



“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บุคลากรจัดการศึกษา
ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล”

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ทั้งนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของภารกิจที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของ หน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วง ด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ	๑
๑.๒ โครงสร้างองค์กร	๖
๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ	๗
๑.๔ อัตรากำลัง	๗
๑.๕ งบประมาณ	๘
๑.๖ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗
๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗
๒. ผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๔๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๘๔
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๑.๑ อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

๑.๑.๑ อำนาจหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๑.๒ ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
๔. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔. สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๙. จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๒. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๓. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๖. พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการ วางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๗. วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ ข้อเสนอแนะการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๖. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๕. ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๗. บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด

๘. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

๕. ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๖. ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา เอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียน เอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

๙. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราช กระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๗. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างองค์กร



แผนภาพที่ ๑ แสดงโครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๓ ที่ตั้งและการติดต่อ



ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓๓๑/๒ ถนนรัฐวัฒนา ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐
การติดต่อ : โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙ โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘
e-mail : pnbpeo@sueksa.go.th, admin@pnbpeo.go.th
Website : <http://www.pnbpeo.go.th>
Facebook : PhetchabunEDU

๑.๔ อัตรากำลัง

๑.๔.๑ ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	น.ส.สุภาพันธุ์ ทองพวงค์	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒	นางสายชล สว่างจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓	น.ส.วรภรณ์ ผึ้งผาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔	นางรัศมี จันทรเพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕	น.ส.พัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๖	นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	น.ส.ศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘	นางกัญยรัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙	นางสาวนิพนธ์ สเนารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.๔.๒ ข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน เป็นข้าราชการจำนวน ๔๒ คน และลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๓ คน จำแนกได้ดังนี้

กลุ่ม	ข้าราชการ		ลูกจ้าง/ พ.น.ง.จ้างเหมาฯ		รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มอำนวยการ	๑	๔	๒	๑	๓	๕	๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓	๖	-	-	๓	๖	๙
กลุ่มนโยบายและแผน	๒	๔	-	-	๒	๔	๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒	๔	-	-	๒	๔	๖
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๑	๕	-	-	๑	๕	๖
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๑	๔	-	-	๑	๔	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑	๑	-	-	๑	๑	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒	-	-	-	๒	๒
รวม	๑๑	๓๑	๒	๑	๑๓	๓๒	๔๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑.๕ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕,๗๐๔,๑๕๑.๔๘ บาท โดยแยกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๔,๑๘๑,๙๗๘.๔๘ บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๙๕๕,๒๑๕ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๕,๗๕๐ บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๔๒๑,๒๐๘ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๕.๑ ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

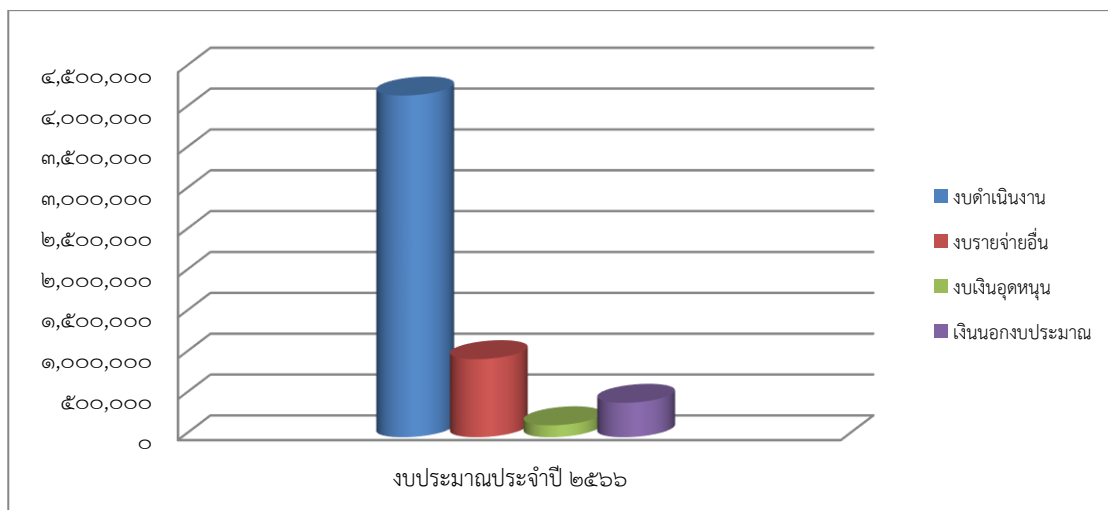
แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับ ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
๑	งบดำเนินงาน	๔,๑๘๑,๙๗๘.๔๘
๒	งบรายจ่ายอื่น	๙๕๕,๒๑๕
๓	งบเงินอุดหนุน	๑๔๕,๗๕๐.๐๐
๔	เงินนอกงบประมาณ	๔๒๑,๒๐๘.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๗๐๔,๑๕๑.๔๘

๑.๕.๒ ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	๔,๑๘๑,๙๗๘.๔๘	
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๓๙๗,๐๘๖.๕๘	
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๕๑๑,๙๐๐	
๓	ค่าเช่ารถศูนย์เสมารักษ์	๒๗๓,๖๐๐	
๔	ค่าอินเทอร์เน็ตสำนักงาน	๑๔๑,๒๔๐	
๕	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ.	๔๙๗,๒๐๐	
๖	ค่าเช่าบ้าน	๑,๐๗๘,๒๗๐.๙๐	
๗	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน ในส่วนภูมิภาค (ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท)	๕๖,๕๐๐	
๘	ค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไป	๒๒๖,๑๘๑	
	งบรายจ่ายอื่น	๙๕๕,๒๑๕	
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๐,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐	
๔	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	
๖	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๗๐,๐๐๐	
๗	ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนา	๘๖,๐๐๐	
๘	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ในระดับ พื้นที่	๑๑๕,๐๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล ระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ สหประชาชาติ (SDG๔)	๓๐,๐๐๐	
๑๐	ค่าใช้จ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔ ด้านระดับจังหวัดฯ - จัดประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด - สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑๑๗,๖๑๕	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดฯ - ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีจราจร - หนุ่ยยุวกาชาดต้นแบบ		
๑๑	โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ	๑๔,๐๐๐	
๑๒	พัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรมฯ	๓๒,๕๐๐	
๑๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	
๑๔	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน	๕๑,๕๐๐	
๑๕	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๑๐,๐๐๐	
๑๖	ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๙,๕๐๐	
๑๗	ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๕,๐๐๐	
๑๘	ค่าใช้จ่ายติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ	๕,๕๐๐	
	งบเงินอุดหนุน	๑๔๕,๗๕๐	
๑	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	๒๑,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายการส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือ - โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - โครงการปลูกป่า ๑๒ สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติ	๓๔,๗๕๐	
๔	ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	๖๐,๐๐๐	
	เงินนอกงบประมาณ	๔๒๑,๒๐๘	
๑	โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	๔๒๑,๒๐๘	



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๖ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ มีการนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มาเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑) วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล”

๒) ประกาศเจตจำนงการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๓) เอกลักษณ์

สำนักงาน ๕G บริการดี (Good Service) ประสานงานดี (Good Coordinate) สนับสนุนดี (Good Support) บูรณาการดี (Good integrate) มีธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔) อัตลักษณ์

“ประสานงาน บูรณาการเครือข่ายด้วยกัลยาณมิตร และมีจิตบริการ”

๕) ค่านิยมองค์กร PNBGO

P = Performance ประสิทธิภาพ

N = Network เครือข่าย

B = Balance สมดุล

G = Goal เป้าหมาย

O = Organization มุ่งเน้นองค์กร

๖) พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาตามเป้าหมายการศึกษาทุกระดับ
๒. ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๓. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ

๗) เป้าประสงค์รวม

๑. มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. กระบวนการ/กิจกรรม/โครงการของหน่วยงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนา

จังหวัดหรือประเทศ

๓. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทสูงขึ้น
๔. เพิ่มโอกาสการเข้ารับการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ
๕. มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต ตามหลักศาสตร์พระราช

อย่างรอบด้าน

๖. ส่งเสริมการบริหารงานการศึกษาเอกชนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการ/

หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๘) ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. มีกระบวนการ/กิจกรรม/โครงการของหน่วยงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนา

จังหวัดหรือประเทศ

๓. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๔. สัดส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของดัชนีด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินงานส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตตาม

หลักศาสตร์พระราช

๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

โดยรวม เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมิน OIT ระดับ A ขึ้นไป

๙) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑๐) เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑. บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน
๓. ส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจร
๔. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริมการดูแลและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัด

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๓. มีกระบวนการส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจร
๔. มีกระบวนการ/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๕. มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา
๖. ระดับความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัด
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการเสนอโครงการขอรับทุนในการวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล เพื่อการศึกษา ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (EDTECH FUND)

ตัวชี้วัด

๑. มีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ
๒. มีงานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าประสงค์

๑. คุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สูงขึ้น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาเอกชน
๓. ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู

จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ
๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ

ตัวชี้วัด

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๒. ระดับความสำเร็จของการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาเอกชน

๓. มีกระบวนการ/กิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

๔. มีกระบวนการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้

๕. มีกระบวนการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖. มีกระบวนการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล

๗. มีกระบวนการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. มีกระบวนการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๙. มีกระบวนการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ

(พหุปัญญา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์

๑. การศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น
๒. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการโอกาสทางการศึกษา

หรือการจัดการอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
๒. สนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษา
๓. จัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จัดบริการทางการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓ - ๕ ปี/๖ - ๑๑ ปี/๑๒ - ๑๔ ปี/๑๕ - ๑๗ ปี)
๒. อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลาย/อาชีวฯ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของดัชนีด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๕. มีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จัดบริการทางการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

๑. เพิ่มทักษะและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษา ในการรณรงค์คัดแยกขยะมูลฝอย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินงานส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักศาสตร์พระราชา
๒. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด เป้าประสงค์

๑. การบริหารจัดการศึกษามีมาตรฐาน และบูรณาการทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

๑. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
๒. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ครอบคลุม หลากหลาย นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจ
๓. ส่งเสริม ประสานและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยเปิดเผยต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์และช่องทางต่างๆ
๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการพัฒนาการศึกษา สู่แผนปฏิบัติการในทุกระดับ
๕. ประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
๖. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๙. เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้

๑๐. ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA หรือ OIT ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
ตัวชี้วัด

๑. มีระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีภาคีเครือข่าย ๑๐ เครือข่ายขึ้นไป
๓. ระดับความสำเร็จในการจัดทำผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวม เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๕. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
๖. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๗. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๘. ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ
๙. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านทักษะดิจิทัล
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ
๑๑. มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมิน OIT ระดับ A ขึ้นไป

