



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปี พ.ศ.2562



ดร.ภูวนาท มูลเขียน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



เอกสารลำดับที่ ๑๒ /๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่ได้รับเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต แนวทางที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ พระราโชบายด้านการศึกษา มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนรู้เท่าทันการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการศึกษาสนองความต้องการของจังหวัด มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ แนวทางที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ จำนวน ๑๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๕ แนวทางที่ ๒ การส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด แนวทางที่ ๑ ระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ แนวทางที่ ๒ การบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ แนวทางที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓

การบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๔ ครั้ง คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๗ ครั้ง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จะข้อมูลจากผลการดำเนินงานในครั้ง นี้ ไปใช้เป็นข้อมูลฐานในการดำเนินงาน และปรับปรุงวิธีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และทบทวนแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คำนำ

จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกแห่งในจังหวัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

สำหรับกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในส่วนของโครงการกิจกรรม และภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ใน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต ๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ๓) การพัฒนาศักยภาพคนคุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ ๔) การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด แล้วนำมาสรุปข้อมูลผลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีองค์ประกอบคือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน และ ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๘
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ	๑๙
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๒๐
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๑
อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๓๖
การวางแผนการดำเนินงาน	๓๖
การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	๓๗
การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	๓๗
การนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๓๙
ภาพรวมการดำเนินงาน	๓๙
สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	๔๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถ ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๔๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้	๕๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๖๐
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๖๕
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๑๑๘
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๑๘
ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน	๑๑๙
ข้อเสนอแนะ	๑๑๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๑๒๐
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	๑๒๑
เครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน	๑๒๕
รายงานการประชุม กคจ ครั้งที่๙/๒๕๖๒	๑๓๑
ภาพประกอบ	๑๓๙
คณะผู้จัดทำ	๑๔๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล/ความเป็นมา

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้เห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และ แนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดในการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ไว้ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

ในการดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผล ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๒ คณะ ได้แก่ ๑) คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน และหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการ และ ๒) คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน คณะทำงาน โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคณะทำงาน ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตาม และเครื่องมือในการติดตาม เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ ประชุมคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยรูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ใช้วิธีการให้คณะทำงานและหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในแผนงานโครงการ กิจกรรม หรือภารกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
๓. การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
๔. การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใน จังหวัดเพชรบูรณ์

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์ จะนำไปใช้เป็นข้อมูลฐานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ ใช้รายงานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อ วางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

กิจกรรมหลักในการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
๒. การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. การจัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
๔. การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๕. สรุปผลการดำเนินงาน
๖. รายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จะสามารถประเมินสถานการณ์การ ด้านการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้การวางแผนพัฒนาการศึกษามีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับการจัดทำรายงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
 ๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
 ๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
 ๔. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
 ๕. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาภาคเหนือ
 ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๓)
 ๗. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์
- รายละเอียดตามเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าว ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

๑. ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๒. ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคูณรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม

และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนา คนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการ สร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มา เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมาย ที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจาก การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ๓) ยุทธศาสตร์การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๕) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ที่พึงประสงค์

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้ (๔)
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายใส่ใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
๒. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
๔. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๔. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๕. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๖. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

๗. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
๘. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
๙. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (๘)
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (๙)
๓. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕- ๑๗ ปี
๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๖. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

๑. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
๔. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
๕. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps
๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
๓. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๔. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
๕. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
๒. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการ

- ๑.๑ ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่างๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๒ เด็ก เยาวชน ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
- ๑.๓ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลง

ของสังคมโลก

๒. จุดเน้นการจัดการศึกษา

๒.๑ ระดับก่อนอนุบาล โดยเน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ

๒.๒ ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

๒.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม

๒.๒.๒ จัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

๒.๓ ระดับประถมศึกษา /ระดับมัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

๒.๓.๑ เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น

๒.๓.๒ เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

๒.๓.๓ เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๓.๔ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๓.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม

๒.๓.๖ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

๒.๓.๗ พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)

๒.๓.๘ จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๔ ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

๒.๔.๑ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพ เฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

๒.๔.๒ เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

๒.๔.๓ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๔.๔ จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๒.๕ ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

๒.๕.๑ เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

๒.๕.๒ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๕.๓ ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ตามข้อ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ตามข้อ ๑ ซึ่งมีรายละเอียดได้แก่

- ๓.๑ ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บวรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้
- ๓.๒ สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียน การสอน การนิเทศและการบริหาร
- ๓.๓ ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร
- ๓.๔ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
- ๓.๕ ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
- ๓.๖ ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และเครื่องมือในการบริหาร
- ๓.๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
- ๓.๘ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้
- ๓.๙ ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาและการศึกษาของผู้สูงอายุ
- ๓.๑๐ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

วิสัยทัศน์

“พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์
๒. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และพึ่งพากันในชุมชนได้
๔. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำ ป่าต้นน้ำ และปัญหาหมอกควัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
๒. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
๔. สัดส่วนคนจนลดลง
๕. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
๖. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๗. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงานภาคบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสม และเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)

วิสัยทัศน์ : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่ประทับใจ พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและเสริมสร้างมั่นคง รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรคมูลค่าเพิ่ม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยกกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

๗. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
๓. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม
๓. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
๔. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
๕. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
๗. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
๘. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
๙. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
๑๐. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
๑๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
๓. พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการของจังหวัด
๔. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
๖. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)
๗. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๙. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา

๑.๑ การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีความตั้งใจต่อเพื่อนไม่ให้เกิดแข่งขันกัน ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๒๓ ประการ)

“มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี”

๑.๒ การสืบสานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบรมวงศานุวงศ์

- ๑.๒.๑ สถานศึกษาพอเพียง
- ๑.๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม
- ๑.๒.๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๑.๒.๔ โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑.๒.๕ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

๒. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนอง การพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

๑. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลักกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
๒. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ ๕๐)
๓. เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
๕. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น
๖. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
๗. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
๘. ครูภาษาต่างประเทศ ทุกคนได้รับการอบรม Boot Camp

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการพัฒนาากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

- ๑.๑ การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - ๑.๑.๑ การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย ๒ ปี
 - ๑.๑.๒ สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๒. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด

๑.๒.๑ กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๒.๒ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

๑.๒.๓ การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การกำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด

๑.๓ การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด

๑.๓.๑ ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ

๑.๓.๒ การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

๑.๔.๑ ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

๑.๔.๒ ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน

๑.๕. การแนะแนวการศึกษาต่อ

๑.๕.๑ การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.๓ ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง

๑.๕.๒ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้นำทิศทางการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและการพัฒนาประเทศ

๑.๕.๓ การรวมกลุ่มสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา

๑.๕.๔ การรวมกลุ่มสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาทุกแห่งในจังหวัด แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๕ การสำรวจและคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา ในจังหวัด

๑.๕.๖ การจัดหาทุนการศึกษาของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสม

๑.๖ การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/ภูมิใจนักเรียนและผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธุ์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่าง ๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย

๑.๘ จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยว การเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอบางบาล เป็นต้น

๑.๙ การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภท สาขา หรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยว การเกษตรปลอดภัย และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

๑.๑๐ การพัฒนาแนวทางการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารสนองความต้องการของจังหวัด

๒.๑ การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนและครู

๒.๒.๑ การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูทุกคน

๑) การอบรมครูภาษาต่างประเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ผ่านกระบวนการ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่

๒) ส่งเสริมการพัฒนาผ่านกระบวนการ Boot Camp สำหรับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด

๓) การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู ควบคู่กับการพูดภาษาไทย คำแปลในกิจกรรม หน้าเสาธง

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาอังกฤษ ในการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระเบียบวาระแรกของการประชุม

๒.๒.๒ การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอนการสื่อสารภาษาต่างประเทศ / จัดหางบประมาณพัฒนาครูและนักเรียน

๒.๒.๓ สืบรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ

๒.๒.๔ การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ที่ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

๒.๒.๕ ส่งเสริมการท่องเที่ยวภาษาต่างประเทศทุกคน

๒.๒.๖ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ให้ครูใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ให้มากที่สุด (สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากรภาษาต่างประเทศ)

๒.๒.๖ ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ เป็นต้น

๒.๒.๗ ส่งเสริมให้มีการค่ายภาษาต่างประเทศนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (อย่างน้อยในช่วงชั้นที่ ๓ และ ช่วงชั้นที่ ๔)

๒.๒.๘ ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับด้านภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับครูภาษาอังกฤษและนักเรียน เป็นต้น

๒.๒.๙ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

๒.๒.๑๐ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

๒.๒.๑๑ ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือทักษะและเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์จำลอง

๒.๒.๑๒ ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสารมากกว่าไวยากรณ์

๒.๒.๑๓ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.๑-ป.๓ ในสถานศึกษา

๑.๑.๒ การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ร่วมกับ

ครู และผู้ปกครอง

๑.๑.๓ ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

๑.๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา

๑.๑.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน

ผู้ปกครอง)

๑.๑.๖ พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น

๑.๑.๗ ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้

๑.๑.๘ ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน

๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๑.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๕.๑ การส่งเสริมการรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน

๑.๕.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนเพื่อโอกาสทางการศึกษาของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ

๑.๕.๓ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

๒.๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๑.๔ พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๕ ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลา เต็มศักยภาพ ครูต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง

๒.๑.๖ ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

๑. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา

๓. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

๔. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

๕. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล

๑.๑.๑ จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑.๒ การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”

๑.๑.๓ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๑.๔ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา

๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ จัดระบบตรวจ ติดตาม วัดผล ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ

๑.๒.๒ การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๑.๒.๓ การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง

๑.๒.๔ การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)

๑.๒.๕ การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครูในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ

๑.๒.๖ สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตามค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)

๑.๒.๗ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัดส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนและประโยชน์ต่อทางราชการ

๒.การบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาจังหวัด

๒.๑ การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๑.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา

๑) การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม

๒) การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน

๓) การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ

๒.๑.๓ สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้น ๆ

๒.๑.๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๑.๕ การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๖ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ. เพชรบูรณ์

๒.๒.๑ การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้

๒.๒.๒ ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่

๒.๒.๓ ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราช โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ

๒.๒.๔ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน

๒.๒.๕ การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๓ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๒.๕ ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร

๒.๖ ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรีตามความเหมาะสม

๘. อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง (๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา ที่เป็นนิติบุคคล ตามหมวดที่ ๑ การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง มาตรา ๙ ให้จัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง ดังนี้ (๑) สำนักงานปลัดกระทรวง (๒) ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ดังนี้

- (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๔ ให้มีสภาการศึกษา มีหน้าที่

- (๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ
- (๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนตามข้อ (๑) (๓) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามข้อ (๑) และ (๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษา

แห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

มาตรา ๑๙ สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เปรียบเทียบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

มาตรา ๒๗ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่เป็นองค์กรให้คำปรึกษาและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการดังกล่าว ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่เป็นองค์กรส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒ การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๓๘ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

มาตรา ๓๙ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ (๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ (๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ (๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

หมวด ๓ การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลมาตรา ๔๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามมาตรา ๔๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาในสังกัด สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาในกำกับ และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาต่อคณะรัฐมนตรี(๒) ประสานงานจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัด สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญา และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา (๓) เสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและเลิกสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับ (๔) วางระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ร่วมกันของสถานศึกษาของรัฐที่จัด

การศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดอันมิใช่กิจการของสถาบันแห่งหนึ่งแห่งใด โดยเฉพาะ

๑.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
(๒) โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็น ของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๓) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๔) เคลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สินของ ส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทั้งกระทรวงโดยไม่ต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อ ประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

(๕) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ตามประเภทหรือระดับ ตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๖) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๙) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง มาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ ขับเคลื่อน รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของ บุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.”

