รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

.....

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ **เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔**	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ **เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว**	๓
ระเบียบวาระที่ ๔ **เรื่องเสนอเพื่อทราบ**	
๔.๑ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๔-๑๕
๔.๒ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖-๑๙
๔.๓ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๒๐-๒๕
๔.๔ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔	๒๖-๒๗
ระเบียบวาระที่ ๕ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**	
๕.๑ การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งเดิมที่ว่างลง	๒๘-๓๐
๕.๒ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ " บ้านเรียนสนิทเธอ"	๓๑-๓๓
๕.๓ ขออนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๔-๓๗
๕.๔ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๓๘-๔๕
๕.๕ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๔๖-๔๘
๕.๖ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๔๙-๕๒
๕.๗ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	๕๓-๕๖
๕.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	๕๗-๕๙
๕.๙ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๖๐-๖๒
๕.๑๐ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๖๓-๖๖

<u>ระเบียบวาระ</u> <u>หน้า</u>

๕.๑๑ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๖๗-๗๐

๕.๑๒ ขอความเห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗๑-๗๓

๕.๑๓ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๗๔-๗๖

๕.๑๔ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ๗๗-๗๙

๕.๑๕ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยปฏิบัติราชการ กรณีติดตามคู่สมรส ๘๐-๘๒

๕.๑๖ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูโอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๘๓-๘๕

๕.๑๗ ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ๘๖-๘๙

๕.๑๘ ขออนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ๙๐-๙๓

๕.๑๙ ขอความเห็นชอบดำเนินการตามคำพิพากษาของศาลปกครอง ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ๙๔-๙๗

ระเบียบวาระที่ ๖ **เรื่องอื่นๆ**

๖.๑ ขอถอนเรื่องในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ๙๘

ระเบียบวาระลับ (เอกสารแยกเล่ม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ
(นายณรงศักดิ์ หอมมาลัย รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ได้รับมอบหมาย)

๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗ (ผ่านระบบ Zoom Meeting) รองประธานกรรมการ
(นายชูสิน วรเดช รองศึกษาธิการภาค ๗ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๗)

๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
(นางชนกพร จุฑาสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)

๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
(นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)

๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายชาย มะลิลา)

๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการ
(นายบัณฑิต ครุฑางคะ)

๘. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

๙. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก)

๑๐. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

๑๑. ผู้แทนภาคประชาชน(ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์)

๑๒. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๓. นายกำพล วันทา(ผ่านระบบ Zoom Meeting) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๔. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ
(ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)

๑๕. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางมณีรัฎ เทียมครู)

๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสายชล สังขพันธ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ)

๑๗. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางพรหมภัสสร อยู่พืช นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ)

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายไท พานนนท์	ผอ.สพป.พช.๓
๒. นายวรพล อุทัยรัตน์	รอง ผอ.สพป.พช.๒
๓. นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์	รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์
๔. นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๑
๕. นางสาวนงนุช ลาคำ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๒
๖. จ.ส.อ.อำไพ สอนจิตร	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.พช.๒
๗. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เพชรบูรณ์
๘. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผอ.กลุ่มนโนบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์
๙. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๐. นายอวยชัย ทองหาร	นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๑. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติธร ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๒. นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๓. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๔. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๕. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๖. นางแพรวพรรณ พันธ์เงิน	นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒
๑๗. นายผดุงกานต์ ทัพโชติ	นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒
๑๘. นายศุภชัย รัววิชา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพม.เพชรบูรณ์
๑๙. นางสาวกัญญาภัค จันทา	นักทรัพยากรบุคคล สพม.เพชรบูรณ์

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายณรงศักดิ์ หอมมาลัย รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ และอนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมชี้แจง และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือแจ้งว่า นายสมาน ปางวัชรากร ซึ่งจะมีอายุครบ ๗๐ ปี บริบูรณ์ ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒ "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้ (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์" และ ข้อ ๔ "ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๒ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๒" ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ดังนั้น นายสมาน ปางวัชรากร จึงพ้นจากตำแหน่งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) พร้อมทั้งได้กล่าวขอบคุณ นายสมาน ปางวัชรากร (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) ที่ได้เสียสละเวลา และทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ก่อให้เกิดผลดีกับทางราชการตลอดมา

