

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๓
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง	
-	
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ คำสั่ง คสช.ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่องแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๐/๒๕๕๙และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๓-๖
๔.๒ การประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๗-๑๐
๔.๓ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙	๑๑-๓๒
๔.๔ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	๓๓-๓๗
๔.๕ การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘-๔๐
๔.๖ การจัดทำโครงการ/งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๐	๔๑
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๕.๑ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑, ๒ และ ๓)	๔๒-๔๙
๕.๒ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	๕๐-๕๕
๕.๓ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ขออนุมัติผลการประเมินด้าน ๑ และด้านที่ ๒)	๕๖-๕๙
๕.๔ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	๖๐-๖๖
๕.๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ขออนุมัติผลด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน)	๖๗-๗๔
๕.๖ การตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗๕-๗๖
๕.๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗๗-๘๒

ระเบียบวาระ (ต่อ) หน้า

๕.๘ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา๓๘ ค.(๒) ๘๓-๑๒๔

๕.๙ พิจารณารายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑๒๕-๑๓๗

๕.๑๐ อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนไปรับราชการตำแหน่งครูในสังกัดอื่น ๑๓๘-๑๔๑

๕.๑๑ การแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๔๒-๑๕๐

๕.๑๒ เรื่องการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕๑-๑๕๒

๕.๑๓ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ๑๕๓-๑๕๕

๕.๑๔ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วยจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ ๑๕๖-๑๖๐

๕.๑๕ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ ๑๖๑-๑๖๖

๕.๑๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ๑๖๗-๑๗๕

๕.๑๗ การรับโอนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑๗๖-๑๘๒

๕.๑๘ การประกาศอัตราว่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้รับย้ายและรับโอน ๑๘๓-๑๘๔

๕.๑๙ ขออนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๑๘๕-๑๙๐

๕.๒๐ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นการชั่วคราว ๑๙๑-๑๙๒

๕.๒๑ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๙๓-๒๑๔

๕.๒๒ การเลิกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ๒๑๕-๒๒๒

๕.๒๓ การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๕๙ ๒๒๓-๒๕๐

๕.๒๔ การเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ๒๕๑-๒๕๓

๕.๒๕ การสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครู ในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๒๕๔-๒๖๒

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ ๒๖๓

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

ผู้มาประชุม

๑. นายบัณฑิตย์ เทวีทิวารักษ์	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพิษณุ ตุลสุข	ผู้ตรวจราชการกระทรวงฯ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๗	รองประธานกรรมการ
๓. นายทวีศิลป์ สารแสน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายธานินทร์ ศรีชมภู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ เปรื่อง จันดา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	กรรมการ
๖. นายนิคม เขียวฉ่ำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายชาย มะลิลา	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๙. นายธนิต จิตละมัย	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๐. นายอาคม สุวรรณโน	ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๑. นายชัยวัฒน์ สุวรรณปทุมกุล	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๒. นายกษิต โฆษิตานนท์	ประธานหอการค้า	กรรมการ
๑๓. นายอัครชัย ได้ผลธัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๔. นายบรรทูล อิ่มสุขศรี	วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๕. นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา	ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น	กรรมการ
๑๖. นางประนอม พรมมารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น	กรรมการ
๑๗. นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น	กรรมการ

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมยศ จันทรสมบัติ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย กรรมการ

๑๙. รองศาสตราจารย์ ธานี สุขเกษม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล กรรมการ

๒๐. นายธวัช กงเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายวินัย ทองบ่อ	ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น	ติดภารกิจอื่น
๒. นายปัญญา แก้วกียูร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจอื่น

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายดิเรก ต่ายเมือง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. นางสาวจิราพร สังข์ทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔. นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๕. นายมนตรี ช่วยพยุง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๖. นางสาวจำลอง พินเมือง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๗. นางสาวไฉน ผึ่งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๘. นางสาวสายน้ำ จูแสน	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๙.นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๐. นางสุนันท์ บัวเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๑. นายประชา จงเรียน	นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๒. นายพิชิตชัย อนนท์	นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๓. นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๔.นางสาววิจินต์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๕. นางสาวยมลพร หมื่นสาย	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๖.นางสาวมวลพร รบชนะชัย	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๗. นายธานี ชาตินันทน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. เขต ๔๐
๑๘. นางอัมพร เกลี้ยงประดับ	นักทรัพยากรบุคคล สพม. เขต ๔๐

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม โดยนายบัณฑิตย์ เทวีทิวารักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ กระทรวงมหาดไทยขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ค่านิยม ๑๒ ประการ)

๑.๒ การทำประโยชน์ในพื้นที่ป่าไม้ โดยกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แจ้งเวียนทุกส่วนราชการ ให้ทำบัญชีรายละเอียดเพื่อให้ดำเนินการตามขั้นตอนให้ถูกต้อง หลายหน่วยงานได้ดำเนินงานแล้ว สำหรับหน่วยงานใดยังไม่ได้ดำเนินการให้รีบดำเนินการโดยเร็ว

๑.๓ รางวัลมูลนิธิเจ้าฟ้ามหาจักรี ภาคเหนือ ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องไปดำเนินการ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา

๑.๔ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำนักเรียนทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ รุ่นที่ ๑ เข้าเฝ้าฯ เนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

ขอได้ตรวจสอบรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ หากถูกต้องขอได้โปรดรับรอง

แก้ไข ผู้มาประชุม นายพิษณุ ตุลสุข ศึกษาธิการภาค ๑๗ แก้ไขเป็น ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๗

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ คำสั่ง คสช.ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่องแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๓๘/๒๕๕๙

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙

ตามที่มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ นั้น ปรากฏว่ายังมีข้อขัดข้องในการดำเนินการ จึงสมควรแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งดังกล่าวเพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความใน (๗) ของข้อ ๒ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๘”

ข้อ ๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๙) ของข้อ ๒ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

“(๙) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหารจัดการการศึกษาในภูมิภาค เพื่อให้การดำเนินการตามคำสั่งนี้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๗) ของข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๘”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๗/๑) ของข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

"(๗/๑) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็น โดยคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า และความประหยัด เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ในส่วนที่มิใช่การปฏิบัติหน้าที่ของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๘ วรรคหนึ่ง"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อกศจ." ทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดให้แก่ กศจ.

ให้ อกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดนั้น จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

กรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจเสนอแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้"

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ ๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาคเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาคก็ได้"

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๕ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัดก็ได้"

ข้อ ๘ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ การประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

(นายธวัช กงเติม ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ ศธจ.เพชรบูรณ์ นำเสนอ)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำทำโครงการจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังแนบ

นายพิษณุ ตุลสุข ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๗ แจ้งข้อมูลเพิ่มเติมในที่ประชุมว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ขอเรียนเชิญ กศจ.เพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุมเสวนาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิษณุโลก

ที่ประชุม รับทราบ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๔.๒

สรุปสาระสำคัญจากการประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙
ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ในนามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

๑. ประเด็นที่ได้จากผู้เข้าร่วมเสาวนา

๑.๑ จังหวัดเพชรบูรณ์มีจุดเด่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือด้านความปลอดภัยในชีวิต มีจุดแข็งด้านการผลิตผลผลิตทางเกษตรที่หลากหลาย และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ แต่ยังมีจุดอ่อนด้านการศึกษาใน ๒ ประเด็น คือ ด้านโอกาสทางการศึกษา ที่ยังมีเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และด้านคุณภาพการศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๒ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจุดเชื่อมต่อเส้นทางสายเศรษฐกิจ East – West Economic Corridor ซึ่งจังหวัดตากที่เป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นศูนย์กลางการขนถ่ายสินค้าและศูนย์กลางการเดินทางระหว่างภูมิภาค ส่งผลให้เศรษฐกิจเกิดการขยายตัว เอื้อให้การผลิตสินค้าเพื่อการส่งออกจะสามารถขยายตัวได้ตลอดจนความต้องการด้านแรงงานในอาชีพที่หลากหลาย การจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เป็นการเรียนเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจตามเส้นทาง East - West Economic Corridor

๑.๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องวิเคราะห์จาก

๑.๓.๑ การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) หลักสูตรการจัดการศึกษา

๒) กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓) การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๓.๒ การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การแนะแนว

๑.๓.๓ ระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อจะบริการอย่างไรที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาในองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการพัฒนาคุณภาพองค์รวมประกอบด้วย ๓ เรื่อง คือ ๑) ระบบการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Management by data) ๒) การบริหารการศึกษาของทุกรัฐต้องทำอย่างต่อเนื่อง และ ๓) การบริหารจัดการโดยการคิดเชิงระบบ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต้องมีพิมพ์เขียว ต้องสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนต้องฝึกเด็กให้สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องสามารถดูแลเด็กได้

๑.๔ การผลิตคนให้เล็ก แต่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นเพิ่มทักษะความสามารถ

๑.๕ การผลิตแรงงานออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อเข้าสู่ภาคการผลิตเข้าสู่

๑.๕.๑ ภาคอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรม

๑.๕.๒ บริการของจังหวัดคือ โรงพยาบาล สถานที่ท่องเที่ยว และที่พัก

๑.๕.๓ การผลิตคนเข้าสู่ธุรกิจ SME การผลิตเด็กรุ่นใหม่ที่สามารถประกอบกิจการ หรือต่อยอดการผลิตได้

คุณลักษณะของบุคคลที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการ “ต้องทำงานได้จริง มีประสบการณ์ มีคุณธรรม มีความอดทน เอาใจใส่ต่อการทำงาน”

๑.๕ การท่องเที่ยว ในธุรกิจการท่องเที่ยว เจ้าบ้านต้องเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการให้บริการ การจัดทำหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา อยากให้นำเรื่องการท่องเที่ยวไปบรรจุไว้ในหลักสูตร กำหนดให้พัฒนาทักษะด้านกีฬาในโรงเรียน และส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้เข้าสู่เส้นทางการเป็นนักกีฬา

๑.๖ ส่งเสริมให้มีพื้นที่สีเขียว (Green Local) เพื่อผลิตและส่งเสริม Green Market ของจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๗ การแนะแนวนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเพื่อการมีงานทำ และร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาทักษะฝีมือของผู้เรียน

๒. ประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุม

๒.๑ วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เสนอร่างวิสัยทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณา วิสัยทัศน์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่ ๑ “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล”

ลำดับที่ ๒ “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณภาพมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

ลำดับที่ ๓ “การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน”

ลำดับที่ ๔ “คนเพชรบูรณ์ได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม”

“การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชาติ”

และวิสัยทัศน์ที่ผู้ประชุมเสนอเพิ่มเติม

“การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม”

๒.๒ คุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เสนอร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นพิจารณาร่างคุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นด้วย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน”

ลำดับที่ ๒ “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี เรียนดี มีอาชีพ”

“คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

ลำดับที่ ๓ “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความรับผิดชอบ”

“ลูกเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ”

และ**คุณลักษณะผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอเพิ่มเติม** ประกอบด้วย

๑. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเรียนดี เรียนเก่ง มีความสุข ซื่อสัตย์ สู้งาน”

๒. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน ร่วมสืบสานความเป็นไทย”

๓. “คนเพชรบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รักบ้านเกิด”

๔. “ลูกพ่อขุนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต”

๕. “ลูกพ่อขุนผาเมืองเป็นคนดี มีวินัย รักบ้านเกิด เชิดชูคุณธรรม”

๓. ทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จากประเด็นที่ได้จากการเสวนาทิศทางการจัดการศึกษา และประเด็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมรับฟังความคิดเห็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้สรุปประเด็นความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ ๕ ประเด็น ดังนี้

๓.๑ ประเด็นด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET) โดยใช้ ARPIH

๓.๑.๒ การนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๓.๑.๔ การดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓.๑.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒ ประเด็นด้านโอกาสทางการศึกษา

๓.๒.๑ การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

๓.๒.๒ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

๓.๒.๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ ประเด็นด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๑ การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

๓.๔ ประเด็นด้านมาตรฐานการศึกษา

๓.๔.๑ ภายใน ๕ ปี โรงเรียนทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ศึกษา

๓.๔.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้แหล่งท่องเที่ยวเป็นฐาน

๓.๔.๓ โรงเรียนประชารัฐ

๓.๕ ประเด็นด้านการบริหารจัดการศึกษา

๓.๕.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๕.๒ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV.)

๓.๕.๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT.)

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

(นายมนตรี ช่วยพยุง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑ นำเสนอ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ. เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ที่ดำเนินการแล้ว ดังนี้

๔.๓.๑ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการออกคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๕ ราย และให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๕ ราย และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบแล้ว

๔.๓.๒ การแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

การแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๑ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินการแจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการออกคำสั่งตั้งแต่งตั้งฯ เรียบร้อยแล้ว

๔.๓.๓ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลและประเมินผลงาน ให้ประธาน กศจ.เพชรบูรณ์ ลงนามประกาศแล้ว ประกาศลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ และได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติ เรียบร้อยแล้ว

๔.๓.๔ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประกาศและรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีผู้ยื่นสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๙ ราย และคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติแล้วพบว่ามีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๗ ราย ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือก ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ต่อไป

๔.๓.๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการออกคำสั่งย้ายข้าราชการครู จำนวน ๕ ราย และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบแล้ว

๔.๓.๖ การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งฯ ให้เลื่อนเป็นระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย คือ นายวลี มีภู่ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป และนางพรหมภัสสร อยู่พืช ตำแหน่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว

๔.๓.๗ อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามตัวจากโรงเรียนเกินเกณฑ์ไปกำหนดในโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการออกคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวจากโรงเรียนเกินเกณฑ์ไปกำหนดในโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๘ ราย และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบแล้ว

๔.๓.๘ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามผลการสอบแข่งขันได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๗ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา รายนางสาวมิณฑิตา ดอนป่าน โดยแจ้งให้มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ ปรากฏว่าผู้สอบแข่งขันได้รายดังกล่าวได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนราชดำริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ และขอสละสิทธิ์การย้ายและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้

๔.๓.๙ การย้ายและการรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการออกคำสั่งรับย้ายและรับโอนข้าราชการพลเรือน รายนางสาวไฉน ผึ่งผาย ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งที่ ๒๒๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบแล้ว

๔.๓.๑๐ อนุมัติย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการออกคำสั่งย้ายแล้ว จำนวน ๑ ราย และแจ้งมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ให้รับโอนข้าราชการไปยังส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรับทราบแล้ว

๔.๓.๑๑ การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มาจัดทำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) อีกหนึ่งบัญชี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ สำหรับผู้ที่แจ้งความประสงค์จะเข้ารับการประเมินเพื่อจัดเรียงลำดับในบัญชี กศจ.อีกบัญชีหนึ่งแล้วเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และได้จัดทำประกาศการขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ กลุ่มวิชา และที่มีเพียงบัญชีเดียว จำนวน ๙ กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดที่แนบ

ที่ประชุม รับทราบ



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง รายละเอียดการดำเนินการประเมินและสอบสัมภาษณ์ผู้สอบแข่งขันได้ ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ที่ประสงค์มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อีกบัญชีหนึ่ง และได้ดำเนินการประเมินโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย และการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ไปแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ มาตรา ๔๗ มาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๔๒๖ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงประกาศการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ประเภทที่ ๑ การขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประกาศรายละเอียดการดำเนินการประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่ ประกาศขึ้นบัญชีโดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุดลงมาตามลำดับ จำนวน ๔ กลุ่มวิชา ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประเภทที่ ๒ การขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียวไม่ต้องประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่ประกาศตามบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชีเดิม จำนวน ๙ กลุ่มวิชา ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีรายละเอียดและสิทธิ์การขึ้นบัญชี ดังนี้

๑. มีอายุการขึ้นบัญชีเท่ากับอายุการขึ้นบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชีเดิม ได้แก่

๑.๑ ผู้ขึ้นบัญชีเดิมตามประกาศ ผลการสอบแข่งขัน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ครบอายุการขึ้นบัญชี วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๑.๒ ผู้ขึ้นบัญชีเดิมตามประกาศ ผลการสอบแข่งขัน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ ครบอายุการขึ้นบัญชี วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

/๑.๓ ผู้ขึ้นบัญชี...

๑.๓ ผู้ขึ้นบัญชีเดิมตามประกาศ ผลการสอบแข่งขัน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ครบอายุการขึ้นบัญชี วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

๒. การเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้ง กศจ. เพชรบูรณ์ จะพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ กรณีเขตพื้นที่การศึกษาใดมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น

๒.๒ กรณีเขตพื้นที่การศึกษาใดไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอยู่เดิม หรือมีแต่เรียกจนหมดบัญชี หรือบัญชีถูกยกเลิกแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. เพชรบูรณ์

(๒) หากไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. เพชรบูรณ์ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. อื่น ที่มีพื้นที่ใกล้เคียงในภาคเดียวกัน โดยความเห็นชอบจากศึกษาธิการภาค

(๓) หากไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ใกล้เคียงในภูมิภาคเดียวกัน ให้ขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีของ กศจ. ที่มีพื้นที่ใกล้เคียงในภาคอื่น โดยความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.

๒.๓ การเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จะเรียกตัวตามลำดับที่ตามจำนวนตำแหน่งว่าง ในแต่ละกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก โดยมีหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้โดยตรงเป็นรายบุคคลก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยว่าสิบวัน นับตั้งแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยแจ้งรายละเอียด ดังนี้

(๑) วัน เวลา และสถานที่รายงานตัว

(๒) เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงานตัว

(๓) ลำดับที่ผู้สอบแข่งขันได้ที่มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(๔) รายชื่อและที่ตั้งสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

(๕) วันที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

(๖) อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

๓. การยกเลิกการขึ้นบัญชี ผู้สอบแข่งขันได้จะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีเมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม

(๒) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามบัญชีนี้

(๓) ขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งตามบัญชีนี้

(๔) ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

(๕) ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

ผู้สอบแข่งขันได้ผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามข้อ ๓.(๔) และ (๕) ไปแล้ว ถ้ามีเหตุผลอันสมควรและบัญชีนี้ยังไม่ยกเลิก กศจ. เพชรบูรณ์ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๔. เมื่อ กศจ. เพชรบูรณ์ อนุมัติให้ผู้สอบแข่งขันได้รายใดบรรจุและแต่งตั้งตามบัญชีของ กศจ. เพชรบูรณ์แล้ว ให้มีผลเป็นอันยกเลิกการขึ้นบัญชีของผู้สอบแข่งขันได้รายนั้น ในบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิมด้วย

/กรณีขอ...

กรณีขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. อื่น เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้แล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบและดำเนินการแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ให้บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ยกเลิกการขึ้นบัญชีเดิมของผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว

๕. ผู้สอบแข่งขันได้ที่ไม่มีรายชื่อในบัญชีจัดลำดับที่ เป็นผู้สอบแข่งขันได้ของบัญชีรวม กศจ. เพชรบูรณ์ จะยังคงขึ้นบัญชีอยู่ในบัญชี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม โดยยังคงมีสิทธิ์เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับที่เดิมและอายุการขึ้นบัญชีเท่าเดิม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายธวัช กงเติม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาพลศึกษา

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	0294010001	นายวชิรวิทย์ สิงห์โต	พลศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	
2	0294010002	นายณัฐกรณ์ หาญอุ่น	พลศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
3	0294010003	นางสาวลภัสรดา ผ่องจันที	พลศึกษา	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาศิลปศึกษา

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	0294020003	นางสาวปัทมาภรณ์ กุญชร	ศิลปศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
2	0294020004	นายดวงทิพย์ บุญหล้า	ศิลปศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
3	0294020001	นางสาวนุชรัตน์ กองมูล	ศิลปศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	
4	0294020002	นายไกรสร เตียงเกตุ	ศิลปศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	0294030088	นายจตุรงค์ ข้ามหก	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
2	0294030105	นายเฉลียว พุ่มเจริญ	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
3	0294030001	นางสาวรสรินทร์ จันทา	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
4	0294030091	นางสาวปาลิดา เพียรเกิด	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
5	0294030035	นายพิสุทธิศักดิ์ เซ็นชุลี	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
6	0294030026	นางนฤมล บุตรโตตร	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
7	0294030002	นายวุฒิพงษ์ ตู้ภูมิ	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
8	0294030099	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวี	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
9	0294030007	นายเมฆินทร์ ทานิล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
10	0294030039	นายบันดาล มาอยู่วัง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
11	0294030061	นางสาวโชติกาญจน์ พิมพา	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
12	0294030090	นางสาวปนัดดา กองมนต์	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
13	0294030059	นางสาวปรียานุช สืบวงษ์รอด	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
14	0294030107	นางสาวมนญาณี วงกลม	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
15	0294030014	นายกฤตยชญ์ คลิกคลาย	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
16	0294030101	นายณัฐวุฒิ พรนวม	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
17	0294030004	นางสาวณัฐวิสา สง่างาม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
18	0294030018	นางสาวอรทัย ม่วงเพชร	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
19	0294030020	นางสาวสุวิชา กาวี	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
20	0294030062	นางสาวอำภา คำภูเวียง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
21	0294030064	นางสาวนภาวรรณ นาคใหม่	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
22	0294030092	นางสาวเขมจิรา ทองประไพ	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
23	0294030005	นายสุระศักดิ์ ถิ่นนาราม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
24	0294030053	นางสาวปิยภา กรุดไคร้	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
25	0294030045	นางสาวกุลวดี วารีหยาด	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
26	0294030050	นางสาวญาดา เพิ่มพูล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
27	0294030109	นางสาวสุดารัตน์ สง่าเนตร	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
28	0294030009	นางสาวสาภินันท์ สินแสง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
29	0294030023	นายธนาวุธ พวงพันธ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
30	0294030094	นายโกศล วงค์วาร	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
31	0294030011	นางสาวสิริลักษณ์ สำราญพันธ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
32	0294030103	นายศุภชัย วงศ์สถิตย์	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
33	0294030078	นางธนินท์ธร ทะวังเสน	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
34	0294030096	นางสาววิชญาดา หย่ำวิลัย	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
35	0294030093	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
36	0294030089	นายธนะชัย สุวรรณรังษี	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
37	0294030108	นางปัฐมาพร น้อยบัว	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
38	0294030054	นางสาวศิญาภรณ์ ราชวงษ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
39	0294030028	นางสาวสุดาวัลย์ บุญนิล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
40	0294030032	นางสาวปรียานุช ทรายทอง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
41	0294030019	นางสาววรรณอาสาห ทดแทน	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
42	0294030016	นายวีระพล ศรีเชียงพิมพ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
43	0294030087	นางกรรณิกา เหลืองชัยพัฒนา	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
44	0294030044	นายกฤษฎา ฉลาดพันธ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
45	0294030046	นางสาวอภิญญา ไชยานุกูลภาพ	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
46	0294030097	นางสาวฉตินันต์ พันธ์ไพบูลย์	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
47	0294030012	นางสาวจุฬาวรรณ พันนุรักษ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
48	0294030049	นายสุขวัฒน์ ฟักผล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
49	0294030104	นายกรกฎ ว่องนุกูลสวัสดิ์	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
50	0294030048	นายอาทิตย์ โกยทรัพย์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
51	0294030006	นางสาวจินตนา เอี่ยมเพ็ชร์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
52	0294030008	นายภูตะวัน สิงห์สม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
53	0294030065	นางสาวกนก สายเนียม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
54	0294030079	นางสาววณิชยา แป้นพยอม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
55	0294030074	นางสาวเปมิกา โตสงคราม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
56	0294030051	นางสาวแร่งไหม นางแย้ม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
57	0294030038	นายพงษ์ศักดิ์ บุญสุด	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
58	0294030024	นางสาวไพรินทร์ ม่วงจั่น	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
59	0294030070	นางสาวพรพรรณ เผ่าวิจารณ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
60	0294030031	นางสาวเบญจมาศ บัวระพา	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
61	0294030043	นางสาวเยาวลักษณ์ พาโทน	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
62	0294030102	นายธีรพัฒน์ อุทธกรี	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
63	0294030022	นางสาวจิตตวดี สีตาล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
64	0294030027	นางสาวพิมผกา วงศ์ราช	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
65	0294030052	นายสันติสุข ทีพุทธา	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
66	0294030030	นางสาวกิตติพิชญา ฤทธิ์บำรุง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
67	0294030033	นางสาวเมษา ศากยวงศ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
68	0294030098	นางสาวรุจี จันทร์เปา	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	
69	0294030060	นางพรทิพย์ ปานาโท	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
70	0294030034	นางสาวอัญมณี แสงสุข	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
71	0294030042	นางสาวรพีพรรณ อ่ำจีน	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
72	0294030106	นางสาวปวีณา ชมสุข	คอมพิวเตอร์	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
73	0294030068	นายปริญญา ม่วงแก้ว	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
74	0294030083	นายฐิติกานต์ภรฑ์ เรืองน้อย	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
75	0294030063	นางสาวนิตยา คฤหัส	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
76	0294030029	นางสาวรุ่งนิศา ทองเพชร	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
77	0294030071	นายพงศ์ธาดา ประภาสโนบล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
78	0294030072	นางสาวนฤมล บุญอภัย	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
79	0294030055	นางสาวณัฐกฤตา เกษมสุข	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
80	0294030075	นางสาววิภาพร ดาสุวรรณ	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
81	0294030082	นางสาวอารยา ประทุมพงษ์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
82	0294030081	นางสาวพีรญา พรเพ็ง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
83	0294030086	นางสาวธนพร อยู่ปรางค์	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
84	0294030017	นางสาวธัญวรัตม์ แสงแก้ว	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
85	0294030040	นางสาวรัญชนา ฤกษ์คง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
86	0294030066	นายราชันย์ อุดมพล	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
87	0294030077	นางสาวเอื้อมพร ทาโท	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
88	0294030085	นางสาวณิรดา คงกระจ่าง	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
89	0294030056	นายมรรษพล พงษ์สละ	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
90	0294030080	นางสาวสุมาลี ปลั่งไปล่	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
91	0294030067	นางสาวนิศากร วรรณสุข	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
92	0294030076	นายสิรวิชญ์ ตันบุญ	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
93	0294030084	นายบัณฑิต ดารา	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
94	0294030073	นางทิพวรรณ ทองอ้ม	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	
95	0294030036	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ	คอมพิวเตอร์	11 พฤษภาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	0294040025	นางสาวศิริมา จำปารอด	คณิตศาสตร์	19 ตุลาคม 2560	
2	0294040002	นางสาวภรทิพย์ สิมมา	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
3	0294040020	นางสาวพันทิวา เจริญโภค	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
4	0294040009	นายปฏิวัติ ตุ่นนิ่ม	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
5	0294040001	นางสาวอรัญญา เอี่ยมครอง	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
6	0294040017	นางสาวศศิประภา อุบลอ่อน	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
7	0294040012	นางสาวระพีพร คำสม	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
8	0294040019	นางสาวพรทิพย์ รัตนมูล	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
9	0294040011	นายธนาธิป แสงพรม	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
10	0294040015	นายอัศวิน ชุมภา	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
11	0294040016	นางสาวพัชรี วงค์สู้	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
12	0294040021	นางสาวสาธิยา หมื่นภักดี	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
13	0294040006	นายพิพัฒน์ ไผ่แก้ว	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
14	0294040018	นางสาวสิรินุช สุทธศิริ	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
15	0294040005	นางสาวปราณี สนุ่นดี	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
16	0294040008	นางสาวนิตยา จันนารี	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
17	0294040010	นางสาวเพ็ญอนงค์ อ้นเวียง	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
18	0294040007	นางสาวพิกุล แพทย์ชัยโย	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
19	0294040023	นางสาวทัทยา แวนราช	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
20	0294040013	นางวิลาวัณย์ คงรอด	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
21	0294040022	นางไพจิต ศรีคำ	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
22	0294040004	นางสาวอารีย์วรรณ กันตา	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	
23	0294040003	นางสาวสิรินารถ อานพรหม	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 1 กรณีประกาศประเมินและสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดลำดับที่

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
24	0294040026	นางสาวรัตนิฐา สำคำ	คณิตศาสตร์	19 ตุลาคม 2560	
25	0294040014	นางสาวสุกันญา บมขุนทด	คณิตศาสตร์	18 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	101290086	นางสาวจิตรลดา กองเสิ้ง	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	
2	101290066	นางสาวณัฏฐณิชา บัวทอง	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	
3	101290025	นางพรรณวลี ปรางโท้	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	
4	101290269	นางมลฤทัย เพ็ชรพงษ์	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	11 พฤษภาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาดนตรีไทย

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	101190024	นางสาวเจษราภรณ์ กมลตรี	ดนตรีไทย	18 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223030082	นางสาววราภรณ์ บุญเมฆ	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
2	223030039	นางควงฤทัย กันเกียว	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
3	223030049	ว่าที่ ร.ต.หญิง ปราณี มาแสวง	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
4	223030031	นายมนัส คำฟัก	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
5	223030071	นางสาวกิตษดี บุญตั้ง	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
6	223030064	นางสาวภัทรานิษฐ์ เสือเล็ก	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
7	223030002	นางสาวเนตยา เงินเจริญ	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
8	223030077	นางศิริกัญญา พินแก้ง	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
9	223030036	นางสาวสุปรานี เทียนแพร	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
10	223030011	นางสาวกิตติยา จันมา	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
11	223030084	นางสาววริศรา ชำนาญพันธ์	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
12	223030012	นายปุญญพัฒน์ เสาธง	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
13	223030040	นางสาวมัณฑิตา พุฒิพร	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
14	223030020	นางสาวมิถุนา เกียรติณรงค์	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
15	223030032	นางสาววราลี มาจาก	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
16	223030025	นางสาววรัญญา คำมิ่ง	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
17	223030023	นายณรัฐกรณ์ เคนคำ	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
18	223030029	นายสามารถ กินูน	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	
19	223030073	นางสาวลัดดาวรรณ ยิ้มอยู่	ภาษาอังกฤษ	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาภาษาจีน

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223040007	นายคมศิต กองสี	ภาษาจีน	19 ตุลาคม 2560	
2	223040010	นายมนุชาธิปต์ สมใส	ภาษาจีน	19 ตุลาคม 2560	
3	223040004	นางสาวจันทิมา หล่ำใจซื่อ	ภาษาจีน	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาฟิสิกส์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223050006	นายชัยณรงค์ สุขอร่าม	ฟิสิกส์	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาชีววิทยา

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223070002	นางสาวทิพธิพร ห่วงยา	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
2	223070034	นางฐิติยา โลมา	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
3	223070035	นางสาวธิติญาพร ทองเมือง	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
4	223070008	นางสาวนิตยา อินหาดกรวด	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
5	223070052	นางวิมลรัตน์ รูปแก้ว	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
6	223070054	นางสาวอนุสา พงศ์จำรัส	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
7	223070043	นางสาวจิรวดี มีสินทรัพย์	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
8	223070039	นางสาวอัจฉรา บุญสุข	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
9	223070032	นางสาวรัตนาพร ขาวจ้อย	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
10	223070042	นางพจนี คำแท่ง	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
11	223070051	นางสาวรัชนี ศรีพระจันทร์	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
12	223070031	นายแดนไทย คัมภีร์	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
13	223070046	นางสาวสุธาสินี เสือดี	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
14	223070036	นางสาวจิรภัทร ขาวทุ่ง	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
15	223070028	นางสาวพิมพ์ขวัญ โคกครุฑ	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
16	223070006	นางสาวศรันยา วงษ์ปิน	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
17	223070029	นางสาววิราวรรณ์ แก้วสุมาลี	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
18	223070015	นางสาวสุชาดา วิภาดาไพศาล	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
19	223070033	นางสาวดิษยา กมลชัย	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
20	223070022	นางสุรินทร์ภรณ์ แสนหลวง	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
21	223070004	นางสาวเบญจรัตน์ สว่างวงษ์	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
22	223070030	นางสาวอัมราพร พันธ์ทอง	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	
23	223070026	นางสาวลักษณ์นารา ซ้อมจันทา	ชีววิทยา	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223080008	นายกฤษณะ พัชนี	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
2	223080011	นายภัทรพล พิมพา	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
3	223080043	นางสาวรัตติกาล ยศปัญญา	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
4	223080016	นางสาวนิตยา ช้างเขียว	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
5	223080022	นายกฤตพล กันทิยะ	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
6	223080091	นางสาวน้ำทิพย์ ช้างอินทร์	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
7	223080054	นางวิชญาพร ปิยะโกศล	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
8	223080056	นางยุภาพร ภูบ้านหม้อ	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
9	223080071	นางดุจฤดี หอมหวน	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
10	223080049	นางสาวเกศินี เชื้อนุ่น	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
11	223080047	นายทวี บุญตั้ง	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
12	223080025	นางสาวอาลิตา สุทธิศักดิ์	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
13	223080005	นายนราธิป พระวงศ์	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	
14	223080079	นายอรรถสิทธิ์ ผลสว่าง	สังคมศึกษา	19 ตุลาคม 2560	

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223140027	นายกมนทรรศฐ์ โสดี	อุตสาหกรรมศิลป์	19 ตุลาคม 2560	
2	223140046	นายพโยธร ผลพูน	อุตสาหกรรมศิลป์	19 ตุลาคม 2560	

๒๙

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประเภทที่ 2 กรณีมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียงบัญชีเดียว
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2559
กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ-ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา	อายุการขึ้นบัญชีถึงวันที่	หมายเหตุ
1	223150019	นางวิรัต ผักไหม	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	
2	223150017	นางสาวกนกวรรณ บุญชูเชิด	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	
3	223150008	นายศิวากฤษ พันธุ์ผรารัชต์	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	
4	223150024	นายสมจิตร นาจรวย	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	
5	223150016	นายกฤษณะ โทนแก้ว	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	
6	223150003	นางสาวขนิษฐา ท้าวทอง	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	
7	223150010	นางสาวนวลละออง อุตสาห์	จิตวิทยาและการแนะแนว	19 ตุลาคม 2560	

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่ว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายมนตรี ช่วยพยุง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑ นำเสนอ)

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) รวม ๖๖ ตำแหน่ง/อัตรา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖๗๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ดังแนบ ทั้งนี้ ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนี้

๑. ตัดโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๔ ตำแหน่ง/อัตรา
๒. ตัดโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ จำนวน ๒ ตำแหน่ง/อัตรา
๓. ตัดโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ จำนวน ๓ ตำแหน่ง/อัตรา
๔. ตัดโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ จำนวน ๒ ตำแหน่ง/อัตรา
๕. ตัดโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จำนวน ๒ ตำแหน่ง/อัตรา

รายละเอียด เอกสารที่แนบ

ที่ประชุม รับทราบ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๔.๔

รับที่ 8419
วันที่ 13 มิ.ย. 2559
เวลา 10.37 น.

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๓๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (บรรจุชุดที่ ๒)

รับที่ 2298
วันที่ 13 มิ.ย. 59
เวลา 14.20 น.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ๙

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๖ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖๗๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙
๒. บัญชีรายละเอียดอนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดทำรายละเอียดสถานศึกษาที่จะรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (บรรจุชุดที่ ๒) จำนวน ๖๖ คน เพื่อดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับรองรับการบรรจุต่อไป ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ก่อนออกคำสั่งกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางก่อน และเมื่อดำเนินการแล้วให้จัดส่งคำสั่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการแจ้งและส่งบัญชีรายชื่อนักศึกษาทุนให้ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุโทน จิตยางษ์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มแผนอัตรากำลัง โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๖
โทรสาร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 38869
วันที่ - 1 มิ.ย. 2559
เวลา
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๗๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 16573
วันที่ 31 มิ.ย. 2559
เวลา 10.35 น.

