



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

---

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง  
ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๙  
วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง การตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์)	๓
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
ระเบียบวาระที่ ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล	๓ - ๑๕
ระเบียบวาระที่ ๔.๒ รับทราบการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙	๑๖ - ๑๗
ระเบียบวาระที่ ๔.๓ รับทราบประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เรื่อง การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๗ - ๑๙
ระเบียบวาระที่ ๔.๔ รับทราบการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๐ - ๒๕
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครู	๒๖ - ๒๗
ระเบียบวาระที่ ๕.๒ การตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์)	๒๘ - ๓๑
ระเบียบวาระที่ ๕.๓ การแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๗ ตามผลการคัดเลือก ๓๒ - ๓๔	
ระเบียบวาระที่ ๕.๔ การพิจารณาดำเนินการทางวินัย รายนายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย	๓๕ - ๓๖
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ	๓๗

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

๑. นายบัณฑิต เทวีทวารักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
๒. นายพิษณุ ตลสุข ศึกษาธิการภาค ๑๗ รองประธานกรรมการ
๓. นายทวีศิลป์ สารแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
๔. นายธานินทร์ ศรีชมภู ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ เปื้อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กรรมการ
๖. นายนิคม เขียวฉ่ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เพชรบูรณ์ เขต ๒ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
๗. นางทัศนีย์ จันทรแสงศรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.เพชรบูรณ์  
เขต ๑ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กรรมการ
๘. ว่าที่พันตรีดำรง ดิยะวัฒน์ แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้แทนสำนักงาน  
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
๙. นางกัญญาวีร์ เดชรักษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ แทนท่องเที่ยว  
และกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๑๐. นายธนทร์ กิริติกาลกุล แทนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๑๑. นายสมชาย สุรวะคิน ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๑๒. นายกษิต โฆษิตานนท์ ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๑๓. นายอัครชัย ได้ผลธัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๑๔. นายประดิษฐ์ เหมฤดี แทนวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๑๕. นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น กรรมการ
๑๖. นางประนอม พรหมมารักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์  
ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น กรรมการ
๑๗. นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบุงคล้า  
ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมยศ จันทรสมบัติ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ธานี สุขเกษม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล กรรมการ

๒๐. นายธวัช กงเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
 กรรมการและเลขานุการ

### ผู้ไม่มาประชุม

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ๑. นายปัญญา แก้วกีย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่น ๆ ตัดภารกิจอื่น    |
| ๒. นายวินัย ทองบ่อ   | ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ตัดภารกิจอื่น |

### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑. นายดิเรก ต่ายเมือง      | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์<br>เขต ๓ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๒. นางนวลลออ เงินเมย       | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.๑   |
| ๓. นายมนตรี ช่วยพุง        | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑   |
| ๔. นางสาวจำลอง พินเมือง    | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑   |
| ๕. นางสาวสายน้ำ จูแสน      | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ สพป.พช.๑  |
| ๖. นางชุตติกาญจน์ แต่งใหญ่ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ สพป.พช.๑   |
| ๗. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์     | นิติกร สพป.พช.๑   |
| ๘. นายบุญโยม เกยเลื่อน     | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑   |
| ๙. นายพสกร ทวีทรัพย์       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.พช.๑   |
| ๑๐. นายศักดิ์ดา มียศ       | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ สพป.พช. ๑  |
| ๑๑. นายธานี ชาตินันท์      | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๔๐   |
| ๑๒. นางปิยนุช พึ่งศิริ     | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐   |
| ๑๓. นางทิวาภรณ์ ทองจันทร์  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.๔๐   |
| ๑๔. นางสุนันท์ บัวเทศ      | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช. ๓  |
| ๑๕. นางสาวนงนุช ลาคำ       | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช. ๒  |
| ๑๖. จ.ส.อ.อำไพ สอนจิตร     | นิติกร ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๒   |
| ๑๗. ร.ท.มนตรี หนูทอง       | นิติกร สพป.พช. ๒  |
| ๑๘. นายสมคิด วงษ์แสง       | นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒   |

### เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม โดยนายบัณฑิตย์ เทวีทิวารักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวเปิด  
 การประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งรายละเอียดหนังสือสั่งการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการ  
 ศึกษาธิการจังหวัด และการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ขออนุญาตที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.เพชรบูรณ์) ให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙

ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่าได้จัดส่งรายงานการประชุมเป็นไฟล์ PDF ให้คณะกรรมการทุกท่าน ทาง LINE แล้ว ขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

การตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์)

ฝ่ายเลขานุการ นำเสนอเรื่องมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.เพชรบูรณ์) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ (ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖) เห็นชอบรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์) จำนวน ๙ ราย นั้น

เนื่องจากมีหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ “ข้อ ๓ การตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้กับ กศจ.แต่ละแห่งนั้น ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติกำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการแต่งตั้งตามข้อเสนอของ กศจ. ดังนั้น ในระยะแรก เห็นควรให้ กศจ.เสนอแต่งตั้ง อกศจ.จำนวนไม่เกินสามคณะ ได้แก่ อกศจ.ที่รับผิดชอบงาน ทางด้านวินัย อกศจ.ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ และ อกศจ.ที่รับผิดชอบ งานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย โดยในขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง อกศจ.นั้น ขอให้ระบุอำนาจหน้าที่ ให้ชัดเจนด้วย” ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอทบทวนมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ ให้เป็นไปตามหนังสือดังกล่าวซึ่งจะนำไปพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๕.๒ ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล

(นางนวลลออ เงินเมย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.๑ นำเสนอ)

๔.๑.๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และมอบหมาย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยวิธีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง และมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังนี้

ที่	ชื่อหน่วยงาน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					
			ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘		ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		รวมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	คิดเป็นร้อยละของ โรงเรียนทั้งหมด
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕๑	๑๘	๑๑.๙๒	๘๐	๕๒.๙๘	๙๘	๖๔.๙๐
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๖๑	๑๖	๙.๙๓	๖๙	๔๒.๘๕	๘๕	๕๒.๗๙
๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๙๗	๑๙	๙.๖๔	๘๐	๔๐.๖๐	๙๙	๕๐.๒๕
๔	สพม.๔๐	๓๙	๔	๑๐.๒๕	๓๕	๘๙.๗๔	๓๙	๑๐๐
๕	การศึกษาพิเศษ เพชรบูรณ์ (โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๕๗และโสตศึกษา)	๒	๒	๑๐๐	-	-	๒	๑๐๐
		๕๕๐	๕๙	๑๐.๗๒	๒๖๔	๔๘	๓๒๓	๕๘.๗๒

### การดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการระยะที่ ๑ ได้กำหนดหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

๒. ทีม Smart Trainer หรือทีมของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดขึ้น ไปติดตามตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงาน

