



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)



เอกสารลำดับที่ 15

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, น. ก)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ) ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) และ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) หลักเกณฑ์และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – 2564) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มาทบทวนเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้อง และมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเข้มแข็ง โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อเสนอแนะ ซึ่งทำให้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ) ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำหรับของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียดสะ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
3. พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการของจังหวัด
4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
6. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)
7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
9. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต****กลยุทธ์/แนวทาง**

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ พระราโชบายด้านการศึกษา
2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด**กลยุทธ์/แนวทาง**

1. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด
2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการศึกษาสนองความต้องการของจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้**กลยุทธ์/แนวทาง**

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด**กลยุทธ์/แนวทาง**

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การบริหารและการบูรณาการจัดศึกษาจังหวัด

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

แผนงาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	โครงการ	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	2	632,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	8	19,690,234.46
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	4	5,775,860.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	2	1,114,650.00
รวม	16	27,212,744.46

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์	1
- ที่ตั้ง	1
- อาณาเขต	1
- ภูมิประเทศ	1
- ภูมิอากาศ	1
- การปกครองและประชากร	2
1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	3
1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม	4
1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5
1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	6
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	7
1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	17
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	23
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	23
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	26
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	27
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	28
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	29
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	32
- แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	34
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	34
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	36
- ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	44
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ	47
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1	51
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1	53
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	54
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	57
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	58

สารบัญ

	หน้า
- ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	59
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	67
- กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	69
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์	72
3.1 วิสัยทัศน์	72
3.2 พันธกิจ	72
3.3 เป้าประสงค์	72
3.4 จุดเน้น	72
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	73
3.6 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์	73
3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	80
3.8 แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	83
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	99
ยุทธศาสตร์ที่ 1	102
ยุทธศาสตร์ที่ 2	103
ยุทธศาสตร์ที่ 3	106
ยุทธศาสตร์ที่ 4	108
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน	110
ภาคผนวก	113
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

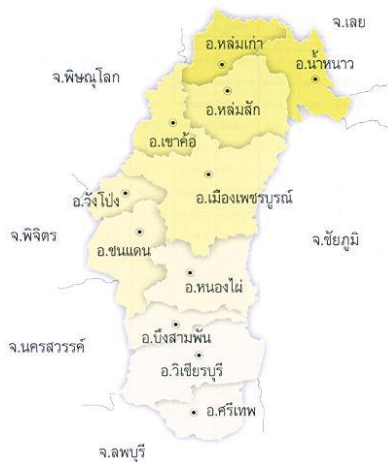
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1.1 ที่ตั้ง

จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อระหว่างภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ประมาณเส้นรุ้งที่ 16 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 101 องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ 12,668,416 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,617,760 ไร่ ส่วนที่กว้างที่สุดของจังหวัดจากด้านตะวันออกถึงตะวันตกกว้าง 55 กิโลเมตร ส่วนที่ยาวที่สุดวัดจากเหนือสุดถึงใต้สุดยาว 296 กิโลเมตร และสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 114 เมตร โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 349 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 21

1.1.2 อาณาเขต

จังหวัดเพชรบูรณ์มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ และพิจิตร

1.1.3 ภูมิประเทศ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขารูปเกือกม้ารอบพื้นที่ด้านเหนือของจังหวัด และมีแนวขนานกันไปทั้งสองข้างทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ตอนกลางและอำเภอด้านใต้ของจังหวัดเป็นพื้นที่ลาดชัน โดยจากเหนือถึงใต้มีพื้นที่ป่าไม้รวม 3,953,455 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 45.78 มีแม่น้ำป่าสักเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดของจังหวัด ที่ไหลผ่านตลอดกลางของจังหวัดจากทิศเหนือไปทิศใต้อายุประมาณ 350 กิโลเมตร ซึ่งต้นน้ำเกิดจากภูเขาผาลาในจังหวัดเลย มีห้วยลำธารหลายสายเกิดจากภูเขาเพชรบูรณ์ แม่น้ำป่าสักไหลผ่านอำเภอหล่มเก่า หล่มสัก เมืองเพชรบูรณ์ หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี และศรีเทพ

1.1.4 ภูมิอากาศ

เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีภูเขาล้อมรอบจึงทำให้อากาศร้อนจัดในฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ และอำเภอหล่มเก่า จะมีอากาศหนาวที่สุด พื้นที่ภูเขาจะมีอากาศเย็นตลอดปี ในฤดูร้อนและฤดูฝน อุณหภูมิสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 18.1 องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

จังหวัดเพชรบูรณ์มีปริมาณน้ำฝนลดลง จาก 1,139.1 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2557 เป็น 827.7 มิลลิเมตร ในปี พ.ศ. 2558 โดยเมื่อพิจารณาจำนวนวันที่ฝนตก พบว่า มีจำนวนวันที่ฝนตกลดลง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับประเทศ และภาคเหนือ

1.1.5 การปกครองและประชากร

1) เขตการปกครอง

จังหวัดเพชรบูรณ์แบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,430 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม 128 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 22 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 102 แห่ง โดยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์มีพื้นที่มากที่สุดอยู่ที่ 2,281 ตร.กม. ในขณะที่อำเภอหล่มสักเป็นอำเภอที่มีจำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน และจำนวน อบต. มากที่สุดของจังหวัด โดยมีจำนวน 23 ตำบล 251 หมู่บ้าน และ 15 อบต. ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาล ตำบล	จำนวน อบต.
1	เมืองเพชรบูรณ์	2,281.00	17	216	1	3	15
2	หล่มสัก	1,535.35	23	251	1	1	19
3	หล่มเก่า	927.07	9	98	-	1	9
4	น้ำหนาว	620.00	4	30	-	-	4
5	เขาค้อ	1,333.00	7	72	-	1	4
6	ชนแดน	1,137.00	9	139	-	4	8
7	วังโป่ง	543.00	5	64	-	2	5
8	หนองไผ่	1,360.20	13	142	-	6	9
9	บึงสามพัน	489.80	9	123	-	1	9
10	วิเชียรบุรี	1,632.00	14	189	1	1	14
11	ศรีเทพ	810.00	7	106	-	2	6
รวม		12,668.42	117	1,430	3	22	102

แหล่งที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564

2) ประชากร

จังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2560 รวมทั้งสิ้น 995,223 คน
จำนวนครัวเรือน 343,422 ครัวเรือน รายละเอียดแยกตามอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	103,734	105,465	209,199	80,681
อำเภอชนแดน	39,881	39,649	79,530	30,386
อำเภอหล่มสัก	77,197	80,404	157,601	52,854
อำเภอหล่มเก่า	32,867	34,164	67,031	20,173
อำเภอวิเชียรบุรี	65,022	67,286	132,308	43,594
อำเภอศรีเทพ	35,003	35,542	70,545	23,405
อำเภอหนองไผ่	55,880	56,373	112,253	36,585
อำเภอบึงสามพัน	35,731	36,355	72,086	29,187
อำเภอน้ำหนาว	9,518	8,962	18,480	6,605
อำเภอวังโป่ง	18,232	18,768	37,000	11,518
อำเภอเขาค้อ	19,582	19,716	39,298	13,532
รวม	492,647	502,684	995,331	348,520

แหล่งที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2560)

1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมและอัตราการว่างงาน

จังหวัด	ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี	อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)
เพชรบูรณ์	44,597	76,257	0.19

แหล่งที่มา : <http://www.moac-info.net/modules/reports/R312.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพืชเศรษฐกิจสำคัญ

จังหวัด	ชื่อพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัด
เพชรบูรณ์	พืชไร่ ข้าว, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, มันสำปะหลัง, มะขามหวาน พืชสวน ยางพารา, ปาล์มน้ำมัน พืชผัก กะหล่ำปลี, หน่อไม้ฝรั่ง

แหล่งที่มา : <http://www.phetchabun.go.th> ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559

1.2.2 สถานการณ์ด้านสังคม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	โรงพยาบาล ของรัฐ	โรงพยาบาล เอกชน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	สถานี อนามัย	คลินิก ทุกประเภท
เพชรบูรณ์	12	3	150	3	252

แหล่งที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการนับถือศาสนาของประชากร

จังหวัด	วัดในพระพุทธศาสนา (แห่ง)	โบสถ์ศาสนาคริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)
เพชรบูรณ์	228	33	3

แหล่งที่มา : http://www.phetchabun.go.th/fileupload/data/1439249593_f2s5g7fu.pdf

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559)

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลประเพณีที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อประเพณีที่สำคัญ	วันที่หรือระยะเวลาที่จัดประเพณี
ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	เดือนตุลาคมของทุกปี
ประเพณีปีใหม่ม้ง (น่อเป็จาว) เข็กน้อย อำเภอเขาค้อ	ตรงกับวันขึ้น 1 ค่ำ 2 ค่ำ และ 3 ค่ำของเดือนหนึ่ง จัดขึ้น ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
งานประเพณีบุญบั้งไฟพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
ประเพณีบุญบั้งไฟวัดหนองแจง อำเภอบึงสามพัน	เดือนพฤษภาคมของทุกปี
งานประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง อำเภอหล่มสัก	29 ธันวาคม- 2 มกราคมของทุกปี ณ ลานอนุสาวรีย์ พ่อขุนผาเมือง สีแยกหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
งานประเพณีแข่งขันเรือภูเขา บ้านมาตุลี ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	เดือนพฤศจิกายนของทุกปี
งานประเพณีแข่งขันเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมาร อำเภอบึงสามพัน	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี
งานแข่งเรือยาว อำเภอหล่มเก่า	ต้นเดือนตุลาคมของทุกปี

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลายชนิด ดังนี้

1) แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำเชิญ ลุ่มน้ำเข็ก ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำสายต่าง ๆ

2) ป่าไม้ในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ 2,006.51 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของพื้นที่จังหวัด เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง อุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 2 แห่ง สวนรุกขชาติ 3 แห่ง วนอุทยาน 1 แห่ง สามารถจำแนกตามเขตการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินและป่าไม้ ได้แก่ เขตเพื่อการอนุรักษ์ เขตเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เขตพื้นที่เหมาะสมแก่การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 58.59 28.67 และ 6.67 ของพื้นที่ป่าไม้ทั้งหมด ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลป่าไม้

เนื้อที่ป่าไม้		ป่าสงวน แห่งชาติ	อุทยาน แห่งชาติ	วน อุทยาน	เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่า	เขตห้ามล่า สัตว์ป่า	สวน รุกขชาติ
ไร่	ตร.กม.						
3,953,455	-	13	3	1	2	2	3

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/datapetboon.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลแร่ธาตุที่สำคัญในจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อแร่ธาตุสำคัญ
1	แร่เงิน
2	หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง
3	หินอุตสาหกรรมชนิดแอนดีไซต์
4	หินอุตสาหกรรมทั่วไปชนิดโคลโคไลม์
5	สินแร่ไม่สะอาด ทองคำปนเงิน

แหล่งที่มา : http://phetchabun.mnre.go.th/download/Plan/Natural%20plan50_64.pdf

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัด	แม่น้ำ (สาย)	อ่างเก็บน้ำ (แห่ง)	เขื่อน (แห่ง)	ฝาย (แห่ง)
เพชรบูรณ์	แม่น้ำป่าสัก	อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง	-	ฝายฝั่งซ้ายแม่น้ำป่าสัก
		อ่างเก็บน้ำคลองเฉลียงลับ		ฝายศรีจันทร์
		อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น		
		อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยใหญ่		
		อ่างเก็บน้ำห้วยนา		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำก่อ		
		อ่างเก็บน้ำคลองลำาง		
		อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำขุนใหญ่		
รวม	1	9	0	2

แหล่งที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/petboon/main.php> ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

1.2.4 ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรณ์มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอยู่เป็นจำนวนมากทั้งในเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

จังหวัด	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์		แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	
	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ	ชื่อแหล่งท่องเที่ยว	ที่ตั้งอำเภอ
เพชรบูรณ์	อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	ศรีเทพ	น้ำตกศรีดิษฐ์	เขาค้อ
	อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง	หล่มสัก	วนอุทยานน้ำตกธารทิพย์	หล่มสัก
	ศาลหลักเมืองเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติผาเมือง (หนองนารี)	เมืองเพชรบูรณ์
	วัดพระแก้ว	เมืองเพชรบูรณ์	สวนรุกขชาติซับชมภู	หนองไผ่
	วัดมหาธาตุ	เมืองเพชรบูรณ์	ภูทับเบิก	หล่มเก่า
	ศาลหลักเมืองนครบาลเพชรบูรณ์	หล่มสัก	อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว	น้ำหนาว
			อุทยานแห่งชาติตาหมอก	เมืองเพชรบูรณ์

แหล่งที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2559

และด้วยศักยภาพทางด้านการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ ทำให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ให้ความสนใจและได้คัดเลือกให้จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหนึ่งใน “12 เมืองต้องห้าม...พลาด” ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการเสาะหาแหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่ อาทิ

- ภูทับเบิก ภูเขาสูงสุดของเพชรบูรณ์ ที่มีความสนุกสนานกลางทุ่งกะหล่ำยักษ์ และนอนอาบหนาวใต้ดาวพราวฟ้า

- สวนดอกไม้เมืองหนาวภูทับเบิก แหล่งท่องเที่ยวอันใหม่ ไล่ไล่ด้วยสีสดดอกไม้สดใสน่ารัก

- วัดพระธาตุผาซ่อนแก้ว ประจักษ์แห่งศรัทธาที่งดงามที่สุดแห่งหนึ่งของเมืองไทย

- เขาค้อ หยกสายหมอก หยกสายลม กลมเกลียวกับทิวเขาน้อยใหญ่ ในบรรยากาศ

สวิตเซอร์แลนด์แบบไทย ๆ

- อ่างเก็บน้ำรัตนัย พักผ่อนหย่อนใจริมทะเลสาบที่มีอะไรมากกว่าผืนน้ำและแผ่นฟ้า

ทุ่งแสงหลวง สะวันนาเมืองไทยที่ละลายหัวใจนักท่องเที่ยวด้วยป่าสน หมอกยามเช้าและขุนเขาตระหง่าน

- อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ วีรกรรมผู้กล้าบนภูสูง ปูรงประวัติศาสตร์ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

- อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว ที่สุดแห่งธรรมชาติของเพชรบูรณ์ อุดมด้วยเถื่อนถ้ำ น้ำตก จุดชมวิว

และป่าเปลี่ยนสี

- ไร่ก้านจูล ไร่ส้มที่โด่งดังจากการทดลองค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบัน

มีผลผลิตทางการเกษตรมากมาย

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา

ตารางที่ 12 รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1. กระทรวงศึกษาธิการ	
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	อ.1 - ม.3
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2)	อ.1 - ม.6
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3)	อ.1 - ม.3
1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 (สพม.เขต 40)	ม.1 - ม.6
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	
1) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	อ.1 - ม.6
2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เตรียมความพร้อม
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์ (กศน.)	
1.2.1 กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ป.1 - ม.6
1.2.2 กศน.อำเภอหล่มสัก	ป.1 - ม.6
1.2.3 กศน.อำเภอหล่มเก่า	ป.1 - ม.6
1.2.4 กศน.อำเภอเขาค้อ	ป.1 - ม.6
1.2.5 กศน.อำเภอวิเชียรบุรี	ป.1 - ม.6
1.2.6 กศน.อำเภอชนแดน	ป.1 - ม.6
1.2.7 กศน.อำเภอศรีเทพ	ป.1 - ม.6
1.2.8 กศน.อำเภอหนองไผ่	ป.1 - ม.6
1.2.9 กศน.อำเภอวังโป่ง	ป.1 - ม.6
1.2.10 กศน.อำเภอน้ำหนาว	ป.1 - ม.6
1.2.11 กศน.อำเภอบึงสามพัน	ป.1 - ม.6
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
1.3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เดิม)	
1) ในระบบ 11 แห่ง	อ.1 - ม.3
2) นอกกระบบ 14 แห่ง	กวดวิชา
1.3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 เดิม)	
1) ในระบบ 18 แห่ง	อ.1 - ม.6
2) นอกกระบบ 6 แห่ง	กวดวิชา
1.3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เดิม)	
1) ในระบบ 26 แห่ง	อ.1 - ม.3
2) นอกกระบบ 2 แห่ง	กวดวิชา
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	
1.4.1 รัฐบาล	
1) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ปวช. - ป.ตรี
2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
3) วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
4) วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
5) วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ปวช. - ปวส.
1.4.2 เอกชน	
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
2) วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
3) โรงเรียนเทคนิคธุรกิจภาคเหนือ	ปวช.
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา	ปวช. - ปวส.
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีวิเชียรบุรี	ปวช. - ปวส.
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีเทพพาณิชย์การ	ปวช. - ปวส.
7) วิทยาลัยเทคโนโลยีไฮเทค เพชรบูรณ์	ปวช. - ปวส.
8) วิทยาลัยเซนต์นีโอศรีชนแดน	ปวช.
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	
2.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
2.1.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ม.1 - ม.6
2.2 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
2.2.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	ป.1 - ป.6
2.2.2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดภูเขาติน)	อนุบาล

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
2.2.3 โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	ม.1 – ม.6
2.2.4 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านไทรงาม)	อ.1 – ป.6
2.3 เทศบาลเมืองหล่มสัก	
2.3.1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล	ป.1 – ม.3
2.3.2 โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย	อ.1 – ป.6
2.3.3 โรงเรียนเทศบาลวัดปทุมคงคาราม	อ.1- ป.6
2.3.4 โรงเรียนอนุบาลบ้านศรีมงคล	อนุบาล
2.3.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	ปวช. – ปวส.
2.4 เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
2.4.1 รร.อนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	อนุบาล
2.5 เทศบาลตำบลนางั่ว	
2.5.1 โรงเรียนเทศบาลตำบลนางั่ว	อนุบาล
2.6 เทศบาลตำบลชนแดน	
2.6.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลชนแดน	อนุบาล
2.7 เทศบาลตำบลดงขุย	
2.7.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย	อนุบาล
2.8 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
2.8.1 โรงเรียนบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	อนุบาล
2.9 องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	
2.9.1 โรงเรียนบริหารส่วนตำบลสักหลง	อนุบาล
3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	
3.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (บ้านโป่งตะแบก)	อ.1 – ป.6
4. สำนักงานมหาเถรสมาคม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	
4.1 ปรียัติสามัญวัดไพโรสณฑ์ศักดิ์คาราม (หล่มสัก)	ม.1 – ม.6
4.2 ปรียัติสามัญวัดสระเกศ (หล่มเก่า)	ม.1 – ม.6
4.3 ปรียัติสามัญวัดมหาธาตุ (เมืองฯ)	ม.1 – ม.6
4.4 พระปรียัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดประชาณีมิต (วิเชียรบุรี)	ม.1 – ม.6
5. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
5.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี
5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-เอก
5.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	ปริญญาตรี

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา
5.4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี-โท
6. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
6.1 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ปริญญาตรี

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561

สังกัด	จำนวน	หน่วย
1. กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สพฐ.	531	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	146	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	153	แห่ง
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	193	แห่ง
- สพม. เขต 40	39	แห่ง
สังกัด กศ.พิเศษ	3	แห่ง
สังกัด สป. (กศน.)	11	ศูนย์
สังกัด อาชีวศึกษา รัฐบาล	5	แห่ง
สังกัด อาชีวศึกษา เอกชน	8	แห่ง
สังกัด สช. ในระบบ	55	แห่ง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
2.1 สถานศึกษา	16	แห่ง
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	273	ศูนย์
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	แห่ง
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1	แห่ง
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	แห่ง
6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	4	แห่ง
รวม	912	แห่ง

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ร.ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา											รวม
		อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	อื่นๆ		
											เตรียมความพร้อม	ระยะสั้น	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,329	45,704	26,459	14,548	0	0	0	0	0	534	0	101,574
	1.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4,142	13,221	2,995	0	0	0	0	0	0	0	0	20,358
	1.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	4,098	11,889	3,185	775	0	0	0	0	0	0	0	19,947
	1.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	6,089	20,126	4,492	37	0	0	0	0	0	0	0	30,744
	1.4 สพม.40			15,059	13,368	0	0	0	0	0	0	0	28,427
	1.5 การศึกษาพิเศษ		234	364	184	0	0	0	0	0	534	0	1,316
	- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57	0	234	364	184	0	0	0	0	0	0	0	782
	- โรงเรียนโสตศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	271
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	263
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	8,842	18,907	5,038	1,525	0	0	0	0	0	0	0	34,312
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	7,852	3,599	62	0	0	0	0	11,513
4	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	0	0	0	0	0	0	6,786	108	4	0	0	6,898
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	0	783	4,974	7,230	0	0	0	0	0	0	0	12,987
6	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,385	1,787	1,048	1,007	480	0	0	0	0	9,479	0	15,186
7	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา	0	0	360	185	0	0	0	0	0	0	0	545
9	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	740	0	0	0	0	740
	รวม	24,568	67,219	37,879	24,495	8,332	3,599	7,588	108	4	10,547	0	184,339

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหน่วยงานและสังกัด

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการกิจ	รวม ทั้งหมด		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้งบบำ			ครูต่างประเทศ							
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม					
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน																							
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	109	21	130	3	4	7	334	964	1,298	1	22	23	10	8	18	3	3	6	-	-	-	1,482	
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	115	17	132	7	6	13	351	982	1,333	8	25	33	8	22	30	-	-	-	-	-	-	1,541	
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	130	45	175	6	1	7	464	1,233	1,679	24	69	93	18	42	60	1	1	2	-	-	-	2,034	
	สพม.40	36	3	39	20	14	34	527	1,054	1,581	29	30	59	21	21	42	18	17	35	-	-	-	1,790	
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์57	1	-	1	-	-	-	11	25	36	6	9	15	-	3	3	-	-	-	-	-	-	56	
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	-	1	-	-	-	3	13	16	4	4	8	2	3	5	-	-	-	-	-	-	30	
	โรงเรียนโสตศึกษา เพชรบูรณ์	1	-	1	1	1	2	7	14	21	6	10	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	
2	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียน ตชด.	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	10	
3	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	7	4	11				2	16	18	46	108	154	15	23	38	-	-	-	-	-	-	221	
4	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	-	-	5	-	-	13	-	-	165	-	-	40	-	-	107	-	-	-	-	-	-	317	

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจการ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้าง ใช้งบบฯ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
5	สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	58
6	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นศูนย์เด็กเล็ก อปท.	-	-	41	-	-	-	-	-	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	92	557
7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,077	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,077
	รวม	400	90	536	37	26	76	1,699	4,301	8,639	124	277	441	74	122	318	22	21	43	62	92	10,213

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันอุดมศึกษา

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง																		พนักงาน จ้างทั่วไป	พนักงาน ภารกิจ	รวม ทั้งหมด
		ผู้บริหาร สถานศึกษา			รองผู้บริหาร สถานศึกษา			ครูและบุคลากรทาง การศึกษา			พนักงานราชการ			ครูอัตราจ้างใช้งบบำ			ครูต่างประเทศ					
		ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม			
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	28	32	60	-	-	-	121	163	284	10	17	27	-	-	-	-	-	-	42	313	726
2	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตเพชรบูรณ์	1																		7	9	17
3	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย			3						19						16						38
4	มหาวิทยาลัยเฉลิม กาญจนา																					n/a
5	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	1		1				22	20	42				1	4	5				7	48	103
	รวม			64						345			27			21				56	370	884

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนครู และจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน				
				ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
เมืองเพชรบูรณ์	97	1271	1626	4167	12104	6321	3904	26496
ชนแดน	57	634	609	2097	5491	2578	1032	11198
หล่มสัก	110	1195	1575	4495	10926	5706	3455	24582
หล่มเก่า	50	532	581	1506	4286	2431	1677	9900
วิเชียรบุรี	77	875	991	3087	8020	3793	1409	16309
ศรีเทพ	44	408	515	1579	4240	2137	846	8802
หนองไผ่	167	760	851	2737	9287	3510	1338	16872
บึงสามพัน	46	557	719	2203	5751	2747	1198	11899
น้ำหนาว	15	164	183	486	1331	645	396	2858
วังโป่ง	22	226	207	581	1612	831	405	3429
เขาค้อ	14	209	287	1077	2920	1077	525	5599
รวม	699	6,831	8,144	24,015	65,968	31,776	16,185	137,944

หมายเหตุ ไม่รวมจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 18 ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

