



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**



เอกสารลำดับที่ 19/2563

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณระหว่างปี ทั้งนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการ ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วง ด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ	๑
๑.๒ โครงสร้างองค์กร	๖
๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ	๖
๑.๔ อัตรากำลัง	๗
๑.๕ งบประมาณ	๘
๑.๖ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๕
สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามยุทธศาสตร์	๑๕
สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามกลุ่ม	๑๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๓๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๖๒
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๑.๒ ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงาน ต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป
๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
๑๐. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
๒. เสนอเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับ นโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครอง ระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุ การแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับข้าราชการ เป็นต้น

๖. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐. จัดทำระเบียบประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔. ดำเนินการให้บริหารและอำนวยการและสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชน ผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผล การปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๖. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้สะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๗. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
๘. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
๒. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๔. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘. จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน เอกชน

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและ ที่กฎหมายอื่นกำหนด

๔. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา

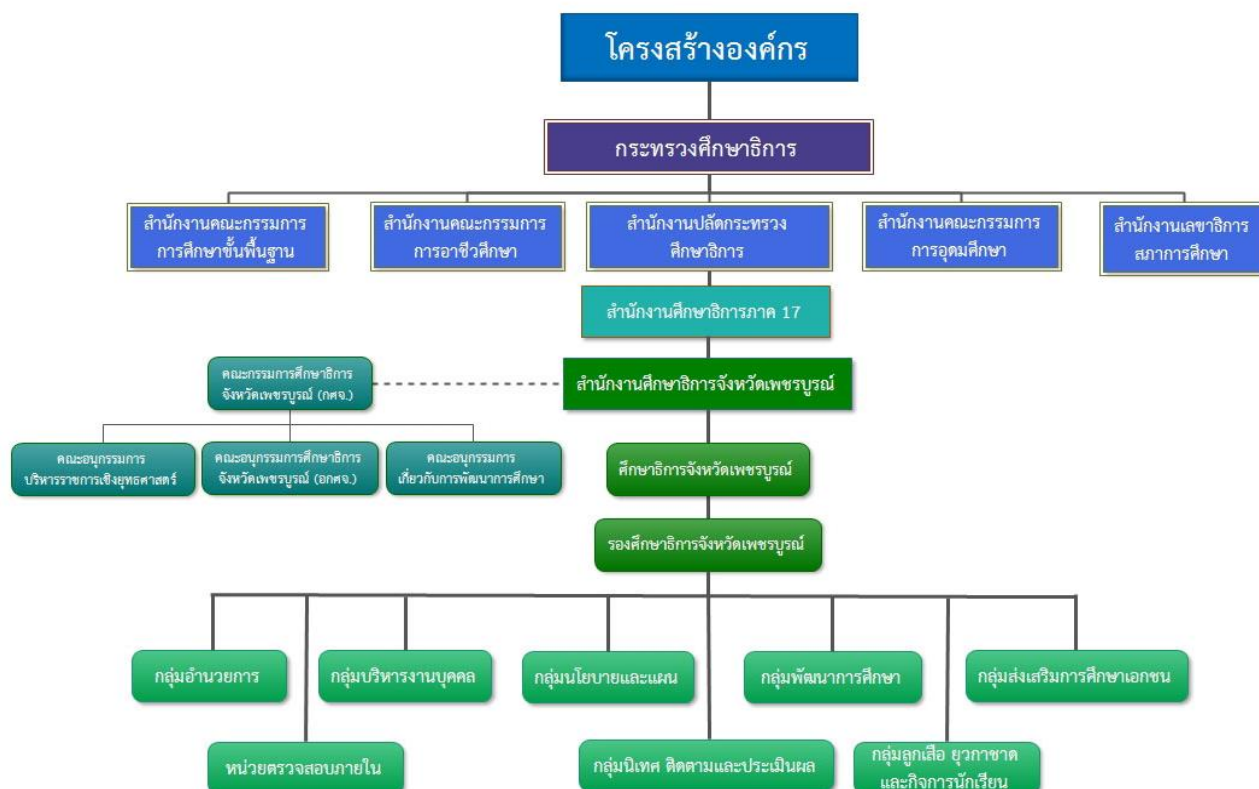
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างองค์กร



แผนภาพแสดงโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ

ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๖๗๐๐๐

การติดต่อ : โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๖๕๙ , โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๙๓๘

อีเมล : admin@pnbpeo.go.th, phetchabunpeo@moe.go.th

Website : <http://www.pnbpeo.go.th>

Facebook : PhetchabunEDU

๑.๔ อัตรากำลัง

๑.๔.๑ ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒	นางมณีนรี เทียมครุ	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๓	นางสายชล สังข์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๔	นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕	นางขวัญฤตา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖	น.ส.วราภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗	นางบุญญดา ช่างค์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘	น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๙	นางพรหมภัสสร อยู่พีช	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐	น.ส.ธัญวลี ทองแก้ว	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๔.๒ ข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน เป็นข้าราชการจำนวน ๔๒ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๖ คน จำแนกได้ดังนี้

กลุ่ม	ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว		รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	-	-	-	๑	-	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๑	๕	๓	๑	๔	๖	๑๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๖	-	๑	๑	๗	๘
กลุ่มนโยบายและแผน	๒	๔	-	-	๒	๔	๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒	๓	-	-	๒	๓	๕
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๓	๔	-	-	๓	๔	๗
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๑	๔	-	-	๑	๔	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓	๑	๑	-	๔	๑	๕
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	-	-	-	๑	๑
รวม	๑๔	๒๙	๔	๒	๑๘	๓๑	๔๙

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

๑.๕ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๒๙๗,๕๕๖ บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๖,๐๓๖,๖๔๖ บาท งบลงทุน จำนวน ๓,๓๙๔,๓๐๐ บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒,๘๔๘,๕๙๐ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐๙,๐๐๐ บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน ๘๐๙,๐๒๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๕.๑ ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับ ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
๑	งบดำเนินงาน	๖,๐๓๖,๖๔๖
๒	งบลงทุน	๓,๓๙๔,๓๐๐
๓	งบรายจ่ายอื่น	๒,๘๔๘,๕๙๐
๔	งบเงินอุดหนุน	๒๐๙,๐๐๐
๕	เงินนอกงบประมาณ	๘๐๙,๐๒๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๓,๒๙๗,๕๕๖