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นายกรัฐมนตรีมอบหมายของ อ.ก.ค.ศ. มาใช้บังคับโดยอนุโลมในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็ว และไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานเป็นขั้นตอนดังนี้

๑. การวางแผนการดำเนินงาน
๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
๓. การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
๔. การนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา

๑. การวางแผนการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วางแผนการดำเนินงานเพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษารายละเอียดแนวทางตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา และแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒) ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดเสนอรายชื่อบุคคล เป็นคณะทำงานในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เครื่องมือการติดตามและรายงานผล

๔) แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานระดับ จากทุกหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน เพื่อเป็นผู้ดำเนินงานติดตามและรายงานผลในระดับจังหวัดและในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๕) จัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และร่างเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๖) เสนอร่างแนวทางและเครื่องมือต่อศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

๗) จัดเตรียมการประชุม/คณะทำงานคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ ๓ เดือน

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

ในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยที่ประชุมได้กำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยการติดตามแผนงานโครงการกิจกรรมหรือกระบวนการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับประเด็นตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประชุมคณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้แจงแนวทางการติดตามและรายงานผลพร้อมกับเครื่องมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๓) แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และคณะทำงาน ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้แบบจัดเก็บข้อมูล และส่งข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ ทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)

๔) สร้างเครือข่ายคณะทำงานในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อติดต่อสื่อสาร ปรึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานร่วมกัน

๖) ติดตามผลการดำเนินงานกับหน่วยงานที่ยังไม่รายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ ให้รายงานผลภายในสัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนกันยายน ๒๕๖๒

๓. การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรุปผลการติดตามและรายงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑) รวบรวมผลการดำเนินงานจำแนกตาม ระดับการศึกษา ส่วนราชการต้นสังกัด

๒) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นที่หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน และจำแนกให้ตรงประเด็นตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ โดยจำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และระดับการศึกษา

๔) ตรวจสอบความครบถ้วนของผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อประธานคณะทำงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พร้อมปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๖) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ทราบ

๗) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ รายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. การนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการนำผลการติดตามและรายงานตามแผนพัฒนาการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานดังนี้

๑. พิจารณาประกอบการทบทวนและยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

๒. วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน จัดทำแผนงานโครงการที่ควรได้รับการปรับปรุงหรือโครงการในการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อกำหนดค่าของงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

๓. ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบ ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓) โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาโดย หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดดำเนินการ ตามแนวทางการดำเนินงาน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ภาพรวมการดำเนินงาน

๑.๑ มีคณะกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินงานจำนวน ๒ คณะ ได้แก่

๑.๑.๑ คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ซึ่งมีผู้ว่า ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑.๑.๒ คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มี ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานคณะทำงาน ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๒ ติดตามการดำเนินงานจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง มีหน่วยงานและสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๗.๗๗

๑.๓ วิธีการยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงาน คือ ๑) ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน พร้อมจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๒) จังหวัด และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน ๓) ใช้ในการจัดทำโครงการกิจกรรมที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติ ของหน่วยงาน ๔) ขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน และ ๕) ใช้ใน การสร้างการรับรู้และความเข้ากับบุคลากรในสังกัด

๑.๔ วิธีการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติต่อสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบ ดังนี้ ๑) สร้างการรับรู้ แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการประชุม ๒) สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านสื่อ แผ่นพับ เว็บไซต์ และ ๓) สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการนิเทศ ติดตาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต ๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีด ความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ๓) การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ และ ๔) การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

จุดเน้นการศึกษาจังหวัด : การขยายผลศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหน่วยงานและสถานศึกษา

เป้าหมาย : ๑. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
(ร.๙) และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (ร.๑๐)

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด : ๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ร้อยละ ๙๐)

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

ผลการดำเนินงาน

การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ พระราโชบายด้านการศึกษา

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ ทำโครงการยุวกาชาดจิตอาสา เณริณพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร
เทพวรการ ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ครั้ง มีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ๑,๖๐๐ คน

๑.๒ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ ครั้ง
มีลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ๒๐๐ คน

๑.๓ โครงการชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง มี ลูกเสือสำรองผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๑๐๓ คน

๑.๔ โครงการ ศธ.ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส มหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก จังหวัด
เพชรบูรณ์ โดยจัดพิธีปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๐๑๐ คน ปลูกต้นไม้จำนวน ๖,๘๑๐
ต้น มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๖๑๓ แห่ง สามารถปลูกป่าได้ รวม ๖,๑๓๐ ต้น

๑.๕ จัดประชุมสัมมนาเพื่อน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล
ที่ ๑๐ โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวราง
กูร จำนวน ๑ ครั้ง ในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑.๖ ขยายผลศาสตร์พระราชาสถานศึกษาพอเพียง ตามโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
การสอนปฐมวัย จำนวน ๑ ครั้ง กลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้
จำนวน ๕๕ คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมศาสตร์
พระราชา สถานศึกษาพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการบริหารสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการ ในทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้ เพื่อเพาะบ่มให้นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง โดยมีสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาตนเองและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ความยั่งยืน จำนวน ๑๙ แห่ง พัฒนาตนเอง และผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ, โรงเรียนบ้านวังศาล และโรงเรียนบ้านซับเปิบ และมีสถานศึกษาผ่านประเมินเป็นศูนย์ฯ และอยู่ระหว่างประกาศผลจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางลาด โรงเรียนบ้านสักแห้ง โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง และโรงเรียนบ้านงกะยาง

๒.๒ โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยดำเนินกิจกรรมการจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็ง (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน) กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว โดยกระบวนการดำเนินงานตามแนวทางการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) มีผลการดำเนินงาน คือ ๑) มีหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ๔) ได้ผลงานโรงเรียนสุจริตและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินงาน คือ อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สร้างจิตสำนึกพลเมืองดี สร้างสื่อภาพยนตร์สั้นรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทาน นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ถอดบทเรียน Best practice มีผลการดำเนินงาน คือ ๑) ได้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ๔) ได้ผลงานโรงเรียนสุจริตและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนิน ๑)โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ และ ๒)โครงการส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม เป็นโครงการที่สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ศูนย์กศน.อำเภอ ครูและผู้เรียน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ จัดการเรียนรู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง โดยนักศึกษาทุกคนผ่านการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ ๑) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ ๒) โครงการปลูกป่าเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้แก่ครูและนักศึกษา การดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖.๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ มีการจัดทำแปลงเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ๒) โครงการทำฝายชะลอน้ำ ได้สร้างฝายชะลอน้ำในพื้นที่ และ ๓) โครงการสำนึกรักษ์ธรรมชาติ โดยการดูแลปลูกสร้างสวนป่าภายในวิทยาลัย

๖.๔ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) โครงการชีววิถีและเศรษฐกิจพอเพียง ๒) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม และ ๓) โครงการธนาคารโรงเรียน กิจกรรมเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์น้ำ และเลี้ยงปศุสัตว์และการณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ฝากเงินออมกับทางธนาคารวิทยาลัยฯ คณะครูเจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นิโอ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๒) โครงการเลือกตั้งสมานักเรียน ๓) โครงการวันดินโลก สถานศึกษากำหนดให้นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ และ ๔) กิจกรรมจิตอาสา สถานศึกษามีการปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานชุมชนตลอดปีการศึกษา

๗. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดโครงการปลูกจิตสำนึกรักษ์สถาบันหลักของชาติ จำนวน ๑ ครั้ง ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

๘. เทศบาลเมืองหล่มสัก มีการจัดโครงการสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี จัดโครงการกีฬาภายในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี มีผลการดำเนินงานคือ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้ร่วมกันออกกำลังกาย เล่นกีฬา สุขภาพพลานามัย แข็งแรง ได้รับการปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ให้อภัย รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. เทศบาลตำบลดงขุย จัดโครงการโตไปไม่โกง ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้จักรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน มีผลการดำเนินงานคือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ

๑๑.๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ๑) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน และ ๓) โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ดำเนินงานสู่ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๑๑.๒ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ๑) โครงการตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรมงานสวนสมุนไพร กิจกรรมห้องเก็บงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ มีผลดำเนินงาน ร้อยละ ๙๒.๔๕ และ ๒) โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมฝึกอาชีพนักเรียน กิจกรรมค่ายงานอาชีพร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน กิจกรรมประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีผลดำเนินงาน ร้อยละ ๙๓.๒๕

๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสาบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มีผลการดำเนินงานคือ มีผู้บริหาร เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษาและผู้นำนักศึกษา จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๑) ศึกษาฐานโครงการซึ่งห้วงมั่นตามพระราชดำริ จ. เพชรบุรี ๒) รับฟังการบรรยายและถอดบทเรียน เรื่อง “เรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา” และ ๓) รับฟังการบรรยายและถอดบทเรียน เรื่อง “จิตอาสาตามรอย ศาสตร์พระราชา”

๑๒.๒ โครงการปลูกต้นกล้าแห่งความดี เราทำดีด้วยหัวใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม คือ ๑) ร่วมกันปลูกต้นไม้รวงผึ้งภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ และ ๒) ร่วมกันทำความสะอาดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๑๒.๓ โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย มีนักศึกษาและบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๓. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ ๑) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๕ ของ กลุ่มเป้าหมาย และ ๒) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา ร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๔. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานคือ ๑) นักเรียนรู้คุณค่าสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ๒) ครูทุกรูป/คน นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เคลื่อนที่ โดยมีประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ประจำอำเภอ ๑๑ อำเภอ จำนวน ๑๑ ครั้ง และกิจกรรม เฝ้าระวังป้องกันความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่ ๑๑ อำเภอ จำนวน ๑๒ ครั้ง สามารถลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ในเบื้องต้น

๑.๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ มีการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และประจำอำเภอและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง และประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ และ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด รับทราบและเข้าใจการ ดำเนินงานให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๓ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีการประชุม คณะกรรมการ คณะทำงาน คณะวิทยากร ๑ ครั้ง และอบรมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ๑ ครั้ง ผู้เข้าอบรม ๑๐๙ คน สามารถสร้างองค์ความรู้พัฒนาสามารถขยายความรู้ผู้เรียนให้รู้เท่าทัน ภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ ในเบื้องต้นได้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ดำเนินโครงการ ๑) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ๒) โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ๓) โครงการสถานศึกษาสีขาว ๔) โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและจราจร โดยมีผลการดำเนินงานคือ โรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการที่ได้มาตรฐาน จำนวน ๑๔๑ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยในรูปแบบใหม่ เช่น สื่อออนไลน์ ยาเสพติด รูปแบบใหม่ “เป๊ปซี่” (เขียว-เหลือง) และตระหนักรู้ถึงภัยต่าง ๆ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

๒.๒ ดำเนินโครงการ ๑) โครงการการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” และ กิจกรรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๒) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงาน คือ

๑) กลุ่มเป้าหมายนักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เข้ารับการฝึกอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” มีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตในการดูแลช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒) กลุ่มเป้าหมายนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๕ โรงเรียน ๆ ละ ๘ คน รวม ๓๖๐ คน เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีกิจกรรมการป้องกัน ปัญหาเสพติด ป้องกันปัญหาการหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการกินเหล้า สูบบุหรี่ และ นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน เที่ยวเตร่ ติดเกม ทะเลาะวิวาท ดื่มสุรา สูบบุหรี่ มีภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ โครงการดนตรีพัฒนาทักษะชีวิตด้านยาเสพติดสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งผลให้นักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดความเชื่อมั่นในตัวเอง ทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น มีวัฒนธรรมสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๓.๒ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ ได้ขับเคลื่อนโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง พร้อมการกำกับ ติดตามผล การขับเคลื่อนโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีดำเนินโครงการ ๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมรอบด้าน มีผลการดำเนินงานคือ นักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ นักเรียนให้คิดเป็นทำเป็นแก้ ปัญหาเป็น นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ๒) โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานคือ สามารถขับเคลื่อนโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในและรอบสถานศึกษา ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการ ๑) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตสดใสห่างไกลยาเสพติด ๒) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน ๓) โครงการอบรมประชาชนส่งเสริมประชาธิปไตย “รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย เป็นโครงการที่ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน กศน.ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ๔) โครงการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเยาวชน และประชาชนทั่วไป ในมิติความรุนแรงด้านยาเสพติด ให้แก่ผู้เรียน กศน. ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการ ๑) โครงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมหลัก จัดการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ทุกชั้นปี มีผลการดำเนินงานคือผ่านการเรียนรู้ ทุกคน/ทุกแผนกวิชา จำนวน ๔,๙๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) โครงการคุณธรรม จริยธรรมกิจกรรมหลัก กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และกิจกรรม เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนรู้ ทุกคนจำนวน ๔,๙๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ๓) โครงการป้องกันยาเสพติด โครงการกีฬา มีนักศึกษาผ่านการร่วมกิจกรรมทุกคนจำนวน ๔,๙๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๑) โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ ๙๐ และ ๒) โครงการพัฒนาระบบติดตามดูแลนักเรียนนักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒๕๖๒ ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ กิจกรรมวันสุนทรภู่ต้านยาเสพติด ด้วยจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สวดบทกวีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด โครงการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการกีฬาต้านยาเสพติด และ โครงการอบรมป้องกันยาเสพติด

๖.๔ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีวิตและสังคมไทย กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวส.๑ ทุกแผนกวิชา และ ๒) โครงการ : วันงดสูบบุหรี่โลก และโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรม : ป้ายนิทรรศการ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นิโ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) โครงการเกี่ยวกับทักษะชีวิตและป้องกันภัยคุกคาม ได้แก่ การอบรมวัยใสตั้งครรภ์ก่อนวัย และการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีสติ สถานศึกษาจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและรับการอบรมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ และ ๒) โครงการเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด ได้แก่ การรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ๒) โครงการตรวจสอบสารเสพติด และ ๓)โครงการแข่งขันกีฬาด้าน

ยาเสพติด สถานศึกษามีระบบการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีหน่วยงานเข้ามาช่วยด้านการตรวจสอบสารเสพติดและส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๗. เทศบาลเมืองหล่มสัก การดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ ๑) โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และ ๒) โครงการออกกำลังกายต้านยาเสพติด สู่สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐

๘. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี การดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ โครงการชักซ้อมแผนดับเพลิง มีผลการดำเนินงานคือ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องการหนีไฟ วิธีป้องกันตัวเองเมื่อเกิดอัคคีภัย ไม่ให้ตื่นตกใจกลัว