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างยั่งยืนมิตร” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๗๐,๐๐๐ คน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์คุณต่อบุรพกษัตริย์ไทย
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในหน่วยงาน รวมจำนวน ๕๐ คน เพื่อให้บุคลากรได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์คุณต่อบุรพกษัตริย์ไทย
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีกระบวนการส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานในการส่งเสริมการใช้หลักสูตรวินัยจราจร โดยมีการจัดทำประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การนำหลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจรของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ไปใช้ในสถานศึกษา และมีโรงเรียนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	จำนวน ๑๐ แห่ง เริ่มใช้หลักสูตรการส่งเสริมวินัยจราจร วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓
ตัวชี้วัดที่ ๔ มีกระบวนการ/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีกิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑) จัดอบรมวิทยากรและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิสัย หัสนิมมาศ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) ๒) จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ครูโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สกสค. จังหวัดเพชรบูรณ์) ๓) จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน” มีกิจกรรมย่อย ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ อ่านสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๖ ๓.๒ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ลงในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System Province Agency (NISPA) และการบันทึกข้อมูลลงในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาลงในระบบ Care And Trace Addiction in School System (CATAS) ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชนสถานศึกษา เด็กนักเรียน มีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ครูในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้นักเรียนทุกคน ดำเนินการบูรณาการกับทุกรายวิชา เช่น การอบรม กิจกรรมหน้าเสาธง ลูกเสือ - เนตรนารี กีฬาด้านยาเสพติด เป็นต้น
ตัวชี้วัดที่ ๕ มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) การสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสถานศึกษา จำนวน ๕๔๘ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด สพป. ๔๕๕ โรงเรียน/ สพม. ๓๔ โรงเรียน/ เอกชน ๕๓ โรงเรียน/ อาชีวะ ๑๔ โรงเรียน/ สกร. จังหวัด ๑๑ โรงเรียน/ การศึกษาพิเศษ ๓ โรงเรียน /ท้องถิ่น ๑๔ โรงเรียน ๓) มีระบบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๓๗ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด สพป. ๑๑๐ โรงเรียน/ สพม ๑๒ โรงเรียน/เอกชน ๑ โรงเรียน/อาชีวะ ๔ โรงเรียน/สกร. ๗ โรงเรียน /การศึกษาพิเศษ ๑ โรงเรียน และอื่น ๆ ๒ โรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานในด้านการติดตาม ตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลัก ได้แก่ การจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีการดำเนินการการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ทุกอำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับความ ค้ำครอง ป้องกันและการให้ความรู้ความเข้าใจด้านความประพฤตินักเรียน ทำให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับ

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด	
ตัวชี้วัดที่ ๑ มีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องการพัฒนาจังหวัดและประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๒) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ๓) การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ได้จัดทำประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์เรื่องคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ส่งไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดได้นำไปดำเนินการ ทั้งนี้ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้นำแนวทางไปดำเนินการใน ๓ รูปแบบ ได้แก่ จัดทำเป็นหลักสูตรบูรณาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และจัดทำเป็นกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินการความก้าวหน้าในที่ประชุม กศจ. และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดแสดงนิทรรศการของสถานศึกษาทุกสังกัด และมีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ ๒ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือประเมินการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ ๓ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัด ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และการจัดอบรมพัฒนาครูแกนนำและครูที่ไม่จบเอกภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ตัวชี้วัดที่ ๒ มีงานวิจัยทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเสนอหัวข้อการวิจัยในสำนักงานศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี มีการสำรวจความต้องการอาชีพในฝันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการประชาสัมพันธ์ด้านการวิจัยทางการศึกษาให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และบุคลากรในหน่วยงาน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงาน

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒,๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เอกชนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เว็บไซต์ของหน่วยงานและมีการแจ้งเวียนเชิญชวนบุคลากรส่ง ผลงานวิจัยเพื่อเข้ารับการคัดเลือก เช่น การประชาสัมพันธ์การ จัดส่งผลงานวิจัยเพื่อคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ และการประชาสัมพันธ์ บทความวิจัยทางด้านการศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ การ ประชาสัมพันธ์การประชุมชี้แจงกรอบการวิจัยและนวัตกรรม ของ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (NRCT Open House ๒๐๒๓) และการเปิดรับข้อเสนอการวิจัย และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นต้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) ทุกระดับ สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดุกระดับ (O-NET/N-NET/ V-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีดังนี้ ผลการทดสอบ O-NET ๑) ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๖.๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๕.๖๐ ค่าเฉลี่ย ลดลง ๑.๐๙ ๒) ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๓.๐๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๒.๙๘ ค่าเฉลี่ย ลดลง ๐.๑๐ ๓) ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.๖ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๒๙.๘๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๒๘.๔๑ ค่าเฉลี่ย ลดลง ๑.๔๖ ผลการทดสอบ N-NET ๑) ผลการทดสอบ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๔๓.๑๐ ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๘.๘๒

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	ขั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๐.๗๘ ขั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๔๒.๖๖ ขั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๘.๒๒ ขั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๒.๑๖ ๒) ผลการทดสอบ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๔๒.๙๓ ขั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๘.๑๖ ขั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๖.๐๗ ขั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๕๒.๘๓ ขั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๔๐.๒๔ ขั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา = ๓๔.๐๕ ผลการทดสอบ V-NET ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ย = ๔๐.๗๗ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ย = ๔๐.๔๙ ค่าเฉลี่ย ลดลง = ๐.๒๘
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีโครงการในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ดังนี้ ๑. โครงการนิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีศึกษานิเทศก์ให้การส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ในระดับดีเยี่ยม มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการสมวัย ส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่ ๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ โดยได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาฯ จำนวน ๒๘ โรงเรียน ๔. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ได้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด เป็นตัวแทนของจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด และสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๕. โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินการออกตรวจโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๑ แห่ง เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชน การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ๖. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีเป้าหมายในการตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ แห่ง เพื่อให้ ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีกระบวนการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในกิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ ความขาญฉลาด) ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น แบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ได้แก่ จัดทำเป็นหลักสูตร บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ และจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง
ตัวชี้วัดที่ ๔ มีกระบวนการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดทำโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์” ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้สถานศึกษานำร่องมีรูปแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกได้ เหมาะสมตามระดับชั้น ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกได้ และผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และอ่านหนังสือแตกเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๕ มีกระบวนการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีหน่วยงานการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน ๖ หน่วยงาน มีครูแกนนำภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน มีครูที่สอนภาษาอังกฤษที่ไม่จบสาขาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๘๐ คน มีแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และมีแนวทางการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้เกิดความร่วมมือและผลการศึกษาบริบทของหน่วยงาน

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีแผนส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และทำให้ครูภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนตามบริบทของตนเองและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีเครือข่ายในการพัฒนาและเกิดความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ด้วยกระบวนการนิเทศติดตามผล ประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
ตัวชี้วัดที่ ๖ มีกระบวนการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล เรื่อง การใช้งาน google meet google drive google form และการสร้าง qr code โดยการประชาสัมพันธ์คู่มือการใช้งาน google meet google drive google form และการสร้าง qr code ให้กับโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๕๑ โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้งานระบบออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สามารถใช้เครื่องมือที่มีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้การทำงาน และสามารถแก้ปัญหาการใช้งานเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง และสามารถต่อยอดไปถึงการใช้งานระบบออนไลน์อื่น ๆ ได้
ตัวชี้วัดที่ ๗ มีกระบวนการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ ดำเนินตามกฎของลูกเสือ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๑. การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นละ ๘๐ คน จำนวน ๓ รุ่น (๒๔๐ คน)) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง เพื่อให้สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ๒) การดำเนินโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยได้จัดกิจกรรมน้อมรำลึกจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑๑ ครั้ง มีข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อยและตระหนักถึงความสำคัญและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓) การดำเนินโครงการอาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ศธจ.เพชรบูรณ์ โดยจัดประชุม Kick Off สร้างความรู้บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ๔) การดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล (รวม ๓ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๕) การดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านป่าบาง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง และยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๖) การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง และเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๗) การดำเนินโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๑ ปี ยุวกาชาดไทย) โดยมีการจัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์ ให้กับสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตนและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่ยุวกาชาด และเป็นการขัดเกลาจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณตน มีระเบียบวินัยความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดโดยตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด
ตัวชี้วัดที่ ๘ มีกระบวนการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย อาทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเอกชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งผลการดำเนินงานตามโครงการ

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	บรรลุตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อาทิ ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน และ ๓) เกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เป็นต้น ซึ่งการบรรลุผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๙ มีกระบวนการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ (ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ฯลฯ) ของกองทุน "พี่รื่องให้น้องได้เรียน" จังหวัดพังงา ซึ่งได้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ (ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ฯลฯ) ของกองทุน "พี่รื่องให้น้องได้เรียน" จังหวัดพังงา ในรูปแบบของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในการพิจารณาปรับ/นำแนวทางการดำเนินงานในการเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ในสาขาวิชาด้านสุนทรียศาสตร์ฯ ให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ๒. มีหน่วยงานทางการศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี (วงโฟล์คซอง Folksong) ๒.๒ โครงการพัฒนาทักษะดนตรีลูกทุ่งของโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ ๒.๓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี ศิลปะ และวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓ - ๕ ปี/๖ - ๑๑ ปี/๑๒ - ๑๔ ปี/๑๕ - ๑๗ ปี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรจำแนกตามกลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี/ ๖ - ๑๑ ปี/ ๑๒ - ๑๔ ปี/ ๑๕ - ๑๗ ปี ได้ดังนี้ ๑) กลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี (จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ ๒๔,๐๙๙ คน จำนวนประชากร คือ ๒๖,๒๑๘ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๒