อำเภอ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนเด็กเล็ก (อายุ 2-5 ปี) (คน)
เมือง	32	1878
ชนแดน	33	638
หล่มสัก	33	1101
หล่มเก่า	18	806
วิเชียรบุรี	45	1164
ศรีเทพ	33	980
หนองไผ่	25	1049
บึงสามพัน	15	647
น้ำหนาว	8	200
วังโป่ง	13	433
เขาค้อ	18	594
รวม	273	9,479

13.3 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

สังกัด/วิชา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	43.57	30.53	33.30	36.50	35.98
สช.	44.84	34.96	33.67	37.58	37.76
การศึกษาพิเศษ	36.20	26.17	26.73	33.07	30.54
อปท.	39.24	30.97	32.17	33.38	33.94
ตชด.	36.96	20.83	25.00	36.00	29.70
จังหวัดเพชรบูรณ์	43.79	31.89	33.34	36.71	36.43

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สังกัด/วิชา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	46.11	28.37	23.70	30.83	32.25
สช.	45.53	28.71	23.64	31.04	32.23
การศึกษาพิเศษ	39.78	25.58	17.83	28.79	27.99
อปท.	42.30	26.47	21.03	29.90	29.93
พระพุทธฯ	38.67	25.87	19.62	27.90	28.02
จังหวัดเพชรบูรณ์	45.76	28.32	23.50	30.79	32.09

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

สังกัด/วิชา	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
สพฐ.	45.69	32.62	24.48	20.60	26.79	30.036
สพม.	46.08	32.76	24.68	20.82	26.91	30.25
สพป.	38.00	29.90	20.59	16.08	24.49	25.812
สช.	46.34	33.28	26.04	20.89	27.85	30.88
การศึกษาพิเศษ	39.32	28.79	19.79	15.68	24.14	25.544
ท้องถิ่น	39.99	30.05	23.02	16.56	24.62	26.848
พระพุทธศาสนา	37.37	30.14	21.79	13.00	23.07	25.074
จังหวัดเพชรบูรณ์	45.46	32.56	24.52	20.40	26.78	29.94

1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

1.4.1 สภาพการจัดการศึกษา

1.4.1.1 สภาพทั่วไป

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 117 ตำบล 1,416 หมู่บ้าน มีประชากร 995,331 คน 348,520 ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 912 แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัดและยังมี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 271 แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน 683 แห่ง ศูนย์กศน.อำเภอ จำนวน 11 ศูนย์ และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนากำลังคนในจังหวัดระดับหนึ่ง

ด้านประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มดังนี้

ตารางที่ 22 ประชากรวัยเรียน จำแนกตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ/ปี	2557	2558	2559	2560	2561
ประชากรทั้งหมด	994,397	995,807	996,986	995,223	995,331
วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	34,164	34,081	34,387	34,097	32,946
วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	71,872	71,835	71,088	69,691	69,223
วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี)	37,138	35,953	35,112	35,566	35,916
วัยเรียนระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	42,530	40,687	38,858	37,045	35,884

จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีแนวโน้มคงที่ เมื่อพิจารณากลุ่มประชากรวัยเรียน ก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ปี 2557-2560 มีแนวโน้มคงที่ และลดลงในปี 2561 ประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษา มีแนวโน้มลดลง ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแนวโน้มลดลงและเพิ่มขึ้นในปี 2561 และประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่ออัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่จะลดลงอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

1.4.1.2 สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 11,285 คน ในจำนวนนี้มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวน 9,834คน มีผู้เรียนในจังหวัด จำนวน 183,023 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 : 19 คน หากจำแนกตามหน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 15
2. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน คือ 1 : 17
3. อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 1 : 31
4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนของสถานศึกษาอุดมศึกษา คือ 1 : 19

จากการศึกษาข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมระดับประเทศ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง มีครูเกินเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 10

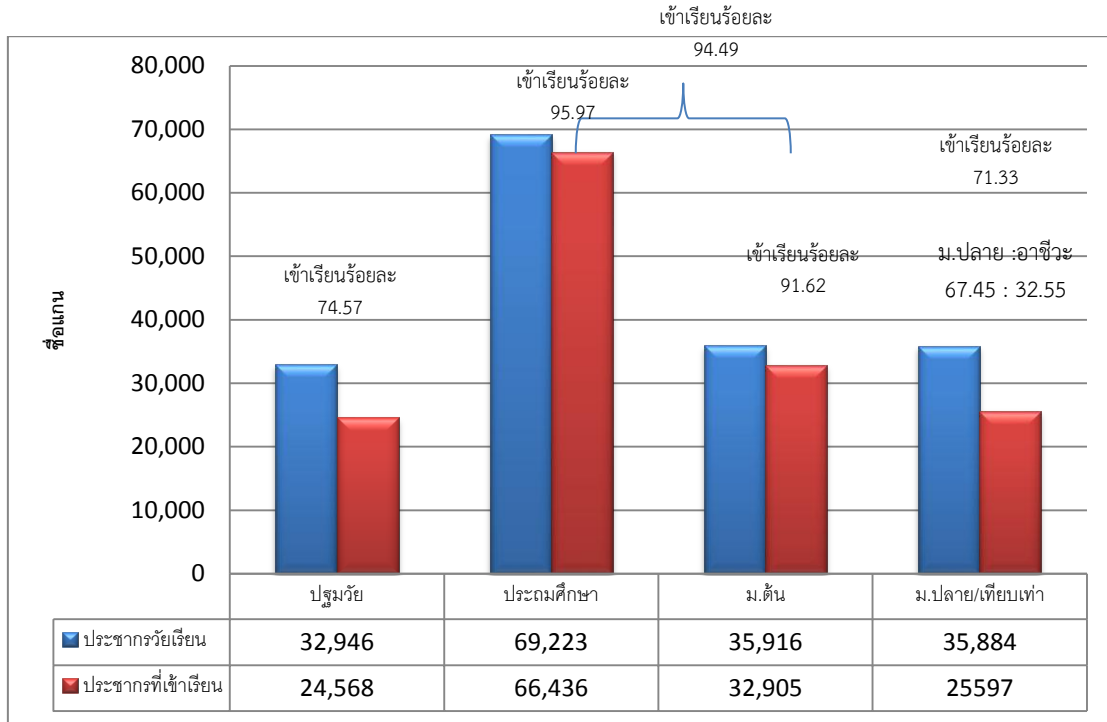


1.4.1.3 สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ 3-24 ปี) จำนวน 269,442 คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3-5ปี) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6-17 ปี) จำนวน 173,969 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) วัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี) จำนวน 32,946 คน
- 2) วัยเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) จำนวน 69,223 คน
- 3) วัยเรียนระดับ ม.ต้น (อายุ 12-14 ปี) จำนวน 35,916 คน
- 4) วัยเรียนระดับ ม.ปลาย (อายุ 15-17 ปี) จำนวน 35,884 คน

จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่างๆ ในภาพรวม 149,506 จำนวน คิดเป็นร้อยละ 85.94 จากประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวนประชากร 105,139 คน เข้าเรียน 99,341 คิดเป็นร้อยละ 94.49 นอกจากนี้ ยังมีสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 25,597 คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 17,265 คน และ ปวช. จำนวน 8,332 คน คิดเป็นสัดส่วน 67.45 : 32.55 สัดส่วนผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดและระดับ ปวส. จำนวน 11,187 คน จำแนกเป็นระดับ 7,588 คน และ ระดับ ปวส.จำนวน 3,599 คน คิดเป็นสัดส่วน 67.28 : 32.17 ในจำนวนนี้ไม่รวมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รายละเอียดดังแผนภูมิ



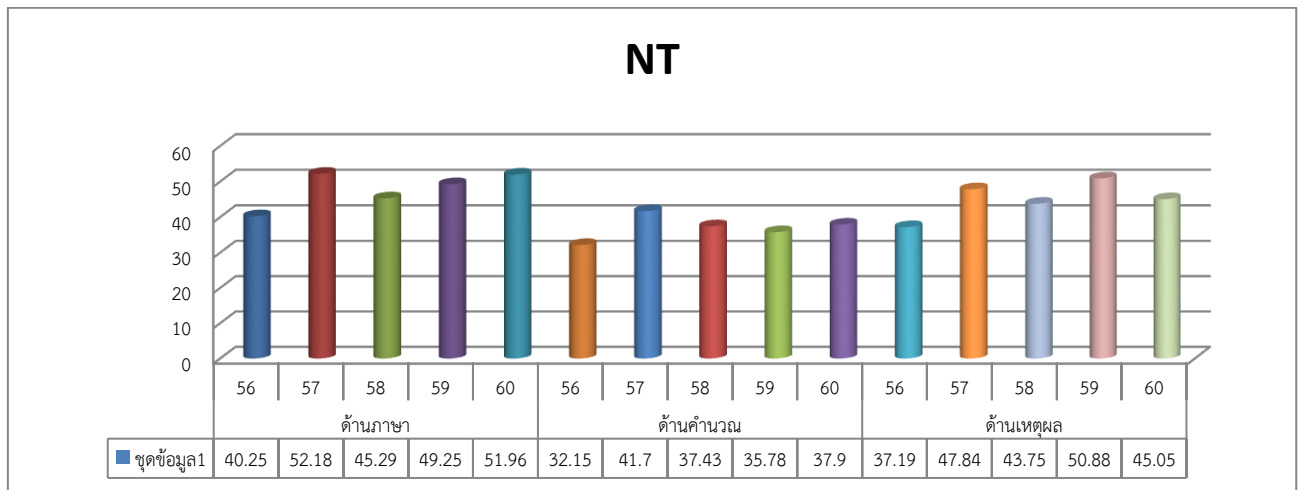
1.4.1.4 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET, N-NET, V,NET ปีการศึกษา 2556 - 2560 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบ NT

ชั้น	ผลการทดสอบ NT														
	ด้านภาษา					ด้านคำนวณ					ด้านเหตุผล				
	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60
ป.3	40.25	52.18	45.29	49.25	51.96	32.15	41.70	37.43	35.78	37.90	37.19	47.84	43.75	50.88	45.05

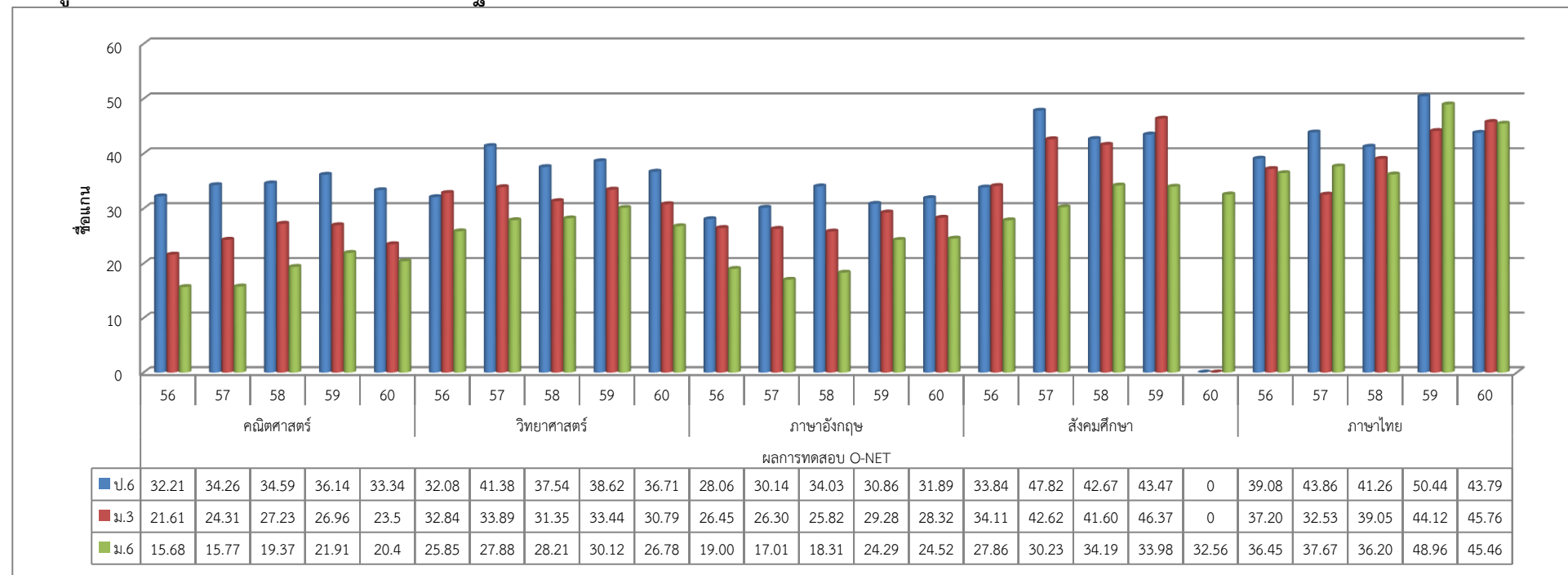
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบ NT



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ชั้น	ผลการทดสอบ O-NET																								
	คณิตศาสตร์					วิทยาศาสตร์					ภาษาอังกฤษ					สังคมศึกษา					ภาษาไทย				
	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60	56	57	58	59	60
ป.6	32.21	34.26	34.59	36.14	33.34	32.08	41.38	37.54	38.62	36.71	28.06	30.14	34.03	30.86	31.89	33.84	47.82	42.67	43.47	0	39.08	43.86	41.26	50.44	43.79
ม.3	21.61	24.31	27.23	26.96	23.5	32.84	33.89	31.35	33.44	30.79	26.45	26.30	25.82	29.28	28.32	34.11	42.62	41.60	46.37	0	37.20	32.53	39.05	44.12	45.76
ม.6	15.68	15.77	19.37	21.91	20.4	25.85	27.88	28.21	30.12	26.78	19.00	17.01	18.31	24.29	24.52	27.86	30.23	34.19	33.98	32.56	36.45	37.67	36.20	48.96	45.46

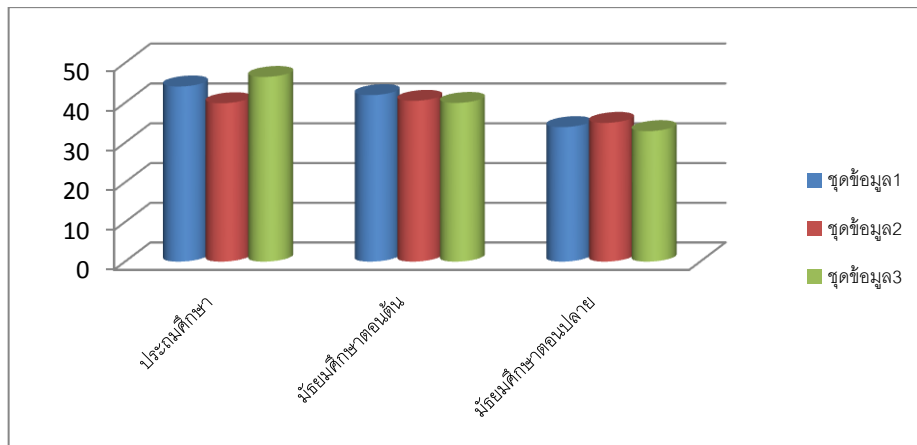
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET



ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบ N-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET		
	58	59	60
ประถมศึกษา	44.09	39.88	46.48
มัธยมศึกษาตอนต้น	41.92	40.48	39.96
มัธยมศึกษาตอนปลาย	33.88	34.95	32.88

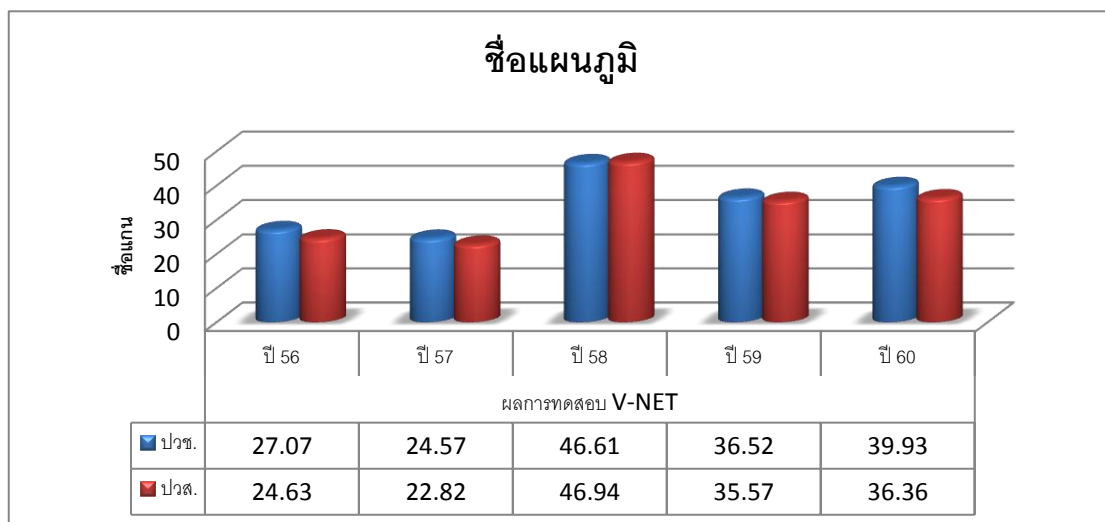
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบ N-NET



ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบ V-NET

ระดับการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET				
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60
ปวช.	27.07	24.57	46.61	36.52	39.93
ปวส.	24.63	22.82	46.94	35.57	36.36

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบ V-NET



1.4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษา ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ฯลฯ ไม่สมดุลในหลากหลายด้าน ปัญหาที่สำคัญกล่าวคือ มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา เป็นอุปสรรคสำคัญในระดับประเทศ ส่วนด้านผลผลิตคือ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (น้อยกว่าร้อยละ 50)

1.4.3 แนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นจังหวัดแห่งการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว จึงมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว ปัจจุบันหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาทุกแห่งเริ่มให้ความสำคัญกับการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะสถาบันศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีหลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเน้นการสร้างอาชีพ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เน้นการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอย่างรอบด้าน เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น ซึ่งแนวโน้มในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์จะเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีแนวโน้มมาเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งเห็นได้ชัดในปีการศึกษา 2561 ที่สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นจากเดิม สัดส่วน 77.45 : 22.55 เป็น 67.45 : 32.55 เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10 สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการสร้างความเข้มแข็งทางการแข่งขันของประเทศ

นอกจากนี้ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560-2565 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ (ควบรวม) โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ที่พัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงให้มีความพร้อมรองรับการมาเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2559-60 ที่ผ่านมา ได้บริหารจัดการโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 20-40 คนลงมา ได้ครบร้อยละ 100 ของจังหวัด มีแนวโน้มที่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์จะลดลง

1.4.4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการศึกษา จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 จำนวน 53 ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560 - 2564 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 24 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) จำนวน 8 ตัวชี้วัด และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค.) จำนวน 9 ตัวชี้วัด มาบูรณาการเพื่อกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานจำนวน 24 ตัวชี้วัด และนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

1. ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2. ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้าง

ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมนาคม เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี โดยคำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติ จะต้องยึดถือและพึงรักษาไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้ค่านิยมหลักของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ
3. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

4. จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน
5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
6. ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

7. จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
10. เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
11. รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
13. พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
15. พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
16. เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคน ทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

1. ขจัดความยากจน
SDGs มีเป้าหมายที่จะขจัดความยากจนในทุกรูปแบบไปแล้วเสร็จภายในปี 2573
2. ขจัดความหิวโหย
“ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน”
3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
“รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ”
4. การศึกษาที่เท่าเทียม
“รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน”
5. ความเท่าเทียมทางเพศ
“บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง”
6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล
“รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน”
7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้
“รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้ ยั่งยืนทันสมัย”
8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
“ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า”
9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
“พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม”
10. ลดความเหลื่อมล้ำ
“ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ”
11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
“ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน”
12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
“รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน”
13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
“ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ”
14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
“อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก
“ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน”
16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
“ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
“สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

7. แผนงานงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

โดยมีแผนงบประมาณในลักษณะการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 12 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
11. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แบบบูรณาการ
12. แผนงานบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

- 1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์
- 1.2 การบริหารจัดการ
 - 1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
 - 1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

3.1.4 การวัดและประเมินผล

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564) มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้ (4)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี (8)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (9)
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15- 17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 3๐ Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตยบุคคลในกำกับ

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2562

1. หลักการ
 - 1.1 ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่างๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 1.2 เด็ก เยาวชน ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
 - 1.3 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. จุดเน้นการจัดการศึกษา
 - 2.1 ระดับก่อนอนุบาล โดยเน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ
 - 2.2 ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น
 - 2.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม
 - 2.2.2 จัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม
 - 2.3 ระดับประถมศึกษา /ระดับมัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น
 - 2.3.1 เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
 - 2.3.2 เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
 - 2.3.3 เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 2.3.4 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
 - 2.3.5 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
 - 2.3.6 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
 - 2.3.7 พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)

2.3.8 จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.4 ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและ
ความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเองโดยมีจุดเน้น

2.4.1 จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญใน
อาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

2.4.2 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

2.4.3 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.4.4 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

2.5 ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรม
เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อ
พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

2.5.1 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

2.5.2 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.5.3 ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของสังคมโลก

3. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ตามข้อ 2 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ใน
ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ตามข้อ 1 ซึ่งมี
รายละเอียด ได้แก่

3.1 ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

3.2 สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการ
เรียนการสอน การนิเทศและการบริหาร

3.3 ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่
การปฏิบัติขององค์กร

3.4 เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลด
ความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน

3.5 ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและ
ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

3.6 ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ
เครื่องมือในการบริหาร

3.7 ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

3.8 ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

3.9 ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยงานหลัก
และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาและการศึกษาของผู้สูงอายุ

3.10 ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่
ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงภาคีรัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดรวม

1. จำนวนระบบงานที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
2. ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Tranparency Assessment)
3. จำนวนกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไขรองรับกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ....
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ N NET แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 45 ขึ้นไป
6. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
7. ประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึงการศึกษาปฐมวัย
9. ร้อยละของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค(อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2 ส่งเสริมและบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง
- 3.3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
- 3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ(อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสและการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลการด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- 6.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

- 6.4 เร่งรัดปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเพื่อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 6.6 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
- 6.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการด้านการศึกษาในระดับภาค ภาคเหนือ พ.ศ.2562-2564 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์
2. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และพึ่งพากันในชุมชนได้
4. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำ ป่าต้นน้ำ และปัญหาหมอกควัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
3. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
4. สัดส่วนคนจนลดลง
5. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
6. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
7. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพตามแนวทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน (2) กลุ่มท่องเที่ยวมรดกโลก (ทางประวัติศาสตร์) ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย และกำแพงเพชร (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน เพชรบูรณ์ อุทัยธานี (4) กลุ่มท่องเที่ยวที่มีเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ MICE ในจังหวัดเชียงใหม่ ท่องเที่ยวเชิงผจญภัย/ กีฬาเพื่อการพักผ่อน/เชิงสุขภาพ และการพำนักระยะยาว ในจังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน น่าน โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

(1) พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

(2) สนับสนุน Community Based Tourism/Local Tourism เพื่อกระจายประโยชน์ จากการท่องเที่ยวสู่ชุมชน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และ นำมาประยุกต์สร้างสรรค์สินค้าและบริการท่องเที่ยวที่มีอัตลักษณ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

(3) สนับสนุนการเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวทั้งระหว่างแหล่งท่องเที่ยวในภาค เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ เส้นทางสายวัฒนธรรม เส้นทางท่องเที่ยวแหล่งมรดกโลก และส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวแนวใหม่เพื่อสร้างรายได้ตลอดปี

(4) เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อเนื่อง ทั้งระบบ ส่งเสริมการตลาดทั้งการรักษาฐานเดิมและขยายไปสู่ตลาดกลุ่มใหม่ที่มีศักยภาพ รวมทั้ง การสร้างตลาดในรูปแบบ e-tourism

(5) รักษาอัตลักษณ์ของเมือง โดยให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นบ้าน และเมืองเก่า การส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และการสร้าง“แบรนด์” หรือเอกลักษณ์ของเมือง รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัด และเมืองท่องเที่ยวให้เป็นเมืองนำอยู่เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองให้มีคุณค่าเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

2) พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ กลุ่มอาหาร และสินค้าเพื่อสุขภาพ กลุ่มบริการทางการแพทย์และสุขภาพ และกลุ่มผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ โดยให้จังหวัด เชียงใหม่เป็นศูนย์กลางและขยายสู่พื้นที่เครือข่ายที่มีศักยภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

