

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๗/ ๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

.....

ระเบียบวาระ หน้า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ๒

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓-๙

๓.๒ การขอระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑๐-๑๘

๓.๓ ประเด็นหารือที่ค้างไว้ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ๑๙

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๒๐-๒๘

๔.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๙-๓๖

๔.๓ โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓๗-๔๐

๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๔๑

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔๒-๗๔

๕.๒ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗๕-๗๙

๕.๓ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๘๐-๘๑

๕.๔ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๘๒-๘๓

๕.๕ แนวทางการพัฒนารูปแบบโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ ๘๔-๘๕

ระเบียบวาระ

หน้า

๕.๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) ๘๖

๕.๗ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑, ๒ และ ๓) ๘๗-๑๐๒

๕.๘ การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ(ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) ๑๐๓-๑๒๒

๕.๙ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๑,๒) ๑๒๓-๑๓๐

๕.๑๐ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑๓๑-๑๔๐

๕.๑๑ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๓) ๑๔๑-๑๔๔

๕.๑๒ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑๔๕-๑๗๙

๕.๑๓ การเสนอรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ชุดที่ ๒ ต่อ ก.ค.ศ. ๑๘๐-๑๘๓

๕.๑๔ การกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ๑๘๔-๑๙๒

๕.๑๕ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๙๓-๒๐๑

๕.๑๖ การเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอกสำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒๐๒-๒๐๖

๕.๑๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการชั่วคราว ๒๐๗-๒๓๐

๕.๑๘ การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลกรทางการศึกษา กรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ๒๓๑-๒๓๙

๕.๑๙ การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไปให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ๒๔๐-๒๔๖

๕.๒๐ การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการสอบแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ๒๔๗-๒๕๖

๕.๒๑ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจากโรงเรียนที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในโรงเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา ๒๕๗-๒๖๓

๕.๒๒ การตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไปต่างสังกัด ๒๖๔-๒๖๙

ระเบียบวาระ

หน้า

๕.๒๓ การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒๗๐-๒๘๐

๕.๒๔ การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชี กศจ. อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒๘๑-๒๘๔

๕.๒๕ ขอความเห็นชอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ๒๘๕-๓๓๓

๕.๒๖ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตามผลการคัดเลือก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๓๓๔-๓๓๗

๕.๒๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูขอระงับการย้าย ๓๓๘-๓๔๓

๕.๒๘ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓๔๔-๓๖๙

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ ๓๗๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)	ประธานกรรมการ
๒. นายพิธาน พื้นทอง (ศึกษาธิการภาค ๑๗)	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นายราเชนทร์ บูรณศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายสหรัฐ สีมานนท์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายดิเรก ต่ายเมือง)	กรรมการ
๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางอัจฉรา สระวาสี)	กรรมการ
๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นายบัณฑิต ครุฑางคะ)	กรรมการ
๘. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน (นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (นายพิสิษฐ์ วัฒนวิทูกูร)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้แทนภาคประชาชน (นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายกำพล วันทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสมาน ปางวัชรากร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายภูวนาท มูลเขียน)	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายธานี ชาตินันทน์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นางสายชล สังขพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข)	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวุฒิพงศ์ เพชรกัณหา	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒. นายคำรณ เหมือนโพธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์
๓. นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔.นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรธน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ศธจ.เพชรบูรณ์
๕. นายศุภชัย รัววิชา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพม.เขต ๔๐
๖. นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์
๗. นางสาวกรุณา อุตราชา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์
๘. นางสาวไฉน ผึ่งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ศธจ.เพชรบูรณ์
๙. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๐. นางพยอม เนาว์แก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๑. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ ศธจ.เพชรบูรณ์

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายภูวนาท มูลเขียน กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าประธานติดภารกิจราชการ จึงขอให้ นายพิธาน พื้นทอง รองประธานกรรมการ ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทนชั่วคราว และได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี –

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่าได้จัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการทุกท่านแล้ว ขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้อง โปรดให้การรับรอง

.....

ที่ประชุม : ได้พิจารณารายงานการประชุมและมีการรับรองรายงานการประชุม โดยมีข้อแก้ไข ดังนี้

- หน้าที่ ๖๕ ระเบียบวาระ ๕.๑ ขอความเห็นชอบการจัดระเบียบวาระการชุมตามข้อเสนอของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ข้อ ๔. ควรนำยุทธศาสตร์ของจังหวัดมาใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกำหนดยุทธศาสตร์ **ขอแก้ไขเป็น "ควรกำหนดยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยกำหนดจากปัญหาเป็นตัวตั้ง"**

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อถือปฏิบัติ

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /๗๓๔ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งให้ชะลอการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจากศาลปกครองอุบลราชธานี มีคำสั่งในคดีหมายเลขดำที่ บ.๗๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ให้ทุเลาการบังคับตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ ของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นการชั่วคราวจนกว่าศาลจะมีคำพิพากษา ซึ่งยื่นคำร้องขอย้าย ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ จนกว่าศาลปกครองสูงสุดจะมีคำวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งทุเลาการบังคับ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๓๔ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๕-๙)*

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรอง เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ. เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖.ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ชะลอการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งยื่นคำร้องขอย้าย ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ไว้เป็นการชั่วคราว ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๓๔ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

350/60

๑ ส.ค. ๖๐



14997/2560
31 ต.ค. 2560

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๓๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ชะลอการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว ๒๔/๒๕๖๐)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อถือปฏิบัติ นั้น เนื่องจาก ศาลปกครองอุบลราชธานี มีคำสั่งในคดีหมายเลขดำที่ บ.๗๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ให้ทุเลาการบังคับตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ ของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ไว้เป็นการชั่วคราวจนกว่าศาลจะมีคำพิพากษา นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งศาลปกครองดังกล่าว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน ก.ค.ศ. ได้มอบหมายให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหนังสือแจ้งมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ชะลอการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งยื่นคำร้องขอย้าย ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ไว้เป็นการชั่วคราว จนกว่าศาลปกครองสูงสุดจะมีคำวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งทุเลาการบังคับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังสี
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๕ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาเพื่อถือปฏิบัติ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ก.ค.ศ. ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาการย้ายเป็นมาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับเพื่อให้เกิดความชัดเจนในยื่นคำร้องขอย้าย จึงมีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษฎิ์ สุวรรณรัตน์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

รายละเอียดการแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ว ๙/๒๕๕๔) และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาการย้ายเป็นมาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการยื่นคำร้องขอย้าย จึงมีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ของข้อ ข. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

"๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย"

...

...

วิธีการ

"๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น ในระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม **โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ** ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้พิจารณาย้ายได้ไม่เกินวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของปีถัดไป หากพ้นกำหนดเวลา คำร้องใดยังไม่ได้รับการพิจารณาหรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่เป็นตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่างได้"

...

...

๑๐. การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

"๑๐.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้พิจารณาย้ายตามลำดับดังนี้

๑) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันพร้อมกันก่อน

กรณีที่จังหวัดใดมีสถานศึกษาขนาดใดขนาดหนึ่งเพียงสถานศึกษาเดียว ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกันก่อนการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกัน

๒) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันพร้อมกัน

๓) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกันพร้อมกัน

๔) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกันพร้อมกัน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ กคจ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑๐.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้พิจารณาย้ายตามลำดับดังนี้

๑) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันพร้อมกันก่อน

กรณีที่จังหวัดใด มีสถานศึกษาขนาดใดขนาดหนึ่งเพียงสถานศึกษาเดียว ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกันก่อนการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกัน

๒) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันพร้อมกัน

๓) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกันพร้อมกัน

๔) ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกันพร้อมกัน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ กศจ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา"

๑๐.๓ ...

"๑๑. การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๐.

เมื่อพิจารณาย้ายตามข้อ ๑๐ แล้ว หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาตามลำดับดังนี้

๑๑.๑ ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายไปสถานศึกษาที่ต่างประเภทหรือขอย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาที่เกินกว่า ๑ ขนาด ภายในจังหวัดเดียวกันพร้อมกันก่อน

๑๑.๒ ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายไปสถานศึกษาที่ต่างประเภท หรือขอย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาที่เกินกว่า ๑ ขนาด จากจังหวัดอื่น ยกเว้นการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทั้งนี้ ให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามข้อ ๑๐. ด้วย"

นอกนั้นคงเดิม

สำหรับกรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ช. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ตามวิธีการ ข้อ ๑. – ข้อ ๖. จากนั้นให้ดำเนินการดังนี้

๑. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามข้อ ๖.๑ แล้ว ให้ส่งคำร้องขอย้าย พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา (ถ้ามี) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยนั้นตั้งอยู่ทราบด้วย

๒. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๑ คณะ ตามความเหมาะสม เพื่อประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายและผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดองค์ประกอบ และตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพให้ชัดเจน

๓. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลการพิจารณาของคณะกรรมการ โดยเรียงลำดับตามผลการประเมินศักยภาพไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยตั้งอยู่

จากนั้นให้ดำเนินการตามวิธีการ ข้อ ๘ – ข้อ ๑๗ ที่ใช้บังคับอยู่ต่อไป

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ การขอระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติการระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ รัย นายศุทธา จักคาม ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใคร้ รัย นายวิโรจน์ รอดมา ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๖๕๖ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้มีหนังสือแจ้งขอระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. นายศุทธา จักคาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ ซึ่งได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม. ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และขอให้พิจารณาผู้ขอย้ายลำดับถัดไป คือ นายนาวี ศรีษะใบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา ให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒ ต่อไป

๒. นายวิโรจน์ รอดมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใคร้ ซึ่งได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๒-๑๘)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย และอนุมัติให้ผู้ขอย้ายลำดับถัดไป คือ นายนาวี ศรีษะใบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา ให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.๒ ต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีความเห็นไม่อนุญาตให้ระงับการย้าย เนื่องจากการพิจารณาให้ย้ายเป็นไปตามความสมัครใจ ตามคำร้องขอของตนเอง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖.ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย ตามข้อ ๕ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : ยืนยันตามคำสั่งเดิม โดยไม่อนุมัติให้ระงับการย้าย

377/60

14 พ.ย 60



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
รับที่ 28 05 704-2
วันที่ 10 พ.ย 2560
เวลา
ส่ง
( ) กลุ่มอำนวยการฯ
( ) กลุ่มบริหารงานบุคคล
( ) กลุ่มนโยบายและแผน
( ) กลุ่มนิเทศติดตามฯ
( ) กลุ่มนโยบายและแผน
( ) หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่ ศธ 04106/ 3656

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1 ถนนสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

๙ พฤศจิกายน 2560

เรื่อง ขอระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2560

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ศธ 04106/3424
ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ ที่ ศธ 04108.050/77 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2560

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ส่งบัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2560 ที่ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม 2560 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง(ย้าย) นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ขอระงับการย้ายรายนายศุทธา จักคาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ ซึ่งได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ ในการนี้ หากพิจารณาให้ระงับการย้ายบุคคลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ใคร่ขอให้พิจารณาผู้ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.2 ลำดับถัดไป คือ นายนาวี ศรีษะใบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา ให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.2 ต่อไป

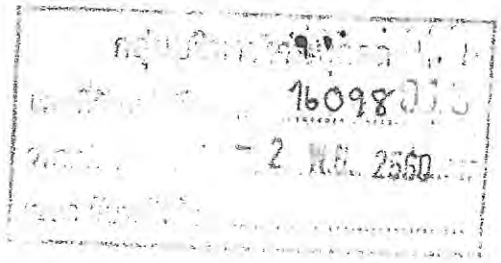
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร.056-737083 ต่อ 24





ที่ ศธ ๐๔๑๐๘.๐๕๐/๗๗

โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ
ต.วังโบสถ์ อ.หนองไผ่
จ. เพชรบูรณ์ ๖๗๑๔๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึงหนังสือ หนังสือโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘.๐๕๐/๗๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อความ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายศุทธา จักคาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ ได้ส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้าย ในวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นั้น

นายศุทธา จักคาม ขอ<u>ระงับย้าย</u>ไปดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุทธา จักคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ

สำเนาถูกต้อง

(นางนิสา คำพันธ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ
โทร. ๐๙๑-๐๒๕๖๙๒๘

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ

ที่ - วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ตามที่ นายศุทธา จักคาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ ได้ส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้าย ในวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นั้น

ข้าพเจ้า ขอเรียนว่า เนื่องจากมีความคลาดเคลื่อนในการรับทราบข้อมูลการโอนย้ายตำแหน่งของบุคคลในครอบครัว คือ นางศุจิกา จักคาม ได้ขอโอนไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ข้าพเจ้าจึงยื่นขอย้ายเพื่อไปดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่ผลปรากฏว่า นางศุจิกา จักคาม ไม่ได้รับการพิจารณาให้ไปดำรงตำแหน่งดังกล่าว เนื่องจากอัตรากำลังเกินกรอบของการเกลี่ยอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาย้ายจะทำให้เกิดความเดือดร้อนในเรื่องที่พักอาศัย ความเป็นอยู่ของครอบครัว และเพิ่มค่าใช้จ่ายในการเดินทาง อาจเกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่ได้รับย้าย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอระงับย้ายไปดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายศุทธา จักคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ

สำเนาถูกต้อง

(นางนิสา คำรัมย์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

388/60
15 พ.ย. 60

15 พ.ย. 2560



ที่ ศธ 04106/ว 32

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ถนนสระบุรี – หล่มสัก พช 67000

15 พฤศจิกายน 2560

เรื่อง ขอระงับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2560

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ศธ 04106/3424 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา รร.บ้านห้วยไคร้ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2560

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ส่งบัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2560 ที่ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม 2560 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง(ย้าย) นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขอระงับการย้ายรายนายวิโรจน์ รอดมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ซึ่งได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญหนา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร.056-737083 ต่อ 24

รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
รร. บ้านหนองโสน
ครั้งที่ 1/2560
วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560
ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสมัย ใหม่สุวรรณ	ประธานกรรมการ	สมัย ใหม่สุวรรณ	
2	นายสมชาย ดีสวัสดิ์	กรรมการ	สมชาย ดีสวัสดิ์	
3	นายบุญเรือน ลาดจันทร์	"	บุญเรือน	
4	นางปราณี ยอดรัก	"	ปราณี	สำเนาถูกต้อง
5	นายสมศักดิ์ ลาดจันทร์	"	สมศักดิ์	
6	นางบุญมี แก้วทอง	"	บุญมี แก้วทอง (นางนิสา คำพันธ์)	
7	นายเพิ่มศักดิ์ ใจบุญ	"	พิมพ์	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิ
8	นายบุญเลิศ มั่นคงเป็น	"	บุญเลิศ	
9	นางยุวดี สุขสวัสดิ์	ผู้เข้าร่วมประชุม	ยุวดี	
10	นายอดิเรก รอดภัย	กรรมการและเลขานุการ	อดิเรก	

ผู้ไม่มาประชุม —

ผู้บันทึกรายงานการประชุม นายเพิ่มศักดิ์ ใจบุญ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุมครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 1 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมครั้งที่ 1/2560 แล้ว เห็นว่าถูกต้องตามที่ได้ประชุมจริง จึงรับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ [illegible]
[illegible] ศ. รร. [illegible]

3.2 การจัดส่งรายงานเรื่องขอเรียนเชิญ
เด็กนักเรียนเข้าเรียน ชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศ. รร. บ้านห้วยไคร้ ระหว่างวันที่ ๒๕ - 29 ธันวาคม ๒๕๖๔ ศ. รร. บ้านห้วยไคร้

ระเบียบวาระที่ 4 เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ตามที่ทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ นั้น ในการนี้ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ขอประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดังนี้

1.) การรับนักเรียนครั้งนี้ ไม่ประสงค์รับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ความพิการทางสติปัญญา และความพิการซ้ำซ้อน

2.) การรับนักเรียนครั้งนี้ ทางโรงเรียนจะดำเนินการรับนักเรียนตามประกาศของโรงเรียน ไม่ประสงค์รับนักเรียนโดยวิธีการพิเศษ

3.) ตามที่ท่านได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๖/ว ๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๔ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ นั้น ในการนี้ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ขอประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ดังนี้

1.) [illegible]

สำเนาถูกต้อง
(นางนิสา คำพันธ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

2) ด.ช.ชื่อ ปิยพัทธ์ นามสกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(เด็กชายปิยพัทธ์ อาสาพล)

3) ด.ช.ชื่อ พุฒิพงศ์ นามสกุล ชาติแป้น กรรมการผู้แทนสำนัก.
(เด็กชายพุฒิพงศ์ ชาติแป้น)

4) ด.ช.ชื่อ ปุณณ์ภัทร นามสกุล แก้วทิพย์ กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
(เด็กชายปุณณ์ภัทร์ แก้วทิพย์)

5) ด.ช.ชื่อ ทยสอาด นามสกุล ดูกอันหงษ์ กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
(เด็กชายสิทธิ์ดา ดูกอันหงษ์)

6) ด.ช.ชื่อ [illegible] นามสกุล [illegible] กรรมการผู้แทนครู.
(เด็กชายปุณณ์ภัทร์ [illegible])

7) ด.ช.ชื่อ ศิริ นามสกุล [illegible] กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
(เด็กชายศิริ [illegible])

8) ด.ช.ชื่อ ทรงบุญฤทธิ์ นามสกุล ดูกอันหงษ์ กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
(เด็กชายบุญฤทธิ์ ดูกอันหงษ์)

9) ด.ช.ชื่อ [illegible] นามสกุล [illegible] กรรมการวิทยากรหรือการ
(เด็กชาย[illegible] [illegible])

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ -

ตรวจแล้ว
(ว่าที่ ร.ต.หญิงกุลวรรณ)
ปลัดเทศบาลตำบลเขาพระ
9 พ.ย. 2566

ลงชื่อ [illegible] ประธานในที่ประชุม
([illegible])
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
9 พ.ย. 2566

สำเนาถูกต้อง
(นางนิสา ค้ำพันธ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบแนวทางการจัดระเบียบวาระการประชุมตามข้อเสนอ ๕ ข้อ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปแล้วนั้น นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ขออภิปรายเพิ่มเติมในประเด็นข้อเสนอทั้ง ๕ ข้อ ดังนี้

๑. การนำเสนอเรื่องการบริหารงานบุคคล ให้นำเสนอแบบกระชับ สรุปประเด็นที่สำคัญ และให้ส่งระเบียบวาระการประชุมให้คณะกรรมการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน เพื่อจะได้ศึกษารายละเอียดก่อนเข้าประชุม เป็นการประหยัดเวลา

๒. เพิ่มวาระเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในการประชุมแต่ละครั้งอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓. ให้มีการจัดกิจกรรม กศจ. พบครู เพื่อเป็นการเปิดช่องทางให้ กศจ. ได้รับทราบปัญหาต่างๆ เป็นการสื่อสารสองทาง

๔. การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาให้ยึดปัญหาเป็นตัวตั้ง

๕. ขอทราบบทบาทหน้าที่และสายการบังคับบัญชา ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กศจ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอย่างไร

นายภูวนาท มูลเขียน กรรมการและเลขานุการ ได้ชี้แจงต่อที่ประชุมตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. การนำเสนอวาระตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะปรับให้กระชับมากขึ้น

๒. วาระเพื่อการพัฒนาการศึกษาในคราวต่อไปจะแยกให้เห็นชัดจากวาระอื่นๆ

๓. บาทหน้าที่ระหว่าง ศธจ. ,กศจ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่มีอำนาจบังคับบัญชาสำนักงานเขต เนื่องจากไม่ใช่ผู้บังคับบัญชา เป็นเพียงหน่วยประสานงานให้เกิดการบูรณาการภายในจังหวัด เป็นหน่วยติดตามและประเมินผล และสำหรับ กศจ.มีอำนาจในการดูแลภาพรวมทั้งหมดในเรื่องจัดการศึกษาของจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฝ่ายเลขานุการทำหน้าที่รองรับอำนาจที่สั่งการจาก กศจ.

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง ได้มีมติและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การนำเสนอวาระการประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มี ๗ วาระ ดังนี้

๑.๑ ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๒ ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

๑.๓ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๑.๔ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๑.๕ ระเบียบวาระที่ ๕ แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

- โดยคณะกรรมการฯ จะกำหนดประเด็นอภิปรายกันในแต่ละคราวประชุม และสรุปประเด็นส่งให้กับคณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาการศึกษา หรือ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำในส่วนของรายละเอียดและแนวทางนำสู่การปฏิบัติตามมติของ กศจ.

๑.๖ ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑.๗ ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

๒. นายสมาน ปางวัชรากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการศึกษา โดยอยากให้การทำงานเป็นไปในลักษณะเกื้อกูลกัน เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน ควรกำหนดแนวทางของจังหวัด เพื่อให้มองเห็นการทำงานในภาพรวม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ (ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ส่งหนังสือแจ้ง ก.ค.ศ. เพื่อขอปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้วเป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ราย ตามหนังสือหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ “ข้อ ๔ คือ

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิฯ บางรายไม่ครบถ้วนอาจทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อน ดังนี้ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรวจสอบคำนำหน้าชื่อ ชื่อสกุล คุณวุฒิ ตำแหน่งหรือวิทยฐานะ และหน่วยงานที่สังกัด/ที่อยู่ที่ติดต่อไป ตามบัญชีรายชื่อคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามสิ่งที่มาด้วย (๑) ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง หากมีกรณีที่ต้องไขดังกล่าว <u>หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดได้เกษียณอายุราชการ หรือข้อมูลสำคัญอื่น ๆ ให้แจ้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบโดยด่วนที่สุด เพื่อปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ให้มีความสมบูรณ์ต่อไป</u> ”

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๖๙๘ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ “ก.ค.ศ. แจ้งหนังสือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทราบว่าหากจะตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการเคยสังกัดอยู่เดิมเป็นผู้เสนอรายชื่อให้ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาต่อไป

กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๔ ราย ประสงค์เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน จึงไม่สามารถดำเนินการได้ ”

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๑-๒๘)

เบื้องต้นทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประสานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการเคยสังกัดอยู่เดิม เป็นผู้เสนอรายชื่อให้ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป หากทราบผลอย่างไรจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ



21403

ที่ ศธ ๐๖๐๖.๓/ 0698

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๐๐๓ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งว่า ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และขอแก้ไขรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า หากจะตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการเคยสังกัดอยู่เดิมเป็นผู้เสนอรายชื่อให้ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๓ ราย ประสงค์เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน จึงไม่สามารถดำเนินการได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

การกระจายตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๐



ประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๑ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่)
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เสนอขอมีมติแต่งตั้ง
คณะกรรมการตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๑ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เพื่อให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะ เป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๑
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว๑๙ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/ว๒๖๐ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ และโดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ (ตามคำสั่ง คศจ. ที่ ๑๙ /๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม
๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๑ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่) ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชัย แต่งงาม)
ผู้อำนวยการสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติราชการแทน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๓๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓
(๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๔๕๘๘ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
(๔) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๔๔๐๒ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) บัญชีสรุปข้อมูลรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๑ แผ่น
(๒) กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสำหรับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด
(๓) วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด
(๔) แบบรายงานผลการประเมินด้านที่ ๓ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และ (๒) ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และคู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ แบบเสนอขอรับการประเมินฯ และแบบรายงานเพื่อขอรับการประเมิน ต่อมา ก.ค.ศ. ได้มีมติให้นำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๓) มาใช้เป็นบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ให้ใช้ไปจนกว่า ก.ค.ศ. จะกำหนดใหม่ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต่าง ๆ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง (๓) และกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งกำหนดวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๓) - (๔)

๒. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายใดที่ได้ยื่นคำขอเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตั้งไว้แล้ว ตามหนังสือที่อ้างถึง (๓) ได้กำหนดผู้ประเมินไว้ก่อนแจ้งหนังสือฉบับนี้ ให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นอกจากต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพทางวิชาการตรงตามสาขาที่จะประเมินแล้ว ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และรักษาความลับของทางราชการด้วย จึงให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบการประเมินให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีมาตรฐาน หากกรรมการประเมินคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการถอดถอนออกจากการเป็นกรรมการประเมินฯ ทันที แล้วรายงานให้ ก.ค.ศ. ทราบ

๔. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิฯ บางรายไม่ครบถ้วน อาจทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อน ดังนั้น จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรวจสอบคำนำหน้าชื่อ ชื่อสกุล คุณวุฒิ ตำแหน่งหรือวิทยฐานะ และหน่วยงานที่สังกัด/ที่อยู่ที่ติดต่อได้ ตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง หากมีกรณีที่ต้องแก้ไขดังกล่าว หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดได้เกษียณอายุราชการ หรือข้อมูลสำคัญอื่น ๆ ให้แจ้งสำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบโดยด่วนที่สุด เพื่อปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

๕. กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดในสาขาใด มีจำนวนไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวิธีการประเมินฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดในครั้งนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาเพิ่มเติมต่อไป

๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาผลการประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) สิ้นสุดแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตรายงานผลการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกราย ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบทุกเดือนหรือทุกครั้งที่มีการพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทั้งกรณีที่ผลการพิจารณามีมติอนุมัติและไม่อนุมัติ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๔)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกร ชิงเนื้อดำ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๓)

วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔)

การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งสาขานิเทศการศึกษา และบริหารการศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้สำหรับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ

๒. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จากบัญชีกลาง (ทุกเขตพื้นที่การศึกษา) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา ดังต่อไปนี้

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาขาภาษาฝรั่งเศส สาขาภาษาจีน และสาขาภาษาญี่ปุ่น

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาแนะแนวการศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ และสาขานาฏศิลป์ศาสตร์

๒.๓ สาขาการศึกษาพิเศษ

๓. จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓-๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน
๑๑-๕๐	๙ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๓ คน
ตั้งแต่ ๕๑ ขึ้นไป	๙ คน (ตั้งได้สาขาละ ๒ คณะ)	

/กรรมการ...

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณวุฒิระดับบริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๔. กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๓ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๔.๑ การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๘ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้จำนวน ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๔.๒ การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๔ คน/๓ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๓ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เป็นกรรมการประเมินแทนได้จำนวน ๒ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๕. การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ

๖. การมอบกรรมการตรวจและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นผู้มอบกรรมการตรวจและประเมินโดยเฉลี่ยจำนวนค่าของให้กรรมการแต่ละคนโดยเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ ต้องไม่มีกรรมการคนใดคนหนึ่งประเมินคำของทุกราย

/ในการ...

ในการประเมินตัวชี้ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ดังนี้

๖.๑ กรณีที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น การตั้งกรรมการ ๖ คน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ๒ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ๒ คน หรือกรณีการตั้งกรรมการ ๔ คน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ๓ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ๓ คน เป็นต้น ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๑ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมิน

กรณีที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอเพียง ๑ คน เช่น การตั้งกรรมการ ๙ คน มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ๕ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ๑ คน ให้มอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ คน ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอที่มีจำนวน ๑ คน นั้น จะต้องไม่ประเมินตำแหน่งใดๆ

๖.๒ กรณีที่ไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน และมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน

๖.๓ กรณีที่ไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันกับผู้ขอ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๓ คนได้

/๗. การจัด...

๗. การจัดทำประกาศคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับบริหารและตำแหน่งประเภทวิชาการพิเศษ ทั้งการดำเนินการประเมินทุกขั้นตอน ให้ดำเนินการเป็นเรื่องลับและถือปฏิบัติ ตามวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยเคร่งครัด และเมื่อได้มีประกาศคณะกรรมการประเมินฯ แล้ว ให้ส่งสำเนาประกาศ จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีประกาศด้วย

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทราบและถือปฏิบัติ โดยให้ยกเลิกหลักเกณฑ์เดิม และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีมติเห็นชอบให้ กศจ. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๓๐-๓๖)*

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ



3๘๘/๖๐
๓๐ ต.ค. ๖๐

247 30 ต.ค. 2560

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑ ๙๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๓๘๘ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือที่อ้างถึง ๒ ขอปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีมติเห็นชอบให้ กศจ. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิมิจศักดิ์ สุวรรณรังสี)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย 031

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๓๙ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๑) กำหนดให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นของ กศจ. และข้อ ๑๓ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒ ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

032

ข้อ ๓ ให้ผู้สมัครเลือกสมัครเข้ารับการคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่ง จะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้

๔.๑ กำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๔.๒ ดำเนินการและบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง กำหนดตัวชี้วัดองค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามหลักสูตรแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๕ ให้ กศจ. เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก โดยให้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยระบุรายละเอียด ดังนี้

(๑) คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

(๒) วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

(๓) จำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง แยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี

(๔) หลักสูตรการคัดเลือกใน ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง รวมทั้งตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมินใน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

(๕) เงื่อนไขผู้ได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องผ่านการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๖) เงื่อนไขกรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

(๗) ข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

033

ทั้งนี้ ให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้ส่งประกาศทางไปรษณีย์ลงทะเบียนหรือทางอินเทอร์เน็ต ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เห็นสมควร ตลอดทั้งประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตและทางสื่อต่าง ๆ

๕.๒ ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกไม่น้อยกว่าเจ็ดวันไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยให้ผู้สมัครยื่นสมัครตามแบบและวิธีการที่ กศจ. กำหนด และให้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัครให้ถูกต้องตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๕.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก และ ภาค ข วัน เวลา และสถานที่คัดเลือก ตลอดจนระเบียบการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ ระเบียบอื่น ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือก และข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

ทั้งนี้ ให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้ส่งประกาศทางไปรษณีย์ลงทะเบียนหรือทางอินเทอร์เน็ต ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เห็นสมควร ตลอดทั้งประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตและทางสื่อต่าง ๆ

๕.๔ ดำเนินการคัดเลือก ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และ ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่งตามหลักสูตรแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๕.๕ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยให้เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย

ข้อ ๖ กศจ. อาจมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการคัดเลือกได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๗ การดำเนินการคัดเลือกต้องเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้ กศจ. พิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนั้นได้

ข้อ ๘ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนภาค ก และภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมทั้งสองภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมทั้งสองภาคเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ข้อ ๙ ให้ กศจ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ที่ได้คะแนนแต่ละภาคไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ และคะแนนรวมทั้งสองภาคต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย เพื่อเข้ารับการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

034

ข้อ ๑๐ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศ. ผลการคัดเลือกไว้

การเรียกตัวในครั้งต่อ ๆ ไป ให้ กศจ. ทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคล ตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยให้แจ้งรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑๐.๑ วัน เวลา และสถานที่รายงานตัว

๑๐.๒ ลำดับที่ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๐.๓ ข้อความอื่นที่ผู้ได้รับการคัดเลือกควรทราบ

ข้อ ๑๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของ กศจ. โดยต้องสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์แล้วเท่านั้น

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งส่งสำเนาคำสั่งดังกล่าว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

ข้อ ๑๒ ให้ กศจ. ดำเนินการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไปแล้ว

๑๒.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๒.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและหรือไม่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

๑๒.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๒.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

ข้อ ๑๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๒.๔ และข้อ ๑๒.๕ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร กศจ. อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

ข้อ ๑๔ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้ไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่ มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

ข้อ ๑๕ การนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีอื่นให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๖ กรณีไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

035

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๙๘ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐)

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน)

๑) นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๓) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖) กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๗) กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๘) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๙) ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้นความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (๑๐๐ คะแนน)

๒.๑ งานการนิเทศ

๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยาและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

036

๒.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ

๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๒.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๕ งานการพัฒนาครู

๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู

๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู

๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู

๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินประวัติ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. ประเมินสมรรถนะ (๕๐ คะแนน) โดยให้ประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ในด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละด้านและคะแนนการประเมิน

๔. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการส่งนักเรียนไปฝึกประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความพร้อมของแต่ละคน จำนวน ๑๕ วัน ช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนะ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง

๑.๒ สร้างความเข้าใจสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ และสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด

๒. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ขออนุมัติโครงการ

๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๓ ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔ ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

(๑)เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือแหล่งงานอื่น ๆ เพื่อรับนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

(๒)ประสานงานและกำหนดแนวทางการฝึกประสบการณ์อาชีพร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

(๓)ร่วมประเมินแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ

(๔) แสวงหาความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมจากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร แหล่งงาน หรืออื่นๆ

๒.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๖ นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับงานอาชีพพื้นฐานที่เกิดขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๔.๓ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘ แห่ง ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนบ้านคลองทราย อำเภอวิเชียรบุรี

๒) โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ อำเภอวิเชียรบุรี

๓) โรงเรียนท่าด้วงพิทยาคม อำเภอหนองไผ่

๔) โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม อำเภอวังโป่ง

๕) โรงเรียนติ้ววิทยาคม อำเภอหล่มสัก

๖) โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม อำเภอหล่มสัก

๗) โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก

๘) โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้า ๓๙-๔๐)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนภาคประชาชน ให้ข้อเสนอแนะควรส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์นอกห้องเรียน สร้างให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น สร้างแรงกระตุ้น (ทำให้แบบมีข้อจำกัด) และจัดให้มีการจัดทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนที่ร่วมโครงการ

๒. นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน เสนอแนะด้านการจัดการเรียนควรให้มีการเรียนรู้ทั้ง ๒ ทาง โดยนำภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติปรับให้สมดุลกัน

๓. นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ประธานกรรมการ เสนอแนะให้จัดหาสถานที่ฝึกงานที่เหมาะสม มีมาตรฐาน เพื่อสร้างความประทับใจ เป็นการสร้างเด็กให้อยากทำงาน

๔. นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ฝากให้อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาควรนำเรื่องทวิศึกษามากำหนดในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อเป็นการปลูกฝังและก่อให้เกิดความยั่งยืน

ผลการดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

****

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการส่งนักเรียนไปฝึกประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความพร้อมของแต่ละคน จำนวน ๑๕ วัน ช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนะ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง

๑.๒ สร้างความเข้าใจสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ และสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด

๒. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ขออนุมัติโครงการ

๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๓ ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒๔ ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

(๑) เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือแหล่งงานอื่น ๆ เพื่อรับนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

(๒) ประสานงานและกำหนดแนวทางการฝึกประสบการณ์อาชีพร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

(๓) ร่วมประเมินแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ

(๔) แสวงหาความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมจากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร แหล่งงานหรืออื่นๆ

๒.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๖ นำเสนอรายงานผลการจัดโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับงานอาชีพพื้นฐานที่เกิดขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๔.๓ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘ แห่ง ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนบ้านคลองทราย อำเภอวิเชียรบุรี

๒) โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ อำเภอวิเชียรบุรี

๓) โรงเรียนท่าด้วงพิทยาคม อำเภอหนองไผ่

๔) โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม อำเภอวังโป่ง

๕) โรงเรียนติ้ววิทยาคม อำเภอหล่มสัก

๖) โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม อำเภอหล่มสัก

๗) โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก

๘) โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อำเภอหล่มเก่า

๕. ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๕.๑ การเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนน้อย เนื่องจาก

๑) นักเรียนยังเด็กเกินไปในการไปฝึกประสบการณ์อาชีพ ผู้ปกครองจึงไม่อนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ เนื่องจากเป็นการเพิ่มภาระของผู้ปกครองในการไปรับส่งระหว่างบ้านพักและสถานที่ฝึกประสบการณ์อาชีพ

๒) ในระหว่างปิดภาคเรียนนักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองทำงานของครอบครัว

๓) สถานประกอบการส่วนใหญ่ไม่มีค่าตอบแทนในการฝึกประสบการณ์อาชีพให้แก่นักเรียน

๕.๒ ผู้ประกอบการ/สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากผู้ประกอบการ/สถานประกอบการเห็นว่านักเรียนยังอยู่ในช่วงวัยที่เด็กเกินไป มีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายมาก และผู้ประกอบการเกรงจะต้องรับผิดชอบหากเกิดอันตราย

๖. ข้อเสนอแนะ

๖.๑ ควรมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของนักเรียนในการฝึกประสบการณ์อาชีพ

๖.๒ ควรร่วมมือกับหน่วยงานที่มีการจัดฝึกอบรมอาชีพ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในสถานที่เรียน/สถานที่ฝึกอบรม เนื่องจากมีความเสี่ยงในการเกิดอันตรายน้อย และนักเรียนอยู่ในความดูแลของผู้รับผิดชอบอย่างใกล้ชิด

****

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยให้ปรับปรุงรายละเอียดตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ซึ่งทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูลตามที่คณะกรรมการเสนอแนะแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกภาคส่วนในการตัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์และดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอมอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาการศึกษาและติดตามการดำเนินงานต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม : รับทราบในเบื้องต้นและให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ให้ปรับปรุงแก้ไขแผนยุทธศาสตร์ให้ตรงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยให้ดำเนินการในส่วนของนโยบายหรือเรื่องเร่งด่วนไปก่อน โดยในส่วนของการจัดทำแผนตามจุดเน้น ๗ ข้อ เห็นชอบตรงกันให้นำเสนอเป็นวาระที่ ๕ เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางร่วมกันอีกครั้ง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

๒. นายพิสิษฐ์ วัฒนวิทูกูร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ยังไม่ตอบโจทย์ ไม่ตอบสนองปัญหาของจังหวัด การจัดทำแผนยังเป็นลักษณะเดิมที่เคยปฏิบัติ ทั้งนี้ ก่อนการจัดทำแผนต้องมีการวิเคราะห์ปัญหาก่อนเพื่อจะได้จัดทำแผนการพัฒนาได้ตรงจุด

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒,๓ และคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕ คนประกอบด้วย

๑. กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน เป็นประธานกรรมการ

๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ

๓. กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

๔. ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ

๕. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน เป็นกรรมการ

๖. รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๗. ผู้รับผิดชอบเรื่องการรับนักเรียน จำนวน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยวิธีการได้มาของกรรมการ ในข้อ ๔. และ ๕. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม *(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า ๔๔-๖๖)*

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลำดับที่ ๔ และ ๕ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแล้ว

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลำดับที่ ๑ และ ๓ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแล้ว

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปีการศึกษา เขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

และเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา
(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า ๖๗-๗๔)

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตาม (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

---

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาตามความเหมาะสม

๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

/๒.๖ ส่งเสริมให้เด็ก...

045

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ให้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

/๓.๑.๒ ให้รับเด็ก...

046

๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ

/กระทรวงศึกษาธิการ...

047

กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยวิธีการจับฉลาก ในกรณี มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมีโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนดีประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้อย่างเพียงพอภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรวมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

/๓) การรับนักเรียน...

048

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย

(๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน

(๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

(๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

(๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนโดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียวตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET และประกาศบัญชีสำรองด้วย

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

/๒) นักเรียนสามารถ...

049

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือโรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านวิธีการจับฉลาก หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อำนวยความสะดวกด้านข้อมูลและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกหรือการจับฉลาก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน โรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒) การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้ว ยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ

๓) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

/(๑) นักเรียนที่...

(๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย

(๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน

(๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

(๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

(๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้รับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จาก

(๑) นักเรียนทั่วไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๑.๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) นักเรียนโควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในร้อยละของการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๓.๔.๑ ๕) ซึ่งโรงเรียนที่เปิดสอน เฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ จังหวัดน่าน

/โรงเรียนอุดรพัฒนาการ...

051

โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการ ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๕๗ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั่วถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปีจังหวัดสกลนคร (จำนวน ๑๐ โรง) โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรง) และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (จำนวน ๑๒ โรง) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

/เรื่อง การรับนักเรียน...

052

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเรื่องการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๔ คน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

ให้รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน "โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒" ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ที่มีรายชื่อตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้วมีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ห้องเรียนพิเศษศิลป์ภาษา-กีฬา ห้องเรียนพิเศษดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ

/ทางวิชาการ...

053

ทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจาณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การใช้คะแนน O-NET

๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้อนุโลมใช้ในปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ

๕.๓.๑ ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนระดับประถมศึกษา ห้องละ ๓๖ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละ ๓๖ คน

๕.๓.๒ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP รับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ระดับประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๕.๓.๓ ให้ห้องเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๒๕ คน

๕.๓.๔ ให้ห้องเรียนโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๓๐ คน

๕.๓.๕ ให้ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์-กีฬา รับนักเรียนห้องละ ๔๐ คน

๕.๓.๖ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่นๆ รับนักเรียน ห้องละ ๓๖ คน

/๖. วันและเวลา...

054

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก
วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ
วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดส่งเด็กเข้าเรียน
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

รับสมัคร วันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก
วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ
วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

/๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑...

055

๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๑.๒) จับฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนทั่วไปที่ใช้คะแนนสอบจากข้อสอบของโรงเรียนและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

/สอบคัดเลือก...

056

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

/สอบคัดเลือก...

057

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) จับฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร วันที่ ๙ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัว วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน
อีกครั้งใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

/๖.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔...

058

๖.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม

การรับสมัครและประกาศผลให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียน

รายงานตัว วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

/๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไข...

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น.
โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางวิชาการของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

/๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไข...

060

๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร วันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

/เวลา ๐๙.๐๐...

061

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๓.๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

รับสมัคร วันที่ ๒๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ)

รับสมัคร ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

/ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑...

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
	เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
	ไม่เว้นวันหยุดราชการ
	ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
	จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
	(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
	(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑
	(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

/ภายในวันที่...

ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย (๑) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนสามคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ (๖) รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๔) และ (๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการ

๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๘.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

/๙. บทบาทของ...

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน โดยกำหนดมาตรการดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกและหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

/๑๐. บทบาทของ...

065

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียน

๑๐.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๐.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในของโรงเรียน

๑๑. บทบาทของโรงเรียน

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๑.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๑.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

/๑๑.๘ ให้โรงเรียน...

066

๑๑.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ และได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่...../๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคณะบุคคล ดังนี้

๑. นายพิสิษฐ์ วัฒนวิทูกูร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		รองประธานกรรมการ
๓. นายราเชนทร์ บูรณศาสตร์	กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการ
๔. นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก	กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการ
๕. นายวุฒิศักดิ์ เหล็กคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๖. นายประทิน นาคสำราญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง	กรรมการ
๗. นายสุรศักดิ์ พงษ์สิทธิศักดิ์	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๘. นายกานต์ สอนอยู่กลาง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙. นายภาสภณ ไกรเกตุ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๐. นายสมชาย พันธุ์ควณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๑. นายทวีศักดิ์ เดชสองชั้น	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๒. นายพฤฒสภา แย้มพราย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง	กรรมการ
๑๓. นายมานะ มะสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุย	กรรมการ
๑๔. นางอรทัย อินการทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	กรรมการ
๑๕. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		กรรมการและเลขานุการ

๑๖. นางอารีย์ คำมาตร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นางอรุณศรี ศรีเมือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๓. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๔. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๖. แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐



(ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ และได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่...../๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคณะบุคคล ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ รองประธานกรรมการ
๓. นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์ ผู้แทนภาคประชาชนในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรรมการ
๔. นายประวัติ ยงบุตร ข้าราชการบำนาญที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์ กรรมการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลหล่มเก่า กรรมการ
๘. นางขวัญหล้า ใจห้าว ประธานกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหล่มสัก กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกมน กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเข็กน้อย กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังร่อง กรรมการ

070

๑๕. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ

๑๖. นางกรองแก้ว อินแนน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นางพจรินทร์ จันทึง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๓. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๔. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๖. แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ และได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่...../๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคณะบุคคล ดังนี้

๑. นายบัณฑิต ครุฑางคะ กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กรรมการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวิเชียรบุรี กรรมการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี
กรรมการที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรรมการ
๖. ดร.กาหลง พรพิศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีป่าสักธารา กรรมการ
๗. นางสุกัญญา กาโกน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงสามพัน กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนสัมพันธ์วิทยา กรรมการ
๙. นายขวัญชัย เพ็งโตวงษ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลซับสมอทอด กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเทพ กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองทราย กรรมการ

072

๑๕. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ

๑๖. นางสาวพรรณทิพย์ พิมพ์ภูเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๓. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๔. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๖. แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐



(ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ และได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่...../๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคณะบุคคล ดังนี้

๑. นายสมาน ปางวัชรากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ รองประธานกรรมการ
๓. นายสุชาติ กลั่นทอง กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรรมการ
๔. นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์ ผู้แทนภาคเอกชนในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรรมการ
๕. นางจันทร์แรม ศรีเดช นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาค้อที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย กรรมการ
๖. นายภัทรดร พุทธนุรัตนะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุ่งน้ำเต้า กรรมการ
๗. นายวิโรจน์ เข็มเหล็ก ที่ปรึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๘. นายสุทธิพงษ์ เอี่ยมอ่อง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลซับสมบูรณ์ กรรมการ
๙. นายจีระ ทัศนศิริ ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๑๐. นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม กรรมการ
๑๑. นายชัยชาญ ปัญญาพวก ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม กรรมการ
๑๒. นางสาวอุบลพรรณ บุญมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ กรรมการ
๑๓. นายคำภาส บุญเติม ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม กรรมการ
๑๔. นายมนตรี สำเภา ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพิทยาคม กรรมการ
๑๕. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ

๑๖. นางสาวประกาย บรรลัง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นายสมบูรณ์ ผาบัว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๓. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๔. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๖. แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์) ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. กฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

" – กำกับ ดูแล จัดตั้ง รวม หรือ เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด"

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ การเลิกสถานศึกษา

"...ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการ โอนหรือจำหน่ายสินทรัพย์ที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่น ตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษา โดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ อาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียนหรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิก สถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน.."

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"...ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใดๆตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่๑๐/๒๕๕๙เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคลงวันที่๒๑มีนาคมพุทธศักราช๒๕๕๙และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามคำสั่งนี้..." รายละเอียด ดังเอกสารที่แนบ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์)

๑.๑ ตั้งอยู่ ณ ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๑๐ คน มีครู ๔ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ระยะทางห่าง ๑๒ กิโลเมตร

๑.๒ เสนอข้อมูลเพื่อพิจารณารวมสถานศึกษากับ โรงเรียนบ้านน้ำชุน ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ โดยที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์) ไปเรียนรวม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติดังกล่าวเรียบร้อยแล้วนั้น เนื่องจากเกิดข้อผิดพลาดทางธุรการ ซึ่งข้อมูลตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ นั้น ชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม" แต่ตามข้อมูลที่เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และเอกสารหลักฐานสำคัญทางราชการที่ปรากฏ เช่น สมุดหมายเหตุรายวัน, ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑) เป็นชื่อ "โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์)" โดยข้อเท็จจริงแล้วเป็นโรงเรียนเดียวกัน

๑.๓ สนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน (งบดำเนินงาน) เพื่อรับ-ส่งนักเรียน จากโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์) ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน (โรงเรียนหลัก) ตามงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ในแต่ละปีงบประมาณ

๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ มีมติร่วมกันเห็นควรให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์)

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้สนับสนุนงบประมาณ (งบดำเนินงาน) เป็นค่าพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียน สำหรับโรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา ไปโรงเรียนหลัก ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน

(รายละเอียดตามเอกสารแนบแยกเล่ม)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์) ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เลิกสถานศึกษา บรรดาทรัพย์สินและเอกสารทางราชการของโรงเรียนให้โอนไปอยู่ในความดูแลของโรงเรียนบ้านน้ำชุน ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับครูและบุคลากรของโรงเรียน จะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อไป

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า ๗๘-๗๙)

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นชอบยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์) ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์) ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยผ่านการกลั่นกรองของ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ และให้แนบแผนการใช้อาคารสถานที่ภายหลังเลิกสถานศึกษา เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการและมีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ที่ ศธ 04107/4205

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
หมู่ 1 ตำบลวัดป่า อำเภอหล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110

13 ธันวาคม 2560

เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ 0294/1402 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุน ที่ พช 74701/351
ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2560 จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แจ้งให้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่ประกอบการพิจารณาเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน "โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์)" ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ได้ประสานข้อมูลในการจัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่ดังกล่าว โดยองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุน ได้ขออนุญาตใช้อาคารและสถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม(ประชานุเคราะห์) เป็นสนามกีฬาของตำบล และเพื่อจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตำบลน้ำชุน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ การขออนุญาตใช้อาคารสถานที่นั้น จะต้องมีการดำเนินการขอใช้ให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. 0 – 5670 – 4808 ต่อ 27
โทรสาร. 0 - 5670 – 4809

079

ที่ พช ๗๔๗๐๑/๘๕๑

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุน
หมู่ที่ ๒ ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตใช้อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์)

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุน ได้ทราบว่าทางโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์) ได้ขอเลิกสถานศึกษาไปควบรวมกับโรงเรียนบ้านน้ำชุน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และเนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุนมีหมู่บ้านที่อยู่ในการดูแลจำนวน ๑๗ หมู่บ้าน มีประชากรจำนวน ๑๕,๐๘๐ คน ซึ่งในการให้บริการหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุน จึงขออนุญาตขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์) เพื่อใช้เป็นสนามกีฬาของตำบล และเพื่อจัดกิจกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตำบลน้ำชุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางภรภัทร เทืองน้อย)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำชุน

สำนักปลัด
โทร/โทรสาร. ๐-๕๖๗๙-๔๒๕๕-๖
E-mail:namchun๒๐๐๙@hotmail.com

"ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ยึดมั่นมาตรฐาน บริการด้วยใจเป็นธรรม"

รับที่ ผอ.รร.บ้านน้ำอ้อม (ประชานุเคราะห์)

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

๒. คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้เสนอร่างแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยมีขอบข่าย ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. การบริหารจัดการบุคลากร

๓. การบริหารจัดการงานวิชาการ

๔. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่นๆ

๕. การบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

(รายละเอียดตามเอกสารแนบแยกเล่ม)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการลดความเลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และเพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้น ควรพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ(ร่าง) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะ

๑. กรณี โรงเรียนยุบ/รวม/เลิก ควรมีแนวทางให้ครูสามารถช่วยราชการหน่วยงานอื่น หรือเป็นที่ปรึกษาแก่หน่วยงานต่างๆ ได้

๒. เอกสารหลักฐานสำคัญของนักเรียนให้โอนเป็นของโรงเรียนหลัก ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน สมุดหมายเหตุรายวัน หลักฐานใบสุทธิ ทะเบียนคุมใบสุทธิ ป.๐๔,ป.๐๕ เป็นต้น

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. Road Map การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

(รายละเอียดตามเอกสารแนบแยกเล่ม)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเห็นควรนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นชอบ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบแนวทาง โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด ดังนี้

๑. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. Road Map การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบและดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ แนวทางการพัฒนารูปแบบโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ กศจ. เพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

-

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. เส้นทางการพัฒนา (Road Map) รูปแบบโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

๒. คุณลักษณะของโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

(รายละเอียดตามเอกสารแยกนอกเล่ม)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเห็นควรนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโฆษิตฮิลล์ มอบนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หารูปแบบในการพัฒนา โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ และ มติคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นชอบแนวทางการพัฒนารูปแบบโรงเรียนต้นแบบ กศจ. เพชรบูรณ์ และให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบแนวทาง โดยผ่านการกลั่นกรองของ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด ดังนี้

๑. แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

๒. คุณลักษณะสำคัญ ของโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ โดยให้หาแนวทางการดำเนินงานให้รอบคอบเพิ่มเติมและเกิดประโยชน์ และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นายพิสิษฐ์ วัฒนวิทูกูร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านองค์กรวิชาชีพ ได้เสนอแนะให้มีการประกวดโรงเรียน โดยให้โรงเรียนที่ชนะเลิศเป็นโรงเรียนต้นแบบ

๒. นายบัณฑิต ครุฑางคะ กรรมการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้เสนอแนะว่าการศึกษาจุดสำคัญที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องมีความพร้อมที่จะสอน เด็กจะมีคุณภาพ ถ้าครูไม่พร้อมสอนแต่เด็กพร้อมที่จะเรียนก็จะทำให้ไม่ประสบความสำเร็จได้

๓. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะ

- ควรกำหนดคำนิยามของโรงเรียนต้นแบบก่อน โรงเรียนต้นแบบ คือ อะไร คุณลักษณะเป็นอย่างไร แล้วจึงคิดกรอบการพัฒนา

- การเรียนการสอนควรมีการค้นหาแนวการเรียนการสอนแบบใหม่ ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๔. นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนภาคประชาชน ได้เสนอแนะ

- การจัดการเรียนการสอนให้ยึดจุดมุ่งหมายสอนให้เด็กปรับตัวทันโลก พัฒนาให้พร้อมที่จะปรับตัวได้ตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนไป

- จัดการเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ไปพร้อมกับการพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ ควบคู่ไป

- สอนให้เด็กตื่นตาตื่นใจโลกข้างหน้า สร้างประเด็นปัญหาให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหาตลอดเวลา

- ควรหาแนวทางที่แตกต่างจากเดิมในเรื่องการเลือกโรงเรียน การเลือกผู้บริหารโรงเรียน และคุณลักษณะของครูผู้สอน เนื่องจากหลักสูตรที่สอนมานานไม่เกิดคุณภาพ

๕. นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน เสนอแนะ

- หาแนวทางอย่างไรไม่ให้เด็กเครียด เพราะเด็กสมัยนี้เรียนหนักมาก

๖. นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ประธานกรรมการ ได้เสนอแนะ

- การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องสอนให้เด็กสนุกกับการเรียนและที่สำคัญครูผู้สอนต้องปรับระบบการเรียนการสอน

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ การเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง: เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน)

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรับข้อเสนอแนะการดำเนินงานการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน)

๒. กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

-

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. คุณลักษณะผู้เรียนสำคัญที่ต้องการให้เกิด

(รายละเอียดตามเอกสารแยกนอกเล่ม)

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเห็นควรนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโฆษิตฮิลล์ มอบนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หารูปแบบ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน และมติคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาเห็นชอบแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง: เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน) และให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบแนวทาง โดยผ่านการกลั่นกรองของ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด ดังนี้

๑. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง : เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้เรียนสำคัญที่ต้องการให้เกิด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบและให้ปรับแก้ให้เหมาะสม เนื่องจากหากใช้คำว่า “ลูกพ่อขุน” ต้องให้เชื่อมโยงคุณลักษณะพ่อขุน คือ เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด โดยให้นำคุณลักษณะ ๓ คำนี้ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของลูกพ่อขุน

