



รายงานการประชุม
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ 1 / 2559

เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559

เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุม AOC สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชุม
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ 1 / 2559
เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 เวลา 09.00 น.
ณ ห้องประชุม AOC สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายธวัช กงเต็ม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นายดิเรก ต่ายเมือง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 4. นางสุริษา ชาตีสุทธิ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 5. รศ.ดร.เป็รื่อง จันดา | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 6. นายนิคม เขียวฉ่ำ | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 |
| 7. นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 |
| 8. นายเฉลิมชัย ชั่วเจริญ | รอง ผอ.สพม.40 แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 |
| 9. นายธานีรินทร์ ศรีชมภู | ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 10. นายชาย มะลิล่า | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 11. นายสุรศักดิ์ พงษ์สิทธิศักดิ์ | ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์ |
| 12. นายเอนก การกิ่งไพร | ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ แทนนายกเทศมนตรี เมืองเพชรบูรณ์ |
| 13. นายกานต์ สอนอยู่กลาง | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 14. นายนิคม เหลืองทองคำ | รอง ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ แทน ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 15. นายสุชัตร์ จันทรรัตน์ | รอง ผอ.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แทน ผอ.โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 16. นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ | รอง ผอ.โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ แทน ผอ.โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--|-----------|
| 1. นายกเทศมนตรีเมืองหล่มสัก | ติดราชการ |
| 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ต.ช.ด.บ้านโป่งตะแบก | ติดราชการ |

/ ผู้เข้าร่วม ...

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. นางสาวสุพัตรา คงศิริกร | ผู้อำนวยการส่วนช่วยอำนวยความสะดวก สพป.พช.1 |
| 2. นายวีรยุทธ วงศ์อู๋ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.พช.1 |
| 3. นางสาวจิราพร สังข์ทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.1 |
| 4. นางสาวจำลอง พินเมือง | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.1 |
| 5. นายมนตรี ช่วยพุง | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.1 |
| 6. นางนวลลออ เงินเมย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.1 |
| 7. นางพนิตสิรี แผงสภา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก สพป.พช.1 |
| 8. นางอารีย์ คำมาตร | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.พช.1 |
| 9. นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.พช.1 |
| 10. นางสุนันท์ บัวเทศ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช. 3 |
| 11. นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.3 |
| 12. นางสาววิจิษฐ์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.3 |
| 13. นายธานี ชาตินันท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.40 |
| 14. นางทิวาภรณ์ ทองจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.40 |
| 15. นายศุภชัย รักวิชา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ สพม.40 |
| 16. นางอัมพร เกลี้ยงประดับ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ สพม.40 |
| 17. นางสาวนงนุช ลาคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช. 2 |
| 18. นางแพรวพรรณ แก้วยม | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ สพป.พช.2 |
| 19. นางเบญจวรรณ เพชรภรณ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สพป.พช.2 |
| 20. นางชื่นจิต เดชรักษา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.2 |
| 21. นางสาวจุฑาทกุล วุฒิมิยากร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.พช.2 |
| 22. นายบุญโยม เกยเลื่อน | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.1 |
| 23. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์ | นิติกร สพป.พช.1 |
| 24. นางชุตติกาอุจน์ แดงใหญ่ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ สพป.พช.1 |

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ประธานที่ประชุม โดยนายธวัช กงเดิม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ปี 2559 ในขณะนี้ เราซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา จะต้องช่วยกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ที่จะส่งให้เกิดการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันในวันนี้

ที่ประชุมรับทราบ

/ ระเบียบวาระที่ 2 ...

- ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- 4.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559
ดังรายละเอียดตาม เอกสารประกอบหมายเลข 1
ที่ประชุมรับทราบ
- 4.2 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559
ดังรายละเอียดตาม เอกสารประกอบหมายเลข 2
ที่ประชุมรับทราบ
- 4.3 คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 406/2559 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 25 มีนาคม 2559
จังหวัดเพชรบูรณ์ คือ นายธวัช กงเต็ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังรายละเอียดตาม เอกสารประกอบหมายเลข 3
ที่ประชุมรับทราบ
- 4.4 คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 407/2559 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 25 มีนาคม 2559
จังหวัดเพชรบูรณ์ คือ นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังรายละเอียดตาม เอกสารประกอบหมายเลข 4
ที่ประชุมรับทราบ
- 4.5 ร่าง วิเคราะห์โครงสร้างระบบการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังรายละเอียดตาม เอกสารประกอบหมายเลข 5
ที่ประชุมรับทราบ

4.6 องค์คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและ อำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.
ดังนี้

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.พช.)

