รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

.....

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ **เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔**	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ **เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว**	
๓.๑ แนวทางและเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓-๒๙
ระเบียบวาระที่ ๔ **เรื่องเสนอเพื่อทราบ**	
๔.๑ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐
๔.๒ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒	๓๑
๔.๓ การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๒-๓๓
๔.๔ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓๔
๔.๕ การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๕-๓๗
๔.๖ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อหาแนวทางการวัดและประเมินผลผู้เรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	๓๘
๔.๗ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๓๙-๔๕
๔.๘ แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน	๔๖
๔.๙ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายและจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด	๔๗
ระเบียบวาระที่ ๕ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**	
๕.๑ บันทึกความเข้าใจ MOU กรอบความร่วมมือการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๘-๕๔
๕.๒ ขอความเห็นชอบให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๕-๕๘
๕.๓ ขอความเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๙-๖๑
๕.๔ ขออนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๖๒-๖๖
๕.๕ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๖๗-๖๘
๕.๖ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยปฏิบัติราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย	๖๙-๗๑

<u>ระเบียบวาระ</u> <u>หน้า</u>

๕.๗ ขอความเห็นชอบปรับปรุงแนวทางการบริหารอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๗๒-๗๖

๕.๘ การกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน ๗๗-๘๔

๕.๙ ขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๘๕-๘๗

๕.๑๐ ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ๘๘-๙๑

๕.๑๑ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๙๒-๙๕

๕.๑๒ ขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน (ว ๒๑/๒๕๖๐) ๙๖-๑๐๐

๕.๑๓ ขออนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๐๑-๑๐๔

๕.๑๔ ขออนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๐๕-๑๑๐

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ ๑๑๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ
(นายกฤษณ์ คงเมือง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์)

๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗ (ผ่านระบบ Zoom Meeting) รองประธานกรรมการ
(นายชูสิน วรเดช รองศึกษาธิการภาค ๗ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๗)

๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นางชนกพร จุฑาสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)

๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)

๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายชาย มะลิลา)

๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายบัณฑิต ครุฑางคะ)

๘. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ
(นายสำราญ ท้าวเงิน รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

๙. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

๑๐. ผู้แทนภาคประชาชน (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์)

๑๑. นายธวัช กงเติม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๒. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ
(ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)

๑๔. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางมณีรัฎ เทียมครู)

๑๕. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสายชล สังขพันธ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ)

๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางพรหมภัสสร อยู่พืช นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ติดภารกิจ
(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก)

๒. นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายประสิทธิ์ อินวรรณา	ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)
๒. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์
๓. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์
๔. นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๑ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)
๕. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เพชรบูรณ์(ผ่านระบบ Zoom Meeting)
๖. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์
๗. นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.เพชรบูรณ์
๘. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์
๙. นายพงษ์พล แสนนอก	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายกฤษณ์ คงเมือง ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ และอนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจง และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ให้กับคณะกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้องโปรดให้การรับรอง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมได้พิจารณาร่วมกันแล้ว ให้การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ แนวทางและเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

---

๑. คำขอ

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขแนวทางและเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้มีความสมบูรณ์ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการวางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด โดยกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ นั้น

๓.๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว และได้ปรับปรุงแก้ไขแนวทางและเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงเสนอแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบ ๑) แนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒) เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาปรับปรุงและให้ความเห็นชอบ ๑) แนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒) เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นควรนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จะพิจารณาเห็นชอบ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ ดังนี้

๗.๑ เห็นชอบแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗.๒ เห็นชอบเครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๕-๒๙)

<u>ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ</u> :

๑. ให้บูรณาการร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยนำข้อมูลจุดเด่น จุดด้อย ในการประเมินผลของปีที่ผ่านมาแล้วมาเป็นแนวทางในการกำกับติดตามเพื่อให้มีการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด กำชับเจ้าหน้าที่ผู้ประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน ให้มีการประเมินเป็นไปตามสภาพข้อเท็จจริง

แนวทางการดำเนินงาน
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

****

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ "ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" มีจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบกับมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายระดับชาติด้านการจัดการศึกษา มีแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการที่มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลในพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการทราบ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. เป้าหมาย

มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาธิการภาค ๑๗ และกระทรวงศึกษาธิการ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง/ส่วนราชการอื่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง

๕.๒ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแลของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. หลักการสำคัญในการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๑ จัดเก็บข้อมูลกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๒ กำหนดให้มีการรายงานผ่านระบบออนไลน์ ลดการใช้กระดาษในการรายงานข้อมูล และรับรองข้อมูลผลการดำเนินงานด้วยหนังสือราชการไฟล์ดิจิทัล

๖.๓ รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อลดภาระการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๖.๔ ใช้เครื่องมือในการดำเนินงานติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ชนิดเดียวกันกับทุกหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อความสะดวกในการหลอมรวมข้อมูล กรณีมีประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้องจะมีตัวเลือกให้เลือกและระบุในประเด็นนั้นว่า "ไม่มี"

๗. รูปแบบการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ การติดตามผลการดำเนินงานช่องทางออนไลน์ กับทุกหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

๗.๒ การติดตามเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษา จากคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หรือตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย

๗.๓ รายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุมหน่วยงานฯ ตามความเหมาะสม

๗.๔ การรายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ผ่านการแสดงผลงาน ทางการศึกษา หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ระดับจังหวัด (ถ้ามี)

๘. แนวทางการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ดังนี้

ระดับจังหวัด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความเห็นชอบของอนุกรรมการ และ กศจ.

๓. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่งรายงานข้อมูลทางระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด

๕. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกังหรือที่กำกับดูแลตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รายงานข้อมูล และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไข ภายใน ๗ วัน และยืนยันความต้องของข้อมูลต่อไป

๖. สรุปข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแล ให้รายงานข้อมูลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. หน่วยงาน รวบรวมข้อมูลและเสนอผู้บังคับบัญชารับรองข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. สั่งการ ติดตาม ทวงถาม เร่งรัด สถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแลให้รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และยืนยันความถูกต้องของข้อมูลของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล

๕. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์กรณีมีการตรวจติดตามในระดับพื้นที่

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลตามที่หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา

๓. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

๙. เครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๙.๑ จัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน "แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์" ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ง่ายต่อการรายงานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ที่เหมาะสมของหน่วยงานและสถานศึกษา

๙.๒ จัดทำข้อคำถามการติดตามและรายงานผล ตามประเด็นตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จำแนกตามยุทธศาสตร์ โดยแต่ละประเด็นตัวชี้วัด จะประกอบด้วยคำถาม ๒ - ๓ ข้อ ในรูปแบบดังนี้

๑) รูปแบบปรนัย (ตัวเลือกการดำเนินงาน)

๒) รูปแบบอัตนัย (โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรม งานตามภารกิจ หรือระบุจำนวนในเชิงปริมาณในคำถามที่ให้ระบบตัวเลข)

๓) การอับโหลดเอกสารผลการดำเนินงานด้านการอ่านการเขียน (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) หรือการส่งข้อมูลทางอีเมล์

๙.๓ ให้ตอบคำถามทุกข้อ กรณีที่หน่วยงานหรือสถานศึกษา ไม่ได้ดำเนินงานหรือไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นนั้น ให้เลือกไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ในข้อคำถามรูปแบบปรนัย และระบุ "ไม่มี" ในข้อคำถามรูปแบบอัตนัยที่เกี่ยวข้อง

๙.๔ ข้อคำถามในบางประเด็น จังหวัดสามารถสรุปผลการดำเนินงานผ่านข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดได้ แต่ยังมีความจำเป็นที่ต้องทราบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จึงต้องมีการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

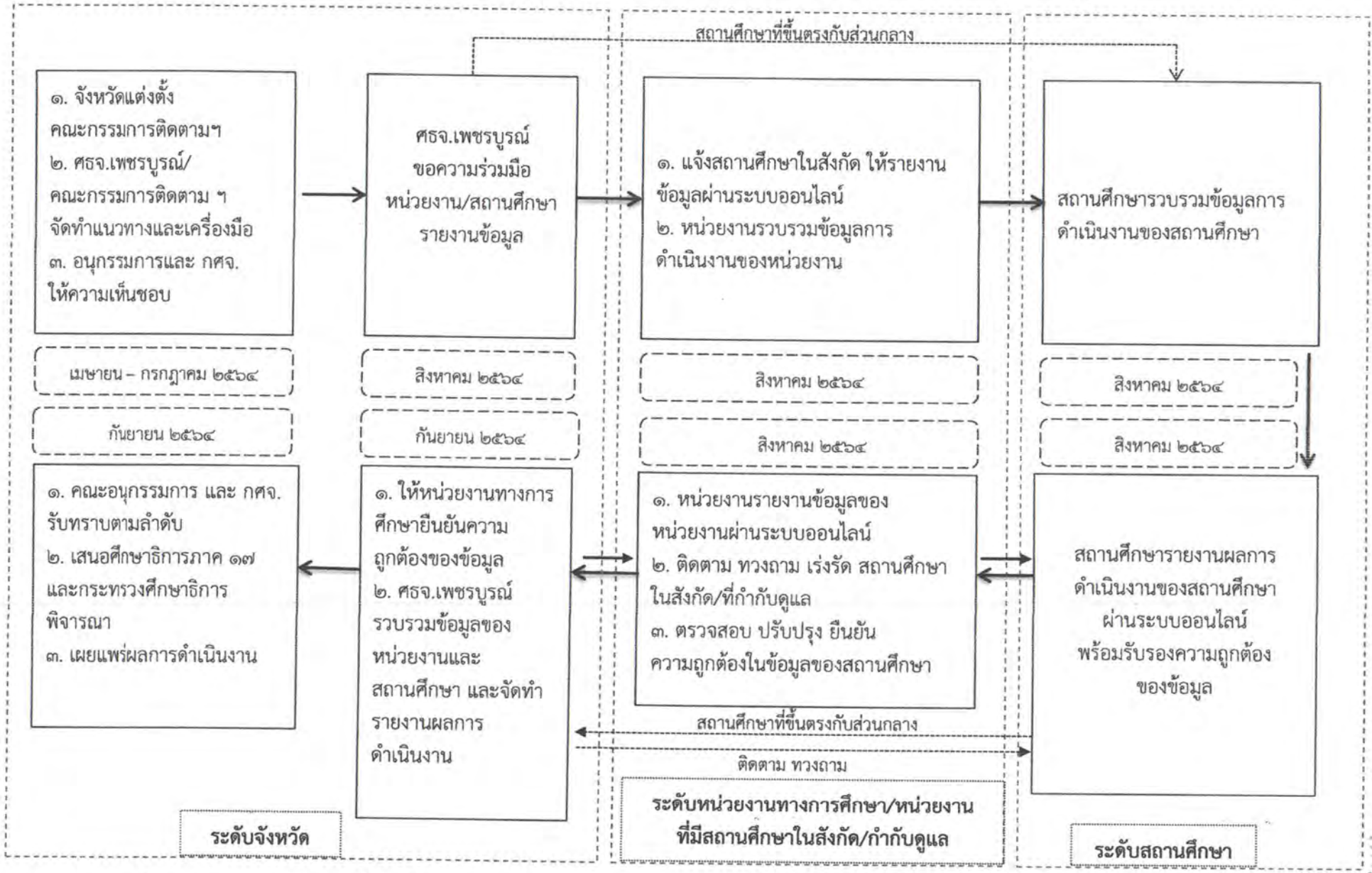
๑๐. หน่วยที่เกี่ยวข้องในการติดตามและรายงานผล

ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/คณะกรรมการติดตามฯ /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน กศน.จังหวัด/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์/ อบจ-เทศบาล- อบต. ที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน/ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและเอกชน/สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน/สถานศึกษา สังกัด อปท./ สถานศึกษา สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สพฐ. / ศูนย์ กศน.อำเภอ

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์



หมายเหตุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินงานทั้งในระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานทางการศึกษาที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด / กำหนดระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงตามบริบทสถานการณ์

QR CODE เครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

https://1th.me/xWjWh

https://sites.google.com/view/tidtamplan64

ร่าง แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2564

1. ผลการดำเนินงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 - 30 สิงหาคม 2564 (กรุณารายงานข้อมูล ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564)
2. กรุณาจัดเตรียมข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนการรายงานข้อมูลในระบบ และกรอกข้อมูลตามเป็นความจริง
3. แบบรายงานข้อมูลเป็นรูปแบบ Rating Scale กรุณาเลือกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาตามความเป็นจริง
4. กรุณาระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินงาน (หากไม่ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")
5. กรุณาระบุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน (หากไม่ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี") อธิบายพอเข้าใจ
6. ข้อคำถามใด ถามเป็นจำนวนให้ระบุตัวเลข (กรณีไม่มีให้ระบุ "0")
7. ข้อคำถามใด ถามเป็นคำตอบแบบบรรยาย กรุณาให้คำตอบกระชับพอเข้าใจ (กรณีไม่มีให้ระบุ "ไม่มี")
8. การรายงานข้อมูลนี้เหมาะกับการรายงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ PC หรือ Notebook
9. หน่วยงานและสถานศึกษาที่รายงานข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะขออนุมัติประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์) มอบเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา ต่อไป