๓. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔. การศึกษาวิจัยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปทดลองใช้กับบุรีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยใช้กระบวนการ MCMK-AU-SMARTS (ระหว่างดำเนินการ) เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปทดลองใช้ใน ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ (ระหว่างดำเนินการ)

๕. รับการติดตามการดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามกำหนดระยะเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผล จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ครั้งที่ ๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๕๘

ครั้งที่ ๓ เดือน กันยายน ๒๕๕๙

#### ๔.๑.๒ การผลิตและพัฒนาครู “การอบรมครูออนไลน์ TEPE Online”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการอบรมครูออนไลน์ TEPE ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ระหว่างการอบรมพัฒนาดังกล่าว จึงนำข้อมูลรายงานความเคลื่อนไหวในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมฯ

#### ๔.๑.๓ การจัดการเรียนการสอน STEM ในสถานศึกษา

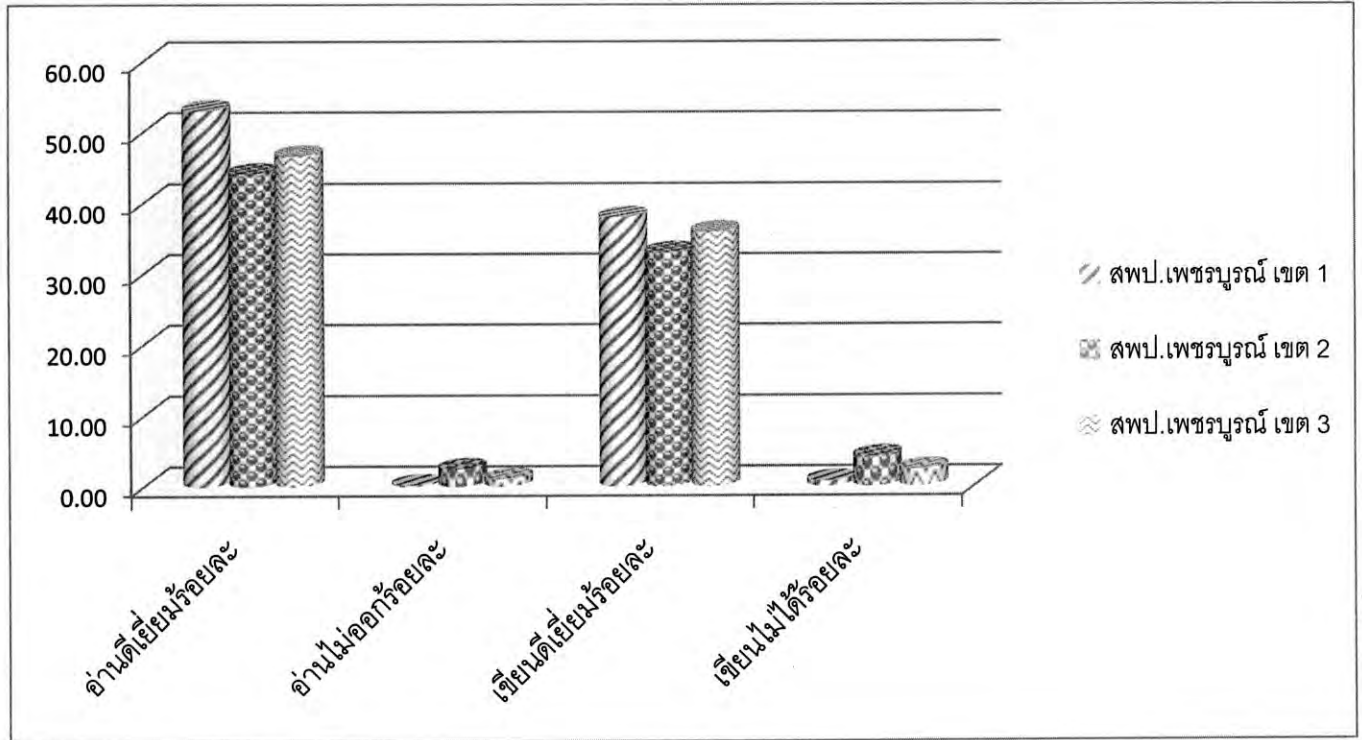
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอน STEM ศึกษา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙

#### ๔.๑.๔ การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบาย เฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการแก้ไขปัญหาดังระดับประถมศึกษาด้านการอ่าน ออกเขียนได้ นั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการประเมินเป็นระยะ และผลการประเมินครั้งที่ ๖ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ของนักเรียนปกติ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน ป.๑-ป.๖ (ปกติ)	ผลการอ่าน				ผลการเขียน				หมายเหตุ
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	อ่าน ไม่ ออก	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	เขียน ไม่ได้	ร้อยละ	
๑	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๒,๙๒๘	๖,๘๖๑	๕๓.๐๗	๒๖	๐.๒๐	๔,๙๑๘	๓๘.๐๔	๙๗	๐.๗๕	
๒	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๑,๗๐๒	๕,๑๗๖	๔๔.๒๓	๒๙๒	๒.๕๐	๓,๘๗๖	๓๓.๑๒	๔๙๗	๔.๒๕	
๓	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๗,๘๑๓	๘,๓๒๓	๔๖.๗๒	๑๙๓	๑.๐๘	๖,๔๐๔	๓๕.๙๕	๔๒๘	๒.๔๐	
	รวม	๔๒,๔๔๓	๒๐,๓๖๐	๔๗.๙๗	๕๑๑	๑.๒๐	๑๕,๑๙๘	๓๕.๘๑	๑,๐๒๒	๒.๔๑	

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุม



กราฟเปรียบเทียบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

จากการประเมินดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะแก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

### ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๑ คัดกรองข้อมูลการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาและแก้ไข

๑.๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ฐานข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.๓ นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยทีมนิเทศที่รับผิดชอบพื้นที่ (Area Based) ประกอบด้วย (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียน)

๑.๔ ประเมินการอ่านออก เขียนได้ ทุกเดือน ทุกชั้น และรายงานผ่านระบบ E-MES

๑.๕ ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

### ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่านออก เขียนได้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา

๒.๒อบรมครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่ได้จบสาขาวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทยที่มีความสนใจ ในเรื่องการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ

๒.๓ จัดค่ายแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่าน คิวเวิร์ค ตามแนวทางประเมินผล

นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

๒.๕ มอบรางวัลให้แก่โรงเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ครบร้อยละ ๑๐๐



### ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๑ ประชุมประธานศูนย์โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๕๘ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนา

๓.๒ ทุกโรงเรียนคัดกรอง คัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนและจัดทำแผนการอ่านออก เขียนได้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๓ นิเทศ กำกับติดตาม ทุกโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ทดสอบการอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๕ จัดกิจกรรมยกย่องห้องเรียนและโรงเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ครบร้อยละ ๑๐๐