**องค์คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย
โดยตำแหน่ง**

- | | | |
|--|------------------------------|------------------|
| 1. นายบัณฑิตย์ เทวีทิวารักษ์ | ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพิษณุ ตูลสุข | ศึกษาธิการภาค 17 | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | | กรรมการ |
| 9. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ | | กรรมการ |
| 10. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ | | กรรมการ |
| 11. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ | | กรรมการ |
| 12. ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์ | | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ | | กรรมการ |
| 14. วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ | | กรรมการ |

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการ

ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------|
| 15. ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น (1) | | กรรมการ |
| 16. ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น (2) | | กรรมการ |
| 17. ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น (1) | | กรรมการ |
| 18. ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น (2) | | กรรมการ |
| 19. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย | | กรรมการ |
| 20. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |
| 21. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านอื่น ๆ | | กรรมการ |

โดยตำแหน่ง

- | | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 22. นายธวัช กงเต็ม | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
|--------------------|----------------------------|---------------------|

/ อำนาจหน้าที่ ...

อำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์(กศจ.พช.)

อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่องขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ 7 สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม 2559 มีอำนาจรับโอนตาม ข้อ 2 (4) (5) และให้มีอำนาจหน้าที่ในแต่ละเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด
2. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
3. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
4. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ 2 (4)
5. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
6. วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
7. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

อำนาจหน้าที่ที่ได้รับโอน จาก คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) ตามมาตรา 23 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

/ 4. พิจารณา ...

4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการค้าเงินทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ใน อำนาจ และหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

อำนาจหน้าที่ที่ได้รับโอน จาก คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา(กพท.) ดังต่อไปนี้

1. บทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มาตรา 5,7 และมาตรา 12

1.1 กำกับ ดูแล จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษา

1.3 ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐานการศึกษา

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาส เข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็ก ทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

1.6 ดำเนินการให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

1.7 จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษา ภาคบังคับด้วย รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือได้ตามความจำเป็น เพื่อประกันโอกาส และความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

2. บทบาทตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 34 และมาตรา 45 (6)

2.1 กำหนดระเบียบการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

2.2 พิจารณาออกระเบียบการมอบอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าให้ข้าราชการในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้ปฏิบัติราชการแทน

3. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 5 วรรค 2

● ให้ความเห็นขอประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการแบ่งส่วนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มงานหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มงาน

4. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ข้อ 7 วรรค 2 (3) และข้อ 9

● พิจารณาให้ประธานกรรมการหรือกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ ทำให้เสื่อมเสียต่อสถานศึกษาหรือหย่อนความสามารถ

5. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2548

● พิจารณาให้กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

6. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 3 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 3 วรรค 2 ข้อ 4 วรรคท้าย

6.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านการบริหารทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.5 รับทราบรายงานกรณีที่สถานศึกษาประเภทที่ 1 นำเอารายวิชาพิเศษมาเพิ่มหรือปรับใช้ ในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ คณะอนุกรรมการ...

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.พช.)

องค์คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. บุคคลซึ่ง กศจ.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. บุคคลซึ่ง กศจ.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. | อนุกรรมการ |
| 3. บุคคลซึ่ง กศจ.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ.แต่งตั้ง(1) | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ.แต่งตั้ง(2) | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ.แต่งตั้ง (1) | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ.แต่งตั้ง (2) | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ.แต่งตั้ง (3) | อนุกรรมการ |
| 9. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ.พช. ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

ที่ประชุมรับทราบ

4.7 บทบาทหน้าที่เดิมของ อ.ก.ค.ศ. และ ก.พ.ท. ดังนี้

อำนาจหน้าที่ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ.

