรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำท้องถิ่น)		เรื่องที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรม ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองดี (โดยวิทยากรผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำท้องถิ่น)	
		กิจกรรมย่อย ๒.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการฯ รุ่นที่ ๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการฯ ให้กับครูผู้สอนวิชา สังคมศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๐ คน	๑๔,๐๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ๓๕ บาท			๒๔๕		
กิจกรรมที่ ๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคlobath ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗/ เนสัมพันธ์พะเกียรติพะบทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส มหามงคลเนสัมพันธ์พะบทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส				๒๔๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการฯ					

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ และวิทยากร			๔๙๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประชุม			๑๒,๐๐๐		
- จ้างทักษะการเป้าผ้าใส่เอกสาร ๓๐๐ ใบ/ลิช ๔๐ บาท					
- ค่าอุปกรณ์		๑,๖๖๕			
- ค่าจ้างทำเอกสาร ๓๓๐ เสิร์ฟ		๔,๕๐๐			
- ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๓๕๐ ใบ/ลิช ๑๐ บาท		๓,๕๐๐			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๔,๐๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น					
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/คณาจารย์ดำเนินงาน จำนวน ๓ รุ่น/ลิช ๑๑๐ คน/ลิช ๑ มื้อ/ลิช ๗๒๐ บาท		๓๙,๖๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/คณาจารย์ดำเนินงาน จำนวน ๓ รุ่น/ลิช ๑๑๐ คน/ลิช ๒ มื้อ/ลิช ๓๕ บาท		๒๓,๑๐๐			
- ค่าวิทยากรจำนวน ๓ คน ค่านล ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน		๕,๔๐๐			
- ค่าบำรุงห้องประชุม ๓ ครั้ง ครั้งละ ๒,๐๐๐ บาท		๖,๐๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการรุ่นที่ ๔ ให้แก่ ครูผู้สอนวิชาสังคมโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๐ คน					
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/คณาจารย์ดำเนินงาน จำนวนคน ๖๐ คน/ลิช ๑ มื้อ/ลิช ๑๐๐ บาท			๖,๐๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม/วิทยากร/คณาจารย์ดำเนินงาน จำนวน ๖๐ คน/ลิช ๒ มื้อ/ลิช ๓๕ บาท			๔,๒๐๐		
- ค่าวิทยากรจำนวน ๒ คน ค่านล ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท			๒,๔๐๐		
- ค่าธรรมเนียมการขอใช้อาคารสถานที่ห้องประชุมศรีชุมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์			๔,๔๐๐		

ขอถวายจ่ายทุกรายการตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) .....  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงน้อน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) *เจต*

(..... พ.ศ.๒๕๓๘ ๒๖๐๑๙ ..)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

*๔/๘๘/๒๖๑*

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) *น.ส.กันยาธน์ ธรรมฤทธิ์*

(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

...../...../.....

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

ลงชื่อ.....

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

...../...../.....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยุงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

...../...../.....

# โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) ประเด็นย่อยที่ ข้อ ๔.๒.๑ การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม

(ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ด้าน ทั้งในส่วนของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑.) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y1) ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ เพิ่มขึ้น

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยการบูรณาการนโยบาย และการดำเนินการในภาพรวมของทุกหน่วยงานในทุกพื้นที่และทุกมิติของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถทำงานประสานสอดคล้องกันได้อย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามที่แผนแม่บทกำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่ เกิดขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y2) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๒ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมุนเวียน ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมุนเวียน ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)  
นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

(๑) 政府的政策 (๑)

(๒) 政府的政策 (๒)

(๓) 政府的政策 (๓)

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ

##### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

##### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกลือ และบุกวิชาด

##### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

##### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้หาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ –  
M๓

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลี้ยงยาเสพติด และใช้วิล่าว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยง การมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืนนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูล ที่ถูกต้อง เพื่อจะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๖ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
  - ๓ เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
  - ๔ เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) มีคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (๒) การนำเข้าข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการ
- (๔) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงาน
- (๒) มีข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS เป็นฐานข้อมูลสำหรับกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ
  - (๓) มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่อไป
  - (๔) มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงาน
- (๒) ข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS เป็นฐานข้อมูลสำหรับกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ด้านยาเสพติดที่ถูกต้อง
  - (๓) เกิดการพัฒนากระบวนการ คัดกรอง บำบัด ติดตาม และฟื้นฟู ได้ดียิ่งขึ้น
  - (๔) มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบังกันและแก้ไขปัญหาสภาพติดในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

(๒) ข้อมูลในระบบ NISPA และระบบCATAS จำนวนร้อยละ ๑๐๐ จากทุกสถานศึกษา และค่าดัชนีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๕

(๓) วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรค ทุกเดือน

(๔) สถานศึกษาทุกแห่งได้มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มีการกำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

(๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพติดในสถานศึกษา ตามต้นแบบแก่น้ำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

(๓) มีฐานข้อมูลด้านยาเสพติด ที่ถูกต้องและสอดคล้องในทุกรอบ

(๔) มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, หน่วยงานทางการศึกษา, สถานศึกษา, นักเรียนและนักศึกษา,  
ผู้ปกครอง, ชุมชน, ผู้บริหาร และครุ

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	รวม
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</b>	
๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คน	๗,๑๐๐
๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	
๑.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	๓๕๐
๑.๒.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	๓,๕๐๐
๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกแห่ง ระดับทอง ระดับเงิน และระดับเพชรรักษามาตรฐาน	

กิจกรรม	รวม
๑.๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	๓๕๐
๑.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	๙,๘๐๐
๑.๓.๓ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	๓,๘๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”	๑,๑๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๗๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑๕ มกราคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๒,๐๐๐.-บาท

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๖๐๐๒๖๗๐๕๐๐๐๐๐๑

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว</b> ปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครู โรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๓๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท	-	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐

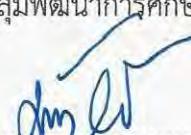
แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน					
๑.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	-	๓๕๐	-	-	๓๕๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท					
๑.๒.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คนๆละ ๒ วันๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คนๆละ ๒ วันๆละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษามาตรฐาน					
๑.๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินฯ ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	-	๓๕๐	-	-	๓๕๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท					
๑.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด	-	๙,๖๐๐	-	-	๙,๖๐๐
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๒๐ คนๆละ ๔ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท					
๑.๓.๓ ประชุมสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด					
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

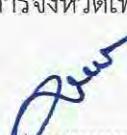
แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน” -ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	-	-	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุม จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑๐ คนๆละ ๓๕ บาท	-	๗๐๐	-	-	๗๐๐
<b>รวม</b>	-	๒๐,๗๐๐	๑,๓๐๐	-	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ผู้ประสาน ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชวีช แก้วจีน  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๐๒ ๙๖๕๘ ต่อ ๑๑  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๓๖๑๕๕๗๗๒ E-mail : puy๑๓๖๘@hotmail.com

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ) .....  ผู้ทึบซบโครงการ  
(นางขวัญญา จันทร์ดี)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยุงค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่

วันที่ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นงบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐ (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องจากการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษายังไม่ครอบคลุม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียด โครงการฯ ดังนี้

๑. เพิ่มเติมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เปลี่ยนแปลงจำนวนเงินในกิจกรรม

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข		กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	
๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูโรงเรียน เอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คน	๒,๑๐๐	๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพ ติดและอบายมุข ครูโรงเรียนเอกชนในเขต จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คน	๒,๑๐๐
๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	๓๕๐	๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	๓๕๐
๑.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน		๑.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	
๑.๒.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียน เอกชน	๓,๔๐๐	๑.๒.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน	-

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับ ทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษา <sup>มาตรฐาน</sup>  ๑.๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุก สังกัด  ๑.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุก สังกัด  ๑.๓.๓ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนทุกสังกัด	๓๕๐  ๙,๘๐๐  ๓,๘๐๐	๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุกสังกัด ระดับ ทอง ระดับเพชร และระดับเพชรรักษา <sup>มาตรฐาน</sup>  ๑.๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุก สังกัด  ๑.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนทุก สังกัด  ๑.๓.๓ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนทุกสังกัด	๕๙๕  ๑๓,๗๖๐  ๓,๒๓๐
กิจกรรมที่ ๒  จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”	๑,๑๐๐	กิจกรรมที่ ๒  จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”	๑,๒๖๕
กิจกรรมที่ ๓  จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๗๐๐	กิจกรรมที่ ๓  จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๗๐๐
		กิจกรรมที่ ๔ บูรณาการป้องกันและแก้ไข <sup>ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</sup> - การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพศวิถี ศึกษาในวัยรุ่น ในสถานศึกษา - การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางถนน ในสถานศึกษา - การป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัย <sup>พิบัติ</sup> ในสถานศึกษา	-

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๓๐ คนฯ ละ ๓๕ บาท		๒,๑๐๐			๒,๑๐๐
๑.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนเอกชน					
๑.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คนฯ ละ ๑ มื้อฯ ละ ๓๕ บาท	๓๕๐				๓๕๐
๑.๒.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนเอกชน		✓			✓
๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนทุกสังกัด ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชร รักษามาตรฐาน					
๑.๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนทุกสังกัด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๗ คนฯ ละ ๑ มื้อฯ ละ ๓๕ บาท	๕๙๕				๕๙๕
๑.๓.๒ ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาวระดับเพชร -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๑๒ คนฯ ละ ๔๙๙ รวม ๕๙๙๐ บาท	๕,๙๙๐	๕,๐๐๐			๕,๙๙๐
๑.๓.๓ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนทุกสังกัด					
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๗ คนฯ ละ ๑ มื้อฯ ละ ๑๒๐ บาท	๒,๐๘๐				๒,๐๘๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๗ คนฯ ละ ๒ มื้อฯ ละ ๓๕ บาท	๑,๑๙๐				๑,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”					
-ค่าวัสดุ - อุปกรณ์					
-จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษา/บุคคล รังสรรค์ โกร่งวัล “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน”			๙๑๕		๙๑๕
			๓๕๐		๓๕๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๔ บูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพดติดในสถานศึกษา					
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพศวิถีศึกษาในวัยรุ่น ในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางถนน ในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
- การป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบิต ในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
รวม	-	๒๐,๐๓๕	๑,๒๖๕	๗๐๐	๒๒,๐๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นายธวัช แก้วจีน)  
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

### ความเห็นของกลุ่นนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี  
 ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น   
 เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน   
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธ.เพชรบูรณ์

กลุ่นนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
 ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(๒๕๖๗)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
๑๘/๙.๘./๒๕๖๗

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ  
 ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(นางกัณยาภัณฑ์ แทนฤทธิ์)

ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน  
๑๘/๙.๘./๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(นางสาวกุณกา จันทร์ดี)

ตำแหน่ง: รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๑๘/๙.๘./๖๗

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(นางสาวสุภาณุรัตน์ ทองพยองค์)

ตำแหน่ง: ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๑๘/๙.๘./๖๗

## ชื่อโครงการ การป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภัยได้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ด้าน ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบกับความมั่นคง
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๒ การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการยกระดับการจัดการความเสี่ยงสาธารณะที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติและภัยที่เกิดการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ สำหรับเหตุการณ์ภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นได้ทุกเวลา อีกทั้งยังเป็นการสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัย (กรณีเกิดภัยพิบัติ) ต่อครูและนักเรียน

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภัยได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๐๑ ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๒) ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์สำหรับเหตุการณ์เพลิงไหม้ที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเวลาและสร้างหัศคนคติที่ดี สร้างความมั่นใจและความตื่นตัวในเรื่องความปลอดภัย

- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบกับความมั่นคง
- (๑) แนวทางการพัฒนาภัยได้แผนย่อย ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
  - (๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่นปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศ
  - (๓) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๑ กลไกการบริหารจัดการ

#### ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๗ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสาขาวิชาการ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนได้ร่อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- (๑) หมวดหมาย ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย ๓ สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๐๑ ความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

### นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่ -
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่ -
- (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เตรียมความพร้อมเพื่อรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M1 - M3

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยทั้งสองหน่วยงานมีความประสงค์ในการประสานความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะผู้ประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สอดคล้องกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภัยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจและหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาการศึกษา หน้าที่ ๓ ข้อ ๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาภารกิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมหน่วยงานและบุคลากรให้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกระ霆กันนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 

ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถขยายผลการลดความเสี่ยง จากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ
- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 

สถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจาก สาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ ได้ตามหลักวิชาการ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการป้องกันและลด ความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ

### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราชภูร์วิทยาและนักเรียนโรงเรียนสำราญ ราชภูร์วิทยา สามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดภัยพิบัติ ร้อยละ ๘๐

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราชภูร์วิทยา สามารถถ่ายทอดความรู้ ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถเอาตัวรอดกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติได้อย่าง ปลอดภัย

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

- ๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำราญราชภูร์วิทยา จำนวน ๒๗ คน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนสำราญราชภูร์วิทยา จำนวน ๔๐๐ คน

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ดำเนินการโครงการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบิต ในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน	๕,๔๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๙,๖๐๐
๑.๓ ค่าจ้างเหมาบันทึกภาพและเสียง	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	-
<b>รวมงบเงิน (บาท)</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสำราญราษฎร์วิทยา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
 ๑๑. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

- ๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน ละ ๓ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- ๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๙,๖๐๐ บาท
- ๓ ค่าจ้างเหมาบันทึกภาพและเสียง ๕,๐๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.- ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๗)	
๑. ดำเนินการโครงการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบิตในสถานศึกษา	-		-	-	๒๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน		๕,๔๐๐			
- วิทยากร ๓ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท					
- วิทยากร ๒ คน ละ ๓๐๐ บาท ๓ ชั่วโมง					
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์		๙,๖๐๐			
๑.๓ ค่าจ้างเหมาบันทึกภาพและเสียง		๕,๐๐๐			
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในสถานศึกษา

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ประสานสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการให้ความรู้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติ ในสถานศึกษา

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายบุญญฤทธิ์ จันทรี  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๘๖๔๕๙ ต่อ ๑๑ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๘๘๓๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๗๓๗๔-๗๕๗๘ E-mail : .....

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชริยา อ่อนอิงอนันต์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(.....)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ชื่อโครงการ การเตรียมความพร้อมเพื่อรับต่อสภากาชาดไทย (เหตุการณ์อัคคีภัย)  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภัยใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

: M1

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ด้าน ความมั่นคง**

- (๑) เป้าหมาย ๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบกับความมั่นคง
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นการยกระดับการจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยที่สำคัญอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้นเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์สำหรับเหตุการณ์ภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นได้ทุกเวลา อีกทั้งยังเป็นการสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัย (กรณีเกิดภัยพิบัติ) ต่อข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บทภัยใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๐๑ ความมั่นคง**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1) ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์สำหรับเหตุการณ์เพลิงไหม้ ที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกเวลาและสร้างหัตถศรีที่ดี สร้างความมั่นใจ และความตื่นตัวในเรื่องความปลอดภัย

**แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบกับความมั่นคง**

- (๑) แนวทางการพัฒนาภัยใต้แผนย่อย ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ( เช่นปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

**๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V0๑ กลไกการบริหารจัดการ**

**๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F0๑๐๗ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัย**

- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการสะท้อนความคิด ทบทวน ไตร่ตรอง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริง รวมถึงมีทักษะในการป้องกันและการเข้มแข็งเหตุสภากาชาดไทย

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

- (๑) หมวดหมาด ๑๑ “ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด ๑ ความเสี่ยงหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๐๑ ความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต

นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่ -
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่ -
- (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

'ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค'

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เตรียมความพร้อมเพื่อรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต โดยการطبวนแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) เพื่อเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ เช่น อัคคีภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อหน่วยงาน บุคลากร และประชาชน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรัหหนักถึงความสำคัญของสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อหน่วยงาน และเพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินการในการกิจทักษิณหรืองานบริการที่สำคัญได้อย่างต่อเนื่องแม้จะประสบกับสภาวะวิกฤต และลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้ กลุ่มอำนวยการ ในฐานะผู้รับผิดชอบดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรับต่อสภาวะวิกฤต (เหตุการณ์อัคคีภัย) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงาน ข้าราชการและบุคลากร ได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤต และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรได้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๔. เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน แม้หน่วยงานต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตและสามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ (เหตุการณ์อัคคีภัย)

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงาน ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ ได้ตามหลักวิชาการ และสามารถดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างต่อเนื่องแม้จะประสบกับภัยธรรมชาติ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงาน ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน มีขีดความสามารถในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ (เหตุการณ์อัคคีภัย)

### ๖. ตัวนี้ชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตและสามารถขยายผลการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ (เหตุการณ์อัคคีภัย) จำนวน ๑ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย กรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ (เหตุการณ์อัคคีภัย) ได้อย่างถูกต้อง

(๒) ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงาน สามารถเอาตัวรอดกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ ได้อย่างปลอดภัย

(๓) ข้าราชการ บุคลากร และประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๖ คน

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	๖,๐๐๐
๑.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร ๓ คน	๒,๔๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๖,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน มิถุนายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) จากงบดำเนินงาน หมวด ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการ ค่าใช้สอยอื่น ๆ ตามความจำเป็นของหน่วยงาน

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๐๐๕๒๐๐๒๐๐๐๐๐ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. จัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	-		-	-	๖,๐๐๐
๑.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร ๓ คน					
- ภาคบรรยาย ๑ คน จำนวน ๒ ชั่วโมงฯ ละ ๖๐๐ บาท			๑,๒๐๐		
- แบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ กลุ่ม			๑,๒๐๐		
(วิทยากร ๑ คน/กลุ่ม) ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท			๓,๖๐๐		
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	-	-	-	/	-
รวม	-	-	๖,๐๐๐	/	๖,๐๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑.๒.๑ ความเสี่ยง บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและช่วยเหลือเหตุภัยพิบัติ (เหตุการณ์อัคคีภัย)

๑.๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ประสานสำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ (กลุ่มงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย) ในการให้ความรู้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับต่อสภากาชาดไทย (เหตุการณ์อัคคีภัย)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางชาลิตา กระต่ายทอง

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๘๖๔๙ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๘๖๗๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙-๕๐๕๒๐-๘๓๓๐ E-mail : .....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

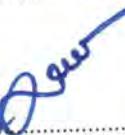
(นางชาลิตา กระต่ายทอง)

นักจัดการงานทั่วไปอำนวยการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยุงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาชนเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา**

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิธีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น บุ่งให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนรายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ๑๒.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เป็นการส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายในตัวแผนย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ขึ้น
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
  - (๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
  - (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย เป็นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ รวมถึงสถานประกอบการ

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดท้ายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนานิเทศน์ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ต่อไป)

### นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่ -
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาว สร้างและขยายโอกาส
  - ปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมงานวิจัย และการเรียนตลอดชีวิต

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึง  
มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายใต้ พ.ศ. ๒๕๗๓
- (๒) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ  
สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ พ.ศ. ๒๕๗๓
- (๓) จัดความเหลือมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ประสบบางซึ่งรวมถึง  
ผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายใต้ พ.ศ. ๒๕๗๓

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ๕. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไข  
ปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือ<sup>\*</sup>  
แรงงาน แนวทางย่อยได้แก่ (๑) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๒) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การ  
เป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) (๓) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาがらสังคม รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีขีด ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสถากด รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษา ต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีมนต์คง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสั่งความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดดอตต์ ๒) ปรับเปลี่ยน แล้ว ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมโภบอ้มอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนา

ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนปoyerที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเพิบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมาที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเฉพาะในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา อาทิ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ และเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์มที่หลากหลาย และด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อาทิ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกรอบบ้านและระบบห้องปฏิบัติ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเพื่อผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผลลัพธ์ของจังหวัดให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ในกรณีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมและพัฒนาให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างอาชีพ

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ หลักสูตร กับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถสะสมสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทในพื้นที่
- ๒) มีระบบการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ
- ๓) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่สามารถสะสมสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถสะสมสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
  - ๓) มีระบบการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ
  - ๔) ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
  - ๕) มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๖.๑ เชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ หลักสูตร

## ๖.๒ เชิงคุณภาพ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถสะสหมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถสะสหมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจข้อมูลหลักสูตร ความสนใจหลักสูตร และประชาสัมพันธ์หลักสูตร	-
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสร้างการรับรู้ เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร	๔,๓๗๕
กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU	๖,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด/ภาค ซึ่งมีการสั่งเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	๔,๖๒๕
รวมวงเงิน (ห้าหมื่นบาท)	๕๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๗๐๐๐๗๐๐๐๑๖๔๗๐๐๐๐๐๐๐ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการระดับจังหวัด					
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจข้อมูลหลักสูตร ความสนใจหลักสูตร และประชาสัมพันธ์ หลักสูตร					
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสร้างการรับรู้ เข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร และสะท้อนผลการดำเนิน โครงการ					๔,๓๗๕
- ค่าอาหารว่างจำนวน ๒๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ( $๓๕ \times ๒๕ \times ๑$ ) = ๘๗๕.-		๘๗๕			
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท ( $๑๒๐ \times ๒๕ \times ๑$ ) = ๓,๐๐๐.-		๓,๐๐๐			
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม ชุดละ ๒๐ บาท ๒๕ ชุด ( $๒๐ \times ๒๕$ ) = ๕๐๐.-		๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีลงนามบันทึก ข้อตกลงร่วมมือ MOU					๖,๒๐๐
- ค่าอาหารว่างจำนวน ๔๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ( $๓๕ \times ๔๐ \times ๑$ ) = ๑,๔๐๐.-		๑,๔๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท ( $๑๒๐ \times ๔๐ \times ๑$ ) = ๔,๘๐๐.-		๔,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการตาม กระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC					๓๐,๐๐๐
- งบประมาณสนับสนุนโครงการหลักสูตร เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรละ ๑๐,๐๐๐บาท ( $๑๐,๐๐๐ \times ๓$ ) = ๓๐,๐๐๐.-		๓๐,๐๐๐			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓ ครั้ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท = ๓,๐๐๐.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ ครั้ง ๆ ละ ๕ คน (๑๒๐ x ๕ คน) = ๑,๘๐๐.-			๓,๐๐๐		๕,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด/ภาค ซึ่งมีการสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คัน ๆ ละ ๑,๔๐๐ บาท = ๒,๘๐๐.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน (๑๒๐ x ๑ x ๖) = ๑,๔๔๐.- - จัดทำรูปเล่มสรุปรายงาน ๓๔๕ บาท					๕,๖๑๕
รวม		๕,๘๙๕	๕๑,๐๐๐	๕,๖๑๕	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายใต้กิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑) การได้รับการจัดสรรงบประมาณรายไตรมาสข้าส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดการรับรู้และสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ  
๓) หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและความสนใจของผู้เรียน

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑) การจัดทำแผนการโครงการให้สอดคล้องแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และยิ่งเงินสำรองราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินกิจกรรมก่อน แล้วค่อยหักผลักส่งเงินคืน

๒) จัดประชุมชี้แจงและประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประจำในระดับจังหวัด โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๓) สำรวจหลักสูตรที่มีและประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่สนใจเพื่อสมัครสถานศึกษาคู่ทั้งนาของโครงการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวปั้นแก้ว ยังคำมั่น  
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
 โทรศัพท์ ..... โทรสาร ๐๕๖-๐๒๗๘๓๘๘  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๒๔๖๙๘๘๘ E-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ พึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาณุรัช ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ.