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๕๓๑ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดอนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) โดยใช้อัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ รวม ๖๖ อัตรา นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รวม ๖๖ อัตรา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้อัตราเงินเดือนตามที่กำหนด ทั้งนี้ เมื่อจะบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยดังกล่าว ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด และอัตราเงินเดือนที่เหลืออยู่ไม่สามารถนำไปใช้เป็นอัตราเงินเดือนสำหรับตำแหน่งว่างไม่มีเงินหรือนำไปกำหนดเป็นตำแหน่งเพิ่มใหม่ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรีชัย พรประชาธรรม)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

ลำดับที่	ตำแหน่งเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2557				หน่วยงานทางการศึกษา/ตำแหน่งที่ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งใหม่				หมายเหตุ
	ตำแหน่ง / สถานศึกษา / สพท.	ตำแหน่งเลขที่	ขั้นเงินเดือน อันดับ	ขั้นเงินเดือน เงินเดือน	ตำแหน่ง / สถานศึกษา / สพท.	ตำแหน่งเลขที่	ขั้นเงินเดือน อันดับ	ขั้นเงินเดือน เงินเดือน	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28				
43	ครู/ร.ร.บ้านบึงพร้าว/อ.วังทอง	4202	คศ.3	53,080	ครูผู้ช่วย/ร.ร.ยโสธรพิทยาคม/อ.เมืองยโสธร/จ.ยโสธร	4202	คศ.3	53,080	
44	ครู/ร.ร.บ้านวังดินสอ/อ.วังทอง	4211	คศ.3	56,450	ครูผู้ช่วย/ร.ร.เลิงนกทา/อ.เลิงนกทา/จ.ยโสธร	4211	คศ.3	56,450	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29				
45	ครู/ร.ร.บ้านชำเตย (ประกอบนงนุชอุปถัมภ์)/อ.วังทอง	4575	คศ.3	47,660	ครูผู้ช่วย/ร.ร.อำนาจเจริญ/อ.เมืองอำนาจเจริญ/จ.อำนาจเจริญ	4575	คศ.3	47,660	
46	ครู/ร.ร.สามัคคีประชาราษฎร์/อ.วังทอง	4288	คศ.2	42,330	ครูผู้ช่วย/ร.ร.เบ็ญจะมมหาราช/อ.เมืองอุบลราชธานี/จ.อุบลราชธานี	4288	คศ.2	42,330	
47	ครู/ร.ร.บ้านแก่งจูงนาง/อ.วังทอง	4367	คศ.3	44,560	ครูผู้ช่วย/ร.ร.เดชอุดม/อ.เดชอุดม/จ.อุบลราชธานี	4367	คศ.3	44,560	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30				
48	ครู/ร.ร.ป่าไม้อุทิศ 6 (ค่ายลูกเสือแก่งซอง)/อ.วังทอง	4384	คศ.2	42,330	ครูผู้ช่วย/ร.ร.สตรีชัยภูมิ/อ.เมืองชัยภูมิ/จ.ชัยภูมิ	4384	คศ.2	42,330	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32				
49	ครู/ร.ร.บ้านหนองงา/อ.วังทอง	4483	คศ.2	43,080	ครูผู้ช่วย/ร.ร.ลำปลายมาศ/อ.ลำปลายมาศ/จ.บุรีรัมย์	4483	คศ.2	43,080	
50	ครู/ร.ร.บ้านเจริญผล/อ.วังทอง	4566	คศ.3	61,110	ครูผู้ช่วย/ร.ร.ประโคนชัยพิทยาคม/อ.ประโคนชัย/จ.บุรีรัมย์	4566	คศ.3	61,110	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33				
51	ครู/ร.ร.บ้านปากยาง/อ.วังทอง	4671	คศ.2	42,330	ครูผู้ช่วย/ร.ร.สุรวิทยาคาร/อ.เมืองสุรินทร์/จ.สุรินทร์	4671	คศ.2	42,330	
52	ครู/ร.ร.บ้านหนองปรือ/อ.วังทอง	4901	คศ.3	45,290	ครูผู้ช่วย/ร.ร.รัตนบุรี/อ.รัตนบุรี/จ.สุรินทร์	4901	คศ.3	45,290	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34				
53	ครู/ร.ร.บ้านคลองเป็ด/อ.วังทอง	4691	คศ.2	43,080	ครูผู้ช่วย/ร.ร.กาวิละวิทยาลัย/อ.เมืองเชียงใหม่/จ.เชียงใหม่	4691	คศ.2	43,080	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35				
54	ครู/ร.ร.บ้านนางั่ว/อ.เมืองเพชรบูรณ์	1011	คศ.3(2)	41,580	ครูผู้ช่วย/ร.ร.ส่วนบุญโญปถัมภ์/อ.เมืองลำพูน/จ.ลำพูน	1011	คศ.3(2)	41,580	
55	ครู/ร.ร.บ้านโป่งหว่า/อ.เมืองเพชรบูรณ์	554	คศ.3	44,560	ครูผู้ช่วย/ร.ร.จักรคำคณาทร/อ.เมืองลำพูน/จ.ลำพูน	554	คศ.3	44,560	
56	ครู/ร.ร.บ้านอมกึง/อ.เมืองเพชรบูรณ์	326	คศ.2	33,850	ครูผู้ช่วย/ร.ร.จักรคำคณาทร/อ.เมืองลำพูน/จ.ลำพูน	326	คศ.2	33,850	
57	ครู/ร.ร.บ้านวังทอง/อ.เมืองเพชรบูรณ์	544	คศ.2	37,830	ครูผู้ช่วย/ร.ร.ลำปางกัลยาณี/อ.เมืองลำปาง/จ.ลำปาง	544			

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ลำดับที่	ตำแหน่งเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2557				หน่วยงานทางการศึกษา/ตำแหน่งที่ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งใหม่			
	ตำแหน่ง / สถานศึกษา / สพท.	ตำแหน่งเลขที่	ขั้นเงินเดือน		ตำแหน่ง / สถานศึกษา / สพท.	ตำแหน่งเลขที่	ขั้นเงินเดือน	
			อันดับ	เงินเดือน			อันดับ	เงินเดือน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36			
58	ครู/ร.ร.บ้านท่าพล/อ.เมืองเพชรบูรณ์	387	คศ.3(2)	41,580	ครูผู้ช่วย/ร.ร.สามัคคีวิทยาคม/อ.เมืองเชียงราย/จ.เชียงราย	387	คศ.3(2)	41,580
59	ครู/ร.ร.บ้านนายม/อ.เมืองเพชรบูรณ์	975	คศ.3(2)	40,860	ครูผู้ช่วย/ร.ร.เชียงคำวิทยาคม/อ.เชียงคำ/จ.พะเยา	975	คศ.3(2)	40,860
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39			
60	ครู/ร.ร.บ้านนายม/อ.เมืองเพชรบูรณ์	1169	คศ.3(2)	40,860	ครูผู้ช่วย/ร.ร.อุตรดิตถ์/อ.เมืองอุตรดิตถ์/จ.อุตรดิตถ์	1169	คศ.3(2)	40,860
61	ครู/ร.ร.บ้านโพธิ์งาม/อ.เมืองเพชรบูรณ์	321	คศ.3(2)	41,580	ครูผู้ช่วย/ร.ร.เฉลิมขวัญสตรี/อ.เมืองพิษณุโลก/จ.พิษณุโลก	321	คศ.3(2)	41,580
62	ครู/ร.ร.บ้านโพธิ์งาม/อ.เมืองเพชรบูรณ์	2059	คศ.3(2)	41,580	ครูผู้ช่วย/ร.ร.เฉลิมขวัญสตรี/อ.เมืองพิษณุโลก/จ.พิษณุโลก	2059	คศ.3(2)	41,580
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41			
63	ครู/ร.ร.บ้านเขาชาด/อ.เมืองเพชรบูรณ์	794	คศ.3(2)	41,580	ครูผู้ช่วย/ร.ร.กำแพงเพชรพิทยาคม/อ.เมืองกำแพงเพชร/จ.กำแพงเพชร	794	คศ.3(2)	41,580
64	ครู/ร.ร.บ้านดงขุยไต้/อ.ชนแดน	1661	คศ.3	43,080	ครูผู้ช่วย/ร.ร.ตะพานหิน/อ.ตะพานหิน/จ.พิจิตร	1661	คศ.3	43,080
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42			
65	ครู/ร.ร.บ้านกุดจับ/อ.ชนแดน	1602	คศ.3(2)	41,580	ครูผู้ช่วย/ร.ร.นครสวรรค์/อ.เมืองนครสวรรค์/จ.นครสวรรค์	1602	คศ.3(2)	41,580
66	ครู/ร.ร.บ้านวังชะนาง/อ.วังโป่ง	1843	คศ.3	43,080	ครูผู้ช่วย/ร.ร.สตรีนครสวรรค์/อ.เมืองนครสวรรค์/จ.นครสวรรค์	1843	คศ.3	43,080

สำนักงาน ก.ค.ศ. รวม

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายมนตรี ช่วยพยุง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑ นำเสนอ)

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน ทั้งนี้ อาจมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการสอบแข่งขันได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม และให้ยกเลิกการให้รวมกลุ่มกันในพื้นที่เขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาที่เห็นสมควร เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และบรรดาข้อความในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กล่าวถึง “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” ให้หมายถึง “กศจ.”รายละเอียด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๔.๕

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘
(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และต่อมาหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่อ้างถึง (๒) ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ. มีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) โดยให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน ทั้งนี้ อาจมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการสอบแข่งขันได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม และให้ยกเลิกการให้รวมกลุ่มกันในพื้นที่เขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาที่เห็นสมควร เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อนึ่ง บรรดาข้อความในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ที่กล่าวถึง "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา" ให้หมายถึง "กศจ."

/ ประกอบกับ...

ประกอบกับคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีมติเห็นชอบให้ กศจ. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๕๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

ระเบียบวาระที่ ๔.๖ การจัดทำโครงการ/งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๐

(นายธวัช คงเติม ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำเสนอ)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ และโครงการประจำปี ๒๕๖๐ (แผนขอเงิน) ให้กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้มีหน้าที่จัดทำแผนงานโครงการเข้าประชุมรับนโยบาย ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งโครงการ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. เป็นโครงการตามบทบาทหน้าที่ของศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการจังหวัด

๒. เป็นโครงการที่มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาที่สนองต่อความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป็นโครงการที่มีการดำเนินการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางประชารัฐเป็นสำคัญ

๔. เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล จุดเน้น รมว.ศธ. และยุทธศาสตร์ สป.ซึ่งกำหนดให้

ส่งโครงการ ประจำปี ๒๕๖๐ ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำงบประมาณค่าสาธารณูปโภคและโครงการตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ค่าสาธารณูปโภค จำนวนเงิน ๗๘๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน ๓๔๖,๐๐๐ บาท

๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังครู จำนวนเงิน ๑๓๔,๐๐๐ บาท

๔. โครงการลดอัตราการออกกลางคันโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จำนวนเงิน ๕๒,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๓๑๒,๒๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนหนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑, ๒ และ ๓)

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้ยื่นขอรับการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้ยื่นขอรับการประเมินจำนวน ๑ ราย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผู้ยื่นขอรับการประเมินจำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)"

"มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะแล้ว มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ กศจ. เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย คณะกรรมการสำหรับตำแหน่งครู ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติของผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ และรายชื่อคณะกรรมการประเมินแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ , ๒ และ ๓

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ฯ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

(๕๑) เอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายวาระที่ ๕.๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	น.ส.ปิลันธนา แสงทอง	ครู	๖๘๗๘	ร.ร.บ้านตะเบาะ	คศ.๑ (๒๕,๒๔๐)	ปฐมวัย	๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙
๒	นายอนิรุทธิ์ มาจันตะ	ครู	๖๙๑	ร.ร.บ้านซับเปิบ	คศ.๑ (๒๑,๕๗๐)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙
๓	นายอดิเรก ทูลตา	ครู	๑๔๓๗	ร.ร.คลองห้วยนาพัฒนาการ	คศ.๑ (๒๒,๘๙๐)	วิทยาศาสตร์	๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวปิลันธนา แสงทอง ครู โรงเรียนบ้านตะเบาะ สาขาปฐมวัย	นายสมควร สาตรจีนพงษ์ ผอ.รร.บ้านตะเบาะ	นางสักการะ ค้อทอง ครูชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย รร.บ้านห้วยสะแก	น.ส.นิชนันท์ แสนคำ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย รร.บ้านกกไทร
๒	นายอนิรุทธิ์ มาจันตะ ครู โรงเรียนบ้านซับเปิบ สาขาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นายขวัญชัย นาคไทย ผอ.รร.บ้านซับเปิบ	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	น.ส.กาญจนพรรณ ธรรมาธิวัฒน์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาอังกฤษ รร.อนุบาลชนแดน
๓	นายดิเรก ทูลตา ครู โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สาขาวิทยาศาสตร์	นายพายัพ มณีโชติ ผอ.รร.คลองห้วยนาพัฒนาการ	นางบุญมา อิ่มสุข ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ รร.บ้านห้วยสะแก	นางสมพร สถิตโกศล ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ รร.บ้านโป่งหว้า

เอกสารหมายเลข ๒ แนบวาระที่ ๕.๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาวจุฑารัตน์ ทองหมู่	ครู	๔๗๗๗	บ้านสงเปลือย	คศ.๑ (๒๓,๘๑๐)	ปฐมวัย	๑๐ มิ.ย. ๕๙

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวจุฑารัตน์ ทองหมู่ ครู โรงเรียนบ้านสงเปลือย สาขาวิชาปฐมวัย	นายจเร บัวหลวง ผอ.รร.บ้านสงเปลือย	นางบัวงาม ทีแสงแดง ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาปฐมวัย รร.บ้านตาดกลอย	นางวราภรณ์ ใบภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๒

เอกสารหมายเลข ๓ แนบท้ายวาระที่ ๕.๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นายชัยณรงค์ ก้อนวิมล	ครู	๓๓๗๓	ร.ร.บ้านซับน้อยพัฒนา	คศ.๑ (๒๒,๔๕๐)	คอมพิวเตอร์	๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๒	นางสุจิตรา ลีสินลา	ครู	๒๘๑๓	ร.ร.บ้านหนองสะแก	คศ.๑ (๒๒,๐๐๐)	ภาษาไทย	๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายชัยณรงค์ ก้อนวิมล ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านซับน้อยพัฒนา สาขาคอมพิวเตอร์	นางวลัยลักษณ์ เพิ่มพูลพานิช ผอ.ร.ร.ซับน้อยพัฒนา	นายสุเทพ ขาวประพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ ร.ร.อนุบาลศรีเทพ	นางสาวมยุรี ฟองจันสม ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ ร.ร.บ้านบึงนาจาน
๒	นางสุจิตรา ลีสินลา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสะแก สาขาภาษาไทย	นายอำนาจ กลิ่นเทศ ครูชำนาญการพิเศษ รก.ผอ.ร.ร.บ้านหนองสะแก	นางเบ็ญจา ศรสาลี ครูชำนาญการพิเศษ สาขาภาษาไทย ร.ร.บ้านบ่อรัง	นางสุบัญณี วงษ์สวัสดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาภาษาไทย ร.ร.บ้านบ่อรัง

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้ยื่นขอรับการประเมินจำนวน ๓ ราย

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผู้ยื่นขอรับการประเมินจำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)"

"มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงานความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ"

ฯลฯ

วิธีการ

ฯลฯ

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้น ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูนอกสถานศึกษานั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้รับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ แล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกราย

๓.๒ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และรายชื่อคณะกรรมการประเมินแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ. เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ และ ๒

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และเขต ๓

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แนบวาระที่ ๕.๒

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา (รร.)	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	ว่าที่ร้อยตรีเจิด สมมุติ	ครูชำนาญการ	๖๖๐๙	บ้านหนองแม่นา	คศ.๒ (๔๐,๙๙๐)	สังคมศึกษา	๑ กค. ๒๕๕๙
๒	นางรุ่งนภา วานิชสมบัติ	ครูชำนาญการ	๖๔๙๔	บ้านโคกมน	คศ.๒ (๒๕,๔๔๐)	วิทยาศาสตร์	๒๐ มิย. ๒๕๕๙
๓	นางอรวรรณ ใจกล้า	ครูชำนาญการ	๕๕๑๗	บ้านห้วยลาน	คศ.๒ (๒๕,๔๔๐)	คณิตศาสตร์	๒๙ มิย. ๒๕๕๙

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมินชุดที่ ๑ ด้าน ๑ และด้าน ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	ว่าที่ร้อยตรีเจิด สมมุติ ครู/ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแม่นา สาขาสังคมศึกษาฯ	นายพนอ ผูกพรม ผอ.รร.บ้านหนองแม่นา	นางอัญญาพร พรหมประเสริฐ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาสังคมศึกษาฯ รร.อนุบาลเขาค้อ	นายสละ พาดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒	นางรุ่งนภา วานิชสมบัติ ครู/ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคกมน สาขาวิทยาศาสตร์	นายวิโรจน์ แสงพวง ผอ.รร.บ้านโคกมน	นางสาวระเบียบ คำสิงห์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ รร.บ้านวังกวาง	นางพจนา คงสัตรา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓	นางอรวรรณ ใจกล้า ครู/ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยลาน สาขาคณิตศาสตร์	นายสุขุมวิชย์ พุทธารัตน์ ผอ.รร.บ้านห้วยลาน	นางสาวรัตนา แซ่โก ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคณิตศาสตร์ รร.บ้านธารทิพย์	นางสกาวรัตน์ ศรีอุดกัน ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคณิตศาสตร์ รร.บ้านดงขวาง

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายวาระที่ ๕.๒

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาคร อ่อนน้อมดี	ครู	๑๑๙๗	ร.ร.บ้านหนองโป่ง	คศ.๒ (๒๘,๕๙๐)	วิทยาศาสตร์	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙
๒	นางวารินทร์ ปานใจนาม	ครู	๖๑๒๘	ร.ร.บ้านศรีมงคล	คศ.๒ (๓๓,๒๖๐)	วิทยาศาสตร์	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมินชุดที่ ๑ ด้าน ๑ และด้าน ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาคร อ่อนน้อมดี ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองโป่ง สาขาวิทยาศาสตร์	นายวุฒิเชษฐ หมายชัย ผอ.ร.ร.บ้านหนองโป่ง	นางอุ่นเรือน ทวนขุนทด ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.อนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี	นางเพ็ญศิริ อาจจุฬา ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.บ้านวังไผ่
๒	นางวารินทร์ ปานใจนาม ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านศรีมงคล สาขาวิทยาศาสตร์	นายผจญ ขันธะสุโข ผอ.ร.ร.บ้านศรีมงคล	นายสมบัติ เหมือนนิล ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.ชุมชนบ้านวังพิกุล	นางสาวเพียงกมล ภาพสิงห์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.อนุบาลบึงสามพัน

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ขออนุมัติผลการประเมินด้าน ๑ และด้านที่ ๒)

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๕ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)"

"มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ อนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๕ ราย แล้ว

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตั้งกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถและส่งผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการฯ

๓.๓ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ได้ดำเนินการประเมินข้าราชการครูฯ เสร็จสิ้นแล้ว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๕ ราย

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองผลคะแนนของคณะกรรมการประเมินฯ แล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๕ ราย เพื่อส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ให้คณะกรรมการประเมินชุดที่ ๒ สาขานั้น ๆ พิจารณาต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายวาระที่ ๕.๓

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางรจิน จันทา	ครู ชำนาญการ	๑๕๑๓	รร.บ้านศาลาลาย	คศ.๒ (๓๒,๐๖๐)	คณิตศาสตร์	๑๘ ม.ค. ๒๕๕๙
๒	น.ส.พนารัตน์ พรมสอน	ครู ชำนาญการ	๖๗๒๗	รร.บ้านเขาชะโงก	คศ.๒ (๒๙,๑๔๐)	ภาษาอังกฤษ	๑ ก.พ. ๒๕๕๙
๓	นางวิไลพรรณ ยิ่งตระกูล	ครู ชำนาญการ	๑๖๘๕	รร.บ้านเขาชะโงก	คศ.๒ (๓๓,๘๕๐)	ปฐมวัย	๑ ก.พ. ๒๕๕๙
๔	นายเศกสรร แสงจินดาวงศ์เมือง	ครู ชำนาญการ	๑๕๘	รร.บ้านยาวี- ห้วยโป่ง	คศ.๒ (๓๓,๘๕๐)	ศิลปะ นาฏศิลป์	๒ ก.พ. ๒๕๕๙
๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิจิตรา อาจบำรุง	ครู ชำนาญการ	๔๑๙๒	รร.บ้านหนองใหญ่	คศ.๒ (๒๖,๙๘๐)	ภาษาไทย	๑๔ มี.ค. ๒๕๕๙

ข้อมูลผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้าน ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๕ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของคณะกรรมการ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางรจิน จันทา	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	**๘๙.๓๓**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๘.๗๕	๘๖.๒๕	๘๑.๒๕	**๘๕.๔๒**	
๒	น.ส.พนารัตน์ พรมสอน	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๑.๐๐	๙๓.๐๐	๙๘.๐๐	**๙๔.๐๐**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๙๘.๗๕	**๘๙.๕๘**	
๓	นางวิไลพรรณ ยิ่งตระกูล	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๒.๐๐	๙๑.๐๐	๘๙.๐๐	**๙๐.๖๗**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๑.๒๕	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	**๘๗.๐๘**	
๔	นายเศกสรร แสงจินดาวงศ์เมือง	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๙๖.๐๐	๙๗.๐๐	๙๓.๐๐	**๙๕.๓๓**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๙๘.๗๕	๘๗.๕๐	๙๖.๒๕	**๙๔.๑๗**	
๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิจิตรา อาจบำรุง	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๗๐	๘๓.๐๐	๘๒.๐๐	๘๐.๐๐	**๘๑.๖๗**	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๒.๕๐	๗๕.๐๐	๘๒.๕๐	**๘๐.๐๐**	

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๔.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔.๒ จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑ - ๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน
๑๑-๕๐	๙ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๓ คน
ตั้งแต่ ๕๑ ขึ้นไป	๙ คน (ตั้งได้สาขาละ ๒ คณะ)	

ในการประเมินคำขอ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๔.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๒.๔.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกลุ่มสาระสารการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๔.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๙ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๓ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๒ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๓ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๔.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม)) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ.เพชรบูรณ์เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ,เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้ว

๓.๒ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ โดยให้แนวทางในการดำเนินงาน ๒ ทางเลือก เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา ดังนี้

๓.๒.๑ **<u>ทางเลือกที่ ๑</u>** ตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ แต่งตั้งกรรมการประเมินของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา (รายเขตพื้นที่การศึกษา) ซึ่งมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	สพท.ที่ขอ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคำขอ (ราย)
๑	สพป.เพชรบูรณ์ ๒ /๕ กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์ - งานช่าง)	๒
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)	๑
		สุขศึกษาและพลศึกษา	๑
		ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	๑
		รวม	๖
๒	สพป.เพชรบูรณ์ ๓ /๗ กลุ่มสาระฯ	ศิลปศึกษา (สาขาทัศนศิลป์)	๑
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒
		วิทยาศาสตร์	๓
		สุขศึกษาและพลศึกษา	๑
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์ - งานช่าง)	๑
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)	๑
		นิเทศการศึกษา	๑
		รวม	๑๐
๓	สพม. เขต ๔๐ /๔ กลุ่มสาระฯ	คณิตศาสตร์	๑
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒
		วิทยาศาสตร์	๕
		ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒
		รวม	๑๐

๓.๒.๒ **<u>ทางเลือกที่ ๒</u>** ตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ แต่งตั้งกรรมการประเมินและให้นำไปใช้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ซึ่งมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวนคำขอ)			รวมทั้ง ๓ เขต
		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพม. เขต ๔๐	
๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๒	๒	๕
๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์ - งานช่าง)	๒	๑		๓
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย)	๑	๑		๒
๔	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑		๒
๕	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	๑	๑		๒
๖	วิทยาศาสตร์		๓	๕	๘
๗	นิเทศการศึกษา		๑		๑
๘	คณิตศาสตร์			๑	๑
๙	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			๒	๒
รวม		**๖**	**๑๐**	**๑๐**	**๒๖**

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ให้แนวทางในการดำเนินงาน ๒ ทางเลือก

๔.๑ ตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ แต่งตั้งกรรมการประเมินของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา (รายเขตพื้นที่การศึกษา) **<u>หรือ</u>**

๔.๒ ตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ แต่งตั้งกรรมการประเมินและให้นำไปใช้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ตามเสนอข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ ข้อ ๔.๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ออกประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ แต่งตั้งกรรมการประเมินของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

เอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙
(กศจ.เพชรบูรณ์ มีอนุมัติด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางกัลชนา สีใจ	ครู ชำนาญการ	๕๘๘๒	บ้านชำภู	คศ.๒ (๒๕,๔๔๐)	สังคมศึกษา	๒๔ กพ. ๒๕๕๙
๒	นางจิราวรรณ์ แสงโท	ครู ชำนาญการ	๔๖๕๖	บ้านหลักด่าน	คศ.๒ (๒๔,๔๔๐)	งานประดิษฐ์	๙ มีค. ๒๕๕๙
๓	นายนาวิน ลาคำ	ครู ชำนาญการ	๒๒๒๐	บ้านชำม่วง	คศ.๒ (๒๘,๐๕๐)	งานประดิษฐ์	๑๔ มีค. ๒๕๕๙
๔	นางสาวภัทรวรรณ พนัส	ครู ชำนาญการ	๖๙๓๗	บ้านเข็กน้อย	คศ.๒ (๒๘,๕๙๐)	ปฐมวัย	๑๘ มีค. ๒๕๕๙
๕	นายสัญญา ชูกลิ่น	ครู ชำนาญการ	๑๒๗๖๘๘	บ้านศิลา	คศ.๒ (๒๔,๔๔๐)	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓ มีค. ๒๕๕๙
๖	นางสาวบุญรอด อยู่คง	ครู ชำนาญการ	๓๖๓	บ้านหนองแม่นา	คศ.๒ (๓๓,๒๖๐)	ทัศนศิลป์	๓๐ มีค. ๒๕๕๙

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๐ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙
(กศจ.เพชรบูรณ์ มีอนุมัติด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นายอนนท์ เอี่ยมกระจ่าง	ครู	๒๙๗๑	ร.ร.บ้านโคกสำราญ	คศ.๒ (๓๘,๔๗๐)	ทัศนศิลป์	๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙
๒	นายเอนก ทองโทน	ครู	๒๗๖๖	ร.ร.บ้านซับกระโซ่	คศ.๒ (๒๕,๙๓๐)	สังคมศึกษา	๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙
๓	นายสมนึก บุญคง	ครู	๖๙๗๗	ร.ร.บ้านรวมทรัพย์	คศ.๒ (๒๖,๔๕๐)	สังคมศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๔	นางพัชยา บัวแสง	ครู	๓๔๘๙	ร.ร.บ้านนาเฉลียงใต้	คศ.๒ (๓๒,๐๖๐)	วิทยาศาสตร์	๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๕	นางชลธิชา เหล่าทองสาร	ครู	๒๘๓๖	ร.ร.บ้านวังน้อย	คศ.๒ (๓๐,๒๘๐)	วิทยาศาสตร์	๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙
๖	นางกาญจนา อาบสุวรรณ	ครู	๒๒๒๑	ร.ร.อนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี	คศ.๒ (๔๔,๕๖๐)	วิทยาศาสตร์	๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๗	นายคมกฤช พากเพียร	ครู	๖๘๕๖	ร.ร.บ้านโคกรังน้อย	คศ.๒ (๓๕,๖๔๐)	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙
๘	นางสนธยา ชาญบรรพต	ครู	๖๒๗๓	ร.ร.บ้านลำตะคร้อ	คศ.๒ (๔๕,๒๙๐)	งานประดิษฐ์	๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙
๙	นางนพรัตน์ เรือนขำ	ครู	๔๒๐๑	ร.ร.บ้านไร่เหนือ	คศ.๒ (๓๐,๒๘๐)	ปฐมวัย	๑ เมษายน ๒๕๕๙
๑๐	นายคำรณ เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	๙๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	คศ.๒ (๔๓,๘๐๐)	นิเทศฯ	๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เอกสารหมายเลข ๓ แนบท้ายวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๐ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

(กศจ.เพชรบูรณ์ มีอนุมัติด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	โรงเรียน	ตำแหน่งเลขที่	รับเงินเดือน(ขั้น)(บาท)	เสนอขอกลุ่มสาระ/วิชา	วันที่ได้รับคำขอ	หมายเหตุ
๑	นางจิรันธนิน คงจีน	โรงเรียนเนินพิทยาคม	๑๒๗๖๙๐	คศ.๒ (๒๗,๕๐๐ บาท)	วิทยาศาสตร์	๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙	
๒	นางพัชรา สมทรัพย์	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	๑๔๙๙	คศ.๒ (๒๙,๑๔๐ บาท)	คณิตศาสตร์	๗ เมษายน ๒๕๕๙	
๓	นางสาธินี เกตแค	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	๑๓๐๖๔๖	คศ.๒ (๓๖,๒๕๐ บาท)	ภาษาอังกฤษ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙	
๔	นางกฤตติกา จันดาหงษ์	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	๔๗๐๔๓	คศ.๒ (๓๐,๒๘๐ บาท)	วิทยาศาสตร์	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙	
๕	นางนิภาพร จันทร์ทรงกลด	โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม	๔๗๖๑๐	คศ.๒ (๒๘,๔๕๐ บาท)	วิทยาศาสตร์	๒๕ เมษายน ๒๕๕๙	
๖	นางวรารัตน์ ปานดารา	โรงเรียนดงขุยวิทยาคม	๑๓๒๘๘	คศ.๒ (๓๔,๔๓๐ บาท)	วิทยาศาสตร์	๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	
๗	นางสาวกาญจนา ยังคง	โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา	๑๑๓๔๐๓	คศ.๒ (๒๕,๔๔๐ บาท)	ภาษาอังกฤษ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙	
๘	นางอรนงค์ จันทร์หอม	โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา	๑๐๘๒๐๐	คศ.๒ (๒๙,๖๙๐ บาท)	วิทยาศาสตร์	๒๕ เมษายน ๒๕๕๙	
๙	นายวีระพันธ์ เกตุพันธ์	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	๑๒๙๖๐๒	คศ.๒ (๓๑,๔๔๐ บาท)	สังคมศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙	
๑๐	นางสายฝน ถวิลไพร	โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม	๗๖๒๗๘	คศ.๒ (๓๐,๒๘๐ บาท)	สังคมศึกษา	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙	

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ขออนุมัติผลด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน)

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขออนุมัติผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย

๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ ราย

๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๔ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๑.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ หรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๒ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย และให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๓ เดือน จำนวน ๑ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๑๐ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๗ ราย และให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๓ ราย

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๔ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๔ ราย

๓.๕ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณาผลคะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ แล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑, ๒ และ ๓

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) และแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ เขต จำนวน ๑๖ ราย ดังนี้

๔.๑ อนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๒ ราย

๔.๒ อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๓ ราย

๔.๓ อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๓ เดือน จำนวน ๑ ราย

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติ ตามข้อ ๔.๑ ข้อ ๔.๒ และข้อ ๔.๓ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายวาระที่ ๕.๕

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน	หมายเหตุ
๑	นายประเสริฐ สังเกตุดี	ครู ชำนาญการ	๗๐๗	รร. บ้านวังขอน มิตรภาพที่ ๑๓๗	คศ.๒ (๓๒,๖๕๐)	คณิตศาสตร์	๒๗ พ.ค. ๒๕๕๙ (วันส่งปรับปรุง)	
๒	นางฐิติยา เง่าสารี	ครู ชำนาญการ	๑๙๕๒	รร.อนุบาลวังโป่ง	คศ.๒ (๓๐,๒๘๐)	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาขางานเกษตร	๓๐ มี.ค. ๒๕๕๙ (วันส่งปรับปรุง)	

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๒ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่านร้อยละ	คะแนนที่ได้			ความเห็นของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓		
๑	นายประเสริฐ สังเกตุดี	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๘.๗๕	๕๘.๗๕	๕๘.๗๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙	
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๓๐.๐๐	๒๖.๐๐	๒๗.๐๐		
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๘.๗๕**	**๘๔.๗๕**	**๘๕.๗๕**		
๒	นางสาวฐิติยา เง่าสารี	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ปรับปรุงครั้งที่ ๒ ภายใน ๓ เดือน	
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๒.๐๐	๒๖.๐๐	๒๗.๐๐		
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๔.๕๐**	**๗๘.๕๐**	**๗๙.๕๐**		

หมายเหตุ

๑.อนุมัติให้ผ่านการประเมิน ๑ ราย

๒.อนุมัติปรับปรุง ๑ ราย

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายวาระที่ ๕.๕

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๐ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา (รร.)	รับเงินเดือนอันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางกุสุมา บุญทัน	ครู ชำนาญการ	๕๐๙๒	บ้านวังกวาง	คศ.๒ (๒๒,๙๔๐)	วิทยาศาสตร์	๘ ก.พ. ๒๕๕๙ (วันส่งปรับปรุง)
๒	นางจิตรลดา สิงห์มนต์	ครู ชำนาญการ	๕๗๒๖	บ้านหนองบัว	คศ.๒ (๒๓,๙๔๐)	ปฐมวัย	๒๙ ธ.ค. ๒๕๕๘ (วันส่ง
๓	นายก้องเกียรติ กวยทองเปลว	ครู ชำนาญการ	๖๕๔๗	บ้านห้วยกะโปะ	คศ.๒ (๒๐,๙๖๐)	ภาษาไทย	๒๑ ส.ค. ๒๕๕๘ (วันส่งปรับปรุง)
๔	นางสาวศิราณี สอนทน	ครู ชำนาญการ	๖๕๓๓	บ้านหลักด่าน	คศ.๒ (๒๗,๕๐๐)	ภาษาไทย	๑๕ มี.ค. ๒๕๕๙ (วันส่ง
๕	นางวราภรณ์ ป้องท้าว	ครู ชำนาญการ	๖๕๑๔	บ้านห้วยหญ้าเครือ	คศ.๒ (๒๕,๔๔๐)	ภาษาไทย	๘ ม.ค. ๒๕๕๙ (วันส่งปรับปรุง)
๖	นางปิยนาฎ บุญศรี	ครู ชำนาญการ	๑๓๐๗	อนุบาลเขาค้อ	คศ.๒ (๒๔,๔๔๐)	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	๓๑ มี.ค. ๒๕๕๘
๗	นางอาภิญญา จันทร์แซ	ครู ชำนาญการ	๕๗๘๗	บ้านศิลา	คศ.๒ (๒๔,๔๔๐)	ภาษาอังกฤษ	๔ ก.ย. ๒๕๕๘
๘	นางอนงค์ อุ่นไพร	ครู ชำนาญการ	๔๔๗๐	บ้านห้วยผักกูด	คศ.๒ (๓๐,๒๘๐)	ภาษาไทย	๑๙ มี.ค. ๒๕๕๘
๙	นางไฉไล เมืองพระฝาง	ครู ชำนาญการ	๕๙๓๖	บ้านแก่งโตน	คศ.๒ (๒๖,๙๘๐)	ภาษาไทย	๑๖ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๐	นางมุจลินทร์ สุวรรณสาร	ครู ชำนาญการ	๔๙๙๗	อนุบาลน้ำหนาว	คศ.๒ (๓๑,๔๔๐)	สังคมศึกษา	๔ ม.ค. ๒๕๕๙

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๑๐ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่านร้อยละ	คะแนนที่ได้			ความเห็นของคณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	นางกุสุมา บุญทัน	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๓.๗๕	๕๓.๗๕	๕๓.๗๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๘ ก.พ. ๒๕๕๙
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๙.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๒.๗๕**	**๗๙.๗๕**	**๗๙.๗๕**	
๒	นางจิตรลดา สิงห์มนต์	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ ธ.ค. ๒๕๕๘
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๓.๕๐**	**๗๓.๕๐**	**๗๓.๕๐**	
๓	นายก้องเกียรติ กวยทองเปลว	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๑.๒๕	๕๑.๒๕	๕๑.๒๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๕๘
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๘.๒๕**	**๗๘.๒๕**	**๗๘.๒๕**	
๔	นางสาวศิราณี สอนทน	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๕๙
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๘.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๘.๐๐**	**๗๖.๐๐**	**๗๖.๐๐**	
๕	นางวราภรณ์ ป้องท้าว	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๗.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๘ ม.ค. ๒๕๕๙
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๗.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๓.๕๐**	**๗๔.๕๐**	**๗๓.๕๐**	
๖	นางปิยนาฏ บุญศรี	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๘.๗๕	๕๘.๗๕	๕๘.๗๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๘
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๙.๐๐	๒๗.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๗.๗๕**	**๘๕.๗๕**	**๘๔.๗๕**	
๗	นางอาภิญญา จันทร์แซ	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๘.๗๕	๔๘.๗๕	๔๘.๗๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๔ ก.ย. ๒๕๕๘
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๕.๗๕**	**๗๕.๗๕**	**๕.๗๕**	
๘	นางอนงค์ อุ่นไพร	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๘.๗๕	๔๘.๗๕	๔๘.๗๕	เห็นควรปรับปรุงผลงานทางวิชาการ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	**๒๔.๐๐**	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๔.๗๕**	**๗๒.๗๕**	**๗๔.๗๕**	
๙	นางไฉไล เมืองพระฝาง	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	เห็นควรปรับปรุงผลงานทางวิชาการ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	**๒๔.๐๐**	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๗๖.๐๐**	**๗๔.๐๐**	**๗๖.๐๐**	

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๒) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๑๐ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่านร้อยละ	คะแนนที่ได้			ความเห็นของคณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑๐	นางมุจลินทร์ สุวรรณสาร	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๕๖.๗๕	๕๖.๗๕	๕๖.๗๕	เห็นควรปรับปรุงผลงานทางวิชาการ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	**๒๔.๐๐**	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	**๑๐๐**	**๗๐**	**๘๐.๗๕**	**๘๒.๗๕**	**๘๒.๗๕**	

หมายเหตุ

๑.อนุมัติให้ผ่านการประเมิน ๗ ราย

๒.อนุมัติปรับปรุง ๓ ราย

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๓ ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ผ่าน	คะแนนที่ได้			ความเห็นของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
					กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓		
๑	นางสาวนาฏอนงค์ ตาลสุก โรงเรียนเพชรละครวิทยา	๑.ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.ผลงานทางวิชาการ **รวมคะแนน**	๖๐ ๔๐ **๑๐๐**	๓๙ ๒๖ ๗๐	๕๗.๕๐ ๒๖.๐๐ ๘๓.๕๐	๕๗.๕๐ ๒๖.๐๐ ๘๓.๕๐	๕๗.๕๐ ๒๖.๐๐ ๘๓.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘	
๒	นางสาวดาวใจ ตุนก โรงเรียนเพชรละครวิทยา	๑.ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.ผลงานทางวิชาการ **รวมคะแนน**	๖๐ ๔๐ **๑๐๐**	๓๙ ๒๖ ๗๐	๕๐.๐๐ ๒๖.๐๐ ๗๖.๐๐	๕๐.๐๐ ๒๗.๐๐ ๗๗.๐๐	๕๐.๐๐ ๒๖.๐๐ ๗๖.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘	
๓	นางสาวประกายเพชร พรมแสง โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	๑.ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.ผลงานทางวิชาการ **รวมคะแนน**	๖๐ ๔๐ **๑๐๐**	๓๙ ๒๖ ๗๐	๕๐.๐๐ ๒๖.๐๐ ๗๖.๐๐	๕๐.๐๐ ๒๖.๐๐ ๗๖.๐๐	๕๐.๐๐ ๒๖.๐๐ ๗๖.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙	
๔	นางสาวบัวเรียน ฤทธิ์กล้า ครู โรงเรียนหนองไผ่	๑.ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.ผลงานทางวิชาการ **รวมคะแนน**	๖๐ ๔๐ **๑๐๐**	๓๙ ๒๖ ๗๐	๕๗.๕๐ ๒๖.๐๐ ๘๓.๕๐	๕๗.๕๐ ๒๖.๐๐ ๘๓.๕๐	๕๗.๕๐ ๒๖.๐๐ ๘๓.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘	

หมายเหตุ อนุมัติให้ผ่านการประเมิน ๔ ราย

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ การตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำนวน ๒ ราย นั้น

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางประชิด ฟักจัตุรัส ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ยื่นคำขอรับการประเมิน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ นางสาวราศรี ชมภูมิ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองพลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ยื่นคำขอรับการประเมิน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระภาษาไทย

๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เมื่อผ่านการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. ประกอบไปด้วย

คณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

๑. นายดิเรก ต่ายเมือง	ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา จิรวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย	กรรมการ
๓. นางปัญญ์ประคอง สาธรรม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นางสุนันท์ บัวเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	เลขานุการ
๕. นายประชา จงเรียน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองรายชื่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมฯ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖๓๒ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลาการทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๒.๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลับ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลาการทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว ๑๓/๒๕๕๖)

๓.๒ นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๖๒๑๘ โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา โดยเสนอผลงานดีเด่น ดังนี้ ๑. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา ปี ๒๕๕๒ ๒. รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ปี ๒๕๔๖ ๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ประเภทครูผู้สอนตามมาตรฐานและจรรยาบรรของวิชาชีพที่มีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยิ่ง รางวัล “คุรุสภาสดุดี” ปี ๒๕๕๔ และ ๔. รางวัล “คุรุสดุดี” และได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทั้งนี้ได้ผ่านกระบวนการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ และอนุมัติให้ข้าราชการครูดังกล่าว เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาอนุมัติแต่งตั้ง นางสาวสุดวัลย์ ทองเถื่อน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติแต่งตั้ง นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติแต่งตั้ง นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

๖.๑ อนุมัติตาม กคศ. แต่งตั้ง นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๖.๒ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ บรรจุและแต่งตั้งตามมติ กศจ.

