



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารลำดับที่ 3 /2560

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, น. ก)

ในปี 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยยึดแผนพัฒนาการศึกษาชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักเกณฑ์และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มาเป็นฐานในการพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเข้มแข็ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุน การจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
7. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
8. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ plugged-in สำคัญกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด**เป้าหมาย**

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
4. การศึกษา/วิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
 - กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
 - กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ
4. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงงานการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงงานการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่

5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้ สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมีอุดมการณ์ความเป็นครู

4. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.3 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.4 สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการส่งเสริมการสอน ความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการที่รัฐส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ ต้นไม้ พลังงาน ฯลฯ)

8. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ประสาน สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสอนโครงการแบบ Active Learning ในระดับการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเอกชน

2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน)
 - สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดี
 - กิจกรรมที่ 2 มีวินัย
 - กิจกรรมที่ 3 ใฝ่เรียนรู้
 - กิจกรรมที่ 4 สู้งาน
3. ส่งเสริมให้ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
 - กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
 - กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์
 - กิจกรรมที่ 1 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
 - กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด)
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
6. ส่งเสริม สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง การจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรัก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ประกวด สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานนำอยู่ นำทำงาน
8. ส่งเสริมการศึกษาวินัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมที่ 1 ประกวด/สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการจัดการศึกษาของจังหวัดอย่างมีเอกภาพ
2. มีเครือข่ายในการส่งเสริมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล ที่ชัดเจน และตรวจสอบได้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
6. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7. นักเรียนปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้เข้าเรียนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
8. นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
10. เพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้ได้ร้อยละ 50 : 50

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 2 ประกาศ “มาตรการบริหารสำนักงานคุณธรรม”
2. สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กิจกรรมที่ 1 ประชุม สัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”
 - กิจกรรมที่ 3 นำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
4. สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
5. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
 - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในระบบมัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพ (เปิดบ้านอาชีพะ และกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเสวนา บูธ สื่อ คู่มือ แนะนำเชิงพื้นที่)
 - กิจกรรมที่ 3 กำหนดพื้นที่บริการและสัดส่วนการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	65,819,550
1 แผนงานบุคลากร	21,877,620
เงินเดือน	20,471,820
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,405,800
2 แผนงานพื้นฐาน	42,557,680
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	1,016,890
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถใน ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	70,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	5,135,080
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมในจังหวัด	36,335,710
3 แผนงานบูรณาการ	1,384,250
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	1,384,250

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ณ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
- ที่ตั้ง	1
- อาณาเขต	1
- ภูมิประเทศ	1
- ภูมิอากาศ	1
- การปกครองและประชากร	2
1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	3
1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม	4
1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5
1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	7
1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	19
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	27
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	27
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	29
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	30
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	31
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	32
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	36
- แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	37
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	38
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
- ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	43
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด	45
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	46
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	50
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	51
- ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	52
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	58
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	61
- กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	63

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	66
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	
	3.1 วิสัยทัศน์	66
	3.2 พันธกิจ	66
	3.3 เป้าประสงค์	66
	3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	67
	3.6 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์	67
	3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	71
ส่วนที่ 4	โครงการ/งบประมาณ	75
	4.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ	75
	4.2 แผนงานพื้นฐาน	76
	4.3 แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	125
ส่วนที่ 5	การติดตามประเมินผลแผน	128
	ภาคผนวก	
	คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

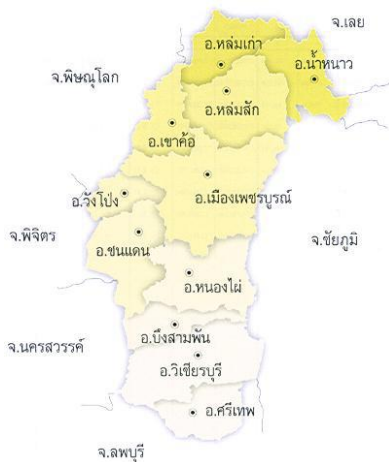
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

1.1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้อายุประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย มีห้วยธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก 1,139.1 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2557 เป็น 827.7 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2558 โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลดลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

1.1.5 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 15 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	216	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	98	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	189	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,430	3	22	102

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2559 รวมทั้งสิ้น 995,223 คน จำนวนครัวเรือน 343,422 ครัวเรือน รายละเอียดแยกตามอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	104,113	105,440	209,553	79,570
อำเภอชนแดน	39,925	39,708	79,633	29,960
อำเภอหล่มสัก	77,346	80,263	157,609	52,128
อำเภอหล่มเก่า	32,865	34,115	66,980	19,877
อำเภอวิเชียรบุรี	65,119	67,212	132,331	43,162
อำเภอศรีเทพ	35,055	35,614	70,669	23,062
อำเภอหนองไผ่	52,995	53,468	106,463	34,327
อำเภอบึงสามพัน	38,664	39,150	77,814	30,323
อำเภอน้ำหนาว	9,427	8,920	18,347	6,445
รวม	493,187	502,036	995,223	343,422

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2559)

1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
เพชรบูรณ์	44,597	76,257	0.19

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R312.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

จังหวัด	ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด
เพชรบูรณ์	พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559

1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	โรงพยาบาล ของรัฐ	โรงพยาบาล เอกชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	สถานี อนามัย	คลินิก ทุกประเภท
เพชรบูรณ์	12	3	150	3	252

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

จังหวัด	วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง)	โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
เพชรบูรณ์	228	33	3

แหล่งที่มา : http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593_f2s5g7fu.pdf
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อประเพณีที่สำคัญ	วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี
ประเพณีอัฐมพระดำน้ำ	เดือนตุลาคมของทุกปี
ประเพณีปีไหม่ม้ง (น่อเป็จาว) เข็กน้อย	ตรงกับวันขึ้น ๑ ค่ำ ๒ ค่ำ และ ๓ ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
งานประเพณีบุญบั้งไฟพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง	๒๙ ธันวาคม- ๒ มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สีแยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	เดือนพฤศจิกายนของทุกปี
งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอบึงสามพัน	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี
งานแข่งเรือยาวอำเภอหล่มเก่า	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

1) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

2) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 58.59 28.67 และ 6.67 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลป่าไม้

เนื้อที่ป่าไม้		ป่าสงวน แห่งชาติ	อุทยาน แห่งชาติ	วน อุทยาน	เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า	เขตห้ามล่า สัตว์ป่า	สวน รุกขชาติ
ไร่	ตร.กม.						
3,953,455	-	13	3	1	2	2	3

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อแร่ธาตุสำคัญ
1	แร่เงิน
2	หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง
3	หินอุตสาหกรรมชนิดแอนดีไซต์
4	หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคลิไมท์
5	สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน

แหล่งที่มา : http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50_64.pdf

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัด	แม่น้ำ (สาย)	อ่างเก็บน้ำ (แห่ง)	เขื่อน (แห่ง)	ฝาย (แห่ง)
เพชรบูรณ์	แม่น้ำป่าสัก	อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง	-	ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก
		อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ		ฝายศรีจันทร์
		อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น		
		อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่		
		อ่างเก็บน้ำห้วยนา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก่อ		
		อ่างเก็บน้ำคลองลำาง		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่		
รวม	1	9	0	2

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์		แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	
	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ
เพชรบูรณ์	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	น้ำตกศรีดิษฐ์	เขาค้อ
	อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์	หล่มสัก
	ศาลหลักเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติผาเมือง (หนองนารี)	เมืองเพชรบูรณ์
	วัดพระแก้ว	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติซับชมภู	หนองไผ่
	วัดมหาธาตุ	เมืองเพชรบูรณ์	ภูทับเบิก	หล่มเก่า
			อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว
			อุทยานแห่งชาติตาหมอก	เมืองเพชรบูรณ์

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

และด้วยศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวน้องใหม่ ไฉไลด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก

- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย

- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปรงประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุดมด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ 12 รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	อ.1 - ม.3
1.1.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	อ.1 - ม.6
1.1.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	อ.1 - ม.3
1.1.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 (สพม.เขต 40)	ม.1 - ม.6
1.1.5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	
1.1.5.1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
1.1.5.2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.1.5.3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความ พร้อม
1.2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.)	
1.2.1. กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6 และ ปวช.
1.2.2. กศน.อำเภอหล่มสัก	ป.1 - ม.6 และ ผู้พิการ
1.2.3. กศน.อำเภอหล่มเก่า	ป.1 - ม.6
1.2.4. กศน.อำเภอเขาค้อ	ป.1 - ม.6
1.2.5. กศน.อำเภอวิเชียรบุรี	ป.1 - ม.6
1.2.6. กศน.อำเภอชนแดน	ป.1 - ม.6
1.2.7. กศน.อำเภอศรีเทพ	ป.1 - ม.6
1.2.8. กศน.อำเภอหนองไผ่	ป.1 - ม.6
1.2.9. กศน.อำเภอวังโป่ง	ป.1 - ม.6
1.2.10. กศน.อำเภอน้ำหนาว	ป.1 - ม.6
1.2.11. กศน.อำเภอบึงสามพัน	ป.1 - ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	
1.3.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	
1.3.1.1. ในระบบ 11 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.1.2. นอกระบบ 14 แห่ง	กวดวิชา
1.3.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	
1.3.2.1. ในระบบ 17 แห่ง	อ.1 - ม.6
1.3.2.2. นอกระบบ 6 แห่ง	กวดวิชา
1.3.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	
1.3.3.1. ในระบบ 26 แห่ง	อ.1 - ม.3
1.3.3.2. นอกระบบ 2 แห่ง	กวดวิชา
1.4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1. รัฐบาล	
1.4.1.1. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. - ป.ตรี
1.4.1.2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.1.4. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.1.5. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. - ปวส.
1.4.2. เอกชน	
1.4.2.1. วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.3. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
1.4.2.4. วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. - ปวส.
1.4.2.5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
1.4.2.6. วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. - ปวส.
1.4.2.7. โรงเรียนไฮเทค-เทคโนโลยี เพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
1.4.2.8. โรงเรียนเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
2.1. องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 - ม.6

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.2. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1.โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 – ป.6
2.2.2.โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาหิน)	อนุบาล
2.2.3.โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4.โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3. เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1.โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2.โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3.โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4.โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4. เทศบาลตำบลนางัว	
2.4.1.โรงเรียนเทศบาลตำบลนางัว	อนุบาล
2.5. เทศบาลตำบลชนแดน	
2.5.1.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1. ปรียัติสามัญวัดไพโรสณฑ์ศักดาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2. ปรียัติสามัญวัดสระเกษ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3. ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4. พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชานิมิตร (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. มหาวิทยาลัย	
5.1. สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.2. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
5.4. วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	ปริญญาตรี-โท
5.5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

สังกัด	จำนวน	หน่วย
1. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	534	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	146	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	159	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	193	แห่ง
- สพม. เขต 40	39	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	3	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	117	ศูนย์
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	8	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	54	แห่ง
สังกัด สช. นอก ระบบ (กวดวิชา)	22	แห่ง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	284	แห่ง
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	แห่ง
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	แห่ง
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	4	แห่ง
รวม	1,574	แห่ง
กศน.	117	ศูนย์

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	เมืองเพชรบูรณ์	6,399	12,792	7,938	6,269	3,085	2,391	7,017	100	32	321	4,653	50,997
2	ชนแดน	2,739	5,697	2,940	1,724	880	219	-	-	-	-	1,271	15,470
3	วังโป่ง	914	1,708	1,548	824	-	-	-	-	-	-	-	4,994
4	หล่มสัก	5,453	13,749	6,506	5,810	903	309	1,109	191	4	-	2,996	37,030
5	หล่มเก่า	2,354	4,355	2,850	2,185	-	-	-	-	-	-	-	11,744
6	น้ำหนาว	692	1,363	775	575	-	-	-	-	-	-	-	3,405
7	เขาค้อ	1,592	2,949	1,342	899	-	-	-	-	-	-	-	6,782
8	หนองไผ่	3,808	7,293	4,353	2,543	288	72	-	-	-	-	-	18,357
9	บึงสามพัน	2,932	5,656	3,254	1,662	1,110	306	-	-	-	-	-	14,920
10	วิเชียรบุรี	4,434	8,411	4,230	2,222	1,083	437	-	-	-	-	3,534	24,351
11	ศรีเทพ	2,546	4,303	2,451	1,243	204	39	-	-	-	-	-	10,786
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	14,837	44,307	25,887	15,737	0	0	0	0	0	321	0	101,089
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,323	13,507	3,273	0	0	0	0	0	0	0	0	21,103
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	4,141	12,036	3,063	792	0	0	0	0	0	0	0	20,032
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6,357	18,359	4,508	45	0	0	0	0	0	0	0	29,269
	1.4 สพม.40			14,580	14,654	0	0	0	0	0	0	0	29,234
	1.5 การศึกษาพิเศษ	16	405	463	246	0	0	0	0	0	321	0	1,451
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ การศึกษาเอกชน	9,718	21,567	5,110	1,537	0	0	0	0	0	0	0	37,932
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	7,171	3,773	85	0	0	0	12,454	23,483
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	0	0	0	0	0	0	7,404	291	36	0	0	7,731
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	0	550	5,753	7,961	0	0	0	0	0	0	0	14,264
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	9,290	1,814	1,048	523	382	0	0	0	0	0	0	13,057
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	389	198	0	0	0	0	0	0	0	587
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	637	0	0	0	0	637
	รวม	33,863	68,276	38,187	25,956	7,553	3,773	8,126	291	36	321	12,454	198,836

1.3.3 ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามสังกัด (คน)

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด				
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบบ			ครูต่างประเทศ									
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม							
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน																									
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	109	21	130	3	4	7	334	964	1,298	1	22	23	10	8	18	3	3	6	-	-	-	-	-	-	1,482
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	115	17	132	7	6	13	351	982	1,333	8	25	33	8	22	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,541
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	130	45	175	6	1	7	464	1,233	1,679	24	69	93	18	42	60	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2,034
	สพม.40	36	3	39	20	14	34	527	1,054	1,581	29	30	59	21	21	42	18	17	35	-	-	-	-	-	-	1,790
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	1	-	1	-	-	-	11	25	36	6	9	15	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	-	1	-	-	-	3	13	16	4	4	8	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
	โรงเรียนโสตศึกษา เพชรบูรณ์	1	-	1	1	1	2	7	14	21	6	10	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ																									
	โรงเรียน ตชด.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
3	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	7	2	9	-	-	-	2	15	17	44	101	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้ งบบำ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
4	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	-	-	5	-	-	13	-	-	165	-	-	40	-	-	107	-	-	-	-	-	317
5	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	58
6	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น																					
	ศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	41	-	-	-	-	-	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92	557
7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน									2,077												2,077
	รวม	400	88	534	37	26	76	1,699	4,300	8,634	122	270	432	59	99	282	22	21	43	62	92	10,161

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	สถาบันการศึกษา	บุคลากรตำแหน่ง			รวมทั้งหมด	
		ผู้บริหาร	ผู้สอน			สนับสนุนการสอน
			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ		เจ้าหน้าที่
1	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	-	12	14
2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุณผาเมือง	3	15	16	4	38
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	56	230	9	232	527
4	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	12	27	7	61	107
	รวม	73	272	32	309	686

ตารางที่ 18 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ สายบริหารการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา

ที่	หน่วยงาน	ตำแหน่ง												รวมทั้งหมด
		สายงานบริหาร			บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว			
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2	-	2	15	28	43	-	-	-	1	1	2	47
2	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	6	-	6	16	50	66	8	-	8	4	4	8	88
3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	12	10	22	7	42	49	6	-	6	4	7	11	88
4	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6	7	13	7	28	35	7	-	7	6	7	13	68
5	สพม.40	1	-	1	9	19	28	2	-	2	3	6	9	39
6	กศน.จ.เพชรบูรณ์	2	-	2	0	3	3	4	-	4	34	36	70	79
7	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจ.เพชรบูรณ์	-	-	-	-	-	5	-	-	27	-	-	128	133
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
	รวม	29	17	46	54	170	242	27	-	54	52	61	241	555

1.3.4 ข้อมูลด้านการเรียนต่อและการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลด้านการเรียนต่อ และการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด 2558 (ต้นปี)	11,684	3,648	233	597	2,740	2,901	21,803
นักเรียน/นักศึกษาที่จบการศึกษา 2558	11,056	3,897	206	85	1,355	870	17,469
เรียนต่อสายสามัญ	9,797		140			7	9,944
เรียนต่อสายอาชีพ	991		43			36	1,070
จบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	10,967	3,897	206	85	1,256	736	17,147
จบหลังระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	77				99	88	264
นักเรียนออกกลางคัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	19			49			68
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวช.	-				48	194	242
นักเรียนออกกลางคัน ระดับ ปวส.	-				52	64	116

1.3.5 ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนพิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	สนง. พระพุทธศาสนา	อาชีวศึกษา		รวม
					รัฐบาล	เอกชน	
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับประถมศึกษา	13,442						13,442
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับมัธยมศึกษา	4,717			272			4,989
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวช.	-			-			-
นักเรียนด้อยโอกาส ระดับ ปวส.	-			-	17	-	17
นักเรียนพิการ ระดับประถมศึกษา	233	4	-	-	-	-	237
นักเรียนพิการ ระดับมัธยมศึกษา	87	2	-	4	-	-	93
นักเรียนพิการ ระดับ ปวช.	-	-	-	-	3	-	3

1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

1.4.1 สภาพการจัดการศึกษา

1.4.1.1 สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1416 หมู่บ้าน มีประชากร 995,223 คน 343,422ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 1,037แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัย จำนวน 276 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน 734 แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง



1.4.1.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 10,161 คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 198,836 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 17

2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 23
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 18
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 12

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 10

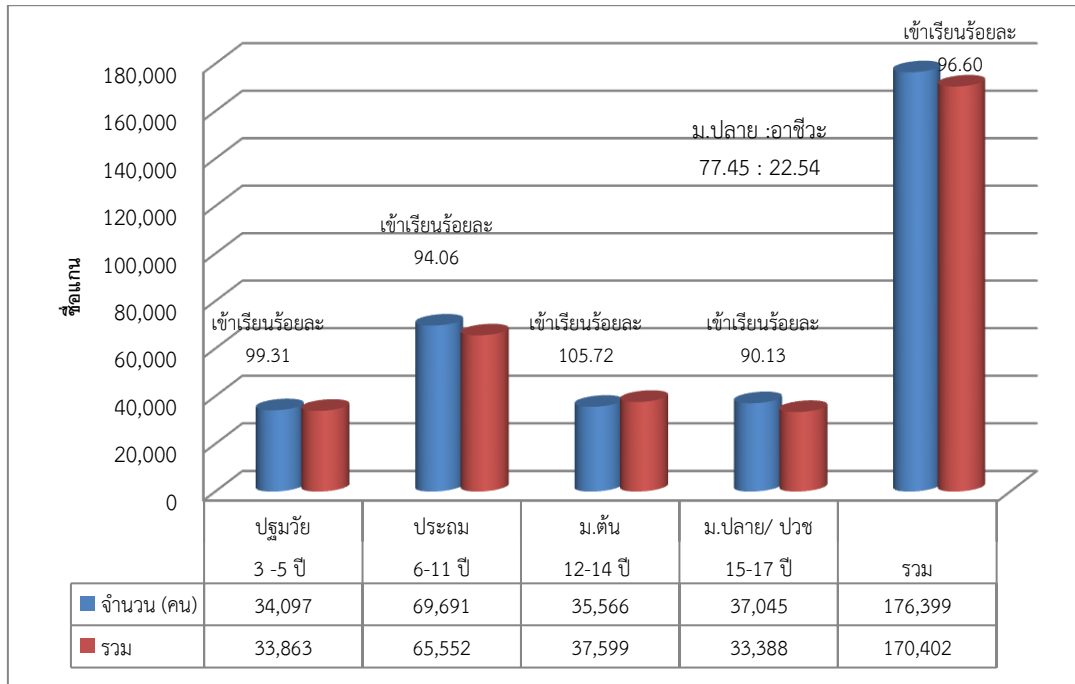


1.4.1.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

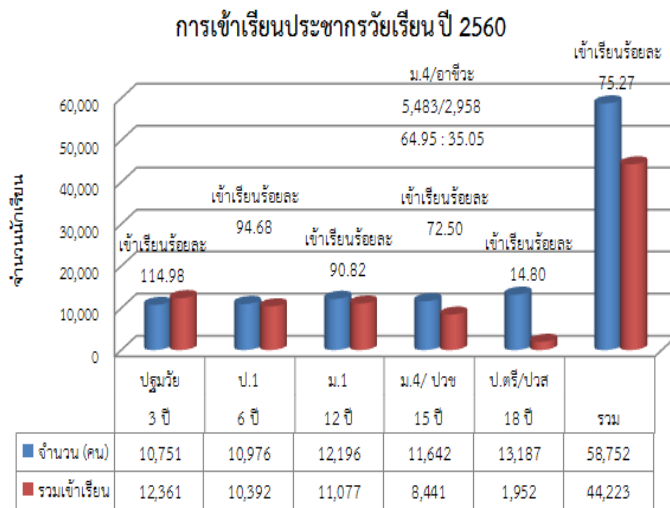
จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 273,375 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 176,399 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) จำนวน 34,097 คน
- 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) จำนวน 69,691 คน
- 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) จำนวน 35,566 คน
- 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) จำนวน 37,045 คน

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.60 จากประชากรวัยเรียน โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการเข้าเรียนในอัตรา ร้อยละ 105.72 ซึ่งมีสาเหตุมาจากการอพยพย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง รายละเอียดดังแผนภูมิ



ปีการศึกษา 2560 ประชากรวัยเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีอัตราส่วนคิดเป็นร้อยละ 72.50 ในจำนวนนี้มีผู้อัตราส่วนผู้เรียนสายสามัญต่ออาชีวศึกษาในสัดส่วน 65 : 35 และสัดส่วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผู้เรียนอาจยังให้ความสำคัญในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำในกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ หรือไปประกอบอาชีพ จึงมีสัดส่วนการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อย รายละเอียดดังภาพ



ระดับ	จำนวน(คน)
เตรียมความพร้อม	321
ปฐมวัย	33,863
ประถมศึกษา	68,276
มัธยมศึกษาต้น	38,187
มัธยมศึกษาปลาย	25,956
ปวช.	7,553
ปวส.	3,773
ปริญญาตรี	8,126
ปริญญาโท	921
ปริญญาเอก	36
วิชาชีพพระยະสัน	12,454
รวม	198,836

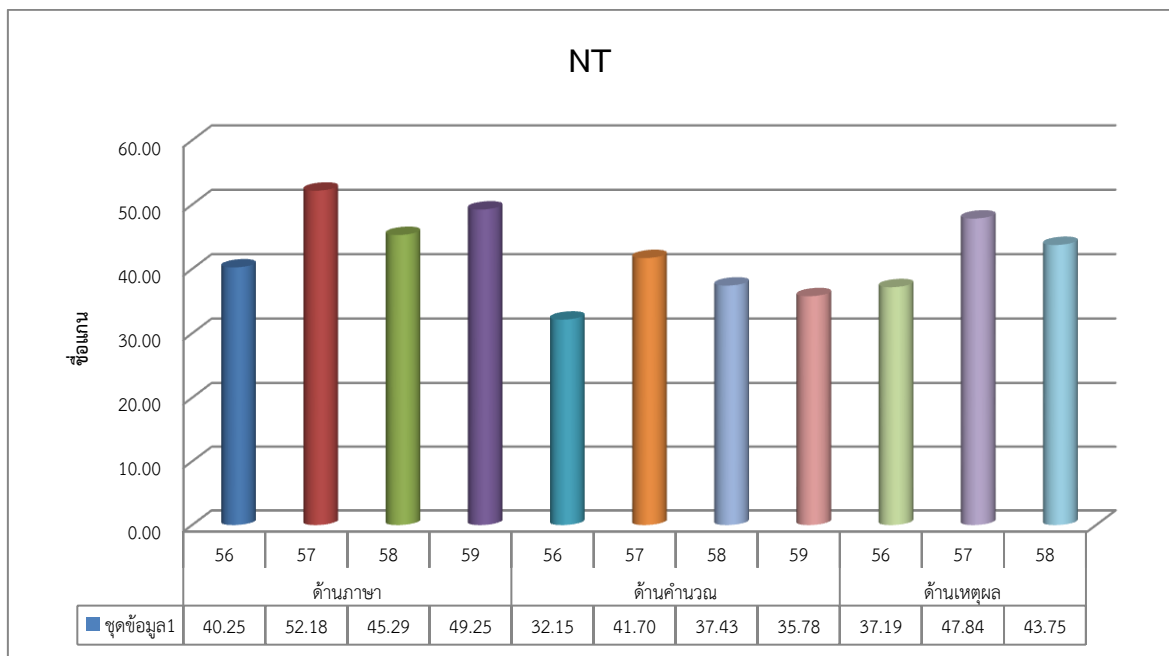
1.4.1.4 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V,NET ปีการศึกษา 2556 - 2559 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบ NT

ชั้น	ผลการทดสอบ NT											
	ด้านภาษา				ด้านคำนวณ				ด้านเหตุผล			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.3	40.25	52.18	45.29	49.25	32.15	41.70	37.43	35.78	37.19	47.84	43.75	50.88

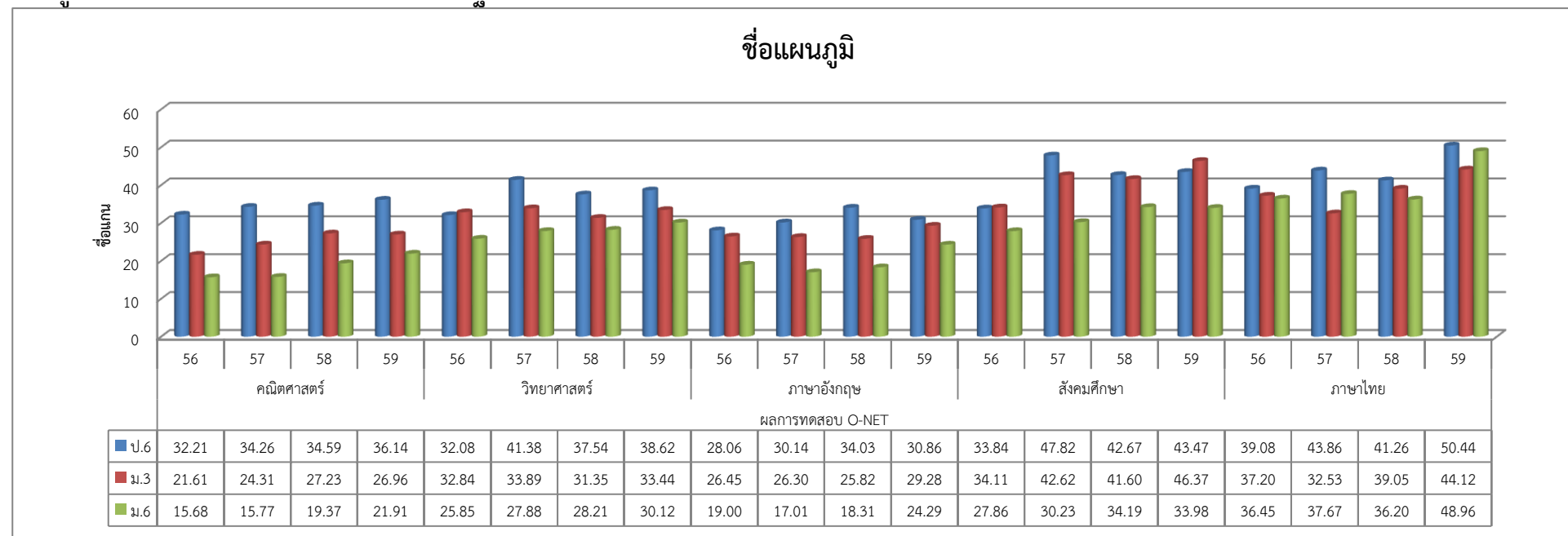
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ชั้น	ผลการทดสอบ O-NET																			
	คณิตศาสตร์				วิทยาศาสตร์				ภาษาอังกฤษ				สังคมศึกษา				ภาษาไทย			
	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59	56	57	58	59
ป.6	32.21	34.26	34.59	36.14	32.08	41.38	37.54	38.62	28.06	30.14	34.03	30.86	33.84	47.82	42.67	43.47	39.08	43.86	41.26	50.44
ม.3	21.61	24.31	27.23	26.96	32.84	33.89	31.35	33.44	26.45	26.30	25.82	29.28	34.11	42.62	41.60	46.37	37.20	32.53	39.05	44.12
ม.6	15.68	15.77	19.37	21.91	25.85	27.88	28.21	30.12	19.00	17.01	18.31	24.29	27.86	30.23	34.19	33.98	36.45	37.67	36.20	48.96

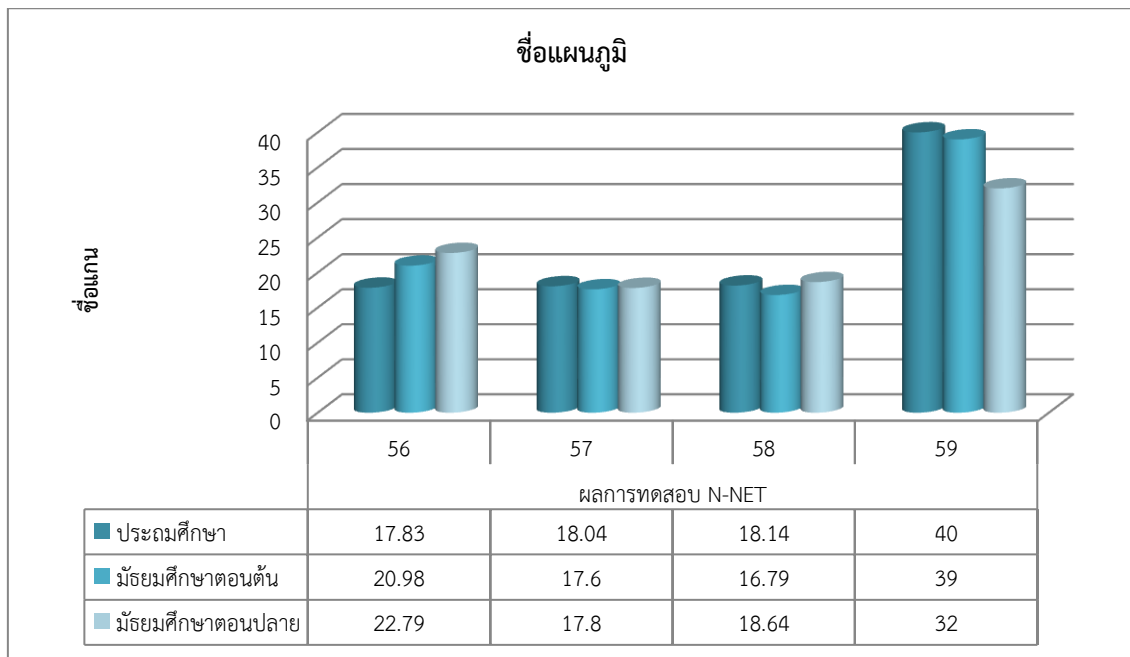
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบ N-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
	56	57	58	59
ประถมศึกษา	17.83	18.04	18.14	40
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.98	17.6	16.79	39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.79	17.8	18.64	32

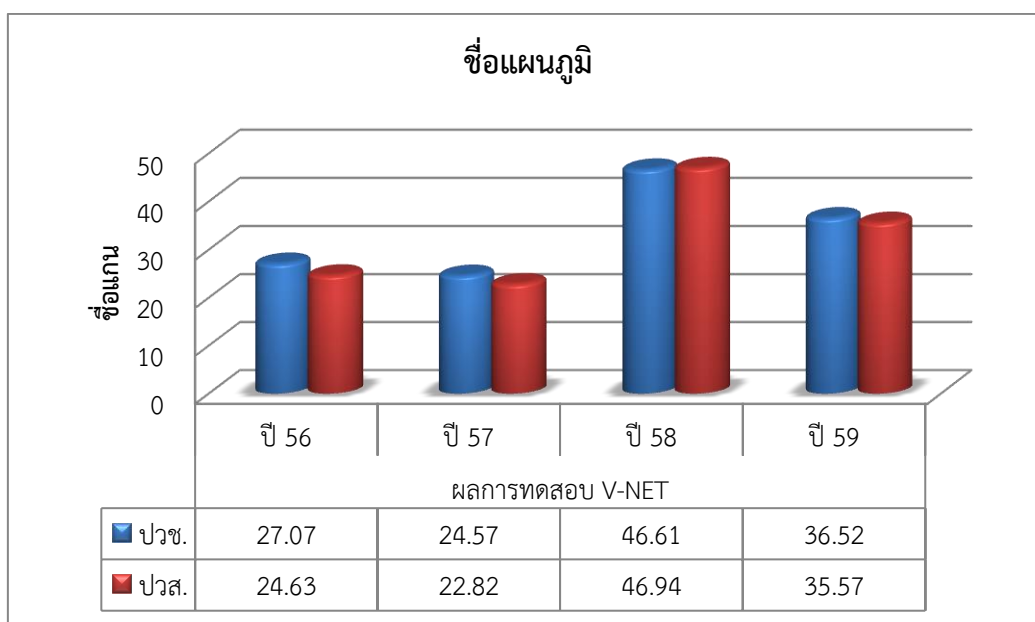
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบ N-NET



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบ V-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET			
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59
ปวช.	27.07	24.57	46.61	36.52
ปวส.	24.63	22.82	46.94	35.57

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบ V-NET



1.4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

1.4.3 แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์จะเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2559-2564 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมามีโรงเรียนที่บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 20 คนลงมา ได้ครบร้อยละ 100 ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

1.4.4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 จำนวน 53 ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560 - 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน 8 ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค.) จำนวน 9 ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน 24 ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อสากล

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคตินิพนธ์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี โดยคำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติ จะต้องยึดถือและพิทักษ์ไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้ค่านิยมหลักของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติอย่างมีดุลยภาพ”

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ
3. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

4. จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน
5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
6. ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
7. จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
10. เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
11. รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
12. เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
13. พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
15. พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
16. เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีโอกาสเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนากายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

1. ขจัดความยากจน
SDGs มีเป้าหมายที่จะขจัดความยากจนในทุกรูปแบบให้แล้วเสร็จภายในปี 2573
2. ขจัดความหิวโหย
“ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน”
3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
“รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ”
4. การศึกษาที่เท่าเทียม
“รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน”
5. ความเท่าเทียมทางเพศ
“บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง”
6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล
“รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน”
7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้
“รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้ ยั่งยืนทันสมัย”
8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
“ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า”
9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
“พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม”
10. ลดความเหลื่อมล้ำ
“ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ”
11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
“ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน”
12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
“รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน”
13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
“ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ”
14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
“อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

- “ปกป้อง ฟันฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน”
16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
- “ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- “สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

7. แผนงานงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางในการจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

โดยมีแผนงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 29 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การวิจัยและนวัตกรรม
11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
24. การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิดำเนินการรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

3.1.4 การวัดและประเมินผล

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะเพื่อความมั่นคงของชีวิต
4. ยกย่องคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
3. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
4. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
6. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
6. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
8. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
9. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี
หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็น
สถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผล
ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อ
ต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ
ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและ
ประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และ

ประสิทธิผล

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา)
- 2.2 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- 2.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมือง
- 3.3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค

5.3 พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด

6.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

6.6 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาประชากรทุกกลุ่มอายุอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกกลุ่มอายุมีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัยและการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัย
5. ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. สร้างโอกาสและพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. จัดการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สร้างอาชีพและรายได้ บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของจังหวัด
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนานวัตกรรม การวิจัย
5. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2564

วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ใช้ศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่น พร้อมกับการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC

ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2561 - 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร	1.1 ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย	1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
		1.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้เรื่องระบบ 1.3 พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร	2. อัตราการเพิ่มของผลผลิตสินค้าเกษตรสำคัญเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	2. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย/ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย	2.1 ส่งเสริม พัฒนา/กระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร 2.2 ส่งเสริม พัฒนา/ภาคอุตสาหกรรมการเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย	3. อัตราส่วนฟาร์มที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP) ต่อจำนวนฟาร์มทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
	3. เพื่อส่งเสริมรายได้และลดภาระหนี้เกษตรกร	3.1 ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	4. สัดส่วนปริมาณเงินกู้ยืมต่อรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรลดลงร้อยละ 10 ต่อปี
2. ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	1. เพิ่มรายได้จากกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร	1.1 สร้าง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อใช้เป็นจุดขายของกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร 1.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ 1.3 ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด	1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี 2. รายได้จากกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรเพิ่มขึ้นร้อยละ 7 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว ผ่านกิจกรรมและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก	2.1 ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึกให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า	3. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนและของฝากของที่ระลึก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
	3. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม 3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	4. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเกินร้อยละ 80 ในปี 2564
3. การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชนอย่างทั่วถึง	1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	1. สัดส่วนคนจนลดลงเฉลี่ยร้อยละ 1 ต่อปี
			2. อัตราคดีอาชญากรรมลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
			3. อัตราคดีความ (อุกฉกรรจ์ และคดีอาญา) ลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	2. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	2.1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน	4. ประชาชนอายุระหว่าง 15-59 ปี ที่อยู่ในระบบ กศน. เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			5. ผู้อยู่ในระบบประกันสังคมเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี
			6. อัตราการกตายน้อยกว่า 1,000 การเกิดมีชีพของทุกปีน้อยกว่า 15 คนต่อปี
			7. สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อโอกาสต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.1 พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสานึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย	8. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ในปี 64
			9. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นปีละ 44 หมู่บ้าน
			10. การเข้าถึงบริการของผู้ป่วยสุขภาพจิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			11. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเพิ่มขึ้นจำนวน 2 ต่อปี
			12. สัดส่วนนักเรียนในสายวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
			13. สัดส่วนจำนวนผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อจำนวนแรงงานที่เข้ารับการทดสอบใน 6 สาขาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้	1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.2 การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.0025 ต่อปี
	2. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	2.1 การจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	2. ปริมาณขยะลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	3. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทน หรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้	3.1 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี
			4. อัตราการใช้ประโยชน์จากของขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ	4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษธรรมชาติ	5. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติในแต่ละประเภทภัย (ภัยแล้ง อุทกภัย และวาตภัย) ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี	
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันและส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC	1. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1.1 ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์	1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	2. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น	2.1 เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่งระบบโลจิสติกส์ และ	2. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 3. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรมและเหมืองแร่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10 ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		โครงสร้างพื้นฐาน	4. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
	3. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.1 ส่งเสริมการลงทุนและยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
	4. ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น	4.1 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาศักยภาพ การผลิตแรงงานการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6. ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) มีดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2559 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอน พิเศษ 96 วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

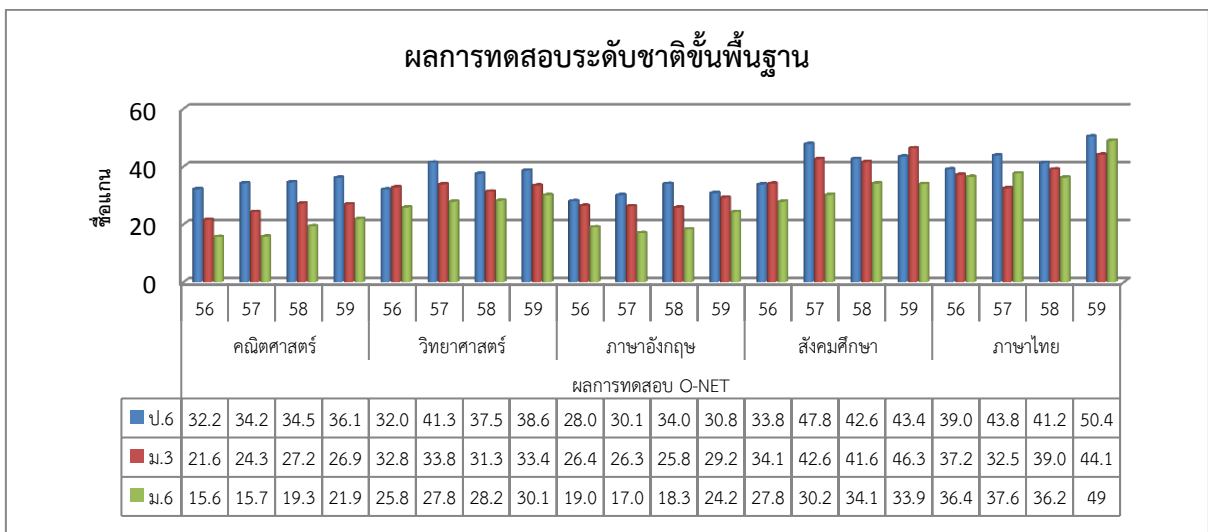
15. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2560 ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการศึกษาไทย 4.0

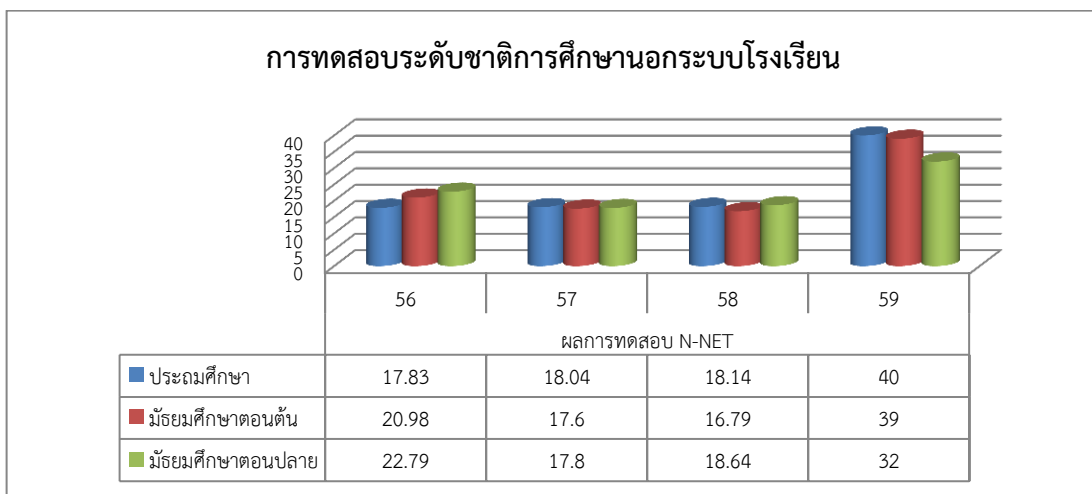
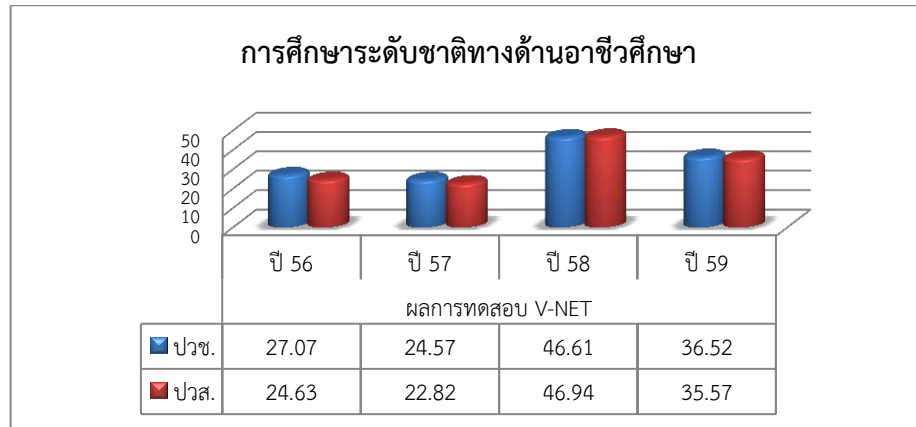
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 3 คะแนนต่อปี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ดังนี้



จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบด้วย

- 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาไทย มีกลุ่มสาระวิชาที่ผลการทดสอบลดลง คือ ภาษาอังกฤษ
 - 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระวิชา คือ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาที่ผลการทดสอบลดลง คือ คณิตศาสตร์ที่
 - 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย กลุ่มสาระวิชาที่ผลการทดสอบลดลง คือ สังคมศึกษา
- นอกจากนี้ยังมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา และการทดสอบระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยมีผลทดสอบทางการศึกษา ดังนี้



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา มีผลการทดสอบลดลงจากปีที่ผ่านมา และผลการทดสอบระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมาแบบก้าวกระโดด

2. การสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาในประเทศไทย โดยผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะต้องรับการประเมินและผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรก่อนการจบการศึกษาระดับการศึกษานั้นๆ ทุกคน

3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยุคการศึกษาไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะยุคการศึกษาไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้กำหนดให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยุคการศึกษาไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21 เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและภัยคุกคามด้านต่างๆ นำรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาใช้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

4. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้าง หรือ พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามระดับการศึกษา และจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมที่ผ่านเวทีการประกวดและได้รับรางวัลในระดับชาติ “คนพันธ้อ” หลายหลายนวัตกรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ก็มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็น ที่ยอมรับเช่น กล้วยไส้มะขาม ของโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู เป็นต้น ในส่วนของการศึกษาวิจัยได้ส่งเสริม ให้ทุกหน่วยงานศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของตน โดยในสถาบันระดับอุดมศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับ การศึกษาวิจัยโดยมีการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ในการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ และ พัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

1. การศึกษาของประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนในจังหวัด เพชรบูรณ์ 15-59 ปีเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด โดยเฉพาะสำนักงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ดำเนินการส่งเสริมให้ประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในทุกพื้นที่ทั้งระดับอำเภอและตำบล ในส่วนของการศึกษาในระบบโรงเรียนได้ดำเนินการในส่วนของ ประชากรวัยเรียนได้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยในปีการศึกษาปัจจุบัน สัดส่วนของประชากร วัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสัดส่วนเป็นที่น่าพึงพอใจ คือ 10 : 9.6

2. การส่งเสริมการเข้าศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษาร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี ได้รับการ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้น และ ร้อยละของประชากรวัย 16-18 ปีได้รับการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา มีสัดส่วนที่สูงใกล้เคียงกับจำนวนประชากรวัยเรียน คือ เข้าเรียนร้อยละ 99.31 และ 94.06 ตามลำดับ ในส่วนของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสัดส่วนประชากรวัยเรียนและการเข้ารับ การศึกษา ร้อยละ 105.72 และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีสัดส่วนการเข้าเรียนร้อยละ 90.13 ซึ่งอยู่ในสัดส่วนที่สูง

3. การส่งเสริมผู้เรียนพิการ ให้ได้รับการบริการทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษาร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคน พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดได้ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนพิการ โดยครูผู้สอนคัดกรองเบื้องต้นและส่งต่อให้แพทย์ ตรวจสอบคัดกรองอีกครั้ง สำหรับผู้เรียนพิการ ได้ดำเนินการประสานหน่วยงานสังกัดสำนักงานบริหาร

การศึกษาพิเศษ ในจังหวัดเช่นโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ หรือ จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนพิการทุกคนได้รับการบริหารทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะกำลังคนและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของสถานประกอบการที่มีความพึงพอใจความสามารถของแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ และสนับสนุนให้สถานศึกษาสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการใช้แรงงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา

2. การส่งเสริมผู้เรียนศึกษาต่อต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ และ ร้อยละของผู้จบการศึกษาในอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีงานทำภายใน 1 ปี หรือประกอบอาชีพอิสระ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาและสายสามัญ ดังนี้

1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปลูกฝังกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

2) ระดับอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเข้าถึงทุกโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงานสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญทั้งหมดอยู่ที่ระดับ 22 : 78 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 ผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาต่อสายสามัญอยู่ที่ระดับ 35 : 65 ซึ่งเพิ่มสูงขึ้นเป็นที่พึงพอใจ

3. การศึกษาทวิภาคี

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจัดการศึกษาทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ ในการส่งผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ เช่น บริษัท ฮอนด้า (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานพบว่า สถานประกอบการพึงพอใจในรูปแบบการจัดการศึกษาดังกล่าวและต้องการให้มีผู้เรียนทวิภาคีเพิ่มขึ้น

4. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษาระดับ อนุปริญญาถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น และร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว การแนะนำอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและรู้แนวทาง

ความต้องการในการประกอบอาชีพ การเข้าทำงานในอนาคต และในส่วนของภาคอาชีวศึกษาในจังหวัด คือ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในสาขาที่ตรงกับความต้องการ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด มีสถาบันของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์ นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เปิดสอนหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่สนใจอีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้ ผู้ที่เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้รับการส่งเสริมสนับสนุนระหว่างการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ เช่น การส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ การส่งเสริมด้านทุนการศึกษาและการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

การบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีรูปแบบระบบบริหารจัดการที่บูรณาการเชื่อมโยงทุกภาคส่วน และจำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ติดตามผลการดำเนินงานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นประจำ นอกจากนี้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดอื่นๆ ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดีเห็นได้จากการดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น โดยสำนักงานได้สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์ ในการประสานงานและติดต่อกันทางราชการ นอกจากนี้ยังมีกระบวนการสำคัญที่ดำเนินการเป็นประจำเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของจังหวัด คือ

1) กำหนดให้มีการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อปรึกษาหารือแนวทางการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาร่วมกัน

2) การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3) การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาการศึกษาและด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ, ร้อยละของครูตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด และร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ดำเนินการ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมีคุณภาพจากหน่วยงาน
ต้นสังกัด

2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
ร้อยละ 100

3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบทางไกล TEPE ONLINE ร้อยละ 100

4) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยคู่มือการอบรม ร้อยละ 100

5) ดำเนินการประสานสถาบันบันการศึกษาดูมศึกษาที่ผลิตครูในจังหวัดให้ผลิตครูได้ตรงตาม
ความต้องการของสาขาวิชาเอกในจังหวัด

ผลการดำเนินงานดังกล่าว มีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทุกสังกัดในภาพรวม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

1. การส่งเสริมคุณลักษณะค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะค่านิยม
ของคนไทย 12 ประการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา
ทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ขับเคลื่อนให้ทุกสถานศึกษาร้อยละ 100
ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยมีการจัดกิจกรรมประกวดการ
ดำเนินงานและมีโรงเรียนต้นแบบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 4 แห่ง

2. การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการ
ศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ได้น้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตทุกโรงเรียน ร้อยละ 100 ในกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศูนย์
เศรษฐกิจพอเพียงในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความเป็นพลเมือง

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
ที่ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก
โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด และหน่วยงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในจังหวัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว และการบูรณาการ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ผ่านกิจกรรม
ต่างๆ ในสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด เช่น การปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ การสร้างฝายชะลอน้ำชุมชน เป็นต้น
โดยหน่วยงานทางการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

16. สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

1. ประเด็นที่ได้จากผู้เข้าร่วมเสวนา

1.1 จังหวัดเพชรบูรณ์มีจุดเด่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือด้านความปลอดภัยในชีวิต มีจุดแข็งด้านการผลิตผลผลิตทางเกษตรที่หลากหลาย และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ แต่ยังมีจุดอ่อนด้านการศึกษา ใน 2 ประเด็น คือ ด้านโอกาสทางการศึกษา ที่ยังมีเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และด้านคุณภาพการศึกษา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.2 จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจุดเชื่อมต่อเส้นทางสายเศรษฐกิจ East – West Economic Corridor ซึ่งจังหวัดตากที่เป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นศูนย์กลางการขนถ่ายสินค้าและศูนย์กลางการเดินทางระหว่างภูมิภาค ส่งผลให้เศรษฐกิจเกิดการขยายตัว เอื้อให้การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกจะสามารถขยายตัวได้ ตลอดจนความต้องการด้านแรงงานในอาชีพที่หลากหลาย การจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เป็นการเรียนเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามเส้นทาง East - West Economic Corridor

1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องวิเคราะห์จาก

1.3.1 การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) การวัดและประเมินผลการศึกษา

1.3.2 การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การแนะแนว

1.3.3 ระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อจะบริการอย่างไรที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการพัฒนาคุณภาพองค์กรวมประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ 1) ระบบการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Management by data) 2) การบริหารการศึกษาของทุกรัฐต้องทำอย่างต่อเนื่อง และ 3) การบริหารจัดการโดยการคิดเชิงระบบ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต้องมีพิมพ์เขียว ต้องสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนต้องฝึกเด็กให้สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องสามารถดูแลเด็กได้

1.4 การผลิตคนให้เล็ก แต่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นเพิ่มทักษะความสามารถ

1.5 การผลิตแรงงานออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิตเข้าสู่

1.5.1 ภาคอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม

1.5.2 บริการของจังหวัดคือ โรงพยาบาล สถานที่ท่องเที่ยว และที่พัก

1.5.3 การผลิตคนเข้าสู่ธุรกิจ SME การผลิตเด็กรุ่นใหม่ที่สามารถประกอบกิจการหรือต่อยอดการผลิตได้

คุณลักษณะของบุคคลที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการ “ต้องทำงานได้จริง มีประสบการณ์ มีคุณธรรม มีความอดทน เอาใจใส่ต่อการทำงาน”

1.6 การท่องเที่ยว ในธุรกิจการท่องเที่ยว เจ้าบ้านต้องเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการให้บริการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา อยากรุ้ให้นำเรื่องการท่องเที่ยวไปบรรจุไว้ในหลักสูตร กำหนดให้พัฒนาทักษะด้านกีฬาในโรงเรียน และส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้เข้าสู่เส้นทางการเป็นนักกีฬา

1.7 ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียว (Green Local) เพื่อผลิตและส่งเสริม Green Market ของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.8 การแนะแนวนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการมีงานทำและร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน

2. ประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม

2.1 วิสัยทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างวิสัยทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณา วิสัยทัศน์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- | | |
|------------|--|
| ลำดับที่ 1 | “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล” |
| ลำดับที่ 2 | “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐานบนพื้นฐานความเป็นไทย” |
| ลำดับที่ 3 | “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน” |
| ลำดับที่ 4 | “คนเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม”
“การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชาติ” |

และวิสัยทัศน์ที่ผู้ประชุมเสนอเพิ่มเติม ได้แก่

“การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม”

2.2 คุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณาร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

- | | |
|------------|---|
| ลำดับที่ 1 | “ลูกพ่อขุนผาเมือง เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน” |
| ลำดับที่ 2 | “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี เรียนดี มีอาชีพ”
“คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม” |
| ลำดับที่ 3 | “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความรับผิดชอบ”
“ลูกเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ” |

และคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอเพิ่มเติม มีดังนี้

1. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเรียนดี เรียนเก่ง มีความสุข ซื่อสัตย์ สู้งาน”
2. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน ร่วมสืบสานความเป็นไทย”
3. “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รักบ้านเกิด”
4. “ลูกพ่อขุนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”
5. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

3. ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จากประเด็นที่ได้จากการเสวนาทิศทางการจัดการศึกษา และประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมรับฟังความคิดเห็น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้สรุปประเด็นความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ 5 ประเด็น ดังนี้

3.1 ประเด็นด้านคุณภาพการศึกษา

- 3.1.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) โดยใช้ ARPIH
- 3.1.2 การนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.4 การดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

3.2 ประเด็นด้านโอกาสทางการศึกษา

- 3.2.1 การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
- 3.2.2 การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- 3.2.3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.3 ประเด็นด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.3.1 การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

3.4 ประเด็นด้านมาตรฐานการศึกษา

3.4.1 ภายใน 5 ปี โรงเรียนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ศึกษา

- 3.4.2 โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้แหล่งท่องเที่ยวเป็นฐาน
- 3.4.3 โรงเรียนประชารัฐ

3.5 ประเด็นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 3.5.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3.5.2 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3.5.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพแวดล้อม (SWOT) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

17.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีความเป็นเอกภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตามคำสั่ง คสช. 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท 3. มีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา 5. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู 6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนมีแนวคิดในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยมากกว่า 2. สัดส่วนของบุคลากรด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนต่อสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนต่อสายสามัญ 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ อยู่ในลำดับที่ 67 ของประเทศ เนื่องจากมีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด 4. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาเนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน 5. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย และใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไข ปัญหา/พัฒนา 7. ขาดการทำวิจัย/นักวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา 8. ขาดการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 9. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการประกอบอาชีพ

17.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี 2. จังหวัดเพชรบูรณ์มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ภาคกลาง 3. จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นตลาดสินค้าประเภทผักและผลไม้สดเมืองหนาว 4. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ 5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 6. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน ขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร เงินเดือนของประชากรที่ยากจนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเงินเดือนต่ำกว่าระดับประเทศ (2,100 บาท/เดือน) 2. ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ ทำให้ทั้งนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา 3. ผู้สัดส่วนหนี้ในระบบต่อหนี้ทั้งหมด ร้อยละ 93.97 (ลำดับที่ 69) 4. ปีการศึกษาเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ 7.2 (ลำดับที่ 64 ของประเทศ) 5. นักเรียนด้อยโอกาส 84.35% ของนักเรียนทั้งหมด (ลำดับที่ 62 ของประเทศ) 6. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ร้อยละ 3.68 (ลำดับที่ 54 ของประเทศ) 7. อัตราเด็กที่อยู่ในการคุมประพฤติเฉลี่ย 1.73 ต่อเด็ก 1,000 คน (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)

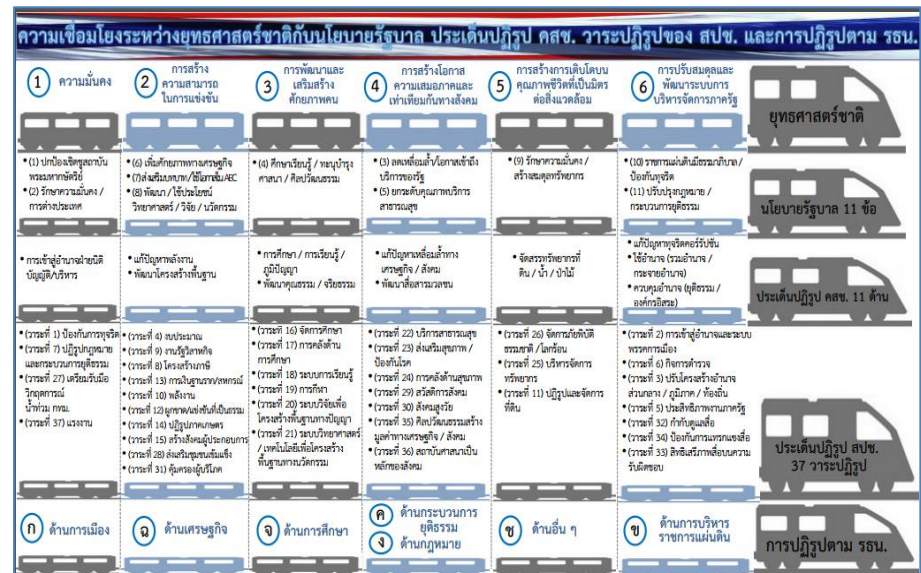
18. กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

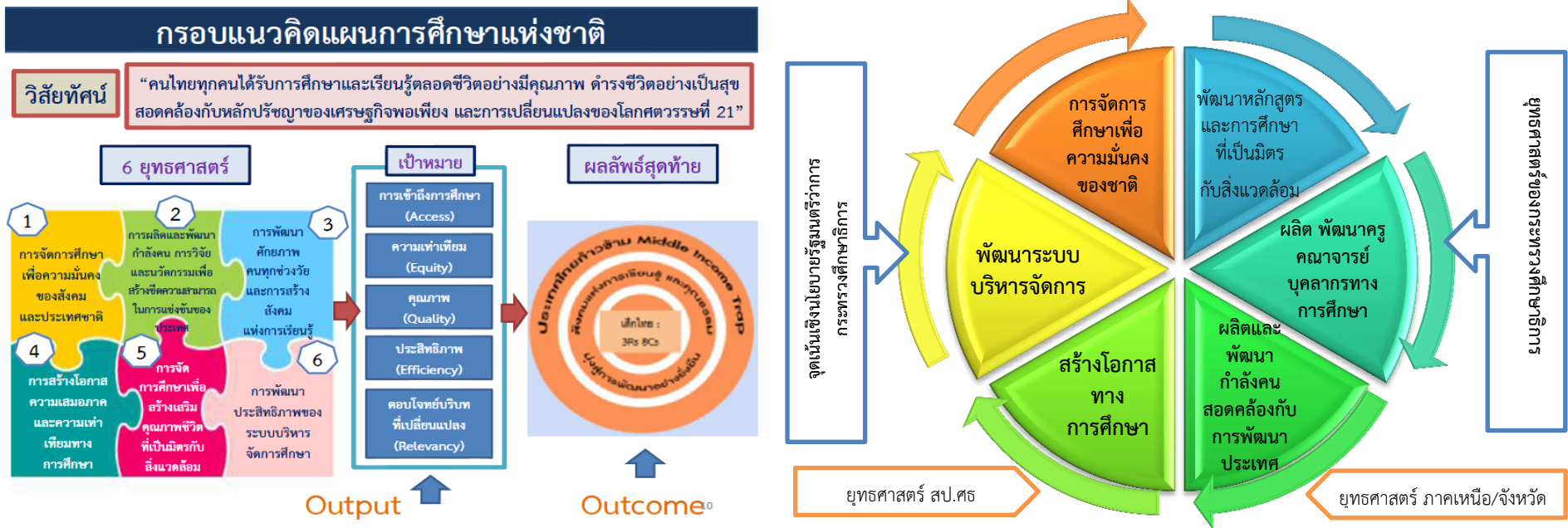
ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) 6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 7. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค 12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด 13. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) 17. ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ 2. พันธกิจ 3. เป้าประสงค์ 4. จุดเน้น/มาตรการ 5. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย 5.2 การพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด 5.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้ 5.4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาของจังหวัด 5.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.6 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 6.2 ตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แผนภาพ แสดงกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ



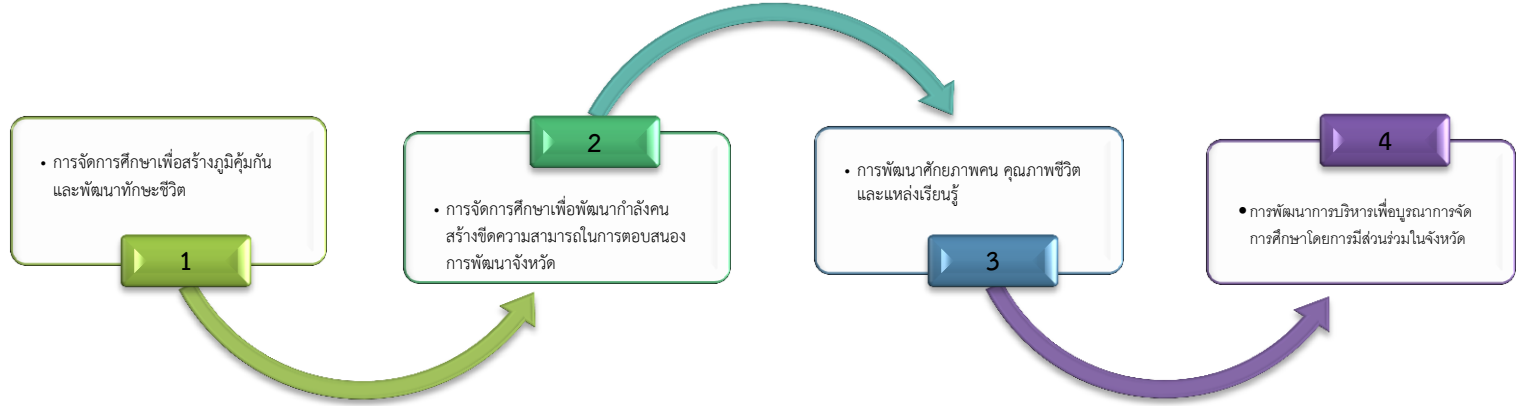
แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา (ต่อ)



ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา / ความต้องการของภาคสังคมและประชาชน สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริหาร ประสานและสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน”

3.2 พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการบริหารงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกประเภท
7. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน และโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
8. สนับสนุนการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน ในการบริหารพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่มาตรฐาน

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

3.5 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
4. การศึกษา/วิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ฝึกงานในสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการ
จังหวัด

กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ
กิจกรรมที่ 2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การ
มีงานทำ

กิจกรรมที่ 1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจ
ศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

4. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวของจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัด
เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัด

เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่

5. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้ สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับ
การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมี
อุดมการณ์ความเป็นครู

4. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5.3 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยไม่

น้อยกว่าร้อยละ 50

5.4 สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการส่งเสริมการสอน ความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

6. การดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ ต้นไม้ พลังงาน ฯลฯ)

8. สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ประสาน สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการสอนโครงการแบบ Active Learning ในระดับการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเอกชน

2. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดี

กิจกรรมที่ 2 มีวินัย

กิจกรรมที่ 3 ใฝ่เรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 สู้งาน

3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องครูที่มีอุดมการณ์

กิจกรรมที่ 1 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

6. ส่งเสริม สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่ง การจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนึกรัก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 ประกวด สถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษา ต้นแบบการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม / สำนักงานนำอยู่ นำทำงาน
8. ส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 ประกวด/สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (recycle)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. มีการบูรณาการการจัดการศึกษาของจังหวัดอย่างมีเอกภาพ
2. มีเครือข่ายในการส่งเสริมการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล ที่ชัดเจนและตรวจสอบได้
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
6. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
7. นักเรียนปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้เข้าเรียนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)
8. นักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
10. เพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ให้ได้ร้อยละ 50 : 50

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมที่ 2 ประกาศ “มาตรการบริหารสำนักงานคุณธรรม”
2. สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 1 ประชุม สัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาและกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด
กิจกรรมที่ 1 การนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ “ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”

กิจกรรมที่ 3 นำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 สร้างระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

5. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ในระบบมัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพ (เปิดบ้านอาชีพ และ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดเสวนา บูธ สื่อ คู่มือ แนะนำเชิงพื้นที่)

กิจกรรมที่ 3 กำหนดพื้นที่บริการและสัดส่วนการจัดการศึกษานักเรียนปฐมวัย

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร

3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5) ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น
5. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
8. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ
2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง
2. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

3 คุณภาพการศึกษา (Quality)	
1.	ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
3.	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
4.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น
5.	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)
6.	ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น
7.	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
7.1	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
7.2	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
7.3	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น
7.4	ร้อยละของหน่วยงานที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
7.5	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
8.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
9.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10.	จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
11.	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)	
1.	มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2.	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
3.	มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

4 ประสิทธิภาพ (ต่อ)	
4.	มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
5.	มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
6.	มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน
7.	ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
8.	สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ
9.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
11.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	
1.	อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น
2.	จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น
3.	อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น
5.	จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น
7.	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
8.	สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์
9.	ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น
10.	อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
11.	อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
12.	มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังได้นำตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

1. ระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
4. จำนวนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการอนุมัติขับเคลื่อนนโยบายจาก กศจ.
5. ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
6. ระดับความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจากจังหวัด/ภาคประชาชน/ภาคเอกชน/ท้องถิ่น
7. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม
8. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(หน่วย : บาท)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	21,877,620	ศจ.เพชรบูรณ์	
1. งบประมาณ	20,471,820		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	20,471,820		
1.1.1 เงินเดือน	20,471,820		
- อัตราเดิม	18,280,620		
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ	229,200		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน	1,962,000		
1.1.2 ค่าจ้างประจำ			
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว			
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			
2. งบดำเนินงาน	1,405,800		
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,405,800		
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)	1,405,800		
(1) ค่าเช่าบ้าน	1,405,800		
(2) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง			
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ			
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามประเพณีท้องถิ่น			
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ			
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ			
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง			
(8) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
(9) ค่าประกันภัย			
2.1.2 ค่าใช้สอย			
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>1. โครงการ ติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมหลัก การประชุมคณะทำงานจัดประชุมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>1.2 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา และคณะทำงาน,วิทยากร</p> <p>1.3 กิจกรรมหลัก ติดตามประมวลผลสรุปรายงาน</p>	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี 2561 เข้าสู่ระบบ NISPA</p> <p>4. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 90 คน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, เขต 2, เขต 3, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40, กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์, สถาบันอุดมศึกษา, อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์, เทศบาล, อบจ., ศึกษาสงเคราะห์, โรงเรียนตะเวนชายแดน, โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น (90)	92,620	2	ศรจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	1	1	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
		ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2561 ได้ครบถ้วนถูกต้อง							

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>2. โครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมหลัก นำเสนอ Best Practices ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2.2 กิจกรรมหลัก กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา ตามแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน และการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด</p>	<p>สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 24 แห่ง</p>	<p>1. ร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนที่ผ่านการประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2562</p>	111,930	2	<p>ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือฯ)</p>	5	2	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
3. โครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 3.1 กิจกรรมหลัก ฝึกอบรมวิชาผู้ กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	1. เพื่อฝึกอบรมบุคลากรสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา ได้เข้าถึงจุดหมาย วิธีการฝึกอบรมตลอดจนการ บริหารงาน ลูกเสือของคณะ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ แห่งชาติ พ.ศ. 2551 2. เพื่อให้สามารถนำวิธีการ ฝึกอบรมลูกเสือไปแก้ปัญหา อุปสรรค และนำไปประยุกต์ใช้ ในวิถีชีวิตประจำวัน และใน หน่วยงานทางการศึกษาได้	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสังกัด หน่วยทางการศึกษาและ สถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 รุ่น จำนวน 150 คน	บุคลากรสังกัดหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษา เอกชน ได้มีโอกาสเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้น ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	4,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ฯ)	1	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
	3. เพื่อเป็นการรวมพลังสร้าง ความสามัคคี และประสาน ภารกิจอันก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อกิจการลูกเสือต่อสังคมและ ประเทศชาติ และแสดงถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ ไทยได้ 4. เพื่อเป็นการสนับสนุน และ นำกิจการลูกเสือไปใช้พัฒนา หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน								