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อิอ่องต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะตามบริบทท้องถิ่น ให้สมกับ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท Y2

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกุท่องานตามวิถีชีวิต ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

##### (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อยชื่อ องค์ประกอบ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

- แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศัตรูที่ ๒๑ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กรอบหลักสูตรห้องถีนเพชรบูรณ์ที่พัฒนาขึ้น สำหรับสถานศึกษานำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของห้องถีน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะสุกพ่อขุนเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศัตรูที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็น ยกระดับคุณภาพ

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศัตรูที่ ๒๑

เป้าหมาย ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ดีนรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด มีหลักสูตรการศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน รายบุคคล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)\*

(๑) หมวดที่ ๑๒

(๒) เป้าหมายระดับมนุษย์ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ต่อไป)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ต่อไป)

นโยบาย ๗อุปกรณ์ชั้นนำ น่ายิน น่ายกย่อง เด่น โดดเด่น ริเริ่ม ไม่ซ้ำใคร นำไปใช้ที่ กศก. กีฬาฯ ๒๕๖๖ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความต้องการ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

#### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิศาสตร์

## ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
- (๒) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
- (๓) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
  - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
  - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๑
  - ๔.๑ มุ่งสร้างหลักประกันว่าเด็กทั้งชายและหญิงสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับนักเรียนศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ภายในปี ๒๕๗๓
  - ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสังคมส่วนใหญ่ สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

### ๑. สักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งนับได้ว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จะมีโอกาสได้เข้ามาบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผ้าเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ๒) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และ ๓) การยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ผ่านมา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่ โดยผ่านระบบกลไก กศจ. เพชรบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการกำกับ ติดตามและประเมินผลการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผ้าเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ๓. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
- ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ
- (๒) จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่านกลไก กศจ.และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผ้าเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- (๔) ผู้เรียนมีระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง
- (๕) ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) รูปแบบ/แนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่านกลไก กศจ.และตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผ้าเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- (๔) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านหนังสือไม่แตก
- (๕) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้เรียน จังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียนด้านอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านหนังสือแตก
- (๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- (๔) นักเรียนที่อ่านไม่ เขียนไม่ได้ และอ่านไม่แตกลดลง
- (๕) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผ้าเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- (๖) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้ สำนึกรักษาดูแลสถาบันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในชุมชนตนเอง

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกรดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑ รูปแบบ/แนวทาง
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียงส咯 กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- (๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนท้องถิ่น
- (๔) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แทรกติดถัง
- (๕) ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) รูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกรดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการสอดคล้องตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) จังหวัดมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ โดยผ่าน กลไก กศจ. และตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - (๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียงส咯 กล้าหาญ ชาญฉลาด)
  - (๔) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แทรกติดถัง
  - (๕) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองฯ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การประชุมลงทะเบียนผลการดำเนินการปีงบ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อหาแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผา	๔,๖๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ดำเนินการ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๓,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุมพิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ	๒,๓๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลโดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากศธ. ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	๓,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมพิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๔,๒๗๕
กิจกรรมที่ ๔ : การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา	๒,๒๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา	๕,๗๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : การขับเคลื่อนนโยบาย และการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา ตามบริบทของหน่วยงานการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามแนวทางของจังหวัด	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณศึกษานิเทศก์จากศธ.	๒,๐๖๐
ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	
กิจกรรมที่ ๕ การจัดมหกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ๓ กิจกรรม	๑๖,๖๑๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานโครงการ	๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๖๐,๓๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๖๐,๓๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๔๐ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผน งานกิจกรรมโครงการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้าง คุณลักษณะอุปกรณ์ขุนผ้าเมือง ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ เพื่อสหท้อนผลการดำเนินการและ วางแผนการการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ๓๕ บาท ( $๓๕ \times ๓๐$ ) = ๑,๐๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ๗๘ ๗๘๐ บาท ( $๗๘ \times ๓๐$ ) = ๒,๓๔๐ บาท		๑,๐๕๐		๔,๓๔๐	
๒.๒ : ดำเนินการ และกำหนด ปฏิทินการนิเทศ					-
๒.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน จำนวน ๔ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท ( $๓ \times ๔ \times$ ๑๒๐) = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าเชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๐๐๐ บาท			๑,๔๔๐		๓,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุม พิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ๓๕ บาท ( $๓๕ \times ๓๐$ ) = ๑,๐๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ๗๘ ๗๘๐ บาท ( $๗๘ \times ๓๐$ ) = ๒,๓๔๐ บาท - ค่าสำเนาเอกสาร ๓๕๐ บาท				๑,๐๕๐	๔,๐๐๐
				๒,๓๔๐	
				๒,๓๔๐	
				๓๕๐	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้ เรื่อง (อ่านหนังสือแท็ก) ของผู้เรียน จังหวัดเพชรบูรณ์  กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท $(๓๕ \times ๑๕) = ๕๒๕$ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท $(๑๒๐ \times ๑๕) = ๑,๘๐๐$ บาท			๕๒๕	๑,๘๐๐	๒,๓๒๕
๓.๒ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแท็ก) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโดย บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาค ส่วน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน จำนวน ๕ วัน ๗ ละ ๑๒๐ บาท -ค่าเชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒,๕๒๐ บาท			๔๙๐	๒,๕๒๐	๓,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุม พิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)  -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท $(๓๕ \times ๑๕) = ๕๒๕$ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท $(๑๒๐ \times ๑๕) = ๑,๘๐๐$ บาท - ค่าวัสดุ ๑,๙๕๐ บาท			๕๒๕	๑,๘๐๐	๔,๗๗๕

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๕ : การส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ  กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : การประชุม ซึ่งแขกแนวทางการดำเนินงานพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของสถานศึกษา  -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๒ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๗๐ x ๑๒) = ๘๔๐ บาท  -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๑๒) = ๑,๔๔๐ บาท			๘๔๐	๑,๔๔๐	๒,๒๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ : การประชุม <sup>เชิงปฏิบัติ</sup> การจัดทำเกณฑ์ มาตรฐานการวัดและประเมินผล พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของสถานศึกษา  -ค่าอาหารว่างจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๗๐ x ๓๐) = ๒,๑๐๐ บาท  -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๓๐) = ๓,๖๐๐ บาท			๒,๑๐๐	๓,๖๐๐	๕,๗๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๓ : การขับเคลื่อน นโยบาย และการส่งเสริมการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของสถานศึกษา ตามบริบท ของหน่วยงานการศึกษาแบบบูรณา การ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการวัด และประเมินผลการพัฒนาทักษะ					-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะ <sup>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่ รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณศึกษานิเทศก์จากศธฯ. ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็น<sup>กลุ่มเป้าหมาย</sup> -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน จำนวน ๓ วัน วัน ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๒ x ๓) = ๗๒๐ บาท -ค่าเชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑,๓๐๐ บาท</sup>				๗,๑๒๐	๗,๑๒๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดมหกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้อง ๓ กิจกรรม -ค่าเช่าสถานที่ห้องประชุม -ค่าอาหารว่าง ๑๐๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐๐ x ๓๕) = ๓,๕๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๐๐ x ๑๒๐) =๑๒,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุ ๑,๑๐๐บาท				๑๐,๖๗๐	๑๐,๖๗๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานโครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๕ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท				๖๐๐	๖๐๐
รวม		๑๔,๘๕๕	๙,๙๖๐	๑๖,๔๘๕	๔๐,๒๗๐

หมายเหตุ อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

**๑๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

๑๙.๑ ความเสี่ยง สถานศึกษาบางแห่งที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความแตกต่างและ ไม่เห็นความสำคัญของ กิจกรรมย้อมสีผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของกิจกรรมโครงการ

๑๙.๒ การบริหารความเสี่ยง การประสาน และประชุมชี้แจงร่วมกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด และเน้นย้ำประกาศจังหวัด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวปั้นแก้ว ยังคำนัน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ - โทรสาร -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๒๕๖๖๖๘๘๗ E-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ ฝั่งผ้าย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับอนุมัติโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบประมาณจำนวน ๙๐,๘๐๐ บาท (เก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณให้เป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มเติม จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ เป็นงบประมาณ จำนวน ๕๗๕ บาท กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา เป็นงบประมาณ จำนวน ๕๙๕ บาท และกิจกรรมที่ ๕ การจัดอบรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นงบประมาณ จำนวน ๖๐,๖๖๕ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ	-		-
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนพາเมือง ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการเพื่อสะท้อนผลการดำเนินการและวางแผนการการนิเทศ กำกับติดตาม	๕,๖๕๐	-	-
๒.๒ : ดำเนินการ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ	-	-	-
๒.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม	๓,๔๕๐	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุมพิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๕,๐๐๐	-	-

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวัดกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์			
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ	๒,๓๒๕	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ	๔๗๕
๓.๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๓,๔๐๐	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมพิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๔,๒๗๕	-	-
กิจกรรมที่ ๔ : การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา	๒,๒๘๐	กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา	๔๙๕
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษา	๕,๗๐๐	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : การขับเคลื่อนนโยบาย และการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
ของสถานศึกษา ตามบริบทของ หน่วยงานการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการวัดและ ประเมินผลการพัฒนาทักษะ			
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : การนิเทศ ดิตตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะ <sup>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ /ผู้ที่ รับผิดชอบการนิเทศในหน่วยงาน โดยมี คณะศึกษานิเทศก์จากชรา. ร่วมนิเทศ ดิตตาม สถานศึกษาที่เป็น<sup>กลุ่มเป้าหมาย</sup></sup>	๒๐,๐๗๐	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การจัดมหกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ๓ กิจกรรม	๒๖,๖๑๐	กิจกรรมที่ ๕ การจัดมหกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ๓ กิจกรรม	๖๐,๖๖๕
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานโครงการ	๖๐๐	-	-

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผน งานกิจกรรมโครงการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้าง คุณลักษณะลูกพ่อขุนพามีอง ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินการและ วางแผนการการนิเทศ กำกับ ดิตตาม จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ๓๕ บาท ( $๓๕ \times ๓๐$ ) = ๑,๐๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๙๐ บาท ( $๑๙๐ \times ๓๐$ ) = ๕,๗๐๐ บาท		๑,๐๕๐	๕,๗๐๐	๖,๗๕๐	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๒.๒ : ดำเนินการ และกำหนด ปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	-	-
๒.๓ การนิเทศ กำกับดูแลตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน จำนวน ๕ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท ( $3 \times 5 \times$ $120$ ) = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๐๐๐ บาท			-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒.๔ : ประชุมพิจารณาการ คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ๓๕ บาท ( $35 \times 30$ ) = ๑,๐๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท ( $120 \times 30$ ) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าสำเนาเอกสาร ๓๕๐ บาท				๑,๐๕๐	๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้ เรื่อง (อ่านหนังสือแท็ก) ของผู้เรียน จังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ - ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ( $35 \times 15$ ) = ๕๒๕ บาท				๕๒๕	
๓.๒ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแท็ก) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโดย บุคลากรความร่วมมือจากทุกภาคส่วน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน จำนวน ๕ วัน ๗ ๘๐ ๑๒๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒,๙๒๐ บาท				๔๙๐ ๒,๙๒๐	๓,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุม พิจารณาการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๓๕ x ๑๕) = ๕๒๕ บาท -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๑๕) = ๑,๘๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑,๔๕๐ บาท					๔,๒๗/๔
กิจกรรมที่ ๔ : การส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การ ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สถานศึกษา -ค่าอาหารว่างจำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๓๕ x ๑๕) = ๕๒๕ บาท				๕๒๕ ๑,๔๕๐	๗,๗๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์ มาตรฐานการรับและประเมินผล พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของสถานศึกษา -ค่าอาหารว่างจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๕๒๕			๕,๗๐๐

Open

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
(๗๐ x ๓๐) = ๒,๑๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๗๙๐ บ. (๗๙๐ x ๓๐) = ๒,๓๗๐ บาท		๗,๖๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : การ ขับเคลื่อนนโยบาย และการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ <sup>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ</sup> <sup>สถานศึกษา ตามบริบทของ</sup> <sup>หน่วยงานการศึกษาแบบบูรณา</sup> <sup>การ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการวัด</sup> <sup>และประเมินผลการพัฒนาทักษะ</sup>					
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสถานศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ / ผู้ที่รับผิดชอบการนิเทศใน หน่วยงาน โดยมี คณ. ศึกษานิเทศก์จากศธ.ร่วมนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็น <sup>กลุ่มเป้าหมาย</sup> -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน จำนวน ๓ วัน วันละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐ x ๓) = ๓๖๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑,๓๐๐ บาท				๗๖๐	๒,๐๒๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดอบรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ๓ กิจกรรม -ค่าเช่าสถานที่ห้องประชุม -ค่าอาหารว่าง ๑๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๕๐ x ๓๕) = ๕,๒๕๐ บาท				๑๐,๐๐๐	๖๐,๖๖๕

Jan

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๕๐ X ๑๒๐) = ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าสมมนาคุณผู้ร่วมงาน จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๕,๐๐๐ X ๕) = ๕,๐๐๐ บาท - ค่าจัดบูรณะดงนิทรรศการ ๓ กิจกรรม จำนวน ๒๒ บูรณา ละ ๑,๐๐๐ บาท (๑,๐๐๐ X ๒๒) = ๒๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๔๑๕ บาท				๑๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๔๑๕	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงาน โครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๕ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท				๖๐๐	๖๐๐
รวม		๑๑,๕๐๐	-	๗๙,๕๐๐	๙๐,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....   
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบินแก้ว ยังคำมั่น)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เห็นควรอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวราภรณ์ พึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ดิตตามและประเมินผล



### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์  
กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร
- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- "ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก....."

(ลงชื่อ) ..... *กานต์*

(.... กานต์ กานต์ กานต์ )

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

14 / ๗ / ๒๕๖๗

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- "ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล....."

(ลงชื่อ) ..... *กานต์*

(.... กานต์ กานต์ กานต์ )

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ตำแหน่ง.....

14 / ๗ / ๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  "ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล....." *กานต์*

(ลงชื่อ) ..... *กานต์*

(.... กานต์ กานต์ กานต์ )

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตำแหน่ง.....

..... / ..... / .....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  "ไม่อนุมัติ เหตุผล....." *กานต์*

(ลงชื่อ) ..... *กานต์*

(.... กานต์ กานต์ กานต์ )

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตำแหน่ง.....

..... / ..... / .....

## โครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ”

### ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับที่ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)

- (๑) เป้าหมาย      (๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) ประเด็นย่อยที่ ๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโครงการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกภาคส่วนในจังหวัด ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านทั้ง ๔ ด้านให้ถึงการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการส่งผลโดยตรงให้การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้บรรลุเป้าหมายตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### แผนระดับที่ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๑๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยโดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและให้พลังผู้ปกครองมีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขอนามัยให้มีการพัฒนาที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) (๑) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย (๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

(๕) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๔ ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๔๐๑ ระบบข้อมูลและสารสนเทศอนามัยการเรียนรู้และเด็กปฐมวัย

๐๔๐๒ องค์ความรู้ นวัตกรรมและงานด้านการพัฒนาเด็ก

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย ๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ

และคุณลักษณะที่ดีที่สุดทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพตลอดจนผลักดันให้มีภูมายกการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการรอบด้าน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในทุกภาคส่วนภายใต้จังหวัดเพชรบูรณ์ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็ก ระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \***

(๑) หมวดหมาดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับพัฒนาโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)**

**นโยบายรัฐบาล**

- (๑)นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....
- (๒)นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....
- (๓)นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)**

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

### แผนระดับ ๓

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \***

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียม กัน ภายใต้ปริบทของประเทศที่เปลี่ยนแปลงหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๔๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒnar่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมภายใต้การพัฒนาที่มีการบูรณาการ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนตามแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยคำนึงถึงพลวัตและการเจื่อนในการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะตามหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กล่าวว่า การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยยังคงต้องมีการยกระดับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เด็กตั้งแต่ในครรภ์ถึงปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการดีขึ้น แต่ยังคงต้องสร้างทักษะด้านอื่น ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของสมอง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมากขึ้น สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่การประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่ให้มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเลขานุการ สภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ห้องถันจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อสูตรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเพื่อการจัดการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเพชรบูรณ์โดย เพื่อขับเคลื่อนแนวโน้มนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและด้านร่างกาย จิตใจ วินัย armor สมคบ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- การพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในเด็ก

### ปฐมวัย

- การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความเชี่ยวชาญ
- ยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ฯลฯ

### ๔. เป้าหมาย

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านมีทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๔.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๓ เกิดการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่

## ๖. ดัชนีขั้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) เกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษามีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๗.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี)

๗.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๗.๓ ผู้บริหาร ครุ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ทุกสังกัด

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	๒,๓๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การส่งเสริมพัฒนาครุผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”	๒๙,๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้แอพพิเคชั่น ZOOM (ออนไลน์)	๑,๔๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผลงานระดับจังหวัด)	๗,๐๒๕
รวมวงเงิน (บาท)	๔๐,๐๐๐

**๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๒ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗**

**๑๐. สถานที่ดำเนินการ สังกัดศึกษาทุกสังกัดที่เปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์**

**๑๑. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์ (จำนวนรายละเอียดตัวคูณ)**

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๓ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
<b>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง</b>					
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย</b>					๒,๓๙๕
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	-	๔๒๕	-	-	-
-ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คนจำนวน ๑ มื้อๆ ๑๒๐ บาท	-	๑,๘๐๐	-	-	-
<b>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</b>					
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การส่งเสริมพัฒนาครุภัณฑ์สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การ ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”</b>					๒๙,๑๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	-	-	๗,๗๐๐	-	-
-ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คนเวลา ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๑๓,๒๐๐	-	-
-ค่าวิทยากร ๑ คนฯ ๗ ชม.ฯ ละ ๖๐๐	-	-	๔,๒๐๐	-	-
-ค่าสถานที่	-	-	๔,๐๐๐	-	-
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การนิเทศแบบ บูรณาการโดยใช้แอปพิเคชั่น Zoom</b>			-		๑,๕๕๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	-	๓๕๐	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คนเวลา ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	-	-
<b>๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาค ส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</b>					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ผลงานระดับจังหวัด)					๗,๐๗๕
- ค่าอาหารว่าง ๑๐ คนๆละ ๓๕ จำนวน ๒ มื้อ	-	-	๗๐๐	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คนๆละ ๑๒๐	-	-	๑,๒๐๐	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๕ คนๆละ ๖๐๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐	-	-
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑๐ อันๆละ ๘๙๐ บาท	-	-	๑,๘๙๐	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๓๒๕	-	-
รวม	-	๓,๘๗๕	๓๖,๑๙๕	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๕๕-๐๒๙๖๕๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๔๕๔๑๕๖	โทรศัพท์ ๐๕๕-๐๒๙๘๓๘ E-mail : Kunnibphich@gmail.com
---	---

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวราภรณ์ ผึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางขวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ที่ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับอนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย ๑).เปลี่ยนแปลงกิจกรรม ๒).เบลี่ยนแปลงงบประมาณ  
จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมที่ ๔ ลดงบประมาณ ไปเพิ่มในกิจกรรมที่ ๓ จำนวน ๒๙๐ บาท ไปเพิ่มเติมในกิจกรรมที่ ๓ เพิ่มเติมจาก ๑,๕๕๐ บาท เป็น ๑,๘๔๐ บาท รายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	๒,๓๒๕	กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย ด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”	๓๐,๙๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”	๓๐,๙๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้แอพพิเค้นช์ Zoom(ออนไลน์)	๑,๕๕๐	กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การนิเทศแบบบูรณาการสำรวจความร่วมมือ	๑,๘๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผลงานระดับจังหวัด)	๗,๑๒๕	กิจกรรมย่อยที่ ๔ : การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผลงานระดับจังหวัด)	๖,๘๗๕

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๑ : การประชุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย</b>					<b>๕๙๕</b>
-ค่าอาหารร่วงและเครื่องดื่ม ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท	-	๕๙๕	-	-	-
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยด้วย “การขับเคลื่อน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคนิค Think -Pair-Share”</b>					<b>๓๐,๘๐๐</b>
-ค่าอาหารร่วงและเครื่องดื่ม ๑๕๐ คนจำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท	-	-	๙,๘๐๐	-	-
-ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๑๖,๘๐๐	-	-
-ค่าวิทยากร ๒ คน	-	-	๔,๒๐๐	-	-
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้แอพพิเคชั่น Zoom</b>					<b>๑,๘๕๐</b>
- ค่าพาหนะ ๕ วัน	-			๑,๒๕๐	
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ วันๆละ๑๒๐ บาท	-			๖๐๐	
<b>กิจกรรมย่อยที่ ๔ : การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับ ปฐมวัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผลงานระดับ จังหวัด)</b>					<b>๖,๘๓๕</b>
- ค่าอาหารร่วง ๙ คนๆละ ๓๕ จำนวน ๒ มื้อ	-	-	-	๖๓๐	-
-ค่าอาหารกลางวัน ๙ คนๆละ ๑๒๐	-	-	-	๑,๐๘๐	-
-ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๕ คน คนละ ๖๐๐ บาท	-	-	-	๓,๐๐๐	-
-ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑๐ อันๆ ละ ๑๙๐ บาท	-	-	-	๑,๙๐๐	-
-ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	๓๒๕	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๕๙๕</b>	<b>๓๐,๘๐๐</b>	<b>๕,๖๗๕</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....*Q.S*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ศึกษาอิกราจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....*A.*.....  
(นางสาววรารณ์ ผึงพาຍ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

*Q.S*

#### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

#### กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....

(..... กันยายน ๒๕๖๑ )

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒ / ๑๑ / ๒๕๖๑

#### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ)

(..... นางสาวไอลดา ผ่องพาณ)

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

๒๕ / ก.๑ / ๒๕๖๑ )

#### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวณัณภา จันทร์ดี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / ..... / .....

#### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

..... / ..... / .....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เป็นงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือ

ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ

๐๒๑๔/๒๐๐๙๑ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลงก่อน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจ รวมทั้งเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการ บริหารการศึกษาในภูมิภาคทุกระดับทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศธ.จ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาがらมล รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

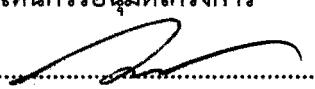
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		๔,๖๔๐			๔,๖๔๐
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษา นำร่อง		๓๓,๖๘๐			๓๓,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษา นำร่อง			๑๖,๐๘๐		๑๖,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้				๑๕,๐๙๐	๑๕,๐๙๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
แลคัดเลือก Best Practice					
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				๕๐๐	๕๐๐
รวม		๑๙,๓๓๐	๑๖,๐๘๐	๑๕,๔๙๐	๕๐,๐๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายสมชาย มีกำลัง)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เห็นควรอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวราภรณ์ ผ่องพาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรฐานการประทัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติโครงการ  
 ไม่สมควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
( น.ส. กน. ธรรม รุ่งอรุณ )

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
๙ / ม.ค. / ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
( นางกันยารัตน์ เหมณฑี )  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
ตำแหน่ง.....  
๙ / ม.ค. / ๒๕๖๗

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
( .....(นางชรัสสูนกานต์ ชัยพรตี).....)  
ตำแหน่ง.....รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๙ / ม.ค. / ๒๕๖๗

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
( นางสาวสกาวพันธ์ ทองพยุง )  
ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๙ / ม.ค. / ๒๕๖๗

## ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ประเด็นย่อยที่
  - ๔.๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อิอ่องต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
  - ๔.๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
  - ๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - ๔.๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๔.๓.๖ การวางแผนพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

#### (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการมีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการสร้างสถานศึกษานำร่อง เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้ครูสอน เป็น ครูโค้ช หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ร่วมออกแบบและพัฒนานวัตกรรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

(ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ด้าน ทั้งในส่วนของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินโครงการโดยพัฒนาสถานศึกษานำร่อง เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ครูปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทจากสอน เป็น โค้ช หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ร่วมออกแบบและพัฒนานวัตกรรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

(ระบุความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ประเด็น ทั้งในส่วนของเป้าหมายและให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ประเด็นนี้อย่างไร)

##### (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๓.๑ แผนย่อของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อ

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อไป

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) :

V๐๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) :

F๐๒๐๑ ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง เพื่อเป็นต้นแบบ ในการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์มเป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ครูปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทจากสอน เป็น โค้ช หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ร่วมออกแบบและพัฒนาวัตกรรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ระบุความสอดคล้องกับแผนย่อของแผนแม่บทฯ อย่างน้อย ๑ ประเด็น และให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ ประเด็นน้อยอย่างไร)

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \***

(๑) หมวดหมาบที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมา

เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง

เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

**นโยบายรัฐบาล**

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

- (๒) นโยบายระเบียบการและระเบียบฯที่.....  
 (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๖. ความมีคุณภาพของครุภัังประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากการเรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล

๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านี้มีความพร้อมสำหรับการศึกษา ระดับประถมศึกษา

๔.๓ จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่ประจำบ้านซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม

๔.๔ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสังคมส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และค้นคว้าได้

๔.๕ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

## แผนระดับ ๓

### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

- ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน แนวทางย่อยได้แก่ (๑) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๒) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) (๓) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
  ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
  ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครุกรุเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักรถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางแผนของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางแผนที่มุ่งเน้นระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนานেือหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจำปีที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย ออาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
- ๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง อย่างบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ระบุผลที่ต้องการได้รับจากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีเด่นมากกว่า ๑ ข้อ)

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- ๒) สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน
- ๓) จังหวัดมีเครือข่ายบูรณาการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯโดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัสดุ ซึ่งได้ผลผลิต คือ วัสดุ)

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) จังหวัดขับเคลื่อนโครงการตามรูปแบบ/แนวทางอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒) สถานศึกษานำร่องมีผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัสดุจะได้ผลลัพธ์ คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู)
- ๓) จังหวัดนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไปปรับปรุง และวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัสดุจะได้ผลลัพธ์ คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู)

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) สถานศึกษานำร่อง วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
  - ๒) เกิดเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษา
- (ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรง และทางอ้อม)

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- (๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา ๑ รูปแบบ/แนวทาง
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน
- (๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่อง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการความร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

- (๑) จังหวัดขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
- (๒) สถานศึกษานำร่องนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกๆ ลุ่มสาระการเรียนรู้
- (๓) จังหวัดนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไปปรับปรุง และวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป  
 (ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- (๑) หน่วยงานการศึกษาในสังกัด สพฐ. อปท. สช. จำนวน ๖ หน่วยงาน
- (๒) สถานศึกษานำร่องในสังกัด สพฐ. อปท. สช. จำนวน ๖ โรงเรียน  
 (ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมาย มีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๘

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๔,๖๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด	๓,๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการกับ สถานศึกษานำร่อง	๑,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง	๑๓,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของ สถานศึกษานำร่อง	๑๖,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice	๑๕,๐๙๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	๑๓,๑๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับภาค ๑๗	๑,๙๙๐
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๔๐๐
รวมเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๐๑ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					๕๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๔๐๐	๗๐๐		๓,๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการกับสถานศึกษานำร่อง (ผ่านระบบ Zoom meeting) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุ		๑,๒๐๐	๓๕๐		๑,๕๕๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง					๓๓,๖๘๐
จัดอบรมสถานศึกษานำร่องจำนวน ๖ แห่ง (แบ่งเป็น ๖ จุด ๆ ละ ๑ วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๘ คน x ๖ วัน x ๑๒๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ		๕,๗๖๐ ๖,๐๐๐ ๑,๙๒๐			
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง					๑๖,๐๘๐
ค่านิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒ ครั้ง (รวม ๑๒ ครั้ง) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๗ คน x ๑๒ วัน x ๑๒๐ บาท)			๖,๐๐๐ ๑๐,๐๘๐		
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice					๑๔๕,๐๙๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าโล่รางวัลเกียรติยศ ๓ อัน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ			๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๐๐๐		๓๓,๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับภาค ๑๗ - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง				๑,๐๐๐ ๙๙๐	๑,๙๙๐
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					๔๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (กร.ค.-ก.ย.๖๗)	
- ค่าถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ				๕๐๐	
<b>รวม</b>		<b>๑๙,๓๓๐</b>	<b>๑๖,๐๘๐</b>	<b>๑๕,๕๙๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง ระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่จำกัด ส่งผลกระทบในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา เพื่อนำไปทดลองใช้ ปรับปรุง และ พัฒนา ซึ่งต้องใช้ระยะเวลามากกว่า ๖ เดือน ส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

- ๑) กำหนดระยะเวลาให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินโครงการฯ ให้เสร็จสิ้นโดย คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
- ๒) กำหนดระยะเวลาให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ระหว่าง ๑-๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ (การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมชาย มีกำลัง

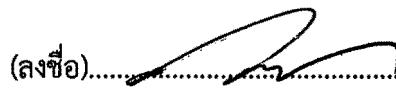
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๐๒๖๖๕๙ ต่อ ๑๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๘๑๖๒๐๙๙

โทรสาร -

E-mail : pnbpeo611@gmail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

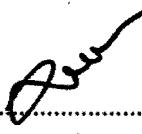
(นางสาววรรณี ผ่องพาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับอนุมัติโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่...๑.เดือน..ตุลาคม..พ.ศ....๒๕๖๗... ถึงวันที่....๓๐....เดือน...กันยายน....พ.ศ....๒๕๖๗.....

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน และแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในการดำเนินการให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมที่ ๑ – ๕ เป็นงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๕,๖๕๐	กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๖,๖๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับหน่วยงาน การศึกษาต้นสังกัด	๓,๑๐๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการกับสถานศึกษานำร่อง	๑,๔๕๐		
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง	๓๓,๖๘๐	กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง	๑,๐๗๔๐
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง	๑๖,๐๘๐	กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง	๑๗,๖๘๐

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice	๑๕,๐๘๐	กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	๑๙,๘๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	๓๓,๑๐๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับภาค ๗	๑,๙๙๐		
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐	กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	รวม	๕๐,๐๐๐

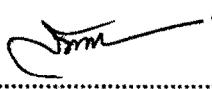
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมซึ่งการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					๒,๒๘๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท		๘๘๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๒ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท		๑,๔๔๐			
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษาน่ารัก					๑๐,๙๔๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน X ๖ วัน X ๑๒๐ บาท			๔,๓๗๐		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๔,๕๐๐		
- ค่าวัสดุ			๑,๑๗๐		
กิจกรรมที่ ๓ : ภารนิเทศ ติดตาม และประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษาน่ารัก					๑๗,๖๔๐
๓.๑ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาน่ารัก ๖ โรงเรียน (ครั้งที่ ๑)					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน X ๖ วัน X ๑๖๐ บาท			๔,๕๐๐	๔,๓๒๐	
๓.๒ นิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน (ครั้งที่ ๒) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน X ๖ วัน X ๑๖๐ บาท					๔,๕๐๐ ๔,๓๒๐
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับ จังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท - ค่าห้องประชุมฯ - ค่าวัสดุ				๓,๕๐๐  ๘,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๓๕๐	๑๙,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ				๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	๒,๒๘๐	๑๙,๘๕๐	๒๔,๑๖๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอผู้จ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

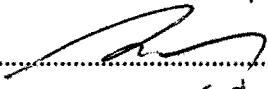
จังหวัดเชียงใหม่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย มีกำลัง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววรารณ์ พึงพาด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



### ความเห็นของกลุ่มน้อยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มน้อยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
จง  
 (๖.๕.๗๘๒๐๙ ๒๕๖๑)

นักวิเคราะห์น้อยบายและแผน

...../...../..... ๒๕๖๑

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มน้อยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
กฤษฎี  
 (..... นางกันยารัตน์ เกษตร์) .....  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มน้อยบายและแผน  
๖.๑.๐.๑. ๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง .....  
 ...../...../.....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
กฤษฎี  
 (..... นางสาวสุภารัตน์ ทองพยุงค์)  
 ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๖.๑.๑.๑. ๒๕๖๗



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับอนุมัติโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่...๑...เดือน..ตุลาคม..พ.ศ....๒๕๖๖...ถึงวันที่....๓๐....เดือน...กันยายน....พ.ศ....๒๕๖๗.....

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน และเปลี่ยนแปลงงบประมาณในการดำเนินการให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมที่ ๑ - ๕ เป็นงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒,๒๘๐	กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง	๑๐,๙๔๐	กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง	๑๐,๙๔๐
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง	๑๗,๖๔๐	กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง	๑๕,๓๗๖
กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	๑๘,๔๔๐	กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	๒๑,๑๐๔
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐	กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	รวม	๕๐,๐๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมซึ่งการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					๒,๒๘๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท		๘๔๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๒ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท		๑,๔๔๐			
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง					๑๐,๙๔๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน X ๖ วัน X ๑๒๐ บาท		๔,๓๒๐			
- ค่าพาหนะ		๔,๕๔๐			
- ค่าวัสดุ		๑,๙๒๐			
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง					๑๕,๓๓๖
๓.๑ นิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง ๕ โรงเรียน (ครั้งที่ ๑)					
- ค่าพาหนะ		๓,๙๓๖			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน X ๕ วัน		๓,๑๒๐			
๓.๒ นิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง ๕ โรงเรียน (ครั้งที่ ๒)					
- ค่าพาหนะ		๔,๑๒๐			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗ คน X ๕ วัน		๔,๗๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด					๒๑,๑๐๔
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท			๗,๐๐๐		
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท			๘,๐๐๐		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
- ค่าห้องประชุมฯ				๕,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ				๑,๑๐๔	
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	๖,๖๘๐	๑๗,๙๗๖	๖๗,๙๗๔	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายสมชาย มีกำลัง)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวราภรณ์ พึงพาด)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



### ความเห็นของกลุ่นนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี  
 ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น  
 เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่นนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
 ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
..... (๒๖๕๗๘๙๐๒๑๔)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
๙ / ๑.๑ - / ๒๕๖๗

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ  
 ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
..... (นางกันยาธน์ เพมฤตี)  
ตำแหน่ง.....  
๘ / ๐๑ / ๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....  
ตำแหน่ง.....  
..... / .....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
..... (นางสาวสุภารัตน์ ทองพยุงค์)....  
ตำแหน่ง.....  
๘ / ๐๑ / ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research : PAR) ในการพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุก ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมomm โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต ถูกกำหนดให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นวัตถุประสงค์ นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) ประเด็นย่อยที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะส่าหรับศตวรรษที่ 21

(4) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ได้ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ท้องถิ่น ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้รากเหง้าตนเอง รักษาสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะ ตามบริบทท้องถิ่น ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท Y2

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนพามี่อง ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### (3) แผนย่อของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อคณไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อซึ่ง

องค์ประกอบ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทห้องถินและความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทฯ ครอบหลักสูตรห้องถินเพชรบูรณ์ที่พัฒนาขึ้น สำหรับสถานศึกษานำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของห้องถิน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 4.4 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่อง/ประเด็น ยกระดับคุณภาพ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ผู้เรียนทุกรุ่ดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความต้นนดและความสนใจของ ผู้เรียนรายบุคคล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) \*

- (1) หมุดหมายที่ 12
- (2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย ให้มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (ถ้ามี)

### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3) (ถ้ามี)

นโยบาย ข้อความร่วมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แตลงต่อรัฐสภา ในวันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสม กับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ส่งเสริมคุณลักษณะและพุทธิกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก อนุรักษ์ พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิศาสตร์

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

3) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1

มุ่งสร้างหลักประกันว่าเด็กทั้งชายและหญิงสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับ มัธยมศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่ายภายในปี 2573

### แผนระดับ 3

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570 \*

มีมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 -2570

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา (5) การส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญของการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งนับได้ว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จะมีโอกาสได้เข้ามาบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดอย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การส่งเสริมสร้างคุณลักษณะลูกฟ้อขุนพามเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) 2) การส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก และ 3) การยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นเรื่องหลักสูตรเรียนรู้ อัตลักษณ์ในท้องถิ่น ภายหลังที่อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพได้รับการประกาศจากองค์กรยูเนสโกให้เป็นมรดกโลก อีกทั้ง ให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนนางเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ดังนี้ จากเหตุผลผลที่ก่อ威名 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม วิจัยและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงมีความสนใจการใช้ปฎิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ใน การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ทุกระดับ ทุกสังกัด สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยพิจารณาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมการงานอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์รู้รักเหงา มีความรักและห่วงแห่งมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ มีความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นสมาชิกที่ดีต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ให้มีความสอดคล้องกับบริบท ความพร้อมและความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

- (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- (2) เพื่อพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์
- (3) เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ไปใช้

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

(2) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์นำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเพชรบูรณ์ ไปจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น

(2) สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับสถานศึกษาและจัดการเรียน การสอนในระดับชั้นเรียน

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น
- (2) สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน
- (3) ผู้เรียนมีความรู้ท้องถิ่นตนเอง สำนึกรักษารากเหง้า รวมถึงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ด้านนี้ชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น
- (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- (1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น
- (2) สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของท้องถิ่น

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการรอบหลักสูตร ท้องถิ่นระดับจังหวัด  1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง และวางแผนการ ดำเนินงาน จำนวน 30 คน  - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ 35 บาท( $35 \times 30$ ) = 1,050 บาท	1,050

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาสำรวจ รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และ การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน จำนวน 1 วันฯ ละ 120 บาท ( $6 \times 1 \times 120$ ) = 720 บาท - ค่าเชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,500 บาท	2,220
กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรท่องถิ่น	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ยกร่างกรอบหลักสูตรท่องถิ่น จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ 35 บาท( $70 \times 30$ ) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 30$ ) = 3,600 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 30 ชุดฯ ละ 30 บาท ( $20 \times 30$ ) = 600 บาท	6,300
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท่องถิ่น ระดับประถมศึกษา จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท( $35 \times 15$ ) = 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 15$ ) = 1,800 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท ( $15 \times 20$ ) = 300 บาท	2,625
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท่องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท( $35 \times 15$ ) = 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 15$ ) = 1,800 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท ( $15 \times 20$ ) = 300 บาท	2,625
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท่องถิ่น ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท( $35 \times 15$ ) = 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 15$ ) = 1,800 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท ( $15 \times 20$ ) = 300 บาท	2,625

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรห้องถีน ระดับ สคร. จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท ( $35 \times 15$ ) = 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 15$ ) = 1,800 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท ( $15 \times 20$ ) = 300 บาท	2,625
กิจกรรมที่ 4 : เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา เห็นชอบ ประกาศและกรอบหลักสูตรห้องถีนเพชรบูรณ์	-
กิจกรรมที่ 5 : สรุป รายงานการวิจัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานการวิจัย จำนวน 3 ชุด ละ 120 บาท ( $3 \times 120$ ) = 360 บาท	360
รวมวงเงิน (บาท)	20,430

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ผู้เรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

11. งบประมาณ 20,430 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai 20 หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 : ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนากรอบหลักสูตร ห้องถีนระดับจังหวัด 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อซึ่งแจ้ง และวางแผนการ ดำเนินงาน จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ 35 บาท ( $35 \times 30$ ) = 1,050 บาท		1,050			1,050

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาสำรวจ รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และการ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน จำนวน 1 วันๆ ละ 120 บาท ( $6 \times 1 \times 120$ ) = 720 บาท - ค่าเชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,500 บาท		2,220			2,220
กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินการจัดทำ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ยกร่างกรอบ หลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ 35 บาท( $70 \times 30$ ) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 30$ ) = 3,600 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 30 ชุดๆ ละ 30 บาท $(20 \times 30)$ = 600 บาท			6,300		6,300
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ระดับประถมศึกษา จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท( $35 \times 15$ ) = 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ( $120 \times 15$ ) = 1,800 บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท $(15 \times 20)$ = 300 บาท			2,625		2,625
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรท้องถิ่น			2,625		2,625

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท $(35 \times 15) = 525$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท $(120 \times 15) = 1,800$ บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท $(15 \times 20) = 300$ บาท					
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรห้องถัง ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท $(35 \times 15) = 525$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท $(120 \times 15) = 1,800$ บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท $(15 \times 20) = 300$ บาท		2,625		2,625	
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : วิพากษ์ (ร่าง) กรอบหลักสูตรห้องถัง ระดับ สคร. จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 1 มื้อๆ 35 บาท $(35 \times 15) = 525$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท $(120 \times 15) = 1,800$ บาท - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ละ 20 บาท $(15 \times 20) = 300$ บาท		2,625		2,625	
กิจกรรมที่ 4 : เสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา					-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
เห็นชอบ ประกาศและกรอบหลักสูตร ห้องถึงเพชรบูรณ์					
กิจกรรมที่ 5 : สรุป รายงานการวิจัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานการ วิจัย จำนวน 3 ชุด ละ 120 บาท (3 x 120) = 360 บาท				360	360

หมายเหตุ : อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง สถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญการพัฒนาหลักสูตรและอาจเพิ่มภาระของครูผู้สอน

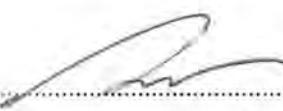
12.2 การบริหารความเสี่ยง การประสาน และประชุมซึ่งร่วมกับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด และการเจ้าประจำระดับจังหวัด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวปืนแก้ว ยังคำมั่น

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ - โทรสาร -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2466887... E-mail : pinkaew.ycm@gmail.com

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรากรณ์ พึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ ประกวดวาดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก”

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

#### แผนระดับ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาศักยภาพพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาทางด้านศิลปะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหา ศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้ง ในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาริ มีทักษะ กระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิด สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพทางศิลปกรรมในสังคม ทำให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ

#### แผนระดับ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (๑๒)

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญา

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ฐานความรู้ และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนได้ต่อรอง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บท

- การพัฒนาศักยภาพพหุปัญญาที่หลากหลาย มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

\* การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญา ท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาริ มีทักษะ กระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพทางศิลปกรรมในสังคม ทำให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้าง ความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านภาษา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและ ผลักดันให้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

### (๕) เป้าหมายแผนแม่บทอย (Y1)

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทอย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ผู้สอน

: แหล่งเรียนรู้

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญา

: กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

: สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

### (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทอย

- ผู้เรียนได้รับส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

\* เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

#### (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

๔.๕ จัดความleื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กในสถานการณ์ประจำบ้าน เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- การยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

## แผนระดับ ๓

### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

\* ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

## แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

\* ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

\* ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

\* กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

\* กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน รวมทั้งการวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตระรักษ์และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนคติและมิตร ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษาคุณผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรฐานจึงใช้เพื่อพัฒนา

ผู้มีความสามารถพิเศษกลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัยพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในด้านการตระหนักรถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ประกอบกับอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประกาศจากองค์การยูเนสโกให้เป็นมรดกโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการประกวดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนของจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ “อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์” และปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้รักแห่งชาติ มีความรักและห่วงใยในมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ ได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถต่อสาธารณะ

๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ ๆ และได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการท่องเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับการประกาศเป็นมรดกโลกแห่งใหม่

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนสมัครเข้าร่วมการประกวดภาพ จำนวน ๘๐ คน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

(๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการท่องเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) นักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

(๒) มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการท่องเที่ยว “อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ

(๓) นักเรียนมีความรู้และเกิดความรักในท้องถิ่นตนเอง สำนึกรักบ้านเกิด รวมถึงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมการประกวดภาพ จำนวน ๘๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรักและห่วงใยในมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ และได้แสดงความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะให้สาธารณะได้รับรู้

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรม การประกวดวาดภาพ</b>	
๑. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	๓,๕๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท	๘,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ	๓,๗๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๑๔,๙๐๐</b>

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ พุทธอุทยานเพชรบูรุษ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรุษ จังหวัดเพชรบูรุษ

๗. งบประมาณ ๑๔,๙๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
<b>กิจกรรม การประกวดวาดภาพ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก”</b>					
๑. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกรรมการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ	-	๓,๗๐๐	-	-	๓,๗๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนน้อย

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง การประสาน และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอัญชัญ นานาพร

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๘๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๓-๙๑๖๔๔๑๔ E-mail : edudevpbn@gmail.com

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธ์ ทองพยุงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มกลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร. ๐ ๔๑๐๒ ๙๖๕๙ ต่อ ๑๑  
ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา “ได้รับอนุมัติโครงการประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบประมาณจำนวน ๑๘,๘๐๐.-บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่  
วันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ เพิ่มเติมชื่อโครงการ

เนื่องด้วย การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการอนุรักษ์และพัฒนามรดกวัฒนธรรมเมืองโบราณ  
ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ณ ห้องเมือง radix ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ว่าราชการ  
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานการประชุมได้มอบหมายให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานการสนับสนุนของขวัญของรางวัล และอาหารสำหรับนักเรียน และค่าใช้จ่าย  
ในการดำเนินงานโครงการประกวดวาดภาพ ซึ่งมีมูลค่าจิบุญเจริญ โดยนายสุทธิลักษณ์ บุญเจริญ นายกสมาคม  
พัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการประกวด  
วาดภาพ หัวข้อ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงครอง  
ราช位 ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และเพื่อ<sup>เพื่อ</sup>  
เป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงครองราช位 ๖ รอบ  
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมการประกวดวาดภาพ  
ดังนี้

๑. เพิ่มเติมชื่อโครงการ จาก โครงการประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เป็น<sup>เป็น</sup>  
โครงการประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ศรีเทพเมืองมรดกโลก” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน<sup>ใน</sup>  
โอกาสทรงครองราช位 ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. ยกเลิกการใช้เงินงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๘,๘๐๐.-บาท  
และขอใช้เงินกองงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรม การประกวดวาดภาพ	๑๘,๘๐๐.-	กิจกรรม การประกวดวาดภาพ	๑๐๐,๐๐๐.-

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
<b>กิจกรรม การประกวดภาพ</b>					
๑. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน การประกวด จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับกรรมการ นักเรียน ครุฑ์ดูแล และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๒๕๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	-	๘,๗๕๐	-	-	๘,๗๕๐
๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับ กรรมการ นักเรียน ครุฑ์ดูแล และ เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๒๕๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๔. เงินรางวัล	-	๑๔,๘๐๐	-	-	๑๔,๘๐๐
๕. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	๓,๗๕๐	-	-	๓,๗๕๐
๖. ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
๗. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกวด ภาพ เช่น กระดาษวาดภาพ สีชอลกน้ำมัน สีโพสต์อิร์ ดินสอ <sup>ย่างลบ</sup> ฯลฯ	-	๒๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐
๘. ค่าวัสดุตกแต่ง	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๙. ค่ากระเบื้อง	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๑๐. ค่าพระบรมฉายาลักษณ์	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๑๑. ค่ากรอบเกียรติบัตร	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๑๒. ค่าแท่นกล้องถ่ายงาน	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัญชัญ นาพร)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) ..... ๙๐  
(๖.๔.๗๖๗๐๔ ๒๕๖๑)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
๒ / ก.พ. / ๒๕๖๑

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... ๘๕  
(นางกันยารัตน์ เหมฤทธิ์)  
ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
๒ / ก.พ. / ๒๕๖๑

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวณูนา จันทร์ดี)  
ตำแหน่ง..... รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๒ / ก.พ. / ๖๗

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยุงค์)  
ตำแหน่ง..... ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๒ / ก.พ. / ๖๗

# โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) ด้าน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ใน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ใน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม

### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๙) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (๙๗) เป้าหมายระดับประเด็น (๑๐๐๐๐๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ใน การจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราช ๑๕ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) (๑๐๐๑๐๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ มาตรฐานและสมดุล ทั้งปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ : V0๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา

๖.๒ ชื่อปัจจัย : F0๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อยเด็กมีความพร้อมในทุกมิติมาตรฐานและสมดุล ห้องปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

/แผนพัฒนา...

-๒-

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) นโยบายรัฐบาล

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ ๔.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑) เป้าหมาย SDGs F0๑๐๑ ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๑) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

(๑) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

/แผนปฏิบัติ...