๖.๓ ขอเอกสารผลงาน ๑ ชุด ให้ประธาน กศจ. เพื่อประกอบการพิจารณา

ลับ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล
รับที่ 4 ก.ค. 2559
ผู้รับผิดชอบ.....

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๕๕๖

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๒๙๔๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ ขอให้ นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๖๒๑๘ โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ ขั้น ๓๐,๖๒๐ บาท เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด รายละเอียดตามสำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖๓๒ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ที่ส่งมาเพื่อดำเนินการต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มส่งเสริมประสานการบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๗๔
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๗๕

ลับ

ลับ

๘๐



1241

26 พ.ค. 2559

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖๓๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

15865

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๘๔๙ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๖
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ขอให้ นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๖๒๑๘ โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ ขั้น ๓๐,๖๒๐ บาท เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

สำเนาถูกต้อง

(นางนรินทร บรรณโศภิษฐ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ขอแสดงความนับถือ

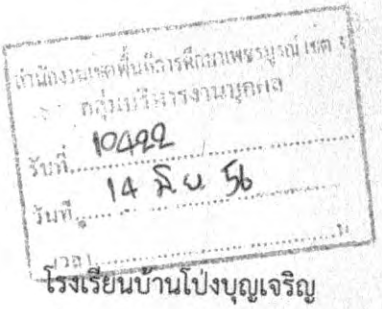
(นางจินตนา มีแสงพราว)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

ลับ

๘๑





ที่ ศธ 04108.133/129

โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน
จังหวัดเพชรบูรณ์

14 มิถุนายน 2556

เรื่อง ส่งเอกสารประกอบการพิจาณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูเพื่อนเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. แบบคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ก.ค.ศ. 1 ดีเด่น)	จำนวน 5 ชุด
2. แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (ก.ค.ศ. 2 ดีเด่น)	จำนวน 5 ชุด
3. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 (ก.ค.ศ. 3/1 ดีเด่น)	จำนวน 5 ชุด
4. แบบเสนอขอในการพัฒนางาน (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 3)	จำนวน 5 ชุด
5. แบบเสนอรายชื่อ ฯ (แบบ 1)	จำนวน 5 ชุด
6. แบบเสนอรายชื่อ ฯ (แบบ 2)	จำนวน 5 ชุด
7. เอกสารแนบท้ายแบบ 2	จำนวน 2 ชุด
8. สำเนา ก.พ. 7	จำนวน 2 ชุด

โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ มีบุคลากรคือ นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้ส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูเพื่อนเลื่อนเป็นวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดทำแบบคำขอฯ และเอกสารต่างๆ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพจน์ ผัดพิทักษ์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำเนาคู่ฉบับ

ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๕๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ถนนสระบุรี-หล่มสัก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๖๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่เป็นประจักษ์มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓ / ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๒๙๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖
๔. หนังสือสำนักงาน สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๗ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ แจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงตามหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ และนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ ให้ความเห็นชอบและให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานได้ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ จึงให้ นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ อำเภอบึงสามพัน **จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์** ให้แล้วเสร็จภายใน ๓ เดือน นับจากวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรการ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
โทร. ๐-๕๖๗๓-๑๗๗๒
โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๑๗๓๗

.....ร่าง/พิมพ์
.....ทาน
.....ตรวจ

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

(นายสุนัด บุญสวน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบร่างประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๑ เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๑ เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒ “สำนักงาน ก.ค.ศ.ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ มาตรฐาน และแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ มาใช้โดยอนุโลมประกอบ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ สำหรับการสั่งเลื่อนเงินเดือนฯ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน” รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑ (หน้า ๘๔-๘๕)

๓.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำร่างประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม” รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๒

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอร่างประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่รอบการประเมิน ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับวิทยฐานะและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าประกาศ ดังกล่าวเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา ๒ ทางเลือก

ทางเลือกที่ ๑ เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ เห็นชอบร่างประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๓.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๔.๓ สำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๓, ๔ และ ๕

ทางเลือกที่ ๒ เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ ให้ใช้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นบัญชีรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้จัดทำประกาศฯ และให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษานำไปใช้ต่อไป

รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๖

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาประกาศหลักเกณฑ์ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามที่ อกศจ.เพชรบูรณ์ฯ เสนอ ๒ ทางเลือก

๔.๑ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๓ และสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ หรือ

๔.๒ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ เป็นของจังหวัดเพชรบูรณ์ และโดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้จัดทำประกาศ และแต่ละเขตพื้นที่การศึกษานำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามเสนอข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

๖.๑ เห็นชอบตามเสนอ ข้อ ๔.๑ ให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาออกประกาศฯ

๖.๒ อนุมัติหลักการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ออกประกาศตามแนวทางที่ กศจ.เห็นชอบร่างประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต

ที่ ศธ 0206.5/ว 21

สำนักงาน ก.ค.ศ.
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 ธันวาคม 2552

เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/ว 5 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2552

สิ่งที่ส่งมาด้วย (1) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1012/ว 20 ลงวันที่ 3 กันยายน 2552
(2) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 27 ลงวันที่ 29 กันยายน 2552
(3) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร 1008.1/ว 28 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2552

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง โดยอนุโลม นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดรับกับระบบเงินเดือน และเกิดประสิทธิผลทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ จึงมีมติให้ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และดำเนินการ ดังนี้

1. ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (1) - (3) มาใช้โดยอนุโลมประกอบ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ 1 ตุลาคม 2552 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2553 เป็นต้นไป

/2. ให้ส่วนราชการ...

2. ให้ส่วนราชการดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1008/ว 27 ลงวันที่ 29 กันยายน 2552 ดังนี้

2.1 การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ หรือตัวอย่างพฤติกรรมของสมรรถนะหลัก ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มกราคม 2553

2.2 การกำหนดรายละเอียดของความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2553

2.3 เมื่อส่วนราชการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งเสร็จแล้ว ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาเห็นชอบแล้วรายงานให้ ก.ค.ศ. ทราบด้วย

3. การสั่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 เป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ งามพันธุ์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. 0 2280 1102
โทรสาร 0 2280 2825

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๘

ที่ ศธ 04009/ว 621

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

1 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 21 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2552

สิ่งที่ส่งมาด้วย (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง มาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) โดยอนุโลม อีกทั้งให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน ประกอบ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2550 ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง ประกอบการเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นมาตรฐานเดียวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ (ส่วนกลาง) จึงได้ส่ง (ร่าง) ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการมาเพื่อเป็นแนวทางดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน หากมีความจำเป็นเนื่องจากลักษณะงานสมรรถการปฏิบัติราชการ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสมกับหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง กรณีมีข้อสงสัยให้ประสานกลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. 0-2288-5651

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินภัทร ภูมิวัฒน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารบุคคล
โทร. 0-2288-5652 , 0-2281-0638
โทรสาร 0-2281-0638 สามารถ Download File ประกาศได้ที่ http://personel.obec.go.th/
สอบถามเพิ่มเติม E-mail:Sung45moe@hotmail.com



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก.(2)

ตามที่ ก.ค.ศ.มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก.(2) ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง โดยอนุโลม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 21 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2552 ให้ส่วนราชการถือปฏิบัตินั้น เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก.(2) เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดรับกับระบบเงินเดือนและเกิดประสิทธิผลทั้งด้านการกำกับติดตามและการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... โดยมติ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ในคราวประชุมครั้งที่ ...../2553 วันที่ ..... มกราคม 2553 ได้พิจารณาพิจารณาอนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก.(2) เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ จึงขอประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าวให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. รอบการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ จะดำเนินการประเมินปีละ 2 รอบ ตามปีงบประมาณ ดังนี้

-รายที่ 1...

<u>รอบที่ 1</u> เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม

<u>รอบที่ 2</u> เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน

2. องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน

กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีสัดส่วนร้อยละ 80 และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ 20 และทั้ง 2 องค์ประกอบ ให้พิจารณาประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ. กำหนด จำนวน 5 ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... กำหนด จำนวน 3 ด้านโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สมรรถนะหลักตามที่ ก.พ. กำหนด จำนวน 5 ด้าน ได้แก่

1.1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

1.2) บริการที่ดี (Service Mind)

1.3) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

1.4) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity)

1.5) การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

2. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน 3 ด้าน (ที่สอดคล้องกับประเภทตำแหน่งและสายงาน)ได้แก่

2.1) การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

2.2) การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking)

2.3) การดำเนินการเชิงรุก (Proactiveness)

2.4) การสืบเสาะหาข้อมูล (Information Seeking)

2.5) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน (Concern for Order

2.6) ความยืดหยุ่นผ่อนปรน (Flexibility)

2.7) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ (Communication & Influencing)

2.8) ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural Sensitivity)

โดย สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ข้อ 2.1),2.2),2.4),2.5) เป็นสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติเพิ่มเติมสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการสายงานนิติการ

3. มาตรวัดในการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ จะใช้มาตรวัดแบบ BAR Scale (Behaviorally Anchored Rating Scale) โดยจะใช้พฤติกรรมสมรรถนะในพจนานุกรมเป็น Scale ในการเทียบประเมิน ตัวอย่างวิธีการประเมินแบบ BAR Scale ตามที่กำหนด

4. ระดับผลการประเมิน

จัดแบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็น 5 ระดับ และกำหนดช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับดีเด่น	คะแนน	90 % ขึ้นไป
ระดับดีมาก	คะแนน	80-89 %
ระดับดี	คะแนน	70-79 %
ระดับพอใช้	คะแนน	60-69 %
ระดับต้องปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า 60 % (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

ทั้งนี้ การเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนโดยอนุโลม ประกอบกฎ ก.ค.ศ.และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. วิธีดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบการประเมิน

5.1 ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

-/5.2 กำหนด...

5.2 กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับลักษณะงาน โดยใช้วิธีการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงานจากบนลงล่าง (Goal Cascading Method) เป็นหลักก่อน หรืออาจเลือกวิธีการกำหนดดัชนีชี้วัดวิธีอื่นที่เหมาะสมหรือวิธีที่เหมาะสมเพิ่มเติมก็ได้ โดยอาจมีจำนวนระหว่าง 4- 7 ตัวและแต่ละตัวชี้วัดควรมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 10 % และน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดรวมกันเท่ากับ 100

5.3 ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน

5.4 ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

5.5 ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินให้ข้าราชการที่อยู่ใน กลุ่ม/หน่วย เดียวกันอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

5.6 ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบร้อยละ 50

6. แบบที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีจำนวน 3 แบบ ได้แก่

6.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จำนวน 3 หน้า

6.2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

6.3 แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

โดยมีรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศ

-/7. การประกาศ...

7. การประกาศรายชื่อ

ให้ผู้ประเมินประกาศรายชื่อข้าราชการในสังกัดซึ่งมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

8. การเสนอผลการปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย โดยความเห็นชอบของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลจัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ก่อนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 พิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป

คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นประธานกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เห็นสมควร ไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

9. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน

ให้กลุ่ม/หน่วย จัดเก็บสำเนาแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะของผู้รับการประเมินไว้ที่ กลุ่ม/หน่วย ที่ผู้รับการประเมินสังกัดอยู่เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน ส่วนต้นฉบับให้กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดเก็บไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

-/10. การนำผล...

10. การนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้

ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การให้ออกจากราชการ และการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น และอาจนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เช่น การให้รางวัลประจำปี รางวัลจูงใจ และค่าตอบแทนต่าง ๆ ด้วยก็ได้

11. การบังคับใช้

หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศนี้ให้ใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ทุกประเภทตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ 1 ตุลาคม 2552 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. 2553

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต....

เอกสารหมายเลข ๓ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๘

- ร่าง -



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ตามที่ ก.ค.ศ.มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง โดยอนุโลม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ นั้น

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งด้านการกำกับ ติดตาม และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๑ เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ทั้งนี้ หากมีประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาใดขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้เป็นอันยุติไป ดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๑. รอบการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการจะดำเนินการประเมิน ปีละ ๒ รอบ ตามปีงบประมาณ ดังนี้

รอบที่ ๑ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

รอบที่ ๒ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

๒. องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน

กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๘๐

๒.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๒๐

ให้พิจารณาประเมิน ดังนี้

๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร โดยประเมินงาน ๓ ส่วน คือ งานตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย (งานประจำ) งานตามนโยบายของส่วนราชการ และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายที่นอกเหนือจากงานประจำและงานตามนโยบาย รายละเอียดของงานที่ให้เป็นไปตามข้อตกลงของผู้ประเมินและผู้รับการประเมินที่จะกำหนดในแต่ละรอบการประเมิน

๒.๑.๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนด จำนวน ๕ ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) สมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนด จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่

(๑.๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

(๑.๒) บริการที่ดี (Service Mind)

(๑.๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ (Expertise)

(๑.๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity)

(๑.๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

๒) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน ๓ ด้าน (ที่สอดคล้องกับประเภทตำแหน่งและสายงาน) ได้แก่

(๒.๑) การคิดวิเคราะห์ (Analytical)

(๒.๒) การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking)

(๒.๓) การดำเนินการเชิงรุก (Proactiveness)

(๒.๔) การสืบเสาะหาข้อมูล (Information)

(๒.๕) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน (Concern for Order)

(๒.๖) ความยืดหยุ่นผ่อนปรน (Flexibility)

(๒.๗) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ (Communication & Influencing)

(๒.๘) ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural Sensitivity)

โดย ตำแหน่งที่กำหนดให้ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการจากสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นการเฉพาะในแต่ละสายงาน ได้แก่ ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ประเมินในข้อ (๒.๑) , (๒.๓) , (๒.๗) ตำแหน่งนิติกรประเมินในข้อ (๒.๑) , (๒.๒) , (๒.๓) , (๒.๔) , (๒.๕) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ประเมินในข้อ (๒.๑) , (๒.๒), (๒.๓) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา จัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล เจ้าพนักงานธุรการ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี เจ้าพนักงานพัสดุ นักวิชาการพัสดุ นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการตรวจสอบภายใน ประเมินในข้อ (๒.๑) , (๒.๕) , (๒.๖)

๓) พฤติกรรมการมาปฏิบัติราชการ คือ

(๓.๑) การรักษาวินัย

(๓.๒) การลากิจและลาป่วย

(๓.๓) การมาปฏิบัติงาน

(๓.๔) การปฏิบัติหน้าที่เวร

(๓.๕) การเข้าร่วมกิจกรรมวันราชพิธีและวันสำคัญต่าง ๆ

สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ส่วน ปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานในฐานะของผู้อำนวยการระดับต้น นอกจากให้มีการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการจากสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติแล้ว ให้มีการประเมินสมรรถนะทางการบริหาร จำนวน ๖ ด้าน เพิ่มเติม คือ

๑) สภาวะผู้นำ (Leadership)
๒) วิสัยทัศน์ (Visioning)
๓) การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation)
๔) ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Leadership)
๕) การควบคุมตนเอง (Self Control)
๖) การสอนงานและการมอบหมายงาน (Coaching and Empowering)

๓. มาตรวัดในการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ จะใช้มาตรวัดแบบ BAR Scale (Behaviorally Anchored Rating Scale) โดยจะใช้พฤติกรรมสมรรถนะในพจนานุกรมเป็น Scale ในการเทียบประเมิน ตัวอย่างวิธีการประเมินแบบ BAR Scale ตามที่กำหนด

๔. ระดับผลการประเมิน

จัดแบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็น ๕ ระดับ และกำหนดช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับดีเด่น	คะแนน	๙๐ % ขึ้นไป
ระดับดีมาก	คะแนน	๘๐-๘๙ %
ระดับดี	คะแนน	๗๐-๗๙ %
ระดับพอใช้	คะแนน	๖๐-๖๙ %
ระดับต้องปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๖๐ % (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

ทั้งนี้ การเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน โดยอนุโลม ประกอบ กฎ ก.ค.ศ.และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรณีผลการประเมินทั้ง ๒ องค์ประกอบได้คะแนน น้อยกว่า ๖๐ คะแนน ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินจะต้องปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบการประเมิน

๕.๑ ในแต่ละรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ แล้วจึงกำหนดตัวชี้วัดผลงานหลัก และค่าเป้าหมายของงาน อย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน โดยกำหนดให้ผู้ประเมินเป็น

๕.๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ประเมินผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ส่วน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่อยู่ในบังคับบัญชาหรืออยู่ในการกำกับดูแล โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ส่วน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ประเมินข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่อยู่ในบังคับบัญชาหรืออยู่ในกำกับดูแล โดยความเห็นชอบของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแล และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกชั้นหนึ่ง

๕.๒ กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับลักษณะงาน โดยใช้วิธีการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงานจากบนลงล่าง (Goal Cascading Method) เป็นหลักก่อน หรืออาจเลือกวิธีการกำหนดดัชนีชี้วัดอื่นที่เหมาะสมหรือวิธีที่เหมาะสมเพิ่มเติมก็ได้ โดยมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ตัวชี้วัด และแต่ละตัวชี้วัดควรมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า ๑๐% และมีน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดรวมกันเท่ากับ ๑๐๐% และต้องอิงกับงานที่ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบใน ๓ ลักษณะ คือ

๕.๒.๑ งานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือกลยุทธ์ จุดเน้น หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒.๒ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือตามตำแหน่งหน้าที่ของผู้รับการประเมิน (งานตามภารกิจ) ที่ไม่ปรากฏตามข้อ ๕.๒.๑

๕.๒.๓ งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ซึ่งไม่ใช่งานงานตามภารกิจหลักตามข้อ ๕.๒.๒ ของผู้รับการประเมิน หรือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ปฏิบัติงานอาจมีตัวชี้วัดที่ครอบคลุมเพียงหนึ่งลักษณะงานข้างต้น หรือทั้ง ๓ ลักษณะงานก็ได้ ขึ้นอยู่กับงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

๕.๓ การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดผลงานและค่าเป้าหมายในระหว่างรอบการประเมิน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงในหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน หรือการเปลี่ยนแปลงแผนงาน ภารกิจ แนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสภาวการณ์แวดล้อมที่เปลี่ยนไป ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงานหรือผู้ประเมินกับผู้รับการประเมินร่วมกันปรับเปลี่ยนโดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

กรณีผู้รับการประเมินได้รับมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงานไว้เดิมแล้วก็ให้ใช้ตัวชี้วัดนั้น โดยผู้ประเมินและผู้รับการประเมินอาจตกลงค่าเป้าหมายการปฏิบัติงานใหม่หรือปรับปรุงให้เหมาะสม

กรณีผู้รับการประเมินได้รับมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ยังไม่ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงานไว้ ก็ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินตกลงตัวชี้วัดความสำเร็จของงานและค่าเป้าหมายการปฏิบัติงานร่วมกัน

หากงานที่ได้รับมอบหมายเปลี่ยนแปลงไปจากต้นรอบการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายอาจปรับเปลี่ยนได้เพื่อความเหมาะสม แต่การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดผลงานหรือค่าเป้าหมายดังกล่าว ต้องไม่เกิดขึ้นเพราะผู้รับการประเมินไม่สามารถปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามที่ตกลงไว้กับผู้ประเมินได้

๕.๔ ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

๕.๕ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้งให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินและให้ข้าราชการที่อยู่ใน กลุ่ม/หน่วย เดียวกันอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าว แล้วด้วย

๕.๖ ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ ร้อยละ ๕๐

๕.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดสรรกรอบวงเงินเพื่อการเลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรในสังกัด แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๗.๑ กลุ่มผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/หน่วย จัดสรรให้ในวงเงินร้อยละ ๒.๕๕ ของอัตราเงินเดือนที่จ่ายให้ข้าราชการที่มีตัวอยู่จริง ของกลุ่มผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ส่วน ณ วันที่ ๑ มีนาคม หรือ ๑ กันยายน เพื่อใช้เลื่อนเงินเดือนของผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ส่วน ส่วนอีกร้อยละ ๐.๔๔ กันไว้ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาให้กับ กลุ่ม/หน่วย/ส่วน หรือบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง หรือมีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

๕.๗.๒ กลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติของกลุ่ม/หน่วย/ส่วน จัดสรรให้ในวงเงินร้อยละ ๒.๕๕ ของอัตราเงินเดือนที่จ่ายให้ข้าราชการที่มีตัวอยู่จริง ของบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย/ส่วน ณ วันที่ ๑ มีนาคม หรือ ๑ กันยายน ส่วนอีกร้อยละ ๐.๔๔ กันไว้ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาให้กับ กลุ่ม/หน่วย/ส่วน หรือบุคคลากรที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง หรือ มีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

๖. แบบที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีจำนวน ๓ แบบ ได้แก่

๖.๑ แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้นำรูปแบบที่ ก.พ.กำหนดมาประยุกต์ใช้ตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เห็นว่าเหมาะสมโดยให้คงสาระสำคัญของเนื้อความตามรูปแบบที่ ก.พ.กำหนดไว้

๖.๒ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นำรูปแบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาใช้ดำเนินการ หรืออาจปรับใช้ให้เหมาะสมก็ได้

๖.๓ แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการจากสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานทุกสายงานและทุกประเภทตำแหน่ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นจัดทำรูปแบบสำหรับใช้ในการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานและแนวทางการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ตามที่ ก.พ.กำหนด โดยมีรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศ

๗. การประกาศรายชื่อ

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำรายชื่อผู้รับการประเมินซึ่งมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก มาประกาศในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

๘. การเสนอผลการปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย โดยความเห็นชอบของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแลจัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและ ความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ก่อนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ พิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป

คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นประธานกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา๓๘ค.(๒) ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เห็นสมควรไม่น้อยกว่า ๔ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ และให้ผู้รับผิดชอบงานเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๙. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน

ให้กลุ่ม/หน่วย/ส่วน ที่เป็นต้นสังกัดของผู้รับการประเมิน จัดเก็บหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน เก็บสำเนาแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะของผู้รับการประเมิน ไว้ที่กลุ่ม/หน่วย/ส่วน เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน ส่วนต้นฉบับให้นำส่งกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดเก็บไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

๑๐. การนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้

ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัด ไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การให้ออกจากราชการ และการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น และอาจนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เช่น การให้รางวัลประจำปี รางวัลจูงใจ และค่าตอบแทนต่าง ๆ ด้วยก็ได้

๑๑. การบังคับใช้

หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศนี้ให้ใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา๓๘ ค.(๒) ทุกประเภท ตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายธวัช กงเติม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แบบสรุปการประเมินผลการการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน ☐ ครั้งที่ ๑ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....
☐ ครั้งที่ ๒ ตั้งแต่ ๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

ชื่อผู้รับการประเมิน .....
ตำแหน่ง ..... ตำแหน่งประเภท ☐ วิชาการ ☐ ทั่วไป ☐ อาวุโส
ระดับตำแหน่ง ..... สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ชื่อผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง .....

ส่วนที่ ๒ : การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนที่ได้ (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ก X ข)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน		๘๐ %	
องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)		๒๐ %	
องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)			
รวม		๑๐๐ %	

ระดับผลการประเมิน

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง .....
วันที่ .....

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ความรู้ / ทักษะ / สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

☐ เห็นด้วยกับผลการประเมิน

☐ มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

☐ เห็นด้วยกับผลการประเมิน

☐ มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๕ การรับทราบผลการประเมิน

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง .....

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ

☐ ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่..... แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบโดยมี

..... ตำแหน่ง.....เป็นพยาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....พยาน

วันที่ .....

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ประจำปีงบประมาณ .....

สมรรถนะ	ระดับที่คาดหวัง	คะแนนประเมิน เต็ม 5 (ก)	น้ำหนัก % (ข)	คะแนนรวม เต็ม 5 (ค) = ก X ข	หมายเหตุ
ระดับปฏิบัติการ ชำนาญงาน ปฏิบัติงาน					
1) สมรรถนะหลัก					
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์			20%		
2. บริการที่ดี			10%		
3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ			10%		
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม			15%		
5. การทำงานเป็นทีม			10%		
2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (แต่ละตำแหน่งจะแตกต่างกัน)					
1. การคิดวิเคราะห์			5%		
2. ตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนงาน			5%		
3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน			5%		
3) การรักษาวินัยและการมาปฏิบัติราชการ					
1. การรักษาวินัย			4%		
2. การลากิจและลาป่วยในรอบ 6 เดือน			4%		
3. การมาปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน			4%		
4. การปฏิบัติหน้าที่อยู่เวร			4%		
5. การเข้าร่วมพิธีกิจกรรมวันราชพิธีและวันสำคัญต่าง ๆ			4%		
รวม			**100%**		

แปลงคะแนนรวม เป็นคะแนนการประเมินที่มีฐานคะแนนเต็ม 100 คะแนน (ค X 20)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ประจำปีงบประมาณ .....

รอบที่ 1 ( ) 1 ตุลาคม ..... - 31 มีนาคม ..... รอบที่ 2 ( ) 1 เมษายน - 30 กันยายน .....

ชื่อผู้รับการประเมิน .....ตำแหน่ง..... ระดับ..... ( ) ประเมินตนเอง ลงนาม.....

ชื่อผู้ประเมิน ..... ( ) ผู้บังคับบัญชาประเมิน ลงนาม.....

ลำดับที่	ภารงานที่รับผิดชอบ (หน้าที่/นโยบาย/จุดเน้น/พื้นที่)	ระดับที่คาดหวัง	ระดับคุณภาพ 1	2	3	4	5	คะแนนประเมินที่ได้ (ก)	น้ำหนัก (ข) %	รวมคะแนน (ค) = (ก X ข)	ระบุเอกสารหลักฐานอ้างอิง (แนบหลักฐานด้วย)	หมายเหตุ
1	งานประจำ (Function Based)											**ระดับ 1** มีฐานข้อมูลนำไปกำหนดเป้าหมาย โครงการ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน
	1.1.....											**ระดับ 2** มีระดับ 1 และมีการดำเนินงานตามรูปแบบหรือขั้นตอนอย่างครบถ้วน
	1.2.....											**ระดับ 3** มีระดับ 1และระดับ 2 และมีการประเมินผลหรือตรวจสอบความถูกต้อง
2	งานนโยบาย (Agenda Based)											**ระดับ 4** มีระดับ 1 ,2 , 3 และผลสำเร็จของงานตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
	2.1 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด											**ระดับ 5** มีระดับ 1 , 2 , 3 , 4 และมีสรุปรายงานผล
	.....											
	2.2 งานแผน (ARS)											
	.....											
	.....											
	2.3 งานคำรับรอง (KRS).....											
	.....											
	2.4 การรายงานระบบ (IRS).....											
	.....											

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ประจำปีงบประมาณ .....

รอบที่ 1 ( ) 1 ตุลาคม ..... - 31 มีนาคม ..... รอบที่ 2 ( ) 1 เมษายน - 30 กันยายน .....

ชื่อผู้รับการประเมิน .....ตำแหน่ง..... ระดับ..... ( ) ประเมินตนเอง ลงนาม.....

ชื่อผู้ประเมิน ..... ( ) ผู้บังคับบัญชาประเมิน ลงนาม.....

ลำดับที่	ภารงานที่รับผิดชอบ (หน้าที่/นโยบาย/จุดเน้น/พื้นที่)	ระดับที่คาดหวัง	ระดับคุณภาพ 1	2	3	4	5	คะแนนประเมินที่ได้ (ก)	น้ำหนัก (ข) %	รวมคะแนน (ค) = (ก X ข)	ระบุเอกสารหลักฐานอ้างอิง (แนบหลักฐานด้วย)	หมายเหตุ
3	งานพื้นที่ (Area Based) ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป้าหมาย											
	3.1 ผลงานกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ											
	ชื่องาน.....											
	.....											
	3.2 ผลงานโรงเรียนที่รับผิดชอบ											
	ชื่องาน.....											
	.....											
	3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ											
	ชื่องาน.....											
4	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (Another)											
	4.1											
	4.2											
5	Best Practice / ชื่อรางวัลที่ได้รับ (บรรยายขั้นตอนดำเนินงาน)											
	.....											

เอกสารหมายเลข ๔ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๘

-ร่าง-



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ตามที่ ก.ค.ศ.มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง โดยอนุโลม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัตินั้น

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับระบบเงินเดือนและเกิดประสิทธิผลทั้งด้านการกำกับ ติดตามและการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑. รอบการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ จะดำเนินการประเมินปีละ ๒ รอบ ตามปีงบประมาณ ดังนี้

รอบที่ ๑ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

รอบที่ ๒ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

๒. องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน

กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีสัดส่วนร้อยละ ๗๐ และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ ๓๐ โดยทั้ง ๒ องค์ประกอบ ให้พิจารณาประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ประเมินจาก

๑. ปริมาณผลงาน	๒๐	คะแนน
๒. คุณภาพของผลงาน	๒๐	คะแนน
๓. ความทันเวลา	๑๕	คะแนน
๔. การประหยัดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร	๑๕	คะแนน
๕. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้	๒๐	คะแนน
๖. ผลงานดีเด่น	๑๐	คะแนน

รายละเอียดให้เป็นไปตามคู่มือการประเมินและถือว่าคู่มือการประเมินเป็นส่วนหนึ่งของประกาศนี้

พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากมาตรฐาน ๓ ด้าน ดังนี้

๑. มาตรฐานด้านความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๕	คะแนน
๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ	๑๕	คะแนน

๒. มาตรฐานด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๒.๑ การใช้คอมพิวเตอร์	๕	คะแนน
๒.๒ การใช้ภาษาอังกฤษ	๕	คะแนน
๒.๓ การคำนวณ	๕	คะแนน
๒.๔ การจัดการข้อมูล	๕	คะแนน

๓. มาตรฐานด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๓.๑ สมรรถนะหลัก	๓๕	คะแนน
๓.๒ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	๑๕	คะแนน

ให้นำมาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้โดยอนุโลม และให้ถือว่ามาตรฐานดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของประกาศนี้

๓. มาตรวัดในการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ จะใช้มาตรวัดแบบ BAR Scale (Behaviorally Anchored Rating Scale) โดยจะใช้พฤติกรรมสมรรถนะในพจนานุกรมเป็น Scale ในการเทียบประเมิน ตัวอย่างวิธีการประเมินแบบ BAR Scale ตามที่กำหนด

๔. ระดับผลการประเมิน

จัดแบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็น ๕ ระดับ และกำหนดช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับดีเด่น	คะแนน	๙๐ % ขึ้นไป
ระดับดีมาก	คะแนน	๘๐-๘๙ %
ระดับดี	คะแนน	๗๐-๗๙ %
ระดับพอใช้	คะแนน	๖๐-๖๙ %
ระดับต้องปรับปรุง	คะแนนต่ำกว่า	๖๐ % (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

ทั้งนี้ การเลื่อนเงินเดือนให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน เป็นแนวทางในการดำเนินการ ประกอบกฎ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้อง

๕. วิธีดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบการประเมิน

๕.๑ ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๕.๒ กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับลักษณะงานที่ปฏิบัติแต่ละตำแหน่งและสายงานเป็นรายบุคคล และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน

๕.๓ ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน

๕.๔ ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

๕.๕ การประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน ให้ข้าราชการที่อยู่ในกลุ่ม/หน่วย เดียวกันอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

๕.๖ กรณีที่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมินให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบร้อยละ ๕๐

๖. แบบที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีจำนวน ๓ แบบ ได้แก่

๖.๑ แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๖.๒ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

๖.๓ แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

โดยมีรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศ

๗. การประกาศรายชื่อ

ให้ผู้ประเมินประกาศรายชื่อข้าราชการในสังกัดซึ่งมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

๘. การเสนอผลการปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัด เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ก่อนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป

คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สพท. เป็นกรรมการข้าราชการครูในสถานศึกษา เป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้หัวหน้ากลุ่มงานหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๙. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน

ให้กลุ่ม/หน่วย จัดเก็บสำเนาแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และหลักฐานแสดงความสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะของผู้รับการประเมิน ไว้ที่กลุ่ม/หน่วย ที่ผู้รับการประเมินสังกัดอยู่เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน ส่วนต้นฉบับจัดเก็บไว้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๐. การนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้

ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การให้ออกจากราชการ และการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น และอาจนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เช่น การให้รางวัลประจำปี รางวัลจูงใจ และค่าตอบแทนต่าง ๆ ด้วยก็ได้

๑๑. การบังคับใช้

หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศนี้ให้ใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ทุกประเภท ตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายดิเรก ต่ายเมือง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

เอกสารหมายเลข ๕ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๘

-ร่าง-



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ตามที่ ก.ค.ศ.มีมติให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในส่วนของการกำหนดระดับตำแหน่งและ การให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งโดยอนุโลม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ นั้น

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดรับกับระบบเงินเดือนและเกิดประสิทธิผลทั้งด้านการกำกับติดตามและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕ /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) แล้ว จึงขอประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าวให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๑. รอบการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ จะดำเนินการประเมินปีละ ๒ รอบ ตามปีงบประมาณ ดังนี้

รอบที่ ๑ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

รอบที่ ๒ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

๒. องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน

กำหนดให้มีองค์ประกอบในการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยกำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีสัดส่วนร้อยละ ๘๐ และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ มีสัดส่วนร้อยละ ๒๐ และทั้ง ๒ องค์ประกอบ ให้พิจารณาประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร โดยประเมินงาน ๓ ส่วน คือ งานตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย (งานประจำ) งานตามนโยบายของส่วนราชการ และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายที่นอกเหนือจากงานประจำและงานตามนโยบาย รายละเอียดของงานที่ให้เป็นไปตามข้อตกลงของผู้ประเมินและผู้รับการประเมินที่จะกำหนดในแต่ละรอบการประเมิน

พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนด จำนวน ๕ ด้าน และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ กำหนด จำนวน ๓ ด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. สมรรถนะหลักตามที่ ก.พ.กำหนด จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่

๑.๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

๑.๒) บริการที่ดี (Service Mind)

๑.๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ (Expertise)

๑.๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity)

๑.๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

๒. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน ๓ ด้าน (ที่สอดคล้องกับประเภทตำแหน่งและสายงาน) ได้แก่

๒.๑) การคิดวิเคราะห์ (Analytical)

๒.๒) การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking)

๒.๓) การดำเนินการเชิงรุก (Proactiveness)

๒.๔) การสืบเสาะหาข้อมูล (Information)

๒.๕) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน (Concern for Order)

๒.๖) ความยืดหยุ่นผ่อนปรน (Flexibility)

๒.๗) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ (Communication & Influencing)

โดย สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติเพิ่มเติมสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการและประเภททั่วไปในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

ก. ตำแหน่งประเภทวิชาการ

(๑) สายงานนิติการ จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๔ และ๒.๕

(๒) สายงานประชาสัมพันธ์ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๓ , และ ๒.๗

(๓) สายงานวิชาการตรวจสอบภายใน จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๔) สายงานวิชาการเงินและบัญชี จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๕) สายงานวิชาการพัสดุ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๖) สายงานจัดการงานทั่วไป จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๗) ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓

(๘) ระดับชำนาญการ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓

(๙) ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓

ข. ตำแหน่งประเภททั่วไป

(๑) สายงานการเงินและบัญชี จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๒) สายงานพัสดุ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๓) สายงานธุรการ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๕ และ ๒.๖

(๔) ระดับชำนาญงาน จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓

(๕) ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓

๓. มาตรวัดในการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ จะใช้มาตรวัดแบบ BAR Scale (Behaviorally Anchored Rating Scale) โดยจะใช้พฤติกรรมสมรรถนะในพจนานุกรมเป็น Scale ในการเทียบประเมิน ตัวอย่างวิธีการประเมินแบบ BAR Scale ตามที่กำหนด

๔. ระดับผลการประเมิน

จัดแบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็น ๕ ระดับ และกำหนดช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับดีเด่น	คะแนน	๙๐% ขึ้นไป
ระดับดีมาก	คะแนน	๘๐-๘๙%
ระดับดี	คะแนน	๗๐-๗๙%
ระดับพอใช้	คะแนน	๖๐-๖๙%
ระดับต้องปรับปรุง	คะแนน	ต่ำกว่า ๖๐% (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)

ทั้งนี้ การเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน โดยอนุโลม ประกอบ กฎ ก.ค.ศ.และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบการประเมิน

๕.๑ ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๕.๒ กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับลักษณะงาน โดยใช้วิธีการถ่ายทอดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงานจากบนลงล่าง (Goal Cascading Method) เป็นหลักก่อน หรืออาจเลือกวิธีการกำหนดดัชนีชี้วัดอื่นที่เหมาะสมหรือวิธีที่เหมาะสมเพิ่มเติมก็ได้ โดยมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ตัวชี้วัด และแต่ละตัวชี้วัดควรมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า ๑๐% และมีน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดรวมกันเท่ากับ ๑๐๐%

๕.๓ ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน

๕.๔ ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

๕.๕ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้งให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินและให้ข้าราชการที่อยู่ใน กลุ่ม/หน่วย เดียวกันอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

๕.๖ ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ ร้อยละ ๕๐

๖. แบบที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีจำนวน ๓ แบบ ได้แก่

๖.๑ แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จำนวน ๓ หน้า

๖.๒ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

๖.๓ แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

โดยมีรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศ

๗. การประกาศรายชื่อ

ให้ผู้ประเมินประกาศรายชื่อข้าราชการในสังกัดซึ่งมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

๘. การเสนอผลการปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย โดยความเห็นชอบของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลจัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและ ความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ก่อนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราช บัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ พิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป

คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นประธานกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา๓๘ค.(๒) ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นสมควรไม่น้อยกว่า ๔ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้รับผิดชอบงานเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๙. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน

ให้กลุ่ม/หน่วย จัดเก็บสำเนาแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะและหลักฐานแสดงความสำเร็จของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะของผู้รับการประเมินไว้ที่ กลุ่ม/หน่วย ที่ผู้รับการประเมินสังกัดอยู่เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน ส่วนต้นฉบับให้กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดเก็บไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

๑๐. การนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้

ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การให้ออกจากราชการ และการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น และอาจนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เช่น การให้รางวัลประจำปี รางวัลจูงใจ และค่าตอบแทนต่าง ๆ ด้วยก็ได้

๑๑. การบังคับใช้

หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศนี้ให้ใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา๓๘ ค.(๒) ทุกประเภทตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายทวีศิลป์ สารแสน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

รายละเอียดสมรรถนะที่คาดหวังประกอบการประเมินพฤติกรรมสมรรถนะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

.....