๙. เทศบาลตำบลดงขุย ดำเนินโครงการ ๑) โครงการโตไปไม่โกง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐ และนำไปบูรณาการกับแผนการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักรู้จักรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ร้อยละ ๑๐๐ และ ๒) โครงการธรรมะวัย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีมารยาท เหมาะสมกับวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการดำเนินงานคือร้อยละ ๙๐

๑๐. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการทักษะการดำรงชีวิต และกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ได้ดำเนินงานสู่ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด มีนักศึกษาที่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงจำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมคือ ๑) อบรมรับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษ ๒) ศึกษาดูงานเรือนจำแคน้อย และเรือนจำจังหวัดเพชรบูรณ์

๑๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ๒) โครงการสำรวจการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำใน ๑ ปี ร้อยละ ๘๕

๑๓. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียน ได้แก่ ๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๒) โครงการอบรมกฎหมายและอันตรายจากยาเสพติด ๓) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๔) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน มีผลการดำเนินงาน คือ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการบริการสุขภาพ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพ แข็งแรง มีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

จุดเน้นการศึกษาจังหวัด : ๑. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
๒. พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ตอบสนอง ความต้องการของจังหวัด

เป้าหมาย : ๑. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและประกอบอาชีพ
๒. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด : ๑. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (๕๒ : ๕๘)
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.)
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๖๐)
๓. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายใน
ระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๗๐)
๔. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี
เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๖๕)
๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถาน
ประกอบการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๗๐)
๖. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตาม
มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี (A๑/A๒/A๓)

ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการ
ดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ได้ดำเนินการมอบนโยบายเขตพื้นที่ลงสู่โรงเรียน “๑ โรงเรียน
๑ อาชีพ” เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้มีอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพ และจะมีการจัดนิทรรศการ
“๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ” ในระดับเขต ในภาคเรียนที่ ๒ ๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนทำการวัดแวว/ความถนัดทาง
อาชีพให้กับนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, ๕, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓ เพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเอง
คุณครูสามารถวางแผนการเรียนให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดของตนเอง และเป็นแนวทางให้นักเรียนได้ฝึกทักษะใน
อาชีพที่ตนเองถนัดและชอบ และจะมีการนิเทศติดตามในทุกภาคเรียนที่ ๑ และมีผลการดำเนินงาน คือ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน
๒๑๐ คน ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน รวม ๑,๑๔๙ คน เข้ารับฟังการแนะแนวและ
ชมนิทรรศการอาชีพ

๒) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มี "๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ"

๓) โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน มีการวัดแววอาชีพ/ความถนัดทางอาชีพให้กับนักเรียน

ส่งผลให้ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตัวแทนผู้ปกครอง ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้โลกกว้างทางอาชีพ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพนานาชาติ ๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรียนต่อสายอาชีพเกินร้อยละ ๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๖ ๓) นักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามบริบทของโรงเรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ โครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ (มสธ.) ให้แก่ผู้เรียนทุกคน เพื่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินงานโครงการแนะแนวการศึกษา จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. ๒,๖๖๓ คน และสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพ จากจำนวนนักเรียนผู้จบการศึกษา ๑,๐๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๖

๓.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดำเนินงานได้ร้อยละ ๘๐ และ ๒) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ครั้งที่ ๒ ดำเนินงานได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ ๑) โครงการแนะแนวสัญญา ๒) โครงการประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ ๓) โครงการ Open House เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษา ๔) โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ๕) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ๖) โครงการแนะแนวการจัดหางานร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ มีผลการดำเนินงานคือ นักศึกษา ปวช. จบ ๖๓ คน ได้ทำงาน ๑๔ คน และ ปวส.จบ ๕๑ คนได้ทำงาน ๔๐ คน นอกจากนี้ยังมีโครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ อีกด้วย

๓.๔ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) โครงการ : ออกแนะแนวและรับสมัครนักเรียน นักศึกษา และโครงการ Road Show และแนะแนวสัญญาโรงเรียนเครือข่าย โครงการเปิดบ้านอาชีวะสู่อาชีพกิจกรรม : ออกแนะแนวโรงเรียนในชุมชน และพื้นที่บริการนำนักเรียนในพื้นที่เข้ามาเยี่ยมชมบรรยากาศ ภายในวิทยาลัย ฯ ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนต่อสายอาชีพสูงขึ้นระดับหนึ่ง ๒) โครงการ : แนะนำเส้นทางสู่อาชีพและโครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรม : อบรมนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนต่อระดับอุดมศึกษา อาชีพสูงขึ้น ๓) โครงการ : ระบบเครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา V-COP และสำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการและแนะนำการกรอกข้อมูลผ่านระบบ Big data system กิจกรรม : ให้ความรู้หลักการทำงานระบบบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา www.v-cop.net สำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ ส่งผลให้อัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ๔) โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรม : อบรมการจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น และ ๕) โครงการ : พัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบาย

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม : จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับ โรงเรียนนาสนุ่น วิทยาคม โรงเรียนบ้านสระประดู่ โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่ โรงเรียนบ้านลำตะค้อ โรงเรียนโคกปรังวิทยา และ โรงเรียนเมืองศรีเทพ

๓.๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ ๑) โครงการแนะแนวศึกษาต่อ โดยสถานศึกษามีโครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับ ม.๓ ในเขตอำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง และจังหวัดพิษณุโลก โดยมีอัตราผู้เรียนเพิ่มขึ้น ๒) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งพบว่า มีอัตราการศึกษาต่อในระดับ ปวส. และระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๑ และ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการ ๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ และ ๒) โครงการลูกวังชมภูมุ่งสู่มหาวิทยาลัย ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

๕. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ๑) โครงการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และ ๒) ส่งให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๐

๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมการติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีอัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๖๖.๖๗) และ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น อยู่ที่ ๔.๕๖ คะแนน ของค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน

๗. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษา ๓ คณะ/ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘. มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติเพชรบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วุฒิ ม.๓. ศึกษาต่อระบบ Pre-Degree จำนวน ๖๒ คน วุฒิ ม.๖. จำนวน ๙๔ คน วุฒิ ปวส. จำนวน ๑๙ คน วุฒิ ปริญญาตรี จำนวน ๓๑ คน รวมจำนวน ๒๐๖ คน ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วุฒิ ม.๓. ศึกษาต่อระบบ Pre-Degree จำนวน ๔๑ คน วุฒิ ม.๖. จำนวน ๑๑๖ คน วุฒิ ปวส. จำนวน ๒๓ คน วุฒิ ปริญญาตรี จำนวน ๒๙

๙. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้พัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด และศึกษาต่อ คือ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมสำรวจการศึกษาต่อ

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการศึกษาสนองความต้องการของจังหวัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค Boot Camp เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ มีผลการดำเนินงาน คือ ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ทั้ง ๒ ระดับ ดังนี้ ผลการทดสอบ ชั้น ป.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๕.๙๔ และผลการทดสอบชั้น ม.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒.๖๘ ๓) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงาน ศิลปหัตถกรรมระดับชาติหลายรายการ ได้แก่ กิจกรรม Multi Skills กิจกรรม Crossword กิจกรรม Story Telling เป็นต้น และ ๔) นักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔ คน

๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน กศน.ทุกคน เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการ ๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของห้องเรียนพิเศษ EP (English Program) ๒) โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก (English Camp) และ ๓) โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการ English Camp ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ ๕๐

๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานคือ ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น ระดับ ปริญญาตรี อยู่ที่ระดับ A๒

๖. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษา และโครงการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๗. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เพชรบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การพัฒนาภาษาอังกฤษ ผ่านโครงการอบรมก่อนสอบ O-NET

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

- จุดเน้นการศึกษาจังหวัด :** ๑. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตกตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและ ศักยภาพผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และ การบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)

- เป้าหมาย :** ๑. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
๒. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
๓. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน

- ตัวชี้วัด :** ๑. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๒)
๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้ (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ร้อยละ ๗๐)
๔. คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ) (ร้อยละ ๔๔)
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑๐๐)

ผลการดำเนินงาน

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยมีการจัดทำ ๑) ข้อมูลสารสนเทศ School mapping โดยแบ่งข้อมูลออกเป็นระดับหน่วยงาน ต้นสังกัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับอำเภอ รวมจำนวนสถานศึกษาที่รวบรวมได้ จำนวน ๗๐๕ แห่ง ๒) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยบูรณาการ ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๑๐ คน ๓) มีการพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ครั้ง เรื่องสื่อเพลงสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย เรื่องการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัย EF และวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย รวม ๓๓๐ คน ๔) มีการทบทวนแผนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ๕) มีการจัดนิทรรศการการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๖) ได้ทำทำกรณีศึกษาสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๕๓ แห่ง ๗) มีการประกวดนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลกิลาพร

๑.๒ โครงการ TFE (Teams For Education) มีผลการดำเนินงานคือ ๑) มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับจังหวัด ๑ แนวทาง ๒) สถานศึกษานำร่อง ทั้ง ๖ โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบ O-NET ระดับสถานศึกษาละ ๑ รูปแบบ/แนวทาง ๓) มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สารสนเทศด้านการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๑.๓ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระดับจังหวัด การวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาระดับจังหวัด และการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศและการนำไปใช้ การพัฒนา Supervisor Teams การวางแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล และนิเทศแบบบูรณาการ ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานคือ ๑) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานในระดับจังหวัดจำนวน ๕ แนวทาง และ ๒) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดจำนวน ๒๘ คน และ Supervisor Teams ระดับเขตพื้นที่จำนวน ๒๗ คน สร้างรูปแบบการส่งเสริมการพัฒนานิเทศ แบบบูรณาการ PETBURA MODEL และเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๑.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) กิจกรรมสร้างการรับรู้การเปลี่ยนแปลงการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานคือ จัดประชุมผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ ครั้ง ผู้เข้าประชุม จำนวน ๓๓๐ คน โดยการประชุมมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ขั้นตอน แนวปฏิบัติ ตลอดจนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนพร้อมทั้งแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ๒) กิจกรรมการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเขียนได้ระดับชั้น ป.๑-๒ ระดับจังหวัด สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๒ อ่านออก-เขียนได้ ครูผู้สอนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-๒ ให้อ่านออก-เขียนได้

๑.๕ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ๕ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญในการนิเทศ จึงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑๔๑ แห่ง มีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน ๑๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนาห้องสมุดตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน ๙๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๙

๓) สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดห้องสมุดมีชีวิต ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๕

๔) ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๙,๕๔๒ คน

๕) ผู้เรียนที่อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน ๑๖,๘๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๖

๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านคล่องและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ โครงการค่ายยกระดับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงาน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๑๑๘ คน ผ่านการประเมินการอ่านการเขียน ดังนี้

๑) การประเมินการอ่านออกเสียง ผ่าน ๒,๐๘๙ คน ปรับปรุง ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๓

๒) การประเมินการอ่านรู้เรื่อง ผ่าน ๒,๐๙๕ คน ปรับปรุง ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๑

๓) การประเมินการเขียนคำ ผ่าน ๒,๐๕๒ คน ปรับปรุง ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘

๔) การประเมินการเขียนเรื่อง ผ่าน ๒,๐๙๐ คน ปรับปรุง ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

๒.๔ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระท้องถิ่นเพชรบูรณ์ เช่น หน่วยประเพณีอัฐมพระดำน้า หน่วยข้าวโพด หน่วยสถานที่สำคัญในเมืองเพชรบูรณ์ มีหน่วยการจัดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาระท้องถิ่นที่จัดทำขึ้นที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ของโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านห้วยสะแก เป็นต้น

๒.๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน และจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๔ กลุ่มโรงเรียน โดยทุกกลุ่มโรงเรียนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ คือนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๒,๐๐๙ คน และนักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๗๙๕ คน มีผลการดำเนินงานคือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาทุกสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๒ ระดับ ดังนี้

๑) ผลการทดสอบ ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ ๑๒.๐๔ วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ ๕.๙๔ วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๑.๔๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๑.๙๓

๒) ผลการทดสอบชั้น ม.๓ วิชาภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ ๙.๖๕ วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ ๒.๖๘ วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๑๑.๕๘ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐.๐๒

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง พร้อมทั้งสื่อสารได้ การประเมินการอ่านมีประสิทธิภาพ

๓.๒ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ โดยดำเนินงานโรงเรียนคัดเลือกผลงานนักเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา/คณะกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมส่งผลงานจากโรงเรียน และประกาศผล-รายงานผลการคัดเลือกผลงานนักเรียน ไปยังสถาบันภาษาไทย เพื่อให้สถาบันคัดเลือกผลงาน และนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ ส่งผลให้สมรรถนะความสามารถและทักษะของครูผู้สอนภาษาไทย และศึกษานิเทศก์ภาษาไทย และนักเรียนเรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ

๓.๓ โครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของนักเรียน ชั้น ป. ๓ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๔ โครงการ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการจัดทำแนวทางการสอบและกำหนดการสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ การจัดทำข้อสอบมาตรฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ และดำเนินการสอบวัดความรู้ นำผลการทดสอบไปใช้ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียน

๓.๕ โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้น ป.๖ / ม.๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับนักเรียนทุกคนนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำผลการสอบไปใช้ ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงานคือ นักเรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง พร้อมทั้งสื่อสารได้ การประเมินการอ่านมีประสิทธิภาพ

๔.๒ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานคือ สมรรถนะความสามารถและทักษะของครูผู้สอนภาษาไทย และศึกษานิเทศก์ภาษาไทย และนักเรียนเรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ

๔.๓ โครงการ Learning Media สื่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานคือ มี Learning Media เป็นสื่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

๔.๔ โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงานคือ มีสรุปผลความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของนักเรียนชั้น ป. ๓ ในสังกัด สพฐ./ สช.