*จำเป็น

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา *

เลือก

อำเภอ *

เลือก

ประเภทหน่วยงาน *

- ○ สถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน/อาชีวะ ของรัฐและเอกชน /ศูนย์ กศน.อำเภอ/สถานศึกษา อปท./สถาบันอุดมศึกษา)
- ○ หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล

ระดับการจัดการศึกษา *

เลือก

จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ปัจจุบัน *

คำตอบของคุณ

จำนวนครูและบุคลากร (ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา/สายงานบริหารการศึกษา-สถานศึกษา) *

คำตอบของคุณ

จำนวนครูและบุคลากร (ครูผู้สอน/สายงานการสอน)

คำตอบของคุณ

จำนวนหนูและบุคลากร (บุคลากรครูทั้งหมด ยกเว้นในสนามสนุนการศึกษา)

คำตอบของคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กรุณาระบุข้อมูลการดำเนินงาน และรายละเอียดการดำเนินงานพอสังเขปตามที่เป็นความจริง กรณีหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น อปท. ข้อมูลที่รายงานให้นำข้อมูลที่จัดทำเพื่อส่งเสริมหรือดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด หรือเฉพาะงานด้านการศึกษา

1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ของท่านมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคง รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมความมั่นคง รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

คำตอบของคุณ

2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ของท่านมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิต *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.4 การดำเนินการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ตอบเฉพาะสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแล กรุณาเลือก "อื่นๆ") *

○ ไม่ดำเนินการ

○ [illegible]

○ [illegible]

○ เป็นสถานศึกษาสีขาว ฯ ได้รับการประกาศแล้วและดำเนินงานอยู่อย่างต่อเนื่อง

○ อื่น ๆ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด/กำกับดูแล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

กรุณาระบุการดำเนินงาน และรายละเอียดการดำเนินงานพอสังเขปตามที่เป็นความจริง

1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ /การสร้างความรู้ด้านอาชีพ *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

4.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (หากไม่เกี่ยวข้องให้ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

4.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการดำเนินงานการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

4.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

กรุณาระบุข้อมูลการดำเนินงาน และรายละเอียดการดำเนินงานพอสังเขปตามที่เป็นความจริง กรณีหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น อปท. ข้อมูลที่รายงานให้นำข้อมูลที่จัดทำเพื่อส่งเสริมหรือดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด หรือเฉพาะงานด้านการศึกษา

1.1 การดำเนินงานด้านการอ่านออกเขียนได้ ระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านหนังสือแตก (อ่านรู้เรื่อง เข้าใจความสำคัญ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการด้านการอ่านออกเขียนได้ ระดับการศึกษาภาคบังคับ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

สำหรับ สพป/สพม. กรุณาส่งไฟล์สรุป ผลการทดสอบการอ่านการเขียนในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา (ไฟล์ excel ที่ได้รับจากระบบของ สพฐ. และไฟล์สรุปที่ สพท. จัดทำขึ้น) ส่งทางอีเมล์ plan.pbnpeo@gmail.com

2.1 การดำเนินงานการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุ ไม่ดำเนินการ) *

-	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ (พิจารณาจาก การจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา : ผู้ผ่านการประเมินตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ) (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุ ไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ให้ผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาท่าน (หน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น ระบุ " 0") *

คำตอบของคุณ

3.5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาท่าน ที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ (หน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น ระบุ " 0") *

คำตอบของคุณ

3.6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาท่าน (หน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น ระบุ " 0") *

คำตอบของคุณ

3.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาท่าน ที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ (หน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น ระบุ " 0") *

คำตอบของคุณ

4.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

4.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

4.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

4.4 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน/สถานศึกษา (สายงานบริหาร สายงานการสอน และสายงานบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหน่วยงาน เช่น นักวิชาการศึกษา ใน อปท. เป็นต้น) *

คำตอบของคุณ

4.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2564 ทุกรูปแบบ (สายงานบริหาร สายงานการสอน และสายงานบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหน่วยงาน เช่น นักวิชาการศึกษา ใน อปท. เป็นต้น) สอดคล้องกับข้อ 4.4 *

คำตอบของคุณ

017

5.1. หน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ "ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด" (พิจารณาจาก : 1) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสียสละ ความกล้า ความฉลาดหรือทักษะทางวิชาการและชีวิตรวมถึง ประกาศหรือกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) *

	- ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

5.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ "ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด" (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

5.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 5.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

5.4 กรณีหน่วยงาน/สถานศึกษา มีการดำเนินงานในลักษณะของการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ "หลักสูตร ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด" หรือกิจกรรมที่สำเร็จเป็นรูปธรรม กรุณา ส่งหลักสูตร/แนวทาง/รายงานผล ให้จังหวัดทางอีเมล์ plan.pbnpeo@gmail.com เพื่อพิจารณาเป็นแบบอย่างที่ดีและเชิดชูเกียติต่อไป

6.1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

6.2. โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

6.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 6.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

7.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

7.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

7.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 7.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กรุณาระบุข้อมูลการดำเนินงาน และรายละเอียดการดำเนินงานพอสังเขปตามที่เป็นความจริง กรณีหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น อปท. ข้อมูลที่รายงานให้นำข้อมูลที่จัดทำเพื่อส่งเสริมหรือดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด หรือเฉพาะงานด้านการศึกษา

1.1 การส่งเสริมให้ประชากรอายุ 3 - 5 ปี ได้เข้าศึกษาระดับปฐมวัย (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ประชากรอายุ 3 - 5 ปี เข้าศึกษาระดับปฐมวัย (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

019

2.1 การดำเนินการส่งเสริมให้ประชากร อายุ 6 - 14 ปี เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมให้ประชากร อายุ 6 - 14 ปี เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.1 การดำเนินการส่งเสริมให้ประชากร อายุ 15 - 17 ปี เข้ารับการศึกษาระดับ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมให้ประชากร อายุ 15 - 17 ปี เข้ารับการศึกษาระดับ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

4.1. การดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน ม.ปลายหรือเทียบเท่า เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

4.2 โครงการ/กิจกรรม/งานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ม.ปลายหรือเทียบเท่า เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปวส./ป.ตรี) ในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

4.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

5.1 การดำเนินงานส่งเสริมให้ประชาชน อายุ 15 - 59 ปี ได้รับการศึกษา (กศน.) (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

5.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ประชาชน อายุ 15 - 59 ปี ได้รับการศึกษา (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

5.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 5.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

6.1 การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น (ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา) ให้ได้รับการศึกษา หรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ) *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

6.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น (ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา) ให้ได้รับการศึกษา หรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

6.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 6.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

6.4. จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในพื้นที่บริการของท่าน (กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง ระบุ "0") *

คำตอบของคุณ

6.5 จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในพื้นที่บริการของท่าน ได้รับการช่วยเหลือแล้ว กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง ระบุ "0") *

คำตอบของคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กรุณาระบุข้อมูลการดำเนินงาน และรายละเอียดการดำเนินงานพอสังเขปตามที่เป็นความจริง กรณีหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น อปท. ข้อมูลที่รายงานให้นำข้อมูลที่จัดทำเพื่อส่งเสริมหรือดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด หรือเฉพาะงานด้านการศึกษา

1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.4 การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง (เฉพาะสถานศึกษา) *

- ○ เป็นสถานศึกษาพอเพียง
- ○ อยู่ระหว่างการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
- ○ อยู่ระหว่างการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
- ○ ไม่ดำเนินการ
- ○ ไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

2.5 การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (เฉพาะสถานศึกษา) *

- ○ เป็นโรงเรียนคุณธรรม
- ○ อยู่ระหว่างการประเมิน/ดำเนินการตามแนวทางฯ
- ○ สมัครเข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรม
- ○ ไม่ดำเนินการ
- ○ ไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

2.6 การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ /สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (เฉพาะสถานศึกษา) *

- ○ เป็นโรงเรียนในโครงการ ฯ ประกาศแล้ว
- ○ อยู่ระหว่างการประเมิน/ดำเนินการตามแนวทางฯ
- ○ สมัครเข้าร่วม
- ○ ไม่ดำเนินการ

มีการบริหารจัดการขยะ ในหน่วยงาน/สถานศึกษา

3.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการดำเนินงานหรือส่งเสริม ให้มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา *

-	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

3.2. โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน/สถานศึกษา (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

กรุณาระบุข้อมูลการดำเนินงาน และรายละเอียดการดำเนินงานพอสังเขปตามที่เป็นความจริง กรณีหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น อปท. ข้อมูลที่รายงานให้นำข้อมูลที่จัดทำเพื่อส่งเสริมหรือดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด หรือเฉพาะงานด้านการศึกษา

1.1 หน่วยงานมีระบบสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่ดำเนินการ") *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน/ระบบ ที่สนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.1 หน่วยงานมีระบบ/มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่ดำเนินการ") *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน/ระบบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน/ระบบ หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา . หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.1 หน่วยงานดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม/พอดีเกณฑ์ (ตอบเฉพาะ สพป./สพม.) (หากไม่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นและสถานศึกษา ระบุ "ไม่ดำเนินการ") *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สนับสนุนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม/พอดีเกณฑ์ (ตอบเฉพาะ สพป./สพม.) (กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการ/ไม่เกี่ยวข้อง ให้ระบุว่า "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ/ไม่เกี่ยวข้อง ให้ระบุ "ไม่มี") (ตอบเฉพาะ สพป./สพม.) *

คำตอบของคุณ

3.4 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่อัตรามีกำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม/พอดีเกณฑ์ (ตอบเฉพาะ สพป./สพม.) (หน่วยงานอื่นและสถานศึกษา ให้ระบุ "0") *

คำตอบของคุณ

4. จำนวนเรื่องการร้องเรียนด้านการบริหารงานบุคคล ที่ฟ้องร้องใหม่ในปีงบประมาณ 2564 (ตอบเฉพาะ สพป./สพม.) (หากไม่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นและสถานศึกษา ระบุ "0") *

คำตอบของคุณ

5.1 หน่วยงานดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา-สังกัด ศธ. และหากไม่เกี่ยวข้องระบุ "ไม่ดำเนินการ") *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

5.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด ศธ. และหากไม่เกี่ยวข้องระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

5.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 5.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ/ไม่เกี่ยวข้อง ให้ระบุ "ไม่มี") (ตอบเฉพาะ สพป./สพม.) *

คำตอบของคุณ

6.1 หน่วยงานดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตอบเฉพาะ สพป. หากไม่เกี่ยวข้องระบุ "ไม่ดำเนินการ") *

	ไม่ดำเนินการ	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม	มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม และมีดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน / โครงการ/ กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผล การดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้ (Best Practices)
การดำเนินงาน	○	○	○	○	○	○

6.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ หรือระบบการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตอบเฉพาะ สพป. และหากไม่เกี่ยวข้องระบุ "ไม่มี") *

คำตอบของคุณ

6.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 6.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ/ไม่เกี่ยวข้อง ให้ระบุ "ไม่มี") (ตอบเฉพาะ สพป.) *

คำตอบของคุณ

ผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษา

กรุณาระบุ ผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดีที่สุดและสมควรเป็นแบบอย่างกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น จำนวน 1 เรื่อง (ที่ดีที่สุด)

1. ชื่อผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษา /รางวัลที่ได้รับ

คำตอบของคุณ

2. ประเภทการดำเนินงาน

- ◯ เป็นงานประจำตามภารกิจของหน่วยงาน/สถานศึกษา
- ◯ เป็นโครงการ / กิจกรรม
- ◯ อื่นๆ:

3. ผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษาของท่าน เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ด้านใด

เลือก

4. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน

คำตอบของคุณ

5. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมายหรือคุณภาพการศึกษา (พอสังเขป)

คำตอบของคุณ

การจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาด COVID 19 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2564 (เฉพาะสถานศึกษา) (หน่วยงานอื่นให้ระบุ "ไม่มี")

กรุณา ระบุการจัดการศึกษาของท่านในสถานการณ์ COVID 19

1. รูปแบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา *

- ◯ On-site (เรียนที่โรงเรียน)
- ◯ On-air (เรียนผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม)
- ◯ On-demand (เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ)
- ◯ On-line (เรียนผ่านอินเตอร์เน็ต)
- ◯ .On-hand (เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน)
- ◯ อื่นๆ:

2. สิ่งที่สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง (*

คำตอบของคุณ

3. สิ่งที่หน่วยงานอื่นส่งเสริมสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา *

คำตอบของคุณ

4. ข้อเสนอหรือแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาด COVID 19 *

คำตอบของคุณ

5. ข้อเสนอหรือแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนในสถานการณ์แพร่

ระบาด COVID 19 *

คำตอบของคุณ

ความต้องการต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ในอนาคต

กรุณาเลือกหรือระบุความต้องการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่จะพัฒนาในอนาคต

ความคิดเห็นของท่านที่จะพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในด้านใดมากที่สุด (อื่นๆ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้ระบุในช่อง "อื่นๆ") *