๑.๕.๒ ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

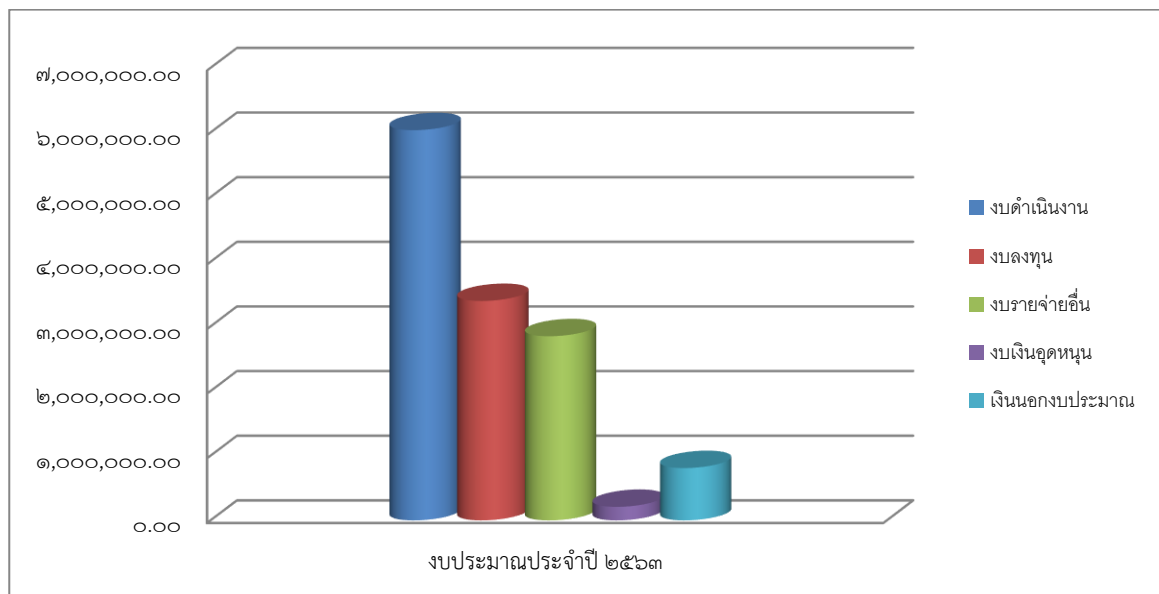
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๑. งบดำเนินงาน	๖,๐๓๖,๖๔๖	
	๑.๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๔๑,๖๐๐	
	ค่าตอบแทน		
	ค่าใช้สอย	๑,๘๑๕,๗๔๓.๒๙	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๔๒๐,๒๔๗	
๒	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง	๓๒,๙๕๓	
๓	ค่าถ่ายเอกสาร	๒๐๔,๒๑๐.๕๐	
๔	ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้ ๑๒ ที่นั่ง)	๒๗๓,๖๐๐	
๕	ค่าจ้างพนักงานขับรถ ๑ คน/ แม่บ้าน ๑ คน	๒๓๔,๐๐๐	
๖	ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	๑๐๘,๐๐๐	
๗	ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๒ คน (ไม่ต่ำกว่า ปวช.)	๒๓๗,๖๐๐	
๘	ค่าจดโดเมนเนมและเช่าพื้นที่เว็บ	๕,๑๓๒.๗๙	
๙	ค่าใช้จ่ายในการประชุมของสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าวัสดุ	๔๒๕,๘๕๖.๗๑	
๑	วัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๒๕๖.๗๑	
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๑๖,๐๐๐	
๓	ค่าน้ำดื่ม	๙,๖๐๐	
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๔๗,๐๐๐	
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๘๙,๖๐๐	
๒	ค่าน้ำประปา	๒๐,๔๐๐	
๓	ค่าโทรศัพท์สำนักงาน โทรสาร โทรศัพท์มือถือ	๓๐,๐๐๐	
๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๓๕,๐๐๐	
๕	ค่าไปรษณีย์	๗๒,๐๐๐	
	๑.๓ รายการที่ได้รับจัดสรรระหว่างปี	๓,๓๔๘,๐๔๖	-
๑	ค่าเช่าบ้าน	๑,๔๒๙,๘๔๒	
๒	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๔๐๐,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายเดินทางเข้าร่วมประชุมสัมมนาประสิทธิภาพการพิจารณาอนุมัติ/อนุญาตในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน	๕,๓๐๔	
๔	ค่าดำเนินโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๒,๘๐๐	
๖	ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน	๕๕,๖๐๐	
๗	ค่าใช้จ่ายการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	๗๘,๙๐๐	
๘	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของวิทยากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๔๙,๐๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๑๐,๓๐๐	
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๒๙,๖๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๑	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ.	๓๓๘,๑๐๐	
๑๒	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.	๕๓๑,๖๐๐	
๒. งบลงทุน		๓,๓๙๔,๓๐๐	
๑	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๓๑๖,๐๐๐	
๒	ครุภัณฑ์สำนักงาน	๔๘๒,๕๐๐	
๓	ค่าปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์	๑,๒๙๐,๐๐๐	
๔	ค่าก่อสร้างห้องน้ำ	๑,๐๓๗,๐๐๐	
๕	ค่าก่อสร้างป้าย	๑๒๐,๗๐๐	
๖	ค่าก่อสร้างเสาธง	๑๔๘,๑๐๐	
๓. งบรายจ่ายอื่น		๒,๘๔๘,๕๙๐	
๓.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๔๕๐,๙๓๐	
๑	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	
๒	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	
๓	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๘๖,๔๒๐	
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	
๕	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๖๑๐	
๖	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๗,๒๐๐	
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๓,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์	๒๕๒,๗๐๐	
๓.๒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๑,๖๑๔,๒๖๐	
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	๒๗๙,๔๘๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๓๐๗,๓๖๐	
๓	ค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ส่วนภูมิภาค)	๓๖๐,๗๒๐	
๔	ค่าใช้จ่ายโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	๘๐,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๒,๔๐๐	
๖	ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๓๐,๐๐๐	
๗	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐	
๘	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐	
	๓.๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐	
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education	๓๒๗,๗๕๐	
๒	ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑๐๐,๖๕๐	
๔	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	
	๓.๔ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด	๖๐,๐๐๐	
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๖๐,๐๐๐	
	๓.๕ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๐,๐๐๐	
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๔๐,๐๐๐	
	๔. งบเงินอุดหนุน	๒๐๙,๐๐๐	
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์ เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๐,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๓	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	
๔	เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	๑๓๐,๐๐๐	
๕. เงินนอกงบประมาณ		๘๐๙,๐๒๐	
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าเฝ้าฯรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๑	๓๖,๔๖๘	
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๖๓	๖๖,๐๐๐	
๓	สกสค.สนับสนุนจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔	๕,๐๐๐	
๔	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ	๙๐,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๐๒,๕๕๒	
๖	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑.๖ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ มีการนำนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มาเป็นกรอบแนวทางและกลไก

ในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๖.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

๑.๖.๒ ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ช้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๑.๖.๓ เอกลักษณ์

“สำนักงาน ๔ มิติ บริการ ประสาน สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษา”

๑.๖.๔ อัตลักษณ์

“รู้หน้าที่ รักสามัคคี มีจิตบริการ”

๑.๖.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบูรณาการในจังหวัด

๑.๖.๖ เป้าประสงค์รวม

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ
๕. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๖.๗ ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการ/กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัดหรือประเทศ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๕. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนา
๖. สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยรวม มีค่าไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จาก ๕.๐๐ คะแนน

๑.๖.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุนและบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างยั่งยืนมิตร” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

การรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามยุทธศาสตร์

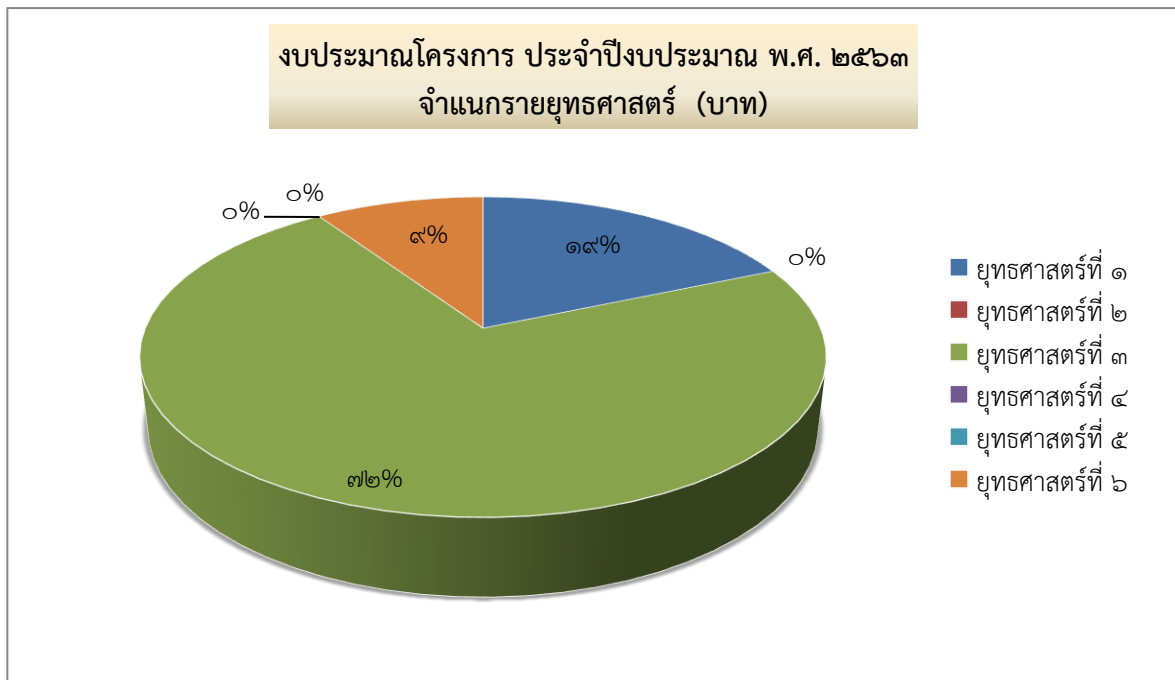
ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๒	๗๐๘,๕๑๐
๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	-	-
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๒	๒,๗๔๙,๑๓๒
๔	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-
๖	การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด	๖	๓๕๙,๙๐๐
	รวมงบประมาณ ๖ ยุทธศาสตร์	๓๐	๓,๘๑๗,๕๔๒

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๗๐๘,๕๑๐	
๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๒. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๓. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๖๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๕. โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๗๙,๔๘๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓	๘๖,๔๒๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๖๑๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๙. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๐. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๓,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๑๒. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - 19 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๒,๗๔๙,๑๓๒	
๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๐๒,๕๕๒	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๓. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๐๗,๓๖๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๔. โครงการวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓	๓๖๐,๗๒๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๕. โครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๒๗,๗๕๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๖. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๐,๖๕๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

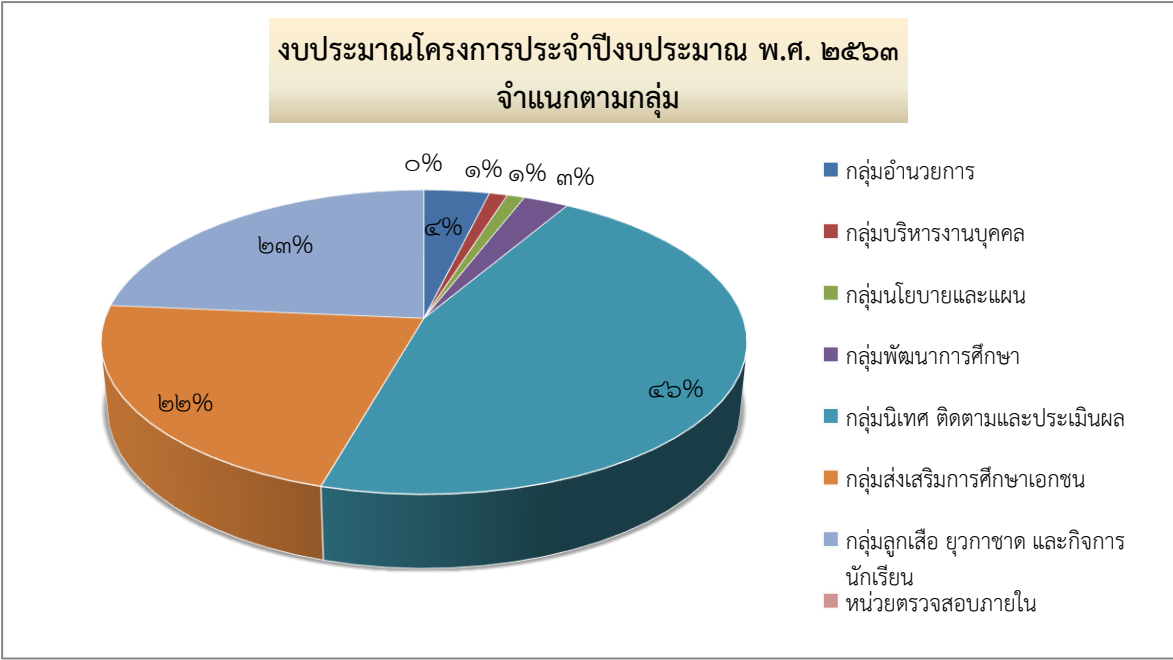
โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๘. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๙. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์	๒๕๒,๗๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
๑๐. โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๙๒,๔๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๓๕๙,๙๐๐	
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๔. โครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษา รวมใจต้านภัยทุจริต	๔๐,๐๐๐	นิติกร
๕. โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๕,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๖. โครงการ“ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ”	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ



แผนภูมิแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
จําแนกตามยุทธศาสตร์

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จําแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	งบประมาณ
๑	กลุ่มอํานวยการ	๒	๑๔๕,๔๐๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๔๐,๐๐๐
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๓๘,๙๐๐
๔	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒	๑๐๐,๐๐๐
๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๘	๑,๗๕๓,๓๑๒
๖	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๘๓๘,๗๒๐
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๒	๙๐๑,๒๑๐
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-
	รวม	๓๐	๓,๘๑๗,๕๔๒



แผนภูมิแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามกลุ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. อาชีวศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด เก็บขยะ และสถานที่สาธารณะ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ บริเวณพุทธอุทยานเพชรบุระ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จากโรงเรียนสังกัด สพฐ. อาชีวศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด เก็บขยะ และทางเดิน ตลอดจนศาสนสถาน บริเวณชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียน ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับความสะอาด ความสะอาด เรียบร้อย ของสถานที่สาธารณะ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



๒. โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยึดมั่นในคำปฏิญาณตนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็น ผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย โดยมีสมาชิก ยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดมีคุณลักษณะมีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาดด้วยกัน ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและและความสามัคคี และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

๑. การประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่บางแห่ง ยังได้รับความร่วมมือน้อย เนื่องจากอาจมีภาระงานที่มาก

๒. สถานศึกษาไม่สะดวกในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบงานไปราชการ

๓. สถานศึกษาแจ้งกระชั้นชิดว่าไม่สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ก่อนเริ่มโครงการ ๑ วัน

แนวทางแก้ไข

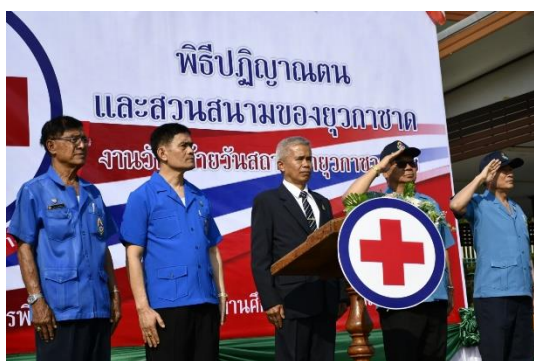
๑. หน่วยงานทางการศึกษาควรให้ความร่วมมือในการพิจารณานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำหนดให้