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ให้กับคณะกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้องโปรดให้การรับรอง

มติที่ประชุม : ที่ประชุมได้พิจารณาร่วมกันแล้ว ให้การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ โดยไม่รับรองเฉพาะระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษา หรือไปปฏิบัติราชการในสถานศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว เนื่องจากพบว่ามีความคลาดเคลื่อนทางด้านข้อกฎหมายบางประการ และมอบให้ฝ่ายเลขานุการ นำกลับไปพิจารณาทบทวนใหม่อีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสู่การปฏิบัติไปแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประสานหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาในจังหวัด เสนอโครงการของหน่วยงานที่ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกรายยุทธศาสตร์ *(รายละเอียดตามเอกสารแนบ หน้า ๕-๑๕)* ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบให้จัดทำเป็นข้อมูลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อทราบต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
เป้าหมาย : หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑	โครงการ "ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์"	๑๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๑	๑
๒	โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๑	๑
๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดเพชรบูรณ์	๔๘๘,๒๙๒	ศธจ.เพชรบูรณ์	๑	๑
๔	โครงการวันสำคัญประจำปี ๒๕๖๔	๔๓,๓๕๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑	๑
๕	โครงการจิตอาสาทำความดีเทิดทูนสถาบัน	๓๑,๘๕๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑	๑
๖	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ	๙๙๕,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๑	๑
๗	โครงการค่ายประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย	๓,๓๒๑,๗๓๐	กศน.จังหวัดเพชบูรณ์	๑	๑
๘	โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา กศน.รณรงค์และป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การป้องกันในการมีเพศสัมพันธ์ และการป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว		กศน.จังหวัดเพชบูรณ์	๑	๑
๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		กศน.จังหวัดเพชบูรณ์	๑	๑
๑๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๑	๑
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๑	๑

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย : หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑๒	โครงการรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑	๑
๑๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	๑	๑
๑๔	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๑	๑
	รวม	**๕,๒๑๕,๒๒๒**			

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
เป้าหมาย : หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑	โครงการเกษตรธรรมชาติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	๘๐๖,๐๐๐	กศน.จังหวัดเพชบูรณ์	๕	๓
๒	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๓,๑๐๕,๗๐๐	กศน.จังหวัดเพชบูรณ์	๒	๑๖
๓	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๑,๐๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	๑๑
๔	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมฝึกทักษะ ๕ กลุ่มอาชีพ	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์	๓	๑๒
๕	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔๔,๕๘๒.๕๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๖	โครงการเพื่อบ่มเพาะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up)	๓๑๕,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๓	๘
	รวม	**๔,๓๑๒,๒๘๒.๕๐**			

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๖๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๑,๑๒
๒	โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๕,๔๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๑
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖	๑๔๐,๔๒๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	๑๑
๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ Unplug โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)	๑๖๙,๔๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓	๑๑
๕	โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๓๒,๙๒๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓	๑๑,๑๒,
๖	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๓๐๐,๐๐๐	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	๓	๑๑
๗	โครงการฝึกอบรมทักษะการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน	๗๐,๐๐๐	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	๓	๑๑
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	๓	๑๑
๙	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๗,๓๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑
๑๐	โครงการบริการสุขภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑
๑๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมาย : ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑๒	โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเทศบาล	๑๐๐,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑
๑๓	โครงการอินเตอร์เน็ตโรงเรียน	๙,๖๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑
๑๕	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๑๖	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๖๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๑๗	โครงการนิเทศบูรณาการสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๑๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๑๙	โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ (Knowledge Sharing Online)"	๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๒๐	โครงการ "ส่งเสริมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์"	๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๒๑	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๑๗๓,๑๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	๑๒