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงต่อสถาบันหลัก/ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- การสืบสานศาสตร์พระราชา /พระบรมราโชบาย /พระราชดำริด้านการศึกษา
- การเกษตรปลอดภัย/การท่องเที่ยว ของจังหวัดเพชรบูรณ์
- การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- การอ่าน-การเขียน การอ่านหนังสือแตก คิดวิเคราะห์ได้
- ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (0-NET/N-NET/V-NET)
- สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของผู้จบ ปวช.-ปวส.
- คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- การจัดการสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานและสถานศึกษา
- ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด
- ทักษะดิจิทัล / เทคโนโลยี
- อื่นๆ:

ข้อเสนอในการพัฒนาในประเด็นที่ท่านเลือก

คำตอบของคุณ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลและเป็นความจริงทุกประการ และมีความพร้อมให้คณะกรรมการหรือหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบการดำเนินงานเชิงประจักษ์ตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น

ผู้รายงานข้อมูล (ผู้อำนวยการ/รักษาราชการแทน/รักษาการในตำแหน่ง/ผู้มีอำนาจสูงสุดในหน่วยงาน) *

คำตอบของคุณ

ตำแหน่ง (ผู้อำนวยการ/รักษาราชการแทน/รักษาการในตำแหน่ง) *

คำตอบของคุณ

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ *

คำตอบของคุณ

ชื่อผู้ประสานงานของโรงเรียน *

คำตอบของคุณ

ส่ง

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

เนื้อหานี้มิได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google รายงานการละเมิด - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว
Google ฟอร์ม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบเสนอชื่อ นายธวัช กงเติม ข้าราชการบำนาญ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเห็นชอบเสนอชื่อ นายชาย มะลิลา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อแทน นายสมาน ปางวัชรากร ซึ่งพ้นจากตำแหน่งเนื่องจากมีอายุครบ ๗๐ ปี บริบูรณ์ นั้น

บัดนี้ ได้มีการลงนามในคำสั่งแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังนี้

๑. คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๙๒/๒๕๖๔ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยได้แต่งตั้ง นายธวัช กงเติม เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รายลำดับที่ (๑๒)

๒. คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๙๓/๒๕๖๔ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยได้แต่งตั้ง นายชาย มะลิลา เป็นอนุกรรมการ รายลำดับที่ (๓)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒

ตามแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๖.๒ กำหนดให้ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ต้องนำรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป โดยในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้นำรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ ในส่วนของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอที่ประชุมรับทราบแล้ว นั้น

ในการประชุมครั้งนี้ จึงขอนำเสนอรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ที่ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา ในสังกัดของตนเอง เพื่อขอรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ และระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑ (บัญชีสำรองเพิ่มเติม ระดับ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

๑. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์** จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๑) นายรชต หาระสาร	โรงเรียนท่าด้วงพิทยาคม
๒) นางสาวพิมพ์นิภา คำแพร	โรงเรียนบ้านวังกวาง
๓) นางสาวณัฐชยา โพธิ์อุบล	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. **สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์** จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

๑) นางสาวนฤมล ยอดและ	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
๒) นายบวรวิทย์ คำผง	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
๓) นางสาวโชติรส มาอยู่	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
๔) นายวีรศักดิ์ ใจหนัก	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
๕) นางสาวขวัญเรือน จันทร์เพ็ง	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑ (บัญชีสำรองเพิ่มเติม ระดับ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้คัดเลือกนักศึกษา ระดับ ปวส.๒ เพื่อขอรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑ (บัญชีสำรองเพิ่มเติม) และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑) นายอนุพงศ์ เสาธง	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
๒) นางสาวเกศินี มากมา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
๓) นางสาวสิริลักษณ์ ตองอบ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ได้ส่งรายชื่อและใบสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕ และระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑ (บัญชีสำรองเพิ่มเติม) ให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไปแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน ซึ่งกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone โดยการดำเนินการจะครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีการดำเนินการแผนการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คัดเลือกรูปแบบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

สังกัด	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน/ โรงเรียนดีสี่มุมเมือง	โรงเรียน Stand Alone	โรงเรียนคุณภาพ พึ่งพาตนเอง
สพป.พช.๑	๑๓๑	๓๐	-	๑
สพป.พช.๒	๑๓๙	๑๒	๒๘	๑
สพป.พช.๓	๑๘๘	๒๕	-	-
สพม.๔๐	๓๙	๙	-	๓๐
รวม	๔๙๗	๗๖	๒๘	๓๒

โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเพื่อดำเนินการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง ที่ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

๑.๑ โรงเรียนบ้านท่าพล ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๒ โรงเรียนบ้านดงขวาง ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑.๓ โรงเรียนบ้านบ่อไทย ตำบลบ่อไทย อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

<u>ความก้าวหน้าในการดำเนินการ</u>

๑. ข้อมูลภาพรวมโครงการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) มีดังนี้

๑) โรงเรียนคุณภาพ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๔๙ แห่ง ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง จัดสรรงบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท/แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๗๗ แห่ง จัดสรรงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท/แห่ง
- โรงเรียน Stand Alone จำนวน ๘๙ แห่ง จัดสรรงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท/แห่ง

๒) โรงเรียนนำร่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ แห่ง ดังนี้

- โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง
- โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง
- โรงเรียน Stand Alone จำนวน ๕ แห่ง

๓) โรงเรียนนำร่อง จังหวัด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๙ แห่ง ดังนี้

- โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา จำนวน ๙ แห่ง
- โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง
- โรงเรียน Stand Alone จำนวน ๔ แห่ง

๔) คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนนำร่องและจังหวัดนำร่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนำร่องให้เหลือภูมิภาคละ ๓ โรงเรียน (รวม ๑๗ โรงเรียน) และจังหวัดนำร่อง ภูมิภาคละ ๑ จังหวัด (รวม ๖ จังหวัด) ซึ่งโรงเรียนบ้านท่าพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพนำร่อง ระดับภูมิภาค

๕) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการบูรณาการการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีเนื้อหาการติดตาม ๘ จุดเน้น ได้แก่ ความปลอดภัย, ระบบประกันคุณภาพ, หลักสูตร, การพัฒนาครู, การเรียนการสอน, การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน, การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้แจ้งยืนยันรายชื่อโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โดยเรียงลำดังนี้

๑) โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๒) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์
๓) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
๔) โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา
๕) โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ
๖) โรงเรียนชนแดนวิทยาคม
๗) โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม
๘) โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

๒.๒ โรงเรียน Stand Alone ได้แก่ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ตามประกาศประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปประกอบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังวัดเพชรบูรณ์ เสนอขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการไปแล้ว จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

หน่วยงาน	ด้านวิชาการ		ด้านบุคลากร		ด้านอาคารสถานที่		รวม	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
สพป.พช.เขต ๑ (๑๔ แห่ง)	๐	๐	๑๔	๒,๒๘๙,๐๓๕	๔	๑,๐๔๓,๘๐๐	๑๘	๓,๓๓๒,๘๓๕
สพป.พช. เขต ๓ (๖ แห่ง)	๐	๐	๖	๙๖๒,๔๐๐	๐	๐	๖	๙๖๒,๔๐๐
รวม (๓๖ แห่ง)	๐	๐	๒๐	๓,๒๕๑,๔๓๕	๔	๑,๐๔๓,๘๐๐	๒๔	๔,๒๙๕,๒๓๕

ครั้งที่ ๒ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

หน่วยงาน	ด้านวิชาการ		ด้านบุคลากร		ด้านอาคารสถานที่		รวม	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
สพป.พช.เขต ๑ (๔ แห่ง)	๓	๗๒๔,๗๒๔	๑	๑๐๘,๐๐๐	๐	๐	๔	๘๓๒,๗๒๔
สพป.พช.เขต ๒ (๑๕ แห่ง)	๑๖	๑๓,๖๕๙,๕๙๐	๑	๓๕๙,๐๐๐	๐	๐	๑๗	๑๔,๐๑๘,๕๙๐
สพป.พช.เขต ๓ (๓ แห่ง)	๓	๑,๒๓๗,๗๒๘	๐	๐	๐	๐	๓	๑,๒๓๗,๗๒๘
สพม.พช (๔๐ แห่ง)	๕๔	๓๑,๕๗๘,๖๗๖.๔	๐	๐	๑๑	๖,๒๑๑,๘๑๕	๖๕	๓๗,๗๙๐,๔๙๑.๔
รวม (๖๒ แห่ง)	๗๖	๔๗,๒๐๐,๗๑๘.๔	๒	๔๖๗,๐๐๐	๑๑	๖,๒๑๑,๘๑๕	๘๙	๕๓,๘๗๙,๕๓๓.๔

ครั้งที่ ๓ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

หน่วยงาน	ด้านวิชาการ		ด้านบุคลากร		ด้านอาคารสถานที่		รวม	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
สพป.พช.เขต ๓ (๓๖ แห่ง)	๓๗	๑๔,๙๒๔,๖๐๐	๐	๐	๐	๐	๓๗	๑๔,๙๒๔,๖๐๐
สพม. พช (๕ แห่ง)	๑๒	๗,๒๙๖,๒๓๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๗,๒๙๖,๒๓๐
รวม (๔๑ แห่ง)	๔๙	๒๒,๒๒๐,๘๓๐	๐	๐	๐	๐	๔๙	๒๒,๒๒๐,๘๓๐

หน่วยงาน	ด้านวิชาการ		ด้านบุคลากร		ด้านอาคารสถานที่		รวม	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบ ประมาณ	จำนวน	งบ ประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
สพป.พช. เขต ๑ (๑๐ แห่ง)	๑๑	๖,๗๐๑,๑๔๐	๐	๐	๑	๔๘๕,๑๐๐	๑๒	๗,๑๘๖,๒๔๐
สพป.พช.เขต ๒ (๒๖ แห่ง)	๒๗	๑๕,๗๐๒,๘๐๐	๐	๐	๐	๐	๒๗	๑๕,๗๐๒,๘๐๐
รวม (๓๖ แห่ง)	๓๘	๒๒,๔๐๓,๙๔๐	๐	๐	๑	๔๘๕,๑๐๐	๓๙	๒๒,๘๘๙,๐๔๐

รวม ๔ ครั้ง เป็นจำนวนเงินงบประมาณ ๑๐๓,๒๘๔,๖๓๘.๔๐ บาท (หนึ่งร้อยสามล้านสองแสนแปดหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบแปดบาทสี่สิบสตางค์)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาส่งเสริมสนับสนุนเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้แก่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ โครงการ ๗๑ โรงเรียน งบประมาณ ๔๘,๒๐๔,๓๙๐ บาท

ที่	โครงการ	ประเภทโครงการที่ขอรับการสนับสนุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ด้วย Interactive Flat Panel หมายเหตุ ๑) สพป.พช.๑ จำนวน ๗ โรงเรียน ๒) สพป.พช.๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๓) สพป.พช.๒ จำนวน ๓๑ โรงเรียน	ด้านวิชาการ	๕๘	๒๓,๕๘๒,๘๐๐
๒	โครงการห้องปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบสิ่งประดิษฐ์จากพลังงานสะอาด หมายเหตุ ๑) สพป.พช.๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ๒) สพป.พช.๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓) สพม.พช. จำนวน ๒ โรงเรียน	ด้านวิชาการ	๑๔	๒๓,๖๓๓,๕๙๐
๓	โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่จังหวัดในเส้นทาง East - West Economic Corridor หมายเหตุ สพม.พช. จำนวน ๑ โรงเรียน (แคมป์สนวิทยาคม)	ด้านวิชาการ	๑	๔๙๔,๐๐๐

๔	โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่จังหวัดในเส้นทาง East To West Corridor หมายเหตุ สพม.พช. จำนวน ๑ โรงเรียน (ชนแดนวิทยาคม)	ด้านวิชาการ	๑	๔๙๔,๐๐๐
รวม			**๗๔**	**๔๘,๒๐๔,๓๙๐**

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๖ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อหาแนวทางการวัดและประเมินผลผู้เรียนในสถาณการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ด้วยคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาในสถาณการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบรูปแบบการจัดการศึกษา การวัดประเมินผล และการวัดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยประชากรกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) และครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการออกคำสั่งและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๔๐-๔๕)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๙	ขอความเห็นชอบผลการประเมินและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอก ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๕๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๙ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๕๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ราย ๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๕๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖ ราย ๔. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๘๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๑๐	ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอก ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๕๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ ราย ๒. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๖๖/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๑	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๓. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย	นางนฤภร กองเงิน	
๕.๒	ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมิน ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางนฤภร กองเงิน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ราย	นางนฤภร กองเงิน	
๕.๔	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๘๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๒. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๘๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๕	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑,๒)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๖	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เรียบร้อยแล้ว	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๗	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ดำเนินการออกประกาศเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๓ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๘	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษและผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ดำเนินการออกประกาศเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๘๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๘๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ที่ ๓๘๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๙	ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๒. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๑๐	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอก ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๙๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๑๑	ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอก ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๐๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๑๒	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	มติที่ประชุม อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ส่งคำร้องขอโอนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ ราย ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๕๑๖ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๑๓	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มติที่ประชุม อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ส่งคำร้องขอโอนให้สำนักงานเทศบาลหล่มสัก เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ ราย ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๕๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	
๕.๑๔	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเจ็บป่วย อย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว	มติที่ประชุม อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเจ็บป่วย อย่างร้ายแรง ต้องรักษาตัว ดำเนินการแล้ว ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ส่งตัวข้าราชการครู ราย นางโสภาภรณ์ โรจนแพทย์ ไปปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนวัดหนองปลาซิว เรียบร้อยแล้ว	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะชำราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ต่อมาส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ และได้มีหนังสือหารือ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ ของหมวด ๔ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวว่ากรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และยังไม่เคยขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มาก่อน จะสามารถ ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ ของหมวด ๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้หรือไม่ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีคุณสมบัติในการยื่นคำขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ให้สามารถขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ ของหมวด ๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๙ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภายน ๒๕๖๔ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยในวิธีการ ข้อ ๗ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้าย แล้วเสนอคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายและจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด ก่อนเสนอ อกศจ. กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องต่อไป โดยให้เลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอย้ายมาแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเองก็ได้