๑. สมรรถนะหลัก

๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๑

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสขึ้นไป และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๒

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๓

๑.๒ บริการที่ดี

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๑

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสขึ้นไป และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๒

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๓

๑.๓ การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๑

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสขึ้นไป และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๒

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๓

๑.๔ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๑

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสขึ้นไป และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๒

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๓

๑.๕ การทำงานเป็นทีม

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๑

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสขึ้นไป และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๒

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๓

๒. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๑

(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโสขึ้นไป และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๒

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมี ระดับที่ ๓

.....

พจนานุกรมสมรรถนะสำหรับข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

.....

สมรรถนะหลัก

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

คำจำกัดความ : ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นอีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี

- พยายามทำงานในหน้าที่ให้ถูกต้อง
- พยายามปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
- มานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
- แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น
- แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นความสูญเปล่าหรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสามารถทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้

- กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี
- ติดตาม และประเมินผลงานของตน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน
- ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- มีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ ตรวจตราความถูกต้อง เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจมากขึ้น
- เสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่คาดว่าจะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสามารถกำหนดเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนางาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น หรือแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

- กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และเป็นไปได้ยาก เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด
- พัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น หรือแตกต่างไม่เคยมีผู้ใดทำได้มาก่อน

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และกล้าตัดสินใจ แม้ว่าการตัดสินใจนั้นจะมีความเสี่ยงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน หรือส่วนราชการ

- ตัดสินใจได้ โดยมีการคำนวณผลได้ผลเสียอย่างชัดเจน และดำเนินการ เพื่อให้ภาครัฐและประชาชนได้ประโยชน์สูงสุด
- บริหารจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากร เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของหน่วยงานตามที่วางแผนไว้

๒. บริการที่ดี (Service Mind)

คำจำกัดความ : ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการต่อประชาชนข้าราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ

- ให้การบริการที่เป็นมิตร สุภาพ
- ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ
- แจ้งให้ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่อง หรือขั้นตอนงานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่
- ประสานงานภายในหน่วยงาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ต่อเนื่องและรวดเร็ว

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ

- รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็วไม่บ่ายเบี่ยง ไม่แก้ตัว หรือปัดภาระ
- ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และนำข้อขัดข้องใดๆ ในการให้บริการไปพัฒนาการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และให้บริการที่เกินความคาดหวัง แม้ต้องใช้เวลาหรือความพยายามอย่างมาก

- ให้เวลาแก่ผู้รับบริการเป็นพิเศษ เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ
- ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้บริการอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการแม้ว่าผู้รับบริการจะไม่ได้ถามถึง หรือไม่ทราบมาก่อน
- นำเสนอวิธีการในการให้บริการที่ผู้รับบริการจะได้รับประโยชน์สูงสุด

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และเข้าใจและให้บริการที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้

- เข้าใจ หรือพยายามทำความเข้าใจด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บริการได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ
- ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ เพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงให้แก่ผู้รับบริการ

- คิดถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการในระยะยาว และพร้อมที่จะเปลี่ยนวิธีหรือขั้นตอนการให้บริการ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ
- เป็นที่ปรึกษาที่มีส่วนช่วยในการตัดสินใจที่ผู้รับบริการไว้วางใจ
- สามารถให้ความเห็นที่แตกต่างจากวิธีการ หรือขั้นตอนที่ผู้รับบริการต้องการให้สอดคล้องกับความจำเป็น ปัญหา โอกาส เพื่อเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงของผู้รับบริการ

๓. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

คำจำกัดความ : ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง

- ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน
- พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น
- ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน

- รอบรู้ในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน
- รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับงานของตน อย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

- สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้
- สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง

- มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง
- สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสนับสนุนการทำงานของคนในส่วนราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ

- สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ด้วยการจัดสรรทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา
- บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง

๔. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity)

คำจำกัดความ : การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมายคุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : มีความสุจริต

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยข้าราชการ
- แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีสัจจะเชื่อถือได้

- รักษาคำพูด มีสัจจะ และเชื่อถือได้
- แสดงให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการ

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และยึดมั่นในหลักการ

- ยึดมั่นในหลักการ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ กล้ารับผิด และรับผิดชอบ
- เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง

- ยืนหยัดเพื่อความถูกต้องโดยมุ่งพิทักษ์ผลประโยชน์ของทางราชการ แม้ตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจยากลำบาก
- กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แม้อาจก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้เสียประโยชน์

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และอุทิศตนเพื่อความยุติธรรม

- ยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติแม้ในสถานการณ์ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจเสี่ยงภัยต่อชีวิต

๕. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

คำจำกัดความ : ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : ทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ

- สนับสนุนการตัดสินใจของทีม และทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย
- รายงานให้สมาชิกทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานของตนในทีม
- ให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน

- สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี
- ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี
- กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์และแสดงความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีมทั้งต่อหน้าและลับหลัง

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม

- รับฟังความเห็นของสมาชิกในทีม และเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น
- ตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีมจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม
- ประสานและส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

- ยกย่อง และให้กำลังใจเพื่อนร่วมทีมอย่างจริงใจ
- ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนร่วมทีม แม้ไม่มีการร้องขอ
- รักษามิตรภาพอันดีกับเพื่อนร่วมทีม เพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่างๆให้งานสำเร็จ

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ได้ผลสำเร็จ

- เสริมสร้างความสามัคคีในทีม โดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตน
- คลี่คลาย หรือแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีม
- ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจของทีมเพื่อปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการให้บรรลุผล

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คำจำกัดความ : การทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา แนวคิดโดยการแยกแยะประเด็นออกเป็นส่วนย่อยๆ หรือทีละขั้นตอน รวมถึงการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบระเบียบ เปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ สามารถลำดับความสำคัญ ช่วงเวลา เหตุและผล ที่มาที่ไปของกรณีต่างๆได้

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : แยกแยะประเด็นปัญหา หรืองานออกเป็นส่วนย่อยๆ

- แยกแยะปัญหาออกเป็นรายการอย่างง่ายๆได้โดยไม่เรียงลำดับความสำคัญ
- วางแผนงานโดยแตกประเด็นปัญหาออกเป็นส่วนๆ หรือเป็นกิจกรรมต่างๆ ได้

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเข้าใจความสัมพันธ์ขั้นพื้นฐานของปัญหาหรืองาน

- ระบุเหตุและผล ในแต่ละสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ระบุข้อดีข้อเสียของประเด็นต่างๆได้
- วางแผนงานโดยจัดเรียงงาน หรือกิจกรรมต่างๆตามลำดับความสำคัญหรือความเร่งด่วนได้

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และเข้าใจความสัมพันธ์ที่ซับซ้อน ของปัญหาหรืองาน

- เชื่อมโยงเหตุปัจจัยที่ซับซ้อนของแต่ละสถานการณ์ หรือเหตุการณ์
- วางแผนงานโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคาดการณ์เกี่ยวกับปัญหา หรืออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นได้

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสามารถวิเคราะห์ หรือวางแผนงานที่ซับซ้อนได้

- เข้าใจประเด็นปัญหาในระดับที่สามารถแยกแยะเหตุปัจจัยเชื่อมโยงซับซ้อนในรายละเอียดและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัญหากับสถานการณ์หนึ่งๆ ได้
- วางแผนงานที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย รวมถึงคาดการณ์ปัญหา อุปสรรค และวางแนวทางการป้องกันแก้ไขไว้ล่วงหน้า

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และใช้เทคนิค และรูปแบบต่างๆ ในการกำหนดแผนงาน หรือขั้นตอนการทำงาน เพื่อเตรียมทางเลือกสำหรับการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้น

- ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมในการแยกแยะประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเป็นส่วนๆ
- ใช้เทคนิคการวิเคราะห์หลากหลายรูปแบบเพื่อหาทางเลือก ในการแก้ปัญหา รวมถึงพิจารณาข้อดีข้อเสียของทางเลือกแต่ละทาง
- วางแผนงานที่ซับซ้อนโดยกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ที่มีหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย คาดการณ์ปัญหา อุปสรรค แนวทางการป้องกันแก้ไข รวมทั้งเสนอแนะทางเลือกและข้อดีข้อเสียไว้ให้

๒. การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking)

คำจำกัดความ : การคิดในเชิงสังเคราะห์ มองภาพองค์รวม โดยการจับประเด็น สรุปรูปแบบ เชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือทัศนะต่าง ๆ จนได้เป็นกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : ใช้กฎพื้นฐานทั่วไป

- ใช้กฎพื้นฐาน หลักเกณฑ์ หรือสามัญสำนึกในการระบุประเด็นปัญหา หรือแก้ปัญหาในงาน

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และประยุกต์ใช้ประสบการณ์

• ระบุถึงความเชื่อมโยงของข้อมูล แนวโน้ม และความไม่ครบถ้วนของข้อมูลได้

• ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการระบุประเด็นปัญหาหรือแก้ปัญหาในงานได้

ระดับที่ ๓: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประยุกต์ทฤษฎีหรือแนวคิดซับซ้อน

• ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดที่ซับซ้อน หรือแนวโน้มในอดีตในการระบุหรือแก้ปัญหาตามสถานการณ์ แม้ในบางกรณี แนวคิดที่นำมาใช้กับสถานการณ์อาจไม่มีสิ่งบ่งบอกถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเลยก็ตาม

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และอธิบายข้อมูล หรือสถานการณ์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย

• สามารถอธิบายความคิด หรือสถานการณ์ที่ซับซ้อนให้ง่ายและสามารถเข้าใจได้

• สามารถสังเคราะห์ข้อมูล สรุปแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ ที่ซับซ้อนให้เข้าใจได้โดยง่ายและเป็นประโยชน์ต่องาน

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่

• ริเริ่ม สร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น รวมถึงสามารถนำเสนอรูปแบบ วิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ซึ่งอาจไม่เคยปรากฏมาก่อน

๓. การดำเนินการเชิงรุก (Proactiveness)

คำจำกัดความ : การเล็งเห็นปัญหาหรือโอกาสพร้อมทั้งจัดการเชิงรุกกับปัญหานั้นโดยอาจไม่มีใครร้องขอ และอย่างไม่ย่อท้อ หรือใช้โอกาสนั้นให้เกิดประโยชน์ต่องาน ตลอดจนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ เกี่ยวกับงานด้วย เพื่อแก้ปัญหา ป้องกันปัญหา หรือสร้างโอกาสด้วย

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : เห็นปัญหาหรือโอกาสระยะสั้นและลงมือดำเนินการ

• เล็งเห็นปัญหา อุปสรรค และหาวิธีแก้ไขโดยไม่รอช้า

• เล็งเห็นโอกาสและไม่รีรอที่จะนำโอกาสนั้นมาใช้ประโยชน์ในงาน

ระดับที่ ๒: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และจัดการปัญหาเฉพาะหน้าหรือเหตุวิกฤติ

• ลงมือทันทีเมื่อเกิดปัญหาเฉพาะหน้าหรือในเวลาวิกฤติ โดยอาจไม่มีใครร้องขอ และไม่ย่อท้อ

• แก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ในขณะที่คนส่วนใหญ่จะวิเคราะห์สถานการณ์และรอให้ปัญหาคลี่คลายไปเอง

ระดับที่ ๓: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และเตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาระยะสั้น

• คาดการณ์และเตรียมการล่วงหน้าเพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในระยะสั้น

• ทดลองใช้วิธีการที่แปลกใหม่ในการแก้ไขปัญหาหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดขึ้นในวงราชการ

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และเตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระยะปานกลาง

• คาดการณ์และเตรียมการล่วงหน้าเพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในระยะปานกลาง

• คิดนอกกรอบเพื่อหาวิธีการที่แปลกใหม่และสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และเตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาว

- คาดการณ์และเตรียมการล่วงหน้าเพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- สร้างบรรยากาศของการคิดริเริ่มให้เกิดขึ้นในหน่วยงานและกระตุ้นให้เพื่อนร่วมงานเสนอความคิดใหม่ๆในการทำงาน เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างโอกาสในระยะยาว

๔. การสืบเสาะหาข้อมูล (Information Seeking)

คำจำกัดความ : ความใฝ่รู้เชิงลึกที่จะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ภูมิหลัง ประวัติความเป็นมา ประเด็นปัญหา หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : หาข้อมูลในเบื้องต้น

- ใช้ข้อมูลที่มีอยู่ หรือหาจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว
- ถามผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูล

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสืบเสาะค้นหาข้อมูล

- สืบเสาะค้นหาข้อมูลด้วยวิธีการที่มากกว่าเพียงการตั้งคำถามพื้นฐาน
- สืบเสาะค้นหาข้อมูลจากผู้ที่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์หรือเรื่องราวมากที่สุด

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และแสวงหาข้อมูลเชิงลึก

- ตั้งคำถามเชิงลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องจนได้ที่มาของสถานการณ์ เหตุการณ์ ประเด็นปัญหา หรือค้นพบโอกาสที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่อไป
- แสวงหาข้อมูลด้วยการสอบถามจากผู้รู้อื่นเพิ่มเติม ที่ไม่ได้มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงในเรื่องนั้น

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ

- วางแผนเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ในช่วงเวลาที่กำหนด
- สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างจากกรณีปกติธรรมดาโดยทั่วไป
- ดำเนินการวิจัย หรือมอบหมายให้ผู้อื่นเก็บข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ระบบสืบค้นโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อประกอบการทำวิจัย

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และวางระบบการสืบค้น เพื่อหาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

- วางระบบการสืบค้น รวมทั้งการมอบหมายให้ผู้อื่นสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง

๕. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน (Concern for Order)

คำจำกัดความ : ความใส่ใจที่จะปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน มุ่งเน้นความชัดเจนของบทบาทหน้าที่ และลดข้อบกพร่องที่อาจเกิดจากสภาพแวดล้อม โดยติดตาม ตรวจสอบการทำงานหรือข้อมูล ตลอดจนพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อความถูกต้องของกระบวนงาน

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : ต้องการความถูกต้อง ชัดเจนในงาน และรักษากฎ ระเบียบ

- ต้องการให้ข้อมูล และบทบาทในการปฏิบัติงาน มีความถูกต้อง ชัดเจน
- ดูแลให้เกิดความเป็นระเบียบในสภาพแวดล้อมของการทำงาน
- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และขั้นตอน ที่กำหนด อย่างเคร่งครัด

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และตรวจทานความถูกต้องของงานที่ตนรับผิดชอบ

- ตรวจทานงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างละเอียด เพื่อความถูกต้อง

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และดูแลความถูกต้องของงานทั้งของตนและผู้อื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบของตน

- ตรวจสอบความถูกต้องของงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
- ตรวจสอบความถูกต้องงานของผู้อื่น ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดโดยกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง
- ตรวจความถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนงานทั้งของตนเองและผู้อื่น ตามอำนาจหน้าที่
- บันทึกรายละเอียดของกิจกรรมในงานทั้งของตนเองและของผู้อื่น เพื่อความถูกต้องของงาน

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และตรวจสอบความถูกต้องรวมถึงคุณภาพของข้อมูลหรือโครงการ

- ตรวจสอบรายละเอียดความคืบหน้าของโครงการตามกำหนดเวลา
- ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และคุณภาพของข้อมูล
- สามารถระบุข้อบกพร่องหรือข้อมูลที่หายไป และเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อความถูกต้องของงาน

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และพัฒนาระบบการตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนงาน

- พัฒนาระบบการตรวจสอบ เพื่อความถูกต้องตามขั้นตอน และเพิ่มคุณภาพของข้อมูล

๖. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน (Flexibility)

คำจำกัดความ : ความสามารถในการปรับตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย หมายความรวมถึงการยอมรับความเห็นที่แตกต่าง และปรับเปลี่ยนวิธีการเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป

ระดับที่ ๐: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑: มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

- ปรับตัวเข้ากับสภาพการทำงานที่ยากลำบาก หรือไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

ระดับที่ ๒: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และยอมรับความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยน

- ยอมรับและเข้าใจความเห็นของผู้อื่น
- เต็มใจที่จะเปลี่ยนความคิด ทัศนคติ เมื่อได้รับข้อมูลใหม่

ระดับที่ ๓: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และมีวิจารณญานในการปรับใช้กฎระเบียบ

- มีวิจารณญานในการปรับใช้กฎระเบียบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อผลสำเร็จของงานและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

ระดับที่ ๔: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน

- ปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน ให้เข้ากับสถานการณ์ หรือบุคคลแต่ยังคงเป้าหมายเดิมไว้
- ปรับขั้นตอนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงาน

ระดับที่ ๕: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์

- ปรับแผนงาน เป้าหมาย หรือโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์เฉพาะหน้า
- ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง หรือกระบวนงาน เป็นการเฉพาะกาล เพื่อให้รับกับสถานการณ์เฉพาะหน้า

๗. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ (Communication & Influencing)

คำจำกัดความ : ความสามารถที่จะสื่อความด้วยการเขียน พูด โดยใช้สื่อต่างๆ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ ยอมรับ และสนับสนุนความคิดของตน

ระดับที่ ๐: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑: นำเสนอข้อมูล หรือความเห็นอย่างตรงไปตรงมา

• นำเสนอ ข้อมูล หรือความเห็นอย่างตรงไปตรงมา โดยยังมิได้ปรับรูปแบบการนำเสนอตามความสนใจและระดับของผู้ฟัง

ระดับที่ ๒: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และใช้ความพยายามขั้นต้นในการจูงใจ

• นำเสนอข้อมูล ความเห็น ประเด็น หรือตัวอย่างประกอบที่มีการเตรียมอย่างรอบคอบ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ ยอมรับ และสนับสนุนความคิดของตน

ระดับที่ ๓: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และปรับรูปแบบการนำเสนอเพื่อจูงใจ

• ปรับรูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสมกับความสนใจและระดับของผู้ฟัง

• คาดการณ์ถึงผลของการนำเสนอ และคำนึงถึงภาพลักษณ์ของตนเอง

ระดับที่ ๔: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และใช้ศิลปะการจูงใจ

• วางแผนการนำเสนอโดยคาดหวังว่าจะสามารถจูงใจให้ผู้อื่นคล้อยตาม

• ปรับแต่ละขั้นตอนของการสื่อสาร นำเสนอ และจูงใจให้เหมาะสมกับผู้ฟังแต่ละกลุ่ม หรือแต่ละราย

• คาดการณ์และพร้อมที่จะรับมือกับปฏิกิริยาทุกรูปแบบของผู้ฟังที่อาจเกิดขึ้น

ระดับที่ ๕: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และใช้กลยุทธ์ซับซ้อนในการจูงใจ

• แสวงหาผู้สนับสนุน เพื่อเป็นแนวร่วมในการผลักดันแนวคิด แผนงานโครงการ ให้สัมฤทธิ์ผล

• ใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยามวลชน ให้เป็นประโยชน์ในการสื่อสารจูงใจ

.....

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ พิจารณารายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำประกาศของ กศจ.เพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สายผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๖ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๗ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ขอย้าย สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๘ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง ปรับปรุงรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ขอย้าย สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๙ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒.๑๐ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ และ ก.ค.ศ.ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เดิม) เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๓.๑ ประชุมคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ร่วมกันจัดทำร่างประกาศ กศจ. เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับผู้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม และผู้ยื่นคำร้องขอย้าย กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม

๓.๓.๒ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับบรรจุ การแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศฯ แล้วมีความเห็นให้นำร่างประกาศฯ ขึ้นเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้เสียมีโอกาสแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ จึงได้นำเสนอ กศจ.พิจารณา

๓.๓.๓ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เห็นชอบให้ นำร่างประกาศรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้นเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ให้ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯให้มีความเหมาะสม เป็นธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่ กศจ.เพชรบูรณ์รับทราบ

๓.๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต นำร่างประกาศรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพฯ ขึ้นเว็บไซต์ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นฯ

๓.๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาในสังกัด นำมาวิเคราะห์และปรับปรุงรายละเอียดร่างประกาศฯ ให้มีความเหมาะสม เป็นธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เสนอ อกศจ.เพชรบูรณ์ การบรรจุ การแต่งตั้งฯ พิจารณา

๓.๔ คณะกลั่นกรองฯ ประชุมปรึกษาหารือเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ให้ปรับคะแนนและข้อความในร่างประกาศรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพฯ ตามความเห็นของคณะกลั่นกรอง และเสนอแนะให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำคู่มืออธิบายรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพฯ เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ และ ๒

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรให้ความเห็นชอบ ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ขอย้ายสำหรับตำแหน่งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๒ สมควรมอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงนามในประกาศฯ แทนประธาน กศจ.เพชรบูรณ์ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ เขต ทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

เห็นชอบตามเสนอ และให้จัดทำคู่มืออธิบายรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพฯ ประกอบการพิจารณา

-ร่าง-



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ข้อ ๑๐.๑ วรรคสอง และ ข้อ ๑๐.๒ วรรคสอง ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้าย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/มัธยมศึกษา นั้น

เนื่องจากมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดี เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว โดยความเห็นชอบของ กศจ.เพชรบูรณ์ ตามมติที่ประชุม กศจ.ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงกำหนดรายละเอียดการประเมินศักยภาพในการประเมินของผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

องค์ประกอบหลักและคะแนน

องค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ผู้อำนวยการสถานศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีรายละเอียดการประเมินและคะแนน ดังนี้

๑ . วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕ คะแนน
๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐ คะแนน
๓. ผลการปฏิบัติงาน	๔๐ คะแนน
๔. ประสบการณ์	๑๐ คะแนน
๕. คุณวุฒิ	๕ คะแนน
๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	๕ คะแนน
๗. ความอาวุโสตามหลักราชการ	๑๐ คะแนน
๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือ ปฏิบัติงานสถานศึกษาปัจจุบัน	๕ คะแนน

กรอบการพิจารณา

๑. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (๑๕ คะแนน)

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ตามองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธาน
(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกำกับดูแลกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
(๓) ผู้อำนวยการโรงเรียน ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ที่ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้ายไม่น้อยกว่า ๓ คน	กรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	เลขานุการ
ทั้งนี้จะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการตามที่เห็นสมควรก็ได้	

๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)

๒.๑ การพัฒนาตนเอง (๕ คะแนน)

ผ่านการศึกษาอบรมที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป ในรอบ ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๕ คะแนน
(๒) ตั้งแต่ ๑๑ – ๑๙ ชั่วโมง	๓ คะแนน
(๓) ตั้งแต่ ๑ – ๑๐ ชั่วโมง	๑ คะแนน

๒.๒การบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรมในโรงเรียนปัจจุบัน (ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการที่เป็นจุดเน้น นโยบายของ สพฐ.หรือของกระทรวงศึกษาธิการ) (๕ คะแนน)

(๑) จัดทำตั้งแต่ ๓ โครงการ ขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) จัดทำ ๒ โครงการ ๓ คะแนน

(๓) จัดทำ ๑ โครงการ ๑ คะแนน

เอกสารหลักฐาน โครงการ และมีการดำเนินการสรุปรายงานผล หรือรางวัลที่ได้รับทุกรางวัล

๓. ผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน (๔๐ คะแนน)

๓.๑ ผลงานดีเด่นของตนเอง ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี โดยมีหลักฐานเอกสารประกอบตาม ว.๑๓ หรือรางวัลเทียบเคียงของ สพฐ. (๑๐ คะแนน)

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๑๐ คะแนน

(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๘ คะแนน

(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๖ คะแนน

(๔) ระดับอำเภอ/ศูนย์พัฒนาฯ/สหวิทยาเขต ๔ คะแนน

เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้ ทั้งนี้รางวัลระดับชาติต้องเป็นรางวัลตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ หรือรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีรางวัลที่ต่ำกว่าระดับชาติต้องเป็นรางวัลที่เกิดจากการประกวด คัดเลือก แข่งขัน ชนะเลิศลำดับที่ ๑, ๒ หรือ ๓ เท่านั้น

๓.๒ ผลที่เกิดกับนักเรียน (๑๐ คะแนน)

ผลงานที่เกิดจากการประกวดแข่งขันหรือประเมิน หรือคัดเลือกเฉพาะรางวัลยอดเยี่ยม หรือ เหรียญทอง หรือดีเด่น หรือรางวัลสูงสุด ยกเว้นงานศิลปหัตถกรรมฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ๒ หรือ ระดับทองขึ้นไป หรือเกิดจากการแข่งขันกีฬา รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๑๐ คะแนน

(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๘ คะแนน

(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๖ คะแนน

(๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ๔ คะแนน

เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้

๓.๓ ผลที่เกิดกับครู (๕ คะแนน)

ผลงานที่เกิดจากการประกวดแข่งขันหรือประเมิน หรือคัดเลือกของตัวครูมิใช่ได้รับรางวัลในฐานะผู้ฝึกซ้อมหรือผู้ฝึกสอนนักเรียน เฉพาะรางวัลยอดเยี่ยม หรือเหรียญทอง หรือดีเด่น หรือรางวัลสูงสุด ยกเว้นงานศิลปหัตถกรรมฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ หรือระดับทองขึ้นไป หรือเกิดจากการแข่งขันกีฬารางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๕ คะแนน
(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน
(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๓ คะแนน
(๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ๒ คะแนน
เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้

๓.๔ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ผลงานที่เกิดจากการประกวดแข่งขันหรือประเมินหรือคัดเลือก เฉพาะรางวัลยอดเยี่ยม หรือเหรียญทอง หรือดีเด่น หรือรางวัลสูงสุด ยกเว้นงานศิลปหัตถกรรมฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ หรือระดับทองขึ้นไป หรือเกิดจากการแข่งขันกีฬารางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๕ คะแนน
(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน
(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๓ คะแนน
(๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ๒ คะแนน
เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้

๓.๕ ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากผลการสอบ O-NET ปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงชั้นเรียนเดียว

(๑) คะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระวิชาละ ๑ คะแนน ไม่เกิน ๕ คะแนน ๕ คะแนน
(๒) คะแนน O-NET มีการพัฒนาขึ้นกลุ่มสาระวิชาละ ๑ คะแนน ๕ คะแนน

๔. ประสบการณ์ (๑๐ คะแนน)

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับตั้งแต่วันมีผลบังคับแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

(๑) ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป ๑๐ คะแนน
(๒) ตั้งแต่ ๑๖ – ๒๐ ปี ๘ คะแนน
(๓) ตั้งแต่ ๑๑ – ๑๕ ปี ๖ คะแนน
(๔) ตั้งแต่ ๖ – ๑๐ ปี ๔ คะแนน
(๕) ต่ำกว่า ๖ ปี ๒ คะแนน
เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี เศษของวันให้นับเป็น ๑ เดือน

๕. คุณวุฒิ (๕ คะแนน)

พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษาที่ได้รับซึ่งเป็นคุณวุฒิการศึกษาที่ ก.ค.ศ.รับรอง

(๑) ปริญญาเอก ๕ คะแนน
(๒) ปริญญาโท ๔ คะแนน
(๓) ปริญญาตรี ๓ คะแน

๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๕ คะแนน)

(๑) ไม่ถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ๕ คะแนน

(๒) ถูกลงโทษทางวินัยไม่เกินภาคทัณฑ์ ๓ คะแนน

(๓) ถูกลงโทษทางวินัยสูงกว่าภาคทัณฑ์ ๐ คะแนน

หมายเหตุ การได้รับการล้างมลทินแล้วก็ไม่ทำให้ผลของคะแนนข้อนี้เปลี่ยนไป

๗. ความอาวุโสตามหลักราชการ (๑๐ คะแนน)

๗.๑ อายุราชการ (นับตั้งแต่วันบรรจุถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย) (๕ คะแนน)

(๑) ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) ตั้งแต่ ๑๖ - ๒๕ ปี ๔ คะแนน

(๓) ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี ๓ คะแนน

๗.๒ วิทยฐานะ (๕ คะแนน)

(๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔ คะแนน

(๓) วิทยฐานะชำนาญการ ๓ คะแนน

(๔) ไม่มีวิทยฐานะ ๒ คะแนน

๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน (๕ คะแนน)

พิจารณาระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับระยะเวลาตั้งแต่วันที่เริ่มดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติราชการในปัจจุบัน

(๑) ตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) ตั้งแต่ ๓ - ๕ ปี ๔ คะแนน

(๓) ตั้งแต่ ๑ - ๒ ปี ๓ คะแนน

๙. การประเมินตามศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายครั้งนี้ให้กำหนดเป็นมาตรฐานและคุณภาพตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนั้น **ผู้ขอย้ายรายใดมีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็น กศจ.จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป**

๑๐. คะแนนรวม ตามข้อ ๑ - ข้อ ๘ ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพิจารณาเท่านั้น ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

.....

-ร่าง-



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ข้อ๑๐.๑วรรคสอง และ ข้อ ๑๐.๒ วรรคสอง ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/มัธยมศึกษา นั้น

เนื่องจากมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดี เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว โดยความเห็นชอบของ กศจ.เพชรบูรณ์ ตามมติที่ประชุม กศจ. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงกำหนดรายละเอียดการประเมินศักยภาพในการประเมิน ของผู้ประสงค์ขอย้ายรองผู้อำนวยการสถานศึกษาตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

องค์ประกอบหลักและคะแนน

องค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ผู้อำนวยการสถานศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีรายละเอียดการประเมินและคะแนน ดังนี้

๑ . วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕ คะแนน
๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐ คะแนน
๓. ผลการปฏิบัติงาน	๔๐ คะแนน
๔. ประสบการณ์	๑๐ คะแนน
๕. คุณวุฒิ	๕ คะแนน
๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	๕ คะแนน
๗. ความอาวุโสตามหลักราชการ	๑๐ คะแนน
๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือ ปฏิบัติงานสถานศึกษาปัจจุบัน	๕ คะแนน

กรอบการพิจารณา

๑. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (๑๕ คะแนน)

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ตามองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธาน
(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกำกับดูแลกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
(๓) ผู้อำนวยการโรงเรียน ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ที่ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้ายไม่น้อยกว่า ๓ คน	กรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ทั้งนี้จะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการตามที่เห็นสมควรก็ได้	เลขานุการ

๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)

๒.๑ การพัฒนาตนเอง (๕ คะแนน)

ผ่านการศึกษาอบรมที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป ในรอบ ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	๕ คะแนน
(๒) ตั้งแต่ ๑๑ – ๑๙ ชั่วโมง	๓ คะแนน
(๓) ตั้งแต่ ๑ – ๑๐ ชั่วโมง	๑ คะแนน

๒.๒ การบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรมในโรงเรียนปัจจุบัน (ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการที่เป็นจุดเน้น นโยบายของ สพฐ.หรือของกระทรวงศึกษาธิการ) (๕ คะแนน)

(๑) จัดทำตั้งแต่ ๓ โครงการ ขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) จัดทำ ๒ โครงการ ๓ คะแนน

(๓) จัดทำ ๑ โครงการ ๑ คะแนน

เอกสารหลักฐาน โครงการ และมีการดำเนินการสรุปรายงานผล หรือรางวัลที่ได้รับทุกรางวัล

๓. ผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน (๔๐ คะแนน)

๓.๑ ผลงานดีเด่นของตนเอง ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี โดยมีหลักฐานเอกสารประกอบตาม ว.๑๓ หรือรางวัลเทียบเคียงของ สพฐ. (๑๐ คะแนน)

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๑๐ คะแนน

(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๘ คะแนน

(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๖ คะแนน

(๔) ระดับอำเภอ/ศูนย์พัฒนาฯ/สหวิทยาเขต ๔ คะแนน

เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้ ทั้งนี้รางวัลระดับชาติต้องเป็นรางวัลตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ หรือรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีรางวัลที่ต่ำกว่าระดับชาติต้องเป็นรางวัลที่เกิดจากการประกวด คัดเลือก แข่งขัน ชนะเลิศลำดับที่ ๑, ๒ หรือ ๓ เท่านั้น

๓.๒ ผลที่เกิดกับนักเรียน (๑๐ คะแนน)

ผลงานที่เกิดจากการประกวดแข่งขันหรือประเมิน หรือคัดเลือกเฉพาะรางวัลยอดเยี่ยม หรือ เหรียญทอง หรือดีเด่น หรือรางวัลสูงสุด ยกเว้นงานศิลปหัตถกรรมฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ๒ หรือ ระดับทองขึ้นไป หรือเกิดจากการแข่งขันกีฬา รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๑๐ คะแนน

(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๘ คะแนน

(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๖ คะแนน

(๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ๔ คะแนน

เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้

๓.๓ ผลที่เกิดกับครู (๕ คะแนน)

ผลงานที่เกิดจากการประกวดแข่งขันหรือประเมิน หรือคัดเลือกของตัวครูมิใช่ได้รับรางวัลในฐานะผู้ฝึกซ้อมหรือผู้ฝึกสอนนักเรียน เฉพาะรางวัลยอดเยี่ยม หรือเหรียญทอง หรือดีเด่น หรือรางวัลสูงสุด ยกเว้นงานศิลปหัตถกรรมฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ หรือระดับทองขึ้นไป หรือเกิดจากการแข่งขันกีฬารางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๕ คะแนน
(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน
(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๓ คะแนน
(๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ๒ คะแนน
เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้

๓.๔ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (๕ คะแนน)

ผลงานที่เกิดจากการประกวดแข่งขันหรือประเมินหรือคัดเลือก เฉพาะรางวัลยอดเยี่ยม หรือเหรียญทอง หรือดีเด่น หรือรางวัลสูงสุด ยกเว้นงานศิลปหัตถกรรมฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ หรือระดับทองขึ้นไป หรือเกิดจากการแข่งขันกีฬารางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย

(๑) ระดับชาติ/สพฐ. ๕ คะแนน
(๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน
(๓) ระดับจังหวัด/สพท. ๓ คะแนน
(๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ๒ คะแนน
เอกสารหลักฐาน เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/โล่/เอกสารราชการที่อ้างอิงได้

๓.๕ ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากผลการสอบ O-NET ปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงชั้นเรียนเดียว

(๑) คะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระวิชาละ ๑ คะแนน ไม่เกิน ๕ คะแนน ๕ คะแนน
(๒) คะแนน O-NET มีการพัฒนาขึ้นกลุ่มสาระวิชาละ ๑ คะแนน ๕ คะแนน

๔. ประสบการณ์ (๑๐ คะแนน)

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับตั้งแต่วันมีผลบังคับแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

(๑) ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป ๑๐ คะแนน
(๒) ตั้งแต่ ๑๖ – ๒๐ ปี ๘ คะแนน
(๓) ตั้งแต่ ๑๑ – ๑๕ ปี ๖ คะแนน
(๔) ตั้งแต่ ๖ – ๑๐ ปี ๔ คะแนน
(๕) ต่ำกว่า ๖ ปี ๒ คะแนน
เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี เศษของวันให้นับเป็น ๑ เดือน

๕. คุณวุฒิ (๕ คะแนน)

พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษาที่ได้รับซึ่งเป็นคุณวุฒิการศึกษาที่ ก.ค.ศ.รับรอง

(๑) ปริญญาเอก ๕ คะแนน
(๒) ปริญญาโท ๔ คะแนน
(๓) ปริญญาตรี ๓ คะแนน

๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๕ คะแนน)

(๑) ไม่ถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ๕ คะแนน

(๒) ถูกลงโทษทางวินัยไม่เกินภาคทัณฑ์ ๓ คะแนน

(๓) ถูกลงโทษทางวินัยสูงกว่าภาคทัณฑ์ ๐ คะแนน

หมายเหตุ การได้รับการล้างมลทินแล้วก็ไม่ทำให้ผลของคะแนนข้อนี้เปลี่ยนไป

๗. ความอาวุโสตามหลักราชการ (๑๐ คะแนน)

๗.๑ อายุราชการ (นับตั้งแต่วันบรรจุถึงวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้องขอย้าย) (๕ คะแนน)

(๑) ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) ตั้งแต่ ๑๖ - ๒๕ ปี ๔ คะแนน

(๓) ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ ปี ๓ คะแนน

๗.๒ วิทยฐานะ (๕ คะแนน)

(๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔ คะแนน

(๓) วิทยฐานะชำนาญการ ๓ คะแนน

(๔) ไม่มีวิทยฐานะ ๒ คะแนน

๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน (๕ คะแนน)

พิจารณาระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับระยะเวลาตั้งแต่วันที่เริ่มดำรงตำแหน่ง ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติราชการในปัจจุบัน

(๑) ตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป ๕ คะแนน

(๒) ตั้งแต่ ๓ - ๕ ปี ๔ คะแนน

(๓) ตั้งแต่ ๑ - ๒ ปี ๓ คะแนน

๙. การประเมินตามศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายครั้งนี้ให้กำหนดเป็นมาตรฐานและคุณภาพตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนั้น **ผู้ขอย้ายรายใดมีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็น กศจ.จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป**

๑๐. คะแนนรวม ตามข้อ ๑ - ข้อ ๘ ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพิจารณาเท่านั้น ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดถือเป็นที่สิ้นสุด

.....