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>4. โครงการ สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>4.1 กิจกรรมหลัก ประชุมคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.2 กิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 3 ครั้ง ดังนี้</p> <p>4.2.1 วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี “วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ”</p> <p>4.2.2 วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี “วันวิสาขบูชา”</p> <p>4.2.3 วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี “โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาทางการลูกเสือมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ</p>	<p>ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ในระดับจังหวัด จำนวน 1,500 คน</p>	<p>ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ</p>	169,240	2	<p>ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือฯ)</p>	1	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>5. โครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <p>5.1 ศึกษาข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา คัดกรองข้อมูลวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาสาเหตุ และปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา</p> <p>5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ปลอดสารเสพติดทุกชนิด	โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 100	-	-	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	1	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>6. โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>6.1 กิจกรรมหลัก ระเบิดจากข้างใน โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.2 กิจกรรมหลัก เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>6.3 กิจกรรมหลัก ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร</p> <p>6.4 กิจกรรมหลัก จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 17 ฐาน</p> <p>6.5 กิจกรรมหลัก สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>6.6 กิจกรรมหลัก ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	-	-	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน)	3	2	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
6.7 กิจกรรมหลัก ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 6.8 กิจกรรมหลัก จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน 6.9 กิจกรรมหลัก ประเมินผลการสอนโดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล 6.10 กิจกรรมหลัก การเผยแพร่กิจกรรม นำผลงานไปจัดนิทรรศการโรงเรียน			5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์						
7. โครงการ นักเรียนดี มีวินัย 7.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี -ยุวกาชาด 7.2 กิจกรรมหลัก กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	1. นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 54 โรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 90เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการนักเรียนดีมีวินัย	276,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	3	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
8. โครงการ ตามรอยพ่อ ร.9 8.1 กิจกรรมหลัก “ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน” 8.2 กิจกรรมหลัก “เศรษฐกิจพอเพียง” 8.3 กิจกรรมหลัก แนะแนวอาชีพ 8.4 กิจกรรมหลัก การทำโครงการ อาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะใน งานอาชีพและอยู่อย่างพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขใน การดำรงชีวิต	1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนของ จังหวัดเพชรบูรณ์ 54 โรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนเอกชน ร้อย ละ 90 มีความรู้เรื่องศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถปฏิบัติได้	นักเรียนโรงเรียนเอกชนของ จังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ตามรอยเท้าพ่อ ร.9	363,100	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	2	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>9. โครงการ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>9.1 กิจกรรมหลัก ประชุมชี้แจง โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>9.2 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสร้าง ประสบการณ์ อาชีพ (Work Experience) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี ทักษะ มุมมอง และทักษะด้าน อาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้าน อาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพ ทักษะการทำงาน เบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจ สภาพการทำงานในโลกอาชีพ จริง</p> <p>2. สร้างความเข้าใจสร้าง ประสบการณ์อาชีพให้กับ นักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้ง ภาควิเคราะห์ความร่วมมือและ สนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่าง มีเป้าหมายตามความถนัด</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สพ.บ. เพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 สพ.บ.40 และโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์ แห่งละ 20 คน รวมจำนวน 100 คน</p>	<p>เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีพศึกษา สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียน สามัญศึกษา 45 : 55</p>	50,000	2	<p>ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)</p>	2	4	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
10. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา 10.1 กิจกรรมหลัก จัดทำเอกสารคู่มือระเบียบวิธีวิจัย	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิจัยให้แก่ครูและบุคลากร 2. เพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิจัยของครู และบุคลากร 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยของครู และบุคลากร	1. ครูผู้สอน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละของครู/บุคลากรที่มีผลงานวิจัย 2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำเสนอ	20,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	2	4	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>11. โครงการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>11.1 กิจกรรมหลัก การยกระดับ คุณภาพการศึกษาในภาพรวมของ ประเทศ</p> <p>11.2 กิจกรรมหลัก การประสาน/ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>11.3 กิจกรรมหลัก ประสาน/ส่งเสริม การยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม นโยบายการพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>11.4 กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>11.5 กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p>11.6 กิจกรรมหลัก การพัฒนา</p>	<p>เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์</p>	<p>กำกับติดตาม การดำเนินงาน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ทุกโรงเรียน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง</p>	<p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา เป้าหมายได้รับการกำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัด การศึกษา และมีผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p>	1,864,050	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศฯ)	3	1,2	1,3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
11.7 กิจกรรมหลัก การประสาน ส่งเสริมระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็น พิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) 11.8 กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 11.9 กิจกรรมหลัก PLC นวัตกรรม ขับเคลื่อน 2 R ของหน่วยงานทาง การศึกษา 11.10 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก 11.11 กิจกรรมหลัก การประสาน ส่งเสริมโรงเรียนประชารัฐ									

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>12. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <p>12.1 กิจกรรมหลัก แจ้ง ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง สัมครนำเสนอ Best Practices</p> <p>12.2 กิจกรรมหลัก สถานศึกษา นำเสนอผลงาน Best Practices</p> <p>12.3 กิจกรรมหลัก ติดตามผลการ ดำเนินงาน และประเมินผลโครงการฯ</p> <p>12.4 กิจกรรมหลัก สรุปรวิเคราะห์ วิจัย รายงานผล</p> <p>12.5 กิจกรรมหลัก ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมครบวงจร</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ถึงการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากวัสดุเหลือใช้โดยการใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มา ประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ และสามารถจำหน่ายได้</p> <p>3. เพื่อให้หน่วยงานทางการ ศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ สัมครเข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะและ เป็นศูนย์เรียนรู้ 11 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง)</p> <p>4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับ จังหวัด</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคภาคเอกชน</p>	<p>จำนวนหน่วยงานทาง การศึกษา/สถานศึกษาที่ ผ่านคัดเลือกเป็นศูนย์การ เรียนรู้ประจำปี 2561</p> <p>จำนวน 11 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง)</p>	103,180	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ฯ)	5	2	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
13. โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน 13.1 กิจกรรมหลัก บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ ในสถาบัน หรือหน่วยฝึกอบรมที่เปิดให้ฝึกอบรม และพัฒนาตามความสนใจ (รายละเอียดไม่เกิน 5,000 บาท)	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้บุคลากรได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ตลอดจนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 55 ราย	ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ	275,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	6	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>14. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่ความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>14.1 กิจกรรมหลัก เตรียมความพร้อมพัฒนาบุคลากร</p> <p>14.2 กิจกรรมหลัก พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>14.3 กิจกรรมหลัก ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล</p>	<p>เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีสมรรถนะและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 65 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>	303,600	2	<p>ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)</p>	6	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>15. โครงการ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>15.1 กิจกรรมหลัก ประชุมวางแผนเตรียมการ/วางแผนโครงการดำเนินงาน</p> <p>15.2 กิจกรรมหลัก จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการพัฒนา</p> <p>15.3 กิจกรรมหลัก ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ครูสุภาพกำหนด</p> <p>15.4 กิจกรรมหลัก ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการพัฒนา</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 250 คน</p>	<p>ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพได้อย่างยั่งยืน</p>	596,600	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	6	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
16. โครงการจัดพิธีมอบเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา 16.1 กิจกรรมหลัก การดำเนินการใน พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา	เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการ ที่ประพฤติดี เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ หน้าที่ รวมถึงการประกาศ เกียรติประวัติและประกาศ บำเหน็จความชอบให้เป็นที่ ประจักษ์	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ พระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559-2560 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับ พระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559-2560 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ใน จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมพิธี รับมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา	130,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	6	3	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>17. โครงการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 กับการสอนโครงงานแบบ Active Learning</p> <p>17.1 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>17.2 กิจกรรมหลัก จัดอบรมให้ความรู้วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษา และอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละคน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้รับความรู้และเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้รับความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูและความรู้เกี่ยวกับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำนวน 1 ครั้ง</p>	<p>ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560</p> <p>พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงานโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning</p>	127,120	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน)	3	2,3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
	<p>3. เพื่อให้ครูมีความรู้วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning</p> <p>4. เพื่อให้ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และวางรากฐานชีวิตให้เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	<p>3. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้รับรู้วิธีการเตรียมความพร้อมการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงานตามรูปแบบการสอน Active Learning อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้ทราบถึงวิธีการและขั้นตอนการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>							

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>18. โครงการ พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>18.1 กิจกรรมหลัก จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>18.2 กิจกรรมหลัก อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>18.3 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>ครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 48 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน (4 กลุ่มสาระหลัก) จำนวนทั้งสิ้น 192 คน</p>	<p>1. พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 48 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 192 คน</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง ของโรงเรียนเอกชนจำนวน 48 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 192 คน</p>	234,880	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	3	2,3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
19. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 19.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาคุณธรรม ตามรอยพระยุคลบาท 19.2 กิจกรรมหลัก ห้องเรียนคุณธรรม 19.3 กิจกรรมหลัก ครอบครัวคุณธรรม 19.4 กิจกรรมหลัก ยุวชนคนมี คุณธรรม 19.5 กิจกรรมหลัก นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม	3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม 3.2 เพื่อให้การดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา นำ คุณธรรมจริยธรรมมาส่งเสริม ให้มีธรรมาภิบาล	โรงเรียนเอกชน ร้อยละ 100 เป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100	160,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	2	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
20. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 20.1 กิจกรรมหลัก การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 20.2 กิจกรรมหลัก เยี่ยมบ้านนักเรียน 20.3 กิจกรรมหลัก จัดเก็บข้อมูล 20.4 กิจกรรมหลัก คัดกรองข้อมูล นักเรียน 20.5 กิจกรรมหลัก ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูลไป ใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี	-	-	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	2	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>21. โครงการ พัฒนาครูเรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>21.1 กิจกรรมหลัก ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบ Pre-test เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการก่อนอบรม</p> <p>21.2 กิจกรรมหลัก วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดแบบต่างๆ 11 ทักษะ</p> <p>21.3 กิจกรรมหลัก วิทยากรให้ความรู้และฝึกครูจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดแบบต่าง ๆ</p> <p>21.4 กิจกรรมหลัก ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนโดยบูรณาการแบบองค์รวม</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการคิด 11 ทักษะ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างสื่อ นวัตกรรมพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน</p>	<p>ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 108 คน</p>	<p>1. ครูที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานักเรียนด้านทักษะการคิด</p> <p>2. ครูที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ครูที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน</p>	89,670	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	3	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
21.5 กิจกรรมหลัก ครูที่เข้ารับการ อบรมจัดทำชิ้นงานจากหน่วยการ เรียนรู้อิงมาตรฐาน 21.6 กิจกรรมหลัก ครูที่เข้ารับการ อบรมจัดทำผลงานที่เป็น Best Practice									

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
22. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดย ใช้กระบวนการ PLC (Profession Learning Community) 22.1 กิจกรรมหลัก การดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ PLC ตามขั้นตอน กิจกรรม	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC 2. เพื่อให้ครูสามารถใช้ กระบวนการ PLC ในการจัดการ เรียนรู้ สู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้ สูงขึ้น 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ของ สถานศึกษาสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	ครูโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน ที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กลุ่มละ 1 คน รวมจำนวน 216 คน	1. ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน ศจ.เพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC 2. ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน ศจ.เพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 สามารถนำกระบวนการ PLC ไปใช้การจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	159,480	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
			3. ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังกัดโรงเรียน เอกชน ศธจ.เพชรบูรณ์ ที่เข้า รับการอบรมตามโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ 100						
23. โครงการ นักเรียนดี มีคุณธรรม มี คุณภาพและคุณลักษณะที่ดี 23.1 กิจกรรมหลัก การอบรมธรรมะ เข้าค่ายธรรมะ 23.2 กิจกรรมหลัก บำเพ็ญประโยชน์ 22.3 กิจกรรมหลัก โรงเรียนสีขาว 22.4 กิจกรรมหลัก จิตสาธารณะ	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็น คนดีมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 54 โรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนเอกชน 100 % เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ	นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมตาม โครงการนักเรียนดี มี คุณธรรม มีคุณภาพและ คุณลักษณะที่ดี	336,800	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	2	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
24. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ วิชาการ 24.1 กิจกรรมหลัก รักการอ่าน 24.2 กิจกรรมหลัก แข่งขันทักษะ วิชาการ 24.3 กิจกรรมหลัก ทักษะศึกษา 24.4 กิจกรรมหลัก อ่านออกเขียนได้ วิเคราะห์เป็น	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เรียนรู้ได้ตามหลักสูตรกำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถปฏิบัติได้จริงตาม หลักสูตร	1. นักเรียนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 54 โรงเรียน 2. นักเรียน โรงเรียนเอกชน ร้อยละ 90 มีความสามารถ และมีความรู้ สามารถปฏิบัติได้ จริง ตามหลักสูตรกำหนด	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้ แสดงความสามารถทาง วิชาการตาม 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 มี โอกาสในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางด้านวิชาการ	351,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	2	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>25. โครงการ พัฒนาคุณภาพครู โรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ 2561</p> <p>25.1 กิจกรรมหลัก จัดทำหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับ O-NET</p> <p>25.2 กิจกรรมหลัก อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียน เอกชนเพื่อยกระดับ O-NET</p> <p>25.3 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของ ครูโรงเรียนเอกชน</p>	<p>1. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET) ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานให้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของโรงเรียนเอกชนให้ มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนเอกชนให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>	<p>ผู้บริหาร/ครู/หัวหน้าฝ่าย วิชาการของโรงเรียนเอกชนใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน จำนวน ทั้งสิ้น 135 คน</p>	<p>1. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร/ ครู/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 135 คน</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนเอกชนใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 27 โรงเรียน</p>	403,700	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	3	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
26. งบบริหารจัดการสำนักงาน (12) 26.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 26.2 ค่าสาธารณูปโภค	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาในระดับจังหวัดอย่าง ทั่วถึง		5,000,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	6	6	6
27. งบลงทุน (13) 27.1 ค่าครุภัณฑ์ 27.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				27,976,900	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
28. โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา 28.1 กิจกรรมหลัก การรับนักเรียนเข้าเรียน 28.2 กิจกรรมหลัก การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา 28.3 กิจกรรมหลัก การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน 28.4 กิจกรรมหลัก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 28.5 กิจกรรมหลัก คุณแม่วัยใส 28.6 กิจกรรมหลัก การแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน 28.7 กิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ครู นักเรียน	1. เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษา บังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อลดจำนวนและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคันในวัยเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียน 3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้เด็กตกหล่นและออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ 4. เพื่อสำรวจข้อมูลและติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันอย่างละเอียดเป็นรายบุคคล	1. สืบหาข้อมูลจากโรงเรียนพร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียด ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม 2. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	1. ร้อยละ 40 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เข้าเรียน เด็กตกหล่น เด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน คุณแม่วัยใส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้เข้าเรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	125,000	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	4	5	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
28.8 กิจกรรมหลัก สถานศึกษา ที่ ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัล ต่าง ๆ 28.9 กิจกรรมหลัก กิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต	5. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการมี ส่วนร่วมการจัดการศึกษาและ สร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย 6. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับจังหวัดเป็นไป ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ								

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>29. โครงการ ตรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา</p> <p>29.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมตรวจ เยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา (ทุน ม.ท.ศ.)</p> <p>29.2 กิจกรรมหลัก กิจกรรมตรวจ เยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา (ทุน มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ)</p> <p>29.3 กิจกรรมหลัก กิจกรรมตรวจ เยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา (ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี)</p>	<p>1. เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่ ครอบครัวนักเรียน</p> <p>2. เพื่อติดตามดูแลนักเรียน/ นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาใน สถาบันการศึกษา และรับทราบ ปัญหา/อุปสรรคในระหว่าง การศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนว ทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p>	<p>1. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษาที่ได้รับการ ตรวจเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมภายใต้ โครงการตรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุน การศึกษา จำนวน 3 กิจกรรม</p>	<p>ดัชนีความเสมอภาคของอัตรา การเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทาง เศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง</p>	30,000	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม พัฒนา การศึกษา)	4	4	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
30. โครงการ แวนสายตาสภากาชาด ไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท 30.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินการจัด ประชุมครูให้สามารถตรวจวัดสายตา และคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น	1. เพื่อรับทราบแนวทางและ เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติ ทางด้านสายตา ในการตรวจวัด สายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น 2. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาความ ผิดปกติทางสายตาของเด็กนักเรียน ด้วยการตรวจวัดสายตาและ ประกอบแว่น 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสใน การเรียนรู้และดำเนินชีวิตได้ เช่นเดียวกับเด็กทั่วไป	ครู จำนวน 579 คน ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์ การคัดเลือกนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	1. ร้อยละของครูที่สามารถ ตรวจวัดสายตาและคัดกรอง นักเรียนในเบื้องต้น 2. จำนวนเด็กนักเรียนที่มี ความผิดปกติทางสายตา	39,550	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม พัฒนา การศึกษา)	4	5	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>31. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน</p> <p>31.1 กิจกรรมหลัก จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>31.2 กิจกรรมหลัก จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>31.3 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) และจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p>	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1 จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ 12 ครั้ง</p> <p>2. จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ 6 ครั้ง</p> <p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p>	<p>1. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผล</p> <p>2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> <p>3. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p>	404,300	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนโยบายและแผน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>31.4 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์(ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> <p>31.5 กิจกรรมหลัก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>31.6 กิจกรรมหลัก จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>3. เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของจังหวัด เพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็น กรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานและการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) 1 ครั้ง 2 วัน</p> <p>5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร) 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p> <p>6. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ 6 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p>	<p>4. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร)</p> <p>5. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)</p>						

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
32. โครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 32.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 32.2 กิจกรรมหลัก พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลการศึกษาทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถใช้งานเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเตรียมบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานด้านอื่นให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพร้อมปฏิบัติงานกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ในอนาคต	1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ระบบ 2. บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ผ่านการฝึกอบรมไม่น้อย จำนวน 150 คน	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่จำนวน 1 ระบบ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ 3. ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าชมหน้าเว็บไซต์มีจำนวนมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่แล้ว	206,750	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนโยบายและแผน)	6	5	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
33. โครงการ การพัฒนาระบบเก็บ รักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ 33.1 กิจกรรมหลัก จัดหาอุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 33.2 กิจกรรมหลัก การอบรมสร้าง ความตระหนักการปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1. เพื่อเก็บรักษาข้อมูลจราจรทาง คอมพิวเตอร์ให้เป็นไปตามมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 2. เพื่อมีระบบบริหารจัดการการ ใช้งานอินเทอร์เน็ตของบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ 3. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มี ความรู้ในการใช้งานเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและสร้างความ ตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศตามพระราชบัญญัติว่า ด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	1. มีระบบจัดเก็บข้อมูลจราจร ทางคอมพิวเตอร์ (Log System) จำนวน 1 ระบบ 2. มีระบบการให้บริการการเข้า ใช้งานเครือข่ายและสารสนเทศ จากภายนอก (User Authentication for External Connection) จำนวน 1 ระบบ	ร้อยละ 100 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มี รายงานข้อมูลจราจรทาง คอมพิวเตอร์ไว้ ไม่น้อยกว่า เก้าสิบวัน	176,550	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม นโยบาย และแผน)	6	5	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
34. โครงการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ 34.1 กิจกรรมหลัก ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 34.2 กิจกรรมหลัก วันการศึกษา เอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สามารถเข้าใจและรับทราบถึงสิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ที่ควรจะได้รับ สามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนอย่างถ่องแท้ สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้ในโรงเรียน 3. เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน ได้ร่วมจัดกิจกรรมวัน การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน ประชุม 6 ครั้ง 2. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,650 คน ได้ร่วมกันจัด กิจกรรมวันการศึกษาเอกชน	1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้งไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้า ร่วมกิจกรรมในวันงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	124,900	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
35. โครงการ การประกันคุณภาพ การศึกษาเชิงรุกแบบมีส่วนร่วม 35.1 กิจกรรมหลัก ประชุมวางแผน จัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา 35.2 กิจกรรมหลัก สร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและเตรียมความพร้อมให้ สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพ ภายนอก	1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด 2. เพื่อประชุมวางแผน จัดทำ กรอบในการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมให้ สถานศึกษาในการประเมิน คุณภาพภายนอก 4. เพื่อประเมินผลระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. คณะศึกษานิเทศก์จัดทำ แผนงานสร้างความรู้ความ เข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และเตรียม ความพร้อมให้สถานศึกษาใน การประเมินคุณภาพภายนอก ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ครั้ง 2. ศึกษานิเทศก์ และคณะ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ คณะศึกษานิเทศก์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ในสถานศึกษา อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด มีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	84,080	2	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
35.3 กิจกรรมหลัก ตรวจสอบ ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อน ผลการปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการสร้างขวัญและกำลังใจใน การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	5. เพื่อตรวจสอบ ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผลการ ปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา	3. สถานศึกษาประชุมจัดทำ กรอบวางแผนและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในที่ เหมาะสมกับบริบทความ ต้องการของสถานศึกษา และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ศึกษานิเทศก์ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ สะท้อนผล การปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการสร้างขวัญและ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง							

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>36. โครงการ การประกันคุณภาพภายใน ภายในใหม่</p> <p>36.1 กิจกรรมหลัก กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>36.2 กิจกรรมหลัก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>36.3 กิจกรรมหลัก จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>36.4 กิจกรรมหลัก ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>36.5 กิจกรรมหลัก จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560, 2561</p>	<p>1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. การบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>2. ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> <p>2. สถานศึกษา จำนวน 48 แห่ง มีการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแนวทางใหม่</p>	-	-	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>37. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>37.1 กิจกรรมหลัก อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม จำนวน 108 คน</p> <p>37.2 กิจกรรมหลัก จัดพิมพ์ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) เพื่อเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียน</p> <p>37.3 กิจกรรมหลัก นิเทศ ติดตามช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p> <p>37.4 กิจกรรมหลัก สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้/ จัดหา หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ ให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัด กรองและประเมินความสามารถ พื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึง ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p>	<p>ครูโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม จำนวน 108 คน</p>	<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อ หรือพัฒนา หรือจัดทำสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถคัดกรองและประเมิน ความสามารถพื้นฐานระดับ ความสามารถและพัฒนาการ ของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนร่วมโดยใช้ เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการเด็กเป็น รายบุคคล</p>	112,690	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	3	5	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
	<p>3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน ในการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ การสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>		<p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>						

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>38. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>38.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมการขับเคลื่อนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>38.2 กิจกรรมหลัก การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย</p> <p>38.3 กิจกรรมหลัก การนิเทศติดตามการจัดการศึกษา และแนะแนวแบบบูรณาการ</p> <p>38.4 กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>38.5 กิจกรรมหลัก การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>นิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง</p>	<p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการ</p>	854,580	2	<p>ศจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศฯ)</p>	6	2	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
39. โครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 39.1 กิจกรรมหลัก ตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา	1. เพื่อให้มั่นใจว่าการใช้จ่ายเงิน ของหน่วยรับตรวจเป็นไปตาม ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด มี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้มั่นใจว่า การดำเนินงาน ของหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ คุ้มค่า	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน 2 สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย - กลุ่มอำนวยการ 3. โรงเรียนเอกชน ที่อยู่ใน ระดับความเสี่ยง มาก จำนวน 15 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของจำนวน หน่วยรับตรวจที่เป็นสำนัก ศึกษาธิการจังหวัดได้รับการ ตรวจสอบ (กลุ่มอำนวยการ ,กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน) 2. ร้อยละ 100 ของจำนวน หน่วยรับตรวจที่เป็นสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับ 3. ร้อยละ 100 ของจำนวน สถานศึกษาเอกชนที่สุ่มตรวจ ได้รับการตรวจสอบ	57,200	2	ศจ. เพชรบูรณ์ (หน่วย ตรวจสอบ ภายใน)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>40. โครงการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>40.1 กิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>40.2 กิจกรรมหลัก การประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>40.3 กิจกรรมหลัก การประชุมระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน</p> <p>40.4 กิจกรรมหลัก การประชุมเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>40.5 กิจกรรมหลัก เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร</p>	<p>1. เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 8 กลุ่มงาน</p> <p>2. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน</p> <p>3. หน่วยงานองค์กรภายในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการได้รับการบริการจากการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. อาคารสถานที่และภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	892,810	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	6	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย:บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
<p>41. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการบริหารงานบุคคล จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>41.1 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประชุมการจัดทำวาระการประชุม ออกสจ.ทุกเดือน/เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>41.2 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>41.3 กิจกรรมหลัก ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>4. เพื่อปรับปรุงแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันด้านการบริหารงานบุคคล</p>	<p>1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล รวม 10 คน</p> <p>2. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 4 เขต ๆ ละ 10 คน รวม 40 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างหน่วยงาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับสนับสนุน การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันปรับปรุงแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันด้านการบริหารงานบุคคล</p>	250,400	2	ศธจ. เพชรบูรณ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	6	3	6

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์โครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง			หมายเหตุ
									ยุทธ ศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธ ศาสตร์ ศส. (12)	ยุทธ ศาสตร์ สป. (13)	
แผนงานบูรณาการ 28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ												
1. โครงการพัฒนาเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ 1.1 กิจกรรมหลัก เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ 1.2 กิจกรรมหลัก พัฒนาโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	1. เยาวชนมีทักษะและสมรรถนะด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวตรงตามต้องการของจังหวัด 2. สถาบันการศึกษา มีสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสินค้า และการบริการด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวจากการเรียนรู้ผ่านโครงการ จำนวน 30 ชนิด	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา , นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และ นักเรียน/นักศึกษา กศน.	อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอศรีเทพ อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว รวม 5 อำเภอ	ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	1,162,250	2	1. ศธจ. เพชรบูรณ์ (หน่วยงานหลัก) 2. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ (หน่วยงานรอง)	5	2	1,3	ของบประมาณ สป.ศธ. ปี 2562

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์โครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง			หมายเหตุ
									ยุทธ ศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ. (12)	ยุทธ ศาสตร์ สป. (13)	
1.3 กิจกรรมหลัก การ ประกวดโครงงาน การเกษตรปลอดภัย และ การท่องเที่ยวในจังหวัด เพชรบูรณ์ 1.4 กิจกรรมหลัก การ พัฒนาสินค้าและบริการสู่ ธุรกิจการท่องเที่ยวใน จังหวัดเพชรบูรณ์ 1.5 กิจกรรมหลัก สรุปรายงานผลเผยแพร่												

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์โครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง			หมายเหตุ
									ยุทธ ศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธ ศาสตร์ ศส. (12)	ยุทธ ศาสตร์ สป. (13)	
แผนงานบูรณาการ 15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย												
2. โครงการ พัฒนา ศักยภาพผู้นำการออก กำลังกายและนันทนาการ เยาวชน 2.1 กิจกรรมหลัก การ อบรมผู้แทนเด็กและ เยาวชนจากสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา 2.2 กิจกรรมหลัก การ ติดตามและประเมินผล	1. เพื่อพัฒนา ศักยภาพของเด็กและ เยาวชน ในการเป็นผู้นำ การออกกำลังกาย และผู้นำนันทนาการ ตามหลักวิชาการพล ศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำการ ออกกำลังกายและ นันทนาการใน สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้แทนเด็กและ เยาวชนจาก สถานศึกษาในทุก ระดับในจังหวัด เพชรบูรณ์ เข้าร่วม การพัฒนาศักยภาพ การเป็นผู้นำการออก กำลังกายและ นันทนาการใน สถานศึกษา จำนวน 80 คน	การอบรมผู้แทน เด็กและเยาวชน จากสถานศึกษา ระดับประถม ศึกษา มัธยม ศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย และ ระดับ อาชีวศึกษา จำนวน 80 คน	สถานศึกษา ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย และระดับ อาชีวศึกษา ใน พื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์	จำนวนประชากรวัย เรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่มีอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกาย อย่างน้อยสัปดาห์ ละ 3 วัน วันละ 30 นาที เพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ 5	222,000	2	สำนักงาน ท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัด เพชรบูรณ์	5	2	3	ขอ งบประมาณ สป.ศธ. ปี 2562

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์โครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง			หมายเหตุ
									ยุทธ ศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ. (12)	ยุทธ ศาสตร์ สป. (13)	
	2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในทางสร้างสรรค์ และใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการในการลดความเสี่ยงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา	สามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ ไปส่งเสริมและขยายผลในการพัฒนาการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการอย่างสร้างสรรค์ในสถานศึกษา และลดความเสี่ยงของเยาวชนในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา			(เพิ่มขึ้นอย่างน้อยประมาณ 7,000 คน) จากจำนวนประชากรวัยเรียนในระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา							

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปสู่การปฏิบัติ มีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวทางในการขับเคลื่อนที่มีเป้าหมายเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษา สถาบันทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาทางการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาวิเคราะห์ กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และตัวชี้วัดของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประสาน ขับเคลื่อน กับกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา และในภาพรวมของจังหวัด

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มอบหมายคณะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย และมอบหมายให้รับผิดชอบในการประสานงานประจำอำเภอ (AREA BASED)

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่านระบบการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ออนไลน์

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล

1. กระบวนการนิเทศ ใช้กระบวนการนิเทศแบบรวมพลัง ATISEN

กระบวนการนิเทศแบบ ATISEN มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 6 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหา (Analyzing-A)
- ขั้นที่ 2 สร้างศรัทธา (Trust -T)
- ขั้นที่ 3 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 4 ปฏิบัติการนิเทศ (Supervision-S)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผล (Evaluation – E)
- ขั้นที่ 6 สร้างเครือข่าย (Network-N)

2. กระบวนการติดตาม ใช้กระบวนการติดตามคุณภาพงานการนิเทศแบบ PIDRE

กระบวนการติดตามการนิเทศแบบ PIDRE มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Planning – P)
- ขั้นที่ 2 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 3 การปฏิบัติงาน (Doing - D)
- ขั้นที่ 4 การสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing – R)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation – E)

3. กระบวนการตรวจราชการ ใช้กระบวนการตรวจราชการแบบบูรณาการแบบ PDAC

กระบวนการตรวจราชการ มีขั้นตอนสำคัญในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Plan – P)
- ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน (Do - D)
- ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check – C)
- ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act – A)

ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

กิจกรรมนิเทศและการสนับสนุนการตรวจราชการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา(Analyzing-A) งานตามนโยบายในช่วงปีที่ผ่านมา จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ	ตุลาคม 2562	คณะศึกษานิเทศก์
2. สร้างศรัทธา (Trust -T) การศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่เป็นเลิศ, การทำ OD	พฤศจิกายน 2562	คณะศึกษานิเทศก์
3. ให้ความรู้ (Informing - I) การจัดประชุม/สัมมนา/อบรมเฉพาะทาง	พฤศจิกายน 2562- มิถุนายน 2563	คณะศึกษานิเทศก์
4. ปฏิบัติการนิเทศ (Supervision-S) ติดตามงานตาม ช่วงระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ 2562	คณะศึกษานิเทศก์
5. ประเมินผล (Evaluation – E) ประเมินผลงาน การติดตาม ประเมินผล ตามวงรอบของแต่ละงาน	มิถุนายน 2562- กันยายน 2563	คณะศึกษานิเทศก์
6. สร้างเครือข่าย (Network-N) สถานศึกษาที่เป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะศึกษานิเทศก์

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานเบื้องต้นเป็นประจำ
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง วิธีการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาคผนวก

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ ติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขที่ประกอบด้วย 5 มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนภายใต้กลยุทธ์ 4 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออก เพื่อให้เกิดระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลที่ต้องการ เพื่อจะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี 2562 เข้าสู่ระบบ NISPA
- 3.4 เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 90 คน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, เขต 2, เขต 3, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40, กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์, สถาบันอุดมศึกษา, อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์, เทศบาล, อบจ., ศึกษาสงเคราะห์, โรงเรียนตะเวนชายแดน, โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

4.2 เชิงคุณภาพ :

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และมีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2562 ได้ครบถ้วนถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

5.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถป้องกันภัยคุกคามจากยาเสพติด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

6.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา คณะทำงาน,วิทยากร

6.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน

6.5 ติดตามการดำเนินงานและผลสรุปการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 คณะทำงาน 15 คน

7.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษา 31 คน

7.3 บุคลากรที่ปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน 54 คน

7.4 วิทยากร 4 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

10. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 92,620 บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน 19,200 บาท

ค่าใช้สอย 51,420 บาท

ค่าวัสดุ 22,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-			
2.แต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมคณะทำงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา 1 วัน 15 คน	2,850			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (15x35x2)			1,050	
-ค่าอาหารกลางวัน (15x120)			1,800	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
3. รุ่นที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงาน ในหน่วยงานทางการศึกษา และคณะทำงาน ,วิทยากร 1 วัน 50 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (50x35x2) -ค่าอาหารกลางวัน (50x120) -ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร -ค่าเช่าที่พักเหมาจ่ายวิทยากร 2 คืน (3x2x1,200) -ค่าเช่าสถานที่ 2 วัน -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 4 คนๆละ 2 ชม. (4x2x1,200) -ค่าจัดทำป้ายไวเนล -ค่าวัสดุ	66,300	9,600	3,500 6,000 7,200 18,000	3,000 10,000 3,000 6,000
4. รุ่นที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเอกชนและคณะทำงาน,วิทยากร 1 วัน 73 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (73x35x2) -ค่าอาหารกลางวัน (73x120) -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 4 คนๆละ 2 ชม. (4x2x1,200)	23,470	9,600	5,110 8,760	
5.ติดตามการดำเนินงานและผลสรุปการดำเนินงาน	-			
รวมทั้งสิ้น	92,620	19,200	51,420	22,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโครงการการบริหารงานแตกต่างกัน มีหลายสังกัด การรายงานข้อมูลจะได้รับไม่ครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง : การติดตามการรายงานข้อมูลผ่านระบบสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง และการสร้างเครือข่ายการทำงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และมีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งยั่งยืน

13.2 หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2562 ได้ครบถ้วนถูกต้องร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาคือ โครงการตามพระราชดำริที่มีองค์ความรู้อยู่ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดที่ตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการเสริมสร้าง สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และสร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยการฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในด้านต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญของศาสตร์พระราชานในการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมสู่สถานศึกษา ในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ด้านผลรับและความสำเร็จ จึงมีการจัดทำโครงการศาสตร์พระราชน้อมนำสู่สถานศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามศาสตร์พระราชานตามแนวพระราชดำริ

หลักการทรงงานและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับ

จังหวัด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 24 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้สร้างความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุประสงค์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ในการส่งเสริมพัฒนาตามแนวพระราชดำริฯ พระบรมราโชวาทฯ หลักการทรงงาน และหลักการพอประมาณ มีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

5.1.2 ร้อยละของจำนวนที่ผ่านการประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2562

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพอเพียงที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง” และการจัดการศึกษาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบองค์รวม “Whole School Approach” และผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันยังขยายผลลงสู่ชุมชน เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน, คณะกรรมการประเมิน, ฯลฯ

6.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- 1) แจ้างประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องสมัครนำเสนอ Best Practices
- 2) สถานศึกษานำเสนอผลงาน Best Practices
- 3) ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการฯ
- 4) สรุปวิเคราะห์ วิจัย รายงานผล
- 5) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ และภาคภาคเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้

- อำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง
- อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว
- อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	นำเสนอ Best Practices ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562
2	กำกับ ติดตาม และประเมินผล-สรุปข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย รายงานผล	มีนาคม-สิงหาคม 2562
3	ประชาสัมพันธ์ผลงาน	

10. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	จำนวนเงิน 111,930 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	25,000 บาท
	ค่าใช้สอย	68,930 บาท
	ค่าวัสดุ	18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	2,050			
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x35x2)			1,050	
2.2 ค่าเอกสารการประชุม				1,000
2. กิจกรรมนำเสนอ Best Practices ของสถานศึกษาใน จังหวัดเพชรบูรณ์	87,880			
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คนๆ ละ 35 บาท X2 มื้อ)			12,880	
2.2 ค่าอาหารกลางวันผู้บริหาร ครู นักเรียน และ คณะกรรมการ (200 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ)			16,000	
2.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (5 คนๆ ละ 600 บาท)		3,000		
2.4 ค่าป้ายไวนิล				1,000
2.5 ค่าสถานที่			3,000	
2.6 โล่รางวัล 4 โล่ๆ ละ 1,500 บาท				6,000
2.7 เงินรางวัล		10,000		
2.8 ค่าพาหนะ (จ้างเหมา) 24 คันๆ ละ 1,500 บาท			36,000	
3. กิจกรรม ติดตามและประเมินผล	22,000			
3.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (4 แห่งX1,000บาท)				4,000
3.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (5คนX600บาท X4 วัน)		12,000		
3.3 ค่าชดเชยน้ำมันคณะกรรมการ (2 คน กม.ละ 4 บาท ไป/กลับ)				6,000
รวม	111,930	25,000	68,930	18,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
การบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- 2) ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ สิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น โทรศัพท์ 0 9386 43968

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

น้อมนำศาสตร์พระราชาลูกปี่ชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษาซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อสนองต่อพระมหากรุณาธิคุณในฐานะพสกนิกรผู้จงรักภักดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยกิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทำให้เกิดความมั่นคงกับประเทศชาติได้อย่างดียิ่ง เพราะวิธีการของลูกเสือได้มีวิธีการที่จะฝึกฝนให้ทุกคนมีการทำงานร่วมกันในระบบหมู่ การฝึกฝนให้เกิดระเบียบวินัยในตนเอง ทำให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างดียิ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นว่ากระบวนการของลูกเสือเป็นกระบวนการที่มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง เพราะผู้ผ่านการฝึกอบรมไปแล้ว สามารถที่จะนำวิธีการเหล่านี้ไปปรับใช้ได้ทั้งในส่วนตัว และบริหารองค์กรที่ผู้บริหารรับผิดชอบอยู่ได้อย่างดียิ่ง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อฝึกอบรมบุคลากรสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้เข้าถึงจุดหมายวิธีการฝึกอบรมตลอดจนการบริหารงาน ลูกเสือของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. 2551

3.2 เพื่อให้สามารถนำวิธีการฝึกอบรมลูกเสือไปแก้ปัญหา อุปสรรค และนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และในหน่วยงานทางการศึกษาได้

3.3 เพื่อเป็นการรวมพลังสร้างความสามัคคี และประสานภารกิจอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือต่อสังคมและประเทศชาติ และแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติไทยได้

3.4 เพื่อเป็นการสนับสนุน และนำกิจการลูกเสือไปใช้พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสังกัดหน่วยทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 รุ่น
จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ
2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและกระบวนการของลูกเสือ
3. ผู้ผ่านการฝึกอบรม จะได้มีการรวมพลังสามัคคีร่วมกับผู้กำกับลูกเสือจากหน่วยงานอื่น ๆ อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ

4. ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

บุคลากรสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน ได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

5.2 เสิ้งคุณภาพ

เป็นการรวมพลังสร้างความสามัคคี และประสานภารกิจอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ ต่อสังคมและประเทศชาติ และแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติไทย

6. วิธีการดำเนินการ

6.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เพชรบูรณ์ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

6.2 ประสานงานผู้มีความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. มีอายุไม่น้อยกว่า 21 ปี

2. มีความศรัทธาในกิจการลูกเสือ

3. ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานงานกับ สำนักบริหารยุทธศาสตร์ และ สำนักบูรณาการการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติเปิดการฝึกอบรมฯ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

6.4 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อกำหนดวันฝึกอบรม และสถานที่จัดการฝึกอบรม

6.5 เปิดการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่มย่อย และ ทักษะ ภาคปฏิบัติ แบบการอยู่ค่ายพักแรมตามวิธีการของลูกเสือ โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะผู้ให้การฝึกอบรม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจาก สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และ ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะ สาขาวิชา จัดอบรม ณ ค่ายลูกเสือศรีวรรณเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้

- อำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง
- อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว
- อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 9 – 15 กันยายน 2562

10. งบประมาณ/รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	จำนวนเงิน 4,000 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	- บาท
	ค่าใช้สอย	- บาท
	ค่าวัสดุ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประสานงานผู้มีความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรม	-	-	-	-
2. ประสานและเตรียมการอบรมฯ	-	-	-	-
3. ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.)	4,000			
3.1 ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าพาหนะ				2,000
3.2 ค่าวัสดุ				2,000
รวม	4,000	-	-	4,000

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ลงทะเบียนคนละ 1,200.- บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ให้ความสำคัญต่อการอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และไม่สมัครเข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตรวจสอบและประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้มีความรู้คุณสมบัติ พร้อมกำกับในความสำคัญของการอบรมฯ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ ลิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น โทรศัพท์ 0 9386 43968

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสำรอง
- 13.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและกระบวนการของลูกเสือสำรอง
- 13.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะได้มีการรวมพลังสามัคคีร่วมกับผู้กำกับลูกเสือจากหน่วยงานอื่น ๆ อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกิจการลูกเสือ
- 13.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานกำหนดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะฝึกอบรมเยาวชนของชาติตั้งแต่เยาว์วัยให้เป็นพลเมืองที่มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เป็นกำลังสำคัญแก่ชาติบ้านเมืองในภายภาคหน้า กิจการลูกเสือได้ดำเนินตามพระราชปณิธานสืบต่อมา

วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี “วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ” จัดให้มีการเดินสวนสนามของลูกเสือในระดับจังหวัด อำเภอ สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงความเคารพและกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง

วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี “วันวชิราวุธ” เหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี จัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุติ เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้น

วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี “โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560” จัดพิธีในระดับจังหวัด จำนวน 1,500 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาทางการลูกเสือมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี “วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ” ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือวันพิธีจัดในระดับจังหวัด จำนวน 1,500 คน

2. วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี “วันวชิราวุธ” ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือวันพิธีจัดในระดับจังหวัด จำนวน 1,500 คน

3. วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี “โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560 จัดพิธีในระดับจังหวัด จำนวน 1,500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคีของลูกเสือทุกหมู่เหล่า

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ

5.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับการทบทวนคำปฏิญาณ ระเบียบแถว การเดินสวนสนาม การบำเพ็ญประโยชน์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีทำงานเป็นหมู่คณะ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

6.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- 1) แจ้างประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ
- 3) ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการฯ
- 4) สรุป รายงานผล
- 5) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ และเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้

- อำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง
- อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว
- อำเภอหนองไผ่ อำเภอป่าสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ 1.1 ครั้งที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2561 1.2 ครั้งที่ 2 เดือน สิงหาคม 2561	พฤษภาคม 2561 สิงหาคม 2561
2	กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 2.1 วันที่ 1 กรกฎาคม 2561 “วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ” 2.2 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561 “วันวิสาขบูชา” 2.3 วันที่ 28 กรกฎาคม 2561 “โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2561	1 กรกฎาคม 2561 25 พฤศจิกายน 2561
3	สรุปรายงานผล	ครั้งที่ 1 กรกฎาคม 2561 ครั้งที่ 2 พฤศจิกายน 2561

10. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ	จำนวนเงิน 169,240 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	16,000 บาท
	ค่าใช้จ่าย	104,240 บาท
	ค่าวัสดุ	49,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 2 ครั้ง/ปี 2561 1.1 ค่าเบี้ยประชุม 32 คนX500 บาทX 2 ครั้ง/ปี 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คนX35 บาทX2 ครั้ง/ปี 1.3 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร /2 ครั้ง	19,240	16,000	2,240	1,000
2. กิจกรรม วันที่ 1 กรกฎาคม 2561 “วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ” 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ 2) ค่าวงดุริยางค์ 3) ค่าสถานที่ 4) ค่าป้ายไวนิล 5) ค่ากองเกียรติยศ 6) ชดเชยน้ำมันคณะกรรมการ 7) ค่าจ้างเหมารถยนต์รับส่งลูกเสือฯ 8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 9) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50,000		1,500 4,000 3,500 2,000 15,000 8,000	3,000 12,000 1,000
3. กิจกรรม วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561 “วันวชิราวุธ” 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ 2) ค่าวงดุริยางค์ 3) ค่าสถานที่ 4) ค่าป้ายไวนิล 5) ค่ากองเกียรติยศ 6) ชดเชยน้ำมันคณะกรรมการ 7) ค่าจ้างเหมารถยนต์รับส่งลูกเสือฯ 8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 9) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (แขกผู้มีเกียรติ, ผู้บังคับบัญชา, ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	50,000		1,500 4,000 3,500 2,000 15,000 8,000	3,000 12,000 1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. กิจกรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2561 วันที่ 28 กรกฎาคม 2561 “โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2561	50,000			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ			1,500	
2) ค่าวงดุริยางค์			4,000	
3) ค่าสถานที่			3,500	
4) ค่าป้ายไวเนล				3,000
5) ค่ากองเกียรติยศ			2,000	
6) ขดเชยน้ำมันคณะกรรมการ			15,000	
7) ค่าจ้างเหมารถยนต์รับส่งลูกเสือฯ				12,000
8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร				1,000
9. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(แขกผู้มีเกียรติ, ผู้บังคับบัญชา, ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน ผู้บำเพ็ญประโยชน์)			8,000	
รวม	169,240	16,000	104,240	49,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
การบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- 2) ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ สิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น โทรศัพท์ 0 9386 43968

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับการทบทวนคำปฏิญาณ ระเบียบแถว การเดินสวนสนาม การบำเพ็ญประโยชน์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. โครงการ โรงเรียนสีขาว

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาทางสังคมที่สำคัญ คือ ปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน อันเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต เพื่อเป็นการเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เป็นการบูรณาการการทำงานของโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
- 4.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 100
- 5.2 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ศึกษาข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา คัดกรองข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหายาเสพติด และปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา
- 6.2 แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว มาจัดทำแผนปฏิบัติการจัดทำโครงการ และกิจกรรมให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริงกับปัญหา
- 6.3 ดำเนินการจัดทำตารางปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา
- 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน
- 6.5 สรุปผลการดำเนินงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

8. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

10. งบประมาณ ใช้งบประมาณของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของคนไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย มานานกว่า 30 ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระองค์นับตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอน อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้า ไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน หลักการและนโยบายที่เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 78 (1) และมาตรา 83 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ทั้งมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี พ.ศ.2554 มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รวมทั้งในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จะเห็นได้ว่า ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ สมดุลและอย่างยั่งยืน จึงต้องทำความเข้าใจ ให้ทุกคนเห็นคุณค่าและน้อมนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามพระราชปณิธานและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานไว้แก่พสกนิกรชาวไทย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เติบโตปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ชั้นเตรียมการ

6.1.1 ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา และศึกษาเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อม ของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และ งบประมาณว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม ในการดำเนินโครงการหรือไม่

6.1.2 ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงโมงการสอน

- 6.1.3 สสำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1.4 ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
- 6.1.5 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

6.2 ขั้นตอนดำเนินการ

- ขั้นที่ 1 ระเบิดจากข้างใน ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็น คุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระ ราชดำรัสให้คนไทยนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ขั้นที่ 2 เลือุกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยครูและนักเรียนศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับบริบทและสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคม ในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่
- ขั้นที่ 3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ ว่าเราควรจะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้น การจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ขั้นที่ 4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 17 ฐาน ประกอบด้วย ฐานนาข้าว ฐานเห็ดนางฟ้า ฐานปุ๋ยชีวภาพ ฐานผักปลอดสารพิษ ฐานหมูหลุม ฐานโรงสีข้าว ฐานสมุนไพร ฐานธนาคารขยะ ฐานเพาะเลี้ยงกบ ฐานเพาะเลี้ยงปลา ฐานไก่ไข่ ฐานไม้หวาน ฐานป่าภูมิรักษ์ ฐานน้ำ สัมควันไม้ ฐานถ่านผลไม้ ฐานห้องสมุด ฐานห้องคอมพิวเตอร์ (แหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่น นำฟางข้าวจากฐานนาข้าวมา ทำก้อนเห็ดนางฟ้าไว้ประจำที่ฐานเห็ดให้นักเรียนได้เก็บดอกขาย เมื่อก่อนเห็ดนางฟ้าหมดอายุไม่ออกดอกแล้ว นำก้อนเห็ดไปทำปุ๋ยหมักที่ฐานปุ๋ย เพื่อใส่แปลงผักที่ฐานผักปลอดสารพิษ เป็นต้น) เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พร้อมที่จะแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย
- ขั้นที่ 5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เห็นประโยชน์ของการ เรียนรู้ กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเองจะ ส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น
- ขั้นที่ 6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็นการใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดยจัดกระบวนการ ให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง
- ขั้นที่ 7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินตรวจสอบว่าสิ่งที่ครู ออกแบบกิจกรรมการสอนไปนั้นครอบคลุมและเหมาะสมสามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียน

พิจารณาเป็นรายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นสำหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงานเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการ ค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

ขั้นที่ 9 ประเมินผลการสอน โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการ ทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการ สอน ว่า นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่ และมี คำแนะนำเพื่อจะนำไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร

ขั้นที่ 10 การเผยแพร่กิจกรรม ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนอง บริบท และสภาพปัญหาของสังคม ชุมชน นำผลงานไปจัดนิทรรศการ โรงเรียน

6.3 ชั้นประเมินผล

1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ
2. ประเมินความสามารถของนักเรียนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่อย่างพอเพียง”
4. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้
5. ประเมินความพึงพอใจครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

6.4 ชั้นสรุป รายงานผล

1. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน
2. เสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง
3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาในสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตลอดปีการศึกษา 2561

10. งบประมาณ ใช้งบประมาณสถานศึกษาเอกชนในสังกัด

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

13.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

13.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ นักเรียนดี มีวินัย

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนทุกช่วงวัยเป็นเด็กและเยาวชน ที่จะต้องให้การอบรม ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม จึงมีโครงการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่ดี จะทำให้นักเรียน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 54 โรงเรียน
- 4.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 90เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการนักเรียนดีมีวินัย
- เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด
- 6.2 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชน 54 โรงเรียน ของจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) พฤษภาคม 2561 – พฤษภาคม 2562

10. งบประมาณ จำนวน 276,500 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	20,000 บาท
ค่าใช้สอย	189,000 บาท
ค่าวัสดุ	67,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	236,000	20,000	162,000	54,000
2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	40,500	-	27,000	13,500
รวม	276,000	20,000	189,000	67,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เรื่องการไม่บรรลุวัตถุประสงค์จากสาเหตุต่างๆ

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีการกำกับดูแล ประสานงาน ติดตามเป็นระยะ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เอกชน ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ ร.9

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันของนักเรียนทุกคนที่จะต้องมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงและรู้จักประกอบอาชีพ ตามศักยภาพของตนเอง หลักของในหลวงรัชกาลที่ 9 คือ หลักเศรษฐกิจพอเพียงจะสามารถทำให้ทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น จึงน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในงานอาชีพและอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการดำรงชีวิต

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดเพชรบูรณ์ 54 โรงเรียน
- 4.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถปฏิบัติได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเอกชนของจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการตามรอยเท้าพ่อ ร.9

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีความรู้เรื่องศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถปฏิบัติได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 กิจกรรม “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
- 6.2 กิจกรรม “เศรษฐกิจพอเพียง”
- 6.3 กิจกรรมแนะแนวอาชีพ
- 6.4 กิจกรรมการทำโครงการงานอาชีพ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 54 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

10. งบประมาณ

จำนวน 363,100 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	25,600 บาท
ค่าใช้สอย	243,000 บาท
ค่าวัสดุ	94,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	228,800	12,800	162,000	54,000
4. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	40,500	-	27,000	13,500
5. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	53,300	12,800	27,000	13,500
6. การทำโครงการอาชีพ	40,500	-	27,000	13,500
รวม	363,100	25,600	243,000	94,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การทำกิจกรรมอาจไม่ประสบผลสำเร็จถ้าไม่มีวิทยากรที่เข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง : จัดการศึกษาทุกเรื่องในกิจกรรมต่างๆ และประสานงานกับผู้รู้

12. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์**13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนเข้าใจและปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้
สามารถหาอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเราได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการ
ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้
กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผล
เป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การ
พัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา
(Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองนั้น โดย
ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว โดยใน
เรื่องการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้เขตพื้นที่การศึกษา
ทุกเขตจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษานักเรียนที่ศึกษาอยู่ในแต่ละเขต เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการ
จัดทำเส้นทางการศึกษาของนักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็น
ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา
แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมี
ความสุขและสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือ
ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การ
พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตต้องเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดาต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ในส่วนของการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบ
บริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การยกระดับ
สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา ปรับระบบการ
ผลิตและพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพ รวมทั้งให้มีการปฏิรูประบบการ
เรียนรู้ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างการ
พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ไว้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ
ใน การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอันพึงประสงค์ สำหรับการเป็นพลเมืองและพลโลก
ที่มีคุณภาพในอนาคต จึงควรจัดการเรียนการสอนควบคู่กับเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้กับ
นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ต้องปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่/ระดับจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญ
การดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ หรือฝึกงานอาชีพในสถานที่ที่ตนเองสนใจ รวมทั้งเป็นการส่ง
สมประสบการณ์เพื่อก้าวสู่เส้นทางอาชีพนั้นในอนาคต จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ

(Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับจังหวัด ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา การเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ การสร้างความเข้าใจเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนระดับพื้นที่ และการจัดระบบดูแล นิเทศ ติดตาม กำกับ เพื่อการพัฒนาประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในระดับพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง

3.2 สร้างความเข้าใจสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ และสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 100 คน ประกอบด้วย

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 20 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 20 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 20 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สพม. เขต 40 จำนวน 20 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน

2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 กิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา 45 : 55

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ขออนุมัติโครงการ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

6.3 ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.4 ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

(1) เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือแหล่งงานอื่น ๆ เพื่อรับนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

(2) ประสานงานและกำหนดแนวทางการฝึกประสบการณ์อาชีพร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

(3) ร่วมประเมินแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ

(4) แสวงหาความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมจากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

แหล่งงาน

6.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.6 นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1/ เขต 2/ เขต 3/ สพม. เขต 40 และ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

การฝึกประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความพร้อมของแต่ละฝ่าย จำนวน 15 วัน ช่วงปิด
ภาคเรียน ระหว่างเดือนตุลาคม 2561

10. งบประมาณ	จำนวน 50,000.- บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	19,200 บาท
	ค่าใช้สอย	- บาท
	ค่าวัสดุ	10,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ครั้ง (เขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน แห่งละ ครั้ง ๆ ละ 20 คน) 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100x35x2) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (100x120)	19,000		7,000 12,000	
2. คณะทำงานดำเนินการติดตาม ประเมินผล โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (5 คณะ) 2.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (4 คน x 240 บาท x 2 วัน x 5 คณะ) 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คืน x 2,000 บาท x 5 คณะ) 2.3 ค่าวัสดุสำนักงาน 2.4 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	31,000	9,600 10,000		5,400 6,000
รวม	50,000	19,600	19,000	11,400

(หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

นักเรียนจะฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ไม่ครบกำหนดตามระยะเวลา

การบริหารความเสี่ยง

ประสานคณะทำงาน นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแนะนำการฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและเป็นประจำ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง และสร้างภาคเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการ
ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
เรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา จึง
มีความจำเป็นในการที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะวิจัย
เพิ่มขึ้น สามารถเปลี่ยนแปลงบทบาทการเป็น ผู้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุน
ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องผ่าน
กระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิจัยให้แก่ครู และบุคลากร
- 3.2 เพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิจัยของครู และบุคลากร
- 3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยของครู และบุคลากร

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : ครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะ
วิจัย

4.2 เชิงคุณภาพ : ครู และบุคลากร มีกระบวนการติดตามอย่างเป็นระบบสามารถใช้การวิจัย
เป็นเครื่องมือในการสร้างเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองและจัดทำผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 ร้อยละของครู/บุคลากรที่มีผลงานวิจัย
- 5.2 จำนวนผลงานวิจัยที่นำเสนอ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 จัดทำเอกสารคู่มือระเบียบวิธีวิจัย
- 6.2 สนับสนุนครู และบุคลากร ในการทำผลงานวิจัย
- 6.3 สร้างเวทินำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย
- 6.4 ติดตามและประเมินผล
- 6.5 สรุปและรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 ครูผู้สอน ในจังหวัดเพชรบูรณ์
- 7.2 บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน

10. งบประมาณ

จากงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 20,000.-บาท ดังนี้
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเอกสารคู่มือระเบียบวิธีวิจัย	20,000	-	-	20,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ความเสี่ยง**

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางการวิจัยน้อย และไม่มีการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย

การบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจทางการวิจัย และสามารถเผยแพร่ผลงานทางการวิจัยได้

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

13.1 ครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวิจัย

13.2 ครู และบุคลากร สามารถใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยวิธีการ กระบวนการ และกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

กำกับติดตาม การดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการกำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการกำกับ ติดตาม พัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การยกระดับคุณภาพการศึกษา : แบ่งปันสุดยอดวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET	นายคำรณ เหมือนโพธิ์และคณะ
2	การประสาน/ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3	การประสาน/ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	นายเอกชัย จันทา
4	การขับเคลื่อนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	นายบุญโยม เกยเลื่อน
5	การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา แบบทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา	นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน
6	การพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียน	นางสาวนิพิพจน์ เสนารถ
7	การประสานส่งเสริมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความ ช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)	นายชัยชาญ หมั่นชนะมา
8	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และส่งเสริม คุณลักษณะผู้เรียน	1.นางนิยมพร เจริญวัฒนาชัยกุล 2.นายสุภาพ กุประดิษฐ์
9	PLC นวัตกรรมขับเคลื่อน 2 R ของหน่วยงานทางการศึกษา	1.นางปัญญ์ประคอง สาธรรม 2.นายสมชาย มีกำลัง
10	การจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	นางสาวนิพิพจน์ เสนารถ
11	การประสานส่งเสริมโรงเรียนประชารัฐ	นายสุภาพ กุประดิษฐ์

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย ทุกอำเภอ รวม 11 อำเภอ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน

10. งบประมาณ งบประมาณ จำนวนเงิน 1,864,050 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 99,720 บาท

ค่าใช้จ่าย 1,036,360 บาท

ค่าวัสดุ 727,970 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา : แบ่งปันสุด ยอดวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET	500,000	-	480,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 การประสาน/ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	115,000	36,000	39,000	40,000
กิจกรรมที่ 3 การประสาน/ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่21	79,000	-	39,000	40,000
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	74,000	-	74,000	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา แบบทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา	32,400	7,200	21,000	4,200
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาการศึกษาก่อนวัยเรียน	121,630	45,000	39,900	36,730
กิจกรรมที่ 7 การประสานส่งเสริมยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษ อย่างเร่งด่วน (ICU)	79,000	-	39,000	40,000
กิจกรรมที่ 8 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน	574,500	-	110,000	464,500
กิจกรรมที่ 9 PLC นวัตกรรมขับเคลื่อน 2 R ของหน่วยงาน ทางการศึกษา	172,800	7,200	150,600	15,000
กิจกรรมที่ 10 การจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	36,720	4,320	4,860	27,540
กิจกรรมที่ 11 การประสานส่งเสริมโรงเรียนประชารัฐ	79,000	-	39,000	40,000
รวม	1,864,050	99,720	1,036,360	727,970

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา : แบ่งปันสุดยอดวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET

1.1 วัตถุประสงค์

- 1.1.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ พัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการอ่านออก เขียนได้ของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.1.2 เพื่อสร้างเว็บไซต์ในการแบ่งปันวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.1.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการ องค์กรความรู้

1.2 เป้าหมายของโครงการ

1.2.1 เชิงปริมาณ

1) ครูสุดยอดฝีมือ (ครูผู้สอนที่นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557 – ปีการศึกษา 2559)

2) ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเพชรบูรณ์

1.2.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) นักเรียน ของครูที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1.3.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) จำนวนครูสุดยอดฝีมือที่เข้าร่วมการแบ่งปันองค์ความรู้ อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 50 คน
- 2) ร้อยละ 50 ของครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่เข้าร่วม ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6
- 3) ผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียน จ.เพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 3

1.3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 50 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมเครือข่าย นำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจและจัดทำทำเนียบ “ครูสุดยอดฝีมือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET”
2. จัดทำเว็บไซต์แบ่งปันสุดยอดวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET ของครู จังหวัดเพชรบูรณ์
3. ครูสุดยอดฝีมือ นำองค์ความรู้ที่เป็น Best Practice ที่ได้จากการปฏิบัติจริงมาแบ่งปัน
4. ประชาสัมพันธ์ให้ครูเข้าร่วมเครือข่าย
5. ประเมินผล online
6. สรุปผลการดำเนินงาน

1.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการทดสอบ O-NET

1.6 พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการทดสอบ O-NET ทั้งจังหวัด

1.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1.8 งบประมาณ	จำนวนเงิน	500,000 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน		- บาท
	ค่าใช้จ่าย	480,000	บาท
	ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สำรวจและจัดทำทำเนียบ “ครูสุดยอดฝีมือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET”	40,000		20,000	20,000
2. จัดทำเว็บไซต์แบ่งปันสุดยอดวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET ของครู จังหวัดเพชรบูรณ์	20,000		20,000	
3. ครูสุดยอดฝีมือ นำองค์ความรู้ที่เป็น Best Practice ที่ได้จากการปฏิบัติจริงมาแบ่งปัน เกี่ยวกับ	175,000		175,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.1 การสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็น ความสำคัญในการสอบ O-NET 3.2 การยกระดับ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตาม ตัวชี้วัด และเนื้อหาสาระที่สอบ O-NET ใน 3 ประเด็น ได้แก่ - ความรู้ - เทคนิคการสอน, เทคนิคการทบทวน - ข้อสอบและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ				
4. ประชาสัมพันธ์ให้ครูเข้าร่วมเครือข่าย	55,000		55,000	
5. ประเมินผล online	10,000		10,000	
6. สรุปผลการดำเนินงาน	200,000		200,000	
รวมงบประมาณ	500,000		480,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

1.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. การจัดการของผู้ดูแลระบบ ไม่ได้ดำเนินการจัดการองค์ความรู้ของสมาชิกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ครูไม่ให้ความสนใจในการสมัครเข้าร่วม

การบริหารความเสี่ยง

1. มอบหมายผู้ดูแลระบบที่มีความรู้ทางด้าน ICT และด้านการวัดผลประเมินผล

2. กำหนดมาตรการเชิญชวนเชิงรุก และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันองค์ความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 การประสานและส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.1. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อประสาน/ส่งเสริมการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.2. เป้าหมายของโครงการ

2.2.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสาน/ส่งเสริมการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ในสถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดเพชรบูรณ์

2.2.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสาน/ส่งเสริมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษ

2.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้น

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.4.1 สํารวจข้อมูลสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 ประชุม วางแผน การดำเนินงาน
- 2.4.3 แจกหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ
- 2.4.4 ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2.4.5 ดำเนินการประสาน/ส่งเสริมสถานศึกษา
- 2.4.6 ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชน
- 2.4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

2.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 2.5.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 2.5.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- 2.5.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- 2.5.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- 2.5.5 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2.5.6 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2.5.7 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดเพชรบูรณ์

2.6. พื้นที่เป้าหมาย

- 2.6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 2.6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- 2.6.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- 2.6.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

- 2.6.5 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2.6.6 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2.6.7 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์

2.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

2.8 งบประมาณ จำนวน 115,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 36,000 บาท

ค่าใช้สอย 39,000 บาท

ค่าวัสดุ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สสำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
2. ประชุม วางแผน การดำเนินงาน	-	-	-	-
3. แจงหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ	-	-	-	-
4. ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
5. ดำเนินการประสาน/ส่งเสริมสถานศึกษา	-	-	-	-
5.1 ค่าเช่ารถยนต์เช่าเพื่อเดินทางไปส่วนตัว กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน	39,000	-	39,000	-
5.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	30,000	-	-	30,000
6. ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชน	36,000	36,000	-	-
7. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ	-	-	-	-
- รูปเล่ม จำนวน 50 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	115,000	36,000	39,000	40,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

2.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

การประสาน/ส่งเสริม และเก็บข้อมูลอาจล่าช้า และอาจจะไม่ทั่วถึง

2.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.10.1 สถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสาน/ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.10.2 นักเรียนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 3 ประสาน/ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.1 วัตถุประสงค์

เพื่อประสาน/ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2. เป้าหมายของโครงการ

3.2.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสาน/ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์

3.2.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสาน/ส่งเสริมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

3.3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

3.3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.4.1 เขียนโครงการ

3.4.2 สืบค้นข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และคุณลักษณะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.4.3 ประชุม วางแผน การดำเนินงาน

3.4.4 แจกหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ

3.4.5 ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.4.6 ดำเนินการประสาน/ส่งเสริมสถานศึกษา

3.4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

3.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 3.5.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 3.5.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- 3.5.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- 3.5.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- 3.5.5 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.5.6 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.5.7 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์

3.6. พื้นที่เป้าหมาย

- 3.6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 3.6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- 3.6.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- 3.6.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- 3.6.5 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.6.6 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.6.7 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์

3.7. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

3.8. งบประมาณ จำนวน 79,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	39,000	บาท
ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการ	-	-	-	-
2. สืบค้นข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
3. ประชุม วางแผน การดำเนินงาน	-	-	-	-
4. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ	-	-	-	-
5. ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6. ดำเนินการประสาน/ส่งเสริมสถานศึกษา	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6.1 ค่าเช่ารถยนต์เช่าเพื่อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน	39,000	-	39,000	-
6.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	30,000	-	-	30,000
7. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็น รูปเล่มให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ - รูปเล่ม จำนวน 50 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	79,000	-	39,000	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

3.9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

การประสาน/ส่งเสริม และเก็บข้อมูลอาจล่าช้า และอาจจะไม่ทั่วถึง

3.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสาน/ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

13.2 นักเรียนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

4.1. วัตถุประสงค์

ประสานงานการจัดการการศึกษาเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

4.2. เป้าหมายของโครงการ

4.2.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

4.2.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสามารถสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมผู้บริหารหรือผู้แทนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างน้อย 3 เดือน : ภาคการศึกษา
จำนวน 4 ครั้ง

4.3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถขับเคลื่อนและจัดประชุมผู้บริหารหรือผู้แทน
สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

4.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.4.1 สร้างเครือข่ายการประสานงานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- 4.4.2 ประชุมผู้บริหารหรือผู้แทนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้บริหารหรือผู้แทนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

6. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

8. งบประมาณ จำนวนเงิน 74,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	74,000	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สร้างเครือข่ายการประสานงานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา : จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประสานงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	-	-	-	-
2. ประชุมผู้บริหารหรือผู้แทนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดสถานที่เอกชน)	74,000	-		-
2.1 ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าประชุมฯ จำนวน 50 คน จำนวน 4 วัน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 200 บาท (50x4x200)			40,000	
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมฯ จำนวน 50 คน จำนวน 8 มื้อๆ ละ 50 บาท (50x8x50)			20,000	
2.3 ค่าห้องประชุม จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท (4x2,000) เป็นเงิน			8,000	
2.4 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มระเบียบวาระประชุม จำนวน 4 ครั้งๆ ละ จำนวน 50 เล่มๆ ละ 30 บาท (4x50x30) เป็นเงิน			6,000	
รวมงบประมาณ	74,000	-	74,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง : -
- การบริหารความเสี่ยง : -

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีสัดส่วนการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (45 : 55)

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา

5.1 วัตถุประสงค์

5.1.1 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดเข้าใจแนวปฏิบัติและดำเนินงานแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบ ทวิการศึกษา ทวิภาคี และสหกิจศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีงานทำ เมื่อจบการศึกษาแล้ว

5.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและประกอบอาชีพในอนาคต

5.2 เป้าหมายของโครงการ

5.1.2 เชิงปริมาณ

- จัดประชุม ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและส่งเสริม สนับสนุน ทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา 2 ครั้ง ต่อปี

5.1.3 เชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เรียนจบแล้วมีงานทำ

5.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.4.1 จัดทำและแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริม สนับสนุน ทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา สำหรับหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.4.2 รวบรวม จัดทำเอกสาร สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว สนับสนุนการดำเนินการแนะแนว เพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดทำโครงการ กิจกรรมแนะแนวทางอาชีพทั้งในและนอกห้องเรียนของสถานศึกษา

5.4.3 ให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.4.4 สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทวิการศึกษาทวิภาคี สหกิจศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

5.4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ดำเนินงานแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

5.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.6 พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2561

5.8 งบประมาณ	จำนวนเงิน 32,400 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	3,600 บาท
	ค่าใช้สอย	21,000 บาท
	ค่าวัสดุ	4,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดประชุมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา ประกอบด้วย - ตัวแทนสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 2 คน - ศึกษานิเทศก์ ศธจ.พช. จำนวน 12 คน - ตัวแทนอาชีวศึกษา จำนวน 13 แห่ง - ตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง - ตัว แทน กศน. 11 แห่ง - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (42 คน X 250 บาท X 2 ครั้ง = 21,000) - ค่าเอกสาร/ค่าจัดทำเครื่องมือ (42 คน X 50 บาท X 2 ครั้ง = 4,200) - ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน (2 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง x 2 วัน= 7,200)	32,400	7,200	21,000	4,200
รวมงบประมาณ	32,400	7,200	21,000	4,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

5.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำ และจัดการศึกษา แบบทวิการศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัยในสังกัด ศธจ.เพชรบูรณ์

6.1 วัตถุประสงค์

6.1.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM แก่นักเรียนปฐมวัย

6.1.2 เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM ศึกษาแก่นักเรียนปฐมวัย

6.1.3 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย มีความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและสาระทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ลูก

6.2 เป้าหมายของโครงการ

6.2.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง ที่จัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา ควรจัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM แก่นักเรียนปฐมวัย ทั้งปีการศึกษา

2) ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ SREM ศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและสาระทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ลูก อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6.2.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM แก่นักเรียนปฐมวัย

2) ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถจัดการการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ SREM ศึกษา

3) ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และสาระทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ลูก

6.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

6.3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM แก่นักเรียนปฐมวัย และผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาทั้ง 4 ด้านและสาระทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ลูกของนักเรียนปฐมวัย

6.3.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM แก่นักเรียนปฐมวัย และผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาทั้ง 4 ด้านและสาระทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ลูกของนักเรียนปฐมวัย

6.4 วิธีดำเนินการ

6.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอน STEM ศึกษาแก่ครูผู้สอนปฐมวัย

6.4.2 การอบรมให้ความรู้แก่ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน

6.4.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการ เรียนรู้ให้แก่นักเรียนปฐมวัยที่เน้นการ บูรณาการ STEM ศึกษา	1. สถานศึกษาจัดการประชุมครูผู้สอน ปฐมวัยเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ และคัดเลือก ครูเพื่อเป็นตัวแทนในการรับการอบรม STEM ศึกษา	พฤศจิกายน 2561	ศน.นิพนธ์ และคณะ วิทยากร
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สถานศึกษาใน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถจัดการการเรียนรู้ที่ เน้นการสอนบูรณาการ SREM ศึกษา และขยายผลการจัดการเรียนรู้ได้	2. ครูผู้สอนปฐมวัยเข้ารับการพัฒนาเพื่อนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและขยายผลการอบรมให้ครูภายใน สถานศึกษาทราบและนำสู่การปฏิบัติ	ธันวาคม 2561	ศน.นิพนธ์ และคณะ วิทยากร
3. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	3. สถานศึกษาคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครอง นักเรียน สถานศึกษาละ 2 คนเพื่อเป็น ตัวแทนเข้าร่วมรับการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	มิถุนายน 2562	ศน.นิพนธ์ และคณะ วิทยากร
4. คณะศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศติดตาม และประเมินผล การเตรียมความพร้อม ในจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	4. สถานศึกษาดำเนินจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบบูรณาการ และพร้อมรับการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2562- กันยายน 2562	คณะ ศึกษานิเทศก์ และโรงเรียน ในสังกัด

6.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

6.6. พื้นที่เป้าหมาย ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด

6.7. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

6.8. งบประมาณ จำนวนเงิน 121,630 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 45,000 บาท
- ค่าใช้สอย 39,900 บาท
- ค่าวัสดุ 36,730 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเด็ก ปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ STEM ศึกษา	49,690	15,000	25,900	8,790
1.1 เอกสารประกอบการอบรม 60 เล่มx 120 = 8,400				
1.2 ปากกาเคมี 2 โหล = 200				
1.3 กระดาษปรู๊ฟ 2 โหลๆละ 150 = 300				
1.4 กระดาษขาว 1 โหลๆละ 420 = 420				
1.5 กระดาษการ์ดแข็งสีขาวทำเกียรติบัตร 4 ห่อๆละ 230=230				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.6 วัสดุฝึก STEM จำนวน 8 ชุดๆละ 1,200 บาท= 9,600 1.7 ค่าอาหาร 65 คนๆละ 120 = 7,800 1.8 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า-บ่าย 65 คนๆละ 70=4,550 1.9 ค่าสถานที่ 1 วันๆละ 2,500 บาท 1.10 ค่าวิทยากร 2 คนเหมาจ่าย 15,000 บาท 2. จัดการอบรมให้ความรู้ผู้ประกอบการนักเรียนปทุมวัยตัวแทน สถานศึกษาละ 2 คน เข้าร่วมรับการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 2.1 ค่าอาหาร 125 คนๆละ 120 = 15,000 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า-บ่าย 125 คนๆละ 70 = 8,750 2.3 ค่าสถานที่ 1 วันๆละ 2,500 บาท 2.4 กระดาษปรู๊ฟ 2 โหลๆละ 150 = 300 2.5 กระดาษสีสองหน้า 2 โหลๆ180= 360 2.6 สีชอล์ก 24 กล่องๆละ 120= 2,880 2.7 กระดาษเอ 4 จำนวน 5 รีมๆ130 = 650 2.8 ค่าวิทยากร 4 คน เหมาจ่าย 30,000 2.9 ค่าเอกสารประกอบการประชุม 115 ชุดๆละ 100=11,500	71,940	30,000	14,000	27,940
รวมงบประมาณ	121,630	45,000	39,900	36,730

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง : การจัดและดำเนินงานให้ทันในระยะเวลา ผลการดำเนินงานสามารถบังเกิด
ผลสำเร็จได้จริง ทำให้เด็กปทุมวัยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและเกิดความยั่งยืน

6.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ STEM แก่นักเรียนปทุมวัย

13.2 ครูผู้สอนระดับปทุมวัย สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการการเรียนรู้ที่เน้นการสอน

บูรณาการ SREM ศึกษา

13.3 ให้ความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเกี่ยวกับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญาแก่ผู้ประกอบการนักเรียนปทุมวัย

กิจกรรมที่ 7 การประสานส่งเสริมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนา เป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

7.1. วัตถุประสงค์

7.1.1 เพื่อประสานส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

7.1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

7.1.3 เพื่อประสานส่งเสริมยกระดับคุณภาพหลักสูตรโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนสังกัด สพฐ. เอกชนและอาชีวศึกษา

7.2. เป้าหมายของโครงการ

7.2.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ได้แก่ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. อาชีวศึกษา และเอกชนทั้งหมด

7.2.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ทั้งหมดในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการประสานส่งเสริมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนเป็นรูปธรรมและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและเอกชน

7.3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

7.3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน (ICU) จำนวนทั้งหมดในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ร้อยละ 100 เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ได้รับการประสานส่งเสริมเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา

7.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

7.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.4.1 เขียนโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

7.4.2 สรุปรายชื่อข้อมูลในโรงเรียนโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ในกลุ่มเป้าหมาย

7.4.3 เสนอโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม

7.4.4 แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ

7.4.5 ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

7.4.6 ดำเนินการประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) อาชีวศึกษาและเอกชน

7.4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

7.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.5.1 โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ.