ข้อสังเกตของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

นายพิษณุ ตูลสุข ศึกษาธิการภาค ๑๗ ให้ข้อสังเกตข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ในระดับชั้น ป.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ค่อนข้างสูง ซึ่งจะส่งต่อไปในระดับมัธยมศึกษา เป็นอาการป่วยที่ร้ายแรงซึ่งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจะมีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน โรงเรียนประถมศึกษาควรจะให้มีการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ได้หรือไม่

นายดิเรก ต่ายเมือง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการตรวจติดตามการอ่านการเขียนของนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดพบว่า โรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ซึ่งนักเรียนกลุ่มที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่วนใหญ่เป็นเด็กพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ ๙ ประเภท และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จะให้มีการคัดกรองเด็กพิเศษออกจากกลุ่มเด็กปกติ คาดว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสูงขึ้นและการอ่านก็จะดีขึ้น โดยจะให้มีการทดสอบปีละ ๒ ครั้ง ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นายกษิต โฆษิตานนท์ ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์ การคัดกรองนักเรียนให้เป็นเด็กพิเศษผู้มีความบกพร่องทางสมองและปัญญา จะเป็นทราบไปให้กับเด็กไปตลอด เพราะเด็กบางคนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แต่มีความสามารถด้านอื่น ๆ ก็มี ครูควรจะมีคามระมัดระวัง

นายดิเรก ต่ายเมือง ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การคัดกรองนักเรียนสถานศึกษาต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครองก่อนจึงจะส่งให้นักจิตวิทยาเป็นผู้ทดสอบและยืนยันข้อมูลของนักเรียนในแต่ละรายที่มีการคัดกรองเพื่อจะได้พัฒนาได้ตรงตามตามศักยภาพของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

นายธวัช กงเติม ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ชี้แจงเพิ่มเติมว่าได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง ๔ เขต มาวางแผนดำเนินงานร่วมกัน มีการวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย และจะรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ระบบ Online ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานแรกที่รายงานผลการดำเนินงาน

นายบัณฑิตย์ เทวีทวารักษ์ ประธานการประชุม กล่าวว่าแนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนให้เริ่มตั้งแต่ชั้น ป. ๑ นักเรียนชั้น ป.๖ ตัวเลขอ่านไม่ออกยังมีสูง ครูต้องช่วยกันในเรื่องอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นโยบายของรัฐบาลจะให้มีการเรียนซ้ำชั้นหรือไม่ คงต้องรอให้กระทรวงศึกษาธิการสั่งการอีกครั้ง

#### ๔.๑.๕ ทวิภาคี/ทวิศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ได้ร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเลือกรูปแบบทวิศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จะมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ โรงเรียน รายละเอียดเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระฯ

#### ๔.๑.๖ มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานตามนโยบาย มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพี่เลี้ยง โดยมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

- ๑) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง
- ๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมฯ

#### ๔.๑.๗ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๑) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดตำบลละ ๑ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อ ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒๑ โรงเรียน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓๗ โรงเรียน  
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจะต้องเข้ารับการอบรม พัฒนาในช่วงเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙

๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีโครงการประชารัฐ ด้านการยกระดับคุณภาพ คุณภาพวิชาชีพ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ กิจกรรมสำคัญคือ การอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้นำท้องถิ่นและนักศึกษา ซึ่งมีแผนการดำเนินการในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๕๙

#### ๔.๑.๘ โครงการยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษรูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education : EBE) ของสถาบันภาษาอังกฤษของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘ โรงเรียน  
ครู ๑๖ คน
  - ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน  
ครู ๒๐ คน
  - ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน  
ครู ๒๐ คน
- และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ และ ม.๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ข้อมูลการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ TEPE Online ประจำปี 2559 จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	หน่วยงาน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด						จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม						คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	รอง ผอ. สพท.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ 38ค.(2)	รวม	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	รอง ผอ. สพท.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ 38ค.(2)	รวม		
1	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	139	1,321	5	18	48	1,531	24	249	2	0	8	283	18.48	
2	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	158	1358	7	16	48	1,587	104	808	1	0	0	913	57.53	
3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	174	1,759	5	18	41	1,997	12	284	0	0	0	296	14.82	
4	สพม. เขต 40	84	1520	3	7	28	1,642	84	1138	3	3	10	1238	75.40	

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2559

สรุปรายงานการอ่านออกเขียนได้รายงานประเมินนักเรียนป.1-6 ปี 58 อ่านออกเขียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ประเมิน ครั้งที่ 6 ภายใน 31 มีนาคม 2559

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติจำนวนตามระดับผลการประเมินการอ่านออก/อ่านคล่อง										จำนวนนักเรียนปกติจำนวนตามระดับผลการประเมินการเขียนได้/เขียนคล่อง				หมายเหตุ	
	(1) ปกติ + บกพร่อง *	(2) บก พร่อง*	ดั่งนั้น ปกติ	(3) ดีเยี่ยม (คน)	(4) ดีมาก (คน)	(5) ดี (คน)	(6) พอใช้ (คน)	(7) ปรับปรุง (คน)	(8) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	(9) อ่าน ไม่ ออก (คน)	(10) รวม การอ่าน (คน)	(3) ดีเยี่ยม (คน)	(4) ดีมาก (คน)	(5) ดี (คน)	(6) พอใช้ (คน)	(7) ปรับปรุง (คน)	(8) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)		(9) เขียน ไม่ได้ (คน)
ป.1	2,253	125	2,128	1,423	317	246	107	20	5	10	2,128	1,240	374	279	164	44	8	19	2,128
ป.2	2,322	174	2,148	1,406	429	206	76	22	5	4	2,148	845	527	408	248	82	23	15	2,148
ป.3	2,315	189	2,126	1,321	529	193	55	23	0	5	2,126	803	491	429	293	79	14	17	2,126
ป.4	2,371	184	2,187	926	596	413	186	49	16	1	2,187	547	584	599	340	56	42	19	2,187
ป.5	2,381	222	2,159	840	676	442	147	37	13	4	2,159	725	516	539	284	60	12	23	2,159
ป.6	2,374	194	2,180	945	628	389	169	37	10	2	2,180	758	499	506	304	90	19	4	2,180
รวม	14,016	1,088	12,928	6,861	3,175	1,889	740	188	49	26	12,928	4,918	2,991	2,760	1,633	411	118	97	12,928

สรุปรายงานการอ่านออกเขียนได้รายงานประเมินนักเรียนป.1-6 ปี 58 อ่านออกเขียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