(1) สนับสนุนสถาบันการศึกษาในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และส่งเสริมการนำมาใช้เชิงพาณิชย์ตามแนวคิดการสร้าง Food Valley เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าและบริการให้ตอบสนองต่อตลาดเป้าหมายเฉพาะ อาทิ กลุ่มสินค้าเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ กลุ่มอาหารเสริมสุขภาพและความงาม

(2) ขยายเครือข่ายการพัฒนาธุรกิจบริการทางการแพทย์และสุขภาพให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับตลาดเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มุ่งสู่การเป็น Medical & Wellness Hub ระดับอนุภูมิภาค

(3) สนับสนุนการพัฒนาเชียงใหม่เป็น Creative City พร้อมทั้งสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมผนวกกับความโดดเด่นของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้ามีความแตกต่างโดดเด่นสามารถตอบสนองต่อตลาดเป้าหมายเฉพาะ อาทิ สินค้า Life Style สินค้าหัตถกรรม และของที่ระลึกต่างๆ ที่เน้นคุณภาพทั้งการออกแบบและการใช้งาน

(4) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มธุรกิจ ขยายเครือข่ายเพื่อให้เกิดพลัง ในการขับเคลื่อนและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจตลอด Value Chain

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

แนวทางการพัฒนา

1) เสริมศักยภาพของโครงสร้างพื้นฐาน และวางผังเมืองทั้งเมืองหลักและเมืองชายแดน ให้สอดคล้องและสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ พัฒนาโครงข่ายเส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

2) พัฒนาเมืองสำคัญ ได้แก่ เชียงใหม่ และพิษณุโลก ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้า บริการ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการการศึกษา ธุรกิจดิจิทัล โดย พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะและการขนส่งหลายรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหาการจราจรในเขตเมือง และเชื่อมโยงระหว่างเมืองและพื้นที่โดยรอบ โดยเฉพาะเร่งรัดการดำเนินงานตามผลการศึกษาด้านระบบขนส่งสาธารณะของ สนข. โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับรูปแบบของเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนและพัฒนาเมืองสถานีขนส่งระบบรางที่นครสวรรค์ แพร่ (อำเภอเด่นชัย) เชียงราย (อำเภอเชียงของ) โดยพัฒนาพื้นที่รอบสถานีโดยใช้แนวทางการจัดรูปที่ดินการวางผังเมืองและส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับพื้นที่

3) พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะฝีมือ เข้าถึงข้อมูล กฎระเบียบ การดำเนินธุรกิจ ในธุรกิจระดับภูมิภาค และสากล รวมถึงเงื่อนไขทางด้านสิ่งแวดล้อมและมนุษยธรรมที่ถูกนำมาเป็นข้อกีดกันทางการค้า รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรภาคธุรกิจเอกชนที่มีความเข้มแข็งร่วมพัฒนาเครือข่ายกับธุรกิจท้องถิ่นที่มีศักยภาพ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้เข้าสู่ Supply Chain ของธุรกิจใหญ่ได้

4) พัฒนาสินค้าที่มีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ รวมทั้งสินค้าที่ตอบสนองตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และ AEC โดยให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบอย่างการเกื้อกูลกัน บนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งไทยและเพื่อนบ้าน ซึ่งจะสอดคล้องกับการเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษของพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกฐานะเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาฐานการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และเกษตรปลอดภัยในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยสนับสนุนการทำเกษตรยั่งยืนอย่างครบวงจร เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกรเพื่อพัฒนาทั้งด้านการผลิตและการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความรู้กับเกษตรกรในการใช้สารอินทรีย์แทนสารเคมี ฝ้าระวังผลกระทบจากการใช้สารเคมีที่มีต่อดินและน้ำ ส่งเสริมช่องทางการกระจายผลผลิต สร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพผลผลิต และการตรวจสอบย้อนกลับอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค

2) สนับสนุนการเชื่อมโยงผลผลิตเกษตรสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่มีศักยภาพ ได้แก่ (1) การแปรรูปพืชผัก ผลไม้ สมุนไพร ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน (2) การแปรรูปข้าว พืชไร่ พืชพลังงาน ในจังหวัดพิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์ โดยสนับสนุนการพัฒนาสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่คุณค่า ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ และสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์มาผลิตพลังงานทดแทน

3) สนับสนุนการผลิตพลังงานทดแทนและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ ในจังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร โดยสนับสนุนการนำผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ พัฒนาเป็นพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ในการนำพืช/วัสดุชีวภาพ มาใช้ประโยชน์ตลอดห่วงโซ่คุณค่า อาทิ ใช้ประโยชน์ในการเป็นอาหารสัตว์ แปรรูปเพื่อเป็นสินค้า นำกากมาใช้ในการผลิตพลังงานชีวมวล เป็นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรที่ได้ประโยชน์สูงสุดและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ ส่งเสริมการใช้ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ การให้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการผลิตแก่เกษตรกร เช่นการโรยน้ำในพื้นที่ปลูกพืช การเกษตรแปลงใหญ่ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับศักยภาพและให้ผลตอบแทนที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต

5) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอย่างเป็นระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเก็บกักน้ำนอกเขตพื้นที่ชลประทาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำไว้ในพื้นที่เกษตรกรรม แก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำของเกษตรกร ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคอนาชีพิตและแก้ไขปัญหาคอนาชีพิต พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานภาคบริการ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทาของผู้สูงอายุและคนยากจน โดยดำเนินการในรูปของกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้มีรายได้และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

2) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุที่ไม่สามารถดูแลตนเองได้ รวมทั้งแก้ปัญหาคอนาชีพิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

3) พัฒนาแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่ไปกับการยกระดับทักษะฝีมือให้สูงขึ้น สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิตและบริการบนฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

4) สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวและชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดสวัสดิการชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเป็นโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1) ฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะ จังหวัดน่าน โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ เพื่อให้เป็นแหล่งดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ ควบคู่ไปกับการป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ

2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบในลุ่มน้ำหลักของภาค ได้แก่ ลุ่มน้ำปิง วัง ยม และน่าน และพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ที่สำคัญ ได้แก่ บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ บึงสีไฟ จังหวัดพิจิตร และกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา เพื่อรักษาคุณภาพน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำของแหล่งน้ำต้นทุน

3) แก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนและจังหวัดตาก โดยส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวไปสู่การปลูกพืชในระบบวนเกษตร สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและระบบจัดการพื้นที่เกษตรที่เหมาะสม การส่งเสริมให้นาเศรษฐกิจเกษตรไปใช้ประโยชน์ เพื่อลดการเผาวัสดุทางการเกษตร และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันแก้ไขปัญหาหมอกควัน

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการบริการสีเขียวอินโดจีน”

พันธกิจ

1. สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มการผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูป โดยเน้นเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ แปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการค้า การลงทุน การบริการ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบ Logistic เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้า การบริการ เชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด ภาค และประเทศเพื่อนบ้าน
3. สร้างคุณค่าการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของกลุ่มจังหวัดเพื่อเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญของกลุ่มจังหวัด
4. บริหารจัดการพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติให้คงความอุดมสมบูรณ์เพื่อความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ เพื่อเป็นฐานสนับสนุนการผลิตทั้งภาคการเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
2. พัฒนาโครงข่ายการค้า การลงทุน การบริการ เครือข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีนและอาเซียน

3. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพิ่มมูลค่าผลผลิตสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีคุณภาพ ปลอดภัย ได้มาตรฐานและแข่งขันได้
2. เพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน ควบคู่การพัฒนาปรับปรุง ขยายเส้นทางระบบ Logistic เชื่อมโยง East-West Economic Corridor
3. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวนนักท่องเที่ยว จำนวนแหล่งท่องเที่ยวและบริการที่ได้มาตรฐาน
4. เพิ่มพื้นที่ กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการฟื้นฟู อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความสมดุลอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมกลุ่มจังหวัดภาคเกษตรและอุตสาหกรรม
2. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. จำนวนพื้นที่ ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน
6. จำนวนเครือข่ายการค้า การลงทุน กับประเทศอินโดจีนและสมาชิกอาเซียนเพิ่มขึ้น
7. ระยะทางที่ได้รับการปรับปรุง ขยายเพื่อเชื่อมโยง/เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว เขตพื้นที่เศรษฐกิจและการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
8. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ นักลงทุนในกลุ่มเดินทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่เศรษฐกิจ เขตการค้าชายแดน
9. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
10. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับมาตรฐาน
11. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยว
12. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
13. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
14. จำนวนเครือข่ายหมู่บ้านที่มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
15. จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. พัฒนา/ส่งเสริมกระบวนการผลิต คุณภาพ การแปรรูปและการบรรจุภัณฑ์
2. พัฒนา/ส่งเสริมการค้า การตลาด ทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพการแข่งขันการเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
4. พัฒนาการคมนาคมและระบบ logistics

5. ส่งเสริม พัฒนา และอนุรักษ์การท่องเที่ยว
6. ส่งเสริมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว
7. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
8. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
9. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นฐานการผลิต / การค้า / การบริการ
อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า
10. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ
11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด
ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกคน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0 และศตวรรษ
ที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ
3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทวาทถึง และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงานและประเทศ
3. ระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดย
ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบสารสนเทศและการวิจัย
2. พัฒนาคนสู่จุดหมายคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี
4. สร้างโครงข่ายกระบวนการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
5. สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ 5 จังหวัด

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 – 2564 (รอบทบทวน พ.ศ.2563)

วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่ประทับใจ พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและเสริมสร้างมั่นคง รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและ พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ตารางสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2561 - 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร	1. เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพภาคการเกษตร 2. เพื่อสร้างมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัย / ผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปปลอดภัย 3. เพื่อส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	1. ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มผลิตภาพทางการเกษตร 2. พัฒนาแหล่งน้ำ/โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร 3. ส่งเสริม/พัฒนาภาคอุตสาหกรรมการเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัย 4. ส่งเสริม/เพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยเน้นตลาดนำการผลิต 5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ 6. ส่งเสริมรายได้ และลดภาระหนี้เกษตรกร	1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตร เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี 2. จำนวนเกษตรกรที่เข้ากระบวนการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น 3. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) เพิ่มขึ้น 4. มีการแนะนำตลาดจำหน่ายสินค้าแก่เกษตรกรก่อนการผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม</p>	<p>1. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว</p> <p>2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว ผ่านกิจกรรม และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก</p> <p>3. การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการบริหารจัดการเป็นอย่างดี</p>	<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัย และปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว</p> <p>2. สร้าง พื้นฟู พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อใช้เป็นจุดขายของการท่องเที่ยว</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p> <p>4. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในจังหวัด</p> <p>6. ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก ให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	<p>1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>2. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>3. มูลค่าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชน และของฝากของที่ระลึก เพิ่มขึ้น</p>
<p>3. ยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม</p>	<p>1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>2. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p> <p>3. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขและการบริการภาครัฐแก่ประชาชน</p> <p>2. พัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม/จิตสำนึกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย</p> <p>3. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (%)</p> <p>2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ปี)</p> <p>3. สัดส่วนแรงงานในระบบประกันสังคมต่อจำนวนแรงงานทั้งหมดเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 1 ต่อปี</p> <p>4. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น (%)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			5. สถานพยาบาลที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพ HA เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8 ต่อปี 6. ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 7. ประชาชนเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิพื้นฐานเพิ่มขึ้น 8. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปีเพิ่มขึ้น
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรป่าไม้ 2. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 3. สร้างความมั่นคงทางพลังงานผ่านการใช้พลังงานทดแทนหรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ และการอนุรักษ์พลังงาน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษธรรมชาติ	1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. การเพิ่มประสิทธิภาพป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษธรรมชาติ 3. การจัดการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 4. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนหรือการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน 5. การจัดการขยะและของเสีย เพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	1. อัตราการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น 2. ปริมาณขยะสะสมลดลง 3. จำนวนของประชากรที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติลดลง (ภัยแล้ง อุทกภัย) 4. อัตราการใช้พลังงานทดแทนแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ	1. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน 2. มูลค่าภาคอุตสาหกรรมและการค้าเพิ่มสูงขึ้น 3. เป็นฐานอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มสูงขึ้น	1. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาบุคลากร การผลิตแรงงาน การบริหารจัดการเทคโนโลยี และนวัตกรรม 2. ส่งเสริมการลงทุน และยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพิ่มและพัฒนาประสิทธิภาพการคมนาคมขนส่ง ระบบโลจิสติกส์ และโครงสร้างพื้นฐาน 4. ยกระดับมาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์	1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี 2. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น 3. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคมเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี 4. ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้ กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ (๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตาม สายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดใน กฎหมายอื่น (๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เปรียบเทียบ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น (๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) มีดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำ งบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม ภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- 3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- 4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- 11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

16. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2559 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

17. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561 ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการปลูกจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี ทางสังคม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ และส่งเสริมการเรียนรู้และขยายผลการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ตลอดจนผู้บำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือชาวบ้าน และประชาชนทั่วไป ทั่วไป มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ

2. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 60 คน มีความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้รับทราบแนวทางในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาด รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดในแต่ละภูมิภาค

3. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคคลทั่วไป ผ่านการฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) จำนวน 80 คน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ นำความรู้ไปฝึก พัฒนา ลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือได้

4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 93 คน ได้มีโอกาสได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มีเทคนิควิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2561

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ลูกเสือ เนตรนารี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40 จำนวน 280 คน จากการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยและมีความเข้มแข็งอดทน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ ส่งเสริมขีดความสามารถด้าน

การเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวของจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัด จำนวน 7 หลักสูตร (มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 3 หลักสูตร) ได้แก่

1. นวัตกรรมเพื่อประกอบอาชีพ
2. โมเดลหุ่นยนต์
3. งานสร้างโมเดลสามมิติ
4. การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ トラฟฟิเคชันส์และบรรจุภัณฑ์
5. จุลินทรีย์เพื่อการเกษตร
6. แนะนำแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์
7. เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) แนะนำแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ในการบูรณาการเชื่อมโยงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้ประสานความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนักรักษ์บ้านเกิด) ส่งเสริมสถาบัน/หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่ง ในการจัดกิจกรรมสร้างสื่อให้ผู้เรียนสำนักรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมกิจกรรมบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการศึกษาวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. จัดกิจกรรม “โครงการอบรมและศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 64 คน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 ดังนี้

1.1 กิจกรรมช่วงเช้า ได้เข้าไหว้สักการะอนุสาวรีย์ “พ่อขุนผาเมือง” ค่ายพ่อขุนผาเมือง และเดินทางศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามฐานต่าง ๆ ณ ค่ายพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

1.2 จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพล ณ วัดพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประสานความร่วมมือกับค่ายพ่อขุนผาเมือง กองพลทหารม้าที่ 1 และ มณฑลทหารบกที่ 36 จังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานของบุคลากร ตาม “โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากร” ในช่วงเช้าได้เดินทางศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 14 คน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561

2. โครงการแว่นสายตาสภาพอากาศไทย เพื่อเด็กนักเรียนในชนบท

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนรวม 404 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และครู มีแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความผิดปกติทางด้านสายตา ในการตรวจวัดสายตาเพื่อการคัดกรองในเบื้องต้น

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกสังกัดได้รับทราบและเรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด

(พ.ศ.2561 – 2564)

3. รายงานการติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

4. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

5. มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

4. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

มีการจัดประชุม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 78 คน และ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 85 คน โดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้เข้าร่วมประชุมมีความพร้อมด้านทักษะ วิสัยทัศน์และกรอบความคิดในการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

5. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัด

เพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ครูวิชาการระดับปฐมวัยและครูสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายของโครงการจำนวน 53 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 106 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัย ที่ทันสมัย นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิค และกระบวนการการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายโครงการ จำนวน 277 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ให้ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

7. โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ 2561 จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/ครูของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 46 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 461 คน เข้ารับการอบรมโดยโรงเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน 165 คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสำคัญของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม และกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สามารถเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรคุณธรรม และกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. โครงการส่งเสริมการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ จำนวน 68 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 136 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินการไปได้อย่างเข้มแข็งและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

10. โครงการจัดงานวันครู ครั้งที่ 62 พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดงานวันครู ครั้งที่ 62 พ.ศ. 2561 สถานที่ดำเนินการจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ.2561 จำนวน 3 แห่ง ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สถานที่จัดงานคือ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 สถานที่จัดงานคือ หอประชุมอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์ ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สถานที่จัดงานคือ โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีคือ นางสาวเมตตา สีนยุบุตร นายอำเภอ บึงสามพัน หน่วยงานที่จัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

11. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 (Children' Day National Project 2018)

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าเป้าหมาย จำนวนมากกว่า 300 คน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เกิดความพึงพอใจ จากกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชน ชุมชน และประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ คือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด สร้างระบบกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด และสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผ่านกระบวนการวางแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน
2. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม
4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 เล่ม
5. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 เล่ม
6. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ
7. มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2561 เพื่อเป็นโปรแกรมสำหรับบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เว็บไซต์ www.pnbpeo.go.th/data61 จำนวน 1 ระบบ และมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2561

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการประสานงานและบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ
2. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนเป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นแนวทางในการบริหารขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2561 สำหรับบริหารจัดการด้านการศึกษาในจังหวัด

2. การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา มีแผนการรองรับการตรวจราชการที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

3. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ สนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

2. ส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการโดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

3. รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

6. ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา/หน่วยงานในสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

4. โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนพัฒนาภาครูปแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

1. มีการสร้างความเข้าใจหน่วยงานในจังหวัดเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ จำนวน 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 50 คน
2. ประชุม จัดทำแผนงาน/โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน 2 ครั้ง
3. มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับทิศทางการพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน 1 เล่ม
4. มีแผนงานโครงการ จำนวน 9 โครงการ และข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
5. มีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา รองรับแผนพัฒนาภาครูปแบบบูรณาการ จำนวน 6 ครั้ง

18. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา (SWOT) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้

18.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเป็นเอกภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด “กศจ.” เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามคำสั่ง คสช. 2. มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษามีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท 3. มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา 5. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูและพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50 2. สัดส่วนของบุคลากรด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนต่อสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนต่อสายสามัญ 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ 4. มีโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด 5. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาเนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน 6. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย และใช้สื่อเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางการสื่อสาร และเครือข่ายการจัดการศึกษาในจังหวัดในการประสานงาน ติดตาม และบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>7. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้นำผลการตรวจสอบมาแก้ไขปัญหา/พัฒนา</p> <p>8. ขาดการทำวิจัย/นักวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนา</p> <p>9. ขาดการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>10. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการประกอบอาชีพ</p>

18.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวได้ตลอดปี ซึ่งเอื้อต่อการจ้างงานให้ผู้ประกอบการและลูกจ้างมีรายได้ตลอดทั้งปี</p> <p>2. จังหวัดเพชรบูรณ์มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกในการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ภาคกลาง</p> <p>3. จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นตลาดสินค้าประเภทผักและผลไม้สดเมืองหนาว</p> <p>4. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ</p> <p>5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>6. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู</p>	<p>1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน ขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร เงินเดือนของประชากรที่ยากจนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีเงินเดือนต่ำกว่าระดับประเทศ</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างพื้นที่ ทำให้ทั้งนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดา มารดา</p> <p>3. ผู้สัดส่วนหนี้ในระบบต่อหนี้ทั้งหมด ร้อยละ 93.97 (ลำดับที่ 69)</p> <p>4. ปีการศึกษาเฉลี่ยของจังหวัดเพชรบูรณ์ 7.2 (ลำดับที่ 64 ของประเทศ)</p> <p>5. นักเรียนด้อยโอกาส 84.35% ของนักเรียนทั้งหมด (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)</p> <p>6. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ร้อยละ 3.68 (ลำดับที่ 54 ของประเทศ)</p> <p>7. อัตราเด็กที่อยู่ในการคุมประพฤติเฉลี่ย 1.73 ต่อเด็ก 1,000 คน (ลำดับที่ 62 ของประเทศ)</p>

19. กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
<ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) 6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 7. แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 10. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค 12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด 13. ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) 17. ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ 2. พันธกิจ 3. เป้าประสงค์ 4. จุดเน้น/มาตรการ 5. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย 5.2 การพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด 5.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้ 5.4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาของจังหวัด 5.5 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.6 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ 7. ความต้องการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนร่วมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการศึกษา

แผนภาพ แสดงกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ

#ประเทศไทยปี 2564

6-6-4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การรับส่งต่อและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความมั่นคง

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สร้างความสามารถในการแข่งขัน

สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ

ความมั่นคง

การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

การต่างประเทศ เพื่อบ้าน และภูมิภาค

การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่พิเศษ

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบดิจิทัล

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช. วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.

1 ความมั่นคง * (1) ปกป้องอธิปไตยดินแดนของประเทศไทย * (2) รักษาความมั่นคง/ ภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ * (3) รักษาความมั่นคง/ ภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	2 การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน * (4) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (5) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (6) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน * (7) ศักยภาพ / ทุนมนุษย์ / ศักยภาพ / ศักยภาพคน * (8) ศักยภาพ / ทุนมนุษย์ / ศักยภาพคน	4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันทางสังคม * (9) ลดเหลื่อมล้ำ/โอกาสเข้าถึง บริการของรัฐ * (10) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	5 การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม * (11) รักษาความมั่นคง / สร้างความมั่นคง / สร้างความมั่นคง	6 การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ * (12) ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล / องค์กรของรัฐ * (13) ปรับปรุงกฎหมาย / การบริหารราชการ
* การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน * ปฏิรูปตำรวจ	* แก้ไขกฎหมาย * พัฒนาระบบราชการ	* การศึกษา / การวิจัย / ทุนมนุษย์ * พัฒนาระบบราชการ	* แก้ไขกฎหมาย * พัฒนาระบบราชการ	* จัดทำยุทธศาสตร์ * 5 ปี / 10 ปี / 15 ปี	* แก้ไขกฎหมาย * 5 ปี / 10 ปี / 15 ปี * ความมั่นคง / ยุติธรรม / องค์กรของรัฐ
* (วาระที่ 1) ปกป้องอธิปไตยดินแดนของประเทศไทย * (วาระที่ 2) รักษาความมั่นคง/ ภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ * (วาระที่ 3) รักษาความมั่นคง/ ภัยพิบัติและภัยธรรมชาติ	* (วาระที่ 4) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 5) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 6) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 7) ศักยภาพ / ทุนมนุษย์ / ศักยภาพ / ศักยภาพคน * (วาระที่ 8) ศักยภาพ / ทุนมนุษย์ / ศักยภาพคน	* (วาระที่ 9) ลดเหลื่อมล้ำ/โอกาสเข้าถึง บริการของรัฐ * (วาระที่ 10) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	* (วาระที่ 11) รักษาความมั่นคง / สร้างความมั่นคง / สร้างความมั่นคง	* (วาระที่ 12) ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล / องค์กรของรัฐ * (วาระที่ 13) ปรับปรุงกฎหมาย / การบริหารราชการ
* (วาระที่ 14) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 15) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 16) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 17) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 18) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 19) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 20) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 21) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 22) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 23) ลดเหลื่อมล้ำ/โอกาสเข้าถึง บริการของรัฐ * (วาระที่ 24) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	* (วาระที่ 25) รักษาความมั่นคง / สร้างความมั่นคง / สร้างความมั่นคง	* (วาระที่ 26) ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล / องค์กรของรัฐ * (วาระที่ 27) ปรับปรุงกฎหมาย / การบริหารราชการ
* (วาระที่ 28) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 29) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 30) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 31) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 32) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 33) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 34) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 35) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 36) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 37) เสริมศักยภาพทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 38) เสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ * (วาระที่ 39) เสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	* (วาระที่ 40) รักษาความมั่นคง / สร้างความมั่นคง / สร้างความมั่นคง	* (วาระที่ 41) ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล / องค์กรของรัฐ * (วาระที่ 42) ปรับปรุงกฎหมาย / การบริหารราชการ

ก ด้านการเมือง ข ด้านเศรษฐกิจ ค ด้านการศึกษา ง ด้านกระบวนการ ยุติธรรม ด้านกฎหมาย จ ด้านอื่น ๆ ฉ ด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน ช การปฏิรูปตาม รธน.

ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย

Sustainable Development Goals (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1 NO POVERTY 2 ZERO HUNGER 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING 4 QUALITY EDUCATION 5 GENDER EQUALITY 6 CLEAN WATER AND SANITATION

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH 9 INDUSTRY INNOVATION AND INFRASTRUCTURE 10 REDUCED INEQUALITIES 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION 14 LIFE BELOW WATER 15 LIFE ON LAND 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

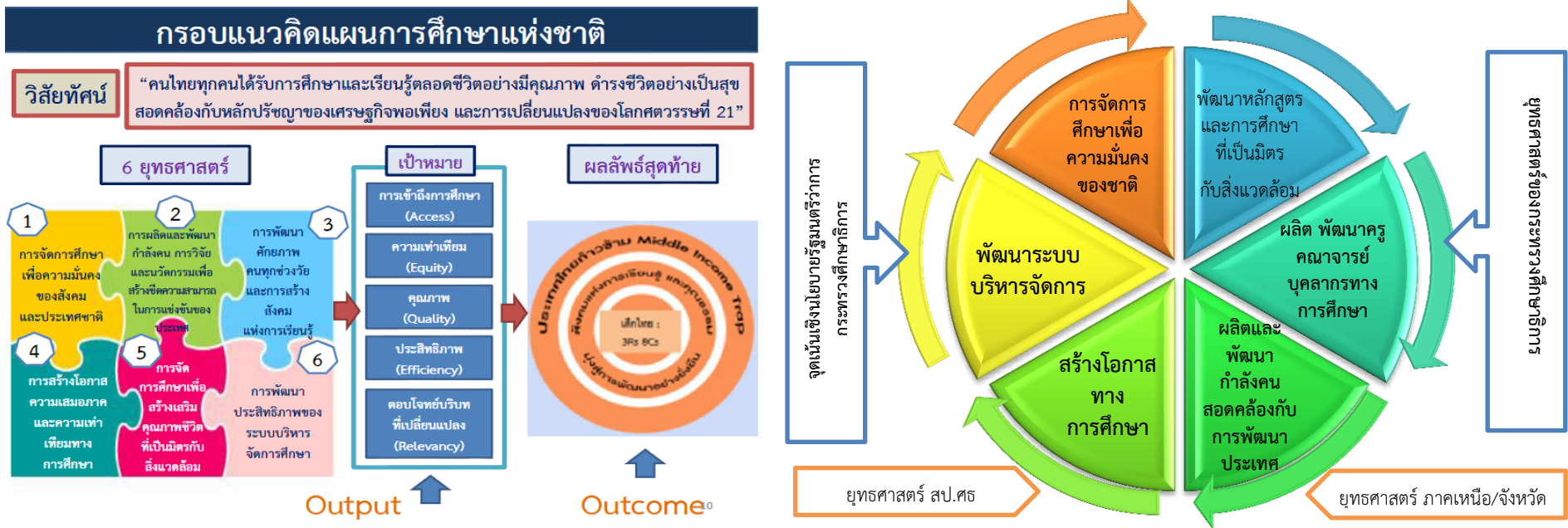
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

การศึกษา ๔.๐ : ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้

ความมั่นคง การสร้างประเทศ เพื่อที่บ้าน และ ภูมิภาค การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจและ แข่งขันได้ อย่างยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรม การสร้าง ความ เป็นธรรม ลดความ เหลื่อมล้ำ ในสังคม การเติบโต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อการ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ ธรรมาภิบาล ภาครัฐ การพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ โดิจิทัล

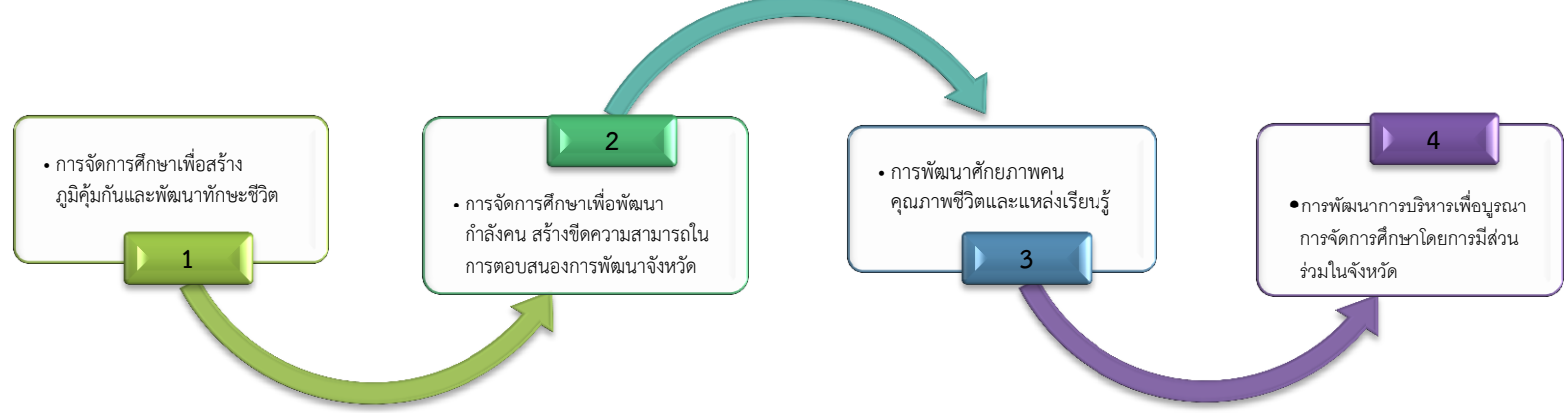
แผนภาพกรอบแนวคิดจากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา (ต่อ)



ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา / ความต้องการของภาคสังคมและประชาชน สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

3. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ของในหลวงรัชการที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ 10
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคณะเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วน
แบบบูรณาการ

4. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ
บพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร
เทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
- 3) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนอง
ความต้องการของจังหวัด
- 4) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
- 6) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
- 8) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 9) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

6. เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา

1.1 การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ-บพิตร รัชกาลที่ 9 และ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร - เทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 (23 ประการ)

“มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี”

1.2 การสืบสานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบรมวงศานุวงศ์

- 1.2.1 สถานศึกษาพอเพียง
- 1.2.2 โรงเรียนคุณธรรม
- 1.2.3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 1.2.4 โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2.5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50)
3. เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
6. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
7. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
8. ครูภาษาต่างประเทศ ทุกคนได้รับการอบรม Boot Camp

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนาากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

- 1.1 การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1.1 การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 ปี
 - 1.1.2 สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - 1.2.1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - 1.2.2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 - 1.2.3 การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การกำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด

1.3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด

1.3.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ

1.3.2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

1.4.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

1.4.2 ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน

1.5 การแนะแนวการศึกษาต่อ

1.5.1 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.3 ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง

1.5.2 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้นำทิศทางการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและการพัฒนาประเทศ

1.5.3 การรวมกลุ่มสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา

1.5.4 การรวมกลุ่มสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาทุกแห่งในจังหวัด แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐาน

1.5.5 การสำรวจและคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา ในจังหวัด

1.5.6 การจัดหาทุนการศึกษาของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสม

1.6 การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/จุดใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธุ์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย

1.8 จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอลำทะเมนชัย เป็นต้น

1.9 การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภทสาขาหรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

1.10 การพัฒนาแนวคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารสนองความต้องการของจังหวัด

2.1 การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู

2.2.1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูทุกคน

1) การอบรมครูภาษาต่างประเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ผ่านกระบวนการ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่

2) ส่งเสริมการพัฒนาผ่านกระบวนการ Boot Camp สำหรับครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด

3) การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู ควบคู่กับการพูดภาษาไทย คำแปลใน กิจกรรมหน้าเสาธง

4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาอังกฤษ ในการประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระเบียบวาระแรกของการประชุม

2.2.2 การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอนการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ /จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน

2.2.3 สำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ

2.2.4 การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงที่ ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

2.2.5 ส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาต่างประเทศทุกคน

2.2.6 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ให้ครูใช้ ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ให้มากที่สุด (สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากรภาษาต่างประเทศ)

2.2.6 ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน

2.2.7 ค่ายภาษาต่างประเทศนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่3 และ 4)

2.2.8 ส่งเสริมการทดสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับด้าน ภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับครูภาษาอังกฤษ-นักเรียน เป็นต้น

2.2.9 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบ การศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

2.2.10 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/ แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

2.2.11 ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือ ทักษะและเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์จำลอง

2.2.12 ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์

2.2.13 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน
 - 1.1 พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
 - 1.1.1 ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.1-ป.3 ในสถานศึกษา
 - 1.1.2 การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กรมธรรม์การอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครู และผู้ปกครอง
 - 1.1.3 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
 - 1.1.4 การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
 - 1.1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
 - 1.1.6 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
 - 1.1.7 ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
 - 1.1.8 ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน
 - 1.2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
 - 1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.5.1 การส่งเสริมการรับเด็กอายุ 3-5 ปี ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
 - 1.5.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อโอกาสทางการศึกษาของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ
 - 1.5.3 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 2.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ
 - 2.1.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

2.1.3 พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2.1.4 พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพครู ต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง

2.1.6 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม
 - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล
 - 1.1.1 จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1.2 การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”
 - 1.1.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 1.1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา
- 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2.1 จัดระบบตรวจ ติดตาม วัตถุประสงค์ ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ
 - 1.2.2 การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
 - 1.2.3 การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง
 - 1.2.4 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)

1.2.5 การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครูในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ

1.2.6 สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตามค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)

1.2.7 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัตส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและครูและประโยชน์ต่อทางราชการ

2. การบริหารและการบูรณาการการศึกษาจังหวัด

2.1 การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา

1) การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม

2) การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน

3) การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ

2.1.3 สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ

2.1.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.5 การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.6 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

2.2.1 การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้

2.2.2 ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่

2.2.3 ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ

2.2.4 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน

2.2.5 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

2.5 ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร

2.6 ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2561-2564)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต						
1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสารศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100
1.2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100
1.3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	80	80	80	80	90
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด						
2.1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา*	สัดส่วน	40 : 60	41 : 59	42 : 58	43 : 57	44 : 56
2.2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	50	55	60	65	70
2.3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	80
2.4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	55	60	65	70	75
2.5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	75
2.6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี	ระดับ	n/a	A1/A1/A1	A1/A1/A2	A1/A2/B1	A1/A2/B2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้						
3.1 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	77.7	80	82	84	85
3.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้	ร้อยละ	100	100	100	100	100
3.3 ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ	50	60	70	80	90
3.4 คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ)	ร้อยละ	40	42	44	46	48
3.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	100	100	100	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด						
4.1 มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลง บริหารจัดการ ตามความเหมาะสม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.3 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง*	ร้อยละ	28	26	24	22	20
4.4 ระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.5 มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและหน้าที่ราชการ	1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีแผนงานโครงการที่น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานหรือพระบรมราชโองการในการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติงาน	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ให้เป็น Phetchabun Smart Teacher Training น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ก่อนได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการทรงงานฯ 4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 5. กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับประพฤติปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการ ตามกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงาน 6. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านความประพฤติและการปฏิบัติตน	หน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
			<p>7 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสามัคคีหรือแข่งขันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา สอดแทรกความรู้และสร้างทัศนคติเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>9. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีโครงการคุณธรรม</p> <p>10. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสา/ ลูกเสือจิตอาสา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>11. สร้างเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระดับอำเภอและพื้นที่</p>	
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางและเป้าหมายของสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดให้สาธารณชนได้ทราบและศึกษาเรียนรู้ 4. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกแห่งน้อมนำ หลักคุณธรรมจริยธรรม สู่การจัดการศึกษา ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโรงเรียน คุณธรรม	1. การประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางการจัด กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 5. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุก สังกัดที่จัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็น สถานศึกษาที่ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัย ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในจังหวัดเป็นสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. การประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางและเป้าหมายของ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและ อบายมุขระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตาม แนวทางโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุก แห่งทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาปัตยกรรมพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาศาสตร์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

<p>โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p>	<p>สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดเพชรบูรณ์ปลูกฝังให้ ผู้เรียนทุกคน เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในจังหวัด มีกิจกรรม ส่งเสริม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์แนวทางโครงการเทิดทูนสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระดับจังหวัด 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	<p>สถานศึกษาทุก แห่งทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์</p>
<p>โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ฯ</p>	<p>มีสถานศึกษา นำแนวทางโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี บูรณาการ จัดการเรียนการสอนให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</p>	<p>มีสถานศึกษาอย่างน้อยอำเภอ ละ 1 แห่ง เข้าร่วมโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและ โรงเรียนที่ได้รางวัลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ใน ระดับจังหวัด 2. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้า ร่วมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมสมัครเข้าร่วมโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ 4. ประสานงานร่วมกับอำเภอและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้ การสนับสนุนการดำเนินโครงการฯในพื้นที่ 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	<p>สถานศึกษาทุก แห่งทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา 2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้น 3. เพิ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา 4. ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทวิศึกษา สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น 5. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและระดับอุดมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 50 ต่อ 50 2. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาทุกระดับ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ อาชีพและมีงานทำ หรือ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ 3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนทุกระดับเพื่อวางแผนกำลังคนและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในระดับการศึกษาภาคบังคับ 3. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา 5. ขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา ทวิภาคี และสหกิจศึกษา 7. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านอาชีพสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 3 พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ปีละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 30 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์พื้นฐาน การประเมินตามมาตรฐาน CEFR	1. การกำหนดพื้นที่การพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการสื่อสารในพื้นที่รองรับ การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. การจัดทำแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ในแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่นการสนับสนุนบุคลากรชาวต่างชาติในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ,ค่ายภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนหรือ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารเป็นสำคัญ 3.1 การจัดค่ายภาษาต่างประเทศ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.3 ประสานหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรทางการศึกษา 3.4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้ 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง 3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อ่านหนังสือแตกสามารถวิเคราะห์ได้ 4. ประชาชนอายุ 15 - 59 ปี อ่านหนังสือได้ 	ร้อยละของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมตามศักยภาพตามช่วงวัย 2. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนเนื่องในโอกาสและวันสำคัญต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ จากการอ่านตามแนว PISA ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า 4. เผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง 6. การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 7. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสมาคม / ชมรมครูภาษาไทยจังหวัด 8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการการตรวจราชการ 	หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	<p>1. ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะที่จำเป็นและมีเอกลักษณ์ของจังหวัดภายใต้ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญชาญฉลาด</p> <p>2. มีโรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาตามแนวทาง กศจ.เพชรบูรณ์</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>“ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญ ชาญฉลาด”</p> <p>2. มีโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 แห่งในปี 2562 และเพิ่มขึ้นทุกอำเภอในปี 2563</p>	<p>1. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดทราบและขับเคลื่อนดำเนินการด้วยสื่อต่างๆ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติพ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของ เมืองเพชรบูรณ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น สารคดี สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น</p> <p>5. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมเป็นสถานศึกษาส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์</p> <p>6. ประสานหน่วยงานจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ (O-NET,V-NET,N-NET)**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (O-NET,V-NET, N-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน , ด้านอาชีวศึกษา , ด้านการศึกษานอกระบบเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. ส่งเสริมให้หน่วยงาน / สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน / ให้ครูสอนตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร 3. ส่งเสริมหน่วยงาน / สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนคู่พัฒนา/หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมเพื่อใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยงในพื้นที่ 5. ส่งเสริมการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6. ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ในระดับจังหวัด 7. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง เว้นหน่วยงานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สุจริต บริสุทธ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซ่อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัด	1. ร้อยละ 90 ของหน่วยงาน / สถานศึกษา พึงพอใจระบบการบริหารบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	1. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ 2. เสนอและปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3. การบริหารความขัดแย้ง ความไม่เป็นธรรม และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า 5. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูเพชรบูรณ์/ส่งเสริมกิจกรรมวันครู	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 8 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) บริหารจัดการได้อย่างมี ภายใต้งานมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีตั้งแต่ 60 คนลงมาได้รับการบริหารจัดการ อย่างและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้บริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดอย่างเหมาะสม	1. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ 2561-2565 2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนตามบริบทที่เหมาะสมกับพื้นที่ 3. สนับสนุนช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัด 4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น 5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานระดับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น 6. ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาหรือประโยชน์ต่อชุมชน	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เขต 2 และเขต 3

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
			<p>7. บริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม</p> <p>8. ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับจังหวัด และยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามความเหมาะสม</p> <p>9. ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>10. ส่งเสริมให้มีเครือข่าย สมาคม ชมรม โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำจังหวัด</p>	

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 9 การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
<p>การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กอายุ 3-5 ปีได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ</p> <p>3. พัฒนาระบบการรับนักเรียนโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนยอดนิยมนิยมตามศักยภาพของโรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>4. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 30 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้พิการหรือผู้บกพร่องทางร่างกายได้รับการศึกษาหรือได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม</p> <p>7. ประชาชนอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. บูรณาการจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาครบทุกคน</p> <p>3. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับคุณภาพและศักยภาพของสถานศึกษาหรือยกเว้นเป็นรายกรณี</p> <p>4. ติดตามตรวจสอบการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ส่งเสริมผู้พิการและผู้บกพร่องทางร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>6. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p> <p>7. ประกาศหลักเกณฑ์การรับผู้เรียนปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม</p>	<p>สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัด</p> <p>การศึกษาระดับก่อน</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>มัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>และการศึกษา</p> <p>นอกระบบและ</p> <p>การศึกษาตาม</p> <p>อัธยาศัยจังหวัด</p> <p>เพชรบูรณ์</p>

ส่วนที่ 4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.2563) โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และได้พิจารณาร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ) รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2563	เจ้าภาพหลัก หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ตันกล้าจิตอาสา สืบสาน ศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต	284,000.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2	โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัย สร้างวินัยตนเยาวชนชนจังหวัด เพชรบูรณ์	348,000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
	รวม	632,000.00	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีด
ความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2563	เจ้าภาพหลัก หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ รักษ์ธรรมชาติ-รักเพชรบูรณ์	5,609,600.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
2	โครงการ ยุวชนต้นกล้าเกษตร ปลอดภัย	1,155,000.00	1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบูรณ์ 2. ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์
3	โครงการ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์	718,794.46	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2563	เจ้าภาพหลัก หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
4	โครงการเตรียมความพร้อมการจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์	500,000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
5	โครงการ บูรณาการความร่วมมือเพิ่ม อัตราการเข้าเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายและ อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563	1,242,540.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
6	โครงการ สร้างชุมชนการสื่อสารด้าน ภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Phetchabun Smart City	2,720,000.00	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
7	โครงการ ยกกระตักการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน	4,594,300.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
8	โครงการ มหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์ นักเรียนนักศึกษาครบวงจรจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1	3,150,000.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
	รวม	19,690,234.46	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2563	เจ้าภาพหลัก หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ โรงเรียน กศจ.ต้นแบบการ อ่านออกเขียนได้ 100 %	1,150,260.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัด เพชรบูรณ์สู่ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers	2,100,000.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
3	โครงการยกระดับผู้บริหาร สถานศึกษาสู่การพัฒนาขีด ความสามารถจังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enchance for Phetchabun Smart City.	2,000,000.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
4	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด	525,600.00	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
	รวม	5,775,860.00	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

		งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก
ที่	โครงการ	พ.ศ. 2563	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประชารัฐสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart city	153,650.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (EducationBig Data for Phetchabun Smart City.)	961,000.00	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
	รวม	1,114,650.00	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของประมาณรายจ่ายประจำปี)

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ (7) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต											
1. โครงการ ตันกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต 1.1 กิจกรรมหลัก ตันกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต งบประมาณ 284,000 บาท	1. ขยายผลศาสตร์พระราชาและพระราชโอรส (จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ) ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่นายก อบต. เพื่อสร้างเยาวชนแกนนำต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต แก่สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 2. เพื่อขยายวงความรู้แก่นักเรียน-นักศึกษา อบต. มีคุณลักษณะที่ดี หลุดพ้นพฤติกรรมเสี่ยง ในทุกด้าน ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน พร้อมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	1. ศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และ การแสดงออกทางจิตอาสา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขยายผลสู่พื้นที่ชุมชน และเกิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้พระบารมีแผ่ไพศาล สร้างเจตคติที่ดีต่อชุมชน 2. สถานศึกษาและชุมชนเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเพิ่มขึ้น	สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีตันกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต 2. ต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต อำเภอละ ไม่น้อยกว่า 15 คน	284,000.00	2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	1	3	
2. โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 2.1 กิจกรรมหลักเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ สร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 1) กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 248,000.-บาท 2) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 100,000.-บาท	1. เพื่อสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนน่านจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อสร้างฐานความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียนทุกระดับทุกคน	1. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุทางบกของนักเรียน-นักศึกษา 2. สร้างความรู้ความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนนกับนักเรียน-นักศึกษา ทุกคน	สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเยาวชนแกนเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับฐานความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์	348,000	2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	1	1	

* ถ้า ศธจ. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ให้ ศธจ. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วมกับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในช่องหมายเหตุว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อน

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)
ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

(หน่วย : บาท : หนึ่งตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
<p>แผนงานบูรณาการ (11) แผนงานบูรณาการส่งเสริมจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ</p> <p>1. โครงการ รักษาวัฒนธรรมชาติ รักเพชรบูรณ์ 1.1 กิจกรรมหลัก ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมชาติ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 3,309,600 บาท</p> <p>1.2 กิจกรรมหลัก พัฒนาทักษะผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าเข้าสู่ตลาดแรงงานด้าน การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณ 2,300,000 บาท</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ของจังหวัดจากสถานที่จริง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าให้ทักษะ อาชีพเสริมความต้องการของ ธรรมชาติตามความต้องการของ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ใน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมประจำ ตำบล จำนวนไม่น้อยกว่า 3300 คน</p> <p>2. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า จำนวน ไม่น้อยกว่า 500 คน</p>	<p>1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่าในจังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>2. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ตำบล อำเภอ อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และ 11 อำเภอใน จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ในโรงเรียน ขนาดเล็ก โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา และ โรงเรียนมัธยมประจำตำบล ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติของจังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่าที่ผ่านการฝึก ทักษะอาชีพ สามารถ ประกอบอาชีพและมีอาชีพ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้</p>	5,609,600.00	1	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์	3	4	
<p>2. โครงการ ยุวชนต้นกล้าเกษตรปลอดภัย 2.1 กิจกรรมหลัก อบรมตามฐานเรียนรู้การ ผลิตเกษตรปลอดภัย 5 ฐาน งบประมาณ 955,000 บาท</p> <p>2.2 กิจกรรมหลัก การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ งบประมาณ 200,000 บาท</p>	<p>1. เพื่อสร้างแกนนำยุวชนต้นกล้า ด้านเกษตรปลอดภัยขยายผลสู่ โรงเรียนและชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สามารถ ปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อสุขภาพ</p>	<p>1. สร้างแกนนำยุวชนต้นกล้า เกษตรปลอดภัย จำนวน 300 คน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้สามารถ พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่าในจังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>2. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ตำบล อำเภอ อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. แกนนำยุวชนต้นกล้า เกษตรปลอดภัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิต เกษตรปลอดภัย สามารถ ขยายผลการดำเนินการผลิต เกษตรปลอดภัย ผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และสามารถแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	1,155,000.00	1	1. วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยี เพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	3	3	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ (7) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต											
3. โครงการ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ 3.1 งบบุคลากร (14) 3.3.1 ค่าครุภัณฑ์ ห้องประชุมอาคาร อเนกประสงค์ (230,400 บาท) 3.3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์และห้องสัมมนา (509,575.23)	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์และห้องสมุด เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์ เป็นสถานศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการ การศึกษาแก่ประชาชนใน จังหวัดเพชรบูรณ์	ประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนบ้านหนองเมวี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. มีอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง 2. มีห้องสมุดพร้อมใช้งาน 1 หลัง 2 ห้อง	718,794.46	1	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	3	4	
4. โครงการเตรียมความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเพชรบูรณ์ 4.1 งบบุคลากร (14) 4.4.1 ค่าครุภัณฑ์ (ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน เงินงบประมาณ 500,000 บาท) 4.4.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (-)	1) เพื่อเตรียมความพร้อมโครงการ การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ 2) เพื่อจัดตั้งสำนักงานชั่วคราว โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์	มีสำนักงานชั่วคราวหรือการ บริหารโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	จัดตั้งสำนักงานชั่วคราว โครงการจัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเพชรบูรณ์ ภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	500,000	1	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	3	4	
5. โครงการ บูรณาการความร่วมมือเพื่อจัดการ การเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและ อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563 5.1 กิจกรรมหลัก การพัฒนาครูและแนวทาง จังหวัดเพชรบูรณ์ 5.2 กิจกรรมหลัก การแนะนำเชิงรุก	1. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเข้า ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการ เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน การเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า และ สัดส่วน ผู้เรียนสายสามัญและ อาชีวศึกษาในจังหวัด	สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และ จำนวน 11 อำเภอในจังหวัด เพชรบูรณ์	1. สัดส่วนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. สัดส่วนผู้เรียนระดับ ระดับอาชีวศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 3. สัดส่วนผู้เรียนระดับ ระดับอาชีวศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1,242,540.00	2	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	2, 4	4	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