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑, ๒ และ ๓)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ด้านที่๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๘๙-๙๒)

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๘ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๙๓-๙๖)

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๖ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๙๗-๙๙)

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๖ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๐๐-๑๐๒)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะแล้ว มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔ ราย แต่สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ที่เสนอขอรับการประเมิน กรณีย้ายสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๓.๑.๑ นางชนัญญา ทองสร้อย ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านอมกง

๓.๑.๒ นายเมคิน เทียนเงิน ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน

๓.๑.๓ นางสมใจ กิจพินิจ ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังแนบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะแล้วมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย คณะกรรมการสำหรับตำแหน่งครู ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๓.๓.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอกนับถึงวันที่ยื่นคำขอหรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

๓.๓.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๓.๓.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณากลั่นกรองการตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๔ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๔ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. กรณีผู้ขอมีวิทยฐานะชำนาญการ มีคุณสมบัติครบ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นางรังสิมา บัวทอง ๓ ๖๗๐๒ ๐๐๔๓๗ ๖๕ ๗	ครู	๑๔๘๙	บ้านหนองใหญ่	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. บริหารการศึกษา	สัปดาห์ละ ๓๐ ชม.	๑ ธ.ค. ๒๕๕๕	๔ ปี ๑๐ เดือน	√	๑ ธ.ค.๒๕๕๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)

๒. กรณีย้ายสถานศึกษา นำผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) รายงานฯ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อสังเกต จำนวน ๓ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์		วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นางสาวชนัญญา ทองสร้อย ๓ ๖๗๐๑ ๐๐๑๒๗ ๑๗ ๖	ครู	๒๗๖	บ้านอมกง	ค.บ. คณิตศาสตร์	รร.ตาดหมอกวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ถึง ๓๐ ธ.ค. ๒๕๕๘ จำนวน ๒๕ ชม.	รร.บ้านอมกง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๒ ตั้งแต่ ๓๐ ธ.ค. ๒๕๕๘ จำนวน ๒๓ ชม. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๐ ชม.	๑๖ มี.ค. ๒๕๕๔	๖ ปี ๑ เดือน	√	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๐	คณิตศาสตร์
๒	นายเมคิน เทียนเงิน ๓ ๖๗๐๒ ๐๐๗๑๓ ๕๕ ๗	ครู	๑๖๖๕	อนุบาลชนแดน	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	รร.น้ำอ้อมประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๘ ชม.	รร.อนุบาลชนแดน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๔ ชม. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๓ ชม.	๑ ก.พ.๒๕๕๖	๔ ปี ๒ เดือน	√	๑ ก.พ.๒๕๖๐	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์		วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๓	นางสมใจ กิจพินิจ ๓ ๔๗๐๓ ๐๐๐๑๑ ๕๔ ๘	ครู	๑๑๑๔	อนุบาลเพชรบูรณ์	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. เกษตรกรรม ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	รร.ประชารัฐบำรุง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชม.	รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๘ ชม. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๘ ชม.	๑ ก.ย.๒๕๕๖	๔ ปี	√	๑ ก.ย.๒๕๖๐	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์- งานช่าง)

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒. มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๓.ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

กรณีย้ายสถานศึกษา นำผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) รายงานฯ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อสังเกต จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. ราย นางชนัญญา ทองสร้อย ได้รับคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านอมกง สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามหนังสือคำสั่งที่ ศธ ๗๕/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

โดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อสังเกต ดังนี้

๑. ปฏิบัติการสอนโรงเรียนบ้านอมกง เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมระยะเวลาประมาณ ๓ เดือน

๒. ส่งขอรับการประเมินผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านอมกง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ปฏิบัติการสอน ระยะเวลา ๓ เดือน และนำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กรณีย้ายสถานศึกษา นำผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) รายงานฯ (ต่อ)

๒. ราย นายเมคิน เทียนเงิน ได้รับคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลชนแดน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามหนังสือคำสั่งที่ ศธ ๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

โดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อสังเกต ดังนี้

๑. ปฏิบัติการสอนโรงเรียนอนุบาลชนแดน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมระยะเวลา ๑ ภาคเรียน

๒. ส่งขอรับการประเมินผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ปฏิบัติการสอน ระยะเวลา ๑ ภาคเรียน และนำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. ราย นางสมใจ กิจพินิจ ได้รับคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามหนังสือคำสั่งที่ ศธ ๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

โดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อสังเกต ดังนี้

๑. ปฏิบัติการสอนโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมระยะเวลา ๑ ภาคเรียน

๒. ส่งขอรับการประเมินผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ปฏิบัติการสอน ระยะเวลา ๑ ภาคเรียน และนำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อมูลเบื้องต้นกรณี ราย นางชนัญญา ทองสร้อย ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินดังนี้

๑. ส่งหนังสือหารือไปยัง ก.ค.ศ. กรณีมาปฏิบัติการสอนไม่ครบปีการศึกษา นำผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) รายงานฯ ตามหนังสือสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๒๓๒ ลว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

๒.ส่งหนังสือสอบถามความคืบหน้าไปยัง ก.ค.ศ. ตามหนังสือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๒๑๘๕ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓.ส่งหนังสือสอบถามความคืบหน้าไปยัง ก.ค.ศ. ตามหนังสือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๓๐๖๐ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

ซึ่งระยะเวลาผ่านมาเป็นเวลา ๖ เดือน ขณะนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ยังไม่ได้รับคำตอบข้อหารือดังกล่าว พร้อมทั้งโทรศัพท์สอบถามความคืบหน้าตลอด เพื่อการรักษาสิทธิ์ของผู้ขอรับการประเมิน หากปล่อยให้ระยะเวลาเนิ่นนานอาจทำให้ผู้ขอรับการประเมินเสียสิทธิได้

๔.แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบข้อมูลเบื้องต้นและชี้แจง การประเมินผลงาน โดยเฉพาะการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางรังสิมา บัวทอง ครู รร.บ้านหนองใหญ่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.รร.บ้านหนองใหญ่	นางสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว ครู รร.บ้านคลองปลาหมอ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นางรัตนา กันสุข ครู รร.บ้านวังศาล วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒	นางสาวชนัญญา ทองสร้อย ครู รร.บ้านอมกง กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.รร.บ้านอมกง	นางสุมาลี ขจรไพร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นางสาวดวงใจ พรหมบุญ ครู รร.บ้าน กม.๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓	นายเมคิน เทียนเงิน ครู รร.อนุบาลชนแดน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.รร.อนุบาลชนแดน	นายนิรภัย แดงโชติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นายสนธยา ทองติด ครู รร.บ้านโนนตูม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔	นางสมใจ กิจพินิจ ครู รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ (งานประดิษฐ์-งานช่าง) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.รร.อนุบาลเพชรบูรณ์	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ (งานประดิษฐ์-งานช่าง) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นางนันทนา คำคูณ ครู รร.บ้านท่ากกตาล วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ (งานประดิษฐ์-งานช่าง) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๘ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นางสาวนภาพร นันเขียว ๓ ๖๗๐๔ ๐๐๑๙๔ ๖๐ ๐	ครู	๕๙๒๘	บ้านหลักด่าน	วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ค.ม. การศึกษาพิเศษ	๒๑	๒๐ ก.ค. ๕๖	๔	✓	๒๐ ก.ค. ๖๐	ภาษาไทย
๒	นายนิกร พิมลา ๓ ๖๗๐๓ ๐๑๔๑๒ ๔๕ ๕	ครู	๕๓๖๓	บ้านศิลา	ค.บ. สังคมศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘	๓๐ ส.ค. ๕๖	๔	✓	๓๐ ส.ค. ๖๐	สังคมศึกษา
๓	นายศรัณย์ภัทร พิลา ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๙๘๖ ๘๑ ๔	ครู	๖๕๔๕	บ้านห้วยลาด	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘	๑๖ ส.ค. ๕๖	๔	✓	๑๖ ส.ค. ๖๐	คอมพิวเตอร์
๔	นางสาววารุณี แก้วม่วง ๓ ๖๗๐๔ ๐๐๒๙๓ ๒๔ ๑	ครู	๖๕๘๓	บ้านฟองใต้	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๒๔	๒๙ ส.ค. ๕๖	๔	✓	๒๙ ส.ค. ๖๐	ภาษาอังกฤษ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๘ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๕	นางอนิสา ม่วงมุกข์ ๓ ๖๗๙๘ ๐๐๑๐๔ ๑๑ ๘	ครู	๓๘๗๑	บ้านวังกวาง	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘	๑๙ ก.ย. ๕๖	๔	✓	๑๙ ก.ย. ๖๐	ภาษาอังกฤษ
๖	นายชีวะ ลีปรีชา ๕ ๖๗๑๑ ๐๐๐๑๐ ๐๘ ๐	ครู	๕๘๔๙	บ้านเหล่าหญ้า	ค.บ. ศิลปศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๒๓	๑๘ พ.ค. ๕๔	๖	✓	๑๘ ก.ย. ๕๘	ทัศนศิลป์
๗	นางจิราภรณ์ เมฆาพันธุ์ ๓ ๖๗๙๘ ๐๐๐๔๒ ๘๖ ๗	ครู	๕๘๖๙	บ้านเหล่าหญ้า	ค.บ. ดนตรีศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๒๒	๑ ก.ค. ๕๔	๖	✓	๒๒ ก.ย. ๕๙	ดนตรี-นาฏศิลป์
๘	นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆาพันธุ์ ๓ ๖๗๙๘ ๐๐๐๔๒ ๔๗ ๕	ครู	๔๘๙๑	บ้านเหล่าหญ้า	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๒๒	๒๘ ก.ค. ๕๕	๕	✓	๒๒ ก.ย. ๕๙	ปฐมวัย

๔๖๑

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวนภาพร นันเขียว ครู ร.ร.บ้านหลักด่าน กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านหลักด่าน	นางอรจิรา นามวงษา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางจันเพ็ง เจริญทอง ครู ร.ร.บ้านสงเปลือย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒	นายนิกร พิมลา ครู ร.ร.บ้านศิลา กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.รร.บ้านศิลา	นายสละ พาดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายระเบียบ โทนกล้า ครู ร.ร.บ้านตาดกลอย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๓	นายศรัณย์ภัทร พิลา ครู ร.ร.บ้านห้วยลาด กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านห้วยลาด	นางสาวรัตนา จันทร์สิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางนุสรา ผ้ายผา ครู ร.ร.บ้านตาดกลอย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔	นางสาววารุณี แก้วม่วง ครู ร.ร.บ้านฟองใต้ สาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ. ร.ร.บ้านฟองใต้	นางสาวกวินพัฒน์ ขวัญแน่น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางธิดา มาสีจันทร์ ครู ร.ร.หน้าศูนย์เครื่องมือกล ครูชำนาญการพิเศษ สาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๕	นางอนิสา ม่วงมุกข์ ครู ร.ร.บ้านวังกวาง สาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ. ร.ร.บ้านวังกวาง	นางสาวกวินพัฒน์ ขวัญแน่น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางธิดา มาสีจันทร์ ครู ร.ร.หน้าศูนย์เครื่องมือกล ครูชำนาญการพิเศษ สาระฯภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๖	นายชีวะ ลีปรีชา ตำแหน่ง ครู ร.ร.บ้านเหล่าหญ้า กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านเหล่าหญ้า	นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายแสนศักดิ์ วาสนาวณิช ครู ร.ร.อนุบาลเขาค้อ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๗	นางจิราภรณ์ เมฆาพันธุ์ ครู ร.ร.บ้านเหล่าหญ้า กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา (ดนตรี-นาฏศิลป์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านเหล่าหญ้า	นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายสุรณโชค ทองบุ ครู ร.ร.บ้านเข็กน้อย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา (ดนตรี-นาฏศิลป์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๘	นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆาพันธุ์ ครู ร.ร.บ้านเหล่าหญ้า สาขาปฐมวัย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านเหล่าหญ้า	นางวราภรณ์ ใบภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางณัฐกานต์ จันทร์สุริย์ ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านเข็กน้อย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๖ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นางจันทร์ทิพย์ ก้อนทอง ๓๖๗๐๓๐๐๓๐๗๗๑๒	ครู	๒๕๓๕	บ้านรวมทรัพย์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘ ชั่วโมง	๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖	๔ ปี	✓	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)
๒	นางนันท์ธีรา ประกายะ ๓๑๖๐๖๐๐๕๗๒๐๔๑	ครู	๖๔๔๔	บ้านหนองบัวขาว	ค.บ. การประถมศึกษา	๑๘ ชั่วโมง	๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๔	๖ ปี	✓	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ)
๓	นางยุวธิดา สังข์ทอง ๓๖๗๐๓๐๑๑๐๐๗๗๑	ครู	๖๒๖๖	บ้านลำตะคร้อ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘ ชั่วโมง	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖	๔ ปี	✓	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐	ภาษาไทย
๔	นายนิรันดร์ ถาโคตรจันทร์ ๓๖๗๐๘๐๐๔๙๙๖๗๐	ครู	๓๔๗๕	บ้านหนองบัว	ค.บ. เกษตรกรรม	๑๘ ชั่วโมง	๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔	๖ ปี	✓	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม)
๕	นางสาวจิตติภรณ์ ทวงชน ๓๖๗๐๗๐๐๕๑๗๔๒๑	ครู	๓๐๐๗	บ้านไร่เหนือ	ค.บ. ชีววิทยา	๑๘ ชั่วโมง	๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔	๖ ปี	✓	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	วิทยาศาสตร์
๖	นางอัญชลี ศรีบุรินทร์ ๓๖๗๐๗๐๐๕๒๑๔๕๒	ครู	๖๙๗๓	บ้านเขาพลวง	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘ ชั่วโมง	๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖	๔ ปี	✓	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐	ภาษาไทย

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางจันทร์ทิพย์ ก้อนทอง ครู ร.ร.บ้านรวมทรัพย์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้านรวมทรัพย์	นายสัจจพงษ์ น่วมเจิม ครู ร.ร.บ้านโคกสง่า ครูชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวบัวหลวง ฉิมใจงาม ครู ร.ร.บ้านวังไผ่ ครูชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒	นางนันท์ธีรา ประกายะ ครู ร.ร.บ้านหนองบัวขาว กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้านหนองบัวขาว	นางเยาวลักษณ์ อุ่มอยู่ ครู ร.ร.บ้านใหม่วิไลวัลย์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางนฤมล แจ้งมรคา ครู ร.ร.บ้านลำนารวย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	นางยุวธิดา สังข์ทอง ครู ร.ร.บ้านลำตะคร้อ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้านลำตะคร้อ	นางราศรี ชมภูมิ่ง ครู ร.ร.บ้านหนองพลวง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางชนานันท์ กุดทิง ครู ร.ร.บ้านโคกสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔	นายนิรันดร์ ถาโคตรจันทร์ ครู ร.ร.บ้านหนองบัว กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้านหนองบัว	นายประเสริฐ โพธิ์อ้น ครู ร.ร.บ้านนาน้ำโครม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายประยูร ภูแข่งหมอก ครู ร.ร.บ้านเนินถาวร ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตรกรรม) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๕	นางสาวจิตติภรณ์ ทวงชน ครู ร.ร.บ้านไร่เหนือ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้านไร่เหนือ	นางบุญทรัพย์ ท้าวเงิน ครู ร.ร.บ้านท่าเยี่ยม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวศุภลักษณ์ บุญก่อน ครู ร.ร.บ้านหนองไม้สอ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖	นางอัญชลี ศรีบุรินทร์ ครู ร.ร.บ้านเขาพลวง กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้านเขาพลวง	นางสุภาพ ฐานะวิจิตร ครู ร.ร.บ้านไร่ขอนยางขวาง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางบุญช่วย บุญปัน ครู ร.ร.บ้านวังท่าดี ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอให้มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ จำนวน ๖ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง ครู	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นายเอกชัย วงษ์แสงทอง ๑ ๖๗๐๔ ๐๐๐๐๔ ๖๕ ๑	ครู	๑๒๕๓๔๒	บึงสามพันวิทยาคม	กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	๓๒	๔-ต.ค.-๕๖	๔	✓	๔-ต.ค.-๖๐	สังคมศึกษา
๒	นางสกุลยา พรมเท้า ๓ ๖๖๐๖ ๐๐๔๙๙ ๘๔ ๖	ครู	๔๗๔๓๘	หนองไผ่	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสารสนเทศ)	๓๕	๑๒-ก.ค.-๕๖	๔	✓	๑๒-ก.ค.-๖๐	วิทยาศาสตร์
๓	นางสาวแสงอาภา ดิษสวรรค์ ๓ ๖๗๐๘ ๐๐๕๓๑ ๗๕ ๑	ครู	๑๑๕๑๙๑	ศรีมงคลวิทยาคม	ศษ.ม. (สังคมศึกษา)	๓๑	๑๔-ส.ค.-๕๔	๘	✓	๑๔-ส.ค.-๖๐	สังคมศึกษา
๔	นางสาววีรนุช มาแก้ว ๓ ๖๗๐๗ ๐๑๐๔๘ ๖๐ ๒	ครู	๔๗๔๔๒	หนองไผ่	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	๓๖	๒-พ.ค.-๕๖	๖	✓	๒-พ.ค.-๖๐	วิทยาศาสตร์
๕	นางสาวพฤฒพร ลลิตานุรักษ์ ๓ ๖๗๙๙ ๐๐๐๐๑ ๐๓ ๕	ครู	๒๒๔๑๙	วิทยานุกูลนารี	ศษ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)	๓๐	๒๑-ต.ค.-๕๖	๔	✓	๒๑-ต.ค.-๖๐	วิทยาศาสตร์
๖	นางสาวสุวรรณี ภู่ชัย ๓ ๖๗๐๗ ๐๐๒๔๒ ๑๒ ๐	ครู	๒๒๐๙๙	หนองไผ่	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๒๘	๑๙-มิ.ย.-๕๔	๘	✓	๙-พ.ย.-๖๐	ภาษาไทย

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายเอกชัย วงษแสงทอง ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพม.๔๐	ผอ.รร.บึงสามพันวิทยาคม	นางใจแก้ว นาคขำ ครู รร.ท่าด้วงพิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพม.๔๐	นางวนิดา สารสิทธิ์ ครู รร.หนองไผ่ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพม.๔๐
๒	นางสกุลยา พรมเท้า ครู รร.หนองไผ่ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐	ผอ.รร.หนองไผ่	นายสมบัติ มาลา ครู รร.เพชรละครวิทยา ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐	นางณัฏฐ์ฤทัย วิทยาวโรจน์กิจ ครู รร.พุขามครุฑมณีอุทิศ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐
๓	นางสาวแสงอาภา ดิษสวรรค์ ครู รร.ศรีมงคลวิทยาคม กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพม.๔๐	ผอ.รร.ศรีมงคลวิทยาคม	นายเชษฐา กลิ่นเทศ ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพม.๔๐	นางปทุมพร เคนยา ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพม.๔๐
๔	นางสาววีรนุช มาแก้ว ครู รร.หนองไผ่ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐	ผอ.รร.หนองไผ่	นายสมบัติ มาลา ครู รร.เพชรละครวิทยา ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐	นางณัฏฐ์ฤทัย วิทยาวโรจน์กิจ ครู รร.พุขามครุฑมณีอุทิศ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐
๕	นางสาวพฤฒพร ลลิตานุรักษ์ ครู รร.วิทยานุกูลนารี กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐	ผอ.รร.วิทยานุกูลนารี	นางวรรณี วรรณา ครู รร.เพชรพิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐	นางนภาพร พรมราช ครู รร.เพชรพิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ สพม.๔๐

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๖	นางสาวสุวรรณี ภู่ชัย ครู รร.หนองไผ่ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพม.๔๐	ผอ.รร.หนองไผ่	นางยุพาภรณ์ รุ่งจำรัส ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพม.๔๐	นางพิริยาภรณ์ ช้างอินทร์ ครู รร.วังพิกุลพิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพม.๔๐

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๙ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๐๕-๑๐๘)

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๗ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๐๙-๑๑๖)

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๒ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๑๗-๑๒๒)

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่องการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้งๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด"

๓.๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบและคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๙ ราย

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๗ ราย

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๒ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการและให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓๘ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการและให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ตามข้อ ๔. โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๙ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางอรรัมภา แก้วมี	ครู	๕๐๐๖	บ้านบุ่งคล้า	คศ.๑ ๒๔,๗๕๐	ปฐมวัย	๑๒ เม.ย. ๖๐
๒	นายชาญณรงค์ บุญเรือง	ครู	๔๖๑๔	บ้านห้วยหญ้าเครือ	คศ.๑ ๒๕,๒๔๐	คอมพิวเตอร์	๘ พ.ค. ๖๐
๓	นายสุวิทย์ ถิ่นนาราม	ครู	๕๔๕๗	บ้านหลักด่าน	คศ.๑ ๒๒,๔๕๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘ พ.ค. ๖๐
๔	นางนิตยา ทูลตา	ครู	๖๙๔๐	บ้านเข็กน้อย	คศ.๑ ๒๕,๒๔๐	วิทยาศาสตร์	๑๕ พ.ค. ๖๐
๕	นายอัศวิน ทองริ้ว	ครู	๖๒๗๘	บ้านนายาว	คศ.๑ ๒๕,๗๓๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙ พ.ค. ๖๐
๖	นางกฤติกา ทองริ้ว	ครู	๖๗๐๔	บ้านหลักด่าน	คศ.๑ ๒๒,๘๙๐	วิทยาศาสตร์	๒๕ พ.ค. ๖๐
๗	นางสาวอนุธิดา พรมภักดี	ครู	๔๐๕๐	บ้านดอยน้ำเพียงดิน	คศ.๑ ๒๔,๗๕๐	วิทยาศาสตร์	๒๕ พ.ค. ๖๐
๘	นางพุทธชาติ เข็มด้วง	ครู	๖๕๒๓	บ้านห้วยหินลับ	คศ.๑ ๒๒,๘๙๐	ปฐมวัย	๒ มิ.ย. ๖๐
๙	นางนิศรา รักษาศรี	ครู	๔๒๖๙	บ้านห้วยระหงส์	คศ.๑ ๒๔,๗๕๐	คณิตศาสตร์	๘ มิ.ย. ๖๐

ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางอรรัมภา แก้วมี	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๖.๐๐	๙๑.๐๐	๙๖.๐๐	**๙๔.๓๓**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๘๒.๕๐	๗๗.๕๐	๘๕.๐๐	**๘๑.๖๗**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๘๘.๗๕	๘๙.๗๕		๑๒ เม.ย. ๒๕๖๐
๒	นายชาญณรงค์ บุญเรือง	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	**๘๘.๓๓**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๗๕.๐๐	๗๐.๐๐	๗๒.๕๐	**๗๒.๕๐**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๘๓.๕๐	๙๑.๕๐	๘๓.๕๐		๘ พ.ค. ๒๕๖๐
๓	นายสุวิทย์ ถิ่นนาราม	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๔.๐๐	๘๓.๐๐	๙๐.๐๐	**๘๙.๐๐**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๙๒.๕๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	**๘๔.๑๗**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๒.๐๐	๘๕.๐๐	๙๑.๐๐		๘ พ.ค. ๒๕๖๐
๔	น่างนิตยา ทูลตา	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๖.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	**๙๑.๖๗**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๘๐.๐๐	๗๘.๗๕	๘๐.๐๐	**๗๙.๕๘**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๘๓.๗๕	๘๕.๗๕	๘๗.๗๕		๑๕ พ.ค. ๒๕๖๐
๕	นายอัศวิน ทองริ้ว	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๘๗.๐๐	๘๕.๐๐	๘๙.๐๐	**๘๗.๐๐**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๗๖.๒๕	๗๖.๒๕	๗๖.๒๕	**๗๖.๒๕**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๓.๕๐	๘๗.๕๐	๙๒.๕๐		๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐
๖	นางกฤติกา ทองริ้ว	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๐	๙๐.๐๐	๙๔.๐๐	**๙๓.๖๗**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๗๘.๗๕	๘๒.๕๐	๘๒.๕๐	**๘๑.๒๕**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๘๕.๗๕	๘๒.๗๕	๘๗.๗๕		๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐
๗	นางสาวอนุธิดา พรมภักดี	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๑.๐๐	๘๓.๐๐	๗๘.๐๐	**๘๔.๐๐**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๗๗.๕๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	**๗๕.๘๓**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๒.๕๐	๘๗.๕๐	๘๕.๕๐		๒๕ พ.ค. ๒๕๖๐
๘	นางพุทธชาติ เข็มด้วง	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๓.๐๐	๘๒.๐๐	๙๕.๐๐	**๙๐.๐๐**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๙๒.๕๐	๘๗.๕๐	๙๐.๐๐	**๙๐.๐๐**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๘๕.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐		๒ มิ.ย. ๒๕๖๐
๙	นางนิศรา รักษาศรี	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๖.๐๐	**๙๓.๐๐**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๗๘.๗๕	๗๕.๐๐	๗๒.๕๐	**๗๕.๔๒**	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๗๙.๐๐	๗๗.๐๐	๗๕.๐๐		๘ มิ.ย. ๒๕๖๐

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่...../๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ .....พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	รับเงินเดือน		วิทยฐานะ	รับเงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น		อันดับ	ขั้น		
๑	นางอรรัมภา แก้วมี ๑ ๖๗๐๔ ๐๐๐๑๖ ๑๔ ๔	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๕๗๑๒	๕๐๐๖	คศ.๑	๒๔,๗๕๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๔,๙๓๐	๑๒ เมษายน ๒๕๖๐	ปฐมวัย
๒	นายชาญณรงค์ บุญเรือง ๕ ๖๗๐๓ ๐๐๐๒๙ ๒๒ ๑	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๕๙๑๔	๔๖๑๔	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐	คอมพิวเตอร์
๓	นายสุวิทย์ ถิ่นนาราม ๓ ๖๗๑๐ ๐๐๓๒๑ ๖๐ ๕	ค.บ. พลศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๕๙๘๐	๕๔๕๗	คศ.๑	๒๒,๔๕๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๔๖๐	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา
๔	นางนิตยา ทูลตา ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๕๒๙ ๒๑ ๙	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๖๑๘๙	๖๙๔๐	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐	วิทยาศาสตร์
๕	นายอัศวิน ทองริ้ว ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๗๕๘ ๘๙ ๗	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านนายาว อำเภอเขาค้อ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๖๑๑๒	๖๒๗๘	คศ.๑	๒๕,๗๓๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๙๓๐	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่...../๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ .....พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	รับเงินเดือน		วิทยฐานะ	รับเงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น		อันดับ	ขั้น		
๖	นางกฤติกา ทองริ้ว ๓ ๖๗๐๔ ๐๐๒๑๘ ๒๖ ๖	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๕๙๙๐	๖๗๐๔	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐	วิทยาศาสตร์
๗	นางสาวอนุธิดา พรมภักดี ๕ ๖๗๐๔ ๐๐๐๐๒ ๔๑ ๓	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน อำเภอหล่มเก่า สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๔๙๕๓	๔๐๕๐	คศ.๑	๒๔,๗๕๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๔,๙๓๐	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐	วิทยาศาสตร์
๘	นางพุทธชาติ เข็มด้วง ๓ ๖๗๐๔ ๐๐๒๖๔ ๕๑ ๙	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๕๙๗๔	๖๕๒๓	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๒ มิถุนายน ๒๕๖๐	ปฐมวัย
๙	นางนิศรา รักษาศรี ๕ ๖๗๐๓ ๐๐๐๖๘ ๙๐ ๑	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านวังยาว อำเภอหล่มสัก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐๑๖๕๔๒๘	๔๒๖๙	คศ.๑	๒๔,๗๕๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๘ มิถุนายน ๒๕๖๐	คณิตศาสตร์

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๗ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางนิตติยา เพชระบูรณิน	ครู	๖๙๔๕	ชุมชนบ้านวังพิกุล	คศ.๑/ ๒๕,๒๔๐	คณิตศาสตร์	๒๒-มิ.ย.-๖๐
๒	น.ส.ธารารัตน ธรรมม่วงไทย	ครู	๓๓๐๙	บ้านแก่งหินปูน	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	การงานอาชีพและเทคโนโลยี/(คอมพิวเตอร์)	๒๓-มิ.ย.-๖๐
๓	นางสุมาลัย อนุรักษ์	ครู	๒๕๐๗	บ้านแก่งหินปูน	คศ.๑/ ๒๑,๕๗๐	ภาษาต่างประเทศ/ (ภาษาอังกฤษ)	๒๖-มิ.ย.-๖๐
๔	นางกันยารัตน์ รอดทิม	ครู	๖๐๘๒	วัดเขาเจริญธรรม	คศ.๑/ ๒๓,๘๑๐	คณิตศาสตร์	๓-ก.ค.-๖๐
๕	นายพรเทพ พูลดำริห์	ครู	๖๙๘๑	บ้านรังย้อย	คศ.๑/ ๒๒,๔๕๐	ศิลปศึกษา/ (ดนตรี)	๑๒-ก.ค.-๖๐
๖	น.ส.ศศิกาล ทานา	ครู	๓๙๗๘	บ้าน กม.๓๕	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	การงานอาชีพและเทคโนโลยี/(คอมพิวเตอร์)	๑๓-ก.ค.-๖๐
๗	นายมงคล สุวรรณศร	ครู	๖๒๐๘	บ้านลำตะคร้อ	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔-ก.ค.-๖๐
๘	นางสุพัตรา กองแก้ว	ครู	๒๕๑๓	บ้านห้วยตลาด	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	ภาษาไทย	๑๔-ก.ค.-๖๐
๙	น.ส.วาสนา ชนะศึก	ครู	๓๒๒๙	บ้านโคกปรือ	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๗-ก.ค.-๖๐
๑๐	นางเพ็ญศรี ประจันตะเสน	ครู	๕๙๖๔	อนุบาลบึงสามพัน	คศ.๑/ ๒๓,๘๑๐	ภาษาไทย	๓-ส.ค.-๖๐
๑๑	น.ส.สุดใจ ทวีสุข	ครู	๔๐๖๑	บ้านไร่เหนือ	คศ.๑/ ๒๔,๗๕๐	วิทยาศาสตร์	๘-ส.ค.-๖๐
๑๒	นางกรวิภา ทองเจริญ	ครู	๒๕๙๓	บ้านไร่เหนือ	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	วิทยาศาสตร์	๘-ส.ค.-๖๐
๑๓	น.ส.วรีย์รัตน์ เทียนงาม	ครู	๒๕๘๓	บ้านตะกุดงาม	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การศึกษาปฐมวัย)	๒๓-ส.ค.-๖๐
๑๔	นายณรงค์ นฤภัย	ครู	๒๕๕๔	บ้านหนองบัวขาว	คศ.๑/ ๒๓,๓๖๐	คณิตศาสตร์	๑-ก.ย.-๖๐

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๗ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑๕	นางนวพร แก้วเพียร	ครู	๕๔๕๑	บ้าน กม.๓๕	คศ.๑/ ๒๕,๒๔๐	ภาษาต่างประเทศ/ (ภาษาอังกฤษ)	๔-ก.ย.-๖๐
๑๖	น.ส.หทัยกาญจน์ ชัยวิรัช	ครู	๓๓๓๗	บ้านหนองย่างทอย	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	ภาษาไทย	๕-ก.ย.-๖๐
๑๗	น.ส.อรวรรณ บุญดวงจันทร์	ครู	๒๙๘๓	บ้านหนองย่างทอย	คศ.๑/ ๒๒,๘๙๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การศึกษาปฐมวัย)	๕-ก.ย.-๖๐

ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ ราย 111
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางนิตติยา เพชระบูรณิน	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๖.๐๐	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๒-มิ.ย.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๓.๗๕	๙๖.๒๕	๙๓.๗๕	๙๔.๕๘	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐		
๒	น.ส.ธารารัตน ธรรมม่วงไทย	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๖๗	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๓-มิ.ย.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๓.๐๐	๘๓.๐๐	๘๙.๐๐	๘๕.๐๐	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๗.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๐๐		
๓	นางสุมาลัย อนุรักษ์	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๗.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๐๐	๘๗.๐๐	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๖-มิ.ย.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๗๔.๐๐	๗๔.๐๐	๗๔.๐๐	๗๔.๐๐	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๗๗.๕๐	๗๗.๕๐	๗๗.๕๐		
๔	นางกันยารัตน์ รอดทิม	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๒.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๘๖.๖๗	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๓-ก.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๓.๐๐	๘๐.๐๐	๘๙.๐๐	๘๔.๐๐	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๔.๐๐	๘๙.๐๐	๘๕.๐๐		
๕	นายพรเทพ พูลดำริห์	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐	๘๖.๐๐	๘๙.๐๐	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๒-ก.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๘.๗๕	๘๘.๗๕	๘๘.๗๕	๘๘.๗๕	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๔.๕๐	๘๓.๕๐	๘๔.๕๐		
๖	น.ส.ศศิกาล ทานา	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๖.๐๐	๙๔.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๓-ก.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๓.๕๐	๙๖.๒๕	๙๖.๒๕	๙๕.๓๓	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๘.๐๐	๘๘.๐๐	๘๘.๐๐		
๗	นายมงคล สุวรรณศร	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๔.๐๐	๙๓.๐๐	๙๘.๐๐	๙๕.๐๐	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๔-ก.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๓.๗๕	๘๕.๐๐	๘๖.๒๕	๘๕.๐๐	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐		
๘	นางสุพัตรา กองแก้ว	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๑.๐๐	๙๕.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๔-ก.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๕.๐๐	๘๒.๕๐	๘๒.๕๐	๘๓.๓๓	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๗.๕๐	๘๖.๒๕	๘๕.๐๐		
๙	น.ส.วาสนา ชนะศึก	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๓.๐๐	๙๒.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๖๗	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๗-ก.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๒.๕๐	๙๒.๕๐	๙๐.๐๐	๙๑.๖๗	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๒.๐๐	๘๒.๐๐	๘๒.๐๐		
๑๐	นางเพ็ญศรี ประจันตะเสน	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๗.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๘๙.๖๗	ผ่านการประเมินทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๓-ส.ค.-๖๐
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๗๘.๗๕	๘๖.๒๕	๙๓.๗๕	๘๖.๒๕	
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐	๗๗.๐๐		

รายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		วิทยฐานะ	รับเงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น		อันดับ	ขั้น		
๑	นางนิตติยา เพชระบูรณิน ๓๔๖๑๒๐๐๐๐๒๗๒๖	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล อำเภอบึงสามพัน สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๘๑๔๐	๖๙๔๕	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐	
๒	นางสาวธารารัตน ธรรมม่วงไทย ๑๖๗๐๕๐๐๐๔๘๗๕๗	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ค.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน อำเภอวิเชียรบุรี สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๖๔๗๓	๓๓๐๙	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐	
๓	นางสุมาลัย อนุรักษ์ ๓๖๗๐๘๐๐๒๕๓๔๘๔	ค.บ. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน อำเภอวิเชียรบุรี สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๖๕๙๐	๒๕๐๗	คศ.๑	๒๑,๕๗๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๑,๙๕๐	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐	
๔	นางกันยารัตน์ รอดทิม ๓๖๗๐๓๐๐๖๐๕๗๘๑	กศ.บ. คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนวัดเขาเจริญธรรม อำเภอบึงสามพัน สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๘๐๗๒	๖๐๘๒	คศ.๑	๒๓,๘๑๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๙๔๐	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐	

รายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน ขั้น		
๕	นายพรเทพ พูลดำริห์ ๓๑๖๐๔๐๐๐๖๖๖๗๓	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) ศศ.ม. วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ครู โรงเรียนบ้านรังย้อย อำเภอศรีเทพ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๒๗๙	๖๙๘๑	คศ.๑	๒๒,๔๕๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๔๖๐	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐	
๖	นางสาวศศิกาล ทานา ๑๖๗๙๙๐๐๑๐๗๔๖๕	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้าน กม.๓๕ อำเภอหนองไผ่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๕๗๔	๓๙๗๘	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐	
๗	นายมงคล สุวรรณศร ๑๖๗๐๘๐๐๐๐๔๐๗๑	ศษ.บ. พลศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านลำตะคร้อ อำเภอบึงสามพัน สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๘๑๘๑	๖๒๐๘	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐	
๘	นางสุพัตรา กองแก้ว ๓๖๗๐๔๐๐๒๕๔๓๔๓	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านห้วยตลาด อำเภอหนองไผ่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๗๓๔	๒๕๑๓	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐	

รายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน ขั้น		
๙	นางสาววาสนา ชนะศึก ๓๖๗๐๕๐๑๑๔๔๔๐๓	ค.บ. สังคมศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านโคกปรือ อำเภอวิเชียรบุรี สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๖๔๐๐	๓๒๒๙	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐	
๑๐	นางเพ็ญศรี ประจันตะเสน ๓๖๕๐๘๐๐๘๙๙๔๐๖	ค.บ. วิทยาศาสตรทั่วไป ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๘๓๐๖	๕๙๖๔	คศ.๑	๒๓,๘๑๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๙๔๐	๓ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๑๑	นางสาวสุดใจ ทวีสุข ๓๖๗๐๗๐๐๓๘๑๑๙๗	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ค.ม. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านไร่เหนือ อำเภอหนองไผ่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๗๖๕	๔๐๖๑	คศ.๑	๒๔,๗๕๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๔,๙๓๐	๘ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๑๒	นางกรวิภา ทองเจริญ ๓๖๗๐๗๐๑๐๐๐๓๖๗	วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านไร่เหนือ อำเภอหนองไผ่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๒๒๔	๒๕๙๓	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๘ สิงหาคม ๒๕๖๐	

รายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		วิทยฐานะ	รับเงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น		อันดับ	ขั้น		
๑๓	นางสาววรีย์รัตน์ เทียนงาม ๑๒๕๐๑๐๐๑๓๑๖๐๐	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านตะกุดงาม อำเภอหนองไผ่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๔๘๙	๒๕๘๓	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๑๔	นายณรงค์ นฤภัย ๓๖๗๙๙๐๐๑๖๗๙๖๑	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว อำเภอวิเชียรบุรี สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๖๗๘๖	๒๕๕๔	คศ.๑	๒๓,๓๖๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๔๕๐	๑ กันยายน ๒๕๖๐	
๑๕	นางนวพร แก้วเพียร ๓๖๗๐๔๐๐๒๘๗๙๘๕	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้าน กม.๓๕ อำเภอหนองไผ่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๕๘๓	๕๔๕๑	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๔ กันยายน ๒๕๖๐	
๑๖	นางสาวหทัยกาญจน์ ชัยวิรัช ๑๕๔๐๔๐๐๐๐๕๗๔๗	ศศ.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย อำเภอศรีเทพ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๒๓๘	๓๓๓๗	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๕ กันยายน ๒๕๖๐	

รายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด					ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		วิทยฐานะ	รับเงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น		อันดับ	ขั้น		
๑๗	นางสาวอรวรรณ บุญดวงจันทร์ ๑๖๗๙๘๐๐๑๑๐๐๗๓	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย อำเภอศรีเทพ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๖๗๒๓๔	๒๙๘๓	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๕ กันยายน ๒๕๖๐	

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๒ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาวศรีสุดา จันทร์แปลก	ครู	๖๑๗๔๔	ดงขุยวิทยาคม	คศ.๑ ๒๓,๓๖๐	คณิตศาสตร์	๒๗-ก.ค.-๖๐
๒	นางธารทิพย์ แนวโสภี	ครู	๑๑๓๔๐๔	น้ำร้อนวิทยาคม	คศ.๑ ๒๕,๒๔๐	ภาษาอังกฤษ	๑๕-ส.ค.-๖๐
๓	นางสาวอภิสา แก้วฤาชา	ครู	๔๗๐๕๓	เพชรพิทยาคม	คศ.๑ ๒๓,๓๙๐	สังคมศึกษา	๒๑-ส.ค.-๖๐
๔	นางสาวแพรวพิรยา เติมแก้ว	ครู	๔๗๒๒๐	สวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์	คศ.๑ ๒๕,๒๔๐	นาฏศิลป์	๒๔-ส.ค.-๖๐
๕	นางสาวจตุรพร เหลืองทอง	ครู	๙๐๑	แคมป์สนวิทยาคม	คศ.๑ ๒๒,๘๙๐	ชีววิทยา	๒๕-ส.ค.-๖๐
๖	นางสาวยุพรัตน์ แสนอินทร์	ครู	๑๙๙๖	เพชรพิทยาคม	คศ.๑ ๒๒,๘๙๐	ภาษาจีน	๗-ก.ย.-๖๐
๗	นางสาวยุวดี ทองวัน	ครู	๑๐๕๗๙๔	ซับสมบูรณ์วิทยาคม	คศ.๑ ๒๔,๗๕๐	เคมี	๑๑-ก.ย.-๖๐
๘	นายชัยวัฒน์ ชมมา	ครู	๑๑๗๗๙๓	น้ำหนาววิทยาคม	คศ.๑ ๒๓,๓๖๐	สังคมศึกษา	๑๑-ก.ย.-๖๐
๙	นางสาวสุวิชา ทูรวัฒน์	ครู	๑๐๕๗๙๕	น้ำหนาววิทยาคม	คศ.๑ ๒๔,๒๙๐	คณิตศาสตร์	๒๑-ก.ย.-๖๐
๑๐	นายสมจิตร พรมทอง	ครู	๔๗๔๔๖	วิทยานุกูลนารี	คศ.๑ ๒๒,๘๙๐	คณิตศาสตร์	๒๖-ก.ย.-๖๐
๑๑	นางสาวจงกลณี พิลาเกิด	ครู	๓๗๕๙	หล่มเก่าพิทยาคม	คศ.๑ ๒๕,๒๔๐	ภาษาอังกฤษ	๒๙-ก.ย.-๖๐
๑๒	นางสาวมนันยา ไฉไลพานิช	ครู	๔๗๕๑๙	หล่มเก่าพิทยาคม	คศ.๑ ๒๓,๓๖๐	คณิตศาสตร์	๒๙-ก.ย.-๖๐

ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ ราย 116
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางสาวศรีสุดา จันทร์แปลก	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๘๙.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๕.๐๐	๘๖.๒๕	๘๐.๐๐	๘๓.๗๕	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๖.๒๕	๘๗.๒๕	๘๗.๕๐		๒๗-ก.ค.-๖๐
๒	นางธารทิพย์ แนวโสภี	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๘๘.๗๕	๙๖.๒๕	๙๑.๖๗	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๗.๐๐		๑๕-ส.ค.-๖๐
๓	นางสาวอภิสา แก้วฤาชา	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๙.๐๐	๙๖.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๖.๒๕	๙๗.๕๐	๙๖.๓๐	๙๖.๖๘	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐		๒๑-ส.ค.-๖๐
๔	นางสาวแพรวพิรยา เติมแก้ว	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๕.๐๐	๙๑.๐๐	๙๔.๐๐	๙๓.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๙๑.๒๕	๙๗.๕๐	๙๒.๙๐	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๔.๐๐		๒๔-ส.ค.-๖๐
๕	นางสาวจตุรพร เหลืองทอง	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๙.๐๐	๘๘.๐๐	๘๖.๐๐	๘๗.๖๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๔.๙๗	๘๘.๗๒	๘๘.๗๕	๘๗.๔๘	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๘.๐๐	๘๙.๐๐	๘๙.๐๐		๒๕-ส.ค.-๖๐
๖	นางสาวยุพรัตน์ แสนอินทร์	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๓.๐๐	๙๖.๐๐	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐		๗-ก.ย.-๖๐
๗	นางสาวยุวดี ทองวัน	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๓.๐๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๘.๗๕	๗๘.๗๕	๘๑.๒๕	๘๒.๙๒	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๙.๕๐	๘๙.๕๐	๘๙.๕๐		๑๑-ก.ย.-๖๐
๘	นายชัยวัฒน์ ชมมา	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๙.๐๐	๘๘.๐๐	๘๕.๐๐	๘๗.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๕.๐๐	๘๓.๗๕	๘๕.๐๐	๘๔.๕๘	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๐.๗๕	๘๐.๗๕	๘๐.๗๕		๑๑-ก.ย.-๖๐
๙	นางสาวสุวิชา ทูรวัฒน์	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๑.๒๕	๘๑.๒๕	๘๑.๒๕	๘๑.๒๕	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๓.๐๐	๘๘.๐๐	๘๘.๐๐		๒๑-ก.ย.-๖๐

ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑๐	นายสมจิตร พรมทอง	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๔.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๙๑.๒๕	๙๑.๒๕	๙๑.๒๕		๒๖-ก.ย.-๖๐
๑๑	นางสาวจงกลณี พิลาเกิด	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๘.๐๐	๙๖.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๑.๒๕	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๔๒	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๙.๗๕	๘๗.๒๕	๘๗.๐๐		๒๙-ก.ย.-๖๐
๑๒	นางสาวมนันยา ไฉไลพานิช	ด้านที่๑	๑๐๐	๖๕	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๖.๐๐	๙๗.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๖๕	๙๐.๐๐	๙๑.๒๕	๙๒.๕๐	๙๑.๒๕	ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่
		ด้านที่๓	๑๐๐	๖๕	๘๘.๒๕	๘๗.๕๐	๘๖.๒๕		๒๙-ก.ย.-๖๐

บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด						ให้มีวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น		
๑	นางสาวศรีสุดา จันทร์แปลก ๓ ๖๗๐๓ ๐๑๓๘๘ ๐๖ ๖	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ครู โรงเรียนดงขุยวิทยาคม อำเภอชนแดน สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๖๙๖	๖๑๗๔๔	คศ.๑	๒๓,๓๖๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๔๕๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐	
๒	นางธารทิพย์ แนวโสภี ๕ ๕๓๐๕ ๐๐๐๔๕ ๗๘ ๖	คบ. (ภาษาอังกฤษ)	ครู โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๔๔๘๑	๑๑๓๔๐๔	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๓	นางสาวอภิสา แก้วฤาชา ๑ ๕๗๐๗ ๐๐๐๒๒ ๐๓ ๕	กม. (หลักสูตรและการสอน)	ครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๓๔๔	๔๗๐๕๓	คศ.๑	๒๓,๓๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๔๕๐	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๔	นางสาวแพรวพิรยา เติมแก้ว ๓ ๖๗๑๐ ๐๐๐๒๑ ๑๔ ๘	ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย พช. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๕๒๖	๔๗๒๒๐	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐	

บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด						เลื่อนเป็นวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น		
๕	นางสาวจตุรพร เหลืองทอง ๑ ๓๓๙๙ ๐๐๐๕๖ ๒๕ ๑	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ครู โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม อำเภอเขาค้อ สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๘๐๑	๙๐๑	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐	
๖	นางสาวยุพรัตน์ แสนอินทร์ ๑ ๕๔๐๗ ๐๐๐๓๒ ๕๒ ๙	ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)	ครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สพม.๔๐	ครู	๐๑๕๑๓๒๘	๑๙๙๖	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๗ กันยายน ๒๕๖๐	
๗	นางสาวยุวดี ทองวัน ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๕๖๒ ๙๗ ๖	กศ.บ. (เคมี)	ครู โรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอศรีเทพ สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๔๕๐๐	๑๐๕๗๙๔	คศ.๑	๒๔,๗๕๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๔,๙๓๐	๑๑ กันยายน ๒๕๖๐	
๘	นายชัยวัฒน์ ชมมา ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๙๗๒ ๕๐ ๓	ศศ.บ. (การบริหารการศึกษา)	ครู โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๗๘๓	๑๑๗๗๙๓	คศ.๑	๒๓,๓๖๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๔๕๐	๑๑ กันยายน ๒๕๖๐	

บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัด						เลื่อนเป็นวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น		
๙	นางสาวสุวิชา ทูรวัฒน์ ๓ ๖๗๐๓ ๐๐๑๔๓ ๓๘ ๘	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ครู โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๗๘๔	๑๐๕๗๙๕	คศ.๑	๒๔,๒๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๔,๔๔๐	๒๑ กันยายน ๒๕๖๐	
๑๐	นายสมจิตร พรมทอง ๓ ๖๗๐๑ ๐๑๔๔๔ ๒๗ ๒	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๔๖๔๙	๔๗๔๔๖	คศ.๑	๒๒,๘๙๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	๒๖ กันยายน ๒๕๖๐	
๑๑	นางสาวจงกลณี พิลาเกิด ๓ ๖๗๐๓ ๐๑๔๓๐ ๕๓ ๔	คบ. (ภาษาอังกฤษ)	ครู โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๘๙๘	๓๗๕๙	คศ.๑	๒๕,๒๔๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๒๙ กันยายน ๒๕๖๐	
๑๒	นางสาวมนันยา ไฉไลพานิช ๑ ๖๗๐๔ ๐๐๐๙๑ ๕๗ ๐	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	ครู โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า สพม.๔๐	ครู	๐๔๒๓๙๓๖	๔๗๕๑๙	คศ.๑	๒๓,๓๖๐	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒๓,๔๕๐	๒๙ กันยายน ๒๕๖๐	

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๑,๒)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติคณะตั้งกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น ๗ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๔ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๒๕-๑๒๖)

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๒๗-๑๒๘)

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๒๙-๑๓๐)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่กค.ศ.เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ฯลฯ

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ฯลฯ

วิธีการ

ฯลฯ

ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูนอกสถานศึกษานั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้รับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ แล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนดทุกราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวนทั้งสิ้น ๗ ราย

ก่อนนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ อนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง เป็นชำนาญการ	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นายสมควร ปิ่นขาว ๓ ๖๗๐๑ ๐๑๐๔๓ ๙๑ ๗	ครู	๒๒๐๔	บ้านหนองแม่นา	ค.บ. การประถมศึกษา	๒๔	๑ พ.ค. ๕๐	๑๐	✓	๑ ต.ค. ๕๒	งานเกษตร
๒	นางวรรณนภา เรืองเจริญ ๓ ๖๗๐๑ ๐๐๕๖๔ ๒๐ ๗	ครู	๕๔๕๓	บ้านห้วยสนามทราย	ค.บ. คณิตศาสตร์ กศ.ม. การบริหารการศึกษา	๒๐	๖ มิ.ย. ๕๙	๑	✓	๖ มิ.ย. ๖๐	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวสุภาพร จันทร์รอด ๓ ๖๗๐๔ ๐๐๐๗๑ ๘๒ ๖	ครู	๓๐๗๐	บ้านหลักด่าน	ค.บ. สังคมศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา	๒๒	๑๑ ก.ค. ๕๙	๑	✓	๑๑ ก.ค. ๖๐	สังคมศึกษาฯ
๔	นางสายทอง เสนะจำนงค์ ๓ ๖๖๐๕ ๐๐๐๓๐ ๔๒ ๑	ครู	๖๐๔๑	อนุบาลเขาค้อ	ค.บ. ภาษาไทย กศ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘	๕ ต.ค. ๕๙	๑	✓	๕ ต.ค. ๖๐	ภาษาไทย

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๔ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายสมควร ปิ่นขาว ครู ร.ร.บ้านหนองแม่นา กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ (งานเกษตร) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านหนองแม่นา	นางสาวรัตนา จันทร์สิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายคณิต ละพรมมา ครู ร.ร.บ้านเข็กน้อย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ(งานเกษตร) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒	นางวรรณนภา เรืองเจริญ ครู ร.ร.บ้านห้วยสนามทราย กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านห้วยสนามทราย	นางทัศนีย์ ขันทอง ครู ร.ร.บ้านวังรู ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางกุสุมา เหมมั่น ครู ร.ร.บ้านสงเปลือย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๓	นางสาวสุภาพร จันทร์รอด ครู ร.ร.บ้านหลักด่าน กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านหลักด่าน	นายสละ พาดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สาระฯสังคมศึกษาฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายระเบียบ โทนกล้า ครู ร.ร.บ้านตาดกลอย ครูชำนาญการพิเศษ สาระฯสังคมศึกษาฯ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔	นางสายทอง เสนะจำนงค์ ครู ร.ร.อนุบาลเขาค้อฯ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.อนุบาลเขาค้อฯ	นางสาวรินรดา ธนวังศรี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางธนิดา อุตม์อ่าง ครู ร.ร.บ้านฝาย ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ตำรงตำแหน่ง เป็นชำนาญการ	จำนวน..ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลังครบ ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นางอุบล จันทะสงคราม ๓๖๗๐๗๐๐๙๙๕๘๔๕	ครู	๓๕๔๐	บ้าน กม.๓๕	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	๑๘ ชั่วโมง	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗	๑ ปี	√	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘	คณิตศาสตร์

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ และด้าน ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางอุบล จันทะสงคราม ครู ร.ร.บ้าน กม.๓๕ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.ร.ร.บ้าน กม.๓๕	นางสาวไพฑูรย์ เนียมหอม ครู ร.ร.อนุบาลหนองไผ่ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายเทพฤทธิ์ หินสุภาพ ครู ร.ร.ชุมชนบ้านโภชน์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประชาชน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	วุฒิ/ วิชาเอก	ภาระงาน/ สัปดาห์	วันเดือนปี ดำรงตำแหน่ง เป็นครูชำนาญการ	จำนวน...ปี นับถึงวันยื่น	ปฏิบัติงาน ย้อนหลัง ๒ ปี	วันเดือนปี ที่มีคุณสมบัติครบ	เสนอขอ สาขา/วิชา
๑	นางสาววิลาวรรณ สระคำ ๓ ๖๗๐๓ ๐๑๐๗๕ ๐๖ ๘	ครู	๑๒๙	ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ค.บ. (ศิลปศึกษา)	๒๓	๓๑-ต.ค.-๕๕	๑๑	✓	๓๑-ต.ค.-๕๖	ทัศนศิลป์
๒	นายสุระพล หานาม ๐ ๓๔๔๐ ๑๐๐๑๓ ๑๔ ๕	ครู	๔๗๕๐๒	หล่มเก่าพิทยาคม	วท.บ. (พลศึกษา)	๓๒	๒๓-พ.ค.-๕๙	๗	✓	๒๓-พ.ค.-๖๐	พลศึกษา