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมาย : ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๒๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๖๕,๕๔๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓	๑๒
๒๓	โครงการพัฒนาและยกระดับโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน	๙๐,๓๘๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓	๑๒
๒๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๕๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓	๑๒
๒๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย	๑๔๐,๘๙๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓ , ๖	๑๒ , ๒๑
๒๖	โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)	๙๒,๕๒๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓	๑๒
๒๗	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	๔๐,๙๙๐	กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	๓	๑๒, ๒๓
๒๘	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑๕๘,๔๐๐	กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	๓	๕, ๒๓
๒๙	โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๑,๒๕๐,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๓	๑๑, ๑๒

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมาย : ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๓๐	โครงการ Re-skill & Up-skill เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพครูที่เหมาะสมกับสภาวการณ์เปลี่ยนแปลง	๑,๒๕๐,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๓	๑๒
๓๑	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	๖๐๐,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๓	๑๒
๓๒	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๙๕,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๓	๑๒
๓๓	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑๘,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๓๔	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๓๕	โครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๓๕,๕๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๓๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔๐,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๓๗	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๓,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๓๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๒,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
๓๙	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๖๓,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
	รวม	**๖,๔๕๒,๘๖๐**			

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๒,๕๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	๑๑
๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖,๐๐๐	สพม.เพชรบูรณ์	๓	๑๑
๓	โครงการรู้จัก เข้าใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	๒๑,๓๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔	๑๑
๔	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน	๑๑,๐๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓	๑๑
๕	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘,๑๐๗,๕๙๐	กศน.เพชรบูรณ์	๓	๑๑
๖	โครงการสนับสนุนสื่อวีดีทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	๙๙๕,๐๐๐	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	๓	๑๒
๗	โครงการพี่สอนน้องและบูรณาการพัฒนานักศึกษา	๖,๖๐๐	ม.รามคำแหง เพชรบูรณ์	๓	๑๑ , ๑๒
	รวม	๙,๑๘๙,๙๙๐			

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๑	๑ , ๑๘
๒	โครงการ วันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศธจ.เพชรบูรณ์	๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๒	๑๘
๓	โครงการเกษตรธรรมชาติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	๘๐๖,๐๐๐	กศน.เพชรบูรณ์	๓	๑๐
๔	โครงการสร้างจิตสำนึกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓๕,๐๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕	๑๐ , ๑๘
๕	โครงการลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ "ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์"	๕,๐๐๐	สพม.เพชรบูรณ์	๕	๑๐ , ๑๘
๖	โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๕,๖๐๐	สพม.เพชรบูรณ์	๕	๑๓ , ๑๘
๗	โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	๑๙,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๑	๑
๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑ , ๑๘
๙	โครงการธนาคารขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	๒,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๕	๔ , ๑๘
๑๐	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กลุ่มสามวัย	๔,๐๐๐	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	๓	๑๑ , ๑๘
๑๑	โครงการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำสำหรับสระว่ายน้ำ (โซล่าเซลล์)	๕๙,๐๐๐	อบต.สักหลง	๕	๑๘
๑๒	โครงการติดตั้งระบบพลังงานทดแทน (โซล่าเซลล์ ขนาด ๕ KVA) สำหรับอาคารอนุบาล หลังใหม่	๑๙๕,๐๐๐	อบต.สักหลง	๕	๑๘
๑๓	โครงการติดตั้งระบบพลังงานทดแทน (โซล่าเซลล์ ขนาด ๕ KVA) สำหรับอาคาร ศพด. อบต.สักหลง	๑๙๕,๐๐๐	อบต.สักหลง	๕	๑๘
๑๔	โครงการราชประชา ๕๗ พอเพียง	๒๐๐,๐๐๐	โรงเรียนราชประชา-นุเคราะห์ที่ ๕๗	๓	๑๒
	รวม	**๑,๕๗๐,๖๐๐**			