๒. หน่วยงานส่วนกลางควรให้อำนาจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารงานในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย ยึดมั่นในการทำความดี มีความเสียสละ ส่งผลให้มีพลเมืองที่ดี สังคมและประเทศชาติได้รับการพัฒนาและส่งผลให้เกิดความสงบสุขในสังคมและประเทศชาติ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย



๓. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๓ เข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
๔. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเอกชน ณ ห้องประชุมบุษราคัม ชั้น ๓ โรงแรมบุรพาโฮเทล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดประชุมให้ความรู้ในการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง การบันทึกข้อมูลในระบบ catus ระบบ Nispa และอ่านสารวันต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๒ มีการติดตามผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่ ๑. โรงเรียนศรีปัญญา ๒. โรงเรียนโลมนิลงศอนุสรณ์ ๓. โรงเรียนสมอทอดศึกษา ๔. โรงเรียนเสรีศึกษา ๕. โรงเรียนศรีไพรวิทย ๖. โรงเรียนศิริวัฒนาวิทยา ๗. โรงเรียนเมตาชูปถัมภ์เซนต์กาเบรียลสันติพัฒนา และ ๘. โรงเรียนบูรณวิทยา เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๘ แห่ง มีผลการดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนในสถานศึกษา ๑๐๐% และบันทึกข้อมูลผลการดำเนินการในระบบ NISPA ครบทุกแห่ง

ปัญหา อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาคนเดิมเป็นที่เลี้ยงให้ครูคนใหม่ที่เข้ามารับผิดชอบงานและส่งต่องานที่ต้องดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการและแนวทางการดำเนินการโรนาคต่ออย่างเป็นรูปธรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชน สถานศึกษา เด็กนักเรียน มีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเอกชน



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับจังหวัด

๒. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการในระดับ จังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๐ คน ในระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ในพื้นที่ ๑๑ อำเภอ จำนวน ๑๑ ครั้ง และจัดทำระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) ในพื้นที่โซนนิ่ง บริเวณใกล้สถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลจากการดำเนินงานทำให้คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

ในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นช่วงการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19
แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาฯ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาองค์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๔ แห่ง ๆ ละ ๖๐ คน ซึ่งผลการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าเป้าหมาย คือ จำนวน ๘๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๔.๒๙ และผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาโดยพิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเสร็จสิ้นโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๒ โดยมีรายละเอียดดังตาราง

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการจัด กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ดำเนินการ ได้ (คน)	ผู้ผ่านการ พัฒนา (ร้อยละ)
๑.	โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	อำเภอวังโป่ง	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๑๐๐
๒.	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๑๐๐
๓.	โรงเรียนเนินพิทยาคม	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๒	๑๐๐
๔.	โรงเรียนศรีเทพประชานุสรณ์	อำเภอศรีเทพ	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๑๐๐
๕.	โรงเรียนเพชรพระครุวิทยา	อำเภอหนองไผ่	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๗๗	๙๘.๕๑
๖.	โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม	อำเภอเขาค้อ	๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๙๘.๓๓
๗.	โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม	อำเภอหล่มสัก	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๙๘.๓๐
๘.	โรงเรียนดัววิทยาคม	อำเภอหล่มสัก	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๗๔	๙๓.๓๓
๙.	โรงเรียนสมอทอดศึกษา	อำเภอบึงสามพัน	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๙๓.๓๓
๑๐.	โรงเรียนชนแดนวิทยาคม	อำเภอชนแดน	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๓	๙๓.๓๓
๑๑.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม	อำเภอหล่มเก่า	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๘๖.๖๗
๑๒.	โรงเรียนหนองไผ่	อำเภอหนองไผ่	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๘๕
๑๓.	โรงเรียนสัมพันธวิทยวิทยา	อำเภอวิเชียรบุรี	๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๘๐
๑๔.	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม	อำเภอน้ำหนาว	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๐	๖๐	๗๕
รวม				๘๔๐	๘๗๖	๙๓.๑๒

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก โครงการเดิมกำหนดจัดกิจกรรมค่าย ๓ วัน ๒ คืน ผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๐๐ คน และวางแผนดำเนินการในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ แต่ประสบปัญหาสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และประกอบกับโรงเรียนยังไม่เปิดภาคเรียน

แนวทางแก้ไข

ปรึกษาและขออนุมัติผู้บริหารปรับเปลี่ยนโครงการใหม่เป็นจัดกิจกรรม ๑ วัน ไม่ค้างคืน และไม่มี การรวมตัวของนักเรียนเป็นจำนวนมาก แต่ได้กระจายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๔ โรงเรียน พื้นที่ ๑๑ อำเภอ ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย ๕๐ คน และครู บุคลากร จำนวน ๑๐ คน รวม ๖๐ คนต่อ ๑ โรงเรียน ซึ่งจะสอดคล้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) การเว้นระยะห่างทางสังคม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สังคมสงบสุข ประชาชนมีความสุข ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพชรบูรณ์ จำนวน ๕๐๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้ทำการบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ และตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ (ปรับตามสถานการณ์โควิด 19) และสรุป/รายงานผลการประกวดฯ ระดับ จังหวัด ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค

การตัดสินการประกวดจากคลิปวิดีโอ ภาพบางมุมที่สถานศึกษานำบันทึกและส่งเข้าประกวดไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการให้คะแนน

แนวทางแก้ไข

หากมีการประกวดโดยการบันทึกภาพเคลื่อนไหวด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ และตัดสินการประกวด จากคลิปวิดีโอ ต้องมีการชี้แจงขั้นตอนการบันทึกภาพให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓



๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ และ QR code ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
๔. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๖. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ รวมจำนวน ๑๕ ครั้ง เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ในช่วงระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19

แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล (รวม ๓ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และสรุป/รายงานผลการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค

มีผู้สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในแต่ละประเภท จำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ ไปยังช่องทางต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีส่วนในการบ่มเพาะเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ



๙. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๕ แห่ง ในระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านห้วยแหวน โรงเรียนบ้านห้วยขอนแก่น โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม และโรงเรียนสำราญราษฎร์ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ แนะนำหลักสูตรการสอนและการบริหารงานในกองลูกเสือ การสาธิตการสอน / การเปิด - ปิด กองลูกเสือ ฯ ของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ทำให้ผู้เข้ารับการนิเทศได้ทราบแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาที่ถูกต้องต่อเนื่อง และทำให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนที่รับการนิเทศฯ ไม่ได้จัดตั้งกองลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดตั้งกองลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



๑๐. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ในหลักการกาชาด และยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย และสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรพร้อมที่จะเป็นผู้ให้ ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังยาว โรงเรียนบ้านนาจั่ว (เจริญวิทยาคาร) โรงเรียนเนินพิทยาคม โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ และโรงเรียนสมอทอดศึกษา ในระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา รู้ระเบียบที่ประกาศใหม่ของสภากาชาดไทยเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและต่อเนื่อง สมาชิกยุวกาชาด ที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มีความรู้ในหลักการกาชาดและยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้องและมีระเบียบวินัย

ปัญหา อุปสรรค

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดไม่ผ่านการฝึกอบรม ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ผ่านการฝึกอบรม ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ การจัดการเรียนการสอนผู้บังคับบัญชาศึกษาจากฐานพีจากอินเทอร์เน็ต หากเกิดข้อสงสัยก็ไม่สามารถสอบถามจากผู้รู้ได้