7.5.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7.5.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐบาล

7.5.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เอกชน

7.6 พื้นที่เป้าหมาย

7.6.5 โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1-3 และ สพม.40

7.6.5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

7.6.6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐบาล

7.6.7 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เอกชน

7.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560-กันยายน 2561

7.8 งบประมาณ จำนวน 79,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย 39,000 บาท

ค่าวัสดุ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ.	-	-	-	-
2. สืบหาข้อมูลในโรงเรียนโครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ. ในกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
3. เสนอโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ. ต่อ ศธจ.เพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ	-	-	-	-
5. ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6. ดำเนินการประสานส่งเสริมโครงการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ	-	-	-	-
6.1 ค่าเช่ารถยนต์เช่าเพื่อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน	39,000	-	39,000	-
6.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	30,000	-	-	30,000
7. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ				
- รูปเล่ม จำนวน 50 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	79,000	-	39,000	40,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

7.9.1 ความเสี่ยงการประสานส่งเสริมโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ. อาจจะไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนและอาชีวศึกษา

7.9.2 การบริหารความเสี่ยง งบประมาณที่ตั้งไว้ตามกิจกรรมที่กำหนดอาจจะไม่เพียงพอกับความ
ต้องการหรือไม่ได้รับการอนุมัติที่เสนอ

7.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.10.1 หน่วยงานต้นสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสานส่งเสริมในทุกด้านของโรงเรียน
ในโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
สพฐ.

7.10.2 โรงเรียนได้รับการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานในเรื่องคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความ
ช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ.

7.10.3 โรงเรียนเอกชน และอาชีวศึกษา ได้รับการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพ
สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) สพฐ.ไปด้วยกัน

8.3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำ ความดีตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม 7 ประการ

- ผู้เรียนทุกคนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณลักษณะตามต้องการเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียน สู้งาน มีศักยภาพทุกคน ทุกช่วงวัย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

8.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.4.1 เขียนโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และส่งเสริมคุณลักษณะ ผู้เรียน

8.4.2 สรุปรายงานข้อมูลในโรงเรียนโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในสังกัด และ ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน

8.4.3 เสนอโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และส่งเสริมคุณลักษณะ ผู้เรียนต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม

8.4.4 แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ

8.4.5 ประสานส่งเสริมหน่วยงานต้นสังกัดที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

8.4.6 แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องได้ทราบและดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่กำหนดไว้และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ผู้เรียนตามต้องการของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียน สู้งาน มีศักยภาพทุกคน ทุกช่วงวัย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

8.4.7 หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายคัดเลือกนักเรียนคุณลักษณะผู้เรียนตาม ต้องการของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียน สู้งาน

8.4.8 มอบเกียรติบัตร และโล่รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกคุณลักษณะผู้เรียนตามต้องการ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ใฝ่เรียน สู้งาน

8.4.9 สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

8.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

8.5.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

8.5.2 นักเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 60 คน

8.5.3 นักเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน 15 คน

8.5.4 นักเรียนในสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน 13 คน

8.6 พื้นที่เป้าหมาย

8.6.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1-3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

8.6.2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัล ดังนี้

- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 15 คน

- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 15 คน

- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 15 คน

- สพม.40 จำนวน 15 คน

- เอกชน จำนวน 15 คน

- อาชีวศึกษา จำนวน 13 คน

รวม 88 คน

8.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560-กันยายน 2561

8.8 งบประมาณ จำนวน 574,500 บาทแยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย 110,000 บาท

ค่าวัสดุ 464,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม				
1. เขียนโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน	-	-	-	-
2. สำรวจข้อมูลในโรงเรียนโครงการคุณธรรม สพฐ. ในกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน	-	-	-	-
3. เสนอโครงการ/กิจกรรมต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
4. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ	-	-	-	-
5. ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องได้ทราบและดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์กำหนดไว้	-	-	-	-
- ปีการศึกษา 2560 กำหนดให้มีโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบครบทุกอำเภอ ละ 1 โรงเรียน (11อำเภอ)				
- ปีการศึกษา 2561 กำหนดให้มีโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบครบทุกตำบล (117 ตำบล)				
- ปีการศึกษา 2562 กำหนดให้มีโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบครบทุกโรงเรียน				
6.1 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน	39,000	-	39,000	-
6.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	30,000	-	-	30,000
7. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ				
- จำนวน 50 เล่มๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน	12,500	-	-	12,500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน	-	-	-	-
8. แจกหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียน สู้งาน ตามโควต้าจัดสรร	-	-	-	-
9. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน	26,000	-	26,000	-
10. ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	20,000	-	-	20,000
11. ทำพิธีมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัลแก่นักเรียน	-	-	-	-
12. ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 88 อันๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน	176,000	-	-	176,000
13. ค่าสมทบสาธารณูปโภค 1 วัน เป็นเงิน	2,500	-	2,500	-
14. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการดำเนินงาน ครู นักเรียน ผู้มีเกียรติ 1 มื้อ จำนวน 200 คนๆ ละ 35 วัน เป็นเงิน	7,000	-	7,000	-
15. ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล 1 ผืน เป็นเงิน	2,500	-	-	2,500
15. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ - จำนวน 50 เล่มๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน	12,500	-	-	12,500
รวมเป็นเงิน	328,000	-	74,500	253,500
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน	-	-	-	-
8. แจกหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียน สู้งาน ตามโควต้าจัดสรร	-	-	-	-
9. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน	26,000	-	26,000	-
10. ค่าจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	20,000	-	-	20,000
11. ทำพิธีมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัลแก่นักเรียน	-	-	-	-
12. ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 88 อันๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน	176,000	-	-	176,000
13. ค่าสมทบสาธารณูปโภค 1 วัน เป็นเงิน	2,500	-	2,500	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
14. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการดำเนินงาน ครู นักเรียน ผู้มีเกียรติ 1 มื้อ จำนวน 200 คนๆ ละ 35 วัน เป็นเงิน	7,000	-	7,000	-
15. ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล 1 ผืน เป็นเงิน	2,500	-	-	2,500
15. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ - จำนวน 50 เล่มๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน	12,500	-	-	12,500
รวมเป็นเงิน	246,500	-	35,500	211,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	574,500	-	110,000	464,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

8.9.1 ความเสี่ยงการประสานส่งเสริมโครงการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อาจจะไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนและอาชีวศึกษา

8.9.2 การบริหารความเสี่ยง งบประมาณที่ตั้งไว้ตามกิจกรรมที่กำหนดอาจจะไม่เพียงพอกับความ ต้องการหรือไม่ได้รับการอนุมัติที่เสนอ

8.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.10.1 การขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาขยายผลโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา สพฐ. ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปตามกำหนด

8.10.2 มีการดำเนินโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา สพฐ. ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ทั้ง 5 ประการ

8.10.3 โรงเรียนได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา สพฐ. ทั้ง 7 ประการ

8.10.4 โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน ตามต้องการเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียน ใฝ่งาน

8.10.5 โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคนทุกช่วงวัยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 9 PLC นวัตกรรมขับเคลื่อน 2 R ของหน่วยงานทางการศึกษา

9.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ พัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้การขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของหน่วยงานทางการศึกษา แต่ละสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

9.2 เป้าหมายของโครงการ

9.2.1 เชิงปริมาณ

1) หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 24 หน่วยงาน

1.1) สังกัด สพฐ. จำนวน 5 หน่วยงาน

- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1, สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2, สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และ สพม. 40
- สศศ. จังหวัดเพชรบูรณ์

1.2) สังกัด สป. จำนวน 16 หน่วยงาน

- กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ 11 หน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน
- เอกชน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ประสานงานระดับจังหวัด ศูนย์ประสานงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1, เขต 2 และ เขต 3

1.2) สังกัด อปท. จำนวน 3 หน่วยงาน

- กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- กองการศึกษา เทศบาลเมืองและเทศบาลหล่มสัก

2) จัด PLC ผู้รับผิดชอบการอ่านออกเขียนได้ของแต่ละหน่วยงานๆละ 1 คน และผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง

2) หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละหน่วยงาน มีนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของหน่วยงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 นวัตกรรม

9.2.2 เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของหน่วยงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้อย่างเป็นระบบ

9.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

9.3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรม ขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 นวัตกรรม

2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ครั้ง

9.3.2 เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ได้

2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

9.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุม PLC และระดมความคิดเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้และเกณฑ์การประเมินนวัตกรรม

2. หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

3. ติดตาม กำกับการดำเนินงาน โดยใช้การรายงานผ่านเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4. จัดกิจกรรม PLC นำเสนอผลการนวัตกรรมการของหน่วยงานทางการศึกษาไปขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ของสถานศึกษาในสังกัด
5. มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรที่มีนวัตกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน
6. ประเมิน สรุปและรายงานผล

9.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ต่อดัน จำนวน 24 หน่วยงาน

9.6 พื้นที่เป้าหมาย หน่วยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และอำเภอ

9.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

9.8 งบประมาณ	จำนวนเงิน 172,800 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	7,200 บาท
	ค่าใช้จ่าย	150,600 บาท
	ค่าวัสดุ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุม PLC การพัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้และเกณฑ์การประเมินนวัตกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๆ คณะทำงาน 1 วัน จำนวน 45 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 1 วัน จำนวน 45 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 150 บาท - ค่าเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม	39,250		9,000 13,500 6,750	10,000
2. กิจกรรม PLC นำเสนอผลการนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ของหน่วยงานทางการศึกษา 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๆ คณะทำงาน 1 วัน จำนวน 45 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท 2.2 ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 1 วัน จำนวน 45 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 150 บาท 2.3 ค่าเอกสารและวัสดุประกอบการประชุมและเผยแพร่ นวัตกรรม	61,250		4,500 6,750 45,000	5,000
3. มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรที่มีนวัตกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.1 ค่าโล่รางวัล ชนະเลิศอันดับ 1-3 จำนวน 3 รางวัลๆ ละ 1,500 บาท 3.2 ค่าเกียรติบัตรและกรอบ มอบหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 22 หน่วยงานๆ ละ 200 บาท	16,100		4,500 4,400	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.3 ค่าตอบแทนกรรมการประเมินนวัตกรรม 4 ชุดๆละ 3 คนๆ ละ 600 บาท		7,200		
4. ประเมิน สรุปและรายงานผล	56,200			
4.1 ประชุมปฏิบัติการวางแผนการประเมิน และจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๆ คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 45 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท			5,400	
- ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 45 คน 2 วัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 150 บาท			10,800	
4.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม เผยแพร่ จำนวน 200 เล่ม ๆ 200 บาท			40,000	
รวมงบประมาณ	172,800	7,200	150,600	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : คณะทำงานแต่ละสังกัด ไม่สามารถมาร่วม กิจกรรม PLC

การบริหารความเสี่ยง : ประสานขอข้อมูลผู้รับผิดชอบงานอ่านออกเขียนได้ของหน่วยงานทางการศึกษา และช่องทางการติดต่อสื่อสาร แล้วประสานงานเป็นรายบุคคล

10. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ระดับหน่วยงานทางการศึกษา
2. เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกคน ทุกสังกัด

กิจกรรมที่ 10 การจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กด้วยวิธีที่หลากหลาย

10.1 วัตถุประสงค์

- 10.1 เพื่อแก้ไขปัญหาตามความต้องการของสถานศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้วิธีที่หลากหลาย จากที่ม
นิเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 10.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาขนาดเล็กและชุมชนในการร่วมกันแก้ไขปัญหาของ
สถานศึกษา
- 10.3 เพื่อสร้างเครือข่ายสถานศึกษาขนาดเล็กที่ให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

10.2 เป้าหมายของโครงการ

10.2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับ
การนิเทศด้วยวิธีที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา

2) ร้อยละ 60 สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้มแข็งและร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

3) ร้อยละ 80 สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้

10.2.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการนิเทศด้วยวิธีที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา

2) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้มแข็งและร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

3) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้

10.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

10.3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการนิเทศวิธีการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยตนเองโดยมีชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษาให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริม

40.3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการนิเทศวิธีการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยตนเองโดยมีชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษาให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริม ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น

10.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ทีมนิเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกนิเทศสถานศึกษาขนาดเล็กเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น หรือปัญหาที่สถานศึกษาต้องการแก้ไขตามความต้องการของสถานศึกษาขนาดเล็ก	1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมร่วมกับทีมนิเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาเอง จุดแข็ง จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาขนาดที่เกิดจากความร่วมมือจากหลากหลายฝ่าย	พฤศจิกายน 2561	ศน.นิพนธ์ และทีมนิเทศศรจ. เพชรบูรณ์
2. ทีมนิเทศสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาขนาดเล็กและชุมชนในการร่วมกันแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา	2. สถานศึกษาขนาดเล็กร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแนวทางแก้ไข ปัญหาและแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2561	ทีมนิเทศศรจ.พช. คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะ
3. สถานศึกษาขนาดเล็กสร้างเครือข่ายที่ให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	3. สถานศึกษาขนาดเล็กเริ่มกระบวนการแก้ไขปัญหา โดยมีทีมนิเทศ ศรจ.เพชรบูรณ์ ให้คำปรึกษาและร่วมแก้ไขปัญหา	ธันวาคม 2561	ทีมนิเทศศรจ.พช.และโรงเรียน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ทีมนิเทศ สถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกนิเทศให้คำแนะนำ ประเมินผลและ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	4. สถานศึกษาขนาดเล็กประเมินผลการ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ว่าสามารถแก้ไข ปัญหาได้หรือไม่ -ประสบความสำเร็จ พัฒนาต่อยอด -ไม่ประสบความสำเร็จ ค้นหาวิธีการใหม่ หรือสำรวจจุดที่ทำให้งานล้มเหลว	ประเมินผลครั้งที่ 1 มีค. 62 และประเมินผล ครั้งที่ 2 ก.ย.62	ทีมนิเทศ ศรจ.พช.และ โรงเรียน

10.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

10.6 พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดเพชรบูรณ์

10.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561- กันยายน 2562

10.8 งบประมาณ	จำนวนเงิน	36,720 บาท แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	4,320 บาท
	ค่าใช้สอย	4,860 บาท
	ค่าวัสดุ	27,540 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทีมนิเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออก นิเทศสถานศึกษาขนาดเล็กเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น หรือ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องการแก้ไขตามความต้องการของ สถานศึกษาขนาดเล็ก (3 รอบๆละ 6,220) 1.1 ค่าอาหาร (20 คนx120 บาท) = 2,400 1.2 ค่าอาหารว่าง (20 คน x 70 บาท) = 1,400 1.3 เอกสารการนิเทศ (20 เล่ม x 60 บาท)=1,200 1.4 ค่านิเทศ (6 คน x 120 บาท) =720 1.5 ค่าน้ำมัน (วันละ 500 x 3 วัน)= 1,500	18,660	2,160	2,700	13,800
2. ทีมนิเทศสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาขนาดเล็กและ ชุมชนในการร่วมกันแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา				
3. สถานศึกษาขนาดเล็กสร้างเครือข่ายที่ให้ความช่วยเหลือ ทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก				
4. ทีมนิเทศ สถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ออกนิเทศให้คำแนะนำ ประเมินผลและ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน 4.1 ค่าอาหาร (20 คนx120 บาท) = 2,400 4.2 ค่าอาหารว่าง (20 คน x 70 บาท) = 1,400 4.3 ค่านิเทศ (6 คน x 120 บาท) =720	18,060	2,160	2,160	13,740

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.4 ค่าน้ำมัน (วันละ 500 x 3 วัน)= 1,500 (ปฏิบัติงาน 3 วันๆละ 6,020 = 18,060)				
รวมงบประมาณ	36,720	4,320	4,860	27,540

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

10.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความล่าช้าของการดำเนินงานและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง : จัดหางบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

10.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.10.1 สถานศึกษาขนาดเล็กสามารถแก้ไขปัญหาตามความต้องการของสถานศึกษาโดยใช้วิธีที่หลากหลาย จากที่मितเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

10.10.2 สถานศึกษาขนาดเล็กและชุมชนความเข้มแข็งในการร่วมกันแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา

10.10.3 เครือข่ายสถานศึกษาขนาดเล็กให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 11 การประสานส่งเสริมโรงเรียนพระราชรัฐ

11.1 วัตถุประสงค์

11.1.1 เพื่อประสานส่งเสริมโครงการสานพลังพระราชรัฐ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

11.1.2 เพื่อพัฒนีสานพลังพระราชรัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ทุกตำบลทั่วจังหวัดเพชรบูรณ์

11.1.3 เพื่อประสานส่งเสริมโครงการสานพลังพระราชรัฐ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมลงสู่โรงเรียนเอกชน และสถานศึกษาอาชีวศึกษา

11.2 เป้าหมายของโครงการ

11.2.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 21 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 15 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 37 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จำนวน 4 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 54 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐบาล จำนวน 5 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐบาล จำนวน 8 โรงเรียน

รวม 144 โรงเรียน

11.2.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐทั้งหมดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งหมด 144 โรงเรียน ได้รับการประสานส่งเสริมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาทุกแห่งรวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

11.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

11.3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐ จำนวน 144 โรงเรียน
- ร้อยละ 100 เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐได้รับการประสานส่งเสริมเพื่อ

ยกระดับมาตรฐานการศึกษา

11.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

11.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

11.4.1 เขียนโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐ

11.4.2 สำรวจข้อมูลในโรงเรียนโครงการโรงเรียนพระราชัฐในกลุ่มเป้าหมาย

11.4.3 เสนอโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม

11.4.4 แจกหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ

11.4.5 ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

11.4.6 ดำเนินการประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐและเอกชน

11.4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

11.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

11.5.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐ สพฐ. 77 โรงเรียน

11.5.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 54 โรงเรียน

11.5.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐบาล 5 โรงเรียน

11.5.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เอกชน 8 โรงเรียน

รวม 144 โรงเรียน

11.6 พื้นที่เป้าหมาย

11.6.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชัฐ สพฐ. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1-3 และสพม.40

11.6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

11.6.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รัฐบาล

11.7.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เอกชน

11.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560-กันยายน 2561

11.8 งบประมาณ จำนวน 79,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	39,000	บาท
ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เขียนโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริมโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์	-	-	-	-
2. สํารวจข้อมูลในโรงเรียนโครงการโรงเรียน พระราชรัฏฐ์ในกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
3. เสนอโครงการ/กิจกรรมประสานส่งเสริม โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ต่อสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
4. แจงหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ	-	-	-	-
5. ประสานหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
6. ดำเนินการประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนพระราชรัฏฐ์และเอกชน				
6.1 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 13 คันๆ ละ 3,000	39,000	-	39,000	-
6.2 จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานในโครงการ เป็นเงิน	30,000	-	-	30,000
7. สรุปและรายงานในการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ				
- รูปเล่ม จำนวน 50 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	79,000	-	39,000	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

11.9.1 ความเสี่ยง การประสานส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์อาจจะไม่ทั่วถึง
โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนและอาชีวศึกษา

11.9.2 การบริหารความเสี่ยง งบประมาณที่ตั้งไว้ตามกิจกรรมที่กำหนดอาจจะไม่เพียงพอกับความ
ต้องการหรือไม่ได้รับการอนุมัติที่เสนอ

11.10 หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**11.11 ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

11.10.1 หน่วยงานต้นสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสานส่งเสริมในทุกด้านของโรงเรียนใน
โครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

11.10.2 โรงเรียนได้รับการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานในเรื่องสถานพลังพระราชรัฏฐ์

11.10.3 โรงเรียนเอกชน และอาชีวศึกษา ได้รับการขับเคลื่อนโครงการสถานพลังพระราชรัฏฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนแม่บทบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะให้นักเรียน เยาวชน ในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อนำไปสู่เป้าหมายหลักคือ การเป็นสถานศึกษาและชุมชนที่มีของเสียเหลือศูนย์ (Zero Waste) เพื่อก่อให้เกิดคุณค่าและคุณประโยชน์จากการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจุบันจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสบปัญหาการส่งไปกำจัดขยะที่มีต้นทุนสูงกว่าค่าบริการจัดเก็บขยะ โดยเฉพาะถุงพลาสติก ซึ่งหาหน่วยรับซื้อไปรีไซเคิลได้ยาก ในครั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่ ร่วมกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง เน้นครัวเรือนคัดแยกขยะ เพื่อสะดวกต่อการนำไปรีไซเคิล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งจุดรวบรวมขยะอันตรายจากชุมชน รวมถึงจัดตั้งกองทุนเพื่อการบริหารจัดการขยะโดยชุมชนครัวเรือนมีส่วนร่วมมากที่สุด และเข้าสู่ระบบกำจัดถูกต้องตามหลักวิชาการ ทำให้ขยะลดลง

จากหลักการและเหตุผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเห็นว่าโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เป็นอีกหนึ่งโครงการที่สามารถลดปริมาณขยะ คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกลดการใช้ถุงพลาสติก กล่องโฟมฯ การนำกลับมาใช้ซ้ำ ซ่อมแซมแก้ไข และนำไปแปรสภาพผลิตภัณฑ์แล้วนำมาใช้ใหม่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมครบวงจร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้โดยการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้และสามารถจำหน่ายได้
3. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) และเป็นศูนย์เรียนรู้ จำนวน 11 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง)
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับจังหวัด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและมีศูนย์เรียนรู้ จำนวน 11 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง)

4.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกแห่งการบริโภคไม่สร้างขยะ และหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสามารถลดขยะจากการบริหารจัดการและสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่ผ่านคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ประจำปี 2561 จำนวน 11 แห่ง(อำเภอละ 1 แห่ง)

5.2 เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้แนวทางการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะการทำให้ขยะเหลือน้อยที่สุด สามารถจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้และยังขยายผลลงสู่ชุมชน เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆได้

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน, คณะกรรมการประเมิน, ฯลฯ

6.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- 1) แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องสมัครนำเสนอ Best Practices
- 2) สถานศึกษานำเสนอผลงาน Best Practices
- 3) ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการฯ
- 4) สรุปวิเคราะห์ วิจัย รายงานผล
- 5) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ภาครัฐ และภาคเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้

- อำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง
- อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว
- อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	นำเสนอ Best Practices ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562
2	- กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สรุปข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย รายงานผล	มีนาคม-สิงหาคม 2562
3	ประชาสัมพันธ์ผลงาน	

10. งบประมาณ

จำนวน 103,180 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน

1,800 บาท

ค่าใช้สอย

80,880 บาท

ค่าวัสดุ

20,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คนๆ ละ 35 บาทX2 มื้อ)			12,880	
1.2 ค่าอาหารกลางวันผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการ(200 คนๆละ 80 บาท 1 มื้อ)			16,000	
1.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (3 คนๆละ 600 บาท)		1,800		
1.4 ค่าป้ายไวนิล				1,000
1.5 ค่าสถานที่				3,000
1.6 โล่รางวัล 11 โล่ๆละ 1,500 บาท				16,500
1.7 ค่าพาหนะ(จ้างเหมา) จำนวน 11 คันๆละ 2,000 บาท			22,000	
3. ติดตามและประเมินผล				
3.1 ค่าน้ำมัน (11 แห่งX1,000บาท)			11,000	
3.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ประเมิน (3 คนX600 บาทX11 วัน)			19,000	
รวมทั้งสิ้น	103,180	1,800	80,880	20,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
การบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- 2) ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ สิบเอก อธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น โทรศัพท์ 0 9386 43968

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ขยะภายในหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และชุมชน มีแนวความคิดจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง มีปริมาณขยะลดลงให้เหลือน้อยที่สุดสามารถจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพและกลับนำมาใช้ประโยชน์ได้จากการทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)และมีศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 11 แห่ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. หลักการและเหตุผล

องค์กรที่ประสบความสำเร็จในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จะต้องมีการบริหารจัดการจัดการคนเก่ง ตั้งแต่ขั้นตอนการเสาะแสวงหาบุคลากร (Sourcing) การคัดกรอง (Screening) การคัดเลือก (Selection) การกระจายไปทำงาน (Deployment) การพัฒนาบุคลากร (Development) ตลอดจนการรักษาให้คงอยู่กับองค์กร (Retention) อย่างมีความสุข สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามแนวทางที่องค์กรคาดหวัง ด้วยการส่งเสริมให้ได้ศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรมประชุม และดูงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิด ประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้ บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
- 3.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ตลอดจนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสพการณ์ซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 55 ราย
- 4.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ
- 5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ ในสถาบันหรือหน่วยฝึกอบรมที่เปิดให้ฝึกอบรมและพัฒนาตามความสนใจ โดยสามารถขอเบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่เกินรายละเอียด 5,000 บาท

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 55 ราย

8. พื้นที่เป้าหมาย สถาบันหรือหน่วยฝึกอบรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 275,000 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	0 บาท
	ค่าใช้สอย	275,000 บาท
	ค่าวัสดุ	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ ในสถาบันหรือหน่วยฝึกอบรมที่เปิดให้ฝึกอบรมและพัฒนาตามความสนใจ โดยสามารถขอเบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่เกินรายละเอียด 5,000 บาท	275,000		275,000	
รวมงบประมาณ	275,000		275,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1. ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : 1. วิเคราะห์ความเสี่ยง

2. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์

13.2 บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถ

ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 บุคลากรได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ตลอดจนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด

ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจในเขตจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม (1) กลุ่มอำนวยการ และ ข้อ 4 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 3 มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 กลุ่มอำนวยการ

รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัดดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในการนี้ การพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานมีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้องค์กรประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ กลุ่มอำนวยการจึงจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพนำไปสู่การพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีสมรรถนะและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 65 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

5.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า ผู้รับบริหารมีความพึงพอใจ

6 วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนาบุคลากร
- 6.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 6.3 ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 65 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานที่ฝึกอบรม ภายในจังหวัดหรือนอกจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน	303,600 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน		14,400 บาท
	ค่าใช้สอย		258,700 บาท
	ค่าวัสดุ		35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนาบุคลากร	1,900			
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x35x2)			1,400	
3.2 ค่าเอกสารการประชุม				500
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	301,700			
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (600 x 3 วัน x 8 กลุ่ม)		14,400		
2.2 ค่าอาหารเช้า 65 x 150 x 3 วัน			29,250	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.3 ค่าอาหารกลางวัน 65x150x3 วัน			29,250	
2.4 ค่าอาหารเย็น 65 x 180 x 3 วัน			35,100	
2.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 x 50 x 6)			19,500	
2.6 ค่าเช่าที่พัก (800x65x2)			104,000	
2.7 ค่าพาหนะ (13,400x3 วัน) ค่ารถโดยสาร (รถบัส) + ค่าน้ำมัน			40,200	
2.8 วัสดุ				30,000
รวม	303,600	14,400	258,700	305,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ทราบล่วงหน้า

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- 2) ประสานความร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มอำนวยการ/ผู้รับผิดชอบ
1. นางสาวชล สัจพันธ์ โทรศัพท์ 08 1281 9121
 2. บุคลากรกลุ่มอำนวยการ ทุกคน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความสามัคคีในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่คุรุสภาได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น เพื่อดำเนินการให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคุรุสภา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามหลักสูตรการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 250 คน ประกอบด้วย

- (1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 50 คน
- (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 50 คน
- (3) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 50 คน
- (4) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จำนวน 50 คน
- (5) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 15 คน
- (6) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จำนวน 15 คน
- (7) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์+วิทยากร จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพได้อย่างยั่งยืน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามหลักสูตรการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประพฤติปฏิบัติ ตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพได้อย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมวางแผนเตรียมการ/วางแผนโครงการดำเนินงาน กำหนดวันและสถานที่ที่ใช้ในการ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

6.2 จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการพัฒนา

6.3 ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่คุรุสภากำหนด จำนวน 3 วัน

6.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการพัฒนา

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน	แยกเป็น
	596,600 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	25,200 บาท
	ค่าใช้สอย	513,900 บาท
	ค่าวัสดุ	57,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนเตรียมการ/วางแผนโครงการดำเนินงาน กำหนดวันและสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	(7,600)			
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 20 คนๆละ 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน เป็นเงิน 2,800 บาท			2,800	
1.2 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 20 คนๆละ 120 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท			4,800	
2. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการพัฒนา	(57,500)			
2.1 จัดทำคู่มือ 250 เล่มๆละ 150 บาท เป็นเงิน 37,500 บาท				37,500
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา 20,000 บาท				20,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>3. ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่คุรุสภากำหนด จำนวน 3 วัน</p> <p>3.1 ค่าสาธารณูปโภควันละ 5,000 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 15,000 บาท</p> <p>3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ 250 คนๆ ละ 50 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน เป็นเงิน 75,000 บาท</p> <p>3.3 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการ 250 คนๆ ละ 150 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 112,500 บาท</p> <p>3.4 ค่าวิทยากร วันละ 7 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 25,200 บาท</p> <p>3.5 ค่าที่พักผู้เข้าร่วมโครงการและวิทยากร 125 ห้องๆ ละ 1,200 บาท 2 คืน เป็นเงิน 300,000 บาท</p>	(527,700)	25,200	15,000 75,000 112,500 300,000	
<p>4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการพัฒนา</p> <p>4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 20 คนคนละ 35บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท</p> <p>4.2 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 20 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท</p> <p>4.3 จัดทำรายงานสรุปผล 10 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท</p>	(3,800)		1,400 2,400 1,000	
รวมงบประมาณ	596,600	25,200	513,900	57,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1. ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : 1. วิเคราะห์ความเสี่ยง

2. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เขารับการพัฒนาประพฤติดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559 - 2560

2. หลักการและเหตุผล

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเครื่องหมายแสดงถึงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบเป็นของพระมหากษัตริย์ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์เรียกเป็นภาษาสามัญว่า “ตรา” ในปัจจุบันนี้หมายความรวมถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนา และประชาชน และเหรียญที่ระลึกที่พระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในโอกาสต่าง ๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อย่างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ทางราชการกำหนด ฉะนั้น เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และประกาศเกียรติคุณ คุณงามความดี

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานประจำปี 2559-2560 จึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติและประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ มีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559-2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559-2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559 - 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 130,000 บาท แยกเป็น
 ค่าตอบแทน 0 บาท
 ค่าใช้สอย 130,000 บาท
 วัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินการในพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	130,000			
- ค่าจัดสถานที่/ค่าห้องประชุม			5,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมพิธี (500 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)			50,000	
- ค่าอาหาร (500 คน x 150บาท)			75,000	
รวมงบประมาณ	130,000	0	130,000	0

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1. ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : 1. วิเคราะห์ความเสี่ยง

2. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 กับการสอนโครงงานแบบ Active Learning

2. หลักการและเหตุผล

พระราชดำริและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีใจความสำคัญว่า "มุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดีเป็นเด็กที่มีน้ำใจรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีรู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กัน" และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 วรรคสอง ความว่า "ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย" และ "เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนในท้องถิ่นปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย สอดรับกับ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ข้อ (2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่วัยแรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ทั้งนี้การมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก นี้คือวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ ให้เด็กปฐมวัยเกิดความคิดวิเคราะห์ มีมาตรฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาระการเรียนรู้ และพัฒนาการเด็กและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษา และอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละคน

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.3 เพื่อให้ครูมีความรู้วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning

3.4 เพื่อให้ครูมีการเตรียมความพร้อมในจัดการเรียนรู้และวางรากฐานชีวิตให้เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้รับความรู้และเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 จำนวน 1 ครั้ง

2) ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้รับความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูและความรู้เกี่ยวกับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำนวน 1 ครั้ง

3) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้รับความรู้วิธีการเตรียมความพร้อมการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน ตามรูปแบบการสอน Active Learning อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4) ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้ง 54 แห่ง ได้ทราบถึงวิธีการและขั้นตอนการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

2) ครูผู้สอนปฐมวัย สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้เรื่องพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3) ครูผู้สอนปฐมวัย สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

4) ครูผู้สอนปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบถึงวิธีการและขั้นตอนการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

5.2 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้และความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงงาน โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

6. วิธีดำเนินการ

6.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย 2560

6.2 การอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้

6.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศธจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ให้สถานศึกษาจัดการศึกษา และ อบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ตามวัยและความสามารถ ของเด็กแต่ละคน	1. สถานศึกษาจัดการประชุม/อบรมให้ความรู้ แก่พ่อแม่ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเพื่อให้ เด็กมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถ ของเด็กแต่ละคนในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1	พฤศจิกายน 2561	ศน.นิพนธ์ และคณะ วิทยากร

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยพร้อมรับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และศึกษาวิธีการประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย	ธันวาคม 2561	ศน.นิพนธ์ และคณะ วิทยากร
3. ให้ความรู้วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงการงาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning	3. สถานศึกษาจัดเตรียมความพร้อมของครูนักเรียนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทั้งนี้อาจประยุกต์วัสดุที่มีอยู่แล้วเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบโครงการงาน ด้วยวิธีการแบบ Active Learning	มีนาคม 2562	ศน.นิพนธ์ และคณะ วิทยากร
4. คณะศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และวางรากฐานชีวิตให้เด็กปฐมวัย ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	4. สถานศึกษาจัดประชุมคณะครู ชี้แจงและทำความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัยใหม่ 2560และวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำไปปรับใช้แทนหลักสูตรเดิมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561และพร้อมในการประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สิงหาคม 2562- กันยายน 2562	คณะ ศึกษานิเทศก์ และโรงเรียน ในสังกัด

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชน จำนวน 54 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 127,120 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 45,000 บาท

ค่าใช้สอย 44,900 บาท

ค่าวัสดุ 37,220 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	51,620			
1.1 เอกสารหลักสูตร 70 เล่มx 120 = 8,400				8,400
1.2 ปากกาเคมี 3 โหล = 300				300
1.3 กระดาษปรู๊ฟ 2 โหลๆละ 150 = 300				300
1.4 กระดาษขาว 1 โหลๆละ 420 = 420				420
1.5 ค่าอาหาร 130 คนๆละ 120 = 15,600			15,600	
1.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย 130 คนๆละ 70 = 9,100			9,100	
1.7 ค่าสถานที่ 1 วันๆละ 2,500 บาท			2,500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.8 ค่าวิทยากร		15,000		
2. จัดอบรมให้ความรู้วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบ โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ด้วยวิธีการสอน แบบ Active Learning	75,500			
2.1 ค่าอาหาร 80 คนๆละ 120 = 9,600			9,600	
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า-ป่วย 80 คนๆละ 70 = 5,600			5,600	
2.3 ค่าสถานที่ 1 วันๆละ 2,500 บาท			2,500	
2.4 กระดาษขรุขระ 2 โหลๆละ 150 = 300				300
2.5 อุปกรณ์การทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 8 ชุดๆละ 2,500 = 20,000				20,000
2.6 ค่าวิทยากร		30,000		
2.7 ค่าเอกสารประกอบการประชุม 70 ชุดๆละ 100 = 7,500				7,500
รวมงบประมาณ	127,120	45,000	44,900	37,220

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง : การจัดและดำเนินงานให้ทันในระยะเวลา ผลการดำเนินงานสามารถบังเกิด
ผลสำเร็จได้จริง ทำให้เด็กปฐมวัยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและเกิดความยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา และอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละคน

13.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และวิธีการ
ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

13.3 ครูมีความรู้วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ด้วยวิธีการสอน
แบบ Active Learning

13.4 ครูมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และวางรากฐานชีวิตให้เด็กปฐมวัย ไปสู่ความเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคูแค้นนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในการศึกษาในยุค 4.0 ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เกิดจากสภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากมีแหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีที่นักเรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ดังกล่าวไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะในห้องเรียนตามเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่ง ทุกเวลา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามความสามารถของนักเรียน ครูผู้สอนต้องปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนต้องเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning จากแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Base Learning) เรียนรู้จากกิจกรรมการปฏิบัติจริง เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 54 โรงเรียน จากผลการสำรวจความต้องการได้รับการพัฒนา และความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความต้องการได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นมากที่สุด จึงมีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนกระบวนการ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาคูแค้นนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 48 โรงเรียน โรงเรียน ละ 4 คน (4 กลุ่มสาระหลัก) จำนวนทั้งสิ้น 192 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.2.2 ครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1 พัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนเอกชนจำนวน 48 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 192 คน

5.1.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นที่เลี้ยง ของโรงเรียนเอกชนจำนวน 48 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 192 คน

5.2 เสิ้งคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 100 ของครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5.2.2 ร้อยละ 100 ของครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นที่เลี้ยง ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC

ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.1 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Need Assessment)

6.1.2 จัดทำหลักสูตรการพัฒนา

6.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

6.1.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

6.1.5 สํารวจจำนวนครู / รายชื่อครู

6.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.2.1 ดำเนินการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 วัน

6.3 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นที่เลี้ยง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

6.3.2 จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

6.3.3 วางแผน และกำหนดปฏิทินการนิเทศ

6.3.4 แจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

6.3.5 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

6.3.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 48 โรงเรียน ๑ ละ 4 คน (4 กลุ่มสาระหลัก) จำนวนทั้งสิ้น 192 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 48 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 234,880 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	37,200 บาท
	ค่าใช้สอย	116,960 บาท
	ค่าวัสดุ	80,720 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC 1.1 จัดทำหลักสูตรการพัฒนา - ค่าอาหารกลางวัน (20คน X 120 X2วัน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน X 35 X2X2วัน) - ค่าวัสดุ / เอกสารคู่มือหลักสูตรพัฒนาฯ จำนวน 212 เล่ม ๆ ละ 100 บาท 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารกลางวัน (20คน X 120) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน X 35 X2)	32,600		4,800 2,800	21,200
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 ค่าอาหารกลางวัน (212คน X 120 X2) 2.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม (212คน X 35 X2x2) 2.2 ค่าวัสดุ / เอกสาร จำนวน 212 คนๆ ละ 200 บาท 2.3 ค่าเกียรติบัตร จำนวน 212 ใบๆ ละ 10 บาท 2.4 ค่าวิทยากร 16 คน ๆ ละ 600 บาท รวม 2 วัน	144,280		50,880 29,680	42,400 2,120
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำ โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง	58,000	19,200		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ฯ จำนวน 48 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 สาย ๆ ละ 3 คน 10 วัน (120x3x5x10)		18,000		
3.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 5 คัน จำนวน 10 วัน ๆ ละ 500 บาท			25,000	
3.3 ค่าวัสดุ/เอกสารเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้				10,000
3.4 ค่าสรุปรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 100 บาท				5,000
รวมงบประมาณ	234,880	37,200	116,960	80,720

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : วิธีการสำรวจรายชื่อครู และจำนวนครูที่โรงเรียนคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการฯ อาจมีรายชื่อ-นามสกุล ที่ไม่ถูกต้อง อาจมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคล และจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่ครบตามจำนวน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกรเบิก-จ่ายงบประมาณในการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแบบฟอร์มสำรวจรายชื่อครูแบบ Online เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการจัดทำรายชื่อครู และจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ หากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคล และจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว จึงไม่กระทบต่อการเบิก-จ่ายงบประมาณในการดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC และขยายผลสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

13.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

13.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 มีเป้าหมายสำคัญให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโรงเรียนคุณธรรม โดยมีหลักคุณธรรมสำคัญกำหนดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละโรงเรียน เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่อง และยั่งยืน รวมทั้งขอความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน ในชุมชนมีส่วนร่วมเสริมสร้างให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา นำคุณธรรมจริยธรรมมาส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เจริญปริมาณ โรงเรียนเอกชน ร้อยละ 100 เป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

4.2 เจริญคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เจริญปริมาณ จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100

5.2 เจริญคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

6.2 คณะกรรมการวางแผนงานร่วมกัน

6.3 ดำเนินการตามแผนงาน

6.4 สรุปและติดตามประเมินผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน / ปี) ตลอดปีการศึกษา 2561

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน	160,000	บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	29,800	บาท	
	ค่าใช้สอย	130,200	บาท	
	ค่าวัสดุ	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมตามรอยพระยุคลบาท	60,000	5,400	54,600	-
2. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	25,000	3,600	21,400	-
3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	25,000	5,400	19,600	-
4. กิจกรรมเยาวชนคนมีคุณธรรม	30,000	5,400	24,600	-
5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม	20,000	10,000	10,000	-
รวมงบประมาณ	160,000	29,800	130,200	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เป้าหมายเชิงปริมาณ เชิงคุณธรรม ยังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
การบริหารความเสี่ยง : ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างสมบูรณ์

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งควรจะได้รับการพัฒนาส่งเสริม และชี้แนะแนวไปในทาง ที่ถูกต้อง อีกทั้งด้านเศรษฐกิจและสภาพสังคมที่ทำให้สถาบันครอบครัวมีความสำคัญลดน้อยลง ระบบการ ช่วยเหลือดูแลจึงเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขได้อย่างชัดเจนบน พื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล จำเป็นต้องทำให้เกิดเป็นมาตรฐานเดียวกันในการดำเนินงาน ต้องฝึก หลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อันจะช่วยขับเคลื่อนให้การทำงานมุ่งสู่จุดหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 3.2 เพื่อนำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เเชิงปริมาณ
 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี
 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา
- 4.2 เเชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 ด้านปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี
- 5.2 ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ขั้นเตรียมการ
- 6.2 ขั้นดำเนินการ
 1. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
 5. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง
- 6.3 ขั้นนิเทศติดตามผล
- 6.4 ขั้นประเมินผลและรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตลอดปีการศึกษา
10. งบประมาณ ใช้งบประมาณของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด
11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
 ความเสี่ยง : การไม่ได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครอง
 การบริหารความเสี่ยง : การพูดคุยทำความเข้าใจและการมีส่วนร่วม
12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์
 และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครู เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

2. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาไทย พบว่าเด็กไทยมีจุดอ่อนในเรื่องการคิด ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดสังเคราะห์ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดเปรียบเทียบ ทักษะการคิดวิพากษ์ และทักษะการคิดแก้ปัญหา แล้วนำไปประยุกต์ใช้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม พบว่า โรงเรียนส่วนมากได้รับข้อเสนอแนะจุดควรพัฒนาด้านการฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถทางทักษะกระบวนการคิด มีผลการประเมินยังแสดงให้เห็นว่า นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการคิดน้อยทำให้นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ และไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ ไม่แก้ไขอย่างเร่งด่วนจะทำให้เด็กนักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็น และไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้และแก้ปัญหา ดังนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องเร่งขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้นักเรียนคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการคิด 11 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดสังเคราะห์ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดเปรียบเทียบ ทักษะการคิดเชิงมนทัศน์ ทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการคิดเชิงอนาคต ทักษะการคิดบูรณาการ ทักษะการคิดวิพากษ์และทักษะการคิดแก้ปัญหา

3.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

3.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างสื่อ นวัตกรรมพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน
โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 108 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานักเรียนด้านทักษะการคิด
11 ทักษะ

4.2.3 ครูได้รับนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา
นักเรียนด้านทักษะการคิด

5.1.2 ครูที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

5.1.2 ครูที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะ
การคิดของนักเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถ
สร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบและมีการคิด
แบบองค์รวม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. เพชรบูรณ์	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	คัดเลือกครู 2 คน เข้ารับการ อบรม	พฤศจิกายน 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และโรงเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน	ส่งคณะทำงานเข้าร่วมประชุม	พฤศจิกายน 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบ Pre-test เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจด้านทักษะ กระบวนการ ก่อนอบรม 3.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการคิดแบบต่างๆ 11 ทักษะ 3.3 วิทยากรให้ความรู้และฝึกครูจัดทำ แบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดแบบต่าง ๆ 3.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนา ทักษะการคิดของนักเรียนโดยการบูรณา การแบบองค์รวม 3.5 ครูที่เข้ารับการอบรมจัดทำชิ้นงาน จากหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 3.6 ครูที่เข้ารับการอบรมจัดทำผลงาน ที่เป็น Best Practice	-ส่งครู 2 คน เข้ารับการอบรม -กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด ของครู -กำกับ ติดตามการจัดทำชิ้นงาน ของครู -กำกับ ติดตามคัดเลือกชิ้นงานที่ เป็น Best Practice ของครู	ข้อ 3.1 -3.3 ธันวาคม 2561 ข้อ 3.4 - 3.6 ธันวาคม 2561 กันยายน 2562	ผู้รับผิดชอบ โครงการ วิทยากร และโรงเรียน
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้การพัฒนาระบวนการ	นิเทศภายในเพื่อ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ	ธันวาคม 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.6 ค่าสถานที่ 1 วันๆละ 2,500 บาท			2,500	
3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	37,800		37,800	
4. จัดทำเอกสารสรุป รายงานผล 10 เล่มๆละ 120 = 1,200	1,200			1,200
รวมงบประมาณ	89,670	15,000	64,570	10,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ

การบริหารจัดการความเสี่ยง : การจัดการและดำเนินงานโครงการให้ทันตามกำหนดเวลา และความยั่งยืนในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพของครู เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีทักษะในการคิดต่างๆ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา และสามารถการคิดแบบองค์รวม นำเสนอชิ้นงานเพื่อสะท้อนทักษะกระบวนการคิดได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ PLC (Profession Learning Community)**

2. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะยุค Thailand 4.0 ตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งแต่เดิมนั้นการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียง อ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน โดยผู้เรียนต้องฝึกฝนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็นโค้ช (Coach) ที่ครูจำเป็นต้องออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ตามเป้าหมาย (Student Outcomes) ดังนั้นครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กับผู้เรียน รวมทั้งครูต้องออกแบบการเรียนรู้เพื่อฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ของผู้เรียน สิ่งสำคัญที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้ คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ (Professional Learning Communities : PLC) และการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาครูเพื่อผลที่ผู้เรียนควรได้รับ อาทิ ทักษะด้านการคิด ทักษะการบริหารจัดการกับข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่มากมาย มหาศาล ทักษะในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับสากล ทักษะชีวิตการทำงานในยุคใหม่ ที่จำเป็น ได้แก่ การฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง ความยืดหยุ่น ความสามารถในการปรับตัว การชี้นำตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตาม เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นก้าวแรกของโรงเรียนส่วนใหญ่ในประเทศไทย ที่ต้องขับเคลื่อน และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกบริบทของโรงเรียนบนพื้นฐานความเชื่อว่า การสอนและการปฏิบัติงานของครูมีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ยอมรับว่าการเรียนรู้ของครูคือการเรียนรู้ของผู้เรียน ยอมรับว่า ครูมีความแตกต่างกัน ยอมรับว่า ทุกคนมีความเชี่ยวชาญในงานนั้น จึงเรียนรู้ร่วมกันได้ การสอนในบางครั้งต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจและสัมพันธ์ภาพแบบ กัลยาณมิตร จากหลักการ และเหตุผลข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC

3.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้กระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ของสถานศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กลุ่มละ 1 คน รวมจำนวน 216 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตน เกิดการเรียนรู้ แบ่งปันระหว่างครูที่สอนกลุ่มสาระเดียวกันทั้งในและนอกโรงเรียน ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

4.2.2 ครูผู้สอนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถใช้กระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

4.2.3 ครูได้รับนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC

5.1.2 ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 สามารถนำกระบวนการ PLC ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ PLC และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ PLC (Profession Learning Community) และจัดทำโครงการ

6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

6.3 การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ PLC (Profession Learning Community) ตามขั้นตอน กิจกรรม

6.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. เพชรบูรณ์	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้สถานศึกษาส่งครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC (Profession Learning Community)	1. คัดเลือกครูเข้ารับการอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน รวมเป็น 4 คน และให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา	พฤศจิกายน 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และโรงเรียน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. เพชรบูรณ์	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนรู้ของนักเรียนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ รับผิดชอบ คนละ 1 แผน และนำไปใช้ในการอบรม		
<p>2. ดำเนินการอบรมตามขั้นตอนกิจกรรม กิจกรรมวันแรก</p> <p>2.1 ทดสอบความรู้พื้นฐาน (Pre-test) การ จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>2.2 วิทยากรบรรยายกรอบแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัด การเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>3. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC : การทำงาน ร่วมกัน</p> <p>3.1 ขั้น Analyze หรือ Analysis แบ่งกลุ่มครูผู้ เข้ารับการอบรมออกเป็นกลุ่มย่อยตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่รับผิดชอบกลุ่มละไม่เกิน 9 คน ให้ แต่ละคนนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อ สมาชิกในกลุ่มและกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์หรือ พิจารณา เพื่อคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี องค์ประกอบครบถ้วนและเนื้อหาสมบูรณ์ กลุ่ม ละ 1 แผน</p> <p>3.2 ขั้น Plan ครูที่ได้รับคัดเลือกแผนการ จัดการเรียนรู้เล่าแผนการจัดการเรียนรู้ให้กลุ่ม ฟังโดยละเอียดอีกครั้งหนึ่ง เพื่อรับฟังข้อเสนอ จากสมาชิกในกลุ่ม และปรับปรุงแผนการจัดการ เรียนรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นก่อนนำไปสอน</p> <p>กิจกรรมวันที่สอง</p> <p>3.3 ขั้น Do and See การสอนและการสังเกต การสอน แบ่งผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น 4 กลุ่ม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และ แต่ละกลุ่มคัดเลือกครูที่ได้รับคัดเลือกไว้แล้ว ตาม ข้อ 3.2 เป็นผู้สอน 1 คน (Do) และคัดเลือกครู ให้เป็นผู้สังเกตการสอน กลุ่มละ 5 คน (See) เพื่อดำเนินการสอนและสังเกตการจริง</p> <p>3.4 ขั้น Reflect ผู้สังเกตการสอนสะท้อน พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ผู้สอนทราบ เพื่อให้เกิดพฤติกรรม หรือการเรียนรู้ที่ต้องการ</p>	<p>2. ส่งครูทั้ง 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการ</p> <p>3. ติดตาม ดูแล การเข้ารับ การอบรมของครู</p>	<p>ธันวาคม 2561 (2 วัน)</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ โครงการและ วิทยากร</p>

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. เพชรบูรณ์	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ให้เกิดกับนักเรียน ผู้สอนและสมาชิกในกลุ่มทุกคนบันทึกผลสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 3.5 ขั้น Redesign ผู้สอนและสมาชิกในกลุ่มนำผลการสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนจากผู้สังเกตไปปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ใหม่			
4. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC : รับรองว่าเด็กเกิดการเรียนรู้ วิทยากรบรรยายเพื่อให้ความรู้ครูในการนำกระบวนการ PLC ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนในชั้นเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วตาม ข้อ 3.5 ส่งให้ครูที่เข้ารับการอบรม (ส่งเป็น file) เพื่อนำไปสอนที่โรงเรียนเพื่อให้เห็นผลการเรียนรู้จริงที่เกิดกับนักเรียน	4. จัดพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้จาก File ที่ได้รับจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ครูในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสอนในโรงเรียน	ธันวาคม 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ วิทยากร และโรงเรียน
5. ทดสอบความรู้ครูหลังการอบรม (Posttest)	5. ติดตาม ดูแล การเข้ารับการอบรมของครู	ธันวาคม 2561 (วันที่สอง)	ผู้รับผิดชอบ โครงการและ วิทยากร
6. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC : ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ โดยผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจงแผนการนิเทศ ติดตาม ทั้งการนิเทศภายในและภายนอก เพื่อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู โดยใช้กระบวนการ PLC	6. ดำเนินการนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูที่เข้ารับการอบรม	มกราคมถึงกุมภาพันธ์ 2562	ผู้รับผิดชอบ โครงการและ โรงเรียน
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	7. สรุปผลการดำเนินงานและขยายผลระดับโรงเรียน	กันยายน 2562	ผู้รับผิดชอบ โครงการและ โรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 159,480 บาท แยกเป็น
	ค่าตอบแทน 24,000 บาท
	ค่าใช้สอย 124,880 บาท
	ค่าวัสดุ 10,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ PLC (Profession Learning Community)	120,480			
1.1 เอกสารคู่มือประกอบการอบรม 70 เล่ม x 120				8,400
1.2 แบบทดสอบ Pre-test และ Posttest				1,000
1.3 ค่าอาหาร 216 คนๆละ 120 บาท/วัน 2 วัน			51,840	
1.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 216 คนๆละ 70บาท/วัน 2 วัน			30,240	
1.5 ค่าวิทยากร 4 คน 2 วัน		24,000		
1.6 ค่าสถานที่ 2 วันๆละ 2,500 บาท			5,000	
2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	37,800		37,800	
3. จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล 10 เล่มๆละ 120	1,200			1,200
รวมงบประมาณ	159,480	24,000	124,880	10,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ

การบริหารจัดการความเสี่ยง : การจัดการและดำเนินงานโครงการให้ทันตามกำหนดเวลา และความยั่งยืนในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครู การยกระดับผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนเป็นผู้รอบรู้ (Mastery) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 13.2 ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถใช้กระบวนการ PLC เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครูได้ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
- 13.3 เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในโรงเรียน
- 13.4 โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) กับหน่วยงานอื่น ทั้งระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ นักเรียนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพและคุณลักษณะที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนทุกช่วงวัยเป็นเด็กและเยาวชน ที่จะต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี มีคุณธรรมรู้จักเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่นมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ เพราะการอยู่ในสังคม ถ้าคนในสังคมซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม ก็จะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ

3.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 54 โรงเรียน

4.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชน 100 % เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม ตามโครงการนักเรียนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพและคุณลักษณะที่ดี

5.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นนักเรียนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพและคุณลักษณะที่ดี

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 การอบรมธรรมะ เข้าค่ายธรรมะ เป็นประจำทุกปี

6.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

6.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

6.4 กิจกรรมจิตสาธารณะ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชน 54 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

10. งบประมาณ

จำนวน 336,800 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 12,800 บาท

ค่าใช้สอย 243,000 บาท

ค่าวัสดุ 81,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7. การอบรมธรรมะ เข้าค่ายธรรมะ	228,800	12,800	162,000	54,000
8. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	40,500	-	27,000	13,500
9. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	27,000	-	27,000	-
10. กิจกรรมจิตสาธารณะ	40,500	-	27,000	13,500
รวม	336,800	12,800	243,000	81,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีการกำกับดูแล อย่างใกล้ชิด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนเอกชน 90% เป็นคนดีมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการศึกษาขององค์กรเอกชนเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้น เพื่อให้สนองตอบแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 “การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้” เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ใฝ่เรียนรู้) โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ เรียนรู้ได้ตามหลักสูตรกำหนด
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถปฏิบัติได้จริงตามหลักสูตร

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 นักเรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 54 โรงเรียน
- 4.2 นักเรียน โรงเรียนเอกชน ร้อยละ 90 มีความสามารถ และมีความรู้ สามารถปฏิบัติได้จริง ตามหลักสูตรกำหนด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน
- 5.2 เชิงคุณภาพ
 - 5.2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทางวิชาการตาม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์
 - 5.2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
 - 5.2.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 กิจกรรมรักการอ่าน
- 6.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- 6.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
- 6.4 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ วิเคราะห์เป็น

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) พฤษภาคม 2561 – มีนาคม 2562

10. งบประมาณ จำนวน 351,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	270,000	บาท
ค่าวัสดุ	81,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	40,500	-	27,000	13,500
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	135,000	-	108,000	27,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	135,000	-	108,000	27,000
4. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ วิเคราะห์เป็น	40,500	-	27,000	13,500
รวม	351,000	-	270,000	81,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง : เรื่องงบประมาณในการใช้จ่ายอาจไม่เพียงพอและเรื่องความปลอดภัย
- การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานเรื่องงบประมาณ และดูแลกำกับในเรื่องความปลอดภัย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชน 90% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เนื่องจากผลการทำกิจกรรมด้านวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ 2561

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการให้แก่โรงเรียนเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน ประกอบกับตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ.2560 – 2564 กำหนดเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนโดยมีตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50) สำนักงานฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน จากผลการสำรวจความต้องการได้รับการพัฒนา และความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความต้องการได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ให้เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้เพิ่มขึ้น

3.4 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร/ครู/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 27 โรงเรียน โรงเรียน ละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 135 คน

4.3 เชิงคุณภาพ

4.3.1 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้น

4.3.2 ผู้บริหาร/ครู/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร/ครู/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 27 โรงเรียน โรงเรียน ละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 135 คน

5.1.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้น

5.2.2 ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.6 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Need Assessment)

6.1.7 จัดทำหลักสูตรการพัฒนา

6.1.7.1.1 การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

6.1.7.1.2 การวิเคราะห์และการพัฒนาผู้เรียน

6.1.7.1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

6.1.7.1.4 การวัดผลและประเมินผล

6.1.7.1.5 การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน

6.1.7.1.6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

6.1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

6.1.9 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

6.1.10 สํารวจจำนวนโรงเรียน/ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รายชื่อครู

6.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.2.1 ดำเนินการอบรมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET

จำนวน 5 วัน

6.3 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชน ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

6.3.2 จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

6.3.3 วางแผน และกำหนดปฏิทินการนิเทศ

6.3.4 แจ้งกำหนดการนิเทศครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

6.3.5 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

6.3.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร/ครูคณิตศาสตร์/ครูวิทยาศาสตร์/ครูภาษาอังกฤษ/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 27 โรงเรียน โรงเรียน ละ 5 คน จำนวนทั้งสิ้น 135 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 27 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดสรรงบประมาณ 3,000 บาท/คน

รวมเป็นเงินจำนวน 403,700 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 114,000 บาท

ค่าใช้สอย 220,700 บาท

ค่าวัสดุ 69,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพัฒนาฯ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 20 คน ๆ ละ 220 บาท รวม 2 วัน - ค่าวัสดุ / เอกสารคู่มือหลักสูตรพัฒนาฯ จำนวน 150 เล่ม ๆ ละ 150 บาท 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 20 คน ๆ ละ 220 บาท	35,700		8,800	22,500
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับ O-NET 2.1 ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 220 บาท รวม 5 วัน 2.2 ค่าวัสดุ / เอกสาร จำนวน 150 ชุดๆ ละ 200 บาท 2.3 ค่าเกียรติบัตร จำนวน 150 ใบๆ ละ 10 บาท 2.4 ค่าวิทยากรหลัก 5 คนๆ ละ 3,600 บาท รวม 5วัน 2.5 ค่าวิทยากรกลุ่ม 20 คนๆ ละ 600 บาท รวม 5วัน 2.6 ค่าสถานที่จัดอบรมฯ 5 วัน ๆ ละ 6,000 บาท	304,500	18,000 60,000	165,000 30,000	1,500
			30,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชน	63,500			
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ฯ จำนวน 27 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 สาย ๆ ละ 4 คน จำนวน 5 วัน ๆ 360 บาท		36,000		
3.2 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 5 คัน จำนวน 5 วัน ๆ ละ 500 บาท			12,500	
3.3 ค่าวัสดุ/เอกสารเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้				10,000
3.4 ค่าสรุปรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 100 บาท				5,000
รวมงบประมาณ	403,700	114,000	220,700	69,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : วิธีการสำรวจรายชื่อครู และจำนวนครูที่โรงเรียนคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการฯ อาจมีรายชื่อ-นามสกุล ที่ไม่ถูกต้อง อาจมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคล และจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่ครบตามจำนวน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกรเบิก-จ่ายงบประมาณในการดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแบบฟอร์มสำรวจรายชื่อครูแบบ Online เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการจัดทำรายชื่อครู และจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ หากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคล และจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว จึงไม่กระทบต่อการเบิก-จ่ายงบประมาณในการดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนรู้และขยายผลสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

13.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการการนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

13.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4**สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา****ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด****1. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา****2. หลักการและเหตุผล**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 กำหนดว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้ที่อยู่ในภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในมาตรา 10 ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่นและออกกลางคันสูงขึ้นทุกปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ และส่งต่อจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งที่จะช่วยเหลือ สนับสนุนและติดตามให้เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3.2 เพื่อลดจำนวนและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคันในวัยเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียน
- 3.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้เด็กตกหล่นและออกกลางคันที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- 3.4 เพื่อสำรวจข้อมูลและติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันอย่างละเอียดเป็นรายบุคคล
- 3.5 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย
- 3.6 เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัดเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ**4.1 เชิงปริมาณ :**

- (1) สืบหาข้อมูลจากโรงเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม

(2) มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษา

(3) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

(1) เด็กกลุ่มด้อยโอกาส พลาดโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน คุณแม่วัยใส และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

(2) มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย

(3) เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน กลับเข้ามาเรียนต่อ ทั้งในระบบ

และนอกระบบ

(4) เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละ 40 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เข้าเรียน เด็กตกหล่น เด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน คุณแม่วัยใส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้เข้าเรียน

5.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

5.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	รายละเอียดวิธีดำเนินการ
1. การรับนักเรียนเข้าเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจกนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้โรงเรียนและสาธารณสุขทราบ 2. ประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา ทรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย 3. ประสานหน่วยงานทางการศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กตกหล่นเด็กด้อยโอกาส 4. หน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการรับนักเรียน 5. สรุปรายงานผลการรับนักเรียน
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลเด็ก ตรวจสอบสภาพจริงของเด็กด้อยโอกาสแต่ละคนเพื่อให้รู้ว่าเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษเหล่านี้อยู่ที่ไหน 2. การจำแนก-คัดกรอง การให้ทางเลือกในการเรียนรู้ (การเรียนรู้ทางเลือกการเรียนต่อ การมีงานทำ การสร้างทักษะชีวิต) 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานทางการศึกษาที่พบเห็นเด็กที่อยู่ในสภาวะลำบากสมควรที่จะได้รับการพิทักษ์คุ้มครองและการช่วยเหลือจากภาครัฐเพื่อนำเด็กด้อยโอกาสดังกล่าวมาเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

กิจกรรม	รายละเอียดวิธีดำเนินการ
3. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. จัดตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน 3. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 6. ประชุมประเมินการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 7. สรุปและรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาสภาพและทิศทางการดำเนินงาน 2. แจ้างแนวปฏิบัติกำกับดูแลติดตาม การดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. คุณแม่วัยใส	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้างหน่วยงานทางการศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน 3. บูรณาการงานร่วมกันระหว่าง กรมอนามัย กรมควบคุมโรคและกรมสุขภาพจิต และภาคีเครือข่ายทั้งรัฐและเอกชนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับวัยรุ่น จัดอบรมสถานศึกษาให้มีการสอนเพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม จัดหาและพัฒนาผู้สอนเพศวิถีศึกษา การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและคุ้มครองวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างเหมาะสม 4. สรุปและรายงานผล
6. การแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน	<p>ร่วมมือกับสำนักงาน กศน. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ของเขตการศึกษา โดยนำสตูลโมเดลของสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล มาเป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันตามนโยบาย รมว.ศึกษาธิการ เป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจน ทำให้สามารถเข้าถึงตัวบุคคลได้ถูกต้อง และมีระบบการติดตามตัวเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จุดเด่นสำคัญของสตูลโมเดลคือ มีการระดมทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยกันแก้ไขปัญหาย่างใกล้ชิด</p>
7. การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนครู นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้บริหาร ครู และนักเรียน 2. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ครู และนักเรียน 4. พัฒนาโรงเรียน ครูและนักเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากวิทยากร 5. นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ครูและนักเรียน

กิจกรรม	รายละเอียดวิธีดำเนินการ
	6. ติดตาม/ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียน ครูและนักเรียน และประเมินผลการเรียนของผู้เรียน
8. สถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก 2. ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาตามระดับและขนาดของสถานศึกษาขนาดละ 1 แห่ง เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับจังหวัด 3. ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์จากระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามระดับและขนาดของสถานศึกษา ขนาดละ 1 แห่ง เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด 4. ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์จากระดับจังหวัดตามระดับและขนาดของสถานศึกษา ขนาดละ 3 แห่ง เรียงลำดับที่ 1, 2, 3,... เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมินจาก ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 1 -12 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ 6. พิจารณาตัดสินผลการประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอผลต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณา 7. ประกาศผลการคัดเลือกฯ 8. เตรียมการเขาเฝ้าฯ
9. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	<p><u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. เสนอโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติโครงการ 4. แต่งตั้งกรรมการ <p><u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <p><u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 เด็กเยาวชน และครู ในจังหวัดเพชรบูรณ์

7.2 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย

ครอบคลุมทั้ง 11 อำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (1 ตุลาคม 2561 – 30 มีนาคม 2562)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562– 30 กันยายน 2562)

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 125,000.- บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	63,000.- บาท
	ค่าใช้สอย	52,000.- บาท
	ค่าวัสดุ	9,140.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การรับนักเรียนเข้าเรียน	5,000	-	2,500	2,500
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
3. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน	5,000	-	3,500	1,500
4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	4,200	800
5. คุณแม่วัยใส	5,000	-	4,200	800
6. การแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน	5,000	-	4,200	800
7. การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ครู นักเรียน	5,000	-	4,200	800
8. สถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลต่างๆ	90,000	63,000	25,860	1,140
9. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	5,000	-	4,200	800
รวมงบประมาณ	125,000	63,000	52,860	9,140

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

(1) สถานศึกษาไม่มีมาตรการรองรับหรือดำเนินการหรือส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ให้ไปในทิศทางใด

(2) ในอนาคตอาจมีอีกหลายปัจจัยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่อาจส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคัน และคุณแม่วัยใส เพิ่มปริมาณมากขึ้น

การบริหารความเสี่ยง

(1) จัดมาตรการรองรับเด็กออกกลางคัน โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะชีวิต ในกรณีนี้ที่ผู้เรียนหนีเรียนเพราะไม่มีความสุขกับการเรียน ส่วนผู้เรียนที่จำเป็นต้องออกกลางคัน โรงเรียนจะรับผิดชอบดูแลจนกว่าจะเข้าโรงเรียนใหม่

(2) ส่งต่อเด็กที่มีปัญหาให้กับผู้เชี่ยวชาญ เช่น นักสังคมสงเคราะห์ ได้ช่วยเหลือ

(3) ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าตามความสนใจของตนเอง และนำเด็กออกสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เด็กกลุ่มด้อยโอกาส พลาดโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน คุณแม่วัยใส และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

13.2 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มมากขึ้น

13.3 มีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจนสามารถนำสู่การปฏิบัติได้

13.4 ได้รับความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อให้เด็กมีโอกาสเข้าถึงความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ด้านสุขภาพอนามัย ด้านที่อยู่อาศัย การจ้างงาน พ่อแม่อุปถัมภ์ การฝึกทักษะอาชีพ หรือการส่งต่อสถานศึกษาเฉพาะทาง

13.5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์สูงขึ้น เป็นการยกระดับการศึกษาและเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา จะใช้เกณฑ์ในเรื่องครอบครัวมีฐานะยากจน ยากลำบาก มีความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ มีผลการเรียนดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงสุด เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการดูแลติดตามสภาพความเป็นอยู่ ความประพฤติ ความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่ครอบครัวนักเรียน