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาววิลาวรรณ สระคำ ครู รร.ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กลุ่มสาระฯศิลปะ สพม.๔๐	ผอ.รร.ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	นายธานินทร์ จันทร์สิงห์ ครู รร.เมืองราดวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯศิลปะ สพม.๔๐	นายประดับ พรมมาก ครู รร.ผาเมืองวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯศิลปะ สพม.๔๐
๒	นายสุระพล หานาม ครู รร.หล่มก่าพิทยาคม กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา สพม.๔๐	ผอ.รร.หล่มเก่าพิทยาคม	นายชัยวัฒน์ เสมาทอง ครู รร.ผาเมืองวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา สพม.๔๐	นายสุวิชชัย ขวัญศรี ครู รร.หล่มสักวิทยาคม ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา สพม.๔๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น ๒๙ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๓๓-๑๓๔)

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๖ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๓๕-๑๓๘)

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๐ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๓๙-๑๔๐)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๘(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๖ ราย

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๐ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตั้งกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถและคณะกรรมการได้ประเมินทั้ง ๒ ด้าน เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ รายผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ รายผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ รายผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๙ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นายเอนก ทาขาว	ครู	๔๖๗๐	บ้านห้วยระหงส์	คศ.๒ ๓๑,๔๔๐	คณิตศาสตร์	๒๙-มิ.ย.-๖๐
๒	นางสาวจุฑารัตน์ ทองหมู่	ครู	๔๗๗๗	บ้านสงเปลือย	คศ.๒ ๒๕,๙๓๐	ปฐมวัย	๔-ก.ค.-๖๐
๓	นายครรชิต โสภา	ครู	๔๖๙๐	บ้านห้วยน้ำขาว	คศ.๒ ๓๓,๒๖๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕-ก.ค.-๖๐

ผลประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นายเอนก ทาขาว	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๕.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๘.๗๕	๘๑.๒๕	๗๖.๒๕	๘๒.๐๘	
๒	นางสาวจุฑารัตน์ ทองหมู่	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๕.๐๐	๘๑.๐๐	๙๑.๐๐	๘๙.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๑.๒๕	๗๑.๒๕	๗๗.๕๐	๗๖.๖๗	
๓	นายครรชิต โสภา	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๘๗.๐๐	๘๖.๐๐	๙๒.๐๐	๘๘.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๒.๕๐	๘๘.๗๕	๘๒.๕๐	๘๔.๕๘	

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๖ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	น.ส.สิตากานต์ ศรีบัวรินทร์	ครู	๓๑๒๐	บ้านวังขอน	คศ.๒/ ๒๕,๔๔๐	วิทยาศาสตร์	๒๖-มิ.ย.-๖๐
๒	น.ส.ศิริพร แสงคร้าม	ครู	๒๓๖๙	บ้านแก่งหินปูน	คศ.๒/ ๒๕,๔๔๐	วิทยาศาสตร์	๒๘-มิ.ย.-๖๐
๓	นายแสงเพชร คำแพง	ครู	๖๒๔๒	บ้านหนองแจง	คศ.๒/ ๔๔,๕๖๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙-มิ.ย.-๖๐
๔	น.ส.พรนิภา นมนาน	ครู	๔๒๔๓	ชุมชนบ้านโภชน์	คศ.๒/ ๒๕,๙๓๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐-มิ.ย.-๖๐
๕	น.ส.วรธิดา สังวาลย์ศิริ	ครู	๖๒๑๔	บ้านโป่งบุญเจริญ	คศ.๒/ ๒๓,๔๕๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓-ก.ค.-๖๐
๖	นางพรทิพา เพ็งหมู	ครู	๖๔๕๒	ชุมชนบ้านวังพิกุล	คศ.๒/ ๒๕,๔๔๐	คณิตศาสตร์	๔-ก.ค.-๖๐
๗	น.ส.ปวีณา คงไชยโย	ครู	๔๙๗๒	บ้านบ่อไทย	คศ.๒/ ๒๙,๑๔๐	วิทยาศาสตร์	๔-ก.ค.-๖๐
๘	นางสุจิตรา ลีสินลา	ครู	๖๙๖๗	บ้านหนองบัวขาว	คศ.๒/ ๒๓,๙๔๐	วิทยาศาสตร์	๔-ก.ค.-๖๐
๙	นางดวงพร ณ วิเชียร	ครู	๒๘๗๕	บ้านหนองโป่ง	คศ.๒/ ๒๖,๔๕๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)	๖-ก.ค.-๖๐
๑๐	นางเลิศนภา ตอรบรัมย์	ครู	๔๔๐๘	บ้านซับตะเคียนทอง	คศ.๒/ ๒๕,๔๔๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗-ก.ค.-๖๐
๑๑	นางนันทยา ทรายฮวด	ครู	๕๙๘๙	บ้านเนินคนธา	คศ.๒/ ๒๕,๔๔๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)	๗-ก.ค.-๖๐
๑๒	นายวุทธิ์ ดีอุดม	ครู	๒๘๐๑	ชุมชนบ้านโภชน์	คศ.๒/ ๓๐,๒๘๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗-ก.ค.-๖๐
๑๓	นางอัมพร จันทรางกูล	ครู	๔๒๓๙	บ้านลำตาเณร	คศ.๒/ ๒๔,๔๔๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑-ก.ค.-๖๐

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๖ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑๔	น.ส.ณปภัช ตรีเนตร	ครู	๓๖๔	บ้านหนองไม้สอ	คศ.๒/ ๒๖,๙๘๐	ภาษาไทย	๓-ส.ค.-๖๐
๑๕	นางยุภาพร แสนหาญ	ครู	๓๔๕๐	บ้านบึงนาจาน	คศ.๒/ ๒๔,๙๓๐	วิทยาศาสตร์	๘-ส.ค.-๖๐
๑๖	นายภัทราวุธ อิ่มจันทร์	ครู	๔๒๐๐	บ้านไร่เหนือ	คศ.๒/ ๒๓,๙๔๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘-ส.ค.-๖๐

ผลประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๖ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	น.ส.สิตากานต์ ศรีบัวรินทร์	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๑.๐๐	๘๖.๐๐	๙๑.๐๐	๘๙.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๖.๒๕	๘๖.๒๕	๙๖.๒๕	๘๙.๕๘	
๒	น.ส.ศิริพร แสงคร้าม	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๕.๐๐	๙๒.๖๗	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๖.๒๕	๙๔.๕๘	
๓	นายแสงเพชร คำแพง	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๙.๐๐	๙๘.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๘.๗๕	๙๗.๕๐	๙๖.๒๕	๙๗.๕๐	
๔	น.ส.พรนิภา นมนาน	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๓.๐๐	๘๙.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๒.๕๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๘๓	
๕	น.ส.วรธิดา สังวาลย์ศิริ	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๑.๐๐	๙๑.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๒.๕๐	๘๘.๗๕	๙๐.๐๐	๘๗.๐๘	
๖	นางพรทิพา เพ็งหมู	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๑.๓๓	
๗	น.ส.ปวีณา คงไชยโย	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๖๗	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๘๘.๗๕	๘๓.๗๕	๘๕.๘๓	
๘	นางสุจิตรา ลีสินลา	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๘๙.๐๐	๘๕.๐๐	๘๘.๐๐	๘๗.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๙๓.๗๕	๙๐.๐๐	๘๙.๕๘	
๙	นางดวงพร ณ วิเชียร	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๘๖.๒๕	๘๖.๒๕	๘๕.๘๓	
๑๐	นางเลิศนภา ตอรบรัมย์	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๗.๐๐	๘๔.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	
๑๑	นางนันทยา ทรายฮวด	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๗.๕๐	๘๒.๕๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	
๑๒	นายวุทธิ์ ดีอุดม	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๓.๐๐	๘๙.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๒.๕๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๘๓	
๑๓	นางอัมพร จันทรางกูล	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๘๕.๐๐	๙๑.๐๐	๘๙.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๗.๕๐	๘๙.๑๗	
๑๔	น.ส.ณปภัช ตรีเนตร	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๗๗.๕๐	๘๒.๕๐	๘๑.๒๕	๘๐.๔๒	

ผลประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๖ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑๕	นางยุภาพร แสนหาญ	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๙๐.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๓.๗๕	๘๘.๗๕	๙๑.๒๕	๙๑.๒๕	
๑๖	นายภัทราวุธ อิ่มจันทร์	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๔.๐๐	๙๓.๐๐	๙๑.๐๐	๙๒.๖๗	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๑.๒๕	๙๒.๙๒	

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๐ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาวจันทร์ขจร มะลิจันทร์	ครู	๒๓๗(ส)	บึงสามพันวิทยาคม	คศ.๒/ ๒๘,๐๕๐	คณิตศาสตร์	๒๓-ส.ค.-๖๐
๒	นายอนุวัฒน์ จันทร์กระจ่าง	ครู	๑๒๐๐(ส)	นาสนุ่นวิทยาคม	คศ.๒/ ๒๖,๔๕๐	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	๒๔-ส.ค.-๖๐
๓	นายนาวี บุญทัน	ครู	๑๐๐๗	เพชรพิทยาคม	คศ.๒/ ๒๙,๑๔๐	ดนตรี	๒๔-ส.ค.-๖๐
๔	นางธิรดา สุวรรณคีรี	ครู	๑๐๕๗๗๗	วังโป่งพิทยาคม	คศ.๒/ ๓๔,๔๓๐	ภาษาอังกฤษ	๒๙-ส.ค.-๖๐
๕	นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	ครู	๖๖๕๕๘	หล่มสักวิทยาคม	คศ.๒/ ๒๕,๙๓๐	คณิตศาสตร์	๖-ก.ย.-๖๐
๖	นางสาวพิชชาภา พูนยา	ครู	๑๐๑๐๗๔	ผาเมืองวิทยาคม	คศ.๒/ ๓๐,๒๘๐	เคมี	๑๖-ส.ค.-๖๐
๗	นางสาวนงค์ลักษณ์ ร้อยเชียงจันทร์	ครู	๔๗๐๑๐	เพชรพิทยาคม	คศ.๒/ ๓๐,๘๕๐	คณิตศาสตร์	๒๕-ก.ย.-๖๐
๘	นางศศิธร วงศ์พล	ครู	๑๐๘๒๒๑	น้ำร้อนวิทยาคม	คศ.๒/ ๔๑,๖๒๐	คณิตศาสตร์	๒๙-ก.ย.-๖๐
๙	นางชาลิสา ทองติด	ครู	๑๒๓๐๘๑	วังโป่งศึกษา	คศ.๒/ ๓๓,๘๕๐	คณิตศาสตร์	๕-ต.ค.-๖๐
๑๐	นายจีราวิชช์ ชีพา	ครู	๑๒๓๘๒๖	นาเฉลียงวิทยาคม	คศ.๒/ ๓๒,๖๕๐	ภาษาอังกฤษ	๖-ก.ค.-๖๐

ผลประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๐ ราย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางสาวจันทร์ขจร มะลิจันทร์	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	๙๗.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๙๗.๕๐	๙๖.๒๕	๙๗.๕๐	๙๗.๐๘	
๒	นายอนุวัฒน์ จันทร์กระจ่าง	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๘.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๙๗.๖๖	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๙๖.๒๕	๙๑.๒๕	๙๘.๗๕	๙๕.๔๑	
๓	นายนาวี บุญทัน	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๘๒.๐๐	๙๐.๐๐	๘๘.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๙๗.๕๐	๗๗.๕๐	๘๒.๕๐	๘๕.๘๓	
๔	นางธิรดา สุวรรณคีรี	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๖๗	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๙๖.๒๕	๙๓.๗๕	๙๑.๒๕	๙๓.๗๕	
๕	นางสาวสุดใจ ภูมิใหญ่	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๙๒.๕๐	๙๐.๐๐	๙๒.๕๐	๙๑.๖๗	
๖	นางสาวพิชชาภา พูนยา	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๘.๐๐	๙๕.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๓๓	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๘๘.๗๕	๘๗.๕๐	๘๘.๗๕	๘๘.๓๓	
๗	นางสาวนงค์ลักษณ์ ร้อยเชียงจันทร์	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๐.๐๐	๘๙.๐๐	๙๑.๐๐	๙๐.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๘๖.๒๕	๘๒.๕๐	๘๕.๐๐	๘๔.๕๘	
๘	นางศศิธร วงศ์พล	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๙๖.๒๕	๘๖.๒๕	๘๖.๒๕	๘๙.๕๘	
๙	นางชาลิสา ทองติด	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๒.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๘๑.๒๕	๘๒.๕๐	๘๑.๒๕	๘๑.๖๗	
๑๐	นายจีราวิชช์ ชีพา	ด้านที่๑	๑๐๐	๗๐	๙๙.๐๐	๙๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๕.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่๒	๑๐๐	๗๐	๑๐๐.๐๐	๙๒.๕๐	๙๖.๗๕	๙๖.๔๒	

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ(ประเมินด้านที่ ๓)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๔๔)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๔๖๖ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๔.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔.๒จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑ - ๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน
๑๑-๕๐	๙ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๓ คน
ตั้งแต่ ๕๑ ขึ้นไป	๙ คน(ตั้งได้สาขาละ ๒ คณะ)	

ในการประเมินคำขอ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๔.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะ

ประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๒.๔.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกลุ่มสาระสารการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๔.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๙ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๓ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๒ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๓ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๔.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม)) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ.เพชรบูรณ์เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน(ด้านที่ ๓) จำนวน ๓ ราย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

(๑) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑ ราย

(๒) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณารายชื่อคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแยก (ลับ))*

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติรายชื่อคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๓
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันส่งผลงาน
๑	นายเอนก ทาขาว	ครู	๔๖๗๐	บ้านห้วยระหงส์	คศ.๒ ๓๑,๔๔๐	คณิตศาสตร์	๒๙-มิ.ย.-๖๐
๒	นางสาวจุฑารัตน์ ทองหมู่	ครู	๔๗๗๗	บ้านสงเปลือย	คศ.๒ ๒๕,๙๓๐	ปฐมวัย	๔-ก.ค.-๖๐
๓	นายครรชิต โสภา	ครู	๔๖๙๐	บ้านห้วยน้ำขาว	คศ.๒ ๓๓,๒๖๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕-ก.ค.-๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๔๘-๑๕๐)

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๗ ราย
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๕๑-๑๕๒)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๗/ว ๓ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๑.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๔ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน - ราย ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน - ราย และไม่ผ่านการประเมิน - ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๗ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน .....-...ราย ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน ....-.... ราย และไม่ผ่านการประเมิน ...๓... ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติดังนี้

๔.๑ อนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ดังนี้

ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย

(๒) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน - ราย

(๓) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน - ราย

(๔) ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย

ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย

(๒) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน - ราย

(๓) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน - ราย

(๔) ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

สรุปผลการประเมินปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ จำนวน ๖ รายดังนี้

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๘ ราย

(๒) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน - ราย

(๓) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน - ราย

(๔) ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

โดยผู้ไม่ผ่านการประเมินมีข้อสังเกตจากคณะกรรมการประเมินตามเอกสารแนบ

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๕๓-๑๗๙)

๔.๒ อนุมัติให้ผู้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) เลื่อนวิทยฐานะจากวิทยฐานะชำนาญการเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน(ด้านที่ ๓) ทุกราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ และมีข้อเสนอแนะ สำหรับรายที่ไม่ผ่านการประเมินให้มีข้อสังเกตประกอบ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงานปรับปรุง
๑	นายอนันตโชค ขาวพล	ครูชำนาญการ	๙๗๖	บ้านคลองน้ำคัน	คศ.๒/๒๔,๙๓๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕-มี.ค.-๖๐
๒	น.ส.กัญพิชา ไกรสิงห์	ครูชำนาญการ	๕๔๓	บ้านโป่งหว้า	คศ.๒/๒๔,๙๓๐	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๔-มี.ค.-๖๐
๓	นางปิยรัตน์ สุขมั่น	ครูชำนาญการ	๑๖๖๒	บ้านดงขุยใต้	คศ.๒/๒๖,๙๘๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๐
๔	นางกิติยา ทองเต็ม	ครูชำนาญการ	๑๗๘๐	บ้าน กม.๒๘	คศ.๒/๓๓,๘๕๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย	๒๖-ก.ค.-๖๐

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน	คะแนนที่ได้			ความเห็นของคณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	นายอนันตโชค ขาวพล	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๗.๕๐	๕๗.๕๐	๕๗.๕๐	เห็นควรอนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๓.๕๐**	**๘๓.๕๐**	**๘๓.๕๐**	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๐
๒	น.ส.กัญพิชา ไกรสิงห์	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๗.๕๐	๕๗.๕๐	๕๗.๕๐	เห็นควรอนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๗.๐๐	๒๖.๐๐	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๓.๕๐**	**๘๔.๕๐**	**๘๓.๕๐**	๑๔ ก.ย. ๒๕๖๐
๓	นางปิยรัตน์ สุขมั่น	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	เห็นควรอนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๘.๐๐	๒๖.๐๐	๒๘.๐๐	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๐.๕๐**	**๗๘.๕๐**	**๘๐.๕๐**	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๐
๔	นางกิติยา ทองเต็ม	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	เห็นควรอนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๗.๐๐**	**๗๖.๐๐**	**๗๖.๐๐**	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๐

หมายเหตุ

๑.อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย

๒.อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน - ราย

๓.อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน -ราย

๔.ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย

รายละเอียดการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่...../๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ..... พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม						วัน เดือน ปี ที่ผ่านการพัฒนา	เลื่อนเป็นวิทยฐานะ			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง เลขที่	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน ขั้น		วิทยฐานะ	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน ขั้น		
๑	นายอนันตโชค ขาวพล ๓๖๗๐๑๐๐๗๙๘๔๐๒	ค.บ. ภาษาไทย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู รร.บ้านคลองน้ำคัน อ.วังโป่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ครูชำนาญการ	๐๑๖๔๓๐๙	๙๗๖	คศ.๒	๒๔,๙๓๐	๑๕ มีนาคม ๒,๕๖๐	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๕,๑๔๐	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๒	นางสาวกัญพิชา ไกรสิงห์ ๓๖๗๐๓๐๐๓๖๖๐๗๗	ค.บ. สังคมศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู รร.บ้านโป่งหว้า อ.เมืองเพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ครูชำนาญการ	๐๑๖๓๒๖๒	๕๔๓	คศ.๒	๒๕,๔๔๐	๑๔ กันยายน ๒๕๖๐	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๕,๗๔๐	๑๔ กันยายน ๒๕๖๐	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๓	นางปิยรัตน์ สุขมั่น ๓๖๖๙๘๐๐๐๗๕๓๖๓	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู รร.บ้านดงขุยใต้ อ.ชนแดน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ครูชำนาญการ	๐๑๖๔๑๔๗	๑๖๖๒	คศ.๒	๒๖,๙๘๐	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๗,๕๘๐	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การศึกษา ปฐมวัย
๔	นางกิติยา ทองเต็ม ๓๖๖๙๘๐๐๐๗๕๓๕๕	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู รร.บ้านกม.๒๘ อ.ชนแดน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ครูชำนาญการ	๐๑๖๔๑๖๔	๑๗๘๐	คศ.๒	๓๓,๘๕๐	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๓๔,๔๗๐	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การศึกษา ปฐมวัย

หมายเหตุ ๑. รายที่ ๑ ย้ายไปโรงเรียนตาดหมอกวิทยา เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐

๒. รายที่ ๒ ได้รับการผ่านการพัฒนาฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงานปรับปรุง
๑	น.ส.จิณณพัต อ่อนสี	ครูชำนาญการ	๖๖๗๗	บ้านทับเบิกร่วมใจ	คศ.๒/๓๐,๒๘๐	ภาษาไทย	๑๑-ส.ค.-๖๐
๒	นายกิตติ ศิริดี	ครูชำนาญการ	๖๖๘๐	บ้านกลาง	คศ.๓(๒)/๔๗,๖๖๐	ภาษาไทย	๓๐-มี.ค.-๖๐
๓	น.ส.มาริษา บัวทอง	ครูชำนาญการ	๕๙๕๗	บ้านป่าแดง(เขาค้อ)	คศ.๒/๒๘,๐๕๐	ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	๓-เม.ย.-๖๐
๔	นายสมพร พุทธา	ครูชำนาญการ	๔๘๕๗	บ้านหินโง่น	คศ.๒/๒๘,๕๙๐	คณิตศาสตร์	๙-ก.พ.-๖๐
๕	นางรุ่งนภา วานิชสมบัติ	ครูชำนาญการ	๖๔๙๔	บ้านดงน้ำเดื่อ	คศ.๒/๒๖,๙๘๐	วิทยาศาสตร์	๑๗-ก.ค.-๖๐
๖	น.ส.ฐิติรัตน์ พาคำ	ครูชำนาญการ	๔๕๑๐	บ้านห้วยขอนหาด	คศ.๒/๒๕,๙๓๐	วิทยาศาสตร์	๑๕-ส.ค.-๖๐
๗	น.ส.อัมภวัน จันทร์ทึง	ครูชำนาญการ	๕๐๑๖	บ้านดงคล้อ	คศ.๒/๒๔,๙๓๐	วิทยาศาสตร์	๑๑-ส.ค.-๖๐

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน	คะแนนที่ได้			ความเห็นของคณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	น.ส.จิณณพัต อ่อนสี (กรณีปรับปรุง)	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๐
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๓.๕๐**	**๗๓.๕๐**	**๗๓.๕๐**	
๒	นายกิตติ ศิริดี	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	ไม่ผ่านการประเมิน เห็นควรไม่อนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๑.๕๐**	**๗๑.๕๐**	**๗๑.๕๐**	
๓	น.ส.มาริษา บัวทอง	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๓.๗๕	๔๓.๗๕	๔๓.๗๕	ไม่ผ่านการประเมิน เห็นควรไม่อนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๓.๐๐	๒๔.๐๐	๒๕.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๖๖.๗๕**	**๖๗.๗๕**	**๖๘.๗๕**	
๔	นายสมพร พุทธา	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ไม่ผ่านการประเมิน เห็นควรไม่อนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๔.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๖๐.๐๐**	**๖๐.๐๐**	**๕๙.๐๐**	
๕	นางรุ่งนภา นิชสมบัติ (กรณีปรับปรุง)	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๐
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๓.๕๐**	**๗๔.๕๐**	**๗๔.๕๐**	
๖	น.ส.ฐิติรัตน์ พาคำ (กรณีปรับปรุง)	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๐
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๘.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๙.๕๐**	**๗๙.๕๐**	**๘๐.๕๐**	
๗	น.ส.อัมภวัน จันทร์ทึง (กรณีปรับปรุง)	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๖.๒๕	๔๗.๕๐	๔๖.๒๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๐
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๗.๐๐	๒๘.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๒.๒๕**	**๗๔.๕๐**	**๗๔.๒๕**	

หมายเหตุ

๑.อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย

๒.อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน - ราย

๓.อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน -ราย

๔.ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

ข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ

ราย(นาย นาง นางสาว) กิตติ ศิริดี

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะ

ครูชำนาญการพิเศษ

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.ข้อ 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับเขต/ประเทศ รายงานไม่ถูกต้อง การรายงานตามข้อดังกล่าวต้องการทราบคุณภาพโดยรวมวิชาภาษาไทยของโรงเรียนโดยแบ่งการรายงานเป็น 2 ระดับในระดับประถมศึกษา คือ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับผู้เสนอขอผลงานทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เสนอขอผลงานทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ข้อเสนอแนะ ให้รายงานข้อ 1.3 ใหม่ โดยใช้ผลการประเมินระดับประเทศ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2558 และให้รายงานเป็นเอกสารรายงานเพิ่มเติม (Sheet)

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

1. ข้อ 4 ข้อความ "ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง" พบว่า ผู้รายงานไม่ได้ลงวัน เดือน ปี ที่รับรองข้อมูล และ "การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา" ผู้บริหารไม่ได้ลงวัน เดือน ปี เช่นกัน

ข้อเสนอแนะ ส่งแบบ ก.ค.ศ.3/1 หน้า 1-7 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ผู้ประเมินพิจารณาอีกครั้ง

ผลงานทางวิชาการ

รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาพรวม

1.ชื่อผลงาน ที่เกี่ยวกับชื่อนวัตกรรม ไม่ตรงกัน

ข้อเสนอแนะ เพิ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในชื่อผลงาน

2.ชื่อผลงาน "รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่านฯ" ข้อสังเกตของผู้ประเมิน การเรียงทักษะการเขียนมาก่อนการอ่านใช้หลักอะไรมาจัดเรียง

ข้อเสนอแนะ อธิบายเหตุผลเชิงวิชาการ หรือปรับแก้ เป็นดุลยพินิจของผู้รายงาน

3.ตรวจสอบ การพิมพ์ ตกหล่น คำผิด ฉีกคำ คำซ้ำ ย่อหน้า เว้นวรรค ระยะห่างระหว่างแถว หัวข้อหลัก หัวข้อรอง ตัวหนา ตัวบางให้เป็นระบบเดียวกันทั้งเล่ม

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ และปรับแก้ไขให้มีคุณภาพมากขึ้น

4. บทคัดย่อ มีข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

1.สรุปผลการศึกษาข้อ 1 การหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่านฯ รูปแบบการสรุปไม่นิยมใช้ ให้สรุปตามวิธีการสถิติ น่าจะถูกต้องกว่า

ข้อเสนอแนะ 1.ประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1เท่ากับ 88.73/84.67 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5.ผู้รายงานพิมพ์ หน้าตัวอักษร ก ข ค.... ไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนเลขหน้า เป็นตัวอักษร

ข้อเสนอแนะ การเขียนเลขหน้าเป็นตัวอักษร จะเขียนหนึ่งตัวอักษรต่อหนึ่งหัวข้อเรื่อง เช่น

บทคัดย่อ..... ก

กิตติกรรมประกาศ.....ข

สารบัญ.....ค

สารบัญตาราง.....ฆ

* ไม่ใช้ตัวอักษร ฃ ฅ.....

6.การเขียนสารบัญตาราง พบว่า ตารางที่ปรากฏในผลงานทางวิชาการในภาคผนวกไม่ได้ ตั้งชื่อตารางให้ถูกต้อง และไม่ได้นำมาเสนอในสารบัญตารางแต่อย่างใด ทั้งที่เป็นมาตรฐานของการวิจัย

ข้อเสนอแนะ ตารางที่ผู้รายงานแสดงในภาคผนวกต้องจัดลำดับที่ตารางต่อจาก บทที่ 4 และต้องตั้งชื่อตารางตามหลักการตั้งชื่อตารางของงานวิจัย และต้องนำมาจัด ทำสารบัญตารางด้วย

7. การกำหนดลำดับที่ตาราง เช่น ตารางที่ 4.1 ไม่ถูกต้องเพราะเมื่อถึงการกำหนดลำดับที่ตารางในภาคผนวก ผู้รายงานไม่มี บทที่ ให้กำหนด จึงไม่สามารถตั้งลำดับที่ตารางในภาคผนวกได้ ดังผู้รายงานประสบอยู่

ข้อเสนอแนะ แก้ไขการตั้งชื่อตารางในบทที่ 4 และกำหนดลำดับที่ และตั้งชื่อตารางในภาคผนวกให้ถูกต้อง

บทที่ 1

1.หน้า 2 ย่อหน้าสุดท้าย ผู้รายงานกล่าวถึงหลักสูตร"หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551" ผู้ประเมินไม่แน่ใจว่าผู้รายงานต้องการกล่าวถึงหลักสูตรในแง่มุมไหนในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ 1ถ้ากล่าวถึงหลักสูตรในแง่ตามระดับการศึกษา เรียกว่า หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.กล่าวถึงหลักสูตรในแง่ที่ใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนปัจจุบัน เรียกว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ให้ตรวจสอบว่าผู้รายงานต้องการกล่าวถึงในแง่มุมใด และแก้ไขให้ถูกต้อง

2.หน้า 4 ย่อหน้าสุดท้าย ผู้รายงานกล่าวถึงปัญหาด้านการเรียนการสอน และด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยกล่าวเป็นคำบรรยายรวม ทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ สื่อสารปัญหาได้ไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ควรอ้างอิงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน หรือระดับประเทศโดยนำค่าร้อยละมานำเสนอประกอบการบรรยายสภาพปัญหา

3.หน้า 6 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พบว่าประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ไม่ได้ระบุจำนวนว่ามีจำนวนเท่าใด

ข้อเสนอแนะ ระบุจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา และไปแก้ไขในบทที่ 3 ที่กล่าวถึงด้วย

4.หน้า 6 ตัวแปรที่ศึกษา คือตัวแปรตาม ผู้รายงานกำหนดไม่ครบตามวัตถุประสงค์การศึกษา จำนวน 3 ข้อ

ข้อเสนอแนะ ตัวแปรตามต้องกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ

1.ประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

บทที่ 2

1.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อเรื่องมีบางเรื่องศึกษาจากผลงานนักการศึกษาหรือทฤษฎี 1-2 แหล่ง/คน ซึ่งน้อยเกินไป เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน ประเภทของการอ่าน ทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่านฯลฯ

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบทุกหัวข้อย่อยว่ามีเรื่องใดศึกษาจากแหล่งความรู้ไม่ถึง 3 แหล่ง และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 3 แหล่ง/คน ยกเว้นเรื่องหลักสูตร

2.ผู้รายงานศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่ามีเรื่องที่ผู้รายงานสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษาบางส่วน ไม่เป็นระบบเดียวกัน เช่น บางเรื่องสรุปตามหัวข้อหลัก บางเรื่องสรุป ตามหัวข้อรอง

ข้อเสนอแนะ ควรสรุปทุกหัวข้อรอง จะทำให้สรุปง่าย และกระชับ ชัดเจนกว่า

3.หน้า 11 ข้อ 1 ผู้รายงานศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เก่าไป เนื่องจาก พ.ร.บ. ดังกล่าว ได้ได้แก้ไขเพิ่มเติมแล้ว

ข้อเสนอแนะ ให้ศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไข)2553 และศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น ของเดิมศึกษาน้อยไป

4.หน้า 23 ข้อ 5 ความรู้เกี่ยวกับการสะกดคำ และมาตราตัวสะกดไทย การกำหนดหัวข้อหลัก หัวข้อรอง การสรุปสาระสำคัญ ค่อนข้างสับสน โดยเฉพาะการกำหนดเลขข้อ

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบการเสนอรายละเอียดของข้อ 5 ใหม่ และเสนอหัวข้อหลัก หัวข้อรอง การสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษาให้ถูกต้อง

5.หน้า 57 ข้อ 8.6 ประสิทธิภาพของแบบฝึก ผู้รายงานศึกษาสาระสำคัญต่างๆน้อยประเด็นเกินไป ทั้งที่เป็นหลักการ ทฤษฎี สำคัญในการพัฒนานวัตกรรมที่ผู้รายงานสร้างขึ้น

ข้อเสนอแนะ ศึกษาเพิ่มเติมหัวข้อรอง ต่อไปนี้

-ความหมายของการทดสอบประสิทธิภาพ

-ความจำเป็น/สำคัญของการหาประสิทธิภาพ

-การกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ

-วิธีการคำนวณหาประสิทธิภาพ

-การตีความหมายของผลการคำนวณประสิทธิภาพ

-ขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพ

ฯลฯ

6.หน้า 63 ข้อ 10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้รายงานศึกษา จำนวน 14 เรื่อง พบว่า งานวิจัย 4 เรื่อง ของ อรวรรณ ตาพา อันจนาวงศ์ไชยา เมตตา บุญยะศรี และศิริรัตน์ เกิดแก้ว เป็นการศึกษานวัตกรรมที่แตกต่างจากของผู้รายงาน ไม่น่านำมาอ้างอิงผลการศึกษาได้

ข้อเสนอแนะ การศึกษาผลงานการศึกษา/วิจัย ควรศึกษาผลงานที่พัฒนานวัตกรรมประเภทเดียวกันกับของผู้รายงาน และควรเป็นกลุ่มตัวอย่างในระดับการศึกษาเดียวกัน

7.การสรุปสาระสำคัญของงานวิจัยที่ศึกษา ได้สาระสำคัญไม่ครบ และไม่เป็นระบบเดียวกัน มีความหลากหลายในการสรุป ทำให้คุณภาพงานไม่ดี

ข้อเสนอแนะ การสรุปสาระสำคัญของงานวิจัย ควรมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

-ชื่อเรื่อง

-วัตถุประสงค์

-กลุ่มตัวอย่าง

-เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

-สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

-ผลการศึกษา

ให้สรุปสาระสำคัญของการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องใหม่ให้เป็นระบบเดียวกัน

บทที่ 3

1. บทที่ 3 ผู้รายงานกล่าวถึงหลักสูตรอยู่หลายแห่ง เช่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผู้ประเมินคิดว่าไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบชื่อหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตรที่ใช้อยู่ในโรงเรียน แล้วปรับแก้ให้ถูกต้อง

2.หน้า 72 ข้อ 1.7 ผู้รายงานกล่าวว่าเสนอแบบฝึกฯให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมแต่ไม่ได้บอกว่าใช้เครื่องมืออะไร ได้มาจากไหน ทำให้อ่านแล้วขาดความน่าเชื่อถือ และควรมีตัวอย่างเครื่องมือแสดงไว้ในภาคผนวกด้วย

ข้อเสนอแนะ ปรับเขียนข้อความในข้อดังกล่าวให้สมบูรณ์ ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.หน้า 72 ข้อ 19 ผู้รายงานแสดงกระบวนการทดลองใช้(Try Out) แบบฝึกเสริมทักษะฯเพื่อหาประสิทธิภาพครั้งที่ 1-3 และสรุปว่า "มีคุณภาพเท่ากับ" ไม่ถูกต้องเนื่องจากใช้สถิติการหาประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ สรุปว่า "มีประสิทธิภาพ เท่ากับ" จะถูกต้องกว่า

4.หน้า 73 ข้อ 25 เขียนข้อความไม่กระชับ อ่านแล้ว วกวน

ข้อเสนอแนะ ใช้ข้อความ ดังนี้ "นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน.....

.....

นำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ โดยพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ .05 ขึ้นไปเป็นข้อสอบที่ใช้ได้

จากการคำนวณพบว่า.....

5.หน้า 75 ข้อ 3.3 และ 3.4 เขียนแล้วสื่อสารไม่ชัดเจน และไม่ถูกต้องในบางประเด็น เช่น ค่าอำนาจจำแนกไม่ใช้วิเคราะห์แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า เป็นต้น และทั้ง 2 ข้อ เขียนรวมกันได้

ข้อเสนอแนะ จากการตรวจสอบรายละเอียดที่อ้างอิงในภาคผนวก หน้า 148 พบว่า เป็นผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านประเมินดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ดังนั้นควรปรับข้อความ ข้อ 3.3-3.4 รวมกัน ดังนี้ "นำแบบสอบถามความพึงพอใจที่ผู้รายงานสร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านเพื่อประเมินดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการประประเมิน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 หมายถึง มีความเห็นด้วยว่าข้อความใช้ได้

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความใช้ได้หรือไม่

-1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อความใช้ไม่ได้

นำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ และพิจารณาข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .05 ขึ้นไปเป็นข้อที่ใช้ได้ จากผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่าแบบสอบถามความพึงพอใจมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง .60-1.00 (รายละเอียด ภาคผนวก หน้า 148)

6.หน้า 75 ข้อ 3.6 ผู้รายงานเสนอผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามด้วย ซึ่งตามลักษณะเครื่องมือไม่จำเป็นต้องวิเคราะห์

ข้อเสนอแนะ ตัดข้อความดังกล่าวออก (อำนาจจำแนก) โดยปรกติแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าจะให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความตรงเชิงเนื้อหา และวิเคราะห์โดยสถิติ ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และนำไปทดลองใช้เพื่อนำคะแนนมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้ สถิติ สัมประสิทธิ์อัลฟ่า ถือว่าจบกระบวนการหาคุณภาพ

บทที่ 4

1.หน้า 82-84 ตารางที่ 4.1-4.3 การกำหนดลำดับที่ตารางดังกล่าวไม่เหมาะสม เพราะเมื่อต้องการกำหนดลำดับที่ตารางที่แสดงไว้ในภาคผนวกไม่สามารถกำหนดในรูปแบบของบทที่ได้

ข้อเสนอแนะ แก้ลำดับที่ตาราง เป็น ตารางที่ 1-4

2.หน้า หน้า 83 ตารางที่ 4.2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะฯ พบว่า การเสนอตารางผลการวิเคราะห์ ดังกล่าวไม่สอดคล้องกับสถิติที่กำหนดไว้ในบทที่ 3

ข้อเสนอแนะ แก้ไขตารางเสนอผลการวิเคราะห์ตามสถิติที่กำหนด และแสดงวิธีคำนวณไว้ในภาคผนวกเพื่อการตรวจสอบ ด้วย

บทที่ 5

1.บทที่ 5 องค์ประกอบการนำเสนอบางองค์ประกอบไม่จำเป็นต้องเสนอในบทที่ 5 และการเรียงลำดับองค์ประกอบสลับที่กันทำให้คุณภาพไม่ดี

ข้อเสนอแนะ ปรับองค์ประกอบของบทที่ 5 ดังนี้

1.วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.สมมติฐานการศึกษา

3.วิธีดำเนินการศึกษา(เขียนขั้นตอนการนำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยละเอียด)

4.สรุปผลการศึกษา

5.อภิปรายผล

6.ข้อเสนอแนะ

2.หน้า 88 การสรุปผลการศึกษาตาม ข้อ 1 ไม่ถูกต้อง ตามข้อสังเกตที่เสนอไว้ใน ภาพรวม ข้อ 4

ข้อเสนอแนะ แก้ไข การสรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพให้ถูกต้อง

3.การอภิปรายผล ประเด็นที่ 1และ 2 การอ้างเหตุผลและ การเชื่อมโยงข้อความไม่ค่อยดี เท่าที่ ควร และการอ้างอิงความสอดคล้องกับหลักการ หรือทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องไม่มี

ข้อเสนอแนะ ให้ตรวจสอบการอภิปรายผลการศึกษาด้านการใช้ภาษา เหตุผล และการเชื่อมข้อความ การอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีของนักวิจัย/นักการศึกษา ตามข้อสังเกต ดังกล่าว การอภิปรายผลที่ดีต้องเป็นความเรียงให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และมีองค์ประกอบในการอภิปราย 3 ประการ ดังนี้

1.แสดงเหตุผล ที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนั้นเพราะอะไร อาจจะนำมาจากสิ่งที่ผู้ศึกษาได้พบเห็นระหว่างดำเนินการวิจัย หรือประสบการณ์ที่ผู้วิจัยมีอยู่ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล หรือข้อคิดเห็นของนักการศึกษาต่างๆ

2.อ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎีที่สอดคล้องกับผลการศึกษา

3.อ้างอิงที่สอดคล้องกับงานวิจัยของนักวิจัยอื่น ๆ

บรรณานุกรม

1.บรรณานุกรม รายการที่ 5 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ปี พ.ศ. ที่ผลิต ไม่น่าถูกต้อง เพราะกรมวิชาการ ยุบในปี 2546

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงดังกล่าวและปรับแก้ให้ถูกต้อง

ภาคผนวก

1.หน้าคั่น "ภาคผนวก" ไม่มี คุณภาพงานไม่ดี

ข้อเสนอแนะ เพิ่มหน้าคั่น ภาคผนวก ก่อน ภาคผนวก ก

2.การนำเสนอเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่เป็นระบบ ไม่ครบถ้วน ตรวจสอบยาก

ข้อเสนอแนะ ภาคผนวกควรจัดระบบ และเอกสาร ดังนี้

-ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

-ภาคผนวก ข หนังสือราชการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งนี้ เช่น หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ หนังสือตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และหนังสือขออนุญาตทดลองใช้นวัตกรรมในโรงเรียนอื่นๆฯลฯ

-ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ เช่นนวัตกรรม(เฉพาะปกนอก) แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง(IOC) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจฯลฯเป็นต้น

นวัตกรรม

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ใบความรู้ ที่นำเสนอไว้ในแบบฝึกแต่ละเล่ม เช่นเล่ม 1 มาตราแม่กง ไม่ได้อ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้ แต่อย่างใด ทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะ อ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้ในแบบฝึกทุกเล่ม ตามหลักวิชาการ

2.บรรณานุกรม รายการที่ 3 ของทุกเล่ม ไม่ถูกต้อง เพราะมีชื่อตำแหน่งนำหน้าชื่อ

ข้อเสนอแนะ ตัด รศ. ออก

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุดสนุกกับมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาให้ถูกต้องมีคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1.วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนและเครื่องมือการวัดประเมินผลของแต่ละแผนฯไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และแผนการวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบตามข้อสังเกต และแก้ไขให้มีคุณภาพขึ้น

2.การบันทึกหลังการสอนไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้แต่ละแผนฯไม่สอดคล้องกับวิธีการและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะ บันทึกหลังการสอนให้บันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายข้อ และเพิ่มเติมกรณีประเมินนอกเหนือจากจุดประสงค์การเรียนรู้ เช่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯลฯ

ข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ
ราย นายกิตติ ศิริดี ครู โรงเรียนบ้านกลาง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เอกสารกคศ.3/1 ไม่ได้ส่งมา

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ : รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนและการอ่าน ชุด สนุกกับมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ศึกษาการเรียงหน้าเอกสารในรายงานให้ถูกต้อง เช่น ปกหน้า ใบรองปก ปกใน บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ บทที่ 1,2,3,4,5 บรรณานุกรม ภาคผนวก เป็นต้น
2. บทคัดย่อ กลุ่มตัวอย่าง ต้องได้มาจากวิธีการแบบเจาะจง ไม่ใช่วิธีการสุ่มฯ
3. สารบัญ ปรับปรุงการเรียงหัวข้อใหม่ ด้วย บทที่ 2 และ บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรับปรุงให้เข้ากับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สารบัญตาราง ให้เริ่มต้น ตารางแรก เป็นตารางที่ 1, 2 ,3 ตามลำดับจนถึงตารางสุดท้ายของเล่มรายงาน (สารบัญภาพด้วย)
4. บทที่ 1 เอกสารอ้างอิง งานวิจัย เก่ามากๆ ตรวจสอบการฉีกคำทั้งเล่มรายงาน เช่น หน้า ที่ 2 ใน...ฐานะ หน้าที่ 3 กรมวิชาการ 2551 ไม่มีอ้างอิงในบรรณานุกรม หน้าที่ 5 ชื่อแบบฝึกฯไม่ตรงกับปกรายงานและนวัตกรรม และนำเสนอปัญหาไม่ชัดเจน หน้าที่ 6 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ไม่ถูกต้อง ตัวแปรต้น ให้ตัดคำว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน , ที่ผู้ศึกษาได้จัดทขึ้น ออก ให้ปรับแก้ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง น้อยเกินไป หน้าที่ 7 นิยามศัพท์เฉพาะ ให้ระบุชั้นที่ทดลองใช้นวัตกรรมให้ชัดเจน คำว่า "ตามระเบียบข้อบังคับ" หมายความว่าอย่างไร ควรตัดออก ปรับแก้การอธิบายความหมายของเกณฑ์ 80/80 ใหม่ หน้าที่ 8 แบบทดสอบต้องศึกษามาจากมาตรฐานตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ ในระดับชั้นที่จัดทำ
5. บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัย เก่ามากๆ ปีที่พิมพ์น่าจะเป็นปี 2551 ขึ้นไป หน้า 18,24 อ้างอิงไม่มีอ้างในบรรณานุกรม หน้าที่ 24 มีฉีกคำ แม่...กบ หน้าที่ 28 ข้อ 4 บอกมี 2 วิธี ให้อธิบายแต่ละวิธี หน้าที่ 32 ปรับกรอบข้อ 5 ด้วย อย่าให้กรอบทับตัวหนังสือ หน้าที่ 36 คำแทนตัวให้เลือกใช้แบบใดแบบหนึ่งทั้งฉบับรายงาน (ตรวจสอบ ปรับแก้) หน้าที่ 43 ฉีกคำ ใน...ชีวิต หน้าที่ 54 การนำงานวิจัยมาอ้างอิงในการทำรายงานต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสาระ เนื้อหา ตัวชี้วัด ตรงกับชั้นที่จัดทำรายงาน หน้าที่ 56 ปรับแก้บรรทัดสุดท้าย ข้อ 3 หน้าที่ 60 ปรับแก้ระบบการพิมพ์เอกสารอ้างอิงเล่มสุดท้าย หน้าที่ 62 ฉีกคำ จะ...แสดง หน้าที่ 65 การ...เขียน การ...อ่าน หน้าที่ 67 อ้างอิงเล่มที่ 2 และ หน้าที่ 68 - 69 ไม่มีในบรรณานุกรม
6. บทที่ 3 ปรับแก้ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างให้ถูกต้อง (บทที่ 1,3,5) หน้าที่ 71 .ให้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางฯ 2551ให้ละเอียด ข้อมูลที่นำเสนอ "ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง" ผิดพลาดมากๆ (มีหลายที่มากๆๆๆๆ) ***** ข้อสังเกตและสดุดใจน่าคิดมากๆๆๆ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ที่ใช้เป็นกลุ่มทดลองมีจำนวนมากพอเพียงแก่การเป็นกลุ่มทดลอง แต่พอปีการศึกษา 2558 กลับมีกลุ่มตัวอย่างแค่ 10 คน *** ขอเอกสารรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปพ 5 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 ให้นำไปแนบที่ภาคผนวก กคศ.3 /1
หน้าที่ 73 ปรับแก้ข้อมูล ข้อ 2.1, 2.5 ให้ถูกต้อง หน้าที่ 76 ปรับแก้ข้อมูลให้ถูกต้อง
7. บทที่ 4 ย่อหน้าแรกให้ปรับแก้ โดยนำชื่อรายงานที่ปกหน้ามานำเสนอ หน้าที่ 82 หัวตารางทุกตารางให้นำเสนอด้วยว่าเป็นข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนชั้นอะไร ปีการศึกษาอะไร จำนวนเท่าไร หน้าที่ 84 ข้อมูลในตารางน่าจะไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมกับระดับชั้นป.1
8. บทที่ 5 ย่อหน้าแรกให้ปรับแก้ โดยนำชื่อรายงานที่ปกหน้ามานำเสนอ ปรับแก้ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างให้ถูกต้อง คำแทนตัว จำนวนเวลาที่ใช้ในการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง หน้าที่ 91 ไม่มีอ้างอิงในบรรณานุกรม ปรับปรุงการอภิปรายผล หน้า 92 ข้อเสนอแนะน่าจะไม่เหมาะสม ปรับแก้
9. บรรณานุกรม หน้า 93 มีเอกสารอ้างอิงซ้ำเล่ม หัวกระดาษ หน้า 94 -102 ให้เพิ่มข้อความ บรรณานุกรม (ต่อ) หน้าที่ 99 ตรวจสอบการพิมพ์ข้อมูลอ้างอิงเล่มที่ 8 ด้วย

o

10. ภาคผนวก หน้าที่ 104 ตรวจสอบระบบการพิมพ์ คนที่ 1 กับ คนที่ 5 หน้าที่ 105-106 การขอผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ของตนเองเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ขอความอนุเคราะห์ต้องทำบันทึกเสนอ และปรับแก้ข้อมูลแบบตรวจรับให้ถูกต้อง
11. การเผยแพร่ และตอบรับ ห่างกันเป็นปี
12. นวัตกรรม
    1. ทุกเล่มขาดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไบความรู้ เนื้อหาในแต่ละเล่มไม่ได้เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก คำที่ใช้ยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
    2. เอกสารอ้างอิงทั้ง 7 เล่ม ให้ตัดคำว่า "หจก. บริษัท จำกัด" ออก และนามสกุลของรศ.ปิตินันท์ หายไปทั้ง 7 เล่ม

13. แผนการจัดการเรียนรู้ ให้เพิ่มจำนวนชั่วโมง

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ

ราย (นาย นาง นางสาว) มาริษา บัวทอง

1.ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ควรรักษาไว้และพัฒนาให้สูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก และดีเยี่ยมต่อไป

2.ผลงานทางวิชาการ

แผนการจัดการเรียนรู้

1. ในระดับชั้น ป.6 มีตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด และมีสาระการเรียนรู้ 10 สาระ ในการทำผลงานนั้นได้ทำ เรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีสากล ซึ่งเป็น 1 สาระการเรียนรู้เท่านั้นเพื่อขอผลงานทางวิชาการซึ่งมีเนื้อหาน้อยมาก ไม่เหมาะสมกับจำนวน 10 ชั่วโมง ถ้าสอนจริง ๆ ใช้เวลาเพียง 5 ชั่วโมงก็ได้แล้ว จะให้เหมาะสมควรเพิ่มอีก 2 สาระการเรียนรู้ คือ 1.เครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค และ 2.บทบาทและหน้าที่ของเครื่องดนตรีลงไปด้วย ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดในข้อที่ 2 ที่ได้ครบสมบูรณ์ และน่าจะเหมาะสมกับจำนวนชั่วโมง 12 ชั่วโมงไม่ต่ำ เพื่อมาใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ

2.ในหน้า 90 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ควรแก้ไขเป็น **หลังเรียน** น่าจะถูกต้อง

3.ควรมีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน พร้อมเฉลยทั้ง 40 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน พร้อมเฉลยทั้ง 40 ข้อ ใส่เข้ามาด้วย

4.ควรมีแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมเฉลยทั้ง 10 ข้อ และแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลยทั้ง 10 ข้อ ของทั้ง 5 ประเภทปรากฏให้เห็นด้วย

จากแผ่น DVD (CAI) ในการช่วยสอน

1.ประเภทเครื่องเป่าลมไม้ แบบทดสอบหลังเรียน ข้อ 2 ไม่มีข้อใดถูก จาก ก.รีคอร์เดอร์ ข.ฟลุ้ต ค.ปิคโคโล ง.เครื่องสาย ตอบข้อ ค. ไม่ใช่ข้อถูกเพราะปิคโคโลไม่ต้องมีลิ้น

2.ประเภทเครื่องสาย แบบทดสอบหลังเรียน ข้อ 10 เฉลยผิด ต้องข้อ ก. ไม่ใช่ ข้อ ข. เครื่องสายต่อไปนี้ชนิดใดมีขนาดเล็กที่สุด ก. ไวโอลิน ข. วิโอล่า ค. เชลโล ง. ดับเบิ้ลเบส

3. ประเภทเครื่องทองเหลือง แบบทดสอบหลังเรียน ข้อ 9 เฉลยผิด ต้องข้อ ง. นุ่มนวล ไม่ใช่ข้อ ก. เสียงดี ยูโฟเนียมให้เสียงในลักษณะใด

4.ประเภทเครื่องลิ่มนิ้ว แบบทดสอบหลังเรียน ข้อ 4 ถูกทั้ง 2 ข้อ คือ ข้อ ก. รูปแกรนเปียโน และ ข้อ ข. รูปเปียโนตู้ ไม่ใช่ ตอบข้อ ข. เพียงข้อเดียว ข้อ 7 เฉลยผิด ต้องข้อ ค. ฮาร์ฟซิคอร์ด ไม่ใช่ ข้อ ก. ออร์แกน เปียโนมีวิวัฒนาการมาจากอะไร ข้อ 9 เฉลยผิด ต้องข้อ ง. ไวโอลิน ไม่ใช่ ข้อ ข. คีย์บอร์ด ข้อใดไม่ใช่เครื่องดนตรีประเภทมีลิ่มนิ้ว ข้อ 10 เฉลยผิด ต้องข้อ ข. ใช้นิ้วเคาะที่คีย์ ไม่ใช่ ข้อ ก. ใช้ไม้เคาะ เครื่องดนตรีประเภทลิ่มนิ้ว หรือคีย์บอร์ด วิธีเล่นอย่างไร

5.ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีข้อผิดพลาดดังนี้ ข้อ 5 เครื่องดนตรีชนิดใด ที่จัดอยู่ในตระกูลเครื่องลมไม้ ตอบ ก. ฟลุ้ต แต่คำตอบบอกผิด ข้อ 6 ข้อใดคือทรอมโบน ตอบ ข้อ ง. ซึ่งเป็นรูปทรอมโบน แต่คำตอบบอกผิด ข้อ 7 ไวโอลิน มีสายทั้งหมดกี่สาย ตอบ ข้อ ข. 4 สาย แต่คำตอบบอกผิด ข้อ 8 คลาริเน็ท เป็นเครื่องดนตรีชนิดใด ตอบ ข้อ ค. เครื่องเป่าลมไม้ แต่คำตอบบอกผิด ข้อ 10 สแนร์ เป็นเครื่องดนตรีชนิดใด ตอบ ข้อ ก. เครื่องกระทบ แต่คำตอบบอกผิด ข้อ 11 บาริโทน เป็นเครื่องดนตรีชนิดใด ตอบ ข้อ ข. เครื่องเป่าทองเหลือง แต่คำตอบบอกผิด และเฉลยไปตอบ ข้อ ค. เครื่องกระทบ ซึ่งไม่ถูกต้อง ข้อ 21 เราแบ่งเครื่องดนตรีสากลออกเป็นกี่ประเภท ตอบ ข้อ ข. 5 ประเภท แต่คำตอบบอกผิด ข้อ 28 ข้อใดคือเปียโน ข้อนี้ต้องถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ข. เพราะ ข้อ ก. เป็นรูปเปียโนตู้ ข้อ ข. เป็นรูปแกรนเปียโน แต่คำตอบไปตอบข้อเดียว คือข้อ ก. ข้อ 30 เครื่องดนตรีที่จัดอยู่ในประเภทเดียวกันคือข้อใด ตอบ ข้อ ค. โอโบ คลาริเนท แต่คำตอบบอกผิด ความจริงถูกทั้งข้อ ก. ดับเบิ้ลเบส กีตาร์เบส และ ข้อ ค. โอโบ คลาริเนท ในข้อนี้ไปตอบ ข้อ ก. ว่าถูก ข้อ 31 เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind) มีส่วนประกอบจากวัสดุชนิดใด เฉลย ตอบข้อ ง. ถูกทุกข้อ เพราะในข้อ ก. โลหะ ข. ไม้ ค. พลาสติก ง. ถูกทุกข้อ แต่คำตอบบอกผิด ในข้อนี้ไปตอบ ข้อ ข. ว่าถูก และ ข้อ 40 เครื่องดนตรีต่อไปนี้ชนิดใดมีขนาดเล็กที่สุด เฉลยคำตอบ ข้อ ก. ไวโอลิน แต่คำตอบบอกผิด ข้อนี้ไปตอบข้อ ข. วิโอล่า ว่าถูก ควรต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง

รายงานผลการใช้

1. บทที่ 3 ไม่บอกว่ามีประชากรทั้งหมดเท่าไร เช่น กลุ่มประชากร(กลุ่มทดลองทั้งหมด) รวมกับกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนเท่าไร และกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 12 คน แยกกลุ่มประชากร กับกลุ่มตัวอย่าง

2. การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ในหน้า 55 ข้อ 1.8.2 แบบกลุ่มย่อย 1 : 10 ไม่ถูกต้อง เพราะมีกลุ่มทดลอง จำนวน 5 คน

3. การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม ในหน้า 55 ข้อ 1.8.3 แบบกลุ่มใหญ่ 1 : 100 ไม่ถูกต้อง เพราะกลุ่มนี้ต้องมีไม่น้อยกว่า 30 คน แต่ใช่เพียง 15 คน เพื่อหาค่า ได้ค่า 83.66/87.29 ซึ่งไปเท่ากับกลุ่มตัวอย่างในหน้า 64 ตามตารางที่ 2 ซึ่งมีจำนวน 12 คน ก็ได้ค่า 83.66/87.29 ซึ่งไม่น่าจะถูกต้อง

4. ในบรรณานุกรม หน้า 73 ควรตัด ภพ เลาหไพบูลย์. (2552). ออกไปด้วยเพราะซ้ำกับหน้า 72

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. 3/1

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีปัจจุบัน (2558) ในหน้า 2 ข้อ 1.1.2 และ 1.1.3 บอกรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก หน้าที่ 12-13 (ไม่ปรากฏหลักฐานดังกล่าว)

2. ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหน้า 2 ข้อ 1.2.1 และ 1.2.2 บอกรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก หน้าที่ 14-15 (ไม่ปรากฏหลักฐานดังกล่าว)

3. ผลการประเมินในระดับเขต/ประเทศ ในหน้า 2 บอกรายละเอียดในภาคผนวก หน้าที่ 16 (ไม่ปรากฏหลักฐานดังกล่าว) และผลการประเมินของปี 2558 ไม่ปรากฏให้เห็น

4. ปริมาณงาน ในหน้า 4 ข้อ 3.1.2 บอกรายละเอียดในภาคผนวก หน้าที่ 20 (ไม่ปรากฏ. หลักฐานดังกล่าว)

นางสาวมาริยา บัวทอง

รายงานการปฏิบัติงาน

น.4 ทำการสอน 11 กลุ่มสาระฯ หลักสูตรมีแค่ 8 กลุ่มสาระฯ

ปริมาณและสภาพของงาน รายละเอียดในภาคผนวกไม่ตรงกับหน้าที่แจ้งไว้

แผน น.27 ชั้น ป.5 ไม่ใช่ ป. 1

รายงานการใช้

บทคัดย่อ มีคำผิด

บทที่ 2

น.11 จัดระเบียบตัวหนังสือ จบชั้นมัธยมปีที่ 3 ไป น.12

น.26 วงเล็บปิดเป็นสีแดง ควรทำให้เป็นสีเดียวกันคือดำ

น.27 มีคำผิด

น.28 จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ควรหาเอกสารเพิ่มเติม จึงจะสรุปองค์ความรู้ได้

น.39-40 องค์ประกอบของบทเรียนและการออกแบบบทเรียนควรสรุปองค์ความรู้ด้วย

น.43 มีคำผิด

น.45 ตัดข้อความตั้งแต่ เช่นการขับรถยนต์ ถึง อย่างเหมาะสมออก

น.50 มีคำผิด

บทที่ 4

น.65 ปรับตาราง 4 ข้อ ข้อความ ระดับความพึงพอใจไม่ตรง จัดระเบียบตัวหนังสือให้เรียบร้อย

บทที่ 5

การอภิปรายผลต้องนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 มารองรับ

อภิปรายผล ข้อ 1 ไม่มีงานวิจัยมารองรับ

น.67 คัดเนื้อหาจากผลการศึกษาและการพัฒนาครั้งนี้ ถึง ทำแบบฝึกหัดครั้งต่อไปออก

บรรณานุกรม

น.47 กับบรรณานุกรมไม่ตรงกัน เบญญาณิช หรือบุญญณิช

Young ที่อ้างอิงใน น.50 กับ Young ใน น.75 ปีไม่ตรงกัน ระหว่าง 1997 กับ 2006

ภพ เลาหไพบูลย์ น.72 กับ น.73 ซ้ำกัน

บางรายชื่อมีในบรรณานุกรม แต่ไม่มีอ้างในเอกสาร

สรุปข้อสังเกต เกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อคิดเห็น

ราย นายสมพร พุทธา

.....