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ไปรับราชการตำแหน่งครูในสังกัดอื่น

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ไปรับราชการตำแหน่งครูในสังกัดอื่น จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๕๓ และ มาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางจิดาภา กุดกังวล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ ขั้น ๑๘,๒๗๐ บาท วุฒิการศึกษา (ค.บ.) วิชาเอกชีววิทยา โรงเรียนบ้านพญาวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีความประสงค์ขอโอนไปรับราชการตำแหน่งครู โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงมหาดไทย

๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ยินยอมให้โอน

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้งฯ ในคราวประชุม ครั้งที่๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงมีมติเห็นชอบเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณาให้ นางจิดาภา กุดกังวล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โอนไปรับราชการตำแหน่งครู โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงมหาดไทย รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑. สมควรอนุมัติให้ นางจิดาภา กุดกังวล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โอนไปรับราชการตำแหน่งครู โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้นไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

๔.๒ สมควรให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการออกคำสั่งให้โอนข้าราชการรายดังกล่าว ทั้งนี้เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ ข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๐



แบบคำร้องขอโอน (ย้าย)

เขียนที่ โรงเรียนบ้านพญาวัง

วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง ขอโอนไปรับข้าราชการในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยข้าพเจ้า นางจิดาภา กุดกังวล อายุ ๔๗ ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ชีววิทยา วิชาโท ภาษาอังกฤษ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูค.ศ.๑ อัตราเงินเดือน ๑๘,๒๗๐ บาท สังกัด โรงเรียนบ้านพญาวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ กระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน ๗ วัน มีความประสงค์จะขอโอนไปรับราชการในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงมหาดไทย

<u>เหตุผลที่ขอโอน</u>

๑. เนื่องด้วยข้าพเจ้านางจิดาภา กุดกังวล ครูโรงเรียนบ้านพญาวัง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นในการขอย้ายกรณีพิเศษ ด้วยสาเหตุที่บุตรชายเป็นเด็กพิเศษด้าน ออทิสติก บกพร่องด้านการพูด และขณะนี้อายุได้๙ปียังไม่สามารถพูดได้ จากการมีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วน ซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคม และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และการช่วยเหลือตนเองค่อนข้างจะยากลำบากในการดำรงชีวิตต้องได้รับการดูแลจากบิดา มารดาอย่างใกล้ชิด ข้าพเจ้าต้องเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนด้วยวิธีการไปกลับทุกวันเป็นระยะทางประมาณ ๑๙๐ กิโลเมตรและข้าพเจ้ามีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเป็นค่าน้ำมันรถวันละ๓๐๐บาท และสามีของข้าพเจ้าทำงานรับราชการทหาร จึงไม่มีคนดูแล ดังนั้นข้าพเจ้าจึงมีความประสงค์อยากย้ายกลับไปดูแลบุตรอย่างใกล้ชิด

๒. เพราะ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้บ้านและใกล้กับศูนย์การศึกษาพิเศษที่สามารถนำบุตรมาฝึกพัฒนาการและสะดวกในการเดินทางมาปฏิบัติราชการ ข้าพเจ้ามีประสบการณ์การสอนเป็นครูตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๓๗-๒๕๕๓ ที่โรงเรียนเซนโยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ปีพ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ เป็นครูอัตราจ้างที่โรงเรียน วิทยานุกูลนารี และในปีพ.ศ.๒๕๕๖เข้ารับราชการที่โรงเรียนบ้านพญาวัง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ซึ่งสามารถพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระยะยาวต่อไป ส่วนงานในหน้าที่ด้านอื่นๆ ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรมต่างๆ งานธุรการ งานวิชาการของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำของโรงเรียน งานวัดผล-ประเมินผล งานสารสนเทศ งานกิจการนักเรียนและงานบุคคล

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ ผู้ขอโอน

(นางจิดาภา กุดกังวล)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนบ้านพญาวัง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

.....

เห็นควรพิจารณาแต่งตั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นายธวัช ศรีบรรเทา)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพญาวัง

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพญาวัง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงสุด

อนุญาตตามเสนอ.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายดิเรก ต่ายเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓

ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นนายองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ การแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และ ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙ ราย

๓.๑.๑ เป็นผู้สอบแข่งขันได้และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑) นายกษิดิศ ภาวะโสภณ	โรงเรียนบ้านจัดสรร
๒) นางสาวเพ็ญนภา นาดี	โรงเรียนบ้านเขาพลวง
๓) นายเอ็ม อยู่สุข	โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง

๓.๑.๒ ผู้สอบแข่งขันได้ และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑) นางขวัญดาว สุขสิน	โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ
๒) นายสร้างสันติ์ ยางเครือ	โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๓) นายสันติ จันทา	โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว
๔) นางญาณี ต้นสกุล	โรงเรียนบ้านเนินถาวร
๕) นายสมชาติ ภูสง่า	โรงเรียนบ้านรวมทรัพย์
๖) นางศุภรัตน์ จันทวงษ์	โรงเรียนบ้านเขาคลัง

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ สรุปดังนี้

๓.๒.๑ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระหว่างปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปี นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓.๒.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งครูที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมดูแลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นกรรมการและเลขานุการ
และให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดำเนินการ ดังนี้

๑) ก.ค.ศ.กำหนดให้ประเมินทุกสามเดือน ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลา ๒ ปี รวม ๘ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ – ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐

ครั้งที่ ๕ – ๘ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

และในการประเมินแต่ละครั้ง ให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้ช่วย และรายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๒) เมื่อครบเวลา ๒ ปี ให้สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เสนอต่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เพื่อพิจารณาต่อไป

๓.๒.๓ การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปี ให้นับวันเข้าปฏิบัติราชการวันแรกเป็นวันเริ่มต้น และนับระยะเวลาสิ้นสุดตามปีปฏิทิน

๓.๒.๔ กรณีเห็นว่าครูผู้ช่วยมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อไป และเมื่อผ่านการประเมินทุกครั้งจนครบ ๒ ปีแล้ว และเห็นว่าควรให้ครูผู้ช่วยผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาอนุมัติ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้น ให้ดำรงตำแหน่งครู แล้วให้แจ้งผู้นั้นทราบ

๓.๓ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ข้าราชการดังกล่าวเป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๔สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินฯ ครบทั้ง ๘ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๖ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองผลการประเมินของคณะกรรมการ ฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑ และ ๒

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ ตามบัญชีรายละเอียดที่แนบท้ายหมายเลข ๑,๒ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำนวน ๓ ราย และตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๖ ราย

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ จะพิจารณาอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๙ ราย โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้วตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๕.๒ จะพิจารณาอนุมัติปรับปรุงตำแหน่งจาก ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็น ตำแหน่งครู

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒

บัญชีรายละเอียดผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

แนบท้ายระเบียบวาระการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง สถานศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิ /วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ	วันเดือนปีที่ครบกำหนดพัฒนาฯ	ผลการประเมิน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐) ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐) ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘	ผลการประเมิน ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	นายกษิดิศ ภาวะโสภณ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๓	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านจัดสรร อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕๑๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	๑ มิถุนายน ๒๕๕๙	๗๖.๐๐	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๗.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	✓	
๒	นางสาวเพ็ญนภา นาดี ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๓	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านเขาพลวง อ.บึงสามพัน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๖๓๓๔	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	๑ มิถุนายน ๒๕๕๙	๖๐.๐๐	๖๗.๐๐	๗๔.๐๐	๗๙.๐๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐	๘๗.๐๐	๙๘.๐๐	✓	
๓	นายเอ็ม อยู่สุข ๑๕ มกราคม ๒๕๓๓	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านหนองบัวทอง อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๗๔๔	ค.บ. วิทยาศาสตร์	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	๑ มิถุนายน ๒๕๕๙	๘๖.๙๓	๘๖.๙๓	๘๖.๙๓	๘๖.๙๓	๙๒.๖๗	๙๒.๖๗	๙๒.๖๗	๙๒.๖๗	✓	
๔	นางขวัญดาว สุขสิน ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๙	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านหนองไม้สอ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๙๓๖	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๗๗.๓๑	๗๙.๘๘	๘๑.๖๕	๘๔.๒๒	๘๖.๗๙	๘๙.๓๖	๙๒.๙๑	๙๖.๔๖	✓	

บัญชีรายละเอียดผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

แนบท้ายระเบียบวาระการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง สถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ /วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วันเดือนปี ที่ครบกำหนด พัฒนาฯ	ผลการประเมิน								ผลการประเมิน	
							(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)				(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)				ผ่าน	ไม่ผ่าน
							ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘		
๕	นายสร้างสันติ์ ยางเครือ ๙ ตุลาคม ๒๕๒๙	ครูผู้ช่วย ร.ร.ชุมชนบ้านพุเตย อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๔๐๓	วท.บ. พลศึกษา ป.บัณฑิต	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๗๕.๔๓	๘๐.๗๐	๘๕.๙๖	๘๖.๘๔	๘๘.๖๐	๙๒.๑๑	๙๖.๔๙	๙๗.๓๗	✓	
๖	นายสันติ จันทา ๑๒ เมษายน ๒๕๒๖	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านนาไร่เดียว อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๑๗๖	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต ศษ.ม. บริหารการศึกษา	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๗๕.๔๓	๘๐.๗๐	๘๕.๙๖	๘๖.๘๔	๘๘.๖๐	๙๒.๑๑	๙๖.๔๙	๙๗.๓๗	✓	
๗	นางญาณี ต้นสกุล ๓ กรกฎาคม ๒๕๒๔	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านเนินถาวร อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕๐๒	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๖๖.๖๗	๗๒.๖๐	๗๕.๑๗	๗๖.๙๔	๗๘.๘๑	๘๐.๔๙	๘๒.๒๘	๘๔.๘๓	✓	
๘	นายสมชาติ ภูสง่า ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๓	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านรวมทรัพย์ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕๓๗	ศษ.บ. พลศึกษา	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๘๓.๓๔	๘๕.๐๙	๘๘.๖๑	๙๐.๓๖	๙๒.๑๑	๙๔.๗๔	๙๖.๔๙	๙๘.๒๕	✓	

บัญชีรายละเอียดผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

แนบท้ายระเบียบวาระการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง สถานศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ /วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วันเดือนปี ที่ครบกำหนด พัฒนาฯ	ผลการประเมิน								ผลการประเมิน	
							(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)				(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)				ผ่าน	ไม่ผ่าน
							ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	ครั้งที่ ๖	ครั้งที่ ๗	ครั้งที่ ๘		
๙	นางศุภรัตน์ จันทวงษ์ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านเขาคลัง อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๒๗๙	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๘๕.๕๗	๙๒.๔๗	๙๖.๘๒	๙๖.๘๒	๙๙.๒๐	๙๙.๒๐	๙๙.๒๐	๙๙.๒๐	✓	

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายระเบียบวาระที่๕.๑๑

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

เอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล วันเดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	บรรจุเมื่อวันที่	ตำแหน่ง / สังกัดเดิม				ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง				
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	เงินเดือน ตั้งแต่วันที่
๑	นายกษิดิศ ภาวะโสภณ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๓	ค.บ. คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านจัดสรร อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕๑๒	ครูผู้ช่วย	๑๘,๒๗๐	ครู ร.ร.บ้านจัดสรร อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕๑๒	คศ.๑	๑๘,๒๗๐	๒ มิถุนายน ๒๕๕๙
๒	นางสาวเพ็ญนภา นาดี ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๓	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านเขาพลวง อ.บึงสามพัน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๖๓๓๔	ครูผู้ช่วย	๑๘,๒๗๐	ครู ร.ร.บ้านเขาพลวง อ.บึงสามพัน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๖๓๓๔	คศ.๑	๑๘,๒๗๐	๒ มิถุนายน ๒๕๕๙
๓	นายเอ็ม อยู่สุข ๑๕ มกราคม ๒๕๓๓	ค.บ. วิทยาศาสตร์	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านหนองบัวทอง อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๗๔๔	ครูผู้ช่วย	๑๘,๒๗๐	ครู ร.ร.บ้านหนองบัวทอง อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๗๔๔	คศ.๑	๑๘,๒๗๐	๒ มิถุนายน ๒๕๕๙
๔	นางขวัญดาว สุขสิน ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๙	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านหนองไม้สอ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๙๓๖	ครูผู้ช่วย	๑๘,๖๙๐	ครู ร.ร.บ้านหนองไม้สอ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๙๓๖	คศ.๑	๑๘,๖๙๐	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

เอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล วันเดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	บรรจุเมื่อวันที่	ตำแหน่ง / สังกัดเดิม				ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง				
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	เงินเดือน ตั้งแต่วันที่
๕	นายสร้างสันติ์ ยางเครือ ๙ ตุลาคม ๒๕๒๙	วท.บ. พลศึกษา ป.บัณฑิต	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.ชุมชนบ้านพุเตย อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๔๐๓	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านพุเตย อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๔๐๓	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๖	นายสันติ จันทา ๑๒ เมษายน ๒๕๒๖	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต ศษ.ม. บริหารการศึกษา	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านนาไร่เดียว อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๑๗๖	ครูผู้ช่วย	๑๘,๖๙๐	ครู ร.ร.บ้านนาไร่เดียว อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๑๗๖	คศ.๑	๑๘,๖๙๐	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๗	นางญาณี ต้นสกุล ๓ กรกฎาคม ๒๕๒๔	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านเนินถาวร อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕๐๒	ครูผู้ช่วย	๑๗,๓๑๐	ครู ร.ร.บ้านเนินถาวร อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕๐๒	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๘	นายสมชาติ ภูสง่า ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๓	ศษ.บ. พลศึกษา	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านรวมทรัพย์ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕๓๗	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.บ้านรวมทรัพย์ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕๓๗	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

เอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล วันเดือน ปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	บรรจุเมื่อวันที่	ตำแหน่ง / สังกัดเดิม				ตำแหน่งที่บรรจุและแต่งตั้ง				
				ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน ขั้น	เงินเดือน ตั้งแต่วันที่
๙	นางศุภรัตน์ จันทวงษ์ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านเขาคลัง อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๒๗๙	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.บ้านเขาคลัง อ.ศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๒๗๙	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ เรื่องการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ตำแหน่ง จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครู ต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากผู้ดำรงตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งสังกัดอื่น ดังนี้

ที่	ตำแหน่งที่กำหนดไว้เดิม						ตำแหน่งที่ขออนุมัติตัดโอนไปกำหนดใหม่		
	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	อัตรากำลัง	รับเงินเดือน		ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา
					อันดับ	ขั้น			
๑	ครู	๓๑๙๕๑	บ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง	+๔	คศ.๓	๓๓,๑๔๐	ครู	๓๑๙๕๑	ชุมชนบ้านพุเตย
๒	ครู	๔๐๒๔	บ้านนาทุ่ง	+๑	คศ.๔	๖๐,๑๕๐	ครู	๔๐๒๔	บ้านซับน้อย
๓	ครู	๔๓๑๔	บ้านซับเดื่อ	+๑	คศ.๓	๔๓,๐๘๐	ครู	๔๓๑๔	บ้านซับน้อย
๔	ครู	๕๙๘๘	บ้านทรัพย์เกษตร	+๒	คศ.๓	๔๙,๔๒๐	ครู	๕๙๘๘	บ้านโคกตะขบ
๕	ครู	๖๓๑๗	บ้านหนองพลวง	+๒	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	ครู	๖๓๑๗	บ้านเขาสูงราษฎร์บำรุง

๒. กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ ว๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ รายละเอียดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จะรับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน มีดังนี้

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	ตามเกณฑ์		มีอยู่จริง		อัตรากำลัง		ร้อยละ	พนักงานอัตราจ้าง	ร้อยละ
			บ	ป	บ	ป	บ	ป			
ชุมชนบ้านพุเตย	๘๑๔	๒๓	๓	๓๘	๒	๓๕	-๑	-๓	-๙.๗๖	-	-๙.๗๖
บ้านซับน้อย	๑๓๓	๑๑	๑	๑๔	๑	๖	ครบ	-๘	-๕๓.๓๓	๔	-๒๖.๖๗
บ้านซับน้อย	๑๓๓	๑๑	๑	๑๔	๑	๖	ครบ	-๗	๔๖.๖๗	๔	-๒๐.๐๐
บ้านโคกตะขบ	๑๐๗	๘	๑	๖	๑	๕	ครบ	-๑	-๑๔.๒๙	-	-๑๔.๒๙
บ้านเขาสูงราษฎร์บำรุง	๑๐๓	๘	๑	๖	๑	๕	ครบ	-๑	-๑๔.๒๙	-	-๑๔.๒๙

หมายเหตุ บ = สายงานบริหารสถานศึกษา , ป = ปฏิบัติการสอน

\+ = เกินเกณฑ์ , ครบ = พอดีเกณฑ์ , -= ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่รับการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเมื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปให้แล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอนมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ตำแหน่ง ไปกำหนดในสถานศึกษาแห่งใหม่

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาแห่งใหม่ สังกัดเดิม โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในตำแหน่งว่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๙ อัตรา จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และตำแหน่งว่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ อัตรา จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่๑๒พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๕ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๖ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘ เรื่องการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนว่างที่เกิดจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาย้ายไปสังกัดอื่น , สละสิทธิ์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง กรณีย้ายตามผลการสอบแข่งขันได้, ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ และภายหลังจากการพิจารณาย้าย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๑๓ อัตรา

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนว่างที่เกิดจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาออกจากราชการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒ เขต ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับอัตรากำลัง จำนวนตำแหน่งว่าง เหตุผลความจำเป็นความต้องการสาขาวิชาเอกของสถานศึกษา และตรวจสอบรายละเอียดคำร้องขอย้าย ไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีสาขาวิชาเอกตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีมติเห็นชอบให้ เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรอนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตามเหตุผลความจำเป็น และความต้องการสาขาวิชาเอกของสถานศึกษา ตามประกาศอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๙ อัตรา และบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ อัตรา

๔.๒ สมควรอนุมัติเป็นหลักการโดยผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๔.๒.๑ หากเรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ และผู้สอบแข่งขันได้ดังกล่าวไม่ประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ลำดับที่มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุฯ ในลำดับถัดไป

๔.๒.๒ หากผู้สอบแข่งขันได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ก่อนเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง และประสงค์ขอย้ายโดยผลการสอบแข่งขันได้ เมื่อผู้สอบแข่งขันได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จ และนำเสนอให้ทราบในคราวประชุมครั้งต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๓

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอขอบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง เลขที่	กลุ่มวิชา	หมายเหตุ
	<u>บัญชี อ.ก.ค.ศ.เพชรบูรณ์ เขต ๓</u>			
๑	บ้านสระประดู่	๒๓๓๒	คณิตศาสตร์	
๒	บ้านตะกุดไผ่	๖๓๐๔	ดนตรีไทย	
๓	บ้านรวมทรัพย์	๒๕๓๖	คณิตศาสตร์	
๔	บ้านคลองทราย	๒๖๘๕	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	
๕	บ้านคลองดู่	๖๙๘๐	พลศึกษา	
๖	ชุมชนบ้านพเตย	๓๑๙๕๑	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	
๗	บ้านโคกตะขบ	๕๙๘๘	ศิลปศึกษา	
๘	บ้านเขาสูงราษฎร์บำรุง	๖๓๑๗	คณิตศาสตร์	
๙	บ้านซับน้อย	๔๐๒๔	ศิลปศึกษา	

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอขอบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง เลขที่	กลุ่มวิชา	หมายเหตุ
	<u>บัญชี อ.ก.ค.ศ.เพชรบูรณ์ เขต ๔๐</u>			
๑	ศรีเทพประชาสรรค์	๔๗๗๖๐	อุตสาหกรรมศิลป์	

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในตำแหน่งว่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๕ อัตรา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๓ อัตรา

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ อัตรา

จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ , ๒ และ ๓ มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนว่าง และตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้นำตำแหน่งว่างหลังจากการย้าย ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๕๑ อัตรา ๑๕ กลุ่มวิชา ดังนี้

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนตำแหน่ง															รวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	เคมี	สังคมศึกษา	พลศึกษา	ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล	คอมพิวเตอร์	การประถมศึกษา	การศึกษาปฐมวัย	
๑	เพชรบูรณ์ เขต ๑	๘	๖	๔	๒			๑	๑	๑	๑	๑		๑		๑	๒๗
๒	เพชรบูรณ์ เขต ๒	๒	๑	๓		๔	๑		๓		๑		๑	๑	๑	๑	๑๙
๓	เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑		๑	๑			๑			๑						๕
	รวม	๑๑	๗	๘	๓	๔	๑	๒	๔	๑	๓	๑	๑	๒	๑	๒	๕๑

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ชะลอการสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ไว้ก่อน ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๘๔๕ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๓.๓ กศจ.เพชรบูรณ์ ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นบัญชีรวมของ กศจ.เพชรบูรณ์ จำนวน ๑๓ กลุ่มวิชา ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้ขึ้นบัญชีรวม	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๒๕	
๒	ภาษาอังกฤษ	๑๙	
๓	ฟิสิกส์	๑	
๔	สังคมศึกษา	๑๔	
๕	พลศึกษา	๓	
๖	ศิลปศึกษา	๔	
๗	คอมพิวเตอร์	๙๕	
๘	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๔	
๙	ภาษาจีน	๓	
๑๐	ชีววิทยา	๒๓	
๑๑	ดนตรีไทย	๑	
๑๒	อุตสาหกรรมศิลป์	๒	
๑๓	จิตวิทยาการแนะแนว	๗	

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ ประสงค์ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในตำแหน่งว่างของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

๓.๔.๑ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๕ อัตรา

๓.๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๓ อัตรา

๓.๔.๓ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ อัตรา

จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๓.๕ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรยกเลิกมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ในกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกที่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีรวมของ กศจ.เพชรบูรณ์ ที่จะนำอัตราว่างใช้สำหรับการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๕๑ อัตรา

๔.๒ ขออนุมัติเรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ ดังนี้

๔.๒.๑ ตำแหน่งว่างที่จะนำไปใช้สำหรับสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๓๐ อัตรา รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑

๔.๒.๑ ตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้าย ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ อัตรา รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑

๔.๓ สมควรอนุมัติในหลักการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการ

๔.๓.๑ กรณีขออนุมัติบรรจุแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้พร้อมกัน ทั้งบัญชี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ , บัญชี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และบัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งเดียวกัน และกลุ่มวิชาเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมารายงานตัวก่อน แล้วให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เรียกผู้สอบแข่งขันได้ บัญชีรวมของ กศจ.เพชรบูรณ์ ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมารายงานตัวและส่งตัวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

๔.๓.๒ หากเรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ และผู้สอบแข่งขันได้ดังกล่าว ไม่ประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ลำดับที่มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุฯในลำดับถัดไป

๔.๓.๓ หากผู้สอบแข่งขันได้ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ก่อนเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งและประสงค์ขอย้ายโดยผลการสอบแข่งขันได้ เมื่อได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จ และนำเสนอให้ทราบในคราวประชุม ครั้งต่อไป

๔.๓.๔ ขออนุมัตินำอัตราว่าง ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีรวม กศจ.เพชรบูรณ์ใช้สำหรับการรับย้ายและสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และนำเสนอให้ทราบในคราวประชุม ครั้งต่อไป

๔.๔ หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วให้ยกเลิกบัญชีรายชื่อจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีรวมของ กศจ.เพชรบูรณ์

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔.๑ , ๔.๒, ๔.๓ และข้อ ๔.๔ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๔

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก ที่ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งบุคคล
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	กลุ่มวิชา	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี กศจ.	ตำแหน่งเลขที่	โรงเรียน	สพป.	หมายเหตุ
	ตำแหน่งว่างจากขออนุมัติยกเลิกใช้สอบแข่งขัน ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙					
๑	คณิตศาสตร์	๒๕	๖๕๗	บ้านศาลาลาย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	คณิตศาสตร์		๖๖๑๙	บ้านกกจั่น	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๓	คณิตศาสตร์		๔๐๓	บ้านเขาชะโงก	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๔	คณิตศาสตร์		๙๘๕	อนุบาลวังโป่ง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๕	คณิตศาสตร์		๑๖๙๑	บ้านกล้วย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๖	คณิตศาสตร์		๒๙๙๔	บ้านวังแช่กลอย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๗	คณิตศาสตร์		๓๑๐๑	บ้านทับเบิกร่วมใจ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๑	ภาษาอังกฤษ	๑๙	๑๔๒๑	บ้านกกจั่น	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	ภาษาอังกฤษ		๒๗๒๑	ธาราคีรี	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๓	ภาษาอังกฤษ		๕๑๐	บ้านวังใหญ่	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๔	ภาษาอังกฤษ		๑๖๒๙	อนุบาลชนแดน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๕	ภาษาอังกฤษ		๖๙๖๕	บ้านห้วยลาด	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๖	ภาษาอังกฤษ		๔๙๐๗	บ้านหลักด่าน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๗	ภาษาอังกฤษ		๕๐๔๖	บ้านสะเดาะพงฯ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๘	ภาษาอังกฤษ		๓๑๕๔	บ้านคลองดู่	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑	ฟิสิกส์	๑	๒๐๘๑	บ้านเข็กน้อย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๒	ฟิสิกส์		๔๘๗๖	บ้านห้วยลาด	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	ฟิสิกส์		๖๘๗๔	บ้านโคกมน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๔	ฟิสิกส์		๑๑๙๘(ส)	บ้านวังกวาง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๑	สังคมศึกษา	๑๔	๔๑๓๖	บ้านเขาพลวง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๒	สังคมศึกษา		๑๙๓๖	อนุบาลวังโป่ง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๑	พลศึกษา	๓	๑๙๓๗	อนุบาลวังโป่ง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	พลศึกษา		๔๕๓๘	บ้านทับเบิกร่วมใจ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	พลศึกษา		๖๕๕๖	บ้านชำม่วง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๔	พลศึกษา		๖๕๐๗	บ้านทรัพย์สว่าง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๑	ศิลปศึกษา	๔	๑๙๕๗	อนุบาลวังโป่ง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๑	คอมพิวเตอร์	๙๕	๑๕๗๕	อนุบาลชนแดน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	คอมพิวเตอร์		๔๕๒๗	บ้านห้วยกะโปะ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๑	การศึกษาปฐมวัย	๔	๒๐๖๘	บ้านวังศาล	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	การศึกษาปฐมวัย		๖๕๕๘	บ้านชำม่วง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๔

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก ที่ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งบุคคล
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้บัญชีรวมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	กลุ่มวิชา	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี กศจ.	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	สพป.	หมายเหตุ
	ตำแหน่งว่างหลังจาก สพป.พช.เขต ๓ เสนอพิจารณาย้าย ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๕๙					
๑	สังคมศึกษา	๑๔	๔๑๔๕	บ้านคลองดู่	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑	ภาษาอังกฤษ	๑๙	๒๗๖๗	บ้านหนองบัวขาว	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๒	ภาษาอังกฤษ		๔๓๑๔	บ้านซับน้อย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติส่งคำร้องย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นายพลากร แสงสว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ ขั้น ๑๘,๒๗๐ บาท ตำแหน่งเลขที่ ๒๖๘๐ โรงเรียนบ้านดาดอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้าย กรณีพิเศษ ไปดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ ด้วยเหตุ ตนเองเจ็บป่วย และดูแลบิดาที่เจ็บป่วย รายละเอียดเอกสารดังแนบ (หน้า ๑๗๐-๑๗๔)

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินการตรวจสอบคำร้องคุณสมบัติ และเอกสารประกอบของผู้ขอย้ายแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติให้ส่งคำร้องย้ายของ นายพลากร แสงสว่าง ขอย้ายกรณีพิเศษ ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดาดอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ที่ ๐๔๐๑๐๘.๐๗/๑๑ วันที่ 9 มีนาคม 2559
เรื่อง ขอย้ายกรณีพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาดอุดม

ด้วย ข้าพเจ้า นายพลากร แสงสว่าง ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านดาดอุดม มีความประสงค์ขอย้ายกรณีพิเศษ เนื่องจากข้าพเจ้ามีโรคประจำตัว คือ โรคภูมิแพ้ทางเดินหายใจอย่างรุนแรง ต้องอยู่ในพื้นที่ปราศจากฝุ่นละอองและสารก่อภูมิแพ้ และเมื่อเกิดอาการต้องเดินทางไปรักษาที่โรงพยาบาลเฉพาะทาง การเดินทางจากโรงเรียนไปโรงพยาบาลเป็นไปด้วยความลำบาก ประกอบกับข้าพเจ้าเป็นบุตรคนเดียวของครอบครัว ซึ่งบิดากำลังเข้ารับการรักษาโรคความดันโลหิตสูง ไขมันในเส้นเลือด ต่อมลูกหมากโต กระดูกสันหลังทับเส้นประสาท และไทรอยด์ ซึ่งต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.พลากร แสงสว่าง
(นายพลากร แสงสว่าง)
วันที่ 9 มีนาคม 2559

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาดอุดม
- เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัทธนันต์ แหยมแก้ว)
วันที่ 9 มีนาคม 2559

๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 88
หมู่ที่ 5 ตำบล ชัยนาคาล
อำเภอ ชัยนาคาล
จังหวัด ลพบุรี

๗. ที่อยู่เมื่อได้รับย้ายแล้ว เลขที่ 88
หมู่ที่ 5 ตำบล ชัยนาคาล
อำเภอ ชัยนาคาล
จังหวัด ลพบุรี

ประวัติการรับราชการ

๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
สังกัด รร.บ้านคาดอุดม สพป.ลพ.3
ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2556

๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู
สังกัด รร.บ้านคาดอุดม สพป.ลพ.3
ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ -
สถานศึกษา -
ตั้งแต่วันที่ - เดือน - พ.ศ. -
ถึงวันที่ - เดือน - พ.ศ. -

๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด 2 ปี
4 เดือน 9 วัน

๓. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
-
ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ (กรณีสับเปลี่ยน)

นาย/นาง/นางสาว .....
ตำแหน่ง .....
ตำแหน่งเลขที่ ..... อันดับ .....
ขั้น ..... บาท
หน่วยงานการศึกษา .....
.....
สังกัด .....

หลักฐานประกอบการพิจารณา

- [x] สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
- [x] สำเนาทะเบียนบ้าน
- [-] สำเนาใบสำคัญการสมรส
- [x] ใบรับรองแพทย์
- [-] บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง
- [-] บันทึกข้อตกลงของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทุกคน
- [-] อื่น ๆ ระบุ .....

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

- เมื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ (นางสาวพัทธนันต์ แหยมแก้ว)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรวมทรัพย์)
ตำแหน่ง กรณีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนว่าง

เห็นควรอนุญาต

ลงชื่อ (นายสันติชัย บัวทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ .....
(.....)
ตำแหน่ง .....

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ พลากร แสงสว่าง ผู้ขอย้าย
(นายพลากร แสงสว่าง)
วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

หมายเหตุ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปรับแบบคำร้องได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

แบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ยื่นคำร้องขอย้าย ....9.... มีนาคม พ.ศ. 2559 สังกัด ☑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ☐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชื่อ-สกุลนายพลากร แสงสว่าง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ -

สถานศึกษา รร.บ้านดาดอุดม สพป.พช.3

รับเงินเดือนอันดับ ค.ศ.1 ขั้น 17,910 บาท (ปีงบประมาณ.....)

ขอย้าย ☐ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ☑ ต่างเขตพื้นที่การศึกษา

กรณี ☐ ปกติ ☑ พิเศษ กรณี..... ☐ เพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ

ประวัติส่วนตัว

๑. เกิดวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2530

๒. คุณวุฒิ วิทยาศาสตรบัณฑิต ป.บัณฑิต

สาขาวิชา/วิชาเอก วิทย์ - สิ่งแวดล้อม

วิชาโท -

(ให้ระบุทุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโท ที่สำเร็จการศึกษา)

๓. ความรู้ความสามารถ GIS

๔. ประสบการณ์

๕. คู่สมรสชื่อ -

อาชีพ -

ที่ทำงาน -

ตำบล -

อำเภอ -

จังหวัด -

ข้อมูลอื่น ๆ

๑. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

เคยถูกลงโทษทางวินัย

☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดขั้นเงินเดือน

เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู

☐ ตักเตือน ☐ ภาคทัณฑ์

☐ พักใช้ใบอนุญาต ☐ เพิกถอนใบอนุญาต

๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

☑ กันดาร/ชายแดน/เสี่ยงภัย

☑ มีเสียง/กลิ่น/ฝุ่นละออง/มลพิษ

☑ ใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย

☑ ยากลำบากในการเดินทาง

☑ ระยะทางจากสถานศึกษาถึงส่วนราชการ/เขตพื้นที่การศึกษา 45 ก.ม.

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่

ให้ระบุสถานศึกษาที่ขอย้าย โดยเรียงลำดับตามความประสงค์ (ขอย้ายได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว)

(๑) รร.อนุบาลลำนารายณ์ สพป.ลบ.2

(๒) รร.บ้านท่าพะนาว สพป.ลบ.2

(๓) รร.บ้านพะกอกหวาน สพป.ลบ.2

(๔) รร.บ้านห้วยนา สพป.ลบ.2

(๕) รร.บ้านท่งตาเก้ว สพป.ลบ.2

เหตุผลการขอย้าย

☐ กรณีปกติ.....

☑ กรณีพิเศษไปดูแลบิดาที่เจ็บป่วย

☐ กรณีเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ

ทบ. 466-620

ใบสำคัญความเห็นของแพทย์

เล่มที่ 2692 เลขที่ 088

วันที่ 3 (สาขา) เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

ข้าพเจ้า [illegible]

ตำแหน่ง แพทย์ประจำ รพ. อปร.

เป็นผู้จดทะเบียนประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันชั้น หนึ่ง สาขา เวชกรรม

ใบทะเบียนเลขที่ ว 42945 ได้ทำการตรวจร่างกาย

นาม จ.อ. สกาพร แสงสว่าง สังกัด บำนาญ ทบ. 13 HN 2281/54

เห็นว่า กำลังเข้ารับการรักษาโรคความดันโลหิตสูง, ไขมันในเลือดสูง, ต่อมลูกหมากโต, กระดูกสันหลังทับเส้นประสาท และไทรอยด์จริง

ควรอนุญาตให้

มีกำหนด วัน ตั้งแต่ ถึง

กับได้

ลงนาม [illegible]

ผู้ตรวจ สำเนาถูกต้อง

พลากร แสงสว่าง

(นายพลากร แสงสว่าง)

เล่มที่ 277 **ใบแสดงความเห็นแพทย์** เลขที่ 014

โรงพยาบาลวิเชียรบุรี

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

ชื่อผู้ป่วย นายพลากร แสงสว่าง อายุ ..... ปี เลขที่ทั่วไป (HN) 277436

ได้มารับการตรวจรักษาจากโรงพยาบาลวิเชียรบุรี และแพทย์มีความเห็นดังนี้ เลขที่ภายใน (AN) .....

อาการและการวินิจฉัยโรค ภูมิแพ้ทางเดินหายใจ

ความเห็น (/) ได้มาตรวจที่โรงพยาบาลวิเชียรบุรี วันนี้จริง

( ) ได้นอนพักรักษาใน รพ.วิเชียรบุรี ตั้งแต่วันที่ ..... ถึงวันที่ .....

( ) ให้หยุดพักรักษานาน ..... วัน ตั้งแต่วันที่ ..... ถึงวันที่ .....

( ) อื่นๆ .....