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายและจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด ก่อนเสนอ อกศจ. ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๕. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	เลขานุการ
๗. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.	ผู้ช่วยเลขานุการ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ บันทึกความเข้าใจ MOU กรอบความร่วมมือการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ บันทึกความเข้าใจ (MOU) กรอบความร่วมมือการส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อลงนามบันทึกความเข้าใจระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ได้กำหนดแนวทางรายละเอียดและหลักเกณฑ์ในการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขอรับการสนับสนุนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔ ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงาน ปฏิทิน และบันทึกความเข้าใจ (MOU) กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำร่างแนวทางการดำเนินงาน ปฏิทิน และบันทึกความเข้าใจ (MOU) กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการขอรับการขอรับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะอนุกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน ปฏิทิน และบันทึกความเข้าใจ ดังกล่าว เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบและจัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบบันทึกความเข้าใจ MOU กรอบความร่วมมือการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบ เพื่อใช้สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และดำเนินการลงนามบันทึกความเข้าใจระหว่างหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนและหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบบันทึกความเข้าใจ MOU กรอบความร่วมมือการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาต่อไป

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบบันทึกความเข้าใจ MOU กรอบความร่วมมือการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๕๐-๕๔)***

บันทึกความเข้าใจ (MOU)
กรอบความร่วมมือการส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์
ระหว่าง ..... และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

****

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ .....
จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ..... ระหว่าง .....
โดยนายก..... และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
..... โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันกำหนดกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ได้แก่

๑.๑ ด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ด้านอาคารสถานที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าใช่จ่ายโครงการ

๒. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องมีความสอดคล้องกับจุดเน้นการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๑ การสืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

๒.๒ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด

๒.๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๔ การอ่านออกเขียนได้และอ่านหนังสือแตก

๒.๕ การส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

๒.๖ การเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

/๓. ประเภท...

๓. รายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องเกิดจากความต้องการของสถานศึกษา และไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือจัดให้แต่ยังขาดแคลนหรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สถานศึกษา จะต้องเสนอรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนอย่างชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด โดยโครงการที่เสนอขอการสนับสนุนให้ระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต (output) และผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) ภายหลังสิ้นสุด โครงการ/ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

๕. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้องไม่มีลักษณะที่ผูกพันงบประมาณราชการ หรือต่อเนื่องในระยะยาว

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากสถานศึกษาในสังกัด โดยมีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะให้การสนับสนุนเข้าร่วมการพิจารณาด้วย

๗. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ไม่ดำเนินการตามขั้นตอน หรือหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาสนับสนุนงบประมาณ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนต้องรายงานผลการดำเนินงานตามที่ผู้ให้การสนับสนุนกำหนด ทั้งรูปแบบเอกสารและสื่อดิจิทัล พร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่อสาธารณะ สื่อสังคมออนไลน์

๙. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือระเบียบที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องในลักษณะเดียวกัน โดยดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ๑ ปี หรือ ๑ ภาคการศึกษา

๑๐. กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับนี้ ใช้สำหรับการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน โดยมอบให้..... หนึ่งฉบับ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งฉบับ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและมีความเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง นายก.....	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....
ลงชื่อ.....(พยาน)	ลงชื่อ..... (พยาน)
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง	ตำแหน่ง .....

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ระดับสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา
๑	สถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นและความต้องการ / หารือกับ อปท.ในพื้นที่	ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔
๒	สถานศึกษาจัดทำโครงการตามแบบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด	
๓	สถานศึกษาเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	
๔	จัดส่งเอกสารโครงการพร้อมเอกสารแนบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ๑. หนังสือถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. หนังสือถึง นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. โครงการ เอกสารประกอบ คุณลักษณะและประมาณราคา ๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
๕.	เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๕
๖.	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๘	จัดทำรายงานผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานตามโครงการ ตามแบบที่องค์ปกครองส่วนท้องถิ่นหรือกระทรวงมหาดไทยกำหนดและจัดทำสื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ/หน่วยงานตรวจสอบ	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา
๑	ประสานสถานศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนทราบ	ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔
๒	รวมรวมโครงการจากสถานศึกษาในสังกัด	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน พิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับโครงการของสถานศึกษา พร้อมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการพิจารณาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับโครงการ โดยเชิญผู้แทน อปท. ที่จะให้การสนับสนุนเข้าร่วม	ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๕
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งเอกสารให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ ๑) งบหน้ารายชื่อโครงการของสถานศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญ ๒) รายงานการประชุมของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง ฯ ๓) เอกสารโครงการของสถานศึกษา (ฉบับจริง) หมายเหตุ สำเนาโครงการเก็บไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา
๗.	ประสานสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการชี้แจงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามกฎหมาย	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕
๘.	ติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินโครงการของสถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองสวนท้องถิ่น	ภายในกันยายน ๒๕๖๖

ระดับจังหวัด

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา
๑	ประสานแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมเอกสารโครงการที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมจัดทำรายละเอียดเสนอผู้มีอำนาจพิจารณา	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เสนอโครงการต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เสนอโครงการต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งโครงการพร้อมเอกสารประกอบ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อต่อไป	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
๖	ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการชี้แจงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕
๗	รายงานผลการส่งเสริมสนับสนุนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ตุลาคม ๒๕๖๕
๘	ร่วมกับองค์กรปกครองสวนท้องถิ่นในการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินโครงการของสถานศึกษา	ภายในกันยายน ๒๕๖๖

Flow chart

ขั้นตอนการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สถานศึกษา ศึกษาความต้องการพร้อมจัดโครงการตามแบบ ที่ มท. กำหนด เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และส่งให้ต่อ สพท. ภายในธันวาคม ๒๕๖๔

⇩

๑. สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการ ของสถานศึกษาในสังกัด
๒. สพท. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ประกอบการพิจารณาของ คณะกรรมการฯ

⇩

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการ (เชิญ อปท.เข้าร่วม)

⇩

สพท. จัดทำสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณา และโครงการ ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใน ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕

⇩

ศธจ. เพชรบูรณ์ รวบรวมเอกสาร เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ฯ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

⇩

อนุกรรมการ และ กศจ. พิจารณาตามลำดับ

๑) รายงานการประชุมของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการ
๒.จัดเรียงลำดับความสำคัญโครงการ
๓.โครงการฉบับจริง

⇩

ศธจ. เพชรบูรณ์ รวบรวมเอกสาร เสนอและประสาน อปท. ภายในเดือน มีนาคม – เมษายน 2565

⇩

อปท. พิจารณาโครงการ

⇩

๑. อปท. แจ้งผลการพิจารณา ให้ ศธจ./สพท./สถานศึกษา ทราบ
๒. อปท. แจ้งสถานศึกษาทำ MOU และดำเนินการตามขั้นตอน ของ มท.

⇩

สถานศึกษาดำเนินโครงการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕
และรายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ อปท. และ สพท. ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕

⇩

กศจ. รับทราบผลการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา จาก อปท.

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ขอความเห็นชอบให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประสงค์ขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๘ วรรค ๑

" ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา

"ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปเพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาโดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการ

"ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้"

๒.๔ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ –๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด เพื่อลดความเลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน โดยกำหนดกรอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. การบริหารจัดการบุคลากร

๓. การบริหารจัดการงานวิชาการ

๔. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่นๆ

๕. การบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันมีนักเรียน ๔๕ คน ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน (นายพิพัฒน์ บริบูรณ์ ผอ.รร. ย้ายไปบ้านวังศาล เมื่อ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) มีครูผู้สอน ๒ คน (เป็นคู่สมรส) ไม่มีธุรการโรงเรียน ลูกจ้าง นักการภารโรง มีนายวีรศักดิ์ ไพรผุย ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน (เกษียณอายุราชการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) ได้แสดงความประสงค์ จะนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพและอยู่ใกล้เคียง ระยะทาง ๔.๕ กิโลเมตร พร้อมกันนี้ได้ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา					โรงเรียนหลักและดูแลทรัพย์สิน					ระยะห่าง (กม.)	หมายเหตุ
โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน		โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน			
			นร.	บร.+ครู				นร.	บร.+ครู		
บ้านวังพลับ	วังหิน	วังโป่ง	๔๕	๐+๒	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังหิน	วังโป่ง	๑๓๗	๑+๑๒ ว่าง ๑	๔.๕	

๒) ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด๔๔ คน ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗ คน ผู้ปกครองนักเรียน ๓๕ คน ผู้แทนชุมชน ๒ คน มีมติเห็นชอบให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพลับ ชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน ไปเรียนรวมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ (นอกนั้นย้ายไปเรียนที่อื่น) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แนวทางการดำเนินงาน

๑) การบริหารจัดการด้านบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้งจะแต่งตั้งนางอรทัย อินการทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพลับ และได้กำหนดให้ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านวังพลับ จำนวน ๒ คน ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

๒) การบริหารจัดการด้านวิชาการ กำหนดให้โรงเรียนบ้านวังพลับ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกันกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตามแบบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การบริหารจัดการด้านการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ให้โรงเรียนบ้านวังพลับเป็นผู้ดำเนินการโดยนำวัสดุ สื่อ ICT และสื่อการเรียนการสอนมาใช้ร่วมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

๔) การบริหารจัดการเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้โรงเรียนบ้านวังพลับเป็นผู้ดำเนินการตามระเบียบฯ โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์เป็นผู้กำกับ ควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ตรวจสอบแล้ว มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙

๔.๒ ได้พิจารณาโรงเรียนที่ขอรวมสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา

๔.๓ เห็นสมควรให้มีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเห็นควรให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบ ให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ ให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยให้มีผลนับแต่วันที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีมติ

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ขอความเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประสงค์ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านวังซอง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

"มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา..."

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

หมวด ๓ การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการ โอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่น ตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการข้าราการครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษา โดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ อาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียนหรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิก สถานศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพ้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน..."

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"...ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใดๆตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามคำสั่งนี้..."

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

โรงเรียนบ้านวังซอง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดประกอบการพิจารณา ดังนี้

โรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา					โรงเรียนหลักและดูแลทรัพย์สิน					ระยะห่าง (กม.)	หมายเหตุ
โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน		โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน			
			นร.	บร.+ครู				นร.	บร.+ครู		
วังซอง	ท่าพล	เมืองฯ	๗	๐+๓	บ้านดง	ท่าพล	เมืองฯ	๑๒๖	๑+๑ ๒ ว่าง ๑	๔	

๑) โรงเรียนบ้านวังซอง ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนชั้น อ.๒ - ป.๖ ปัจจุบันมีนักเรียน ๗ คน (วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิโรจน์ มาสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ เมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้งให้ นางสาวสุทิภา ลาดเลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง เป็นผู้รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังซอง มีครูผู้สอน จำนวน ๓ คน ไม่มีธุรการโรงเรียน ไม่มีนักการภารโรง ปัจจุบันนักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านดง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒) โรงเรียนบ้านวังซอง ได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน (งบดำเนินงาน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ เพื่อรับ-ส่งนักเรียนจากโรงเรียนบ้านวังซองไปเรียนที่โรงเรียนบ้านดง (โรงเรียนหลัก)

๓) ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน โรงเรียนบ้านวังซอง มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังซอง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวทางในการบริหารจัดการ

แนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังซอง

๑) ด้านบุคลากร จำนวน ๓ ราย (ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีครูได้ ๑ คน เกิน ๒ คน) ได้แก่

๑) นางวีณา เบาะโต้ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

๒) นางพรทิพย์ ยูงทอง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

๓) นางศิริวรรณ กามล ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ครูผู้สอนทั้ง ๓ ราย ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนบ้านดง จนกว่าจะมีการดำเนินการย้ายตัดโอนตำแหน่งหรือเกลี่ยอัตรากำลัง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด หรือตามแผนบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ด้านนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังซอง ให้ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านดง โดยได้รับค่าพาหนะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน ระยะทางจากโรงเรียนบ้านวังซอง ถึงโรงเรียนบ้านดง ๔ กิโลเมตร (ตามเกณฑ์ระยะทางไม่เกิน ๓ กิโลเมตร อัตราคนละ ๑๐ บาท/วัน)