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ประจำเดือนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- (๑) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (๒) ประจำเดือนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

- ๑) ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
- ๒) หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันสารทีสองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศไทย ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การยั้งหมั่นศึกษาหาก้าวหน้า และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความยั้งหมั่นเพียรตั้งใจทำงาน ด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวม ของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักรถึงอนาคตของตนเองและของประเทศไทย โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตน ให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกรุ่มเยื้องตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักรถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็ก จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

### ๓) วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ก้าวเดินออกในทางสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อสังคม

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น

#### ๔) เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

๑. เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐๐ คน
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็ก มีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปักครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม

#### ๕) ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ เด็กมีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๕.๒ เด็กมีความรักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปักครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๓ เด็กมีความเพิ่งพอใจระดับมากในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

#### ๖) ต้นที่ชี้วัดความสำเร็จ

##### ๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐๐ คน

๒. ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

##### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้มีความซื่อสัตย์ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปักครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม

#### ๗) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ เด็กในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐๐ คน

๗.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ – M๕

### ๙) วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลโครงการสรุประยงานผู้เกี่ยวข้อง	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐
หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	

### ๙) ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๓๑ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

### ๑๐) สถานที่ดำเนินการ

กองพันทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนพามีอง ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

### ๑๑) งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษางบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗					๓๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุมและจัดเตรียมของขวัญของรางวัล จำนวน ๘๐ คนละ ๑ มื้อฯ ละ ๓๕ บาท			๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
๑.๒ ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๑.๓ ค่าจ้างเหมาเต็นท์ พร้อมอุปกรณ์		๒,๕๕๐			๒,๕๕๐
๑.๔ ค่าจ้างทำป้ายวันเด็ก		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๑.๕ ค่าของขวัญของรางวัลในการจัดกิจกรรม		๑๑,๒๕๐			๑๑,๒๕๐
๑.๖ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมงานวันเด็กจำนวน ๓๐๐ คนละ ๓๕ บาท	๑๐,๕๐๐				๑๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลโครงการสรุประยงานผู้เกี่ยวข้อง	-				

๑๒) การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจบาดเจ็บระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

๑๓) หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) กองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายฟ่อขุนผาเมือง

ผู้ประสาน ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๐๒ ๘๖๔๙ ต่อ ๑๑

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕๐๕๑๖๕๓๐ E-mail : patcharee\_oon@hotmail.com

(ลงชื่อ) .....

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน )

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ) .....

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางขวัญญา จันทร์ดี )

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุภาพนธ์ ทองพยองค์ )

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

#### **ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์**

- (๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อิ่มต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศ ติดตาม ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พร.ศ.๒๕๖๑ ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### แผนระดับ ๒

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่(๑) การพัฒนาการเรียนรู้**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑)..(๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พร.ศ.๒๕๖๑ ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย : บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย รองรับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและไม่ยุ่งยาก

#### **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \***

- (๑) หมวดหมาฯ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับพัฒนาของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)  
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

- (๑) 政府政策ที่.....
- (๒) 政府政策และยุทธศาสตร์ที่.....
- (๓) 政府政策ด้านการศึกษา ข้อที่.....

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่.....

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

- ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค  
แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M1 - M3

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ให้การสนับสนุนเทศติดตามและประเมินผล ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๖๑

(๒) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๖๑

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างน้อยสัังกัดละ ๑ แห่ง

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและไม่ยุ่งยาก

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมาย พ.ศ.๒๕๖๑

(๒) บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและไม่ยุ่งยาก

### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างน้อยสัังกัดละ ๑ แห่ง

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและ ไม่ยุ่งยาก

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๘

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดรกรอบแนวทางในการดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	-
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	-
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำรายงานผล การติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	-
รวมวงเงิน (บาท)	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดรกรอบแนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	✓				
๒. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑		✓			
๓. นิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑			✓		
๔. จัดทำรายงานผล การติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑				✓	
รวม					

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง ..ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการ.....

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๘๓๘๙๒๖๗ E-mail : .....

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ์ ผึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

#### แผนระดับ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย (๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ (๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมแล้ว มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการ "ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)" เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สูงขึ้น

#### แผนระดับ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเทศแผนแม่บท (Y๑)

เป้าหมายที่ (๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บท (๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกรักเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : เด็กและเยาวชนในสตรีทที่ ๒๑

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดใหม่ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับลับของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target). . . . .

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M1 - M3

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน(ONET)” ของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
- (๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของในจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือและแนวทาง การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) ผู้บริหาร ครุและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

- (๑) ผู้บริหาร ครุและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๘

## ๗. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ดำเนินการ บูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education(IFTE)

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำ โครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๓ : วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ .....-..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. ประชุม ชี้แจง เรื่องการจัดทำ โครงการและแนวทางการขับเคลื่อนการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓				
๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖		✓			
๓. วิเคราะห์ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖			✓		
๔. จัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				✓	
รวม					

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการ

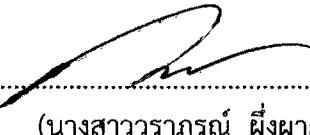
๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ขอสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวณัชพร อ่อนอิงนون

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

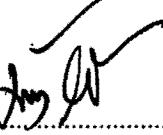
โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...๐๘๙๔๘๘๙๒๖๗ E-mail : .....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ พึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ นิเทศบูรณาการสถานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

#### แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \*** ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)
- (๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
  - (๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
  - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - (๓) ประเด็นย่อยที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อิอ่องต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
  - (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการนิเทศบูรณาการสถานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโครงการบูรณาการการทำงานด้านการนิเทศการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพคน อาทิ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### แผนระดับที่ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๑) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๑๒) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครุและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบ เนื้อหาได้เอง คนหา แก้ไข จดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและตอบสนองโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑๒) ๑๒๐๑๐๑ “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างตอบสนองตลอดชีวิตดีขึ้น”

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) ๐๒ ผู้สอน(ครู/อาจารย์)

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) ๐๒๐๑ ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ  
 (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับลั่นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....
- (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำกับ ตรวจสอบตาม ประเมินผล สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวถึงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารการศึกษา และการพัฒนาระบบการการเรียนรู้ชีวิต โดยมีประเด็นที่สอดคล้อง (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู ให้เป็นครุยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การวางแผนพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (๖) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๗) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมากมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆ มากมายวิธีการ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น เพราะครูเป็นผู้มีสำคัญบทบาทที่ทำให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านมีเทคนิคด้านการสอนและได้รับการนิเทศที่ดีจากผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ผู้นำองค์ความรู้ จากหน่วยงานต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ครูเกิดการพัฒนาการสอนให้บรรลุเป้าหมายนั้นคือ การนิเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและเป็นสิ่งเชื่อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน ที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีศึกษานิเทศก์เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญในการขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษามีส่วนสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ต้องการรวมพลังการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน เป้าหมาย วิธีการ การประเมินผลและปรับปรุงการสอนของครูให้มีคุณภาพมากขึ้นเป็นการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ด้วยความร่วมมือระหว่างผู้นิเทศการศึกษาและผู้นิเทศการสอนมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล การนิเทศการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครู โดยเน้นความร่วมมือกัน ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นการนิเทศรูปแบบหนึ่งเกิดความร่วมมือกันระหว่างศึกษานิเทศก์กับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์กับครู โดยการทำงานเป็นทีมแลกเปลี่ยนความรู้รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครองนักเรียน ทำให้รู้ถึงสภาพปัญหา ความต้องการของครูต่อการนิเทศมีการวางแผนการนิเทศร่วมกัน วิธีการนี้จะทำให้เกิดการยอมรับในแผนงานอันเป็นพื้นฐานของการมีส่วนร่วมแบบ

ประชาธิปไตยจะทำให้เกิดการยอมรับของทุกคนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดเป้าหมายในการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ห้องเรียนคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาในจังหวัดปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนมีปัญหาคือการอ่านไม่อออก เขียนไม่ได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้ไม่เป็นที่พึงพอใจของสังคมได้ สอดคล้องกับจากการตอบแบบสอบถามและการออกแบบของศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านมา พบร่วมกันว่า 1) ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน 2) ครูในโรงเรียนขาดความกระตือรือร้นความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนการสอน 3) ขาดเคลนปัจจัยเสริมสร้างการเรียนรู้ในทุกด้าน เช่น สื่อไม้พร้อม เครื่องมือไม่มีหรือไม่พียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลง 4) ขาดความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่นที่จะให้การสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา 5) แนวโน้มของการพัฒนาต่ำลง ไม่เกิดผลผลิตตามที่คาดหวัง สำหรับปัญหาด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พบร่วมกันว่า 1) ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อปริมาณของสถานศึกษา 2) ไม่มีสถานศึกษาในสังกัด 3) มีการนิเทศโรงเรียนแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู หรือมีการพัฒนาครูแต่ไม่มีการนิเทศติดตาม 4) ทำงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์มากเกินไป เหล่านี้ล้วนให้เป็นอุปสรรคในการนิเทศที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลมีความตระหนักเห็นว่า เพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยวิธีการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ และยกระดับคุณภาพศึกษาของโรงเรียนโดยการใช้การนิเทศระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้นำ ครูผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ และเกิดประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้ครุสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยการให้ครูออกแบบรายวิชาหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูใน

การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
  - ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยการให้ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
  - ๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

### ๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา
๒. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสมรรถนะของครู
๔. ศึกษานิเทศก์การบูรณาความรู้กับการนิเทศให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

### ๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก
- ๒) ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยการให้ครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- ๔) ศึกษานิเทศก์ ให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
- ๒) ครูที่ได้รับการพัฒนามีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในการออกแบบการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

(๔) ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้มีความรู้ในการออกแบบ  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ (Target group)

- ๑) ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด
- ๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เปิด  
การเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ เชิงบวกตามบริบท	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : พัฒนาความรู้เข้าใจคณะกรรมการการนิเทศ (ตัวชี้วัด)	○
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ประชุม)	○
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการ ออกแบบรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด	○
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	○
กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถกำกับดูและอำนวยการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มี ความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูและอำนวยการให้คำแนะนำหรือ ช่วยเหลือครู (นิเทศ)	○
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ)	○
รวมวงเงิน (บาท)	

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๐ บาท เงินงบประมาณจากการบูรณาการการใช้งบประมาณจากโครงการต่าง ๆ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการเชิงบวกตามบริบท					
➤ พัฒนาความรู้เข้าใจ คณะกรรมการนิเทศ(ตัวชี้วัด)	-		✓		-
➤ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ประชุม)			✓		
๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
➤ บูรณาการโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัด		✓			
➤ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์			✓		
๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแล อำนวยการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)					
➤ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแลและอำนวยการให้ คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู (นิเทศ)		✓			
➤ บูรณาการในโครงการ Innovation for Thai Education			✓		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์(นิเทศ)					
รวม		-	-	-	-

หมายเหตุ อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๑๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๗.๑ ความเสี่ยง -

๑๗.๒ การบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนแบบบูรณาการให้ได้รับประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๘๖๕๙ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๔๔๔๑๕๖๔	โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๘๖๓๔ E-mail : Kunnibphich@gmail.com
--	---

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ ผึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนาอุปภากาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิชิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้มีลักษณะที่เป็น “วีรี” การดำเนินชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรม ยุวากาชาด ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม ในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติ ตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรม ยุวากาชาด ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- (๔) แนวทางการพัฒนาภายในเชิงแผนย่อย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และประชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1) ๑๐๐๑๐ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติ ตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี

- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทฯ

- ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ สติปัญญา

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๓๐๒ หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรม ยุวากาชาด ใน การเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวด เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....
- (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวากาชาด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๘ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พولิทิก และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับกิจกรรม ยุวากาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการการกษาด้วยความตั้งใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจ้างงานวันคล้ายวันสถาปนาฯ ยุวากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวากาชาดและผู้บังคับบัญชาฯ ยุวากาชาด มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวากาชาดโดยตระหนักรถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึก ในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวากาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อ กิจกรรมยุวากาชาด และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวากาชาด มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวากาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี อีกทั้งการปลูกฝังสิ่งที่ดี ด้วยการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและ สันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศไทยต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาฯ ยุวากาชาด และสมาชิกยุวากาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการยุวากาชาด ความสำคัญของกิจกรรมยุวากาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการยุวากาชาดและยุวากาชาด

๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชาฯ ยุวากาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็น圭臬 ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔ เพื่อให้สมาชิกยุวากาชาด ผู้บังคับบัญชาฯ ยุวากาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็น ผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

## ๔. เป้าหมายโครงการ

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดจำนวน ๓๐๐ คน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในหลักการ ยุวภาวดและยึดมั่นในคำปฏิญาณตน
๒. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดจำนวน ๓๐๐ คน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดอาคาร สถานที่ราชการ โรงเรียน

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดมีความเข้าใจในหลักการยุวภาวดและยึดมั่นในคำปฏิญาณตน
๒. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวด ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดอาคาร สถานที่ราชการ โรงเรียน เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนสะอาด

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สมาชิกยุวภาวด มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พรมทางชั้ตระย์

๒. ผู้บังคับบัญชา�ุวภาวด และสมาชิกยุวภาวด ได้รับถึงบุคคลสำคัญให้ดำเนินยุวภาวด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวภาวด มีความจริงจังกวัดต่อสถาบันพรมทางชั้ตระย์ที่ทรงทำนุบำรุง ส่งเสริมยุวภาวดและยุวภาวด

๓. สมาชิกยุวภาวด ผู้บังคับบัญชา�ุวภาวด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำคำปฏิญาณตน เป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดจำนวน ๓๐๐ คน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน

๒. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดจำนวน ๓๐๐ คน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

#### เชิงคุณภาพ

๑. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดจำนวน ๓๐๐ คน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และยึดมั่นในคำปฏิญาณตนพร้อมทั้งนำคำปฏิญาณตนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

๒. สมาชิกยุวภาวดและผู้บังคับบัญชา�ุวภาวดจำนวน ๓๐๐ คน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ เก็บขยะภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

สมาชิกยุวภาวด ผู้บังคับบัญชา�ุวภาวด เจ้าหน้าที่ยุวภาวดที่เกี่ยวข้อง จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๘

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินโครงการ	
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	
รวมวงเงิน (บาท)	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หลังสักวิทยาคม โรงเรียนวิทยานุกูลนารี โรงเรียนหนองไผ่

๑๑. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รหัสสูงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)	
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					
๒. ดำเนินโครงการ					
พิธีสวนสนาม กล่าวคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์					
- ค่าอาหารว่าง ๓๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ		๑๐,๕๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ คน x ๖๕ บาท x ๑ มื้อ		๑๙,๕๐๐			
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวม		๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

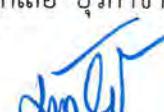
## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยง การดำเนินโครงการต่างกับวัณฑุราชการ
๒. การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

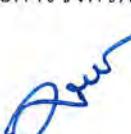
ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ จันทา  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๙๓๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐ ๗๔๗ ๓๘๐๒ E-mail : nartjantha@gmail.com

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายสมบูรณ์ จันทา)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชีและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางชัวนานา จันทร์)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภารัตน์ ทองพยองค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยึดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความสนใจ รวมถึงการวางแผนการเรียนรู้เพื่อการวางแผนและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยึดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความสนใจ รวมถึงการวางแผนการเรียนรู้เพื่อการวางแผนและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัย ที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อ (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกรับเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อ

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : สภาพแวดล้อมที่ปลดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางแผนฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับลั่นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

#### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

##### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการทัวันธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

## แผนระดับ ๓

### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้หาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

#### ๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มารยั划์ อดคอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วง (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหารือ อาชญากรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๖๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ มาตรา ๖ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูป คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ ยังได้จัดตั้งศูนย์สมาร์ทรัชสานักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับ จังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ศูนย์สมาร์ทรัชสานักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์กลางในการประสาน การดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เท็นความสำคัญ ของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา โดยเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และ

ในช่วงเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีพุทธิกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแผนปฏิทินการออกตรวจในช่วงเทศกาลและวันสำคัญประจำปี ร่วมกับเครือข่าย
- ๒) เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีพุทธิกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๓) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทภารกิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีพุทธิกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ เฝ้าระวัง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีพุทธิกรรมที่เหมาะสม ตามแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๒) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวังให้อยู่ในสถานศึกษาในเวลาเรียน และเมื่ออยู่นอกสถานศึกษาจะได้รับการเฝ้าระวังให้มีความประพฤติที่เหมาะสม
- ๓) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทภารกิจในการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- ๑) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เスマร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพุทธิกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เスマร์กซ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M& - M&

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัด/เจ้าหน้าที่ศูนย์สมารักษ์ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ดูแลซ่อมเหลือ เฝ้าระวัง คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๖,๙๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /ที่ตั้งหน่วยงาน/ สถานศึกษา/ พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๐๐๐๓๐๐๕๐๐๐๐๐๑ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/เจ้าหน้าที่ศูนย์สมารักษ์ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง		๗๐๐			๗๐๐
- ค่าอาหารร่วงและเครื่องดื่ม (๒๐ คน*๓๕ บาท*๑ มื้อ)					
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน*๑๒๐ บาท*๑ มื้อ)		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
๒. ดูแลซ่อมเหลือ เฝ้าระวัง คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน* ๑๒๐ บาท* ๑๕ ครั้ง)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๙,๐๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๔๐๐ บาท* ๑๕ ครั้ง)		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๖,๐๐๐
- ค่าวัสดุ			๑,๙๐๐		๑,๙๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๘,๑๐๐	๗,๙๐๐		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง ระยะเวลาดำเนินโครงการ ช่วงระหว่างเดือน มี.ค. – พ.ค. เป็นช่วงปิดภาคเรียน ซึ่งอาจทำให้การดูแลช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษามีประสิทธิภาพปานกลาง

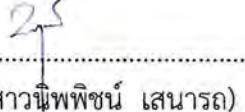
๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มากขึ้น

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕ ๗๕๕ ๗๕๑ E-mail : runguphab@ymail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางขวัญนภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (乙) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาสมรรถนะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการด้านลูกเสือในการสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลักษณะทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับนักการเมืองตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษา นำหลักการด้านลูกเสือปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอดีและมีมนุษย์情怀 มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือและเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนช่วยในการยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย บูรณาการเรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจ พοเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อ

(๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่.....-

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่.....-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม  
การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้อง  
ต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มืออาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวakaชาด  
และกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนับสนุนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐  
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแกลลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ ออดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนของความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สร้างฝ่าแฝง สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษา ทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแกลลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลุ่มที่หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกอบรมเบียบแกลลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติตั้งแต่ล่างขึ้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแกลลูกเสือ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนของ แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน เห็นว่า โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง ออดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแกลลูกเสือ เนตรนารี

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ๔.๑ ผลผลิต (Output)

##### เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแกลลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา โดยขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือ ของสถานศึกษา โดยกองลูกเสือสำรอง ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๒๘ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน ๒๖ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน และกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน ๓๕ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน กลุ่มการประกวด ๘ ประเภท มีดังนี้

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ประเภทที่ ๑ | ลูกเสือสำรอง  |
| ประเภทที่ ๒ | เนตรนารีสำรอง |
| ประเภทที่ ๓ | ลูกเสือสามัญ  |
| ประเภทที่ ๔ | เนตรนารีสามัญ |

ประเภทที่ ๕	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ ๖	เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ ๗	ลูกเสือวิสามัญ
ประเภทที่ ๘	เนตรนารีวิสามัญ

### เชิงคุณภาพ

(๑) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันดึงดี ความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบແqaลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี

### ๕.๒ (ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบແqaลูกเสือ เนตรนารี

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

๕.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

### ๖. ต้นที่ชี้วัดความสำเร็จ

#### ๖.๑ เชิงปริมาณ (Output)

(๑) กิจกรรมการประกวดระเบียบແqaลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

(๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจระดับ ๔๕

#### ๖.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

(๑) ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ คณครุกรรมการตัดสิน คณครุกรรมการดำเนินโครงการฯ	๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประกวดระเบียบແຄวัลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๑๓,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดระเบียบແຄวัลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	๑๑,๓๘๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล	๒๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๖,๓๘๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๖,๓๘๐ บาท (สองหมื่นหกพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) หมวดเงินงบประมาณรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด  
พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)  
รหัสงบประมาณ .....๒๐๐๒๓๕๐๐๓๗๐๕๐๐๐๒..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ					
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับ ลูกเสือ คณะกรรมการตัดสินคณะกรรมการ ดำเนินโครงการฯ					๑,๗๕๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน*๓๕ บาท = ๓๕๐ บาท	-	๓๕๐	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน* ๑๒๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	-	-
- เอกสารประชุม ๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	-
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบແຄວ					
กิจกรรมที่ ๒ ประกวดระเบียบແຄວ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด					๑๓,๐๕๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน*๓๕ บาท = ๒,๖๒๕ บาท	-	๒,๖๒๕	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน ๗๕ คน*๑๒๐ บาท = ๙,๐๐๐ บาท	-	๙,๐๐๐	-	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ๑๐ คน*๑๒๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสารการประกวด	-	๒๒๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดระเบียบແຄວ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ					๑๑,๓๘๐
- ค่าพาหนะตามระยะทาง	-	-	๕,๕๐๐	-	-
- ค่าอาหาร ๔๙ คน*๑๒๐ บาท = ๕,๘๘๐ บาท	-	-	๕,๘๘๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเฝี่ม จำนวน ๒ เล่ม	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
รวม	-	๑๗,๗๐๐	๑๑,๕๘๐	-	๒๖,๒๘๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและปรับทุกสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย  
ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด

(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

## ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักการลูกเสือ ยุวภาชิตและกิจการนักเรียน ศธจ.เพชรบูรณ์

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายทพพัฒน์ ช่องจ่อหอ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ ๘๑๒ ๖๐๕๖ E-mail : thunhapat@gmail.com

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชิตและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ ยุวากาชาดบำเพ็ญประโยชน์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพและคุณธรรมในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่ “พึ่งประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง” ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้มีลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความเชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรมยุวากาชาด ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประดิษฐ์ (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัตินปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรมยุวากาชาด ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย บูรณาการเรื่องความเชื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัตินปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

- ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๓๐๒ หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรมyuวิชาชัด ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมาຍ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาຍ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

### นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....
- (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และyuวิชาชัด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับ กิจกรรมยุวภาวดีที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการการภาวดี และ ยุวภาวดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มศูนย์เรื่อง ยุวภาวดีและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการยุวภาวดีดำเนินการโดยใช้ประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิก ยุวภาวดีและผู้บังคับบัญชา yuวภาวดีตระหนักรถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และ มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร พร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย รวมทั้งรักษาถึง บุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดกิจการยุวภาวดี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและ ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวภาวดี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวภาวดี มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำการโดยใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวภาวดีด้วยกัน ส่งเสริมให้มี จิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี อีกทั้งการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมสร้างเสริมความสงบ เรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศไทยต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา yuวภาวดี และสมาชิก yuวภาวดี ได้รักษาถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดกิจการ yuวภาวดี ความสำคัญของกิจกรรม yuวภาวดี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการ yuวภาวดี และ yuวภาวดี

๓ เพื่อให้สมาชิกและผู้บังคับบัญชา yuวภาวดี ยุวภาวดี ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปเป็นวิถี ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๔ เพื่อให้สมาชิก yuวภาวดี ผู้บังคับบัญชา yuวภาวดี มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็น ผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

## ๔. เป้าหมายโครงการ

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ๑๐๐ คน มีความเข้าใจในหลักการ  
ยุวภาฯ และยึดมั่นในคำปฏิญาณตน

๒. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์  
ทำความสะอาดอาคาร สถานที่ราชการ โรงเรียน และเรียนรู้เรื่องการบริจาคโลหิต และสามารถเชิญชวน  
บุคคลในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในหลักการ  
ยุวภาฯ และยึดมั่นในคำปฏิญาณตน

๒. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาด  
อาคาร สถานที่ราชการ โรงเรียน เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนสะอาด  
มีความรู้เรื่องการบริจาคโลหิต และสามารถเชิญชวนบุคคลในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิต  
เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สมาชิกยุวภาฯ มีระเบียบวินัย มีความรักษาติด ศรสนา พระมหากรหัตtri

๒. ผู้บังคับบัญชาฯ และสมาชิกยุวภาฯ มีความรู้เรื่องประโยชน์การบริจาคโลหิต  
และสามารถเชิญชวนบุคคลในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

๓. สมาชิกยุวภาฯ ผู้บังคับบัญชาฯ ยึดมั่นในคำปฏิญาณตน และนำคำปฏิญาณตน  
เป็นวิถีในการดำเนินชีวิต

### ต้นที่ข้อความสำคัญ

#### เชิงปริมาณ

๑. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม  
การเรียนรู้เรื่องประโยชน์การบริจาคโลหิต และสามารถเชิญชวนบุคคลในครอบครัว ชุมชน  
ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

๒. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกิจกรรม  
บำเพ็ญประโยชน์

#### เชิงคุณภาพ

๑. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม  
การเรียนรู้เรื่องประโยชน์การบริจาคโลหิต และสามารถเชิญชวนบุคคลในครอบครัว ชุมชน  
ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีโลหิตเพียงพอในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

๒. สมาชิกยุวภาฯ และผู้บังคับบัญชาฯ จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกิจกรรม  
บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารสถานที่ เก็บขยะ ภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังจิตสาธารณะ  
ในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคม ชุมชน

**๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

สมาชิกยุวภาชีด ผู้บังคับบัญชา yuvapachaad เจ้าหน้าที่ yuvapachaad ที่เกี่ยวข้อง  
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<sup>สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</sup>

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ**

: M๔ - M๕

**๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					
๒. ดำเนินโครงการ					
- กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
- ค่าอาหารว่าง ๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ		๓,๕๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ		๖,๐๐๐			
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		๕๐๐			
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>			

หมายเหตุ : อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยง กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เพื่อให้สามารถเชิญชวนบุคคลในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิต ต้องเชิญวิทยากรที่มีทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการดำเนินกิจกรรม

๒. การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ จันทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

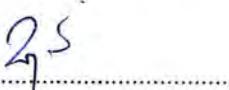
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๘๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐ ๗๔๗ ๓๙๐๒ E-mail : nartjantha@gmail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ จันทา)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภាបนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิธีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการ และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจริงใจกับตัว ต่อชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๑๑) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการ และกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
  - ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
  - (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
    - ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียน การสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
    - (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดีขึ้น
    - (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
      - ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา
      - ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๓๐๒ หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมาย...