แพทย์ผู้ตรวจรักษา ณัฐวดี

(นพ. ณัฐวดี สิงห์เลิศศิลป์)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมเลขที่ 2.51829 สำเนาถูกต้อง

พลากร แสงสว่าง

(นายพลากร แสงสว่าง)

X พลากร แสงสว่าง

ผู้มารับการตรวจรักษา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา
(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยอนุมัติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้นำตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ว่าง จำนวน ๓ อัตรา ดำเนินการประกาศเพื่อรับย้าย/รับโอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาว่าง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ดังนี้

๓.๒.๑. ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา

๓.๒.๒ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๓ อัตรา

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้กำหนดสัดส่วนของตำแหน่งที่จะใช้รับย้ายกับตำแหน่งที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกในสัดส่วนที่เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน ดังนี้

๓.๓.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา

๑) ตำแหน่งที่จะใช้รับย้าย จำนวน ๔ อัตรา

๒) ตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๓ อัตรา

๓.๓.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๓ อัตรา

๑) ตำแหน่งที่จะใช้รับย้าย จำนวน ๑๗ อัตรา

๒) ตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๖ อัตรา

๓.๔ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำร้องขอย้ายและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ย้ายและรับย้าย ดังนี้

๓.๔.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้าย

๓.๔.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ย้ายกรณีตำแหน่งว่าง (ตามประกาศเพิ่มเติม)
  - (๑) ย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย
  - (๒) จากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน - ราย
- ขอโอนมาดำรงตำแหน่งในสังกัด จำนวน ๑ ราย

๓.๕ ก.ค.ศ.ได้กำหนดขนาดสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการย้ายเป็น ๔ ขนาด ดังนี้

๓.๕.๑ ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๙๙ คนลงมา

๓.๕.๒ ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๕๐๐ – ๑,๔๙๙ คน

๓.๕.๓ ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ – ๒,๔๙๙ คน

๓.๕.๔ ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คน

๓.๖ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ดำเนินการดังนี้

“ข้อ ๑๐ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกันทั้งภายในและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันและขนาดใกล้เคียนกันพร้อมกันก่อน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ คุณวุฒิการรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา”

“ข้อ ๑๑ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๐

เมื่อพิจารณาย้ายตามข้อ ๑๐ แล้ว หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ ได้ กล่าวคือ ขอย้ายไปสถานศึกษาที่ต่างประเภท หรือขอย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาที่เกินกว่า ๑ ขนาดที่ตนเองตำแหน่งตำแหน่งอยู่ได้ ”

๓.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินการดังนี้

๓.๗.๑ ตรวจสอบคำร้อง คุณสมบัติ และเอกสารประกอบของผู้ขอย้ายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และแจ้งให้สถานศึกษาทราบรายชื่อผู้เขียนคำร้องขอย้ายทุกรายที่ประสงค์ย้ายลงสถานศึกษานั้นๆ (ภายในเขตพื้นที่การศึกษาต่างเขตพื้นที่การศึกษา) และให้สถานศึกษานำเสนอขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของทุกสถานศึกษาที่มีผู้ประสงค์ขอย้าย

๓.๗.๒ ตรวจสอบรายละเอียดตำแหน่งว่างและปริมาณงานของสถานศึกษา

๓.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ พิจารณาย้ายเป็นรายสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ที่ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้นๆ พร้อมทั้งนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณา แล้วจัดทำบัญชีรายละเอียดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาที่ได้รับการย้าย เพื่อนำเสนอ อกศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา รายละเอียดเอกสารดังแนบ (หน้าที่ ๑๗๘ – ๑๘๔)

๓.๙ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย ไปดำรงตำแหน่งสถานศึกษาแห่งใหม่ ซึ่งเป็นการดำเนินการพิจารณาย้ายฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน		หมายเหตุ
				อันดับ	ขั้น	
๑	บ้านซับสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	๒๖๑๙	คศ.๔	๖๒,๑๐๐	
๒	บ้านหนองสะแก	วิเชียรบุรี	๒๙๔๐	คศ.๔	๖๒,๗๖๐	
๓	บ้านบัววัฒนา	หนองไผ่	๔๑๗๗	คศ.๔	๖๔,๘๖๐	
๔	บ้านลำพาด	หนองไผ่	๓๙๔๒	คศ.๔	๕๗,๓๓๐	
๕	ชุมชนบ้านท่าเสา	หนองไผ่	๔๓๔๗	คศ.๔	๕๙,๑๙๐	
๖	บ้านซับตะเคียนทอง	หนองไผ่	๔๔๐๒	คศ.๔	๕๙,๑๙๐	
๗	บ้านบึงตะแบก	บึงสามพัน	๖๐๖๗	คศ.๓	๔๙,๔๒๐	
๘	บ้านพนมเพชร	บึงสามพัน	๖๑๓๔	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	
๙	บ้านห้วยทราย	บึงสามพัน	๖๒๒๐	คศ.๓	๕๓,๙๕๐	
๑๐	บ้านซับสำราญใต้	บึงสามพัน	๖๓๙๑	คศ.๔	๕๖,๔๕๐	
๑๑	บ้านวังปลา	บึงสามพัน	๖๔๐๓	คศ.๓	๔๒,๓๓๐	
๑๒	บ้านซับสำราญเหนือ	บึงสามพัน	๖๔๑๑	คศ.๒	๒๒,๙๔๐	
๑๓	บ้านซับสมพงษ์	บึงสามพัน	๖๔๕๖	คศ.๒	๔๐,๑๐๐	
๑๔	บ้านหินดาดใหญ่	บึงสามพัน	๖๔๖๖	คศ.๓	๔๖,๐๔๐	
๑๕	บ้านหินดาดน้อย	บึงสามพัน	๖๔๔๘	คศ.๓	๕๑,๑๗๐	
๑๖	บ้านท่าโรง	วิเชียรบุรี	๒๑๓๖	คศ.๓	๖๒,๗๖๐	
๑๗	บ้านหนองกระทุ่ม	วิเชียรบุรี	๒๔๘๓	คศ.๓	๕๓,๙๕๐	
๑๘	บ้านหนองคล้า	วิเชียรบุรี	๒๕๘๔	คศ.๓	๕๔,๘๒๐	
๑๙	บ้านสามัคคีพัฒนา	วิเชียรบุรี	๒๔๙๑	คศ.๓	๕๒,๐๖๐	
๒๐	บ้านพรหมประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	๒๕๔๖	คศ.๓	๕๒,๙๔๐	

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน		หมายเหตุ
				อันดับ	ขั้น	
๒๑	บ้านพระที่นั่ง	วิเชียรบุรี	๒๕๕๖	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	
๒๒	บ้านวังลึก	วิเชียรบุรี	๒๗๐๑	คศ.๓	๓๓,๘๐๐	
๒๓	บ้านวังน้อย	วิเชียรบุรี	๒๖๑๒	คศ.๓	๔๖,๗๖๐	
๒๔	วัลลภานุสรณ์	วิเชียรบุรี	๒๕๙๔	คศ.๔	๕๖,๔๕๐	
๒๕	บ้านไทรทอง	วิเชียรบุรี	๒๖๐๗	คศ.๓	๔๒,๓๓๐	
๒๖	บ้านดาดอุดม	วิเชียรบุรี	๒๖๗๘	คศ.๓	๓๔,๔๗๐	
๒๗	บ้านซับสวัสดิ์	วิเชียรบุรี	๒๘๓๘	คศ.๓	๕๑,๑๗๐	
๒๘	บ้านใหม่วิไลวัลย์	วิเชียรบุรี	๒๘๙๗	คศ.๔	๖๒,๑๐๐	
๒๙	บ้านสันติธรรม	ศรีเทพ	๓๒๑๖	คศ.๓	๔๘,๕๔๐	
๓๐	บ้านหนองหมู	ศรีเทพ	๓๒๓๓	คศ.๒	๒๖,๔๕๐	
๓๑	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	๓๐๙๐	คศ.๔	๕๙,๑๙๐	
๓๒	บ้านรังย้อย	ศรีเทพ	๓๓๕๕	คศ.๔	๖๐,๑๕๐	
๓๓	บ้านด่านเจริญชัย	ศรีเทพ	๓๓๖๓	คศ.๓	๓๕,๑๒๐	

บัญชีรายชื่อข้าราชการครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายตามประกาศเพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งร.ร.	อำเภอ	หมายเหตุ
	ภายในเขตพื้นที่การศึกษา						
๑	นางสมนึก นิพนธ์	ผอ.ร.ร.	บ้านเนินสวรรค์	หนองไผ่	๑. ชุมชนบ้านท่าเสา	หนองไผ่	ตำแหน่งว่าง
					๒. บ้านซับชมภู	หนองไผ่	มีผู้ครองตำแหน่ง
๒	นายศักรภพ นิพนธ์	ผอ.ร.ร.	บ้านเนินมะค่า	หนองไผ่	๑. บ้านโคกคงสมโภชน์	หนองไผ่	มีผู้ครองตำแหน่ง
					๒. บ้านพงษ์เพชรอนุสรณ์	หนองไผ่	มีผู้ครองตำแหน่ง
๓	นางสมหมาย แพงวาปี	ผอ.ร.ร.	บ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	๑. บ้านหนองกระทุ่ม	วิเชียรบุรี	ตำแหน่งว่าง

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง : ขออนุมัติย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่งครู

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง	เงินเดือน		ชื่อ - สกุล ที่รับย้าย	โรงเรียน	สพป./สพม.	หมายเหตุ
			เลขที่	อันดับ	ขั้น				
1	บ้านซับสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	2619	คศ.4	62,100				
2	บ้านหนองสะแก	วิเชียรบุรี	2940	คศ.4	62,760				
3	บ้านบัววัฒนา	หนองไผ่	4177	คศ.4	64,860				
4	บ้านลำพาด	หนองไผ่	3942	คศ.4	57,330				
5	ชุมชนบ้านท่าเสา	หนองไผ่	4347	คศ.4	59,190	รับย้าย : นางสมนึก นิพนธ์	บ้านเนินสวรรค์	เพชรบูรณ์ เขต 3	
6	บ้านซับตะเคียนทอง	หนองไผ่	4402	คศ.4	59,190				
7	บ้านบึงตะแบก	บึงสามพัน	6067	คศ.3	49,420				
8	บ้านพนมเพชร	บึงสามพัน	6134	คศ.3	53,080				
9	บ้านห้วยทราย	บึงสามพัน	6220	คศ.3	53,950				
10	บ้านซับสำราญใต้	บึงสามพัน	6391	คศ.4	56,450				
11	บ้านวังปลา	บึงสามพัน	6403	คศ.3	42,330				
12	บ้านซับสำราญเหนือ	บึงสามพัน	6411	คศ.2	22,940				
13	บ้านซับสมพงษ์	บึงสามพัน	6456	คศ.2	40,100				
14	บ้านหินดาดใหญ่	บึงสามพัน	6466	คศ.3	46,040				

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง : ขออนุมัติย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่งครู

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง	เงินเดือน		ชื่อ - สกุล ที่รับย้าย	โรงเรียน	สพป./สพม.	หมายเหตุ
			เลขที่	อันดับ	ขั้น				
15	บ้านหินดาดน้อย	บึงสามพัน	6448	คศ.3	51,170				
16	บ้านท่าโรง	วิเชียรบุรี	2136	คศ.3	62,760				
17	บ้านหนองกระทุ่ม	วิเชียรบุรี	2483	คศ.3	53,950	รับย้าย : นางสมหมาย แพงวาปี	บ้านกระทุ่มทองประชาสร	เพชรบูรณ์ เขต 3	
18	บ้านหนองคล้า	วิเชียรบุรี	2584	คศ.3	54,820				
19	บ้านสามัคคีพัฒนา	วิเชียรบุรี	2491	คศ.3	52,060				
20	บ้านพรหมประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	2546	คศ.3	52,940				
21	บ้านพระที่นั่ง	วิเชียรบุรี	2556	คศ.3	53,080				
22	บ้านวังลึก	วิเชียรบุรี	2701	คศ.3	33,800				
23	บ้านวังน้อย	วิเชียรบุรี	2612	คศ.3	46,760				
24	วัลลภานุสรณ์	วิเชียรบุรี	2594	คศ.4	56,450				
25	บ้านไทรทอง	วิเชียรบุรี	2607	คศ.3	42,330				
26	บ้านดาดอุดม	วิเชียรบุรี	2678	คศ.3	34,470				
27	บ้านซับสวัสดิ์	วิเชียรบุรี	2838	คศ.3	51,170				
28	บ้านใหม่วิไลวัลย์	วิเชียรบุรี	2897	คศ.4	62,100				

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง : ขออนุมัติย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่งครู

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง	เงินเดือน		ชื่อ - สกุล ที่รับย้าย	โรงเรียน	สพป./สพม.	หมายเหตุ
			เลขที่	อันดับ	ขั้น				
29	บ้านสันติธรรม	ศรีเทพ	3216	คศ.3	48,540				
30	บ้านหนองหมู	ศรีเทพ	3233	คศ.2	26,450				
31	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	3090	คศ.4	59,190				
32	บ้านรังย้อย	ศรีเทพ	3355	คศ.4	60,150				
33	บ้านด่านเจริญชัย	ศรีเทพ	3363	คศ.3	35,120				

บัญชีรายละเอียดย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/ วิชาเอก	ตำแหน่งและสังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ใช้รับย้ายหรือสับเปลี่ยน				หมายเหตุ
			ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน		ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	รับเงินเดือน		ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน		
						อันดับ	ขั้น			อันดับ	ขั้น			อันดับ	ขั้น	
๑	นางสมนึก นิพนธ์ ๓ ๖๗๐๗ ๐๐๒๐๗ ๒๓ ๕	ค.บ. การประถมศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผอ. ร.ร. ร.ร.บ้านเนินสวรรค์ อ.หนองไผ่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	๔๒๙๙	คศ.๓	๓๗,๒๐๐	ผอ. ร.ร. ร.ร.ชุมชนบ้านท่าเสา อ.หนองไผ่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๓๗,๒๐๐	ผอ. ร.ร.	๔๓๔๗	คศ.๔	๕๙,๑๙๐	
๒	นางสมหมาย แพงวาปี ๓ ๖๗๐๕ ๐๐๔๒๘ ๒๔ ๖	ค.บ. คณิตศาสตร์ ป.บัณฑิต ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผอ. ร.ร. ร.ร.บ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์ อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ. ชำนาญการ	๒๖๕๕	คศ.๒	๓๖,๒๕๐	ผอ. ร.ร. ร.ร.บ้านหนองกระทุ่ม อ.วิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ. ชำนาญการ	คศ.๒	๓๖,๒๕๐	ผอ. ร.ร.	๒๔๘๓	คศ.๓	๕๓,๙๕๐	

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๗ การรับโอนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติรับโอน นางสาวจงรักษ์ ตั้งละมัย วุฒิ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อันดับ คศ.๓ อัตราเงินเดือน ๔๘,๕๔๐ บาท มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๖๑๙ โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ เรื่องมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว๒๐ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยอนุมัติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้นำตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง จำนวน ๓ อัตรา ดำเนินการประกาศเพิ่มเติมเพื่อรับย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาไปดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน ๒ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาว่าง ดังนี้

๓.๒.๑. ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา

๓.๒.๒ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๓ อัตรา

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้กำหนดสัดส่วนของตำแหน่งที่จะใช้รับย้ายกับตำแหน่งที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกในสัดส่วนที่เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน ดังนี้

๓.๓.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา

๑) ตำแหน่งที่จะใช้รับย้าย จำนวน ๔ อัตรา

๒) ตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๓ อัตรา

๓.๓.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๓ อัตรา

๑) ตำแหน่งที่จะใช้รับย้าย/รับโอน จำนวน ๑๗ อัตรา

๒) ตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๑๖ อัตรา

๓.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินการดังนี้

๑) ตรวจสอบคำร้อง คุณสมบัติ และเอกสารประกอบของผู้ขอโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ตรวจสอบรายละเอียดตำแหน่งว่างและปริมาณงานของสถานศึกษา

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ไม่มีบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรอการบรรจุและแต่งตั้ง
รายละเอียดเอกสารดังแนบ (หน้าที่ ๑๘๘-๑๙๐)

๓.๙ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรอนุมัติให้รับโอน นางสาวจงรักษ์ ตั้งละมัย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับ คศ.๓ อัตราเงินเดือน ๔๘,๕๔๐ บาท มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๖๑๙ โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา เนื่องจากมีเหตุผลความจำเป็นและประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับเป็นพิเศษ ดังนี้

๔.๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีผลงานดีเด่นในการบริหารสถานศึกษาหลายด้าน ได้แก่

๑) ผลงานที่เกิดกับตนเอง อาทิเช่น

- รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๖
- รางวัลดีเด่น ประเภทผู้บริหารรักการอ่านโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลตัวอย่าง สำนักงานคณะกรรมการครุสภาอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๔๓

ฯลฯ

๒) ผลงานที่เกิดกับครู

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูจัดส่งผลงาน ได้รับการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ อาทิเช่น รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ๑๐๐% , รางวัลครูแกนนำ รายวิชาคณิตศาสตร์/แนะแนว , รางวัลหนึ่งแสนครูดี และรางวัลครูสอนดี ฯลฯ

๓) ผลงานที่เกิดกับนักเรียน อาทิเช่น

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน อปท.แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒ จังหวัดเชียงใหม่
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับภาคเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งการแข่งขันร้อยมาลัย ระดับประเทศ
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุท้องถิ่นระดับชั้น ม.๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๐ จังหวัดเชียงราย

ฯลฯ

๔) ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา

บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จ และเกิดผลดีต่อผู้เรียน และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ อาทิเช่น โรงเรียนสุจริต โรงเรียนดีศรีตำบล สถานศึกษาพอเพียงนวัตกรรม รอยยิ้มสร้างวินัย และห้องสมุดโรงเรียนขนาดเล็กยอดเยี่ยม ฯลฯ

๔.๒ สมควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินการ

๔.๒.๑ สอบถามหน่วยงานต้นสังกัด ยินยอมให้โอน และตกลงวันให้โอน

๔.๒.๒ ขออนุมัติการรับโอนไปยัง สำนักงาน ก.ค.ศ.ก่อนออกคำสั่งรับโอน

๔.๒.๓ ขออนุมัติเป็นหลักการ หากสำนักงาน ก.ค.ศ.พิจารณาอนุมัติรับโอน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ออกคำสั่งรับโอนและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และแจ้ง กศจ.เพชรบูรณ์ทราบในคราวประชุมครั้งต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๗

แบบฟอร์มการขอโอน
สำหรับข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือข้าราชการประเภทอื่น

ข้อแนะนำ : ให้ตอบคำถามทุกคำถามอย่างชัดเจนและสมบูรณ์ที่สุด โดยใช้วิธีพิมพ์หรือเขียนด้วยหมึก



1. ชื่อ – สกุล นางสาวจงรักษ์ ตั้งละมัย

2. วัน เดือน ปีเกิด	3. สถานที่เกิด จังหวัด – ประเทศ	4. สัญชาติ	5. เชื้อชาติ	6. เพศ
1 มีนาคม 2510	จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย	ไทย	ไทย	หญิง

7. สถานภาพ (/) โสด ( ) สมรสอยู่ด้วยกัน ( ) สมรสไม่ได้อยู่ด้วยกัน ( ) หย่า ( ) หม้าย

8. ที่อยู่ปัจจุบัน
บ้านเลขที่ 323 หมู่ 7 ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์ 056731105 มือถือ 0845771820

9. ที่อยู่ของคู่สมรส
-
โทรศัพท์ -

10. วุฒิการศึกษา (ให้เขียนตัวเต็มห้ามใช้คำย่อ) การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการวัดผลการศึกษา
ประกาศนียบัตรการบริหารการศึกษา

11. ความสามารถพิเศษ/ประสบการณ์/การศึกษาดูงาน
ความสามารถพิเศษ การเล่นกีฬาบาสเกตบอล
ประสบการณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสาว โรงเรียนบ้านวังไลย์ โรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม และโรงเรียนโคกปรงวิทยาคม
ศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาประเทศสิงคโปร์ จีน เกาหลีใต้ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

12. ตำแหน่งปัจจุบัน สถานที่ปฏิบัติราชการ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

14. อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 46,760 บาท

13. ประวัติการทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 27 มิถุนายน 2531 อาจารย์ 1 ระดับ 3 ร.ร.สรรพวิทยาคม อ.แม่สอด จ.ตาก
- 1 กุมภาพันธ์ 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 4 ร.ร.ซับบอนวิทยาคม จ.เพชรบูรณ์
- 1 ตุลาคม 2543 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ร.ร.พุขามครุฑมณีอุทิศ จ.เพชรบูรณ์
- 16 มิถุนายน 2548 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร.ร.บ้านยางสาว อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์
- 19 ตุลาคม 2549 ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านวังไลย์ อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์
- 1 กรกฎาคม 2552 ผู้อำนวยการ ร.ร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม จ.เพชรบูรณ์
- 15 พฤศจิกายน 2554 ผู้อำนวยการ ร.ร.โคกปรงวิทยาคม จ.เพชรบูรณ์

15. ตำแหน่งที่ขอโอน ส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	16. เหตุผลที่ขอโอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา และความปลอดภัยในการทำงาน
17. ปัจจุบันท่านอยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือไม่ ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ (/) ไม่	
18. ท่านเคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ (/) ไม่	
19. ท่านเคยเป็นผู้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษหรือไม่ ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ (/) ไม่	
20. รายชื่อผู้บังคับบัญชาหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาที่สามารถประเมินสมรรถภาพในการปฏิบัติราชการของท่านได้ 20.1 ชื่อ – สกุล นายอัครเดช ทองใจสด ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่ปฏิบัติราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ 20.2 ชื่อ – สกุล นางนฤมล วรกมล ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่ปฏิบัติราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ 20.2 ชื่อ – สกุล นายชาติชัย สาลีผล ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่ปฏิบัติราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	

พร้อมนี้ ได้แนบสำเนาเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. สำเนาคุณวุฒิการศึกษา
2. สำเนาทะเบียนประวัติราชการ (ก.พ. 7)

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอโอน

(นางสาวจงรักษ์ ตั้งละมัย)



หนังสือรับรองความประพฤติ

ที่ 510008/ 66 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

หนังสือนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นางสาวจงรักษ์ ตั้งละมัย ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ค.ศ. 3 สังกัด โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อัตราเงินเดือน 46,760 บาท เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่อยู่ในระหว่างดำเนินการทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัยแต่อย่างใด

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(ลงชื่อ) .....

(นายอัครเดช หยงใจเพ็ง)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๘ การประกาศอัตราว่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้รับย้ายและรับโอน

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติประกาศอัตราว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้รับย้ายและรับโอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ อัตรา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๙ อัตรา

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา๕๓ มาตรา๕๗ มาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “วิธีการ การย้ายกรณีปกติ และการย้ายกรณีพิเศษ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย ตามแบบและระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ การย้ายกรณีปกติ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้ปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ และครั้งที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ให้ใช้พิจารณาย้ายได้ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน และคำร้องขอย้ายที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ให้ใช้พิจารณาย้ายได้ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ของปีถัดไป หากพ้นกำหนดเวลาคำร้องไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดประสงค์ย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายใหม่”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และเขต ๓ ประสงค์ขออนุมัติประกาศอัตราว่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อใช้รับย้ายและรับโอน เพื่อใช้รับย้ายและรับโอน โดยมีตำแหน่งว่างดังนี้

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีอัตราว่าง ดังนี้

ชื่อ – ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	ระดับ	ว่างเนื่องจาก	หมายเหตุ
๑. นักวิชาการศึกษา	อ๕๐	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่นที่สูงขึ้น เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙	
๒. นักวิชาการศึกษา	อ๕๒	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมเสียชีวิต เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘	
๓. นักวิชาการศึกษา	อ๕๓	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙	

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีอัตราว่าง ดังนี้

ชื่อ – ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	ระดับ	ว่างเนื่องจาก	หมายเหตุ
๑. นักประชาสัมพันธ์	อ ๗	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	
๒. นักวิชาการเงินและบัญชี	อ ๑๖	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	
๓. นักวิชาการพัสดุ	อ ๒๐	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙	
๔. นักทรัพยากรบุคคล	อ ๒๕	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๙	
๕. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	อ ๔๒	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๘	
๖. นักวิชาการศึกษา	อ ๔๙	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘	
๗. นักวิชาการศึกษา	อ ๖๐	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘	
๘. เจ้าพนักงานธุรการ	อ ๔๕	ปฏิบัติงาน	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙	
๙. เจ้าพนักงานธุรการ	อ ๘	ปฏิบัติงาน	ผู้ครองตำแหน่งเดิมย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙	

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ เขต ๓ ประกาศตำแหน่งว่างเพื่อใช้รับย้ายและรับโอน

๔.๒ กรณีไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายหรือมีตำแหน่งว่างที่เหลือ ขออนุมัติให้ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากหน่วยงานอื่นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรับโอนข้าราชการจากต่างสังกัด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

๕. ประเด็นที่เสนอ

จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ ข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๙ ขออนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญมาดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา๕๓ มาตรา๕๗ มาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๒.๒/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เรื่องการปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือน

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่องการปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำสูงและการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๕๑ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่องการรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ

๒.๖ หนังสือกรมส่งเสริมการเกษตร ที่ กษ๑๐๐๒/๖๑๑๔ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่องการโอนข้าราชการ

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๘๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ

๒.๘ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๖๘๐ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง การให้โอนข้าราชการพลเรือนสามัญ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘ อนุมัติให้รับโอนข้าราชการพลเรือนพลสามัญ รายนางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน สำนักงานเกษตรอำเภอ บางมูลนาก จังหวัดพิจิตร สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร มาดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๒ มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ อนุมัติให้รับโอนข้าราชการพลเรือนพลสามัญ รายนางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ กลุ่มสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และได้รายงานไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

๓.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติ

๓.๓.๑ ให้รับโอน นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๕/๕๕๑ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ แล้ว และหนังสือกรมส่งเสริมการเกษตร ที่ กษ ๑๐๐๒/๖๑๑๔ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่อง การโอนข้าราชการ ได้กำหนดวันในการออกคำสั่งให้รับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ รายละเอียดดังแนบเอกสารหมายเลข ๑ (หน้าที่ ๑๙๕-๑๙๖)

๓.๓.๒ ให้รับโอน นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๘๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ แล้ว และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๖๘๐ ลงวันที่ ๑๒กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง การให้โอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ได้กำหนดวันในการออกคำสั่งให้รับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ รายละเอียดดังแนบ เอกสารหมายเลข ๒ (หน้าที่ ๑๙๗-๑๙๘)

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรอนุมัติรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย ให้ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา ดังนี้

๔.๑.๑ นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน สำนักงานเกษตรอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร มาดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔.๑.๒ นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ กลุ่มสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔.๒ เห็นชอบให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการออกคำสั่งย้ายและรับโอนข้าราชการรายดังกล่าว

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาเห็นชอบตามข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

10096/2 มิ.ย. 2559

๑๘๗

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๙

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๕๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙

รับที่ 9468
วันที่ 2 มิ.ย. 2559

เรื่อง การรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๒๑๘๐ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๕๐ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

(๓) หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๑๗๓๐ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

(๔) หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๑๙๒๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ขออนุมัติรับโอน นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า วุฒิ ปวส. (การเลขานุการ), บธ.บ. (การบริหารธุรกิจ (การจัดการ)) ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน สำนักงานเกษตรอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รับเงินเดือน ๑๕,๐๕๐ บาท (อัตราเงินเดือน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘) มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๖๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ขอให้ชี้แจงข้อมูลและส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ศ. ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการแล้วตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) – (๔) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติให้รับโอน นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า ได้ตามคำขอ โดยให้ได้รับเงินเดือน ๑๕,๐๕๐ บาท (อัตราเงินเดือน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘) สำหรับการแต่งตั้งให้ถือปฏิบัติตามนัยหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร ๐๒๐๓/ว ๒๕๕ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อุษณีย์ ธโนศวรรย์

(นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล
รับที่ 10022
วันที่ 29 มิ.ย. 2558
เวลา
☐ กลุ่มอำนวยการ
☐ กลุ่มบริหารการเงินฯ
☑ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มนโยบายและแผน
☐ กลุ่มส่งเสริมการจัด กส.
☐ กลุ่มนิเทศฯ
☐ กลุ่มแอกชน
☐ หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่ กษ ๑๐๐๒/ ๖๑๑๕

กรมส่งเสริมการเกษตร
ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ข้าราชการขอโอน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๑๗๑๓ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนา ก.พ. ๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีความประสงค์ขอรับโอนนางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า ข้าราชการสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร ไปรับราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ นั้น

กรมส่งเสริมการเกษตรได้พิจารณาแล้วไม่ขัดข้องที่จะให้ข้าราชการดังกล่าว โอนมารับราชการทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงขอแจ้งรายละเอียดของข้าราชการ ดังนี้

๑. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเกษตรอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร กรมส่งเสริมการเกษตร รับเงินเดือนอัตรา ๑๓,๒๔๐ บาท (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗)

๒. วุฒิการศึกษา ปวส. (การเลขานุการ)

๓. เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติราชการดี

๔. ไม่มีข้อผูกพันกับทางราชการ

๕. ไม่เคยหรืออยู่ระหว่างการพิจารณาลงโทษทางวินัย แต่อย่างใด

๖. เป็นสมาชิก กบข. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๗๙๙ ๐๐๒๒๖ ๒๔ ๐

๗. พร้อมที่จะให้โอนได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ขอให้ส่งคำรับโอนก่อนวันที่ที่ระบุในคำสั่งรับโอน ๑๐ วัน เพื่อที่จะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอฬาร พิทักษ์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร

กองการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๗๙ ๓๖๙๐
โทรสาร ๐ ๒๕๗๙ ๓๐๑๖
E-mail : person๓๐@doae.go.th

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๖๗๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ให้โอนข้าราชการพลเรือนสามัญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบคำร้องขอโอนและเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมสำเนา ก.พ. ๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๕๔ กลุ่มสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ขอโอนมาเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ หรือตำแหน่งอื่นที่เหมาะสม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว ไม่ขัดข้องในการให้โอน นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร มารับราชการทางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และขอแจ้งข้อมูลการรับราชการ ดังนี้

๑. ปัจจุบันเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ รับเงินเดือน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ อัตราเงินเดือน ๑๖,๙๗๐ บาท
๒. คุณวุฒิปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
๓. มีความประพฤติดี เรียบร้อย มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่ง
๔. ไม่มีประวัติถูกลงโทษทางวินัยและไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย
๕. ไม่มีสัญญาผูกพันกรณีลาศึกษาต่อ
๖. เป็นสมาชิก กบข. หมายเลข ๕-๖๗๐๗-๐๐๑๐๒-๗๑-๕ ประเภทสะสม
๗. ให้โอนได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ชัตยวงษ์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒
โทร. ๐-๒๖๒๘-๕๐๙๔ , ๐-๒๒๘๘-๕๖๕๔
โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๙๓๙๑ , ๐-๒๒๘๘-๕๖๕๔

๑๙๐

1312 / 21 มิ.ย. 2559

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังฯ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
รับที่ 11465
วันที่ 21 มิ.ย. 2559
เวลา สำนักงาน ก.ค.ศ.

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
☐ กลุ่มอำนวยการ
☐ กลุ่มบริหารการเงินฯ
☑ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมิน
☐ กลุ่มส่งเสริมการจัด กศ.
☐ กลุ่มนิเทศฯ
☐ กลุ่มอื่นๆ
☐ หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔๘๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๑๗๙๑ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุมัติย้าย นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร วุฒิ รป.บ. ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับเงินเดือน ๑๖,๙๗๐ บาท (อัตราเงินเดือน ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘) ไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติให้ย้าย นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร ได้ตามคำขอโดยให้ได้รับเงินเดือน ๑๖,๙๗๐ บาท (อัตราเงินเดือน ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘) สำหรับการแต่งตั้งให้ถือปฏิบัติตามนัยหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร ๐๒๐๓/ว ๒๕๕ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อุษณีย์ ธโนศวรรย์

(นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๐ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นการชั่วคราว

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ให้ นางอนัญญา จันทรัตน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรพิทยาคม ให้ช่วยราชการ ที่โรงเรียนหนองไผ่ ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข

ฯลฯ

"การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราว ในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา"

ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๘๔ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๐๒๒๙ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การช่วยราชการ กรณีจำเป็น ๕ กรณี ตามมติคณะรัฐมนตรี

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๘๕๕ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยราชการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้รับคำร้องขอย้าย ราย นางอนัญญา จันทรัตน์ วุฒิ ค.บ. สาขาคณิตศาสตร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ กรณีพิเศษ เพื่อติดตามคู่สมรส นายสุชัดร์ จันทรัตน์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงทอง อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๒ ในระหว่างรอการพิจารณาย้าย ข้าราชการรายดังกล่าว มีความประสงค์ขอช่วยราชการที่โรงเรียนหนองไผ่

๓.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ.ให้ดำเนินการเรื่องการช่วยราชการตามแนวปฏิบัติเดิม ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๘ เรื่องการช่วยราชการของข้าราชการครูฯ โดยให้ช่วยราชการได้ด้วยเหตุผล ๕ ประการ คือ

๓.๓.๑. ติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

๓.๓.๒. กรณีเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงต้องรักษาตัว

๓.๓.๓. ถูกคุกคามต่อชีวิต

๓.๓.๔. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

๓.๓.๕. กรณีไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน/โครงการพระราชดำริ/พระราชประสงค์

๓.๔ มาตรา ๖๙ วรรค ๒ ตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ กำหนดว่าการสั่งการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใด เป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)

๓.๕ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในคราวประชุมครั้ง ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงมีมติเห็นชอบให้เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรอนุมัติให้ นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นการชั่วคราวที่โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ เพื่อติดตามคู่สมรส

๕. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้วตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๑ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (การศึกษาในระบบ) จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการ ระบบงบประมาณที่สอดคล้องต่อการดำเนินงาน การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด ตามนโยบายดังนี้

๓.๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีครูครบชั้นและมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เว้นแต่โรงเรียนที่มีพื้นที่ทางภูมิศาสตร์จำกัด (พื้นที่ห่างไกล พื้นที่สูง เกาะ และโรงเรียนที่มีคุณภาพสูง โดยไม่มีการยุบเลิกโรงเรียนดังกล่าว)

๓.๒ สนับสนุนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

๓.๒ การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน ๓๑๔ โรงเรียน รายละเอียดการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ และแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (รายละเอียดเอกสารดังแนบ)

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามจุดเน้นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

เห็นชอบตามเสนอ

แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีครูครบชั้น และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการควบคุมโรงเรียน เว้นแต่โรงเรียนที่มีที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เป็นข้อจำกัด (ห่างไกล/พื้นที่สูง/เกาะ) และโรงเรียนที่มีคุณภาพสูง โดยไม่มีการยุบเลิก

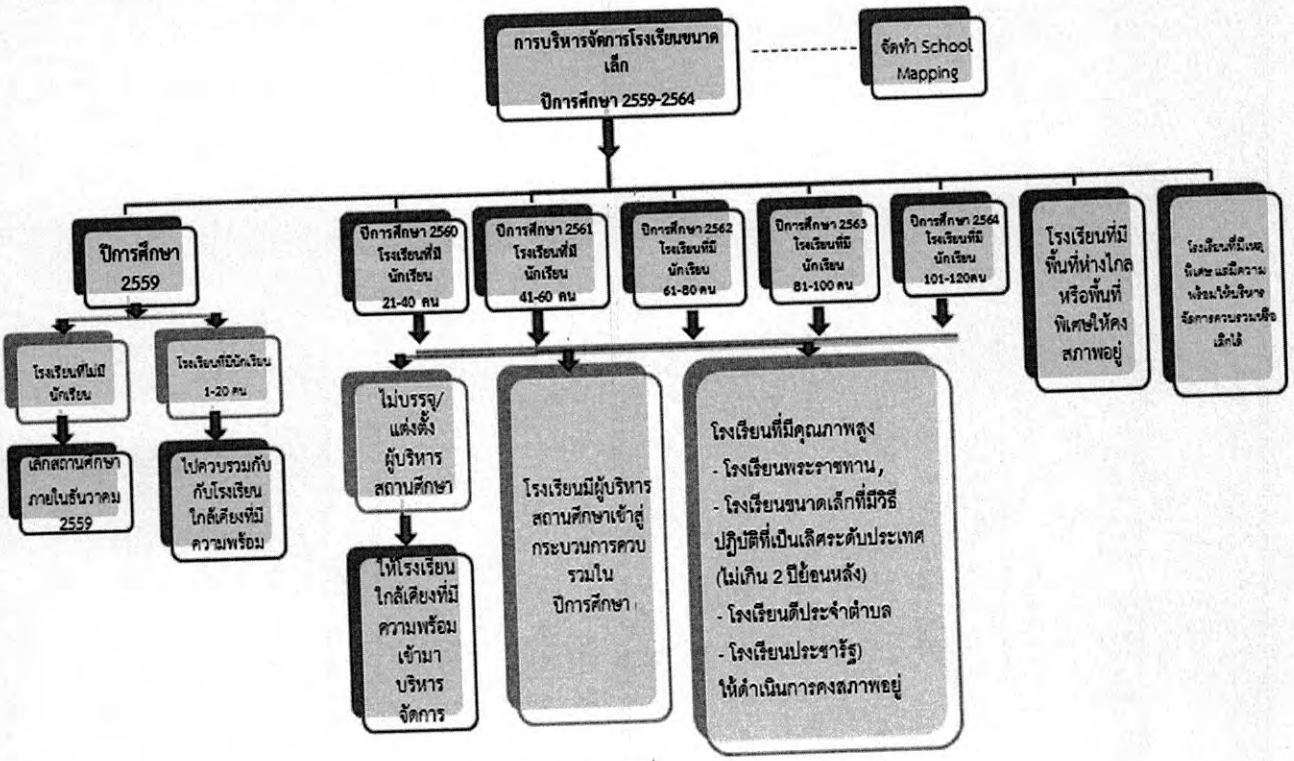
๒. สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

๒. เป้าหมาย

๑. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๑๔ โรงเรียน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สูงขึ้น

๓. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์



รูปแบบที่ ๑ เลิกสถานศึกษา

๑.๑ เลิกสถานศึกษาภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับที่	หน่วยงานทางการศึกษา	ชื่อโรงเรียนที่เลิก	ตำบล	อำเภอ	โรงเรียนหลัก
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	โรงเรียนบ้านคลองขุด	ชอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	โรงเรียนบ้านชอนไพร ตำบลชอนไพร อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	โรงเรียนบ้านบุ่งยาง	วัดป่า	หล่มสัก	โรงเรียนอนุบาลหล่มสัก ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๒ เลิกสถานศึกษากรณีพิเศษ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับที่	หน่วยงานทางการศึกษา	ชื่อโรงเรียนที่เลิก	จำนวนนักเรียน	ตำบล	อำเภอ	โรงเรียนหลัก
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	บ้านบึงตะแบก	๒๒	หนองแจง	บึงสามพัน	โรงเรียนบ้านราหุล ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	บ้านหินดาษใหญ่	๑๙	ซับไม้แดง	บึงสามพัน	บ้านซับไม้แดง ตำบลซับไม้แดง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