๓) ด้านการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และสินทรัพย์อื่น

โรงเรียนบ้านวังซอง มีที่ดินตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง จำนวน ๑ แปลง ได้แก่ เลขที่ ๕๗ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ มีสิ่งปลูกสร้างที่นำส่งขึ้นทะเบียนต่อกรมธนารักษ์ เลขที่ พช.๒๖

สถานศึกษาที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องส่งมอบบรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาทุกประเภทให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนหลักให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังจากวันที่ประกาศเลิกสถานศึกษา พร้อมกับรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทราบ หากโรงเรียนหลักไม่ใช้ประโยชน์ในที่ดินที่เป็นที่ราชพัสดุแล้วให้ส่งคืนกรมธนารักษ์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ตรวจสอบแล้ว

๔.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

๔.๒ ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเกณฑ์การเลิกสถานศึกษา สมควรให้เลิกสถานศึกษาเนื่องจากนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๔.๓ โรงเรียนบ้านวังซอง ได้ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านดง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังซอง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังซอง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังซอง ตำบลท่าพล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ โดยให้มีผลนับแต่วันที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีมติ

<u>ข้อเสนอแนะ</u> : ขอให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ตรวจสอบอัตรากำลังของสถานศึกษาที่ยุบ รวม เลิก ทุกโรง ว่ามีอัตรากำลังคงค้างอยู่หรือไม่ เพื่อดำเนินการด้านอัตรากำลังให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขออนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางอารีรัตน์ สาธาระณะ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้ยื่นขอรับการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้นในระดับควบ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

ฯลฯ

"คุณสมบัติของบุคคลที่จะได้รับแต่งตั้ง

๔. มีระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงาน ที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๖ ปี	๘ ปี
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๔ ปี	๖ ปี
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒ ปี	๔ ปี

ทั้งนี้

(๕) การพิจารณานับระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามข้อ (๒) – (๔) ให้ อ.ก.พ. กรมหรือคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นผู้พิจารณา"

ฯลฯ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ฯลฯ

"คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ และ

๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก

๒.๓ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ แล้วแต่กรณีตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ

๓. ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการภายในสำนักงานหรือการบริหารราชการทั่วไปหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ฯลฯ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

"ตำแหน่งประเภทวิชาการ

กลุ่มที่ ๑ นักทรัพยากรบุคคล , นักจัดการงานทั่วไป , นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการศึกษา , นักประชาสัมพันธ์"

๒.๕ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ

ฯลฯ

"วิธีการ

ข้อ ๑. การดำเนินการคัดเลือกบุคคล

๑.๑ กรณีการคัดเลือกบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้ จากระดับเริ่มต้นของสายงาน และมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ตามข้อ (๑) – (๔) ดังนี้

(๑) สำรวจข้อมูลผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ กศจ. กำหนด

(๒) หากมีกรณีที่ต้องพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง หรือสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลกับสายงานที่จะแต่งตั้ง ให้เสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติ

(๓) แจ้งให้ผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวส่งเอกสารประกอบการคัดเลือกตามที่ กศจ. กำหนด ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ชื่อผลงานที่จะส่งประเมินพร้อมทั้งเค้าโครงเรื่อง สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ และรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน

(๔) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินบุคคลที่ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบการคัดเลือกบุคคลที่ กศจ. กำหนดตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๕ พร้อมทั้งให้แสดงเหตุผลประกอบการประเมินด้วย

(๕) รวบรวมข้อมูลตามข้อ (๑) - (๔) เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาเห็นชอบการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ตามหลักเกณฑ์ที่ กศจ. กำหนด

(๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและชื่อผลงานที่จะส่งประเมินพร้อมทั้งเค้าโครงเรื่อง สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) อย่างเปิดเผยเพื่อเปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศ

(๗) เมื่อพ้นระยะเวลาทักท้วงตามข้อ (๖) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ได้รับการคัดเลือกทราบ และให้ผู้ได้รับการคัดเลือกส่งผลงานตามจำนวน และเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒.๑.๓ จำนวน ๔ ชุด "

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางอารีรัตน์ สาธาระณะ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ ได้ยื่นความประสงค์ขอนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง มานับรวมเพื่อให้มีคุณสมบัติสมัครเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดทำรายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของ นางอารีรัตน์ สาธาระณะ โดยยึดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการพิจารณา	หลักเกณฑ์ที่กำหนด	คุณสมบัติบุคคล
๑	คุณวุฒิการศึกษา	ได้รับปริญญาตรี/โท/เอก หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ	**ปริญญาตรี** บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ตั้งแต่วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๐ **ปริญญาโท** รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

ที่	รายการพิจารณา	หลักเกณฑ์ที่กำหนด	คุณสมบัติบุคคล
๒	ระยะเวลาดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งตามมาตรฐานตำแหน่ง	สำหรับผู้มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี	**ดำรงตำแหน่งนักวิชาการแรงงานปฏิบัติการ** สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ตั้งแต่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๕๙ – ๒๗ ส.ค.๒๕๖๒ รวมระยะเวลา ๓ ปี ๔ เดือน ๓ วัน **ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ** สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ส.ค.๒๕๖๒- ๓๑ พ.ค.๒๕๖๔ (ณ วันที่ยื่นขอรับการประเมินผลงาน) ระยะเวลา ๑ ปี ๙ เดือน ๔ วัน **รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๕ ปี ๑ เดือน ๗ วัน**
๓	ระยะเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่แต่งตั้ง	ปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการภายในสำนักงานหรือการบริหารราชการทั่วไป หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการภายในสำนักงานหรือการบริหารราชการทั่วไป สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ส.ค.๒๕๖๒- ๓๑ พ.ค.๒๕๖๔ **ระยะเวลา ๑ ปี ๙ เดือน ๔ วัน**

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการตรวจสอบคุณสมบัติ การคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ ตามคำสั่งที่ ๑๘๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการกลั่นกรองการตรวจสอบคุณสมบัติฯ ได้ประชุมพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลแล้ว ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติให้ นางอารีรัตน์ สาธาระณะ เป็นผู้มีคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลกับสายงานที่จะแต่งตั้ง จึงเห็นควรเสนอให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางอารีรัตน์ สาธาระณะ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รวบรวมเอกสารเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณา

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตรวจสอบคุณสมบัติแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์อนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง ราย นางอารีรัตน์ สาธาระณะ

ตั้งแต่ดำรงตำแหน่งนักวิชาการแรงงาน ระดับปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ระยะเวลา ๓ ปี ๔ เดือน ๓ วัน มานับรวมกับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ ปี ๙ เดือน ๔ วัน และเมื่อนำมานับรวมกัน รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๕ ปี ๑ เดือน ๗ วัน โดยมีหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่และคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการปฏิบัติงานจริงในสายงานแล้ว ปรากฏว่าการดำรงตำแหน่งนักวิชาการแรงงาน ระดับปฏิบัติการ ระยะเวลา ๓ ปี ๔ เดือน ๓ วัน ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการได้

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางอารีรัตน์ สาธาระณะ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งนักวิชาการแรงงาน ระดับปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ระยะเวลา ๓ ปี ๔ เดือน ๓ วัน ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูล มานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปี ๙ เดือน ๔ วัน รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๕ ปี ๑ เดือน ๗ วัน

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางอารีรัตน์ สาธาระณะ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งนักวิชาการแรงงาน ระดับปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ระยะเวลา ๓ ปี ๔ เดือน ๓ วัน ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูล มานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ระยะเวลา ๑ ปี ๙ เดือน ๔ วัน รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๕ ปี ๑ เดือน ๗ วัน

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ราย นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๒.๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการราชครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ เรื่อง รับย้าย/รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประสงค์ขอส่งคำร้องขอย้าย ราย นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ไปดำรงตำแหน่งว่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒)

๑) มิให้นำความในวิธีการข้อ ๑.๕ ของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙ มาใช้บังคับกับการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ อกศจ.ที่มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้พิจารณากลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบและพิจารณา ส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ราย นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ตามคำร้องขอของตนเอง

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ราย นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ราย นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ราย นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ มีความประสงค์ขอช่วยปฏิบัติราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย ที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ

๒.๔ แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ฯลฯ

หลักการ

๑. การช่วยราชการ มี ๕ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว

๑.๓ กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๑.๔ กรณีไปช่วยราชการในสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

๑.๕ กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๒. การช่วยราชการต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็น พร้อมแนบหลักฐานของทางราชการหรือทางการแพทย์แผนปัจจุบันแล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๓. การช่วยราชการให้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

๔. การอนุมัติให้ช่วยราชการ จะพิจารณาให้ช่วยราชการได้ ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

๕. สถานศึกษาที่จะให้ช่วยราชการต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุมัติ

แนวปฏิบัติในการดำเนินการ

๕. ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เห็นว่าคำร้องของผู้ขอช่วยราชการรายใดไม่เป็นไปตามแนวทางการพิจารณานี้ แต่มีกรณีจำเป็นควรได้รับการอนุเคราะห์อย่างยิ่งก็ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสดงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๔๓๓๙ อัตราเงินเดือน ๒๑,๙๑๐ บาท คุณวุฒิปริญญาตรี ค.บ. (คณิตศาสตร์) โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ ขอช่วยปฏิบัติราชการกรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย ที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๓.๒ คู่สมรสของ นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ คือ นางรุ่งนภา สิงห์อำพล เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอหล่มสักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ชนกับรถบรรทุก ๖ ล้อ ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทำให้ขาซ้ายหัก ๒ ท่อน กระดูกไหปลาร้าหัก ได้เข้ารับการรักษาผ่าตัดเสริมเหล็กขาซ้ายที่โรงพยาบาลหล่มสัก อีกทั้งร่างกายได้รับการบอบช้ำไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และมีบุตรที่ยังเล็กอีก ๒ คน ที่ต้องดูแล ซึ่งโรงเรียนเพชรละครวิทยา อยู่ห่างจากอำเภอหล่มสัก ประมาณ ๑๓๙ กิโลเมตร ทำให้ยากลำบากในการเดินทางไป – กลับ เพื่อมาดูแลคู่สมรสและบุตร

๓.๓ โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ มีอัตรากำลังครู -๑ มีจำนวนครู ๓๙ คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๒ คน มีจำนวนนักเรียน ๖๙๘ คน

๓.๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอหล่มสัก มีผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๒ คน อัตรากำลังครู +๑๔ มีครูจำนวน ๔๗ คน ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ +๑ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๓๗๓ คน

๓.๕ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔ คน อัตรากำลังครู -๑๕ มีครูจำนวน ๑๒๙ คน ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ -๑ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๒,๘๑๐ คน

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ปรากฏว่า คู่สมรสของ นายวรทัศน์ สิงห์อำพล คือ นางรุ่งนภา สิงห์อำพล พนักงานราชการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ชนกับรถบรรทุก ๖ ล้อ ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทำให้ขาซ้ายหัก ๒ ท่อน กระดูกไหปลาร้าหัก ได้เข้ารับการรักษาผ่าตัดเสริมเหล็กขาซ้ายที่โรงพยาบาลหล่มสัก อีกทั้งร่างกาย ได้รับการบอบช้ำไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และมีบุตรที่ยังเล็กอีก ๒ คน ที่ต้องดูแล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พิจารณาตรวจสอบแล้ว จึงเห็นควรให้ นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ ไปช่วยปฏิบัติราชการ ที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก ซึ่งขาดแคลนอัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามที่โรงเรียนเพชรละครวิทยาเสนอ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบข้อมูล และคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ราย นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ พิจารณาให้ช่วยราชการตามหลักเกณฑ์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติให้ นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย ที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ซึ่งขาดแคลนอัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ นายวรทัศน์ สิงห์อำพล ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา อำเภอหนองไผ่ ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย ที่โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ซึ่งขาดแคลนอัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขอความเห็นชอบปรับปรุงแนวทางการบริหารอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบปรับปรุงแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯลฯ "

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"๓. ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู จำแนกเป็น

๓.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

๕.๑ ระดับปฐมวัย	(ชั้นอนุบาล ๑-๓)	กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง
๕.๒ ระดับประถมศึกษา	(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง
๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)	กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง
๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)	กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

การคิดจำนวนห้องเรียน กรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียน มีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้คิดเพิ่มอีก ๑ ห้อง เช่น ชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียน ๓๘ คน (มีเศษ ๘ คน) จะคิดเป็น ๑ ห้อง และชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียน ๔๕ คน (มีเศษ ๑๕ คน) จะคิดเป็น ๒ ห้อง รวมจำนวนห้องที่จะนำไปคำนวณอัตรากำลังระดับปฐมวัย จำนวน ๓ ห้อง

๖. กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับกาคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง ดังนี้

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

ฯลฯ

๗.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา

กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา ตามแต่กรณีดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา กำหนดอัตรากำลังตามจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑-๔๐ คน	๑-๔ อัตรา
๔๑-๘๐ คน	๖ อัตรา
๘๑-๑๑๙ คน	๘ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ระดับการศึกษาแล้ว ให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง ดังนี้

(๓.๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดอัตรากำลังตามตารางข้อ (๑)

(๓.๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้นำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามข้อ (๓.๑) และข้อ (๓.๒) แล้ว ให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน

แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และอัตรากำลังของสถานศึกษานั้นต้องไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒.๔ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

คณะทำงานตรวจสอบแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ร่วมกันตรวจสอบประกาศแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลัง และข้อกำหนดในการบริหารแผนอัตรากำลังข้าราชการครูของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการคำนวณอัตรากำลังและตามมาตรฐานวิชาเอก ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาและวิเคราะห์แล้ว จึงเห็นควรปรับข้อมูลรายละเอียดประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบให้ปรับปรุงแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ปรับปรุงแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๗๕-๗๖)

ร่าง

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ ๒)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงมีผลให้ยกเลิกเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ฉบับเดิมและส่วนที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปโดยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงมีมติแก้ไขประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และข้อกำหนดในการบริหารแผนอัตรากำลังสถานศึกษา ดังนี้

๑. แก้ไขประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑.๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "๑. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนดปีละ ๑ ครั้ง โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของแต่ละปีเป็นฐาน ทั้งนี้ให้ระบุความต้องการจำเป็น และเงื่อนไขในการบริหารอัตรากำลังของสถานศึกษาไว้ให้ชัดเจนด้วย แล้วนำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายนของทุกปี"

๑.๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วรวบรวมเป็นแผนอัตรากำลังสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของทุกปี

๑.๓ นอกนั้นให้เป็นไปตามเดิม

๒. แก้ไขข้อกำหนดในการบริหารแผนอัตรากำลังสถานศึกษา

๒.๑ ให้แก้ไขความว่า "เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกของ สพฐ." เป็น "เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกของ ก.ค.ศ." ทุกข้อความที่อ้างอิงถึงในข้อกำหนด

๒.๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑.๑.๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "๑.๑.๑ สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังไม่เกิน ๗ อัตรา ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ให้จัดกรอบอัตรากำลังตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกของ ก.ค.ศ."