๔.๕ โครงการ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานคือ มีสรุปผลประเมินความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับนักเรียนทุกคนในสังกัด /สช. และมีการนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนของนักเรียน

๔.๖ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทดสอบความรู้และความคิดรวบ ยอดของนักเรียนชั้น ป. ๖/ ม.๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับนักเรียน นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนิน โครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ ๑) โครงการส่งเสริมผู้รู้หนังสือ ดำเนินงานกับระดับประถมศึกษา อ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) โครงการ “รักบ้านเกิด” เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐาน ดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ และ ๓) โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา N – NET มีการการ ดำเนินงานคือค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินงานดังนี้

๑) การทดสอบมาตรฐานอาชีวศึกษา จบการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีวศึกษา ๑,๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การทดสอบ V- NET คะแนนเฉลี่ย สถานศึกษา ระดับ ปวส ๔๐.๒๒ ระดับ ปวช. ๔๑.๖๓

๖.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ดำเนินงานโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับ ชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๖.๓ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการ : ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา V – NET กิจกรรม : นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และปวส. ๒ ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน และนักเรียนระดับ ปวช.๓ เข้าสอบ จำนวน ๑๑๑ คน สอบผ่าน จำนวน ๗๑ คน และระดับชั้น ปวส. ๒ เข้าสอบ จำนวน ๑๐๗ คน สอบผ่าน จำนวน ๖๔ คน ส่งผลให้ คุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการสอบ V-NET ระดับชั้น ปวช. ๓ นักเรียนสอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙๖ ระดับชั้น ปวส.๒ นักศึกษาสอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๘๑

๖.๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต โครงการวันวิชาการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีการฝึกทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียน สร้างอาชีพ จัดทำสื่อนวัตกรรม การออกร้านธุรกิจจำลองของผู้เรียน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดและระดับภาค

๗. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย แก่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

๘. เทศบาลเมืองหล่มสัก ดำเนินโครงการ ๑) โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๒) โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และ ๓) โครงการสืบสารประเพณีท้องถิ่น สู่สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐

๙. เทศบาลตำบลดงขุย ดำเนินโครงการ ๑) นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการประเพณีสงกรานต์ และแห่ธงสงกรานต์ ตำบลดงขุย มีผลการดำเนินงานคือ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ๒) นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานคือ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ๓) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๕) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และ ๖) โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ๑) กิจกรรมส่งเสริมการสอนด้านการอ่าน การเขียนและคำนวณ ชั้น ป.๑-๓ ผลการดำเนินงานร้อยละ ๘๐ ๒) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานร้อยละ ๘๕ ๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานร้อยละ ๗๐ ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานร้อยละ ๔๕ ๕) โครงการเข้าค่ายคณิต, วิทยาศาสตร์, ไทย ผลการดำเนินงานร้อยละ ๔๕

๑๑. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังนี้

๑๑.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน คือ กิจกรรมรักการอ่าน และ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาบาลี โดยมีผลการดำเนินงาน คือ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการสอนเสริมทุกรูป ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการทดสอบการอ่าน การเขียนในแต่ละเดือนตามคำที่กำหนด ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ ๑) โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๒)โครงการอบรมก่อนสอบ O-NET ๓) โครงการอบรมก่อนสอบ B-NET มีผลการดำเนินงาน คือ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒) นักเรียนทุกระดับชั้น มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๔) ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๕) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ ๖) นักเรียนร้อยละ ๔๒ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O -NET) และ (B-NET) สูงขึ้น

ผลการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลการสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ครู โรงเรียนเอกชนที่สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖๔ คนได้รับความรู้ ดังนี้ ๑) การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา และรายงานผลการสอบ O-NET ๒) การวิเคราะห์ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) การวิเคราะห์ประเมินผลการสอนระดับสาระ ระดับมาตรฐานการเรียนรู้ และระดับตัวชี้วัด ๔) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕) วิเคราะห์เงื่อนไข/ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ๖) การประเมินระดับสถานศึกษา ๗) การวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบและแบบทดสอบ ๘) แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยด้วยสื่อนิทานและเพลงสำหรับครูโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรม ๕๓ คน ส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำสื่อนิทาน และเพลงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการดังนี้

๑) โครงการอบรมครูพี่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒) โครงการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science)

๓) โครงการการอบรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ให้กับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) โครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

๕) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมต่อต้านการทุจริต และระบบบริหารจัดการภายในองค์กร อย่างมีธรรมาภิบาล

๖) โครงการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (Computing Science)

๗) โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพธุรการโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๒

๘) โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

๙) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค Boot Camp เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ

๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ โครงการ ฝึกอบรมครูโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ปี ๒๕๖๒ ด้วยระบบทางไกล โดยครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและครูผู้สนใจในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้รับ การพัฒนาความรู้ และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ตามแนวสะเต็มศึกษา และได้เรียนรู้ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสะเต็มศึกษา

๓.๒ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ วิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง ได้ดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ PLC การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร การพัฒนาครูผ่านระบบ Online การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ส่งผลให้มีฐานข้อมูลการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ช่องทางที่หลากหลายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรประยุกต์ทฤษฎี และแนวคิดใช้พิจารณาสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ โครงการ ฝึกอบรมครูโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ปี ๒๕๖๒ ด้วยระบบทางไกล มีผลการดำเนินงานคือ ๑) ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและครูผู้สนใจในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา ๒) ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และครูผู้สนใจในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้เรียนรู้ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสะเต็มศึกษา

๔.๒ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการดำเนินงานคือ ๑) มีฐานข้อมูลการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒) ช่องทางที่หลากหลายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) บุคลากรประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดใช้พิจารณาสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนิน โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ดำเนินงาน ๑) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย และ ๒) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.๓ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ

๑) โครงการ : ประเมินศักยภาพในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม : จัดอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒) โครงการ : พัฒนาระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา กิจกรรม : อบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายบุคคลและแผนกวิชา มีผลการดำเนินงานคือ ๑) รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล ๒) รายงานการประเมินตนเองแผนกวิชา ๓) รายงานการประเมินตนเอง

๖.๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินงานทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ เทคนิคการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. เทศบาลเมืองหล่มสัก ดำเนินโครงการอบรมสัมมนาพนักงานครูเทศบาล พนักงานกองการศึกษา และศึกษาดูงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี มีผลการดำเนินงานคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๙. เทศบาลตำบลคงขุย ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้แอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือและเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ดำเนินงานได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรคุณภาพการศึกษาโดยการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู ดำเนินงานได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ ๑) โครงการบริหารงานบุคคล ๒) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และ ๔) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีผลการดำเนินงานร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมาย โครงการดังกล่าวมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๒. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน ๒) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานคือ ๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อหนึ่งปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

- จุดเน้นการศึกษาจังหวัด :** ๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

เป้าหมาย : ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคลเป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

- ตัวชี้วัด :** ๑. มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (มีการดำเนินงาน)
๒. มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (มีการดำเนินงาน)
๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา บริหารจัดการตามความเหมาะสม (มีการดำเนินงาน)
๓. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง (ร้อยละ ๒๔)
๔. ระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (มีการดำเนินงาน)

ผลการดำเนินงาน

ระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยกลไกการปฏิบัติราชการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศข้าราชการครูของจังหวัด และยึดหลักการมีส่วนร่วมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดทำอัตราค่าจ้างข้าราชการครู การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การจัดทำเงินเดือน การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การดำเนินงานทางวินัย โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามลำดับ

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและเป็นไปตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. กำหนด

การบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการ

๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด เพื่อชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัดให้เห็นความสำคัญของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เป็นเอกภาพ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ (Phetchabun Provincial Education Data Center) จำนวน ๑ ระบบ เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง ผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนรายงานให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เพื่อทราบสถานการณ์และใช้ในการบริหารจัดการ

๑.๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ดำเนินการทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์สู่การปฏิบัติ ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลฐานในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่อไป

๑.๓ โครงการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน คือ ๑) มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑ ครั้ง ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและภาคส่วนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๒๐๐ คน ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ในระดับมาก ส่งผลให้ผู้ร่วมงานภาคส่วนต่างๆ มีเจตคติที่ดีมีความเชื่อมั่นและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๔ โครงการการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรับการตรวจราชการรอบที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๒ ครั้ง และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ รอบที่ ๑ และ ๒ ตลอดจนร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นหน่วยตรวจรับ ส่งผลให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้มีการการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ๑) การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน คุณธรรม ได้ดำเนินการให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือก ๒) คณะกรรมการติดตามอบรมหลักสูตรคู่มือครู ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษ บุคลากรกลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๓) บุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลภายนอกมาร่วมเป็นวิทยากรการพัฒนาครูและนักเรียน อาทิเช่น การอบรมครูปฐมวัย การจัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน โดยจัดให้มีเครือข่ายผู้ปกครอง และโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน ๕) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและภาคี ๔ ฝ่าย กำหนดให้มีครบทุกโรงเรียน

จากการดำเนินงานมีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑) การคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการฯ เกิดจากทุกภาคส่วนได้ร่วมพิจารณาเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ๒) โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนสีเขียว ๓) โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีดำเนินโครงการ ๑) โครงการการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถใช้สื่อ DLTV สำหรับ การเรียนการสอนในห้องเรียนได้ โรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้สื่อ DLTV ที่มีปัญหา/ใช้งานไม่ได้ สามารถปรับปรุง/ซ่อมแซมได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และใช้งานได้เป็นปกติ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถใช้สื่อ DLTV สำหรับ การเรียนการสอนในห้องเรียนได้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ ใช้สื่อ NEW DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ๒) โครงการการพัฒนาและนํานโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผลการดำเนินงานคือ ๑) มีการดำเนินงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติ ๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของ สพป.และโรงเรียนในสังกัด ๔) พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีดำเนินโครงการ ๑) โครงการการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV มีผลการดำเนินงานคือ ๑) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถใช้สื่อ DLTV สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ ๒) โรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้สื่อ DLTV ที่มีปัญหา/ใช้งานไม่ได้ สามารถปรับปรุง/ซ่อมแซมได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และใช้งานได้เป็นปกติ ๓) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถใช้สื่อ DLTV สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ ๔) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ NEW DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ๒) โครงการการพัฒนาและนํานโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานคือ ๑) จัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติ ๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของ สพป.และโรงเรียนในสังกัด ๔) พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงาน คือ ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสำนักงาน สถานศึกษา และคณะกรรมการ กศน.ตำบล มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ๓) โครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. เทศบาลเมืองหล่มสัก มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมผ่านโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

๘. เทศบาลตำบลดงขุย มีผลการดำเนินงาน คือ ๑) การประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและถ่ายทอดนโยบาย ๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย ๓) โครงการจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานครูสอนเด็กเล็ก และผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนการสอนอื่น ๔) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และ ๕) มีการดำเนินงานการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัด หน่วยงานภาครัฐ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นต้น

๙. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมและมีผลการดำเนินงานบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านการดำเนินงานคือ ๑) โครงการแนะแนวการศึกษา มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒) โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ผลการดำเนินงานร้อยละ ๙๕ ๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุครู ผลการดำเนินงานร้อยละ ๙๕ ๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียนและครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๐. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วม ดังนี้ ๑) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มีผลการดำเนินงาน คือ ครูและบุคลากร รับทราบผล ดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ทำให้มีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดอดคล้องกับกลยุทธ์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน และใช้แผนปฏิบัติการเป็นกรอบในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และ ๒) โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชน มีการนิเทศติดตามการสอน และประเมินผลการทำงานรายปี ผลการดำเนินงานทำให้ประชาชนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และสามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ออกประกาศแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายเพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน พร้อมนำไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และจัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบเรียนรวม ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดำเนินโครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม โดยได้ดำเนินการ ๑) ประชุมคณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ๒ ครั้ง ๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในระดับจังหวัด ๑ ครั้ง ๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือเด็ก ๑ ครั้ง ๔) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ระดับตำบล ๑ ครั้ง ๕) การศึกษาแนวทาง