มอบหมาย

อำนาจหน้าที่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา(กพท.) ดังต่อไปนี้

1. บทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มาตรา 5,7 และมาตรา 12

1.1 กำกับ ดูแล จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

1.6 ดำเนินการให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ อายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

1.7 จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษา ภาคบังคับด้วย รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือได้ตามความจำเป็น เพื่อประกันโอกาส และความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

2. บทบาทตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 34 และมาตรา 45 (6)

2.1 กำหนดระเบียบการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

2.2 พิจารณาออกระเบียบการมอบอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าให้ข้าราชการในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้ปฏิบัติราชการแทน

/3. บทบาท ...

3. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 5 วรรค 2

- ให้ความเห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการแบ่งส่วนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มงานหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มงาน

4. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ข้อ 7 วรรค 2 (3) และข้อ 9

- พิจารณาให้ประธานกรรมการหรือกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ ทำให้เสื่อมเสียต่อสถานศึกษาหรือหย่อนความสามารถ

5. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนด จำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2548

- พิจารณาให้กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

6. บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 3 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 3 วรรค 2 ข้อ 4 วรรคท้าย

6.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านการบริหารทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

6.5 รับทราบรายงานกรณีศึกษาประเภทที่ 1 นำเอารายวิชาพิเศษมาเพิ่มหรือปรับใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมรับทราบ

4.8. ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เลขที่ 68-69 หมู่ 11 ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

หมายเลขโทรศัพท์ 056-737079

โทรสาร 056-737075

/ สำนักงาน ...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

**อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ 4 สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม 2559**

ข้อ 4 ในแต่ละจังหวัดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมาย

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(3) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(5) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ที่ประชุมรับทราบ

- ที่ประชุม โดยนายกานต์ สอนอยู่กลาง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้สอบถามถึงโครงสร้างการบังคับบัญชาในรูปแบบใหม่

ประธานที่ประชุม ได้ตอบข้อซักถามว่าขณะนี้ยังไม่มี ความชัดเจน และเมื่อมีคำสั่งเพิ่มเติม จะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

- ที่ประชุม โดยนายสุรศักดิ์ พงษ์สิทธิศักดิ์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอให้มีการเสนอผู้แทนสถานศึกษาเอกชน ไว้ใน กศจ.

ประธานที่ประชุม รับไว้เสนอ สป.ศธ. พิจารณาต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

/ ระเบียบวาระที่ 5 ...

ระเบียบวาระที่ 5

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การจัดทำระเบียบวาระการประชุม กศจ. และการเตรียมวาระการประชุมในที่ประชุม กศจ. ของแต่ละหน่วยงาน

ความเห็นของหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

1. การเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม กศจ. ของแต่ละหน่วยงาน ให้มีรูปแบบการเสนอ กศจ. ในรูปแบบเดียวกัน โดยใช้รูปแบบระเบียบวาระการประชุมของ กศจ. ในแต่ละเรื่อง เรื่องละ 6 ประเด็น ประกอบด้วย ข้อเท็จจริง / ระเบียบกฎหมาย/รายละเอียด ประกอบการพิจารณา / ความเห็นของหน่วยงาน / ประเด็นที่เสนอ / ใช้ตัวเลขไทย การจัดลำดับข้อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

2. การเสนอเรื่องเพื่อให้ กศจ. พิจารณา ในการเสนอ ให้เสนอเป็นเรื่องๆ ทั้ง 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษาอื่น เป็นรูปเล่มให้พร้อมไฟล์เอกสาร ให้เรียบร้อย ในการนี้จะมีการประชุม กศจ. เดือนละ 1 ครั้ง ประมาณวันที่ 20 ของทุกเดือน สำหรับหน่วยงานการศึกษาอื่นที่จะนำเรื่องเข้าที่ประชุม กศจ. ให้ดำเนินการก่อนการประชุม 5 วัน สำหรับในคราวประชุม กศจ./อกศจ. ผู้เป็นเจ้าของเรื่องนั้นๆ/ผู้เกี่ยวข้อง ให้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและตอบข้อซักถาม