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๒) กลุ่มอายุ ๖ - ๑๑ ปี (จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ ๕๘,๘๘๗ คน จำนวนประชากร คือ ๖๓,๐๕๐ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๓ ๓) กลุ่มอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี = (จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ ๒๙,๗๓๙ คน จำนวนประชากร คือ ๓๒,๙๙๙ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๔) กลุ่มอายุ ๑๕ - ๑๗ ปี = (จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ ๒๔,๘๑๑ คน จำนวนประชากร คือ ๓๕,๑๓๙ คน) คิดเป็นร้อยละ ๗๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ อัตราการเข้าเรียนรวม ม.ปลาย/อาชีวฯ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวฯ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ได้ดังนี้ ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เข้าเรียนสามัญ จำนวน ๒๓,๔๐๙ คน ผู้เข้าเรียนอาชีวศึกษา จำนวน ๘,๔๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๐ ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เข้าเรียนสามัญ จำนวน ๒๘,๒๒๙ คน ผู้เข้าเรียนอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑,๓๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๒๗ สรุปอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวฯ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๗
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของดัชนี ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลจำนวนร้อยละของดัชนีด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยวัดจากจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑๕ ปี ได้ดังนี้ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑๕ ปี (ข้อมูลนักเรียนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๗,๒๕๕ คน หัก นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกิลาพร จำนวน ๖๙ คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ประสงค์ขอรับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑๕ ปี จากรัฐ คงเหลือ ๑๑๗,๑๘๖ คน) หมายเหตุ : โรงเรียนอนุบาลกิลาพร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่ประสงค์ขอรับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑๕ ปี จากรัฐ โดยมีนักเรียนจำนวน ๖๙ คน
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยได้จัดทำโครงการ “ตรวจเยี่ยม นักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์”

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชทานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ และ กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานกองทุนเสมอมาพัฒนาชีวิตจังหวัด (การคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่ ๑ ทำให้สามารถติดตามการคงอยู่ของนักเรียนผู้รับทุนการศึกษาในพระราชทานุเคราะห์ และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน จำนวน ๑๙ คน ซึ่งมีนักเรียนผู้รับทุนและครอบครัวที่มีความเป็นอยู่ที่เดือดร้อน โดยหน่วยงานที่ร่วมออกเยี่ยมบ้านในครั้งนี้ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวที่ได้รับความเดือดร้อน จำนวน ๑๖ ครอบครัว ะ ละ ๑,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ บาท และประสานหน่วยงานอื่นให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมต่อไป และผลการดำเนินงานจากกิจกรรมที่ ๒ ทำให้สามารถดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจน ขาดแคลน ครอบครัวแตกแยก หรือกำพร้า ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้จำนวน ๑ คน เพื่อรับทุนการศึกษาเสมอมาพัฒนาชีวิต
ตัวชี้วัดที่ ๕ มีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จัดบริการทางการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จัดบริการทางการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ ๑) แหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ จำนวน ๒๖ แห่ง ๒) แหล่งเรียนรู้ศึกษาธรรมชาติ จำนวน ๘ แห่ง ๓) แหล่งเรียนรู้การเกษตร สมุนไพรและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๐ แห่ง ๔) แหล่งเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น จำนวน ๓ แห่ง ๕) แหล่งเรียนรู้การให้บริการข้อมูล จำนวน ๒๗ แห่ง ๖) แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๓ แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา มีการดำเนินงานส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักศาสตร์พระราช	มีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีการดำเนินงานส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักศาสตร์พระราช ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งในการดำเนินการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักศาสตร์พระราช เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจตามหลักศาสตร์พระราชและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ได้แก่ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน "จังหวัดสะอาด" มีมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงาน มีการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน เดือนละ ๑ ครั้ง และได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมสัมมนาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยตามหลักวิชาการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานและทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคัดแยกขยะมูลฝอย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	
ตัวชี้วัดที่ ๑ มีระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานโดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้ ๑. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงาน ๒. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นหาและให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานภายในและภายนอกและประชาชนทั่วไป ๑. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงาน ได้แก่ ๑.๑ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับรับ – ส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาการขออนุญาตลา การออกเลขคำสั่ง เลขหนังสือส่ง เลขเกียรติบัตร เลขที่ลำดับเอกสาร การจองห้องประชุม และบันทึกต่าง ๆ โดยมีผู้ใช้งานระบบได้แก่ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยบุคลากรสามารถเข้าใช้งานระบบดังกล่าวได้ที่ เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/myoffice/๒๕๖๖ ๑.๒ ระบบติดตามการปฏิบัติงาน (Phetchabun Jop Tracking) เป็นระบบที่ผู้บริหารสำนักงาน ใช้กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน โดยบุคลากรในสำนักงานบันทึกผลการปฏิบัติงานรายวันในระบบเป็นข้อความหรือแนบไฟล์ได้ ผู้อำนวยการกลุ่มจะพบงานที่บันทึกของบุคลากรในกลุ่ม สามารถพิมพ์โต้ตอบกันได้ สำหรับศึกษาธิการจังหวัดสามารถกำกับ ติดตามงานของผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทุกคนในสำนักงาน

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	โดยบุคลากรสามารถเข้าใช้งานระบบดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/tracking ๑.๓ ระบบบริหารจัดการงบประมาณ เป็นระบบที่ใช้แสดงรายการงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามหมวดและประเภทของการจัดสรรงบประมาณ โดยจะแสดงรายการงบประมาณ - ผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละรายการ ผ่านเว็บไซต์เมื่อผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มเข้าระบบกรอกข้อมูลจำนวนเงิน - ผลการเบิกจ่ายระบบจะคำนวณยอดคงเหลือให้โดยอัตโนมัติ โดยบุคลากรสามารถเข้าใช้งานระบบดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ https://sites.google.com/view/budget๖๖ ๒. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นหาและให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานภายในและภายนอกและผู้สนใจทั่วไป ได้แก่ ๒.๑ ระบบฐานข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ โดยสถานศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถส่งเสริม กำกับ สถานศึกษาของตนได้สะดวก รวดเร็วแบบทันทีที่สถานศึกษาสามารถสมัครสมาชิกเข้าระบบและปรับปรุงข้อมูลตนเองในได้ถูกต้อง โดยผู้ใช้งานระบบหรือผู้ที่สนใจสืบค้นข้อมูลสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/pro/garden ๒.๒ ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นระบบจัดเก็บข้อมูลการรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาธิการภาค ๑๗ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถเข้ามารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ที่เว็บไซต์ https://sites.google.com/view/tidtamplan๖๖ ๒.๓ ระบบสารสนเทศจัดการความรู้ (KM) เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ โดยผู้ให้บริการสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ผ่านหน้าระบบโดยผู้ใช้งานสามารถร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ได้ โดยผู้ต้องการใช้งานระบบสามารถเข้าใช้งานได้ที่เว็บไซต์ https://www.pnbpeo.go.th/pro/km

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๒.๔ ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระบบที่เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ จำนวนสถานศึกษา จำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน ข้อมูลที่ตั้งสถานศึกษา โดยผู้ที่สนใจสามารถ เข้าไปสืบค้นข้อมูลได้ที่ https://edustatistics.moe.go.th/phetchabun/
ตัวชี้วัดที่ ๒ มีภาคีเครือข่าย ๑๐ เครือข่ายขึ้นไป	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีภาคีเครือข่าย/องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมจำนวน ๑๓ เครือข่าย ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ ๑. ครูเพชรบูรณ์ กลุ่มนโยบายและแผน ๒. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. หอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์ ๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๕. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์(ศอ.สป.จ.พช.) ๖. สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๗. สมาคมโรงเรียนเอกชนเพชรบูรณ์ ๘. คณะกรรมการประสานและส่งเสริม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๙. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ๑๐. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑๑. สมาคม สโมสรลูกเสือผาเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๒. เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๓. ศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา สพป.พช. เขต ๑,๒,๓ สพม.และสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผังงานตามกระบวนการหลักของหน่วยงาน และผังงานของกลุ่ม/หน่วย มีการวิเคราะห์ ทบทวนและจัดทำกระบวนการหลักของหน่วยงานตามโครงสร้าง การแบ่งหน่วยงานในปัจจุบัน ครบถ้วนทุกกระบวนการหลักตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด (ตาราง SIPOC) ประกอบไปด้วย ๑. กลุ่มอำนวยการ ๙ กระบวนการ ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๓ กระบวนการ ๓. กลุ่มนโยบายและแผน ๘ กระบวนการ ๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๑๒ กระบวนการ ๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	และประเมินผล ๑๐ กระบวนการ ๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๙ กระบวนการ ๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๘ กระบวนการ ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน ๒ กระบวนการ
ตัวชี้วัดที่ ๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวม เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการโดยรวมของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ร้อยละ ๖๒.๕๐ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร้อยละ ๔๑ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ หากเทียบผลคะแนน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กับ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลคะแนนประเมินลดลงจากเดิม ร้อยละ ๒๑.๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการ จัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดโดยได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาผ่านกลไกของคณะทำงานจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัด ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งจะมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเข้าร่วมเป็นคณะทำงานคณะทำงานได้ร่วมกันออกแบบ ตารางการจัดเก็บข้อมูลซึ่งการจัดเก็บข้อมูลนั้น จะประกอบไปด้วย ข้อมูลสถิติ ข้อมูลด้านคุณภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย และข้อมูลเฉพาะ กิจ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยนำเสนอผ่านระบบ https://edustatistics.moe.go.th/phetchabun/ ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้มีเล่มรายงานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานที่จัด การศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการพัฒนาทางการศึกษา ของจังหวัด โดยมีองค์ประกอบคือ ข้อมูลประชากรวัยเรียนจำแนก ตามกลุ่มอายุ สภาพการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สภาพด้านโอกาสทางการศึกษา ข้อมูลหน่วยงานที่จัด การศึกษา ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกรายสังกัด ข้อมูลครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนห้องเรียน ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา และข้อมูล ดัชนีด้านการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา โดยการ แต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกแห่ง นำเสนอข้อมูลให้คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีผู้ว่าราชการ จังหวัดเป็นประธานคณะทำงานเพื่อทราบ และใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานในการดำเนินงานด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว
ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี รวมจำนวน ๓๘ โครงการ และมีโครงการที่มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน ๓๗ โครงการ มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยสรุปมีโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗
ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการกำหนดมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณในทุกโครงการ/กิจกรรม/งานของหน่วยงานให้เหมาะสม โดยจากผลการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการเกิดประสิทธิภาพและบรรลุประสิทธิผล คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นอกจากนี้ยังมีมาตรการอื่น ๆ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ ดังนี้ - ให้อุปกรณ์กระดาษหน้าเดียวกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ - ก่อนสั่งพิมพ์ให้คำนึงถึงความจำเป็นในการพิมพ์สีหรือพิมพ์ขาวดำ - การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๑) กรณีวันทำงานปกติ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ - ๒๐.๓๐ น. ให้มีสิทธิเบิกเงินค่าตอบแทนได้ไม่เกินวันละ ๔ ชั่วโมง ในอัตรา ชั่วโมงละ ๕๐ บาท ๒) กรณีวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ให้มีสิทธิเบิกเงินค่าตอบแทนได้ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ในอัตรา ชั่วโมงละ ๖๐ บาท (การเบิกจ่ายขึ้นอยู่กับงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	- การซื้อและใช้วัสดุสำนักงานให้ใช้อย่างประหยัด - การพิมพ์เอกสาร ให้คำนึงการสั่งพิมพ์สีขาวดำเป็นหลัก
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านทักษะดิจิทัล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทุกคน ดำเนินการพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นทักษะดิจิทัล โดยเข้ารับการอบรมผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ สำนักงาน ก.พ. ที่เว็บไซต์ http://learningportal.ocsc.go.th/learningportal หรือช่องทางอื่น ๆ และรายงานผลการพัฒนาด้านทักษะดิจิทัล พร้อมสำเนาวุฒิบัตร สรุปรวมข้าราชการเข้ารับการพัฒนาด้านทักษะดิจิทัลทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อราชการงานด้านต่าง ๆ โดยได้มีการประเมินด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยมีผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กลุ่มเป้าหมายผู้มาติดต่อขอรับบริการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๘ ราย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำช่องทางและหรือแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ของหน่วยงาน ดังนี้ ๑. ช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑.๑ ร้องเรียนด้วยตนเองได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เลขที่ ๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑.๒ ทำเป็นหนังสือและจัดส่งทางไปรษณีย์ถึงศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เลขที่ ๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐ ๑.๓ ทำเป็นหนังสือและจัดส่งได้ที่ตู้ ปณ.๒ เพชรบูรณ์ ๑.๔ ทางโทรศัพท์ และหรือทางโทรสาร โทร. ๐ - ๕๖๐๒ - ๙๖๕๕ โทรสาร ๐ - ๕๖๐๒ - ๙๙๓๘ ๑.๕ ผ่านทางเว็บไซต์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ www.pnbpeo.go.th e-mail = pnbpeo@sueksa.go.th admin@pnbpeo.go.th facebook = https://www.facebook.com/PhetchabunEDU google form = https://forms.gle/kK9xhq8x7gQmTqB7 ๒. ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทั่วไป ๒.๑ ร้องเรียนด้วยตนเองได้ที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เลขที่ ๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมืองอำเภอเมือง

ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒.๒ ทำเป็นหนังสือและจัดส่งทางไปรษณีย์ถึงศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เลขที่ ๓๓๑/๒ ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐ ๒.๓ ทำเป็นหนังสือและจัดส่งได้ที่ตู้ ปณ.๒ เพชรบูรณ์ ๒.๔ ทางโทรศัพท์ และหรือทางโทรสาร โทร. ๐ - ๕๖๐๒ - ๕๖๕๕ โทรสาร ๐ - ๕๖๐๒ - ๕๕๓๘ ๒.๕ ผ่านทางเว็บไซต์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ www.pnbpeo.go.th e - mail = pnbpeo@sueksa.go.th admin@pnbpeo.go.th facebook = https://www.facebook.com/PhetchabunEDU google form = https://forms.gle/kcxHVJJ2Cs9suGKo9
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการประเมิน OIT ระดับ A ขึ้นไป	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้รับแจ้งผลการประเมิน OIT จากคะแนนเต็ม ๔,๓๐๐ คะแนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้คะแนน ๓,๙๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐ อยู่ในระดับ A

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางสรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

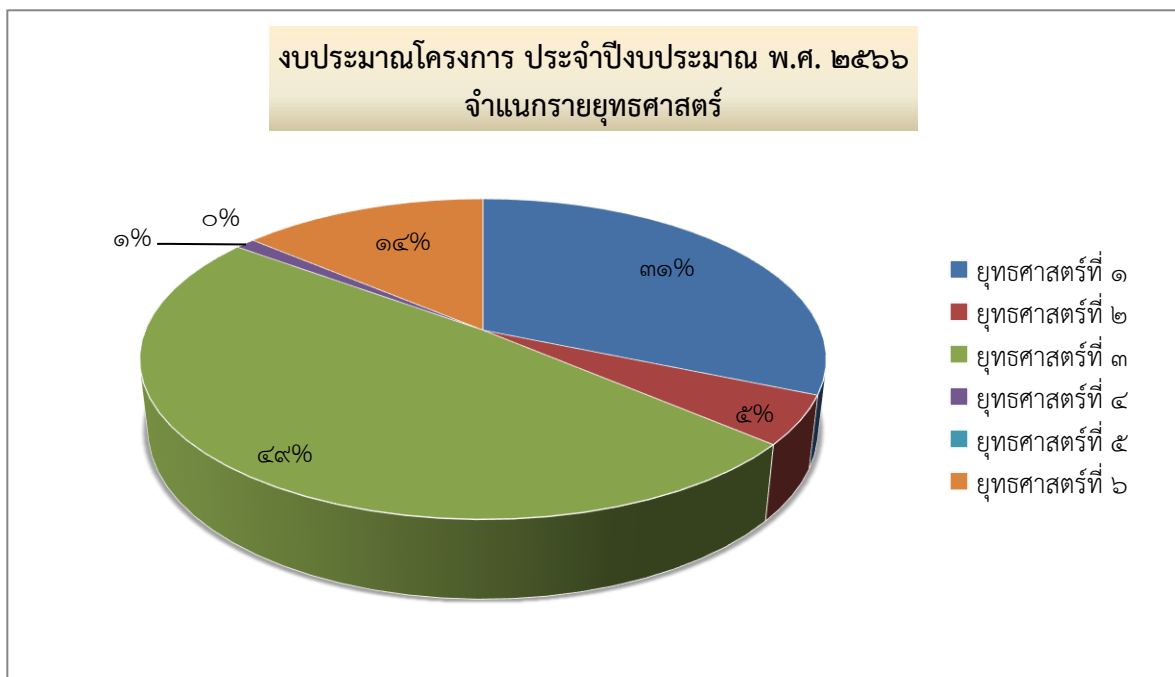
ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๒	๕๔๗,๙๔๑
๒	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด	๑	๘๖,๐๐๐
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓	๘๕๒,๕๑๘
๔	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑	๑๙,๓๐๐
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	-
๖	การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในจังหวัด	๘	๒๔๐,๗๐๐
	รวมงบประมาณ ๖ ยุทธศาสตร์	๓๖	๑,๗๔๖,๔๕๙

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๕๔๗,๙๔๑	
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการ “งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๑ ปี ยุวกาชาดไทย)”	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”	๙,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
โครงการ “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย ผนวกรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร”	๒๒๖,๑๘๑	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”	๖,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๒๒๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาแบบออนไลน์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕,๕๔๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และศักยภาพของจังหวัด	๘๖,๐๐๐	
โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๘๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคม แห่งการเรียนรู้	๘๕๒,๕๑๘	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
โครงการ : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๔,๐๑๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โครงการนิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ”	งบประมาณจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๕๙,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ONET	๔๒๑,๒๐๘	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โครงการอบรมครู Gen-Z ครูยุคใหม่ใส่ใจเพศวิถี	๑๔,๙๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education	๑๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๗,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๙,๓๐๐	
โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๙,๓๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	
โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๖ ศธจ.เพชรบูรณ์	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๒๔๐,๗๐๐	
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐,๔๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ
โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๖,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๕,๓๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการ “ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
โครงการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๔,๕๐๐	บริหารงานบุคคล



แผนภูมิ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นละ ๘๐ คน จำนวน ๓ รุ่น (๒๔๐ คน) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง เพื่อให้สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

จากการดำเนินกิจกรรมนี้ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่

ปัญหา อุปสรรค

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำหรับในช่วงเดือน มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๒) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ปรับกิจกรรมและรูปแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อให้สอดคล้องแนวทางของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ จึงกำหนดจะดำเนินโครงการ/กิจกรรมในห้วงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

แนวทางแก้ไข

แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรูปแบบรายงานผลการดำเนินงาน ต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทุกคนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สังคมมีความสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



๒. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒) เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือประโยชน์ตอบแทน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ครอบครัวยุ และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่ายู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑๑ ครั้ง มีข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครู ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อยและตระหนักถึงความสำคัญและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นการปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีบุคลากรจิตอาสาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมสนองนโยบายและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาภัยพิบัติ จิตอาสาเฉพาะกิจ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



๓. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๑ ปี ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติบ้านเมืองโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงส่งเสริมกาชาดและยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้การดำเนินโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๑ ปี ยุวกาชาดไทย) โดยมีการจัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์ ให้กับสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตนและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ยุวกาชาด และเป็นการขัดเกลาจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณตน มีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดโดยตระหนักถึงความสำคัญของคำปฏิญาณตน และมีจิตสำนึกในการอุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงทำนุบำรุงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมยุวกาชาด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเกิดความรักความสามัคคีในหมู่ยุวกาชาด และเป็นการขัดเกลาจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณตน มีระเบียบวินัย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย



๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ถ่ายทอดความรู้ในหลักการกาชาดและยุวกาชาด การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้กับสมาชิกยุวกาชาด ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย และสร้างจิตสำนึกในการอุทิศตน บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีความเสียสละ มีจิตเมตตากรุณาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร พร้อมทั้งจะเป็นผู้ให้ตามความสามารถและโอกาสที่จะอำนวยส่งผลให้สังคมเกิดความมั่นคงและสงบสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยออกนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ แห่ง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ทราบถึง ระเบียบข้อบังคับของสภากาชาดไทย มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การเดินทางในการนิเทศ งบประมาณจำกัด

แนวทางแก้ไข

วางแผนในการปฏิบัติงานให้รอบคอบและรัดกุม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้ ชุมชน สังคม สงบสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา



๕. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คุ่มครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานในด้านการติดตาม ตรวจสอบนักเรียน นักศึกษาโดยพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลัก ได้แก่ การจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คุ่มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีการดำเนินการการเฝ้าระวัง

ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับความคุ้มครอง ป้องกันและการให้ความรู้ความเข้าใจด้านความประพฤตินักเรียน ทำให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



๖. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับหัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) มีการสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสถานศึกษา จำนวน ๕๔๘ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด สพป. ๔๕๙ โรงเรียน/ สพม. ๓๙ โรงเรียน/ เอกชน ๕๓ โรงเรียน/ อาชีวฯ ๑๔ โรงเรียน/ สกร.จังหวัด ๑๑ โรงเรียน/ การศึกษาพิเศษ ๓ โรงเรียน /ท้องถิ่น ๑๙ โรงเรียน

๓) มีระบบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๓๗ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด สพป. ๑๑๐ โรงเรียน/ สพม ๑๒ โรงเรียน/ เอกชน ๑ โรงเรียน/ อาชีวฯ ๔ โรงเรียน/ สกร. ๗ โรงเรียน/ การศึกษาพิเศษ ๑ โรงเรียน และอื่น ๆ ๒ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค

บางโรงเรียนยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงานโครงการเนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจ เช่น ด้านกระบวนการเรียนการสอน ขาดเอกสาร หลักฐาน ตามลำดับขั้นตอนวิธีการที่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านกระบวนการเรียนการสอน มีตัวอย่างรูปแบบเอกสาร หลักฐาน ขั้นตอนวิธีการในการดำเนินงานโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๗. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาปี ๒๕๖๖ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS
๓. เพื่อติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑) จัดอบรมวิทยากรและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิสัย ปิ่นมาศ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

๒) จัดอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สกสศ.จังหวัดเพชรบูรณ์)

๓) จัดกิจกรรม “วันยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน” มีกิจกรรมย่อย ๒ กิจกรรม ดังนี้

๓.๑ อ่านสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๒ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ลงในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System Province Agency (NISPA) และการบันทึกข้อมูลลงในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาลงในระบบ Care And Trace Addiction in School System (CATAS) ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์

ทั้งนี้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชน สถานศึกษา เด็กนักเรียน มีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ครูในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้นักเรียนทุกคน ดำเนินการบูรณาการกับทุกรายวิชา เช่น การอบรม กิจกรรมหน้าเสาธง ลูกเสือ - เนตรนารี กีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค

การอบรมผ่านระบบ ZOOM ติดปัญหาเรื่องระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข

ผู้เข้ารับการอบรมใช้อินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือของตนเอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และครูโรงเรียนเอกชนทุกแห่งในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



๘. โครงการ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประจำปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัวเพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๔. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประจำปี ๒๕๖๖ โดยจัดกิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้กับครู นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒,๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์, วิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีการประชุมชี้แจงอบรมให้ความรู้ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ตลอดจนรณรงค์เชิญชวนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ทั้งนี้เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้ และเป็นการเชิญชวนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ปัญหา อุปสรรค

การโอนงบประมาณไม่สอดคล้องกับการวางแผนการดำเนินงานทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีเวลาน้อย เนื่องจากไม่สามารถยืมเงินทดรองราชการได้

แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายรณรงค์เลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร ในพื้นที่รับผิดชอบ (ไม่ใช้งบประมาณ) ด้วยการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในรูปแบบแอปพลิเคชัน (Application) โดยให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ๔ ช่วงชั้น ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา เข้าไปมีส่วนร่วมรวมถึงได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ประชาธิปไตยภาคปฏิบัติ และสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้ พร้อมทั้งบันทึกภาพกิจกรรมและสรุปรายงาน

๒) วางแผนปฏิบัติงาน โดยการประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจในการรณรงค์เลือกตั้งฯ และเพื่อเตรียมการมอบหน้าที่รับผิดชอบเขตพื้นที่รณรงค์เลือกตั้ง

๓) วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔) กำหนดปฏิทินออกรณรงค์เลือกตั้ง

๕) สรุปรายงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู นักเรียน จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒,๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์, วิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์, สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



ศรจ.เพชรบูรณ์

อบรมให้ความรู้กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย
รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
โรงเรียนเอกชน และ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วันพุธที่ 21 เมษายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด "การอบรมให้ความรู้กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" โดยมี ดร.สัมพันธ์ ไชยพิศ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เข้าร่วม โดยได้รับเกียรติจาก นายสัมพันธ์ ต่าปาน หัวหน้ากลุ่มงานสืบสวนสอบสวน สนง.กคค.จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศรจ.เพชรบูรณ์

อบรมให้ความรู้กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย
รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
โรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์

วันพุธที่ 19 เมษายน 2566

ศรจ.เพชรบูรณ์ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด "การอบรมให้ความรู้กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" โดยได้รับเกียรติจาก นายสัมพันธ์ ต่าปาน หัวหน้ากลุ่มงานสืบสวนสอบสวนและพรรคการเมือง สนง.กคค.จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยมี ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 50 โรงเรียน เข้าร่วม ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-026569



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
PHETCHABUN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ศรจ.เพชรบูรณ์

ประชุมขับเคลื่อน "กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย
รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"
หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

วันพุธที่ 3 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกับ สนง.กคค.จังหวัดเพชรบูรณ์ จัด "ประชุมขับเคลื่อนกิจกรรม (6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร)" โดยมี ดร.สัมพันธ์ ไชยพิศ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธ์ ทองพวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นายสุวิทย์ ศรีวงษา ผอ.สนง.กคค.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ขยายผลสร้างความเข้าใจและการรับรู้รณรงค์การเลือกตั้งสู่ครอบครัว เพื่อ และชุมชนให้กับแก่นนำประชาธิปไตยจากสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ศรจ.เพชรบูรณ์

กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย
รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 11.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัด "ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ (กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร)" โดยมี ดร.สัมพันธ์ ไชยพิศ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ บุคลากร และคณะกรรมการฯ ร่วมประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางการลงพื้นที่รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ (ระหว่างวันที่ 10 - 11 พฤษภาคม 2566) ณ ห้องประชุม สำนักงาน.สสค.เพชรบูรณ์ อ.เมืองเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 056-029659



ขอเชิญชวน
พี่น้องชาวจังหวัดเพชรบูรณ์
ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส.
วันอาทิตย์ที่ 14 พฤษภาคม 2566
เวลา 08.00 - 17.00 น.
รับบัตรเลือกตั้งสองใบ
แบบแบ่งเขต เลือกคนที่รัก
แบบบัญชีรายชื่อ เลือกพรรคที่ถนัด

ณ หน่วยเลือกตั้งที่ถนัดมีอยู่ใกล้บ้าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
รณรงค์เชิญชวนชาวจังหวัดเพชรบูรณ์
ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ภาพประกอบกิจกรรมรณรงค์เชิญชวนชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
รณรงค์เชิญชวนชาวจังหวัดเพชรบูรณ์
ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ภาพประกอบกิจกรรมรณรงค์เชิญชวนชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยได้จัดประชุมเพื่อประเมินผลและคัดเลือกสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ระเบียบ วินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสังคม

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล (รวม ๓ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยจิตอาสา ด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ



๑๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือแบบออนไลน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับความรู้ในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน
๓. แก้ไข ปรับปรุง แนวทางปฏิบัติในการนิเทศ/เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตร ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแบบออนไลน์ ให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการจัดทำคู่มือ QR code ภาควิชาการ เช่น

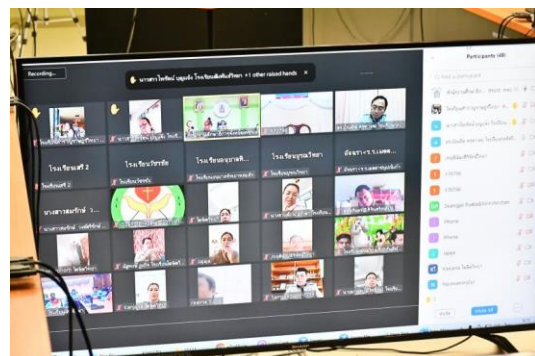
- ๑) การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
- ๒) การแต่งกายด้วยเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือแต่ละประเภท
- ๓) การบริหารงานกองลูกเสือ
- ๔) พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง (แกรนด์ฮาวล์) พิธีเปิด - ปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่
- ๕) พิธีการทางลูกเสือ
- ๖) วันสำคัญทางลูกเสือ ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น

เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง และเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่องและถูกต้อง และเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



๑๒. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยได้จัดประกวดระเบียบแถว มีกองลูกเสือของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้าร่วมการประกวดฯ ได้แก่ โรงเรียนศรีเทพประชานุสสรค์,โรงเรียนบ้านน้ำก้อ,โรงเรียนวิทยานุกูลนารี โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล ซึ่งผลของการดำเนินการประกวดฯ เป็นดังนี้

- ชนะเลิศ โรงเรียนศรีเทพประชานุสสรค์ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สพม.พช.
- รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สพป.พช.เขต ๒
- รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สพม.พช.
- รองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล ประเภทลูกเสือสามัญรุ่น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และศักยภาพจังหวัด

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อขยายเครือข่ายสถานศึกษาให้มีรูปแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการต่อ กศจ. โดยได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินงาน ตามกรอบการดำเนินงานโครงการตามแผนงานที่นำเสนอ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการ จัดประชุมในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีเป้าหมายสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาจำนวน ๖ แห่ง ให้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ หน่วยงานละ ๑ โรงเรียน โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงาน โครงการหน่วยงานละ ๑ คน และคณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุมจำนวน ทั้งสิ้น ๒๕ คน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ (เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.) ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษานำร่อง จัดอบรมพัฒนาสถานศึกษานำร่อง ระหว่างวันที่ ๒๗ มีนาคม – ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๖ แห่ง ๆ ละ ๑ วัน รวมเป็น ๖ วัน เพื่อเป็นการ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษานำร่องให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

โครงการ IFTE ได้คัดเลือกสถานศึกษาจากทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ จากสังกัด สพฐ. สข. และ อบท. เป็นสถานศึกษานำร่องจำนวน ๖ โรงเรียน โดยแยกจุดอบรมจำนวน ๖ จุด ดังนี้

จุดที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวนผู้เข้าอบรม
๑	๒๗ มี.ค.๒๕๖๖	โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม	สพม.พช.	๒๙ คน
๒	๒๘ มี.ค.๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านชัยน้อย	สพป.พช.๓	๑๖ คน
๓	๒๙ มี.ค.๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านส้มเลา	สพป.พช.๒	๑๔ คน

จุดที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวนผู้เข้าอบรม
๔	๓๐ มี.ค.๒๕๖๖	โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	๕๙ คน
๕	๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	สพป.พช.๑	๑๕ คน
๖	๕ เม.ย.๒๕๖๖	โรงเรียนหยกฟ้า	สช.	๑๗ คน

กิจกรรมการเรียนรู้สำคัญในการอบรมฯ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม

๑. การรู้และเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล : กิจกรรมผู้นำ ๔ ทิศ
๒. การส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค ๖ ส.
๔. การสร้างและออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๕. การสร้างห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง ด้วยโปรแกรม Metaverse

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องตามโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” (ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สถานศึกษานำร่องจำนวน ๕ แห่ง เพื่อให้สถานศึกษานำร่องสามารถพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

โดยการนิเทศฯ ในครั้งนี้ใช้กระบวนการ PLC สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการนิเทศฯ ร่วมกัน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบเทคิว (เชิงรุก เชิงลึก เกาะติด และกัลยาณมิตร) และกำหนดปฏิทินการนิเทศ ดังนี้