แนวทางแก้ไข

ขอความอนุเคราะห์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดสรรงบประมาณและวิทยากรจัดฝึกอบรมให้กับครูในจังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเกิดข้อสงสัยในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถสอบถามไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น กรณีเกิดข้อสงสัยก็สามารถสอบถามไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อไขข้อสงสัยได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการร่วมพัฒนาข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จากระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นำข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้เพียงพอและมีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นข้อมูลที่มีเอกภาพ สามารถนำไปใช้ในการพิจารณาพัฒนาบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยให้สถานศึกษำบันทึกข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทุกสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งไม่เข้าใจในการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูล ไม่มีชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน

แนวทางแก้ไข

แจ้งสถานศึกษาสอบถามข้อมูลการใช้ระบบ ขอรับชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัด หรือติดต่อประสานขอข้อมูลจากกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเข้าดูข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในชั้นที่สามารถเข้าถึงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



๑๒. โครงการยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19 เฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส COVID – 19 แก่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและประชาชนทั่วไป

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมหลัก กิจกรรมสุขภาพและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๓. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร พร้อมที่จะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยได้ดำเนินกิจกรรมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ร่วมกันผลิต บรรจุหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่เหลว รณรงค์ให้ความรู้ในการป้องกันเชื้อ COVID – 19 และแจกจ่ายหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่เหลวให้กับ ครู อาจารย์ นักเรียน และประชาชนทั่วไปในชุมชนบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน จากการดำเนินงานของกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ในการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันเชื้อ COVID – 19 ตามคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ข้อ ๓ ข้าฯ จะรักษานามยี่ห้อของตนเองและส่งเสริมนามยี่ห้อของผู้อื่น ประชาชนทั่วไป นักเรียน ครู อาจารย์ ได้รับหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่เหลว ไว้ใช้ในการป้องกันเชื้อ COVID – 19

ปัญหา อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณใกล้เคียงปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

แจ้งประสานสถานศึกษาและวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยใช้ทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้สร้างความตระหนักรู้ในการรักษานามยี่ห้อของตนเอง และส่งเสริมนามยี่ห้อของผู้อื่น ประชาชนมีความตื่นตัวในการป้องกันเชื้อ COVID – 19

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID – 19 เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจในการเลี้ยงดูอบรม สอนเด็กและเยาวชน
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ สนามหน้าสโมสรนายทหาร ค่ายพ่อขุนผาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย ดร.ภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย บุคลากร ศธจ. เพชรบูรณ์ ร่วมกันดำเนินการ “จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓” สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๗๑ คน โดยในงานวันเด็กปีนี้ มีกิจกรรมมุ่งเน้นในเรื่องการเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี มีสุขและมีทักษะอาชีพ ให้เด็กได้แสดงออกถึงพลังความสามารถ ความคิดสติปัญญา การลงมือทำ ผ่านกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่จัดขึ้นหลายรูปแบบ ได้แก่ ตักไข่ปลา เหยียบลูกโป่ง เป่าลูกโป่ง กระโดดไกล คาราโอเกะ แก้วอัศจรรย์ โยนห่วง และมีการจัดแสดงอาวุธยุทโธปกรณ์ทางทหารมากมาย เช่น เฮลิคอปเตอร์ ปืนใหญ่ รถถัง ยานเกราะล้อยาง ควบคู่ไปกับการแสดงบนเวที การจัดแสดงกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กและเยาวชนได้สนุกสนาน ซึ่งสอดคล้องกับคำขวัญของนายกรัฐมนตรีที่ว่า “เด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย”

ปัญหา อุปสรรค

เกิดความแออัดในการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานที่ในเต็นท์รองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้จำกัด เมื่อเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมจะมีผู้ปกครองติดตามด้วย

แนวทางแก้ไข

จำกัดจำนวนเด็กที่เข้าร่วมเล่นเกมในแต่ละกิจกรรมไม่มากเกินไป และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองรอเด็กและเยาวชนอยู่นอกเต็นท์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓



๒. โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จากผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ได้

ปัญหา อุปสรรค

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดสอบ (O-NET)

แนวทางแก้ไข

ในการดำเนินการจัดสอบควรจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบให้เข้าใจตรงกัน และควรจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการระดับสนามสอบทุกคน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. นำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๓. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ : NT) เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔๘ โรงเรียน โดยดำเนินการจัดสอบในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ และเพื่อให้โรงเรียนเอกชนใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐานเดียวกัน เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการศึกษาที่มีคุณภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



๔. โครงการวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและนวัตกรรมการจัดการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ได้มีโอกาสแสดงทักษะความสามารถ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกัน และแสวงหาทักษะ ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ มีแนวทางที่จะพัฒนาการเรียน ที่ส่งผลต่อการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือเข้าร่วมโครงการ โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การจัดอบรมผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน เรื่อง แนวทางการพัฒนา “การศึกษาเอกชน ในศตวรรษที่ ๒๑” และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ณ โรงแรมโฆษิตฮิลล์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ จำนวน ๕๕๐ คน เพื่อให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเองจนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสูงขึ้น
๒. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ในระหว่างวันที่ ๘ – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียน เซนต์โยเซฟเพชรบูรณ์ โรงเรียนวชิรชัย และโรงเรียนอนุบาลตรีนครศิลป์ โดยมีตัวแทนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๖๑ กิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ได้แสดงทักษะ ความสามารถ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และแสวงหาทักษะ ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. การจัดการศึกษาเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ มีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนเอกชนใน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้สูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ก่อให้เกิดรายได้เป็นจำนวนมากเพราะมีผู้มาใช้ จ่ายเงินในจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ คน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน เรื่อง แนวทางการพัฒนา “การศึกษาเอกชนในศตวรรษที่ ๒๑”



กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการ



๕. โครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และที่เกี่ยวข้องของจังหวัด
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนากิจการโรงเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. เพื่อขยายเครือข่ายสถานศึกษาให้มีรูปแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเป็นการดำเนินโครงการต่อเนื่องและขยายเครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายให้สถานศึกษานำร่องที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่นของแต่ละโรงเรียน ได้มีเครือข่ายสถานศึกษาในการร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่น่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ได้รูปแบบระดับจังหวัด “๖ ร่วม รวมพลังสร้างเครือข่ายยกระดับคุณภาพผู้เรียน”

๓. ปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด ได้รูปแบบระดับจังหวัด “๕ ร่วม รวมพลังสร้างเครือข่ายยกระดับคุณภาพผู้เรียน” ดังนี้



๔. ศรจ.สนับสนุนงบประมาณ ให้สถานศึกษานำร่อง ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท และสถานศึกษาเครือข่าย ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท รวม ๑๒๖,๐๐๐ บาท

๕. จัดอบรมการสร้างเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom ในสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย ๖ จุด ๆ ละ ๑ วัน

๖. สรุปผลนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย ๑๒ โรงเรียน ๆ ละ ๕-๖ ครั้ง

๑) การพัฒนารูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

ดังนี้

๒) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย

๒.๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

๒.๒ มีทักษะการคิดเลขเร็ว คิดเลขคล่อง

๒.๓ มีทักษะการคิดวิเคราะห์

๒.๔ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และภาคความภาคภูมิใจ

๓) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๗. สรุปผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