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด
เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๘,๙๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓,๖	๑๑ , ๑๒
๒	ยกระดับขับเคลื่อนการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓,๖	๑๑ , ๑๒
๓	โครงการ สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๘๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓,๖	๑๑ , ๑๒
๔	โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับการให้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเพชรบูรณ์	๕๙,๙๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์	๓,๖	๑๑ , ๑๒
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล Big data สนับสนุนงานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖,๙๗๕	กศน.เพชรบูรณ์	๓,๖	๑๑ , ๑๒ , ๒๑
๖	โครงการพัฒนากระบวนงานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล	๒๒,๕๔๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓,๖	๒๑
๗	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๖๘,๙๙๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓,๖	๑๑ , ๑๒
๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘๓,๘๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๖	๑๒
๙	โครงการชวนเป็น ผอ. เขต ด้วยกัน	๑๓,๙๕๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓	๑๒
๑๐	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๑,๔๙๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓,๖	๑๑ , ๑๒ , ๒๐
๑๑	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ	๑๗๗,๑๓๐	สพม.เพชรบูรณ์	๓	๑๒
๑๒	โครงการพบปะเพื่อนครู	๗๘,๘๒๕	สพม.เพชรบูรณ์	๓	๑๒

แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด
เป้าหมาย : หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง	
				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท
๑๓	โครงการประกาศเจตจำนงสุจริตการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๔,๒๙๐	สพม.เพชรบูรณ์	๖	๒๑
๑๔	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๑,๔๙๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓,๖	๑๑ , ๑๒ , ๒๑
๑๕	โครงการการพัฒนาและนำนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒๒๔,๖๖๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๖	๒๐
	รวม	**๑,๐๓๘,๒๘๐**			

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในช่วงเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สถานการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลให้สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และปริบทของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ด่วนที่สุด ที่ พช ๐๐๓๒.๐๐๙/ว ๒๓๒๗ แจ้งคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบและถือปฏิบัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ ดังรายงานต่อไปนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวนโรงเรียน ๑๓๑ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๔๒	๓๒.๐๖
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๘๙	๖๗.๙๔

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๒๒	๑๑.๔๖
ผ่านดาวเทียม On Air	๔๕	๒๓.๔๔
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๒๘	๑๔.๕๘
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๙๗	๕๐.๕๒

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวนโรงเรียน ๑๒๔ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๒๗	๒๑.๗๗
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๙๗	๗๘.๒๓

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๐	๐
ผ่านดาวเทียม On Air	๑	๑.๐๓
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๐	๐
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๔๖	๔๗.๔๒
แบบผสมผสาน ๒ รูปแบบ	๕๐	๕๑.๕๕

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวนโรงเรียน ๑๘๘ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๑๘๔	๙๗.๘๗
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๔	๒.๑๓

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๒๔	๑๑.๓๒
ผ่านดาวเทียม On Air	๔๒	๑๙.๘๑
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๒๑	๙.๙๑
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๑๒๕	๕๘.๙๖

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวนโรงเรียน ๓๙ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๒๔	๖๑.๕๔
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๑๕	๓๘.๔๖

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๓๔	๓๘.๖๔
ผ่านดาวเทียม On Air	๑๕	๑๗.๐๔
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๑๖	๑๘.๑๘
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๒๓	๒๖.๑๔

๒.๕ โรงเรียนเอกชน จำนวนโรงเรียน ๕๕ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๔๓	๗๘.๑๘
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๑๒	๒๑.๘๒

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๓๑	๔๓.๖๖
ผ่านดาวเทียม On Air	๓	๔.๒๓
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๗	๙.๘๖
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๓๐	๔๒.๒๕

๒.๖ อาชีวศึกษา จำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๑๓	๑๐๐
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๐	๐

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๑๑	๓๕.๔๘
ผ่านดาวเทียม On Air	๒	๖.๔๕
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๘	๒๕.๘๑
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๑๐	๓๒.๒๖