ประเมิน ครั้งที่ 6 ภายใน 31 มีนาคม 2559

ชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการอ่านออก/อ่านคล่อง						จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการเขียนได้/เขียนคล่อง								
	(1) ปกติ + บกพร่อง <sup>๑</sup>	(2) บก พร่อง	(3) ด้อย ปกติ	(4) ดี ดีมาก	(5) ดี ดี (คน)	(6) พอใช้ (คน)	(7) ปรับปรุง (คน)	(8) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	(9) อ่าน ไม่ ออก (คน)	(10) รวม การอ่าน (คน)	(1) ดี ดี (คน)	(2) พอใช้ (คน)	(3) ปรับปรุง (คน)	(4) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	(5) ดี (คน)	(6) พอใช้ (คน)	(7) ปรับปรุง (คน)	(8) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	(9) เขียน ไม่ได้ (คน)
ป.1	2,045	76	1,969	305	230	134	82	49	117	1,969	944	261	216	195	115	82	156	1,969	
ป.2	1,972	83	1,889	286	167	134	77	58	58	1,889	638	324	306	236	150	83	152	1,889	
ป.3	2,017	110	1,907	421	210	130	58	41	33	1,907	634	379	315	274	135	82	88	1,907	
ป.4	2,161	142	2,019	468	343	237	92	65	34	2,019	508	452	475	329	153	67	35	2,019	
ป.5	2,034	101	1,933	612	473	194	65	20	26	1,933	515	454	439	320	131	36	38	1,933	
ป.6	2,106	121	1,985	574	400	215	64	30	24	1,985	637	436	370	318	121	75	28	1,985	
รวม	12,335	633	11,702	2,666	1,823	1,044	438	263	292	11,702	3,876	2,306	2,121	1,672	805	425	497	11,702	

สรุปรายงานการอ่านออกเขียนได้รายงานประเมินนักเรียนป.1-6 ปี 58 อ่านออกเขียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

ประเมิน ครั้งที่ 6 ภายใน 31 มีนาคม 2559

ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านออก/อ่านคล่อง							จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนได้/เขียนคล่อง							หมายเหตุ	
	(1) ปกติ + บกพร่อง *	(2) บก พร่อง*	(3) ดีเยี่ยม (คน)	(4) ดีมาก (คน)	(5) ดี (คน)	(6) พอใช้ (คน)	(7) ปรับปรุง (คน)	(8) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)	(9) อ่าน ไม่ ออก (คน)	(10) รวม การอ่าน (คน)	(3) ดีเยี่ยม (คน)	(4) ดีมาก (คน)	(5) ดี (คน)	(6) พอใช้ (คน)	(7) ปรับปรุง (คน)	(8) ปรับปรุง เร่งด่วน (คน)		(9) เขียน ไม่ได้ (คน)
ป.1	2,979	88	1,845	445	235	183	80	47	70	2,906	1,690	446	263	195	103	75	144	2,905
ป.2	3,044	80	1,871	553	283	167	71	33	33	2,984	1,198	637	451	327	182	94	121	2,984
ป.3	3,070	141	1,605	752	324	175	70	36	34	2,934	1,015	628	499	398	198	137	88	2,934
ป.4	3,095	130	1,100	823	543	340	138	50	44	2,989	706	707	669	565	237	77	74	2,989
ป.5	3,177	117	954	1,011	605	330	98	68	54	3,070	901	765	625	480	200	71	80	3,070
ป.6	3,141	133	983	793	671	350	134	90	49	3,030	916	662	556	558	234	112	50	3,046
รวม	18,506	689	8,358	4,377	2,661	1,545	591	324	284	17,913	6,426	3,845	3,063	2,523	1,154	566	557	17,928

ข้อมูลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐  
 ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการที่ ๒๑

๑) รูปแบบหน่วยงานสมรรถนะอาชีพระยะสั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา

๒) รูปแบบวิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา (Pre - Ved)

๓) รูปแบบวิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา

๔) รูปแบบเตรียมพื้นฐานความถนัดกลุ่มสาขาวิชาชีพในมหาวิทยาลัย

๕) รูปแบบการเรียนรู้รู้เป็นผู้ประกอบการ ต่อยอดด้วยการทำธุรกิจเพียง

ที่	ชื่อโรงเรียน	รูปแบบการจัดการศึกษา									
		๑		๒		๓		๔		๕	
		จำนวน นร.	จำนวน นร.	จำนวน นร.	ปีการศึกษาที่จัด	ทวิภาคี	ไฟฟ้ากำลัง	แผนก	จำนวน นร.	จำนวน นร.	
๑	น้ำร้อนวิทยาคม	๑๐๗	-	๙๗	๒๕๕๕	วิทยาลัยการอาชีพเวียงชัยบุรี	ไฟฟ้ากำลัง	บัญชี	-	-	
๒	ผดแดงวิทยาคม	๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-	
๓	เมืองรัตวิทยาคม	-	-	๖๔	๒๕๕๕	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ช่างยนต์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	
๔	ศรีจันทร์วิทยาคม รังษิงคณาภิเชก	๑๒๘	-	-	-	-	-	-	-	๒๒๔	
๕	เนินพิทยาคม	-	-	๓๙	๒๕๕๕	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	ช่างยนต์	บัญชี	-	-	
๖	นาสนนวิทยาคม	๑๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	
๗	พูนามครุฑมณีอุทิศ	-	-	๒๐	๒๕๕๕	วิทยาลัยการอาชีพเวียงชัยบุรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	
๘	ศรีเทพประชาสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๙	
๙	วังโป่งพิทยาคม	๑๑๑	-	๓๐	๒๕๕๕	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	
๑๐	นาเฉลียงพิทยาคม	๑๕๐	-	-	-	-	-	-	๖๐	-	
๑๑	ศรีมงคลวิทยาคม	๗๒	-	-	-	-	-	-	-	-	
๑๒	พัชรพิทยาคม	๑๐๖	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม	๘๕๔	-	๒๕๐	-	-	-	-	๖๐	๒๗๓	

ลงชื่อ

ผู้รายงานข้อมูล

(ศน.สมชาย คำเมือง)

โทรศัพท์ 088 2936339

Email : Patian2500@gmail.com

แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วน/งานในหน้าที่ ตามประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

หน่วยงาน ..... คณะครูศสตร์ ..... ส่วนราชการ ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ .....

กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มนโยบายและแผน  กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  อื่นๆ (ระบุ) .....

1. ชื่องาน นโยบาย (ภารกิจเร่งด่วน) / งานในหน้าที่  Agenda ประเด็น/เรื่อง .....

Function ประเด็น/เรื่อง มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพี่เลี้ยง .....

2. กิจกรรมสำคัญ

2.1 ...ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง .....

2.2 ...พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21.(การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน) .....

2.3 .....

2.4 .....

2.5 .....