1.แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม ชั้น ม.1

การพิมพ์ ยังมีหลายแห่งพิมพ์ผิด พิมพ์ตก บางข้อเฉลยผิด เช่น

- ชุดที่ 1 หน้า 6, 10-11 ,24 ,27-29
- ชุดที่ 2 หน้า 10, 11, 14, 26, 28 ,31-32 , 34
- ชุดที่ 3 หน้า 11 , 27

ขอให้แก้ไขและตรวจสอบความถูกต้องทุกชุด ทุกหน้า

2. แผนการจัดการเรียนรู้

1. ควรทำเป็นแผนรายชั่วโมง หากเป็นแผนหลายชั่วโมงต้องระบุ แยกจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนเป็นรายชั่วโมง

2. การใช้คำสำคัญให้คงที่ ถูกต้องตามหลักวิชา เช่น ศูนย์ / จำนวนเต็มศูนย์

3. เพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางที่กำหนด

3. รายงานการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม ชั้น ม.1

1.เพิ่มเติมรายละเอียดประเด็นต่อไปนี้ให้ชัดเจน

- ปัญหาการวิจัย
- --ขอบเขตการศึกษา
- -ระยะเวลาการวิจัย

2. เอกสารที่เกี่ยวข้อง บางแห่งขาดการอ้างอิงจากแหล่งค้นคว้า เอกสารอ้างอิงบางเล่มเก่าไป ควรนำแนวคิด ทฤษฎีใหม่ๆมาใช้ (ไม่ควรเกิน 10 ปี)

3.บทที่ 3 การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ เพิ่มรายละเอียดโครงสร้างของนวัตกรรมแต่ละชนิดให้ชัดเจน ระยะเวลาการนำไปใช้ แก้ไขการหาประสิทธิภาพของแบบฝึก

4.ให้นำเสนอผลการประเมินนวัตกรรมของผู้เชี่ยวชาญ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

.....

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ
ของ นายสมพร พุทธา โรงเรียนบ้านหินโง่น

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องระบบ จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มีจำนวนทั้งหมด 6 ชุด แต่ละเล่มมีข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง ดังนี้

หน้า 4 การกำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สาระที่ 1 ใช้ ค1.1.1 สาระที่ 6 ใช้ ค 6.1.1 – ค 6.1.6 ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 ไม่ถูกต้อง

หน้า 5 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ไม่ชัดเจน ด้านความรู้ ข้อ 3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกฯ ควรตัดออก ด้านทักษะกระบวนการ ควรนำสาระที่ 6 มาตรฐาน ค 6.1 ตัวชี้วัด ม.1-3 จำนวน 6 ตัวชี้วัดมากำหนด โดยเลือกกำหนดให้สอดคล้องตามแบบฝึกฯ และสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ ในเล่มนั้นๆ

สมรรถนะสำคัญ ไม่ควรกำหนดไว้ในแต่ละชุดแบบฝึกฯ เพราะเป็นเรื่องของการกำหนดในระยะปลายทาง หลังจากที่นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งอาจจะเกิดเพียง 1- 2 ประการ ก็ได้ สิ่งที่ควรกำหนดให้ชัดเจน คือ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก็ครอบคลุมในแบบฝึกฯนั้นแล้ว

ในแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่ม มีข้อผิดพลาดในการพิมพ์ หรือการเฉลย แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกมีรูปแบบไม่หลากหลาย ไม่น่าสนใจ ส่วนมากเป็น (แบบเติมคำตอบ) ไม่เร้าใจ และไม่น่าจะกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้มาก

ชุดที่ 1 หน้า 11 ชุดที่ 1.1 ในคำชี้แจงควรกำหนดคะแนนในแต่ละข้อให้ชัดเจน คะแนนเต็มเท่าไร ซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับค่า E_1 ในเล่มรายงาน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนที่ใช้เป็นชุดเดียวกัน เหมือนกันทุกข้อ เฉลยผิด ดังนี้ แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 9 ชุดที่ 1.1 ข้อ 2, 3 ก่อนให้นักเรียนทำแบบฝึกฯ เนื้อหาที่ให้นักเรียนศึกษา ควรมีชื่อหัวเรื่อง ด้วย เช่น ใบความรู้ ใบกิจกรรม ฯลฯ ก็เลือกใช้ให้เหมาะสม เช่น หน้า 18 ควรเขียนว่า ใบความรู้ เรื่อง ชนิดของจำนวนเต็ม เป็นต้น

ชุดที่ 2 เฉลยผิด

หน้า 6 แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 7 ข้อ 10 หน้า 10 ชุดที่ 2.2 กับหน้า 28 ไม่สัมพันธ์กัน หน้า 10 เป็นสัญลักษณ์ ค่าสมบูรณ์ ส่วนหน้า 28 เป็นค่าสมบูรณ์ จำนวนตรงข้าม

หน้า 22 ข้อ 5 เฉลยผิด การเรียงลำดับข้อ ข้อ 1-6 ควรอยู่หน้าเดียวกัน

หน้า 32 เฉลยผิด ข้อ 5 ข้อ 11 ข้อ 13 และข้อ 14

ชุดที่ 3 เฉลยผิด หน้า 27 ข้อ 3

ชุดที่ 4 เฉลยผิด หน้า 6 ข้อ 6 หน้า 28 ข้อ 6 หน้า 33 ข้อ 6 หน้า 26

ชุดที่ 5.2 หน้า 26 ข้อ 5

ชุดที่ 5.3 หน้า 27 ข้อ 1

ชุดที่ 5.4 หน้า 28 ข้อ 1

แบบทดสอบหลังเรียน หน้า 30 ข้อ 7 ข้อ 9 ข้อ 10

ชุดที่ 6 หน้า 7 ข้อ 8 ข้อ ข. ข้อ 10 ไม่มีคำตอบ หน้า 34 ข้อ 10

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบจำนวนเต็ม ชั้น ม. 1 มีข้อที่ต้องแก้ไข ดังนี้

การวิเคราะห์หลักสูตรฯ (หน้า 5-6) ควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ให้ชัดเจน ในเรื่องมาตรฐาน/ตัวชี้วัด เช่น มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ม. 1/1 ตรวจสอบการเขียนรหัส

ควรเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหลักสูตรฯ ตลอดปีการศึกษาและโดยแยกแต่ละภาคเรียน การออกแบบการเรียนรู้ ลงสู่การเรียนแผนการจัดการเรียนรู้

อาจใช้รูปแบบตามตาราง ดังนี้

แผนฯ ที่	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์ฯ	กิจกรรมฯ	วัดประเมินผล

ควรตรวจสอบการพิมพ์ทุกหน้า ของผลงานทางวิชาการ การพิมพ์ ตำแหน่ง เช่น หน้า 21 <u>ครูชำนาญการ เป็นครูชำนวนญการ</u>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 – สุดท้าย กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน k ด้าน p และด้าน A ไม่ชัดเจน ด้านความรู้ ข้อ 3 นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะไม่ถูกต้อง(ตัดออก) ด้านทักษะกระบวนการ ควรสอดคล้องตามมาตรฐาน ค 6.1 และ สัมพันธ์กับแบบฝึกเสริมทักษะที่สร้างไว้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควรกำหนด ความวินัย ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความรับผิดชอบ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหน้า 49 ควรแยกให้เห็นความชัดเจน จะทำการประเมินเรื่องใดในชั่วโมงนั้นในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่วนสมรรถนะสำคัญไม่ต้องประเมิน หรือกำหนดในแผนฯ ก็ได้

ทุกแผนฯ กำหนด มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ไม่ถูกต้อง การเขียนรหัส ในด้านทักษะกระบวนการไม่ถูกต้อง ควรทำการประเมินผลทุกชั่วโมงโดยจัดทำแผนละ 1 ชั่วโมง

รายงานการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่องระบบจำนวนเต็ม

บทที่ 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรเขียนให้ชัดเจนและเพิ่มเติมหัวข้อให้สมบูรณ์ ตามลำดับ เช่น ย่อหน้าที่ 1 ได้กล่าวถึง พระราชบัญญัติการศึกษาฯ 2544 เรียบร้อยแล้ว ย่อหน้าที่ 2, 3 และ 4 ได้กล่าวถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ในการพัฒนามนุษย์ ควรเรียบเรียง และนำมาเขียนเชื่อมโยงให้อยู่ในย่อหน้าเดียวกัน ส่วนย่อหน้าที่ 5 ผู้รายงานได้กล่าวถึงปัญหาของการทดสอบ NT และ O-NETในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชั้น ป.3 ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 อยู่ในระดับต่ำ) ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์ SWOT แล้ว พบว่า ปัญหาคณิตศาสตร์มีจุดอ่อนคือวิธีการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับความต้องการของเด็ก สื่อการเรียนรู้ไม่น่าสนใจ ซึ่งผู้รายงานจะพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ทั้ง 4 ข้อ ตามหน้า 3 นั้น ผู้รายงานควรกล่าวถึง ปัญหาการเรียน ของนักเรียนชั้น ม. 1 มีปัญหาอย่างไร ทำไมต้องแก้ไขในเรื่องระบบจำนวนเต็ม ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่จัดกระทำ และเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน อาจใช้การเปรียบเทียบหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ก็ได้ และควรกล่าวถึงความสำคัญของแบบฝึกเสริมทักษะมีประโยชน์ในการที่จะช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ดีขึ้น ได้มากน้อยเพียงใด อาจใช้การอ้างอิงงานวิจัย การศึกษาค้นคว้า ของนักการศึกษาคนอื่นๆ มากล่าวอ้างให้เห็นสำคัญ มีความเชื่อถือมากขึ้น

ตัวแปรที่ศึกษา ข้อ 2.1 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ ฯลฯ ไม่ใช่ตัวแปรตาม เพราะแบบฝึกเสริมทักษะฯ ต้องมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการทดลองใช้ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาแล้ว จึงนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กับประชากร ปี 2558 ต่อไป

นิยามศัพท์ เฉพาะ

ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะฯ 80 ตัวแรก กล่าวถึง คะแนนระหว่างเรียน ด้วย

บทที่ 2

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หน้า 40- 43 ส่วนมาก ได้ศึกษางานวิจัย ในบทคัดย่อ ควรศึกษางานวิจัยฉบับเต็มบ้าง เพื่อจะได้นำมาใช้ในการพัฒนางานของตนเอง และสามารถ เป็นแบบอย่างในการเขียนรายงานต่อไป

บทที่ 3

การเขียนขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพ ของเครื่องมือแต่ละชนิด ควรมีรายละเอียดตามลำดับขั้นตอนให้เห็นภาพของความชัดเจน ตามกระบวนการขั้นตอน ที่ผู้รายงานได้นำไปทดลองใช้ และถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ

แบบฝึกเสริมทักษะฯ

ข้อ 1.3 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางฯ 2551 หลักสูตรฯ สถานศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดใด บอกให้ชัดเจน

ข้อ 1.5 ควรบอกค่า IOC เท่าไร (รายละเอียด ภาคผนวก หน้า.....)

ข้อ 1.8 การหาประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว ควรใช้กับนักเรียนในโรงเรียนบ้านหินโง่น เพราะต้องทำการสอนด้วยตนเองทำให้สะดวกในการทดลองกับนักเรียนทีละคน การทดลองครั้งที่ 3 (ภาคสนาม 1: 30) ควรแก้ไขเป็น 1:100

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ฯ

ข้อ 2.3- 2.5 สร้างแบบทดสอบฯ จำนวน 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อสอบอย่างไร เพิ่มเติมรายละเอียด ความรู้ ความจำ กี่ข้อ ความเข้าใจ กี่ข้อ ฯลฯ

แบบสอบถามความพึงพอใจ ข้อ 3.5 การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก ใช้ .20 ขึ้นไปไม่ถูกต้อง ควรสถิติ ค่า t-test แบบ Independent คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป

เพิ่มเติมสูตรสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน นอนพาราเมตริกของวิลคอกซอน $D = y - x$ ตามที่กล่าวอ้างได้

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกฯ ควรตอบให้ชัดเจน กะทัดรัดได้ใจความ และสอดคล้องตามนิยามศัพท์ ที่กล่าวไว้ ซึ่งเป็นคะแนนด้านกระบวนการ(ระหว่างเรียน) กับคะแนนหลังเรียนส่วนคะแนนก่อนเรียนไม่ต้องนำเสนอ

ตาราง 2 ผลการทดสอบแบบ 1: 1 และตาราง 3 ผลการทดสอบแบบ 1: 10 ไม่ต้องนำเสนอ ควรนำไปตอบหรือกล่าวไว้ในบทที่ 3 ส่วนการทดลองภาคสนามตามตาราง 4 ให้นำรายละเอียดทั้งหมด ไปไว้ในภาคผนวก และนำผลสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาตอบตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ข้อ 1

ตาราง 5 ผลการหาประสิทธิภาพ ในกลุ่มประชากร จำนวน 12 คน ปี 2558 ได้นำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น E_2 คะแนนเต็ม 30 คะแนน ซึ่งไม่สอดคล้องกับคะแนนหลังเรียนตามการทดลอง ทั้ง 3 ครั้ง ทำให้มีความสับสน (ในกลุ่ม 12 คน ผู้รายงานไม่จำเป็นต้องหาประสิทธิภาพก็ได้ โดยให้นำประสิทธิภาพจากภาคสนามครั้งที่ 3 มาใช้ตอบตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1

บทที่ 5 การอภิปรายผล ควรแยกเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1 -3 ซึ่งในแต่ละข้อเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผู้รายงาน ควรกล่าวอ้างถึงหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษาไว้ในบทที่ 2 แล้วเรียบเรียง เขียนอภิปรายผลเป็นแนวความคิดของตนเอง เช่น ข้อ 1 ประสิทธิภาพของแบบฝึกฯ เท่ากับ 84.50/81.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า.....
สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของใคร.....และสอดคล้องกับงานวิจัยของใครบ้าง.....ตามลำดับขั้นตอน เป็นต้น

ภาคผนวก การเรียบเรียงภาคผนวกมีความสับสน

หน้า 106 วิเคราะห์ค่า IOC ไม่สื่อสาร สื่อความหมายตาม หน้า 107-115 ของแบบทดสอบ ฯ 40 ข้อ

หน้า 102 กับหน้า 116 ควรอยู่ด้วยกัน

หน้า 105 การวิเคราะห์ค่า r_{cc} (แบบอิงเกณฑ์) ของ Lovett กำหนดจุดตัด ร้อยละ 70 คิดเป็นคะแนนจุดตัดกี่คะแนน ตรวจสอบ พบว่า ตัวเลขในช่องของ X_i-C ไม่ได้เกิดจากคะแนนจุดตัด (จุดตัดไม่เท่ากัน) ทำให้ข้อมูลผิดพลาด

หน้า 118 การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพ ควรนำเสนอในส่วนที่เกี่ยวข้อง คือคะแนนระหว่างเรียน กับคะแนนหลังเรียน คะแนนก่อนเรียนที่ไม่เกี่ยวข้อง ให้ตัดออก ในหน้า 119 ตาราง 14 ต้องแบบคละกันไม่ใช่การแบ่งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน

ภาคผนวก ควรจัดเป็นระบบ หมวดหมู่ ตามลำดับขั้นตอน เช่น

ผนวก ก เกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ (รายชื่อ หนังสือขอความอนุเคราะห์ฯ แบบตอบรับ ฯลฯ)

ผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ (ค่า IOC ค่า P ค่า B ค่า r_{cc} แบบอิงเกณฑ์ ฯลฯ)

ผนวก ค การหาประสิทธิภาพครั้ง 1-3

ผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล(รายละเอียดข้อมูลคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน ความพึงพอใจ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการ

ตรวจสอบ ของ โรงเรียนบ้านดินดำ

แบบบันทึกการสอน ชุดที่ 1 ตรวจสอบแล้ว ข้อบกพร่องให้แก้ไข

1. สำหรับ 2 คนนี้ 2 ชนิดของจำนวนเต็ม อยู่บรรทัดเดียวกัน
2. หน้า 2 ข้อ 4 พร้อมกัน และ ต้องตรวจสอบ
3. หน้า 3 ข้อ 4 ใช้เครื่องหมายจำกัด คนอยู่บรรทัดเดียวกัน และอย่างเช่น ข้ามหน้า
4. หน้า 4 มาตรฐานที่ ค 6.1 การสื่อสาร การสื่อสารความหมาย ทางคณิตศาสตร์ หมายความว่าอย่างไร ตรวจสอบ ทำงานให้ง่ายและชัดเจน
5. หน้า 4 ข้อ ค. 6.1.4 การสื่อความหมาย ต้องปรับให้อยู่บรรทัดเดียวกัน
6. หน้า 6, 19 ข้อ 5 จำนวนเต็มลบในข้อใด มีค่ามากที่สุด ใจความไม่ถูกต้อง.
7. หน้า 10 ต่อหน้าที่ 3 สัมพันธ์ เพื่อแสดงว่า
8. หน้า 11 ข้อ 10 จะนำจำเต็มลบ ตรวจสอบ
9. การจัดแต่ละตอนบนเส้นจำนวน ควรจะแบ่งเส้นจำนวนเป็นช่องให้เท่ากัน หรือถ้าจัดผู้จัดให้แบ่งช่องให้เท่ากัน ปกติควรเป็นระเบียบ และจะหาคำตอบได้ง่ายขึ้น ผู้จัดต่อนำใจง่ายขึ้น ในหน้า 13, 14, 27
10. หน้า 16 แบบบันทึกการสอนชุดที่ 1.5 ตรงกับจุดในข้อ 2 ไม่มีเนื้อหาหรือใบความรู้ที่จะอ้างอิงมาได้ ในกรณีที่ผู้จัดมีความจำเป็นต้องสอน จะไม่สามารถดำเนินการได้ ควรมีเนื้อหาอธิบายเพิ่มเติม ก่อนที่จะนำมาใช้ในแบบบันทึกการสอน จะทำได้ ผู้จัดจะได้เตรียมทำได้ ถ้าชี้แจงมาให้ศึกษาเนื้อหาความรู้ใหม่ จะให้ศึกษาเนื้อหาใหม่ได้อย่างไร.
11. คะแนนที่ให้ในแต่ละแบบบันทึกการสอนไม่ได้กำหนด
12. หน้า 24 ชุดที่ 1 ข้อ 2 ตอบผิด ข้อ 10 สัมพันธ์ตามแบบ จำเต็มลบ.
13. หน้า 25, 26, 29, 30 การเฉลยคำตอบ ควรจะมีเครื่องหมายถูกผิดด้วย
14. หน้า 32 แบบบันทึกคะแนน คะแนนดิบ (หาอย่างไร) และแบบบันทึกการสอน แบบทดสอบ เป็นคะแนนที่ได้มาจากไหน ถ้าเป็นคะแนนที่ได้จากการทำแบบบันทึกการสอน/แบบทดสอบ ไม่เท่ากัน คะแนนที่มาจากการกระทำ คะแนนแบบบันทึกการสอนที่ 1.1 1.2, 1.3, 1.4 แบบละ 5 คะแนน แต่คะแนนเกณฑ์ผ่านตามตาราง ด้านล่าง แบบบันทึกการสอนที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 เต็ม 10 ดังนั้นต้องปรับให้ถูกต้อง เป็นคะแนนเต็ม
15. ข้อสำคัญ แต่ละแบบบันทึกการสอนไม่มีกำหนดคะแนนเต็ม ให้ผู้สร้างแบบบันทึกการสอนจะกำหนดได้อย่างไร ในกรณีนี้ ของสถานศึกษาที่จัดทำแบบบันทึกการสอนเพื่อใช้ในการสอนของตนเอง ได้อย่างไร ????

แนวเฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2

1. ตัวอย่าง หน้า 2, 3, 4 ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจ แล้วจึงทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.

2. หน้า 6, 7, 22, 23 แนวการสอนก่อนสอนเรื่อง จำนวนเต็ม เรื่องการบวกในหน้านั้น ๆ ให้ถูกต้อง

3 หน้า 26 ใช้ก่อนสอนเรื่อง ข้อ 6, 10 ตามลำดับ

4 หน้า 10 $-|43|$ หน้า 28 ตอบ -43 ความหมายใกล้เคียงกัน

5 หน้า 11 การแก้ปัญหาเพื่อค้นหาตัวแปร

$$a = -13-(-16) = -13+6 = -7$$

ถ้าไม่มีความรู้หรือชี้แจงให้นักเรียนทราบขั้นตอน $-(-6)$ ก็ได้ผลลัพธ์เป็น $+6$ ดังตัวอย่าง ดังนั้นการแก้ปัญหาต้องอยู่ในการสอนหาผลบวกในหน้า 12 ก่อนเช่นเดียวกัน

$$a+(-11) = -20 \qquad a = -2+11$$

ต้องชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบว่าการเรียนทักษะให้นักเรียนได้

หน้า 13 $-(-4) = +4$ ดังตัวอย่าง ผู้เขียนได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ลักษณะนี้ต้องอยู่ในเรื่องการลบจำนวนเต็ม อยู่ในเรื่องจำนวนตรงกันข้ามด้วย

ดังนั้น กรณีการหาค่าตัวแปร นักเรียนหรือผู้เรียนควรจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการลบจำนวนเต็มก่อน หรือจะหาค่าตัวแปรได้ตามขั้นตอนการหาได้ตามประสบการณ์ ผู้เรียนยังไม่มีประสบการณ์เป็นเรื่องใหม่สำหรับผู้เรียน

6. หน้า 14 $5+(-11)$ ใช้เวลาในการชี้แจงเพื่อให้นักเรียนเข้าใจตรงกัน

7. มีการกำหนดจำนวนเต็มให้ หน้า 10 ข้อ 2 เท่านั้น ส่วนอื่น ๆ ไม่มีการกำหนดจำนวนเต็ม

8. ดูแนวการสอนหน้าเรียน ข้อ 1, 5 ดู

9. หน้า 35 แนวในการกำหนดจำนวน แบบฝึกทักษะ/แนวการสอน ชุดที่ 2 เรื่องการลบจำนวนเต็ม ข้อแรก ๆ เป็นแบบฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะที่ 2.2 จำนวนเต็มจำนวน 30 ข้อ ถามว่าจะเริ่มจากแบบฝึกทักษะที่ 2.2 ข้อที่ 15. ใช่ไหม ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอนที่จะเลือกแบบฝึกทักษะข้อใดก่อนหลัง ??????

เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3

1. หน้า คำนำ การอ่านหนังสือ ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 2 คำว่า ฝึกฝน ควรเป็น ฝึกฝน
2. หน้า 2, 3, 4 สังเกตุ ตัวอย่างที่ 1 ถึง ตัวอย่างที่ 3 เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1, 2
3. หน้า 15 โจทย์ข้อที่ 13 ในเฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3.3
4. หน้า 17 ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลลัพธ์ของ $(-55)+(-45)$ เขียนโจทย์ไม่ถูก
5. หน้า 19 ตัวอย่างที่ 2 ตัวสุดท้าย $a=30$ ไม่ใช่คำตอบที่ถูก
6. หน้า 20 ตรวจทานความถูกต้องของคำตอบในแบบทดสอบย่อย
7. หน้า 10, 21 เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3.1 ถึง เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3.5 ไม่มีคำชี้แจงเกี่ยวกับการให้คะแนนในแต่ละข้อ
8. หน้า 27 ข้อ 3.15 เฉลยผิด
9. หน้า 28 ข้อ 2) เฉลยผิด
10. หน้า 29 โจทย์ไม่ตรงกับเฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3.3 ข้อ 3)
11. หน้า 31 ข้อ 4. ตรวจทานความถูกต้องของคำตอบในข้อนี้
12. หน้า 33 เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3.1 ถึง เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3.5 ไม่มีคำชี้แจงเกี่ยวกับการให้คะแนนในแต่ละข้อ รวมทั้งไม่มีคะแนนเต็มของแต่ละหน้า 33 มีคะแนนเต็มของแต่ละข้อย่อยเพียงอย่างเดียว ควรมีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 4

1. ตัวอย่างที่ 2 ย่อหน้าที่ 2 ของการคำนวณ ขั้นที่ 3 ตรวจทานความถูกต้อง หน้า 2, 3, 4 เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1, 2, 3
2. หน้า 6, 7 ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
3. หน้า 8 ตัวอย่างที่ 1 5 บรรทัดที่ 3 คำนวณคำตอบผิดควรเป็น 15 ไม่ใช่ 10
4. หน้า 11 ตัวอย่างที่ 2, 3 เติมตัวเลขให้ครบตามจำนวนที่กำหนด ยังจะมีข้อที่ตอบไม่ถูกต้องอีกหรือไม่
5. หน้า 16 โจทย์กำหนด $(-88)\times 20$ แต่เฉลยในหน้า 31 ข้อ 6 บรรทัดที่ 2 เป็นอย่างไร
6. หน้า 20 ให้เก็บรายละเอียดของคำตอบเพิ่มอีก 2 คำตอบ
7. หน้า 35 เฉลยแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1, 2, 3 ทางประกายดาวไม่ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับคะแนนเต็ม

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 5

1. หน้า 2, 3, 4 ข้องเก่าไปข้อสังเกตเกี่ยวกับการบวกลบ
2. หน้า 6 ข้อ 4 ไม่มีข้องเฉลยใหญ่ ปี
3. หน้า 8 ข้อตกลงของการหาผลลัพธ์ ตัวตั้ง = ตัวหาร × □ คำตอบ คือ ๐ : ๗
4. หน้า 17 ตัวอย่างที่ 2 เฉลยวิธีทำไม่ถูก
   ตัวอย่างที่ 3 กำหนด $p = -3$, $q = -4$ จะได้ $r = 1$
   ที่ไม่มี ๔ ก็ เพราะกำหนดตัวแปรไว้ข้อ ๗
5. หน้า 26 โจทย์ข้อ 5 $64 \div (-8) = \square$ วิธีทำ เฉลยตัวสุดท้ายไม่ถูกต้องตามโจทย์
6. หน้า 27 ข้อ 5 เฉลยไม่ถูก
7. หน้า 28 ข้อ 1 เฉลยไม่ถูก
8. หน้า 30 ข้อ 7, 9, 10 เฉลยผิด
9. หน้า 31 เกี่ยวกับเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะอื่นๆ ที่ไม่มีเฉลยให้ตรวจ กำหนดให้ตรวจเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ด้วย

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 6

1. หน้า 2 ตัวอย่างที่ 5 ไม่มีคำอธิบาย ทั้งๆ ที่เป็นชุดที่ 6.
   หน้า 3, 4 เกี่ยวกับชุดเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ทำเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ
2. หน้า 7, 26, 29 ไม่มีคำตอบที่ถูกใน ข้อ 10
3. หน้า 9 ๗ : ๑ = ๗ ไม่ใช่ ๗ ๑/๑
4. หน้า 24 ข้อ 10 โจทย์มี b แต่เฉลยวิธีทำมี ๑ ๒ ตัว
5. หน้า 35 ข้อ 6 เฉลยผิด
6. หน้า 36 ข้อ 2, 10 เฉลยผิด
7. หน้า 37 ข้อ 3, 8 เฉลยผิด ข้อ 9, 10 ข้องการคำตอบ
8. หน้า 39 กรณีตัวอย่างของเฉลยเล่มแบบฝึกเสริมทักษะ ไม่มีใครทราบว่าในกรณีเช่นนี้ของการดำเนินการของกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ดังกล่าวนี้ ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ ถึงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนว่าอย่างไร ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองอย่างไร

รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม

1. ระบุปัญหาเกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม ให้ชัดเจน
2. การนัดหมายครั้งต่อไปของกลุ่มเพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข
3. การพิมพ์งานต้นฉบับ
4. อ้างอิงเอกสารที่ใช้ ยังไม่ครบถ้วน
5. หน้า 7 ตัวอย่างที่ 1 ทำเรื่องระบบจำนวนเต็ม แต่เนื้อหาสาระที่ทำการจัดการคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกจำนวนเต็ม
6. งานวิจัยในประเทศที่นักศึกษาค้นคว้า ยังอ้างอิงไม่ครบถ้วน
7. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยการศึกษาเกี่ยวข้องกับการทำแผนการสอนด้านคณิตศาสตร์ ยังขาดความชัดเจน
8. การทดลองของผู้วิจัยงานนี้ผู้วิจัยได้ทำการทดลองกับนักเรียนที่อ่านแผนปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะของผู้วิจัยแล้วเท่านั้น ไม่ทราบว่าผู้วิจัยได้ทำการทดลองกับนักเรียนที่ไหนบ้าง ทำแต่ตรวจที่ 2 ตรวจ 3 ตรวจ 4 ตรวจ 5 เท่านั้น
9. การอภิปรายผลของผู้วิจัยไม่ได้อ้างอิงเอกสารที่ใช้ในการอภิปรายผล เช่น หน้า 69 หลักการสอนไม่ชัดเจน ทำไมใช้เทคนิคต่อในกลุ่ม
10. บรรณานุกรม อักษรย่อการอ้างอิงบรรณานุกรมทำไมใช้ไม่เหมือนกันกับบรรณานุกรมในแผนปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะ ต้องใช้ให้เหมือนกัน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะการเรียนรู้ตามวัฏจักร 7 ขั้น

ขั้นที่ 1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความสงสัย

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

2 กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้สอนให้นักเรียนทำเรียน ความรู้เดิม

ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนทั้งหมด ซึ่งนักเรียนจะมีโอกาส

การเรียนรู้ร่วมกัน ในขณะที่ผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรม

3 กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้สอนให้นักเรียนทำแล้ว ผู้สอนต้องมีกิจกรรม

ต่างๆ ให้นักเรียนทำ เพื่อช่วยกระตุ้น

4 การทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน ก่อนที่จะเรียน

และทำกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้สอนจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน

ได้ตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง

ได้ตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง

5 ตรวจสอบการทำงานให้ถูกต้องตามขั้นตอน

ขั้นตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน

1. ผู้สอนจัดสถานการณ์ที่เรียนขึ้นมาใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วในขั้นที่ 4 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป ไปแก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่

2. ผู้สอนสังเกตการณ์ของนักเรียนในขั้นนี้ ว่านักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่เรียนมาแล้วหรือไม่ อย่างไร

3. ก่อนสิ้นสุดการตรวจสอบการทำงานนักเรียนให้ถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ การเสนอรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ชุดที่ ๒ ต่อ ก.ค.ศ.

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป *(รายละเอียดปรากฏเอกสารแนบหน้า ๑๘๒-๑๘๓)*

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๖๙๘ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๔ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ ๓) ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ (ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ส่งหนังสือแจ้ง ก.ค.ศ. เพื่อขอปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้วเป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ราย ตามหนังสือหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๓.๓ ก.ค.ศ. แจ้งหนังสือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทราบว่าหากจะตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการเคยสังกัดอยู่เดิมเป็นผู้เสนอรายชื่อให้ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาต่อไป และแจ้งว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๔ ราย ประสงค์เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน จึงไม่สามารถดำเนินการได้ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๖๙๘ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๔ เพื่อให้การดำเนินการไปตามหนังสือ ก.ค.ศ. แจ้ง "ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการเคยสังกัดอยู่เดิมเป็นผู้เสนอรายชื่อให้ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป" จากการตรวจสอบ พบว่า ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ ๓) ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ มีจำนวน ๔ สาระการเรียนรู้ที่มีคณะกรรมการประเมินในสังกัด สพฐ. เกษียณอายุราชการ ดังนี้

๑. กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ๒.กลุ่มสาระฯ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) ๓.กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๔.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา และมีผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ รายที่เกษียณอายุราชการ คือ นางสาวสมประสงค์ ชัยโฉม ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย ที่สมควรเสนอให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาเห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว ราย นางสาวสมประสงค์ ชัยโฉม ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย เดิมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาแต่งตั้งต่อไป *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแยกนอกเล่ม) (ลับ)*

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว มีความเห็นว่าเพื่อให้การดำเนินการของจังหวัดเพชรบูรณ์ในภาพรวมเป็นไปด้วยความรวดเร็วและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รวบรวมข้อมูลจากทุกสำนักงานเขตและนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๕ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ

21403

ที่ ศธ ๐๕๐๖(ก) 0698

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒ ๘ พ.ย. 2560

เรื่อง การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๕๐๐๖/๓๐๑๑ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๕๐๐๖/๓๐๑๑ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งว่า ให้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และขอแก้ไขรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า หากจะตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้เกษียณอายุราชการไปแล้ว เป็นผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เกษียณอายุราชการและสังกัดอยู่เดิมเป็นผู้แทนองค์กรชุมชน ตามประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ความเห็นชอบแก่ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งว่า ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวจากข้างต้นได้ลงนามเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานไปแล้ว จึงไม่สามารถดำเนินการได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ อู่ทรัพย์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

กลุ่มพัฒนาบริหารงานบุคคลที่ ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๓๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๓๓

ประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๑ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่
ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาเชี่ยวชาญ) เป็น ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๑ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชี่ยวชาญ เป็น ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ ราย

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๖๐๖.๓/ว๒๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๖๐๖.๓/๓๔๒๖ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ และมติคณะกรรมการข้าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ครั้งที่ ๑๙ /๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๑ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิโรจน์ เต็มบุตร)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ การกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ขออนุมัติผลการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย คือ นายอิทธินันท์ ยายอด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง และ ว่าที่พันตรีวิชา ขวัญอุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินโง่น

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ข้อ ๘ (๓) ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเอกสารหลักฐานและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ในการกลั่นกรองดังกล่าว อาจตั้งกรรมการขึ้นเพื่อช่วยกลั่นกรองก็ได้

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ สายบริหารสถานศึกษา เพื่อกลั่นกรองผลงานของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองดำเนินการแล้วให้ เสนอ กศจ.พิจารณา

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และผ่านการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. จากคณะกรรมการที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่งตั้งไว้แล้ว จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๓.๒.๑) นายสกลภัทร เขียวฉ่ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๓.๒.๒) นายสงกรานต์ มาสีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๓.๒.๓) นายกิตติศักดิ์ เรือนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๓.๓ ผลงานทางวิชาการที่ผู้เสนอขอฯ ส่ง ก.ค.ศ.พิจารณา ดังนี้

๓.๓.๑ นายอิทธินันท์ ยายอด ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง เสนอผลงานทางวิชาการ ดังนี้

นวัตกรรม รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีประสิทธิผลโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านเมืองแบ่ง

วิจัย รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓.๒ ว่าที่พันตรี วิชา ขวัญอุ่น ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหินโง่น เสนอผลงาน ทางวิชาการ ดังนี้

นวัตกรรม การประเมินโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของโรงเรียนบ้านหินโง่น

วิจัย รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินโง่น *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๘๖-๑๙๒)*

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มหลักเกณฑ์และผลการพัฒนาก่อนแต่งตั้งไว้ในรายงานการประชุม



ประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญก่อนเสนอ ก.ค.ศ.

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของนายอิทธินันท์ ยายอด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และว่าที่พันตรีวิชา ขวัญอุ่น อำนวยการโรงเรียนบ้านหินโง่น วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ เป็น วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

อาศัยอำนาจตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๔.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒				ประธานกรรมการ
๒.	นายสงกรานต์	มาสีจันทร์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สพม.๔๐	กรรมการ
๓.	นายกิตติศักดิ์	เรือนจันทร์	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม.๔๐	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๔.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัดและให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายอิทธินันทน์ ยายอด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน บ้านเหมืองแบ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อผลงานทางวิชาการ

๑. นวัตกรรม ชุดสื่อประสมหลักวิชาการ

๒. งานวิจัย สมรรถนะครูเหมืองแบ่ง

ข้อสังเกต

๑. นวัตกรรม การนิเทศภายในและสื่อประสม

๒. งานวิจัย -

ผลการปฏิบัติงาน สัดส่วนตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....
(นายสกลภัทร เชียวฉ่ำ)
ผู้ตรวจสอบกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายอิทธินันทน์ ยายอด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน บ้านเหมืองแบ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อผลงานทางวิชาการ

๑. นวัตกรรม ปีกกลมสมบูรณ์ กรณีตัวอย่างโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง

๒. งานวิจัย ปีกกลมสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง

ข้อสังเกต

๑. นวัตกรรม
—

๒. งานวิจัย
—

ผลการปฏิบัติงาน
ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....
(นายสงกรานต์ มาสีจันทร์)
ผู้ตรวจสอบกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายอิทธินันทน์ ยายอด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียน บ้านเหมืองแบ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อผลงานทางวิชาการ

๑. นวัตกรรม

- รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. งานวิจัย

- รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีประสิทธิผล โดยใช้กิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อสังเกต

๑. นวัตกรรม

๑. รูปแบบการประเมินโครงการเป็นทฤษฎีประยุกต์ควรเก็บรายละเอียดมาก
๒. การเขียนรูปแบบต้องเชื่อมโยงให้ชัดเจน
๓. เครื่องมือและคำถามที่ใช้ต้องชัดเจนง่ายแก่ความเข้าใจของนักเรียนระดับประถมศึกษา
๔. องค์ประกอบอื่นๆของการเขียนรายงานสมบูรณ์และมีคุณภาพ

๒. งานวิจัย

๑. ชื่อเรื่องหากระบุปีเพื่อการพัฒนาจะชัดเจนมาก
๒. ควรปรับขนาดเล่มให้น่าสนใจ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิควรมีผู้สอนลูกเสือโดยตรงบ้างไม่ควรมีแต่ระดับนโยบาย (ระดับประถมศึกษา)
๔. องค์ประกอบอื่นๆมีความสมบูรณ์และค่อนข้างมีคุณภาพ

ผลการปฏิบัติงาน

๑. นวัตกรรมต้องแสดงถึงผลสำเร็จ รางวัล / เกียรติบัตร / คำนิยม ของผู้เกี่ยวข้องเพื่อความน่าเชื่อถือ
๒. งานวิจัยจัดทำองค์ประกอบได้ดี มีคุณภาพ แต่เนื้อหาค่อนข้างมากผู้ศึกษาอาจสับสนได้

ลงชื่อ.....
(นายกิตติศักดิ์ เรือนจันทร์)
ผู้ตรวจสอบกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน ว่าที่พันตรีวิชา ขวัญอุ่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน บ้านหินโง่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อผลงานทางวิชาการ

๑. นวัตกรรม
- มีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
การประเมินโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของโรงเรียนบ้านหินโง่น

๒. งานวิจัย
รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านหินโง่น

ข้อสังเกต

๑. นวัตกรรม
- มีความสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒. งานวิจัย
สมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลการปฏิบัติงาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....
(นายสกลภัทร เขียวฉ่ำ)
ผู้ตรวจสอบกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน ว่าที่พันตรีวิชา ขวัญอุ่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน บ้านหินโง่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อผลงานทางวิชาการ

๑. นวัตกรรม ชุดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. งานวิจัย ชุดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระ .

ข้อสังเกต

๑. นวัตกรรม

—

๒. งานวิจัย

—

ผลการปฏิบัติงาน

ผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายลงกรานต์ มาสีจันทร์)
ผู้ตรวจสอบกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน ว่าที่พันตรีวิชา ขวัญอุ่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียน บ้านหินโง่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ชื่อผลงานทางวิชาการ

๑. นวัตกรรม

- การประเมินโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของโรงเรียนบ้านหินโง่น

๒. งานวิจัย

- รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินโง่น

ข้อสังเกต

๑. นวัตกรรม

๑. เข้าเล่มบทที่ซ้ำซ้อนไม่มีตรวจสอบ
๒. พิมพ์ข้อความตกหล่น
๓. ข้อมูลนักเรียนไม่ชัดเจนในผลสำเร็จ
๔. ความสอดคล้องกับงานวิจัยต่างประเทศไม่มีข้อมูล
๕. ไม่มีข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินการที่ประสานความสำเร็จ เช่น รางวัล / เกียรติบัตร
๖. องค์ประกอบอื่นสมบูรณ์

๒. งานวิจัย

๑. ชื่องานวิจัยควรมีความชัดเจนบอกขอบเขตของการดำเนินการ (P&D)
๒. ผลงานในบทคัดย่อไม่แสดงผล
๓. ให้ตรวจสอบการพิมพ์และรูปแบบ
๔. กรอบแนวคิดขาดความเชื่อมโยงไม่แสดงถึงความเชี่ยวชาญ
๕. ความสอดคล้องกับผลต่างประเทศไม่มีการอ้าง
๖. องค์ประกอบอื่นค่อนข้างสมบูรณ์

ผลการปฏิบัติงาน

๑. งานนวัตกรรมควรมีการนำเสนอสู่ชุมชนและมีรางวัลหรือเกียรติบัตรหรือคำนิยมประกอบเพื่อเชื่อถือในนวัตกรรม
๒. งานวิจัยควรเขียน Model ให้น่าสนใจ มีกระบวนการกระชับและมีระบบประกันคุณภาพ

ลงชื่อ.....
(นายกิตติศักดิ์ เรือนจันทร์)
ผู้ตรวจสอบกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๐ ราย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๒๓ (๔) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่องการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๕ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

๓.๑.๑ ราย นายศักดิ์สิทธิ์ กุดแถลง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวังใหญ่วิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๒ ราย นางสาววิไลวรรณ ขันแก้ว ครูผู้ช่วยโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๓ ราย นายภานุชัย เกิดเขาน้อย ครูผู้ช่วยโรงเรียนเมืองศรีเทพ เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๓.๑.๔ ราย นางสาวกนกพร อ่อนพรม ครูผู้ช่วยโรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๕ ราย นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๖ ราย นายโกวิท กาดกลางดอน ครูผู้ช่วยโรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๗ ราย นางสาวณิชารี อินทร์สิงห์ ครูผู้ช่วยโรงเรียนซับบอนวิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๘ ราย นางฐิติยา โลมา ครูผู้ช่วยโรงเรียนซับบอนวิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๙ ราย นายสมเกียรติ สุต่ำ ครูผู้ช่วยโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๑๐ ราย นายนำพงศ์ จันทร์โท ครูผู้ช่วยโรงเรียนผาแดงวิทยาคม เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง)ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ สรุปดังนี้

๓.๒.๑ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระหว่างปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปี นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓.๒.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งครูที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมดูแลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดำเนินการ ดังนี้

๑) ก.ค.ศ.กำหนดให้ประเมินทุกสามเดือน ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลา ๒ ปี รวม ๘ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ – ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐

ครั้งที่ ๕ – ๘ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

และในการประเมินแต่ละครั้ง ให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้ช่วย และรายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๒) เมื่อครบเวลา ๒ ปี ให้สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เสนอต่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เพื่อพิจารณาต่อไป

๓.๒.๓ การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปี ให้นับวันเข้าปฏิบัติราชการวันแรกเป็นวันเริ่มต้น และนับระยะเวลาสิ้นสุดตามปีปฏิทิน

๓.๒.๔ กรณีเห็นว่าครูผู้ช่วยมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อไป และเมื่อผ่านการประเมินทุกครั้งจนครบ ๒ ปีแล้ว และเห็นว่าควรให้ครูผู้ช่วยผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้

เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาอนุมัติ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครู แล้วให้แจ้งผู้นั้นทราบ

๓.๓ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ข้าราชการดังกล่าวเป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินฯ ครบทั้ง ๘ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของคณะกรรมการประเมินฯ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวน ๑๐ ราย *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่๑๙๖-๒๐๑)*

๔.๒ สมควรพิจารณาอนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วยตำแหน่งเลขที่ที่ผู้รับการประเมินตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นตำแหน่งครู

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	บรรจุเมื่อวันที่	ตำแหน่ง / สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง					
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		
							อันดับ	ขั้น				อันดับ	ขั้น	ตั้งแต่วันที่
๑	นายศักดิ์สิทธิ์ กุดแถลง ๔ ตุลาคม ๒๕๒๘ ๑๔๖๐๓๐๐๐๒๖๑๗๔	วท.บ (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.วังใหญ่วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๓๒๗๖๔	๐๔๒๔๕๓๘	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.วังใหญ่วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๓๒๗๖๔	๐๔๒๔๕๓๘	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒	นางสาววิไลวรรณ ขันแก้ว ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ๑๖๔๐๗๐๐๐๗๖๔๓๖	ศษ.บ (เคมี)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.น้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว สพม.๔๐	๑๐๐๙๓๔	๐๔๒๓๗๘๗	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	ครู รร.น้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว สพม.๔๐	๑๐๐๙๓๔	๐๔๒๓๗๘๗	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๓	นายภานุชัย เกิดเขาน้อย ๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๖ ๕๖๗๐๗๙๐๐๐๗๗๐๙	ศษ.บ (รัฐศาสตร์)	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.เมืองศรีเทพ อำเภอศรีเทพ สพม.๔๐	๑๙๒๕	๐๔๒๔๕๙๗	ครูผู้ช่วย	๑๙,๙๒๐	ครู รร.เมืองศรีเทพ อำเภอศรีเทพ สพม.๔๐	๑๙๒๕	๐๔๒๔๕๙๗	คศ.๑	๑๙,๙๒๐	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๔	นางสาวกนกพร อ่อนพรม ๒๐ มกราคม ๒๕๓๕ ๑๖๗๙๙๐๐๒๓๙๔๕๑	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๒๗๗๑๑	๐๔๒๔๕๐๔	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๒๗๗๑๑	๐๔๒๔๕๐๔	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	บรรจุเมื่อวันที่	ตำแหน่ง / สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง					
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		
							อันดับ	ขั้น				อันดับ	ขั้น	ตั้งแต่วันที่
๕	นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ๑๕ สิงหาคม ๒๕๓๕ ๑๖๗๐๔๐๐๑๔๑๑๗๘	ศษ.บ (การสอนภาษาจีน)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๔๗๓๕๙	๐๔๒๔๓๘๔	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๔๗๓๕๙	๐๔๒๔๓๘๔	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๖	นายโกวิท กาดกลางดอน ๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๓ ๑๖๗๐๖๐๐๑๔๐๕๓๑	กศ.บ. (ฟิสิกส์)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.น้ำร้อนวิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๐๘๒๘๑	๐๔๒๔๔๗๙	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.น้ำร้อนวิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๐๘๒๘๑	๐๔๒๔๔๗๙	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๗	นางสาวณิชารี อินทร์สิงห์ ๗ มีนาคม ๒๕๓๓ ๑๔๔๐๗๐๐๐๗๒๔๑๖	กศ.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.ซับบอนวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สพม.๔๐	๑๑๕๙๑๕	๐๔๒๔๘๕๑	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.ซับบอนวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สพม.๔๐	๑๑๕๙๑๕	๐๔๒๔๘๕๑	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๘	นางฐิติยา โลมา ๘ มีนาคม ๒๕๓๓ ๓๖๗๐๑๐๐๐๓๔๓๙๑๐	กศ.บ. (ชีววิทยาประยุกต์)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.ซับบอนวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สพม.๔๐	๔๖๔๓๕	๐๔๒๔๒๙๖	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.ซับบอนวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สพม.๔๐	๔๖๔๓๕	๐๔๒๔๒๙๖	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	บรรจุเมื่อวันที่	ตำแหน่ง / สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง					
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	เงินเดือน		
							อันดับ	ขั้น				อันดับ	ขั้น	ตั้งแต่วันที่
๙	นายสมเกียรติ สุต๋ำ ๑๕ เมษายน ๒๕๒๙ ๑๕๕๐๙๐๐๐๓๑๕๐๐	กศ.บ. (พลศึกษา)	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.หล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สพม.๔๐	๔๗๖๘๗	๐๔๒๔๑๘๒	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.หล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สพม.๔๐	๔๗๖๘๗	๐๔๒๔๑๘๒	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๑๐	นายนำพงศ์ จันทร์โท ๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๔ ๑๖๔๐๖๐๐๑๖๗๓๕๙	กศ.บ. (ชีววิทยา)	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย รร.ผาแดงวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สพม.๔๐	๘๘๖๖	๐๔๒๔๒๔๕	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู รร.ผาแดงวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สพม.๔๐	๘๘๖๖	๐๔๒๔๒๔๕	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

บัญชีรายละเอียดผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง สถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ /วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วันเดือนปี ที่ครบกำหนด พัฒนาฯ	ผลการประเมิน								ผลการประเมิน	
							(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)				(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)				ผ่าน	ไม่ผ่าน
							ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘		
๑	นายศักดิ์สิทธิ์ กุดแถลง ๔ ตุลาคม ๒๕๒๘ ๑๔๖๐๓๐๐๐๒๖๑๗๔	ครูผู้ช่วย รร.วังใหญ่วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๓๒๗๖๔	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๖๓.๗๗	๗๓.๙๐	๗๘.๙๐	๘๓.๓๐	๘๔.๑๖	๘๗.๗๗	๙๒.๙๑	๙๖.๔๖	✓	
๒	นางสาววิไลวรรณ ขันแก้ว ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ๑๖๔๐๗๐๐๐๗๖๔๓๖	ครูผู้ช่วย รร.น้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว สพม.๔๐	๑๐๐๙๓๔	ศษ.บ. (เคมี)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๖๙.๕๙	๗๕.๔๔	๘๐.๗๐	๘๔.๒๑	๘๓.๙๒	๘๘.๘๙	๙๒.๑๑	๙๖.๒๐	✓	
๓	นายภานุชัย เกิดเขาน้อย ๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๖ ๕๖๗๐๗๙๐๐๐๗๗๐๙	ครูผู้ช่วย รร.เมืองศรีเทพ อำเภอศรีเทพ สพม.๔๐	๑๙๒๕	ศษ.บ. (รัฐศาสตร์)	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๖๐.๕๓	๖๙.๓๐	๖๖.๓๗	๗๑.๐๕	๗๙.๘๒	๘๘.๘๙	๙๒.๙๘	๙๖.๒๐	✓	
๔	นางสาวกนกพร อ่อนพรม ๒๐ มกราคม ๒๕๓๕ ๑๖๗๙๙๐๐๒๓๙๔๕๑	ครูผู้ช่วย รร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๒๗๗๑๑	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๖๓.๒๖	๖๙.๐๐	๗๓.๕๓	๗๗.๘๗	๘๒.๐๒	๘๓.๘๐	๘๘.๗๗	๙๓.๐๙	✓	

บัญชีรายละเอียดผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง สถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ /วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วันเดือนปี ที่ครบกำหนด พัฒนาฯ	ผลการประเมิน								ผลการประเมิน	
							(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)				(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)				ผ่าน	ไม่ผ่าน
							ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘		
๕	นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ๑๕ สิงหาคม ๒๕๓๕ ๑๖๗๐๔๐๐๑๔๑๑๗๘	ครูผู้ช่วย รร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๔๗๓๕๙	ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๕๒.๖๓	๖๐.๕๓	๖๖.๖๗	๗๖.๓๒	๘๐.๗๐	๘๙.๔๗	๙๓.๘๖	๙๖.๔๙	✓	
๖	นายโกวิท กาดกลางดอน ๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๓ ๑๖๗๐๖๐๐๑๔๐๕๓๑	ครูผู้ช่วย รร.น้ำร้อนวิทยาคม อำเภอวิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๐๘๒๘๑	กศ.บ. (ฟิสิกส์)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๗๓.๗๖	๗๗.๗๘	๘๓.๘๕	๘๔.๑๗	๘๔.๗๗	๘๕.๗๕	๘๘.๒๔	๙๐.๒๗	✓	
๗	นางสาวณิชารี อินทร์สิงห์ ๗ มีนาคม ๒๕๓๓ ๑๔๔๐๗๐๐๐๗๒๔๑๖	ครูผู้ช่วย รร.ซับบอนวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สพม.๔๐	๑๑๕๙๑๕	กศ.บ. (จิตวิทยาแนะแนว)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๗๔.๕๕	๗๘.๑๐	๗๙.๘๘	๘๓.๔๒	๘๕.๒๐	๘๗.๗๗	๘๙.๕๕	๙๓.๐๙	✓	
๘	นางฐิติยา โลมา ๘ มีนาคม ๒๕๓๓ ๓๖๗๐๑๐๐๐๓๔๓๙๑๐	ครูผู้ช่วย รร.ซับบอนวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สพม.๔๑	๔๖๔๓๕	กศ.บ. (ชีววิทยาประยุกต์)	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๘๐.๖๗	๘๓.๔๒	๘๕.๒๐	๘๗.๗๗	๘๙.๕๔	๙๑.๓๒	๙๓.๘๙	๙๕.๖๖	✓	

บัญชีรายละเอียดผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง สถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ /วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วันเดือนปี ที่ครบกำหนด พัฒนาฯ	ผลการประเมิน								ผลการประเมิน	
							(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)				(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)				ผ่าน	ไม่ผ่าน
							ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘		
๙	นายสมเกียรติ สุต๋ำ ๑๕ เมษายน ๒๕๒๙ ๑๕๕๐๙๐๐๐๓๑๕๐๐	ครูผู้ช่วย รร.หล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สพม.๔๐	๔๗๖๘๗	กศ.บ. (พลศึกษา)	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๗๘.๐๗	๗๙.๘๒	๘๑.๕๗	๘๓.๓๓	๘๕.๐๐	๘๗.๗๑	๘๙.๔๗	๙๒.๑๐	✓	
๑๐	นายนำพงศ์ จันทร์โท ๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๔ ๑๖๔๐๖๐๐๑๖๗๓๕๙	ครูผู้ช่วย รร.ผาแดงวิทยาคม อำเภอหล่มสัก สพม.๔๐	๘๘๖๖	กศ.บ. (ชีววิทยา)	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๖๖.๖๖	๖๙.๔๒	๗๒.๑๗	๗๔.๗๔	๗๙.๖๙	๘๖.๗๘	๙๐.๓๓	๙๒.๑๐	✓	

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖ การเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ ๔๕๓๙ โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. กฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

๒.๓ หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๖๔๕ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

๒.๔ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑๖ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติให้ใช้ตำแหน่งว่างภายหลังจากการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตำแหน่งเลขที่ ๔๕๓๙ โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วยกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ภาษาไทย นั้น

๒. โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ แจ้งว่ามีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก ตำแหน่งเลขที่ ๔๕๓๙ จากเดิมกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ภาษาไทย เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ ไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าสมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ เปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก ตำแหน่งเลขที่ ๔๕๓๙ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากเดิมกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ภาษาไทย เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๐๔-๒๐๖)*

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีความเห็นว่าไม่อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงวิชาเอก เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้วิชาภาษาไทยไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์เรียบร้อยแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างเรียกผู้สอบแข่งขันได้มาเลือกสถานศึกษาเพื่อส่งรายชื่อให้ กศจ.เพชรบูรณ์ ดำเนินการ และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๕ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด ใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอ โดยไม่อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงวิชาเอก

ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๑๐๓/๗๒๖๒

โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
ต.เข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
๖๗๒๘๐

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านเข็กน้อย ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๑๐๓/๔๒๐ ลว ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนบ้านเข็กน้อย มีความจำเป็นขอเปลี่ยนแปลงวิชาเอกในการบรรจุตั้งแต่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู จากวิชาเอกภาษาไทย เป็น วิชาเอกภาษาอังกฤษเนื่องจากโรงเรียนบ้านเข็กน้อย มีบุคลากรในวิชาภาษาไทย จำนวน พอเพียงแล้ว จากการบรรจุเพิ่มมาใหม่ ๒ อัตรา แต่ยังขาด เอก ภาษาอังกฤษ ในการพัฒนาโรงเรียนเนื่องจาก มีบุคลากรด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ครูที่สอนในปัจจุบันไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรง ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการสอนการเรียนการสอนอยู่ในระดับไม่ดีเท่าที่ควร เพราะโรงเรียนบ้านเข็กน้อยได้มีการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีการเรียนการสอน ๕ คาบ ต่อสัปดาห์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเข็กน้อย จึงขอเปลี่ยนแปลงวิชาการเอกที่จะบรรจุ ในครั้งต่อไป จากวิชาเอก ภาษาไทย เป็น วิชาเอกภาษาอังกฤษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีรพล ธิกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเข็กน้อย

โทร ๐๕๖ – ๗๒๕๕๕๘

(นายสถาราฤ บุตรอามาตย์)
รอง ผอ.สพป.ปฏิบัติราชการแทน
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์เขต ๒

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 6/2560

วันที่ 3 ตุลาคม 2560

ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านเข็กน้อย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายเชน ฐากิจ	ประธานกรรมการ		
2	นางใสกิตา แซ่เกา	กรรมการ		
3	นายสินิติ [illegible]	กรรมการ		
4	นายหรีย [illegible]	กรรมการ		
5	นายปิยะกานต์ [illegible]	กรรมการ		
6	นายนฤเรศ [illegible]	กรรมการ		
7	นายทอง [illegible]	กรรมการ		
8	นายสวิทย์ [illegible]	กรรมการ		
9	ส.ต.ต. [illegible]	กรรมการ		
10	นายกมล [illegible]	กรรมการ		
11	นายนิกรกร [illegible]	กรรมการ		
12	พระครูใบฎีกาบุญหนา [illegible]	กรรมการ		
13	นายวีรพล ธิกะ	กรรมการและเลขานุการ		
14	นายธนพนธ์ [illegible]	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
15	นางสาวิตรี [illegible]	ผู้แทนชุมชน		
16	นาย [illegible]	กรรมการ		
17	นาย [illegible]	กรรมการ		

ระเบียบวาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายวิเชียร ฐากิจ กล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรอง

(นายวีรพล ธิกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเข็กน้อย

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ผู้รับผิดชอบ เรื่องเสนอเพื่อทราบทั้งนี้

3.1 โรงเรียนได้รับบุคลากรใหม่ ทดแทน ๔ ท่าน ดังนี้

นางสาวพรรนพร อัสรี ครูผู้ช่วย เอกคณิตศาสตร์

นายอภินันท์ ใจเย็นกิจา " "

นายพรเทพ พลิทอง " เอกภาษาไทย

นางสาวจิตต์ เนวิธรี " "

3.2 โรงเรียนได้ดำเนินการปลดออกจากราชการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผู้รับผิดชอบการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณา ครูทั้งหมด

4.1 การขอความเห็นชอบการปรับวิชาเอกในการสอบแข่งขัน จากเอกภาษาไทย เป็น เอกภาษาอังกฤษ เนื่องจากได้รับการบรรจุเอกภาษาไทยมาก่อนแล้ว ๒ ท่าน และโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ครูสอนภาษาอังกฤษ แต่ปัจจุบันครูไม่เพียงพอ และครูที่มาบรรจุใหม่ไม่สามารถใช้เอกทั่วไป ครูใช้ได้ เพราะไม่ตรงเอกการสอน ครูไม่มีความชำนาญ ส่วนการต่อปริญญาโทในการเรียนการสอนอย่างไรก็ไม่ดีเท่าที่ควร

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

4.2 การขอความเห็นชอบการรายงานผลการสอบของนักเรียนปีการศึกษาที่ ๒๑

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

คณะกรรมการเสนอ การเดินทางกลับบ้านของนักเรียนฝากผู้ปกครองดูแลให้เดินทางถึงบ้านด้วยความปลอดภัย

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

(นายวีรพล ธิกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเช็กน้อย

(นายเวชฎาวุฒิ สิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเช็กน้อย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นายวีรพล ธิกะ)

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการชั่วคราว

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการชั่วคราว กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลังฯ จำนวน ๓ ราย ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. กฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๖๙ วรรคสอง ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม วางหลักเอาไว้ว่า "การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราว ในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่องการช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ช่วยราชการได้ด้วยเหตุผล ๕ ประการ คือ

๑. ติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

๒. กรณีเจ็บป่วยร้ายแรงต้องรักษาตัว

๓. กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๔. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลังฯ

๕. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน/โครงการพระราชดำริ,พระราชประสงค์

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๐๒๒๙ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๘ เรื่องการช่วยราชการกรณีจำเป็น ๕ กรณี ตามมติคณะรัฐมนตรี

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๘๕๕ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่องการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยราชการ

๒.๕ มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบการะทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๖ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่องให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๗ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ด้วยนางจิราภรณ์ สิทธิถาวร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภอหล่มสัก (อัตรากำลัง +๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความประสงค์ขอช่วยราชการชั่วคราว ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ อำเภอหล่มสัก (อัตรากำลัง -๑) ด้วยเหตุผลเพื่อดูแลบิดา ซึ่งเป็นป่วยร้ายแรง (มีเนื้องอกในสมอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภอหล่มสัก ลงนามให้ความเห็นในบันทึกข้อความ และหนังสือนำส่งโรงเรียนบ้านหนองคัน ว่าไม่อนุญาตให้นางจิราภรณ์ สิทธิถาวร ไปช่วยราชการชั่วคราว โดยไม่ให้เหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความเห็นว่าสมควรให้นางจิราภรณ์ สิทธิถาวร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองคัน ไปช่วยราชการเป็นการชั่วคราว ที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ อำเภอหล่มสัก (อัตรากำลัง -๑) ด้วยเหตุผลกรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลังฯ

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๑๐-๒๑๗)

๒. ด้วยนายอนันตพร แสนสิ่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย อำเภอหล่มสัก เคยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ให้ไปช่วยราชการชั่วคราว โรงเรียนบ้านน้ำชุน อำเภอหล่มสัก ด้วยเหตุผลเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประสงค์ช่วยราชการ(ต่อเนื่อง) ด้วยเหตุผลกรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความเห็นว่าสมควรให้นายอนันตพร แสนสิ่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการเป็นการชั่วคราว (ต่อเนื่อง) ที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน อำเภอหล่มสัก กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๑๘-๒๒๒)

๓. ด้วยนางสมจิตร อมรสุนทร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหัวนาเลา (อัตรากำลัง +๑) อำเภอหล่มสัก เคยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ให้ไปช่วยราชการชั่วคราว โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และประสงค์ขอช่วยราชการ (ต่อเนื่อง) ด้วยเหตุผลกรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความเห็นว่าสมควรให้นางสมจิตร อมรสุนทร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหัวนาเลา อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการเป็นการชั่วคราว (ต่อเนื่อง) ที่โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก ด้วยเหตุผลกรณีไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๒๓-๒๓๐)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าสมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้นางจิราภรณ์ สิทธิถาวร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการชั่วคราว ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ อำเภอหล่มสัก ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าสมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้นายอนันตพร แสนสิ่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้าน

ฝาย อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการชั่วคราว ณ โรงเรียนบ้านน้ำชุน อำเภอหล่มสัก ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าสมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้นางสมจิตร อมรสุนทร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหัวนาเลา อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการชั่วคราว ณ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วและเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณาดังนี้

รายที่ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายละเอียดข้อมูลอัตรากำลังและปริมาณงาน ข้อมูลสถานศึกษาโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนที่ประสงค์ขอไปช่วยราชการเพิ่มเติม และพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

รายที่ ๒ และ ๓ อนุมัติให้ช่วยราชการและให้ผู้บังคับบัญชาได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงพร้อมกับแก้ไขปัญหาให้ทุเลา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๕ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอ โดย

รายที่ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายละเอียดข้อมูลอัตรากำลังและปริมาณงาน ข้อมูลสถานศึกษาโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนที่ประสงค์ขอไปช่วยราชการเพิ่มเติม และพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

รายที่ ๒ และ ๓ อนุมัติให้ช่วยราชการและให้ผู้บังคับบัญชาได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงพร้อมกับแก้ไขปัญหาให้ทุเลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐-๕๖๗๐-๔๘๐๘ ต่อ ๑๓ - ๑๔
ที่.....วันที่..... ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐.....
เรื่อง ข้าราชการครูขอช่วยราชการชั่วคราว

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑. ประเด็น

เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๒. ความเป็นมาและข้อเท็จจริง

๑. ด้วย โรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภอหล่มสัก อัตรากำลัง (+๒) แจ้งว่านางจิราภรณ์ สิทธิถาวร มีความประสงค์ขอช่วยราชการชั่วคราว ที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ อำเภอหล่มสัก (อัตรากำลัง -๑) ด้วยเหตุผลเพื่อดูแลบิดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง (มีเนื้องอกในสมอง) (รายละเอียดดังแนบ)

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภอหล่มสัก ลงนามให้ความเห็นในบันทึกข้อความ และหนังสือนำส่งโรงเรียนบ้านหนองคัน ว่าไม่อนุญาตให้นางจิราภรณ์ สิทธิถาวร ไปช่วยราชการชั่วคราว

๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ตามนัยมาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดไว้ว่า "สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูฯ ผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา"

๓.๒ ตามนัยหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๐๒๒๙ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๘ เรื่องการช่วยราชการกรณีจำเป็น ๕ กรณี ตามมติคณะรัฐมนตรี กำหนดหลักการและแนวทางในการพิจารณาให้ข้าราชการครูไปช่วยราชการในลักษณะประจำได้ครั้งละ ๑ ปี ดังนี้

๑. กรณีติดตามคู่สมรส ซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
๒. กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรง ต้องรักษาตัว
๓. กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต
๔. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง
๕. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน/โครงการพระราชดำริหรือพระราชประสงค์

๓.๓ ตามนัยหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ กำหนดให้รายงานสรุปข้อมูลการดำเนินการให้ข้าราชการครูฯ ไปช่วยราชการทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน ให้ สพฐ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา)
รอง ผอ.สพป.รักษาราชการแทน
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

(นายสมคิด วงษ์แสง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาวนงนุช ลาดำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

๓๐ ต.ค. ๖๐



ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๔๖๔/๙๐

โรงเรียนบ้านหนองคัน
หมู่ ๑๒ ตำบลบุ่งคล้า
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การขอช่วยราชการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

อ้างถึง บันทึกข้อความ โรงเรียนบ้านหนองคัน ที่ ๗๔/๒๕๖๐ เรื่อง การช่วยราชการของข้าราชการครูสายผู้สอน ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องขอช่วยราชการ จำนวน ๑ ชุด
๒. หลักฐานประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

ตามบันทึกข้อความที่อ้างถึง นางจิราภรณ์ สิทธิถาวร ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองคัน ได้แจ้งความประสงค์ ขอช่วยราชการยังโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ (บ้านบุ่งน้ำเต้า) เหตุผลการขอช่วยราชการกรณีไปดูแลบิดามารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ ขันบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน

ไม่อนุญาตให้ช่วยราชการ
(นายไพฑูรย์ ขันบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน

งานบริหารบุคคล
โทร. ๐๕๖-๙๑๓๐๒๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองคัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ที่ 74/2560 **วันที่** 15 สิงหาคม 2560

เรื่อง ช่วยราชการ ของข้าราชการครูสายผู้สอน

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน

ข้าพเจ้า นางจิราภรณ์ สิทธิภาวร ตำแหน่ง ข้าราชการครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนขบ้านหนองคัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 รับเงินเดือนอันดับ ค.ศ.3 ขั้น 50,290 บาท วุฒิ ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา/วิชาเอก สังคมศึกษา โทร. 089-5645063 มีความประสงค์ขอช่วยราชการ กรณีไปดูแลบิดามารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง ☑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนตามคำร้องขอย้าย ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 25 (บ้านบุ่งน้ำเต้า) อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานที่ต้องใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้ ☑ สำเนาทะเบียนบ้าน ☑ สำเนา ก.พ.7 ☑ สำเนาบัตรข้าราชการ/บัตรประชาชน ☑ แบบปริมาณงานโรงเรียนต้นสังกัดและโรงเรียนที่ขอช่วย ☐ สำเนาใบสำคัญการสมรส ☐ สำเนาคำสั่งย้ายของคู่สมรส ☑ ใบรับรองแพทย์ (กรณีเจ็บป่วยร้ายแรง) ☐ บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง(กรณีถูกปล้นร้าย) ☐ คำร้องขอย้ายฯ ☑ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ไม่อนุญาตให้ช่วยราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนคำร้อง

(นางจิราภรณ์ สิทธิภาวร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

(นายไพฑูรย์ ชันบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคัน



เลขประจำตัวประชาชนของผู้ถือบัตร
3 4304 00340 36 9
ชื่อ นางจิราภรณ์ ชัยเชิญวาร
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน บ้านหนองกั้น
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

ลายมือชื่อ
หมู่โลหิต บี

(นายนิรันดร์ ภูมิรัตน)
ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ออกบัตร

สำเนาถูกต้อง

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เลขที่ 285408 - 04107 - 408
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
วันออกบัตร 28 ธ.ค.2555 บัตรหมดอายุ 27 ธ.ค.2561

รายการเกี่ยวกับบ้าน เล่มที่ 1

เลขรหัสประจำบ้าน 6703-032890-6 สำนักทะเบียน อำเภอหล่มสัก

รายการที่อยู่ 93 หมู่ที่ 4
ตำบลปุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อหมู่บ้าน ชื่อบ้าน

ประเภทบ้าน บ้าน ลักษณะบ้าน

วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่ 30 พฤษภาคม 2533

ลงชื่อ นายทะเบียน
(นายจรัญ กองเกตุ)
วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 24 มีนาคม 2549

เล่มที่ 1 รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน 6703-032890-6 ลำดับที่ 2

ชื่อ นางจิราภรณ์ สิทธิถาวร สัญชาติ ไทย เพศ หญิง

เลขประจำตัวประชาชน 3-5301-00340-36-9 สถานภาพ ผู้อาศัย เกิดเมื่อ 21 มี.ย. 2505

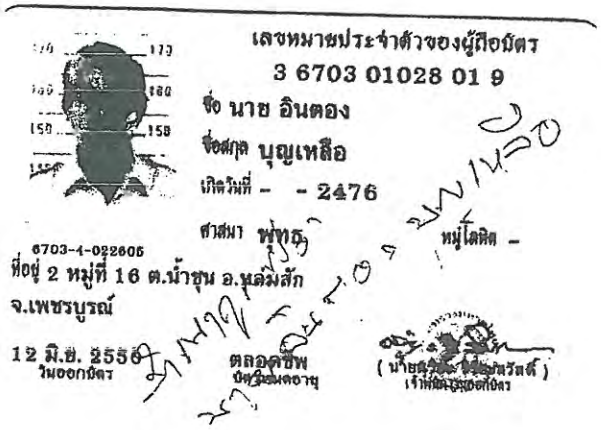
มารดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ ทอง สัญชาติ ไทย

บิดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ อินตอง สัญชาติ ไทย

* มาจาก ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร นายทะเบียน

เข้ามาอยู่ในบ้านนี้ เมื่อ 26 เม.ย. 2543 (นายจรัญ กองเกตุ)

** ไปที่ นายทะเบียน



เลขหมายประจำตัวของผู้ถือบัตร
3 6703 01028 01 9
ชื่อ นาย อินตอง
ชื่อสกุล บุญเหลือ
เกิดวันที่ - - 2476
ศาสนา พุทธ
หมู่โลหิต -
6703-4-022605
ที่อยู่ 2 หมู่ที่ 16 ต.น้ำชุน อ.หล่มสัก
จ.เพชรบูรณ์
12 มิ.ย. 2556
วันออกบัตร
ตลอดชีพ
บัตรมีอายุ
(นายสุรชัย ไชยมหรัตน์)
เจ้าพนักงานออกบัตร



บัตรประจำตัวประชาชน

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

รายการเกี่ยวกับบ้าน

เล่มที่ 1

เลขรหัสประจำบ้าน 6703-019934-1 สำนักทะเบียน อำเภอหล่มสัก

รายการที่อยู่ 2 หมู่ที่ 16
ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ตรวจสอบแล้ว
ตามโครงการสำรวจ ตรวจสอบ และปรับปรุ
ทะเบียนบ้านทั่วราชอาณาจักร ปี พ.ศ.2543

ชื่อหมู่บ้าน ชื่อบ้าน

ประเภทบ้าน บ้าน ลักษณะบ้าน

วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่

ลงชื่อ นายทะเบียน
(นางรัชนี คำทอง)

วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 13 มิถุนายน 2545

1

2

เล่มที่ 1 รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน 6703-019934-1 ลำดับที่ 1

ชื่อ นายอินดอง บุญเหลือ สัญชาติ ไทย เพศ ชาย

เลขประจำตัวประชาชน 3-6703-01028-01-9 สถานภาพ เจ้าบ้าน เกิดเมื่อ 2476

มารดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ ทอง สัญชาติ ไทย

บิดาผู้ให้กำเนิด ชื่อ ผัน สัญชาติ ไทย

* มาจาก ฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร

นายทะเบียน
(นางรัชนี คำทอง)
นายทะเบียน

** ไปที่

ใบรับรองแพทย์

โรงพยาบาลหล่มสัก

อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ 09 สิงหาคม 2560

ข้าพเจ้า นายแพทย์ - แพทย์หญิง น.พ.กฤษภณ อินบัวทอง

ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมใบอนุญาต เลขที่ 54038

ได้ทำการตรวจรักษา นาย อินตอง บุญเหลือ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3670301028019 เมื่อวันที่ 09 สิงหาคม 2560

มีอาการ ปวดศีรษะ มาตรวจตามนัด

การวินิจฉัยโรค สงสัยเนื้องอกในสมอง

ความเห็น

☑ มารับการตรวจรักษาจริง ☐ หยุดพัก ..... วัน

ระหว่างวันที่ ..... ถึงวันที่ .....

ลงชื่อแพทย์ผู้รักษา .....

(น.พ.กฤษภณ อินบัวทอง)

โรงพยาบาลหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐-๕๖๗๐-๔๘๐๘ ต่อ ๑๓ - ๑๔
ที่.....วันที่..... ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐.....
เรื่อง ข้าราชการครูขอช่วยราชการ (ต่อเนื่อง)

.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑. <u>ประเด็น</u>
เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๒. <u>ความเป็นมาและข้อเท็จจริง</u>

๑. ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติให้นายอนันตพร แสนสิ่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการชั่วคราว โรงเรียนบ้านน้ำชุน อำเภอหล่มสัก ด้วยเหตุผลเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ นั้น

๒. โรงเรียนบ้านฝาย อัตรากำลัง (-๒) อำเภอหล่มสัก แจ้งว่านายอนันตพร แสนสิ่ง มีความประสงค์ขอช่วยราชการ (ต่อเนื่อง) ที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน อัตรากำลัง (พอดีเกณฑ์) อำเภอหล่มสัก ต่อไปอีก ด้วยเหตุผลกรณีถูกคุกคามต่อชีวิต (รายละเอียดดังแนบ)

๓. <u>ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

๓.๑ ตามนัยมาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดไว้ว่า "<u>สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูฯ ผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา</u>"

๓.๒ ตามนัยหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๐๒๒๙ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๘ เรื่องการช่วยราชการกรณีจำเป็น ๕ กรณี ตามมติคณะรัฐมนตรี กำหนดหลักการและแนวทางในการพิจารณาให้ข้าราชการครูไปช่วยราชการในลักษณะประจำได้ครั้งละ ๑ ปี ดังนี้

๑. กรณีติดตามคู่สมรส ซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
๒. กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรง ต้องรักษาตัว
๓. กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต
๔. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง
๕. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน/โครงการพระราชดำริหรือพระราชประสงค์

๓.๓ ตามนัยหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ กำหนดให้รายงานสรุปข้อมูลการดำเนินการให้ข้าราชการครูฯ ไปช่วยราชการทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน ให้ สพฐ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมคิด วงษ์แสง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาวนงนุช ลาคำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคค

(นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา)
รอง ผอ.สพป.รักษาราชการแทน
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
เลขรับที่ 17966
วันที่ 12 ก.ย. 2560
( ) ด่วนมาก
( ) ด่วน
( ) ปกติ
( ) ลับ
( ) ลับมาก
( ) ลับที่สุด

219

ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๔๒๗/๑๓๖

โรงเรียนบ้านน้ำชุน
หมู่ที่ ๑ ต.น้ำชุน
อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐

๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ข้าราชการครูช่วยราชการชั่วคราว (ต่อเนื่อง)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๘๙๕๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อความฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายอนันตพร แสนสิ่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย มีความประสงค์ขอช่วยราชการชั่วคราว (ต่อเนื่อง) ที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน ด้วยเหตุผลเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และเหตุผลในการขอไปช่วยราชการเพิ่มเติม นั้น

โรงเรียนบ้านน้ำชุน ได้แนบสิ่งที่ส่งมาด้วยมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัวทอง บุบผา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำชุน

โรงเรียนบ้านน้ำชุน
โทร. ๐๙ ๑๐๒๕ ๘๕๖๔



แบบคำร้องขอช่วยราชการ

เขียนที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน

วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขอช่วยราชการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำชุน

ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/๓๐๗๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การช่วยราชการครู โดยให้ช่วยราชการได้ด้วยเหตุผล ๕ ประการ ข้าพเจ้าได้บันทึกการช่วยราชการไปแล้วนั้น แต่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ตรวจสอบแล้วว่า เหตุผลการช่วยราชการชั่วคราว ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ข้าพเจ้าจึงขอบันทึกเหตุผลในการขอไปช่วยราชการเพิ่มเติม ดังนี้

การที่ข้าพเจ้าได้ขอช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน เนื่องจากเกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงกับชุมชน ตามที่ได้บันทึกส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ครั้งที่แล้ว จึงไม่สามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่ ที่โรงเรียนเดิมได้ เกรงว่าจะเกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งเกิดความเสียหายกับทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ข้อที่ ๓ และข้าพเจ้ามีสุขภาพไม่แข็งแรง มีโรคประจำตัว คือโรคระบบทางเดินหายใจ หืด หอบ จนทำให้ข้าพเจ้ามีผลกระทบทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นอย่างมาก ซึ่งเข้ากับหลักเกณฑ์ ข้อที่ ๓ ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์และความเมตตา จากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำชุน ขอช่วยราชการต่อที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน เพราะขาดอัตรากำลังครู ตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ และมีครูที่จะเกษียณอายุราชการอีก ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ท่าน และโรงเรียนบ้านน้ำชุนมีความต้องการหรือขาดแคลนครูผู้สอนเอกคณิตศาสตร์ ข้าพเจ้าจึงมีความหวังในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนนี้อย่างเต็มความรู้ความสามารถต่อไป ตามหลักเกณฑ์ข้อที่ ๔

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(นายขอนันตพร แสนสิ่ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านฝาย

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำชุน

เห็นสมควร ☑รับ ☐ไม่รับ เพราะ .....

.....

ลงชื่อ

(นายบัวทอง บุบผา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำชุน

๕๘ ๑๐

221



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านฝาย (สามัคคีราษฎร์รังสรรค์)

ที่ /๒๕๕๘ **วันที่** ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอย้ายหรือช่วยราชการ เพื่อลดความขัดแย้ง

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาย (สามัคคีราษฎร์รังสรรค์)

ข้าพเจ้า นายอนันตพร แสนสิ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านฝาย (สามัคคีราษฎร์รังสรรค์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ รับเงินเดือนอันดับ ค.ศ.๓ ขั้น 43,800 บาท วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก คณิตศาสตร์ วุฒิปริญญาโท สาขาวิชา/วิชาเอก การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๓๘๗๒๗๑๒๕ , ๐๘๔๕๕๖๕๗๘๔ มีความประสงค์ขอย้ายไปช่วยราชการ(ต่อ) เพื่อลดการขัดแย้ง ทั้งนี้ระหว่างรอการพิจารณารับย้าย ขอช่วยราชการโรงเรียนเดิมต่อดังนี้ คือ โรงเรียนบ้านน้ำชุน สพป.พช.๒ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

เหตุผลการขอช่วยราชการ เพื่อลดความขัดแย้ง

ด้วย ข้าพเจ้าได้เกิดมีปัญหาความขัดแย้ง ไม่เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน จึงทำให้คณะกรรมการสถานศึกษาไม่ยอมรับในการปฏิบัติหน้าที่ต่อตัวข้าพเจ้า และให้ข้าพเจ้าอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนบ้านฝาย(สามัคคีราษฎร์รังสรรค์) ซึ่งอาจจะเกิดผลเสียหายต่อชุมชน โรงเรียน คณะครู และนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการและความสร้างเข้าใจอันดีงามระหว่างชุมชนและโรงเรียน ข้าพเจ้าขอพิจารณาตัวเองโดยขอย้ายหรือไปช่วยราชการเดิมต่อที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน สพป.พช.2 อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่จะทำให้ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีขวัญและกำลังใจ ทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนแก่เด็กนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวก็ใกล้กับบ้านข้าพเจ้า และข้าพเจ้าก็มีโรคประจำตัวอยู่ด้วย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนได้ดำเนินการให้ข้าพเจ้าต่อไป

ลงชื่อ ผู้เขียนคำร้อง

(นายอนันตพร แสนสิ่ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านฝาย

๖ / พฤษภาคม / ๒๕๕๘

๕๗

222

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายเยื้อน กุฌาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาย

10 / พ.ค. / 2559

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐-๕๖๗๐-๔๘๐๘ ต่อ ๑๓ - ๑๔
ที่.....วันที่..... ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐.....
เรื่อง ข้าราชการครูขอช่วยราชการ (ต่อเนื่อง)

.....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑. <u>ประเด็น</u>

เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๒. <u>ความเป็นมาและข้อเท็จจริง</u>

๑. ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติให้นางสมจิตร อมรสุนทร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหัวนาเลา (อัตรากำลัง +๑) อำเภอหล่มสัก ไปช่วยราชการชั่วคราว โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ นั้น

๒. โรงเรียนบ้านน้ำก้อ อัตรากำลัง (-๑) อำเภอหล่มสัก แจ้งว่านางสมจิตร อมรสุนทร มีความประสงค์ขอช่วยราชการ (ต่อเนื่อง) ที่โรงเรียนบ้านน้ำก้อ ต่อไปอีก ด้วยเหตุผลกรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง (รายละเอียดดังแนบ)

๓. <u>ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

๓.๑ ตามนัยมาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดไว้ว่า "<u>สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูฯ ผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา</u>"

๓.๒ ตามนัยหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๐๒๒๙ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๘ เรื่องการช่วยราชการกรณีจำเป็น ๕ กรณี ตามมติคณะรัฐมนตรี กำหนดหลักการและแนวทางในการพิจารณาให้ข้าราชการครูไปช่วยราชการในลักษณะประจำได้ครั้งละ ๑ ปี ดังนี้

๑. กรณีติดตามคู่สมรส ซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
๒. กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรง ต้องรักษาตัว
๓. กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต
๔. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง
๕. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน/โครงการพระราชดำริหรือพระราชประสงค์

๓.๓ ตามนัยหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ กำหนดให้รายงานสรุปข้อมูลการดำเนินการให้ข้าราชการครูฯ ไปช่วยราชการทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน ให้ สพฐ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา)
รอง ผอ.สพป.รักษาราชการแทน
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

(นายสมคิด วงษ์แสง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาวนงนุช [illegible])
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุ[illegible]

๓๐ ต.ค. ๖๐

๑๐๐15

๑๐ ต.ค. 2560

224

ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๔๒๔/๒๐๕

โรงเรียนบ้านน้ำก้อ หมู่ที่ ๕ ตำบลน้ำก้อ
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ๑. ส่งบันทึกข้อความขอช่วยราชการ
๒. ส่งคำร้องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๕๕๒๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อความของข้าราชการครูช่วยราชการ พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบตามที่กล่าวไว้ในบันทึกข้อความ ทุกฉบับ จำนวน ๑ ชุด

๒. คำร้องขอย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนา ก.พ. ๗ จำนวน ๑ ชุด

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย และบิดา จำนวน ๑ ชุด

๕. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ชุด

๖. ใบรับรองแพทย์ ของบิดาและมารดา จำนวน ๑ ชุด

๗. บันทึกข้อความเหตุผลการขอย้ายข้าราชการครูกรณีพิเศษ จำนวน ๑ ชุด

๘. เอกสารประกอบบันทึกข้อความเหตุผล การขอย้ายข้าราชการครูกรณีพิเศษทุกฉบับ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องจากข้าราชการครู โรงเรียนบ้านหัวนาเลาช่วยราชการ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ นางสมจิตร อมรสุนทร มีความประสงค์ส่งบันทึกข้อความขอช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านน้ำก้อ ต่ออีกหนึ่งปีการศึกษานั้น

อนึ่งตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แจ้งให้ข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะขอย้าย กรณีพิเศษ ดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมทั้งกรอกข้อมูลและแนบเอกสารประกอบการขอย้ายให้ครบถ้วน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้โดยไม่กำหนดระยะเวลาในการยื่น

โรงเรียนบ้านน้ำก้อได้พิจารณาแล้ว ข้าราชการครูดังกล่าวมีความวิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยเป็นอย่างดี สนใจในการจัดการเรียนการสอน มีความมุ่งมั่นในการสอนนักเรียน อุทิศเวลาให้กับนักเรียน โดยการสอนเสริมนักเรียนตั้งแต่เวลา 15.30 น. - 16.30 น. ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ วัน เนื่องจากเป็นข้าราชการครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนบ้านน้ำก้อจึงมีความเห็นให้ นางสมจิตร อมรสุนทร ช่วยราชการโรงเรียนบ้านน้ำก้อต่อไป และได้ส่งแนบแบบคำร้องขอย้าย กรณีพิเศษ ของข้าราชการครู พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบ แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจษฎา หอมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำก้อ

โรงเรียนบ้านน้ำก้อ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๖๗๘-๔๓๔๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านน้ำก้อ

ที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขอช่วยราชการต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้าพเจ้า นางสมจิตร อมรสุนทร ครู โรงเรียนบ้านหัวนาเลา ช่วยราชการโรงเรียนบ้านน้ำก้อ ซึ่งจะครบกำหนดในการขอช่วยราชการ ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีความประสงค์จะขอช่วยราชการต่อไปอีก เพราะมีปัญหากับคณะครู ภารโรง และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลา ดังเอกสารที่แนบดังนี้

1. หนังสือรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ สำเนา ก.พ. ๗ เรื่องการเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลา หนังสือสำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ๕๑๑/๒๕๕๘ เรื่อง เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ได้รับคำตอบแทนพิเศษ สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ลงชื่อ นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ หนังสือสำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๓๖๔๐ เรื่อง แก้ไขคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ หนังสือสำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ๕๑๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่องแก้ไขคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน ลงชื่อ นายวุฒิพงศ์ เพชรกันหา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จากคำสั่งเขตที่ปรากฏทำให้ชี้ให้เห็นว่าการปฏิบัติราชการของข้าพเจ้าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลา ซึ่งทำให้ขัดแย้งกับหนังสือรับรองความประพฤติของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกเดื่อ และหนังสือรับรองความประพฤติของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำก้อ

2. หนังสือคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๘ หนังสือรายงานการตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่อง การตรวจสอบข้อเท็จจริง ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘

3. บันทึกข้อความหนังสือตักเตือน ระหว่างครูสมจิตร อมรสุนทร กับ ครูจุมมาลี แก่นชา ครูอโนชา บุญสุข ครูเพ็ญศรี จันทร์พิลา ครูบุญเลิศ ขันบุญ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ หนังสือ

บันทึกข้อความของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลา ที่ ๑/๒๕๕๘ เรื่อง บันทึกความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาครูขอไปช่วยราชการ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ หนังสือรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

4. บันทึกรายงานประจำวันรับแจ้งเป็นหลักฐาน ของสถานีตำรวจภูธรบ้านติ้ว ตำบลบ้านติ้ว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

นอกจากเหตุผลการขัดแย้งระหว่างข้าพเจ้ากับข้าราชการครู ภารโรง และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลาดังเอกสารที่กล่าวมาข้างต้น ยังมีผลกระทบที่เกิดกับนักเรียนที่ข้าพเจ้าได้เป็นครูประจำชั้น เช่น ในวันเข้าพรรษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จะมีการนำเทียนพรรษาไปที่วัดที่อยู่ในเขตบริการ ๓ วัด คือ วัดบ้านหัวนาเลา ตั้งอยู่หมู่ ๕ วัดที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ และวัดที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ นักเรียนที่ข้าพเจ้าได้เป็นครูประจำชั้นจะได้นำเทียนพรรษาไปที่วัดที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ เพียงวัดเดียว เพราะวัดนี้นักเรียนทุกคนต้องเดินไป ส่วนวัดที่ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๑๒ นักเรียนที่ข้าพเจ้าประจำชั้นเพียงชั้นเดียวไม่ได้ไป เพราะต้องใช้รถของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลา และรถของครูบุญเลิศ ขันบุญ และเหตุผลที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเลาพูดกับนักเรียนที่ข้าพเจ้าเป็นครูประจำชั้นที่ไม่ให้ไปคือรถเต็ม

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาทั้งหมดทำให้ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อยู่ที่โรงเรียนบ้านหัวนาเลาด้วยความหวาดระแวง ไม่มีความสุขกับการทำงาน ขาดขวัญและกำลังใจ และผลกระทบที่เกิดกับนักเรียนที่ข้าพเจ้าได้ประจำชั้นเป็นอย่างยิ่ง ที่สำคัญตลอดระยะเวลาในการช่วยราชการอยู่ที่โรงเรียนบ้านน้ำก้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำก้อได้ให้ความรัก ความอบอุ่น คำปรึกษากับข้าราชการครูในโรงเรียนอย่างดี เท่าเทียมกัน ข้าราชการครู และภารโรง โรงเรียนบ้านน้ำก้อ มีความรัก ความสามัคคี และมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ข้าพเจ้าจึงมีความประสงค์ขอช่วยราชการอยู่ที่โรงเรียนบ้านน้ำก้อต่อไป

พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นมาพร้อมด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมจิตร อมรสุนทร)

ครูโรงเรียนบ้านหัวนาเลาช่วยราชการโรงเรียนบ้านน้ำก้อ

บันทึกการประชุม

คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ผู้มาประชุม

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑.	นายประยูร สืบกินนอน	ประธานกรรมการ	
๒.	นายสวาท สร้อยทอง	กรรมการ	
๓.	นายอานันท์ หงส์พันธุ์	กรรมการและเลขานุการ	
๔.	นายสมคิด วงษ์แสง	ผู้ช่วยเลขานุการ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธาน กล่าวเปิดประชุมและแจ้งให้ทราบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้มีคำสั่งที่ ๔๖๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๘ แต่งตั้งให้พวกเราทั้ง ๔ คน เป็นคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณีนางสมจิตร อมรสุนทร ครูโรงเรียนบ้านหัวนาเลา มีความประสงค์ขอช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านกกโอ ด้วยเหตุผลมีความขัดแย้งกับข้าราชการครูในโรงเรียน ไม่สามารถปรองดองกันได้ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ไปช่วยราชการได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ต้องการข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณา จึงแต่งตั้งพวกเราเป็นกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง พร้อมได้ส่งเอกสารหลักฐานพิจารณาเบื้องต้นแล้ว และเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ คณะกรรมการได้ไปที่โรงเรียนบ้านหัวนาเลา เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมแล้ว จึงขอให้คณะกรรมการได้พิจารณา

/กรรมการ...

กรรมการและ
เลขานุการ จากเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ส่งให้คณะกรรมการได้ศึกษาล่วงหน้ามีความสมบูรณ์พอที่จะชี้ได้ว่านางสมจิตร อมรสุนทร มีความขัดแย้งกับคณะครูในโรงเรียนจริง พิจารณาได้จาก

๑. หนังสือว่ากล่าวตักเตือนฉบับลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เรียกครูสมจิตร อมรสุนทร และคณะครูมาว่ากล่าวตักเตือน

๒. มติที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ มีมติให้นางสมจิตร อมรสุนทร ไปช่วยราชการที่อื่นเพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง

๓. หนังสือร้องเรียนผู้ปกครอง กรณีทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ

กรรมการ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ คณะกรรมการได้ไปที่โรงเรียนบ้านหัวนาเลาเพื่อหาข้อเท็จจริงเพิ่มเติม และได้สอบถามข้อเท็จจริงจากคณะครูแล้ว คณะครูยืนยันตามที่ได้ให้ข้อมูลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นหลักฐานเดียวกันกับที่คณะกรรมการได้ให้ดู และในวันนั้น นางสมจิตร อมรสุนทร ก็ได้แจ้งความประสงค์ขอไปช่วยราชการที่โรงเรียนอื่นเพิ่มเติมผู้อำนวยการโรงเรียนได้เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพันที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แล้ว

ประธาน หลังจากที่ได้รับฟังข้อเท็จจริงจากคณะกรรมการทุกท่านแล้ว จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการว่า

๑. มูลกรณีที่นางสมจิตร อมรสุนทร ครูโรงเรียนบ้านหัวนาเลา ขอช่วยราชการที่โรงเรียนอื่นโดยอ้างเหตุความขัดแย้งกับคณะครูในโรงเรียนนั้นมีมูลความจริงหรือไม่

๒. ควรที่จะดำเนินการทางวินัยหรือไม่

มติที่ประชุม ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเอกฉันท์ดังนี้

๑. นางสมจิตร อมรสุนทร มีความขัดแย้งกับคณะครูในโรงเรียนจริง หากไม่ได้รับการแก้ไขอาจเกิดปัญหาและความขัดแย้งมากยิ่งขึ้น และอาจลุกลามไปสู่ชุมชน ยากแก่การแก้ไข

๒. ประเด็นความผิดทางวินัย คณะกรรมการฯ เห็นว่าผู้อำนวยการโรงเรียนได้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จึงเห็นควรยุติเรื่อง

/มีท่านใด...

230

มีท่านใดจะเสนอหรือแสดงความคิดเห็นอีกหรือไม่ ถ้าไม่มีขอปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้ช่วยเลขานุการ/ผู้บันทึก

(นายสมคิด วงษ์แสง)

กรรมการและเลขานุการ/ผู้ตรวจ

(นายอานันท์ หงส์พันธุ์)

ประธานกรรมการ/ผู้ตรวจ

(นายประยูร สืบกินนอน)

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๘ การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

๑.คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ.รับรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๓๕-๒๓๙)

๒. กฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ตามมาตรา ๔๔ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติ เงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗

๓. หนังสือสำนักงานก.ค. ที่ ศธ ๑๓๐๔/ว๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๔๔ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น

๔. พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. หนังสือสำนักงานก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒที่ก.ค.ศ.รับรอง และ

๖. หนังสือสำนักงานก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย มีความประสงค์ขอเพิ่มวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นใน ก.ค.ศ.๑๖ และปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น คือคุณวุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม.) สาขาวิชาเอก การบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เข้าศึกษาเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐ และได้ยื่นคำขอในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. นางสาวเยาวลักษณ์ ศรีวะสุข ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกมน อำเภอน้ำหนาว บรรจุ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

๒. นางสาวจงรักษ์ ภูมิใหญ่ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว บรรจุ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

๓. นางบุศราภรณ์ หาพุทธา ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ อำเภอน้ำหนาว บรรจุ ๖ มกราคม ๒๕๕๙

๓.๒ สำนักงานก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒที่ก.ค.ศ.รับรอง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

หลักเกณฑ์

๑. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ เป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นต้องได้รับคุณวุฒเพิ่มขึ้นหรือสูงไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ คุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต้องเป็นคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และหรือระดับปริญญาโทที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง หรือเป็นคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้นั้นได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นของของ ก.ค.ศ.

๑.๔ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วยที่มีคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษาและได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา(เฉพาะกรณีตำแหน่งว่าง) ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าหกเดือน ให้ปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิได้ ถ้ายื่นคำขอรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่รักษาราชการแทนมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหกเดือนทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษาและไม่ก่อนวันที่ ก.ค.ศ.รับรองคุณวุฒิ

๑.๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นและหรือเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.๑๖หรือก.พ.๗) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๕.๑ กรณีได้รับคุณวุฒิตามข้อ ๑.๑,๑.๒ และ๑.๓ หรือ ๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นให้ปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิและเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.๑๖หรือก.พ.๗)

๑.๕.๒ กรณีได้รับคุณวุฒิ ตามข้อ ๑.๑ ,๑.๒ และ ๑.๓ หรือ ๑.๔ แต่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นให้เพิ่มเฉพาะคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.๑๖ หรือ ก.พ.๗)

๑.๕.๓ กรณีได้รับคุณวุฒิ ตามข้อ ๑.๑ แต่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑.๒ - ๑.๔ ให้เพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.๑๖ หรือ ก.พ.๗) โดยไม่สามารถปรับอัตราเงินเดือนคุณวุฒที่ได้แม้ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นจะได้รับเงินเดือนต่ำกว่าอัตราเงินเดือนคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นก็ตาม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับอนุมัติหรือได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อตามระเบียบของทางราชการโดยใช้เวลาราชการเต็มเวลา และคุณวุฒิที่ได้รับตามตามข้อ ๑.๑ ,๑.๒ และ ๑.๓ หรือ ๑.๔ เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามข้อ ๑ ของหลักเกณฑ์นี้และเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.๑๖ หรือ ก.พ.๗)ทั้งนี้ ให้หมายความถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ศึกษาต่อโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการด้วย

๓. การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ก.ค.ศ. ตั้ง แล้ว จึงให้สั่งให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นได้

๔. การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ในวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม ให้สั่งให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นก่อนการเลื่อนเงินเดือน

๕. หากพบว่า ผู้ที่ได้ปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นไม่เป็นตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เพิกถอนคำสั่งนั้น และให้ผู้นั้นส่งเงินที่ได้รับคืนตามระเบียบทางราชการ หากคุณวุฒินั้น ก.ค.ศ.ยังไม่รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้แก้ไขข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒินี้ ออกจากทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.๑๖ หรือ ก.พ.๗) และแต่กรณีโดยจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

๖. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติหรือได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ ตามระเบียบของทางราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการหรือรับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้บังคับใช้ ให้ดำเนินการให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนและ / หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๓๐๔/ว๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๔๔ ต่อไปได้

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จัดทำคำขอตามแบบที่ก.ค.ศ. กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากผู้นั้นยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ต่อผู้บังคับบัญชา ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในวันที่สำเร็จการศึกษา หรือวันที่สั่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการ

หากยื่นคำขอให้ได้รับเงินเดือนตารมคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นเกินกว่า ๖๐วัน นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในวันที่ยื่นคำขอ

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นตรวจสอบความถูกต้องของคำขอและคุณวุฒิพร้อมเอกสารหลักฐานแล้วรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการเพื่อตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานเมื่อเห็นว่าเอกสารหลักฐานถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้นำเสนอ กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต่อไป

๓. ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น และให้ส่งสำเนาคำสั่งรวม ๓ ชุด พร้อมหลักฐานที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงานก.ค.ศ.ทราบ ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ออกคำสั่ง

๔. ให้ผู้ขอและผู้มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเคร่งครัดหากภายหลังตรวจสอบพบว่ามีการดำเนินการที่มิชอบใดๆให้แก้ไขและยกเลิกคำสั่งนั้น แล้วแต่กรณีและถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานแล้วพบว่าเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทั้ง ๓ ราย ปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.รับรอง นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในวันที่สำเร็จการศึกษา (ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐)

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ

บัญชีรายละเอียดการขอเพิ่มวุฒิในสมุดประวัติ และ ก.ค.ศ.๑๖ (ก.พ.๗) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	โรงเรียน/อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น		วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
						วุฒิฯ	วิชาเอก		
๑	น.ส.เยาวลักษณ์ ศรีวะสุข ๕๓๕๐๑๙๐๐๐๕๑๒๑	ครู	ครูผู้ช่วย	บ้านโคกมน อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๙๑๘	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๒	นางสาวจงรักษ์ ภูมีใหญ่ ๑๖๗๐๓๐๐๑๑๘๓๖๑	ครู	ครูผู้ช่วย	บ้านหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๖๗๐๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๓	นางบุศราภรณ์ หาพุทธา ๓๖๗๐๔๐๐๔๕๑๐๒๕	ครู	ครูผู้ช่วย	บ้านห้วยหินลับ อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๘๐๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐ กันนายน ๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

รับรองถูกต้อง

(นางสาวศุภลักษณ์ ใจจะดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเพิ่มขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๐ ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีที่บรรจุ	วุฒิแรกที่บรรจุเข้ารับราชการ วุฒิ/สาขาวิชา/สถานศึกษา วันที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น วุฒิ/สาขาวิชา/ สถานศึกษา/ วันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง/สังกัด				อัตราเงินเดือนที่ปรับตามคุณวุฒิ					หมายเหตุ
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน(๑ เมษายน๒๕๖๐		อัตราเงินเดือน	จำนวนเงิน(ขั้น)	ปรับให้ได้รับเงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น	ก่อนปรับ	ที่ได้รับ	อันดับ	ขั้น	ตั้งแต่วันที่	
๑	นางสาวเยาวลักษณ์ ศรีวะสุข ๕๓๕๐๑๙๐๐๐๕๑๒๑ ๖ มกราคม ๒๕๕๙	วท.บ. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๙	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย พิษณุโลก ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านโคกมน อ.น้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๙๑๘	ครูผู้ช่วย	๑๖,๙๒๐	๑๖,๙๒๐	๗๗๐	ครูผู้ช่วย	๑๗,๖๙๐	๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	
๒	นางสาวจงรักษ์ ภูมิใหญ่ ๑๖๗๐๓๐๐๑๑๘๓๖๑ ๖ มกราคม ๒๕๕๙	ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย พิษณุโลก ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านหลักด่าน อ.น้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๖๗๐๓	ครูผู้ช่วย	๑๖,๙๒๐	๑๖,๙๒๐	๗๗๐	ครูผู้ช่วย	๑๗,๖๙๐	๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	
๓	นางบุศราภรณ์ หาพุทธา ๓๖๗๐๔๐๐๔๕๑๐๒๕ ๖ มกราคม ๒๕๕๙	ค.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๘	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย พิษณุโลก ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านห้วยหินลับ อ.น้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๘๐๑	ครูผู้ช่วย	๑๖,๑๙๐	๑๖,๑๙๐	๑,๕๐๐	ครูผู้ช่วย	๑๗,๖๙๐	๑๐ กันยายน ๒๕๖๐	

หลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1304/ว 1 ลงวันที่ 3 มกราคม 2544)

ด้วย ก.ค.เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นจึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

1.หลักเกณฑ์ การสั่งให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลื่อนและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น จะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.1ข้าราชการครูผู้นั้นต้องได้รับคุณวุฒิตามที่ ก.ค. รับรอง และกำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู

1.2 ข้าราชการครูผู้นั้นต้องได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู

1.3 ข้าราชการครูผู้นั้นยื่นคำขอให้ได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันที่สถานศึกษาให้หนังสือรับรองแสดงว่าสำเร็จการศึกษา ในกรณีที่ข้าราชการครูได้ยื่นเรื่องขอเพิ่มวุฒิในทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) หรือขอใช้วุฒิการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดในวรรคแรก แต่ไม่ได้ยื่นคำขอให้ได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งตามคุณวุฒิ ให้ถือว่าการขอเพิ่มวุฒิและ/หรือขอใช้วุฒิดังกล่าวเป็นการขอให้ได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามคุณวุฒิด้วย

1.4 การสั่งให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ต้องไม่ก่อนวันที่ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น โดยคุณวุฒินั้นจะต้องผ่านการพิจารณาอนุมัติจากผู้มีอำนาจอย่างสมบูรณ์แล้ว สำหรับข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมตามระเบียบของทางราชการ ให้สั่งให้ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นได้ไม่ก่อนวันที่มีคำสั่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการ และต้องไม่ก่อนวันที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นด้วย

1.5 ในกรณีที่ข้าราชการครูไม่ยื่นคำขอภายในกำหนดเวลาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดนี้ให้สั่งให้ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเงินเดือน และ หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นได้ไม่ก่อนวันที่ข้าราชการครูผู้นั้นยื่นคำขอ

1.6 กรณีข้าราชการครูได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและเป็นกรณีที่สั่งให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นเพียงอย่างเดียว ให้สั่งให้ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ส่วนในกรณีที่ข้าราชการครูได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเป็นกรณีที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นด้วย ให้พิจารณาดำเนินการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ ตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523

1.7 ข้าราชการครูผู้ใดได้รับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ให้เป็นการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น โดยวิธีการคัดเลือก และ/หรือปรับปรุงตามมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523

1.8 ในกรณีที่จะสั่งให้ข้าราชครูได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ในวันที่ 1 ตุลาคม ให้สั่งให้ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นก่อนการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

2. วิธีการ ในการดำเนินการสั่งให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอให้ได้รับเงินเดือน และ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น จัดทำคำขอตามแบบคำขอที่ ก.ค. กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยยื่นคำขอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.2 ในการสั่งให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นเพียงกรณีเดียว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 สั่งให้ข้าราชการครูผู้ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นตามหลักเกณฑ์ข้างต้นนั้น ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิ ตามอัตราเงินเดือนที่ ก.ค. กำหนดสำหรับคุณวุฒินั้น ๆ

2.3 ในการดำเนินการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น หรือการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง และได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 เสนอ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติคัดเลือกปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งก่อน เพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แห่ง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 จะได้สั่งปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น หรือดำรงตำแหน่งและได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นต่อไป

สำหรับวิธีการดำเนินการคัดเลือก ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดแล้วแต่กรณี พิจารณา กำหนดได้ตามความเหมาะสม

2.4 เมื่อได้ดำเนินการตามข้อ 2.2 หรือ 2.3 แล้วให้ส่งสำเนาคำสั่ง รวม 3 ชุด พร้อมหลักฐานแสดงว่าได้สำเร็จการศึกษา และหรือสำเนาคำสั่งกลับเข้าปฏิบัติราชการของข้าราชการครูผู้นั้นและหลักฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายใน 7 วันนับแต่วันออกคำสั่ง

3. กรณีอื่น ๆ

กรณีอื่น ๆ ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และเป็นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น กรมเสนอ ก.ค.พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

.....