๒.๗ สำนักงานพระพุทธศาสนา จำนวนสถานศึกษา ๔ แห่ง

ร้อยละการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

การเปิดเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
เปิดสอนในชั้นเรียน On Site	๔	๑๐๐
เปิดสอนนอกชั้นเรียน Off Site	๐	๐

ร้อยละการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระบบออนไลน์ Online	๑	๒๐
ผ่านดาวเทียม On Air	๐	๐
ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	๑	๒๐
ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand	๓	๖๐

สรุปข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาข้างต้น

การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Off Site

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	เปิดสอนในชั้นเรียน On Site
๑	สพป. เขต ๑	๑๓๑	๔๒
๒	สพป. เขต ๒	๑๒๔	๒๗
๓	สพป. เขต ๓	๑๘๘	๑๘๔
๔	สพม เพชรบูรณ์	๓๙	๒๔
๕	โรงเรียนเอกชน	๕๕	๔๓
๖	อาชีวศึกษา	๑๓	๑๓
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนา	๔	๔
รวมทั้งสิ้น		**๕๕๔**	**๓๓๗**

มีจำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนในชั้นเรียน On Site ทั้งสิ้น **จำนวนร้อยละ ๖๐.๘๓**

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หน่วยงาน	ระบบออนไลน์ Online	ผ่านดาวเทียม On Air	ผ่านแอปพลิเคชั่น On Demand	ส่งใบงาน/แบบฝึกหัด On Hand
๑	สพป. เขต ๑	๒๒	๔๕	๒๘	๙๗
๒	สพป. เขต ๒	๐	๑	๐	๔๖
๓	สพป. เขต ๓	๒๔	๔๒	๒๑	๑๒๕
๔	สพม เพชรบูรณ์	๓๔	๑๕	๑๖	๒๓
๕	โรงเรียนเอกชน	๓๑	๓	๗	๓๐
๖	อาชีวศึกษา	๑๑	๒	๘	๑๐
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนา	๑	๐	๑	๓
รวมทั้งสิ้น		**๑๒๓**	**๑๐๘**	**๘๑**	**๓๓๔**
ร้อยละการใช้งาน		**๑๙.๐๔**	**๑๖.๗๒**	**๑๒.๕๔**	**๕๑.๗๐**

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (รายงานเพิ่มเติม) และครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการออกคำสั่งและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๑-๒๕)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

<table>
<tr><th>วาระที่</th><th>เรื่อง</th><th>ผลการปฏิบัติงาน</th><th>ผู้รับผิดชอบ</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td>๕.๒๐</td><td>ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</td><td>มติที่ประชุม อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้
คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ ๑๕๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ราย (นางสาวสุประวีณ์ มาโยง)</td><td>นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน</td><td></td></tr>
<tr><td>๕.๒๑</td><td>ขอความเห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td><td>มติที่ประชุม เห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้
กศจ. อื่น ได้ประกาศขึ้นบัญชีเรียบร้อยแล้ว ดังนี้
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>กศจ. อื่น</th><th>วิชาเอก</th><th>ขอใช้/อัตรา</th><th>บรรจุแล้ว</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td>๑</td><td>กศจ. พิษณุโลก</td><td>ฟิสิกส์</td><td>๑</td><td>๑</td><td></td></tr>
<tr><td>๒</td><td>กศจ. ชัยภูมิ</td><td>ฟิสิกส์</td><td>๓</td><td>๒</td><td>อยู่ระหว่างสอบถามความสมัครใจเพิ่มเติม จำนวน ๑ อัตรา</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ชีววิทยา</td><td>๒</td><td>๒</td><td></td></tr>
<tr><td>๓</td><td>กศจ. บึงกาฬ</td><td>ฟิสิกส์</td><td>๑</td><td>๑</td><td></td></tr>
<tr><td>๔</td><td>กศจ. เลย</td><td>ฟิสิกส์</td><td>๑</td><td>๑</td><td></td></tr>
<tr><td>๕</td><td>กศจ. อุดรธานี</td><td>ฟิสิกส์</td><td>๓</td><td>๓</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td></td><td>๑๑</td><td>๑๐</td><td></td></tr>
</table></td><td>น.ส.เกตุฤดี เพียแก้ว</td><td></td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๑	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ราย	นางนฤภร กองเงิน	
๕.๒	ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมิน ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๖/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย ๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๗ ราย	นางนฤภร กองเงิน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๓	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๔	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๔๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย (นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม)	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๕.๕	ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ราย นางสาวอภิรดี บัวสำลี ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๓๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย (นางสาวอภิรดี บัวสำลี)	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๑๐	ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	มติที่ประชุม อนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางพรหมภัสสร อยู่พืช	
๕.๑๑	ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง หลังจากการพิจารณาย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	มติที่ประชุม อนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง หลังจากการพิจารณาย้ายตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางพรหมภัสสร อยู่พืช	
๕.๑๒	ขออนุมัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔)	มติที่ประชุม อนุมัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๔๒ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓๘ ราย ๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖ ราย ๔. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒๙ ราย	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.๑๓	ขออนุมัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔)	มติที่ประชุม อนุมัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๑๖๒ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๒๘๐ ราย ๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๖๕๕ ราย ๔. สพม.พช ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๓๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๐๒ ราย	นางนฤภร กองเงิน	