รูปแบบที่ ๒ โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑-๒๐ คน ดำเนินการ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙
ไปเรียนรวมกับโรงเรียนใกล้เคียง มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	โรงเรียนหลัก
๑	บ้านดงแขวน	ท่าข้าม	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๑๐	-	๑	๑	บ้านท่าข้าม
๒	บ้านหนองแดง	ชนแดน	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๑๒	-	๔		อนุบาลชนแดน
๓	บ้านไร่	สะเดียง	เมืองฯ	เพชรบูรณ์	๑๙	๑	๑	๑	บ้านสะเดียง
๔	บ้านเชิงชาย	ซับเปิบ	วังโป่ง	เพชรบูรณ์	๑๙	-	๒	๑	บ้านคลองน้ำคัน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	โรงเรียนหลัก
๑	บ้านห้วยสวิงน้อย	ช้างตะลูด	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๕	๐	๑	๐	บ้านห้วยสวิง
๒	ชุมชนบ้านห้วยมะเขือ	นาแซง	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๘	๐	๓	๐	บ้านนาแซง
๓	บ้านนครเดิด	ลานบ่า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๒	๐	๒	๐	บ้านลานบ่า
๔	บ้านท่ากกแก	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๕	๑	๓	๐	อนุบาลหล่มสัก
๕	บ้านวังโป่ง	ลานบ่า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๕	๐	๒	๐	บ้านลานบ่า
๖	บ้านหนองเขียว	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๑๕	๐	๒	๐	บ้านโป่งสามขา
๗	บ้านบึง	ฝายนาแซง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๖	๑	๔	๐	บ้านฝายนาแซง+บ้านหนองสว่าง
๘	บ้านโป่งช้าง	ห้วยไร่	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๖	๑	๓	๐	บ้านวังร่อง
๙	บ้านขี้นาค	วังบาล	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๑๖	๐	๓	๐	บ้านวังบาล
๑๐	บ้านห้วยข่อยสาขาบ้านชำบุ่น	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๑๗	๐	๐	๐	บ้านห้วยข่อย
๑๑	บ้านหนองอ้อ	ปากช่อง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๘	๐	๖	๐	บ้านน้ำคำ
๑๒	บ้านวังขอนดู่	ห้วยไร่	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๐	๐	๔	๐	บ้านท่าช้าง

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง (งบ สพฐ.)	โรงเรียนหลัก
๑	บ้านซับเจริญ	ศรีมงคล	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๕	-	๑	๐	บ้านศรีมงคล
๒	บ้านหินดาดน้อย	ซับสมอทอด	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๑๙	-	๒	๑	บ้านซับไม้แดง
๓	บ้านซับสำราญใต้	พญาวัง	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๒๐	-	๓	๐	บ้านซับสำราญเหนือ

รูปแบบที่ ๓ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๒๑-๔๐ คน ดำเนินการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๑ โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ

๓.๒ โรงเรียนที่มีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการควบรวม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง
๑	บ้านบุ่งกกเรียง	ห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๒๑	-	๖	-
๒	บ้านไร่เหนือ	สะเดียง	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๒๒	๑	๒	-
๓	บ้านหลุง	วังชมภู	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๒๓	๑	๓	-
๔	บ้านลำป่าสักมูล	ดงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๒๕	-	๔	-
๕	บ้านห้วยนาค	ห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๒๗	๑	๒	๑
๖	บ้านโคกเจริญ	ชนแดน	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๒๗	๑	๒	๑
๗	บ้านโคกสูง	ท่าข้าม	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๓๐	-	๒	-
๘	บ้านโนนตะแบก	ดงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๓๒	๑	๓	-
๙	บ้านซับสีทอง	พุทธบาท	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๓๒	๑	๓	๑
๑๐	บ้านทุ่งแค	บ้านโตก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๓๓	๑	๖	-
๑๑	บ้านเนินสว่าง	ตะกุดไร	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๓๔	๑	๓	๑
๑๒	บ้านดงหลง	ท้ายดง	วังโป่ง	เพชรบูรณ์	๓๔	-	๔	-
๑๓	บ้านด่านช้าง	ท้ายดง	วังโป่ง	เพชรบูรณ์	๓๔	-	๔	-
๑๔	บ้านหนองแหวน	ห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๓๗	๑	๓	-
๑๕	บ้านตะกุดเป้า	ท่าข้าม	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๓๘	๑	๓	-

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง
๑	บ้านภูปูน	วังบาล	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๒๑	๑	๗	-
๒	บ้านหัวนา	บุ่งคล้า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๓	๑	๔	-
๓	บ้านจางวาง	ลานบ่า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๓	๑	๒	-
๔	บ้านน้ำอ้อม	น้ำชุน	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๔	๑	๔	-
๕	บ้านน้ำขอบ	หินฮาว	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๒๔	๐	๓	-
๖	บ้านหนองไผ่	บ้านหวาย	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๕	๐	๓	-
๗	บ้านห้วยคนทา	บุ่งน้ำเต้า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๙	๑	๒	๑
๘	บ้านอีเลิศ	นาซำ	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๐	๑	๔	-
๙	บ้านหวาย	บ้านหวาย	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๑	๑	๔	-
๑๐	บ้านใหม่วิทยา	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๒	๑	๔	-
๑๑	บ้านร่องบง	บ้านหวาย	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๒	๑	๔	-
๑๒	บ้านลานบ่า	ลานบ่า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๒	๑	๖	-
๑๓	บ้านหนองใหญ่	นาซำ	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๒	๐	๓	-
๑๔	บ้านน้ำเฮี้ย	น้ำเฮี้ย	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๓	๑	๔	-
๑๕	บ้านปากห้วยด่าน	บุ่งคล้า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๓	๑	๕	-
๑๖	บ้านแก่งยาว	ห้วยไร่	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๓	๑	๔	-
๑๗	บ้านหนองบัวแก้ว	หล่มเก่า	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๓	๐	๓	-
๑๘	บ้านพร้าว	บ้านเนิน	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๕	๑	๓	-
๑๙	บ้านโสกเดื่อ	น้ำชุน	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๖	๑	๕	-
๒๐	บ้านหนองคัน	บุ่งคล้า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๖	๑	๕	-
๒๑	บ้านคลองสีฟัน	ลานบ่า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๖	๑	๕	-

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง
๒๒	บ้านห้วยไร่	ห้วยไร่	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๖	๑	๖	-
๒๓	บ้านเหมืองแบ่ง	วังบาล	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๖	๑	๖	-
๒๔	บ้านฝายวังบอน	น้ำชุน	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๘	๑	๕	-
๒๕	บ้านท่าข้าม	วังบาล	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๘	๑	๑๒	-
๒๖	บ้านห้วยกอก	ฝายนาแซง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๙	๑	๔	-
๒๗	บ้านวังเวินพัฒนา	ตาดกลอย	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๙	-	๓	๒
๒๘	บ้านน้ำอ้อย	นาเกาะ	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๙	๑	๗	-

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง
๑	บ้านบึงตะแบก	หนองแจง	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๒๒	-	๒	๐
๒	บ้านภูน้ำหยด	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๒๗	๑	๒	๐
๓	บ้านท่าเยี่ยม	ท่าแดง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๓๑	๑	๓	๐
๔	บ้านยางสาว	ศรีมงคล	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๓๑	๑	๒	๐
๕	บ้านไร่ตาพุฒ	สามแยก	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๓๓	๑	๓	๑
๖	บ้านพรหมยาม	สามแยก	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๓๕	๑	๒	๐
๗	บ้านซับหินเพลิง	โคกสะอาด	ศรีเทพ	เพชรบูรณ์	๓๕	-	๓	๑
๘	บ้านพรหมประชาสรรค์	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๓๖	-	๓	๐
๙	บ้านน้ำเดือด	โคกปรง	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๔๐	๑	๒	-
๑๐	บ้านวังเหว	ยางงาม	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๔๐	๑	๓	๐

รูปแบบที่ ๔ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๑-๖๐ คน ดำเนินการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหาร ให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ

๔.๒. โรงเรียนที่มีผู้บริหาร เข้าสู่กระบวนการควบรวม

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียน		
	ไม่มีผู้บริหาร	มีผู้บริหาร	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๖	๒๑	๒๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๑๔	๑๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๐	๒๐	๓๐

รูปแบบที่ ๕ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๖๑-๘๐ คน ดำเนินการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๕.๑ โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหาร ให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ

๕.๒ โรงเรียนที่มีผู้บริหาร เข้าสู่กระบวนการควบรวม

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียน		
	ไม่มีผู้บริหาร	มีผู้บริหาร	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๒	๑๓	๑๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๑๒	๑๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๗	๒๐	๒๗

รูปแบบที่ ๖ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน ดำเนินการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๖.๑ โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหาร ให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ

๖.๒ โรงเรียนที่มีผู้บริหาร เข้าสู่กระบวนการควบรวม

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียน		
	ไม่มีผู้บริหาร	มีผู้บริหาร	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	๑๐	๑๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๖	๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๓	๑๙	๒๑

รูปแบบที่ ๗ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน ดำเนินการภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๗.๑. โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหาร ให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ

๗.๒. โรงเรียนที่มีผู้บริหาร เข้าสู่กระบวนการควบรวม

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียน		
	ไม่มีผู้บริหาร	มีผู้บริหาร	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	-	๑๐	๑๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๑	๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๒	๑๕	๑๗

รูปแบบที่ ๘ โรงเรียนที่คงสภาพอยู่

๘.๑ โรงเรียนคุณภาพสูง

โรงเรียนที่มีคุณภาพสูง คือ

๑.โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๒ ปีย้อนหลัง)

๓. โรงเรียนดีประจำตำบล

๔. โรงเรียนประชารัฐ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ลักษณะคุณภาพ
๑	บ้านดงมูลเหล็ก	ดงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๗๙	๑	๖	๐	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดีเด่นระดับภูมิภาค ปี ๒๕๕๘
๒	บ้านถ้ำน้ำบัง	นายม	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๑๐๑	๑	๕	๒	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดีระดับเขตตรวจราชการ ๑๗ ปี ๒๕๕๙
๓	บ้านป่าม่วง	ท่าพล	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๗๘	๑	๗	๑	โรงเรียนดีประจำตำบล
๔	บ้านบง	นาป่า	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๑๑๐	๑	๘		ประชารัฐ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ลักษณะคุณภาพ
๑	บ้านหนองปลา	น้ำเฮี้ย	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๕๗	๑	๓	-	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๗
๒	บ้านหินกลิ้ง	หล่มเก่า	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๑๐๓	๑	๔	๒	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๘

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ลักษณะคุณภาพ
๓	บ้านนาแซง	นาแซง	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๑	๑	๓	-	โรงเรียนดีประจำตำบล
๔	บ้านฝายนาแซง	ฝายนาแซง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๓๔	๑	๓	-	โรงเรียนดีประจำตำบล
๕	บ้านหนองสว่าง	หนองสว่าง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๔๓	๑	๓	-	โรงเรียนดีประจำตำบล
๖	บ้านหินฮาว	หินฮาว	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๔๙	๑	๘	-	โรงเรียนดีประจำตำบล
๗	บ้านนาเกาะ	นาเกาะ	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๖๓	๑	๖	-	โรงเรียนดีประจำตำบล
๘	บ้านไร่นางาม	บ้านไร่	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๘๒	๑	๖	-	โรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ
๙	พ่อขุนผาเมืองอุปถัมภ์	บ้านหวาย	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๘๕	๑	๗	-	โรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ
๑๐	บ้านส้มเลา	บ้านโสก	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๙๐	๑	๗	-	โรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ
๑๑	ปากดุก	ปากดุก	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๙๔	๑	๔	๑	โรงเรียนดีประจำตำบลและโรงเรียนประชารัฐ
๑๒	บ้านหนองบัว	สักหลง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๙๘	๑	๑๒	-	โรงเรียนดีประจำตำบล

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ลักษณะคุณภาพ
๑	บ้านโคกสง่านาข้าวดอ	วังโบสถ์	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๖๖	๑	๔	๑	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดีเด่นระดับภูมิภาค ปี ๒๕๕๘

รูปแบบที่ ๙ โรงเรียนพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่พิเศษ

๙.๑ โรงเรียนที่มีพื้นที่ห่างไกล หมายถึง โรงเรียนที่มีระยะห่างจากโรงเรียนใกล้เคียงเกิน ๖ กม.

๙.๒ โรงเรียนอยู่ในพื้นที่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล พื้นที่ภูเขาสูง หรือเกาะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๙ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ชื่อโรงเรียนใกล้เคียง	ระยะห่างจากโรงเรียนใกล้เคียง (กม.)
๑	บ้านเขาบ่อทอง	ท่าข้าม	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๓๓		๒	๑	ท่าข้าม	๙
๒	บ้านทางข้าม	วังโป่ง	วังโป่ง	เพชรบูรณ์	๓๘	๑	๓	๑	อนุบาลวังโป่ง	๖.๒๐
๓	บ้านวังจาน	บ้านโตก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๕๓	๑	๕		บ้านทุ่งหินปูน	๗
๔	บ้านลาดน้อย	พุทธบาท	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๕๔	๑	๔		บ้านห้วยงาช้าง	๘
๕	บ้านซับเจริญ	ซับพุทรา	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๕๕		๓	๑	ซับพุทรา	๗.๕๐
๖	บ้านเขาขาด	ตะเบาะ	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๗๑	๑	๓		บ้านห้วยไคร้	๗.๔๐
๗	ตาดหมอกวิทยา	นาป่า	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๗๑	๑	๙		บ้านเฉลียงลับ	๖.๖๐
๘	บ้านผาทอง	พุทธบาท	ชนแดน	เพชรบูรณ์	๗๖	๑	๕		บ้านวังปลาซ่อน	๖.๗๐
๙	บ้านชัยมงคล	ห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	๑๐๑	๑	๘		บ้านกม.๒	๖.๔๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๘ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ชื่อโรงเรียนใกล้เคียง	ระยะห่างจากโรงเรียนใกล้เคียง (กม.)
๑	บ้านร่องดู่	ลานบ่า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๒๐	๐	๓	-	บ้านจางวาง	๘
๒	หินโง่นสาขาบ้านสักง่า	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๒๔	๐	๑	-	บ้านหินโง่น/พื้นที่สูง/พื้นที่พิเศษ	๘
๓	บ้านห้วยอีจีนสาขาบ้านห้วยโป่งน้ำ	ตาดกลอย	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๓๖	๐	๑	-	บ้านห้วยอีจีน/พื้นที่สูง/พื้นที่พิเศษ	๑๒
๔	บ้านฟองใต้	วังกวาง	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	๔๑	๑	๓	-	บ้านห้วยหินลับ/พื้นที่สูง	๘
๕	บ้านกกกะบก	น้ำหนาว	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	๔๓	๑	๔	-	บ้านโคกมน/พื้นที่สูง	๓
๖	บ้านโป่งสามขา	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๕๑	๑	๓	-	บ้านหนองเขียว/พื้นที่สูง	๔
๗	บ้านอุ่มกะทาด	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๖๓	๑	๓	-	บ้านวังเวินพัฒนา/พื้นที่สูง	๕
๘	บ้านดงคล้อ	วังกวาง	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	๖๗	๑	๔	-	บ้านวังกวาง/พื้นที่สูง/พื้นที่พิเศษ	๑๒
๙	บ้านวังก้นหวด	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๗๒	๑	๔	๒	บ้านหินโง่น/พื้นที่สูง	๒
๑๐	บ้านชำภู	ช้างตะลูด	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๘๗	๑	๑๐	๑	บ้านช้างตะลูด/พื้นที่สูง	๖

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ชื่อโรงเรียนใกล้เคียง	ระยะห่างจากโรงเรียนใกล้เคียง (กม.)
๑๑	บ้านตาดข่าสาขาบ้านกกกล้วยนวน	ตาดกลอย	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๘๗	๐	๑	-	บ้านตาดข่าพัฒนา/พื้นที่สูง	๕
๑๒	บ้านห้วยกะโปะ	หลักด่าน	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	๙๗	๑	๙	๒	บ้านห้วยลาด/พื้นที่สูง/พื้นที่พิเศษ	๙
๑๓	บ้านหินโง่น	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๙๘	๑	๑๒	๒	บ้านวังก้นหวด/พื้นที่สูง	๔
๑๔	บ้านปากออก	ปากช่อง	หล่มสัก	เพชรบูรณ์	๑๐๐	๑	๗	-	บ้านน้ำคำ	๗
๑๕	บ้านห้วยขอนหาด	แคมป์สน	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	๑๐๖	๑	๕	๒	บ้านเหล่าหญ้า/พื้นที่สูง	๔
๑๖	บ้านตาดข่าพัฒนา	ตาดกลอย	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	๑๑๐	๑	๑๔	๑	บ้านตาดข่าพัฒนาสาขาบ้านกกกล้วยนวน/พื้นที่สูง	๕
๑๗	บ้านชำม่วง	วังกวาง	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	๑๑๘	๑	๔	๒	บ้านห้วยหญ้าเครือ/พื้นที่สูง	๑๐
๑๘	บ้านป่าแดง (เขาค้อ)	เขาค้อ	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	๑๑๙	๑	๕	๑	บ้านหนองแม่นา/พื้นที่สูง	๑๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	๒๐๓ จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ชื่อโรงเรียนใกล้เคียง	ระยะห่างจากโรงเรียนใกล้เคียง (กม.)
๑	บ้านซับสมพงษ์	ซับไม้แดง	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๓๐		๒	๐	บ้านตะกรุดหิน	๘
๒	บ้านวังปลา	พญาวัง	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๓๐	๐	๒	๑	บ้านซับสามัคคี	๘
๓	บ้านซับสวัสดิ์	โคกปรง	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๓๖		๔	๑	ชุมชนบ้านโคกปรง	๘
๔	บ้านราษฎร์เจริญ	กันจุ	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๔๒	๑	๕	๐	บ้านลำตะคร้อ	๘
๕	บ้านคลองบง	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๔๓	๑	๓	๐	บ้านโคกสำราญ	๙
๖	บ้านตะกรุดหิน	ซับสมอทอด	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๔๓	๑	๕	๐	บ้านซับสมพงษ์	๘
๗	บ้านน้ำเขียว	กองทูล	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๔๖	๑	๓	๑	บ้านกองทูล	๘
๘	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	ศรีเทพ	เพชรบูรณ์	๗๖		๔	๐	บ้านนาตะกุด	๗
๙	บ้านปางยาง	ท่าด้วง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๘๕	๑	๔	๑	บ้านท่าด้วง	๙
๑๐	บ้านสามัคคีพัฒนา	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๙๙		๗	๐	บ้านภูน้ำหยด	๘
๑๑	วัดเขาเจริญธรรม	หนองแจง	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๑๐๘	๑	๑๒	๑	บ้านคลองตะคร้อ	๗
๑๒	บ้านสระแก้ว	สระแก้ว	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	๒๖	๑	๒	๑	บ้านเขาพลวง/พื้นที่พิเศษ	๑๒

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวนครูที่มีอยู่จริง (จ.๑๘)	พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	ชื่อโรงเรียนใกล้เคียง	ระยะห่างจากโรงเรียนใกล้เคียง (กม.)
๑๓	บ้านเฉลียงทอง	ท่าด้วง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๓๑	๑	๒	๑	บ้านท่าด้วง/พื้นที่พิเศษ	๗
๑๔	บ้านน้ำอ้อม	ยางสาว	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	๓๔	๑	๒	๑	ซับกระโซ่ / พื้นที่พิเศษ	๕
๑๕	บ้านห้วยตลาด	ท่าด้วง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	๔๖	๑	๓	๑	บ้านเฉลียงทอง/พื้นที่พิเศษ	๗

๔. ด้านคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (**Distance Learning Television :** DLTV)

๒) ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (**Distance Learning Information Technology :** DLIT)

๓) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain based Learning : BBL)

๔) การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น

๔) จัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๖) การพัฒนาคุณภาพอื่นๆ ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยนำหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแนวทางในหารบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

ประเด็น	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
การมีส่วนร่วม	การบริหาร	๑. มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
		๒. มีเครือข่ายการมีส่วนร่วม
		๓. มีการดำเนินงาน โดยชุมชนมีส่วนร่วม อย่างเป็นรูปธรรม
		๔. มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
		๕. มีการติดตามประเมินและรายงานผล เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา
	นวัตกรรม	๖. มีนวัตกรรม เชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม
	ผลสำเร็จ	๗. มีผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดจากการมีส่วนร่วม

ประเด็น	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
โอกาสทางการศึกษา	การบริหาร	๑. มีแผนงานโครงการ ที่ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
		๒. มีการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งในการสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน
		๓. มีการติดตามประเมินและรายงานผลในการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา
	นวัตกรรม	๔. มีนวัตกรรมเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษา
	ผลสำเร็จ	๕. มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ที่เกิดจากการสร้างโอกาสทางการศึกษา
คุณภาพทางการศึกษา	การบริหาร	๑. มีแผนงานโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ทางการศึกษา
		๒. มีการดำเนิน งานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มุ่งในการสร้างคุณภาพทางการศึกษา แก่นักเรียน
		๓. มีการติดตามประเมินและรายงานผลในการสร้างคุณภาพทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา
	นวัตกรรม	๔. มีนวัตกรรมเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างคุณภาพทางการศึกษา
	ผลสำเร็จ	๕. มีผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ ในเรื่องคุณภาพทางการศึกษาที่ชัดเจน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดระยะเวลา ๖ ปีการศึกษา รูปแบบการบริหารจัดการ ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน เลิกสถานศึกษา ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑-๒๐ คน ให้ไปควบรวมกับกับโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อม

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๑ – ๔๐ คน กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาจะไม่บรรจุ/แต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาและให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ ในส่วนของโรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการควบรวม เว้นแต่โรงเรียนที่มีมีผู้บริหารและมีคุณภาพทางการศึกษาสูงให้ดำเนินการคงสภาพอยู่

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ – ๖๐ คน กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาจะไม่บรรจุ/แต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาและให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ ในส่วนของโรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการควบรวม เว้นแต่โรงเรียนที่มีมีผู้บริหารและมีคุณภาพทางการศึกษาสูงให้ดำเนินการคงสภาพอยู่

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๑ – ๘๐ คน กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาจะไม่บรรจุ/แต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาและให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ ในส่วนของโรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการควบรวม เว้นแต่โรงเรียนที่มีมีผู้บริหารและมีคุณภาพทางการศึกษาสูงให้ดำเนินการคงสภาพอยู่

๕. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๘๑ – ๑๐๐ คน กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา จะไม่บรรจุ/แต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาและให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ ในส่วนของโรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการควบรวม เว้นแต่โรงเรียนที่มีมีผู้บริหารและมีคุณภาพทางการศึกษาสูงให้ดำเนินการคงสภาพอยู่

๖. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๑ – ๑๒๐ คน กรณีที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา จะไม่บรรจุ/แต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษาและให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเข้ามาบริหารจัดการ ในส่วนของโรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการควบรวม เว้นแต่โรงเรียนที่มีมีผู้บริหารและมีคุณภาพทางการศึกษาสูงให้ดำเนินการคงสภาพอยู่

๗. โรงเรียนที่มีพื้นที่ห่างไกล หรือพื้นที่พิเศษให้คงสภาพอยู่

๘. โรงเรียนที่มีเหตุพิเศษ แต่มีความพร้อมให้บริหารจัดการควบรวมหรือเลิกได้

การดำเนินงานการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จ ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำปฏิทินการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในแต่ละปีการศึกษา

๒. สื่อสาร สร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบแนวทางการดำเนินงาน

๓. เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

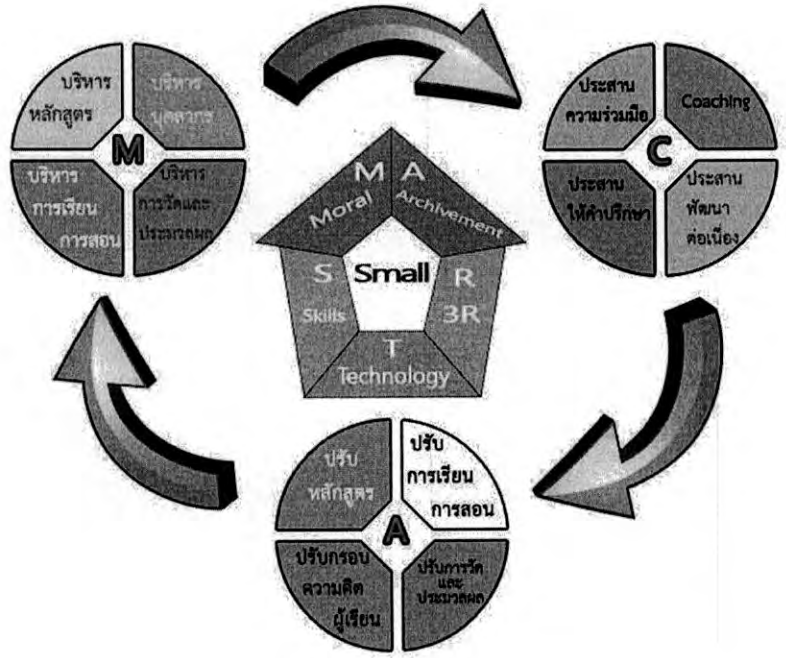
๔. ให้มีระบบกำกับติดตามและการรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดย

๔.๑ ผู้รับผิดชอบพื้นที่ (Area Base) และ ในรูปแบบของคณะกรรมการที่จังหวัดเพชรบูรณ์กำหนดขึ้น

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. นำข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผล รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกระบวนการ Small to SMART : MCA Model



Small to SMART

S = Skills ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

M = Moral ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ

A = Achievement ผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET

R = Reading, Writing, Arithmetic การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

T= Technology เทคโนโลยี

๑. ทีมบริหาร (Management Team) ประกอบด้วย

๑.๑ CEO

๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

๑.๓ ทีมบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๔ ผู้บริหารโรงเรียนหลัก

หน้าที่ ๔ M

๑. Personnel Management บริหารบุคลากร

๒. Curriculum Management บริหารหลักสูตร

๓. Instructional Management บริหารการเรียนการสอน

๔. Evaluation Management บริหารการวัดและประเมินผล

๒. ทีมประสาน (Cooperation Team) ประกอบด้วย

๒.๑ ทีมบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนหลัก

๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๔ ศึกษานิเทศก์ Area-based

หน้าที่ ๔C

๑ Co-operate ประสานความร่วมมือ

๒ Coach (Coaching) หลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลสู่ SMART

๓ Consult ให้คำปรึกษาพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้สู่ SMART

๔ Continue พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- Reflect การสะท้อนผล
- Reward การให้รางวัล

๓. ทีมปฏิบัติ (Action Team) ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียน

๓.๒ ครูผู้สอน

๓.๓ นักเรียน

๓.๔ ผู้ปกครอง/ชุมชน

หน้าที่ ๔

๑. Curriculum Improvement ปรับหลักสูตร

๒. Instructional Improvement ปรับการเรียนการสอน

๓. Student mindset Improvement ปรับกรอบความคิดผู้เรียน

๔. Evaluation Improvement ปรับการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามสภาพที่แท้จริง (Authentic Assessment)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาหลักสูตรการผลิตครูที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนมาก ในกรณีโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล หรือเหตุอื่นที่มาสามารถควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กได้ ที่จะประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา จึงต้องให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนาครูผู้สอนวิชาเอกการประถมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการในทุกสาขาวิชาของโรงเรียนขนาดเล็ก มากกว่าครูสาขาวิชาอื่นๆ (ครู ๑ คนสามารถสอนได้ทุกวิชา)

๒. การเกลี่ยอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนข้าราชการครูเกินเกณฑ์ให้อยู่ในอัตราส่วนที่ยอมรับได้ และจัดสรรให้โรงเรียนที่ขาดอัตรากำลังและมีความเหมาะสม

๓. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานระดับกรม สนับสนุนให้มีนโยบายการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่มีความพร้อมให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๔. สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือจาก กศน. หรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น เช่น อาชีวศึกษาจังหวัด ในการใช้พื้นที่จัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในชุมชน โดยครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สอนวิชาสามัญ และมีครูผู้สอนจากอาชีวศึกษาสอนให้สาขาวิชาชีพหรือวิชาเฉพาะ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๒ การเลิกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

---

๑. ข้อเท็จจริง

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประสงค์ขอเลิกสถานศึกษาในสังกัด ของอำเภอบึงสามพัน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบึงตะแบก ต.หนองแจง และ โรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่ ตำบลซับไม้แดง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของทั้งสองโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนบ้านบึงตะแบก

๑.๑.๑ ตั้งอยู่ ณ ตำบลหนองแจง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ **มีนักเรียน ๒๒ คน** ครู ๓ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)

๑.๑.๒ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนได้มีมติร่วมกันให้นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านราหุล ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ตั้งอยู่ ณ ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน ระยะทางห่างกัน ๖ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

๑.๑.๓ สำหรับครูให้ไปช่วยราชการในโรงเรียนที่ขาดแคลนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของครูในเบื้องต้น

๑.๑.๔ ให้โรงเรียนหลักที่โรงเรียนมาเรียนรวม คือ โรงเรียนบ้านราหุล จัดทำคำเสนอของบประมาณ ค่าพาหนะ รับ – ส่ง นักเรียนที่มาเรียนรวมทุกคน โดยการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวพิจารณาจากเกณฑ์ระยะทางจากโรงเรียนมารวมถึงโรงเรียนหลักตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน ในอัตราต่อไปนี้

๑) ระยะทางไม่เกิน ๓ กม. จัดให้อัตรา ๑๐ บาท / คน / วัน

๒) ระยะทางมากกว่า ๓ กม. ถึง ๑๐ กม. จัดให้อัตรา ๑๕ บาท / คน / วัน

๓) ระยะทางมากกว่า ๑๐ กม. ขึ้นไป จัดให้อัตรา ๒๐ บาท / คน / วัน

๑.๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านบึงตะแบกและผู้ปกครองนักเรียนได้ประชุมร่วมกันกับผู้บริหารโรงเรียนบ้านราหุล และคณะครู เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้เลิกโรงเรียนบ้านบึงตะแบก

๑.๒ โรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่

๑.๒.๑ ตั้งอยู่ ณ ตำบลซับไม้แดง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ **มีนักเรียน ๑๙ คน** ครู ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๒ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนได้มีมติร่วมกันให้นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านซับไม้แดง ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ตั้งอยู่ ณ ตำบลซับไม้แดง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะห่างกัน ๘ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๑.๒.๓ สำหรับครูให้ไปช่วยราชการและเดินทางไปกลับกับนักเรียนที่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนซับไม้แดง

๑.๒.๔ ให้โรงเรียนบ้านซับไม้แดงที่เป็นโรงเรียนหลัก เสนอของบประมาณค่าพาหนะรับ- ส่งนักเรียนที่มาเรียนรวมทุกคน ซึ่งการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวพิจารณาจากเกณฑ์ระยะทางจากโรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่ถึงโรงเรียนหลักตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เช่นเดียวกับโรงเรียนบ้านบึงตะแบก

๑.๒.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่และผู้ปกครองนักเรียนได้ประชุมร่วมกันกับผู้บริหารโรงเรียนบ้านซับไม้แดงและคณะ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้เลิกโรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

" – กำกับ ดูแล จัดตั้ง รวม หรือ เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด"

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ การเลิกสถานศึกษา

"ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการ โอนหรือจำหน่ายสินทรัพย์ที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่น ตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษา โดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่ มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ อาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียนหรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิก สถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน" รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

"ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้"

๓. รายละเอียดการประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของทั้งสองโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ (โรงเรียนบ้านบึงตะแบก มีนักเรียน ๒๒ คน และโรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่ มีนักเรียน ๑๙ คน)

๓.๑.๒ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาของอำเภอบึงสามพัน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบึงตะแบก และ โรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้สนับสนุนงบประมาณ (งบดำเนินงาน) เป็นค่าพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียน สำหรับโรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา ไปโรงเรียนหลักภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านบึงตะแบก ตำบลหนองแจง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ เลิกสถานศึกษา บรรดาทรัพย์สินและเอกสารทางราชการของโรงเรียนให้โอนไปอยู่ในความดูแลของโรงเรียนบ้านราหุล ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับครูและบุคลากรของโรงเรียน จะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต่อไป

๔.๒ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านหินดาดใหญ่ ตำบลซับไม้แดง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ เลิกสถานศึกษา บรรดาทรัพย์สินและเอกสารทางราชการของโรงเรียนให้โอนไปอยู่ในความดูแลของโรงเรียนบ้านซับไม้แดง ตำบลซับไม้แดง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับครูและบุคลากรของโรงเรียน จะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาเห็นชอบตามเสนอ ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ประการใด

๖. มติที่ประชุม

เห็นชอบตามเสนอ ข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒

หน้า ๓๑

เล่ม ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๖ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ ประกอบกับมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐"

ข้อ ๒ ในระเบียบนี้

"การจัดตั้ง" หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"รวม" หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา

"เลิก" หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"สถานศึกษาพิเศษ" หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่

(๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา

(๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

(๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา

(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ

ข้อ ๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการตีความ วินิจฉัย รวมทั้งออกประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนด และจัดทำคำชี้แจงให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

หมวดที่ ๑
การจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่

แนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนใดต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าคนมาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึงยี่สิบห้าคน แต่มากกว่าสิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่าแปดสิบคน ถ้ามีนักเรียนไม่ถึงชั้นละแปดสิบคน แต่มากกว่าสี่สิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าไร่

(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

(๔) ให้บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยื่นคำร้องขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณากลั่นกรองคำร้องตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ทางราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาตามคำร้องขอในข้อ ๕ (๔)

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และให้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๗ ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หมวดที่ ๒
การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๓
การเลิกสถานศึกษา *

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

วิจิตร ศรีสอ้าน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๓ การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายมนตรี ช่วยพยุง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๑ นำเสนอ)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๖๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๘ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกำหนดการเพื่อดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ทราบและดำเนินการสอบแข่งขัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ให้กำหนดรหัสประจำตัวผู้สมัครสอบ จำนวน ๙ หลัก ประกอบด้วย

หลักที่ ๑ – ๒ เป็นรหัสจังหวัด และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หลักที่ ๓ – ๔ เป็นรหัสกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่เปิดสอบ (กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้กำหนด)

หลักที่ ๕ – ๙ เป็นรหัสลำดับที่ของผู้สมัครรายกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (กศจ. และ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้กำหนด)

รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เอกสารหมายเลข ๑ , ๒

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ว่า

ข้อ ๒ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี กำหนดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ใช้ในการสอบแข่งขันตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา กำหนดองค์ประกอบและคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพและเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามหลักสูตรท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ข้อ ๔ ผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน อาจมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการสอบแข่งขันได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

ข้อ ๖ ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันรวมกลุ่มกันในพื้นที่เขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาที่เห็นสมควร เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๓.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙โดยให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน ทั้งนี้ อาจมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งกรรมการ

และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการสอบแข่งขันได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม และให้ยกเลิกการให้รวมกลุ่มกันในพื้นที่เขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษา

ที่เห็นสมควร เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และบรรดาข้อความในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กล่าวถึง “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา”

ให้หมายถึง “กศจ.”