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

(๑) หมวดหมาด ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

**นโยบายรัฐบาล**

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....-

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....-

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....-

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)**

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

### แผนระดับ ๓

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

**แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐**

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มารยั划์ อุดมomm โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน ได้กำหนด จัดโครงการโรงเรียนดีวีถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักการและแนวคิดที่จะเสริมสร้าง และพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและแสดงออกถึงพุทธิกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้ โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่อง เชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศไทย รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาลูกเสือเรียน ให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจริงใจ ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการโรงเรียนดีวีถีลูกเสือขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาลูกเสือหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจริงใจ ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวีถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง
๒. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวีถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง
๓. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาสามารถสนับสนุนการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครุ การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

**๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด**

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎหมายของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

**๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

**เชิงปริมาณ**

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ**

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี มีโครงการ กิจกรรม มีคำสั่งมอบหน้าที่รับผิดชอบ มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎหมายของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

**๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ**

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ**

: M๔ - M๕

**๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินโครงการโรงเรียนดีวีดีลูกเสือ	
๑.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑,๕๔๕
๑.๒ คณะกรรมการประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์โรงเรียน สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวีดีลูกเสือ	๓,๔๕๕
๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๐๓๗๐๕๐๐๐๐๐๒ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
โครงการโรงเรียนดีวีดีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗					
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการ โรงเรียนดีวีดีลูกเสือ					
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินผล และคัดเลือก ๑ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โครงการโรงเรียนดีวีดีลูกเสือ					
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗					
(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน X ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ)			๓๑๕		๓๑๕
(๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน X ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ)		๑,๐๘๐		๑,๐๘๐	๑,๐๘๐
(๓) ค่าถ่ายเอกสาร		๑๕๐		๑๕๐	๑๕๐
๑.๒ คณะกรรมการประเมิน และให้คะแนนตามเกณฑ์โรงเรียน สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดี วีดีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗					
(๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ประเมินฯ					
(๕ คน X ๒๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน)		๒,๑๖๐		๒,๑๖๐	๒,๑๖๐
(๒) ค่าพาหนะ		๑,๑๔๕		๑,๑๔๕	๑,๑๔๕
(๓) ค่าถ่ายเอกสาร		๑๕๐		๑๕๐	๑๕๐
๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ			-		-
รวม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

คณะกรรมการขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ แก่คณะกรรมการประเมินผลและคัดเลือกฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวเพชรรุ่ง คนชัยัน
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๔๙ ต่อ ๘ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๘
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๖๓๒๑ ๙๗๙๙ E-mail : prung231158@gmail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ)  
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
 ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาวดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางขวัญนา จันทร์ดี)  
 รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาศรัทธาในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อห洛มคนไทย ให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้มีลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คือพัฒนาบุคลากรโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรม จิตอาสา เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกลดละเมิดให้กับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการรวมไปถึง สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการ ช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรเป็นคนดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมบุคลากรใน หน่วยงาน และหน่วยงานอื่น ชุมชน และสถานศึกษา

#### แผนระดับ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์สร้างความรักความ สัมพันธ์ ความสำนึกรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ ส่งเสริมการปกคล่องในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและ ธรรมาภิบาล เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศชาติหนึ่งที่มีความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจที่แข็งแกร่ง ไม่ถูก manipulation ของประเทศอื่นๆ ที่มีเจตนาไม่ดี ทำให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยในประเทศ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในระยะยาว

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและ องค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มี กลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริม และสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตาม มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้า กับสภาพแวดล้อมได้ดีขึ้น

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๓๐๒ หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะคุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและกิจกรรมหลากหลายชาด ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

#### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

##### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ๑. ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัดกำหนดจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำเดือนทุกเดือน และรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๘ กำหนดดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับการน้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความดีมุ่งเจริญตอกันและกัน ความรักใคร่เพื่อแผ่出去 ปันในกันและกันซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เรา สามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อปลูกฝัง ขั้น geleajit ใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เลือกเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา translate ถึงความสำคัญของจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลา ทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒ เพื่อปลูกฝัง ขั้น geleajit ใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

## ๔. เป้าหมายโครงการ

## ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ คน มีความเข้าใจในการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐ คน รวมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเข้าใจ ในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒ ปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

#### ๖. ตัวนี้ชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

##### เชิงคุณภาพ

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเข้าใจ ในหลักการเสริมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกัน บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณรอบ ๆ สำนักงาน

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ น้อมรำลึกและจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน	-	-	-	-	-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

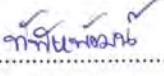
๑๑. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

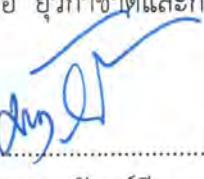
ความเสี่ยง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้ทุกคน

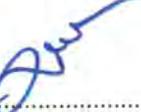
การบริหารความเสี่ยง การประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนภายใต้ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายทพพัฒน์ ช่องจ่อหอ  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๙  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ ๘๑๒ ๖๐๕๖ E-mail : thunhapat@gmail.com

(ลงชื่อ) .....  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายทพพัฒน์ ช่องจ่อหอ)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิพิชณ์ เสนารถ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางชวัญญา จันทร์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยอง)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ชื่อโครงการ จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บัญญัติ**

: M๑

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (๙) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (๑) เป้าหมาย ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อก้าวติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้ คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บัญญัติ \* ประเด็นที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๗)

เป้าหมายที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- (๔) แนวทางการพัฒนาภารกิจให้แผนย่อย

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับ โลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุข กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y) : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกผลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตต่อไป

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมาดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

#### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

##### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

บุคลาศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นบุคลาศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค  
ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(องค์กรมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารการจัดสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) ให้กับโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์กรมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามขั้นตอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

(๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกคน(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุด)

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าสอบทุกคน
- (๒) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม
- (๓) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

##### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	๕๐,๖๔๐
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานการบริหารการจัดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๓,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๓ : นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๗,๔๐๕
รวมวงเงิน (บาท)	๓๖๑,๘๘๕

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ... ๓๖๑,๙๙๕..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑) ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ		๕๐,๖๘๐			๕๐,๖๘๐
๒) การดำเนินงานการบริหารการจัดสอบ ระดับชั้น ป्रอมตีศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๒๘๓,๘๕๐			๒๘๓,๘๕๐
๓) นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์		๒๗,๔๐๕			๒๗,๔๐๕
รวม		๓๖๑,๙๙๕			๓๖๑,๙๙๕

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

เนื่องจากเป็นการสอบตามความสมัครใจ ทำให้มีนักเรียนบางบางส่วน มีความประสงค์ไม่สมัครใจสอบ

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

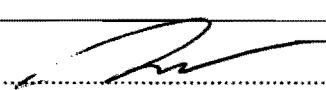
ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนตระหนักระห์มานิยม สำหรับการสอบ O-NET

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวนันชพร อ่อนอิงนอน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

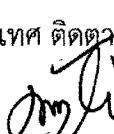
โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...๐๘๗๔๓๕๙๗๒๖๗.... E-mail : .....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณี ผึ้งผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

## จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์**

- (๑) เป้าหมาย ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### แผนระดับ ๒

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๑)..(๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในระบบทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สมกับคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย : บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระและไม่ยุ่งยาก

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \***

- (๑) หมวดหมาฯ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับพัฒนาของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

### นโยบายรัฐบาล

- (๑) 政府政策ที่.....
- (๒) 政府政策กลาฯและระรยยาที่.....
- (๓) 政府政策ด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มเพื่อการตรวจสอบ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑
- (๒) เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑จำนวน ๑๖ โรงเรียน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (๑) บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑
- (๒) บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑จำนวน ๑๖ โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ได้ด้วยความราบรื่น ลดภาระ และไม่ยุ่งยาก

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M&amp; - M&amp;

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจเชิงรุกการดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจเชิงรุก การดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๒๗ โรงเรียน</li> <li>- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</li> </ul>	๑๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานผลการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศติดตามเชิงรุกการดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๑,๖๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๗. งบประมาณ ๑๑,๖๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๕๕๗๐๕๐๐๐๐๘ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑) การประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจเชิงรุก การดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑			✓		
๒) การนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจ เชิงรุกการดำเนินการตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพาหนะ</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๑๖ โรงเรียน</li> </ul> จำนวน ๒ คน คนละ ๕ วัน วันละ ๑๒๐ บาท (๒ x ๕ x ๑๒๐ )			๙,๐๘๐ ๑,๖๐๐		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำรายงานผลการดำเนินการ			๑,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานผลการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศ ติดตามเชิงรุกการดำเนินการตามกฎหมายท้องถิ่น ศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑				✓	
รวม			๑๑,๒๐๐		๑๑,๒๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง เนื่องจากโรงเรียนเปลี่ยนครูบ่อย ทำให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรนัชพร อ่อนอิงนอน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

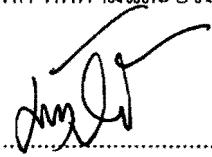
โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗๘๗๗๙๙๖๗ E-mail : .....

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

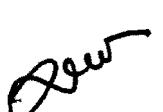
(นางสาวราภรณ์ ผ่องพาณย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาณัฐ ทพองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย (๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม นำสู่การเปลี่ยนผ่านทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนช่วยในการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนช่วยในการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใน แผนย่อย บูรณาการเรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกด้านตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทอย่าง คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดีขึ้น

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมาวยที่ ๑๖ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาวย ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล่าสุดของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่.....-

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่.....-

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

##### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและภารกิจของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนาภารกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เลิ่งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนาภารกิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาภารกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนภารกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนาภารกิจกรรมลูกเสือ

## ๔. เป้าหมายโครงการ

## ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

รางวัลลูกเสือเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ รางวัล ประเภทผู้บริหาร ประเภทครุภัณฑ์สื่อ และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล

## ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา คณะบุคคล ครุภัณฑ์สื่อ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสูงมากขึ้น

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษา ครุภัณฑ์สื่อ บุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนภารกิจกรรมลูกเสือ ผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อภารกิจกรรมลูกเสือ

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

รางวัลลูกเสือเสมอเข็มขูเกียรติ ระดับจังหวัด จำนวน ๓ รางวัล ประเภทผู้บริหาร ประเภทครุพัสดุ และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภท๑ รางวัล

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครุพัสดุ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสมำเสมอมากขึ้น

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ครุพัสดุ
๓. ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

#### กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๖,๑๙๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รหัสงบประมาณ ๔๐๐๐๒๓๕๐๐๓๗๐๔๐๐๐๔๒ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	๕,๓๗๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ)	-	-	-	๗๗๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน * ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ)	-	-	-	๑,๓๒๐	-
ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๑๑ คน * ๓๐๐ บาท)	-	-	-	๓,๓๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผล	-	-	-	-	๔๐๐
ค่าถ่ายเอกสาร				๘๐๐	
รวม	-	-	-	๖,๑๙๐	๖,๑๙๐

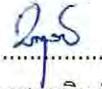
หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและปรับข้องสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ๑๒.๑ ความเสี่ยง งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน  
(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)
- ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด  
(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

## ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายทัพพ์พัฒน์ ช่องจorch  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๙  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๙๑๒ ๖๐๕๙ E-mail : thunhapat@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวนิพพิชน์ เสนารถ )

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางชรัสยุนภา จันทร์ดี )  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวสุภាភันธุ์ ทองพยอง )  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA)

ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

#### แผนระดับ ๑

##### **ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้าน \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (๑) เป้าหมาย ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) โดย องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เป็นการทดสอบสมรรถนะผู้เรียน อายุ ๑๕ ปี ซึ่งดำเนินการจัดขึ้นทุก ๓ ปี ทั่วโลก เพื่อให้ครุและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล PISA การดำเนินโครงการ PISA for Schools ในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนสถานศึกษาให้เข้าถึงข้อมูลคุณภาพสูงเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และสร้างความเสมอภาคในระดับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

#### แผนระดับ ๒

##### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑)

เป้าหมายที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม มาตรฐานสากลในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความคิดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับ โลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุข กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(๖) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกลมเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๗) ความสอดคล้องทั่วไปคุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย

(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

(๒) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) โรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม มาตรฐานสากลในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมาดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มี สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับลับของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

#### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

#### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) โดย องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เป็นการทดสอบสมรรถนะผู้เรียน อายุ ๑๕ ปี ซึ่งดำเนินการจัดขึ้นทุก ๓ ปี ทั่วโลก เพื่อให้ครุและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล PISA เพื่อการพัฒนาโรงเรียนของตัวเองได้ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับองค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันวิจัยเพื่อประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (RIPED) ดำเนินโครงการ PISA for Schools ในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนสถานศึกษาให้เข้าถึงข้อมูลคุณภาพสูงเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และสร้างความเสมอภาคในระดับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน แบบประเมินสมรรถนะ Pisa for Schools ได้รับการออกแบบให้สามารถวัดความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในบริบทที่แตกต่าง โดยใช้ความรู้ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์

ดังนี้ เพื่อให้ครุและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

๒) เพื่อให้ครุมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

## ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

(๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

## ๖. ต้นที่ชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

(๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๙ โรงเรียน

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M€ - M€

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA)	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ PISA ขยายผลให้กับครุวิชาการ ผู้สอนระดับชั้นม.๒ และ ม.๓ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และการใช้ระบบ PISA Online สำหรับนักเรียนชั้นม.๒ และ ม.๓	๔๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมงบเงิน (บาท)	๕๘,๐๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๑๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๑๔ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA)					
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ PISA ขยายผลให้กับครุวิชาการ ผู้สอนระดับชั้นม.๒ และ ม.๓ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และการใช้ระบบ PISA Online สำหรับนักเรียนชั้นม.๒ และ ม.๓ (สถานที่ เอกชน) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๐ คน - ค่าวิทยากร จำนวน ๓ คน จำนวน ๕ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ x ๑๓๐) - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๕๐บาท (๕๐x๒x๑๓๐)			๓,๐๐๐	๓๑,๕๐๐	๔๘,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๓. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนสอนโดยใช้ชุดความฉลาดรู้ และการใช้ระบบ PISA Style Online - ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง				๙,๕๐๐	๙,๕๐๐
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				-	
รวม			๙๘,๕๐๐	๙,๕๐๐	๙๘,๐๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายใต้กิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

- ครูและนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล(PISA)

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนักรู้และการรับรู้ให้ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญของการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวนันชพร อ่อนอิงน้อน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๘๗๘๘๒๖๗ E-mail : .....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ พึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนรี ทองพยุงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ “ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา”

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ และคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนับสนุนความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถถูกใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะ ใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีมาตรฐานการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาการเรียนรู้

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อไป

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตต่อไป

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : Fo๕๐๓ เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย สามารถการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การปฏิบัติงานในภาครัฐเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีวิธีบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีคุณภาพและมีความคุ้มค่าเป็นที่ยอมรับ การศึกษาดูงานเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้อื่น ต่อยอดการคิดพัฒนางานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำเอาประสบการณ์ การรับรู้มาเปรียบเทียบ ประยุกต์ ปรับปรุง ตลอดจนนำส่วนที่เห็นว่าดีกว่าและทันสมัย มาประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติอยู่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างหน่วยงาน และนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

#### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้ และบริหารจัดการงานในลักษณะเดียวกันจากต่างหน่วยงาน

๓.๒) เพื่อให้บุคลากรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยการนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน

๓.๓) เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) ทางแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

#### ๔. เป้าหมายโครงการ

##### ๔.๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายตுนภากการศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

##### ๔.๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๕.๑) บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง โดยผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(๕.๒) บุคลากรนำความรู้ด้านแนวปฏิบัติที่ได้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มาพัฒนางานในหน้าที่

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก จำนวน ๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

(๑) ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(๒) เจ้าหน้าที่ครุสภากจังหวัดเพชรบูรณ์

(๓) ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ วัน ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๐ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก - ค่าเบี้ยเดินทาง จำนวน ๒๗๐ บาท x ๑๐ คน เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเดินทาง จำนวน ๒๕๐ บาท x ๑๐ คน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑ ถัง ๓,๐๐๐ บาท	๒๗๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๖,๖๗๐

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

๑๑. งบประมาณ ๖,๖๗๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๕๖๗๐๒๐๐๐๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ วัน ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๑ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๒๗๐ บาท x ๑ คน เป็นเงิน ๒๗๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๒๕๐ บาท x ๑๐ คน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑ คัน ๓,๐๐๐ บาท			๒๗๐		
รวม			๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๖,๖๗๐
			๓,๐๐๐		๖,๖๗๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : บุคลากรบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม (โครงการ) เนื่องจากติดภารกิจ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ควรแจ้งกำหนดการดำเนินโครงการล่วงหน้า

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพloyพิชญญา พิริยะอนันต์กุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

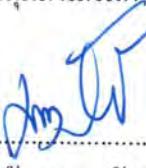
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๒๑๔๑ ๐๖๐๑ E-mail : ploypichaya30@gmail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี จันทร์เพ็ง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยุงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒

### ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

#### แผนระดับ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย (๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๒.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ มีส่วนช่วยพัฒนาระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสื่อวิดีทัศน์ สามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างแรงบันดาลใจ tron ระหว่างลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

#### แผนระดับ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ มีส่วนช่วยพัฒนาระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสื่อวิดีทัศน์ สามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างแรงบันดาลใจ ระหว่างลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายในที่ได้แผนย่อย พัฒนาระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทุกภ妮การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนานาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๑๕ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตั้งเป้าหมายในการนำประเทศเข้าสู่โมเดล ไทยแลนด์ ๔.๐ ส่งผลให่องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษา ต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา และจากปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมโลก อิทธิพลของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างระบบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความคิด และสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทุกระดับ การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดความเจริญเติบโต ทางวัฒนธรรมและทันสมัย มีความหลากหลายในการติดต่อสื่อสารเป็นผลมาจากการวิวัฒนาการของโลกในยุคโลกร้อน ความต้องการความทันสมัย ทำให้เกิดความก้าวหน้าต่างๆ อันมีผลทำให้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันได้ดำเนินไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ได้สานต่อนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นกรอบการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายพัฒนาการศึกษาไทยอย่างต่อเนื่องทัดเทียม

นานาชาติ โดยปีบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดำเนินงานภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มกำลังความสามารถ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และมุ่งเน้นส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย คือ “เรียนดี มีความสุข” โดยการเรียนการสอน จำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น การบูรณาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ รวมถึงความร่วมมือทุกภาคส่วน ผลักดันการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อความมั่นคงของชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองดี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความคิดของแต่ละบุคคลโดยการสร้างแรงจูงใจให้ลูกเสือ เนตรนารี มีหลักคิด ศรัทธา ในการทำความดี มีเวทีแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันเทคโนโลยี กล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดบาง คิดต่าง อย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ๆ ผลิตเรื่องราวผ่านคลิปวิดีโอทัศน์ พร้อมนำเสนอเรื่องราวดีๆ จึงได้จัดทำโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนมีสื่อวิดีโอทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้าง แรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่ สังคมส่วนรวม

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้สื่อสร้างสรรค์ (สื่อวิดีโอทัศน์) สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ ในหน่วยงาน สถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวที แสดงออกในการนำเสนอเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่อง ของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครุ บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของ ลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มากยิ่งขึ้น

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑) ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ คิดออกแบบ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับ จากรอบกระบวนการลูกเสือมาผูกกับเทคโนโลยีและผลิตสื่ออย่างเท่าทันในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม นำมาซึ่งความภาคภูมิใจในตนเองและหน่วยงานสถานศึกษา

๕.๒) สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสื่อวิดีทัศน์ ที่มีคุณภาพสามารถนำเสนอไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้กระบวนการลูกเสือให้สถานศึกษาใช้ประโยชน์ในการจัด การเรียนการสอนที่หลากหลายอันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมต่อไป

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

ได้สื่อสร้างสรรค์ (สื่อวิดีทัศน์) สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ ในหน่วยงาน สถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออก ในการนำเสนอเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครุ บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารีบุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

ลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมประจำชุมชนกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ และสรุปรายงานผล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๑๒๓๔๐๐๓๐๐๔๑๐๐๓๑ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมประจำชุมชนกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ และสรุปรายงานผล	-	-	-	-	๕,๐๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ)	-	-	-	๑,๔๐๐	-
ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน * ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ)	-	-	-	๒,๔๐๐	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
ค่าวัสดุ	-	-	-	๑,๐๐๐	
ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	๒๐๐	-
รวม	-	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและปรับทบทวนสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง งบประมาณที่ได้รับกับการบริหารจัดการมักไม่สอดคล้องกัน  
(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนที่ได้รับคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับสูงสุด  
(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

### ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายทพพัฒน์ ช่องจ่อหอ  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๑๒ ๖๐๕๖ E-mail : thunhapat@gmail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ )

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาววัณนภา จันทร์ดี )  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวสุภาพันธ์ ทองพยองค์ )  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินการงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗**

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

: M๑

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่ “พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง” ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้มีลักษณะที่เป็น “วีติ” การดำเนินชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการและการกิจกรรม โครงการงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ(๑๒) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม ในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการتراثหนังราก และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑๒) ๑๐๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๓๐๒ หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทอย่างคือพัฒนานักเรียนโดยการใช้กระบวนการงานส่วนพุทธศาสนาในโรงเรียนในการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับลั่นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาล

- (๑)นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....
- (๒)นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....
- (๓)นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการงานส่วนพุทธศาสนาในโรงเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M<sub>๑</sub> – M<sub>๓</sub>