3. การปฏิบัติการระยะ 6 เดือน (ม.ย. - ก.ย. 59)



- จัดเตรียมโครงการ  
- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง  
--แต่งตั้ง  
คณะกรรมการ  
ดำเนินงาน  
- วางแผนการ  
ดำเนินงาน

- อบรมครู  
(ภาคทฤษฎี)  
1) การจัดการเรียน  
การสอนในศตวรรษ  
ที่ 21  
2) การใช้ ICT เพื่อ  
การจัดการเรียนรู้  
แบบโครงงาน

- ครูปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษาที่  
ตนเองสังกัด

นิเทศครูโดยใช้  
ระบบพี่เลี้ยง

นิเทศครูโดยใช้  
ระบบพี่เลี้ยง

- สรุปผลการ  
ดำเนินงาน  
- จัดทำเล่ม  
รายงานผลการ  
ดำเนินงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 120  
คน ได้รับการพัฒนา  
- ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาอยู่ใน  
ระดับดีขึ้นไป  
- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ  
สอนให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดีขึ้น  
- ครูมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการ  
จัดการเรียนรู้แบบโครงงานดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ...ผศ.ดร.ดำรงสิทธิ์... ปทุมมาศ... คณบดีคณะครุศาสตร์



แบบรายงานขับเคลื่อนเร่งด่วน/งานในหน้าที่ ตามประเด็นการปฏิรูปการศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

หน่วยงาน คณะครู/คณาจารย์ ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.....  
 กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มนโยบายและแผน  กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

1. ชื่องาน นโยบาย (ภารกิจเร่งด่วน) / งานในหน้าที่  Agenda ประเด็น/เรื่อง  
 Function ประเด็น/เรื่อง มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาที่เลี้ยง
2. กิจกรรมสำคัญ

พัฒนาครูผู้สอน 2. กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ให้ความรู้ความสามารถในการสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ  
 ลงสู่นักเรียนในศตวรรษที่ 21...โดยวิธี...School-Based.Development.&.On.The.Job.Training.by.Coaching.and.Mentoring.....

3. ผลการดำเนินการ  บรรลุเป้าหมาย (KPI)  ยังไม่บรรลุเป้าหมาย (KPI)

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. จำนวนผู้รับการพัฒนา จำนวน 126 คน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการสร้าง
2. ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนดีขึ้น

4. ปัญหา/อุปสรรค/วิธีการแก้ไข และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของครูไม่เพียงพอในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	เพิ่มช่วงเวลาในการดำเนินการดำเนินกิจกรรม โดยเพิ่มเวลาในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อให้ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนและนำไปใช้ในช่วงเปิดภาคเรียน	1. 2. 3. 4. ฯลฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ  
 ( )

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม  
 ( )

ลงชื่อ.....คณาจารย์.....  
 ( )

โทรศัพท์...056-717100 ต่อ 2302..

กรณารวบรวม ส่งแบบทาง E-Mail : edupbn@hotmail.com

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ รับทราบการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙  
(นายธานี ชาตินันท์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๔๐ นำเสนอ)

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แจ้งมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับแจ้งผลการดำเนินงาน ตามมติดังกล่าว ดังนี้

๑. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๕๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ดำเนินการออกคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถเบิกจ่ายอัตราเงินเดือนใหม่ในวันสิ้นเดือนเมษายน ๒๕๕๙ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทันตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. การแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรง ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย โรงเรียนในสังกัดฯ ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ตามคำสั่งโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ที่ ๑๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙

๓. การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๘ ตำแหน่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการออกหนังสือเรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ ดังนี้

๓.๑ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ ตำแหน่ง (โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด/  
โรงเรียนบ้านซับตะแบก/โรงเรียนบ้านเนินถาวร)

๓.๑.๑ นางสาวดวงกมล ดวงใจ ลำดับที่ ๙

๓.๑.๒ นางสาวพีระพร วงษ์ลา ลำดับที่ ๑๐

๓.๑.๓ นายรัฐพร คงอยู่ ลำดับที่ ๑๑

๓.๒ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ตำแหน่ง (โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ)

นางสาวบุษญา อินทร์บำรุง ลำดับที่ ๔๓

๓.๓ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๑ ตำแหน่ง (โรงเรียนบ้านคลองคู)

นางสาวมิณจิตา ดอนปาน ลำดับที่ ๒๒(ขอย้ายโดยผลการสอบแข่งขันได้ ปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนราชดำริ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒)

๓.๔ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ตำแหน่ง (โรงเรียนบ้านหนองหมู)

นางสาวสุนีย์ คำเกิด ลำดับที่ ๑๑

๓.๕ กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ตำแหน่ง (โรงเรียนบ้านคลองทราย/โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย)

๓.๕.๑ นางสาวหทัยชนก ดีพึ่งเทียม ลำดับที่ ๕

๓.๕.๒ นางสาวจุฑารัตน์ มุงคำภา ลำดับที่ ๗(ลำดับที่ ๖ นางสาวมารีสา คำเวิน ขอสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑)

การดำเนินงานตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๓ ได้ผ่านการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ รับทราบประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เรื่องการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (นายธานี ชาตินันท์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๔๐ นำเสนอ)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงาน ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเรื่อง การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ปี ๒๕๕๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ยังไม่ครบอายุการขึ้นบัญชี ในกลุ่มวิชา/วิชาเอก ต่าง ๆ

๔.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ในกลุ่มวิชา/วิชาเอก ดังนี้ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘ )

ที่	กลุ่มวิชา/วิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	บรรจุถึงลำดับที่
๑	ภาษาอังกฤษ	๒๘	๓
๒	คณิตศาสตร์	๒๐	๓
๓	ภาษาจีน	๘	๒
๔	ฟิสิกส์	๘	๒
๕	เคมี	๗	๑
๖	ชีววิทยา	๒๖	๒
๗	สังคมศึกษา	๒๐	๒
๘	พลศึกษา	๘	๓
๙	ศิลปศึกษา	๕	๒
๑๐	คอมพิวเตอร์	๒๗	๑
๑๑	อุตสาหกรรมศิลป์	๘	๓
๑๒	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑๑	๓

๔.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ในกลุ่มวิชาวิชาเอก  
ครั้งที่ ๑ ประกาศลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน ผู้ขึ้น บัญชี	จำนวนผู้ได้รับ การบรรจุ	คงเหลือ ผู้ขึ้นบัญชี	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๑๖	๑๖	-	
๒	พลศึกษา	๕	๔	๑	
๓	ศิลปศึกษา	๕	๓	๒	
๔	นาฏศิลป์	๓	๓	-	
๕	คอมพิวเตอร์	๑๒๙	๗	๑๒๒	
๖	ปฐมวัย / อนุบาลศึกษา	๒๖	๒๑	๕	

ครั้งที่ ๒ ประกาศลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

ที่	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน ผู้ขึ้น บัญชี	จำนวนผู้ได้รับ การบรรจุ	คงเหลือ ผู้ขึ้นบัญชี	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๓	๓	-	
๒	คณิตศาสตร์	๓๕	๑๑	๒๔	
๓	ดนตรีไทย	๕	๔	๑	
๔	นาฏศิลป์	๑	๑	-	

**กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง**

๑. มาตรา ๔๕ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

๒. มาตรา ๔๗ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาใดมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามอบให้หน่วยงานการศึกษานั้น เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์ตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๔. คู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กศจ. เรื่องที่ ๓ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและการบรรจุกลับเข้ารับราชการ

ฯลฯ

การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ที่ อ.ก.ค.ศ.ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ได้ประกาศขึ้นบัญชีไว้ตามผลการสอบแข่งขันในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ดำเนินการ ดังนี้

ฯลฯ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งประกาศการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ครบอายุการขึ้นบัญชี ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานั้นๆ

๒. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้นๆ นำประกาศการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ครบอายุการขึ้นบัญชี เสนอ กศจ.