ครั้งที่	โรงเรียน	วัน/เดือน/ปี
๑	โรงเรียนบ้านซับน้อย	๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
	โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม	๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
	โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
	โรงเรียนหยกฟ้า	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
	โรงเรียนบ้านส้มเลา	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

ครั้งที่	โรงเรียน	วัน/เดือน/ปี
๒	โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖
	โรงเรียนบ้านส้มเลา	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
	โรงเรียนบ้านซับน้อย	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
	โรงเรียนหยกฟ้า	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
	โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการบูรณาการนิเทศการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันเสาร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ (เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๓.๐๐ น.) ณ ห้องประชุมลักษมี โรงแรมบูรพา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเชิญผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด ศักขานีเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา

และครูผู้สอนของสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมโครงการทุกคนเข้าร่วมประชุมฯ และจัดแสดงนิทรรศการนวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการดังนี้

- พิธีเปิด โดย ดร.สัมฤทธิ์ ไวเปย ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการบูรณาการนิเทศการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์”
- มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษานำร่อง ๕ แห่ง
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเยี่ยมชมบูธนิทรรศการของสถานศึกษานำร่องทั้ง ๕ แห่ง
- นำเสนอนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- นำเสนอนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับภาค ๑๗) และด้านการจัดการเรียนรู้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับภาค ๑๗)
- กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การบูรณาการนิเทศการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์”

ปัญหา อุปสรรค

การโอนงบประมาณในการดำเนินโครงการมีความล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานตามโครงการฯ ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการไม่ตรงตามไตรมาส ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการคิดค้นพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในระยะเวลาที่จำกัด

แนวทางแก้ไข

๑. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในเดือนธันวาคม
๒. ควรกำหนดระยะเวลาในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย ๖ เดือน
๓. กำหนดระยะเวลาให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินโครงการฯ ให้เสร็จสิ้นโดยคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ภายใน ๓๑ สิงหาคม
๔. กำหนดระยะเวลาให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ระหว่าง ๑-๑๕ กันยายน
๕. กำหนดระยะเวลาดำเนินการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ ระหว่าง ๑๖-๓๐ กันยายน
๖. ควรกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ โดยเฉพาะการกำหนดขนาดโรงเรียน (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ) เพื่อให้การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค และระดับประเทศ มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และยั่งยืน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศและการประสานความร่วมมือการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในส่งเสริมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
PHETCHABUN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ชุดหมอย่าง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อบรมการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และส่งเสริมพหุปัญญา
ตาม “โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา”

วันที่ 5 เมษายน 2566 เวลา 08.30 น. “การอบรมพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการ “Innovation For Thai Education” (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปี 2566” โดยมี ดร.สมฤทธิ์ ไชยศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธาน พร้อมด้วย นางสาวารากรณ์ ผึ้งผาย
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ กล่าวรายงาน และ คณะศึกษานิเทศก์ คณะผู้บริหาร/ครู เข้าร่วม เพื่อสร้างออกแบบพัฒนาวัตกรรมการ
การศึกษา ส่งเสริมพหุปัญญาพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ Active Learning ยกระดับทางการเรียน
ณ โรงเรียนหยกฟ้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา



ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และการพัฒนารูปแบบนิตศการศึกษา
ตาม โครงการ (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566



วันเสาร์ที่ 16 กันยายน 2566 เวลา 08.30 น.

ศรจ.เพชรบูรณ์ จัด“ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนารูปแบบนิตศการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา 2566” โดยมี ดร.สัมฤทธิ์ ไวเปี้ย ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เป็นประธาน พร้อมด้วย นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
คณะผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์
และครูผู้สอนสถานศึกษานำร่อง 5 โรงเรียน จำนวน 120 คน เข้าร่วมประชุม
ณ ห้องประชุม โรงแรมบูรพา จ.เพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



056-029659

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ นิเทศเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมตามบริบทในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๑ โรงเรียน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดี ทำให้ทราบถึงปัญหาของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อาทิ เด็กขาดสมาธิในการเรียนรู้ เด็กเรียนรู้ช้า สภาพโดยรวมคือ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กด้อยลง จึงให้คำแนะนำแก่คุณครูในการเสริมกิจกรรมสู่การเรียนการสอน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : สารสนเทศสู่แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย มีหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมด ๑๐ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยหน่วยงานต่าง ๆ ได้รายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาของหน่วยต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมรายงานผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาที่พบ การดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไขปัญหา

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : การส่งเสริมครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนต้นแบบด้วย “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยหลังสถานการณ์โควิด-๑๙” ได้ดำเนินการพัฒนาครูและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนเอกชนจำนวน ๕๓ โรงเรียน ด้วยสื่อ เพลง เกมการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้คุณครูและผู้ปกครองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ฝึกประสบการณ์และพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๔ : พัฒนานวัตกรรมสู่ต่อยอดความคิดการศึกษาระดับปฐมวัย (Best Practices) “การจัดงานเปิดบ้านปฐมวัย สู่เด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑” ได้ดำเนินการไปเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีสถานศึกษาที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมจัดนิทรรศการจำนวน ๓๘ แห่ง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ สาธารณสุขจังหวัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นต้น ซึ่งการจัดงานครั้งนี้ได้ผลตอบรับอย่างดีมาก โดยมีท่านศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดร.สัมฤทธิ์ ไวเปี้ย มาเป็นประธานในการเปิดงาน และมีนางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ ให้การต้อนรับ สำหรับสถานที่ในการจัดงานได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ นายวีระพล อิกะ ให้ใช้ห้องประชุม ณ หอประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ

กิจกรรมย่อยที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาปฐมวัยสู่การพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ (จัดกิจกรรมที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗) การนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา

ปฐมวัยสู่การพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒ ด้านคือ ๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และ ๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงแรม เมย์ฟลาวเวอร์แกรนด์ พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผลในการนำเสนอครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ชะเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และเป็นตัวแทนไปนำเสนอระดับประเทศ

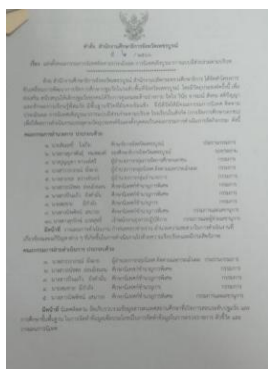
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด ได้รับการนิเทศเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม ตามบริบท ได้ทราบถึงสภาพปัญหาที่โรงเรียนได้รับ และได้ให้แนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้ทำงานร่วมกันเชิงบูรณาการด้านการศึกษาระดับปฐมวัย

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑



กิจกรรมย่อยที่ ๒



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๓



กิจกรรมย่อยที่ ๔



กิจกรรมย่อยที่ ๕



๒. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- ๑) จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ CLC ในระดับจังหวัด
- ๒) สำรวจข้อมูล และจัดทำสารสนเทศการดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดรัฐ ๕ แห่ง ประกอบด้วย ๑) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ๒) วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ๔) วิทยาลัยการอาชีพชนแดน และวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ และส่งแบบสำรวจหลักสูตร CLC ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา สถานศึกษาคู่พัฒนา และสถานประกอบการ
- ๔) จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU ระหว่างสำนักงานศึกษาเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ผู้แทนสถานประกอบการ (บริษัทรัตนเภสัชยานยนต์ จำกัด) และวิทยาลัยอาชีวศึกษา ๕ แห่ง กับตัวแทนสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่ฯ, อปท., สช. และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๖ แห่ง ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมร่มโพธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- ๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ อปท. และสถานศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร CLC และนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๙ หลักสูตร
- ๖) ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ยอดเยี่ยม ระดับจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
 - ๑) การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแกนมัธยม มีเครดิตแบงค์ สร้างความรู้สู่รายได้ พัฒนาเครือข่ายมุ่งสู่สะพานเชื่อมโยง ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
 - ๒) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะมัคคุเทศก์ท้องถิ่นและการเป็นเจ้าบ้านที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างเป็นตัวแทนนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ปัญหา อุปสรรค

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เนื่องจากมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการเกินเป้าหมายที่ต้องการ และการโอนงบประมาณสนับสนุนล่าช้าไตรมาส ๓ ยังได้รับจัดสรรครบถ้วน ส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๒) การประกวด Best Practice ในระดับภาคแจ้งกำหนดไว้ระยะกระชั้นชิดไป ส่งผลให้จังหวัดต้องเร่งรีบดำเนินการคัดเลือก ซึ่งส่งผลต่อสถานศึกษาบางแห่งที่เข้าร่วมโครงการไม่สามารถส่งผลงานคัดเลือกได้ทัน

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และให้จัดโอนเงินให้แล้วเสร็จภายในรายไตรมาส ๓

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓) ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๔) มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี						การรายงานประจำปีการศึกษา ปี 1/2566									
ครูผู้สอน นายวราเชน ประทุมรัตน์ ภูมิ ศกน. เอกกรรพศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หน้าที่พิเศษ หัวหน้างานบริหารวิชาการ/ฝ่ายละเมิดลิขสิทธิ์/หัวหน้างานอาคารสถานที่/หัวหน้างานความร่วมมือระหว่างวันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 29 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566															
ลำดับ	รายวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	ลำดับ	รายวิชา	รายวิชา	ท	ป	น				
1	1404-2306	จิตวิทยาเบื้องต้น	1	3	2										
2	1402-2309	งานไทยเบื้องต้น	1	3	2										
3	1404-2305	งานตกแต่งสถานที่เบื้องต้น	1	3	2										
คาบที่	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
เวลา	07.30	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00	20.00	
วัน	08.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00	20.00	21.00	
จันทร์	1404-2305 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรีวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ม.๔-๖)					1402-2309 โรงเรียนบ้านชีวิไล (ม.4-6)									
อังคาร	โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี	1402-2309 โรงเรียนบ้านชีวิไล (ม.3)					1404-2305 โรงเรียนบ้านชีวิไล (ม.๔-๖)								
		1402-2309 โรงเรียนบ้านชีวิไล (ม.1-3)					1404-2305 โรงเรียนบ้านชีวิไล (ม.๒)								
		PLC					1402-2309 โรงเรียนบ้านชีวิไล (ม.3)								
		1404-2305					1404-2306 โรงเรียนสาขาวิชาอาชีวศึกษา (ม.1-3)								
พุธ		โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาวยุวิทยา) (ม.3)													
พฤหัสบดี															
ศุกร์															
ลงชื่อ <u>นายวราเชน ประทุมรัตน์</u> หัวหน้างานบริหารวิชาการ (นายวราเชน ประทุมรัตน์)						ลงชื่อ <u>นายวราเชน ประทุมรัตน์</u> หัวหน้างานบริหารวิชาการ/ฝ่ายละเมิดลิขสิทธิ์/หัวหน้างานอาคารสถานที่ (นายวราเชน ประทุมรัตน์)						**คาบ Home Room วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 07.45 - 08.00 น. รวม 3 คาบ			
ลงชื่อ <u>นายวราเชน ประทุมรัตน์</u> รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นายวราเชน ประทุมรัตน์)						ลงชื่อ <u>นายวราเชน ประทุมรัตน์</u> ผู้อำนวยการวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (นายวราเชน ประทุมรัตน์)						รวม 36			



๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์)
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์จัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านแตก
- ๓) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการยกระดับความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ๒) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ๓) การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ได้จัดทำประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และจัดทำคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ส่งไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดได้นำไปดำเนินการ ทั้งนี้ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้นำแนวทางไปดำเนินการใน ๓ รูปแบบ ได้แก่ จัดทำเป็นหลักสูตร บูรณาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และจัดทำเป็นกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินการความก้าวหน้าในที่ประชุม กศจ. และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดแสดงนิทรรศการของสถานศึกษาทุกสังกัด และมีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือประเมินการอ่านรู้เรื่อง (อ่านหนังสือแตก) ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัด ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และการจัดอบรมพัฒนาครูแกนนำและครูที่ไม่จบเอกภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้เกิดผลดังนี้ ๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซื่อสัตย์) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น ๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตกลดลง และ ๓) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

๑) การนิเทศ กำกับ ติดตามของศึกษานิเทศก์ร่วมตัวแทน กศจ.เพชรบูรณ์ รูปแบบการลงพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจาก ภารกิจของผู้แทน กศจ. ที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมนี้ได้

๒) การประเมินด้านการอ่าน การเขียน และความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ และจัดทำข้อมูลสรุปรายงาน

แนวทางแก้ไข

๑) การนิเทศ กำกับ ติดตามของศึกษานิเทศก์ร่วมตัวแทน กศจ.เพชรบูรณ์ รูปแบบการลงพื้นที่ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องด้วย ภารกิจของผู้แทน กศจ. จึงมีการปรับเปลี่ยนวิธีการโดยให้หน่วยงานทางการศึกษาได้นำเสนอในที่ประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

๒) ควรจัดทำเครื่องมือการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และปรับปรุงวิธีการกรอกข้อมูลผ่านระบบ/โปรแกรมออนไลน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียนด้านอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านหนังสือแตก

๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔) นักเรียนที่อ่านไม่ เขียนไม่ได้ และอ่านไม่แตกลดลง

๕) นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



**๔. โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา
ในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดอบรมนักเรียนแกนนำเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านระบบ ZOOM ให้กับสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน มีนักเรียนจากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเข้าร่วมอบรมจำนวน ๓๒๐ คน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา
๒. สถานศึกษารับรู้และเข้าใจการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา
ในสถานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อบรมนักเรียนแกนนำการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่น
และเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์



วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2566 เวลา 09.00 น. "การอบรมนักเรียนแกนนำเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)" โดยมี ดร.สมฤทธิ์ ไวยเปี้ย ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดอบรม พร้อมด้วย คณะวิทยากร นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชน 32 แห่ง จำนวน 320 คน เข้าร่วมอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. โครงการ ศธจ.เพชรบูรณ์ - นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลให้
คำแนะนำและช่วยเหลือครู

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดโครงการนิเทศบูรณาการสานความร่วมมือ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีศึกษานิเทศก์ให้การส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำแก่ครูให้มีความรู้
ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการ
เรียนรู้เชิงรุกในในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ในระดับดีเยี่ยม มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวลงสู่ห้องเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในการ
ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้
ผู้เรียนได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้
เชิงรุกตามบริบทของสถานศึกษา

๒. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สามารถออกแบบการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานและสมรรถนะของครู

๔. ศึกษานิเทศก์การบูรณาการความรู้กับการนิเทศให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการ
เรียนการสอน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการศรจ.เพชรบูรณ์-นิเทศบูรณาการสานความร่วมมือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ ผลิตผลงานและสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เข้ารับการอบรม ให้สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps การออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงคุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการสร้างเจตคติ ค่านิยม สามารถนำหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการวางแผนไปปฏิบัติในชั้นเรียนจนเป็นนิสัย และวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะ คุณลักษณะของผู้เรียน นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ” ให้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๑๗ คน ในวันที่ ๒๑ มกราคม ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.) ทั้งนี้เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนที่สูงขึ้น อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ”



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ”



๗. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๔ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ บริเวณสนามค่ายพ่อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ อาทิเช่น กิจกรรมเหยียบลูกโป่ง กิจกรรมตักไข่ปลา กิจกรรมใบ้คำ กิจกรรมกระโดดไกล กิจกรรมเก้าอี้ดนตรี และกิจกรรมเก็บขยะทำความดี ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖



๘. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยมีบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุม Kick Off สร้างความรู้บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ คน และคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน เพื่อให้อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน โดยมีนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๔ คน ได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เป็นการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องของการอ่านออก เขียนได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)



๙. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่คณะกรรมการ/คณะทำงานระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดสอบ (O-NET) และทบทวนบทบาท หน้าที่ของกรรมการ คณะต่าง ๆ และกำชับให้กรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่การทดสอบให้เป็นไปตามที่ สทศ.กำหนดอย่างเคร่งครัด ณ ห้องประชุม รร.เทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) และดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการจัดสอบในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑๐. โครงการอบรมครู Gen-Z ครูยุคใหม่ใส่ใจเพศวิถี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมอบรมครู Gen-Z ครูยุคใหม่ ใส่ใจเพศวิถี โดยมีครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความสนใจเข้าร่วมอบรมครู Gen-Z ครูยุคใหม่ใส่ใจเพศวิถี จำนวน ๗๐ คน ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเอกประสงค์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีวิทยากรจำนวน ๕ ท่าน เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษาให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา
๒. สถานศึกษารับรู้และเข้าใจการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเพศวิถีศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอบรมครู Gen-Z ครูยุคใหม่ใส่ใจเพศวิถี



๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education
๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เข้ารับการอบรม ให้สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์ จาก Canva for Education

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education โดยจัดกิจกรรมการอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education ครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการอบรม จำนวน ๕๕ คน จำนวน ๒ รุ่น โดยรุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education และสามารถนำไปใช้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education ทั้งได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะให้สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์ จาก Canva for Education เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้เรียนอย่างสูงสุด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลด้วย Canva for Education



๑๒. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๖๑ ได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจเชิงรุก การดำเนินการตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และดำเนินการนิเทศติดตามสื่อสาร สร้างความเข้าใจเชิงรุกการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ นิเทศ ติดตามเชิงรุกการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ เสนอแนะ การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. โครงการตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ในจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสามารถดำเนินการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๕ เพื่อเสนอเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในระดับภาคต่อไปได้
๒. เพื่อติดตามการคงอยู่ของนักเรียนผู้รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ และรับทราบปัญหา/อุปสรรคในระหว่างการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
๓. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ให้คำแนะนำในการศึกษา การดำเนินชีวิต และการประพฤติตนภายใต้การรับทุนในพระราชานุเคราะห์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

๑. ตรวจการเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนรวม ๑๙ คน (นักเรียนที่รับทุน จำนวน ๒๕ คน จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ คน จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วไม่ศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน จบการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑ คน และอยู่ระหว่างการพิจารณาอุปทุนต่อเนื่อง จำนวน ๑ คน) ซึ่งนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ส่วนใหญ่มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี โดยคณะที่ออกตรวจเยี่ยมได้ให้กำลังใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการเรียน ทั้งนี้ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้ร่วมออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับทุนฯ ในครั้งนี้ด้วย ได้นำเรื่องเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวละ ๑,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ บาท

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการกองทุนพัฒนาชีวิต จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานกองทุนพัฒนาชีวิตจังหวัด (การคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดังนี้

(๑) ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้ขอรับทุนพัฒนาชีวิต เพื่อประเมินความเหมาะสม ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

(๒) ประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่สมควรได้รับทุน ในวันจันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผลการพิจารณาคัดเลือก มีดังนี้

- | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------------------|
| อันดับที่ ๑ | นายเจษฎากร ศรีกลาง | วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี |
| อันดับที่ ๒ | นายชโยดม มะสิทธิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ |
| อันดับที่ ๓ | นายฐิติพันธุ์ ตันตุลา | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ |
| อันดับที่ ๔ | นางสาวพรนภัส บำรุงศรี | วิทยาลัยการอาชีพชนแดน |

ในส่วน of นักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ที่อยู่ในการติดตามดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนรวม ๒๕ คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับทุนฯ จำนวน ๑๙ คน ส่วนที่เหลือจำนวน ๖ คน ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน เนื่องจาก

๑. จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ คน
๒. จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วไม่ศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน
๓. จบการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑ คน
๔. อยู่ระหว่างการพิจารณาอุปทุนต่อเนื่อง จำนวน ๑ คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สามารถคัดเลือก คัดสรร และเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน เพื่อเสนอเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป
๒. ทราบข้อมูล สภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียนทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหา/แนวทางการช่วยเหลือในระดับต่อไป
๓. ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ และสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ
๔. สามารถคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่สมควรได้รับทุนการศึกษาเสมอมาพัฒนาชีวิต ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพการลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์



ภาพลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้ขอรับทุนเสมอมาพัฒนาชีวิต เพื่อประเมินความเหมาะสม



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจเยี่ยมนักเรียนที่รับทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์
ในจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาพการประชุมคณะกรรมการกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ
เหมาะสมที่สมควรได้รับทุน



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๖ ศธจ.เพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรป่าไม้
๒. เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นให้แก่สำนักงาน
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรักความสามัคคี ความผูกพันดูแลสถานที่ทำงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ศธจ.เพชรบูรณ์ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกซ่อม และรดน้ำต้นไม้ ในวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสำนึกรักและหวงแหนต้นไม้ สร้างพื้นที่สีเขียว มีความสามัคคี ดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียวบริเวณสำนักงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากร มีจิตสำนึกรักและดูแลหวงแหนต้นไม้ ร่วมกันสร้างพื้นที่สีเขียว มีความสามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ทำงาน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะ ๑ ปี

- ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และเผยแพร่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยจะดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนแผนฉบับดังกล่าว ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

- ได้มีการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

- จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมเผยแพร่ให้หน่วยงานในจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