3. ที่ประชุม รศ.ดร.เป็รื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้นำเสนอให้ เจ้าของเรื่องและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม กศจ. เนื่องจากหัวหน้าหน่วยงานไม่อาจทราบรายละเอียดข้อสงสัยในบางเรื่อง

4. ที่ประชุม นายธานี ชาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.40 ได้นำเสนอว่า ก่อนการประชุม 1 วัน ผู้ที่เสนอเรื่องเข้าวาระการประชุม กศจ. ต้องมาตรวจสอบความถูกต้องและจัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม

มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. การเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม กศจ. ของแต่ละหน่วยงาน ให้มีรูปแบบการเสนอ กศจ. ในรูปแบบเดียวกัน โดยใช้รูปแบบระเบียบวาระการประชุมของ กศจ.

2. การเสนอ ให้เสนอเป็นเรื่องๆ ทั้ง 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษาอื่น เป็นรูปเล่มให้พร้อมไฟล์เอกสาร ให้เรียบร้อย สำหรับหน่วยงาน ที่จะนำเรื่องเข้าที่ประชุม กศจ. ให้ดำเนินการก่อนการประชุม 5 วัน และก่อนการประชุม 1 วัน ผู้ที่เสนอเรื่องเข้าวาระการประชุม กศจ. ต้องมาตรวจสอบความถูกต้องและจัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม

3. ในคราวประชุม กศจ./อกศจ. ผู้เป็นเจ้าของเรื่องนั้นๆ/ผู้เกี่ยวข้อง ให้เข้าร่วมประชุมด้วยเพื่อนำเสนอและตอบข้อซักถาม

4. กำหนดปฏิทินการประชุม กศจ. เดือนละ 1 ครั้ง ประมาณวันที่ 20 ของทุกเดือน

5.2 การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลของแต่ละหน่วยงานการศึกษา
มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของการบริหารงานบุคคล เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในการประชุม กศจ.
2. ในส่วนของการบริหารงานบุคคลที่นอกเหนือจากปฏิทินหรืออื่นๆ ให้แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้แต่ละหน่วยงานตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

5.3 การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน ของแต่ละหน่วยงาน
การศึกษา

มติที่ประชุมเห็นชอบ ดังนี้

1. งานตามภารกิจหน้าที่ มีภารกิจที่ต้องดำเนินการเป็นประจำที่สามารถ กำหนดปฏิทินได้ เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการ การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ใน ส่วนของด้านอื่นๆ เช่น ยุบ รวม เลิก สถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการเป็นครั้งคราว เป็นต้น
2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีงานบางส่วน ที่อาจกำหนดล่วงหน้าได้ เรื่อง สำคัญที่จะต้องนำเสนอ กศจ. เช่น การรับนักเรียน การเข้าศึกษาต่อในการศึกษาภาค บัณฑิต แผนการรับนักเรียน โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
3. การใช้เงินเหลือจ่าย ตามที่สำนักงบประมาณแจ้งมาแล้วนั้น/เรื่องอื่นๆ ที่ผ่านกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในเรื่องดำเนินการไปแล้ว คราวสมัยประชุม คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำเสนอที่ประชุม กศจ. ทราบ
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษา แจ้งในวาระเพื่อทราบในที่ประชุม กศจ.
5. คำสั่ง คสช. ได้โอนสถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัด สช. ไปร่วมกับ สังกัด อาชีวศึกษา

5.4 การบริหารงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

5.4.1 การจัดทำแผนงาน

มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ(Agenda) จำนวน 11 ข้อ และภารกิจงาน ในหน้าที่ (Function) จำนวน 8 ข้อ
- (2) แบบแผนการดำเนินงาน เรื่องละ 1 แผ่น ตามหัวข้อเรื่องในข้อ (1) ในส่วนของภารกิจงานในหน้าที่ (Function) เช่น กำหนดยุทธศาสตร์และแผนจังหวัด ให้แต่ละเขตทำในส่วนของตนเอง และจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

5.4.2 การรายงานผลการดำเนินงาน

มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้รายงานทุกเดือน วันที่ 15 ของเดือน ก่อนเข้าประชุม กศจ. 5 วัน
เอกสารประกอบหมายเลข 6

/ 5.4.3 การสร้างคลังข้อมูล ...