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมติให้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗๖ อัตรา นั้น

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๑๙๑๓ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔ โดยแจ้งให้ทราบ เนื่องจากได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีผู้ติดเชื้อภายในประเทศเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการแพร่ระบาดกระจายในหลายพื้นที่ทั่วประเทศ และเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงชะลอการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งชะลอการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์ จะคลี่คลาย ทั้งนี้ กำหนดการสรรหาบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ศธ ๐๔๐๐๙/๒๓๕๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การสอบแข่งขัน ฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยแจ้งให้ทราบกำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

กำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในศุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. รับสมัคร	วันศุกร์ที่ ๔ - วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และภาค ข	ภายในวันจันทร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
๔. ประเมินจากการสอบข้อเขียน **ภาค ก** ความรู้ความสามารถทั่วไป **ภาค ข** มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	 วันเสาร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านภาค ก และภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค	ภายในวันศุกร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๖. ประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงาน และการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน **ภาค ค** ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกา	ตามวันและเวลาที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. กำหนด (ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔)
๗. ประกาศผลการสอบแข่งขัน	

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งเดิมที่ว่างลง

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ให้พิจารณาเห็นชอบรายชื่อ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และอนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อแต่งตั้งแทน ราย นายสมาน ปางวัชรากร ซึ่งมีอายุครบ ๗๐ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒ "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้ (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์" และ ข้อ ๔ "ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๒ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๒" ทั้งนี้ นับตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ดังนี้

๑. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย

๒. อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กรรมการผู้แทน กศจ.) จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๔ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๕ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๙๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๖ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑๖๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "กศจ." ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ (๙) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ "แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ อกศจ.มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อกศจ." เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ อกศจ.ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมิได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒ "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้ (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์" และ ข้อ ๔ "ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๒ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๒"

ข้อ ๓ ให้ กศจ.แต่ละแห่งสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. ให้ได้จำนวนไม่เกินหกคน โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

๓.๓ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ของประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการในข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ร่วมกันพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินหกคน โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะช่วยเหลืองานของ กศจ.ได้และในการพิจารณาเสนอชื่อให้พิจารณาจากผู้ที่มีคุณสมบัติและมีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ"

๓.๔ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๙๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้ง นายสมาน ปางวัชรากร เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายลำดับที่ ๑๒)

๓.๕ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑๖๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้ง นายสมาน ปางวัชรากร เป็นอนุกรรมการ (กรรมการใน กศจ.) ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (รายลำดับที่ ๓)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาเห็นชอบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งเดิมที่ว่างลง ตามรายละเอียดในข้อ ๑ เพื่อให้ครบตามองค์ประกอบที่กำหนดของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๔๕-๔๗)***

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบรายชื่อกรรมการรายใหม่ แทนตำแหน่งเดิมที่ว่างลง ดังนี้

๕.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย คือ

(รายลำดับที่ ๑๒) ..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒ อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย คือ

(รายลำดับที่ ๓) ..... อนุกรรมการ (กรรมการใน กศจ.)