๒.๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑.๑.๒

/๒.๔ ให้ยกเลิก...

๒.๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑.๑.๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "๑.๑.๔ สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกของ ก.ค.ศ. แล้ว สามารถกำหนดสาขาวิชาเอกอัตราที่ ๒ เพิ่มเติมได้ เมื่อมีชั่วโมงสอนในสาขาวิชาเอกนั้นเกิน ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา และในการกำหนดสาขาวิชาเอกอัตราต่อ ๆ ไปเพิ่มเติมก็ให้ใช้หลักเกณฑ์ชั่วโมงสอนดังกล่าวข้างต้นเป็นแนวดำเนินการ

๒.๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑.๒.๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "๑.๒.๓ สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกของ ก.ค.ศ. แล้ว สามารถกำหนดสาขาวิชาเอก ที่มีอยู่แล้วเพิ่มขึ้น เมื่อมีชั่วโมงสอนในสาขาวิชาเอกนั้นเกิน ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา และให้ใช้หลักเกณฑ์ชั่วโมงสอนดังกล่าว ในการกำหนดอัตราเพิ่มขึ้นของสาขาวิชาเอกนั้น ๆ ต่อไปด้วย

๒.๖ นอกนั้นให้เป็นไปตามเดิม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกฤษณ์ คงเมือง)
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ การกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯลฯ "

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน ข้อ ๗.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอนในสถานศึกษา ตามแต่กรณีดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา กำหนดอัตรากำลังตามจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑-๔๐ คน	๑-๔ อัตรา
๔๑-๘๐ คน	๖ อัตรา
๘๑-๑๑๙ คน	๘ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังในแต่ระดับการศึกษาแล้ว ให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง ดังนี้

(๓.๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดอัตรากำลังตามตารางข้อ (๑)

(๓.๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้นำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อคำนวณอัตรากำลังตามข้อ (๓.๑) และข้อ (๓.๒) แล้ว ให้นำผลการคำนวณมารวมกันเป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา โดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และอัตรากำลังของสถานศึกษานั้นต้องไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๖๐๔ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง สำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ มีดังนี้

๑.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีรายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย +ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมาย เหตุ
๑	บ้านคลองสำโรง	๓	๒๔	๒๗		๒๗	
๒	บ้านดงมูลเหล็ก		๓๙	๓๙		๓๙	
๓	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)	๗	๒๑	๒๘		๒๘	
๔	บ้านวังทอง	๘	๓๒	๔๐		๔๐	
๕	บ้านห้วยนาค	๑	๑๓	๑๔		๑๔	
๖	บ้านโคกเจริญ	๙	๒๔	๓๓		๓๓	
๗	บ้านเขาน้อย	๙	๒๙	๓๘		๓๘	
๘	บ้านโป่งนกแก้ว	๗	๒๘	๓๕		๓๕	
๙	บ้านลาดน้อย	๘	๒๗	๓๕		๓๕	
๑๐	บ้านโคกหนองจอก	๔	๒๙	๓๓		๓๓	
๑๑	บ้านทางข้าม	๔	๒๓	๒๗		๒๗	
๑๒	บ้านวังพลับ	๔	๒๕	๒๙		๒๙	

๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย + ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมาย เหตุ
๑	บ้านชอนไพร	๙	๒๘	๓๗	๑๑	๔๘	
๒	ตาดหมอกวิทยา	๘	๒๐	๒๘	๓	๓๑	

๑.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีรายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๘ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย +ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมาย เหตุ
๑	บ้านหนองปลา		๔๐	๔๐		๔๐	
๒	บ้านหนองคัน		๓๖	๓๖		๓๖	
๓	วัดศรีจันดาธรรม		๓๗	๓๗		๓๗	
๔	บ้านดอนสว่าง		๑๖	๑๖		๑๖	
๕	บ้านห้วยอีจีน สาขาห้วยโป่งน้ำ		๓๔	๓๔		๓๔	
๖	บ้านหินโง่น สาขาบ้านสักง่า		๑๕	๑๕		๑๕	
๗	วัดทุ่งธงไชย		๓๕	๓๕		๓๕	
๘	บ้านหัวนา		๖	๖		๖	

๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย +ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมาย เหตุ
๑	บ้านหินฮาว		๓๗	๓๗	๑๖	๕๓	
๒	บ้านปากห้วยขอนแก่น		๒๙	๒๙	๒๐	๔๙	

๑.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย +ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมาย เหตุ
๑	บ้านซับหินเพลิง		๑๓	๑๓		๑๓	
๒	บ้านยางสาว		๑๖	๑๖		๑๖	
๓	บ้านสระแก้ว		๒๗	๒๗		๒๗	
๔	บ้านพรหมยาม		๒๙	๒๙		๒๙	
๕	บ้านน้ำเขียว		๓๐	๓๐		๓๐	
๖	บ้านเฉลียงทอง		๓๒	๓๒		๓๒	
๗	บ้านวังขาม		๓๗	๓๗		๓๗	
๘	บ้านห้วยตลาด		๓๗	๓๗		๓๗	
๙	บ้านฟุบสะแก		๓๘	๓๘		๓๘	
๑๐	บ้านเนินสมบูรณ์		๔๐	๔๐		๔๐	

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้แต่งตั้งคณะแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน เพื่อพิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑-๑๙ คน	๑ อัตรา
๒๐-๒๙ คน	๒ อัตรา
๓๐-๓๙ คน	๓ อัตรา
๔๐ คน	๔ อัตรา

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาและวิเคราะห์แล้ว จึงเห็นควรวางแผนกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๖.๑ สมควรพิจารณาเห็นชอบกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน ซึ่งพิจารณาโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด ดังนี้

๖.๑.๑ พิจารณากำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู ตาม จ.๑๘	ผู้บริหาร	แผน รร. ขนาดเล็ก	จำนวนครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวมทั้งสิ้น				
	รร.ประถมศึกษา ๑๒ โรงเรียน									
๑	บ้านคลองสำโรง	๓	๒๔	๒๗	๐	๒๗	๒	เกษียณ ๖๔		๒ อัตรา
๒	บ้านดงมูลเหล็ก	๐	๓๙	๓๙	๐	๓๙	๔	ไม่มี (เรียนรวม)		๓ อัตรา
๓	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)	๗	๒๑	๒๘	๐	๒๘	๓	เกษียณ ๖๔		๒ อัตรา
๔	บ้านวังทอง	๘	๓๒	๔๐	๐	๔๐	๓	๑	ป	๔ อัตรา
๕	บ้านห้วยนาค	๑	๑๓	๑๔	๐	๑๔	๒	ไม่มี		๑ อัตรา

๖	บ้านโคกเจริญ	๙	๒๔	๓๓	๐	๓๓	๒	ไม่มี		๓ อัตรา
๗	บ้านเขาน้อย	๙	๒๙	๓๘	๐	๓๘	๓	๑		๓ อัตรา
๘	บ้านโป่งนกแก้ว	๗	๒๘	๓๕	๐	๓๕	๓	๑	ü	๓ อัตรา
๙	บ้านลาดน้อย	๘	๒๗	๓๕	๐	๓๕	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๑๐	บ้านโคกหนองจอก	๔	๒๙	๓๓	๐	๓๓	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๑๑	บ้านทางข้าม	๔	๒๓	๒๗	๐	๒๗	๓	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
๑๒	บ้านวังพลับ	๔	๒๕	๒๙	๐	๒๙	๓	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
	รร.ขยายโอกาส ๒ โรงเรียน									
๑๓	บ้านซอนไพร	๙	๒๘	๓๗	๑๑	๔๘	๔	๑		๓ อัตรา
๑๔	ตาดหมอกวิทยา	๘	๒๐	๒๘	๓	๓๑	๓	๑		๒ อัตรา

๖.๑.๒ พิจารณากำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู ตาม จ.๑๘	ผู้บริหาร	แผน รร. ขนาดเล็ก	จำนวนครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวมทั้งสิ้น				
	รร.ประถมศึกษา ๗ โรงเรียน									
๑	บ้านหนองปลา	๑๑	๒๙	๔๐	๐	๔๐	๓	๑		๔ อัตรา
๒	บ้านหนองคัน	๕	๓๑	๓๖	๐	๓๖	๓	๑	ü	๓ อัตรา
๓	วัดศรีจันดาธรรม	๑๗	๒๐	๓๗	๐	๓๗	๒	๑		๓ อัตรา
๔	บ้านดอนสว่าง	๓	๑๓	๑๖	๐	๑๖	๔	เกษียณ ๖๔	ü	๑ อัตรา
๕	บ้านห้วยอีจีน สาขาห้วยโป่งน้ำ	๘	๒๖	๓๔	๐	๓๔	๑	ไม่มี		๓ อัตรา
๖	บ้านหินโง่น สาขาบ้านสักง่า	๒	๑๓	๑๕	๐	๑๕	๑	ไม่มี		๑ อัตรา
๗	วัดทุ่งธงไชย	๓	๓๒	๓๕	๐	๓๕	๒	๑		๓ อัตรา
๘	บ้านหัวนา	๐	๖	๖	๐	๖	๒	๑		๑ อัตรา
	รร.ขยายโอกาส ๒ โรงเรียน									
๙	บ้านหินฮาว	๑๑	๒๖	๓๗	๑๖	๕๓	๕	๑		๓ อัตรา
๑๐	บ้านปากห้วย ขอนแก่น	๙	๒๐	๒๙	๒๐	๔๙	๔	๑		๒ อัตรา

๖.๑.๓ พิจารณากำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู ตาม จ.๑๘	ผู้บริหาร	แผน รร.ขนาดเล็ก	จำนวนครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวมทั้งสิ้น				
	รร.ประถมศึกษา ๑๒ โรง									
๑	บ้านซับหินเพลิง	๓	๑๐	๑๓	๐	๑๓	๑	ไม่มี	ü	๑ อัตรา
๒	บ้านยางสาว	๒	๑๔	๑๖	๐	๑๖	๑	ไม่มี	ü	๑ อัตรา
๓	บ้านสระแก้ว (รร.พื้นที่พิเศษ)	๗	๒๐	๒๗	๐	๒๗	๒	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
๔	บ้านพรหมยาม	๘	๒๑	๒๙	๐	๒๙	๑	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
๕	บ้านน้ำเขียว	๕	๒๕	๓๐	๐	๓๐	๒	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
	รร.ประถมศึกษา ๑๒ โรง (ต่อ)									
๖	บ้านเอลียงทอง (รร.พื้นที่พิเศษ)	๗	๒๕	๓๒	๐	๓๒	๒	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๗	บ้านวังขาม	๑๐	๒๗	๓๗	๐	๓๗	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๘	บ้านห้วยตลาด (รร.พื้นที่พิเศษ)	๑๕	๒๒	๓๗	๐	๓๗	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๙	บ้านฟุบสะแก	๙	๒๙	๓๘	๐	๓๘	๔	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๑๐	บ้านเนินสมบูรณ์	๑๒	๒๘	๔๐	๐	๔๐	๓	๑	ü	๔ อัตรา

๖.๒ ขออนุมัติในหลักการในกรณีที่ โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงสภาพการจัดการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขอทบทวนมายัง กศจ. ได้

๖.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอ กศจ. ทบทวนแผนอัตรากำลังดังกล่าว ทุก ๒ ปี

๗. มติที่ประชุม :

๗.๑ เห็นชอบกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน ซึ่งพิจารณาโดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด ดังนี้