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่งประกาศการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ครบอายุการขึ้นบัญชี ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเสนอ กศจ.

ฯลฯ”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

นายพิษณุ ตูลสุข ศึกษาธิการภาค ๑๗ ทักท้วงว่าคู่มือปฏิบัติงานไม่ใช่กฎหมาย การปฏิบัติตามคู่มือการบริหารงานบุคคลน่าจะเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ น่าจะมีการหลอมรวมเป็นของจังหวัดก่อนนำไปใช้

รศ.เป็รื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอให้ฝ่ายเลขานุการเพิ่มสาระสำคัญการนำเสนอในทุกประเด็นว่า ได้รับการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม** มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำหนังสือหรือไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ.

ใน ๒ ประเด็น คือ

๑.ให้นำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตในจังหวัดเพชรบูรณ์ มาประกาศเป็นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อนนำไปใช้ หรือ

๒. ให้ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิมต่อไปจนหมดบัญชี

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ รับทราบการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๓ นำเสนอ)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอรายงานการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตำแหน่งเลขที่ ๕ อันดับ ค.ศ.๔ อัตราเงินเดือน ๖๒,๗๖๐ บาท ไปกำหนดเป็นตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๗ อัตราเงินเดือน ๖๒,๗๖๐ บาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตำแหน่งเลขที่ ๕ เป็นตำแหน่งที่ว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการและเป็นตำแหน่งที่มีเงื่อนไข จึงขอปรับเปลี่ยนตำแหน่งเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เนื่องจากเป็นเขตที่ขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตำแหน่งเลขที่ ๕ เป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๗ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ทั้งนี้ ได้รับการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๐๐๕



๒๑

เอกสารหมายเลข ๑ ระเบียบวาระที่ ๕.๕

5089

1.1 ส.ค. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๕๕๘

ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๘๑ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ๑ ชุด

๒. แนวปฏิบัติการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้จัดสรรตำแหน่งว่าง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ชั่วคราวและมีเงื่อนไข) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปกำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑๗๒ ตำแหน่ง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรแจ้งรายละเอียดการขอตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ได้รวบรวมตำแหน่งที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาแจ้งรายละเอียดการขอตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน และจัดทำบัญชีขออนุมัติตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเสนอ ก.ค.ศ. แล้ว บัดนี้ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ชั่วคราวและมีเงื่อนไข) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑๐๕ ตำแหน่ง รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามแนวปฏิบัติสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒. สำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ชั่วคราวและมีเงื่อนไข) ที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้มีมติอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งให้ทราบและดำเนินการในคราวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ จิตยวงษ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มแผนอัตรากำลัง

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

เลขที่	110084
วันที่	19 ก.พ. 2559
ตรา	กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เลขที่รับ	6488
วันที่รับ	๒๓ ก.พ. ๒๕๕๙
ชื่อ	10,504
ชื่อ	คุณสมชาย ธรรมรัตน์

เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๓๐๘ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘
- (๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๙๙ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๘
- (๓) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๔๘๓ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
- (๔) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๐๑ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘
- (๕) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๔๖๔ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
- (๖) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๗๗๔ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- (๗) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๐๔๙ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- (๘) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๑๒๐๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘
- (๙) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๗๘๔ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๓
- (๑๐) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๓๓๘๕ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และ (๓) ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งชั่วคราวและมีเงื่อนไข ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่าง รวม ๑๗๒ ตำแหน่ง ไปกำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงและจัดส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการแล้ว รวม ๖๕ ตำแหน่ง ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒), (๔) และ (๕) ส่วนที่เหลือ จำนวน ๑๐๗ ตำแหน่ง อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาในคราวต่อไป และ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งดังกล่าว รวม ๖๕ ตำแหน่ง ตามหนังสือที่อ้างถึง (๖) ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดส่งบัญชีรายละเอียดการขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๗ ตำแหน่ง เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา ตามหนังสือที่อ้างถึง (๗) นั้น

/ ก.ค.ศ. ...



ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็น ตำแหน่งชั่วคราวและมีเงินเดือน ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตำแหน่งว่าง ไปกำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม ๑๐๕ ตำแหน่ง ดังบัญชีรายละเอียดฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ส่วนอีก ๒ ตำแหน่ง คือตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งเลขที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๒ , ๓ และ ๔ เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่ง ตามโครงสร้าง ตามหนังสือที่อ้างถึง (๘) - (๑๐) จึงขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบและชี้แจงว่าเหตุใดจึงระบุว่าตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งเลขที่ดังกล่าว เป็นตำแหน่งชั่วคราวและมีเงินเดือน และส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

*อุษณีย์ ธโนศวรรย์*

(นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล  
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕



### แนวปฏิบัติ

การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ชั่วคราวและมีเงื่อนไข)  
ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้กำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๘๑ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางที่ต้องตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาอื่น ให้ดำเนินการดังนี้

๑. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ
๒. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับตัดโอนตำแหน่งภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่หนังสือแจ้งให้  
ดำเนินการฉบับนี้ลงนาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมากำหนดใหม่  
ให้ดำเนินการดังนี้

๑. กรณีเป็นการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประสาน  
การดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง
๒. นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ
๓. ออกคำสั่งการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามมติ ก.ค.ศ. ในหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๘๑ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.) ให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน  
นับตั้งแต่วันที่หนังสือแจ้งให้ดำเนินการฉบับนี้ลงนาม
๔. สำเนาคำสั่งแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเร็ว และ  
กรณีเป็นการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ส่งสำเนา  
คำสั่งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางด้วย
๕. ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง หรือรับโอน/ย้าย ผู้ดำรงตำแหน่งในอัตราดังกล่าวตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยเมื่อแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแล้ว ให้รายงานสำนักงบประมาณทราบ  
ภายใน ๓๐ วัน (ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๑๘/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗)  
พร้อมสำเนาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

(นายมนตรี ช่วยพยุง นักรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑ นำเสนอ)

#### ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

#### ๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๔ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

#### ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ข้อ ๔ ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบคำร้องขอย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้ปีละ ๑ ครั้ง ในเดือน มกราคม ของทุกปี โดยให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

ข้อ ๕ คำร้องขอย้ายให้ใช้สำหรับการพิจารณาย้ายได้จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของปีเดียวกัน โดยปกติให้พิจารณาย้ายปีละสองครั้ง ครั้งที่ ๑ ในเดือนเมษายน และครั้งที่ ๒ ในเดือนกันยายน เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ อาจพิจารณาย้ายมากกว่าสองครั้งได้”