๗.๑ ด้านสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ มาวิเคราะห์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการระบุสาเหตุของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ และมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

๒) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์ แยกแยะนักเรียน และประสบการณ์เดิมมีอยู่ก่อน เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและหาทางช่วยเหลือ

๓) สถานศึกษามีการวิเคราะห์คลังข้อสอบ เป็นแหล่งจัดเก็บข้อสอบ O-NET ของแต่ละปีที่มีความ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันจำนวนมาก เพื่อสามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตรงตามจุดประสงค์ การเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการวัดผลและการสอนซ่อมเสริม

๔) สถานศึกษามีการวางแผนเพื่อดำเนินการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร่วมกัน ได้แก่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ มีแผน/โครงการในการดำเนินการยกระดับ

๕) สถานศึกษามีการดำเนินการตั้งทีมขับเคลื่อน กำหนดเป้าหมายผลการทดสอบ O-NET แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าระดับชาติ จัดทำแผนยกระดับคุณภาพ สนับสนุนงบประมาณ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการยกระดับผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามแผนที่กำหนดไว้ได้แก่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล

๗.๒ ด้านครู

๑) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยแผนฯ สอดคล้อง กับหลักสูตรของสถานศึกษา และนำแผนฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ปี ๒๕๖๒ เพื่อนำมาพัฒนา การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำโครงการ เป็นต้น

๒) ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้โดยนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้มาใช้จริง และมีการ เผยแพร่นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นำผลงานไปจัดนิทรรศการวันครูที่โรงเรียนเพชรพิทยาคคม และการมาขอศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านกกกโทร

๓) ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน มีเทคนิคการสอน ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความสนุกสนานในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้ใบงาน การเล่นเกม นักเรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๔) ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี มีโครงการงานคอมพิวเตอร์ การพัฒนาเกมการศึกษา เป็นต้น

๕) ครูมีแนวทางแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีแนวทางแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและได้มีการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีแผนการสอนเฉพาะรายบุคคล มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%

๖) ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย โดยมีเครื่องมือการวัดผลผู้เรียนมากกว่า ๑ วิธีการ ผู้เรียนได้รับการประเมินที่หลากหลาย

๗.๓ ด้านผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน โดยมีกิจกรรมเขียนตามคำบอก เขียนเรื่องจากภาพ แต่งประโยคจากบัญชีคำพื้นฐาน และบันทึกการอ่าน เป็นต้น

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีการท่องสูตรคูณ ทุกเข้าก่อนเข้าเรียน และหลังเลิกเรียน ทำแบบฝึกคณิตคิดเร็ว และโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้โดยมีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับข้อสอบโอเน็ต

๕) ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม โดยผู้เรียนเข้าเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม รวมกลุ่มทำกิจกรรมสร้างสรรค์มีผลงานที่เกิดจากการทำงานกลุ่ม

๖) ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและสามารถนำไปถ่ายทอดได้

๗.๔ ด้านผู้ปกครอง

๑) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) โดยมาร่วมประชุมกับสถานศึกษา ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนและตัวแทนผู้ปกครองที่แต่งตั้งเป็นกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมพิจารณาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการ TFE (Teams For Education)

๒) ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานของรัฐ ให้การสนับสนุนงบประมาณ บริจาควัสดุและอุปกรณ์การเรียนให้แก่โรงเรียน เช่น สร้างถนนเข้าโรงเรียน สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างห้องสมุด ปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและอาคารเรียน

๘. มอบโล่และเกียรติบัตรให้สถานศึกษานำร่องและเครือข่ายที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. มอบเกียรติบัตรให้ครูที่พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้

๑๐. ร่วมงานแสดงนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค

๑๑. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดได้ ซึ่งเป็นปัญหาในการจัดอบรมฯ

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับเปลี่ยนวิธีการอบรมฯ โดยกำหนดจัดอบรมการสร้างเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom ในสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย ๖ จุด ๆ ละ ๑ วัน

๒. กำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย ๑๒ โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๕-๖ ครั้ง/โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่มี Best Practice ในโครงการ TFE ระดับประเทศ

๒. ควรมีการ ติดตาม และจัดงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในโครงการอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และยั่งยืน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรมประชุมปฏิบัติการปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด



ภาพกิจกรรมการอบรมการสร้างเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย
จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๆ ละ ๕- ๖ ครั้ง



ภาพกิจกรรมร่วมงานแสดงนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ระดับภาค



๖. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่
๓. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีข้อมูลสารสนเทศการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. มีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และมีคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Supervisor Teams) ระดับจังหวัด

๓. มีการสร้างการรับรู้และจัดอบรมสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยจัดเป็นจุด ๆ ละ ๑ วัน เป็นการจัดอบรมตามมาตรการเฝ้าระวังโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ทำให้มีเครือข่ายการพัฒนา การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหารและครูที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินโครงการฯ และมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ ด้วย Google Classroom การรู้ และเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล , การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19)

๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ การนิเทศติดตาม และประเมินผลของจังหวัดให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการ และบริบทในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และนำรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของจังหวัดที่ถูกพัฒนาขึ้น ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการนิเทศ ที่ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานแต่ละแห่ง

๕. มีเอกสารประกอบการพัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการ COACHING AND MENTORING และคู่มือ/เอกสารแนวทางการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ และผู้ผ่านการ อบรม COACHING AND MONTORING นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑) Supervisor Teams ออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านสักแห้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑, ๒) โรงเรียนบ้านโคก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ , ๓) โรงเรียนบ้านระวิง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑, ๔) โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต ๓, ๕) โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , ๖) โรงเรียน เมืองกลางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒) Supervisor Teams ออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ร่วมกับ คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวนไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้ง

๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้ดำเนินงานตามเป้าหมายของจังหวัด อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ พร้อมทั้งสามารถนำไปบูรณาการตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

๗. มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการนิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีรูปแบบการนิเทศ และรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาตามบริบท ของพื้นที่ จำนวน ๘ รูปแบบ ดังนี้

๑) MIND Coaching Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) SPM ๔.๐ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๓) ๕ ร. Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔) AIM Model ของโรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕) SMILY Model ของโรงเรียนบ้านสักแห้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑

๖) Seven Step Model ของโรงเรียนบ้านระวิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๗) Naradaew Model ของโรงเรียนบ้านนาไร่เดียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๘) MR TLEWP Model ของโรงเรียนบ้านกลางวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐

๘. มีเอกสารรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับวิธีการใช้สื่อหลายหลายช่องทางในการดำเนินงาน

๒. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการโครงการ Coaching Teams ร่วมกันอันนำไปสู่การเป็นนโยบายและการปฏิบัติที่เหมือนกันแต่มีความร่วมมือกันในระดับจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนที่เป็นผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น และย้ายบุตรหลานกลับมายังถิ่นฐานเดิมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ครอบครัวได้ใกล้ชิดกันมากขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

วันเสาร์ที่ 19 พฤษภาคม 2563 เวลา 09.00 น. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ชี้แจงประชุมชี้แจง
แนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมี ดร.กวนนา
มุลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย น.ส.จารุพรณ์ นิมมาน อ.กฤษณ์
ติดตามและประเมินผล และ คณะศึกษานิเทศก์ ศส.เพชรบูรณ์ และผู้แทนศึกษานิเทศก์ หน่วยงานทางการ
ศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการ ตามโครงการ Coaching
Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ อาทิเช่น
- การชี้แจงความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- การวางแผนการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ตลอดจนการประสานงานกับสำนักงานการวิจัยและพัฒนา
2019 ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงาน
- ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ติดตามและประเมินผลจาก
ห้องประชุมชน 1 ศาลาเพชรบูรณ์