๗.๑.๑ พิจารณากำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู ตาม จ.๑๘	ผู้บริหาร	แผน รร. ขนาดเล็ก	จำนวนครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวมทั้งสิ้น				
	รร.ประถมศึกษา ๑๒ โรงเรียน									
๑	บ้านคลองสำโรง	๓	๒๔	๒๗	๐	๒๗	๒	เกษียณ ๖๔		๒ อัตรา
๒	บ้านดงมูลเหล็ก	๐	๓๙	๓๙	๐	๓๙	๔	ไม่มี (เรียนรวม)		๓ อัตรา
๓	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)	๗	๒๑	๒๘	๐	๒๘	๓	เกษียณ ๖๔		๒ อัตรา
๔	บ้านวังทอง	๘	๓๒	๔๐	๐	๔๐	๓	๑	ü	๔ อัตรา
๕	บ้านห้วยนาค	๑	๑๓	๑๔	๐	๑๔	๒	ไม่มี		๑ อัตรา

๖	บ้านโคกเจริญ	๙	๒๔	๓๓	๐	๓๓	๒	ไม่มี		๓ อัตรา
๗	บ้านเขาน้อย	๙	๒๙	๓๘	๐	๓๘	๓	๑		๓ อัตรา
๘	บ้านโป่งนกแก้ว	๗	๒๘	๓๕	๐	๓๕	๓	๑	ü	๓ อัตรา
๙	บ้านลาดน้อย	๘	๒๗	๓๕	๐	๓๕	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๑๐	บ้านโคกหนองจอก	๔	๒๙	๓๓	๐	๓๓	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๑๑	บ้านทางข้าม	๔	๒๓	๒๗	๐	๒๗	๓	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
๑๒	บ้านวังพลับ	๔	๒๕	๒๙	๐	๒๙	๓	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
	รร.ขยายโอกาส ๒ โรงเรียน									
๑๓	บ้านซอนไพร	๙	๒๘	๓๗	๑๑	๔๘	๔	๑		๓ อัตรา
๑๔	ตาดหมอกวิทยา	๘	๒๐	๒๘	๓	๓๑	๓	๑		๒ อัตรา

๗.๑.๒ เห็นชอบการกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู ตาม จ.๑๘	ผู้บริหาร	แผน รร. ขนาดเล็ก	จำนวนครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวมทั้งสิ้น				
	รร.ประถมศึกษา ๗ โรงเรียน									
๑	บ้านหนองปลา	๑๑	๒๙	๔๐	๐	๔๐	๓	๑		๔ อัตรา
๒	บ้านหนองคัน	๕	๓๑	๓๖	๐	๓๖	๓	๑	ü	๓ อัตรา
๓	วัดศรีจันดาธรรม	๑๗	๒๐	๓๗	๐	๓๗	๒	๑		๓ อัตรา
๔	บ้านดอนสว่าง	๓	๑๓	๑๖	๐	๑๖	๔	เกษียณ ๖๔	ü	๑ อัตรา
๕	บ้านห้วยอีจีน สาขาห้วยโป่งน้ำ	๘	๒๖	๓๔	๐	๓๔	๑	ไม่มี		๓ อัตรา
๖	บ้านหินโง่น สาขาบ้านสักง่า	๒	๑๓	๑๕	๐	๑๕	๑	ไม่มี		๑ อัตรา
๗	วัดทุ่งธงไชย	๓	๓๒	๓๕	๐	๓๕	๒	๑		๓ อัตรา
๘	บ้านหัวนา	๐	๖	๖	๐	๖	๒	๑		๑ อัตรา
	รร.ขยายโอกาส ๒ โรงเรียน									
๙	บ้านหินฮาว	๑๑	๒๖	๓๗	๑๖	๕๓	๕	๑		๓ อัตรา
๑๐	บ้านปากห้วยขอนแก่น	๙	๒๐	๒๙	๒๐	๔๙	๔	๑		๒ อัตรา

๗.๑.๓ เห็นชอบการกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน					จำนวนครู ตาม จ.๑๘	ผู้บริหาร	แผน รร.ขนาดเล็ก	จำนวนครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		ปฐมวัย	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวมทั้งสิ้น				
	รร.ประถมศึกษา ๑๒ โรง									
๑	บ้านซับหินเพลิง	๓	๑๐	๑๓	๐	๑๓	๑	ไม่มี	ü	๑ อัตรา
๒	บ้านยางสาว	๒	๑๔	๑๖	๐	๑๖	๑	ไม่มี	ü	๑ อัตรา
๓	บ้านสระแก้ว (รร.พื้นที่พิเศษ)	๗	๒๐	๒๗	๐	๒๗	๒	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
๔	บ้านพรหมยาม	๘	๒๑	๒๙	๐	๒๙	๑	ไม่มี	ü	๒ อัตรา
๕	บ้านน้ำเขียว	๕	๒๕	๓๐	๐	๓๐	๒	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
	รร.ประถมศึกษา ๑๒ โรง (ต่อ)									
๖	บ้านเฉลียงทอง (รร.พื้นที่พิเศษ)	๗	๒๕	๓๒	๐	๓๒	๒	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๗	บ้านวังขาม	๑๐	๒๗	๓๗	๐	๓๗	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๘	บ้านห้วยตลาด (รร.พื้นที่พิเศษ)	๑๕	๒๒	๓๗	๐	๓๗	๓	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๙	บ้านฟุบสะแก	๙	๒๙	๓๘	๐	๓๘	๔	ไม่มี	ü	๓ อัตรา
๑๐	บ้านเนินสมบูรณ์	๑๒	๒๘	๔๐	๐	๔๐	๓	๑	ü	๔ อัตรา

๗.๒ อนุมัติในหลักการในกรณีที่ โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงสภาพการจัดการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขอทบทวนมายัง กศจ. ได้

๗.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอ กศจ. ทบทวนแผนอัตรากำลังดังกล่าว ทุก ๒ ปี

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

" ๓. ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู จำแนกเป็น

๓.๑ ชั่วโมงสอนตามตาราง ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

ทั้งนี้ การคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

๕.๑ ระดับปฐมวัย	(ชั้นอนุบาล ๑-๓)	กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง
๕.๒ ระดับประถมศึกษา	(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง
๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)	กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง
๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)	กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

การคิดจำนวนห้องเรียน กรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียน มีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปให้คิดเพิ่มอีก ๑ ห้อง เช่น ชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียน ๓๘ คน (มีเศษ ๘ คน) จะคิดเป็น ๑ ห้อง และชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียน ๔๕ คน (มีเศษ ๑๕ คน) จะคิดเป็น ๒ ห้อง รวมจำนวนห้องที่จะนำไปคำนวณอัตรากำลังระดับปฐมวัย จำนวน ๓ ห้อง

๖. กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับกาคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง ดังนี้

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

ฯลฯ

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่องแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

" ๑. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปีละ ๑ ครั้ง โดยใช้ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ของแต่ละปีเป็นฐาน ทั้งนี้ ให้ระบุความต้องการจำเป็น และเงื่อนไขในการบริหารอัตรากำลังของสถานศึกษาไว้ให้ชัดเจนด้วย แล้วนำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายนของทุกปี

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด แล้วรวบรวมเป็นแผนอัตรากำลังสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของทุกปี

๓. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วนำเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขออนุมัติต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคมของทุกปี

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งจังหวัด ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. และตามมาตรฐานวิชาเอกที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เสนอ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯลฯ "

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ง. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก

๑. การย้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการดังนี้

ฯลฯ

๑.๔ ตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้นภายหลังจากการพิจารณาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓ ยกเว้น ตำแหน่งว่างที่ได้กำหนดของการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก หรือที่ใช้สำหรับการคัดเลือกไว้เดิม

๒.๓ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายตามวรรคหนึ่งได้ เว้นแต่ถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่นตามมาตรา ๑๑๙"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๘ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

"๕. ให้ส่วนราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ดังนี้

ฯลฯ

๕.๖ กำหนดวิธีการเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

ฯลฯ

๒.๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๓๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

" ๖ วิธีการเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

๖.๑ ให้เรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งโดยทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคลตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามที่อยู่ที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยกำหนดวันรายงานตัว ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง

ฯลฯ

๒.๖ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและ ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๗ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ มีตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้ดำเนินการประกาศรับย้าย ประจำปี ๒๕๖๓ แล้วปรากฏว่าไม่มีผู้ประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง จึงขอความเห็นชอบใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งว่างภายหลังจากการย้าย จำนวน ๑๔ อัตรา ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ อัตรา

๑. โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๒. โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ อัตรา

๑. โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๒. โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๓. โรงเรียนบ้าน กม.๓๕	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๔. โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๕. โรงเรียนบ้านกลาง	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๗ อัตรา

๑. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๒. โรงเรียนหนองไผ่	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๓. โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๔. โรงเรียนซับบอนวิทยาคม	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๕. โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	ว่างจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
๖. โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม	ว่างจากการย้าย
๗. โรงเรียนหนองไผ่	ว่างจากการย้าย

๓.๒ ภายหลังการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ มีบัญชีรายชื่อผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ แยกตามสังกัดคงเหลือ ดังนี้

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ แล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ที่	สังกัด	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	ผู้ขึ้นบัญชีคงเหลือ	จำนวนคงเหลือของผู้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๔๔	๘	๘	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๓๘	๑๖	๑๕	ลำดับที่ ๓๐ สละสิทธิ์และไม่เข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
	รวม	๘๒	๒๔	๒๓	

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๖.๑ อนุมัติให้ใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ อัตรา

๖.๒ อนุมัติในหลักการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และเป็นผู้ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๔ อัตรา

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ อนุมัติให้ใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ อัตรา

๗.๒ อนุมัติในหลักการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และเป็นผู้ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๔ อัตรา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้าย และและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เสนอ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ง. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก

๑. การย้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ให้ กศจ. พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก ในภาพรวมทั้งจังหวัด ตามประเภทสถานศึกษาให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

ให้ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

กรณีไม่มีผู้ได้รับคัดเลือกขึ้นบัญชีรอการบรรจุและแต่งตั้ง ให้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

๑.๒ การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการย้ายหรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมาพิจารณาย้ายจากผู้ประสงค์ขอย้ายให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกหรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก เท่ากับสัดส่วนที่กำหนดไว้

๑.๓ กรณีมีตำแหน่งว่างเพียง ๑ ตำแหน่ง ให้ กศจ. พิจารณาว่าจะใช้รับย้าย หรือใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก ได้ตามความเหมาะสม

๑.๔ กรณีมีตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้นภายหลัง (เช่น ลาออก เปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายไปต่างจังหวัด ย้ายกรณีอื่น ฯลฯ) จากการพิจารณาย้ายเสร็จสิ้นแล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓

ทั้งนี้ ไม่รวมถึงตำแหน่งว่างที่ได้กำหนดสัดส่วนที่จะใช้ในการรับย้ายหรือจะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก หรือที่ใช้สำหรับการคัดเลือก ที่กำหนดไว้เดิมแล้ว”

๒.๒ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายตามวรรคหนึ่งได้ เว้นแต่ถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่นตามมาตรา ๑๑๙”

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯลฯ "

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ มีตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๓๐ อัตรา ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘ อัตรา

๑. โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	ว่างจากการย้าย
๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๓. โรงเรียนบ้านห้วยสะแก	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๔. โรงเรียนบ้านดงขุยใต้	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๕. โรงเรียนบ้านสะเดียง	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๖. โรงเรียนบ้านโนนตูม	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๗. โรงเรียนบ้านพี้	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๘. โรงเรียนบ้านยางหัวลม	ว่างจากการย้าย

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๘ อัตรา

๑. โรงเรียนบ้านฝายนาแซง	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๒. โรงเรียนบ้านไร่นางาม	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๓. โรงเรียนบ้านห้วยลาน	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๔. โรงเรียนบ้านท่าช้าง	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๕. โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๖. โรงเรียนบ้านห้วยลาด	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๗. โรงเรียนบ้านดงน้ำเดื่อ	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๘. โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๔ อัตรา

๑. โรงเรียนบ้านซับตะเคียนทอง	ว่างจากการย้าย
๒. โรงเรียนบ้านท่าด้วง	ว่างจากการย้าย
๓. โรงเรียนบ้านลำนารวย	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๔. โรงเรียนบ้านหนองโป่ง	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๕. โรงเรียนบ้านโคกกรวด	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๖. โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา)	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๗. โรงเรียนบ้านวังขอน	เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๘. โรงเรียนบ้านวังโบสถ์ เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๙. โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๑๐. โรงเรียนบ้านท่าแดง เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๑๑. โรงเรียนบ้านเพชรละคร เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๑๒. โรงเรียนบ้านตีบใต้ เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๑๓. โรงเรียนบ้านศรีมงคล เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๑๔. โรงเรียนบ้านห้วยทราย เกษียณอายุราชการ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๓.๒ ให้ กศจ. พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อใช้รับย้ายและใช้สำหรับการคัดเลือก ในภาพรวมทั้งจังหวัด ตามประเภทสถานศึกษาให้เท่ากันหรือต่างกันได้