จากจังหวัดที่มีการบริหารจัดการด้านการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ๑ ครั้ง สามารถแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมและลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดำเนินโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราออกกลางคัน มีการดำเนินการออกติดตามนักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๓๙ คน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการประชุมผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ มีผลการดำเนินงานคือ ๑) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ๒) มีศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ และระดับศูนย์พัฒนาวิชาการในการอำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน เกี่ยวกับนโยบาย และแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานคือ ๑) ได้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการรับนักเรียน ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ๒) ให้ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ และระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ ในการอำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน เกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีเซนต์นีโอ ดำเนินโครงการแนะแนวศึกษาต่อ สถานศึกษามีระบบการแนะแนวตามสถานศึกษา แนะนำประชาสัมพันธ์ตามชุมชน หมู่บ้าน การรับสมัครผ่านระบบ รับสมัครที่บ้านของนักเรียน และมีรถรับส่งนักเรียนเข้าถึง เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และ ๒) การประชุมด้านวิชาการ ด้านหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การมีจิตอาสาในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. เทศบาลตำบลดงขุย มีการดำเนินงานรับนักเรียนในพื้นที่ และยินยอมให้โรงเรียน สภ.ในพื้นที่รับเด็กตั้งแต่อายุ ๓ ขวบเข้าศึกษาเพื่อเป็นทางเลือกของผู้เรียน ส่งผลให้ เด็กในพื้นที่ เข้ารับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๗. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการโครงการรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา เขตพื้นที่บริการจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการ เขต มีผลการดำเนินงานคือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. การบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๔ ครั้ง รวม ๓๔๙ วาระ ดังนี้ ๑) เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ จำนวน ๒๔ วาระ ๒) รับรองรายงานการประชุม ๑๔ วาระ ๓) เรื่องสืบเนื่องการประชุม จำนวน ๗ วาระ ๔) เรื่องเพื่อทราบ จำนวน ๘๘ วาระ ๕) เรื่องแนวทางการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓๓ วาระ ๖) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน ๒๖๓ วาระ และ ๖) เรื่องอื่นๆ จำนวน ๑๐ วาระ โดยมีผลการบริหารจัดการศึกษาที่ผ่านมติดังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑	แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	
	๑.๑ การจัดทำหลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจร	เห็นชอบหลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจรในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา และเห็นชอบร่างประกาศใช้หลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจรของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้หลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจรของผู้เรียน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับจังหวัด / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน/สถานศึกษา
	๑.๒ แผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ	เห็นชอบแผนงานโครงการของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ โครงการ
	๑.๓ การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	เห็นชอบการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑๗ แห่ง
	๑.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและบทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามที่เสนอ และฝากในเรื่องของการรับเด็กนักเรียนที่ไม่มีบัตรประชาชนเข้าเรียน ให้แจ้งข้อมูลให้กับหน่วยงานของกระทรวงมหาดไทยเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑.๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และบทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด
	๑.๖ การให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์	เห็นชอบประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์
	๑.๗ การรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์) สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๒	เห็นชอบการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์) สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๒ ของจังหวัดเพชรบูรณ์
	๑.๘ การจัดทำ Road Map การยกระดับคุณภาพการศึกษาและกำหนดปฏิญญาการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เห็นชอบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และการประกาศปฏิญญาการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
	๑.๙ การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
	๑.๑๐ การขอรับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่น	เห็นชอบ การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔ โครงการ ๗๗ โรงเรียน จำนวนเงิน งบประมาณ ๕๑,๐๒๙,๙๐๐ บาท
	๑.๑๑ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เห็นชอบการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ โรงเรียน
	๑.๑๒ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เห็นชอบการเลิกสถานศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน
	๑.๑๓ การบริหารจัดการพื้นที่ของสถานศึกษาที่เล็ก	ให้สำรวจการส่งคืนที่ราชพัสดุของสถานศึกษาที่เล็กของจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกโรง ส่งคืนแล้วกี่โรง ยังไม่ได้ส่งคืนและอยู่ระหว่างการดำเนินการใด โดยรายงานผลให้คณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์ ทราบ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑.๑๔ การปรับแก้การรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การ ศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการปรับ องค์ประกอบคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑) เห็นชอบ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ (ร่าง) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ ๒) เห็นชอบ แนวทางการรับนักเรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	๑.๑๕ โครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตก หล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	๑) เห็นชอบ คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม
	๑.๑๖ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	เห็นชอบ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
	๑.๑๗ การเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑) เห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดสถานศึกษาที่เคยรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เดิมเปิดอยู่แล้วใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒ เปิดสถานศึกษารับนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ อายุ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้ ๒.๑ <u>ไม่เห็นชอบ</u> ให้โรงเรียนบ้านทรัพย์สว่าง ตำบล น้ำหนาว อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดสถานศึกษารับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ อายุ (๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องจากอาจส่งผล กระทบต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลน้ำหนาว ๒.๒ <u>เห็นชอบ</u> ให้โรงเรียนบ้านห้วยลาด ตำบล หลีกด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิด สถานศึกษารับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ อายุ (๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	๑.๑๘ โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	เห็นชอบแนวทางการช่วยเหลือการเพิ่มโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัด เพชรบูรณ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑.๑๙ ขอยกเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวบ้านเรียนบุตตะพรม ณ บ้านเลขที่ ๒๙๒ หมู่ ๓ ตำบลน้ำหนาว อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้จัดการศึกษา โดย นางพรพิศ ฉิมนันท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	อนุมัติยกเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บ้านเรียน บุตตะพรม ณ บ้านเลขที่ ๒๙๒ หมู่ ๓ ตำบลน้ำหนาว อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้จัดการศึกษาโดย นางพรพิศ ฉิมนันท์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
	๑.๒๐ ขอความเห็นชอบโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์	เห็นชอบโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์
	๑.๒๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ เขตพื้นที่การศึกษา
	๑.๒๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ๑. เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่าง สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เห็นชอบร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑. เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่าง สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๒๓ อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว ของ นางสาวสุพัตรา ทรัพย์มี	อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้กับ เด็กชายภูวเดช ทรัพย์มี โดย นางสาวสุพัตรา ทรัพย์มี (มารดา) เป็นผู้ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว
	๑.๒๔ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	รับทราบและเห็นชอบให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้มีการขยาย ผลให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา
	๑.๒๕ การแก้ไขปัญหาโครงการอาหารกลางวัน ของนักเรียน และโครงการอาหารเสริม (นม)	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้ ๑. โครงการอาหารเสริม (นม) ๑.๑ ให้สำรวจข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีความ ต้องการเฉพาะนมยูเอชทีเพียงอย่างเดียว

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับและติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้ครบถ้วนถูกต้อง ๒. โครงการอาหารกลางวัน ๒.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับและติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการตามโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch)
	๑.๒๖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	เห็นชอบเป็นหลักการสาระสำคัญของยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งจัดทำแผนงาน/โครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)
	๑.๒๗ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์(ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	เห็นชอบสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ แผนงาน/โครงการ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) และ เห็นชอบในหลักการให้เสนอโครงการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านการเกษตรปลอดภัย และโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ และโครงการอื่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ครบถ้วนเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

[illegible]

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๐) อนุมัติแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ, ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	อนุมัติแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ, ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย
	๑๑) อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒) เพื่อเลื่อนขึ้นให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ	อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒) เพื่อเลื่อนขึ้นให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
	๑๒) อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.๒) เลื่อนเป็นระดับชำนาญงาน,ชำนาญการ	อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒) เลื่อนเป็นระดับชำนาญงาน,ชำนาญการ จำนวน ๒ ราย
	๑๓) อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒) เลื่อนเป็นระดับชำนาญการพิเศษ	อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.๒) เลื่อนเป็นระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย
	๑๔) ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๑๗ ราย
	๒.๒ งานอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย ๑) อนุมัติประกาศคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี ๒๕๖๑	อนุมัติดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๕๔ ตำแหน่ง
	๒) อนุมัติประกาศคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี ๒๕๖๒	อนุมัติดำเนินการประกาศคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ ตำแหน่ง
	๒) อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๒	อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๘๑ อัตรา
	๔) อนุมัติคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.	อนุมัติคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. จำนวน ๑๔ อัตรา
	๕) อนุมัติบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒๔๒ ราย
	๖) อนุมัติบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุพิเศษ	บรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุพิเศษ จำนวน ๑๕ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๗) อนุมัติบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๖ ราย
	๘) อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๘๔ ราย
	๙) อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการ/ช่วยราชการชั่วคราว/ปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถานศึกษา	อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการ/ช่วยราชการชั่วคราว/ปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถานศึกษา จำนวน ๑๙ ราย
	๑๐) อนุมัติจัดสรรตำแหน่งว่าง จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒	อนุมัติจัดสรรตำแหน่งว่าง จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ จำนวน ๔๓๔ ราย
	๑๑) ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อบรรจุ/รับย้าย/รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง	อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อบรรจุ/รับย้าย/รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน ๖๘ อัตรา
	๑๒) อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง เพื่อใช้รับย้ายและบรรจุจากบัญชี กศจ.เพชรบูรณ์	อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง เพื่อใช้รับย้ายและบรรจุจากบัญชี กศจ.เพชรบูรณ์ จำนวน ๔๕ อัตรา
	๑๓) อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไป กำหนดให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ กรณีตำแหน่งว่าง/กรณียุบ รวม เลิก สถานศึกษา	อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ กรณีตำแหน่งว่าง/กรณียุบ รวม เลิก สถานศึกษา จำนวน ๑๐๔ อัตรา
	๑๔) ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งที่กำหนดไว้เป็นการชั่วคราวซึ่งว่างลง	อนุมัติกำหนดตำแหน่ง จำนวน ๑๖ ตำแหน่ง
	๑๕) อนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ครู ในสถานศึกษาที่มีประกาศยุบเลิก และไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารไปเป็นตำแหน่งครูในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์	อนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังและปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ครู ในสถานศึกษาที่มีประกาศยุบเลิก และไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารไปเป็นตำแหน่งครูในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔๘ อัตรา
	๑๖) อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ ตำแหน่งครู (กรณีปกติและกรณีพิเศษ)	อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ ตำแหน่งครู

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	โดยการย้ายดำรงตำแหน่งว่าง ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งตามตัว และบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีรวม	(กรณีปกติและกรณีพิเศษ) โดยการย้ายดำรงตำแหน่งว่าง ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งตามตัว และบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีรวม ข้าราชการครู จำนวน ๓๙๙ อัตรา ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๗ ราย
	๑๗) อนุมัติรับย้าย/รับโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) / ข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการอื่น	รับย้าย/รับโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) / ข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการอื่น จำนวน ๓๙ อัตรา
	๑๘) พิจารณาเห็นชอบรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์วิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	เห็นชอบรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์วิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
	๑๙) พิจารณาเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามองค์ประกอบการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	เห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามองค์ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
	๒.๓ งานบำเหน็จความชอบ ๑) ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๑) จำนวน ๖,๒๔๗ ราย และครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๒) จำนวน ๖,๐๓๘ ราย และของปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ราย
	๒) ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	ให้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๑) จำนวน ๑๓๙ ราย และครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๒) จำนวน ๑๓๔ ราย
	๓) ให้ความเห็นชอบการปรับอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น	ให้ความเห็นชอบการปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จำนวน ๑ ราย
	๒.๔ งานวินัย การดำเนินการทางงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ จำนวน ๒ เรื่อง - พิจารณาคำสั่งลงโทษ จำนวน ๑ เรื่อง - พิจารณาการร้องการร้องขอความเป็นธรรม จำนวน ๑ เรื่อง - พิจารณาดำเนินคดีปกครอง จำนวน ๘ เรื่อง - พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย(ไม่ร้ายแรง) จำนวน ๓ เรื่อง - พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๕ เรื่อง

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๒.๕ เรื่องอื่นๆ ๑) ดำเนินการสรรหา ได้แก่ คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.) , คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา ๒) ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา/ครูสตุติ/ครูภาษาไทย ดีเด่น/ครูผู้สอนดีเด่น ปี ๒๕๖๒ ๓) การดำเนินการโครงการทุนการศึกษาต่างๆ	- ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์ เสร็จเรียบร้อย - ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลครูสภา/ ครูสตุติ/ครูภาษาไทยดีเด่น/ครูผู้สอนดีเด่น ส่ง สำนักงานครูสภาดำเนินเพื่อดำเนินการเสร็จ เรียบร้อย - พิจารณาการรับทุนต่างๆ ตามที่กำหนดเสร็จ เรียบร้อย

๒. การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของคณะอนุกรรมการ
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ
 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๓ ครั้ง รวม ๒๔๖ วาระ ดังนี้ ๑) รับรองรายงานการประชุม ๑๒วาระ ๒) เรื่อง
 สืบเนื่องการประชุม จำนวน ๖ วาระ ๓) เรื่องเพื่อทราบ จำนวน ๓๒ วาระ และ ๔) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน
 ๒๔๖ วาระ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๐/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๑	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๗๓๘/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ ราย
	๒. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทย ฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑และ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๗๘๙/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย
	๓. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการ ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง เข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๗๐๔/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๔. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๐๓/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๑,๕๕๗ ราย ที่ ๗๐๔/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๖๕ ราย
	๕. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประจำปี ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๐๕/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๔ ราย
	๖ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้าน ๑,๒) ๗ การอนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้าน ๑,๒ และ๓) ๘ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๙ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑๐ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑) ๑๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประจำปี ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)	คำสั่งเลขที่ ๗๓๖/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๔ ราย คำสั่งเลขที่ ๗๓๗/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๗๐๒/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๗๑๕/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ ราย คำสั่งเลขที่ ๗๐๘/๒๕๖๒ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑,๓๓๕ ราย คำสั่งเลขที่ ๗๑๑/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑๐๕ ราย คำสั่งเลขที่ ๗๐๙/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓๔ ราย
	๑๒. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓)	สังกัด สพ. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ คำสั่ง คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๗๑๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๓. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และ ด้านที่ ๓) ๑๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ๑๕. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๑๖. ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๑๗. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๘. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๓ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๒๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๕ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒๗ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๘๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๙ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ คำสั่ง ที่ ๗๓๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๕๓ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๙. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑) ๒๐. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประจำปี ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)	คำสั่ง ที่ ๘๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยผลการสอบ แข่งขันได้จำนวน ๑ ราย - คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ คำสั่ง ที่ ๗๐๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑) จำนวน ๑,๒๕๓ ราย - คำสั่ง ที่ ๗๐๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการ กรณีครบเกษียณอายุ จำนวน ๑๑๘ ราย - คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ คำสั่ง ที่ ๖๘๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประจำปี ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑) และการให้ข้าราชการได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง จำนวน ๓๘ ราย - คำสั่ง ที่ ๖๘๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ออกจากราชการเนื่องจากมีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๑จำนวน ๔ ราย
๒	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๑๓/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๒. ขออนุมัติการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๑๔/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๗ ราย
	๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	สพม. ๔๐ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๔๕ ราย
	๔. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๑๖/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๙ ราย
	๕. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๘๑๗/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ ราย
	๖. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๑๕/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย
	๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้าน ๑,๒) ๘. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๑,๒) ๙. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	คำสั่งเลขที่ ๗๙๐/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๓ ราย คำสั่งเลขที่ ๘๑๐/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๔ ราย คำสั่งเลขที่ ๘๑๘/๒๕๖๑ สั้ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ ราย
	๑๐. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓)	- มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ และดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ ๑. คำสั่ง คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๗๘๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มี