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๘ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกครั้งที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับ กิจกรรมงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในกรอบนี้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวภาฯ ด้วยกิจกรรมนักเรียน ได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชขั้นเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงคงอยู่ ปกป้องและอนุรักษ์พืช สัตว์ ที่เสี่ยงต่อการใกล้สูญพันธุ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ๓. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อขอรับป้ายสนใจพระราชดำริฯ

๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน

๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา และชุมชน

๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว และร่วมอนุรักษ์ ปกปัก ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรถวายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ดำเนินงาน ส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน

๒. นักเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการถ่ายทอดความรู้ในการอนุรักษ์ ปกปัก ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรถวายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ดำเนินงาน ส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถขอรับการประเมินรับป้ายสนใจพระราชดำริฯ

๒. นักเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการอนุรักษ์ ปกปัก ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรถวายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่เป็นสมาชิกงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และยังอื่น

๓. นักเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการอนุรักษ์ ปกปัก ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรภายในธรรมและภูมิปัญญา ของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

### ด้านนี้ชี้ดัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของสถานศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการอนุรักษ์ ปกปัก ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรภายในธรรมและภูมิปัญญา ของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่เป็นสมาชิกงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และยังอื่น

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จากราชการ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน	
-ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๖๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน	๒,๑๐๐
-ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน	๓,๐๐๐
-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๙,๕๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๑ ๗๐๕๐๐๐๐๐๓. (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ					
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษาสตร์โรงเรียน					
-ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน				๓,๖๐๐	
-ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน				๒,๑๐๐	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเอกสาร				๓,๐๐๐	
				๘๐๐	
รวม				๙,๕๐๐	

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายใต้กิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยง กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษาสตร์โรงเรียน อาจไม่ได้รับความสนใจจากสถานศึกษาจึงไม่จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

๒. การบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์เชิญชวน แจ้งหน่วยงานด้านสังกัดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ จันทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

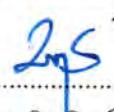
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๙ ๗๔๗ ๓๘๐๒ E-mail : nartjantha@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ จันทา)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพพิชญ์ เสนารถ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสภาพัณฑ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพให้สูงสุดในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ผู้นำให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง "ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ" ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้มีลักษณะที่เป็น "วิถี" การดำเนินชีวิต
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๖ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คือส่งเสริมการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1) ๑๐๐๓๐๑ สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คือส่งเสริมการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มีเป้าหมายให้สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคมทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น ผ่านการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่อย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้น หากมีมาตรการทางสังคมในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและวิชาชีพสื่อมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป และการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม และการส่งเสริมกิจกรรมและการสื่อรับรองค์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก็จะช่วยเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชน ทั้งนี้ สื่อที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้นั้น จะต้องเป็นสื่อที่มีเนื้อหาคุณภาพสูงที่มีผู้ผลิตและเผยแพร่กันอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน สามารถเข้าถึงรับรู้ และเข้าใจเนื้อหาของสื่อจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยได้

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

(๒) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๔ การเข้าถึงระบบข้อมูลข่าวสาร

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๔๐๑ ระบบข้อมูลข่าวสารมาตรฐานและการเชื่อมโยงข้อมูล

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย คือส่งเสริมการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ บุกวากาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมาฯ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุก ช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ ๓

### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุริติ จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และบุกวากาชาด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พοเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๕ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับภาระรรม ลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมตามหลักการลูกเสือ และยุวชนชาต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและ กิจการนักเรียน ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลที่มี ความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวชนชาต และวางแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ และยุวชนชาต ให้มี ศักยภาพในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับสังคมต่อไป

## ๓. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน ในระบบฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน

๒ เพื่อให้มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน ที่พร้อมนำมาใช้ในการวางแผน พัฒนากิจการด้านลูกเสือ ยุวชนชาต และบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวชนชาต

## ๔. เป้าหมายโครงการ

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมูลศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนตำราจัตุรัสเนชั่นแนน และสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน

๒. สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวชนชาต และกิจการนักเรียน ทุกปีการศึกษา

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวชนชาตและกิจการนักเรียน ได้รับการปรับปรุง ข้อมูลทุกปีการศึกษา

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน ได้รับการปรับปรุงข้อมูลทุกปีการศึกษา

๓. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวากาชาด และวางแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ และยุวากาชาด ให้มีศักยภาพในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับสังคม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนตำราจังหวัดเนาชายแดน และสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน ทุกปีการศึกษา

๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน ของสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนตำราจังหวัดเนาชายแดน และสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน ทุกปีการศึกษา มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน

#### เชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวากาชาด และวางแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ และยุวากาชาด ให้มีศักยภาพในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับสังคม

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนกลาง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M& - M&

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ : ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ ดำเนินโครงการ อบรมให้ความรู้การใช้ระบบฐานข้อมูล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๙๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน	๖,๖๕๐
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน	๑,๒๐๐
-ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๖๕๐
สรุปและรายงานผล	๕๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๓ ๐๐๕๐๐๐๐๐๖ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)	
๑. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ					
๒. ดำเนินโครงการ อบรมให้ความรู้การ ใช้ระบบฐานข้อมูล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๙๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน					๖,๖๕๐
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					๒,๐๐๐
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน					๑,๒๐๐
-ค่าวัสดุอุปกรณ์					๑,๖๕๐
๓. สรุปและรายงานผล					๕๐๐
<b>รวม</b>					<b>๑๒,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : อนุมัติจัดทำภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

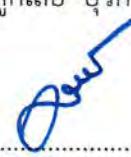
๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ความเสี่ยง ระบบฐานข้อมูลมีประสิทธิภาพไม่ครอบคลุมรอบด้าน
- การบริหารความเสี่ยง บริการตอบคำถาม แก้ไขปัญหาให้ผู้ใช้งานระบบอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ จันทา  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๗๓๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๐ ๗๔๗ ๓๘๐๒ E-mail : nartjantha@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายสมบูรณ์ จันทา)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิพพิชญ์ เสนารถ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภารัตน์ ทองพยองค์)  
ศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ วันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (๑) เป้าหมาย ๒.๓ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- (๒) ประเด็นย่อยที่ ๔.๑.๔ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดำเนินโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยจัดให้มีกิจกรรมปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ้อม และรณรงค์ต้นไม้ เพื่อให้เกิดความรัก ความหวังแห่ง มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๙ การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) ๑๙๐๐๐๑ สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้น อย่างยั่งยืน

- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดำเนินโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยจัดให้มีกิจกรรมปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ้อม และรณรงค์ต้นไม้ เพื่อให้เกิดความรัก ความหวังแห่ง มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๙.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้อิสระต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรับรองการเติบโตที่มีคุณภาพ ในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๑ ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย
- ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ จิตสำนึก ค่านิยม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม

- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย ดำเนินโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยจัดให้มีกิจกรรมปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ้อม และรณรงค์ต้นไม้ เพื่อให้เกิดความรัก ความหวังแห่ง มีความสามัคคีในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

- (๑) หมวดหมู่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) **(ถ้ามี)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) **(ถ้ามี)**

### นโยบายรัฐบาล

- (๑) 政府政策 (๑) 政府政策 (๑) 政府政策
- (๒) 政府政策 (๒) 政府政策 (๒) 政府政策
- (๓) 政府政策 (๓) 政府政策 (๓) 政府政策

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๓๒ อนุมัติให้วันวิสาขบูชาของทุกปีเป็นวันเดือนใหม่ประจำปีของชาติ กรมป่าไม้จึงขอเชิญชวนจังหวัดเพชรบูรณ์และหน่วยงานในสังกัดจัดกิจกรรม วันเดือนใหม่ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยร่วมกันปลูกต้นไม้บริเวณหน่วยงาน หรือสถานที่อื่นที่เห็นสมควร เช่น ที่สาธารณประโยชน์ ป่าชุมชน ศาสนสถาน โรงเรียน สองข้างทางสาธารณะ ซึ่งสามารถรับกล้าไม้จากหน่วยงานเพาะชำกล้าไม้มีสังกัดกรมป่าไม้ในพื้นที่ทุกแห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ “วันเดือนใหม่ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๗” ขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ทำการปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ้อม และรดน้ำต้นไม้บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และสร้างความร่วมรื่นให้แก่สำนักงาน

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความหวงเหงาทรัพยากรป้าไม้
- ๒) เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นให้แก่สำนักงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสำนึกเกิดความรักความหวงเหงาทรัพยากรป้าไม้และมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่ทำงาน

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการปลูกต้นไม้เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นแก่สำนักงาน

(๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสำนึกรักและดูแลห่วงเหงาต้นไม้ เกิดความตระหนักรู้มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกันบำรุงรักษาต้นไม้ ใส่ปุ๋ย พรุนดิน กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรัก ความหวงเหงาต้นไม้ มีความสามัคคี ในการดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรุนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ○ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. ปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการ พรวนдин ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่ง กิ่งไม้ ปลูกซ้อม และรดน้ำต้นไม้			○		○
รวม			○		○

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง พื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีขนาดน้อย จึงทำให้ไม่สามารถ  
ปลูกต้นไม้เพิ่มได้

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง สำรวจต้นไม้ที่ตายและปลูกทดแทน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม  
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
โทรศัพท์ ๐๕๖ ๐๒๙ ๖๕๘ โทรสาร ๐๕๖ ๐๒๙ ๕๗๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕ ๗๕๙ ๗๕๑ E-mail : rungnpha๑๕๑@gmail.com

(ลงชื่อ).....<sup>25</sup>  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนพพิชญ์ เสนารถ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวகาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....<sup>26</sup>  
ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางขวัญนภา จันทร์ดี)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....<sup>27</sup>  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนโยบายและแผน

ที่

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นงบประมาณจำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือ

ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือ.....ที่.....เรื่อง.....

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		๕,๔๕๐	๑๕,๗๕๐		๒๐,๒๐๐
๒. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				✓	รองการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
๓. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม					๒๐,๒๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพศกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เห็นควรอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางกันยารัตน์ เหมณ്ടี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### ความเห็นของกลุ่นนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่นนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติโครงการ
- ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....

(.... ๒๕๖๗)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

..... / .....

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....

(นางกันยารัตน์ เพ็มฤทธิ์)

(ผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน)

ตำแหน่ง.....

..... / .....

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....

(นางนวัญญา ลันทร์คี)

ตำแหน่ง **รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

..... / .....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพียงค์)

ตำแหน่ง **ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

..... / .....

# ชื่อโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่าง溯ดูก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๔.๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ มีเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคุล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๒) ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและแนวทางการ พัฒนา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหน่วยงานให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๒ แผนย่อยของการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๔) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ ของแผนงาน/โครงการ

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๑ แผนระดับที่ ๓

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : f๐๑๐๓ ความยึดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกลไกสำคัญใน การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหน่วยงานให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

- (๑) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน  
(๒) เป้าหมายระดับหมวดฯ ๑. การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ .....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๕ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ  
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการต้องกล่าวต่อหน่วยและอี้ดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการกิจหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะกรรมการบริหารฯ ที่แต่งต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารฯ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๒ แล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีหน้าที่หลักในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับ ติดตามประเมินผล และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงานระดับจังหวัดต่อไป

#### ๓. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

#### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัด บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทางและเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา และ ใช้สำหรับการจัดทำคำของบประมาณด้านการจัดการศึกษา ต่อกระทรวงศึกษาธิการ/จังหวัด

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ 11,12 แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิชิตในศตวรรษที่ 21

## ๖. ตัวนี้ชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

(๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง/ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

### เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

- ๗.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์  
๗.๒ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕,๗๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	๕,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๒๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๐,๒๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๕๗๘๐๕๐๐๐๐๓๔ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					๒๐,๒๐๐
๑.๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (จำนวน ๕๐ คน)					๑๔,๗๕๐
๑.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนฯ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๕๐x๒x๓๕)			๓,๕๐๐		
๑.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๕๐x๑๒๐)			๖,๐๐๐		
๑.๑.๓ ค่าเอกสารการประชุม			๑,๕๐๐		
๑.๑.๔ จัดทำเอกสาร (๒๕๐ x ๑๕)			๓,๗๕๐		
๑.๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา					๕,๔๕๐
๑.๒.๑ จัดทำเอกสาร (๒๕๐ x ๑๕)		๓,๗๕๐			
๑.๒.๒ วัสดุโครงการ		๑,๗๐๐			
กิจกรรมที่ ๒. การติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				✓	
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				✓	รอการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ			✓		
๒.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแนวทาง และเครื่องมือ					
๒.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนฯ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐x๓๕=๗๐๐)					
๒.๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร (๑,๐๐๐)					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๒.๓ ดำเนินการติดตามและรายงานผล ๒.๔ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๓,๗๕๐) ๒.๕ จัดทำเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงาน/ คณะกรรมการ จำนวน ๑๕๐ ฉบับ ๆ ละ ๑๐ บาท (๑,๕๐๐) ๒.๖ วัสดุโครงการ (๓,๒๕๐)				✓ ✓ ✓ ✓	
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และ จุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด		✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม		๕,๔๕๐	๑๕,๗๕๐		๒๐,๒๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและเบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

ด้านการดำเนินงาน : หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่จัดส่งโครงการหรือจัดส่งโครงการล้าช้า ในการ  
จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงาน และการประสานติดตามอย่างต่อเนื่อง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพสกร ทวีทรัพย์  
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙ โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙ E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com

(ลงชื่อ).....๒๕-๒.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกันยารัตน์ เมฆฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....Amy J.W......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....อนุรัตน์.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่..... วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับอนุมัติโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นงบประมาณ จำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ นั้น

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมงวดที่ ๒ เป็นงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐,๓๐๐ บาท จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

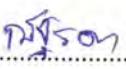
กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐,๒๐๐	กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๔,๗๕๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๔,๗๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	๕,๔๕๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	๕,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
รวม	๒๐,๒๐๐	รวม	๓๐,๓๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติ การด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					๒๐,๖๐๐
๑.๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (จำนวน ๕๐ คน) ๑.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๕๐x๒x๓๕) ๑.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๕๐x๑๒๐) ๑.๑.๓ ค่าเอกสารการประชุม ๑.๑.๔ จัดทำเอกสาร (๒๕๐ x ๑๕)			๓,๕๐๐	๖,๐๐๐	๑๔,๗๕๐
๑.๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ๑.๒.๑ จัดทำเอกสาร (๒๕๐ x ๑๕) ๑.๒.๒ วัสดุโครงการ		๓,๗๕๐	๑,๗๐๐		๕,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒. การติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					๑๐,๑๐๐
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแนวทาง และเครื่องมือ <sup>- กอนอกงบ ๙๐๐</sup> ๒.๒.๑ ค่าหัวร่วงและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒๐x๓๕=๗๐๐) ๒.๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร (๑,๐๐๐)				๗๐๐	
๒.๓ ดำเนินการติดตามและรายงานผล ๒.๔ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๓,๗๕๐) ๒.๕ จัดทำเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงาน/				๑,๐๐๐	๓,๗๕๐
				๑,๕๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
คณะกรรมการ จำนวน ๑๕๐ ฉบับ ๆ ละ ๑๐ บาท (๑,๕๐๐) ๒.๖ วัสดุโครงการ (๓,๑๕๐)				๓,๑๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และ จุดเน้นการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด					ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม		๕,๔๕๐	๑๙,๗๕๐	๑๐,๑๐๐	๓๐,๓๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) .....  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันดรดา ออยู่สุข)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) ..... 

(นางกันยารัตน์ เหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี  
 ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น   
 เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธ.เจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเบลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
 ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
.....  
(.....)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
14/...../2567

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

## ชื่อโครงการ.....โครงการสานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒.....

### ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

#### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้าน .....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนการกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคน ที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถลงใจให้คนเดินทางทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) ประเด็นย่อยที่ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนมีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน ให้ตรงตามสมรรถนะของตำแหน่งและงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ และมุ่งเน้นความรู้ ทักษะ ด้านดิจิทัล เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

#### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๒) เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะการบริการประชาชน และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัลมากขึ้นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๕) แผนย่อยของการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๔) แนวทางการพัฒนาภายในเพื่อแผนย่อย พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทฯ (๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๖) ความสอดคล้องท่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทฯ

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๐๒ สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล  
๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ๐๑๐๓ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ หน่วยงานของรัฐ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วย ทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมาวยี่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) เป้าหมายยี่ที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ต้องการ สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย อย่างพลิกโฉม ฉบับล่าสุดของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภาครัฐเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางนโยบาย และทิศทางการพัฒนาตามที่กำหนดตามกรอบการบริหารราชการแผ่นดิน ระบบบริหารจัดการภาครัฐจะต้องสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีบูรณาการ มีความต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและการกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ในการให้บริการภาครัฐหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่นคงยั่งยืน และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถถูงใจและดึงดูดให้คนดีคิดเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

สำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการสำนักงานสัมพันธ์เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จ ขององค์กร ครั้งที่ ๒ ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการลดปัญหาความไม่เข้าใจระหว่างกัน ลดปัญหาการขัดแย้งระหว่างกัน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพและประสานงานที่ดี พัฒนาความรู้ ทักษะ และเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาศักยภาพของตนลงตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาอิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

## ๔. เป้าหมายโครงการ

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานีพัฒนาฯ-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำความรู้ด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนา งานในหน้าที่รับผิดชอบได้ดีมากยิ่งขึ้น

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานีพัฒนาฯ-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีนำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ทำให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๗.๒ เจ้าหน้าที่ครุสภากจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๗.๓ ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน ๒ วัน	๒๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๔๐๐

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....ภายในราชอาณาจักร.....

๑๑. งบประมาณ .....๒๕,๔๐๐..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ .....๑๐๐๐๒๓๔๐๐๕๙๗๐๕๐๐๐๐๓๕..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.- ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน ๒ วัน ผู้เข้าประชุม จำนวน ๕๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ x ๕๒ คน x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๗,๒๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ x ๕๒ คน x ๑๗๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๔๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะ ๒,๐๕๐ บาท	-	๒๕,๔๐๐	-	-	๒๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน			ไม่ใช้งบประมาณ		
รวม	-	๒๕,๔๐๐	-	-	๒๕,๔๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและปรับทบทองสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง .....บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ติดราชการ เจ็บป่วย ติดภารกิจ ส่วนตัว ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการได้.....

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง สำรวจที่บุคลากรว่างและเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดได้

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล .....นางพรหมภัสสร.....อยู่พืช.....  
ตำแหน่ง .....ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล.....  
โทรศัพท์ .....๐๕๖๐๒๙๖๕๕ ต่อ ๘ ..... โทรสาร .....๐๕๖๗๓๓๓๔๒.....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ....๐๘๖๔๗๔๕๕๔๙.... E-mail : .....phromphassornbonus@gmail.com...

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมภัสสร อยู่พืช)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ..... วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการสำนักงานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับอนุมัติโครงการสำนักงานสัมพันธ์-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบประมาณ จำนวน ๒๕,๔๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วยมีการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนรายละเอียดกิจกรรมในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับภารกิจงานและนโยบายและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน ๒ วัน	๒๕,๔๐๐	กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ วัน	๒๓,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน	๑,๕๘๐
		กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวม	๒๕,๔๐๐	รวม	๒๓,๙๒๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

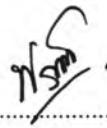
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ วัน ผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๔ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๒๕๐ บาท x ๑๔ คน รวม ๒ วัน เป็นเงิน ๒,๗๒๐ บาท			๖,๗๒๐		

(นางสาวสุภาณัฐ์ ทองพยุงค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
- ค่าที่พัก จำนวน ๑๔ คน เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คัน ๑๐,๐๐๐ บาท (รถราชการ ๑ คัน / รถส่วนตัว ๑ คัน)			๕,๖๐๐		
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัล ในสำนักงาน ๒ วัน			๑,๕๐๐		
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน			๑๐,๐๐๐		
รวม	-	-	๒๗,๕๐๐	๑,๕๘๐	๒๙,๐๘๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางพรหมภัสสร อุย়েশ্বร)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....  
 (นางพรหมภัสสร อุย়েশ্বร)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

  
 (นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยอม)  
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
(นาย กฤษตรณ วงศ์ราษฎร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
๑๐ / ๑๒.๖. / ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(นางกันยารัตน์ เมฆฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
ตำแหน่ง.....  
๑๐ / ๑๒.๖. / ๖๗

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวกัญญา อัจฉริ์)  
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๑๐ / ๑๒.๖. / ๖๗

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยุงค์)  
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๑๐ / ๑๒.๖. / ๖๗



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการสารสนับสนุน-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับอนุมัติโครงการสารสนับสนุน-เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบประมาณ จำนวน ๒๕,๔๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งวดที่ ๒) ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๕,๔๐๐ บาท ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๗๗๘๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ วัน	๒๓,๔๐๐	กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ วัน	๒๒,๐๙๐
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน	๑,๕๘๐	กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva	๘,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการในสังกัด	๕,๐๑๐
		กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	
รวม	๒๕,๔๐๐	รวม	๒๙,๘๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ วัน ผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๓ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๒๕๐ x ๓๓ คน รวม ๗๕๕ วัน - ค่าที่พัก จำนวน ๓๓ คน - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คัน (รถราชการ ๑ คัน /รถส่วนตัว ๑ คัน)			๖,๒๕๐	๕,๖๐๐	๑๒,๘๕๐
๒. การพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ “การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อ <sup>๑</sup> การประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva” - จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ เรื่อง หลักการเขียนข่าวเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อ <sup>๑</sup> การประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva จำนวน ๔๐ คน (๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๔๐x๒x๓๕) (๒) ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๔๐x๑๒๐) (๓) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๒x๖๐๐)			๒,๘๐๐	๔,๘๐๐	๗,๖๐๐
๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ สำหรับข้าราชการในสังกัด - จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการ มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับข้าราชการให้กับ <sup>๑</sup> บุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔๐ คน (๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๔๐x๒x๓๕) (๒) ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๔๐x๑๒๐) (๓) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๒x๖๐๐) (๔) ค่าวัสดุ			๒,๘๐๐	๔,๘๐๐	๗,๖๐๐
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				✓	-
รวม	-	-	๓๐,๘๕๐	๙,๐๑๐	๓๙,๘๖๐

หมายเหตุ ขอถวายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรหมภัสสร อယู่พีช)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางพรหมภัสสร อယู่พีช)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



### ความเห็นของกลุ่นนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

### กลุ่นนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) ..... 9/9/2021  
 ( พ.ร. กันกร ลักษณา )

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
 14/...../...../2567

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... 05/2021  
 (....(นางกันยาภัณฑ์ เมฆฤทธิ์)....)

ตำแหน่ง..... อธิบดีกลุ่มนโยบายและแผน  
 14/...../...../2567

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... 05/2021  
 (....(นางสาวกัญญา สันธรี)....)

ตำแหน่ง..... รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
 ...../...../.....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... 05/2021  
 (....(นางสาวสุภาพันธ์ ทองพยุงค์)....)