3.2 เพื่อติดตามดูแลนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในสถาบันการศึกษา และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาที่ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้าน

2. จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา

จำนวน 3 กิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ : มีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ สภาพปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน และให้ผู้รับทุนได้ตระหนักถึงความกตัญญูและสำนึกถึงบุญคุณของท่านเจ้าของทุน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง

5.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ขออนุมัติโครงการ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงานตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุน

6.3 ดำเนินโครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา โดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

6.4 นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย บ้านพัก/โรงเรียนของนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุนการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ

จำนวน 30,000.-บาท จากงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 19,200 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา (ทุน ม.ท.ศ.) 1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 วัน) 1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท x 2 วัน) 1.3 ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	8,000	4,800		2,000 1,200
2. กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา (ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ) 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 4 วัน) 2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท x 4 วัน) 2.3 ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	14,000	9,600		4,000 400
3. กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา (ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี) 3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 วัน) 3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท x 2 วัน) 3.3 ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	8,000	4,800		2,000 1,200
	30,000	19,200	-	10,800

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ในการออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษาอาจหาบ้านนักเรียน/นักศึกษาไม่พบ

การบริหารความเสี่ยง

ประสานสถานศึกษาที่นักเรียน/นักศึกษาเรียนอยู่เพื่อนัดวันเวลาออกตรวจเยี่ยมบ้าน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ทราบข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียนทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหา / แนวทางการช่วยเหลือในระดับต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4**สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา****ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ในจังหวัด****1. ชื่อโครงการ แวนสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท****2. หลักการและเหตุผล**

ความผิดปกติของสายตา นับเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งต่อการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อเกิดขึ้นกับเด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติเพราะเป็นอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียน และมีผลสืบเนื่องในระยะยาว ซึ่งปัญหานี้สามารถแก้ไขได้ด้วย “การสวมแว่นตา” สำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย ได้ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงได้เริ่ม “โครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท” ขึ้นในปี พ.ศ.2540 และดำเนินการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ห่างไกลได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการจัดหน่วยแพทย์ให้บริการตรวจวัดสายตา และมอบแว่นสายตาที่ประกอบขึ้น โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใดๆ ให้แก่เด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาทุกคน เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้เหมือนเด็กปกติโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นเตือนให้ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ตลอดจนจนตัวเด็กเอง ได้เฝ้าระวังความผิดปกติของสายตา

ในการนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนโครงการแว่นสายตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ และสภากาชาดไทย จัดทำโครงการแว่นตาสภากาชาดไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท เพื่อมอบโอกาสในการมองเห็นแก่เยาวชน ด้วยการตรวจวัดสายตาและมอบแว่นสายตาฟรีแก่เด็กนักเรียนในชนบท เพื่อลดความผิดปกติทางสายตาและดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรับทราบแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

3.2 เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคความผิดปกติทางสายตาของเด็กนักเรียน ด้วยการตรวจวัดสายตาและประกอบแว่น

3.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสในการเรียนและดำเนินชีวิตได้เช่นเดียวกับเด็กทั่วไป

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 **เชิงปริมาณ :** ครู จำนวน 579 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

4.2 **เชิงคุณภาพ :** ครู รับทราบแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 ร้อยละของครูที่สามารถตรวจวัดสายตาและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น

5.2 จำนวนเด็กนักเรียนที่มีความผิดปกติทางสายตา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ประสานวิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 6.2 ทำหนังสือขอใช้สถานที่จัดประชุม
- 6.3 ทำหนังสือถึงเขตพื้นที่การศึกษาเชิญครูที่รับผิดชอบงานพยาบาล
- 6.4 ดำเนินการจัดประชุม
- 6.5 สรุปผลการประชุมและรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ติดตาม	จำนวน	5 คน
7.2 นายกเหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะ	จำนวน	20 คน
7.3 ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	10 คน
7.4 วิทยากร และคณะ	จำนวน	5 คน
7.5 ครู (โรงเรียนละ 1 คน)	จำนวน	579 คน
จากเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้		
(1) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จำนวน	146 คน
(2) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	จำนวน	153 คน
(3) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	จำนวน	193 คน
(4) สพม.40	จำนวน	39 คน
(5) สังกัดการศึกษาเอกชน	จำนวน	48 คน
7.6 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะ	จำนวน	11 คน
	รวมทั้งสิ้น	630 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1, เขต 2, เขต 3 และ สพม.40 และสังกัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 579 แห่ง

9. ระยะเวลาดำเนินการ

- 9.1 วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤศจิกายน 2560
- 9.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ศูนย์ศึกษาภาพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

10. งบประมาณ

จากงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 39,550.-บาท ดังนี้

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	39,550	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าห้องประชุม	10,000		10,000	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 630 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	22,050		22,050	
ค่าที่พักวิทยากร (จำนวน 5 คน x 1500 บาท x 1 คืน)	7,500		7,500	
รวม	39,550		39,550	

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ครูไม่มีความรู้พื้นฐานในการตรวจวัดสายตา
2. ครูไม่สามารถคัดกรองเด็กที่มีความผิดปกติทางสายตาได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์

การบริหารความเสี่ยง

เน้นย้ำให้โรงเรียนส่งครูที่มีความรู้พื้นฐานในการตรวจวัดสายตาเข้าร่วมประชุม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 ครู ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 13.2 ครู มีแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตาในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

3.4 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

4.1.1 จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 12 ครั้ง

4.1.2 จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 6 ครั้ง

4.1.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน

4.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง 2 วัน

4.1.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

4.1.6 จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

4.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมคิดร่วมทำและร่วมรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดทั้งในส่วนโครงการและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

5.1.2 มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5.1.3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5.1.4 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5.1.5 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

5.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สพฐ. (สพป./สพม./สศศ.) , กศน. , สอศ. และ สกอ. จำนวน 12 ครั้ง

6.2 ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 6 ครั้ง

6.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- 2) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์
- 4) พิจารณา กลั่นกรองแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์
- 5) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์
- 6) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อขอรับข้อเสนอแนะ
- 7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 8) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 9) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์
- 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- 11) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อม นโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศ สรุปผลและนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 5) รวบรวมแผนงานและโครงการของทุกกลุ่มงานเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 6) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 7) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 8) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 9) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- 10) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 5) พิจารณา กลั่นกรองแผนงานและโครงการของทุกกลุ่มงาน
- 6) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 7) นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 8) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 9) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ
- 10) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6.6 จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 404,300 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	404,300	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 27 คน 12 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน	77,760			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 27 คน/24 ครั้ง/35 บาท			22,680	
- ค่าอาหารกลางวัน 27 คน/12 ครั้ง/120 บาท			38,880	
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 27 ชุด ชุดละ 50 บาท รวม 12 ครั้ง			16,200	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 50 คน 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน/12 ครั้ง/50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน/6 ครั้ง/150 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุด ชุดละ 100 บาท รวม 6 ครั้ง	105,000		30,000 45,000 30,000	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	62,500			
3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 50 คน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50คน/4ครั้ง/50บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50คน/2ครั้ง/150บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 50 ชุด ๆ ละ 100 บาท 2 ครั้ง	35,000		10,000 15,000 10,000	
3.2 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 100 บาท	2,000		2,000	
3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการ พัฒนาการศึกษา จำนวน 50 คน 1 วัน (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50คน/2ครั้ง/50บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50คน/1ครั้ง/150บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 ชุด ชุดละ 50 บาท	15,000		5,000 7,500 2,500	
3.4 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 25 ชุด ๆ ละ 100 บาท	2,500		2,500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.5 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) - ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	8,000		8,000	
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 53 คน 1 ครั้ง 2 วัน (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53คน/4ครั้ง/50บาท - ค่าอาหารเช้า 53คน/2ครั้ง/150บาท - ค่าอาหารกลางวัน 53คน/2ครั้ง/150บาท - ค่าอาหารเย็น 53คน/1ครั้ง/180บาท - ค่าที่พัก 1 คืน 53คน/1,200บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 53 ชุด ชุดละ 100 บาท - ค่าพาหนะ - ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	135,840		10,600 15,900 15,900 9,540 63,600 5,300 10,000 5,000	
5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน/4ครั้ง/35บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20คน/2ครั้ง/80บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท 2 ครั้ง - ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ฯ จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 250 บาท	13,000		2,800 3,200 2,000 5,000	
6. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน/6ครั้ง/35บาท	10,200		4,200	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท 6 ครั้ง			6,000	
รวมงบประมาณ	404,300	-	404,300	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

13.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. โครงการ (Project) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลดิจิทัล (Digital) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ สารการเรียนรู้ และด้านบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาระบบการศึกษาในระดับจังหวัด โดยเฉพาะการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำหนดนโยบายทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องตรงตามความต้องการ มีความทันสมัยและทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้งานเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อเตรียมบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานด้านอื่นให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพร้อมปฏิบัติงานกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ในอนาคต

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ระบบ
- 4.1.2 บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ผ่านการฝึกอบรมไม่น้อย จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการมีฐานข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน พร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน
- 4.2.1 มีการประยุกต์/พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของหน่วยงานในระดับจังหวัด
- 4.2.3 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้งานเว็บไซต์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 ระบบ

5.1.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้

5.1.3 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าชมหน้าเว็บไซต์มีจำนวนมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่แล้ว

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมใช้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล สามารถสืบค้นได้ง่าย หลากหลายช่องทาง

5.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจในทุกระดับ สามารถวางแผนและแก้ไขปัญหาได้ตรงตามประเด็น ลดความผิดพลาด

5.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตรงกับความต้องการใช้งาน

5.2.4 ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ในการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.1 แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ และกำหนดประเด็นการใช้ข้อมูลทางด้านการศึกษา เกี่ยวข้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 กำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลให้เข้าใจเป้าหมายการดำเนินการ และจัดเก็บข้อมูลที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน

1.3 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลให้เกิดความถูกต้อง แม่นยำ เชื่อมโยงได้จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงได้หลากหลายช่องทาง ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบรูป Infographic และการนำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์และแอปพลิเคชันไลน์

1.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

1.5 ประชุมชี้แจงผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องเพื่อแนะนำการใช้งานระบบ

1.6 ทดสอบและใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.7 รายงานผลการพัฒนาและการใช้งานระบบฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.1 ดำเนินการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายละเอียดดังนี้

อบรมการใช้โปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงานในสำนักงานได้แก่

- google Drive การใช้พื้นที่จัดเก็บข้อมูลออนไลน์ : การติดตั้ง การอัปโหลดไฟล์

การแบ่งปันไฟล์

- google Form การสร้างแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลออนไลน์

- google Docs การใช้งานเอกสารออนไลน์ : การสร้างเอกสารและทำงานร่วมกัน

- google Site การสร้างเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร : การเพิ่มรูปภาพ การเพิ่มลิงค์ การเพิ่มหน้าเว็บไซต์ใหม่ การใช้งาน Gadget การสร้างข่าวประกาศ

2.2 อบรมการใช้เว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- การบริหารเว็บไซต์ การปรับแต่งเว็บไซต์
- การเพิ่มข่าวประชาสัมพันธ์ การเพิ่มภาพกิจกรรม การเพิ่มปฏิทินกิจกรรม
- การบริหารจัดการไฟล์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- การเข้าใช้งานระบบสารสนเทศทางการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมใช้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

7.2 บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการฝึกอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10.งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบประมาณประสิทธิภาพการศึกษา 206,750 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	14,400 บาท
ค่าใช้สอย	162,350 บาท
ค่าวัสดุ	30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ				
1.1. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ และกำหนดประเด็นการใช้ข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ				
1.2. ประชุมคณะทำงานกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำฐานข้อมูล จำนวน 20คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x 30) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	1,600		600 1,000	
1.3. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล ให้เกิดความถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้รับการศึกษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ นักเรียน บุคลากร สถานศึกษา และคุณภาพการศึกษา (100 คน) (ใช้สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารกลางวัน (100X150)	24,000		15,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 x45X2) - ค่าถ่ายเอกสาร			9,000 5,000	
1.4 ค่าพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ+ค่าติดตั้งระบบ	50,000		50,000	
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 2.1 จัดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 3 รุ่น ครั้งละ 50 คน รวม 150 คน ระยะเวลาในการฝึกอบรม รุ่นละ 2 วัน - ค่าอาหาร (150 คน x 80 บาท x 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150คน x60บาท 2วัน) - ค่าตอบแทน (600บาท x 6ชม x 1 คน x 2 วัน) 2.2 จัดซื้อวัสดุ - Flash drive 16 GB สำหรับ บันทึกข้อมูลและสื่อ ในการอบรม จำนวน 150 ชุด * 200 บาท 2.3 ค่าเช่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องข่าย อินเทอร์เน็ต (จำนวน 6 วัน วันละ 5,000 บาท)	121,400	14,400	24,000 18,000 30,000	30,000
3. ค่าจ้างออกแบบ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการนำเสนอ ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และแอปพลิเคชันไลน์	9,750		9,750	
รวมเป็นเงินจำนวน	206,750			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : โครงการไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดเก็บข้อมูล

- การบริหารความเสี่ยง :
- จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับจังหวัดให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่พร้อมใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และสนับสนุนการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ต่อยอดผลการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

13.2 บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์

2. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่สำหรับสืบค้นข่าวสาร การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีบทบาทที่สำคัญ ขณะเดียวกันการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น หากเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายขององค์กรไม่เก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์เพื่อระบุตัวผู้ใช้บริการและจัดเก็บข้อมูลการเข้าใช้งานต่าง ๆ ของผู้ใช้บริการเพื่อเป็นหลักฐานการกระทำผิด การสืบสวนเพื่อนำผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาลงโทษจะดำเนินการได้ยาก เนื่องจากหลักฐานทางคอมพิวเตอร์เป็นหลักฐานที่เปลี่ยนแปลงได้ โดยพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 ในมาตรา 26 สรุปสาระสำคัญดังนี้ “ผู้ให้บริการต้องเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ไว้ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับแต่วันที่ข้อมูลนั้นเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ แต่ในกรณีจำเป็น พนักงานเจ้าหน้าที่จะสั่งให้ผู้ให้บริการผู้ใดเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ไว้เกินเก้าสิบวันแต่ไม่เกินสองปีเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายและเฉพาะคราวก็ได้”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานราชการที่ให้บริการเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาและประชาชนทั่วไป ซึ่งมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตทุกวัน เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 จึงจำเป็นต้องมีระบบเก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์โดยปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว จึงได้มีการพัฒนาระบบเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ให้เป็นไปตามมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550

3.2 เพื่อมีระบบบริหารจัดการการใช้งานอินเทอร์เน็ตของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีความรู้ในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีระบบจัดเก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ (Log System) จำนวน 1 ระบบ

4.1.2 มีระบบการให้บริการการเข้าใช้งานเครือข่ายและสารสนเทศ จากภายนอก (User Authentication for External Connection) จำนวน 1 ระบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบจัดเก็บข้อมูลจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตไว้น้อยกว่าเก้าสิบวัน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรายงานข้อมูลจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์ไว้ ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน

5.2 เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการให้บริการเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่มีความเสถียร มีความมั่นคงปลอดภัย ในการใช้งานระบบเครือข่าย พร้อมทั้งสามารถให้บริการแก่บุคคลากรภายในสำนักงานและผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 เสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ

6.2 ดำเนินการตามโครงการ

6.2.1 การจ้างเหมาวางระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่

1) การวางระบบ อุปกรณ์จัดเก็บ Log File ระบบเครือข่าย มีคุณลักษณะพื้นฐานคือ เป็นอุปกรณ์ Appliance หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน สามารถเก็บรวบรวมเหตุการณ์ (logs or Events) ที่เกิดขึ้นในอุปกรณ์ที่เป็น appliances หรือ non-appliances เช่น Firewall, Network Devices ต่าง ๆ ระบบปฏิบัติการ ระบบ appliances หรือระบบเครือข่าย และระบบฐานข้อมูล เป็นต้น ได้อย่างน้อย 3 อุปกรณ์ต่อระบบ โดยสามารถแสดงผลอยู่ภายใต้รูปแบบเดียวกัน, มีระบบการเข้ารหัสข้อมูลเพื่อใช้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูลตามมาตรฐาน MD5 หรือ SHA-1 หรือดีกว่า, สามารถเก็บ Log File ในรูปแบบ Syslog ของอุปกรณ์ เช่น Router, Switch, Firewall, VPN, Server ได้, สามารถบริหารจัดการอุปกรณ์ผ่านมาตรฐาน HTTPS, Command Line interface และ SSH ได้, สามารถจัดเก็บ log file ได้ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ฉบับที่มีผลบังคับใช้ โดยได้รับรองมาตรฐานการจัดเก็บและรักษาความปลอดภัยของ log file ที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (มคอ. 4003.1-2552) เป็นต้น, สามารถทำการสำรองข้อมูลไปยังอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลภายนอก เช่น External Storage หรือ DVD เป็นต้นได้, สามารถจัดเก็บข้อมูลเหตุการณ์ต่อวินาที (Events per Seconds) ได้ไม่น้อยกว่า 1,000 eps

2) การวางระบบ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Core Switch (L3 Switch) ขนาด 18 ช่อง 10/100/1000 แบบ Managed switch

3) การวางระบบ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง 10/100/1000 Base-T จำนวน 5 ตัว

4) การวางระบบ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) 2.4 GHz และ 5.0 GHz

5) การวางระบบ ตู้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ RACK 15U แบบตั้งพื้น

6) การวางระบบ ตู้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ RACK 6U 60 CM จำนวน 5 ตัว

7) การวางระบบ เครื่องสำรองไฟ UPS 800 VA

6.2.2 การอบรมสร้างความตระหนักการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560

6.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 60 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 176,550 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	3,600 บาท
	ค่าใช้สอย	160,950 บาท
	ค่าวัสดุ	12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจ้างเหมาวางระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	147,550		147,550	
2. การอบรมสร้างความตระหนักรู้การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560 2.1 จัดฝึกอบรมบุคลากร จำนวน 60 คน ระยะเวลาในการฝึกอบรม 1 วัน - ค่าอาหาร (60 คน x 80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า-บ่าย) (60 คน x 60บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (ราชการ) (600บาท*6ชม*1 คน) 2.2 จัดซื้อวัสดุ - วัสดุอุปกรณ์บันทึกข้อมูลสื่อในการอบรมแบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 60ชุด * 200 บาท 2.3 ค่าเช่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (จำนวน 1 วัน วันละ 5,000 บาท)	29,000	3,600	4,800 3,600 5,000	12,000
รวมงบประมาณ	176,550	3,600	160,950	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง : ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่เข้าใจการใช้งานระบบเครือข่าย
- การบริหารความเสี่ยง : จัดอบรมและจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์สำหรับตรวจสอบประวัติการใช้งานอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน

13.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความรู้ด้านการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. โครงการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยประเทศไทยปัจจุบันสังคมต้องการให้เกิดการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง นโยบายภาครัฐได้เร่งรัดให้มีการปฏิรูปหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดผลและการพัฒนาผู้บริหารและครู ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นช่วงแห่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง สร้างสังคมดี” รวมถึงรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้น การพัฒนาศาสตร์แห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ล้วนยืนยันถึงความจำเป็นที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิถีคิด วิถีดำเนินชีวิตของเด็กในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนการสอนแบบเดิมที่มุ่งเน้นความรู้ ความจำของเนื้อหาให้เป็นการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและกระบวนการคิด ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้มีการสร้างสัมพันธภาพในการเรียนรู้กับผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง อันจะนำไปสู่ประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่ดีต่อไป ดังนั้น จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ (Objective)

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสามารถเข้าใจและรับทราบถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ควรจะได้รับ สามารถนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ในโรงเรียน

3.3 เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้ร่วมจัดกิจกรรมวันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมาย (Goal)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. เชิงปริมาณ (Quantitative)

- ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ครั้งละ จำนวน 70 คน จำนวน 6 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 2 วันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. เชิงปริมาณ (Quantitative)

- ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,650 คน

2. เชิงคุณภาพ (Qualitative) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันการศึกษาเอกชน จัดนิทรรศการ รับรางวัลครูดีศรีเอกชน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. เชิงปริมาณ (Quantitative)
 - ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้งไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. เชิงคุณภาพ (Qualitative)
 - ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 2 วันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. เชิงปริมาณ (Quantitative)
 - ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมในวันงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. เชิงคุณภาพ (Qualitative)
 - ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันการศึกษาเอกชน จัดนิทรรศการ รับรางวัลครูดีศรีเอกชน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (Key activities)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. ประสานหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมวาระการประชุม
3. ดำเนินการประชุม
4. จัดทำรายงานการประชุม

กิจกรรมที่ 2 วันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. ประสานหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดงานวันการศึกษาเอกชน
 - ทำบุญเลี้ยงพระ
 - จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน
 - มอบเกียรติบัตรครูดีศรีเอกชน
3. สรุป และประเมินโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนทุกคน

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

2 เดือน / ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง/ปี

กิจกรรมที่ 2 วันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

เดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ 2562

10. งบประมาณ (Budget)

จำนวนเงิน 124,900 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 119,900 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน ประชุม 6 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 85 บาท/คน จำนวน 6 วัน (70 x 85 x 6) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ 70 บาท /คน/วัน จำนวน 6 วัน(70 x 70 x 6) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 70 ชุด ๆ ละ 100 บาท จำนวน 6 ครั้ง (70x100 x6)	107,100		35,700	
กิจกรรมที่ 2 วันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม พิธีเปิด จำนวน 80 คนๆ ละ 35 บาท (80 x 35) - ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร - กระดาษทำเกียรติบัตร - หมึกสี - ค่าจัดสถานที่จัดงาน	17,800		2,800	5,000
รวมงบประมาณ	124,900		119,900	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่กำหนด
 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานให้ชัดเจนและครบถ้วน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ควรจะได้รับและนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนา พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

13.3 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้ร่วมจัดกิจกรรมวันการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษาเชิงรุกแบบมีส่วนร่วม

2. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีความมั่นคงและยั่งยืนจึงจัดทำโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด
- 3.2 เพื่อประชุมวางแผน จัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก
- 3.4 เพื่อประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.5 เพื่อตรวจเยี่ยม ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะศึกษานิเทศก์จัดทำแผนงานสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ครั้ง

2) ศึกษาวิเคราะห์ และคณะวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3) สถานศึกษาประชุมจัดทำกรอบวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4) ศึกษาวิเคราะห์ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

3) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

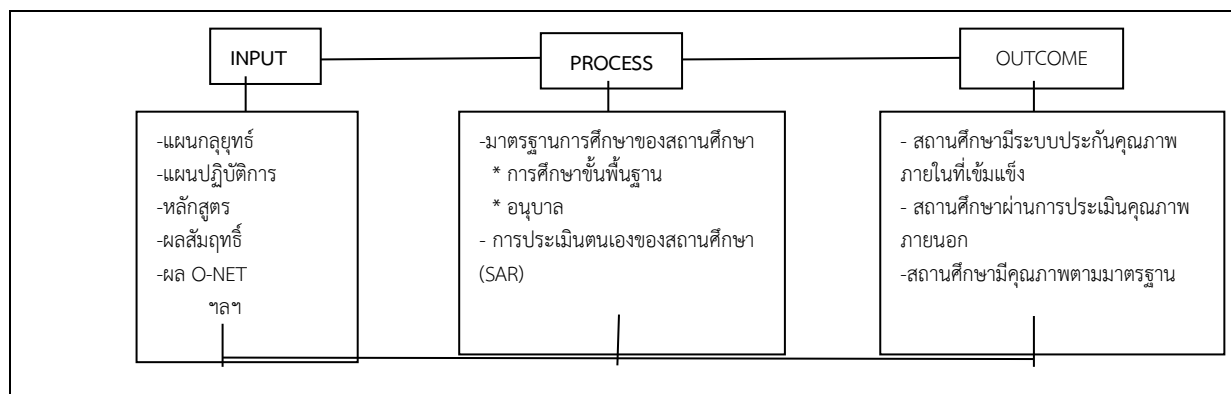
5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามมาตรฐานของสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพของศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศธจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้แนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด	1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาภายในสถานศึกษา และ ชุมชน เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	สิงหาคม- กันยายน 2561	ศน.นิพิพิชน์ ศน.นิยมพร
2. จัดประชุมวางแผนจัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา	2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน และจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา และรายงานให้สาธารณชนรับทราบถึงมาตรฐานของสถานศึกษานั้น	ตุลาคม 2561	ศึกษานิเทศก์ และคณะ

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศธจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนของ สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. สร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาและ เตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการ ประเมินคุณภาพภายนอก	3. สถานศึกษาจัดประชุมคณะครู ชี้แจงและ ทำความเข้าใจกับระบบประกันคุณภาพ ภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	พฤศจิกายน 2561	ศึกษานิเทศก์ และคณะ
4. ประเมินผลระบบประกันคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	4. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา นำเสนอผล การดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปี ที่ ครอบคลุมมาตรฐานสถานศึกษา และ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด เปิดเผยผล ต่อสาธารณชน	พฤศจิกายน 2561- กันยายน 2562	ศึกษานิเทศก์ และโรงเรียน
5. ตรวจสอบ ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้าน การประกันคุณภาพการสร้างขวัญและ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา	-	พฤศจิกายน 2561- กันยายน 2562	ศึกษานิเทศก์ และคณะ



หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานให้สถานศึกษากำหนดตามบริบท

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

8. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 84,080 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	24,000 บาท
ค่าใช้สอย	34,680 บาท
ค่าวัสดุ	50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ให้แนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผน จัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา	35,280	-	-	-
2.1 อาหารกลางวัน (120 คน x120)			14,400	
2.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X35 X2)			7,680	
2.2 ค่าเอกสาร (65x120)			7,800	
2.3 วัสดุ (กระดาษเอ4,กระดาษปรู๊ฟ,หมึก,แฟ้ม)=5,400				5,400
3. สร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก	26,800			
3.1 ค่านิเทศ (120 x20 วันx5 คน) =12,000		12,000		
3.2 ค่าน้ำมัน (วันละ 500x20 วัน) = 10,000				10,000
3.3 ค่าเอกสารการนิเทศ (60 เล่มx 80)= 4,800			4,800	
4. ประสานความร่วมมือและประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. ตรวจสอบ ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	22,000		-	
5.1 ค่านิเทศ (120 x20 วันx5 คน) =12,000		12,000		
5.2 ค่าน้ำมัน (วันละ 500x20 วัน) = 10,000				10,000
รวมงบประมาณ	84,080	24,000	34,680	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความล่าช้าของงบประมาณ และการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบประกันในโรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง : การดำเนินงานด้วยงบประมาณของ สช.หรืองบประมาณของสถานศึกษา / การนิเทศโรงเรียนเพิ่มเติมในกรณีที่โรงเรียนดำเนินงานช้า

12. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

13.2 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

13.3 มีการสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในแนวใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือวาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นแนวใหม่

จังหวัดได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการประกันคุณภาพแนวใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาให้มีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีและเข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- 3.2 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. การบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
2. ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
2. มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

2. สถานศึกษา จำนวน 48 แห่ง มีการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแนวใหม่

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดทำแผนของโครงการได้ โดยจัดทำโครงการตามขั้นตอนระบบการ พัฒนาคุณภาพ PDCA

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

6.3 ดำเนินงานตามที่กำหนด

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ
3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560, 2561

6.4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาในสังกัดเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาเอกชน จำนวน 48 แห่ง ภายในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีการศึกษา 2560 – 2561

10. งบประมาณ ใช้งบประมาณของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :-

การบริหารความเสี่ยง :-

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาภายในจังหวัดมีการบริหารงานอย่างมีระบบส่งผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบุคลากรจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม
ในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีบทบัญญัติหลายหมวด หลายมาตรา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และ หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัด การศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงความสามารถของบุคคลนั้น และจากการประชุมคณะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ 18 กันยายน 2560 พบว่า โรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ส่วนมากมีเด็กพิการประเภทต่างๆ เรียนร่วม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้/จัดหา หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน ในการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน
โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 108 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดการเรียนร่วม โดยใช้สื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านต่างๆ ให้มีพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณดีขึ้น

4.2.2 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก หรือ ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

4.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และนำไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพในการเรียนของเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อ หรือพัฒนา หรือจัดทำ สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

5.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

5.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนร่วมโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

5.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ตามความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียน

5.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนทุกคนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม

5.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการเรียนรู้ตามฐานข้อมูล ที่มีความต้องการอย่างมีคุณภาพ และเรียนอย่างมีความสุข

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศธจ. เพชรบูรณ์	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	คัดเลือกครู 2 คน เข้ารับการ อบรม	พฤศจิกายน 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และโรงเรียน
2. ประชุมคณะทำงาน และจัดทำเอกสาร ประกอบการอบรม	มอบภารกิจให้ครูที่จะเข้ารับการ อบรมศึกษาข้อมูลและพฤติกรรม เด็กพิเศษล่วงหน้า	พฤศจิกายน 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ดำเนินการอบรม 3.1 วิทยากรบรรยายวิธีการคัดกรอง ความต้องการพิเศษของเด็ก 3.2 วิทยากรให้ความรู้ในการเลือก และ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของ เด็ก และการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ส่งครูเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ	ธันวาคม 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ วิทยากร และโรงเรียน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. เพชรบูรณ์	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน สถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.3 วิทยากรให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามความพิการของเด็กแต่ละประเภท</p> <p>3.4 แบ่งกลุ่มครูให้ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ตามความต้องการพิเศษของเด็กโดยไม่ซ้ำความต้องการเพื่อให้มีแผนที่หลากหลาย</p> <p>3.5 ทุกกลุ่มนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) วิทยากรและผู้เชี่ยวชาญร่วมกันวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p>			
4. คณะทำงานของโครงการจัดพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) เพื่อเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียน		ธันวาคม 2561	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะ ทำงาน
5. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	นิเทศภายใน เพื่อติดตามช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ธันวาคม 2561 ถึง กันยายน 2562	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และโรงเรียน
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วมรายบุคคล	กันยายน 2562	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และโรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 54 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 112,690 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	15,000	บาท
ค่าใช้สอย	107,740	บาท
ค่าวัสดุ	10,100	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการ 25 คน 1.1 ค่าอาหาร 25 คนๆละ 120 บาท/1 วัน=2,000 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆละ 70 บาท/วัน 1 วัน = 1,750 บาท	3,750		2,000 1,750	
2. ดำเนินงานอบรมตามโครงการ 2.1 เอกสารคู่มือประกอบการอบรม 70 เล่ม x 120 = 8,400 บาท 2.2 แบบทดสอบ Pre-test และ Posttest 2.3 ค่าอาหาร 108 คนๆละ 120 บาท/วัน 2 วัน ๆ ละ 12,960 บาท 2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 108 คนๆละ70 บาท/วัน 2 วัน ๆ ละ 7,560 บาท 2.5 ค่าวิทยากร 2.6 ค่าสถานที่ 2 วันๆละ 2,500 บาท	69,940	15,000	25,920 15,120 5,000	8,400 500
3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	37,800		37,800	
4. จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล 10 เล่มๆละ 120บาท = 1,200 บาท	1,200			1,200
รวมงบประมาณ	112,690	15,000	87,590	10,100

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ

การบริหารจัดการความเสี่ยง : ดำเนินการคัดกรองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และความยั่งยืนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ของครู และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมต่างๆ ของเด็กพิเศษเรียนร่วม และจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

13.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับความเอาใจใส่ และพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้มีการวางแผนพัฒนาที่ยืดสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งการนำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการปฏิบัติงานของการพัฒนาประเทศ

การนิเทศการศึกษานับเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น ตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการนิเทศติดตาม ประเมินผล และการตรวจราชการของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ แบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการของ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

นิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุก โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

นิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบ บูรณาการ

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลและตรวจราชการแบบบูรณาการ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมั่นคง

6. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นายบุญโยม เกยเลื่อน
2	กิจกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย	1. นายสมชาย มีกำลัง 2. นายสุภาพ กุประดิษฐ์
3	กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และแนะแนวแบบบูรณาการ	1.นางปัญญาประคอง สาธรรม 2.น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย
4	กิจกรรมการขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา	1. น.ส.ธันชพร อ่อนอิงนอน 2. นายเอกชัย จันทา 3. นายชัยชาญ หมั่นชนะมา
5	การประกันคุณภาพการศึกษา	1.น.ส.นิพพิชญ์ เสนารถ 2.นางนิยมพร เจริญวัฒนาชัยกุล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย ทุกอำเภอ รวม 11 อำเภอ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 854,580 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	227,100 บาท
	ค่าใช้สอย	540,380 บาท
	ค่าวัสดุ	87,100 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	67,500	45,060	7,500	120,060
กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย	25,200	12,000	34,000	71,200
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และแนะแนวแบบบูรณาการ	-	433,320	10,000	443,320
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา	67,200	14,000	17,800	99,000
กิจกรรมที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษา	121,000	67,200	36,000	17,800
รวม	854,580	227,100	540,380	87,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1.1. วัตถุประสงค์

1.1.1 เพื่อจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ การวางแผน แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับของจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1.1.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการและหน่วยงาน

1.2. เป้าหมายของโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 12 คน

2.1.2 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 11 คน

2.2 เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ การวางแผน แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

1.3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 2 เดือน : ครั้ง 6 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถขับเคลื่อนและจัดประชุม

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.4.1 ประชุมคณะทำงานและจัดทำระเบียบวาระการประชุมอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1.4.2 ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1.4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

1.6. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

1.7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1.8. งบประมาณ จำนวนเงิน 120,060 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 67,500 บาท

ค่าใช้สอย 45,060 บาท

ค่าวัสดุ 7,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานและจัดทำระเบียบวาระการประชุม อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน จำนวน 12 คน จำนวน 6 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (12x6x2x30) เป็นเงิน	26,580		4,320	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.2 ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงานจำนวน 12 คน จำนวน 6 มื้อๆ ละ 80 บาท (12x6x80) เป็นเงิน			5,760	
1.3 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มระเบียบวาระประชุม จำนวน 15 เล่มๆ ละ 100 บาท จำนวน 6 ครั้ง (15x100x6)			9,000	
1.4 ค่ากระดาษ หมึก แฟ้มเก็บเอกสาร ซองใส่เอกสาร				7,500
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	69,480			
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน จำนวน 6 มื้อๆละ 30 บาท (11x6x30) เป็นเงิน			1,980	
2.2 ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน จำนวน 6 ครั้งๆ ละ 11,250 บาท (ประธานอนุกรรมการ= 1,250 บาท /อนุกรรมการ=1,000 บาท) เป็นเงิน		67,500		
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (สถานที่เอกชน)	24,000			
3.1 ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าประชุมฯ จำนวน 15 คน จำนวน 3 มื้อๆ ละ 200 บาท (15x200x3) เป็นเงิน			9,000	
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุมฯ จำนวน 15 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท (15x50x4)			3,000	
3.3 ค่าที่พักสำหรับผู้เข้าประชุมฯ จำนวน 15 คน จำนวน 1 คืน (15x600x1) เป็นเงิน			9,000	
3.4 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 30 เล่มๆ ละ 100 บาท (30x100) เป็นเงิน			3,000	
รวมงบประมาณ	120,060	67,500	45,060	7,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