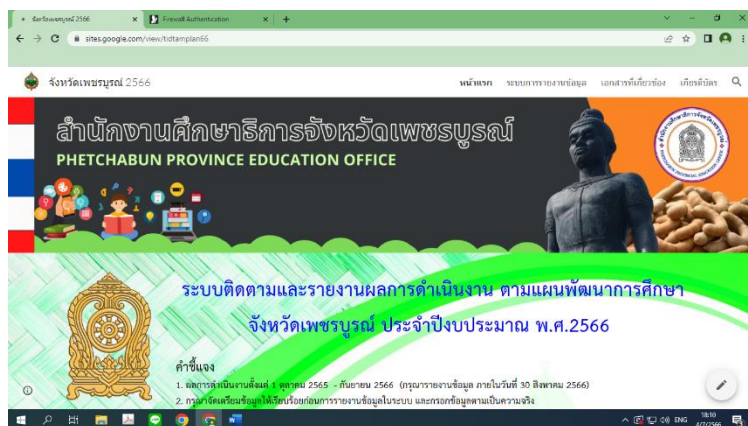
- ได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยจะดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนแผนฉบับดังกล่าว ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
- มีการจัดทำเครื่องมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
- คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้รับทราบแนวทางและเครื่องมือเพื่อดำเนินการติดตามและรายงานผลต่อไป
- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้รับทราบแนวทางและเครื่องมือเพื่อดำเนินการติดตามและรายงานผลต่อไป
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามให้สถานศึกษารายงานข้อมูลให้ครบถ้วน ๑๐๐ %
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สรุปและรายงานผลต่ออนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และแผนแม่บทประชาสัมพันธ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นไปตามเป้าหมายของแผนทุกระดับอันนำไปสู่ผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๒. โครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการดำเนินการโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด
๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน
๔. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจติดตามการดำเนินการโรงเรียนเอกชน โดยมีโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจการดำเนินการโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๓ มีการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชน ตรวจการดำเนินงานเงินอุดหนุนทุกประเภท และการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชน การบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนดำเนินการบริหารจัดการกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตามและกำกับการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์



๓. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ และ กศจ.
๔. เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแนวทางกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ จัดทำแผนสนับสนุนการตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เข้าร่วมประชุมประสานแผนการตรวจราชการ และลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ (รอบที่ ๑) เขตตรวจราชการที่ ๑๗ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และรายงานการขับเคลื่อน อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ) รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๒.๑ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเกี่ยวกับโรงโรงเรียนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บูรณาการร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ สาขาบึงสามพัน และสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ สาขาชนแดน ออกตรวจรถโรงเรียน ของโรงเรียนเอกชนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐ แห่ง

๒.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาคเหนือตอนล่าง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาคเหนือตอนล่าง ๑ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗) “การบูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” Education Integration for Sustainable Development ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาร์ค อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย ๑) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) นางกัญยรัตน์ เหมฤดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ๓) นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ๔) นายอิทธิศักดิ์ เอี่ยมเย็น ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๕) นางอัญชัย นานาพร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และ ๖) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สรุปได้ดังนี้

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ว่าที่ร้อยตรี ดร.เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน ศึกษาธิการภาค ๑๗ เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้รับความรู้ นโยบาย ทิศทางและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา การนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด การนำเสนอผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ ประกอบด้วย จังหวัดตาก พิจิตร โลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๔ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับภาค รวมทั้งคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตน์พันธุ์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “ยุทธศาสตร์ชาติกับการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน” โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๕๐ คน

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ มีการนำเสนอผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ปฐมวัยโรงเรียนหมู่บ้านสามัคคีที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะการคิดพื้นฐานเรียนรู้ซ้ำ โดยรูปแบบกระบวนการ M๕ PLC Mooha Model โดยนางสาวอริษา ชัดผาบ ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่บ้านสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

๒. การจัดประสบการณ์นิทานส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา โดย นางสาวเบญจรัตน์ กังอ่อนนัฏ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๓. รูปแบบการนิเทศ PITLOK๓ PLC Online เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการออกแบบนวัตกรรมจัดการประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย โดย นางจันทิรา จันผ่อง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

๔. รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ด้วยระบบคุณภาพ SP(ESS)-DSA โดย นายภูธนภัส พุ่มไม้ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๕. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมพัฒนาเมืองรุ่งเยาว์ด้วยกระบวนการ DESIGNATO โดย นางสาวรัตนภรณ์ ลังกาวงศ์ ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านพะยอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๖. รูปแบบการนิเทศ PITLOK๓ PLC Model การมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดย นางบุญส่ง ศิริมงคล ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๗. การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒.๓ ประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๔๒ คน เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัด และการบันทึกรายงานผลข้อมูลการดำเนินงานในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลคำรับรองฯ ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และสัมฤทธิ์ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๒.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๔๓ คน เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงแนวทางในการปฏิบัติงานตลอดจนรับทราบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานและมีแนวทางในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

๒.๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ศธจ.เพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๓๙ คน เพื่อเป็นการสรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานสู่การปฏิบัติ ตลอดจนรับทราบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานและมีแนวทางในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑ และ ๒

จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑ และ ๒ ในภาพรวมระดับจังหวัด รายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่งทราบหลายช่องทาง

ประโยชน์ที่สาธารณะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกระบวนการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบท

ในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณต่อไป

๒. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๔. โครงการสานสัมพันธ์ - เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกิจกรรม เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในหน่วยงาน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนางาน
๒. เพื่อให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบได้ดีมากยิ่งขึ้น และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับ การทุจริต ประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ - เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ณ รัก รีสอร์ท อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

๑. ให้ความรู้การใช้ระบบดิจิทัลในสำนักงาน
๒. นโยบาย No Gift Policy และแนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts
๓. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการลดปัญหาความไม่เข้าใจระหว่างกัน ลดปัญหาการขัดแย้งระหว่างกัน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพและการประสานงานที่ดี พัฒนาความรู้ ทักษะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อให้องค์กรมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ค่อนข้างน้อย ทำให้การจัดฝึกอบรมพัฒนาได้ไม่หลากหลาย และจัดอบรมได้เพียงระยะเวลาสั้น หรือน้อยเกินไป อีกทั้งค่าตอบแทนวิทยากรที่เก่งและมีความเชี่ยวชาญมากๆ ต้องใช้งบประมาณสูง

แนวทางแก้ไข

จัดฝึกอบรมโครงการ แบบบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่เนื้อหาหรือหลักสูตรใกล้เคียงกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในองค์กรมีสัมพันธภาพที่ดี และมีพลังที่แข็งแกร่งสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ - เพิ่มพลังสามัคคีสู่ความสำเร็จขององค์กร



๕. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้แทนผู้บริหาร ผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน ๔๑ คน

เพื่อให้คณะกรรมการกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้แทนผู้บริหาร ผู้แทนครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อคณะกรรมการและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกแห่งที่จะเข้าร่วมประชุม

แนวทางแก้ไข

ควรมหาสถานที่ ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์



๖. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๒. เพื่อให้ความรู้ การแก้ปัญหา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินกิจการต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์แก่โรงเรียนนอกระบบ
๓. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยได้ดำเนินแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกและออกติดตามโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๙ แห่ง โดยได้ดำเนินการออกติดตามจำนวน ๒ ครั้ง มีรายละเอียดดังนี้

๑. ติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน (ครั้งที่ ๑)
๒. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (ครั้งที่ ๑)
๓. ออกติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๔ โรงเรียน (ครั้งที่ ๒)
๔. รายงานผลการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (ครั้งที่ ๒)

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ยังไม่มีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือมีแต่ยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

แจ้งผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



๗. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. เพื่อบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการนำระบบฐานข้อมูลสำหรับติดตามประเมินผล SDG๔ Roadmap ไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG๔ ระดับจังหวัดและสามารถนำไปทดลองใช้เก็บข้อมูลการดำเนินงานได้
๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) โดยการจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเพชรบูรณ์

- ได้มีการปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔

จังหวัดเพชรบูรณ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ และสื่อประชาสัมพันธ์การสร้างการรับรู้

- ได้มีการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกแห่ง เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ พร้อมกันนี้ได้สร้างการรับรู้ พร้อมมอบแผนที่นำทาง สื่อสร้างการรับรู้ให้แก่หน่วยงานทุกแห่ง เพื่อสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษาในจังหวัด ร้อยละ ๑๐๐

- ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณะ

ทั้งนี้ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ปัญหา อุปสรรค

- การจัดสรรงบประมาณ ของ สป.ศธ. ในการดำเนินการดังกล่าวมีความล่าช้า ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่ดี

- เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณและโอนจัดสรร มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานล่าช้า มากกว่า ๑ เดือน

แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง ควบคู่กันไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นไปตามเป้าหมายของแผนทุกระดับอันนำไปสู่ผู้เรียนของจังหวัด เพชรบูรณ์ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)



๘. โครงการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความภาคภูมิใจในการทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ
๓. เพื่อเป็นการสรรเสริญ และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๑๕ คน ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕ คน ซึ่งได้จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔๐ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีความภาคภูมิใจในการทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการและส่วนรวม ซึ่งเป็นเกียรติประวัติแก่ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ตลอดจนถึงวงศ์ตระกูลสืบต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการมีความภาคภูมิใจในการทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๖๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวชล สว่างจันทร์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓. นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางบุญญา ขาวค์ศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๕. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรณ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นางสาวนิพิพจน์ เสนารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๙. นางสาวปิ่นแก้ว ยังกำมัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวธนิษฐา อ่อนอิงนอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวเพชรรุ้ง คนขยัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓. นางรัศมี จันทร์เพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นายวีรพันธ์ สหเมธาพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวอรรพรรณ ก้านบัว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวพลอยพิชญญา พิริยะอนันตกุล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๗. นางอัญชัญ นานาพร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน

๑๘. นายธวัช แก้วจีน	นักวิชาการศึกษำำนานุกร	คณะทำงาน
๑๙. นายบุญญฤทธิ์ จันทรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. นายสมบูรณ์ จันทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวรุ่งนภา สกุลหอม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๒. นางกัญยรัตน์ เหมฤดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒๓. น.ส.กนกวรรณ สิริธิตาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. น.ส.ณัฐดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. น.ส.ไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบ สนับสนุน รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นางขวัญนภา จันทร์ดี

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้จัดทำ

นางกันยารัตน์ เหมฤดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายพสกร ทวีทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวณัฐรดา อยู่สุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวไฉน ผึ้งผาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- กลุ่มนโยบายและแผน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์