ตำแหน่ง..... ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
 ...../...../.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้จัดทำโครงการ สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นงบประมาณจำนวน ๓๘,๘๐๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือ

ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ

๐๒๑๔๐/๒๐๐๙๑ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลงก่อน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจ รวมทั้งเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการ บริหารการศึกษาในภูมิภาคทุกรอบด้านทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศธ.จ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาがらมคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนว ทางการตรวจราชการ	๖,๒๐๐	๔,๓๐๐			๑๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๑		๑,๙๐๐			๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๒				๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชทาน		๘๗๕	๑๗๘๓๕	๔,๙๒๐	๒๓,๖๓๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				๘๗๐	๘๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
รวม	๖,๒๐๐	๗,๐๗๕	๗,๘๓๕	๗,๖๙๐	๓๔,๗๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย มีกำลัง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เห็นควรอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววราภรณ์ ผ่องพาณย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ความเห็นของกลุ่มน้อยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มน้อยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

อนุมัติโครงการ

ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
๖.๕.๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

นักวิเคราะห์น้อยบายและแผน  
๙ / ๘.๑ / ๒๕๖๑

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มน้อยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
๙.๙.๒

(.....(นางวันพิวรรัตน์ หมุนดี).....)  
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มน้อยบายและแผน  
๙ / ๘.๑ / ๒๕๖๑

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
๙.๙.๒

(.....(นางสาวณัณกา...ลันทรดี).....)  
ตำแหน่ง.....รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๙ / ๘.๑ / ๒๕๖๑

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
๙.๙.๒

(.....(นางสาวสุภาณฑ์ ทองพยุงค์).....)  
ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๙ / ๘.๑ / ๒๕๖๑

## ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
  - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการศึกษา วิเคราะห์ สรุประยงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภท
- (ระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ด้าน ทั้งในส่วนของเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร)

### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๑๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ผ่านกระบวนการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานงาน สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในระดับจังหวัด สร้างการรับรู้ครอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด

(ระบุความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อย่างน้อย ๑ ประเด็น ทั้งในส่วนของเป้าหมายและให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ประเด็นนี้อย่างไร)

- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ แผนย่อยของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย

๔.๑ ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ

๔.๓ ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา

๔.๔ เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๔.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๖ สร้างเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) :

V๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา

V๐๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) :

F๐๑๐๒ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตาม ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

F๐๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ประเทศไทย (ปริมาณ/คุณภาพ)

F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

F๐๔๐๒ ติจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

F๐๔๐๓ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

F๐๔๐๔ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ

F๐๔๐๕ การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

F๐๕๐๓ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย การนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานงาน สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในระดับจังหวัด สร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด

(ระบุความสอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ อย่างน้อย ๑ ประเด็น และให้เหตุผลประกอบว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ ประเด็นนื้อย่างไร)

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

- (๑) หมวดหมาดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
 (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด

เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง

เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

#### นโยบายรัฐบาล

- (๑)นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....  
 (๒)นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....  
 (๓)นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่.....

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๖. ความมีคุณภาพของครุฑั้งประเทศ รวมไปถึงครุณณะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล

๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๓ สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้

๔.๕ ขัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปร้าบ้างซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกรดับอย่างเท่าเทียม

๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสังคมส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคานวนได้

๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน แนวทางย่อยได้แก่ (๑) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๒) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) (๓) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการและการตรวจสอบตามประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชนูญตระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรงศึกษาธิการมีผู้ตรวจสอบการของกระทรงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบการและติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ของกระทรงศึกษาธิการและให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรงศึกษาธิการเป็นประธาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๙/ ๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความ รับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรงศึกษาธิการ และการติดตาม ประเมินผล ตามพระราชบัญญัติระบุปริหารราชการราชการกระทรงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มงานตรวจราชการใน ฐานะผู้รับผิดชอบในครั้งนี้ จึงได้จัดทำ โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานนโยบาย และยุทธศาสตร์ เพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อไป

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

### ๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรงศึกษาธิการ

๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรงศึกษาธิการ

๓) เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การตรวจราชการของกระทรงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

(ระบุผลที่ต้องการได้รับจากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อน ความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจง มากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีเดามากกว่า ๑ ข้อ)

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรงศึกษาธิการ

๒) นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรงศึกษาธิการ ปีละ ๒ ครั้ง

๓) มีสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการ ของกระทรงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯโดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัสดุ จะได้ผลผลิต คือ วัสดุ)

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) แผนรองรับการตรวจราชการ มีความสอดคล้องในการตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ได้รับการนิเทศ ตรวจเยี่ยม และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สรุประยุกต์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันที

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลกระทบเชิงลบจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัสดุที่ได้ผลลัพธ์คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่)

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบทรีบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณต่อไป

๒) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมระดับภูมิภาค และนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

(ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรง และทางอ้อม)

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับจำนวน ๒ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

(ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถซึ่งและวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

#### ๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๕ แห่ง
  - ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษา ๑๒๒ แห่ง
  - ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีสถานศึกษา ๑๒๗ แห่ง
  - ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีสถานศึกษา ๑๙๗ แห่ง
  - ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษา ๓๙ แห่ง
  - ๑.๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) มีสถานศึกษา ๓ แห่ง
    - ๑.๕.๑ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
    - ๑.๕.๒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
    - ๑.๕.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ (สกร.) มี ศสกร. ๑ แห่ง
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษา ๕๓ แห่ง
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีสถานศึกษา ๑๕ แห่ง
  - ๔.๑ สถานศึกษาของรัฐบาล จำนวน ๕ แห่ง
  - ๔.๒ สถานศึกษาของเอกชน จำนวน ๙ แห่ง

#### ๓.๒ กระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑ แห่ง

- ๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
 

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชุมภูวิทยาคม)
- ๒) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่ง
- ๓) เทศบาลเมืองหล่มสัก มีสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง
- ๔) เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๕) เทศบาลตำบลนาเจ้า มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๖) เทศบาลตำบลชนแดน มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๗) เทศบาลตำบลลงชัย มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๘) เทศบาลตำบลพุเตย มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๙) เทศบาลตำบลลับสมอทอง มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๑๐) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่ มีสถานศึกษา ๑ แห่ง
- ๑๑) องค์การบริหารส่วนตำบลภูน้ำหยด (โอนมาจาก สพฐ.) มีสถานศึกษา ๑ แห่ง

#### ๓.๓ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน ๑ แห่ง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

#### ๓.๔ สำนักงานตำรวจนครบาล จำนวน ๑ แห่ง

โรงเรียนตำรวจนครบาลเวนชัยเดน บ้านโป่งตะแบก

#### ๓.๕ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษา ๔ แห่ง

- ๑) โรงเรียนปริยัติสามัญวัดมหาธาตุ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)
- ๒) โรงเรียนปริยัติสามัญวัดไพรสอนศักดิ์ธรรม (อำเภอหล่มสัก)
- ๓) โรงเรียนปริยัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)
- ๔) โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชาชนนิมิต (วิเชียรบุรี)

๗.๖ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีสถานศึกษา ๔ แห่ง

- ๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ๑.๒ มหาวิทยาลัยเฉลิมกานุจนาเพชรบูรณ์ (ศูนย์บริการการศึกษานอกที่ตั้ง)
- ๑.๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิชบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสังข์พ่อขุนผามเมือง

(ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมาย มีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

**ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ**

: M๔ - M๕

**๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ</b>	๑๐,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับมอบแนวทางการตรวจราชการ	๖,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการ	๔,๓๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑</b>	๑,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด	๑,๕๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ	๓๕๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒</b>	๑,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด	๑,๕๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ	๓๕๐
<b>กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชทาน</b>	๒๗,๖๓๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคัดเลือกคัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติ เหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖	๑๘,๗๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน	๔,๘๒๐
<b>กิจกรรมที่ ๕ : สรุประยงานผลการดำเนินโครงการ</b>	๘๗๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๓๔,๘๐๐</b>

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอน  
ของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมี  
ความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

**๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗**

**๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์**

๑๑. งบประมาณ ๓๔,๘๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๔๐๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๓๖ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนว ทางการตรวจราชการ					๑๐,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับมอบ แนวทางการตรวจราชการ					๖,๒๐๐
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๔๐ คน x ๓๕ บาท	๑,๔๐๐				
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๔๐ คน x ๑๒๐ บาท	๔,๘๐๐				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำแผน สนับสนุนการตรวจราชการ					๔,๓๐๐
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ x ๑๐ คน x ๓๕ บาท		๑,๔๐๐			
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ x ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท		๒,๔๐๐			
๓. ค่าถ่ายเอกสารเล่มแผนสนับสนุนการ ตรวจราชการ ๕ เล่ม x ๑๐๐ บาท			๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๑					๑,๙๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมนำเสนอผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจ ราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด					
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๑๐ คน x ๓๕ บาท			๓๕๐		
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท		๑,๒๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมนำเสนอผล การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยรับตรวจ					
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๑๐ คน x ๓๕ บาท			๓๕๐		
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๒					๑,๙๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๑๐ คน x ๓๕ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท				๓๕๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๑๐ คน x ๓๕ บาท				๓๕๐	
กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาพระราชทาน					๒๓,๖๓๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคัดเลือกคัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖ ๑. ประชุมครั้งที่ ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๒๕ คน x ๓๕ บาท ๒. ประชุมครั้งที่ ๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ x ๒๕ คน x ๓๕ บาท ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ในการลงพื้นที่ (๒๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ วัน) ๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการลงพื้นที่ (๘๐ บาท x ๔ วัน x ๒ คน)		๘๗๕	๘๗๕	๑๐,๕๖๐	๑๙,๗๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาพระราชทาน ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน) ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๓ วัน x ๘๐ บาท)				๒,๕๑๐	๔,๙๗๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					๘๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)	
๑. ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่มสรุประยงานผลการดำเนินโครงการ				๕๐๐	
๒. ค่าวัสดุ				๓๗๐	
<b>รวม</b>	<b>๖,๖๐๐</b>	<b>๗,๐๗๕</b>	<b>๗,๗๗๕</b>	<b>๗,๖๙๐</b>	<b>๓๕,๔๐๐</b>

หมายเหตุ : อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและเบิกท่องสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๖.๑ ความเสี่ยง

การตรวจราชการไม่เป็นไปตามแผนการตรวจราชการ ทำให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ขาดความพร้อมในการรับการตรวจราชการ

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

### ๑๖.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑. มีช่องทางการติดต่อประสานงานผ่านระบบ My-office และกลุ่มไลน์ สนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานหน่วยงานและสถานศึกษาน่วยรับตรวจ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ ให้เป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการ (การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมชาย มีกำลัง

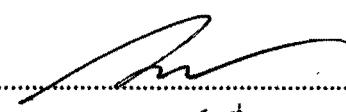
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๐๒๕๖๕๕ ต่อ ๑๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๘๑๖๒๐๙๙

โทรสาร -

E-mail : pnbpeo611@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ ผึงพาຍ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัญญา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กสุนันธ์ ติดตามและประเมินผล ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นงบประมาณจำนวน ๖๕,๓๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่...๑...เดือน...ตุลาคม..พ.ศ....๒๕๖๖...ถึงวันที่...๓๐...เดือน...กันยายน...พ.ศ....๒๕๖๗....

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย ได้รับโอนจัดสรรงบประมาณ (งวดที่ ๑) และมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมที่ ๑ – ๕ เป็นงบประมาณ จำนวน ๖๕,๓๐๐ บาท ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนวทาง การตรวจราชการ	๑๐,๕๐๐	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบแนวทาง การตรวจราชการ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับมอบ แนวทางการตรวจราชการ	๖,๒๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับมอบ แนวทางการตรวจราชการ	๖,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำ แผนสนับสนุนการตรวจราชการ	๔,๓๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมจัดทำ แผนสนับสนุนการตรวจราชการ	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๑	๑,๙๐๐	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๑	๑,๙๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุม นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ ในภาพรวมระดับ จังหวัด	๑,๕๕๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุม นำเสนอผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ	๓๕๐		
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๒	๑,๙๐๐	กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจ ราชการ รอบที่ ๒	๒๑,๙๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุม นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย	๑,๕๕๐	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุม นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบาย	๑๗,๓๑๐

การตรวจราชการ ในภาพรวมระดับ จังหวัด		การตรวจราชการ ในภาพรวมระดับ จังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยรับตรวจ	๓๕๐	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยรับตรวจ	๑๒,๔๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจ เยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชทาน	๒๓,๖๓๐	กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจ เยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชทาน	๒๓,๖๓๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติ เหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖	๑๙,๗๑๐	กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติ เหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖	๑๙,๗๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน	๔,๙๒๐	กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน	๔,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	๘๗๐	กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	๕๐๐
รวม	๓๔,๔๐๐	รวม	๖๕,๓๐๐

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ข้อเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับมอบ แนวทางการตรวจราชการ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมรับ มอบแนวทางการตรวจราชการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท	๑,๔๐๐				๖,๖๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท	๔,๔๐๐				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุม จัดทำแผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน X ๔ มื้อ X ๓๕ บาท		๑,๔๐๐			๓,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน X ๒ มื้อ X ๑๒๐ บาท		๒,๔๐๐			

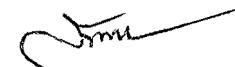
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
<b>กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๙ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๙ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท		๓,๔๓๐			๘,๗๗๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒</b>					
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ในภาพรวมระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท - ค่าวัสดุ				๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๗๖๐	๑๔,๒๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท				๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐	๗,๖๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔ : การกำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษา พระราชาทาน</b>					
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคัดเลือกคัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมสม เป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๖ ๑. ประชุมครั้งที่ ๑ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๑ มื้อ X ๒๕ คน X ๓๕ บาท ๒. ประชุมครั้งที่ ๒ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๑ มื้อ X ๒๕ คน X ๓๕		๘๗๕		๘๗๕	๑๗,๕๑๐



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
บาท					
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ ในการลงพื้นที่ (๒๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๔ วัน)			๑๐,๔๘๐		
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการลงพื้นที่ (๘๐๐ บาท x ๔ วัน x ๒ คน)			๖,๔๐๐		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน					๔,๙๒๐
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)				๒,๔๒๐	
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๓ วัน x ๘๐๐ บาท)				๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ				๔๐๐	
- ค่าถ่ายเอกสารเล่มสรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ				๔๐๐	
รวม					๖๕,๓๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

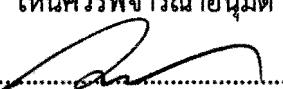
จังหวัดนราธิวาส

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย มีกำลัง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หัวหน้าครุภารណานอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววรรณี ผ่องผาย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



### ความเห็นของกลุ่นนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีเน้นไปปฏิบัติราชการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี
- ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น
- เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
- การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) ..... 90  
(น.ส. กน ๗๙๙๘ ๒๖๑๒๙๙)

นักวิเคราะห์ที่นโยบายและแผน

๘/๔๗. / ๙๗.

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
- ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... 022  
(นางกันยารัตน์ เหมฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน  
ตำแหน่ง.....  
๖, ๘.๐., ๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ..... 03  
(นางสาวสุวพันธุ์ ทองพยุงค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ตำแหน่ง.....  
๖, ๘.๐., ๒๕๖๗

# โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัตถุประสงค์การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว โปร่งใส

#### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนา

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติ ตลอดจนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจกรรมโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้สมกับคนไทยเป็นคนมีนิสัยไฟเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๒๐ ประเด็นด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๒๖) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจกรรมโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม แนะนำ ให้สมกับคนไทยเป็นคนมีนิสัยไฟเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๔) แนวทางการพัฒนาภายในให้แผนย่อย พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขั้นสูง”

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) ภาครัฐมีขั้นสูงสุด เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมี ความคล่องตัว

#### (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ศักยภาพองค์กร

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F0๓๐๒ ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของรัฐ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย โครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์มีเป้าหมายในการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้รับเงินอุดหนุน และทุกกิจกรรมในโครงการทำให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาคธุรกิจที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย ภาคธุรกิจจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดข้อง่วงของ การปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบน หลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่ม ประสิทธิภาพของระบบราชการและการตรวจสอบทางประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้าง ความสามารถของภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

### นโยบายรัฐบาล

(๑)นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....

(๒)นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....

(๓)นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ .....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ มาโดยตลอด และในปัจจุบันก็เช่นกัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปกลางก่อนแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบตามการใช้จ่าย ดังนี้

๑. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒. ตรวจติดตามสถานการณ์ของจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ดังนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเลิกล้มกิจการและการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการ และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามและกำกับ การดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด

๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนใน การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดพิธีทางการปฏิบัติงาน ให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

## ๔. เป้าหมายโครงการ

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ดำเนินการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน

๒. ดำเนินการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๑ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน

๓. ดำเนินการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจการดำเนินกิจการโรงเรียน ดำเนินการบริหารกิจการโรงเรียนได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของการอุดหนุน

๓. โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการออกตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด

๒. โรงเรียนเอกชนดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ของการอุดหนุน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(๑) มีการดำเนินการตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน

(๒) มีการดำเนินการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในการดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุน

(๓) มีการดำเนินการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใน การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภท และการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชน การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน	๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๑,๑๒๐
กิจกรรมที่ ๓ : การตรวจสอบติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔,๘๘๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๖,๔๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๕๖,๔๐๐ บาท

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๗๗๐๒๐๐๐๐๐๐ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. การตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชน					๔,๔๐๐
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๕ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ คน เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท)		๒,๔๐๐			
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๒,๐๐๐			
๒. การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗					๔๑,๑๒๐
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๕ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท)				๗,๒๐๐	
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๒๑ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๗๕,๑๒๐ บาท)				๗๕,๑๒๐	
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๑๐,๐๐๐	
๔. วัสดุคงการ				๔,๔๐๐	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖					๘,๘๘๐
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๗ คน เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท)			๓,๓๖๐		
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๓ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๗ คน เป็นเงิน ๒,๕๒๐ บาท)			๒,๕๒๐		
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๓,๐๐๐		
รวม		๕,๔๐๐	๘,๘๘๐	๑๑,๑๒๐	๒๕,๔๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติจ่ายรายไม่เกินกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง โรงเรียนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานบ่ออย

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง แจ้งกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นปัจจุบัน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางรัศมี จันทร์เพ็ง  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๕ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๘๗๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔๖๓๖๕๗๑๔ E-mail : rassameejunpeng@hotmail.com

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัศมี จันทร์เพ็ง)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ) ..... ผู้ที่นั่งชอบโครงการ  
(นางชวัญภา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## โครงการ ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.พช. ที่ ๔. การพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา  
หน่วยงานรับผิดชอบ กอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)  
ชื่อ – นางพรหมภัสสร อุยุพีช โทรศัพท์ ๐๘-๖๙๑๔-๕๔๔๙  
โทรสาร ๐๕-๖๗๑๓-๓๔๒ E-mail phromphassornbonus@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเข้มโถง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะเดาะ รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ และคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคืนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถสนับสนุนการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีมาตรฐานการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
ชื่องค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้  
ชื่อปัจจัย (F) : Fo๕๐๓ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ  
การมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ<sup>ปฏิบัติ</sup> มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมายใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สามารถการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- (๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- (๓) เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสร้างรักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- (๔) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป ๔) พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐ เพื่อรับการทำงานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

### ๒. รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานในภาครัฐเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีวิธีบริหารจัดการให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีคุณภาพและมีความคุ้มค่าเป็นที่ยอมรับ การศึกษาดูงานเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้อื่น ต่อยอดการคิดพัฒนา งานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำเสนอประสบการณ์ การรับรู้มาเปรียบเทียบ ประยุกต์ ปรับปรุง ตลอดจนนำส่วนที่เห็นว่าดีกว่าและทันสมัย มาประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติอยู่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ และเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างหน่วยงาน และนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

#### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ โดยการเรียนรู้ และบริหารจัดการงานในลักษณะเดียวกันจากต่างหน่วยงาน

๒.๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยการนำมาเปรียบเทียบ และประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน

๒.๒.๓ เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) หาแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ครุสภากองหัวด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ต้องการ ให้ได้รับความพึงพอใจในทุกๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้องค์กร มีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

### ๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### ๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ครุสภากองหัวด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ต้องการ ให้ได้รับความพึงพอใจในทุกๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้

#### ๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้องค์กร มีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง โดยผ่านกิจกรรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๕.๒ บุคลากรนำความรู้ด้านแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มาพัฒนางานในหน้าที่

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๒.๖.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๖.๒ เจ้าหน้าที่ครุสภากองหัวด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ต้องการ

๒.๖.๒ ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร

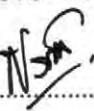
๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘,๐๓๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ วัน ผู้เข้าประชุม จำนวน ๕๐ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๒๗๐ บาท x ๑ คน เป็นเงิน ๒๗๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง จำนวน ๒๔๐ บาท x ๔๔ คน เป็นเงิน ๑๐,๕๖๐ บาท - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓ คัน ๕,๗๐๐ บาท	๒๗๐	๑๐,๕๖๐	๑,๕๐๐	๕,๗๐๐	
ยอดรวม	๑๘,๐๓๐	-	-	-	๑๘,๐๓๐

หมายเหตุ อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมภัสสร อุยพีช)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ชื่อโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”**

**ส่วนที่ ๑ ความเข้มข้น/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

: M1

**แผนระดับ ๑**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \*** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๔.๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นติดจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**แผนระดับ ๒**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๙๒) ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหน่วยงานให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๒ แผนย่อยของการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- ๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๙๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- ๖.๑ ชื่องคงประกอบ (V) : V๐๑ แผนระดับที่ ๓
- ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : f๐๑๐๓ ความยึดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหน่วยงานให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

- (๑) หมวดหมาดที่ ๑๓ ไทยมีภาคธุรกิจที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน  
(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด ๑. การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ .....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชบัญญัติฯ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการต้องกล่าวต่อไปนี้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการต้องกล่าวต่อไปนี้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๗ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือ

เปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่แลงต่อ รัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุกหน่วยงานขึ้นเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.๒๕๖๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ขึ้น เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน รวมถึงใช้สำหรับการนำเสนอข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

### ๓. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- (๒) เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

- (๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

- (๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติราชการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเสนอข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ใช้แสดงถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณะและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และมีรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงใช้สำหรับการนำเสนอเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

๑) จำนวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง/ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ฉบับ)

๒) จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๑ ฉบับ

๓) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑ ฉบับ)

##### เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเสนอเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ใช้แสดงถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณะและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน
๒. นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัตริราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๙,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัตริราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดประชุมพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๖,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัตริราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙,๗๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามตัวชี้วัดและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๖,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓,๗๕๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๙,๒๕๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๙,๒๕๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๐๕๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัตริราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัตริราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑.๑ : จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (จำนวน ๔๕ คน) ๑.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๕ คนฯ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๔๕x๒x๓๕) ๑.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๔๕x๑๒๐) ๑.๑.๓ ค่าเอกสารการประชุม	๓,๑๕๐	๕,๔๐๐	๔๕๐		๙,๖๐๐
๑.๒ : จัดประชุมพิจารณาแก้ไของค์กรของโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (จำนวน ๓๐ คน) ๑.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนฯ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๐x๒x๓๕) ๑.๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๐x๑๒๐) ๑.๒.๓ ค่าเอกสารการประชุม	๒,๑๐๐	๓,๖๐๐	๓๐๐		๖,๖๐๐
๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑.๓.๑ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท ๑.๓.๒ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๗๕๐	๓,๗๕๐			๔,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					
๒.๑ : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ตัวชี้วัดและการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (๓๐ คน)					๖,๐๐๐
๒.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนฯ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓๐x๒x๓๕)			๒,๑๐๐		
๒.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๐x๑๒๐)			๓,๖๐๐		
๒.๑.๓ ค่าเอกสารการประชุม			๓๐๐		
๒.๒ : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์					๓,๗๕๐
๒.๒.๑ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท				๓,๗๕๐	
<b>รวม</b>	<b>๑๙,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๓,๗๕๐</b>	<b>๒๙,๒๕๐</b>

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายใต้กิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

ด้านการดำเนินงาน : แต่ละกลุ่มงานส่งโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานล่าช้ากว่าระยะเวลา  
ที่กำหนด

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประสานภายในกับ ผอ.ทุกกลุ่มงานในการติดตามโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน

<p>ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ          ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๘๖๕๙ โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๘๘๓๘          โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙-๖๖๔๕-๔๔๐๒ E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com</p>
---

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกันยารัตน์ เหมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ..... วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับอนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นงบประมาณ จำนวน ๒๙,๒๕๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ นั้น