๖. มติที่ประชุม : มอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการทาบทามผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างลง และนำมาเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาในคราวต่อไป

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว "บ้านเรียนสนิทเธอ" ณ บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับเด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ เลขประจำตัวประชาชน ๑๒๒๙๙๐๑๒๗๑๐๗ ๖ เกิดวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีนางสาวของขวัญ สนิทเธอ เป็นผู้จัดการศึกษา

๒. ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๒ ที่กำหนดให้บุคคล ครอบครัว มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พุทธศักราช ๒๕๔๗ กำหนดให้บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎมายแพ่งและพาณิชย์ หรือผู้จัดการศึกษา ซึ่งหมายถึงบุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้นให้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาโดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา ระยะเวลาในการยื่นความประสงค์ปีการศึกษาละสองภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่หนึ่ง ระหว่างเดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม และภาคเรียนที่สอง ระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕

๓. กฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้น ๆ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว "บ้านเรียนสนิทเธอ" ณ บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับเด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๒๒๙๙ ๐๑๒๗๑ ๐๗ ๖ เกิดวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมี นางสาวของขวัญ สนิทเธอ เกี่ยวข้องเป็นมารดาเป็นผู้จัดการศึกษา

นางสาวของขวัญ สนิทเธอ ผู้ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบเอกสารคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามคำขอลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงาน มีเอกสารประกอบครบถ้วน

(๒) ตรวจสอบหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษา

๒.๑ นางสาวของขวัญ สนิทเธอ ได้มาติดต่อประสานงาน เพื่อขอคำปรึกษาแนะนำในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ของ เด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๒๒๙๙ ๐๑๒๗๑ ๐๗ ๖ เกิดวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ อายุ ๑๒ ปี ๔ เดือน โดยแจ้งว่า เคยได้รับอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยครอบครัว เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพ และมีความประสงค์ ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวต่อเนื่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑-๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานวิชาการ เพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในนาม "บ้านเรียนสนิทเธอ" ให้กับ เด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่ ๙๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ และประชุมคณะกรรมการชุดดังกล่าว ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยที่ประชุมมีมติให้เชิญนางสาวของขวัญ สนิทเธอ ร่วมประชุมกับคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว เพื่อปรับแก้ไขแผนการจัดการศึกษาของ เด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และจำแนกแผนการสอนตามระดับชั้น รวมถึงวิธีการวัด ประเมินผล ตัดสินผลการเรียน และเกณฑ์การจบการศึกษา ร่วมกัน เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

๒.๒ นางสาวของขวัญ สนิทเธอ ได้ส่งแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการพิจารณาแผนและหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว
๒. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
๓. ระดับการศึกษาที่จัด / เหตุผลในการจัดการศึกษาของครอบครัว
๔. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
๕. รูปแบบการจัดการศึกษา
๖. โครงสร้างเวลาเรียน
๗. การจัดกลุ่มประสบการณ์
๘. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. การจัดกระบวนการเรียนรู้
๑๐. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๑๑. อื่น ๆ

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (คณะทำงานวิชาการ เพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในนาม "บ้านเรียนสนิทเธอ" ให้กับ เด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่ ๙๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔) ได้พิจารณาแผนและหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ "บ้านเรียนสนิทเธอ" เรียบร้อยแล้ว โดยมีการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ จึงเห็นควรให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ "บ้านเรียนสนิทเธอ"

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ "บ้านเรียนสนิทเธอ" ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ยื่นเสนอเป็นไปตามหลักเกณฑ์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ สมควรอนุญาญให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว "บ้านเรือนสนิทเธอ"