(หน่วย : บาท : หนึ่งหมื่น 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
<p>แผนงานบูรณาการ (10) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</p>											
6. โครงการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ ชับเคลื่อนสู่ การเป็น Phetchabun Smart City 6.1 กิจกรรมหลัก สร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู ชับเคลื่อนสู่ การเป็น Phetchabun Smart City งบประมาณ 2,720,000 บาท	1. เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. พัฒนาระบบครู ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษเน้นการสื่อสาร แก่นักเรียน พัฒนาผู้เรียนพัฒนาชุมชนด้านการ ท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ไม้เรียวครู ภาษาอังกฤษจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. พัฒนาระบบครู ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษเน้นการสื่อสาร แก่นักเรียน	สถานศึกษา ทุกสังกัดใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. สร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู ชับเคลื่อนสู่การ เป็น Phetchabun Smart City จากครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,300 คน รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. ผลการศึกษาจากการ ทดสอบคุณภาพการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ของ ผู้เรียนทุกระดับ สูงขึ้น	2,720,000.00	1	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	2, 3	2	
7. โครงการ ยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน 7.1 กิจกรรมหลัก ฝึกทักษะด้านภาษาเพื่อการ สื่อสาร งบประมาณ 4,594,300 บาท	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ของครูผู้สอน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ สื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน	ครูและนักเรียนรู้สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันทุกด้านของ นโยบายจังหวัด	สถานศึกษา ทุกสังกัดใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวน 11 อำเภอ ใน จังหวัดเพชรบูรณ์	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net ภาษาอังกฤษ ทุก ระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	4,594,300.00	2	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	2, 3	3, 4	
8. โครงการ มทรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียน นักศึกษาครบวงจรจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 8.1 กิจกรรมหลัก มทรรมสินค้าผลิตภัณฑ์ นักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 งบประมาณ 3,150,000 บาท	เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ทุก ระดับทุกสังกัด ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์/สินค้า นวัตกรรม ของ นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัด เพชรบูรณ์ สามารถต่อยอดในเชิง ธุรกิจได้	ผลิตภัณฑ์ สินค้าและ บริการกรมสินค้าของ นักเรียนนักศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้เผยแพร่สู่ ประชาชนภายนอกและ ผู้ประกอบการอันเป็นการ สร้างความสามารถ ความสามารถในการแข่งขัน ของจังหวัด	สถานศึกษา ทุกสังกัดใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 50 แห่ง ในจังหวัด เข้าร่วม มทรรมสินค้าผลิตภัณฑ์ นักเรียนนักศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ 2. มีผู้จำหน่ายสินค้า นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 100 บูธ	3,150,000.00	2	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	2	3	

* ถ้า คอจ. มีโครงการที่ร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ให้ คอจ. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วม
กับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในของหมายเหตุว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อน

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
<p>แผนงานบูรณาการ (10) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>1. โครงการ โรงเรียน กศ.ต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % 1.1 กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียน กศ.ต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % งบประมาณ 1,150,260 บาท</p> <p>1. ประชุมชี้แจงและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 2. จัดทำ MOU ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียน 6 โรงเรียน 3. โรงเรียนพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ 100 % 3. สนับสนุนงบประมาณแหล่ง 100,000 บาท 4. นิเทศติดตาม รายงานผล 5. จัดกิจกรรม PLC นำเสนอ Model</p>	<p>วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ระดับจังหวัด 2. มีนวัตกรรมและขยายผลสู่ทุกโรงเรียน 3. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์อ่านออกเขียนได้ทุกคน</p> <p>เป้าหมายโครงการ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนไม่โรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % 2. ให้ตระหนักในความสำคัญและพัฒนานวัตกรรมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น</p>	<p>เป้าหมายโครงการ</p> <p>1. มีโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ระดับจังหวัด 2. มีนวัตกรรมและขยายผลสู่ทุกโรงเรียน 3. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์อ่านออกเขียนได้ทุกคน</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>จำนวน 11 อำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบแผนการดำเนินการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ 2.ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนต้นแบบฯ พัฒนานวัตกรรมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง 3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนต้นแบบฯ สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น</p>	<p>งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)</p> <p>1,150,260.00</p>	1	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	
<p>แผนงานบูรณาการ (7) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Petchabun Smart Teachers 2.1 กิจกรรมหลัก อบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูรุ่นใหม่ Petchabun Smart Teachers งบประมาณ 2,100,000 บาท</p>	<p>วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>1. เพื่อสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลผู้เรียนทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Petchabun Smart Teachers ให้ปฏิบัติหน้าที่แบบบูรณาการ</p>	<p>เป้าหมายโครงการ</p> <p>ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ บุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและดูแลผู้เรียน แนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Petchabun Smart Teachers</p>	<p>งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)</p> <p>2,100,000.00</p>	1	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	2	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคน คุณภาพชีวิต และแหล่งเรียนรู้

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
3. โครงการยกระดับผู้บริหารสถานศึกษาสู่การ พัฒนาขีดความสามารถจังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enchance for Petchabun Smart City. 3.1 กิจกรรมหลัก ยกระดับผู้บริหาร สถานศึกษาสู่การพัฒนาขีดความสามารถจังหวัด เพชรบูรณ์ School Director Enchance for Petchabun Smart City. งบประมาณ 2,000,000 บาท	1. เพื่อสร้างบุคลากรที่เป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาและปลูกฝัง แนวทาง การพัฒนาจังหวัด เพชรบูรณ์ แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่าย ผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีความเป็นผู้นำ และ ให้ปฏิบัติหน้าที่แบบบูรณา การร่วมกัน	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น บุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาและ ปลูกฝังแนวทางการพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ ครูผู้สอน และผู้เรียน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ชาญ ฉลาด สามารถขับเคลื่อน แนวทางการพัฒนาจังหวัด เพชรบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกสังกัด	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมการ พัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	2,000,000.00	1	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	3	2	
แผนงานบูรณาการ (8) แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม											
4. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด 4.1 กิจกรรมหลัก สถานศึกษาปลอดภัยเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม งบประมาณ 525,600 บาท	1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดเป็นสถานศึกษาปลอดภัย 2. เพื่อมิติดังกล่าวและ นวัตกรรมในการบริหารจัดการ อย่างเหมาะสม 3. เพื่อขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและชุมชน ปลอดภัยกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 4. เพื่อเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ สถานศึกษาที่ดำเนินการเป็น สถานศึกษาปลอดภัยในระดับ จังหวัด	1. สถานศึกษาในจังหวัด เป็นสถานศึกษาปลอดภัย มีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ 2. มีนวัตกรรมการบริหาร จัดการขยะ ที่สามารถ ถ่ายทอดและขยายผลสู่ ครัวเรือน ชุมชนท้องถิ่น	สถานศึกษา ทุกสังกัดใน พื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	จำนวน 11 อำเภอ จังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ เป็นสถานศึกษาปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด 2. ร้อยละ 100 ของอำเภอมี สถานศึกษาต้นแบบปลอด ขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด	525,600.00	2	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	5	6	

* ถ้า ศอจ. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีกรมการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดและกลุ่มจังหวัดและโครงการที่เข้าร่วม
กับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุไปของหมายเหตุว่า "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อน

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ทศ. (12)	
แผนงานบูรณาการ (10) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง 1. โครงการ ประชารัฐสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Smart School for Phetchabun Smart city 1.1 กิจกรรมหลัก ประชากรรัฐสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Smart School for Phetchabun Smart city งบประมาณ 153,650 บาท 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อกำหนดแนวทางและเกณฑ์การจัดกระบวนการ และการนำผู้ปฏิบัติ 2) การประเมินผลโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด 3) มอบโล่และเกียรติบัตร	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Smart School for Phetchabun Smart City. 2. เพื่อสร้างต้นแบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้พัฒนาขึ้นไป 3. เพื่อวางรากฐานสถานีศึกษาในพื้นที่ชุมชนให้บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางประชารัฐ	1. คุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนระดับชั้นสูงขึ้นไป 2. สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อประโยชน์ของพื้นที่ชุมชน	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำแนวทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ มาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดแนวทางประชารัฐ	153,650.00	1	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6	6		

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

(หน่วย : บาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : บาท) (8)	แหล่งงบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
									ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษา ที่เสนอขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City.) 2.1 กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษา ที่เสนอขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City.) งบประมาณ 961,000 บาท	เพื่อสร้างระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่เสนอขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	1 มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่เสนอขีดความสามารถในการแข่งขัน 2 จังหวัดเพชรบูรณ์มี Application โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง Augmented reality (AR) สำหรับแนะนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน 3 ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สามารถใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการการศึกษา และบริหารจัดการโครงการโครงการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอย่างเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษารัฐบาลจังหวัดเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ (หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์)	1. มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ระบบ 2. มีโปรแกรม Application แนะนำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ Augmented reality (AR) จำนวน 1 โปรแกรม 3. พัฒนาผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่า 200 คน	961,000.00	2	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	6	5, 6	

* ถ้า ศธจ. มีโครงการที่เข้าร่วมในแผนบูรณาการที่มีการบูรณาการในระดับพื้นที่ อาทิ แผนบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ให้ ศธจ. ดำเนินการจัดส่งโครงการที่เข้าร่วมกับแผนบูรณาการกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพของแผนบูรณาการนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุในชื่อของแผนบูรณาการนั้น ๆ "ส่งเจ้าภาพแล้ว" เพื่อให้มีความชัดเจน

หมายเหตุ * ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 Points

* 1 โครงการต่อหนึ่งแถวและ 1 คอลัมน์

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการการศึกษารอบรู้ทั่วถึงและมีคุณภาพ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปสู่การปฏิบัติ มีความจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวทางในการขับเคลื่อนที่มีเป้าหมายเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดกำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษา สถาบันทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาทางการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์กับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

3. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และทุกภาคส่วนให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาวิเคราะห์ กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และตัวชี้วัดของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประสาน ขับเคลื่อน กับกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา และในภาพรวมของจังหวัด

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มอบหมายคณะศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย และมอบหมายให้รับผิดชอบในการประสานงานประจำอำเภอ (AREA BASED)

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าระยะ 3 เดือน การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยผ่านระบบการติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ออนไลน์

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล

1. กระบวนการนิเทศ ใช้กระบวนการนิเทศแบบรวมพลัง ATISEN

กระบวนการนิเทศแบบ ATISEN มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 6 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหา (Analyzing-A)
- ขั้นที่ 2 สร้างศรัทธา (Trust -T)
- ขั้นที่ 3 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 4 ปฏิบัติการนิเทศ (Supervision-S)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผล (Evaluation - E)
- ขั้นที่ 6 สร้างเครือข่าย (Network-N)

2. กระบวนการติดตาม ใช้กระบวนการติดตามคุณภาพงานการนิเทศแบบ PIDRE

กระบวนการติดตามการนิเทศแบบ PIDRE มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Planning - P)
- ขั้นที่ 2 ให้ความรู้ (Informing - I)
- ขั้นที่ 3 การปฏิบัติงาน (Doing - D)
- ขั้นที่ 4 การสร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing - R)
- ขั้นที่ 5 ประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation - E)

3. กระบวนการตรวจราชการ ใช้กระบวนการตรวจราชการแบบบูรณาการแบบ PDCA

กระบวนการตรวจราชการ มีขั้นตอนสำคัญในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Plan - P)
- ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน (Do - D)
- ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check - C)
- ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act - A)

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานเบื้องต้นเป็นประจำ
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง วิธีการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาคผนวก

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ ต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพที่สุจริต 4. เป็นพลเมืองดี และยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด้านความมั่นคง กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบครัว ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดขบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถของบุคคล สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมตามสภาพและความสุข ความปลอดภัยในสังคม

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทุกระดับโดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เรียนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการและส่งเสริมให้เป็นไปตามหลักสูตร ถูกต้องตามพระราชบัญญัติลูกเสือ กฎกระทรวง ข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้ง กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาบุคลากรในด้านการเสียสละ สร้างความสามัคคี การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม สามารถฝึกฝนให้คนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติได้

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และส่งเสริมการดำเนินงานด้านพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1. ขยายผลศาสตร์พระราชาและพระราโชบาย (จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ) ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10 สู่เยาวชน

3.2. เพื่อสร้างเยาวชนแกนนำต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต แก่สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3.3. เพื่อเยาวชนแกนนำต้นกล้าจิตอาสาฯ มีคุณลักษณะที่ดี หลุดพ้นพฤติกรรมเสี่ยง ในทุกด้าน ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น พร้อมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.2 เยาวชนแกนนำต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต ในพื้นที่ทุกอำเภอ จำนวน 176 คน

4.1.3 วิทยากร ครูผู้ควบคุม และคณะทำงาน จำนวน 55 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1. ศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชการที่ 9 และ การแสดงออกทางจิตอาสา ของในหลวงรัชการที่ 10 ขยายผลสู่พื้นที่ชุมชน และเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้พระบารมีแผ่ไพศาล สร้างเจตคติที่ดีต่อชุมชน

4.2.2. สถานศึกษาและชุมชน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเพิ่มมากขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 100 ของอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต

5.1.2. ต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต อำเภอละ ไม่น้อยกว่า 15 คน

5.2 เสิ้งคุณภาพ

สถานศึกษาและชุมชน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเพิ่มมากขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน

6.3 จัดกิจกรรมต้นกล้าจิตอาสา สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิต 3 วัน 2 คืน

6.4 ติดตามประเมินผล สรุปรายงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จำนวน 11 อำเภอๆละ 2 หมู่ๆละ 8 คนรวม จำนวน 176 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาทุกอำเภอ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 สิ้นสุดปี มีนาคม 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 284,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมคณะทำงาน (1 วัน)				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน*35บาท*2มื้อ)	2,100	-	2,100	-
-ค่าอาหารกลางวัน (30คน*80บาท*1มื้อ)	2,400	-	2,400	-
-ค่าบำรุงห้องประชุม	1,000		1,000	
2. จัดกิจกรรมต้นกล้าจิตอาสา (3 วัน)				
-ค่าอาหารเช้า (231คน*2มื้อ*80บาท)	36,960	-	36,960	-
-ค่าอาหารกลางวัน (231คน*3มื้อ*80บาท)	55,440	-	55,440	-
-ค่าอาหารเย็น (231คน*2มื้อ*80บาท)	36,960	-	36,960	-
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (231คน*6มื้อ*35บาท)	48,510	-	48,510	-
-ค่าจ้างทำป้ายไวนิล (3ม.*2ม.*200บาท)	1,200	-	1,200	-
-ค่าถ่ายเอกสาร	8,000	-	8,000	-
-ค่าตอบแทนวิทยากร (3วัน)	19,200	19,200	-	-
-ค่าบำรุงห้องประชุม(1,000บาท*3วัน)	3,000		3,000	
-ค่าผ้าผูกคอ (231 ผืน*70บาท)	16,170	-	-	16,170
-ค่าหมวก (231 ใบ*150 บาท)	34,650	-	-	34,650
-ค่าวัสดุ	15,410	-	-	15,410
3. สรุปผลการดำเนินงาน				
-ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	284,000	19,200	198,570	66,230

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : นักเรียน นักศึกษา มาจากสถานศึกษาหลากหลายแห่ง อาจเกิดการไม่เข้าใจกัน
การบริหารความเสี่ยง : ควรให้ครูแต่ละสถานศึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ศาสตร์พระราชา และพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สามารถขยายผลไปถึงสถานศึกษา และชุมชนเพิ่มขึ้น

13.2 สามารถขยายผลคุณลักษณะและแนวคิด ถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในสถานศึกษาของผู้ผ่านการอบรม

13.3. สถานศึกษา ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ...เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนชนจังหวัดเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 12) ที่ 2 ความมั่นคง ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชน และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียน อันเป็นรากฐานของประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัจจุบันภัยทางการเดินทางทวีเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทั้งในช่วงเวลาปกติและช่วงเทศกาล ซึ่งในปี 2561 จังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดอุบัติเหตุและเสียชีวิตสูงสุด 1 ใน 5 ของประเทศไทย นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนจำนวนมากเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคึกคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ ปี 2554 - 2563 เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” โดยมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงปีละ 5 เปอร์เซ็นต์ หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ภายในปี 2563 ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย และสร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยจากการขับขี่และความปลอดภัยเรื่องวินัยจราจรให้กับนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียน จึงเห็นควรจัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อลดปัญหาดังกล่าวข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนชนแก่นำจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อสร้างฐานความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนชนจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียน

ทุกระดับทุกคน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิมปริมาณ :

1. นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 400 คน ได้รับการพัฒนาเป็นแกนนำเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์
2. นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ทุกระดับ ได้รับความรู้ทักษะความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนน

4.2 เสิมคุณภาพ

1. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุทางบกของนักเรียน-นักศึกษา
2. สร้างความรู้ความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนนกับนักเรียน-นักศึกษา ทุกคน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 5.1. ร้อยละ 100 ของอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเยาวชนแกนเสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์
- 5.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้เสริมสร้างความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1 การประชุมคณะทำงาน /ประสานวิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 2 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับการอบรม
- 3 ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร
- 4 สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการสอบเพื่อออกใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ให้แก่ นักเรียน
- 5 สรุปผลการอบรมและรายงานผล

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์

1. ผลิตสื่อความรู้ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์
2. มอบสื่อความรู้ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยตนเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ทุกสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 7.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 100 คน/ครั้ง จากเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้
 - (1) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 100 คน
 - (2) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 100 คน
 - (3) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 100 คน
 - (4) สพม.40 จำนวน 100 คน
- 7.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย : อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 348,000 .-บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวิทยากร (จำนวน 6 ชม. X 600 บาท) x 8 วัน	28,800	28,800		
ค่าเช่าห้องประชุม (4 ครั้ง x 10,000 บาท)	40,000		40,000	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (440 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	61,600		61,600	
ค่าอาหาร (จำนวน 440 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	70,400		70,400	
ค่าเอกสารประกอบการอบรม (จำนวน 420 เล่ม x 50 บาท)	21,000			21,000
จ้างจัดทำสื่อการพัฒนา 100,000	100,000			100,000
ค่าวัสดุโครงการ	6,200			6,200
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นในการออกไปจัดอบรม	8,000			8,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	12,000			12,000
รวม	348,000	28,800	172,000	147,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ระยะทางระหว่างโรงเรียนกับสถานที่จัดอบรมมีระยะทางไกล ส่งผลให้โรงเรียนไม่สะดวกในการนำนักเรียนเข้ารับการอบรม

2. ช่วงวันอบรมนักเรียนที่จะเข้ารับการอบรมอาจติดภารกิจเร่งด่วน

การบริหารความเสี่ยง

1. ควรจัดอบรมเป็นจุด ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนที่จะเข้าอบรม

2. การจัดกิจกรรมในช่วงเวลาปิดภาคเรียน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน-นักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เกิดความตระหนักเรื่องกฎหมาย ความปลอดภัยจากการขับขี่และความปลอดภัยเรื่องวินัยจราจร และการป้องกันตนเอง

2. จำนวนอุบัติเหตุในจังหวัดเพชรบูรณ์ของนักเรียนนักศึกษาลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ โครงการรักษัธรรมชาติ รักเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาภาคเหนือและทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวธุรกิจต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืนและกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม ได้สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวด้านที่ 3 คือ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการดังกล่าว

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน” โดยมุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติที่ใช้ศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นพร้อมกับการพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือนอย่างแท้จริง ทำให้จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีจุดแข็งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติที่เป็น ป่าเขา เช่น เขาค้อ อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว และแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ แหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ระหว่างผลักดันเพื่อเสนอเป็นมรดก ตลอดจนการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้เปิดแคมเปญ Amazing Thailand Go Local เร่งกระแสท่องเที่ยว 55 เมืองรอง โดยการนำค่าใช้จ่ายจากการท่องเที่ยวมาใช้ลดหย่อนภาษีในปี 2561 และจังหวัดเพชรบูรณ์ก็เป็นจังหวัดในข่าย “เมืองรอง” ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว

ด้านการจัดการศึกษา จะสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ในการปลูกฝังผู้เรียนในจังหวัด แต่เนื่องจากปัจจุบันผู้เรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลภายในจังหวัดเพชรบูรณ์กลับไม่มีโอกาสได้รู้ถึงศักยภาพดังกล่าว และไม่เคยมได้สัมผัสถึงแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัด ตลอดจนระบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรก็ไม่เอื้อให้ผู้เรียนรับรู้สถานการณ์ดังกล่าว ทำให้ขาดการรู้และเข้าใจแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวของภาคและจังหวัด สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในด้านธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวสร้างความกินดีอยู่ดีแก่ประชาชนของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเฉพาะผู้เรียนซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดในทุกด้านให้มีศักยภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์จากสถานที่จริง

2. เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าให้มีทักษะอาชีพส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติตามความต้องการของจังหวัดเพชรบูรณ์และภูมิภาค

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ :

1. สร้างโอกาสทางการเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากประสบการณ์จริงกับผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในพื้นที่ขาดห่างไกลเขตเมือง จำนวน ไม่น้อยกว่า 3,300 คน
2. สร้างโอกาสในการฝึกอาชีพแก่ผู้เรียนเรียนระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า จำนวน ไม่น้อยกว่า 500 คน ที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์

4.2 เสิ้งคุณภาพ :

1. นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียนรู้และสามารถบอกต่อผู้ปกครองและชุมชนในศักยภาพของจังหวัด
2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมปลายที่ไม่ศึกษาต่อสามารถประกอบอาชีพหรือธุรกิจส่วนตัวได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์
2. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพ ประกอบอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่นับศึกษาต่อ

5.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้มีประสบการณ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด
2. ผู้จบการศึกษามีงานทำ /ประกอบอาชีพ เพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเชิงธรรมชาติ ของจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.- ธ.ค. 62	ม.ค. - มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค. - ก.ย. 63
1 เสนออนุมัติโครงการ	✓			
2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน จุดศึกษาแหล่งเรียนรู้ และรายละเอียดการดำเนินงานอื่น ๆ	✓			
3 ประชุม/แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ		✓		
4 จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้หน่วยงานทางการศึกษาเพื่อดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน		✓		
5 หน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ		✓		

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.- ธ.ค. 62	ม.ค. - มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค. - ก.ย. 63
6 สรุปลงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานให้ กศจ.และผู้เกี่ยวข้องทราบ			✓	

6.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.- ธ.ค. 62	ม.ค. - มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค. - ก.ย. 63
1 เสนออนุมัติโครงการ	✓			
2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ปฏิทินการดำเนินงาน ประสานวิทยากร ฯลฯ	✓			
3 ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อรับสมัครผู้เรียนกลุ่มสนใจเข้ารับรวม		✓		
4 ดำเนินการฝึกอบรม ให้ความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด			✓	
5 สรุปลงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน			✓	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 ผู้เรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ของ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลในจังหวัด จำนวน 3,300 คน

7.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในอำเภอเขาค้อและอำเภอใกล้เคียง

8. พื้นที่เป้าหมาย อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เขาค้อ หล่มสัก หล่มเก่า น้ำหนาว และศรีเทพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มกราคม 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ