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ แล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อใช้รับย้ายและใช้สำหรับการคัดเลือก ดังนี้

สังกัด	ตำแหน่งว่างคงเหลือ	ใช้รับย้าย	ใช้สำหรับการคัดเลือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	**๓๐**	**๑๕**	**๑๕**
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๘	๔	๔
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๘	๔	๔
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๔	๗	๗

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อใช้ในการย้ายและใช้สำหรับการคัดเลือก ดังนี้

สังกัด	ตำแหน่งว่างคงเหลือ	ใช้รับย้าย	ใช้สำหรับการคัดเลือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๓๐	๑๕	๑๕

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อใช้ในการย้ายและใช้สำหรับการคัดเลือก ดังนี้

สังกัด	ตำแหน่งว่างคงเหลือ	ใช้รับย้าย	ใช้สำหรับการคัดเลือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๓๐	๑๕	๑๕

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ ขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน (ว ๒๑/๒๕๖๐)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพื่อร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๔ ราย ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๔๔-๒๙๑)***

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา"

"มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงานความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

หลักเกณฑ์

๒. ผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู

๒.๑.๓ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒.๒ มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งครูในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบันในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

๒.๒.๒ การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๙๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำ

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอจะต้องมีชั่วโมงสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น

๒.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยพิจารณาจากสำเนาแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖) หรือสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗)

๒.๔ ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒.๕ มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ ซึ่งได้มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๖ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา โดยพิจารณาจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในแบบประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ. ๒)

๓. ผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ทุกวิทยฐานะ ต้องผ่านการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยพิจารณาจากด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ นอกจากต้องผ่านการประเมินตามข้อ ๓.๑ แล้ว ต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การพัฒนาวิชาชีพ

๔. ให้มีผู้ประเมิน ดังนี้

๔.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกวิทยฐานะ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตั้งคณะกรรมการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานั้นหรือนอกสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงานและเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา

กรณีการประเมินในปีการศึกษาใด หากผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอ กศจ. แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่แทน

กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ หากผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ ให้เสนอ กศจ. แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ เป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ.๓)

๔.๒ คณะกรรมการที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นผู้ประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ฯลฯ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

ฯลฯ

หลักเกณฑ์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้ สามารถ

นำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ และให้ถือว่าการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๓. หลักสูตรการพัฒนาต้องมีองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู และคุณลักษณะที่คาดหวัง โดยมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๓.๑ หลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง และภายในระยะเวลา ๕ ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนา จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง

หากภายในระยะเวลา ๕ ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑) ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง นายศฎคุณการณ์ จรัสภัสสรสกุล ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) เป็นกรรมการร่วมประเมิน นายมิตรสัน ด้วงธรรม ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒) ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง นายวินัย จงใจมั่น ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนเพชรพิทยาคม วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ค.บ. (ศิลปศึกษา) เป็นกรรมการร่วมประเมิน นางลักขณา แก้วเพิ่ม ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๓) ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง นางสมพร สถิตโกศล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านโป่งหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ค.บ. (วิทยาศาสตร์ - เคมี) ปริญญาโท กศ.ม. (วิจัยและประเมินผล) เป็นกรรมการร่วมประเมิน นางจรรยา วัฒนศัพท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๔) ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง นางเรียมศิริ สำเภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเพชรพิทยาคม วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ค.บ. (สังคมศึกษา) ปริญญาโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา) เป็นกรรมการร่วมประเมิน นางอารยา สุวะมาตย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์ เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๓.๒ โดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑) มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๙๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๔) เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี และเป็นหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนาให้การรับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อปี กรณีมีชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง ให้นำชั่วโมง PLC ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปีมานับรวมได้

๕) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ ซึ่งได้ประเมินตามหลักเกณฑ์ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และผลงานทางวิชาการ จำนวน ๒ รายการ ในจำนวนนี้เป็นผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๑ รายการ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการเป็นผู้ร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๔ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์แล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพื่อร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๖.๑ นายศฏคุณการญ์ จรัสภัสสรสกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นายมิตรสัน ด้วงธรรม ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๖.๒ นายวินัย จงใจมั่น ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนเพชรพิทยาคม แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นางลักขณา แก้วเพิ่ม ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๖.๓ นางสมพร สถิตโกศล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านโป่งหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นางจรรยา วัฒนศัพท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๖.๔ นางเรียมศิริ สำเภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเพชรพิทยาคม แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นางอารยา สุวะมาตย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพื่อร่วมประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๗.๑ นายศฎคุณการณ์ จรัสภัสสรสกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นายมิตรสัน ด้วงธรรม ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๗.๒ นายวินัย จงใจมั่น ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนเพชรพิทยาคม แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นางลักขณา แก้วเพิ่ม ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๗.๓ นางสมพร สถิตโกศล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านโป่งหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นางจรรยา วัฒนศัพท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๗.๔ นางเรียมศิริ สำเภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเพชรพิทยาคม แต่งตั้งเป็นกรรมการร่วมประเมิน นางอารยา สุวะมาตย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ขออนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) แล้วแต่กรณี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘/ว ๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๕ เรื่อง การย้ายข้าราชการพลเรือน

" ก.พ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกันในกรณีปกติ ดังนี้

๑. ให้ผู้มีอำนาจสั่งย้ายพิจารณาดำเนินการโดยยึดหลักเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการและการพัฒนาข้าราชการเป็นหลัก"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

"หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อย้าย โอนหรือบรรจุกลับ

(๒) กรณีผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะในระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และจัดอยู่ใน

กลุ่มตำแหน่งเดียวกัน เมื่อผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามวิธีการคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลกำหนดแล้ว ให้แต่งตั้งโดยไม่ต้องมีการประเมินผลงาน"

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

"ข การย้าย

๒. กรณีการย้ายในตำแหน่งประเภทวิชาการ

๒.๒ การย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘"

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

"ก.ค.ศ. จัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในการย้าย ย้ายสับเปลี่ยน หรือโอน ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน โดยไม่ต้องมีการประเมินบุคคลและผลงาน"

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไว้เป็นบรรทัดฐาน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖"

๒.๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยให้ กศจ.ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๙ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง หรือโอน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

๒.๑๐ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่งย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒.๑๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่งย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มติเห็นชอบและอนุมัติประกาศตำแหน่งว่าง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ตำแหน่ง

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศตำแหน่งว่าง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้ยื่นความประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ รายละเอียด ดังนี้

ตำแหน่งว่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีผู้ยื่นประสงค์ขอย้าย จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวธนิษฐา เทียนไสว ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ มติที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ที่ยื่นประสงค์ขอย้าย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ราย ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และตามมาตรฐานตำแหน่งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๓.๔ ดำเนินการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน จัดทำค่าคะแนนและเรียงลำดับตามผลการประเมิน การพิจารณารับเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ โดยศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของทุกเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน

๓.๕ ผลการพิจารณาการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ตำแหน่งว่าง	ผู้ได้รับการคัดเลือก/สังกัด	หมายเหตุ
๑	**กลุ่มบริหารงานบุคคล** นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐	นางสาวธนิษฐา เทียนไสว นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	รับย้าย

๓.๖ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ หากมีตำแหน่งว่างยังคงเหลือ จะดำเนินการพิจารณาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ ต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตรวจสอบกรอบอัตรากำลัง มาตรฐานตำแหน่งของแต่ละรายแล้ว สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ รับย้าย ราย นางสาวธนิษฐา เทียนไสว ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) รับย้าย นางสาวธนิษฐา เทียนไสว ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ไปดำรงตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) รับย้าย นางสาวธนิษฐา เทียนไสว ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ไปดำรงตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ตำแหน่ง

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) แล้วแต่กรณี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

มาตรา ๕๘ การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มิใช่พนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มิใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม เสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณีอนุมัติโดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ"

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘/ว ๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๕ เรื่อง การย้ายข้าราชการพลเรือน

" ก.พ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกันในกรณีปกติ ดังนี้

๑. ให้ผู้มีอำนาจสั่งย้ายพิจารณาดำเนินการโดยยึดหลักเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการและการพัฒนาข้าราชการเป็นหลัก"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

"หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อย้าย โอนหรือบรรจุกลับ

(๓) การแต่งตั้งผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะในระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง แต่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน หรือกรณีเป็นพนักงานหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่นที่ ก.พ. กำหนด ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะในระดับเดียวกันจากหน่วยงานอื่นมาแล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลพิจารณาคัดเลือกและประเมินบุคคลโดยพิจารณาจากข้อมูล บุคคลและผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาและพิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ตามรูปแบบที่ คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลกำหนด"

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. จัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในการย้าย ย้ายสับเปลี่ยน หรือโอน ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน โดยไม่ต้องมีการประเมินบุคคลและผลงาน"

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไว้เป็นบรรทัดฐาน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖"

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นผู้พิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นได้ โดยอนุมัติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณีตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และมาตรฐานเปรียบเทียบตำแหน่งฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๘ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เปลี่ยนตำแหน่งหรือโอน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

๒.๙ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒.๑๐ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ มติเห็นชอบและอนุมัติประกาศตำแหน่งว่าง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๔ ตำแหน่ง

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศตำแหน่งว่าง รับสมัครคัดเลือกบุคคลการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้ยื่นความประสงค์ขอโอนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๖ ราย รายละเอียด ดังนี้

ตำแหน่งว่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ กลุ่มนโยบายและแผน มีผู้ยื่นประสงค์ขอโอน จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.๑ นางสาวจินตนา แก้วเวียง ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

๑.๒ นางสาวจิรประภา เกิดชา ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตำแหน่งว่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑) ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ มีผู้ยื่นประสงค์ขอโอน จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายดนัยฤทธิ์ พิลา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดกระทรวงมหาดไทย

๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีผู้ยื่นประสงค์ขอโอน จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๒.๑ นางสาวสุรีพร โทนแก้ว ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๒.๒ นางสาวชญานิษฐ์ มาพิจารณ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๒.๓ นางสาววาสนา ชัชวาลย์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ มติที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ที่ยื่นประสงค์ขอโอน จำนวน ๖ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖ ราย ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และตามมาตรฐานตำแหน่งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๓.๔ ดำเนินการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน จัดทำค่าคะแนนและเรียงลำดับตามผลการประเมิน การพิจารณาโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ โดยศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม

บริหารงานบุคคลของทุกเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน ผลการพิจารณา มีมติ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ตำแหน่งว่าง	ผู้ได้รับการคัดเลือก/สังกัด	หมายเหตุ
๑	**กลุ่มโยบายและแผน** นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕	นางสาวจิรประภา เกิดชา นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานสภาพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	รับโอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ตำแหน่งว่าง	ผู้ได้รับการคัดเลือก/สังกัด	หมายเหตุ
๑	**กลุ่มอำนวยการ** นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔	นายดนัยฤทธิ์ พิลา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงมหาดไทย	รับโอน
๒	**กลุ่มบริหารงานบุคคล** เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๗	นางสาวสุรีพร โทนแก้ว เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	รับโอน

๓.๕ กรณีการรับโอนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป จะต้องพิจารณาการประเมินบุคคลและหรือผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน เพื่อประกอบการพิจารณา การโอนไปดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ราย นายดนัยฤทธิ์ พิลา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผลการพิจารณา นายดนัยฤทธิ์ พิลา เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินบุคคลและหรือผลงาน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้เกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตรวจสอบกรอบอัตรากำลัง มาตรฐานตำแหน่งของแต่ละรายแล้ว สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑ รับโอน ราย นางสาวจิรประภา เกิดชา ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ มาดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๔.๒ รับโอน ราย นายดนัยฤทธิ์ พิลา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ มาดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๔.๓ รับโอน ราย นางสาวสุรีพร โทนแก้ว ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน มาดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๖.๑ รับโอน ราย นางสาวจิรประภา เกิดชา ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ มาดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๖.๒ รับโอน ราย นายดนัยฤทธิ์ พิลา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ มาดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๖.๓ รับโอน ราย นางสาวสุรีพร โทนแก้ว ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน มาดำรงตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๗.๑ รับโอน ราย นางสาวจิรประภา เกิดชา ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ มาดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๗.๒ รับโอน ราย นายดนัยฤทธิ์ พิลา ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ มาดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๗.๓ รับโอน ราย นางสาวสุรีพร โทนแก้ว ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน มาดำรงตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- **ไม่มี** -

จากนั้นได้มีการประชุมในระเบียบวาระ (ลับ) (เอกสารแยกเล่ม)

เมื่อไม่มีผู้ใดมีข้อซักถามใดแล้ว ประธานได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และปิดการประชุม **เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.**

ลงชื่อ ชาลิตา กระต่ายทอง ผู้จดรายงานการประชุม
(นางชาลิตา กระต่ายทอง)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ สายชล สังขพันธ์ ผู้ตรวจทาน
(นางสายชล สังขพันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ พรหมภัสสร อยู่พืช ผู้ตรวจทาน
(นางพรหมภัสสร อยู่พืช)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ มณีรัฎ เทียมครู ผู้ตรวจทาน
(นางมณีรัฎ เทียมครู)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ประหยัด แก่นชา)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