จำโดย จันทนา รุ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ตั้ง 120 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-029659 ต่อ 110 โทรสาร 056-029938
E-Mail : sup.peopbn2017@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
การอบรม สัมมนา การประชุม และกิจกรรมระดับพื้นที่ของโครงการ
Coaching Teams
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

วันเสาร์ที่ 16 พฤษภาคม 2563 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมการชี้แจงประชุมชี้แจง
อบรมเสวนาศึกษาที่เข้ามามีโครงการ Coaching teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 16-19 มิถุนายน 2563
โดยมี ดร.กวนนา มุลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ มอบหมาย น.ส.จารุพรณ์
ติดตามและประเมินผล และ คณะศึกษานิเทศก์ ศส.เพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมชน 1 ศาลาเพชรบูรณ์
>>> มี การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา ครึ่งมือการประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ Coaching Teams
โครงการ Coaching teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เสนอความรู้ให้กับผู้บริหารและคณะครู สามารถประยุกต์ใช้
ห้องประชุมชน 1 ศาลาเพชรบูรณ์เพื่อใช้ในการประชุมชี้แจงระดับพื้นที่ของโครงการ

ติดต่อ 120 น.11 ส.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-029659 โทรสาร 056-029938
http://www.pnbpeo.go.th
https://www.facebook.com/PhetchabunEDU/

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น

๔. เพื่อบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ ในจังหวัดไม่น้อยกว่า ๓๐๐ แห่ง ให้ครอบคลุมทุกกระทรวงเต็มพื้นที่ทุกสังกัด สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเป็นต้นแบบ จำนวน ๑๐๐ คน ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๒ ชิ้น และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๕๔ แห่ง และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๑๐ แห่ง เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร เพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีการสรุปข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดที่เปิดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา และมีประชากรวัยเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓ - ๕ ปี) ซึ่งมีจำนวน ๓๑,๑๐๒ คน และเข้าเรียนในสถานศึกษา ๓๐,๖๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖ และสรุปข้อมูลสถานศึกษาที่มีความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย และได้จัดทำข้อมูลปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์ หมายถึง สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทีมงานที่ได้จัดทำ School mapping ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อีกทั้งได้จัดทำเว็บไซต์ คือ <http://ecd.dcy.go.th> เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาที่เปิดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. จัดกิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด โดยการประกวด ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งผลการประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๔. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๕๔ แห่ง /สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๐ แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๕ หน่วยงาน สรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเอกสาร

ข้อมูลจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดเนื่องจากโรคโควิด 19
๒. ระยะเวลาในการทำงานสั้นใช้งบประมาณไม่ทันตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

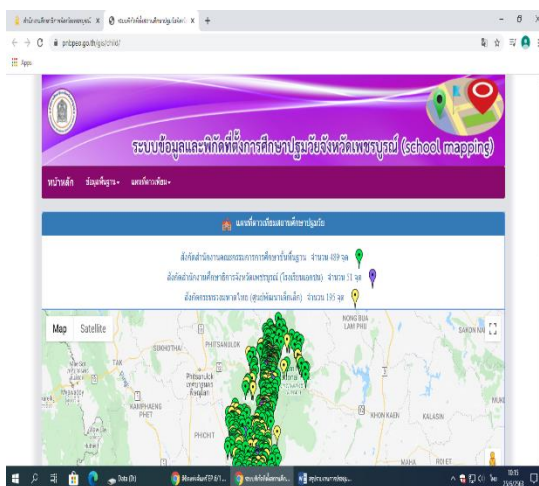
เปลี่ยนแปลงแนวทางในการใช้งบประมาณให้สอดคล้องตามสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นจุดแรกเริ่มของการจัดการศึกษาที่สามารถปูพื้นฐานทางการศึกษา และเชื่อมโยงการศึกษาที่ต่อเนื่องไปสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การดำเนินงานควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๓. ควรประสานความร่วมมือในการดำเนินงานระดับจังหวัดของหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อให้ บูรณาการการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. งบประมาณที่ใช้ควรลงสู่ตัวเด็กและผู้ปกครองอย่างชัดเจน และสามารถบูรณาการค่าใช้จ่าย ให้เหมาะสมกับกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ฐานข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คู่มือการนิเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์



๘. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระดับจังหวัด ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตรเชื่อมโยง ๑ อาชีพจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา และการขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ เพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ผลการดำเนินงานทำให้มีเอกสารเส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ และเอกสารแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หลักสูตร : เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยวสุขใจ เพชรบูรณ์ และมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน) ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัดเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า และการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (COVID-19)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดเพชรบูรณ์มีเอกสารแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามบริบท (การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน)

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๙ เมษายน ๒๕๖๓ ประชุมกำหนดและพัฒนาแนวทางการจัดหลักสูตรต่อเนื่องฯ



๑ กันยายน ๒๕๖๓ นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการฯ แก่ คณะติดตามจาก ศธภ.๑๗



๙. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีในปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีวิจารณญาณ ตระหนักถึงภัยและผลกระทบของ Social Media
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้สื่อพัฒนาตนเองภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโลก ยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์กับผู้ใช้อื่นทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการนำ Social Media ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถนำไปสร้างรายได้เสริมเลี้ยงตนเองได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ โดยจัดอบรมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายอย่างสร้างสรรค์ ให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๘๐ คน ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ หอประชุมโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกอบรมตามโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค

ในช่วงระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๓ เป็นช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด19

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าในจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์



๑๐. โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด
๒. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานในจังหวัด ให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานในจังหวัดให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกันในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดให้มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมของจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยเติบโตอย่างมีคุณภาพต่อไป

ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย ทำให้ผลการจัดเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วนตามเป้าหมายที่ต้องการ
๒. ปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจังหวัด ด้วยระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย ทำให้การติดต่อประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องล่าช้า ประกอบด้วยสถานศึกษาต่าง ๆ เพิ่งเปิดจัดการเรียนการสอน จะต้องมีการจัดเตรียมบุคลากรและสถานที่ ทำให้การทำงานล่าช้ามากขึ้น

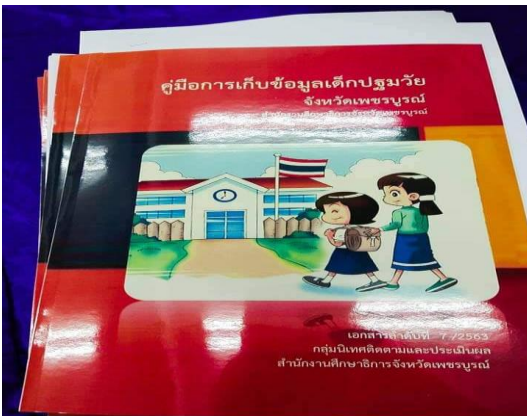
แนวทางแก้ไข

๑. สป. จัดสรรงบประมาณโดยให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานเพียงพอ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพิ่มบุคลากรในการจัดเก็บข้อมูลมากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นำข้อมูลในการจัดเก็บมาวางแผนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. ประชุมร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ๔ กระทรวงหลักเพื่อวางแผนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกัน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัดเพชรบูรณ์