จำนวนเงิน 5,609,600 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	339,600 บาท
ค่าใช้สอย	4,415,000 บาท
ค่าวัสดุ	855,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติเชิงธรรมชาติ ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม) วันละ 3 คน ๆ ละ 1 ชั่วโมงๆละ 1200 บาท จำนวน 11 วัน</p> <p>1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าจ้างเหมาค่าพาหนะ พร้อมคนขับผู้แนะนำ คันละ 30,000 บาท จำนวน 66 คัน</p> <p>1.3 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 3,300 คน (330,000) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ จำนวน 3,300 คนๆ 150 บาท (495,000) - ค่าบำรุงสถานที่ /ค่าเช่าสถานที่ (100,000) - ค่าใช้จ่ายการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 2 วัน (35,000) <p>1.4 วัสดุสนามและการฝึก 3,300 คนๆละ 100 บาท</p>	3,309,600	39,600	1,980,000	330,000
<p>2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายที่ไม่ศึกษาต่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ด้านการ โรงแรมและท่องเที่ยว</p> <p>2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม) วิทยากร 500 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท</p> <p>2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ เข้ารับ การฝึกอบรม 500 คน 5 คืนๆ ละ 400 บาท</p> <p>2.3 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม</p> <p>2.4 วัสดุสำนักงาน</p> <p>2.5 วัสดุสนามและการฝึก 500 คนๆ ละ 1,000 บาท</p>	2,300,000	300,000	1,000,000	25,000 500,000
รวมงบประมาณ	5,609,600	339,600	4,415,000	855,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การเดินทางไปศึกษาเรียนรู้ และการเดินทางเข้ารับการฝึกอบรม

การบริหารความเสี่ยง

การกำกับดูแล การเดินทางอย่างใกล้ชิด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และสามารถนำไปขยายผลให้ผู้ปกครอง และชุมชน ทราบและเข้าใจในศักยภาพของจังหวัดด้านการท่องเที่ยว
2. ผู้เรียนและผู้ประกอบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
3. ประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรายได้เพิ่มขึ้น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ โครงการยุวชนต้นกล้าเกษตรปลอดภัย

2. หลักการและเหตุผล

1. เกษตรอินทรีย์เป็นแนวทางการผลิตที่ให้ความสำคัญกับคุณภาพ และความปลอดภัยอาหารของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภค รวมทั้ง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้อง กับกระแสโลกในปัจจุบัน รัฐบาลได้เห็นความสำคัญในการผลักดัน เรื่องนี้โดยคณะรัฐมนตรีมีมติมอบหมายให้กระทรวง เกษตรและสหกรณ์ เป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์ แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2564 ความเข้มแข็งให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร และการบริหารจัดการ ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน นอกจากนี้จังหวัดเพชรบูรณ์ ยังมียุทธศาสตร์ที่สนับสนุนการทำเกษตรปลอดภัยในจังหวัด เนื่องจากการเกษตรของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีส่วนแบ่งตลาดในประเทศ จำนวนมาก แต่ยังคงใช้สารเคมีในการทำ การเกษตรซึ่งไม่ปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคส่งผลถึงปัญหาสุขภาพของประชากร

2. ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้ มีข้อสั่งการให้กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาพืชสมุนไพรไทยให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ แปรรูปจากสมุนไพร การส่งเสริมสุขภาพและ การป้องกันโรคจึงควรเริ่มจากการบริโภคอาหาร เมื่อทบทวนกระแสพระราชดำริในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในด้าน ความพอดี พอควรสมเหตุสมผลและมีความสมดุลเพื่อความสุขและสุขภาพดี เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นควรได้รับการ รักษาอย่างสมเหตุสมผลมีภูมิคุ้มกันพึ่งพิงดูแลตัวเองและคนในครอบครัวได้ยั่งยืน การส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตไทยโดยใช้การแพทย์แผนไทยหรือใช้ภูมิปัญญา เช่น การใช้อาหาร สมุนไพร พืชผักสมุนไพร น้ำสมุนไพร เป็นต้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ จัดทำ โครงการยุวชนต้นกล้าเกษตรปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้เรียนในด้านการทำเกษตรปลอดภัย และ แปรรูปสมุนไพรในการดูแลสุขภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแกนนำยุวชนต้นกล้าด้านเกษตรปลอดภัยขยายผลสู่โรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สามารถปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ :

1. สร้างแกนนำยุวชนต้นกล้าเกษตรปลอดภัย จำนวน 300 คน
2. นักเรียนตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ อบรมด้านสมุนไพร จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เป็นบุตรหลานเกษตรกร สามารถส่งเสริมให้ผู้ปกครองทำการเกษตรปลอดภัย
2. สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. เกษนนำเยาวชนต้นกล้าเกษตรกรปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตเกษตรปลอดภัย สามารถขยายผลการดำเนินการผลิตเกษตรปลอดภัย สู่วิทยาลัยได้ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถขยายผลการดำเนินการผลิตเกษตรปลอดภัย สู่วิทยาลัยและผู้ปกครอง
2. ระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1. กิจกรรมอบรมตามฐานเรียนรู้การผลิตเกษตรปลอดภัย

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.- ธ.ค. 62	ม.ค. - มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค. - ก.ย. 63
1 การประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ แต่งตั้งคณะทำงาน	✓			
2 จัดทำหลักสูตรการอบรม		✓		
3 ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และรับ สมัคร		✓		
4 อบรมตามฐานเรียนรู้การผลิตเกษตร ปลอดภัย จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 30 คน (3 วัน 2 คืน)			✓	✓
5 ติดตามและประเมินผล				✓

6.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63
1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการและ แนวทางการดำเนินงาน	✓			
2. ขออนุมัติโครงการ	✓			

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓		
4. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการ		✓		
5. ดำเนินโครงการ		✓	✓	
๖. ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ				✓

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 นักเรียน นักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 300 คน

7.2 นักเรียนตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 100 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มกราคม 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 1,155,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 219,600 บาท

ค่าใช้สอย 424,200 บาท

ค่าวัสดุ 511,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมตามฐานเรียนรู้การผลิตเกษตรปลอดภัย	955,000			
1.1 วิทยากรประจำศูนย์ฐานเรียนรู้ (ปราชญ์ชาวบ้าน) 21 ชม. x 600 บาท x 10 รุ่น = 126,000 บาท		126,000		
1.2 วิทยากรนันทนาการ 8 ชม. x 600 บาท x 10 รุ่น = 48,000 บาท		48,000		
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ			100,000	
1.4 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง 300 คน x 150 บาท x 3 วัน (135,000)			135,000	
1.5 ค่าอาหารเช้า 300 คนๆละ 80 บาท 3 วัน (72000)			72,000	
1.6 ค่าอาหารเย็น 300 คนๆละ 80 บาท (72000)		72,000		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.7 เกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 300ๆคน ุละ 200 บาท (60000)				60,000
1.8 วัสดุสำนักงาน (42,000)				42,000
1.9 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่				20,000
1.10 วัสดุสนามและการฝึก 300 คนๆ ละ 600 บาท				180,000
1.11 วัสดุการเกษตร กิจกรรมสร้างฐานเรียนรู้ 5 ฐานๆ ละ 20,000 บาท				100,000
2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	200,000			
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม)		45,600		
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ			7,200	
2.3 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม			38,000	
2.4 วัสดุสำนักงาน				29200
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบรูป 100 คน ุละ 200 บาท (20,000)				
- ค่าวัสดุสำนักงาน (9,200)				
2.5 วัสดุสนามและการฝึก จำนวน 100 คนๆละ 800 บาท				80,000
รวมงบประมาณ	1,155,000	219,600	424,200	511,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การเดินทางไปศึกษาเรียนรู้ และการเดินทางเข้ารับการฝึกอบรม

การบริหารความเสี่ยง

การกำกับดูแล การเดินทางอย่างใกล้ชิด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยูวชนแกนนำเกษตรปลอดภัย มีความตระหนักในการทำการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ สร้างเกษตรกรผู้ผลิตเกษตรปลอดภัย กระจายในพื้นที่ทุกอำเภอของจังหวัดเพชรบูรณ์
2. มีผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปที่มีคุณภาพที่สามารถจำหน่ายสร้างรายได้แก่ประชาชนในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัดในเรื่องการเพิ่มมูลค่าทางด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว การเปิดวิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาคมนในจังหวัดให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาจังหวัดจะเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดในภาพรวมและเศรษฐกิจของชุมชน คราวเรือน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นการเปิดโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต และตอบสนองการศึกษาตลอดชีวิตตามนโยบายของรัฐบาล สังคมฐานความรู้และเศรษฐกิจฐานความรู้ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิทยาลัยชุมชนตอบสนองความต้องการของชุมชนและผู้เรียนที่ต้องการความรู้ไปเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกกระตือรือร้นความรู้ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

วิทยาลัยชุมชนเป็นกลไกการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากการศึกษาที่จัดอยู่ในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษามีชีวิต ให้บริการทางวิชาการ ทุนบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคลตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศโดยจัดการศึกษาตามวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับศักยภาพ แผนพัฒนาและเศรษฐกิจชุมชนของจังหวัดเป็นสำคัญ ซึ่งจากการวิเคราะห์สภาพพื้นที่ อาชีพ การดำรงชีวิตผู้คน ข้อดี ข้อด้อย โอกาสของจังหวัดเพชรบูรณ์แล้วพบว่าจังหวัดมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและการเกษตร จึงเห็นควรจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์และห้องสุขาเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

- (1) อาคารอเนกประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ จำนวน 1 หลัง
- (2) ห้องน้ำ ห้องส้วม ของวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ จำนวน 1 หลัง

4.2 เสิ้งคุณภาพ

จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ เป็นสถานศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีอาคารอเนกประสงค์พร้อมใช้งาน จำนวน 1 หลัง
- 2) มีห้องสุขาพร้อมใช้งาน 1 หลัง 2 ห้อง

5.2 เชิงคุณภาพ

จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ เป็นสถานศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์
- 6.2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ประชาชน ทั้ง 11 อำเภอ ของจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนบ้านหนองนารี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 739,975.23 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์	718,794.46			
๑.๑ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	488,394.46			
๑.๒ ค่าครุภัณฑ์จัดซื้อหรือสั่งซื้อ	230,400.00			
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม	21,180.77			
รวมงบประมาณ	739,975.23			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

(1) แม้ว่าวิทยาลัยชุมชน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา แต่ยังคงขาดการสนับสนุนในระดับนโยบาย ดังจะเห็นได้จากการขอเพิ่มอัตรากำลัง ซึ่งขณะนี้รัฐบาลไม่มีนโยบายเพิ่มอัตรากำลังบุคลากร/อาจารย์ประจำ ในส่วนราชการต่างๆ และปัจจุบันไม่มีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จะใช้การบรรจุและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยทดแทน

(2) เนื่องจากการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์เป็นช่วงกลางปีงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงยังไม่มีงบประมาณในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง :

(1) เตรียมความพร้อมด้านกำลังคน บุคลากรที่จะดำเนินการ/อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษที่มีความรู้สาขาต่างๆ โดยรับตัดโอนจากส่วนราชการต่างๆ และการประสานงานขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ชมรมข้าราชการบำนาญ และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพชรบูรณ์

(2) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ จากจังหวัดเพชรบูรณ์ และส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(2) ชื่อผู้รับผิดชอบ นายภูวนาท มูลเขียน ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สถานที่ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์ +

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จังหวัดเพชรบูรณ์มีสถาบันการศึกษาที่จะช่วยขยายโอกาสการศึกษาอย่างเท่าเทียมให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ในการเรียนรู้ อบรมเสริมทักษะ

2. เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และการเข้าถึงการศึกษาแก่ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลของจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ยุทธศาสตร์ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ด้านการสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน กอปรกับ ทิศทางของยุทธศาสตร์แผนพัฒนาภาคเหนือ “ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรคมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัดในเรื่องการเพิ่มมูลค่าทางด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว นั้น

การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สอดคล้องกับทิศทางของประเทศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำริจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาคนในจังหวัดให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัดจะเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดในภาพรวมและเศรษฐกิจของชุมชน คราวเรือน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นการเปิดโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต และตอบสนองการศึกษาตลอดชีวิตตามนโยบายของรัฐบาล สังคมฐานความรู้และเศรษฐกิจฐานความรู้ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิทยาลัยชุมชนตอบสนองความต้องการของชุมชนและผู้เรียนที่ต้องการความรู้ไปเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกกระตือรือร้นความรู้ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง ซึ่ง วิทยาลัยชุมชนเป็นกลไกการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากการศึกษาที่จัดอยู่ในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศโดยจัดการศึกษาตามวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับศักยภาพ แผนพัฒนาและเศรษฐกิจชุมชนของจังหวัดเป็นสำคัญ ซึ่งจากการวิเคราะห์สภาพพื้นที่ อาชีพ การดำรงชีวิตผู้คน ข้อดี ข้อด้อย โอกาสของจังหวัดเพชรบูรณ์แล้วพบว่าจังหวัดมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและการเกษตร จึงเห็นสมควรจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ในพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งบัดนี้อยู่ระหว่างกระบวนการขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ในการนี้จึงมีความจำเป็น ในการเตรียมความพร้อมในการรองรับการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ในขณะที่วิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นสำนักงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ เป็นกรชั่วคราว

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเตรียมความพร้อมโครงการการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์
- 2) เพื่อจัดตั้งสำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ จำนวน 1 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

ได้รับการอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดตั้งสำนักงานชั่วคราวโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ตามระเบียบพัสดุ
2. การควบคุม ติดตามและประเมินผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 500,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ครุภัณฑ์เพื่อจัดตั้งสำนักงานชั่วคราว	500,000			
รวมงบประมาณ	500,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

เนื่องจากการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์เป็นช่วงกลางปีงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งไม่ยังไม่ทราบผลการอนุมัติจัดตั้ง

การบริหารความเสี่ยง :

กรณีไม่ได้รับการอนุมัติจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- (2) ชื่อผู้รับผิดชอบ นายภูวนาท มูลเขียน ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สถานที่ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จะได้รับการอนุมัติจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน และคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ อันเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน เพื่อการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการความร่วมมือเพิ่มอัตราการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก จึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. 2558 - 2564) มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ (พ.ศ. 2557) ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหาตามตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม 3 กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพ ที่สนใจ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเน้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนจบมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจ ความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษาต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการความร่วมมือเพิ่มอัตราการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งการดำเนินดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ชุมชน และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติและจะทำให้การจัดการศึกษาของประเทศไทยเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3.3 เพื่อเปิดทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ่งปริมาณ

ผู้เรียน และผู้ปกครองในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 250 แห่ง สามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา

4.2 เสิ่งคุณภาพ

ผู้เรียน และผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในสาขาวิชาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ่งปริมาณ

5.1.1 สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

5.1.2 สัดส่วนผู้เรียนระดับระดับอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

5.1.3 สัดส่วนผู้เรียนระดับระดับอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

5.2 เสิ่งคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา

5.2.2 เมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

5.2.3 เมื่อจบการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แล้วผู้เรียนทุกคนมีงานทำสามารถประกอบอาชีพ หรือเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การพัฒนาครูแนะแนวของจังหวัดเพชรบูรณ์

1.1 ประชุมวางแผนร่วมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 14 แห่ง และอุดมศึกษาทั้ง 5 แห่ง จำนวน 68คน

1.2 ประชุมผู้บริหารและครูแนะแนวของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

1.2.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สช. สศศ. และ อปท. จำนวน 299 คน

1.2.2 ประชุมพัฒนาครูแนะแนวระดับชั้น ม.3 โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สศศ. และ อปท. จำนวน 294 คน

1.2.3 ประชุมพัฒนาครูแนะแนวระดับชั้น ม.6 โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สศศ. และ อปท. จำนวน 114 คน

2. การแนะนำเชิงรุก

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการแนะนำ โดยวางแผนร่วมกับสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 14 แห่ง และอุดมศึกษาทั้ง 5 แห่ง จำนวน 49 คน

2.2 ปฏิบัติการแนะนำเชิงรุกสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามอำเภอ 11 แห่ง (รร.ขยาย โอกาสทางการศึกษา และสถานศึกษา 39 แห่ง (รร.สังกัด สพม.40) และสถานศึกษา กศน.อำเภอ 11 แห่ง (ช่วงการปัจฉิมนิเทศ)

2.3 จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน จำนวน 299 คน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งในจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน 250 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย : สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 1,242,540 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	6,000 บาท
ค่าใช้สอย	996,540 บาท
ค่าวัสดุ	240,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การพัฒนาครูแนะนำของจังหวัดเพชรบูรณ์ 1.1 ค่าใช้จ่ายประชุมวางแผนร่วมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้ง 14 แห่ง และอุดมศึกษาทั้ง 5 แห่ง รวม 68 คน 1. ค่าป้ายไวนิลเวทีขนาด 10 ตรม.ๆ ละ 250 บาท จำนวน 2,500 บาท 2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท x 68 คน จำนวน 6,800 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท x 68 คน จำนวน 20,400 บาท 4. ค่าจ้างทำเอกสารประชุม 70 ชุด ๆ ละ 200 บาท จำนวน 14,000 บาท	43,700		43,700	
1.2 ประชุมผู้บริหารและครูแนะนำของสถานศึกษาในจังหวัด เพชรบูรณ์ 1.2.1 ค่าใช้จ่ายประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สช. สศศ. กศน. และ อปท. รวม 299 คน 1. ค่าป้ายไวนิลเวทีขนาด 20 ตรม.ๆ ละ 250 บาท จำนวน 5,000 บาท	154,500		154,500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท x 299 คน จำนวน 29,900 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท x 299 คน จำนวน 89,700 บาท 4. ค่าจ้างทำเอกสารประชุม 299 ชุด ๆ ละ 100 บาท จำนวน 29,900 บาท				
1.2.3 ประชุมพัฒนาครูแนะแนวระดับชั้น ม.3 โรงเรียนใน สังกัด สพฐ. สช. สศศ. กศน. และ อปท. รวม 294 คน 1. ค่าป้ายไวนิลเวทียขนาด 20 ตรม.ๆ ละ 250 บาท จำนวน 5,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท x 294 คน จำนวน 29,400 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท x 294 คน จำนวน 88,200 บาท 4. ค่าจ้างทำเอกสารประชุม 294 ชุด ๆ ละ 100 บาท จำนวน 29,400 บาท	152,000		152,000	
1.2.4 ประชุมพัฒนาครูแนะแนวระดับชั้น ม.6 โรงเรียนใน สังกัด สพฐ. สช. สศศ. กศน. และ อปท. รวม 114 คน 1. ค่าป้ายไวนิลเวทียขนาด 20 ตรม.ๆ ละ 250 บาท จำนวน 5,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท x 114 คน จำนวน 11,400 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท x 114 คน จำนวน 34,200 บาท 4. ค่าจ้างทำเอกสารประชุม 114 ชุด ๆ ละ 100 บาท จำนวน 11,400 บาท	62,000		62,000	
2.การแนะแนวเชิงรุก 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการแนะ แนววางแผนร่วมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้ง 14 แห่ง และ อุดมศึกษาทั้ง 5 แห่ง จำนวน 49 คน 1. ค่าป้ายไวนิลเวทียขนาด 10 ตรม.ๆ ละ 250 บาท จำนวน 2,500 บาท 2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท x 114 คน จำนวน 11,400 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท x 114 คน จำนวน 34,200 บาท 4. ค่าจ้างทำเอกสารประชุม 114 ชุด ๆ ละ 100 บาท	249,500		59,500	190,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จำนวน 11,400 บาท 5. ค่าสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์แห่งละ 10,000 บาท จำนวน 19 แห่ง จำนวน 190,000 บาท				
2.2 ปฏิบัติการแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ 1. ค่าพาหนะสถานศึกษาที่เข้ารับการแนะแนว 250 แห่ง ๆ ละ 500 บาท จำนวน 257,500 บาท 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการแนะแนว 12 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 61 วัน จำนวน 87,840 บาท	345,340		345,340	
2.3 จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด บทเรียน 1. ค่าป้ายไว้นิลเวทียุขขนาด 20 ตรม.ๆ ละ 250 บาท จำนวน 5,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท x 299 คน จำนวน 29,900 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท x 299 คน จำนวน 89,700 บาท 4. ค่าจ้างทำเอกสารประชุม 299 ชุด ๆ ละ 100 บาท จำนวน 29,900 บาท 5. ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 100 ชุด ๆ ละ 150 บาท จำนวน 15,000 บาท 6. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน ๆ ละ 2 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 6,000 บาท 7. ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงานผลโครงการฯ 50 ชุด ๆ ละ 200 บาท จำนวน 10,000 บาท 8. ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินโครงการรวมทุกกิจกรรม จำนวน 50,000 บาท	235,500	6,000	179,500	50,000
รวมงบประมาณ	1,242,540	6,000	996,540	240,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา

13.2 เมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

13.3 เมื่อจบการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แล้วผู้เรียนทุกคนมีงานทำ สามารถประกอบอาชีพ หรือเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ สร้างชุมชนการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Phetchabun Smart City

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ 3 การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ 6 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม อันเป็นรากฐาน ในการพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในด้านการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติและประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม นั้น การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนา พัฒนาศักยภาพของจังหวัดและประเทศชาติ ที่ต้องเริ่มพัฒนาตั้งแต่ในวันเรียน เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ เพิ่มสูงขึ้นในอนาคต นอกจากนี้จังหวัดเพชรบูรณ์ ยังมียุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว การเกษตรปลอดภัย ครอบคลุม และการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นต้น การส่งเสริมการพัฒนาดังกล่าว เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ปัจจุบันเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ การเปิดประเทศเสรีทางการค้าและการ เข้าสู่อาเซียน การติดต่อสื่อสารจึงเป็นเรื่องสำคัญในปัจจุบัน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสาร ของโลก จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล ตามความต้องการของประเทศและก้าวทันโลก สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ปัจจุบันภาษาอังกฤษ ยังมีปัญหาของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ โดยเฉพาะผู้เรียนที่เป็นพื้นฐาน สำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต และปัญหาที่สำคัญคือครูสอนภาษาอังกฤษ ไม่ค่อยใช้ภาษาอังกฤษในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาพื้นฐานภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม ขาดความมั่นใจ ในการใช้ภาษาและไม่สามารถต่อยอดในขั้นสูงขึ้นไป เป็นอุปสรรคสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลต่อ ศักยภาพในการพัฒนาจังหวัดในภายหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการสื่อสาร และติดต่อกับชาวต่างชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลโดยตรง ต่อผู้เรียน ที่จะพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีความพร้อมพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงจัดทำโครงการสร้างชุมชนการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Phetchabun Smart City

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อสร้างชุมชนการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Phetchabun Smart City

2 เพื่อยกระดับบุคลากรที่สอนภาษาอังกฤษ ให้พร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาชุมชนด้านการ ท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เสิ้งปริมาณ : 1. มีเครือข่ายครูภาษาอังกฤษจังหวัดเพชรบูรณ์ 1 เครือข่ายหรือมากกว่า
2. พัฒนาครูภาษาอังกฤษ จำนวน 1,300 คน
- 4.2 เสิ้งคุณภาพ : 1. ครูภาษาต่างประเทศสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้และกล้าแสดงออก

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

สร้างชุมชนการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนสู่การเป็น Phetchabun Smart City จากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1,300 คน รับการพัฒนาร้อยละ 100