5.4.3 การสร้างคลังข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ

- (1) ด้านปัจจัย (4Ms) อาทิ บุคลากร สถานศึกษา ฯ
- (2) กระบวนการ อาทิ นโยบาย Best Practices
- (3) ด้านผลผลิต อาทิ NT,O-NET,V-net , N-Net การได้รับรางวัลต่าง ๆ

มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้กลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.1 ออกแบบและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานจังหวัด และขอความร่วมมือสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ในการให้ข้อมูล

5.4.4 การจัดเตรียมสถานที่ทำงานชั่วคราวและเจ้าหน้าที่ประสานงาน ดังรายละเอียดตาม เอกสารประกอบหมายเลข 7

ความเห็นหน่วยงานทางการศึกษา

- ที่ประชุม นางสุริษา ชาติสุทธิ รอง ผอ.สพป.พช.1 ได้เสนอให้มีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานสำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดฯ เพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้จัดตั้งศูนย์ประสานงานสำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัด และให้หน่วยงานทางการศึกษาและแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ส่งรายชื่อผู้ประสานงาน เพื่อติดต่อสื่อสารตามแบบเสนอรายชื่อประจำเขตพื้นที่การศึกษา ส่งให้ สพป.พช.1 วันที่ 5 เมษายน 2559 ในส่วนของฝ่ายกำกับติดตามขอให้ รอง ผอ.สพป.พช.1และผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.1 เป็นผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวม สำหรับช่องทางติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดเตรียมไว้ คือ ระบบสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ของ สพป.พช.1 , Smart Obec และ E-mail

มติที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6

เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธานที่ประชุม ขอขอบคุณ หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วย ที่ให้ความร่วมมือขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.



(นางชุตติกาญจน์ แต่งใหญ่) ผู้จัดบันทึกการประชุม
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ



(นายสมบุญ เกียรติบัณฑิต)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๐/๒๕๕๔

เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

โดยที่ได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศว่า เกิดจากปัญหาการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ
- (๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ
- (๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ
- (๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ
- (๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๒) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๓) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

- (๖) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗)

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในระหว่างที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตาม (๕) บุคคลนั้นไม่อาจได้รับเงินค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

ในกรณีที่มิมีบทบัญญัติใดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๔) มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

ข้อ ๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามข้อ ๒ (๖) และให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๖ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) ท้องถิ่นและกีฬาจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

(๘) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคทำหน้าที่เป็น กศจ.

ข้อ ๗ นอกจากอำนาจหน้าที่ที่รับโอนมาตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ ในแต่ละเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

(๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

(๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ข้อ ๘ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ.

ให้ อกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. อกศจ. รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้
ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๒ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๑/๒๕๕๙

เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕

(๒) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๙๓/๒๕๕๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕

(๓) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๙๔/๒๕๕๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕

(๔) บรรดาคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๒ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาค จำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการภาค

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ข้อ ๔ ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ข้อ ๕ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๖ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาคตามข้อ ๒ ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป.๒๐๖/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๓/๒๕๕๔ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

๑) ว่าที่ ร.ต.นรินทร์ สารโร ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒) นายสมยศ ศิริบรรณ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓) นายอเนกต์ กัลปะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

๔) นายกิตติพิศ พลทีลา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๕) นายธรมย์ พะโยม ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๖) นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗) นายอมศรี ทัดเทียม ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๘) นายกวิณทร์ เกียรติ นนธ์พละ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๖๘) นายภฤตพล ชูดีกุลกรัตต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๖๙) นายอัมพร พินะสา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

๗๐) นายธีรพงษ์ สารแสน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

๗๑) นางละออลา พงษ์ฤกษ์พันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๗๒) นายสุจิตใจ มอญูริต ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๗๓) นายอดุลย์ กองทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

๗๔) นายประเวศ รัตนวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๗๕) นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

๗๖) นายศักดา แสงทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๗๗) นายวิชัย แสงศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์กำจร ดตยทวิ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป. ๕๐๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

๑) นายสังกร รักชูชื่น ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒) ว่าที่ ร.ต. อานนท์ สุขภาคกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓) นายอภิชัย ท้ามาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