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๑. ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๑๒. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ๑๓. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๔. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	วิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๘๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๘๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๘๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ คำสั่ง ที่ ๘๑๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๔๙ ราย คำสั่ง ที่ ๘๓๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยผลการสอบ แข่งขันได้ จำนวน ๑ ราย คำสั่ง ที่ ๘๔๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยผลการสอบ แข่งขันได้ จำนวน ๑ ราย คำสั่ง ที่ ๘๔๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยผลการสอบ แข่งขันได้ จำนวน ๑ ราย
๓	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๒/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๑๔/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๘ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๑๕/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย
	๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๑๖/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๔. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทย ฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	สพม. ๔๐ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๕. ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการ ปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๑๗/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย
	๖. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทย ฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๘๔๙/๒๕๖๑ สั่ ณ วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย
	๗. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการ ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง เข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๑๘/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๔ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓ ราย
	๘. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ขอย้ายกรณี พิเศษ	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๘๗๐/๒๕๖๑ สั่ ณ วันที่ ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย
	๙. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๘๖๙/๒๕๖๑ สั่ ณ วันที่ ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๐. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้าน ๑,๒) ๑๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๑,๒) ๑๒. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑๕. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างในสังกัด	คำสั่งเลขที่ ๘๖๐/๒๕๖๑ สังกัด ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๒๗/๒๕๖๒ สังกัด ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๒๘/๒๕๖๒ สังกัด ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ราย คำสั่งเลขที่ ๓๐/๒๕๖๒ สังกัด ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓๖ ราย คำสั่งเลขที่ ๘๕๑/๒๕๖๒ สังกัด ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๘๕๒/๒๕๖๒ สังกัด ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๘๖๑/๒๕๖๑ สังกัด ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ราย
	๑๖. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ๑๗. ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ คำสั่ง คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๔๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๔๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๘. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๙. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ๒๐. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๒๑. ขออนุมัติรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๒. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	ที่ ๘๔๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๖ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔๐ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๖๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๖๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๔ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๕๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๓ ราย
๔	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๖/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย
	๔. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	สพม. ๔๐ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๕. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	สพม. ๔๐ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ลงวันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย
	๖. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๕/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๗. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๗/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ ราย
	๘. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๘/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ที่ ๕๙/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๙. การอนุมัติผลประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑๐. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ๑๑. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	คำสั่งเลขที่ ๘๙/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๑๑/๒๕๖๒ สั ง ญ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	คำสั่งเลขที่ ๙๔/๒๕๖๒ สังกัด ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ราย
	๑๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ๑๔. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และ ด้านที่ ๓) ๑๕. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ๑๖. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๑๗. ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพ. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๕ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๖ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๘. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๗. ขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับชำนาญการ ๘. ขอความยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ราย คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๔๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ ราย มติที่ประชุม มีมติอนุมัติเป็นหลักการ หากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่นขอนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ตรวจสอบแล้วมี ตำแหน่งว่าง ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ ดังนี้ ๑. หนังสือแจ้งสอบถามความสมัครใจของผู้สอบแข่งขันได้ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๒๒๓ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ กลุ่มวิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๓ ราย ๒. หนังสือแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ยินดีให้ใช้บัญชีและส่งเอกสารหลักฐานของผู้สอบแข่งขันได้ที่แจ้งความประสงค์ไปขึ้นบัญชีของ กศจ. สุโขทัย กลุ่มวิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๒ ราย ลำดับ ที่ ๓ และ ลำดับที่ ๕ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒๔๓ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๓. จัดทำประกาศยกเลิกผู้สอบแข่งขันได้ออกจาก ประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ แล้ว ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่องการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ในกลุ่มวิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๒ ราย ดังนี้ ๑) นางสาวศิริวรรณ พานตะสี ผู้สอบแข่งขันได้ ลำดับที่ ๓ ๒) นายวรุต สอนมาลา ผู้สอบแข่งขันได้ ลำดับที่ ๕
๕	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๒. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย
	๓. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๑๐๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ราย
	๔. การอนุมัติผลประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	คำสั่งเลขที่ ๒๓๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๕. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	คำสั่งเลขที่ ๑๓๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๖. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ (เพิ่มเติม)	คำสั่งเลขที่ ๑๑๗/๒๕๖๒ สังกัด สพ. กุมภัพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๗. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และ ด้านที่ ๓)	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพ. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ ๑. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๒ ราย
	๘. ขออนุมัติรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๑๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง การแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ ราย
	๙. ขออนุมัติ รับโอนข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๑๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง รับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญมาดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ ราย
๖	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๖/๒๕๖๒ สังกัด ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๗/๒๕๖๒ สังกัด ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และ ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๔. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	สพม. ๔๐ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย
	๕. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๕๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๘ ราย
	๖. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๕๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย
	๗. ขออนุมัติรับโอนข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๓๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๘. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ ราย ที่ ๒๑๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย ที่ ๒๑๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ที่ ๒๑๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ที่ ๒๑๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ที่ ๒๑๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ที่ ๒๑๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		ที่ ๒๑๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย ที่ ๒๒๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๙. การอนุมัติผลประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑๐. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๑. การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	คำสั่งเลขที่ ๒๕๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๒๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๗๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔ อัตรา คำสั่งเลขที่ ๑๗๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๗๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๙๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๙๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๙๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๙๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๙๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย คำสั่งเลขที่ ๑๙๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒จำนวน ๒ ราย
	๑๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓)	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ คำสั่ง คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๓ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๔. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และ ด้านที่ ๓) ๑๕. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ๑๖. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๑๗. ขออนุมัติรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๘. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๖ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๒ ราย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง การแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ -คำสั่ง ที่ ๑๗๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๓ ราย (กรณีพิเศษ) - คำสั่ง ที่ ๑๗๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		ทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย (กรณีพิเศษ) - คำสั่ง ที่ ๑๘๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๓๑ ราย - คำสั่ง ที่ ๑๘๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย - คำสั่ง ที่ ๑๘๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย - คำสั่ง ที่ ๑๘๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย - คำสั่ง ที่ ๑๘๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย - คำสั่ง ที่ ๑๙๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย
๗	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๐๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๓ พ.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ราย
	๒. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และ๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๓๐๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๓ พ.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๓ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	สพม. ๔๐ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๔. ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๖๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๕. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๒๗๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เม.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ ราย
	๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้าน ๑,๒) ๗. การอนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้าน ๑,๒ และ ๓) ๘. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๑,๒) ๙. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๑๐. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ๑๑. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ) ตามผลการคัดเลือก ๑๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (๑ เมษายน ๒๕๖๒)	คำสั่งเลขที่ ๒๙๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒จำนวน ๕ ราย คำสั่งเลขที่ ๓๗๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒จำนวน ๕ ราย คำสั่งเลขที่ ๓๗๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓ ราย คำสั่งเลขที่ ๓๗๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๒๙๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๒๗๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ จำนวน ๓๘ ราย
	๑๓. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ๑๔. ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๑๕. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) ๑๖. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	ที่ ๒๘๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๘๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๗๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประจำปี ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) และการให้ข้าราชการได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง จำนวน ๓๘ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ คำสั่ง ที่ ๒๙๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๘๐ ราย คำสั่ง ที่ ๒๙๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โดยผลการสอบแข่งขันได้ จำนวน ๑ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๘	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
	๑. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๑๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๘ พ.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๕๗๐ ราย ที่ ๔๒๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิ.ย.๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) ๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ๔. การอนุมัติรับย้าย/รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และข้าราชการทหาร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ	คำสั่งเลขที่ ๓๒๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๓๗๕ ราย คำสั่งเลขที่ ๓๒๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒จำนวน ๑ ราย คำสั่งเลขที่ ๓๓๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๕. ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒)	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ - คำสั่ง ที่ ๓๑๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) จำนวน ๑,๒๘๕ ราย - คำสั่ง ที่ ๔๑๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) เพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย ย้ายมาจาก รร. บ้านปางตาไว สพป. กำแพงเพชร เขต ๒

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๖. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ๗. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และ ด้านที่ ๓) ๘. ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	- คำสั่ง ที่ ๔๓๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) เพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย ช่วยปฏิบัติราชการ โรงเรียนอนุบาลตาก สพป.ตาก เขต ๑ คำสั่ง คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๒๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๔ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๒๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๓ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๒๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย
๙	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพป.พช.๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๓๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๓๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๔๓๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖ ราย สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๔๓๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๔๓๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ ราย สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๔๓๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย
	๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๑,๒) ๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๖. การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	คำสั่งเลขที่ ๔๑๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพป.พช.๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพป.พช.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพม.เขต ๔๐ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๔๕๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๔๕๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ราย สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๔๕๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๗. การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๘. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๙. การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ศึกษานิเทศก์ ๑๐. การอนุมัติรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	สพม.เขต ๔๐ คำสั่งเลขที่ ๔๕๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๔๗๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๔๗๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๘ ราย สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๔๗๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ ราย สพม.เขต ๔๐ คำสั่งเลขที่ ๔๗๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๔๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๔๖๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๔๖๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓๗ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๔๔๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๔๔๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๑๑. ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๑๒. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๑๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๔๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๕ ราย สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ เขต ๓

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑๐	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพป.พช.๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓)	สพป.พช.๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๕๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๗ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย
	๓. ขออนุมัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ว ๒๑)	สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๗๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๔. การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๑,๒)	สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๓๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๕๓๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๕๓๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย สพป.พช.๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๕. การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ๖. การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๘. การเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๙. การอนุมัติรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๐. การอนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	สพม.๔๐ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๓๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๕๓๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๓๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๕๔๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๕๔๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๕๔๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๓๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๕๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๖๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๕๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๕๖๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๕๖๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๑๑. ขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง นิติกรระดับชำนาญการ ๑๒. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๙๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย ดำเนินการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ มารับฟัง คำชี้แจงและเลือกโรงเรียน เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๓๖๔ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๘ กลุ่มวิชาเอก ๒๓ ราย และกรณีไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ขอใช้บัญชีจาก กศจ. อื่น ดังนี้ ๑ ขอใช้บัญชีกลุ่มวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๑ อัตรา และกลุ่มวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑ อัตรา จากบัญชีของ กศจ. พิษณุโลก ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๓๙๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ๒ จัดทำประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑ ราย คือนางสาวอัญชลี สวัสดิ์ตาล ๓ ได้ออกคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ที่ ๗๗๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๑ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑๑	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพป.พช.๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๒๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๒๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๒๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๘ ราย สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๒๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๒๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๓) ๔. การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	สพป.พช.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพม.๔๐ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๖๓๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๖๓๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๖๓๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๖๔๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๖๔๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๖. การเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๗. การอนุมัติรับย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๘. การอนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๖๕๔/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๖๕๗/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๖๕๙/๒๕๖๒ สั่ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย
	๙. ขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นการเฉพาะราย ๑๐. ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้สำหรับบรรจุและแต่งตั้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ อัตรา ๑) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา ๒) กลุ่มวิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา ๑๑. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๐๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย ดำเนินงานตามมติ กศจ. เพชรบูรณ์ ดังนี้ ๑ ดำเนินการเรียกตัวผู้สอบแข่งขัน กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย มารับฟังคำชี้แจงและเลือกโรงเรียน เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒๑๒๖ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๒ จัดทำหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. พิษณุโลก กลุ่มวิชาเอกปฐมวัย ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒๓๑๓ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๓๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑๒	มติการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒	
	๑. ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๗๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๗๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๘๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย
	๒. ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	สพป.พช.๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๗๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๗๖/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย สพป.พช.๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๘๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖ ราย
	๓. การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๑, ๒) ๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ด้าน ๓) ๓.๓ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๗๓๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย สพป.พช.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพป.พช.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๗๖๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๓.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๓.๕ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๓.๖ การอนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	สพป.พช.๓ คำสั่งเลขที่ ๗๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๗๖๒/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๗๘๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย สพป.พช.๑ คำสั่งเลขที่ ๗๘๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย สพป.พช.๒ คำสั่งเลขที่ ๗๘๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๗๗๘/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ สพม.๔๐ คำสั่งเลขที่ ๗๗๙/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒
	๔. ขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ประเภทวิชาการ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการพิเศษ ๕. ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๖. ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑	ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๒๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัด สพม. ๔๐ จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๔๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพม. ๔๐ จำนวน ๑ ราย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๕๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
	๗. ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงวิชาเอก เพื่อขอบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	ดำเนินการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มาเลือกโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๒๓๒๑ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒
	๘. ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	อยู่ระหว่างดำเนินการ ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการเกี่ยวกับบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ครั้ง รวม ๖ วาระ ดังนี้ ๑) แนวทางการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ วาระ และ ๒) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน ๕ วาระ จำแนกตามเรื่อง ดังนี้