5.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ผลการศึกษาจากการทดสอบคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนทุกระดับ สูงขึ้น
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมวางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ประชุมถอดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้จากครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค
3. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา สมัครเข้ารับการอบรม
4. เตรียมเอกสารประกอบการอบรม
5. ดำเนินการอบรม
6. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
7. ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มกราคม 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,720,000บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (15 คน ๆ ละ 1,000 บาท 3 ครั้ง รวม 450,000 บาท)	450,000	450,000		
ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม) (7 คน ชม.ละ 600 บาท วันละ 6 ชม. จำนวน 18 วัน จำนวน 6 รุ่นๆ รวม 151,200บาท)	151,200	151,200		
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ (ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานละ 20000 บาท จำนวน 14 หน่วยงาน รวม 280,000)	280,000		280,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเช่าสถานที่วันละ 8,000 บาท จำนวน 18 วัน จำนวน 6 รุ่น รวม 144,000 บาท	144,000		144,000	
เอกสารอบรมเล่มละ 200 บาท จำนวน 1300 รวม 260,000 บาท Book Camp จำนวน 1300 เล่มๆละ 100 บาท รวม 260,000 บาท	520,000		520,000	
วันอบรมค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ 3 วันๆละ 218 คน จำนวน 6 รุ่น รวม 397,500 บาท ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 120 บาท 3 วันๆ ละ 218 คน จำนวน 6 รุ่น รวม 477,000 บาท วันประชุมอาหารว่างและ เครื่องดื่มมื้อละ 50 บาทจำนวน 2 มื้อ 3 วัน จำนวน 57 คน รวม 17,100 บาท อาหารกลางวันมื้อละ 120 บาท จำนวน 3 วัน จำนวน 57 คน รวม 20,520 บาท	912,120		912,120	
ค่าจัดสถานที่และพิธีการรุ่นละ ๕,๐๐๐ บาท 6 รุ่น	30,000		30,000	
ค่าวัสดุโครงการ				221,500
วัสดุประชาสัมพันธ์และเผยแพร่				11,180
รวมงบประมาณ	2,720,000	601,200	1,886,120	232,680

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การบริหารจัดการค่อนข้างมีข้อจำกัด เพราะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นสำนักงานตั้ง
ใหม่ จึงทำให้หน่วยงานต่างๆยังไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของสำนักงานเท่าที่ควร อาจทำให้การประสานงานมี
อุปสรรค

การบริหารความเสี่ยง

การประสานความร่วมมือกับทุกภาคในการจัดการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่จะเป็นหน่วยในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของจังหวัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น กล้าแสดงออกทางการสื่อสาร
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีศักยภาพในการพัฒนาจังหวัดเพิ่มขึ้นสู่การเป็น

Phetchabun Smart City

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ ยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐานยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกไร้พรมแดน ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ได้รับการยอมรับว่า เป็นภาษาแห่งโลก ที่ผู้คนที่ต้องเรียนรู้สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และ วิสัยทัศน์ของชุมชนโลก เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ หลากหลายวัฒนธรรมอันจะนำมาซึ่งมิตรไมตรีความร่วมมือระหว่างกัน การดำรงอาชีพอย่างมีความสุข

Dyned : Dynamic Education เป็นระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แนวใหม่สำหรับการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบผสมผสานระหว่างผู้เรียน ครูผู้สอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา แบบออนไลน์ ซึ่งหมายถึง การบูรณาการเรียนรู้แบบเผชิญหน้าระหว่างครูและผู้เรียน การเรียนด้วยตนเอง และการเรียนแบบร่วมมือแบบออนไลน์ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เหมาะสำหรับการนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการศึกษาโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารจึงได้จัดทำโครงการยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ Dyned : Dynamic Education Dyned : Dynamic Education รวมทั้งให้มีการติดตาม ประเมินผลมุ่งเน้น การส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา นักเรียนและประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน
- 3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เชิงปริมาณ ครูที่สอนภาษาอังกฤษในหน่วยงานทางการศึกษา และ นักเรียน ทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,720 ผ่านการอบรมโครงการยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาคำความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มมากขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net ภาษาอังกฤษ ทุกระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมวางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.-ธ.ค. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
2. จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาสร้างและพัฒนาหลักสูตร จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาสร้างและพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.-ธ.ค. 63	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
3. ประชุมชี้แจงเรื่องการใช้โปรแกรมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. - มี.ค. 64	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
4. เตรียมเอกสารประกอบการอบรม	ม.ค. - มี.ค. 64	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
5. ดำเนินการอบรม	เม.ย.-มิ.ย. 64	บริษัทและตัวแทน จาก มศว.
6. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 64	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
7. ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ค. - ก.ย. 64	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ครูที่สอนภาษาอังกฤษในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และนักเรียน
ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. งบประมาณ จำนวน.... 4,594,300.....บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย 4,594,300 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมวางแผนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	13,890		13,890	
2. จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาสร้างและพัฒนาหลักสูตร จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาสร้างและพัฒนาหลักสูตร	4,300,000		4,300,000	
3. ประชุมชี้แจงเรื่องการใช้โปรแกรมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	216,210		216,210	
4. เตรียมเอกสารประกอบการอบรม	15,400		15,400	
5. ดำเนินการอบรม	-			
6. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานศึกษา	31,000		31,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7. ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	17,800		17,800	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นหน่วยงานต่างสังกัดกัน อาจการสื่อสาร การประสานงานต่างๆอาจมีอุปสรรค ประกอบกับสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีจำนวนมาก และมีพื้นที่ห่างไกลอาจทำให้การกำกับติดตามไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง : ขอความร่วมมือและดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ช่วยกำกับนิเทศติดตาม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์.

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ครู นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์มีความกล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางมาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ มหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1

2. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาภาคเหนือและทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยว ธุรกิจต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืนและกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แผนงานส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการผู้สูงอายุ และการศึกษา และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีขีดความสามารถในการแข่งขัน อันเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาจังหวัดในอนาคต

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาหลายแห่ง ได้สนองนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการทำงาน และการสร้างผลิตภัณฑ์อาชีพของผู้เรียนในสังกัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น แต่การดำเนินงานดังกล่าว ยังกระจายตัวในวงแคบ ประชาชนทั่วไปและผู้ประกอบการยังไม่ทราบถึงขีดความสามารถของผู้เรียนและสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงมีแนวคิดในการนำเสนอประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ประจักษ์แก่สาธารณะ และให้ผู้ประกอบการและผู้สนใจ ผลิตภัณฑ์ของนักเรียนนักศึกษา สามารถติดต่อในเชิงธุรกิจได้ จึงจัดทำโครงการมหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสนองแนวทางและส่งเสริมขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ทุกระดับทุกสังกัด ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์/สินค้า นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ : จัดมหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ : ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการรวมถึงนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัด

เพชรบูรณ์ ได้เผยแพร่สู่ประชาชนภายนอกและผู้ประกอบการอันเป็นการสร้างความสามารถความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 50 แห่งในจังหวัด เข้าร่วมมหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียน นักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

2. มีบูทจำหน่ายสินค้านักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 100 บูท

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีโอกาสแนะนำสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ สร้างงานสร้างอาชีพ สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1. ประชุมหน่วยงาน คณะทำงานฯ

6.2. ประชุมหน่วยงาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

6.3. ดำเนินการจัดมหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1

6.4. ติดตาม และประเมินผล

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ นักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ (หอโบราณคดีเพชรบูรณ์อินทราชัย หรือ สนาม ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือ พุทธอุทยานเพชรบุระ หรือสถานที่อื่นที่มีความเหมาะสม)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มกราคม 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 3,150,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย 3,030,000 บาท

ค่าวัสดุ 130,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมหน่วยงาน คณะทำงานฯ	5,000		5,000	
2. ประชุมหน่วยงาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	25,000		25,000	
3. ดำเนินการจัดมหกรรมสินค้าผลิตภัณฑ์นักเรียนนักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 - จ้างเหมาบริการจัดมหกรรม - สื่อประชาสัมพันธ์	3,070,000		3,000,000	70,000
4. ติดตาม และประเมินผล - ค่าวัสดุ	50,000			50,000
รวมงบประมาณ	3,150,000		3,030,000	130,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ คือการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ การจัดมหกรรมดังกล่าว ซึ่งเป็นกิจกรรมใหม่ในการส่งเสริมจากภารกิจหลัก จึงยังขาดประสบการณ์ซึ่งยัง

การบริหารความเสี่ยง

ต้องได้รับคำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น สำนักงานจังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัด และสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จังหวัดเพชรบูรณ์ มีสินค้า ผลิตภัณฑ์ การบริการ และนวัตกรรม ของนักเรียนนักศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์และจำหน่ายแก่ประชาชน อันเป็นการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนนักศึกษา เป็นภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดเพชรบูรณ์
2. สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ การบริการ และนวัตกรรม ของนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับผู้ประกอบการที่สนใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษา ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ โรงเรียน กศจ.ต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %

2. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 โดยสำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ กำหนด กรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษา “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติ 2.การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ 3.การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5.การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วง วัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญคือ ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการ ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด โดยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้หน่วยงาน ทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุก ระดับชั้นให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่าน เป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการ อ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

3.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % ให้ตระหนักในความสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % สามารถอ่านออกเขียน ได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

1. มีโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %
2. มีนวัตกรรมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนในโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น

4.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %
2. ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % พัฒนานวัตกรรมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น

5.2 เสิ้งคุณภาพ คุณภาพทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1. ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางและรูปแบบการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 25 คน
- 6.2. รับสมัครโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % โดยการแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 4 เขต สถานศึกษาเอกชน และ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % หน่วยงานละ 1 โรงเรียน รวมจำนวน 6 โรงเรียน
- 6.3. ประชุมชี้แจงและพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ และทำ MOU ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียน 6 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 150 คน
- 6.4. โรงเรียนแต่ละแห่ง ดำเนินการพัฒนา รูปแบบและนวัตกรรม การอ่านออกเขียนได้ 100 %
- 6.5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สนับสนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนละ 100,000 บาท
- 6.6. นิเทศ ติดตาม โดยคณะศึกษานิเทศก์ โรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน
- 6.7. ประเมินผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1
- 6.8. จัดกิจกรรม PLC การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %
- 6.9. ประเมินผลการดำเนินงานครั้งที่ 2
- 6.10. นำเสนอ Model ของโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 %

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนต้นแบบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1,2 และ 3 กลุ่มโรงเรียนเอกชน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบหน่วยงานละ 1 โรงเรียน รวมจำนวน 5 โรงเรียน

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 1,150,260 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 7200 บาท

ค่าใช้สอย 360,360 บาท

ค่าวัสดุ 728,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>1. กิจกรรมที่ 1</p> <p>1.1 ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 25 เล่ม ๆ ละ 100</p> <p>1.2 ค่าเช่าห้องประชุม 2 วัน ๆ ละ 5,000 บาท</p> <p>1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 วัน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน</p> <p>1.4 ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 150 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน</p> <p>1.5 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน ๆ 200 บาท</p>				2500
<p>2. กิจกรรมที่ 2</p> <p>2.1 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานและพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ จำนวน 150 เล่ม ๆ ละ 100 บาท</p> <p>2.2 ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน ๆ ละ 5,000 บาท</p> <p>2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน (2 x 50 x 150)</p> <p>2.4 ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน (1 x 150 x 150)</p> <p>2.5 ค่าวัสดุ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ แฟ้มเอกสาร ปากเคมี ฯลฯ)</p> <p>2.6 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน ๆ 200 บาท = 30,000 บาท</p> <p>2.7 ค่าวิทยากร 1 คน บรรยาย 1 วัน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท = 3,600 บาท</p>	124,900			15,000
		3,600		30,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p>3.8 ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน ๆ ละ 800 บาท = 800 บาท</p> <p>3.9 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับวิทยากร ไป-กลับ = 3,000 บาท</p>			800	
			3,000	
<p>3. กิจกรรมที่ 3</p> <p>ค่าใช้จ่ายสนับสนุนงบดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 100,000 บาท</p>	600,000			600,000
<p>4. กิจกรรมที่ 4</p> <p>4.1 ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเครื่องมือนิเทศติดตามฯ จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 12 ชุด ๆ ละ 50 บาท ($6 \times 12 \times 50$) = 3,600 บาท</p> <p>4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ 6 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 2 ครั้ง ($6 \times 240 \times 6 \times 2$) = 17,200 บาท</p> <p>4.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 6 โรงเรียน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 500 บาท ($6 \times 2 \times 500$) = 6,000 บาท</p>	26,800		17,200	3,600
			6,000	
<p>5. กิจกรรมที่ 5</p> <p>5.1 ค่าจ้างถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 25 เล่ม ๆ ละ 100 บาท = 2,500 บาท</p> <p>5.2 ค่าเช่าห้องประชุม 2 วัน ๆ ละ 5,000 บาท</p> <p>5.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 วัน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน ($4 \times 50 \times 25$)</p> <p>5.4 ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 150 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน ($2 \times 150 \times 25$)</p> <p>5.5 ค่าวัสดุ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ แฟ้มเอกสาร ปากเคมี ฯลฯ) = 30,000 บาท</p> <p>5.6 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 25 คน ๆ ละ 200 บาท = 5,000 บาท</p> <p>5.7 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้</p>			10,000	2,500
			5,000	
			7,500	
				30,000
			5,000	
				3,600

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
100 % จำนวน 24 เล่ม ๆ ละ 150 บาท = 3,600 บาท				
6. กิจกรรมที่ 6	111,400			
6.1 ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน ๆ ละ 5,000 บาท			5,000	
6.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน (2 x 50 x 150)			15,000	
6.3 ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน (1 x 150 x 150)			22,500	
6.4 ค่าวัสดุ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ แฟ้มเอกสาร ปากเคมี ฯลฯ) = 30,000 บาท				30,000
6.5 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน ๆ 200 บาท = 30,000 บาท			30,000	
6.6 มอบเกียรติบัตรห้องเรียนที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 150 ใบ ๆ ละ 10 บาท = 1,500 บาท				1,500
6.7 ค่าวิทยากร 1 คน บรรยาย 1 วัน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท = 3,600 บาท				
6.8 ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน ๆ ละ 800 บาท = 800 บาท		3,600	800	
6.9 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับวิทยากร ไป-กลับ = 3,000 บาท			3,000	
7. กิจกรรมที่ 7	113,000			
7.1 ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน ๆ ละ 5,000 บาท			5,000	
7.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน (2 x 50 x 150)			15,000	
7.3 ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน (1 x 150 x 150)			22,500	
7.4 ค่าวัสดุ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ แฟ้มเอกสาร ปากเคมี ฯลฯ) = 30,000 บาท				30,000
7.5 ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ 150 คน ๆ 200 บาท = 30,000 บาท			30,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7.6 มอบเกียรติบัตรห้องเรียนที่ผ่านการประเมินผล การดำเนินงาน จำนวน 150 ใบ ๆ ละ 10 บาท = 1,500 บาท				1,500
7.7 มอบโล่รางวัลโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 6 โล่ ๆ ละ 1,500 บาท = 9,000 บาท				9,000
8. กิจกรรมที่ 8 ค่าเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และ เผยแพร่ผลงาน	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	1,150,260	7,200	360,360	728,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

การบริหารความเสี่ยง :

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนต้นแบบการอ่านออกเขียนได้ 100 % เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2. ครูผู้สอนเป็นครูต้นแบบ สามารถให้คำแนะนำแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่านออกเขียนได้ให้แก่ครูผู้สอนอื่น ๆ

3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษา ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษาสู่การพัฒนาขีดความสามารถจังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enchance for Phetchabun Smart City.

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ 6 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทักษะมนุษย์ ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม อันเป็นรากฐาน ในการพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในด้านการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติ และประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม นั้น การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดและประเทศชาติ ซึ่งผู้ที่มีความสำคัญที่สุดที่จะสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมี คุณภาพ พร้อมต่อ การเปลี่ยนแปลง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจาก ผู้ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการ เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็น ผู้นำในการบริหาร ยึดแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นผู้นำด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาวิชาการ เป็นผู้ประสานความร่วมมือกับชุมชน เป็นผู้นำในการบริหารงานแบบ ประชาธิปไตย โดยร่วมกันทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา เป็นเอกลักษณ์ขององค์กรในการสร้างสรรค์ เป็นผู้นำในการบริหารคุณภาพ โดยให้ทุกคน มีส่วนร่วมคิด ร่วม ตัดสินใจ ลงมือทำและรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำในการจัดหางบประมาณ เพื่อ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน และจำเป็นต้องมี วินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ใน จิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน และสังคมได้ เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป พร้อมปลูกฝังทิศทางในการ พัฒนาจังหวัดแก่ผู้เรียน นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษาสู่การพัฒนาขีดความสามารถจังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enchance for Phetchabun Smart City.” ขึ้น โดยให้ผู้บริหารในจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น ๆ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะ ความเป็นผู้นำในการบริหารองค์กร และพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

1. ผู้นำการถ่ายทอดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ สู่บุคลากรและชุมชน
2. ผู้นำการถ่ายทอดและขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดแบบครบวงจร อาทิ
 - ด้านการเกษตรปลอดภัยของจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ด้านความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ด้านสิ่งแวดล้อมของจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ด้านสังคมของจังหวัดเพชรบูรณ์

3. เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. เป็นผู้นำในการบริหาร ยึดแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
5. เป็นผู้นำด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการ
7. เป็นผู้ประสานความร่วมมือกับชุมชน
8. เป็นผู้นำในการบริหารงานแบบประชาธิปไตย โดยร่วมกันทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน
9. เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา เป็นเอกลักษณ์ขององค์กรในการสร้างสรรค์
10. เป็นผู้นำในการบริหารคุณภาพ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ลงมือทำและรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. เป็นผู้สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
11. เป็นผู้นำในการจัดหางบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน ซึ่งจะทำให้ผู้บริหารพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พร้อมต่อการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งด้านการท่องเที่ยว การเกษตร เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน
- 3.2. เพื่อสร้างเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำ และ ให้ปฏิบัติหน้าที่แบบบูรณาการร่วมกัน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ได้ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

4.2 เสิ้งคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด สามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

5.2 เสิ้งคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ครูผู้สอน และผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด สามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค. - มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค. - ก.ย. 64
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม				
1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษาสู่ การพัฒนาขีดความสามารถ จังหวัดเพชรบูรณ์ School Director Enchance for		✓		
2 Phetchabun Smart City			✓	✓
3 การติดตามและประเมินผล				✓

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 36,000 บาท

ค่าใช้สอย 1,756,500 บาท

ค่าวัสดุ 207,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม) ชั่วโมงละ 1,200 บาท* 10 ชั่วโมง*3 วัน		36,000		
2. ค่าที่พัก 250 ห้อง*1,200 บาท/คืน* 2 คืน			600,000	
3. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม 3.1 ประชุมคณะทำงาน 30 คน 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน* 35 บาท*6 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*80 บาท * 3 ครั้ง 3.2 อบรม จำนวน 500 คน * 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 คน* 50 บาท*3 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 500 คน*300บาท * 3 ครั้ง			1,156,500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารเย็น 500 คน*350บาท * 3 ครั้ง - ค่าห้องประชุมคณะทำงานวันละ 1,000 บาท* 3วัน - ค่าห้องอบรมเชิงปฏิบัติการวันละ 5,000 บาท*3วัน				
4. วัสดุสนามและการฝึก				
4.1 เอกสารการฝึกอบรม คนละ 300 บาท 500 คน (150,000 บาท)				150,000
4.2 เกียรติบัตร 500 คนๆละ 15 บาท (7,500)				7,500
4.3 เครื่องหมายที่ระลึก 500 ชิ้นๆละ 100 บาท (50,000)				50,000
รวมงบประมาณ	2,100,000	36,000	1,756,500	207,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ให้ทัศนคติของผู้บริหารที่มาจากหลากหลายแห่ง
มีแนวคิดที่ไม่ตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : การพัฒนาในทุกปีงบประมาณ และการติดตามประเมินผลเพื่อความยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนการศึกษา
และการพัฒนาจังหวัด
2. ทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ จะถูกถ่ายทอดจากผู้บริหาร สู่ครูผู้สอน และสู่ผู้เรียน
3. คุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษา ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ 6 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทักษะคน ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม อันเป็นรากฐาน ในการพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในด้านการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติและประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม นั้น การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดและประเทศชาติ ซึ่งผู้ที่มีความสำคัญที่สุดที่จะสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมี คุณภาพ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ คือ ครูผู้สอน และ

เนื่องจากผู้ที่เป็นครู จำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้าน การเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการครู ผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป พร้อมปลูกฝังทิศทางในการ พัฒนาจังหวัดแก่ผู้เรียน นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการ พัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers ขึ้น โดยครูผู้ช่วยในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ บรรลุใหม่ประจำปีนั้นๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู อาทิ วินัยและ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ รวมทั้งเจต คดีต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการ ขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พร้อมต่อการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งด้านการท่องเที่ยว การเกษตร เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัด เพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียน

3.2. เพื่อสร้างเครือข่าย ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers ให้ปฏิบัติหน้าที่แบบบูรณาการ

3.3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ บุคลิกภาพเป็นต้นแบบของอาชีพที่สมเกียรติของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เสิ้งปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ทุกคน ได้รับการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers

4.2 เสิ้งคุณภาพ ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ บุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่ครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ Phetchabun Smart Teachers

5.2 เสิ้งคุณภาพ ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ พัฒนาและปลูกฝังแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค. - มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค. - ก.ย. 64
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม				
1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตร การฝึกอบรมครูบรรจุใหม่		✓		
2 Phetchabun Smart Teachers			✓	✓

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. งบประมาณ

จำนวนเงิน 2,100,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 36,000 บาท

ค่าใช้สอย 1,756,500 บาท

ค่าวัสดุ 307,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม) ชั่วโมงละ 1,200 บาท* 10 ชั่วโมง*3 วัน		36,000		
2. ค่าที่พัก 250 ห้อง*1,200 บาท/คืน* 2 คืน			600,000	
3. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม			1,156,500	
3.1 ประชุมคณะทำงาน 30 คน 3 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน* 35 บาท*6 มื้อ				
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน*80 บาท * 3 ครั้ง				
3.2 อบรม จำนวน 500 คน * 3 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 คน* 50 บาท*6 มื้อ				
- ค่าอาหารกลางวัน 500 คน*300บาท * 3 ครั้ง				
- ค่าอาหารเย็น 500 คน*350บาท * 3 ครั้ง				
- ค่าห้องประชุมคณะทำงานวันละ 1,000 บาท* 3วัน				
- ค่าห้องอบรมเชิงปฏิบัติการวันละ 5,000 บาท*3 วัน				
4. วัสดุสนามและการฝึก				
- วัสดุคนละ 500 บาท* 500 คน				250,000
- เชื้อเพลิงเครื่องยนต์ขีปนาวุธ 100 บาท จำนวน 575 ชิ้น				57,500
รวมงบประมาณ	2,100,000	36,000	1,756,500	307,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ให้ทัศนคติของครูผู้ช่วยที่มาจากหลากหลายแห่ง มีแนวคิดที่ไม่ตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : การพัฒนาในทุกปีงบประมาณ และการติดตามประเมินผลเพื่อความยั่งยืน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา มีต้นแบบครูรุ่นใหม่ เป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อน การศึกษาและพัฒนาจังหวัด

2. ทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ จะถูกถ่ายทอดจากครูสู่ผู้เรียน

3. คุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 12) ที่ 2 ความมั่นคง ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชน และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียน อันเป็นรากฐานของประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยได้มีการใช้ถุงพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์ปริมาณเพิ่มมากขึ้นจำนวนมากกว่า 45,000 ล้านใบต่อปี ซึ่งถุงพลาสติก 1 ใบ ใช้เวลาในการย่อยสลายในธรรมชาตินานกว่า 450 ปี ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน ซึ่งในคราวการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 เห็นชอบโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรมหลัก

ในการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ 6/2561 ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่ภาคใต้(กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามันและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย) เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลชุมพรจังหวัดชุมพร ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการลดการใช้พลาสติก โดยให้หน่วยงาน และสถานศึกษาทุกระดับของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และกระทรวงศึกษาธิการได้ขอความร่วมมือมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ”

ดังนั้น เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลาสติกในหน่วยงาน สถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของนักเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดขยะขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใช้แทนถุงพลาสติก

3.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและชุมชน

3.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ดำเนินการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่งเป็นปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในจังหวัดเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการขยะ ที่สามารถถ่ายทอดและขยายผลสู่ครัวเรือน ชุมชนท้องถิ่น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นสถานศึกษาปลอดขยะฯ

2) ร้อยละ 100 ของอำเภอมีสถานศึกษาต้นแบบปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระดับจังหวัด

5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน

6.2 การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

6.3 การคัดเลือกสถานศึกษาปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

6.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.1 สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 607 แห่ง ประกอบด้วย