มีความประสงค์  เพิ่มเติมกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงกิจกรรม  เปลี่ยนแปลงงบประมาณ  
 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ  อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วยมีการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนรายละเอียดกิจกรรมในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับภารกิจงานและนโยบายในการจัดทำแผนของหน่วยงานให้เหมาะสม จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฯ ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัตรราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	๑๙,๕๐๐	กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัตรราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	๑๗,๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมทบทวน แผนปฏิบัตรราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ จัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	๘,๐๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมทบทวน แผนปฏิบัตรราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ จัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	๘,๗๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดประชุมพิจารณา กลั่นกรองโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๖,๐๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	๔,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ	๔,๕๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๓,๗๕๐

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์		กิจกรรมย่อที่ ๑.๔ : จัดประชุมการวิเคราะห์ ความท้าทายของหน่วยงานและการคาดการณ์ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๙๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙,๗๕๐	กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓,๗๕๐
กิจกรรมย่อที่ ๒.๑ : จัดประชุมชี้แจงแนวทาง การติดตามตัวชี้วัดและการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๖,๐๐๐	กิจกรรมย่อที่ ๒.๑ : จัดทำเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓,๗๕๐
กิจกรรมย่อที่ ๒.๒ : จัดทำเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓,๗๕๐		
รวม	๒๙,๙๕๐	รวม	๒๐,๘๕๐

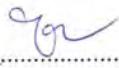
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์					
๑.๑ : จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รอบปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (จำนวน ๔๔ คน) ๑.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๔ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๔๔x๒x๓๕) ๑.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๔ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๔๔x๑๒๐)	๓,๐๘๐				๔,๓๖๐
๑.๒ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการ					๔,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑.๒.๑ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับທบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่มฯ ละ ๑๕๐. ๑.๒.๒ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ เล่มฯ ละ ๒๕๐ บาท		๗๕๐			
๑.๓ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรง.) จำนวน ๑๕ เล่มฯ ละ ๒๕๐ บาท		๗,๗๕๐			๗,๗๕๐
๔. จัดประชุมการวิเคราะห์ความท้าทายของหน่วยงานและการคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๙๕๐๘๓๕)				๔๙๐	๔๙๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗					
๖.๑ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ เล่มฯ ละ ๒๕๐ บาท				๗,๗๕๐	๗,๗๕๐
รวม	๘,๓๖๐	๔,๕๐๐	-	๗,๙๙๐	๒๐,๔๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

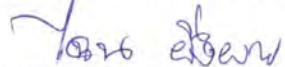
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวไฉน ผึงผาย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



### ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- มีในแผนบัญชีติดตามการประจำปี /  ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี  
 ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น   
 เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
 ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
(..... กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ )

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
๗/๗/๒๕๖๗

### ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(..... นางสาวไชนี สิงหา )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ  
๑๑/๗/๒๕๖๗

### ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
...../...../.....

### ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
(..... นางสาวสุวพันธ์ ทองพยอง )  
ตำแหน่ง .....  
...../...../.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มอำนวยการ

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกลุ่มอำนวยการ “ได้จัดทำโครงการ” ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม/ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นงบประมาณจำนวน ๔๘,๒๔๐.-บาท (สี่หมื่นแปดพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือ

ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๑๑๕๐/๑๖๒๐๖ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพางก่อน

โดยโครงการ ๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของศธจ.พช. ๒) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงาน ๓) รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๖ ครั้ง ๔ ไตรมาส	๑๐,๔๐๐.๐๐				
๒. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๖ ครั้ง ๔ ไตรมาส		๑๒,๔๐๐.๐๐			
๓. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๖ ครั้ง ๔ ไตรมาส			๑๒,๔๐๐.๐๐		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๔. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง ๔ ไตรมาส				๑๒,๔๘๐.๐๐	
รวม	๑๐,๙๐๐.๐๐	๑๒,๔๘๐.๐๐	๑๒,๔๘๐.๐๐	๑๒,๔๘๐.๐๐	๔๕,๘๔๐.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... *ก. พ.ร.* ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสายชล สว่างจันทร์)  
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

เห็นควรอนุมัติโครงการ  
(ลงชื่อ)..... *ก. พ.ร.*

(นางสายชล สว่างจันทร์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติโครงการ  
 ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
 (๖๔๙๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
 ๑๓ / ๕-๙ / ๒๕๖๑

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ  
 ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
 (นางกนกยารัตน์ เพมฤติ)  
 (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)  
 ตำแหน่ง.....  
 ๗๓ / ๕๐ / ๒๕๖๑

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 ...../...../.....

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
 (นางสาวสุวพันธ์ ทองพยอม)  
 ตำแหน่ง.....  
 ...../...../.....

## ชื่อโครงการ “ประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสอดคล้อง รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสอดคล้อง รวดเร็ว โปร่งใส
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ๒๐
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญมุ่งพัฒนาคนในองค์กร เครื่องมือเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมสามารถพัฒนาがらกิจและองค์กร ให้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ พัฒนาและเสริมสร้างคนในหน่วยงานให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมที่จะเสียสละ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม, ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญมุ่งพัฒนาคนในองค์กร เครื่องมือเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมสามารถพัฒนาがらกิจและศักยภาพองค์กร เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายในให้แผนย่อย พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”
- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
  - ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ศักยภาพองค์กร
  - ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : V02/F0202 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร
- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม, ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญมุ่งพัฒนาคนในองค์กร เครื่องมือเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมสามารถพัฒนาがらกิจและศักยภาพองค์กร เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

(๑) หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภารรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายหลัก ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ด้าน)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ด้าน)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่.....-

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่.....-

(๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่.....-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพและระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ .....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๘ – M๙

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นับเป็นหัวใจสำคัญในการ นำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางใช้ในการปฏิบัติงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พนบປ ซึ่งจะเป็นนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นี้ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อซึ่งจะเป็นนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) เพื่อซึ่งจะเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ประชุมผู้บริหารประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์
- ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยนและหาแนวทาง แก้ไขร่วมกัน

## ๖. ตัวนี้ชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- ๑) การประชุมผู้บริหารศึกษาธิการจังหวัด, รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

- ๑) มีแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๒) สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกไตรมาส  
๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่มีปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

- ๑) ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๒) เจ้าหน้าที่และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง ๕ ไตรมาส	๔๔,๒๔๐.๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๔๔,๒๔๐.๐๐

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๔๔,๒๔๐.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๕๒๗๐๒๐๐๐๐๐ (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง ๕ ไตรมาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓ มื้อ (๓๕๐๙๔๘๙๓) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (๑๒๐๙๔๘๙๑)	๕,๐๔๐.๐๐	๕,๗๖๐.๐๐			๑๐,๘๐๐.๐๐
๒. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง ๕ ไตรมาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ (๓๕๐๙๔๘๙๕) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (๑๒๐๙๔๘๙๑)		๖,๗๒๐.๐๐	๕,๗๖๐.๐๐		๑๒,๔๘๐.๐๐
๓. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง ๕ ไตรมาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ (๓๕๐๙๔๘๙๕) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (๑๒๐๙๔๘๙๑)			๖,๗๒๐.๐๐	๕,๗๖๐.๐๐	๑๒,๔๘๐.๐๐
๔. การประชุมผู้บริหาร, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศธจ.พช. ๑๑ ครั้ง ๕ ไตรมาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ (๓๕๐๙๔๘๙๕) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ (๑๒๐๙๔๘๙๑)				๖,๗๒๐.๐๐	๕,๗๖๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๘๐๐.๐๐</b>	<b>๑๒,๔๘๐.๐๐</b>	<b>๑๒,๔๘๐.๐๐</b>	<b>๑๒,๔๘๐.๐๐</b>	<b>๔๕,๗๔๐.๐๐</b>

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและปรับทักษะสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ๑๒.๑ ความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการนี้ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกันระดมความคิดของบุคลากรภายในกลุ่มงาน ประเด็นความเสี่ยง ๒ ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร และ ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

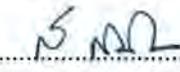
(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

### ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ดังนี้

- มีการกำหนดวาระการประชุม รายงานการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย  
และแผนงานในการประชุมประจำเดือนของผู้บริหารองค์กร  
(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสายชล สว่างจันทร์  
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๙๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๙๓๔  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๑๒๘-๑๗๑๒-๑ E-mail : saichon.pbn3@gmail.com

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสายชล สว่างจันทร์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(...นางสาวสกาวพันธ์ ทองพยุง)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยตรวจสอบภายใน  
ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน เป็นงบประมาณ จำนวน ๑๗,๔๒๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

- ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือ  
 ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือ..... ที่..... เรื่อง.....

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง  
 ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน รองรับความสามารถในการแข่งขัน  
 ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ข้อที่ ๕ การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๓	
๑. กิจกรรมการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓					
- ค่าวัสดุสำนักงาน		๖๐๐	๕๐๐	๖๐๐	๑,๗๐๐
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการ ตรวจสอบ จำนวน ๑๐ เล่ม ๑ ละ ๑๕๐ บาท		๖๐๐	๖๐๐	๓๐๐	๑,๕๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๘๐๐ บาท ๑๒ วัน			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๙,๖๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท ๓ คน ๑๒ วัน		๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๔,๓๒๐	๔,๓๒๐
รวม		๑,๒๐๐	๘,๔๖๐	๗,๘๖๐	๑๗,๔๒๐

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์  
 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- อนุมัติโครงการ  
 ไม่สมควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(นาย ณรงค์ ลูกเจ้าชายน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
19/๖.๙/๒๕๖๖

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ  
 ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(นางกันยารัตน์ เมฆฤทธิ์)  
ตำแหน่ง.....  
19/๘.๙/๒๕๖๖

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- เห็นสมควรอนุมัติ  ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- อนุมัติ  ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) .....  
.....(นางสาวสุภาพันธ์ ทองพยุงค์)  
ตำแหน่ง.....  
...../...../.....

## ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) \* ด้าน การปรับเปลี่ยนสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิขوب
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับเปลี่ยนสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๓) ประเด็นย่อยที่ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิขوب
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิขอนทุกรูปแบบ

#### แผนระดับ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิขوب

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (๒๑) ๒๑๐๐๑. ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤติมิขوب
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การปรับเปลี่ยนระบบ โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิขوب
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๔) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิขوب ในหน่วยงานภาครัฐ

- (๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) ๒๑๐๑๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมชื่อสั้นย์สุจริต
- (๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ๗๐๒. ระบบราชการที่โปร่งใส

##### ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๓. การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

- (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปรับระบบโดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน

##### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

- (๑) หมวดหมาด ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาด กการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เม็ดถึงใจ

##### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

##### นโยบายและแผนความมั่นคงที่

##### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

##### นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่
- (๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่
- (๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่

##### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อที่ (Target).....

## แผนระดับ ๓

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๙. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

## แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙. การปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบนการบริหารจัดการภาครัฐ.....

## แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \*

 ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙. พัฒนาระบบนริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙. พัฒนาระบบนริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หน่วยตรวจสอบภายใน ศธ.พช. มีภารกิจในการให้บริการการให้ความเชื่อมั่น และการให้คำปรึกษาอย่างเป็นอิสระและเที่ยงธรรม เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจ มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การตรวจสอบภายในเป็นกลไกที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ที่จะทำให้ระบบงานตามระบบความคุ้มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และความสำเร็จต้องคุ้ม และเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาบังเกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ การตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้มีการบริหารจัดการตามหลักอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะโดยโซนส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ธรรมาภิบาล โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะโดยโซนส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกระดับสูงให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ปรับระบบโดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน

## ๓. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อบริการด้านการให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (๒) เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- (๓) เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

## ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) มีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนตรวจสอบภายในประจำปี

๒) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณ ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่าไปร่องใส่ ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๒) หน่วยรับตรวจมีการบริหารทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณ ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่าไปร่องใส่ ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๒) หน่วยรับตรวจมีการบริหารทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

(๑) ตรวจสอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๒ แห่ง

(๒) รายงานผลการตรวจสอบภายใน จำนวน ๓๙ เล่ม

##### เชิงคุณภาพ

(๑) หน่วยรับตรวจมีการบริหารงบประมาณ ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่าไปร่องใส่ ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๒) หน่วยรับตรวจมีการบริหารทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หน่วยรับตรวจมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑ แห่ง

๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๒ แห่ง

#### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๔

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา	
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการตรวจสอบ	๕,๐๖๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน	๖๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์	๖๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การตรวจสอบงานการเงินการบัญชีอุดหนุน	๗,๘๖๐.๐๐
สถานศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับ สป.ศธ.	๘,๔๖๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ	๖๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ ๑ โครงการ	๗,๘๖๐.๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๗๗,๔๖๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รหัสงบประมาณ 20002340052702000000 (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมการตรวจสอบและให้คำปรึกษา					
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการตรวจสอบ					๙,๐๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน					
๑.๑.๑ ค่าวัสดุ		๓๐๐			
๑.๑.๒ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการตรวจสอบ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท		๓๐๐			๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์					
๑.๒.๑ ค่าวัสดุ		๓๐๐			
๑.๒.๒ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการตรวจสอบ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท		๓๐๐			๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การตรวจสอบงานการเงินการบัญชีอุดหนุนสถานศึกษา					
๑.๓.๑ ค่าวัสดุ			๖๐๐		
๑.๓.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๖ แท่ง ๆ ละ ๘๐๐ บาท			๔,๘๐๐		
๑.๓.๓ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการตรวจสอบ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท			๓๐๐		

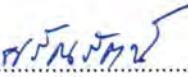
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑.๓.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๓ คน			๒,๑๖๐		๗,๔๖๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับ สป.ศธ.					๘,๔๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ					
๒.๒.๑ ค่าวัสดุ			๓๐๐		
๒.๒.๒ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการตรวจสอบ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท			๓๐๐		๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ ๑ โครงการ (รอ สป.แจ้งรายละเอียด)					
๒.๒.๓ ค่าวัสดุ			๖๐๐		
๒.๒.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๖ แห่ง ๆ ละ ๘๐๐ บาท			๔,๘๐๐		
๒.๒.๕ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการตรวจสอบ จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท			๓๐๐		
๒.๒.๖ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๓ คน			๒,๑๖๐		๗,๔๖๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้วนจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ๑๒.๑ ความเสี่ยง การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน  
(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในโครงการ)
- ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ปรับแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง  
(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ  
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๕๗๐๘๐ ๐๕๖-๐๒๙๕๗๗๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๓๗๐๘๘๑๒ E-mail : pnbpeo@sueksa.go.th

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ชื่อโครงการ “ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์”

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (乙) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลลัพธ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกวันนี้ ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัดที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตามที่กำหนดการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมแนะนำให้สมกับคุณภาพเป็นคนนิสัยฝรั่งเศษอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการประชาชน และการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัด ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตามที่กำหนดการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

(๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๑) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณสุขและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณสุขและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : การสื่อสารรับฟังความคิดเห็น

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัดที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการกิจกรรมเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาคธุรกิจที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย ภาคธุรกิจที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

##### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

##### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับแนวโน้มโดยยิ่งพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๘ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพให้กับครุ ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ทราบถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และ

ทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม การศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการสัมมนาและอบรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาฯประรรรรร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้รับผิดชอบดำเนินการประสานส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค โดยมีการบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) และคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รวมถึงได้รับระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ แนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษา เอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

(๒) เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหา และ พัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหา และ พัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

มีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกรอบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครุ จำนวน ๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกรอบระดับจังหวัด ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้แทนครุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- (๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
- (๒) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกรอบระดับจังหวัด
- (๓) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกรอบในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๒,๘๗๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๑ คน x ๑๒๐ บาท)	๔,๙๒๐
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๑,๒๑๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๑. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๐๐๐๗๐๕๐๐๐๐๐๑

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
๑. กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๑ คน x ๑๒๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		๒,๘๗๐			๒,๘๗๐
		๔,๙๒๐			๔,๙๒๐
		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
		๑,๒๑๐			๑,๒๑๐
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

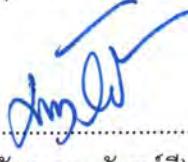
#### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

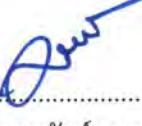
- ๑๒.๑ ความเสี่ยง ภาระการประชุมเสร็จไม่ทันตามกำหนด
- ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง กำหนดระยะเวลาการจัดทำระเบียบวาระการประชุมให้เสร็จก่อนวันประชุมอย่างน้อย 5 วัน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพloyพิชญญา พิริยะอนันต์กุล  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๒๑๔๑ ๐๖๐๑ E-mail : ploypichaya30@gmail.com

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัศมี จันทร์เพ็ง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางขวัญญา จันทร์ดี)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยองค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ ๑

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (๔.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) ประเด็นย่อยที่ (๒) บุคลากรภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
บุคลากรที่ร่วมโครงการ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทย มาจากชั้น กลาง องค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน ผู้มุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ให้มีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม และมีเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม

#### แผนระดับ ๒

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ (๒) การการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (๔.๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท  
เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน และพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญของการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมสนับสนุนบริบท สภาพปัจจุบัน และพลวัตการทุจริต ของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต
- (๓) แผนย่อยของแผนแม่บท (๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย  
  - (๑) การปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กทุกช่วงวัย ทุกระดับ
  - (๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
  - (๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แนวโน้มในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เทื่องแท้ประโยชน์ส่วนรวม
  - (๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
  - (๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
  - (๖) สนับสนุนกลไกและบูรณาการการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต
  - (๗) สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ใน การป้องกันการทุจริต

- (๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y) ๒๑๑๐๒ คดีทุจริตเป็นประพฤติมิชอบลดลง  
 (๕) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  
     ๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : V๐๒ ระบบราชการที่โปร่งใส  
     ๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ การประเมินและเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริต  
 (๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย เพื่อให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมเชื่อสัตย์และ  
 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง เพื่อเน้นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) \*

- (๑) หมวดหมาฯ ที่ ๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน  
 (๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาฯ  
 เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาการให้บริการ ภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประยุต แก่ประชาชนและ  
 ผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม  
 เป้าหมายที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง  
 และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ  
 เป้าหมายที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา  
 ประเทศ และสร้าง ระบบบริหารจัดการ  
 เป้าหมายที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะ<sup>๑</sup>  
 ที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้อื้อต่อการ  
 พัฒนาประเทศ

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ถ้ามี)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

#### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) (ถ้ามี)

##### นโยบายรัฐบาล

- (๑) 政策 方針  
 (๒) 政策 方針  
 (๓) 政策 方針

##### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

#### แผนระดับ ๓

##### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก  
 ธรรมาภิบาล

**แผนพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ \***

ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) จึงนำมาสู่แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังพัฒนาให้บุคลากร ในสังกัดมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิด ในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงได้จัดทำโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้กับข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**๓. วัตถุประสงค์**

เพื่อสร้างความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

**๔. เป้าหมายโครงการ**

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทย มากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน มุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ให้มีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม และมีเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม

## ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีค่านิยมที่ดีในปฏิบัติงานเพื่อร่วมกันต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีค่านิยมที่ดีในปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทย มากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน มุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ให้มีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม และมีเครือข่ายขององค์กร คุณธรรม

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗.๒ เจ้าหน้าที่ครุภาระจังหวัดเพชรบูรณ์

๗.๓ ผู้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๓,๔๔๕
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๓,๐๔๕
รวมวงเงิน (บาท)	๑๖,๔๙๐

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน ๑ พฤษภาคม ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ภายในราชอาณาจักร

๑๑. งบประมาณ .....๑๖,๔๙๐..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ...๒๐๐๐๒๕๖๐๐๒๘๐๕๐๐๐๐๑..... (รหัส New GFMIS Thai ๒๐ หลัก)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด	-	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๙ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ	-	-	๗,๖๔๕	-	๗,๖๔๕
- ค่าวิทยากร ๓ ชั่วโมงฯ ละ ๖๐๐ บาท	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ♦ การอบรมเชิงปฏิบัติการในการนำหลักสูตรการต้านทุจริตแก่ผู้บริหาร/ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อขยายผลการนำหลักสูตรสู่สถานศึกษา	-	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ	-	-	๔,๕๕๐	-	๔,๕๕๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๓๐ คน คนละ ๕๐ บาท	-	-	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
- ค่าห้องประชุม	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๕๐๕	-	๕๐๕
รวม	-	-	๑๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

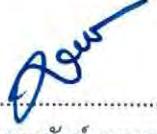
#### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ๑๒.๑ ความเสี่ยง ในบางกิจกรรมบุคลากรมีภารกิจและติดราชการ อาจไม่สะดวกในการร่วมกิจกรรม
- ๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง สอบถามวันเวลาที่บุคลากรส่วนใหญ่สะดวกในการร่วมกิจกรรม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล .....นางนฤมล.....กองเงิน.....  
ตำแหน่ง .....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....  
โทรศัพท์ .....๐๘๑-๐๒๙๖๔๕๙...ต่อ....๘.....โทรสาร .....-  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....๐๘๖-๐๒๘๔๐๒๕๐.....-mail :...noinaruporn@gmail.com.....

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรหมภัสสร อุย์พีช)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวัณนภา จันทร์ดี)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยุงค์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

# ข้อโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ”

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) \* ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลลัพธ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๕.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อยที่ ๕.๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนา ที่ ๕.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไก กำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัดที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็นที่ ๒๐ การพัฒนาบริการประชาชน และการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกลไกกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาภายในจังหวัดที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาในจังหวัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๔) แนวทางการพัฒนาภายในได้แก่ (๑) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (๑) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

(๖) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๖.๑ ชื่องค์ประกอบ (V) : ความต้องสนองต่อประชาชน

๖.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของภาครัฐ

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายในการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ได้รับเงินอุดหนุน และติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนการเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภารัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๕ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ \*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

### ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๑ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้โรงเรียนในระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จะดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสิน ระดับคุณภาพ

### **๓. วัตถุประสงค์**

๓.๑ เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓.๒ เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ

๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

### **๔. เป้าหมายโครงการ**

#### **เชิงปริมาณ**

๑. ออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

จำนวน ๕ โรงเรียนเป้าหมาย

๒. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

#### **เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนนอกระบบทามเป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินกิจการต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

### **๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒. ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

### **๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

#### **เชิงปริมาณ**

๑. ระดับความสำเร็จการออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการรายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### **เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

๒. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓. ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหา ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

### **๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ๑) การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอกรอบ (รอบที่ ๑) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๒ วันๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๔๐๐ ๑,๔๔๐ ๙๖๐
๒) การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอกรอบ (รอบที่ ๒) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๑ วันๆวันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๖๐๐ ๗๒๐ ๘๘๐
รวมเงิน (บาท)	๔,๐๐๐

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนอกรอบจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๔๐๕๒๗๐๕๐๐๐๐๔๙

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ ๑) การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอกรอบ (รอบที่ ๑) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๒ วันๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๔๐๐		
๒) การติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอกรอบ (รอบที่ ๒) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๑ วันๆวันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๖๐๐		
รวม			๔,๐๐๐		

หมายเหตุ : อนุมัติถ้าจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง โรงเรียนนอกระบบบางโรงเรียนกรอกข้อมูลในระบบ PEDC ยังไม่ครบ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง แจ้งให้โรงเรียนกรอกข้อมูลในระบบ PEDC ให้ครบถ้วน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพloyพิชญญา พิริยะอนันต์กุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๘๖๔๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๘๘๓๘

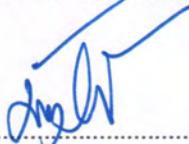
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๒๑๔๑ ๐๖๐๑ E-mail : ploypichaya30@gmail.com

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี จันทร์เพ็ง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชัวณกานา จันทร์ดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาณัฐ ทองพยองค์)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางสาวสุภาพนธุ์ ทองพยองค์

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางขวัญญา จันทร์ดี

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

### ผู้จัดทำ

นางสาวไนน์ ผึงผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวณัฐรดา อุยสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



กลุ่มน้อยหายและแพน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- โทรศัพท์ : 0-5602-9659
- โทรสาร : 0-5602-9938
- [pnbpeo@sueksa.go.th](mailto:pnbpeo@sueksa.go.th)