๔) นายครรชิต วรรณษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

๕) นายเจริญ จำรัสกลาง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๖) นายณฤทธิ์ วิเศษศักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗) นางสุดา สุขอ่ำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๑๙) นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๒๐) นายวีรชัยโรจน์ ไชยพิเศษ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๒๑) นายพิสิษฐ์ ชดกั้ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

๒๒) นายเสนาอ ทองจีน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

๒๓) นายทองสุข อู่คูรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์

๒๔) นายวีระพงศ์ เดชบุญ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเมทญูรี

๒๕) นายอนุ นูนน้อย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

๒๖) นายจัชชัย ทับทิมอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒๗) นายสมศักดิ์ ขอบทำดี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

๒๘) นายอนุพร พิพิธจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๓๕) นายติเรก ต่ายเมือง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓๖) นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๓๗) นายบำรุง ภูทธิรัตน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๓๘) นางชนิสรา ดวงบุบผา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓๙) นายปริญญา ธรรมสนา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๔๐) นายบุญชู จันทร์คำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔๑) นายประสงค์ สุภา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดยโสธร

๔๒) นายนิศย์ พรหมประสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา

๔๓) นายโกศล ฐานะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๔๔) นายชูศักดิ์ ชูช่วย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง

๗๑) นายพรชัย โทคันโย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๗๒) นายไพศาล ปันแดน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๗๓) นายอตุลย์ศักดิ์ บุญเอก ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

๗๔) นายประกอบ จันทรทิพย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

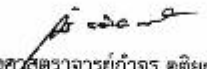
๗๕) นายภูวนาท มูลเขียน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๗๖) นายฉวีชัย กิริศคุณากร ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๗๗) นายถาวร คูณิรัตน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(รองศาสตราจารย์กำจร คติยกุล)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ร่าง วิเคราะห์โครงสร้างสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
(5 จังหวัด ตาก พิษณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์)

ศึกษาธิการภาค 17

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์

ผอ.สพป.พช.1
ผอ.สพป.พช.2
ผอ.สพป.พช.3

สพป.พช.

สถานศึกษา
ปฐมวัย

ผอ.สพม.40

สพม.

สถานศึกษา
ประถมศึกษา

สถานศึกษา
มัธยมศึกษา

ผอ.กศน.จ.

สถานศึกษา
กศน.

ประธาน
อาชีวศึกษา
จังหวัดฯ

สถานศึกษา
อาชีวศึกษา

ผ.อ.ศูนย์การศึกษา
พิเศษฯ
ผ.อ.ร.ร.ราชประชา
นุเคราะห์ 57
ผ.อ.ร.ร.โสตศึกษา
จังหวัดฯ

สถานศึกษา
การศึกษา
พิเศษ

ประธาน
การศึกษา
เอกชนจังหวัดฯ

สถานศึกษา
เอกชน

นายกเทศมนตรี
เมืองเพชรบูรณ์
นายกเทศมนตรี
เมืองหล่มสัก
อบจ.

ร.ร. สังกัด
อปท.

ผอ.ร.ร.ตชด.
บ้านโป่งตะแบก

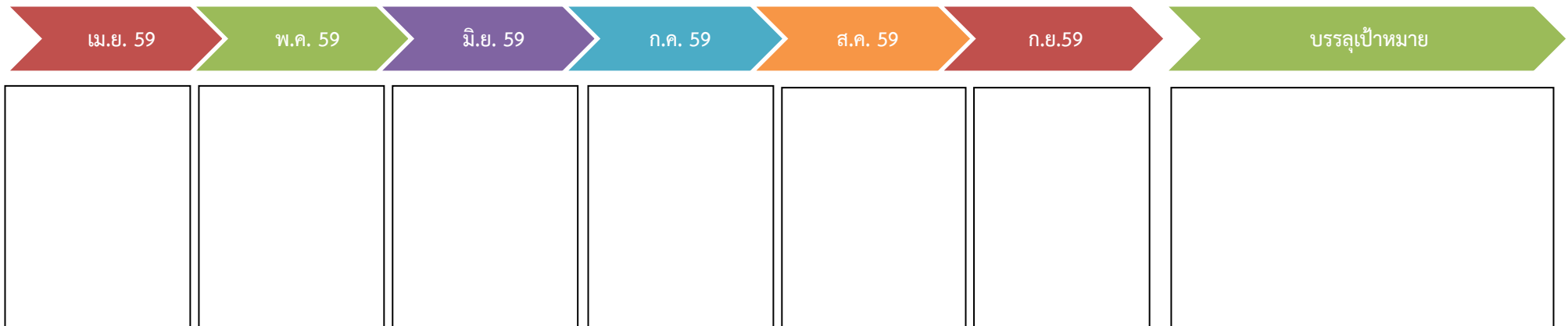
ร.ร. สังกัด
ตชด.

แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนตามประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

หน่วยงาน.....ส่วนราชการ.....

- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ).....

1. ชื่องาน นโยบาย /ภารกิจ
2. กิจกรรมสำคัญ
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3
 - 2.4
 - 2.5
 - 2.6
 - 2.7
3. การปฏิบัติการระยะ 6 เดือน (เม.ย. – ก.ย. 59)



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
()

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
()

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
()

แบบรายงานขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนตามประเด็นการปฏิรูปการศึกษา

หน่วยงาน.....ส่วนราชการ.....

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา อื่นๆ (ระบุ).....

ประจำเดือน.....พ.ศ. 2559

1. ชื่องาน นโยบาย /ภารกิจ.....

2. กิจกรรมสำคัญ

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

3. ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
ฯลฯ	ฯลฯ

4. ปัญหา/อุปสรรค/วิธีการแก้ไข และข้อเสนอแนะ

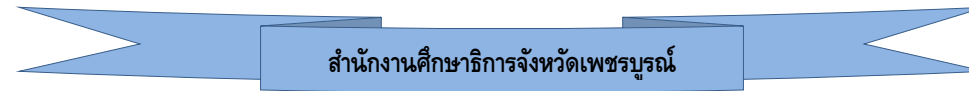
ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
()

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
()

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน
()

ร่างโครงสร้างคณะกรรมการชั่วคราวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



ศึกษาธิการจังหวัด

รองศึกษาธิการจังหวัด

กลุ่มงานเลขานุการ กศจ.พช.

หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ

สพป.พช. 2

สพป.พช. 3

สพป.พช. 1

สพม. 40

คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 2. ฝ่ายการเงิน 3. ฝ่ายนโยบายแผนและรายงานผล 4. ฝ่ายวิชาการ 5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 6. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษารัฐ/เอกชน 7. ฝ่ายคลังข้อมูลและสารสนเทศ 8. ฝ่ายกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

หมายเหตุ บทบาทหน้าที่ จะถูกกำหนดอีกครั้งนอกเหนือจากที่ปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มในระดับเขตพื้นที่ กรณีที่กำหนดฝ่ายใหม่ เช่น ประชาสัมพันธ์, คลังข้อมูลสารสนเทศ, กำกับติดตามตรวจสอบ, เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจงาน กศจ

กลุ่มงานเลขานุการระดับเขตพื้นที่ หรือผู้ประสานงาน

ทุกหน่วยเสนอชื่อเพื่อแต่งตั้ง

ในส่วนของหน่วยงานสถานศึกษาอื่นๆ ขอให้เสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ประสานงานในส่วนหน่วยงาน สถานศึกษานั้น

บทบาทหน้าที่และคุณสมบัติของผู้ประสานงาน
 บทบาทหน้าที่ ผู้ประสานงาน ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเขตพื้นที่ของตนเอง ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล ยืนยัน ความถูกต้อง ติดตามข้อมูล และอำนวยความสะดวก ประสานงานกับคณะกรรมการ ชั่วคราวของกลุ่มงานเลขานุการ กศจ. โดยให้งานสำเร็จลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
 คุณสมบัติ เป็นข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถ มีการตัดสินใจแก้ปัญหาใช้ ICT ได้ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการตามระเบียบที่ปฏิบัติ มีความรับผิดชอบสูง มุ่งมั่น เสียสละเพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อย ตามกำหนดเวลา