1) สถานศึกษาในสังกัด สพป. จำนวน 489 แห่ง

2) สถานศึกษาในสังกัด สพม. จำนวน 39 แห่ง

3) โรงเรียนเอกชน จำนวน 55 แห่ง

4) สถานศึกษาสังกัด กศน. จำนวน 11 แห่ง

5) สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษา จำนวน 13 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา จำนวน 11 อำเภอจังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 525,600บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการ				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน*35บาท*2 มื้อ)	2,100	-	2,100	-
-ค่าอาหารกลางวัน (30คน*80บาท*1มื้อ)	2,400	-	2,400	-
-ค่าบำรุงห้องประชุม	1,000		1,000	
2. ดำเนินโครงการ				
<u>ศจจ.จัดประชุมฯ ผู้บริหาร+ครูผู้รับผิดชอบ(1วัน)</u>				
-ค่าอาหารว่าง(170คน*35บาท*2มื้อ)	11,900		11,900	
-ค่าอาหารกลางวัน(170คน*80บาท*1มื้อ)	13,600		13,600	
-ค่าบำรุงห้องประชุม	5,000		5,000	
-ค่าป้ายไวเนล(3เมตร*2เมตร*200บาท)	1,200		1,200	
-ค่าวัสดุ	10,000			10,000
-ค่าถ่ายเอกสาร	8,000		8,000	
-ค่าตอบแทนวิทยากร(6คน*600บาท*1ชม.)	3,600	3,600		
-ค่าพาหนะวิทยากร(6คน*900บาท*1วัน)	5,400		5,400	
-ค่าพาหนะโรงเรียน(5รร.*1,000บาท*2คัน)	10,000		10,000	
<u>ศจจ.นิเทศ กำกับ ติดตาม (55 แห่ง)</u>				
<u>ประชุมคณะนิเทศ</u>				
-ค่าอาหารว่าง(18คน*35บาท*2มื้อ)	1,260		1,260	
-ค่าอาหารกลางวัน(18คน*80บาท*1มื้อ)	1,440		1,440	
-ค่าบำรุงห้องประชุม	1,000		1,000	
-ค่าถ่ายเอกสาร	5,400		5,400	
<u>คณะนิเทศออกนิเทศ</u>				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง(20คน*120บาท*9วัน)	21,600		21,600	
-ค่าพาหนะ(6คัน*800บาท*9วัน)	43,200		43,200	
<u>ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก รร. เอกชน เหลือ 2 แห่ง</u>				
-ค่าอาหารว่าง(18คน*35บาท*2มื้อ)	1,260		1,260	
-ค่าอาหารกลางวัน(18คน*80บาท*1มื้อ)	1,440		1,440	
-ค่าบำรุงห้องประชุม	1,000		1,000	
-ค่าถ่ายเอกสาร	5,400		5,400	
<u>ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเล่มผลงาน 14 แห่ง</u>				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ค่าอาหารว่าง(10คน*35บาท*2มื้อ)	700		700	
-ค่าอาหารกลางวัน(10คน*80บาท*1มื้อ)	800		800	
-ค่าบำรุงห้องประชุม	1,000		1,000	
-ค่าถ่ายเอกสาร	1,500		1,500	
<u>คณะกรรมการลงพื้นที่ (14 แห่ง)</u>				
-ค่าตอบแทนกรรมการ(5คน*600บาท*14วัน)	42,000	42,000		
-ค่าพาหนะกรรมการ(5คน*800บาท*14วัน)	56,000		56,000	
-ค่าเบี้ยเลี้ยงทีมเลขา(5คน*120บาท*14วัน)	8,400		8,400	
<u>ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินและ จัดลำดับ</u>				
-ค่าอาหารว่าง(10คน*35บาท*2มื้อ)	700		700	
-ค่าอาหารกลางวัน(10คน*80บาท*1มื้อ)	800		800	
-ค่าบำรุงห้องประชุม	1,000		1,000	
-ค่าถ่ายเอกสาร	1,500		1,500	
<u>ศรจ.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/มอบป้าย โล่</u>				
-ค่าอาหารว่าง(700คน*35บาท*2มื้อ)	49,000		49,000	
-ค่าอาหารกลางวัน(700คน*80บาท*1มื้อ)	56,000		56,000	
-ค่าบำรุงห้องประชุม	19,000		19,000	
-ค่าป้ายไวนิล(5เมตร*3เมตร*200บาท)	3,000		3,000	
-ค่าวัสดุ	20,000			20,000
-ค่าถ่ายเอกสาร	10,000		10,000	
-ค่าตอบแทนวิทยากร(3คน*600บาท*1ชม.)	1,800	1,800		
-ค่าพาหนะวิทยากร(3คน*900บาท*1วัน)	2,700		2,700	
-ค่าพาหนะโรงเรียน(4รร.*1,000บาท*2คัน)	8,000		8,000	
-ค่าโล่(21อัน*1,500บาท)	31,500			31,500
-ค่าป้ายสถานศึกษา(14อัน*3,000บาท)	42,000			42,000
-ค่ากรอบเกียรติบัตร(50อัน*100บาท)	5,000			5,000
3. สรุปผลการดำเนินงาน				
-ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน(20เล่ม* 300บาท)	6,000		6,000	
รวมงบประมาณ	525,600	47,400	369,700	108,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความพร้อมของแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2 สถานศึกษามีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใช้บริหารจัดการขยะ สำหรับใช้ในสถานศึกษา ครั้วเรือนชุมชนและท้องถิ่น

3. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ปริมาณขยะในชุมชนและครั้วเรือนลดน้อยลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พช. ที่ 4. การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. **ชื่อโครงการ** ประชากรัฐสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์

Best Practices Small School for Phetchabun Smart city

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลภาครัฐ แผนพัฒนาภาคเหนือและทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวธุรกิจต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืนและกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม แผนงานส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการผู้สูงอายุ และการศึกษา และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบและการบูรณาการในจังหวัด จากที่กล่าวมาข้างต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับสมดุลการบริหารจัดการ ภาครัฐและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนในจังหวัด ซึ่งเริ่มจากการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่วัยเรียน อันเป็นพื้นฐานสำคัญโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบการศึกษา รวมถึง โรงเรียนทุกแห่งที่ต้องสร้างและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพื้นฐานที่เข้มแข็งทางสังคม แต่สภาพการณ์ปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป อัตราการเดินของประชากรไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง การคมนาคมสะดวกยิ่งขึ้น ผู้ปกครองที่มีฐานะหรือมีกำลังส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง ส่งผลให้โรงเรียนในพื้นที่ชุมชน มีจำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กแต่ก็ต้องปฏิบัติงานพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้ทรัพยากรจำกัดอย่าง ทั้งบุคลากรและงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยนำโรงเรียนขนาดเล็กควบรวมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมในพื้นที่เพื่อให้มีครูครบชั้น ตรงสาขาวิชา มีสื่อการเรียนที่ครบถ้วน และง่ายต่อการสนับสนุนงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพสูงหรือโรงเรียนที่ไม่สามารถควบรวมกับโรงเรียนอื่นได้ จึงต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนด้วยวิธีการอื่น

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ถือเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพที่จะเป็นสื่อในการเรียนรู้หรือเป็นรูปธรรมของการทำงาน ซึ่งหากมีการนำ Best Practice ของแต่ละคนมาจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ วิธีการทำงานหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งเพื่อการเทียบเคียงคุณภาพของสถานศึกษา และเป็นแนวทางใน การต่อยอดความคิดในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป ดังนั้น ควรมุ่งพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดความเป็นเลิศ อย่างจริงจังเพื่อความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ,2 และ เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสร้างสถานศึกษาขนาดเล็กให้เป็นแหล่งผลิตบุคลากรชั้นพื้นบ้านที่มีคุณภาพของจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมต่อการเป็น Phetchabun Smart City

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart City.
2. เพื่อสร้างต้นแบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้พัฒนาขึ้นไป
3. เพื่อวางรากฐานสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนให้บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชรัฐ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart City.
2. สถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกแห่งนำแนวทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart City. มาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดแนวทางพระราชรัฐ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนประถมศึกษาสูงขึ้น
2. สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อประโยชน์สุขของพื้นที่ชุมชน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart City.
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำแนวทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ Best Practices Small School for Phetchabun Smart City. มาบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดแนวทางพระราชรัฐ

5.2 เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนประถมศึกษาสูงขึ้น
2. สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อประโยชน์สุขของพื้นที่ชุมชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. 62	ม.ค. - มี.ค. 62	เม.ย.-มิ.ย. 62	ก.ค. - ก.ย. 62
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อกำหนดแนวทางและเกณฑ์	✓			
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนแนวทางสู่ทุกโรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเข้าการประเมินระดับจังหวัด		✓		
๓. การประเมินระดับจังหวัด			✓	
๔. มอบโล่และเกียรติบัตร			✓	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

8. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2563 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 153,650 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	13,500 บาท
ค่าใช้จ่าย	34,150 บาท
ค่าวัสดุ	106,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อกำหนด แนวทางและเกณฑ์การพิจารณาวัตรกรรมโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice) - ค่าอาหาร (30x80) x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่าง (30x35) x 2 มื้อ - ค่าห้องประชุม	6,500	- - -	2,400 2,100 2,000	- - -
2. ประชุมแนวทางการพิจารณาคัดเลือก นวัตกรรมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความ เป็นเลิศ(Best Practice) - ค่าอาหาร (15x80) x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่าง (15x35) x 2 มื้อ - ค่าห้องประชุม	4,250	- - -	1,200 1,050 2,000	- - -
3. คณะกรรมการประเมินออกประเมินผล โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (15x300) x 3 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (15x120) x 3 วัน - ค่าพาหนะ(3x2,000) x 3 วัน	36,900	13,500 - -	- 5,400 18,000	- - -
4. มอบล้อและเกียร์ติบัตร - ค่าจัดซื้อโล่รางวัล - ค่าจัดซื้อเกียร์ติบัตร - ค่าวัสดุการประเมินสำหรับสถานศึกษา	106,000	- - -	- - -	4,500 1,500 100,000
รวมงบประมาณ	53,500	13,500	34,150	106,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การให้ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการเข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่งได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน
2. คุณภาพทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สูงขึ้น
3. สร้างพื้นฐานหน่วยงานภาครัฐในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับการเป็น Phetchabun

Smart city

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.พข. ที่ 4. การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด

1. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (EducationBig Data forPhetchabun Smart City.)

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ 3 การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ 6 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาความยากจนฯ และยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 3ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลดิจิทัล (Digital)และมีการจัดทำ (Big data) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลในรูปแบบต่างๆและนำมาประมวลผลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนและพัฒนาในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว ฯลฯต่างก็ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ สาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน

ในการจัดการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพคน ที่ต้องมีการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน้าที่หลักในการประสานและบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำหนดนโยบายทางการศึกษาในจังหวัด กำหนดทิศทางและเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด ในต้นน้ำของการพัฒนา แต่เนื่องจากหน่วยที่จัดการศึกษาในจังหวัดมีหลายหน่วยงานและหลายสังกัด จำนวนถึง 26 หน่วยงาน จึงส่งผลให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างไม่เป็นเอกภาพ ยากต่อการบริหารจัดการในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด และการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานยังไม่เสถียรภาพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 1 ระบบ
2. มีโปรแกรม Application แนะนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ Augmented reality (AR) จำนวน 1 โปรแกรม
3. พัฒนาผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่า 200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ

ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย

4.2.2 จังหวัดเพชรบูรณ์มี Application โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง Augmented reality (AR) สำหรับแนะนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่ข้องและผู้สนใจทั่วไป

4.2.3 ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สามารถใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารจัดการโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอย่างเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 1 ระบบ

2. มีโปรแกรม Application แนะนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ Augmented reality (AR) จำนวน 1 โปรแกรม

3. พัฒนาผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ

1 มีระบบสารสนเทศ ทางด้านการศึกษา ที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ

ลดความซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย

2 จังหวัดเพชรบูรณ์มี Application โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง Augmented reality (AR) สำหรับแนะนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่ข้องและผู้สนใจทั่วไป

3 ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สามารถใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารจัดการโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอย่างเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค. - มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค. - ก.ย. 64
1. ระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่สนองขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	✓	✓		
2 พัฒนาผู้ใช้งานระบบฯ		✓	✓	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

8. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

10. งบประมาณ จำนวนเงิน 961,000 บาท แยกเป็น

ค่าตอบแทน	57,600 บาท
ค่าใช้จ่าย	853,400 บาท
ค่าวัสดุ	50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (สัมมนาและฝึกอบรม) ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมพัฒนาระบบ จำนวน 2 ครั้ง	57,600	57,600		
2. ค่าเช่าทรัพย์สิน ค่าเช่า host 24100 บาท ค่า SSL 23700 บาท	47,800		47,800	
3. ค่าจ้างเหมาบริการ 3.1 ค่าจ้างเหมาพัฒนาระบบ 3.2 ค่าจ้างเหมาพัฒนา Application	600,000		350,000 250,000	
4. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม 4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง 4.2 ค่าอาหารกลางวัน 80,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง 4.3 ค่าเช่าห้องประชุม(คอมพิวเตอร์) 40,000 บาท 4.4 ค่าเอกสารการประชุม 10,000 บาท จัดอบรม 2 ครั้ง	170,000		40,000 80,000 40,000	10,000
5. ค่าวัสดุ 5.1 วัสดุสำนักงาน (เอกสารรายงาน ต้นฉบับ 2 เล่ม (สำเนา 100 เล่ม) 5.2 วัสดุซื้อเพลิงและหล่อสิ้น (ค่าน้ำมันซื้อเพลิง (จัดอบรม 2 ครั้ง))	40,000			25,000 15,000
รวมงบประมาณ	961,000	57,600	853,400	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ขาดงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง : เสนอแผนงานโครงการต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถใช้งานระบบ ในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาในการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

2. ส่งเสริมให้จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart City)



รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

เล่มที่ ๑

ครั้งที่ ๙/ ๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง
รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑
วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	๒-๖
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง - ไม่มี -	๖
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์	๗-๙
๔.๒ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒	๑๐
๔.๓ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๑๑-๑๓
๔.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๒-๑๘
๔.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๙-๓๕
๔.๖ การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๖-๔๔
๔.๗ การขอหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๕-๕๓
๔.๘ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ตำแหน่งเลขที่ ๑๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๕๔
๔.๙ รับทราบการดำเนินคดีปกครอง (ลับ)	๕๕
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	
๕.๑ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖-๖๐
๕.๒ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑-๖๘
๕.๓ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ นางพรพิศ ฉิมมันท์ บ้านเรียนบุตตะพรม	๖๙-๗๑

๕.๔ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓)	๗๒-๗๓
๕.๕ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	๗๔
๕.๖ หลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษผ่านทางออนไลน์	๗๕
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๖.๑ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๗๖-๘๙
๖.๒ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ(ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๙๐-๑๐๘
๖.๓ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๑,๒)	๑๐๙-๑๔๑
๖.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑๔๒-๑๕๐
๖.๕ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๓)	๑๕๑-๑๕๗
๖.๖ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๑๕๘-๑๖๘
๖.๗ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	๑๖๙-๑๗๔
๖.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและกลิ่นร่องผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๑๗๕-๑๗๖
๖.๙ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑๗๗-๒๐๕
๖.๑๐ ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๐๖-๒๓๒
๖.๑๑ ขอความเห็นชอบการจัดสรรโควตาและวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)	๒๓๓-๒๓๙
๖.๑๒ ขอความเห็นชอบการจัดสรรวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)	๒๔๐-๒๔๒
๖.๑๓ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ไปต่างจังหวัด(คำร้องขอย้ายฯ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑)	๒๔๓-๒๔๖
๖.๑๔ อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑	๒๔๗-๒๕๖

๖.๑๕ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕๗-๒๖๐
๖.๑๖ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการ	๒๖๑-๒๗๖
๖.๑๗ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๗๗-๒๙๒
๖.๑๘ การขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปดำรงตำแหน่งต่างสังกัด	๒๙๓-๒๙๗
๖.๑๙ ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปดำรงตำแหน่งต่างสังกัด	๒๙๘-๓๐๔
๖.๒๐ ขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไปให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญงาน	๓๐๕-๓๑๑
๖.๒๑ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์	๓๑๒-๓๑๙
๖.๒๒ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๓๒๐-๓๒๒
ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ	๓๒๓

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

เมื่อวันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)	ประธานกรรมการ
๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗ (นายพิธาน พันทอง)	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายสหรัฐ สีมานนท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นายบัณฑิต ครูทางคะ)	กรรมการ
๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๗. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน (นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (นายพิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้แทนภาคประชาชน (นายจุลพงษ์ คุ้มวงศ์)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์	กรรมการทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายกำพล วันทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสมาน ปางวัชรากร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายภูวนาท มูลเขียน)	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ว่าที่พันตรีประยัด แก่นชา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายธานี ขาดินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นางสายชล สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายดิเรก ต่ายเมือง)	กรรมการ	ติดราชการ
๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางอัจฉรา สระวาสี)	กรรมการ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑. นางขวัญนภา จันทร์ดี
- ๒. นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี
- ๓. นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน
- ๔. นางสาววารภรณ์ ผึ้งผาย
- ๕. นางพรหมภัสสร อยู่พีช
- ๖. นางอัญชัญ นานาพร
- ๗. นางชาลิตา กระต่ายทอง
- ๘. นายรัฐเขต พานิช
- ๙. นายมนตรี ช่วยพยุง
- ๑๐. นายวรพล อุทัยรัตน์
- ๑๑. นางอัมพร จันทรางกูร
- ๑๒. นางสาววิจิรัตน์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ
- ๑๓. นางอัมพร เกลี้ยงประดับ
- ๑๔. นางสาวกัญญาภักดิ์ จันทา
- ๑๕. นายศุภชัย รั่ววิชา
- ๑๖. นางอารีย์ คงยิ่ง
- ๑๗. นางสาวเต็มศิริ กฤษณะวณิช
- ๑๘. ดร.สรารุณย์ วิจิตรปัญญา
- ๑๙. นางจิราพัส พลคำ
- ๒๐. น.ส.จิราพันธ์ ดรรชนีเพชร
- ๒๑. นายนิรุทธ์ แก้วนิคม
- ๒๒. นางสาวกนกลักษณ์ คำคุณ
- ๒๓. นางดวงฤทัย สิวิน

- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
- นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
- ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
- ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
- นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
- นักวิชาการศึกษานำนาฏการ ศธจ.เพชรบูรณ์
- นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์
- นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์
- ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๑
- รอง ผอ.สพป.พช.๒
- นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๓
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๓
- นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพม.เขต ๔๐
- นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สพม.เขต ๔๐
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพม.เขต ๔๐
- เจ้าพนักงานธุรการ
- นักพัฒนาระบบราชการ
- อาจารย์ มจร.วส.พ่อขุนผาเมือง
- หัวหน้างานบริการการการศึกษา ม.รามคำแหงฯจังหวัดเพชรบูรณ์
- อาจารย์สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์
- รอง ผอ.รร.เพชรพิทยาคม
- ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี
- ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ ได้กล่าวขอบคุณทุกหน่วยงานที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อย่างเต็มที่ในการต้อนรับการประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ ทำให้การปฏิบัติภารกิจสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่าได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการทุกท่านแล้ว ขอให้โปรดพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้อง โปรดให้การรับรอง โดยสรุปมติที่ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และจัดทำแผนงานโครงการเสนอขอรับงบประมาณ จากแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ต่อไป

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ไปแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และจัดทำแผนงาน/โครงการเสนอจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อพิจารณาบรรจุลงในแผนพัฒนาจังหวัด ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวณพฤษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมมาจัดทำร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) ตามข้อเสนอของคณะกรรมการ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาให้มีความเห็นชอบ จึงนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนงานโครงการเสนอจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ตามที่เสนอ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การเสนอโครงการเพื่อนำเข้าแผนพัฒนาของจังหวัด ขอให้สอดคล้องและตรงกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด และนอกจากนี้ควรมีแผนที่มีแนวคิดนอกกรอบบ้าง

๒. การพัฒนาและดูแลเด็กนักเรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยกันคิดแนวทาง/วิธีการ เพื่อเป็นแนวทางและส่งเสริมให้กับโรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ

๓. มอบอาชีวศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเพิ่มสัดส่วนด้านผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๓.๑ จัดประชุมครูแนะแนวร่วมกันทั้งจังหวัด เพื่อชี้แจงแนวทาง ทิศทาง นโยบายของ กศจ. ในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน

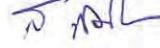
๓.๒ ร่วมกับคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องออกแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแนะแนวกับนักเรียนต่อไป


๓.๓ จัดทำตารางการออกแนะแนว พร้อมหนังสือแจ้งเวียนทุกโรงเรียนที่จะไปแนะแนวเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในหนังสือ

๔. มอบอาชีวศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดทำแอปพลิเคชันของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เพชรบูรณ์ ๔.๐) โดยแอปพลิเคชันดังกล่าวจะรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญให้บุคคลทั่วไปสามารถสืบค้นได้ เช่น เรื่องการให้บริการ สถานที่ท่องเที่ยว ล่าม เป็นต้น

มติที่ประชุม.....

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๒๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสายชล สังข์พันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๐๓๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์
รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน ผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตามรายชื่อที่แนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด
(รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อจัดทำประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานท่านและสถานศึกษาในสังกัดหรือที่หน่วยงานท่านกำกับดูแล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ท่านสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ www.pnbpeo.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
แบบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๐๓๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๗	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒๑	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๒	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๓	เทศบาลตำบลนางัว	
๒๔	เทศบาลตำบลชนแดน	
๒๕	เทศบาลตำบลชุกชุม	
๒๖	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
๒๗	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๖๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน อธิการบดี / ผู้อำนวยการ / ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจะดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวนพฤกษศาสตร์ อาคารสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และขอเชิญผู้ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องสวนพฤกษศาสตร์ อาคารสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ขอให้ส่งแบบตอบรับการประชุม ผ่านระบบออนไลน์ <https://goo.g/Td2J7y> ภายในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๖๕๑ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๗	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๓	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๙	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๒๑	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๒	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๓	เทศบาลตำบลนางัว	
๒๔	เทศบาลตำบลชนแดน	
๒๕	เทศบาลตำบลคงขุย	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่..... วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง การประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจะดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวนพถกษศาสตร์ อาคารสวนพถกษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และขอเชิญผู้ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องสวนพถกษศาสตร์ อาคารสวนพถกษศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กำหนด หนึ่งในนั้นคือ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) แล้วในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการ จังหวัดเพชรบูรณ์ หรือแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ต่อไป ดังรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือ
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |

๗. /ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...

๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๔๐
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๙. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๐. รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์
หรือผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง มจร.เพชรบูรณ์
หัวหน้ากลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง
๑๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗
หรือผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๑๗. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๘. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
หรือ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผนการศึกษา
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์
หรือ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผนการศึกษา
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก
หรือ ผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและแผน
๒๑. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๒. นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒๓. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา

๒๔. นายกเทศมนตรีเมืองวิเชียรบุรี		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๕. นายกเทศมนตรีนาจั่ว		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๖. นายกเทศมนตรีชนแดน		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๗. นายกเทศมนตรีตำบลคงขุย		กรรมการ
หรือ ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๒๘. นายคำรณ เหมือนโพธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒๙. นางทัศนีย์ จันทร์แสงสี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓๐. นายธานี ชาทินันท์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๑. นางมาลา ชาทินันท์	ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๒. นางสาวชล สักขพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๓๔. นางปญญาดา ชวรงค์ศรี	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓๕. นางปัญญาประคอง สาธรรม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๓๖. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่พิจารณาทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำแผนงาน/โครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งประสาน ส่งเสริม สนับสนุนงาน ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๔๖๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องสวณพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินงานประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕. นางสาวไฉน พึ่งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘. นางมุสตี วงษ์แสง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวชัชชษา แก้วไฉ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๐. นายสมบูรณ์ จันทา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรณิภา บุญเรือง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญา อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๓. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาร่วมประชุม รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม บันทึกภาพการประชุม และอื่นๆ ตามที่ประธานฯ มอบหมาย

๒. เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการพิจารณาและจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๖๕๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเตียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจะดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องสวณพฤษศาสตร์ อาคารสวณพฤษศาสตร์ พร้อมอุปกรณ์ห้องประชุม เพื่อประชุมหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๕ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

เจ้าของเรื่อง นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-mail : plan.pbnpeo@gmail.com



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

120 ถนนสระบุรี-หล่มสัก หมู่ 11 ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง

เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 0-5602-9659 โทรสาร 0-5602-9938



<http://www.pnbpeo.go.th>

<https://www.facebook.com/PhetchabunEDU>

Design by Mr.Possakon Thaweessap : Plan PNBPEO