ระเบียบวาระ ๕.๑๙ การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไป ให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญงาน

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไป ให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญงาน จำนวน ๑ ราย

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๔๓-๒๔๖)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ มาตรา ๖๑ มาตรา ๖๒ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๗ เรื่อง การคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติโดยอาศัยความรู้ความชำนาญและประสบการเฉพาะตัว สำหรับสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และระดับ ๒

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๙ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๕ เรื่อง กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๖๒๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๓.รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ราย เสนอขอส่งผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งให้เป็นระดับชำนาญงาน ดังนี้

รายที่ ๑ ชื่อ – สกุล นางสาวกัลตนา บุญณรงค์ วุฒิการศึกษา ปวส.(บัญชี) ,บธ.บ.(การบัญชี)ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๕ ระดับ ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานกลุ่ม/หน่วยบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๒. ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้การประเมินเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไป ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ให้ดำเนินการประเมินตาม หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๗ เรื่อง การคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติโดยอาศัยความรู้ความชำนาญและประสบการเฉพาะตัว สำหรับสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และระดับ ๒ โดยการประเมินผลงานให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานจริง (โดยไม่จำเป็นต้องเขียนผลงานขึ้นมาใหม่ นอกจากเป็นการสรุปรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานในอดีต) หรือพิจารณาจากแฟ้มงานซึ่งได้บันทึกผลงานที่ทำจริงไว้แล้วในช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยผลงานนั้นแสดงให้เห็นถึง ทักษะความรู้ความสามารถความชำนาญ และผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นที่ประจักษ์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้ขอรับการประเมินแล้ว มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น ของผู้มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน/เลขที่ตำแหน่ง	คณะกรรมการประเมิน			
			ประธาน	กรรมการ	กรรมการ	เลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒						
๑	น.ส.กัลตนา บุญณรงค์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน/อ ๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ดูแลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	น.ส.นงนุช ลาคำ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานจริงที่แสดงให้เห็นถึงทักษะความรู้ความสามารถความชำนาญ และผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นที่ประจักษ์ ผู้มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

๑๑ การได้รับโทษทางวินัย

พ.ศ.	รายการ	เอกสารอ้างอิง

๑๒. วันที่ไม่ได้รับเงินเดือนหรือได้รับเงินเดือนไม่เต็ม หรือวันที่มิได้ประจำปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตที่ได้มีประกาศใช้กฎอัยการศึก

ตั้งแต่ - ถึง (วัน เดือน ปี)	รายการ	เอกสารอ้างอิง

กระทรวง (การคลัง) ศึกษาธิการ กรม สพฐ. ก.พ. ๗

๑. ชื่อ (นาย / นาง / น.ส.) กัลยาณา นุญณรงค์	๔. ชื่อคู่สมรส	๗. วันสั่งบรรจุ 15 ธันวาคม 2551
๒. วัน เดือน ปี เกิด 2 กันยายน 2529 (สอง กันยายน สองพันห้าร้อยยี่สิบเก้า)	๕. ชื่อบิดา นายสุชาติ นุญณรงค์	๘. วันเริ่มปฏิบัติราชการ 15 ธันวาคม 2551
๓. วันครบเกษียณอายุ 30 กันยายน 2569	๖. ชื่อมารดา นางอนุสรา นุญณรงค์	๙. ประเภทข้าราชการ พลเรือนสามัญ

๑๐. ประวัติการศึกษา ฝึกอบรมและดูงาน

สถานศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ ระบุสาขาวิชาเอก (ถ้ามี)	สถานศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ ระบุสาขาวิชาเอก (ถ้ามี)
โรงเรียนผดุงวิทย์	2533 - 2541	ป.1-ป.6	โรงแรมโฟร์ซีซั่นส์	12-15 มี.ค. 2559	อบรมหลักสูตร จนท. ผู้ม่พิมัติ
โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	2541 - 2545	ม.1-ม.3			งานด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	2545 - 2548	ปวช. (การบัญชี)	อบรมวิทยากรกระบวนการ สพฐ. ณ พิมานมิลลา	11-13 พ.ค. 2559	ประกาศนียบัตร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	2548 - 2550	ปวส. (การบัญชี)	การจัดซื้อจัดจ้างระเบียบกฎหมายใหม่		
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2551 - 2554	ศษ.บ. (การบัญชี)			

(ลงชื่อ) กัลยาณา นุญณรงค์

(เจ้าของประวัติ)

1 / ก.ค. / 2554

(ลงชื่อ)

(นายสกสรรค์ สิโล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด

1 / ก.ค. / 2554

๑๓. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	ระดับ	อัตราเงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
15 ธ.ค. 2551	จพง. การเงินและบัญชี บรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนตำบลวังกวาง	04-0306-001	2	7,100	คำสั่ง อบต.วังกวาง ที่ 391/2551 ลง.15 ธ.ค. 2551
1 เม.ย. 2553	จพง. การเงินและบัญชี	40-0306-001	2	7,100	คำสั่ง อบต.วังกวาง ที่ 48/2553 ลง. 22 มี.ค. 2553 (เลื่อนขั้นเงินเดือน)
1 ต.ค. 2553	จพง. การเงินและบัญชี	40-0306-001	2	7,420	คำสั่ง อบต.วังกวาง ที่ 150/53 ลง.31 ก.ย.53 (เลื่อนขั้นเงินเดือน)
1 เม.ย 2554	จพง. การเงินและบัญชี	40-0306-001	2	7,580	คำสั่ง อบต.วังกวาง ที่ 039/2554 ลง. 31 มี.ค.54 (เลื่อนขั้นเงินเดือน)
1 ต.ค. 2553	จพง. การเงินและบัญชี	40-0306-001	2	7,630	ปรับเงินเดือน 1 อบต.วังกวาง ที่ 84/54 ลง. 1 พ.ค. 2554
1 เม.ย. 2554	จพง. การเงิน และบัญชี	40-0306-001	2	7,960	คำสั่งอบต.วังกวาง ที่ 059/54 ลง. 20 พ.ค. 54 (ปรับอัตราเงินเดือนตามประกาศ ก.อบต. จังหวัด เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลบังคับพรก. การปรับอัตราเงินเดือน พรก.)
1 ต.ค. 2554	จพง. การเงิน และบัญชี	40-0306-001	2	7,960	โอน(ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สนง.เขตพื้นที่ เขต 1 อำเภอเมืองสกลนคร ตามคำสั่ง อบต.วังกวาง ที่ 148/54 ลง.29 มิ.ย.54 พ้นจากตำแหน่งหน้าที่ และอัตราเงินเดือนของส่วนการบริหารส่วนตำบลวังกวาง
1 ก.ค. 2554	เจ้าพนักงานธุรการ กลุ่มอำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (รับโอน)	010	ปฏิบัติงาน	7,960	คำสั่ง สพป. พช.1 ที่ 213/54 ลง. 13 ก.ค. 54
1 ต.ค. 2554	เจ้าพนักงานธุรการ กลุ่มอำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (ได้เงิน 2.5%)	010	ปฏิบัติงาน	8,150	คำสั่ง สพป. พช.1 ที่ 580/54 ลง. 21 พ.ย. 54
1 เม.ย. 2554	เจ้าพนักงานพัสดุ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (ย้าย)	031	ปฏิบัติงาน	8,160	คำสั่ง สพป. พช.1 ที่ 511/54 ลง.16 พ.ย.54
1 พ.ย. 2554	เจ้าพนักงานพัสดุ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	031	ปฏิบัติงาน	8,450	คำสั่ง สพป.พช.1 ที่ 711/55 ลง.6 ก.พ.55 (แก้ไขคำสั่ง สพป.พ.ช.1 ที่511/54 ลง.1 พ.ย.54)
1 เม.ย. 2555	เจ้าพนักงานพัสดุ สพป. พ.ช. 1 (ได้เงิน 3.5%)	031	ปฏิบัติงาน	8,740	คำสั่ง สพป.พช.1 ที่ 1111/55 ลง.10 เม.ย.55
1 ม.ค. 2555	เจ้าพนักงานพัสดุ สพป. พช. 1	031	ปฏิบัติงาน	10,100	คำสั่ง สพป. พช.1 ที่ 310/55 ลง.10 ต.ค.55 (ปรับเงินเดือนตามเกณฑ์ ที่ ก.พ. ไม่รอง)
1 มิ.ย. 2555	เจ้าพนักงานพัสดุ สพป. พช. 1 (ได้เงิน 3.5%)	031	ปฏิบัติงาน	10,430	คำสั่ง สพป. พช. 1 ที่ 311/55 ลง. 10 พ.ค.55 (แก้ไขคำสั่ง สพป.พช.1 ที่ 1111/55 ลง. 10 เม.ย.55)
1 ต.ค. 2555	เจ้าพนักงานพัสดุ สพป. พช. 1 (ได้เงิน 3.5%)	031	ปฏิบัติงาน	10,750	คำสั่ง สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 1125/2555 ลง. 11 ต.ค. 2555
16 ต.ค. 2555	เจ้าพนักงานพัสดุ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 (ได้เงิน 3.09%)	031	ปฏิบัติงาน	10,770	คำสั่ง สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 1344/2555 ลง. 16 พ.ย. 2555 (แก้ไขคำสั่ง สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 1138/2555 ลง. 11 ต.ค. 2555)

๑๔. ชื่อ นางสาวกัลยนา บุญณรงค์ ระดับ (2) ปฏิบัติงาน กระทรวง(กระทรวง) ศึกษาธิการ กรม สพฐ.

13. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	ระดับ	อัตราเงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
1 เม.ย. 2556	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	021	ปฏิบัติงาน	11,100	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 399/2556
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีเด่น 2.5%)				ลว. 9 เม.ย. 2556
1 เม.ย. 2556	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	021	ปฏิบัติงาน	11,850	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 393/2556 ลว. 1 พ.ค. 2556
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีเด่น 2.93%)				(แก้ไขคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 399/2556 ลว. 9 เม.ย. 2556)
1 ม.ค. 2556	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	021	ปฏิบัติงาน	11,520	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 393/2556 ลว. 24 เม.ย. 2556
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				(ได้รับเงินเดือนตามคุณสมบัติที่ ก.พ. รับรอง)
1 ต.ค. 2556	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	021	ปฏิบัติงาน	12,180	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 1074/2556
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีเด่น 2.91%)				ลว. 9 ต.ค. 2556
1 ม.ค. 2557	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	021	ปฏิบัติงาน	13,280	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 1094/2557 ลว. 19 มี.ค. 57
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				(ได้รับเงินเดือนตามคุณสมบัติที่ ก.พ. รับรอง)
10 มี.ค. 2557	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	019	ปฏิบัติงาน	12,180	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 414/2557
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				ลว. 9 มี.ค. 2557
	(กำหนดใหม่ ตำแหน่งเลขที่)				
1 เม.ย. 2557	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	019	ปฏิบัติงาน	13,590	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ ที่ 470/2557
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีมาก 2.50%)				ลว. 10 เม.ย. 2557
1 เม.ย. 2557	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	019	ปฏิบัติงาน	13,600	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 414/2557 ลว. 9 มี.ค. 2557
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีมาก 2.61%)				(แก้ไขคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 470/2557 ลว. 10 เม.ย. 2557)
1 ต.ค. 2557	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	019	ปฏิบัติงาน	13,960	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 510/2557
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีเด่น 3.18%)				ลว. 19 ต.ค. 2557
1 ต.ค. 2557	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	019	ปฏิบัติงาน	14,530	ปรับเงินเดือน ตาม พ.ร.บ. เงินเดือนฯ
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2				(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 / คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 391/2558
					ลว. 30 มี.ค. 2558
1 เม.ย. 2558	เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	019	ปฏิบัติงาน	14,980	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 314/2558
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีมาก 2.60%)				ลว. 10 ก.ค. 2558
15 พ.ค. 2558	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	016	ปฏิบัติงาน	13,960	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 283/2558
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (เปลี่ยนเลขที่ตำแหน่ง)				ลว. 15 พ.ค. 2558
1 ต.ค. 2558	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	015	ปฏิบัติงาน	16,440	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 561/2558
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีมาก 3.61%)				ลว. 9 ต.ค. 2558
1 เม.ย. 2559	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	015	ปฏิบัติงาน	16,950	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 113/2559
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีเด่น 3.49%)				ลว. 12 เม.ย. 2559
1 เม.ย. 2559	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	015	ปฏิบัติงาน	15,990	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 134/2559
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 (ดีเด่น 3.00%)				ลว. 25 เม.ย. 2559 / (คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ที่ 113/2559
					ลว. 12 เม.ย. 2559)

14. ชื่อเจ้าของทะเบียนประวัติ นางสาวภัคธนา บุญเรืองรัตน์ ระดับ/อันดับ ปฏิบัติงาน กระทรวงศึกษาธิการ กรมสพฐ.

13. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	ระดับ	อัตราเงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
๑๓ ต.ค. ๒๕๕๙	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	๐๑๕	ปฏิบัติงาน	๑๖,๕๗๐	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ๓๙๖/๒๕๕๙
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ (ดีเด่น ๓.๑๕)				ลว. ๕ ต.ค. ๒๕๕๙
๑ เม.ย. ๒๕๖๐	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	๐๑๕	ปฏิบัติงาน	๑๗,๐๕๐	คำสั่ง ศธจ.เพชรบูรณ์ ที่ ๑๑๖/๒๕๖๐
	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ (ดีมาก ๓.๖๕)				ลว. ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๐
๑ ต.ค. ๒๕๖๐	" —— "	๐๑๕	ชำนาญงาน	๑๗,๖๓๐	คำสั่ง ศธจ.เพชรบูรณ์ ที่ ๓๑๑/๒๕๖๐
	(ดีเด่น ๓.๙๐ ขึ้นไป)				ลว. ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๐

14. ชื่อเจ้าของทะเบียนประวัติ นางสาวกัลตนา บุญณรงค์ ระดับ/อันดับ ปฏิบัติงาน กระทรวงศึกษาธิการ กรมสพฐ.

ระเบียบวาระ ๕.๒๐ การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการสอบแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการสอบแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่๕ กันยายน ๒๕๕๖ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๔๙ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามมติที่ประชุม กศจ.ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติให้กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้คัดเลือกและใช้ในการสอบแข่งขัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยแบ่งเป็นสอบคัดเลือกจำนวน ๔ ตำแหน่ง และได้มีการสอบคัดเลือกเรียบร้อยแล้วนั้น ข้อเท็จจริงปรากฏว่าหลังการสอบแข่งขันทำให้มีตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงานว่างลงตามผลการสอบแข่งขัน ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีเงื่อนไขว่าเมื่อตำแหน่งว่างลงให้กำหนดเป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีระดับปฏิบัติการ

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๔๙-๒๕๖)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งจากเดิมตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ เป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งจากเดิม ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ เป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑๓ / ๒๕๕๙
วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C.
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นายพิจิตรชัย [illegible])
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๑๓ / ๒๕๕๙
วันพุธที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A๒๐๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระ (ต่อ) หน้า

๔.๑๓ รับรองบัญชีรายชื่อครั้งที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเป็นตามมาตรา ๓๘ ก.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับคัดเลือก ๑๒๘ - ๑๓๕

๔.๑๔ รับรองบัญชีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายชื่อข้าราชการครูตามวิชาเอก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตำแหน่งว่าง) เพื่อใช้สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย และรับรองบัญชีให้ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๓๖ - ๑๔๓

๔.๑๕ รับรองมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการและราชการอื่น (ต่อราชการ) ๑๔๔ - ๑๕๙

๔.๑๖ รับรองบัญชีรายชื่อครูผู้ช่วยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้น ให้ดำรงตำแหน่งครู ๓๖๐ - ๓๗๕

๔.๑๗ รับรองบัญชีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยการคัดโอนตำแหน่งและย้าย เข้าบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๗๖ - ๓๗๗

๔.๑๘ รับรองบัญชีรายชื่อและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา กรณีได้รับการบรรจุในโอกาสแรกของการจัดสรรอัตราคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ๓๗๘ - ๓๘๒

๔.๑๙ รับรองบัญชีรายชื่อและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีได้รับการบรรจุในโอกาสแรกของการจัดสรรอัตราคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ ๓๘๓ - ๓๘๙

๔.๒๐ รับรองมติให้ปรับปรุงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๙๐ -๓๙๑

๔.๒๑ รับรองมติให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเป็นตามมาตรา ๓๘ ก.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๙๒ - ๒๐๒

๔.๒๒ รับรองมติให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปรับราชการในสถานศึกษา ๒๐๓ – ๒๒๒

๔.๒๓ รับรองบัญชีรายชื่อและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง พื้นที่การศึกษาและเกณฑ์ ๒๒๓ – ๒๒๖

๔.๒๔ รับรองมติให้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ.อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ.เพชรบูรณ์ ๒๒๗ – ๒๒๙

๔.๒๕ รับรองบัญชีรายชื่อและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ๒๒๙-๒๓๐

๔.๒๖ รับรองมติให้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ.อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ.เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒๓๑-๒๓๘

สำเนาถูกต้อง

(นายพิจิตชัย ยงยศ)
ผู้อำนวยการบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระ (ต่อ)

หน้า

๔.๒๖ ของอนุมัติข้าราชการครูผู้สอนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ในบัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ ไปดำรงตำแหน่งครูผู้สอนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ในบัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ ไปดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ๒๓๙ - ๒๔๕

๔.๒๗ ของอนุมัติกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพิ่มเติม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการจัดสรรให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๖ -๒๔๙

๔.๒๘ ของอนุมัติขอความเห็นชอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงาน เพื่อประกอบการพิจารณารับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครู ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒๕๐ - ๒๕๓

๔.๒๙ ของอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามประกาศหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ๒๕๔ - ๒๖๒

๔.๓๐ ของอนุมัติข้าราชการและแต่งตั้งข้าราชการผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒๖๓ - ๒๖๗

๔.๓๑ ของอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี ๒๕๕๕ (เพิ่มเติม) ๒๖๘ - ๒๗๖

๔.๓๒ ของอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา (ครูวิทยาลัยการอาชีพ) ๒๗๗ - ๒๘๑

๔.๓๓ ของพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ประกอบและแนวทางการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงานการสอน ในสถานศึกษา ๒๘๒ ๒๘๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ของอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๘๒

สำเนาถูกต้อง

(นายพิสิษฐ์ ชนะ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

252

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๗ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการคัดเลือกและใช้ในการสอบแข่งขัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(นายมนตรี ช่วยพยุง รก.ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล สพป.พช๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์เสนอขอกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการคัดเลือกและใช้ในการสอบแข่งขัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ , เขต ๒ , เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๓ หนังสือสำนักงาน สพฐ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๔๐๔ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง สำรวจตำแหน่งว่างบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ "ข้อ ๗ ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือก กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการคัดเลือกและในการสอบแข่งขันให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง"

๓.๒ ตามมติ กคจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการคัดเลือกและในการสอบแข่งขันดังนี้

ลำดับที่	สังกัด	การคัดเลือก		การสอบแข่งขัน	
		ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม
๑	สพป เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๕๑ ๐๕๒	นักวิชาการศึกษา นักวิชาการศึกษา	๐๕๓	นักวิชาการศึกษา
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๐๑๒ ๐๒๕ ๐๔๙	นักวิชาการเงินและบัญชี นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการศึกษา	๐๗ ๐๒๐ ๐๖๐	นักประชาสัมพันธ์ นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการศึกษา
๓	สพม.เขต ๔๐	๐๓ ๐๔๖ ๐๖๔	นักจัดการงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา นักทรัพยากรบุคคล	๐๔ ๐๖๕	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักทรัพยากรบุคคล

สำเนาถูกต้อง

(นายพิวิลัย นวลศรี)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๓.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำรวจตำแหน่งว่างบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๔๐๔ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งข้อมูลตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ กำหนดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ กศจ.พิจารณากำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมส่งมติ กศจ.ที่พิจารณาอนุมัติ ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีตำแหน่งว่างบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ว่าง เพิ่มเติม ดังนี้

๓.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๑.) ตำแหน่งเลขที่ ๓๓๕ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากได้รับการจัดสรรคืนกรณีเกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙
๒.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๖๗ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากการย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
๓.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๙ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากการย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

๓.๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ตำแหน่ง ดังนี้

๑.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๒ ตำแหน่งวิเคราะห์นโยบายและแผน
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากได้รับการจัดสรรคืนกรณีเกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙
๒.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๕๓ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากได้รับการจัดสรรคืนกรณีเกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

๓.๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๑.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๕๗ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากได้รับการจัดสรรคืนกรณีเกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙
๒.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๕๘ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากได้รับการจัดสรรคืนกรณีเกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙
๓.) ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๒ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ตำแหน่งว่าง เนื่องจากได้รับการจัดสรรคืนกรณีเกษียณอายุ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถใช้ตำแหน่งว่างที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานตรงตามประเภทการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่มีคุณภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงการกำหนดสัดส่วนตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ โดยขอยกเว้นตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งเลขที่ ๑๕๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลำนาญ ภูมิดีงาม

(นายพิริยะชัย ชมดี)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ก (๒) ราย นางชารินี พิลาสุข ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ ๑๖๓ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ ลำดับที่ ๔๑๐ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ จึงมีความประสงค์จะขอรับการแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้การใช้ตำแหน่งว่างที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน จึงขอเปลี่ยนแปลงการกำหนดสัดส่วนตามมติ กตจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ โดยขอถอนตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งเลขที่ ๑๖๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นอัตราว่างในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา/ นักจัดการงานทั่วไป สงวนไว้สำหรับแต่งตั้ง นางชารินี พิลาสุข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดต่อไป

๓.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอกำหนดสัดส่วน ดังนี้

ลำดับที่	สังกัด	การคัดเลือก		การสอบแข่งขัน	
		ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๓๕	นักวิชาการเงินและบัญชี	๑๔๙	นักวิชาการศึกษา
		๑๒๗	นักทรัพยากรบุคคล	๑๕๒	นักวิชาการศึกษา
		๑๕๑	นักวิชาการศึกษา	๑๕๓	นักวิชาการศึกษา
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๓๖	นักวิชาการเงินและบัญชี	๑๓๗	นักประชาสัมพันธ์
		๑๒๕	นักทรัพยากรบุคคล	๑๒๐	นักวิชาการพัสดุ
		๑๔๙	นักวิชาการศึกษา	๑๕๓	นักวิชาการศึกษา
		๑๔๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		
๓	สพป.เขต ๔๘	๑๓	นักจัดการงานทั่วไป	๑๔	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
		๑๕๖	นักวิชาการศึกษา	๑๒๕	นักทรัพยากรบุคคล
		๑๒๔	นักทรัพยากรบุคคล	๑๔๘	นักวิชาการศึกษา
		๑๔๗	นักวิชาการศึกษา	๑๓๒	นักวิชาการเงินและบัญชี

๓.๘ กตจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโอนย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด สมควรเสนอ กตจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

สำเนาถูกต้อง

(นายศิริชัย ยงยศ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการคัดเลือกและใช้ในการสอบแข่งขัน ตามข้อ ๓.๗

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการคัดเลือกและใช้ในการสอบแข่งขัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้ในการคัดเลือกและใช้ในการสอบแข่งขัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	สังกัด	การคัดเลือก		การสอบแข่งขัน	
		ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	อ๓๕	นักวิชาการเงินและบัญชี	อ๔๙	นักวิชาการศึกษา
		อ๒๗	นักทรัพยากรบุคคล	อ๕๒	นักวิชาการศึกษา
		อ๕๐	นักวิชาการศึกษา	อ๕๓	นักวิชาการศึกษา
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	อ๓๖	นักวิชาการเงินและบัญชี	อ๗	นักประชาสัมพันธ์
		อ๒๕	นักทรัพยากรบุคคล	อ๒๐	นักวิชาการพัสดุ
		อ๔๗	นักวิชาการศึกษา	อ๕๓	นักวิชาการศึกษา
		อ๓๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		
๓	สพม.เขต ๔๐	อ๓๓	นักจัดการงานทั่วไป	อ๔	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
		อ๔๖	นักวิชาการศึกษา	อ๒๕	นักทรัพยากรบุคคล
		อ๒๙	นักทรัพยากรบุคคล	อ๔๘	นักวิชาการศึกษา
		อ๓๗	นักวิชาการศึกษา	อ๓๒	นักวิชาการเงินและบัญชี

สำเนาถูกต้อง

(นายพิชิตชัย ชนกล้า)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

การจัดส่งคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นายธวัช กงเติม ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้ส่งหนังสือคู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ เล่ม เพื่อเผยแพร่กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกท่าน ท่านละ ๑ เล่ม รวม ๒๒ เล่ม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/๙๙๑ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ที่ประชุม รับมอบคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ผู้จดบันทึกการประชุม

(นางสาวโฉน ผึ่งผาย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธวัช กงเติม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ข้าพเจ้าถูกต้อง

(นายพิชิตชัย [illegible])

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระ ๕.๒๑ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจากโรงเรียนที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในโรงเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จากโรงเรียนที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในโรงเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ อัตรา

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๗๔๔ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีอัตราว่างและมีอัตราเงินเดือนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๗ อัตรา

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สถานศึกษามีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๓ ข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ปรากฏว่ามีสถานศึกษาที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด คือโรงเรียนบ้านราหุล อำเภอบึงสามพันมีจำนวนนักเรียน ๓๐๖ คน และมีสถานศึกษาที่มีเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด คือ โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอหนองไผ่ มีจำนวนนักเรียน ๓๘๕ คน

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๕๙-๒๖๓)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราหุล อำเภอบึงสามพัน ไปกำหนดที่โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราหุล อำเภอบึงสามพัน ไปกำหนดที่โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ และให้เพิ่มเลขที่ตำแหน่งและเลขที่จ่ายตรงเงินเดือน

บัญชีรายละเอียดตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ที่	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่ง/สังกัดใหม่					ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
	ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน		ชื่อตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน			
				อันดับ	ขั้น				อันดับ	ขั้น		
๑	รอง ผอ.รร.	๖๑๐๔	โรงเรียนบ้านราหุล	คศ.๓	๕๑,๑๗๐	รอง ผอ.รร.	๖๑๐๔	โรงเรียนบ้านกลาง	คศ.๓	๕๑,๑๗๐		
		(๐๑๖๘๐๑๔)	อำเภอบึงสามพัน				(๐๑๖๘๐๑๔)	อำเภอหนองไผ่				
			สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓					สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓				

256

260

แบบ 4 โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.1-ม.3/ม.6 หรือ ป.1-ม.3/ม.6

อัตราส่วน (อนุบาล)	ครู : นักเรียน	= 1 : 25
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	= 30 : 1
อัตราส่วน (ประถม)	ครู : นักเรียน	= 1 : 25
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	= 40 : 1
อัตราส่วน (มัธยม)	ครู : นักเรียน	= 1 : 20
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	= 40 : 1

จำนวนครูปฏิบัติการสอน รวม = จำนวนครูสอนอนุบาล + จำนวนครูสอนประถม + จำนวนครูสอนมัธยม

$$\text{ครูสอน รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times 30 + \text{นร.อนุบาล})}{50} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times 40 + \text{นร.ประถม})}{50} + (\text{ห้องมัธยม} \times 2)$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน 121 - 359 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 360 - 719 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 720 - 1,079 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 2 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,080 - 1,679 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 3 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 4 ตำแหน่ง

เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

แบบแสดงที่ตั้งและปริมาณงานของสถานศึกษาประกอบการวางแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระยะทาง (กม.) ร.ร. ถึง สพท.	ปริมาณงาน		จำนวนครู						จำนวนครู - ขาด, +เกิน			-ขาด, +เกิน ร้อยละ	ครูเกษียณ ปี 60	ครูไปช่วยราชการ	ครูมาช่วยราชการ	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ	จัดสรร กษ.60 คืน รร.	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ	พนง.	ครูอัตราจ้าง	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ
				รวม		ตาม จ.18			ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.																			
				นร.	ห้อง	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม														
(1)			(2)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
1	บ้านซับน้อย	วิเชียรบุรี	57	180	12	1	15	16	1	16	17	0	-1	-1	-5.88				-1	-5.88		-1	-5.88	3		2	11.76
2	บ้านคลองทราย	วิเชียรบุรี	52	312	11	1	17	18	1	17	18	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00		1	1	5.56
3	บ้านซับสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	37	134	12	1	12	13	1	14	15	0	-2	-2	-13.33				-2	-13.33		-2	-13.33	2		0	0.00
4	บ้านนาไร่เดียว	วิเชียรบุรี	30	132	12	1	13	14	1	15	16	0	-2	-2	-12.50	3			-5	-31.25		-5	-31.25			-5	-31.25
5	อนุบาลวัดในเมืองศรีวิเชียรบุรี	วิเชียรบุรี	28	552	18	2	27	29	2	26	28	0	1	1	3.57	4			-3	-10.71	2	-1	-3.57			-1	-3.57
6	บ้านทุ่งใหญ่	วิเชียรบุรี	34	125	12	1	14	15	1	14	15	0	0	0	0.00	1			-1	-6.67		-1	-6.67	1	1	1	6.67
7	บ้านโคกสำราญ	วิเชียรบุรี	38	317	11	1	17	18	1	17	18	0	0	0	0.00	1			-1	-5.56	1	0	0.00			0	0.00
8	บ้านวังไผ่	วิเชียรบุรี	30	220	11	1	16	17	1	16	17	0	0	0	0.00	2			-2	-11.76		-2	-11.76			-2	-11.76
9	บ้านหนองสะแก	วิเชียรบุรี	53	124	12	1	13	14	1	14	15	0	-1	-1	-6.67				-1	-6.67		-1	-6.67	3		2	13.33
10	บ้านหนองบัวขาว	วิเชียรบุรี	46	181	11	2	12	14	1	15	16	1	-3	-2	-12.50	1			-3	-18.75		-3	-18.75	2		-1	-6.25
11	บ้านใหม่วิไลวัลย์	วิเชียรบุรี	49	155	11	1	13	14	1	14	15	0	-1	-1	-6.67	1			-2	-13.33		-2	-13.33	2	1	1	6.67
12	บ้านหนองบัวทอง	วิเชียรบุรี	45	226	11	1	15	16	1	16	17	0	-1	-1	-5.88				-1	-5.88		-1	-5.88	2	1	2	11.76
13	บ้านหนองไม้สอ	วิเชียรบุรี	33	175	11	1	15	16	1	15	16	0	0	0	0.00	1			-1	-6.25		-1	-6.25			-1	-6.25
14	บ้านบ่อรัง	วิเชียรบุรี	36	281	14	1	22	23	1	21	22	0	1	1	4.55	2			-1	-4.55	1	0	0.00	1		1	4.55
15	บ้านหนองโป่ง	วิเชียรบุรี	33	133	11	1	13	14	1	14	15	0	-1	-1	-6.67				-1	-6.67		-1	-6.67	1		0	0.00
16	บ้านบึงกระจับ	วิเชียรบุรี	20	186	11	1	13	14	1	15	16	0	-2	-2	-12.50				-2	-12.50		-2	-12.50	1		-1	-6.25
17	บ้านโคกปรือ	วิเชียรบุรี	26	203	11	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25				-1	-6.25		-1	-6.25	3		2	12.50
18	ชุมชนบ้านพุเตย	วิเชียรบุรี	32	870	25	3	40	43	3	41	44	0	-1	-1	-2.27	1			-2	-4.55	1	-1	-2.27	3		2	4.55
19	บ้านตะกุดไผ่	วิเชียรบุรี	38	183	12	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25	1			-2	-12.50		-2	-12.50	1	1	0	0.00
20	บ้านรวมทรัพย์	วิเชียรบุรี	55	231	11	1	15	16	1	15	16	0	0	0	0.00	1			-1	-6.25		-1	-6.25	1		0	0.00
21	บ้านเนินสะอาด	วิเชียรบุรี	45	167	11	1	13	14	1	15	16	0	-2	-2	-12.50	1			-3	-18.75		-3	-18.75	2		-1	-6.25
22	บ้านสระประดู่	วิเชียรบุรี	22	131	12	1	15	16	1	15	16	0	0	0	0.00	1			-1	-6.25		-1	-6.25	1		0	0.00
23	บ้านลำนารวย	วิเชียรบุรี	30	174	12	1	15	16	1	15	16	0	0	0	0.00	2			-2	-12.50		-2	-12.50	2		0	0.00
24	บ้านแก่งหินปูน	วิเชียรบุรี	14	182	12	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25				-1	-6.25		-1	-6.25	1		0	0.00
25	บ้านเข็มทอง	วิเชียรบุรี	12	192	11	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25	2			-3	-18.75		-3	-18.75	1		-2	-12.50
26	บ้านคลองกระจังวังไทร	ศรีเทพ	57	147	11	1	14	15	1	14	15	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00	1		1	6.67
27	บ้านหนองสรวง	ศรีเทพ	64	198	11	1	13	14	1	15	16	0	-2	-2	-12.50				-2	-12.50		-2	-12.50	1	1	0	0.00

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระยะทาง (กม.) ร.ร. ถึง สพท.	ปริมาณงาน		จำนวนครู						จำนวนครู - ขาด, +เกิน			-ขาด, +เกิน ร้อยละ	ครูเกษียณ ปี 60	ครูไปช่วยราชการ	ครูมาช่วยราชการ	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ	จัดสรรกษ.60 คืน รร.	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ	พนง.	ครูอัตราจ้าง	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ
				รวม		ตาม จ.18			ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.																			
				นร.	ห้อง	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม														
(1)			(2)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
28	บ้านเกาะแก้ว	ศรีเทพ	53	193	11	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25	1			-2	-12.50		-2	-12.50	1		-1	-6.25
29	บ้านคลองดู่	ศรีเทพ	61	172	11	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25				-1	-6.25		-1	-6.25	1		0	0.00
30	บ้านวังขอน	ศรีเทพ	66	381	11	2	16	18	2	17	19	0	-1	-1	-5.26	1			-2	-10.53	2	0	0.00			0	0.00
31	ชุมชนบ้านโคกสะอาด	ศรีเทพ	45	257	11	2	15	17	1	16	17	1	-1	0	0.00	2			-2	-11.76	1	-1	-5.88		2	1	5.88
32	บ้านหนองบัว	ศรีเทพ	45	332	11	2	16	18	1	17	18	1	-1	0	0.00				0	0.00		0	0.00	2		2	11.11
33	บ้านเนินถาวร	ศรีเทพ	57	277	11	1	16	17	1	16	17	0	0	0	0.00	1			-1	-5.88	1	0	0.00			0	0.00
34	บ้านบึงนาจาน	ศรีเทพ	53	239	11	2	15	17	1	16	17	1	-1	0	0.00				0	0.00		0	0.00			0	0.00
35	บ้านหนองจอกวังกำแพง	ศรีเทพ	60	126	11	1	13	14	1	14	15	0	-1	-1	-6.67	1			-2	-13.33		-2	-13.33	1	2	1	6.67
36	บ้านทุ่งเศรษฐี	ศรีเทพ	60	164	11	1	15	16	1	14	15	0	1	1	6.67				1	6.67		1	6.67	2	1	4	26.67
37	บ้านหนองย่างทอย	ศรีเทพ	78	350	11	2	18	20	1	17	18	1	1	2	11.11	2			0	0.00		0	0.00		1	1	5.56
38	บ้านโคกรังน้อย	ศรีเทพ	68	436	13	2	18	20	2	20	22	0	-2	-2	-9.09				-2	-9.09	2	0	0.00	1		1	4.55
39	บ้านกองทูล(พิศิษย์ราษฎรวิทยาคาร)	หนองไผ่	28	198	11	1	15	16	1	15	16	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00			0	0.00
40	บ้านท่าแดง	หนองไผ่	35	260	11	1	16	17	1	16	17	0	0	0	0.00	1			-1	-5.88	1	0	0.00			0	0.00
41	บ้านนาทุ่ง	หนองไผ่	30	325	12	1	18	19	1	18	19	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00	1		1	5.26
42	บ้านบ่อไทย	หนองไผ่	50	473	14	2	23	25	2	23	25	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00			0	0.00
43	บ้านโคกเจริญ	หนองไผ่	45	201	11	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25	1			-2	-12.50		-2	-12.50	2		0	0.00
44	บ้านไร่เหนือ	หนองไผ่	21	197	12	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25				-1	-6.25		-1	-6.25	1		0	0.00
45	ชุมชนบ้านโภชน์	หนองไผ่	11	277	12	1	19	20	1	16	17	0	3	3	17.65				3	17.65		3	17.65			3	17.65
46	บ้านปากตก	หนองไผ่	43	222	11	1	13	14	1	15	16	0	-2	-2	-12.50	2			-4	-25.00		-4	-25.00	1	1	-2	-12.50
47	บ้านมาเกลี้ยง(เตยิยทองราษฎร์บำรุง)	หนองไผ่	34	135	11	1	16	17	1	14	15	0	2	2	13.33	4			-2	-13.33		-2	-13.33			-2	-13.33
48	บ้านกลาง	หนองไผ่	38	385	11	1	21	22	2	17	19	-1	4	3	15.79				3	15.79		3	15.79			3	15.79
49	บ้านวังโบสถ์	หนองไผ่	50	244	11	1	17	18	1	16	17	0	1	1	5.88				1	5.88		1	5.88			1	5.88
50	อนุบาลหนองไผ่	หนองไผ่	21	345	13	1	18	19	1	18	19	0	0	0	0.00	1			-1	-5.26	1	0	0.00			0	0.00
51	บ้าน กม.35	หนองไผ่	21	1068	31	3	45	48	3	47	50	0	-2	-2	-4.00	5			-7	-14.00	4	-3	-6.00	3		0	0.00
52	บ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง	หนองไผ่	40	403	12	2	19	21	2	19	21	0	0	0	0.00	1			-1	-4.76	1	0	0.00			0	0.00
53	บ้านลำตะคร้อ	บึงสามพัน	9	258	12	1	16	17	1	17	18	0	-1	-1	-5.56	2			-3	-16.67	2	-1	-5.56	1		0	0.00
54	บ้านโคกสะอาด	บึงสามพัน	17	103	11	1	10	11	1	10	11	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00			0	0.00
55	บ้านซับไม้แดง	บึงสามพัน	12	227	11	1	17	18	1	15	16	0	2	2	12.50	2			0	0.00		0	0.00		1	1	9.09
56	อนุบาลบึงสามพัน(ซับสมอทอด)	บึงสามพัน	5	544	17	2	26	28	2	26	28	0	0	0	0.00				0	0.00		0	0.00			0	0.00
57	บ้านบึงสามพัน	บึงสามพัน	8	108	12	1	13	14	1	10	11	0	3	3	27.27				3	27.27		3	27.27			3	27.27
58	บ้านทรัพย์เกษตร	บึงสามพัน	8	91	12	1	9	10	1	10	11	0	-1	-1	-9.09	2			-3	-27.27		-3	-27.27			-3	-27.27
59	บ้านราหุล	บึงสามพัน	0	306	11	2	12	14	1	16	17	1	-4	-3	-17.65	1			-4	-23.53	2	-2	-11.76	3		1	5.88
60	บ้านพญาวัง	บึงสามพัน	21	228	12	1	14	15	1	16	17	0	-2	-2	-11.76	1			-3	-17.65		-3	-17.65	1		2	4.76

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระยะทาง (กม.) ร.ร. ถึง สพท.	ปริมาณงาน		จำนวนครู						จำนวนครู - ขาด, +เกิน			-ขาด, +เกิน ร้อยละ	ครู เกษียณ ปี 60	ครูไปช่วยราชการ	ครูมาช่วยราชการ	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ	จัดสรร กษ.60 คืน รร.	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ	พนง.	ครูอัตราจ้าง	-ขาด, +เกิน สุทธิ	-ขาด, +เกิน สุทธิ ร้อยละ
				รวม		ตาม จ.18			ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.																			
				นร.	ห้อง	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม	บร.	ครู	รวม														
(1)			(2)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	
61	ชุมชนบ้านวังพิกุล	บึงสามพัน	26	791	24	3	37	40	3	37	40	0	0	0	0.00	3			-3	-7.50	2	-1	-2.50	4	1	4	10.00	
62	บ้านโป่งบุญเจริญ	บึงสามพัน	23	253	11	1	15	16	1	16	17	0	-1	-1	-5.88				-1	-5.88	1	0	0.00	1		1	5.88	
63	บ้านห้วยทราย	บึงสามพัน	20	113	11	1	8	9	1	11	12	0	-3	-3	-25.00				-3	-25.00		-3	-25.00	1	3	1	8.33	
64	บ้านเขาพลวง	บึงสามพัน	37	221	12	1	14	15	1	16	17	0	-2	-2	-11.76	1			-3	-17.65		-3	-17.65	1	1	-1	-5.88	
65	บ้านวังไลย์	บึงสามพัน	24	101	11	1	10	11	1	10	11	0	0	0	0.00	1			-1	-9.09		-1	-9.09		1	0	0.00	
66	วัดเขาเจริญธรรม	บึงสามพัน	14	107	11	1	11	12	1	10	11	0	1	1	9.09				1	9.09		1	9.09			1	9.09	
67	บ้านหนองแจง	บึงสามพัน	3	160	11	1	15	16	1	14	15	0	1	1	6.67	3			-2	-13.33		-2	-13.33			-2	-13.33	
68	บ้านหนองซุมแสง	บึงสามพัน	8	159	12	1	14	15	1	15	16	0	-1	-1	-6.25	3			-4	-25.00		-4	-25.00	1	1	-2	-12.50	
รวมทั้งหมด.....โรง				17541	837	86	1107	1193	81	1139	1220	5	-32	-27	-2.21	67	0	0	-94	-7.70	25	-69	-5.66	64	21	16	1.31	

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๒ การตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไปต่างสังกัด

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ จำนวน ๑๗ อัตรา ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน ๑ อัตรา
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน ๕ อัตรา
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน ๖ อัตรา
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	จำนวน ๕ อัตรา

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๐๔๐๐๙/ว ๖๖๗๕ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การเกลี่ยอัตรากำลังตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๒๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไปกำหนดตำแหน่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓ มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่ต้องตัดโอนไป ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๒ ตำแหน่ง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่ต้องตัดโอนไปในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๕ ตำแหน่ง

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๖๕-๒๖๙)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๖๖๗๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเกลี่ยอัตรากำลังตำแหน่งศึกษานิเทศก์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๖๙๑ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๖๑๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐
๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๘๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๒๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายละเอียดตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่สงวนอัตรากำลังไว้เกลี่ยทดแทน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑. ได้แจ้งบัญชีกำหนดจำนวนอัตราตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับเกลี่ยอัตรากำลังไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒. ได้แจ้งสงวนตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ว่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเกลี่ยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และตามหนังสือที่อ้างถึง ๓. ได้แจ้งคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๒๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเรียนว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้มีคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ว่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙๕๘ อัตรา ไปตั้งจ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่สงวนไว้ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒. ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตัดโอนอัตราเงินเดือน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (download ฉบับเต็มได้ทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ทั้งนี้ หากพบว่าคำสั่งดังกล่าวมีรายละเอียดตำแหน่งคลาดเคลื่อน ให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถใช้ตำแหน่งที่ว่างจากผลของคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๒๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓. เพื่อการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง รับโอนหรือหรือรับย้ายได้ ยกเว้นตำแหน่งศึกษานิเทศก์

/ในสำนัก...

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าว เพื่อเกลี่ยอัตรากำลังทดแทนให้เป็นไปตามจำนวนตำแหน่งที่กำหนดในหนังสือที่อ้างถึง ๑. โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีรายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒. ตรวจสอบความถูกต้องของตำแหน่งและแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘ ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มแผนอัตรากำลัง
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๗
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ที่ ๒๗ /๒๕๖๐
เรื่อง ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง ให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๗๐๕/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๒๑ เรื่อง การสับเปลี่ยนหรือโอนอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน มติคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๔ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๕๘ อัตรา ไปตั้งจ่ายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการกำหนดตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙๕๘ ตำแหน่ง ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ที่	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม				ที่	ตำแหน่งและส่วนราชการที่ตัดมาตั้งจ่าย				หมายเหตุ
	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่ง/สังกัด	เงินเดือน			ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่ง/สังกัด	เงินเดือน		
			อันดับ	ขั้น/อัตรา				อันดับ	ขั้น/อัตรา	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1					สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์			
521	117	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	37,830	1	พช1042	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	37,830	ผอ.กลุ่ม
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2								
522	18	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	39,100	2	พช1043	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	39,100	
523	20	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	52,940	3	พช1044	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	52,940	
524	25	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	65,910	4	พช1045	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	65,910	
525	28	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	60,150	5	พช1046	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	60,150	
526	29	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	39,100	6	พช1047	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	39,100	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3								
527	100	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	66,280	7	พช1048	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	66,280	
528	101	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	62,760	8	พช1049	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	62,760	
529	102	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	62,100	9	พช1050	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	62,100	
530	103	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	64,860	10	พช1051	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	64,860	
531	106	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	36,840	11	พช1052	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	36,840	
532	110	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	28,190	12	พช1053	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	28,190	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1					สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่			
533	96	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	65,910	1	พร1040	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	65,910	ผอ.กลุ่ม
534	100	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	63,810	2	พร1041	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	63,810	
535	106	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	59,190	3	พร1042	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	59,190	
536	108	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	69,040	4	พร1043	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	69,040	
537	117	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	63,810	5	พร1044	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	63,810	

ที่	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม				ที่	ตำแหน่งและส่วนราชการที่ตัดมาตั้งจ่าย				หมายเหตุ
	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่ง/สังกัด	เงินเดือน			ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่ง/สังกัด	เงินเดือน		
			อันดับ	ขั้น/อัตรา				อันดับ	ขั้น/อัตรา	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1					สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน			
355	38	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	54,820	1	นน1042	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	54,820	ผอ.กลุ่ม
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2								
356	40	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	62,760	2	นน1043	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	62,760	
357	41	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	55,570	3	นน1044	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	55,570	
358	45	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	55,720	4	นน1045	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	55,720	
359	48	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	58,260	5	นน1046	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	58,260	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37								
360	19	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	62,760	6	นน1047	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	62,760	
361	20	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	62,760	7	นน1048	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	62,760	
362	21	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	53,080	8	นน1049	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	53,080	
363	22	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	53,950	9	นน1050	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	53,950	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40								
364	17	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	49,420	10	นน1051	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	49,420	
365	18	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	43,800	11	นน1052	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	43,800	
366	19	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	54,690	12	นน1053	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	54,690	
367	20	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	41,580	13	นน1054	ศึกษานิเทศก์	คศ.3	41,580	
368	21	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	39,100	14	นน1055	ศึกษานิเทศก์	คศ.2	39,100	
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38								
369	22	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	58,260	15	นน1056	ศึกษานิเทศก์	คศ.4	58,260	

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๓ การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่ได้รับรับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการจัดสรรคืนอัตราของ ก.ค.ศ. และคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่กำหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ จำนวน ตำแหน่ง/อัตรา ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓๖ ตำแหน่ง/อัตรา
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓๐ ตำแหน่ง/อัตรา
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๖๘ ตำแหน่ง/อัตรา
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๔๑ ตำแหน่ง/อัตรา

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๗๔-๒๘๐)

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๘๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. หนังสือ ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รายงานตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไป สพฐ. รวม ๙๖ ตำแหน่ง/อัตรา ดังนี้

๓.๑.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ ตำแหน่ง/อัตรา
๓.๑.๒ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๘๓ ตำแหน่ง/อัตรา

๓.๒ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้รายงานตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไป สพฐ. รวม ๗๘ ตำแหน่ง/อัตรา ดังนี้

๓.๒.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗ ตำแหน่ง/อัตรา
๓.๒.๒ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๗๑ ตำแหน่ง/อัตรา

๓.๓ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้รายงานตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไป สพฐ. รวม ๑๑๒ ตำแหน่ง/อัตรา ดังนี้

๓.๓.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ ตำแหน่ง/อัตรา
๓.๓.๒ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๙๙ ตำแหน่ง/อัตรา

๓.๔ สพม.๔๐ ได้รายงานตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไป สพฐ. รวม ๖๙ ตำแหน่ง/อัตรา ดังนี้

๓.๔.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง/อัตรา

๓.๔.๒ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๕๙ ตำแหน่ง/อัตรา

๓.๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๘๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ แจ้งว่า ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติการจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ดำเนินการตามเงื่อนไขในการจัดสรรคืนของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๓.๕.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยกเว้นตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในแผนการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน และอยู่ในแผนการรวมสถานศึกษา ทั้งนี้ สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ส่วนราชการแต่งตั้งบุคคลในอัตราว่างดังกล่าวได้ทันที โดยให้ถือว่า คปร. อนุมัติ การจัดสรรคืนให้แล้ว

๓.๕.๒ ตำแหน่งสำหรับบรรจุนักเรียนทุนรัฐบาล

๓.๕.๓ ตำแหน่งในโรงเรียนระดับประถมศึกษาระดับอำเภอ ตำบล ที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน และไม่อยู่ในแผนถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๕.๔ ตำแหน่งในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระดับอำเภอ ตำบล ขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยว่า ๒๕๐ คน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดน

๓.๕.๕ ตำแหน่งในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ ตำบล ที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน และไม่อยู่ในแผนถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนห่างไกลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๕.๖ ตำแหน่งในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ ตำบล ขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดน

๓.๕.๗ ตำแหน่งในโรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

๓.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรคืนอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ และต้องเกลี่ยอัตราให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ดังนี้

รายการ	เขต ๑	เขต ๒	เขต ๓	เขต ๔๐
๑. จัดสรรคืนตำแหน่งผู้บริหาร	๑๓	๗	๑๓	๑๐
๒. จัดสรรคืนตำแหน่งครูผู้สอนบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๑๘	๑๘	๒๒	๒๓
๓. จัดสรรคืนตำแหน่งครูผู้สอนทุน สควค.	-	-	-	๓
๔. จัดสรรคืนตำแหน่งครูผู้สอนตามเกณฑ์เพื่อนำไปคำนวณสอบครูผู้ช่วย ว๑๖ และ ว ๑๗	๕	๕	๓๓	๕

รวมได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	๓๖	๓๐	๖๘	๔๑
๕. ตำแหน่งครูผู้สอนต้องเกลี่ยให้ สพท.อื่น	๖๐	๔๘	๔๔	๒๘

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของ ก.ค.ศ. และ คปร. ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๒) นำอัตราไปใช้เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนและบริหารจัดการตามความสำคัญ จำเป็น ตามเงื่อนไขของ คปร. และ ก.ค.ศ. รวมถึงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓) สงวนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการที่ได้รับจัดสรรคืนในครั้งนี้ ไว้ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๓.๗ คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ มีมติเสนอให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของ ก.ค.ศ. และ คปร.ที่กำหนด รวมถึงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรคืนอัตรา ดังนี้

๓.๗.๑ กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ไว้ในสถานศึกษาเดิม

๓.๗.๒ ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๗.๓ กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ไว้ในสถานศึกษาเดิม ทั้งนี้ให้สงวนอัตราดังกล่าวไว้ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จำนวน ๑๓ อัตรา ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ อัตรา
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ อัตรา
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๘ อัตรา
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๘ สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ประสงค์ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรคืน ตามข้อ ๓.๒ จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดตำแหน่งในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อบรรจุทุน สควค. จำนวน ๓ อัตรา

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรอนุมัติกำหนดตำแหน่งและหรือตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามข้อ ๓.๕.๑ – ๓.๕.๓

รวมจำนวน ๑๘ ตำแหน่ง/อัตรา ตามบัญชีรายละเอียดดังแนบ

๔.๒ สมควรอนุมัติในหลักการกรณีต้องเกลี่ยอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จำนวน ๖๐ ตำแหน่ง/อัตรา

๔.๓ สมควรอนุมัติในหลักการมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) จำนวน ๓ อัตรา ตามแนวปฏิบัติและปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ ตามข้อ ๔.๑ , ๔.๒ และ ๔.๓ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ ว ๖๐๘๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๒๒๑ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐
๒. หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๑๘/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๑๐๖๐ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐
๒. บัญชีการจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. บัญชีรายชื่อนักศึกษาทุนโครงการเพชรในตม รุ่นที่ ๒๘
๔. แบบรายงานข้อมูลเกษียณ (แบบ คปร. รวม , แบบ คปร. เพิ่ม , แบบ คปร. เกลี่ย และแบบรายงานปริมาณงานของสถานศึกษา พร้อมแนวปฏิบัติในการจัดทำข้อมูล
๕. แบบรายงานผลการใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๖. บัญชีรายละเอียดขอยกเว้นเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๗. แบบรายงานส่งคืนอัตรา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ แจ้งสำรวจข้อมูลตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษรายงานตำแหน่งว่างดังกล่าว มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ขอรับการจัดสรรอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คืนทุกตำแหน่ง ซึ่ง ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติการจัดสรรคืนอัตราว่างดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยให้ดำเนินการตามเงื่อนไขในการจัดสรรคืนของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยกเว้นตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในแผนการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน และอยู่ในแผนการรวมสถานศึกษา ทั้งนี้ สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ส่วนราชการแต่งตั้งบุคคลในอัตราว่างดังกล่าวได้ทันที โดยให้ถือว่า คปร. อนุมัติการจัดสรรคืนให้แล้ว

๒. ตำแหน่งสำหรับบรรจุนักเรียนทุนรัฐบาล

๓. ตำแหน่งในโรงเรียนระดับประถมศึกษาระดับอำเภอ ตำบล ที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน และไม่อยู่ในแผนถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๔. ตำแหน่ง...