๓.๒ เพื่อให้การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงเสนอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง ๔ เขต ก่อนนำเสนอ ออกศจ.เพชรบูรณ์

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรมติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ก่อนเสนอคณะกรรมการ (อกศจ.) ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย ตามบัญชีรายชื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ เขต

#### ๕. ประเด็นที่เสนอ

จะพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยผ่านการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ตามบัญชีรายชื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ เขต ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ข้อสังเกตของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

การตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น ตามข้อ ๒(๖) ในคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค ดังนั้น การเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้ อกศจ.แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่าง ๆ น่าจะเป็นการไม่ถูกต้อง เพราะจะมีผลกับการเบิกจ่ายเงิน ค่าเบี้ยประชุมของคณะทำงานฯ ตามข้อ ๙ ในคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

#### ๖. มติที่ประชุม

มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่าง ๆ โดยประสานงานกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง ๔ เขต เพื่อนำเสนอข้อมูลการย้ายฯ ต่อ อกศจ.ที่จะ แต่งตั้งต่อไป

## ระเบียบวาระที่ ๕.๒ การตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์)

### ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอทบทวนมติการตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์)

### ๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๒ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

### ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

“ ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗)

ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ. ให้ อกศจ.ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) บุคคลซึ่ง กศจ.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) บุคคลซึ่ง กศจ.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ.แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ”

๓.๒ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ (ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ก่อนนำเสนอ กศจ.พิจารณาย้าย ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ ๗ (๗) และข้อ ๘ ประกอบด้วย

๑. นายพิษณุ ตูลสุข	ศึกษาธิการภาค ๑๗	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายทวีศิลป์ สารแสน	ผู้แทน สพฐ	อนุกรรมการ
๓. นายนิคม เขียวฉ่ำ	ผู้แทน กคศ.	อนุกรรมการ
๔. นายดิเรก ต่ายเมือง	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	อนุกรรมการ
๕. นายพีรพัฒน์วัชรินทรางกูรผอ.รร.เพชรพิทยาคม		อนุกรรมการ
๖. นายสถาพร โพธิ์ทวีผู้ทรงคุณวุฒิ		อนุกรรมการ
๗. ว่าที่พันตรีดำรงทิพย์ ตริยะวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ		อนุกรรมการ
๘. นางเพียงใจ อ่างศิริณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙. นายธวัช กงเต็ม	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๓ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙

“ข้อ ๓ การตั้งคณะอนุกรรมการต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้กับ กศจ. แต่ละแห่งนั้น ในระยะแรกเห็นควรให้ กศจ.เสนอแต่งตั้ง ออกศจ.จำนวนไม่เกินสามคณะ ได้แก่ ออกศจ. ที่รับผิดชอบงานทางด้านวินัย ออกศจ.ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ และ ออกศจ. ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย โดยในขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง ออกศจ.นั้น ขอให้ระบุอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๔ องค์ประกอบของ ออกศจ. ที่ กศจ.จะเสนอแต่งตั้งเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ.ในแต่ละด้านนั้น ให้พึงยึดองค์ประกอบตามที่กำหนดในข้อ ๘ ของ คำสั่ง ศสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยในส่วนของ ผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาทำหน้าที่เป็น ออกศจ.ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

(๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นบุคคลวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

(๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๘) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความสุจริต และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

ทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

(๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๑๐) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับของคนทั่วไปว่าเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี และต้องไม่เป็น ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมาชิกท้องถิ่น รวมทั้งสมาชิกพรรคการเมือง”

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอทบทวนการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ออกศจ.เพชรบูรณ์)

#### รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาทบทวนการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ( ออกศจ.เพชรบูรณ์) โดยเสนอทางเลือกให้คณะกรรมการพิจารณา ๒ ทางเลือก คือ

๔.๑ ทบทวนมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ แล้วแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ครบทั้ง ๓ คณะ โดย

๔.๑.๑ ให้เป็นคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เสนอแต่งตั้งไว้เดิม ๑ คณะ

๔.๑.๒ เสนอรายชื่อแต่งตั้ง ออกศจ.เพชรบูรณ์ เพิ่มเติมอีก ๒ คณะ ตามบัญชีรายชื่อท้ายระเบียบวาระ

๔.๒ ทบทวนมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ แล้วเสนอรายชื่อ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ใหม่ทั้งหมดให้ครบทั้ง ๓ คณะ

## ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ จะพิจารณาทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ( อกศจ.เพชรบูรณ์) หรือไม่ ประการใด

๕.๒ จะพิจารณาให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ( อกศจ.เพชรบูรณ์) หรือไม่ ประการใด

## ๖. มติที่ประชุม

๖.๑ ทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ( อกศจ.เพชรบูรณ์) ตามเสนอ

๖.๒ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งและโยกย้าย ประกอบด้วย (แต่งตั้งตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ ๘ )

๑) นายพิษณุ ตูลสุข	ศึกษาธิการภาค ๑๗	ประธานอนุกรรมการ
๒) นายทวีศิลป์ สารแสน	ผู้แทน สพฐ	อนุกรรมการ
๓) นายนิคม เขียวฉ่ำ	ผู้แทน กคศ.	อนุกรรมการ
๔) นายดิเรก ต่ายเมือง	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	อนุกรรมการ
๕) นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร	ผอ.รร.เพชรพิทยาคม	อนุกรรมการ
๖) นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๗) นางประนอม พรหมมารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๘) นายชิตชัย อุ่อกพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙) นายธวัช กงเต็ม	ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบกลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย ก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๖.๓ เสนอรายชื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒ คณะ

๖.๓ อนุมัติเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่รับผิดชอบงานทางด้านวินัย ประกอบด้วย

(แต่งตั้งตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ )

๑) นายธานินทร์ ศรีชมภู	ผอ.วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	ประธานอนุกรรมการ
๒) นายชาย มะลิลา	ผอ.การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
	จังหวัดเพชรบูรณ์ เพชรบูรณ์	อนุกรรมการ
๓) นายพิชิตภูมิ ชิตไพฑูรย์	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	อนุกรรมการ
๔) นายประเสริฐ ชำนาญพันธ์	ผอ.รร.นิยมศิลป์อนุสรณ์	อนุกรรมการ
๕) นายอภิชาติ ภักดีสาร	ผอ.รร.บ้านศิลา	อนุกรรมการ
๖) นายเฉลิมชัย ชั่วเจริญ	รอง ผอ.สพม. เขต ๔๐ ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๗) นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๘) นางประไพศรี ทองยิ่ง	ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙) นายธวัช กงเต็ม	ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบกลั่นกรองงานทางด้านวินัย ก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙



๖.๔ อนุมัติเสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับ  
 วิทยฐานะหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ประกอบด้วย  
 (แต่งตั้งตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ )

- ๑) รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
 ประธานอนุกรรมการ
- ๒) นายบรรพต อิ่มสุขศรี ผอ.วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุกรรมการ
- ๓) นางทัศนีย์ จันทรแสงศรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน  
 สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ อนุกรรมการ
- ๔) นายสมพงษ์ พวงคำ ผอ.ร.ร.อนุบาลหล่มเก่า อนุกรรมการ
- ๕) นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ผอ.ร.ร.ตัววิทยาคม อนุกรรมการ
- ๖) นางประคอง สาธรรม ศึกษาพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓  
 ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
- ๗) นางอาทิตย์ยา ปัญญา ศึกษาพิเศษ สพม.เขต ๔๐ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
- ๘) นายสุนัด บุญสวน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
- ๙) นายธวัช กงเต็ม ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบกลับกรองงานเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ก่อนนำเสนอ  
 ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาตามคำสั่ง ศสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ การแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา  
 ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๗ ตามผลการคัดเลือก  
 (นายมนตรี ช่วยพุง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑ นำเสนอ)

#### ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและ  
 บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการ  
 ศึกษา ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามผลการคัดเลือก

#### ๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.  
 ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒  
 เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง  
 การศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การ  
 ประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และ  
 ตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๓๗๓ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง  
 การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากร  
 ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

#### ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ  
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรง  
 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๗ กลุ่มส่งเสริมการจัด  
 การศึกษา ตามมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่  
 ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ตามปฏิทินดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๓.๑.๒ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๓.๑.๓ ดำเนินการคัดเลือก วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙

๓.๑.๔ ประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศผลการคัดเลือกข้าราชการครู  
 และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่ง  
 นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลง  
 วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙

รายละเอียดประกาศฯเอกสารหมายเลข ๑

**๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

สมควรอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้ง(ย้าย) นาง อรุณศรี ศรีเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๕๐ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๗ ตามผลการคัดเลือก

**๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ตามที่ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

**๖. มติที่ประชุม**

อนุมัติตามเสนอ



## ระเบียบวาระที่ ๕.๔ การพิจารณาดำเนินการทางวินัย นายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย

(จ.ส.อ.อำไพ สอนจิตร นิตกร ชำนาญการพิเศษ สพป.พข.๒ นำเสนอ)

### ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ นายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย

### ๒. กฎหมาย กฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๓ (๔), ๙๔, ๙๖, ๙๘, ๙๙ และมาตรา ๑๐๔ (๒)

๒.๒ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๐ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติผิดประเวณีต่อบุคคลอื่น หรือคู่สมรสของบุคคลอื่น

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๓๐๖/ว ๕ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓ เรื่อง แนวการพิจารณาโทษข้าราชการครูกระทำผิดวินัย

### ๓. ผู้ถูกดำเนินการทางวินัย

นายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพองใต้ อายุตัว ๕๗ ปี อายุราชการ ๓๔ ปีไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

### ๔. ข้อกล่าวหา

ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องมีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับภรรยาของผู้อื่นและทำให้ครอบครัวแตกแยก

### ๕. สรุปความเห็น

๕.๑ คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่า สำเนารายงานบันทึกประจำวันเกี่ยวกับคดีสถานีตำรวจภูธรย่านตาขาว หน้าที่ ๑๑๕ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ ลำดับที่ ๘ เวลา ๑๗.๔๐ น. รับฟังเป็นพยานหลักฐานที่สำคัญซึ่งสอดคล้องคำให้การของผู้กล่าวหาและพยานหลักฐานหักล้างข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาถึงมูลเหตุของการที่ทั้ง ๒ คนต้องแจ้งความต่อพนักงานสอบสวน จึงเชื่อได้ว่านายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย กับนางสาวละอองทิพย์ รอดคีน มีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวถึงขั้นได้ร่วมหลับนอน ร่วมประเวณีกันจริง เนื่องจากสำเนาบันทึกดังกล่าวเป็นเอกสารทางราชการที่ผู้กล่าวหาและผู้ถูกกล่าวหาได้ไปลงบันทึกต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ประกอบกับหากการแจ้งความหรือการแจ้งลงบันทึกไม่เป็นความจริง ผู้แจ้งย่อมมีความผิดทางอาญา ส่วนประเด็นทำให้ครอบครัวแตกแยก คณะกรรมการสอบสวนฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นว่าจากการเปรียบเทียบพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหากับพยานหลักฐานที่หักล้างข้อกล่าวหาแล้วเชื่อว่า นางสาวละอองทิพย์ รอดคีน กับนายอำนาจ ทองแก้ว(สามี) ได้เลิกร้าง แตกแยกกันจริง แต่ไม่มีพยานหลักฐานใดชี้ชัด หรือยืนยันได้ว่าเกิดจากสาเหตุใด และเป็นการแตกแยกก่อนหรือหลังที่พบกับนายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย พฤติการณ์ของนายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย ที่เป็นข้าราชการครูดำรงตำแหน่งถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นปูชนียบุคคล

เป็นพ่อพิมพ์ของชาติ มีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้อบรมลูกศิษย์ให้เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แต่กลับมีพฤติกรรม มีความสัมพันธ์ฉันคู่สาวกับภรรยาของบุคคลอื่นทั้งที่ตัวเองก็มีคู่สมรสอยู่แล้ว ย่อมก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ และความรู้สึกรังเกียจของสังคมเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงฐาน ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๐ สมควรลงโทษปลดออกจากราชการ

๕.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ พิจารณาแล้ว มีความเห็นพ้องกับคณะกรรมการสอบสวนเสนอ

#### รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑

#### ๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๖.๑ การกระทำของ นายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรือไม่

๖.๒ จะเห็นสมควรลงโทษ นายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย สถานใด

ข้อสังเกตของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เรื่องนี้เคยนำเข้าสู่ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ที่ประชุมเห็นว่าในประเด็นทำให้ครอบครัวแตกแยกไม่ชัดเจน เนื่องจากไม่มีพยานหลักฐานชี้ชัดหรือยืนยันได้ว่าเกิดจากสาเหตุใดและเป็นการแตกแยกก่อนหรือหลังที่พบกับ นายสุวิทย์ เศรษฐวิชัย จึงมีมติให้คณะกรรมการสอบสวนได้หาพยานหลักฐานเพิ่มเติม และทบทวนการพิจารณาแล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมอีกครั้ง

#### ๗. มติที่ประชุม

ให้คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ไปดำเนินการสอบสวนให้เป็นไปตามกระบวนการสอบสวนทางวินัยอย่างครบถ้วน การพิจารณาโทษทางวินัยต้องมีพยานหลักฐานที่บ่งชี้ความผิดอย่างชัดเจน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นตามขั้นตอนแล้ว นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน เสนอต่อ อศจ.เพชรบูรณ์ ด้านวินัยพิจารณา ก่อนนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ  
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวจำลอง พินเมือง)  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธวัช กงเต็ม)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์