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑	การดำเนินงานโครงการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	จัดโครงการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒	กรอบการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ดำเนินการที่เกี่ยวข้องตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
๓	แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนของ ศธจ.เพชรบูรณ์ ๑.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ๑.๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ๑.๓ การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๒) การดำเนินการโครงการ TFE (Teams For Education) ๓. การดำเนินการโครงการ Coaching Teams เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. การบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๗ ครั้ง รวม ๕๙ วาระ ดังนี้
 ๑) ประธานแจ้งที่ประชุมทราบจำนวน ๗ วาระ และ ๒) รับรองรายงานการประชุม จำนวน ๗ วาระ ๓) สืบเนื่องจากครั้งที่ผ่านมา จำนวน ๑ วาระ ๔) เพื่อทราบ จำนวน ๑๘ วาระ ๕) เพื่อพิจารณา จำนวน ๒๔ วาระ และ ๖) เรื่องอื่นๆ จำนวน ๒ วาระ จำแนกตามเรื่อง ดังนี้

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑	ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	มียุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์
๒	การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	มีรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
๓	การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติโครงการ ๔ โครงการ จำนวน ๗๗ โรงเรียน รวมเงินงบประมาณ ๕๑,๐๒๙,๙๐๐ บาท
๔	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๕	การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	อนุกรรมการ เห็นชอบการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๑๑๓ แห่ง เพื่อเสนอ กศจ.และ สพฐ. ประกาศต่อไป

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๖	แผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค ตามแผนบูรณาการ ด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ	คณะอนุกรรมการเห็นชอบแผนงานโครงการเพื่อเสนอในแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ โครงการ
๗	การประชุมคณะกรรมการการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์จะดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๒ ครั้ง และคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๑ ครั้ง
๘	การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ได้ดำเนินการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ พบว่ามีจำนวนนักเรียนซ้ำซ้อน ๑,๖๓๒ คน ตรวจสอบและยืนยันตัวตนรายบุคคลและรายงานข้อมูลผ่านระบบ EDC เรียบร้อยแล้ว ครบทุกคน
๙	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	รับทราบและรับรองรายงานการประชุม จำนวน ๗ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ๒. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ๓. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ๔. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ๕. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ ๖. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ๗. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ สิงหาคม ๒๕๖๒
๑๐	การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ โรงเรียน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านพลำ ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านสะเดียง

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๒. โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านเขาคนทา ๓. โรงเรียนบ้านดงหลง ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านวังชะนาง ๔. โรงเรียนบ้านด่านช้าง ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านวังชะนาง ๕. โรงเรียนบ้านบึงกกระเทียม ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ๖. โรงเรียนบ้านหนองแขวน ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านชัยมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านน้ำอ้อย ตำบลนาเกาะ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านนาเกาะ ๒. โรงเรียนบ้านห้วยคนทา ตำบลบึงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านธารทิพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านวังปลา ตำบลพญาวัง อำเภอวังสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านพญาวัง
๑๑	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน โรงเรียน ๒๐ ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนลำป่าสักมูล ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๒. โรงเรียนบ้านไร่เหนือ ตำบลสะเตียง อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. โรงเรียนบ้านหลุง ตำบลวังชมพู อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๔. โรงเรียนบ้านทุ่งแค ตำบลบ้านโตก อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๕. โรงเรียนบ้านบุงกกเรียง ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖. โรงเรียนบ้านพล้า ตำบลป่าเลา อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๗. โรงเรียนบ้านหนองแขวน ตำบลห้วยสะแก อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๘. โรงเรียนบ้านซับสีทอง ตำบลพุทบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๙. โรงเรียนบ้านเนินสว่าง ตำบลตะกุดไร อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๐. โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๑. โรงเรียนบ้านโคกสูง ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒ จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านหนองบัวแก้ว ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. โรงเรียนบ้านห้วยสวิงน้อย ตำบลช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. โรงเรียนบ้านบึง ตำบลฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๔. โรงเรียนบ้านน้ำเหี่ยว ตำบลน้ำเหี่ยว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๕. โรงเรียนบ้านฝายวังบอน ตำบลน้ำขุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖. โรงเรียนบ้านท่ากกแก ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๗. โรงเรียนบ้านใหม่วิทยา ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๘. โรงเรียนบ้านวังขอนคู้ ตำบลห้วยไร่ อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๙. โรงเรียนบ้านหนองอ้อ ตำบลปากช่อง อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๒	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๒ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” (ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา นำเสนอ)	จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินโครงการทุนการศึกษา พระราชทานฯ ปี ๒๕๖๒ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และศึกษาธิการ จังหวัด เป็นเลขานุการ ได้ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ และส่งรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ ราย ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อเข้าสู่ กระบวนการกลั่นกรองระดับภาค ซึ่งผลการพิจารณา ระดับภาค มีดังนี้ ๑) นางสาวเทียนทอง แสนจิ๋ว โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้าอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ ๒) นางสาวกัลยา เสือโต โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) นางสาวปานรวี ภูน้ำทอง โรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัดตาก ๔) นายदनัยนันท์ บุญสว่าง โรงเรียนสวรรคค่อนันต์ วิทยา จังหวัดสุโขทัย ๕) นายปฏิภาณ ศรีอุต โรงเรียนนครไทยวิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก ๖) เด็กหญิงสุพัตรา ศรีวะเสาร์ โรงเรียนบ้านเนิน มะปราง จังหวัดพิษณุโลก ๗) นางสาวปวีณา คงถาวร โรงเรียนอูตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุดรดิตถ์ ๘) นางสาวอรอนงค์ เพชรเกิด โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๑๓	จัดให้มีการบรรยายในหัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” โดยวิทยากรหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดให้มีการบรรยายในหัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” โดยวิทยากรหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ชาบซึ่งในพระมหากษัตริย์คุณต่อบุรพมหากษัตริย์ไทยมีความตั้งใจที่จะเป็นจิตอาสา และพร้อมที่จะ “สืบสาน รักษา ต่อยอด” พระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของจิตอาสา รวมถึงการแต่งกายชุดจิตอาสาที่เหมาะสม โดยมีผู้เข้ารับฟังสรุปการบรรยาย ในหัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” เมื่อวันที่ 11 – 12 มีนาคม 2562
๑๔	มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. มีมาตรการในการรายงานผลข้อมูลด้านยาเสพติดสำหรับเขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. เสนอชื่อสถานศึกษาทุกหน่วยงานเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ แห่ง
๑๕	หลักสูตรส่งเสริมวินัยจราจรของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำเรื่องความปลอดภัยทางถนนและวินัยจราจรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อบรรจุหลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจรไว้ในสถานศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่อนุบาล ประถม มัธยม และมหาวิทยาลัย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด อันจะนำไปสู่การป้องกันและลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างยั่งยืน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำหลักสูตรส่งเสริมวินัยจราจรของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และได้คัดเลือกสถานศึกษาที่จะทดลองนำร่องใช้หลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑๒ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านยาวิ - ห้วยโป่ง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒) โรงเรียนบ้าน กม. ๒ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๓) โรงเรียนบ้านกกโฮ อำเภอลำสัก สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ๔) โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอลำสัก สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ๕) โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ๖) โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ อำเภอบึงสามพัน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ๗) โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม อำเภอหนองไผ่ สังกัด สพม.๔๐ ๘) โรงเรียนเมืองрадวิทยาาคม อำเภอลำเก่า สังกัด สพม.๔๐ ๙) โรงเรียนกุลดิศวทยานุสรณ์ อำเภอหนองไผ่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑๐) โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอลำสัก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑๑) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยให้สถานศึกษาดังกล่าวนำหลักสูตรส่งเสริมวินัย จรรยาของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไปบรรจุในหลักสูตร สถานศึกษา และปรับหรือเพิ่มในโครงสร้างเวลาเรียน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยกเว้น โรงเรียนเมืองрадวิทยาาคม ที่จะนำไป บรรจุในหลักสูตรสถานศึกษา และปรับหรือเพิ่มใน โครงสร้างเวลาเรียน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเมื่อจบภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ ให้ประชุมเพื่อติดตามผลการนำ หลักสูตรส่งเสริมวินัยจรรยาของผู้เรียนในจังหวัด เพชรบูรณ์ไปใช้
๑๖	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ด้วยแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖.๒ กำหนดให้ส่วนราชการ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		ระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ต้องนำรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐, ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวได้แจ้งรายชื่อนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน ซึ่งที่ประชุมมีมติรับทราบรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ดังกล่าว และได้แจ้งผลการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้หน่วยงานที่เสนอชื่อผู้รับทุนฯ ได้รับทราบเพื่อดำเนินการต่อไปแล้ว โดยส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๙ คน ดังนี้ ๑. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ๑) นางสาวพร้อมดี นาขุนทด วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี อ.วิเชียรบุรี ๒) นางสาวชลนิภา ฤงแก้ว วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์ ๓) นางสาวกนกวรรณ ด้วงเทื้อะ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ อ.หล่มสัก

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ๑) นางสาวปวีณรัตน์ คงแพง โรงเรียนวังโป่งศึกษา สพม. เขต ๔๐ ๒) นางสาวศิริณธร เพียรสอน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สพม. เขต ๔๐ ๓) นางสาวพัชรมัย พ่วงโพธิ์ โรงเรียนบ้านดงน้ำเต้า สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ๔) เด็กหญิงมณีนรัตน์ ผลจันทร์ โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม สพม. เขต ๔๐ ๕) นายธนภัทร ล้อมแพน โรงเรียนดีวิทยาคม สพม.เขต ๔๐ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย คือ สามเณร สมคิด พรหมภักดี โรงเรียนปริยัติสามัญวัดมหาธาตุ อ.เมืองเพชรบูรณ์
๑๗	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑. เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาเห็นชอบ ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑. เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑๘	ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๑. ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของนางสาวสุพัตรา ทรัพย์มี ให้กับเด็กชายภูวเดช ทรัพย์มี ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ ๒. อนุมัติยกเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บ้านเรียนบุตตะพรม ณ บ้านเลขที่ ๒๙๒ หมู่ ๓ ตำบลน้ำหนาว อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้จัดการศึกษา

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		โดย นางพรพิศ ฉิมนันท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๙	การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน	จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้จังหวัดเพชรบูรณ์ปรับปรุงแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ โดยให้เพิ่มเติมข้อมูลด้านประชากรสถาบันการศึกษาในพื้นที่ และด้านหลักสูตร ให้ครบถ้วน/ครอบคลุมในสาระสำคัญตามมติของคณะอนุกรรมการฯ ดังนี้ ๑. แผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลความต้องการของพื้นที่ (demand) และการตอบสนองความต้องการของพื้นที่ (supply) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการของพื้นที่ โดยอาจวิเคราะห์จากอาชีพ/ผลิตภัณฑ์มวลรวมหลัก และการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น และขาดข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์จะสามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง ๒. รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ควรครอบคลุมรายละเอียดในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ ด้านประชากร ควรแสดงให้เห็นถึงความต้องการการศึกษาของประชากรท้องถิ่นที่พลาดโอกาสทางการศึกษา และประมาณการผู้เรียน/แนวโน้มของผู้ที่จะเข้ามารับบริการ โดยพิจารณาส่วนแบ่งทางการตลาดจากสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่ ๒.๒ ด้านสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น ควรแสดงข้อมูลสถาบันการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนกลุ่มเดียวกับวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ โดยเปรียบเทียบข้อมูลด้านรูปแบบการจัดการศึกษา เวลาที่จัดการเรียนการสอน ค่าเล่าเรียน และ

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
		หลักสูตรการศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษาเหล่านั้นกับวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ๒.๓ ด้านหลักสูตร ควรแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์จะจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ความต้องการของคนในพื้นที่ และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์
๒๐	การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการและถือปฏิบัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และบทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒๑	ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัด การศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์	ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์
๒๒	ทุนการศึกษาสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ทุน MTM SMILE)	ได้ดำเนินการแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง เพื่อประชาสัมพันธ์ “ทุน MTM SMILE” ระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตร ๔ ปี) ให้นักเรียนที่สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด และรวบรวมข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาที่มีความจำนงสมัครขอรับทุนดังกล่าว ส่งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อประสานสถาบันออกมารับสมัครที่จังหวัดโดยตรง