๔. ตำแหน่งในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระดับอำเภอ ตำบล ขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดน

๕. ตำแหน่งในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ ตำบล ที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน และไม่อยู่แผนการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนห่างไกล ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. ตำแหน่งในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาระดับอำเภอ ตำบล ขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดน

๗. ตำแหน่งในโรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรคืนอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ได้รับจัดสรรคืนจาก ก.ค.ศ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ดังนี้

๑. จัดสรรคืนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาทุกตำแหน่ง โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการ กรณีสถานศึกษาที่มีผู้บริหารเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการเกลี่ยอัตราตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. จัดสรรคืนตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๑๘,๓๖๕ อัตรา ดังนี้

๒.๑ จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อใช้รองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๔,๘๓๐ อัตรา (รายชื่อนักศึกษาทุนโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาทราบแล้ว)

๒.๒ จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒๙ เขต เพื่อใช้รองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการเพชรในตม จำนวน ๒๙ อัตรา ในภูมิลำเนาของศึกษาทุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ (นักศึกษาทุนจะสำเร็จการศึกษา ประมาณเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒.๓ จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต เพื่อใช้รองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) จำนวน ๒๓๑ อัตรา (สำหรับระยะเวลาการดำเนินการบรรจุและรายชื่อนักศึกษาทุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง)

๒.๔ จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓๒ เขต เพื่อใช้รองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการทุนการศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง จำนวน ๑๔๒ อัตรา (สำหรับระยะเวลาการดำเนินการบรรจุและรายชื่อนักศึกษาทุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง)

๒.๕ จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อบริหารจัดการตามความสำคัญจำเป็น จำนวน ๑๓,๑๓๓ อัตรา

ทั้งนี้ เมื่อได้รับจัดสรรอัตราคืนดังกล่าวแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการดังนี้

๑. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของ ก.ค.ศ. และ คปร. ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

/๒. นำอัตรา...

๒. นำอัตราไปใช้เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนและบริหารจัดการตามความสำคัญ จำเป็นตามเงื่อนไขของ คปร. และ ก.ค.ศ. รวมถึงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พร้อมจัดส่งคำสั่งการกำหนดตำแหน่งดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๓. สงวนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการที่ได้รับจัดสรรคืนในครั้งนี้ไว้ ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และร้อยละ ๕๐ กรณีเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดทำข้อมูลและรายงานการรับจัดสรรคืนอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

๕. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำอัตราที่ได้รับจัดสรรคืนไปใช้ในการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูฯ แล้ว ขอให้รายงานสำนักงบประมาณภายใน ๓๐ วัน ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๑๘/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗ (อ้างถึง ๒) และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงานสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ภายใน ๔๕ วันนับจากได้รับหนังสือแจ้งการจัดสรรอัตราคืน ส่งทางไปรษณีย์ และอีเมล์ plankruks@hotmail.com

๖. หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดได้รับจัดสรรคืนอัตราแล้วไม่สามารถบริหารจัดการได้ กรณี

๖.๑ ไม่มีสถานศึกษาที่เป็นไปตามเงื่อนไขของ คปร. แต่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. ให้จัดทำบัญชีรายละเอียดขอยกเว้นเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามแบบบัญชีสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖

๖.๒ บริหารจัดการให้โรงเรียนทุกโรงไม่มีความขาดครูแล้ว ขอให้สงวนอัตราว่างดังกล่าว พร้อมรายงานส่งคืนอัตราให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงานสิ่งที่ส่งมาด้วย ๗

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูล ตามข้อ ๔ และ ๖ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลและทางอีเมล์ plankruks@hotmail.com

อนึ่ง สำหรับอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อสถานศึกษาเพื่อขอยกเว้นเงื่อนไข คปร. จัดสรรอัตราคืนให้สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน ที่มีสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ ขณะนี้อยู่ระหว่าง ก.ค.ศ. พิจารณา นำเสนอ คปร. หากผลการพิจารณาเป็นประการใด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งรายละเอียดการดำเนินการให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชุมพร [illegible])
[illegible]

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มแผนอัตรากำลัง
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๖

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๑๐๒๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ผลการจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๙๖๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๕๗๖๔ ลงวันที่ ๑๑ กันยาย ๒๕๖๐
๓. หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๑๘/ว ๓๑ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ได้แจ้งบัญชีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๓,๑๔๖ อัตรา โดยขอรับการจัดสรรคืนทั้งหมด และขอใช้อัตราว่างดังกล่าวสำหรับการบรรจุนักศึกษาจากโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๔,๘๓๐ อัตรา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติ

๑. อนุมัติจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓,๑๔๖ อัตรา ดังนี้

๑.๑ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	๒๒ อัตรา
๑.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	๕๖ อัตรา
๑.๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	๒,๐๖๙ อัตรา
๑.๔ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	๔๗๕ อัตรา
๑.๕ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	จำนวน	๑๙,๙๖๒ อัตรา
๑.๖ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	จำนวน	๒๔๙ อัตรา
๑.๗ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	จำนวน	๓๑๓ อัตรา

๒. การอนุมัติจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ให้ส่วนราชการดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติไปกำหนดตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒.๑ ต้องดำเนินการตามเงื่อนไขที่ คปร. กำหนด โดยเคร่งครัด

๒.๒ ตำแหน่งที่กำหนดจะต้องมีจำนวนและประเภทตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. อนุมัติ

๒.๓ ให้กำหนดตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังไม่เกินกรอบอัตรากำลังหรือเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔ ในการใช้อัตราที่ได้รับการจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ใช้อัตรากำลังได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กันอัตราตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔,๘๓๐ อัตรา เพื่อรองรับการบรรจุบุคคลตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามมติคณะรัฐมนตรีและที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการ คือ จัดสรรอัตราตำแหน่งข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของอัตราตำแหน่งข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ในรอบ ๑๐ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๘) โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากับส่วนราชการนั้นๆ

อนึ่ง เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งอัตราข้าราชการดังกล่าวแล้ว ให้รายงานสำนักงบประมาณ เพื่อทราบภายใน ๓๐ วัน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)
เลขาธิการ ก.ต.ศ.

ภารกิจตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๑๐

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนเกษียณอายุราชการ			จัดสรรคืนตำแหน่งผู้บริหาร	จัดสรรคืนตำแหน่งครูผู้สอน					ตำแหน่งครูผู้สอน		รวมได้รับจัดสรรทั้งสิ้น
		บร.	ครู	รวม		นักศึกษาทุนพัฒนาท้องถิ่น	เพชรในตม	สควค.	ทุนภาษาต่างประเทศที่สอง รุ่น 3	จัดสรรคืนตามเกณฑ์ (คำนวณ ว16/ว17)	ได้รับเพิ่มจาก สพท. อื่น	ต้องเกลี่ยให้ สพท. อื่น	
76	สพป.ปทุมธานี เขต 1	17	82	99	17	20				111	49		148
77	สพป.ปทุมธานี เขต 2	5	44	49	5	19				45	20		69
78	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	8	68	76	8	19	1			79	31		107
79	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	10	40	50	10	18				35	13		63
80	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1	8	82	90	8	22				80	20		110
81	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	5	53	58	5	18				57	22		80
82	สพป.ปัตตานี เขต 1	10	70	80	10	14	1			5		50	30
83	สพป.ปัตตานี เขต 2	10	56	66	10	16				5		35	31
84	สพป.ปัตตานี เขต 3	0	16	16	0	16				4	4		20
85	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	17	93	110	17	22				93	22		132
86	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	14	107	121	14	23				78		6	115
87	สพป.พะเยา เขต 1	4	84	88	4	16				5		63	25
88	สพป.พะเยา เขต 2	6	57	63	6	15	1			5		36	27
89	สพป.พังงา	12	94	106	12	22				36		36	70
90	สพป.พัทลุง เขต 1	7	87	94	7	19				2		66	28
91	สพป.พัทลุง เขต 2	8	84	92	8	16				5		63	29
92	สพป.พิจิตร เขต 1	13	88	101	13	19				5		64	37
93	สพป.พิจิตร เขต 2	19	102	121	19	23				62		17	104
94	สพป.พิษณุโลก เขต 1	9	112	121	9	23				100	11		132
95	สพป.พิษณุโลก เขต 2	7	88	95	7	24				119	55		150
96	สพป.พิษณุโลก เขต 3	12	67	79	12	18	1			67	19		98
97	สพป.เพชรบุรี เขต 1	10	97	107	10	21	1			68		7	100
98	สพป.เพชรบุรี เขต 2	12	104	116	12	21				112	29		145
99	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	13	83	96	13	18				5		60	36
100	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	7	71	78	7	18				5		48	30
101	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	13	99	112	13	22				33		44	68

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนเกษียณอายุราชการ			จัดสรรคืนตำแหน่งผู้บริหาร	จัดสรรคืนตำแหน่งครูผู้สอน					ตำแหน่งครูผู้สอน		รวมได้รับจัดสรรทั้งสิ้น
		บร.	ครู	รวม		นักศึกษาทุนพัฒนาท้องถิ่น	เพชรในตม	สควค.	ทุนภาษาต่างประเทศที่สอง รุ่น 3	จัดสรรคืนตามเกณฑ์ (คำนวณ ว16/ว17)	ได้รับเพิ่มจาก สพท. อื่น	ต้องเกลี่ยให้ สพท. อื่น	
206	สพม. เขต 23	16	89	105	16	28		4		36		21	84
207	สพม. เขต 24	7	79	86	7	24		7	2	5		41	45
208	สพม. เขต 25	14	171	185	14	28		7	7	85		44	141
209	สพม. เขต 26	7	91	98	7	26		3		5		57	41
210	สพม. เขต 27	17	123	140	17	27		9	5	5		77	63
211	สพม. เขต 28	22	99	121	22	32		6	6	5		50	71
212	สพม. เขต 29	15	148	163	15	35		7	6	5		95	68
213	สพม. เขต 30	2	62	64	2	26		4		5		27	37
214	สพม. เขต 31	6	132	138	6	29		8	5	20		70	68
215	สพม. เขต 32	11	74	85	11	30		10	6	5		23	62
216	สพม. เขต 33	15	79	94	15	26		5	7	5		36	58
217	สพม. เขต 34	6	127	133	6	30		8	8	46		35	98
218	สพม. เขต 35	5	110	115	5	31		11	2	5		61	54
219	สพม. เขต 36	9	80	89	9	23		9	9	5		34	55
220	สพม. เขต 37	8	95	103	8	25		14	1	5		50	53
221	สพม. เขต 38	11	83	94	11	31		3	1	98	50		144
222	สพม. เขต 39	10	132	142	10	32		6	3	5		86	56
223	สพม. เขต 40	10	59	69	10	23		3		5		28	41
224	สพม. เขต 41	15	96	111	15	29		3		77	13		124
225	สพม. เขต 42	5	107	112	5	28		7	1	32		39	73
226	สศศ.	19	63	82	19	38				887	862		944
รวม		2,544	19,962	22,506	2,544	4,830	29	231	142	13,133	3,340	4,937	20,909

หมายเหตุ 1. ตำแหน่งคงเหลือ จำนวน 1,596 อัตรา สพฐ. สงวนไว้สำหรับการบรรจุนักศึกษาทุนโรงการต่าง ๆ และกรณีจำเป็นเร่งด่วน

2. การนำอัตราไปคำนวณสอบครูผู้ช่วย ว16 และ ว17 ให้ใช้จำนวนในช่องสดมภ์จัดสรรคืนตามเกณฑ์ สพฐ. (คำนวณ ว16 และ ว17)

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๔ การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชี กศจ. อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชี กศจ. อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

" ข้อ ๑๓ "

การเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ประกาศผลการสอบแข่งขันไว้

การเรียกตัวในครั้งต่อ ๆ ไป ให้ดำเนินการสอบแข่งขันทำหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้โดยตรงเป็นรายบุคคล **ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน** นับตั้งแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร

๒. หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑๖ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันในบัญชีอื่น ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

" ข้อ ๓ ฯลฯ

การขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้

๓.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

ฯลฯ

๔.๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งมติ กศจ. พร้อมทั้งรายชื่อสถานศึกษาและที่ตั้งไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ต้องการเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้ง ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แจ้งว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ออกคำสั่งบรรจุแต่งตั้ง นายไตรภูมิ อ้ายวงค์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ให้ดำรงตำแหน่ง

ครูโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ (ตามผลการสอบแข่งขันได้) ทำให้โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ไม่มีครูผู้สอนในรายวิชาเอกชีววิทยา และอัตรากำลังตามบัญชีถือจ่าย (จ. ๑๘) ขาด -๑ คน ซึ่งส่งผลกระทบอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมปลาย ภาคเรียน ที่ ๒ ของโรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์เพื่อขอบรรจุอัตราทดแทนในรายวิชาเอกชีววิทยา จากบัญชีการสอบบรรจุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ที่ขึ้นบัญชีไว้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะหมดอายุบัญชีในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ หรือขอใช้บัญชีบรรจุจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมอื่น ต่อไป

๒. บัญชีการสอบบรรจุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ที่ขึ้นบัญชีไว้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะหมดอายุบัญชีในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เนื่องจากการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ประกาศผลการสอบแข่งขันไว้ และการเรียกตัวในครั้งต่อ ๆ ไป ให้ดำเนินการสอบแข่งขันทำหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้โดยตรงเป็นรายบุคคล **ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน** นับตั้งแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๘๓-๒๘๔)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขออนุมัติขอใช้บัญชีสอบแข่งขันได้ ในวิชาเอกชีววิทยา จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ต่อไป

๔.๒ สมควรเสนอขออนุมัติในหลักการกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดในจังหวัดเพชรบูรณ์ประสงค์ขอบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งว่างจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบในการประชุมครั้งต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๕.ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

323/60

16 ต.ค. 60



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
รับที่ 2364/2560
วันที่ 16 ตค 2560
เวลา
( ) กลุ่มบริหารงานบุคคล
( ) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
( ) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน
( ) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
( ) กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๔๒๗๐/๔๐๔๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
เลขที่ ๑๕๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลบ้านโตก
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๑

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/๖๖๒
ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หนังสือโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๐๙/๓๙๔
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนายไตรภูมิ อ้ายวงค์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ (ตามผลการสอบแข่งขันได้) ทำให้โรงเรียนวังโป่งพิทยาคมไม่มีครูผู้สอนในรายวิชาเอกชีววิทยา และอัตรากำลังตามบัญชีถือจ่าย(จ.๑๘) ขาดอัตรา -๑ คน ซึ่งส่งผลกระทบอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ของโรงเรียน ความละเอียดทราบแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเพื่อขอบรรจุอัตราทดแทนในรายวิชาเอกชีววิทยา จากบัญชีการสอบสอบบรรจุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ที่ขึ้นบัญชีไว้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะหมดอายุบัญชีในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ หรือขอใช้บัญชีบรรจุ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดอื่น ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประทาน หาดยาว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๖ ต่อ ๐๓
อีเมล์ contact@sec๔๐.go.th

กลุ่มบริหารงานบุคคล
เวลารับ 0907
วันที่ 9 / ต.ค. / 60
เวลา 15 56
ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๐๙/๓๙๔



13434 284
10 ต.ค. 2560
15.37 น.
โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ตำบลท้ายดง
อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๒๔๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูทดแทนครูย้าย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

อ้างถึง อ้างถึง หนังสือ สพม.๔๐ ที่ ๐๔๒๗๐/๔๐๔๐ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อความ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ออกคำสั่งบรรจุแต่งตั้งนายไตรภูมิ อ้ายวงค์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ให้ไปดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ (ตามผลการสอบแข่งขันได้) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

เนื่องจาก โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม ได้ดำเนินการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ ๔ ซึ่งถ้ากรณีนายไตรภูมิ อ้ายวงค์ ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ทำให้ทางโรงเรียนฯ ได้รับผลกระทบ ดังนี้

๑. อัตรากำลังครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์ยังขาดอีก ๓ ตำแหน่ง
๒. นักเรียนในช่วงชั้นที่ ๔ ไม่มีครูผู้สอนในรายวิชาชีววิทยา

ในการนี้ ทางโรงเรียนฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการพิจารณานำหนังสือฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขอบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูทดแทนครูย้ายในรายวิชาชีววิทยา ให้ทันก่อนหมดการขึ้นบัญชีภายในวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายคำภาสน์ บุญเติม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโป่งพิทยาคม

ฝ่ายบริหารงานบุคลากร โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม
โทรศัพท์ ๐-๕๖๕๖-๙๒๕๒, ๐๘๖-๔๔๕๘๙๕๓
โทรสาร ๐-๕๖๕๖-๙๒๕๒
http://www.wppwangpong.com
facebook : รร.วังโป่งพิทยาคม

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๕ ขอความเห็นชอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบกำหนดแนวทางการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.พ.ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๗๒๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๙ เรื่อง การแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่องการย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่ง

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่องมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒)

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร.๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ และ กศจ. มีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการคัดเลือก กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาคัดเลือก ตามองค์ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อย้าย โอนหรือบรรจุกลับ ให้เป็นไปตามหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดทำร่าง แนวทางการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ดังนี้

๓.๒.๑ แนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๘๗-๓๐๐)*

๓.๒.๒ แนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๓๐๑-๓๒๓)*

๓.๒.๓ แนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๓๒๔-๓๒๘)*

๓.๒.๔ แนวทางการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๓๒๙-๓๓๓)*

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแนวทางฯ

๔.๒ มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในร่างแนวทางการดำเนินการ ทั้ง ๔ ฉบับ และประกาศแนวทางการดำเนินการดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบและถือปฏิบัติ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบกำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร.๑๐๐๖/ ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๗ เรื่องการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งซึ่งมีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์เฉพาะตัว สำหรับสายงานที่เริ่มต้นจาก ระดับ ๑ และระดับ ๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๗๒๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๙ เรื่อง การแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ / ๘๘๑ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เรื่องการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๐๕๘ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๐ เรื่องการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่องการย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๒ เรื่องการปรับระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) จากระบบเดิมสู่ระบบใหม่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่องมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) จึงได้กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานเพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ความเป็นเอกภาพในจังหวัดและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานบุคคล ดังนี้

อนึ่ง การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อนประกาศแนวทางนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เดิมจนกว่าจะแล้วเสร็จ

/ก. หลักเกณฑ์...

ก. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน

๑. การคัดเลือกเพื่อเลื่อนบุคคลขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นทุกสายงานให้ใช้วิธีการประเมิน

๒. ให้เลื่อนและแต่งตั้งผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าระดับตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่ได้ไม่เกิน ๑ ระดับ

๓. มีคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่งของประเภทตำแหน่งนั้น

ข. คุณสมบัติ

๑. มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ระดับปฏิบัติงาน และ

๑.๒ เคยดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๑.๓ ให้ลดเป็น ๕ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามข้อ ๒ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค หรือ

๑.๔ ให้ลดเป็น ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือดำรงตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ หรือดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วดังต่อไปนี้ ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๕ ต้องปฏิบัติงานในสายงานนั้น หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติงาน หากได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตามสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๗

ค.วิธีการคัดเลือก

คัดเลือกโดยการประเมินรายงานผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลงานให้พิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานจริง (โดยไม่จำเป็นต้องเขียนผลงานขึ้นมาใหม่ นอกจากเป็นการสรุปรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานในอดีต) หรือพิจารณาจากแฟ้มงาน ซึ่งได้บันทึกผลงานที่ทำจริงไว้แล้วในช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยผลงานนั้นแสดงให้เห็นถึง ทักษะความรู้ความสามารถความชำนาญ และผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นที่ประจักษ์

ง. ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกบุคคล

๑. ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ส่งเอกสารประกอบการคัดเลือก รายงานผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๒ ปี ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘

/๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล...

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประเมินคุณลักษณะของบุคคลตามองค์ประกอบต่อไปนี้ คือ ด้านเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติและคุณภาพของงาน, ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และด้านคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๓. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ตามแนวทางที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดไว้นี้

จ. เงื่อนไขของรายงานผลการปฏิบัติงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้นต้องอยู่ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติงาน

ฉ. คณะกรรมการประเมินรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑. ให้ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน ประกอบไปด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑.๑ ผอ.สพท. เป็นประธานกรรมการ

๑.๒ รอง ผอ.สพท. หรือ ผู้ได้รับมอบหมายจาก ผอ.สพท. เป็นกรรมการ

๑.๓ ผอ.กลุ่ม/หน่วยหรือผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ในสายงานที่ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น และในกรณีที่ผลงานของผู้นั้นไม่ผ่านการประเมิน ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบด้วย

ช. รูปแบบการเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ให้สรุปสาระสำคัญของรายงานผลการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือข้อกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานดังกล่าว หรือการนำไปใช้ในการพัฒนางาน และตามรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดในประกาศนี้

ซ. เกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

ผู้ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ต้องได้รับคะแนนรายงานผลการปฏิบัติงานจากคณะกรรมการประเมิน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

/ฌ.การแต่งตั้ง...

ฌ. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

๑. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๑.๒ มีระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่แต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามคำอธิบายเกี่ยวกับการพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล ทั้งนี้ อาจนำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำได้

๑.๓ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑.๔ ให้แต่งตั้งบุคคลได้ไม่ก่อนวันที่ที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้ข้างต้น เป็นผู้ผ่านการประเมินผลงานในสายงานใดและในระดับตำแหน่งใด ตามแนวทางที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์กำหนด เมื่อได้รับอนุมัติผลการประเมินจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เรียบร้อยแล้ว จะได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่งในตำแหน่งนั้น ตั้งแต่วันที่ส่งผลงานครบถ้วนสมบูรณ์หรือแต่งตั้งวันที่ส่งผลงานที่ได้รับปรับปรุงแก้ไขครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว หรือตั้งแต่วันที่ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมครบถ้วนสมบูรณ์ ตามที่คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

คำอธิบายเกี่ยวกับการพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
แนบท้ายประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ ลงวันที่ธันวาคม ๒๕๖๐

การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล ประกอบด้วย

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติส่วนตัว (ตาม ก.พ. ๗)

๑.๒ ประวัติการรับราชการ

๑.๓ ประสบการณ์ในการทำงาน

๑.๔ อัตราเงินเดือน

๒. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๒.๑ คุณวุฒิการศึกษา (ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง)

๒.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๓. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่ ก.พ. กำหนดเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมิน
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

ของ

.....(ชื่อ/สกุล).....

ตำแหน่ง..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....ตำแหน่งเลขที่ .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับการคัดเลือก

ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ (ผู้ขอรับการคัดเลือก).....

๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน).....ตำแหน่งเลขที่.....

ส่วนราชการ.....

.....

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ.....

อัตราเงินเดือนปัจจุบัน.....บาท

๓ .ขอรับการคัดเลือกเพื่อประเมินในตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่ .....

ส่วนราชการ.....

.....

๔. ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ. ๗)

เกิดวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

อายุตัว.....ปี.....เดือน

อายุราชการ.....ปี.....เดือน

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก (ปริญญา/ประกาศนียบัตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

๖. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี) (ชื่อใบอนุญาต.....)

เลขที่ใบอนุญาต.....

วันออกใบอนุญาต.....วันหมดอายุ.....

๗. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่งในสายงาน ต่าง ๆ)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	สังกัด
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๘. ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน

ปี	ระยะเวลา	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัดอบรม
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๙. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้างที่นอกเหนือจากข้อ ๗ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

.....

.....

๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา

รายงานผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๒ ปี โดยสรุปผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งมอบหมายงาน ดังนี้

(โดยสรุปเฉพาะบทบาทหน้าที่หลักและภารกิจสำคัญ).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....(ผู้ขอรับการคัดเลือก)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

๑. คุณสมบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

☐ ตรง ☐ ไม่ตรง

๒. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่ ก.พ.กำหนดเพิ่มเติม

๒.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

☐ ระยะเวลาขั้นต่ำ.....ปี ☐ อยู่ในสายงานติดต่อกัน.....ปี

๒.๒ อัตราเงินเดือน (เปรียบเทียบกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง)

☐ ต่ำกว่าขั้นต่ำ.....ขั้น ☐ เท่ากับขั้นต่ำ

☐ สูงกว่าขั้นต่ำ

๓. ประวัติในราชการ

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย.....เมื่อ.....

☐ กำลังอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

☐ กำลังอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย

<u>สรุปผลการตรวจสอบ</u>

<u>ผู้รับการประเมิน</u>

☐ มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติอื่น ๆ ตรงตามที่ ก.พ. กำหนดเพิ่มเติม

☐ มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง แต่ไม่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตรงตามที่ ก.พ. กำหนดเพิ่มเติม

☐ ไม่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และคุณสมบัติอื่น ๆ ตรงตามที่ ก.พ. กำหนดเพิ่มเติม

☐ อื่น ๆ .....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๓ การประเมินคุณลักษณะเฉพาะบุคคล(ผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

คำชี้แจง การประเมินคุณลักษณะเฉพาะบุคคล คะแนน ๓๐๐ คะแนน
ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติและคุณภาพของงาน คะแนน ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คะแนน ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง คะแนน ๑๐๐ คะแนน

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>

ต้องได้คะแนนผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ และคะแนนรวมทั้ง ๓ องค์ประกอบรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผลประเมิน
<u>องค์ประกอบที่ ๑ ด้านเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติและคุณภาพของงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</u>		
๑. มีความรู้ความเข้าใจ โดยรวมของงานในหน้าที่และงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐	
๒. มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน	๑๐	
๓. มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและเป้าหมายของส่วนราชการ	๑๐	
๔. มีความรู้ความสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้อย่างเหมาะสม	๑๐	
๕. มีความรู้ความสามารถใช้เทคนิคใหม่ๆปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๑๐	
๖. มีความสนใจศึกษาและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทุกครั้งที่มีโอกาส	๑๐	
๗. มีความรู้ความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการพัฒนาปรับปรุงความรู้ความเข้าใจเพื่อรับงานที่สูงขึ้น	๑๐	
๘. มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จรวดเร็วอย่างมีระบบ	๑๐	
๙. มีความรู้ความสามารถเสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่องานในความรับผิดชอบ	๑๐	
๑๐. มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องสมบูรณ์และเรียบร้อย	๑๐	
รวมคะแนนที่ประเมินได้	๑๐๐	
<u>องค์ประกอบที่ ๒ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</u>		
๑. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	๑๐	
๒. ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่และละเอียดรอบคอบ	๑๐	
๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามคำสั่งและข้อแนะนำของผู้บังคับบัญชา	๑๐	
๔. ปฏิบัติงานอย่างมีอุตสาหะ กระตือรือร้น และอุทิศเวลาแก่ราชการและส่วนรวม	๑๐	
๕. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา	๑๐	
๖. ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐	
๗. ปฏิบัติงานด้วยการยอมรับในข้อบกพร่อง และตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง	๑๐	
๘. ปฏิบัติงานโดยการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ของส่วนราชการอย่างประหยัด	๑๐	
๙. ปฏิบัติงานด้วยการรู้จักบำรุง รักษา วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ของส่วนราชการ	๑๐	
๑๐. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐	
รวมคะแนนที่ประเมินได้	๑๐๐	

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผลประเมิน
<u>องค์ประกอบที่ ๓ ด้านคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</u>		
๑. มีทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบรวมทั้งงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐	
๒. มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีแผนดำเนินงาน	๑๐	
๓. มีความคิดริเริ่มพัฒนาการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ	๑๐	
๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	๑๐	
๕. มีความสามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	๑๐	
๖. มีความสำนึกและตระหนักในหน้าที่การบริการ	๑๐	
๗. มีความรักสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน	๑๐	
๘. มีความเป็นผู้นำและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๑๐	
๙. มีความใส่ใจใฝ่รู้ฝึกฝนหาความรู้ความชำนาญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑๐	
๑๐. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณเหมาะสมกับความเป็นข้าราชการ	๑๐	
รวมคะแนนที่ประเมินได้	**๑๐๐**	
รวมคะแนนทั้งหมด (องค์ประกอบที่ ๑-๓) ที่ประเมินได้	**๓๐๐**	

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

( ) ผ่านการประเมิน

(ต้องได้คะแนนผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ และคะแนน รวมทั้ง ๓ องค์ประกอบรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

( ) ไม่ผ่านการประเมิน

(ต้องได้คะแนนผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ และคะแนน รวมทั้ง ๓ องค์ประกอบรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

(ระบุเหตุผล) .....

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

วันที่ .....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนั้นๆหรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

( ) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ .....

....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

วันที่ .....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง ๒ ปีที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาโดยสรุป

๑. ชื่อเรื่อง

.....

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

.....

(ระบุเดือน/ปีที่เริ่มต้นดำเนินการ ถึงเดือน/ปีที่เสร็จ)

๓. ระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๖. การนำไปใช้ประโยชน์

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. ข้อเสนอแนะ

ขอรับรองว่าผลการปฏิบัติงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอผลงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน .....พ.ศ.....

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

วันที่.....เดือน .....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่.....เดือน .....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่.....เดือน .....พ.ศ.....



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบกำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/๗๒๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๙ เรื่อง การแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ / ๘๘๑ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เรื่องการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๐๕๘ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๐ เรื่องการเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่องการย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๒ เรื่องการปรับระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) จากระบบเดิมสู่ระบบใหม่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่องมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) จึงได้กำหนดแนวทางการคัดเลือกคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการเพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ความเป็นเอกภาพในจังหวัดและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานบุคคล ดังนี้

อนึ่ง การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อนประกาศแนวทางนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เดิมจนกว่าจะแล้วเสร็จ

/ก. หลักเกณฑ์...

ก. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน

๑. บุคคลที่จะเข้ารับการคัดเลือกให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานั้น ที่อยู่ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการตามกรอบอัตรากำลังในตำแหน่งที่กำหนดเป็นระดับปฏิบัติการหรือระดับชำนาญการ หรือกำหนดเป็นระดับชำนาญการหรือกำหนดเป็นระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ

๒. มีคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่งของประเภทตำแหน่งนั้น

๓. ผู้ขอประเมินในตำแหน่งระดับปฏิบัติการให้เลื่อนเป็นระดับชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง มาแล้วดังต่อไปนี้

๓.๑ ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

๓.๒ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๔ ปี และให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ต่างๆ ดังนี้

(๑) ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๒) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๓) ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๔) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๕) ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๖) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๗) ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๘) ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

/ (๙) ตำแหน่ง...

(๙) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

(๑๐) ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒ หรือ ข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ ที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท

๔. ผู้ขอประเมินในตำแหน่งที่กำหนดให้มีระดับสูงขึ้นเป็นระดับชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน จะต้องปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องที่เห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีโดยจะต้องมีคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง / หรือคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษรของตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน

๖. ให้คัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าระดับตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่ได้ไม่เกิน ๑ ระดับ

๗. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่มีผู้ครองนั้น มีการประกาศผลการคัดเลือกอย่างเปิดเผย รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายในเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศผลการคัดเลือก

๘. การคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน แบ่งเป็น ๒ กรณี คือ

๘.๑ กรณีการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้จากระดับเริ่มต้นของสายงานและมีผู้ครองตำแหน่ง ในตำแหน่งที่กำหนดเป็นระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ

๘.๒ กรณีการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งตามข้อ ๘.๑ เช่น ตำแหน่งที่กำหนดเป็นระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ระดับชำนาญการพิเศษเป็นต้น และกรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งว่างทุกกรณีให้ดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน (ตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นกำหนด) การประเมินประวัติและผลงาน และการสัมภาษณ์

๘.๓ ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกบุคคล

๘.๓.๑ กรณีการคัดเลือกบุคคล เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นตำแหน่งที่ปรับระดับสูงขึ้นได้จากระดับเริ่มต้นของสายงานและมีผู้ครองตำแหน่งอยู่แล้วที่ไม่มีเงื่อนไข ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นดำเนินการ ดังนี้

๑) สำรวจข้อมูลผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

/๒) แจ้งให้...

๒) แจ้งให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ส่งเอกสารประกอบการคัดเลือก เช่น ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ชื่อผลงานที่จะส่งประเมินพร้อมทั้งเค้าโครงเรื่อง สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และอื่นๆต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ

๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ตั้งคณะกรรมการ๓ คนดำเนินการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ตามองค์ประกอบต่อไปนี้ คือ ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ความประพฤติ ความรู้ความสามาถทางเทคโนโลยีทันสมัย การพัฒนาตนเอง ความสามารถในการสื่อความหมาย

๔) รวบรวมข้อมูลทั้งหมดเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ตามแนวทาง ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนด

๘.๓.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีตำแหน่งว่างประกาศรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และดำเนินการการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ และ ชำนาญการพิเศษ กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งว่างทุกกรณีให้ดำเนินการดังนี้

๑) สำรวจข้อมูลผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ให้ผู้ มีคุณสมบัติ สมัครเข้ารับการคัดเลือก ส่งเอกสารประกอบการคัดเลือก ประกอบด้วย ข้อมูลบุคคลระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี ชื่อผลงานที่จะส่งประเมินพร้อมทั้งเค้าโครงเรื่อง สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ และรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และอื่นๆ

๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ตั้งคณะกรรมการ๓ คน ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ตามองค์ประกอบต่อไปนี้ คือ ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ความประพฤติ ความรู้ความสามาถทางเทคโนโลยีทันสมัย การพัฒนาตนเอง ความสามารถในการสื่อความหมาย

๓) การคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน ตำแหน่งละ ๑ คน โดยมีการตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงาน

๔) รายงานผลการคัดเลือกพร้อมทั้งเหตุผลในการพิจารณาต่อ กศจ. ทราบ

๕) ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อเปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายในเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศผลการคัดเลือก

๖) เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือก ๓๐ วันแล้ว ในกรณีไม่มีผู้ทักท้วงให้ผู้ได้รับคัดเลือกจัดส่งผลงานตามจำนวนและเงื่อนไขที่ กศจ.หรือคณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด โดยให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินภายใน ๑ ปี นับแต่วันประกาศผลการคัดเลือกหรือนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง หากไม่ส่งผลงานที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนดถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์

/ ๙. กศจ.มอบหมาย...

๙. กศจ. มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีตำแหน่งว่างเป็นผู้ประกาศรับสมัคร , แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก , แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน และ ดำเนินการอื่นๆในส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ตามความเหมาะสม ความจำเป็น

๑๐. กรณีมีผู้ทักท้วงที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกบุคคลให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน หรือที่เกี่ยวข้องกับการส่งผลงานเข้ารับการประเมินแล้ว ให้ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นโดยเร็วหากพบว่าข้อทักท้วงมีมูลให้รายงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ที่ นร ๐๗๐๗.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๔๒ ต่อไป แต่ถ้าตรวจสอบแล้วมีหลักฐานว่าข้อทักท้วงนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต ให้รายงาน กศจ.ดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วง เพื่อหาข้อเท็จจริง แล้วดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ข. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๑. ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมิน

๑.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจาก กศจ. หรือคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลที่ กศจ.แต่งตั้งหรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น แล้วแต่กรณี ให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินต้องส่งผลงานประเมินตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกบุคคล

๑.๒ ผลงานที่ส่งประเมินจะต้องประกอบด้วยผลงานที่เกิดจากงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒ ส่วน คือ

๑.๒.๑ส่วนที่หนึ่ง เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นั้น ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ โดยให้นำเสนอในรูปแบบของการสรุป วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น แสดงถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญงานของบุคคล สามารถระบุผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหางานหรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยมิใช่เป็นเพียงการรวบรวมผลงานย้อนหลังซึ่งรูปแบบการนำเสนออาจใช้รูปแบบการเสนอผลงานตามที่ก.พ.กำหนด หรือตามที่ กศจ.กำหนด หรือมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานอาจกำหนดเพิ่มเติมให้มีความเหมาะสมกับสายงานและลักษณะงานของหน่วยงานก็ได้

๑.๒.๒ส่วนที่สอง เป็นข้อเสนอแนวคิด วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรเป็นแนวคิด วิสัยทัศน์หรือแผนงานที่จะทำในอนาคต เพื่อพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้งและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน หรือแผนงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และให้มีการติดตามผลภายหลังการแต่งตั้งแล้วด้วย ซึ่งรูปแบบการนำเสนอ อาจใช้รูปแบบการเสนอผลงาน

/ ตามที่ ก.พ.กำหนด...

ตามที่ก.พ. กำหนด หรือตามที่ กศจ. กำหนด หรือมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมิน ผลงานอาจกำหนดเพิ่มเติมให้มีความเหมาะสมกับสายงานและลักษณะงานของหน่วยงานก็ได้

๒. ผลงานที่ส่งประเมินจะต้องอยู่ในเงื่อนไขและลักษณะของผลงานของตำแหน่งในแต่ละระดับและแต่ละสายงาน หรือตามที่คณะกรรมการประเมินผลงานจะกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๒.๑ เงื่อนไขของผลงาน

๒.๑.๑ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน ๑ ระดับ เว้นแต่คณะกรรมการประเมินผลงานจะกำหนดเป็นอย่างอื่น แต่อย่างน้อยจะต้องมีผลงานที่ต่ำกว่า ๑ ระดับด้วย

๒.๑.๒ ไม่ใช่ผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

๒.๑.๓ กรณีเป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลายคน จะต้องแสดงให้เห็นว่าผู้เสนอผลงานเข้ารับการประเมินได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ หรือผลิตงานใดส่วนใด หรือเป็นสัดส่วนเท่าใด และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานนั้น และจากผู้บังคับบัญชาด้วย

๒.๑.๔ ผลงานที่นำมาใช้ประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้วจะนำมาเสนอให้ประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งในระดับที่สูงขึ้นอีกไม่ได้

๒.๑.๕ แนวคิดเพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ต้องเป็นแนวคิดจะพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานไว้ด้วย

๒.๑.๖ จำนวนผลงานและข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน ให้ส่งตามที่กำหนดไว้ในตารางนี้ หรือตามที่คณะกรรมการประเมินผลงานในแต่ละสายงานจะกำหนดเพิ่มเติมก็ให้เป็นไปตามนั้น

ตำแหน่ง	จำนวนผลงาน
นักจัดการงานทั่วไป นักประชาสัมพันธ์ นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ นักทรัพยากรบุคคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการศึกษา นักวิชาการตรวจสอบภายใน หรือตำแหน่งอื่น ๆ ที่เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการในระดับและสายงานเดียวกันที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีในกรอบอัตรากำลังหรือตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. จะกำหนดให้มีในกรอบอัตรากำลังต่อไป	- ระดับชำนาญการ ต้องเป็นผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง และข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง - ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องเป็นผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จำนวนอย่างน้อย๒ เรื่อง และข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ตำแหน่ง	จำนวนผลงาน
นิติกร	ต้องเป็นผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จำนวน ๓ เรื่องทุกระดับ และข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง

กรณีผู้ส่งผลงานทุกระดับที่มีสัดส่วนของงานในเรื่องใดต่ำกว่า ๘๐% ให้เพิ่มจำนวนผลงานอีก ๑ เรื่อง

๒.๒ ลักษณะของผลงานให้พิจารณา ดังนี้

ผลงาน	ตำแหน่งระดับชำนาญการ	ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ
ขอบเขตของผลงาน	เป็นผลการปฏิบัติงานและหรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และแนวคิดหรือแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคตที่เป็นการพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง	เป็นผลการปฏิบัติงานและหรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และแนวคิดหรือแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคตที่เป็นการพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง
คุณภาพของผลงาน	มีคุณภาพของผลงานดี	มีคุณภาพของผลงานดีมาก
ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน	ใช้หลักวิชาการเฉพาะทางหรือหลักวิชาชีพเฉพาะด้านในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากเป็นพิเศษ จำเป็นต้องมีการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในงานที่ปฏิบัติมาก	ใช้หลักวิชาการเฉพาะทางหรือหลักวิชาชีพเฉพาะด้านในการปฏิบัติงานที่มีความยุ่งยากมากเป็นพิเศษ จำเป็นต้องมีการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในงานที่ปฏิบัติ เป็นประจำ
ประโยชน์ของผลงาน	เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชนหรือประเทศชาติ หรือต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือในงานวิชาชีพในระดับสูงหรือการพัฒนาการปฏิบัติงานในระดับสูง	เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือประชาชนหรือประเทศชาติ หรือต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือในงานวิชาชีพในระดับสูงมากหรือการพัฒนาการปฏิบัติงานในระดับสูงมาก
ความรู้ความชำนาญงานและประสบการณ์	มีความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับในระดับกองหรือวงการวิชาการหรือวิชาชีพด้านนั้น ๆ	มีความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์สูงมากเป็นพิเศษ เป็นที่ยอมรับในระดับกองหรือระดับกรม หรือวงการวิชาการหรือวิชาชีพด้านนั้น ๆ

๓. คณะกรรมการประเมินผลงาน

๓.๑ ให้ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน ประกอบไปด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ ผอ.สพท.ระดับเชี่ยวชาญหรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญ ในสายงานที่เกี่ยวข้องตามที่ กคศ.จัดกลุ่มไว้ เป็นประธานกรรมการ

๓.๑.๒ รอง ผอ.สพท. หรือ ผู้ได้รับมอบหมายจาก ผอ.สพท. เป็นกรรมการ

๓.๑.๓ ผอ.กลุ่ม/หน่วยหรือผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ในสายงานที่ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ

๓.๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ คณะกรรมการประเมินผลงาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๒.๑ กำหนดเงื่อนไข ขอบเขต มาตรฐานของผลงานแต่ละสายงานและแต่ละระดับเพิ่มเติมจากเงื่อนไขและลักษณะของผลงานในข้อ ๒.๒ ตามที่เห็นสมควร โดยให้กำหนดตามความเหมาะสมกับลักษณะงานของกลุ่ม/หน่วย เพื่อให้ผลงานนั้นเกิดประโยชน์คุ้มค่า และสามารถใช้เสริมยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ รายงานผลการประเมินผลงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในกรณีที่ผลงานของผู้นั้นไม่ผ่านการประเมิน ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบด้วย

๓.๒.๓ หน้าที่อื่นๆ กศจ. มอบหมาย

ค. รูปแบบการเสนอผลงาน

๑. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ให้สรุปสาระสำคัญของผลงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือแนวคิดทางวิชาการ หรือข้อกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้นหรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในงานที่ปฏิบัติหรือของหน่วยงาน หรือเพื่อพัฒนางาน/ปรับปรุงงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามรูปแบบการนำเสนอที่ ก.พ. กำหนด หรือ ตามที่ กศจ. กำหนด หรือมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๒. ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ให้นำเสนอในรูปของงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ด้วย ตามรูปแบบการนำเสนอที่ ก.พ. กำหนด หรือตามที่ กศจ.กำหนด หรือมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ทั้งนี้ อาจปรับรายละเอียด รูปแบบการนำเสนอผลงานให้มีหัวข้อครอบคลุม ตามความต้องการของแต่ละสายงาน

/ ง.เกณฑ์การพิจารณา...

ง. เกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

๑. ผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ

- ต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการทุกคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒. ผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ

- ต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการทุกคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

จ. การเลื่อนระดับตำแหน่ง

ผู้ที่ผ่านการประเมินผลงานในสายงานใดและในระดับตำแหน่งใด ตามแนวทางที่ กศจ.กำหนด เมื่อได้รับอนุมัติผลการประเมินจาก กศจ. เรียบร้อยแล้ว จะได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่งในตำแหน่งนั้นตั้งแต่วันที่ส่งผลงานครบถ้วนสมบูรณ์ หรือแต่งตั้งวันที่ส่งผลงานที่ได้ปรับปรุงแก้ไขครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว หรือตั้งแต่วันที่ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมครบถ้วนสมบูรณ์ ตามที่คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด

ฉ. คุณสมบัติของบุคคลที่จะได้รับแต่งตั้ง

๑. เป็นผู้ผ่านการประเมินบุคคล

๒. มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับยกเว้นจาก ก.ค.ศ. แล้ว

๓. มีคุณสมบัติในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสายงานต่าง ๆ และหรือคุณวุฒิเพิ่มเติมครบถ้วนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือได้รับยกเว้นจาก ก.ค.ศ. แล้ว

๔. มีระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับตำแหน่ง	
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๖ ปี	๘ ปี
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๔ ปี	๖ ปี
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒ ปี	๔ ปี

ทั้งนี้

(๑) บุคคลดังกล่าวจะต้องได้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือได้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

/ (๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามข้อ (๑) ไม่ครบ ๑ ปี อาจพิจารณานำระยะเวลา การดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลกับสายงานที่จะแต่งตั้ง หรือระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่จะแต่งตั้งมานับรวมเป็นระยะเวลาดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งให้ครบ ๑ ปีได้ โดยให้นับได้เฉพาะการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ หรือระดับ ๔ หรือสายงานที่เริ่มต้นจากระดับปฏิบัติการหรือ สายงานที่เทียบเท่า กรณีเป็นข้าราชการตามกฎหมายอื่นและขณะนำเวลาดังกล่าวมานับผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติ ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและข้อกำหนดอื่นที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

(๓) การพิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง ให้พิจารณาระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในช่วงที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและข้อกำหนดอื่นที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้งและดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับปฏิบัติการ หรือในระดับ ๓ โดยให้พิจารณาตามลักษณะงานที่ปฏิบัติจริงของข้าราชการแต่ละรายและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับและให้นับระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งได้ตามข้อเท็จจริงตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ เว้นแต่การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของสายงานที่เริ่มต้นจาก ระดับ ๑ และ ๒ หรือสายงานที่เทียบเท่ากรณีเป็นข้าราชการตามกฎหมายอื่นให้นับได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการปฏิบัติงานที่นำมานับ

(๔) กรณีการนับระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง จะต้องมีคำสั่งรักษาราชการแทน/รักษาการในตำแหน่ง หรือคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีการปฏิบัติงานจริงด้วย

(๕) การพิจารณานับระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามข้อ (๒)–(๔) ให้ กศจ. หรือคณะกรรมการคัดเลือกบุคคล เป็นผู้พิจารณา

(๖) ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ตำแหน่งประเภทวิชาการ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(รายละเอียดแนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

เอกสารหมายเลข ๑

แบบพิจารณาคุณสมบัติบุคคล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ .....

๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน).....ระดับ.....
ตำแหน่งเลขที่.....
กลุ่ม/หน่วย.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ.....
อัตราเงินเดือนปัจจุบัน..... บาท

๓. ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....
ตำแหน่งเลขที่.....
กลุ่ม/หน่วย.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๔. ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ.๗)
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... อายุปัจจุบัน.....ปี.....เดือน
วุฒิการศึกษา.....วิชาเอก.....
วันบรรจุเข้ารับราชการ.....
ตำแหน่งที่บรรจุ.....สังกัด.....
อายุราชการ (ถึงปัจจุบัน) .....ปี.....เดือน วันเกษียณอายุราชการ.....
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับสูงสุด.....ปีที่ได้รับ.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

๕. ประวัติการศึกษา
<u>คุณวุฒิและวิชาเอกปีที่สำเร็จการศึกษาสถาบัน</u>
(ปริญญา/ประกาศนียบัตร)
....
....
....

/๖. ใบอนุญาต...

๖. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี) ชื่อใบประกอบวิชาชีพ.....
วันออกใบอนุญาต.....วันหมดอายุ.....

๗. ประวัติการรับราชการ(จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ขึ้นสูงแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่งในสายงานต่าง ๆ ทั้งนี้ จะต้องสอดคล้องและถูกต้องตาม ก.พ. ๗)

ปี/เดือน/ปี	ชื่อตำแหน่ง/ระดับ	อัตราเงินเดือน	สังกัด
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๘. ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน

๘.๑ การฝึกอบรม

ปี	ระยะเวลา	หลักสูตร	สถาบัน
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๘.๒ การดูงาน

ปี	ระยะเวลา	เรื่องที่ดูงาน	สถานที่
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๙. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานอื่น ๆ เกี่ยวกับอะไรบ้าง ที่พิจารณาเห็นว่าสำคัญ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/๑๐. ผลงาน...

๑๐. ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมิน จำนวน ..... เรื่อง

๑๐.๑ เรื่องที่ ๑ .....

๑๐.๒ เรื่องที่ ๒ .....

๑๐.๓ เรื่องที่ ๓ .....

๑๑. ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

วันที่.....

/ตอนที่ ๒....

เอกสารหมายเลข ๑

ตอนที่ ๒ แบบตรวจคุณสมบัติของบุคคล

๑. คุณวุฒิการศึกษา ( ) ตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ( ) ไม่ตรง แต่ได้รับการยกเว้น

๒. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ( ) ตรง ( ) ไม่ตรง

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ( ) ครบตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

( ) ไม่ครบ

( ) .....

๔. ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง

( ) ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

( ) ไม่ครบ

( ) ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล เป็นผู้พิจารณา

( ).....

๕. ประวัติทางวินัย

( ) เคย กรณี.....

( ) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

( ) อยู่ระหว่างระหว่างการดำเนินการทางวินัย กรณี.....

๖. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

☐ อยู่ในเกณฑ์ที่จะดำเนินการการต่อไปได้

☐ อยู่ในเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล เป็นผู้พิจารณาในเรื่องระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง

☐ ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ (ระบุเหตุผล).....

☐ อื่น ๆ .....

ลงชื่อ..... (ผู้ตรวจสอบ)

(.....)

ตำแหน่ง ..... กลุ่มบริหารงานบุคคล

วันที่.....

/ตอนที่ ๓...

<u>เอกสารหมายเลข ๑</u>

ตอนที่ ๓ แบบแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบ

ชื่อ-ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....ระดับ.....

เสนอข้อมูลเข้ารับการคัดเลือกให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินในตำแหน่ง.....

ระดับ.....ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม/หน่วย.....

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ตามคำสั่ง.....)

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด)

ปฏิบัติงานในฐานะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ตอนที่ ๔...

<u>เอกสารหมายเลข ๑</u>

ตอนที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี

ของ .....

ตำแหน่ง.....

๑. ปีที่ ๑ ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
ให้สรุปผลการปฏิบัติงานรอบปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปีที่ ๒ ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
ให้สรุปผลการปฏิบัติงานรอบปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ปีที่ ๓ ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
ให้สรุปผลการปฏิบัติงานรอบปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ ตอนที่ ๕...

<u>เอกสารหมายเลข ๑</u>

ตอนที่ ๕ สรุปลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูล

ชื่อ .....

ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการคัดเลือก.....ระดับ.....

การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูล

(ถ้ามีหลายตำแหน่งหรือหลายสังกัดให้แยกเป็นช่วงๆ)

วันเดือนปี (ตั้งแต่ – ถึง)	รวมเวลา (ปี,เดือน,วัน)	ตำแหน่ง /สังกัด	รายละเอียดลักษณะงานที่ปฏิบัติ และคำสั่งมอบหมายงาน

รวมการดำรงตำแหน่งในสายงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลเป็นเวลา .....ปี .....เดือน .....วัน

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... (ผู้ขอเข้ารับการคัดเลือก)
(.....)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....

(ลงชื่อ)..... (ผู้บังคับบัญชา)
(.....)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....

(ลงชื่อ)..... (อดีตผู้บังคับบัญชา)
(.....)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....

/ตอนที่ ๖...

<u>เอกสารหมายเลข ๑</u>

ตอนที่ ๖ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑.. ชื่อผลงาน .....

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ .....

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

.....

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

.....

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๑) ชื่อ ..... สัดส่วนของผลงาน ..... %

(เมื่อรวมสัดส่วนทั้งของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและผู้ร่วมดำเนินการในผลงานแต่ละชิ้น/เรื่อง แล้วจะต้อง ๑๐๐ %)

๒) ชื่อ ..... สัดส่วนของผลงาน ..... %

(เมื่อรวมสัดส่วนทั้งของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและผู้ร่วมดำเนินการในผลงานแต่ละชิ้น/เรื่อง แล้วจะต้อง ๑๐๐ %)

๖. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ ๘๐ % (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

.....

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

.....

๘. การนำไปใช้ประโยชน์

.....

๙. ความยุ่งยากและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

/ขอรับรองว่า

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้ร่วมดำเนินการ
วันที่.....

ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้ร่วมดำเนินการ
วันที่.....

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....
(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ)

.....

/ตอนที่ ๗...

<u>เอกสารหมายเลข ๑</u>

ตอนที่ ๗ ข้อเสนอแนะความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ของ .....

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่ .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เรื่อง .....

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

.....

.....

.....

.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่.....

/เอกสารหมายเลข ๒...

(รายละเอียดแนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

เอกสารหมายเลข ๒

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ชื่อ .....

ตำแหน่ง.....ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....

เพื่อขอรับการคัดเลือกในตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่ .....

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และหรืองานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ - ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด - พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น และหรือแก้ไขปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อย ๆ หรืองานใดที่พบว่ามีปัญหาหรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไขไม่ละเลยหรือปล่อยทิ้งไว้จนเกิดปัญหาเช่นนั้นซ้ำ ๆ อีก - การร่วมมือทำงานและประสานงานกันเป็นทีม	๑๕	.....
๒. ความคิดริเริ่ม พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน - แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผล และสามารถปฏิบัติได้ - แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสายวิชา/งานของตน - ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือดัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา - สนใจในงานที่ยุ่งยากซับซ้อน - มีความไวต่อสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก	๑๕	.....
๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใด ๆ - วิเคราะห์ลู่ทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี - เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา(ไม่ใช่ความรู้สึกของตนเอง)	๑๕	.....