1.9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

1.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีเอกสารข้อเสนอยุทธศาสตร์ การวางแผน แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและรายงานผลการดำเนินงานการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์รายงาน

กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2.1. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562

2.1.2 เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562

2.2. เป้าหมายของกิจกรรม

2.2.1 เสิ้งปริมาณ

1) เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 ครบทุกโครงการ/นโยบาย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

2) ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่หน่วยงานในจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง

3) เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

4) ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ครั้ง 2 ดังนี้

- ครั้งที่ 1 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ 1 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 1
- ครั้งที่ 2 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ 1 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 2

5) ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ฉุกเฉิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

6) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล

(1) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รอบที่ 1 และ รอบที่ 2

(2) แจ้งข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการไปยังหน่วยรับตรวจ 1 ครั้ง

(3) เอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

การตรวจราชการกรณีปกติ

(1) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ งวดที่ 1 และงวดที่ 2

(2) เอกสารสรุปผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการงวดที่ 1 จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

(3) เอกสารสรุปผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการงวดที่ 2 จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ ศธจ.เพชรบูรณ์

การตรวจราชการกรณีพิเศษ

(1) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หน่วยงาน หรือสถานศึกษา

(2) เอกสารรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 10 เล่ม

2.2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

2.3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

1. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกฉฉฉฉ คิดเป็นร้อยละ 100

3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

2.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการฯ

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการกรณีพิเศษ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ				
1	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ	ทุกนโยบาย	พ.ย.61 – ม.ค.62	-	สมชาย/ สุภาพ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2562				
2	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ของ ศจจ.เพชรบูรณ์	10 เล่ม	พ.ย.61 – ม.ค.62	1,000	สมชาย/ สุภาพ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ					
1	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ 2562 แจกหน่วยงานและ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับทราบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของ ศจจ. เพชรบูรณ์	เอกสาร 50 เล่ม	ม.ค.62	5,000	สมชาย/ สุภาพ
2	ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	1 ครั้ง	ก.พ.62		กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการฯ					
1	ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการฯ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 ร่วมปฏิบัติการตรวจ ราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ งวดที่ 1 และการตรวจราชการ แบบบูรณาการฯ รอบที่ 1	2 ครั้ง 1 ครั้ง	 เม.ย.62		กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มนิเทศฯ
	- ครั้งที่ 2 ร่วมปฏิบัติการตรวจ ราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ งวดที่ 2 และการตรวจราชการ แบบบูรณาการฯ รอบที่ 2	1 ครั้ง	ส.ค.62		กลุ่มนิเทศฯ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการตรวจราชการ					
1	สรุปรายงาน และจัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 สรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ รอบที่ 1 การสอบทานความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลและติดตามความก้าวหน้า พร้อมข้อเสนอแนะไปยังหน่วยรับตรวจ - ครั้งที่ 2 สรุปและรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ รอบที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2562 	2 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง เอกสาร 50 เล่ม	 มิ.ย.62 ก.ย.62 ก.ย.62		สมชาย/ สุภาพ สมชาย/ สุภาพ สมชาย/ สุภาพ สมชาย/ สุภาพ
2	สรุปรายงาน และจัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติของหน่วยรับตรวจ งวดที่ 1 	2 ครั้ง เอกสาร 50 เล่ม	 เม.ย.62		สมชาย/ สุภาพ สมชาย/ สุภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 2 สรุปรายงานและจัดทำเอกสาร ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติของหน่วยรับตรวจ งวดที่ 2 	เอกสาร 50 เล่ม	ก.ย.62		สมชาย/ สุภาพ
กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการกรณีพิเศษ					
1	ศึกษาข้อมูล เหตุการณ์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น	ทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์	พ.ย.61 – ธ.ค.62		สมชาย/ สุภาพ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย กรณีพิเศษ	ทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์	พ.ย.61 – ธ.ค.62		กลุ่มนิเทศฯ
3	สรุปรายงานและจัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการกรณีพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมการตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย - จัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 	ทุกครั้งที่มีการตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย เอกสาร 10 เล่ม	พ.ย.61 – ธ.ค.62 ก.ย.62		สมชาย/ สุภาพ สมชาย/ สุภาพ สมชาย/ สุภาพ
รวม					

2.5 กลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม

หน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

2.6 พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

2.7 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

2.8 งบประมาณ จำนวนเงิน 71,200 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน 25,200 บาท

ค่าใช้สอย 12,000 บาท

ค่าวัสดุ 34,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของ ศธจ.เพชรบูรณ์ 	1,000			1,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 แจ็ง 	17,000			5,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	หน่วยงานและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจ รับทราบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ ศจ.เพชรบูรณ์				
	- ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์			7,000	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการฯ	16,400			
	- ครั้งที่ 1 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณี ปกติ งวดที่ 1 และการตรวจราชการแบบ บูรณาการฯ รอบที่ 1		7,200	1,000	
	- ครั้งที่ 2 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณี ปกติ งวดที่ 2 และการตรวจราชการแบบ บูรณาการฯ รอบที่ 2		7,200	1,000	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการตรวจราชการ	22,000			
	- สรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ แบบบูรณาการฯ รอบที่ 1 การสอบทาน ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล และติดตาม ความก้าวหน้า พร้อมข้อเสนอแนะไปยัง หน่วยรับตรวจ				1,000
	- สรุปและรายงานผลการตรวจราชการแบบ บูรณาการฯ รอบที่ 2 การประเมินผลการ ดำเนินงาน				1,000
	- จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการ แบบบูรณาการฯ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ 2562				5,000
	- สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติของหน่วยรับตรวจ งวดที่ 1				7,500
	- สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติของหน่วยรับตรวจ งวดที่ 2				7,500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5	กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการกรณีพิเศษ	14,800			
	- ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย กรณีพิเศษ		10,800	3,000	
	- จัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562				1,000
	รวมงบประมาณ	71,200	25,200	12,000	34,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

2.9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

2.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.10.1 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ส่งผลต่อปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.10.3 ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลต่อหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงสามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และแนะแนวแบบบูรณาการ

3.1 วัตถุประสงค์

- 3.1.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ/การประกอบอาชีพอิสระ

3.2 เป้าหมายของโครงการ

3.2.1 เชิงปริมาณ

- 1) นิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน จำนวน 54 แห่ง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 2) แนะนำการศึกษาการศึกษาต่อแบบบูรณาการของสถานศึกษา จำนวน 353 แห่ง
 - 2.1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 45 แห่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 52 แห่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 68 แห่ง สศศ. จำนวน 1 แห่ง รวมทั้ง 166 แห่ง
 - 2.2) โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.40 จำนวน 39 แห่ง
 - 2.3) สถานศึกษาสังกัด กศน. (ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ตำบลละ 1 แห่ง) จำนวน 117 แห่ง
 - 2.4) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 31 แห่ง

3.2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน/กระบวนการการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ
- 2) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้ผู้เรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมการมีงานทำ/การประกอบอาชีพอิสระ

3.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

3.3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการนิเทศ
- 2) จำนวนครั้งที่สถานศึกษาตามเป้าหมายได้รับการนิเทศ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศสามารถปรับปรุงหลักสูตรได้สอดคล้องหลักสูตรระดับชาติ และบริบท ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ/การประกอบอาชีพอิสระ

3.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา
2. นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมาย
3. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษา
สายสามัญและสายอาชีพ แบบบูรณาการและจัดทำสื่อแนะแนวให้เข้าถึงทุกโรงเรียน
4. จัดกิจกรรมแนะแนวที่เข้าถึงทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
5. สรุป รายงานผลการนิเทศ และแนะแนว

3.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 3.5.1 กลุ่มเป้าหมายนิเทศ : สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาทุกระดับ จำนวน 54 แห่ง
- 3.5.2 กลุ่มเป้าหมายแนะแนว : สถานศึกษาทุกแห่งที่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 353 แห่ง

3.6 พื้นที่เป้าหมาย ทุกอำเภอ รวม 11 อำเภอ

3.7 ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

3.8 งบประมาณ	จำนวนเงิน 443,320 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	- บาท
	ค่าใช้จ่าย	433,320 บาท
	ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา	18,320			
1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๆ คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 14 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 2 วัน จำนวน 14 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 120 บาท			1,960	
1.2 จัดทำแผนนิเทศ - ค่าวัสดุจัดทำต้นฉบับ - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน 20 เล่ม ๆ 150 บาท			3,360	10,000
2. นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม เป้าหมาย	302,500			
2.1 ค่าพาหนะ สถานศึกษา 461 แห่ง เฉลี่ยแห่งละ 500 บาท			230,500	
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะผู้นิเทศ จำนวน 12 คน ๆ ละ 25 วันๆ ละ 240 บาท			72,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสายสามัญและสาย อาชีว และทำสื่อแนะแนวแบบบูรณาการ 3.1 ประชุมปฏิบัติการวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว แบบบูรณาการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 35 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 35 คน 2 วัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 150 บาท 3.2 ค่าจัดทำสื่อแนะแนว มอบให้สถานศึกษา จำนวน 353 แห่ง	97,500		7,000 10,500 80,000	
4. สรุปรายงานผล 4.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการ นิเทศ และแนะแนว - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๆ คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 35 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 2 วัน จำนวน 35 คน 2 วัน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 120 บาท 4.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการนิเทศและแนะแนว จำนวน 20 เล่ม ๆ 150 บาท	25,000		7,000 10,500 7,500	
รวมงบประมาณ	443,320		433,320	10,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

3.9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ความเสี่ยง : คณะทำงานแต่ละสังกัดติดภารกิจ ไม่สามารถมาร่วมจัดทำแผนได้ครบทุกหน่วยงาน
 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของสถานศึกษาสายอาชีว
 และประสานงานเป็นเครือข่าย

3.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าถึง
นักเรียนทุกคน
2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

4.1 วัตถุประสงค์

4.1.1 เพื่อรับทราบผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4.1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4.1.3. เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัด ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4.2 เป้าหมายของโครงการ

4.2.1 เชิงปริมาณ

1) จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จำนวน 4 ครั้งต่อปี

2) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จำนวน 4 ครั้งต่อปี

4.2.2 เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษาและโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการ การ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.2.1 เชิงปริมาณ

1) ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จำนวน 4 ครั้งต่อปี

2) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จำนวน 4 ครั้งต่อปี

4.2.2 เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษาและโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 100 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการ การ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.4.1 จัดประชุมกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

- จัดทำระเบียบวาระการประชุม
- จัดทำรายงานการประชุม
- จัดทำระเบียบวาระการประชุม

4.4.2 วางแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

4.4.3 จัดกรอบ การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

4.4.4 ดำเนินการ ออกติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

4.4.5 จัดทำรายงานผล การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

4.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4.6. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

4.7. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2561

4.8. งบประมาณ	จำนวนเงิน 99,000 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	67,200 บาท
	ค่าใช้สอย	36,000 บาท
	ค่าวัสดุ	17,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชุมกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา 4 ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน X 250 บาท X 4 ครั้ง = 14,000) - ค่าเอกสาร/ค่าจัดทำเครื่องมือ (14 คน X 50 บาท X 4 ครั้ง = 2,800)	16,800		14,000	2,800
2. ดำเนินการ ออกติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (14คน x 120บาท x 20วัน = 33,600) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	67,200	33,600	33,600	
3. จัดทำรายงานผล การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา - ค่าจัดทำรายงาน (100เล่ม x 150บาท = 15,000)	15,000			15,000
รวมงบประมาณ	99,000	33,600	14,000	17,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

4.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการ การ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ 360 องศา

5.1 วัตถุประสงค์

5.1.1 เพื่อศึกษาระบบการประกันคุณภาพและใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อประชุมวางแผน จัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5.1.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประสานความร่วมมือและประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.1.3 เพื่อตรวจเยี่ยม ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

5.2 เป้าหมายของโครงการ

5.2.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะศึกษานิเทศก์จัดทำแผนงานสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ครั้ง
- 2) ศึกษานิเทศก์ และคณะวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ คณะศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) สถานศึกษาประชุมจัดทำกรอบ วางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 4) ศึกษานิเทศก์ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
- 3) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.3.1 เชิงปริมาณ

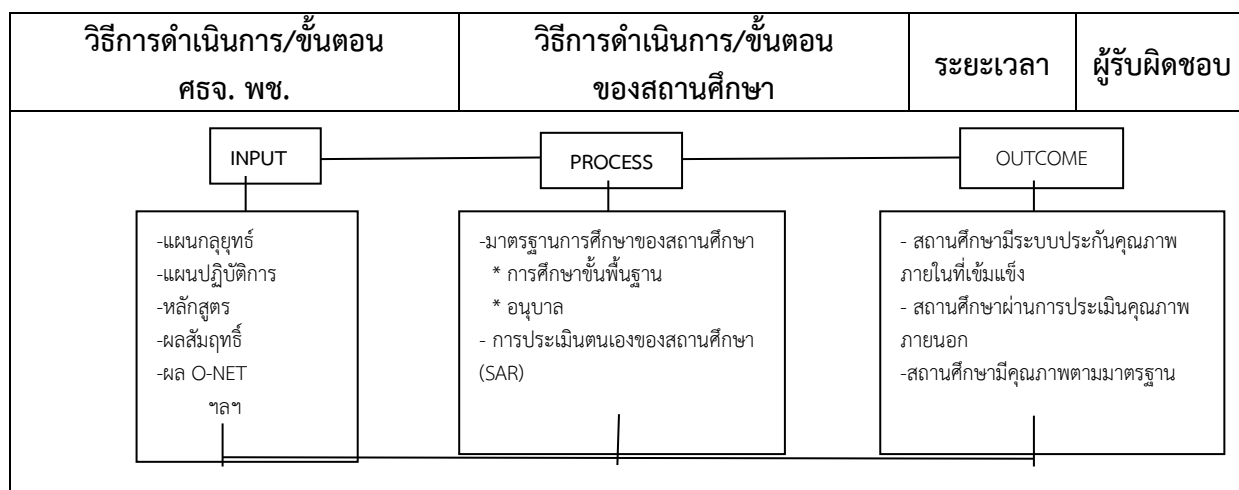
➤ ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3.2 เชิงคุณภาพ

➤ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพของศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ศรจ. พช.	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน ของสถานศึกษา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษากระบวนการประกันคุณภาพและใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด	1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาภายในสถานศึกษา และชุมชน เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	สิงหาคม-กันยายน 2561	ศน.นิพนธ์ ศน.นิยมพร
2. ประชุมวางแผน จัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา	2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และรายงานให้สาธารณชนรับทราบถึงมาตรฐานของสถานศึกษานั้น	ตุลาคม 2561	ศึกษานิเทศก์ และคณะ
3. สร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก	3. สถานศึกษาจัดประชุมคณะครูชี้แจงและทำความเข้าใจกับระบบประกันคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	พฤศจิกายน 2561	ศึกษานิเทศก์ และคณะ
4. ประสานความร่วมมือและประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำการประเมินตนเองของสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปี ที่ครอบคลุมมาตรฐานสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด เปิดเผยผลต่อสาธารณชน	พฤศจิกายน 2561- กันยายน 2562	ศึกษานิเทศก์ และโรงเรียน
5. ตรวจสอบ ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	-	พฤศจิกายน 2561- กันยายน 2562	ศึกษานิเทศก์ และคณะ



หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานให้สถานศึกษากำหนดตามบริบท

5.5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

5.6. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

5.7. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.8. งบประมาณ จำนวนเงิน 141,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	81,100 บาท
ค่าใช้สอย	- บาท
ค่าวัสดุ	60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษากระบวนการประกันคุณภาพและใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผน จัดทำกรอบในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา	30,000	-	-	30,000
2.1 อาหาร (120 คน x140) = 16,800				
2.2 ค่าเอกสาร (65x120)= 7,800				
2.3 วัสดุ(กระดาษขาว,กระดาษปรู๊ฟ,หมึก,แฟ้ม) =5,400				
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก	55,500	40,500	-	15,000
3.1 ค่านิเทศ (135x30 วันx10 คน) =40,500				
3.2 ค่าน้ำมัน (วันละ 500x30 วัน) = 15,000				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. เพื่อประสานความร่วมมือและประเมินผลระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. เพื่อตรวจเยี่ยม ช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน สะท้อนผล การปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการสร้งขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 5.1 ค่านิเทศ (135x30 วันx10 คน) =40,500 5.2 ค่าน้ำมัน (วันละ 500x30 วัน) = 15,000	55,500	40,500	-	15,000
รวมงบประมาณ	141,000	81,000	-	60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5.9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความล่าช้าของงบประมาณ และการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบประกันในโรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง : การดำเนินงานด้วยงบประมาณของ สช.หรืองบประมาณของสถานศึกษา / การนิเทศโรงเรียนเพิ่มเติมในกรณีที่โรงเรียนดำเนินงานช้า

5.10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.10.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.10.2 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

5.10.3 มีการสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการ การ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 62 กำหนดให้สถาบันการศึกษาได้จัดระบบการตรวจติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวทางการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน

จากรายละเอียดข้างต้น พบว่า รัฐบาลได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้ทุกส่วนราชการ มีการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบเพื่อใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการตรวจสอบการติดตามการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการในความรับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขององค์กร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มั่นใจว่าการใช้จ่ายเงินของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2 เพื่อให้มั่นใจว่า การดำเนินงานของหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุ้มค่า

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- กลุ่มอำนวยการ

3. โรงเรียนเอกชน ที่อยู่ในระดับความเสี่ยง มาก จำนวน 15 แห่ง

- โรงเรียนสำราญราษฎร์
- โรงเรียนโสมนิลวงศ์อนุสรณ์
- โรงเรียนวัชรชัย
- โรงเรียนอนุบาลทิพยาหล่มสัก
- โรงเรียนบูรณวิทยา
- โรงเรียนอนุบาลสุภาพพิทยา
- โรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์
- โรงเรียนสมอทอดศึกษา
- โรงเรียนศิริรัตน์วิทยา
- โรงเรียนอนุบาลพร้อมจิต

- โรงเรียนอนุบาลจุฬารัตน์
- โรงเรียนपालพันธุมวิทยา
- โรงเรียนอนุบาลกาญจนนาวิทยา
- โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา
- โรงเรียนสิรินคริสเตียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินอื่นๆ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่า
2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินอื่นๆ ของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่า
3. การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนหน่วยรับตรวจที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการตรวจสอบ (กลุ่มอำนาจการ,กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน)
2. ร้อยละ 100 ของจำนวนหน่วยรับตรวจที่เป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับ
3. ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาเอกชนที่สุ่มตรวจได้รับการตรวจสอบ

5.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่าและมีรายงานผลการตรวจสอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. สำนักงาน กศน. ผ่านการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่าและมีรายงานผลการตรวจสอบสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สถานศึกษาเอกชน ผ่านการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่าและมีรายงานผลการตรวจสอบของสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสุ่มตรวจ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของหน่วยรับตรวจเพื่อสร้างความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ
- 6.2 ศึกษาระเบียบ กฎหมาย เกณฑ์ เงื่อนไข และแนวทางการดำเนินงาน ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง
- 6.3 ประเมินความเสี่ยงหน่วยรับตรวจ เพื่อจัดทำแผน/ปฏิทินในการตรวจสอบ
- 6.4 จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ(กระดาษทำการตรวจสอบ)
- 6.5 จัดทำแผน/ปฏิทินการตรวจสอบ
- 6.6 ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา
- 6.7 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจที่กำหนดไว้ในแผนตรวจสอบ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - กลุ่มอำนวยการ
 - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - กลุ่มอำนวยการ
3. โรงเรียนเอกชน ที่อยู่ในระดับความเสี่ยง **มาก** จำนวน 15 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์
3. โรงเรียนเอกชน ที่อยู่ในระดับความเสี่ยง **มาก** จำนวน 15 แห่ง
 - โรงเรียนสำราญราษฎร์
 - โรงเรียนโสมนีนถนงค้อนุสรณ์
 - โรงเรียนวัชรชัย
 - โรงเรียนอนุบาลทิพยาหล่มสัก
 - โรงเรียนบูรณวิทยา
 - โรงเรียนอนุบาลสุภาพพิทยา
 - โรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์
 - โรงเรียนสมอทอดศึกษา
 - โรงเรียนศิริรัตน์วิทยา
 - โรงเรียนอนุบาลพร้อมจิต
 - โรงเรียนอนุบาลจุฬาภัทร
 - โรงเรียนपालพันธู์วิทยา
 - โรงเรียนอนุบาลกาญจนวิทยา
 - โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา
 - โรงเรียนสิรินคริสเตียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม พ.ศ. 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 57,200.- บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน-..... บาท
	ค่าใช้จ่าย	22,200.- บาท
	ค่าวัสดุ	35,500.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	31,000			31,000
2. ค่าวัสดุ	4,000			4,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง	7,200		7,200	
4. ค่าฝึกอบรมพัฒนาผู้ตรวจสอบ	15,000		15,000	
รวมงบประมาณ	57,200		22,200	35,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การขาดพาหนะของทางราชการที่ใช้นำพาผู้ตรวจสอบเข้าถึงหน่วยรับตรวจ

การบริหารความเสี่ยง : หากไม่สามารถขอใช้รถยนต์ส่วนกลางได้ ผู้ตรวจสอบจะบริหารความเสี่ยงโดยการนำรถยนต์ส่วนตัว และขอเบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เข้าถึงพื้นที่ตรวจสอบ เพื่อให้การตรวจสอบสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและออกรายงานได้ทันเวลา

12. หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 หน่วยรับตรวจมีระบบงานการเงิน การบัญชี ที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีการปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

13.2 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของหน่วยรับตรวจ ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ โปร่งใส มีความสุขุม รอบคอบ ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจในเขตจังหวัดและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแบ่งกลุ่มงาน ภายในออกเป็น 8 กลุ่ม (1) กลุ่มอำนวยการ และ ข้อ 4 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 3 มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 กลุ่มอำนวยการ

รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัดดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัดปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในการนี้การบริหารจัดการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องมีการระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน กลุ่มอำนวยการจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการภายในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 8 กลุ่มงาน

- 4.1.2 บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน
- 4.1.3 หน่วยงานองค์กรภายในจังหวัดเพชรบูรณ์
- 4.1.4 หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา/สถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคุ้มค่าและผู้รับบริการพึงพอใจ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร
- 4.2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามนโยบายและทิศทางของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการได้รับการบริการจากการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 5.1.2 อาคารสถานที่และภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 5.1.3 ร้อยละ 70 ของหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา/สถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคุ้มค่า และผู้รับบริการพึงพอใจ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

6 วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
- 6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 6.3 ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1) กิจกรรมวันสำคัญ
 - 2) กิจกรรมการประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
 - 3) กิจกรรมการประชุมระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
 - 4) กิจกรรมการประชุมเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - 5) กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร
 - 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 6.4 ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 7.2 หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา/สถานศึกษา

8. พื้นที่เป้าหมาย

- 8.1 กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 8.2 หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา/สถานศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2561 ถึง เดือนกันยายน 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 892,810 บาท	แยกเป็น	
	ค่าตอบแทน	0	บาท
	ค่าใช้จ่าย	345,010	บาท
	ค่าวัสดุ	547,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันสำคัญ	154,000			
1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			5,000	1,000
1.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย			15,000	3,000
1.3 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			40,000	10,000
1.4 กิจกรรมเทศกาลวันสงกรานต์			30,000	
1.5 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			20,000	5,000
1.6 กิจกรรมวันครู			20,000	5,000
2. กิจกรรมการประชุมคณะบริหารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (การประชุม ศธจ./รอง ศธจ. และ ผอ.กลุ่ม)12 คน เดือนละ 4 ครั้ง จำนวน 12 เดือน รวม 48 ครั้ง	26,160			
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12x35x48)			20,160	
2.2 ค่าเอกสารการประชุม				6,000
3. กิจกรรมการจัดระบบการควบคุมภายใน สำนักงาน(ปีละ 2 ครั้ง)	9,550			
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65x35x2)			4,550	
3.2 ค่าเอกสารการประชุม				5,000
4. กิจกรรมการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาการ จังหวัด จำนวน 6 ครั้ง	48,300			
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65x35x4)			9,100	
4.2 ค่าอาหารกลางวัน (65x120 x4)			31,200	
4.3 ค่าเอกสารการประชุม				8,000
5. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	610,000			
5.1 วัสดุสำหรับซ่อมแซมสำนักงาน				350,000
5.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร				100,000
5.3 วัสดุบังแสงอาคาร (ผ้าม่าน)				10,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์			150,000	
6. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการโดย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	44,800			
6.1 สร้างการรับรู้นโยบาย				44,800
รวมงบประมาณ	892,810		345,010	547,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ทราบล่วงหน้า

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
- 2) ประสานความร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3) จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้ ให้ประสบความสำเร็จ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มอำนวยการ/ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชล สัจพันธ์ โทรศัพท์ 0812819121
2. นางสาวกรรณา อุตราชธา
3. บุคลากรกลุ่มอำนวยการ ทุกคน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการภายในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างทั่วถึง
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 4) หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา/สถานศึกษา ได้รับรู้ นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการทำงานในปัจจุบันมุ่งเน้นการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) จึงส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัว และพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่เพื่อให้ก้าวทันรูปแบบการทำงานที่ปรับเปลี่ยนไป โดยการพัฒนาที่ได้รับการยอมรับกันอย่างกว้างขวางก็คือการพัฒนาทีมงานให้เป็นทีมงานที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพื่อนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมาย มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกันนั้น ต้องมีการศึกษาและทำความเข้าใจองค์กร และภารกิจของแต่ละฝ่าย มีการวางแผนการทำงานร่วมกันที่ชัดเจนทั้งในระยะสั้น กลาง และยาว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการบริหารงานบุคคลจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการนำจุดแข็งหรือความชำนาญของแต่ละฝ่าย มาแบ่งปันเพื่อสร้างประโยชน์ร่วมกัน มีการปรับรูปแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันให้มีความยืดหยุ่นโดยหาจุดร่วมบนความแตกต่างเพื่อไปสู่เป้าหมายตามพันธกิจที่มาดำเนินการร่วมกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์และรักษาความไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งระบบงานที่เอื้อต่อการพูดคุยหารือ สื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน แบ่งปันข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ เทคนิคการดำเนินงานระหว่างกัน เพื่อสร้างสรรค์ ต่อยอดและสร้างคุณค่าร่วมกันในการพัฒนางาน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล
- 3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล
- 3.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล
- 3.4 เพื่อปรับรูปแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันด้านการบริหารงานบุคคล

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เข้ารับการประชุมปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 10 คน

2) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ดังนี้

- 2.1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 10 คน
- 2.2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 10 คน
- 2.3) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 10 คน
- 2.4) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จำนวน 10 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน
- 4.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างหน่วยงาน
- 4.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล
- 4.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันปรับปรุงแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันด้านการบริหารงานบุคคล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด
- 5.2 เชิงคุณภาพ
 - 5.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน
 - 5.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างหน่วยงาน
 - 5.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับสนับสนุน การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล
 - 5.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันปรับปรุงแบบและกระบวนการทำงานร่วมกันด้านการบริหารงานบุคคล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมการประชุม การจัดทำวาระการประชุม ออกสจ. ทุกเดือน/เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 20 ราย

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. งานบำเพ็ญความชอบและทะเบียนประวัติ | จำนวน 3 วัน 10 ราย |
| 2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | จำนวน 3 วัน 10 ราย |
| 3. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง | จำนวน 3 วัน 10 ราย |
| 4. งานพัฒนาบุคลากร | จำนวน 3 วัน 10 ราย |

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 วัน 50 ราย

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลจากเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562

10. งบประมาณ	จำนวนเงิน 250,400 บาท	แยกเป็น
	ค่าตอบแทน	0 บาท
	ค่าใช้สอย	250,400 บาท
	ค่าวัสดุ	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อม การประชุม การจัดทำวาระการประชุม ออกศจ. ทุกเดือน/เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 20 ราย x 12 ครั้ง 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 ราย x 12 ครั้ง x มื้อละ 35บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 16,800 บาท 2. ค่าอาหาร 20ราย x 12 ครั้ง x มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน 28,800 บาท	(45,600)		16,800	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ดังต่อไปนี้				
1. งานบำรุงเห้จความชอบและทะเบียนประวัติ จำนวน 3 วัน 10 ราย 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 ราย x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน เป็นเงิน 2,100 บาท 1.2 ค่าอาหาร 10 ราย x มื้อละ 120 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท	(5,700)		2,100	
2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง จำนวน 3 วัน 10 ราย 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 ราย x มื้อละ 35บาท x 2 มื้อ x 3 วัน เป็นเงิน 2,100 บาท 2.2 ค่าอาหาร 10 ราย x มื้อละ 120 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท	(5,700)		2,100	
3. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 3 วัน 10ราย 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 ราย x มื้อละ 5 บาท x 2 มื้อ x 3วัน เป็นเงิน 2,100 บาท 3.2 ค่าอาหาร 10 ราย x มื้อละ 120 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท	(5,700)		2,100	
4. งานพัฒนาบุคลากร จำนวน 3วัน 10 ราย 4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 ราย x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 3 วัน เป็นเงิน 2,100 บาท 1.2 ค่าอาหาร 10 ราย x มื้อละ 120 บาท x 3 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท	(5,700)		2,100	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 วัน 50 ราย 1. ค่าที่พัก คืนละ 1,200 x 25 ห้อง x 2 คืน 2. ค่าอาหารครบมือ วันละ 800x 50 คนx 2 วัน 3. ค่าอาหารไม่ครบมือ วันละ 600x 50 คน 4.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคืนละ 800 บาท จำนวน 15 คัน เป็นเงิน 12,000บาท	(182,000)		60,000 80,000 30,000 12,000	
รวมงบประมาณ	250,400		250,400	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1. ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน เช่น ขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ความเสี่ยงทางการเงิน อาจประเมินค่าใช้จ่ายของโครงการต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

การบริหารความเสี่ยง : 1. วิเคราะห์ความเสี่ยง

2. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของโครงการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานทำให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดความคล่องตัว

13.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลภายในจังหวัด

13.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมสำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์

13.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันมีรูปแบบและกระบวนการทำงานที่ชัดเจนด้านการบริหารงานบุคคล

- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กรอบระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศที่มีลักษณะเป็นขั้นตอน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วโดยเฉพาะแนวทางสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคน และการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาจังหวัด เพื่อสร้างความมั่นคงในทุกมิติ เกิดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจและความสมบูรณ์ในทุน รวมทั้ง สามารถสร้างความยั่งยืนให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาที่ต่อเนื่องในระยะยาว

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาของทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการพัฒนาเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เยาวชนมีทักษะและสมรรถนะด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวตรงตามต้องการของจังหวัด

3.2 สถาบันการศึกษามีสินค้าและบริการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

มีสินค้า และการบริการด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวจากการเรียนรู้ผ่านโครงการ จำนวน 30 ชนิด

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1) เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและสมรรถนะในประกอบอาชีพการเกษตรปลอดภัย และมีรายได้ระหว่างเรียนจากการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

2) สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสินค้าและบริการที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และเติบโตสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างยั่งยืน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสินค้าและบริการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและสมรรถนะด้านการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวตรงตามต้องการของจังหวัด

6. กิจกรรมที่ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	นายคำรณ เหมือนโพธิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
2	พัฒนาโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	นายคำรณ เหมือนโพธิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
3	การประกวดโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	นายคำรณ เหมือนโพธิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
4	การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	นายคำรณ เหมือนโพธิ์ และคณะศึกษานิเทศก์
5	สรุปรายงานผล และเผยแพร่	นายคำรณ เหมือนโพธิ์ และคณะศึกษานิเทศก์

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และ กศน

8. พื้นที่เป้าหมาย อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอศรีเทพ อำเภอเขาค้อ อำเภอน้ำหนาว รวม 5 อำเภอ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

10. งบประมาณ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 จำนวนเงิน 1,162,250 บาท แยกเป็น
 ค่าตอบแทน 284,400 บาท
 ค่าใช้สอย 871,600 บาท
 ค่าวัสดุ 6,250 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสริมศักยภาพเยาวชนเพื่อการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ - การวางแผนธุรกิจการเกษตร - การเป็นเจ้าของบ้านที่ดี - การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	713,600	236,400	252,200	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโครงการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ - การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	45,650	-	39,400	6,250

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงการการเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	261,800	62,000	199,800	-
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสินค้าและบริการสู่ธุรกิจการ ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	91,800	187,000	74,800	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่	50,000		50,000	
รวมงบประมาณ	1,162,250	284,400	871,600	6,250

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่ตั้งใหม่ อาจเกิดความไม่เข้าใจกันระหว่าง
สถานศึกษาแต่ละแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ อาจทำให้การบริหารโครงการมีอุปสรรคต่อการดำเนินการ

11.2 การบริหารความเสี่ยง กิจกรรมที่ตั้งไว้เป็นกิจกรรมโครงการ ซึ่งรูปแบบการทำโครงการในแต่
สถานศึกษาอาจเป็นรูปแบบที่ไม่เป็นทิศทางเดียวกัน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการประสานส่งเสริมในการพัฒนาเยาวชนเพื่อการเกษตร
ปลอดภัยและการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์

12.2 พื้นที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์บางส่วนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยงานหลัก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

หน่วยงานรอง : 1. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์

2. สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ (หน่วยงานรอง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการเยาวชน

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการในเด็กและเยาวชน เป็นพื้นฐานของการพัฒนาและส่งเสริมการเล่นกีฬาออกกำลังกายในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ที่จะมีส่วนในการพัฒนาร่างกายและจิตใจของเด็กและเยาวชน โดยเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ให้มีความรู้ ทักษะ ในการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานตามหลักวิชาการพลศึกษา และส่งเสริมความกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งนอกจากการพัฒนาผู้นำการออกกำลังกายแล้ว ผู้นำนันทนาการในเด็กและเยาวชน ถือเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเยาวชนให้รู้จักประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ ซึ่งนอกจากเยาวชนจะได้รับประโยชน์จากการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและผู้นำนันทนาการแล้ว ยังจะเป็นการส่งเสริมการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นในเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ อันเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าวในเชิงรุกอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน ในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและผู้นำนันทนาการ ตามหลักวิชาการพลศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในทางสร้างสรรค์ และใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการในการลดความเสี่ยงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ มีผู้แทนเด็กและเยาวชนจากสถานศึกษาในทุกระดับในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการในสถานศึกษา จำนวน 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ ผู้แทนเด็กและเยาวชนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว สามารถนำความทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและนันทนาการ ไปส่งเสริมและขยายผลในการพัฒนาการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการอย่างสร้างสรรค์ในสถานศึกษา และลดความเสี่ยงของเยาวชนในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 (เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ประมาณ 7,000 คน) จากจำนวนประชากรวัยเรียนในระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การอบรมผู้แทนเด็กและเยาวชนจากสถานศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 20 คน รวม 80 คน

2. การติดตามและประเมินผล



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กำหนด หนึ่งในนั้นคือ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แล้วในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติราชการ จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๔๐ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง | กรรมการ |
| ๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | กรรมการ |
| หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน | |

๑๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๘. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๔. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๖. วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๗. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการ

๒๘. นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร	คณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒๙. นายบัณฑิต ครุทางคะ	ประธาน อกศจ.เพชรบูรณ์ (พัฒนาการศึกษา)	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		กรรมการ
๓๑. นางขวัญนภา จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งประสาน ส่งเสริม สนับสนุนงาน ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ว่าที่ พ.ต.ประหัยต์ แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

