



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)  
ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568  
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## วิสัยทัศน์

“ องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน  
บูรณาการการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ  
มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ”



## ประกาศเจตจำนงการบริหารงาน

ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

" สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม  
โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน "

## เอกลักษณ์

### สำนักงาน 5 G



## ◆ อัตลักษณ์



**“ประสานงานบูรณาการเครือข่าย  
ด้วยกลยุทธานมิตร และมีจิตบริการ”**



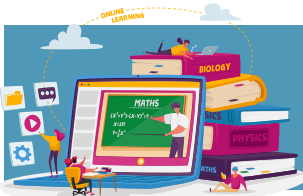
## ◆ ค่านิยมองค์กร

**PNBGO**

- P** Performance (ประสิทธิภาพ)
- N** Network (เครือข่าย)
- B** Balance (สมดุล)
- G** Goal (เป้าหมาย)
- O** Organization (มุ่งเน้นองค์กร)



## ◆ พันธกิจ



1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการนำระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่าย การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ



## ประเด็นยุทธศาสตร์

1

ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง



2

ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนากำลังคน  
รองรับความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ



3

การพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ให้มีคุณภาพ



4

การสร้างโอกาสความเสมอ  
ภาค และความเท่าเทียม  
ทางการศึกษา



5

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



6

พัฒนาระบบบริหารจัดการ  
ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการ  
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



# เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

## 1

### ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

#### เป้าประสงค์

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง

#### กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่



## 2

### ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ
- ที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

#### กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต





## เป้าหมายประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

### 3

#### การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

##### เป้าหมายประสงค์

- ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



##### กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
- บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้
- ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหาร และพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ



### 4

#### การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

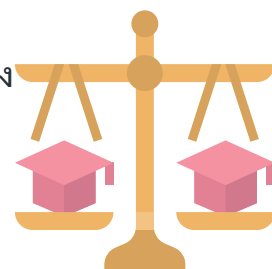
##### เป้าหมายประสงค์

- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



##### กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม



## ◆ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์

- หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



6

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ  
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์

- หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
- บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชนรองรับการขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

4. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5. พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



## ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                      | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b><br>ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง                              | 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคง | 1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในสังกัด สป. จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์                                                                                                                                  | ร้อยละ 100                                     |
|                                                                                                        |                                                                                                | 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.)                                                                                                   | ร้อยละ 80                                      |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b><br>ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ                    | 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power (สช.)                                                                                                                                                            | ไม่น้อยกว่า 25 คน                              |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b><br>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                        | 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่          | 4. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ (สช.)<br>(1) ภาษาไทย<br>(2) ภาษาอังกฤษ<br>(3) คณิตศาสตร์<br>(4) วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 84<br>ร้อยละ 10<br>ร้อยละ 8<br>ร้อยละ 8 |
|                                                                                                        |                                                                                                | 5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)                                                                                                              | ร้อยละ 90                                      |
|                                                                                                        |                                                                                                | 6. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21                                                                                                                  | ร้อยละ 100                                     |

## ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                          | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b><br>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)                      |                                                                                        | 7. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (สช.)                               | ร้อยละ 7          |
|                                                                                                            |                                                                                        | 8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์(ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น | ร้อยละ 100        |
|                                                                                                            | 3.2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่      | 9. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ                                                                                                                                            | ร้อยละ 58         |
|                                                                                                            |                                                                                        | 10. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สป. เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา (สช.)                                                                                    | อย่างน้อย 1 ผลงาน |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b><br>การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                             | 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | 11. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช)                                                                                                 | ร้อยละ 100        |
|                                                                                                            |                                                                                        | 12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สช)                               | ร้อยละ 100        |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b><br>การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม             | 13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                        | ร้อยละ 100        |

## ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                    | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b><br>การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส | 14. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล                               | มีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |
|                                                                                                      |                                                                                                                                       | 15. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่                    | ร้อยละ 90                                            |
|                                                                                                      |                                                                                                                                       | 16. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (OIT)        | 87 คะแนน                                             |
|                                                                                                      |                                                                                                                                       | 17. ผลคะแนนการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์                      | 400 คะแนน                                            |
|                                                                                                      |                                                                                                                                       | 18. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ       | ร้อยละ 100                                           |
|                                                                                                      | 6.2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ                                                            | 19. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบคลังข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน | 1 ฐานข้อมูล                                          |