๑๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตาม และประเมินตนเองในการปฏิบัติตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติตลอดจนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
๓. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม แนะนำ และนิเทศการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการตรวจสอบ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมการตรวจติดตาม และประเมินตนเองในการปฏิบัติตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และมีการนิเทศการดำเนินการตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถเปิดเรียนได้ตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารจัดการกิจการโรงเรียนได้ถูกต้องกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติ และโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้อย่างถูกต้องทุกโรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถเปิดเรียนได้ตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกโรงเรียน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์



๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนได้วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนได้วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนด้านการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดกิจกรรมอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชน ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕๕ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบุรพา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีข้อมูลผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของโรงเรียน และมีแนวทางการแก้ปัญหาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น และจัดอบรมการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนสามารถใช้ในการสอนแบบบูรณาการและจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนมีข้อมูลผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของโรงเรียน ได้ทราบสาเหตุของปัญหา และกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการ สื่อ เพลง เกมส์ และการประเมินพัฒนาการได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนางาน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเข้าใจหลักการทำงานเป็นทีมสร้างความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานเพื่อนำไปใช้ในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายองค์กร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และลูกจ้าง จำนวน ๕๒ คน โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบวางแผนงานรายบุคคลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้การพัฒนางาน ในปี ๒๕๖๓ และถกแถลง (Discussing) ผลการปฏิบัติงาน ไตรมาส ๑ ณ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๒. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด
๒. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้จัดทำแนวทางการกระบวนการตรวจติดตาม และประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ และสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้มีการสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัดในระบบ E-Inspection ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย มีแผนรองรับการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ. ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปี ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูล

สารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค

การเก็บข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) มีความล่าช้าเนื่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอยู่ระหว่างการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ดังกล่าว

แนวทางแก้ไข

ขยายระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลออกไปเพื่อให้เวลาสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาได้รวบรวมสรุปข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณต่อไป

๒. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาคเหนือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถบูรณาการการทำงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อทบทวนและจัดทำแผน เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ และจะดำเนินการรวบรวมโครงการจากหน่วยงานทางการศึกษา เพิ่มเติมจำนวน ๒๒ โครงการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยเสนอคณะกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

๒. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และคณะทำงานระดับหน่วยงานทางการศึกษา

๒) จัดทำร่างแนวทางและเครื่องมือเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบแนวทางและเครื่องมือ

๓) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

๔) แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษา ให้รายงานข้อมูลตามเครื่องมือด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยให้รายงานข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รวบรวมข้อมูล และจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ พร้อมรายงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ทราบเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติ เกียรติบัตรให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และคณะทำงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว จำนวน ๖๔๐ ฉบับ

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid 19) ไม่สามารถดำเนินการประชุมหรือจัดให้มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมากได้

แนวทางแก้ไข

ใช้ดิจิทัลเข้ามาช่วยการทำงาน โดยอาจมีการประชุมออนไลน์ หรือใช้ช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เข้ามาช่วยการทำงานแทนการประชุมรวมกลุ่มคน หรือดำเนินการภายหลังไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid 19) อยู่ในสถานะสามารถควบคุมได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการพัฒนา หรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัด ที่จะส่งผลให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่คุณภาพ
๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับรอง และบริบทของจังหวัด เพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบาย และแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การประชุมหน่วยงานเพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบาย และแผนการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เครื่องมือติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



๔. โครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมใจต้านภัยทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ จิตสำนึก และปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากร ประชาชนโดยเฉพาะเด็กนักเรียนเป็นเยาวชน ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปยังสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษา ร่วมใจต้านภัยทุจริต เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ จิตสำนึก และการปลูกจิตสำนึก โดยมุ่งพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐ เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดอบรมและทำกิจกรรมโครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษา ร่วมใจต้านภัยทุจริต ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอาคารลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และปลูกจิตสำนึกให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. จัดอบรมและทำกิจกรรมโครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาร่วมใจ ด้านภัยทุจริต ของเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ กลุ่มโรงเรียน ๆ ละ ๕๐ คน กลุ่มโรงเรียนละ ๑ วัน ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านยางลาด อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านสงเปลือย อำเภอหล่มเก่า เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการต่อต้าน การทุจริต, เสริมสร้าง องค์กรความรู้ และปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชน ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต และเพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตไปยังสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ยากต่อการวางแผนการดำเนินโครงการและการบริหารจัดการ งบประมาณให้เพียงพอ

๒. การดำเนินงานโครงการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

แนวทางแก้ไข

๑. สป. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินโครงการ

๒. ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานและระยะเวลาในการจัดอบรมฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ช่วยแก้ไขและป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรและประชาชน โดยเฉพาะเด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนมีองค์ความรู้ จิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษาร่วมใจ ด้านภัยทุจริต



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสำนักงานโปร่งใส บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษาร่วมใจ
ต้านภัยทุจริต



๕. โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อให้การแก้ปัญหาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่โรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินการออกตรวจ นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียน และการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕๔ โรงเรียน และออกติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับเงินอุดหนุนตามโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลสนับสนุน ครบถ้วนและมีข้อมูลนักเรียนถูกต้องตามนักเรียนที่มีอยู่จริง

และเพื่อให้โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการให้เงินอุดหนุน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการออกตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และส่งผลให้กับนักเรียน และผู้ปกครองโดยตรง และติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการ ในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับผลประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนมุ่งที่นักเรียนเป็นหลัก

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการ“ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชนองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ๆ

๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถาบันในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และศึกษาดูงาน การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครปฐม และกาญจนบุรี จากผลการดำเนินงานของกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้สูงขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนและส่งเสริมความเท่าเทียมในการได้รับการศึกษา และเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเพิ่มพูนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

๒. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ตามบริบทของจังหวัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ“ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ”



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๘๑๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑.๑ ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๑.๒ นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๑.๓ นางสาวชล สังขพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๑.๔ น.ส.วรารมณ ฝั่งผาย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๑.๕ นางปัญญดา ขาววงศ์ศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| ๑.๖ นางขวัญฤตา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑.๗ น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๑.๘ นางพรหมภัสสร อยู่พีช | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑.๙ น.ส.ธัญวลี ทองแก้ว | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๒.๑ ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ น.ส.ธัญวลี ทองแก้ว | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๒.๓ นายรัฐเขต พานิช | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | คณะกรรมการ |
| ๒.๔ นางผุสดี วงษ์แสง | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะกรรมการ |
| ๒.๕ น.ส.พรณิภา บุญเรือง | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะกรรมการ |
| ๒.๖ นายสมบุญ จันทา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะกรรมการ |

๒.๗ น.ส.ซัชชชา รุ่งมี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๘ น.ส.อภิญา อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๙ นางขวัญภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒.๑๐ น.ส.ณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ น.ส.ไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ น.ส.กนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบ จัดเตรียมข้อมูล สนับสนุน รวบรวมและสรุปผลการดำเนินโครงการ และ
ร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอผู้บังคับบัญชาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่พันตรี



(ประหยัด แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อกลุ่มงาน.....

๒. ชื่อโครงการ.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ

แข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๖. วัตถุประสงค์

.....

.....

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๙. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

.....

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดไฟล์เท่ากับ หรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๙. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**