ที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน
๒๓	การแก้ปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัด เพชรบูรณ์	๑. จำนวนประชากรวัยเรียนนอกระบบการศึกษาของ จังหวัดทั้งหมดจำนวน ๗,๘๗๒ คน ดังนี้ ๑) เด็กด้อยโอกาส จำนวน ๔,๓๗๖ คน ๒) เด็กออกกลางคัน จำนวน ๑,๓๖๓ คน ๓) เด็กตกหล่น จำนวน ๒,๕๑๖ คน ๒. ผลการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษ ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒.๑ สามารถช่วยเหลือเด็กกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาได้ ดังนี้ ๑) เรียนในประเทศ จำนวน ๓,๑๗๐ คน ๒) จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๕๘๐ คน ๓) ไม่มีตัวตนหรือตาย จำนวน ๒๑๓ คน ๔) จบมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๒๐๕ คน รวมสามารถช่วยเหลือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ จำนวน ๗,๑๖๘ คน ๒.๒ กำลังดำเนินการติดตาม ดังนี้ ๑) เด็กพิการ จำนวน ๑๐ คน ๒) เด็กปกติที่ไม่ได้เรียน จำนวน ๓๗๔ คน ๓) เด็กออกกลางคัน จำนวน ๒๓๔ คน ๔) กำลังดำเนินการ จำนวน ๘๖ คน รวมกำลังดำเนินการติดตาม จำนวน ๗๐๔ คน

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่ได้รับเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ มีคณะกรรมการและคณะทำงานในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน

๒ คณะ

๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง มีหน่วยงานและสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๗

๑.๓ วิธีการยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงาน ๕ แนวทาง

๑.๔ วิธีการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติต่อสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบ ๓ แนวทาง

๑.๕ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ๘ แนวทางการพัฒนาดังนี้

๑.๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
แนวทางที่ ๑ การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ พระราโชบายด้านการศึกษา มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ จำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖

๑.๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการศึกษานอง ความต้องการของจังหวัด มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓

๑.๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้ แนวทางที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ จำนวน ๑๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๕ แนวทางที่ ๒ การส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕

๑.๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด แนวทางที่ ๑ ระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ แนวทางที่ ๒ การบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ แนวทางที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓

๑.๖ การบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๔ ครั้ง คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๗ ครั้ง

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ การนำผลการติดตามตามและรายงานผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงวิธีการติดตามและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณต่อไป

๒.๒ การนำผลการติดตามตามและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัด ในยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓ การนำผลการติดตามตามและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ตัวชี้วัดบางตัวชี้วัด ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ตรงตามเป้าหมาย
๒. หน่วยงานและสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานไม่ครบทุกแห่ง
๓. หน่วยงานนอกกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีสถานศึกษาในการกำกับดูแลให้ความร่วมมือแต่ยังขาดแผนงานโครงการหรืองบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ จึงมีเพียงแผนงานโครงการของสถานศึกษาในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น ทำให้รายงานผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการศึกษารอบปีงบประมาณใหม่ ให้สามารถวัดได้ตามเป้าหมาย
๒. ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและการติดตามในระดับพื้นที่
๓. สร้างความเข้าใจในการจัดทำคำของบประมาณ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์ ต่อส่วนราชการต้นสังกัดหรือจังหวัดตามความเหมาะสม

ภาคผนวก



ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด นั้น กระทั่งศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๔ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๐ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๑ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๒ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๔ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พยุหยาเมือง	กรรมการ
๑.๑๖ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และพิจารณารายงานผลติดตาม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๑ นายภูวนาท มูลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒.๒ ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒.๓ รศ.ชัยณรงค์ ชันฉนิก	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๒.๔ นางจิราพัส พลคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	
๒.๕ นายประสิทธิ์ วงศ์วร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	
๒.๖ นางธัญพิชชา รอดเสรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	
๒.๗ นายสรารุณย์ วิจิตรปัญญา	อาจารย์	กรรมการ
	มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	
๒.๘ นายสมเจตน์ มีตาบุญ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
	มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	
๒.๙ นางสาวกอบกุล ชันยศ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๒.๑๐ นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒.๑๑ นางสาวกชนิภา เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒.๑๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ วงศ์จันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๒.๑๓ นางสาววิจิตร ตั้งวงศ์ถาวรกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๒.๑๔ นางสาวนิศานาถ ศิริลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๒.๑๕ นางทิวาภรณ์ ทองจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	
๒.๑๖ นายพีรพงษ์ พรหมทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	

๒.๑๖ นางสาวรัชณี เพชรรัตน์...

๒.๑๗ นางสาวรัชณี เพชรรัตน์	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	กรรมการ
๒.๑๘ นางณกมล นกแก้ว	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	กรรมการ
๒.๑๙ นางสุธิดา ราชพรม	ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวกาญจนา คำทะวงศ์	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ นายอัศรพล คงสอน	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๒ นายธวัช แก้วจีน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๓ นายเด่นรัฐ อินหา	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางจิราพร สายคำพล	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๕ นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	กรรมการ
๒.๒๖ ว่าที่ ร.ต.วีระวัฒน์ น่วมถนอม	รองปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวนภาพร ศรีสุรินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๒๘ นางฐานิต สิงห์เวียง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลชนแดน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวฐิตาพร ทุมขันธ์	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เทศบาลตำบลชนแดน	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวญาณิศา หมูพรมมา	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๓๑ ร.อ.ด.นิยม ชัยพรมเขียว	ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	กรรมการ
๒.๓๒ นางทัศนีย์ จันทรแสงสี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๓๓ นางขวัญนภา จันทรดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นายพลกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๕ นางสาวณัฐรดา อยู่สุข...

๔

๒.๓๕ นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒.๓๖ นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒.๓๗ นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒.๓๘ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

มีหน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานหรือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
๓. ติดตามการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


 (นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๔๑๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน อธิการบดี / นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด/นายกเทศมนตรี/หัวหน้าหน่วยงาน / ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา
/ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

อ้างอิง หนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๖๐๖ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทาง จำนวน ๑ ชุด
การจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางเครื่องมือการติดตามการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความร่วมมือจากท่าน/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการสรุปและรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ www.pnbpeo.go.th หัวข้อ หนังสือราชการแจ้งหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายguanath มุลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pnbpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๔๑๐ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาควิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๗	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๒	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๓	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๕	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๗	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๑๙	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๐	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๑	เทศบาลตำบลชนแดน	
๒๒	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๒๓	เทศบาลตำบลนางัว	
๒๔	เทศบาลตำบลคงขุย	
๒๕	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
๒๖	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	

**แบบรายงานการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**

ตอนที่ 1 ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความในช่องว่าง และ ทำเครื่องหมาย ☒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานท่าน
ของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา

1. หน่วยงาน.....

สังกัด ☐ สป.ศธ. ☐ สพฐ.ศธ. ☐ สอศ.ศธ. ☐ กระทรวงอุดมศึกษาฯ
☐ อปท.มท. ☐ พ.ศ. ☐ สตช. ☐ กระทรวงการท่องเที่ยว ☐ อื่นๆ.....

**2. หน่วยงานของท่านดำเนินงานนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงานอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

การดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน
☐ ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน พร้อมจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
☐ ใช้ในการจัดทำโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงาน แบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
☐ ขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
☐ ใช้ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด
☐ อื่นๆ ระบุ.....

**3. หน่วยงานของท่านยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติต่อสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

การดำเนินงานสู่สถานศึกษาในสังกัด
☐ สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการประชุม
☐ สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านสื่อ แผ่นพับ เว็บไซต์ ฯลฯ
☐ สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการนิเทศ ติดตาม ฯ
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สู่การปฏิบัติ จำแนกตามยุทธศาสตร์

คำชี้แจง กรณารอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต			
1. หน่วยงานและ สถานศึกษาทุกแห่ง ร่วม สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ร.9) และพระราโชบายด้าน การศึกษา (ร.10) 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทน ต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม เป็นคนมีและมี คุณธรรม	1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสาร ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน และพระราโชบายด้าน การศึกษา (ร้อยละ 100)		
	2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ (ร้อยละ 90)		
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด			
1. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีด ความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพ 2. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้น พื้นฐานศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีทักษะ	1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียน สามัญศึกษา (42 : 58)		
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 60)		
	3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่ นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)		

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 65)		
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)		
	6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี (A1/A1/A2)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้			
1. ผู้เรียน อ่าน-เขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานและอ่านแตก ตามลำดับ 2. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละกล้าหาญ ขาญฉลาด” 3. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับทุกประเภทเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน	1. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 82)		
	2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้ (ร้อยละ 100)		
	3. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ร้อยละ 70)		
	4. คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ) (ร้อยละ 44)		

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
	5. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด			
ระบบการบริหารจัดการ การศึกษา การบริหารงาน บุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ	1. มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน (มีการดำเนินงาน)		
	2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา บริหารจัดการ ตามความ เหมาะสม (มีการดำเนินงาน)		
	3. ร้อยละของสถานศึกษาขนาด เล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง (ร้อยละ 24)		
	4. ระบบการรับนักเรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (มีการดำเนินงาน)		
	5. มีระบบการบูรณาการบริหาร จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (มีการดำเนินงาน)		

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์.....

หมายเหตุ

1. กรุณาส่งแบบรายงานฯ ฉบับนี้ ด้วยรูปแบบเอกสาร word ทางอีเมล plan.pbnpeo@gmail.com
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2562

2. กรณีที่หน่วยงานไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดใด ไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนั้น



รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

เล่มที่ ๑

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง
รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒
วันจันทร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๕
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๖-๑๔	
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง	
๓.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดเพชรบูรณ์(ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	๑๕-๑๖
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๑๗
๔.๒ การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘
๔.๓ รับทราบผลการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๒	๑๙
๔.๔ รับทราบผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒	๒๐-๒๑
๔.๕ การแก้ไขปัญหาโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนและโครงการอาหารเสริม (นม) ๒๒	
๔.๖ รายงานการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียต่อร่างนโยบายและ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน	๒๓-๒๔
๔.๗ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๕
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	
- ไม่มี -	๒๖
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๖.๑ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๒๗-๒๙
๖.๒ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มี วิทยฐานะชำนาญการ(ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๓๐-๓๒
๖.๓ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑,๒)	๓๓-๓๕
๖.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๓๖-๓๘

ระเบียบวาระ

หน้า

๖.๕ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	๓๙-๔๒
๖.๖ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๔๓-๔๖
๖.๗ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๔๗-๔๙
๖.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๕๐-๕๒
๖.๙ ขออนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๕๓-๕๕
๖.๑๐ ขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการพิเศษ ระดับชำนาญการพิเศษ	๕๖-๕๘
๖.๑๑ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อประกาศคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้าย รับโอน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๕๙-๖๑
๖.๑๒ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเอกและระงับการใช้ตำแหน่ง เพื่อขอบรรจุและ แต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	๖๒-๖๔
๖.๑๓ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๖๕-๖๗
๖.๑๔ ขออนุมัติจัดสรรวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)	๖๘-๗๑
๖.๑๕ ขออนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กรณีตำแหน่งว่าง	๗๒-๗๔
๖.๑๖ ขออนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กรณีตำแหน่งที่มีคนครอง	๗๕-๗๗
๖.๑๗ ขออนุมัติรับย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๗๘-๘๐
๖.๑๘ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ ไปต่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๑-๘๒
๖.๑๙ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	๘๓-๘๖
๖.๒๐ การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๘๗-๘๙

ระเบียบวาระ	หน้า
๖.๒๑ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	๙๐-๑๐๑
๖.๒๒ ขอความเห็นชอบผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	
เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒	๑๐๒-๑๐๓
๖.๒๓ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง (ลับ)	๑๐๔
๖.๒๔ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง รายที่ ๑ (ลับ)	๑๐๔
๖.๒๕ การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง รายที่ ๒ (ลับ)	๑๐๔
๖.๒๖ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและ	
บุคลากรทางการศึกษา (ลับ)	๑๐๔
ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ	๑๐๕

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗
(นายสุรินทร์ แก้วมณี รองศึกษาธิการภาค ๑๗ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๗) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์) | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์) | กรรมการ |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายดิเรก ต่ายเมือง) | กรรมการ |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(นายบัณฑิต ครูทางคะ) | กรรมการ |
| ๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์) | กรรมการ |
| ๘. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
(นายพิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นายภูวนาท มูลเขียน) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(ว่าที่พันตรีประยัด แก่นชา) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นายธานี ชาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นางสายชล สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| ๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นางอัจฉรา สรवासี) | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |
| ๓. ผู้แทนภาคประชาชน
(นายจุลพงษ์ คุ้มวงศ์) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |
| ๔. นายกำพล วันทา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |
| ๕. นายสมาน ปางวัชรการ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ และให้ความเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแนวทางและเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะทำงานได้กำหนดให้รวบรวมการผลดำเนินงานจากโครงการหรือกิจกรรมของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๒๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางชาลิตา กระต่ายทอง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



(นางสายชล สังข์พันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ



(นายธานี ชาตินันท์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่พันตรี



(ประยัต แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายกวานาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กรรมการและเลขานุการ

ภาพการประชุม

คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์





คณะผู้จัดทำ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

๑. ดร.ภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะผู้จัดทำ
๒. ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานคณะผู้จัดทำ
๓. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวกนกวรรณ สิริธิตาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๘. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก หมู่ ๑๑ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๐๒ ๙๖๕๙ โทรสาร ๐ ๕๖๐๒ ๙๙๓๘

www.pnbpeo.go.th