/๔ความประพฤติ...

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๔. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - รักษาวินัย - ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบของข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน	๑๕	.....
๕. ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีทันสมัย - ใช้ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี มาใช้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕	.....
๖. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ - สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ ๆ ตลอดเวลา - นำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕	.....
๗. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน - ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจนโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม	๑๐	.....
รวม	๑๐๐	.....

หมายเหตุ การประเมินทุกระดับ จะต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

/ตอนที่ ๒...

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

( ) ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

( ) ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐)

(ระบุเหตุผล) .....

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

วันที่ .....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนั้นๆหรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

( ) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้ .....

....

.....

.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

วันที่ .....



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มาเพื่อให้ถือปฏิบัติ นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถือปฏิบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และตามแนวทางที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดตามประกาศนี้ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่างสำหรับใช้เปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือ โอน ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กำหนด

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๕ คน พิจารณาจัดเรียงลำดับตามผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดจากมากไปหาน้อยและเสนอผู้สมควรได้รับการพิจารณา ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ ๔

๔. ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน(แล้วแต่กรณี) ดังนี้

๔.๑ ครั้งที่ ๑ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน ในเดือนธันวาคมตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่างระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน ของปีเดียวกัน

๔.๒ ครั้งที่ ๒ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน ในเดือนมิถุนายน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่าง ระหว่าง มกราคมถึงเดือนพฤษภาคมของปีเดียวกัน

กรณีที่มีตำแหน่งไม่เป็นไปตามข้อ ๔.๑หรือข้อ ๔.๒ ให้เสนอ กศจ.พิจารณาเป็นคราวๆไป

/๕...

๕. ให้ผู้ประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน ยื่นคำขอตามแบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามตำแหน่งว่างในข้อ ๑ ทั้งนี้เอกสารประกอบการพิจารณาให้เป็นไปตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

๖. องค์ประกอบตัวชี้วัด แบบประเมิน และ คะแนนประเมิน

๖.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน พิจารณาจาก

๖.๑.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาย้อนหลัง ๒ ปี (๔๐คะแนน)

ให้จัดทำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบความยาวเนื้อหาไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔ พิมพ์เอกสารด้วยอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอผลงานลงนามในเอกสารผลงานและต้องมีผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในขณะนั้นเป็นผู้รับรองผลงาน ในกรณีที่มีผู้ร่วมปฏิบัติงานหลายคนให้ระบุสัดส่วนในการทำผลงานพร้อมทั้งให้ผู้ร่วมจัดทำลงนามรับรองผลงานด้วย

๖.๑.๒ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานงาน (๓๐ คะแนน)

ให้จัดทำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาความยาวเนื้อหาไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ เอ ๔ พิมพ์เอกสารด้วยอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอผลงานลงนามในเอกสารผลงานและต้องมีผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในขณะนั้นเป็นผู้รับรองผลงาน ในกรณีที่มีผู้ร่วมปฏิบัติงานหลายคนให้ระบุสัดส่วนในการทำผลงานพร้อมทั้งให้ผู้ร่วมจัดทำลงนามรับรองผลงานด้วย

๖.๒ ความประพฤติและประวัติการรับราชการ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน พิจารณาจาก

๖.๒.๑ การประเมินความประพฤติในการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (๑๕ คะแนน)

(๑) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๓) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

/(๔)...

(๔) ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

(๕) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักหรือเทียบเท่าสำนัก ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสำนักหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าผู้อำนวยการสำนัก

๖.๒.๒ ประวัติการรับราชการ (๑๕ คะแนน) พิจารณาจาก

(๑) อายุราชการ (๓ คะแนน)

O ๑๑ ปี ขึ้นไป	๓ คะแนน
O ๖- ๑๐ ปี	๒ คะแนน
O ๕ ปี ลงมา	๑ คะแนน

(๒) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในหน่วยงานปัจจุบัน (๓ คะแนน)

O ๑๑ ปี ขึ้นไป	๓ คะแนน
O ๖- ๑๐ ปี	๒ คะแนน
O ๕ ปี ลงมา	๑ คะแนน

(๓) ประสบการณ์ในกลุ่มงานที่แสดงความประสงค์ (๓ คะแนน)

O ๑๑ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
O ๖- ๑๐ ปี	๒ คะแนน
O ๕ ปี ลงมา	๑ คะแนน
O ไม่มีประสบการณ์	๐ คะแนน

(๔) การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๓ คะแนน)

O ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	๓ คะแนน
O เคยถูกลงโทษทางวินัย	๐ คะแนน

(๕) คุณวุฒิ (๓ คะแนน)

O วุฒิปริญญาเอก	๓ คะแนน
O วุฒิปริญญาโท	๒ คะแนน
O วุฒิปริญญาตรีลงมา	๑ คะแนน

ระยะเวลา ตามข้อ ๖.๒.๒ (๑) (๒) และ (๓) เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี

/๗...

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการพิจารณาเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน(แล้วแต่กรณี ต้องได้คะแนน ตามข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และเมื่อรวมทั้งข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนข้อ ๖.๑ มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนนข้อ ๖.๑ เท่ากัน ให้ผู้ที่อาวุโสกว่าตามหลักราชการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. กรณีที่ยื่นความประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือ โอน แล้ว ไม่สามารถยกเลิก หรือ เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการอื่นใดได้ เว้นแต่เป็นความประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ต้องดำเนินการก่อนออกคำสั่ง

๘. ให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้วินิจฉัยกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติ เมื่อพิจารณาแล้วผลเป็นประการใด ให้ถือว่าเป็นอันยุติ และจะเรียกร้องใดๆมิได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลับ

แบบประเมินความประพฤติในการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....

สังกัด.....

<u>ส่วนที่ ๒</u> ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย✓ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมินที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน			
รายการประเมิน	**ระดับปฏิบัติการ**		
	มีพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก (๓ คะแนน)	**มีพฤติกรรมที่แสดงออกระดับปานกลาง (๒ คะแนน)**	**มีพฤติกรรมที่แสดงออกระดับน้อย (๑ คะแนน)**
๑. การมีภาวะผู้นำ			
๒. การอุทิศเวลาให้ราชการ			
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ			
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม			
รวมคะแนน			
รวมคะแนนทั้งสิ้น			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มาเพื่อให้ถือปฏิบัติ นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถือปฏิบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และตามแนวทางที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดตามประกาศนี้ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่างสำหรับใช้รับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภายหลังจากการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย การโอนตามมาตรา ๕๗ แล้วและการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เสร็จสิ้นแล้ว

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กำหนด

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๕ คน พิจารณาจัดเรียงลำดับตามผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดจากมากไปหาน้อยและเสนอผู้สมควรได้รับการพิจารณา ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ ๔

๔. ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น(แล้วแต่กรณี) ดังนี้

๔.๑ ครั้งที่ ๑ พิจารณาอนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นในเดือนธันวาคม ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่างระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน ของปีเดียวกัน

๔.๒ ครั้งที่ ๒ พิจารณาอนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นในเดือนมิถุนายน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่าง ระหว่าง มกราคมถึงเดือนพฤษภาคมของปีเดียวกัน

/๕.ให้ผู้ประสงค์...

๕. ให้ผู้ประสงค์ขอโอนที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ยื่นคำขอตามแบบคำขอโอนที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามตำแหน่งว่างในข้อ ๑ ทั้งนี้เอกสารประกอบการพิจารณาให้เป็นไปตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ให้ดำรงตำแหน่งประเภทใด สายงานใด ระดับใด ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น กับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) แนบท้ายหลักเกณฑ์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐

๖. องค์ประกอบตัวชี้วัด แบบประเมิน และ คะแนนประเมิน

๖.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน พิจารณาจาก

๖.๑.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาย้อนหลัง ๒ ปี (คะแนน ๔๐ คะแนน)

ให้จัดทำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบความยาวเนื้อหาไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔ พิมพ์เอกสารด้วยอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอผลงานลงนามในเอกสารผลงานและต้องมีผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในขณะนั้นเป็นผู้รับรองผลงาน ในกรณีที่มีผู้ร่วมปฏิบัติงานหลายคนให้ระบุสัดส่วนในการทำผลงานพร้อมทั้งให้ผู้ร่วมจัดทำลงนามรับรองผลงานด้วย

ให้จัดทำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานความยาวเนื้อหาไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ เอ ๔ พิมพ์เอกสารด้วยอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ **<u>โดยไม่ต้องมีเอกสารประกอบ</u>**

๖.๑.๒ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน (๓๐ คะแนน)

ให้จัดทำผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาความยาวเนื้อหาไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ เอ ๔ พิมพ์เอกสารด้วยอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอผลงานลงนามในเอกสารผลงานและต้องมีผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในขณะนั้นเป็นผู้รับรองผลงาน ในกรณีที่มีผู้ร่วมปฏิบัติงานหลายคนให้ระบุสัดส่วนในการทำผลงานพร้อมทั้งให้ผู้ร่วมจัดทำลงนามรับรองผลงานด้วย

๖.๒ ความประพฤติและประวัติการรับราชการ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน พิจารณาจาก

๖.๒.๑ การประเมินความประพฤติในการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (๑๕ คะแนน)

/(๑)...

(๑) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๓) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

(๔) ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

(๕) ผู้ปฏิบัติงานในสำนักหรือเทียบเท่าสำนัก ให้ประเมินโดยผู้อำนวยการสำนักหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าผู้อำนวยการสำนัก

๖.๒.๒ ประวัติการรับราชการ (๑๕ คะแนน) พิจารณาจาก

(๑) อายุราชการ (๓ คะแนน)

O ๑๑ ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
O ๖ - ๑๐ ปี	๒ คะแนน
O ๕ ปี ลงมา	๑ คะแนน

(๒) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน (๓ คะแนน)

O ๑๑ ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
O ๖ - ๑๐ ปี	๒ คะแนน
O ๕ ปี ลงมา	๑ คะแนน

(๓) ประสบการณ์ในกลุ่มงานที่แสดงความประสงค์ (๓ คะแนน)

O ๑๑ ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
O ๖ - ๑๐ ปี	๒ คะแนน
O ๕ ปี ลงมา	๑ คะแนน
O ไม่มีประสบการณ์	๐ คะแนน

(๔) การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๓ คะแนน)

O ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	๓ คะแนน
O เคยถูกลงโทษทางวินัย	๐ คะแนน

(๕) คุณวุฒิ (๓ คะแนน)

O วุฒิปริญญาเอก	๓ คะแนน
O วุฒิปริญญาโท	๒ คะแนน
O วุฒิปริญญาตรี ลงมา	๑ คะแนน

ระยะเวลา ตามข้อ ๖.๒.๒ (๑) (๒) และ (๓) เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี

/๗.เกณฑ์การ...

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการพิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น(แล้วแต่กรณี) ต้องได้คะแนนตามข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และเมื่อรวมทั้งข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนข้อ ๖.๑ มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนนข้อ ๖.๑ เท่ากัน ให้ผู้ที่อาวุโสกว่าตามหลักราชการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. กรณีที่ยื่นความประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือ โอน แล้ว ไม่สามารถยกเลิก หรือ เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการอื่นใดได้ เว้นแต่เป็นความประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ต้องดำเนินการก่อนออกคำสั่ง

๘. ให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้วินิจฉัยกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติ เมื่อพิจารณาแล้วผลเป็นประการใด ให้ถือว่าเป็นอันยุติ และจะเรียกร้องใดๆมิได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ลับ

แบบประเมินความประพฤติในการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....

สังกัด.....

ส่วนที่ ๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติ ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมินที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน			
รายการประเมิน	**ระดับปฏิบัติการ**		
	มีพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก (๓ คะแนน)	**มีพฤติกรรมที่แสดงออกระดับปานกลาง (๒ คะแนน)**	**มีพฤติกรรมที่แสดงออกระดับน้อย (๑ คะแนน)**
๑. การมีภาวะผู้นำ			
๒. การอุทิศเวลาให้ราชการ			
๓. ขยัน อดทน รับผิดชอบ			
๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม			
๕. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม			
รวมคะแนน			
รวมคะแนนทั้งสิ้น			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๖ **การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตามผลการคัดเลือก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑**

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามผลการคัดเลือก ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ราย นายวันชัย ศรีเหนี่ยง *(รายละเอียดปรากฏตั้งเอกสารแนบหน้าที่ ๓๓๗)*

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔๖๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา๓๘ ค.(๒)

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๙๐ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๗ เรื่อง ขอเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลัง

๒.๔ หนังสือสำนักงานสพฐ.ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๔๒๐๗ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๒๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๙ เรื่อง การแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) “ก.ค.ศ.มีมติให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญที่ ก.พ.กำหนดในกรณีต่าง ๆ และมีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน มาใช้ในการพิจารณาการแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยอนุโลม และในกรณีที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.กำหนดดังกล่าว กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ.กรม ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

๒.๘ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ราย นายวันชัย ศรีเหนี่ยง

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ พบว่า มีคุณสมบัติสามารถดำเนินการได้ จึงประกาศคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ ซึ่งดำเนินการรับสมัครระหว่างวันที่ ๒ -๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และดำเนินการสอบคัดเลือกในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจคุณสมบัติผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์และไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกฯ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ พบว่า ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบตรงตามตำแหน่ง

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ และประกาศผลการคัดเลือกฯ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ **รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๑**

๓.๕ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้ส่งผลงานที่จะส่งเข้ารับการประเมิน ดังนี้

๓.๕.๑ ชื่อผลงาน

๑) การสร้างและใช้คลิปวีดีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ร่วมกับสื่อออนไลน์ต่างๆ

๒) การผลิตข่าวการจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ facebook และกลุ่มสาธารณะเครือข่ายอื่น

๓.๕.๒ ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

๑) การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้ง นายวันชัย ศรีเหนี่ยง ให้ดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามผลการคัดเลือก

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมแต่งตั้ง นายวันชัย ศรีเหนี่ยง ให้ดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษตำแหน่งเลขที่ อ ๖ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามผลการคัดเลือก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๒-๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และดำเนินการคัดเลือกในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ๖ ตามรายชื่อดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/กลุ่ม/หน่วย	หมายเหตุ
๑	นายวันชัย ศรีเหนี่ยง	นักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ	

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือกดังกล่าวต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติการระงับการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางปนัดดา มณีราช จากโรงเรียนบ้านเชียงยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มายังโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๗๖/๕๔๖๘ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แจ้งว่าโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ มีความประสงค์ขอรับย้าย ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ รับย้าย ราย นางปนัดดา มณีราช ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จากโรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มายังโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ซึ่งได้ยื่นแบบคำร้องขอย้าย เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ และมีเหตุจำเป็นต้องขอระงับ ยกเลิกแบบคำร้องขอย้าย เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและคู่สมรสซึ่งมีอายุมาก เกิดการเจ็บป่วย และมารดามีโรคประจำตัวซึ่งต้องพบแพทย์ตามนัด จึงประสงค์ขอระงับย้าย

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๓๓๙-๓๔๓)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีความเห็นไม่ให้ระงับการย้ายของข้าราชการครูรายดังกล่าว เนื่องจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณารับย้ายตามความประสงค์และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ซึ่งข้าราชการต้องถือปฏิบัติตามคำสั่ง และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๕.ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๕ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบตามเสนอ โดยไม่ให้ระงับการย้ายเนื่องจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณารับย้ายตามความประสงค์และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ซึ่งข้าราชการต้องถือปฏิบัติตามคำสั่ง



กลุ่มบริหารงานทั่วไป
☐ ธุรการ
☐ แผน/วัตรากำลัง
☐ สวัสดิการ/แต่งตั้ง
☐ บำเหน็จ/ประวัติ
☐ พัฒนาบุคลากร
☐ วินัย/นิติการ
☐ เลขา ฯ
หมู่ที่ ๑
จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐
18093
๒๕ ต.ค. ๒๕๖๐

ที่ ศธ ๐๔๑๖๗.๐๓๔/๒๗๔

โรงเรียนบ้านเชียงยืน
ต.เชียงยืน อ.เมือง

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ระงับและยกเลิกแบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อความขอระงับและยกเลิกแบบคำร้องขอย้าย ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาแบบคำร้องขอย้าย ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นางปนัดดา มณีราช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเชียงยืน ได้ยื่นแบบคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ นั้น บัดนี้บุคลากรดังกล่าว มีความประสงค์และมีเหตุอันจำเป็นที่จะขอยกเลิกและระงับแบบคำร้องขอย้ายข้าราชการดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านเชียงยืนเห็นสมควรในเหตุจำเป็นที่จะต้องระงับแบบคำร้องขอย้ายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง ดอนป้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงยืน

โรงเรียนบ้านเชียงยืน
โทร. ๐๘๗-๙๔๗-๔๔๖๖

370/60

๗ พ.ย. 60



2782 (3/5)
340
0 8 พ.ย. 2560
(/)
( )
( )
( )
( )
( )
( )

ที่ ศธ ๐๔๑๗๖/ ๕๔๒๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมืองอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอระงับการย้าย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกขอระงับการย้าย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ราย นางปนัดดา มณีราช ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่ได้รับการแต่งตั้งย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ อำเภอน้ำหนาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๘๒/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ นั้น

เนื่องจากข้าราชการครูรายดังกล่าวมีความประสงค์ขอระงับการย้ายตามคำสั่งดังกล่าว เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยใหม่และคู่สมรสมีอายุมาก และเจ็บป่วย ทำการรักษาอยู่ที่โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี รายละเอียดตามบันทึกขอระงับการย้ายที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางละออตา พงษ์ฤทัศน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
โทร./โทรสาร ๐๔๒-๒๓๐๑๗๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเชียงยืน

ที่ ๕๗/๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอระงับยกเลิกแบบคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงยืน

สิ่งที่สงมาด้วย สำเนาแบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ข้าพเจ้า นางปนัดดา มณีราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเชียงยืน ได้ยื่นแบบคำร้องขอย้าย เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ แล้วนั้น บัดนี้ข้าพเจ้ามีเหตุจำเป็นที่ต้องขอระงับ ยกเลิกแบบคำร้องขอย้าย ดังกล่าวเนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและคู่สมรสซึ่งมีอายุมาก เกิดการเจ็บป่วยมาเป็นผู้ป่วยใน ที่โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี และมารดาก็มีโรคประจำตัวซึ่งต้องพบแพทย์ตามนัด ที่โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม อุดรธานี จึงมีความประสงค์จะยกเลิกและระงับแบบคำร้องของย้ายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางปนัดดา มณีราช)
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

เห็นสมควรยกเลิกและระงับแบบคำร้อง
ตามความประสงค์ เนื่องจากมีความ
จำเป็นจริงตามที่กล่าวอ้าง

(นายสำเริง ดอนปอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงยืน



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๒๘๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษยน ๒๕๖๐ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ๐๒๐๖.๗/ว๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ และด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์(ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๙ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๘๒ /๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ใช้รับย้ายหรือสับเปลี่ยน				ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน		ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เงินเดือน		ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน			
						อันดับ	ขั้น			อันดับ	ขั้น			อันดับ	ขั้น		
๗	นายสุพัฒนพงศ์ พันธุ์สุภะ (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) ๓-๕๗๙๙-๐๐๑๕๓-๓๙-๓	ศศ.บ.	ครู โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ครู ชำนาญการพิเศษ	๖๗๕๙ (เลขที่จ่ายตรง ๐๑๖๕๙๒๔)	ศศ.๓	๓๒,๕๑๐	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ อำเภอเขาค้อ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.๓	๓๒,๕๑๐	ครู	๒๘๐๕ (เลขที่จ่ายตรง ๐๑๖๖๓๒๐)	ศศ.๓	๔๐,๑๐๐	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	
๘	นางปนัตดา มณีราช ภาษาอังกฤษ ๓-๔๑๐๑-๐๑๐๑๑-๖๙-๖	ศ.บ.	ครู โรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเมืองอุตรธานี สพป.อุตรธานี เขต ๑	ครู ชำนาญการพิเศษ	๖๘๑๔๔๕๘ (เลขที่จ่ายตรง ๐๒๘๕๗๖๑)	ศศ.๓	๓๐,๖๒๐	ครู โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ อำเภอน้ำหนาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.๓	๓๐,๖๒๐	ครู	๖๗๕๙ (เลขที่จ่ายตรง ๐๑๖๕๙๒๔)	ศศ.๓	๔๐,๑๐๐	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	
๙	นางสาวปนวรรณ ภูวรินทรากุล (การศึกษาปฐมวัย) ๘-๖๕๐๓-๘๙๐๐๗-๘๖-๔	ศ.บ.	ครู โรงเรียนบ้านบ่อไทย อำเภอหนองไผ่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	-	๓๕๙๕ (เลขที่จ่ายตรง ๐๑๖๗๘๒๓)	ศศ.๑	๒๒,๔๕๐	ครู โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	-	ศศ.๓	๒๒,๔๕๐	ครู	๔๖๓๒ (เลขที่จ่ายตรง ๐๑๖๔๘๓๕)	ศศ.๓	๕๓,๐๘๐	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	

หมายเหตุ ๑. ย้ายตามคำร้องขอของตนเอง

๒. ให้สับเปลี่ยนอัตราเงินเดือนกับตำแหน่งที่ใช้รับย้ายทุกราย

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๘ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ตามนัยแห่งหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๘๓๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ กลุ่มวิชาเอก ๒๐ ตำแหน่ง *(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า ๓๔๗-๓๖๙)*

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๔๗ ให้ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาใดมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามอบให้หน่วยงานการศึกษานั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขันตลอดจนหลักเกณฑ์ตัดสินการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

มาตรา ๑๓๓ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมิได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใดเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีที่ ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ถ้ายังมิได้มีกฎ ก.ค.ศ. ในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้ ก.ค.ศ.ชั่วคราว ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้

ฯลฯ

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ฯลฯ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา"

ฯลฯ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ๐๒๐๖.๒/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ฯลฯ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ดำเนินการคัดเลือก หมายความว่า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี และให้หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งด้วย

ฯลฯ

๒.๖ การบรรจุและแต่งตั้งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลามหรือวิทยากรอิสลามศึกษาตามประกาศแนวการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษาตามที่ส่วนราชการกำหนด พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือ*เงินรายได้ของสถานศึกษา ซึ่งทุกตำแหน่งต้องได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งรวมกันไม่น้อยกว่าสามปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยมีภาระงานการสอนตามที่ส่วนราชการกำหนด

ฯลฯ

๘. การคัดเลือกตามข้อ ๒ ให้คัดเลือกตามวันและเวลาที่ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนด เว้นแต่ การคัดเลือกตามข้อ ๒.๖ ให้คัดเลือกตามวันและเวลาที่ส่วนราชการกำหนด

ฯลฯ

วิธีการ

๑. ผู้ดำเนินการคัดเลือกอาจมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการคัดเลือกได้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ฯลฯ

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๘๓๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

ฯลฯ

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

.....

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันพุธที่ ๒๒ ถึง วันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	ภายในวันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
๔. การประเมินประวัติและผลงาน	วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ถึงวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข	วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐
ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู	
ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	
๖. สัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
๗. ประกาศผลการคัดเลือกฯ	ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สงวนไว้สำหรับใช้คัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนข้าราชการครูที่ได้รับจัดสรรคืน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รวมทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ กลุ่มวิชา ๒๐ ตำแหน่ง

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งกำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามข้อ ๒.๔

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรอนุมัติในหลักการมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๒ สมควรมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ผู้ผ่านการคัดเลือกและอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับข้อ ๔.๑

๔.๓ สมควรอนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๔.๑ และนำเสนอเพื่อทราบในการประชุมครั้งที่ถัดจากการบรรจุและแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว

๔.๔ สมควรอนุมัติในหลักการมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน และดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด ทุกตำแหน่ง

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ ตาม ข้อ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓ และข้อ ๔.๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๙๓๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการคัดเลือกและตารางสอบ
๒. แบบรายงานจำนวนตำแหน่งว่างและกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่เปิดคัดเลือก และรายชื่อผู้ประสานงานการคัดเลือก
๓. องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค)
๔. มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก
๕. แนวปฏิบัติในการดำเนินการคัดเลือก
๖. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๖๙๓๗ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๙๔๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง จึงขอความร่วมมือมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการคัดเลือก ตามวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ระบุรายละเอียดไว้ในประกาศรับสมัคร ดังนี้

๒.๑ ภาระงานการสอน ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องมีตารางสอนไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง หรือ ๕ คาบต่อสัปดาห์

๒.๒ องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๒.๓ หลักสูตรการคัดเลือก ภาค ก ข้อ ๑.๔.๗ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีได้กำหนดเพิ่มเติม

๒.๔ หลักสูตรการคัดเลือก ภาค ก ข้อ ๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเนื้อหาการออกข้อสอบ โดยเน้นเนื้อหาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย

/๓. จัดส่ง.....

346

๓. จัดส่งข้อมูลเกี่ยวกับการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com ดังนี้

๓.๑ จำนวนตำแหน่งว่างและกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่เปิดคัดเลือก และรายชื่อผู้ประสานงานการคัดเลือก ตามแบบที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๒ สำเนาประกาศรับสมัครคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๔. เพื่อเป็นการบริหารจัดการข้อมูลให้เป็นไปอย่างมีระบบ ขอให้กำหนดรหัสประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๗ หลัก ประกอบด้วย

หลักที่ ๑ – ๒ เป็นรหัสจังหวัดและรหัสสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนด)

หลักที่ ๓ – ๔ เป็นรหัสกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่เปิดคัดเลือก
(คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้กำหนด)

หลักที่ ๕ – ๗ เป็นรหัสลำดับที่ของผู้สมัครรายกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
(คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้กำหนด)

๕. ขอให้บันทึกข้อมูลในโปรแกรมระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์ http : //202.29.172.140/directors เพื่อเป็นข้อมูลตรวจสอบและป้องกันการทุจริต กรณีมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมากกว่าหนึ่งแห่ง โดยให้บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกวัน ตามวันที่กำหนด ดังนี้

๕.๑ รายชื่อผู้สมัคร	ตั้งแต่วันที่ ๒๒ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๕.๒ สรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕.๓ สรุปจำนวนผู้เข้าสอบ	
- ภาค ก และ ภาค ข	วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐
- ภาค ค (สัมภาษณ์)	วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕.๔ สรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก เพื่อให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และกำหนดแนวปฏิบัติในการคัดเลือก เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

อนึ่ง ขอให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนดวิชาเอกเพื่อใช้ในการคัดเลือกให้ครอบคลุมสาขาวิชาที่ขาดแคลนและจำเป็นอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ได้แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบด้วยแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๔๒๕๖

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันพุธที่ ๒๒ - วันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
๔. ประเมินประวัติและผลงาน	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๔ - วันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐
๖. สอบสัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม
วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐		
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ความรอบรู้	๕๐ คะแนน
เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู	๕๐ คะแนน

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม
วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐		
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา	๕๐ คะแนน
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก	๕๐ คะแนน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม
วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	ประวัติและผลงาน ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๐ คะแนน
วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีกำหนดการคัดเลือกและตารางสอบ สำหรับใช้ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๘๓๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ๐๒๐๖.๒/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๔๐๐๙/ว๖๘๓๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลาม พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง หรือ ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ รายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งและกลุ่มวิชาเอกหรือทางหรือสาขาวิชาเอกที่รับสมัครคัดเลือก

๑.๑ ตำแหน่งที่รับสมัครคัดเลือก

ตำแหน่งครูผู้ช่วย อันดับ ครูผู้ช่วย เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ ตำแหน่ง **ตามเอกสาร ๑ แนบท้ายประกาศนี้**

๑.๒ อัตราเงินเดือนที่บรรจุและแต่งตั้ง

(๑) อัตราเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี

(๒) อัตราเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) อัตราเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครคัดเลือก

๒.๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

๒.๑.๓ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

/๒.๑.๔...

๒.๑.๔ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๑.๕ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

๒.๑.๖ ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพ

๒.๑.๗ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๘ ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๒.๑.๙ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๑.๑๐ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๑.๑๑ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะการกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือ จากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

๒.๑.๑๒ ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ หรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

๒.๒ เป็นผู้ได้รับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาตรีสาขาอื่นที่ ก.ค.ศ. รับรองและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกตรงตามประกาศรับสมัคร **ตามเอกสาร ๒ แนบท้ายประกาศนี้** และ

๒.๓ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน และในขณะยื่นสมัครสอบใบอนุญาตดังกล่าวยังไม่หมดอายุ และ

๒.๔ <u>ปัจจุบัน</u> ดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา **สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** โดยมีภาระงานสอนตามตารางสอนไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงหรือ ๕ คาบต่อสัปดาห์

เงินรายได้ของสถานศึกษา หมายความว่า เงินบริจาค ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าตอบแทนจากการให้บริการ การลงทุน การใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา โดยมีการนำเข้าระบบบัญชีของสถานศึกษาและนำไปใช้จ่ายตามกฎหมายหรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด หรือเงินรายได้อื่นตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

๒.๕ มีระยะเวลาปฏิบัติงาน ตามคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้างในหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

การนับระยะเวลาปฏิบัติงานให้นับระยะเวลาปฏิบัติงานในทุกตำแหน่งรวมกันได้ ตั้งแต่วันที่ได้รับวุฒิปริญญาตรีโดยผู้มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่มีคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้างรวมกัน

๒.๖ ไม่เป็นพระภิกษุสงฆ์ สามเณร นักพรต หรือนักบวช

๒.๗ ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด ผู้สมัครรายใดปกปิด หรือ แจ้งข้อความอันเป็นเท็จที่สามารถตรวจสอบได้ในขณะรับสมัคร หรือตรวจสอบภายหลังพบว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งดังกล่าว หรือหากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเพิกถอนคำสั่งนั้นโดยพลัน และจะเรียกร้องสิทธิ์ใดๆ มิได้

/๓. วัน เวลา...

353

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ให้ผู้มีสิทธิสมัครและผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้สมัครได้ทั้งผู้ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์และปฏิบัติการสอนอยู่นอกจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยขอใบสมัครได้ที่ ห้องประชุมอาคารศูนย์การเรียนรู้ (อาคารสีเหลือง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ หรือ ดาวน์โหลดจากเวปไซต์ http://www.edu.phetchabun1.go.th และ http://www.sec40.go.th และยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ ห้องประชุมอาคารศูนย์การเรียนรู้ (อาคารสีเหลือง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ ในเวลาราชการ(เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.) **ไม่เว้นวันหยุดราชการ** สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๙๓๙

๔. เอกสารและหลักฐานที่ผู้สมัครจะต้องนำมายื่นในวันสมัคร

เอกสารรายการที่ ๔.๒ – ๔.๖ ให้มีฉบับจริงมาแสดง และสำเนา อย่างละ ๑ ฉบับพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเองทุกฉบับ ยกเว้นเอกสารรายการที่ ๔.๘ – ๔.๑๑ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองและสำเนาเอกสารทุกรายการ และต้องเรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์ ในวันสมัคร ดังนี้

๔.๑ ใบสมัครคัดเลือกตามแบบที่กำหนด

๔.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร ที่ยังไม่หมดอายุ

๔.๓ สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อของผู้สมัคร

๔.๔ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ

๔.๕ สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) (ฉบับภาษาไทย) ที่ระบุสาขาวิชาเอก

๔.๖ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน หรือหนังสือรับรองสิทธิอย่างใดอย่างหนึ่งที่คุรุสภาออกให้และยังไม่หมดอายุ

๔.๗ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ นิ้ว X ๑.๕ นิ้ว ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๘ ตารางสอนในภาคเรียนปัจจุบัน ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ผู้อำนวยการโรงเรียนรับรอง

๔.๙ แบบรายงานประวัติการปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้างหรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่ามีการจ้างด้วยเงินงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่านั้น (โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนในปัจจุบันเป็นผู้รับรอง)

๔.๑๐ หนังสือรับรองของโรงเรียน กรณีที่จ้างด้วยเงินรายได้ของสถานศึกษา (ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยเงินรายได้ของสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือระเบียบฯ ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑)

๔.๑๑ หนังสือรับรองของโรงเรียนที่จ้างจากเงินงบประมาณโดยให้ผู้รับรองระบุโครงการที่จ้างไว้ในหนังสือรับรอง

๔.๑๒ ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับประกอบการประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด **(จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม)**

๔.๑๓ เอกสารลับจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๑๔ **ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ**ที่ออกไว้ไม่เกิน ๑ เดือน นับตั้งแต่วันที่ตรวจร่างกายถึงวันที่รับสมัคร

/๔.๑๕...

๔.๑๕ หลักฐานอื่น ๆ เช่น สำเนาหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล สำเนาทะเบียนสมรส กรณีที่ชื่อ ชื่อสกุล ไม่ตรงกัน (ถ้ามี)

๕. การยื่นใบสมัคร

ผู้สมัครคัดเลือกต้อง**ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง** พร้อมเอกสารต่างๆตามข้อ ๔ และต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดในใบสมัครด้วยลายมือบรรจง ให้ถูกต้องครบถ้วนในวันสมัคร ที่ ห้องประชุมอาคารศูนย์การเรียนรู้ (อาคารสีเหลือง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ ในเวลาราชการ(เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.) **ไม่เว้นวันหยุดราชการ**

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกและสถานที่สอบคัดเลือก ภายในวันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และทางเว็บไซต์ http://www.edu.phetchabun1.go.th และ http://www.sec40.go.th

๗. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก ใช้หลักสูตรท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย แนบท้ายหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ / ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดของหลักสูตรและวิธีการคัดเลือก **ตามเอกสาร ๓ แนบท้ายประกาศนี้**

๘. วัน เวลา และสถานที่สอบคัดเลือก

๘.๑ สถานที่สอบคัดเลือก

โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๘.๒ วัน เวลา ที่สอบคัดเลือก

ภาค ก ความรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐			
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ความรอบรู้	๕๐ คะแนน	
เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู	๕๐ คะแนน	

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐			
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา	๕๐ คะแนน	
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก	๕๐ คะแนน	

/ภาค ค...

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	ประวัติและผลงาน ซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๐ คะแนน	
วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย แยกตามกลุ่มวิชา หรือ วิชาเอก

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมทุกภาคเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ข มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนภาค ก. มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนภาค ก เท่ากันอีก ให้จับสลากในรูปคณะกรรมการ โดยศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน

๑๐. การประกาศผลการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก **ภายในวันศุกร์ที่** ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และทางเว็บไซต์ http://www.phetchabun1.go.th และ http://www.sec40.go.th โดยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเรียงตามลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปหาน้อย โดยแยกตามคุณวุฒิ กลุ่มวิชาหรือวิชาเอก

ทั้งนี้ จะยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเมื่อดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกครบตามจำนวนตำแหน่งว่างตามที่ประกาศรับสมัคร จำนวน ๒๐ ตำแหน่ง **โดยไม่มีการขึ้นบัญชี**

๑๑. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๐.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก โดยให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกบรรจุในโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างตามคุณวุฒิและสาขาวิชาเอกตามประกาศนี้

๑๐.๒ เป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ประกาศรับสมัครคัดเลือก หากผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด มีคุณวุฒิไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง หรือขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ จะไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๑๐.๓ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เมื่อได้รับหนังสือส่งตัวให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ สถานศึกษาแห่งใดต้องไปรายงานตัวเข้ารับการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกำหนดเวลาในหนังสือส่งตัว ถ้าพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว จะถือว่าสละสิทธิ์ในการบรรจุ

๑๐.๔ ผู้ที่มีคุณวุฒิสูงกว่าระดับปริญญาตรีอยู่ก่อนวันรับสมัครวันสุดท้ายตามประกาศรับสมัครเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะขอปรับให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในภายหลังไม่ได้

๑๐.๕ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นเวลา ๒ ปี หากจะขอย้ายไปนอกสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจะต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๑๐.๖ หากตรวจสอบภายหลังพบว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด หรือรายงานข้อมูลในเอกสาร

/เป็นเท็จ...

356

เป็นเท็จ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินให้คะแนน จะไม่พิจารณาบรรจุแต่งตั้ง หรือยกเลิกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี **จะเรียกร้องสิทธิ์ใดๆ มิได้**

๑๑. ระเบียบและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดเลือก

๑๑.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องนำบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมบัตรประจำตัวสอบไปในวันสอบและต้องวางบัตรประจำตัวสอบไว้บนโต๊ะขณะทำการสอบข้อเขียน

๑๑.๒ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องแต่งกายสุภาพให้เรียบร้อยในการเข้ารับการคัดเลือก

๑๑.๓ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องไปถึงสถานที่คัดเลือกก่อนเริ่มสอบข้อเขียนตามสมควรผู้ใดเข้าห้องสอบหลังจากเวลาเริ่มสอบแล้ว ๑๕ นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานดำเนินการสอบพิจารณาอนุญาต

๑๑.๔ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบและผู้กำกับการสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑.๕ ผู้เข้ารับการคัดเลือกเมื่อเข้าห้องสอบแล้วจะไม่อนุญาตให้ออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาและไม่ทำการใดๆอันเป็นการรบกวนแก่ผู้อื่น

๑๑.๖ ผู้เข้ารับการคัดเลือกผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด จะไม่พิจารณาผลการสอบทุกภาคและจะเสนอผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยและทางอาญาต่อไป

๑๑.๗ ห้ามสูบบุหรี่ในห้องสอบ

๑๑.๘ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องเตรียมอุปกรณ์เครื่องเขียนที่จำเป็นได้แก่ ปากกา ยางลบ ดินสอตั้งแต่ ๒B ขึ้นไป ไปเอง ส่วนกระดาษสำหรับเขียนตอบทางหน่วยคัดเลือกเป็นผู้จัดเตรียมให้

๑๑.๙ ห้ามผู้เข้ารับการคัดเลือกนำเครื่องมือสื่อสาร เครื่องคำนวณ หรือเครื่องอิเลคทรอนิคส์ทุกชนิดเข้าไปในห้องสอบโดยเด็ดขาด

๑๑.๑๐ ห้ามนำข้อสอบออกจากห้องสอบ

๑๒. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการคัดเลือกแล้ว ปรากฏผลการคัดเลือกเป็นประการใด ต้องยอมรับเงื่อนไขในกระบวนการคัดเลือก

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

357

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันพุธที่ ๒๒ ถึง วันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	ภายในวันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
๔. การประเมินประวัติและผลงาน	วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ถึงวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข	วันเสาร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐
<u>ภาค ก</u> ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู	
<u>ภาค ข</u> ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	
๖. สัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
๗. ประกาศผลการคัดเลือกฯ	ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

.....

358

เอกสาร ๑

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	สพท.	ตำแหน่งเลขที่	จำนวนอัตรา
๑	ปฐมวัย	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	เขต ๑	๘๒๒	๑
		บ้านทับเบิกร่วมใจ	หล่มเก่า	เขต ๒	๔๔๙๘	๑
		บ้านบ่อรัง	วิเชียรบุรี	เขต ๓	๒๔๓๕	๑
		บ้าน กม.๓๕	หนองไผ่	เขต ๓	๓๔๕๕	๑
		อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	ศรีเทพ	เขต ๓	๓๑๕๗	๑
๒	ประถมศึกษา	บ้าน กม.๓๕	หนองไผ่	เขต ๓	๓๘๔๔	๑
๓	ภาษาไทย	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	เขต ๑	๒๘๑	๑
		อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	ศรีเทพ	เขต ๓	๓๒๒๘	๑
		บ้าน กม.๓๕	หนองไผ่	เขต ๓	๓๙๑๗	๑
๔	ภาษาอังกฤษ	บ้านเข็กน้อย	เขาค้อ	เขต ๒	๕๔๔๗	๑
		ชุมชนบ้านวังพิกุล	บึงสามพัน	เขต ๓	๓๑๐๔	๑
		อนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี	วิเชียรบุรี	เขต ๓	๒๒๒๔	๑
		บ้านโคกรังน้อย	ศรีเทพ	เขต ๓	๓๓๒๐	๑
		บ้านลำตะคร้อ	บึงสามพัน	เขต ๓	๖๘๘๘	๑
๕	ภาษาจีน	บึงสามพันวิทยาคม	บึงสามพัน	สพม ๔๐	๒๒๑๔	๑
๖	คณิตศาสตร์	บ้านดงขุย	ชนแดน	เขต ๑	๑๖๑๐	๑
๗	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชุมชนบ้านโคกสะอาด	ศรีเทพ	เขต ๓	๖๕๘๗	๑
๘	เคมี	บ้านวังกวาง	น้ำหนาว	เขต ๒	๕๔๕๐	๑
๙	สังคมศึกษา	วิทยานุกูลนารี	เมืองเพชรบูรณ์	สพม ๔๐	๔๗๑๗๑	๑
๑๐	ศิลปศึกษา	ชุมชนบ้านโคกสะอาด	ศรีเทพ	เขต ๓	๓๑๔๒	๑

เอกสาร ๒

รายละเอียดคุณวุฒิ/ทาง/สาขาวิชาที่ใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

ตำแหน่ง	วุฒิ/สาขา/วิชาเอก	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	**๑. กลุ่มวิชาการศึกษาปฐมวัย** (๑) ปฐมวัย (๒) การศึกษาปฐมวัย (๓) การสอนปฐมวัย (๔) ปฐมวัยศึกษา (๕) อนุบาล (๖) อนุบาลศึกษา (๗) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๘) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๖)	
ครูผู้ช่วย	**๒. กลุ่มวิชาการประถมศึกษา** (๑) การประถมศึกษา (๒) ประถมศึกษา (๓) การสอนประถมศึกษา (๔) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๕) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๔)	
ครูผู้ช่วย	**๓. กลุ่มวิชาภาษาไทย** (๑) ภาษาไทย (๒) การสอนภาษาไทย (๓) การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (๔) วิธีสอนภาษาไทย (๕) ภาษาและวรรณคดีไทย (๖) ภาษาและวัฒนธรรมไทย (๗) โปรแกรมวิชาภาษาไทย (๘) ภาษาไทยและการสื่อสาร (๙) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๑๐) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๑๑) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๔)	

/๔.กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ...

360

ตำแหน่ง	วุฒิ/สาขา/วิชาเอก	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	**๔. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** (๑) ภาษาอังกฤษ (๒) การสอนภาษาอังกฤษ (๖) วิธีสอนภาษาอังกฤษ (๗) ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ (๙) วรรณคดีอังกฤษ (๑๐) ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (๑๑) ภาษาอังกฤษศึกษา (๑๒) ภาษาอังกฤษธุรกิจ (๑๓) ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ (๑๔) อังกฤษธุรกิจ (๑๕) ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสื่อสาร (๑๖) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๑๗) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๑๖)	
ครูผู้ช่วย	**๕. กลุ่มวิชาภาษาจีน** (๑) ภาษาจีน (๒) ภาษาจีนกลาง (๓) การสอนภาษาจีน (๔) จีนศึกษา (๕) จีนธุรกิจ (๖) การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (๗) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๘) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือ๘วิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๗)	
ครูผู้ช่วย	**๖. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์** (๑) คณิตศาสตร์ (๒) การสอนคณิตศาสตร์ (๓) คณิตศาสตร์ศึกษา (๔) คณิตศาสตร์ประยุกต์ (๕) การศึกษาคณิตศาสตร์ (๖) สถิติ (๗)สถิติประยุกต์ (๘)วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๙) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือ๘วิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๘)	

/๗.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป...

ตำแหน่ง	วุฒิ/สาขา/วิชาเอก	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	**๗. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** (๑) วิทยาศาสตร์ศึกษา (๒) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (๓) การสอนวิทยาศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๔) วิทยาศาสตร์ (๕) การศึกษาวิทยาศาสตร์ (๖) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (๗) การสอนวิทยาศาสตร์ (๘) วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ (๙) แขนงวิชาหลักสูตรและการสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ (๑๐) วิทยาศาสตร์ทั่วไป (๑๑) วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ (๑๒) วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ (๑๓) วิทยาศาสตร์ชีวฟิสิกส์ (๑๔) วิทยาศาสตร์ชีวสถิติ (๑๕) วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา (๑๖) วิทยาศาสตร์-เคมี (๑๗) วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ (๑๘) วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ (๑๙) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๒๐) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๑๙)	
ครูผู้ช่วย	**๘. กลุ่มวิชาเคมี** (๑) เคมี (๒) การสอนเคมี (๓) การสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา (๔) เคมีศึกษา (๕) เคมีเทคนิค (๖) ชีวเคมี (๗) อินทรีย์เคมี (๘) วัสดุศาสตร์ (๙) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง (๑๐) ในสาขาวิชาเอกในแบบวิชาเอกคู่ที่มีวิชาเอกหนึ่งวิชาเอกใดหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ข้อ(๑) ถึง ข้อ (๑๐)	

/๙.กลุ่มวิชาสังคมศึกษา...

ตำแหน่ง	วุฒิ/สาขา/วิชาเอก	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	**๙. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา** (๑) สังคมศึกษา (๒) การสอนสังคมศึกษา (๓) การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๔) พัฒนาสังคม (๕) สังคมศาสตร์ (๖) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (๗) ไทยคดีศึกษา (๘) สังคมศาสตร์การพัฒนา (๙) ประวัติศาสตร์ (๑๐) ภูมิศาสตร์ (๑๑) วัฒนธรรมศึกษา (๑๒) การพัฒนาชุมชน (๑๓) รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) (๑๔) การสอนภูมิศาสตร์ (๑๕) ภูมิศาสตร์แผนที่ (๑๖) ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม (๑๗) ประวัติศาสตร์ (๑๘) การสอนประวัติศาสตร์ (๑๙) ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (๒๐) โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ (๒๑) เศรษฐศาสตร์ (๒๒) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง	
ครูผู้ช่วย	**๑๐. กลุ่มวิชาศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)** (๑) ศิลปะ (๒) ศิลปศึกษา (๓) ศิลปกรรมหรือศิลปกรรมศึกษา (๔) ศิลปะไทย (๕) ศิลปะการช่าง (๖) ประยุกต์ศิลปศึกษา (๗) ภาพพิมพ์ (๘) จิตรกรรม (๙) จิตรกรรมไทย (๑๐) จิตรกรรมสากล (๑๑) ประติมากรรมไทย	

/(๑๒) ประติมากรรมสากล...

ตำแหน่ง	วุฒิ/สาขา/วิชาเอก	หมายเหตุ
	(๑๒) ประติมากรรมสากล (๑๓) หัตถศิลป์ (๑๔) มัณฑนศิลป์ (๑๕) ออกแบบศิลปประยุกต์ (๑๖) วุฒิ/สาขา/วิชาเอกที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่ง ก.ค.ศ.รับรอง	

หมายเหตุ กรณีผู้สมัครคัดเลือกระบุสาขา/วิชาเอกที่แตกต่างจากประกาศ ให้นับหน่วยกิต รายวิชา ดังนี้

๑. ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒. ปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้นๆในระดับ ปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต และระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ในแต่ละเนื้อหาวิชา ตาม ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ที่ใช้นับได้ ต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C

.....

364

เอกสาร ๓

รายละเอียดหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

ภาค ก. ภาคความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ดังนี้

๑. ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑.๓ วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๑.๔.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔.๓ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖

๑.๔.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔.๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖

๑.๔.๖ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๔.๗ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๒.๑ วินัยและการรักษาวินัย

๒.๒ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

๒.๓ มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ จรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๕ สมรรถนะวิชาชีพ

ภาค ข. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒ หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๑.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

๑.๔ การพัฒนาผู้เรียน

/๑.๕ การบริหาร...

365

๑.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๖ การวิจัยทางการศึกษา

๑.๗ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหากลุ่มวิชา หรือสาขาวิชาเอก

ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม โดยประเมินจาก

๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)

๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

๒.๑ ประวัติส่วนตัวและการศึกษา	๑๐ คะแนน
๒.๒ การประกอบคุณงามความดี	๑๐ คะแนน
๒.๓ บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน
๒.๔ เจตคติ และอุดมการณ์	๑๐ คะแนน
๒.๕ การมีปฏิภาณไหวพริบ	๑๐ คะแนน

.....

องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค)
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

.....

๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	**คุณวุฒิการศึกษา**	**(๕ คะแนน)**	พิจารณาจากระดับการศึกษาสูงสุด
	๑. ระดับปริญญาโทขึ้นไป	๕ คะแนน	ที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพียงระดับเดียว
	๒. ระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต	๔ คะแนน	
๒	**ระยะเวลาปฏิบัติการสอน**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากระยะเวลาปฏิบัติการสอน
	๑. ระยะเวลา ๑๒ ปี ขึ้นไป	๑๐ คะแนน	ในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่งหรือ
	๒. ระยะเวลา ๑๑ ปี	๙ คะแนน	สัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน
	๓. ระยะเวลา ๑๐ ปี	๘ คะแนน	นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย
	๔. ระยะเวลา ๙ ปี	๗ คะแนน	(เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)
	๕. ระยะเวลา ๘ ปี	๖ คะแนน	โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างให้ผู้อำนวยการ
	๖. ระยะเวลา ๗ ปี	๕ คะแนน	สถานศึกษารับรองระยะเวลาที่ปฏิบัติ
	๗. ระยะเวลา ๖ ปี	๔ คะแนน	การสอนในสถานศึกษานั้นๆ
	๘. ระยะเวลา ๕ ปี	๓ คะแนน	
	๙. ระยะเวลา ๔ ปี	๒ คะแนน	
	๑๐. ระยะเวลา ๓ ปี	๑ คะแนน	
๓	**สถานที่ปฏิบัติการสอน**	**(๕ คะแนน)**	พิจารณาจากคำสั่งหรือสัญญาจ้าง
	๑. ปฏิบัติการสอนอยู่ในจังหวัดที่รับสมัคร	๕ คะแนน	ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน
	๒. ปฏิบัติการสอนอยู่นอกจังหวัดที่รับสมัคร	๒ คะแนน	โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างให้ผู้อำนวยการ
	<u>หมายเหตุ</u> สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้		สถานศึกษารับรอง
	๑. ปฏิบัติการสอนในสังกัดสศศ.ในภูมิภาคที่รับสมัคร	๕ คะแนน	
	๒. ปฏิบัติการสอนในสังกัด สศศ. นอกภูมิภาคที่รับสมัคร	๓ คะแนน	
	๓. ปฏิบัติการสอนนอกสังกัด สศศ.	๑ คะแนน	

/๔.ภูมิลำเนา...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	**ภูมิลำเนาของผู้สมัคร** ๑. ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่รับสมัคร ๒. ภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดที่รับสมัคร **หมายเหตุ** สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้ ๑. ภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาคที่รับสมัคร ๒. ภูมิลำเนาอยู่นอกภูมิภาคที่รับสมัคร	**(๕ คะแนน)** ๕ คะแนน ๒ คะแนน ๕ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร. ๑๔) ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันนับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย
๕	**ภาระงานการสอนตามตารางสอน** ๑. ภาระงานการสอน ๑๙ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์ขึ้นไป ๒. ภาระงานการสอน ๑๒ - ๑๘ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์ ๓. ภาระงานการสอน ๕ - ๑๑ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์	**(๕ คะแนน)** ๕ คะแนน ๓ คะแนน ๑ คะแนน	ภาระงานการสอน หมายถึง จำนวนชั่วโมงหรือคาบที่ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียน ในภาคเรียนปัจจุบัน ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกโดยให้แนบตารางสอน ซึ่งมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ให้ ๐ คะแนน)
๖	**การเป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน** ๑. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงานระดับภาค ประเทศ หรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๒. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด หรือกลุ่มสถานศึกษา สังกัดสศศ. ๓. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด หรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษาสังกัด สศศ.	**(๕ คะแนน)** ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้ง หนังสือเชิญ บันทึกเสนอหรือหลักฐานอื่นใดที่แสดงว่าเป็นวิทยากร กรรมการหรือคณะทำงาน ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว จากหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ให้ ๐ คะแนน)
๗	**ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน** ๑. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาค หรือประเทศ หรือนานาชาติ หรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.	**(๕ คะแนน)** ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากผลงาน เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียวโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง(ถ้าไม่มีหลักฐาน ให้ ๐ คะแนน)

/๘.ผลงาน...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๘	**ผลงานที่เกิดกับตนเอง** ๑. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาค หรือประเทศ หรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด หรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด หรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.	(๕ คะแนน ๕ คะแนน) ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากผลงาน เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้สมัครที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคน พิการกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียวโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ให้ ๐ คะแนน)
๙	**การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (ประเมินโดยทางลับ)** ในหัวข้อดังต่อไปนี้ ๑. การอุทิศเวลาให้ราชการ ๒. ขยัน อดทน รับผิดชอบ ๓. การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๕. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม	**(๕ คะแนน)**	พิจารณาจากผลการประเมินพฤติกรรม **วิธีการ** ๑. ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนด จากเว็บไซต์ http://personnel.obec.go.th หรือเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทำการประเมิน ๒. ผู้ประเมินดำเนินการประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามรายการประเมินและทำสำเนาแบบประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ ๓. ผู้ประเมินนำแบบประเมินฉบับจริง **ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ**และเก็บสำเนาแบบประเมินไว้ที่สถานศึกษา ๔. ผู้สมัครนำผลการประเมินยื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ. ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก แล้วแต่กรณี ๕. กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดอื่น

หมายเหตุ ๑. กรณีสถานศึกษาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้รับรองเอกสารหลักฐานและประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

๒. ให้ผู้สมัครนำเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินตามรายละเอียด ตัวชี้วัด ยื่นพร้อมใบสมัครที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก แล้วแต่กรณี

/๒.สัมภาษณ์...

๒. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ประวัติส่วนตัวและการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามและเอกสารเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา
๒	บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร
๓	วุฒิภาวะทางอารมณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามและการสื่อสาร
๔	การมีปฏิภาณไหวพริบ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถามโดยมีหลักคิดและวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวกและสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้
๕	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากแรงจูงใจ เจตคติ อุดมการณ์ที่มีต่อวิชาชีพครู

.....

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๓๐ น.

ลงชื่อ ..... ผู้จดรายงานการประชุม
(นางสายชล สังขพันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