๓.๔ ตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการสอบแข่งขันในสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๓๕ ตำแหน่ง เป็นตำแหน่งซึ่งไม่มีเงื่อนไข มีอัตราเงินเดือน กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกตรงตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๔.๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๒ ตำแหน่ง
๓.๔.๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๑ ตำแหน่ง
๓.๔.๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ตำแหน่ง
๓.๔.๔ สพม. เขต ๔๐ จำนวน ๘ ตำแหน่ง

๓.๕ การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดอัตราเงินเดือนไว้ ดังนี้

๓.๕.๑ คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๑๕,๐๕๐ บาท
๓.๕.๒ คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๑๕,๘๐๐ บาท
๓.๕.๓ คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๑๕,๘๐๐ บาท
๓.๕.๔ คุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๑๗,๖๙๐ บาท
๓.๕.๕ คุณวุฒิปริญญาโททั่วไป อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๑๗,๖๙๐ บาท
๓.๕.๖ คุณวุฒิปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตร กำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๑๘,๖๙๐ บาท
๓.๕.๗ คุณวุฒิปริญญาเอก อัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ๒๑,๑๕๐ บาท

๓.๖ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการดำเนินการสอบแข่งขัน เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดสัดส่วนแล้ว

๓.๗ วัน เวลา ในการสอบแข่งขันเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน	ภายในวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙
๒. รับสมัครสอบแข่งขัน	วันจันทร์ที่ ๑๕ – วันอาทิตย์ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขัน	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙
๔. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙ วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙
๕. สอบสัมภาษณ์ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ	วันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
๖. ประกาศผลการสอบแข่งขัน	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

๓.๘ หลักสูตรการสอบแข่งขัน ใช้หลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๙ เกณฑ์การตัดสินว่าผู้ใดเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

๓.๑๐ การประกาศรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ประกาศเฉพาะผู้ที่ได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย แยกตามกลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

กรณีที่ผู้สอบแข่งขันได้ ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวสอบก่อนเป็นผู้ที่อยู่ลำดับที่ดีกว่า

๓.๑๑ การเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศผลการสอบแข่งขันไว้

การเรียกตัวในครั้งต่อๆ ไป ให้ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันทำหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้โดยตรงเป็นรายบุคคล ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน นับตั้งแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทางตามที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร

๓.๑๒ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในคุณวุฒิ กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรให้มีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๓๕ ตำแหน่ง ตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนตำแหน่ง/กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก											
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	เคมี	พลศึกษา	นาฏศิลป์	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล	ดนตรีไทย	การประถมศึกษา	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	รวม
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๖	๒				๑	๑				๒	๑๒
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๒		๓	๑	๒	๑		๑		๑		๑๑
๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒	๑				๑						๔
๔	สพม. เขต ๔๐	๔					๒		๑	๑			๘
	รวม	๑๔	๓	๓	๑	๒	๕	๑	๒	๑	๑	๒	๓๕

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ จะพิจารณาอนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และกำหนดองค์ประกอบและคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ จำนวน ๑๑ กลุ่มวิชา ๓๕ ตำแหน่ง ตามร่างประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ รายละเอียดเอกสารที่แนบ

๕.๒ จะพิจารณาอนุมัติกำหนดรหัสกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่เปิดสอบ หลักที่ ๓ -๔ ดังนี้

๕.๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย	รหัส..๐๑
๕.๒.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	รหัส..๐๒
๕.๒.๓ กลุ่มวิชาฟิสิกส์	รหัส..๐๓
๕.๒.๔ กลุ่มวิชาเคมี	รหัส..๐๔
๕.๒.๕ กลุ่มวิชาพลศึกษา	รหัส..๐๕
๕.๒.๖ กลุ่มวิชานาฏศิลป์	รหัส..๐๖
๕.๒.๗ กลุ่มวิชาดนตรีศึกษา	รหัส..๐๗
๕.๒.๘ กลุ่มวิชาดนตรีสากล	รหัส..๐๘
๕.๒.๙ กลุ่มวิชาดนตรีไทย	รหัส..๐๙
๕.๒.๑๐ กลุ่มวิชาการประถมศึกษา	รหัส..๑๐
๕.๒.๑๑ กลุ่มวิชาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	รหัส..๑๑

๕.๓ จะพิจารณาอนุมัติกำหนดรหัสลำดับที่ของผู้สมัครรายกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก หลักที่ ๕ – ๙ ต่อจากรหัสวิชาที่สมัครสอบเป็นตัวเลข ๕ หลัก โดยเริ่มจาก รหัส ๐๐๐๐๑ ของแต่ละกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

๕.๔ จะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการ

๕.๔.๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสอบแข่งขันได้ตามจำเป็นและความเหมาะสม

๕.๔.๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก โดยใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศผลการสอบแข่งขัน ตามจำนวนตำแหน่ง/กลุ่มวิชาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานให้ทราบในการประชุมครั้งต่อไป

จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๕.๑ - ๕.๔ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ หรือประการใด

๖. มติที่ประชุม

๖.๑ อนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามข้อ ๕.๑ – ๕.๑ ตามที่เสนอ

๖.๒ อนุมัติหลักการให้สามารถเพิ่มเติมกลุ่มวิชาที่จะเปิดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ร่วมกันตรวจสอบกลุ่มวิชาเอกที่มีความต้องการหรือขาดแคลน

๖.๓ อนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นผู้ออกข้อสอบตามหลักสูตรที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสานงานกับสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ร่วมสังเกตการณ์ในการออกข้อสอบครั้งนี้ด้วย



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงประกาศ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

ตำแหน่งครูผู้ช่วย วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท วุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท และประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท ตามรายละเอียดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะรับสมัครสอบแข่งขันแนบท้ายประกาศนี้

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครสอบแข่งขัน

๒.๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

๒.๑.๓ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๑.๔ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๑.๕ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

๒.๑.๖ ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพครู

๒.๑.๗ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๘ ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๒.๑.๙ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๑.๑๐ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๑.๑๑ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสากิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

๒.๑.๑๒ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะการกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น

๒.๑.๑๓. ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ หรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

๒.๒ เป็นผู้ได้รับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาตรีสาขาอื่นที่ ก.ค.ศ. รับรองและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกตรงตามประกาศรับสมัคร หลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตร ๕ ปี และประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๒.๓ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน และในขณะยื่นสมัครสอบใบอนุญาตดังกล่าวยังไม่หมดอายุ

๒.๔ ไม่เป็นพระภิกษุ หรือสามเณร นักพรต นักบวช

๒.๕ ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด ผู้สมัครรายใดปกปิด หรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ ที่เจ้าหน้าที่รับสมัครไม่สามารถตรวจสอบได้ในขณะรับสมัคร หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครผู้ใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งดังกล่าว หรือหากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งเพิกถอนคำสั่งนั้นโดยพลัน และจะเรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ มิได้ทั้งสิ้น

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครสอบแข่งขัน

ผู้ประสงค์จะสมัครสอบแข่งขัน ให้ขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัคร**ด้วยตนเอง**ได้ที่อาคารอเนกประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๕-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๔. เอกสารและหลักฐานที่ผู้สมัครสอบจะต้องยื่นในวันสมัครสอบ

เอกสารทุกรายการให้มีฉบับจริง มาแสดงในวันสมัคร และสำเนาภาพถ่ายจำนวน ๑ ชุด (รับรองความถูกต้อง) ดังนี้

๔.๑ ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ **และ**ระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ระบุสาขาวิชาเอก **(ฉบับภาษาไทย) และได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันปิดรับสมัครสอบแข่งขัน** หรือหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาที่ออกโดยสถาบันการศึกษา และระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript)

ที่ได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันปิดรับสมัครสอบแข่งขัน เป็นหลักฐานแทนปริญญาบัตรเพื่อใช้ ในการสมัคร จะต้องนำปริญญาบัตรหรือใบรับรองคุณวุฒิโดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัยรับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่หลังวันปิดรับสมัครสอบแข่งขัน มาแสดงในวันบรรจุและแต่งตั้ง มิฉะนั้นจะหมดสิทธิ์ในการบรรจุและแต่งตั้ง

กรณีคุณวุฒิที่ผู้สมัครนำมาใช้สมัครสอบแข่งขันเป็นคุณวุฒิซึ่งไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือกรณีหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร จะพิจารณานับหน่วยกิตใน Transcript ของผู้สมัคร อนึ่ง เพื่อประโยชน์และสิทธิ์ของผู้สมัครในการพิจารณานับหน่วยกิต ให้ผู้สมัครดำเนินการประสานกับสถาบันการศึกษาที่ตนสำเร็จการศึกษา เพื่อขอให้สถาบันการศึกษาออกเอกสารที่ ใช้แสดงหรือให้การรับรองว่า คุณวุฒิของผู้สมัครสอดคล้องกับคุณวุฒิ/และกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกใด และชี้แจงรายละเอียดใน Transcript เป็นรายวิชาว่ารายวิชาที่ผู้สมัครได้ศึกษามีรายวิชาใดบ้างที่สามารถนำมาประกอบการพิจารณานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ รายวิชาที่นำมานับหน่วยกิต ต้องสอดคล้องกับกลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร

๔.๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน (ที่ยังไม่หมดอายุ) จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครสอบแข่งขัน

๔.๓ ทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัคร

๔.๔ บัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร (ยังไม่หมดอายุ)

๔.๕ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว x ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๔ รูป

๔.๖ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐที่ออกไว้ไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๗ หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)

๔.๘ ผู้สมัครสอบแข่งขัน ซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องมีหนังสืออนุญาตจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สมัครสอบแข่งขัน และยินยอมให้ย้ายหรือโอน โดยไม่มีเงื่อนไขเมื่อสอบแข่งขันได้

๕. การยื่นใบสมัคร

๕.๑ ผู้สมัครสอบจะต้องขอรับและยื่นใบสมัครด้วยตนเองตามที่กำหนด พร้อมเอกสารครบถ้วน

๕.๒ ผู้สมัครสอบต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียนตอบรับในเขตจ่ายของทางไปรษณีย์ไว้ในใบสมัครพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ หากแจ้งสถานที่อยู่ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้สอบแข่งขันได้จะเรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๕.๓ ผู้สมัครสอบต้องลงลายมือชื่อผู้สมัครในใบสมัครและพิมพ์ลายนิ้วมือไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัคร

๕.๔ ผู้สมัครสอบมีสิทธิ์สมัครสอบแข่งขันได้เพียงแห่งเดียว หากปรากฏว่าผู้สมัครสอบแข่งขันสมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิ์การสอบแข่งขันทั้งหมด

๕.๕ ผู้สมัครสอบต้องเสียค่าธรรมเนียมสมัครสอบ คนละ ๒๐๐ บาทและเมื่อได้ประกาศรายชื่อ ให้มีสิทธิ์สอบแข่งขันแล้วจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมสอบให้ไม่ว่ากรณีใดๆ เว้นแต่มีการยกเลิกการสอบครั้งนั้นกรณีมีการทุจริตในการสอบแข่งขันและเป็นเหตุให้มีการยกเลิกการสอบจะจ่ายคืนเงินค่าธรรมเนียมแก่ผู้สมัครเฉพาะผู้ที่มิได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตหรือให้มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันครั้งใหม่โดยมิต้องเสียค่าธรรมเนียมสอบ

๖. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันและสถานที่สอบ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันและสถานที่สอบแข่งขัน ภายในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และทางเว็บไซต์ http://www.phetchabun๑.go.th

๗. หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน

หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน แนบท้ายประกาศนี้

๘. วัน เวลา สอบแข่งขัน

ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน/ เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙			
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	ความรอบรู้	๕๐ คะแนน	
เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ความสามารถทั่วไป	๕๐ คะแนน	
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐ คะแนน	

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

วัน/ เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙			
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา	๗๕ คะแนน	
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก	๗๕ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ

วัน/ เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙			
เวลา ๐๙.๐๐ เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

สำหรับสถานที่สอบแข่งขัน จะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขัน

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้สอบแข่งขันต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยจะเรียงลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

กรณีที่ผู้สอบแข่งขันได้ ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวสอบก่อนเป็นผู้ที่อยู่ลำดับที่ดีกว่า

๑๐. การประกาศผลการสอบแข่งขันและการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะประกาศรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และทางเว็บไซต์ http://www.phetchabun๑.go.th โดยประกาศเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมทั้ง ๓ ภาค จากมากไปหาน้อย โดยแยกตามคุณวุฒิ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

ทั้งนี้ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในคุณวุฒิ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ครั้งก่อนเฉพาะในวิชาเอกนั้นเป็นอันยกเลิก

๑๑. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๑.๑ เมื่อมีตำแหน่งว่างวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการบรรจุและแต่งตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะเรียกผู้สอบแข่งขันได้ที่ขึ้นบัญชีไว้ตามลำดับที่ จำนวน ๑ ราย ต่อ ๑ อัตราว่าง โดยผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง

๑๑.๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน จะต้องยังไม่หมดอายุในวันที่เรียกบรรจุและจะต้องนำปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด มาแสดงในวันบรรจุและแต่งตั้ง

๑๑.๓ เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ประกาศสอบแข่งขัน หากผู้สอบแข่งขันได้รายใดมีวุฒิไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง หรือขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จะไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ หรือหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการไปแล้วจะถูกสั่งให้ออกจากราชการ จะไม่มีสิทธิ์เรียกร้องใด ๆ ในภายหลังทั้งสิ้น และหากตรวจสอบพบว่าได้กระทำการใด ๆ ที่ส่อไปในทางทุจริต จะดำเนินการทางกฎหมายต่อไป

๑๑.๔ สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งเป็นข้าราชการหรือข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ไม่มีหลักฐานการอนุญาตให้สมัครสอบจากผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ จะไม่ได้รับการพิจารณาย้าย/โอน เมื่อสอบแข่งขันได้โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะบรรจุและแต่งตั้งเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป หากไม่สามารถเข้าปฏิบัติหน้าที่ได้ตามกำหนดเวลาจะถือว่าสละสิทธิ์การบรรจุ

๑๑.๕ การเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จะยึดถือประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นหนังสือเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครสอบแข่งขันที่ต้องรับทราบประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

สำหรับการเรียกตัวในครั้งต่อ ๆ ไป ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันจะทำหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้โดยตรงเป็นรายบุคคล ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน นับตั้งแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ในเขตจ่ายของการไปรษณีย์ที่ผู้สอบแข่งขันได้ระบุไว้ในใบสมัคร โดยจะแจ้งรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) วัน เวลา และสถานที่รายงานตัว

(๒) เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงานตัว

(๓) ลำดับที่ผู้สอบแข่งขันได้ที่มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(๔) รายชื่อและที่ตั้งของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

(๕) วันที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

(๖) อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

๑๑.๖ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เมื่อได้รับหนังสือส่งตัวให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ สถานศึกษาแห่งใด ต้องไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกำหนดเวลาในหนังสือส่งตัว ถ้าพ้นกำหนดเวลา ดังกล่าวจะถือว่าสละสิทธิ์ในการบรรจุ

๑๑.๗ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอยู่ก่อนการสมัครสอบ จะรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่นำมาสมัครสอบเท่านั้น

๑๑.๘ ผู้สมัครสอบที่มีคุณวุฒิสูงกว่าระดับปริญญาตรี เมื่อสอบแข่งขันได้ และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะขอปรับให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในภายหลังไม่ได้

๑๒. ผู้สอบแข่งขันได้จะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว

๑๒.๒ ขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๒.๓ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๒.๔ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๑๒.๕ ผู้นั้นไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน หรือถูกเพิกถอนใบอนุญาต ในวันที่เรียกบรรจุและแต่งตั้งไม่สามารถแสดงใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตปฏิบัติการสอนได้

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายบัณฑิตย์ เทวีทิวารักษ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายละเอียดตำแหน่งกลุ่มวิชาและคุณวุฒิที่เปิดรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

ก. กลุ่มวิชา/สาขาวิชาเอกที่เปิดรับสมัครสอบแข่งขัน

ลำดับที่	ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา ที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
๑.	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	๑๔	
๒.	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์	๓	
๓.	ครูผู้ช่วย	ฟิสิกส์	๓	
๔.	ครูผู้ช่วย	เคมี	๑	
๕.	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	๒	
๖.	ครูผู้ช่วย	นาฏศิลป์	๕	
๗.	ครูผู้ช่วย	ดนตรีศึกษา	๑	
๘.	ครูผู้ช่วย	ดนตรีสากล	๒	
๙.	ครูผู้ช่วย	ดนตรีไทย	๑	
๑๐.	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา	๑	
๑๑.	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๒	
			๓๕	

ข. รายละเอียดตำแหน่ง/คุณวุฒิ และอัตราเงินเดือนที่เปิดรับสมัครสอบแข่งขัน

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด **๑. กลุ่มวิชาภาษาไทย** (๑) ภาษาไทย (๒) การสอนภาษาไทย (๓) ภาษาและวัฒนธรรมไทย (๔) ภาษาและวรรณคดีไทย (๕) วรรณคดีไทย (๖) ไทยคดีศึกษา (๗) ไทยศึกษา (๘) โปรแกรมวิชาภาษาไทย (๙) สาขาวิชาภาษาไทย (๑๐) วิชาเอกภาษาไทย (๑๑) การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา (๑๒) การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (๑๓) วิธีสอนภาษาไทย (๑๔) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๑๕) วิชาเอกในแบบเอกคู่ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๑๔) (๑๖) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๑๔ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด **๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์** (๑). วิทยาศาสตร์ (๒) วิทยาศาสตร์ทั่วไป (๓) วิทยาศาสตร์ศึกษา (๔) การสอนวิทยาศาสตร์ (๕) การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๖) การศึกษาวิทยาศาสตร์ (๗) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (๘) วิทยาศาสตร์การอาหาร (๙) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (๑๐) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (๑๑) วิทยาศาสตร์กายภาพ (๑๒) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (๑๓) การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (๑๔) ชีววิทยา (๑๕) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๑๑๔) (๑๖) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐ บาท สำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๓ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค. กำหนด **๓. กลุ่มวิชาฟิสิกส์** (๑) ฟิสิกส์. (๒) การสอนฟิสิกส์ (๓) การสอนฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษา (๔) ฟิสิกส์ประยุกต์ (๕) ฟิสิกส์เครื่องมือวัด. (๖) ฟิสิกส์ประยุกต์เครื่องมือวิเคราะห์ (๗) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๖) (๘) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๓ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๔. กลุ่มวิชาเคมี (๑) เคมี (๒) หลักสูตรและการสอนเคมี (๓) เคมีสำหรับครูมัธยมศึกษา (๔) การทดลองสอนวิชาเคมี (๕) วิธีสอนเคมี (๖) พฤติกรรมการสอนเคมี (๗) เคมี-ชีววิทยา (๘) การสอนเคมี (๙) การสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา (๑๐) เคมีศึกษา (๑๑) เคมีเทคนิค (๑๒) ชีวเคมี (๑๓) อินทรีย์เคมี (๑๔) วัสดุศาสตร์ (๑๕) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๑๔) (๘) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๑ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๕. กลุ่มวิชาพลศึกษา (๑) พลศึกษา (๒) พลานามัย (๓) การสอนพลศึกษา (๔) การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (๕) พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ (๖) วิทยาศาสตร์การกีฬา (๗) วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) (๘) พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา (๙) การฝึกและการจัดการกีฬา (๑๐) ศึกษาศาสตร์ – พลศึกษา (๑๑) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๑๐) (๑๒) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษา ในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๒ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๖. กลุ่มวิชานาฏศิลป์ (๑) นาฏศิลป์ (๒) นาฏยศิลป์ (๓) นาฏศิลป์ไทย (๔) นาฏศิลป์สากล (๕) นาฏศิลป์ไทยศึกษา (๖) นาฏศิลป์สากลศึกษา (๗) นาฏศิลป์และการละคร (๘) นาฏศาสตร์ (๙) นาฏศิลป์และการแสดง (๑๐) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๙) (๑๑) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๕ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๗. กลุ่มวิชาดนตรีศึกษา (๑) ดนตรี (๒) ดนตรีศึกษา (๓) ดุริยางค์ศาสตร์ (ไทย-สากล) (๔) คีตศิลป์ (๕) ดุริยางคศิลป์ (๖) ศิลปกรรมดนตรี (๗) การสอนดุริยางคศิลป์และนาฏศิลป์ (๘) ศิลปศึกษาแขนงวิชาดนตรีศึกษา (๙) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๘) (๑๐) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๑ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๘. กลุ่มวิชาดนตรีสากล (๑) ดนตรีสากล (๒) ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา–ดนตรีศึกษา–ดนตรีสากล (๓) ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา (๔) ดุริยางค์สากล (๕) คีตศิลป์สากล (๖) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๕) (๗) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๒ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๙. กลุ่มวิชาดนตรีไทย (๑) ดนตรีไทย (๒) ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา–ดนตรีไทย (๓) ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา (๔) คีตศิลป์ไทย (๕) ดุริยางค์ไทย (๖) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๕) (๗) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี, ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตร-บัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๑ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๑๐. กลุ่มวิชาการประถมศึกษา (๑) การประถมศึกษา (๒) ประถมศึกษา (๓) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๒) (๔) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี, ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๑ ตำแหน่ง	

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	อัตราเงินเดือน	จำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๑๑. กลุ่มวิชาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา (๑) การอนุบาล (๒) อนุบาลศึกษา (๓) การอนุบาลศึกษา (๔) อนุบาล (๕) ปฐมวัย (๖) การปฐมวัย (๗) ปฐมวัยศึกษา (๘) การศึกษาปฐมวัย (๙) การสอนปฐมวัย (๑๐) วิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกในวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ที่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอกตามข้อ (๑)-(๙) (๑๑) หากหลักฐานการศึกษามิได้ระบุสาขาวิชาเอกที่ศึกษาไว้ หรือระบุไว้แตกต่างจากประกาศรับสมัคร ให้ถือจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในระบบทวิภาค (semester) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยให้ถือหลักว่าต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี, ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาท สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี และ ขั้น ๑๕,๘๐๐ บาทสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี	๒ ตำแหน่ง	

หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ สิงหาคม ๒๕๕๙)

ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕๐ คะแนน)

๑. ความรอบรู้ (๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน

๑.๒ นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑.๓ วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๑.๔.๑ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ

๑.๔.๒ กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔.๓ กฎหมายเกี่ยวกับสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔.๔ กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔.๕ กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก

๑.๔.๖ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้นความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. ความสามารถทั่วไป (๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๒.๑ ความสามารถด้านตัวเลข ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดเลข สรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่าง ๆ

๒.๒ ความสามารถด้านภาษาไทย ให้ทดสอบความเข้าใจภาษา การอ่านจับใจความ การสรุปความ การตีความ การขยายความ การเรียงข้อความ การสะกดคำ การแต่งประโยค และคำศัพท์

๒.๓ ความสามารถด้านเหตุผล ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดสรุปหาเหตุผล และอุปมาอุปไมย

๓. **ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** (๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู

๓.๒ มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๓.๓ มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน

๓.๔ มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

๓.๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (๑๕๐ คะแนน)

๑. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (๗๕ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒ หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

๑.๔ การพัฒนาผู้เรียน

๑.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๖ การวิจัยทางการศึกษา

๑.๗ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๙ ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (๗๕ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหากลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกตตรวจสอบเอกสาร โดยประเมินจาก

๑. ประวัติส่วนตัวและการศึกษา

๒. บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา

๓. วุฒิภาวะทางอารมณ์

๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ

๕. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติและอุดมการณ์

.....

องค์ประกอบ และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ สิงหาคม ๒๕๕๙)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.	ประวัติส่วนตัวและการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก การตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา
๒.	บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก การแต่งกาย กริยามารยาทท่าทาง ท่วงทีวาจาสุภาพ การสื่อสาร
๓.	วุฒิภาวะทางอารมณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามและการควบคุมอารมณ์ เมื่อพบกับคำถามที่มีแรงกดดัน
๔.	การมีปฏิภาณไหวพริบ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก การประมวลการตอบคำถาม โดยมีหลักคิดและวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวกและสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้
๕.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติและอุดมการณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ที่มีต่อวิชาชีพครู

กำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ สิงหาคม ๒๕๕๙)

๑. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน	ภายในวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙
๒. รับสมัครสอบแข่งขัน	วันจันทร์ที่ ๑๕ – วันอาทิตย์ที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขัน	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙
๔. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙ วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙
๕. สอบสัมภาษณ์ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ	วันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
๖. ประกาศผลการสอบแข่งขัน	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๔ การเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขออนุมัติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ งานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย

๒.๓ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๔ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙

"ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๗) ของข้อ ๗ ของคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๘"

"ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๘ ให้ กศจ.เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อกศจ." ทำหน้าที่ช่วยเหลือ กลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดให้แก่ กศจ.

ให้ อกศจ.ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดนั้น จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

กรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจเสนอแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้"

๓.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย ประกอบด้วย(แต่งตั้งตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ ๘)

๑) นายพิษณุ ตุลสุข ศึกษาธิการภาค ๑๗ ประธานอนุกรรมการ
๒) นายทวีศิลป์ สารแสน ผู้แทน สพฐ อนุกรรมการ
๓) นายนิคม เขียวฉ่ำ ผู้แทน กคศ. อนุกรรมการ
๔) นายดิเรก ต่ายเมือง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ อนุกรรมการ
๕) นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ผอ.รร.เพชรพิทยาคม อนุกรรมการ
๖) นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๗) นางประนอม พรมมารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๘) นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๙) นายธวัช กงเติม ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุกรรมการและเลขานุการ

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ส่งประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.เพชรบูรณ์) งานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย ประกาศลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ (รายชื่อตามข้อ ๓.๒) ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคพิจารณา ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้วตามคำสั่งที่ ๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๓ คณะ ประกอบด้วย อกศจ.เกี่ยวกับวินัยฯ อกศจ.เกี่ยวกับวิทยฐานะฯ และอกศจ.เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้งฯ ให้ทำหน้าที่ช่วยเหลือและกลั่นกรองงานให้ กศจ.

๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ช่วยเหลือ กลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการ ทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เหลือเพียง ๑ คณะ เป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ต่อไป

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ช่วยเหลือ กลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนด สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๔.๑ เสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ หรือ

๔.๒ เสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ชุดใหม่ จำนวน ๙ คน

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

๖.๑ กศจ.เพชรบูรณ์ จำนวน ๘ คน มีมติอนุมัติให้เสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุดใหม่ จำนวน ๙ คน เพียงคณะเดียว เพื่อให้เป็นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ส่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคพิจารณา บุคคลที่ได้รับการเสนอรายชื่อแต่งตั้งเป็น อกศจ.ชุดใหม่ จำนวน ๙ คน ประกอบด้วย

๑. นายพิษณุ ตุลสุข ผู้ตรวจราชการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๗ กรรมการใน กศจ. ประธานอนุกรรมการ

๒. รองศาสตราจารย์ เปรื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กรรมการใน กศจ. อนุกรรมการ

๓. นายชาย มะลิลา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการใน กศจ. อนุกรรมการ

๔. นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา อนุกรรมการ

๕. นายพีรพัฒน์ วัชรินทร์ทรางกูร ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา อนุกรรมการ

๖. นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

๗. นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

๘. นางประนอม พรมมารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

๙. นายธวัช กงเติม ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุกรรมการและเลขานุการ

๖.๒ นายทวีศิลป์ สารแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีความเห็นแย้งไม่สมควรเสนอรายชื่อ อกศจ.ชุดใหม่ เนื่องจากมีความเห็นว่าคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุดเดิม ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ไม่ได้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งที่ ๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙แต่อย่างใด

๖.๓ มอบหมายให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ พิจารณากลั่นกรองงานด้านการบริหารงานบุคคล ก่อนนำเสนอ กศจ.พิจารณา จนกว่าจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการชุดใหม่

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๕ การสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะเสนอรายชื่อกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอรายชื่อ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๒ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๕๒๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๔ คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครู ในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๒๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๒ คน โดยมีเงื่อนไขให้กรรมการ ตามลำดับที่ ๑๕ ถึง ลำดับ ๒๑ พ้นจากตำแหน่งเมื่อครบระยะเวลาสามเดือน นับแต่วันที่มีคำสั่งฉบับนี้

๓.๑.๑ ลำดับที่ ๑๕ – ๑๖ เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น คือ นายวินัย ทองบ่อ และนางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา

๓.๑.๒ ลำดับที่ ๑๗ – ๑๘ เป็นผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น คือ นางประนอม พรมมารักษ์ และนายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์

๓.๑.๓ ลำดับที่ ๑๙ – ๒๑ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ จันทรสมบัติ รองศาสตราจารย์ธานี สุขเกษม และนายปัญญา แก้วกียูร

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พอสรุปสาระสำคัญได้

ฯลฯ

ข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ”

ข้อ ๖ ให้กรรมการ กศจ.ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละหนึ่งปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสามวาระมิได้

“ข้อ ๘ ให้ กศจ.แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕”

๓.๓ ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาและเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ แล้วแต่กรณี จำนวนไม่เกินสองเท่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในประเภทนั้นๆ เพื่อเสนอให้ กศจ.พิจารณาคัดเลือกให้เหลือเท่ากับจำนวนที่จะแต่งตั้ง โดยผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ.ตามข้อ ๖ (๕) (๖) (๗) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฯ ไม่อาจเข้าร่วมประชุมพิจารณา ผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการดังกล่าวได้

๓.๔ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอให้ประธาน กศจ.เพชรบูรณ์ ลงนามคำสั่งที่ ๒/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ คณะกรรมการสรรหาฯ ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นายพิษณุ ตุลสุข ศึกษาธิการภาค ๑๗ ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ รศ.เปรื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กรรมการ
๓.๔.๓ นายชาย มะลิลา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๓.๔.๔ นายบรรทูล อิ่มสุขศรี วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๓.๔.๕ นายธนิต จิตละมัย ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการ
๓.๔.๖ นายธวัช กงเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เลขานุการ

และคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือกรายชื่อกรรมการ กศจ. ตามสัดส่วนที่กำหนด เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ แล้ว

รายละเอียดบัญชีรายชื่อที่แนบ

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจาณาเสนอรายชื่อกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอให้พิจารณา จำนวน ๑๒ คน เพื่อคัดเลือกให้เหลือจำนวน ๗ คน ดังรายชื่อที่แนบ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อส่งให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปพิจารณา เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้ง หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม

อนุมัติรายชื่อกรรมการ กศจ. จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

๖.๑ นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
๖.๒ นางเจริญศรี ชวาลสันตติ ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
๖.๓ นางประนอม พรมมารักษ์ ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น
๖.๔ นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์ ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น
๖.๕ นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๖ นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๗ นายสมาน ปางวัชรากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

รายงานการประชุมกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ครั้งที่ ๑ /๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

๑. นายพิษณุ ตุลสุข	ศึกษาธิการภาค ๑๗	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์เปรื่อง จันดา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓. นายชาย มะลิลา	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๔. นายบรรทูล อิ่มสุขศรี	วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๕. นายธนิต จิตละมัย	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๖. นายธวัช กงเติม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางพนิตสิรี แพ่งสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เริ่มประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

ครบองค์ประชุมประธานเปิดการประชุม แล้วดำเนินการประชุมตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ให้ กศจ. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครู ในท้องถิ่นและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการ กศจ. หนึ่งคน เป็นประธาน

(๒) กรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖ (๓) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ “หมายถึง ผู้แทนคณะกรรมการสังกัดต่างๆ คือ สพฐ. , อาชีวศึกษา ,อุดมศึกษา ,การศึกษาเอกชน , การศึกษานอกระบบฯ”

(๓) กรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖(๔)ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ “หมายถึง ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ ท้องถิ่นจังหวัด ปราชญาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัด”ให้ศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย เป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหา และเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วแต่กรณี จำนวนไม่เกินสองเท่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในประเภทนั้นๆ เพื่อเสนอให้ กศจ. พิจารณาคัดเลือกให้เหลือเท่ากับจำนวนที่จะแต่งตั้ง โดยผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖ (๕) (๖) (๗) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ไม่อาจเข้าร่วมประชุมพิจารณาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการดังกล่าวได้ “หมายถึง ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” ให้ กศจ. เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อพิจารณาเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้กำหนดวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ กศจ. ที่เป็นเป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ออกคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒ / ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครู ในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อดำเนินการสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.1 การสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์เสนอรายชื่อกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๒ คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสรรหากรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครู ในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสรรหากรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครู ในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คำสั่งฯ ที่ ๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พอสรุปสาระสำคัญได้

ฯลฯ

ข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ”

ข้อ ๖ ให้กรรมการ กศจ.ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละหนึ่งปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสามวาระมิได้

ฯลฯ

๓.๓ ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาและเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ แล้วแต่กรณี จำนวนไม่เกินสองเท่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในประเภทนั้น ๆ เพื่อเสนอให้ กศจ.พิจารณาคัดเลือกให้เหลือเท่ากับจำนวนที่จะแต่งตั้ง

๓.๓.๑ ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น จำนวน ๒ เท่า (๔ คน)
๓.๓.๒ ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น จำนวน ๒ เท่า (๔ คน)
๓.๓.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ เท่า (๖ คน)

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจาณาเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจาณาเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖. มติที่ประชุม

ในการดำเนินการสรรหากรรมการที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นั้น ได้ประสานทางโทรศัพท์กับคณะกรรมการ กศจ.ทุกท่าน เพื่อขอให้เสนอชื่อบุคคล เข้ารับการสรรหา แต่เนื่องจากมีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการ กศจ.ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพียง ๑๐ คน เท่านั้น ประธานกรรมการสรรหา จึงเสนอให้กรรมการทุกคนสามารถเสนอรายชื่อเพิ่มเติมได้ สรุปดังนี้

๖.๑ ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
๑) นายมณฑล สนามชัยกุล
๒) นายณรักษ์ มณีราช
๓) นางเจริญศรี ชวาลสันตติ
๔) นายไพโรจน์ รื่นพืช
๕) นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา

๖.๒ ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น
๑) นางประนอม พรมมารักษ์
๒) นายชิตชัย อุ่นอกพันธ์

๖.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านกฎหมาย
๑) นายกำพล วันทา
๒) ผศ.สมยศ จันทรสมบัติ

ด้านบริหารงานบุคคล
๑) นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร
๒) รศ.ธานี สุขเกษม
๓) นายนเรศ น้อยเอี่ยม

ด้านอื่น ๆ

๑) นายวิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์
๒) นายจิรพงษ์ รักษาบุญ
๓) นายบัณฑิต ครุฑางคะ
๔) นายสมยศ รอดแช่ม
๕) นายสมาน ปางวัชรากร

และกรรมการได้มีมติเห็นชอบเสนอชื่อผู้สมควรให้ดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดตามแบบสรุปที่แนบมานี้

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางพนิตสิรี แพ่งสภา
ผู้จดรายงานการประชุม

นายธวัช กงเติม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

แบบสรุปผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ – สกุล	กรรมการ-ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิด้านการศึกษา	หมายเหตุ
๑	นายมณฑล สนามชัยกุล	กรรมการภาคประชาชน	ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท	
๒	นางเจริญศรี ชวาลสันตติ	กรรมการภาคประชาชน	ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท	
๓	นายไพโรจน์ รื่นพืช	กรรมการภาคประชาชน	ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท	
๔	นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา	กรรมการภาคประชาชน	ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท	
๕	นางประนอม พรมมารักษ์	กรรมการผู้แทนครู	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	ปริญญาโท	
๖	นายชิตชัย อุ่นอกพันธ์	กรรมการผู้แทนครู	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า	ปริญญาโท	
๗	นายกำพล วันทา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย	นิติกรชำนาญการพิเศษ สป.	นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	
๘	ผศ.สมยศ จันทรสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย	อาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาเอก	
๙	นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน เพชรพิทยาคม	ปริญญาเอก	
๑๐	นายธานี สุขเกษม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล	อาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาโท	
๑๑	นายวิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่นๆ	ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท	
๑๒	นายสมาน ปางวัชรากร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่นๆ	ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท	

การเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ

ที่	ชื่อสกุล	ข้อมูลบุคคล				รางวัล/ผลงาน/ประสบการณ์	หมายเหตุ
		ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	วุฒิการศึกษา	อายุ		
๑	นายมณฑล สนามชัยกุล	ข้าราชการบำนาญ		ปริญญาโท	๖๗		กรรมการผู้แทนประชาชน
๒	นางเจริญศรี ชวาลสันตติ	ข้าราชการบำนาญ	สภาวัฒนธรรมอำเภอหล่มสัก	ปริญญาโท	๖๐	-ประธานสภาวัฒนธรรม อ.หล่มสัก -ประธานแม่บ้านเกษตรกร จ.พช. -ประธานคณะกรรมการสถานศึกษานอกระบบ อ.หล่มสัก	กรรมการผู้แทนประชาชน
๓.	นายไพโรจน์ รื่นพืชน์	ข้าราชการบำนาญ	คณะกรรมการธรรมาภิบาล จ.เพชรบูรณ์	ปริญญาโท	๖๕	-ศน. สปอ.วิเชียรบุรี -ผช. หน.ปอ.ศรีเทพ/วิเชียรบุรี -ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการผู้แทนประชาชน
๔.	นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา	ข้าราชการบำนาญ	กศจ. พช. ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการ	ปริญญาตรี	๕๗	-กรรมการบริหารส่วนจังหวัด -กรรมการบริหารกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง	กรรมการผู้แทนประชาชน
๕.	นางประนอม พรมมารักษ์	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.อนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐	ปริญญาโท	๕๕	-คณะกรรมการสถานพินิจเด็กและเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ -ประธานเครือข่ายครูภาษาไทย -รางวัลพระราชทานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน สาขาวิชาการ (พ.ม)	กรรมการผู้แทนครู
๖	นายชิตชัย อุ่นอกพันธ์	ข้าราชการครู	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านบุ่งคล้า โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐	ปริญญาโท	๕๙	-รางวัลครูขวัญศิษย์สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี -ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา -รางวัลคุรุสดุดี -ผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา	กรรมการผู้แทนครู

การเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ

ที่	ชื่อสกุล	ข้อมูลบุคคล				รางวัล/ผลงาน/ประสบการณ์	หมายเหตุ
		ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	วุฒิการศึกษา	อายุ		
๗.	นายกำพล วันทา	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ปริญญาเอก	๕๙	-ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา -นิติกรสำนักงาน ก.ค.และ ก.ค.ศ. -ผอกลุ่มวินัยและอุทธรณ์ สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๘.	ผศ.สมยศ จันทรสมบัติ	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาเอก	๕๙	-อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นิติกรสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๙.	นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร	ผู้อำนวยการ-โรงเรียน	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	ปริญญาเอก	๖๐	-ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม -กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ -คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ -กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กศน. จ.พช.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านบุคคล
๑๐	ร.ศ.ธานี สุขเกษม	ข้าราชการบำนาญ	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปริญญาเอก	๖๑		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิบุคคล
๑๑	นายวิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์	ข้าราชการบำนาญ	อาจารย์พิเศษและผู้เชียวชาญพิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์	ปริญญาเอก	๖๑	-รอง ผอ.สพม. เขต ๔๐ -ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด -รอง ผอ.สพป.พช. เขต ๑ -อาจารย์พิเศษ หลายมหาวิทยาลัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่นๆ
๑๒	นายสมาน ปางวัชรากร	ข้าราชการบำนาญ	ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน	ปริญญาโท	๖๔	-อดีตรอง ผว.จ.พช. -นายอำเภอหลายอำเภอและหลายจังหวัด -ปลัดอำเภอหลายอำเภอและหลายจังหวัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ ฝ่ายเลขานุการ ขอความเห็นชอบที่ประชุมเพื่อนัดหมายกำหนดวันประชุม กศจ. เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๘- ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

๖.๒ ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้เรียนเชิญคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกท่าน ร่วมประชุมเสวนาการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนล่าง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิษณุโลก จึงขอความร่วมมือคณะกรรมการฯ ได้กรอกแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

ผู้จดบันทึกการประชุม
(นางสาวจำลอง พินเมือง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายธวัช กงเติม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์