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ คำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว "บ้านเรียนสนิทเธอ"ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ไปตามหลักเกณฑ์การขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ และเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว "บ้านเรียนสนิทเธอ" ณ บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับเด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ โดยมีนางสาวของขวัญ สนิทเธอ เป็นผู้จัดการศึกษา

๗. มติที่ประชุม : อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว "บ้านเรียนสนิทเธอ" ณ บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้กับ เด็กหญิงพัทธ์ขจี สนิทเธอ โดยมี นางสาวของขวัญ สนิทเธอ เป็นผู้จัดการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ขออนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑) โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๒) โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ หมวด ๑ การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ข้อ ๖ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบ หรือ เป็นพื้นที่พิเศษเป็นสำคัญเป็นอันดับแรกก่อน หากมีความจำเป็น หรือเป็นพื้นที่พิเศษจึงให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ต้องไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ติดต่อกันด้วย เว้นแต่สถานศึกษาที่จัดอยู่แล้วนั้น รับนักเรียนเต็มรูปตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้ว

(๓) สถานศึกษาต้องมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน (ตามแนวทางการดำเนินงานกำหนดให้มีนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คน)

(๕) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมที่จะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาสั่งการ

ตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กล่าวไว้ว่า <u>เนื่องจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกขยายชั้นเรียนไว้</u> จึงเป็นกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๑๒ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกขยายชั้นเรียน <u>ดังนั้น จึงกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกาศให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใดขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา</u>หากพบองค์ประกอบต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาในระดับชั้นที่ได้ดำเนินการขยายชั้นเรียนไปแล้ว ดังที่ระบุต่อไปนี้

หลักเกณฑ์การพิจารณาการเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้วปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) โดยปรับองค์ประกอบของข้อ ๖ (๔) ให้เป็นสถานศึกษาจะต้องมีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนแทน

ทั้งนี้ การประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบดังกล่าว ติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา จึงให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียนที่ได้ขยายชั้นเรียนไว้แล้วในปีการศึกษาถัดไป

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑) โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนตาดหมอกวิทยา เปิดสอนระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๖ ปัจจุบันเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๔ คน ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๕ คน ชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๙ คน (นักเรียนชั้น ม.๒ - ม.๓ ไปเรียนรวมที่ รร.บ้านปากน้ำ เมื่อภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓) ตามประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๕ คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูผู้สอน ๓ คน (วิชาเอกพลศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา) และครูอัตราจ้างชั่วคราว เงินงบประมาณ ๑ คน

ข้อมูลด้านการประเมิน

ผลการประเมินศักยภาพศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการขยายชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยคณะกรรมการประเมินของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ข้อ ๖(๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่านการประเมิน
ข้อ ๖(๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน (ตามแนวทางฯ ปรับแก้ไขเป็น น้อยกว่า ๑๐ คนแทน)	ไม่ผ่านการประเมิน (ไม่มีนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
ข้อ ๖(๕) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ไม่ผ่านการประเมิน (มีผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูอัตราจ้าง รวม ๕ ราย)

มติที่ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้โรงเรียนตาดหมอกวิทยา เลิกขยายชั้นเรียนที่ได้ขยายไว้แล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

นักเรียนชั้น ป.๖ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตาดหมอกวิทยา ได้รับการจัดสรรโอกาสให้เข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านปากน้ำเรียบร้อยแล้ว

๒) โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังพลับ เปิดสอนระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๙

ปัจจุบัน เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ คน ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๕ คน ไม่มีนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (นักเรียนชั้น ม.๒ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ย้ายไปเรียนที่โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม เมื่อภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓) ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูผู้สอน ๒ คน (วิชาเอกภาษาไทย) (เกษียณอายุราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖) ไม่มีนักการภารโรง ไม่มีธุรการโรงเรียน

ผลการประเมินศักยภาพศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการขยายชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยคณะกรรมการประเมินของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ข้อ ๖(๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่านการประเมิน
ข้อ ๖(๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน (ตามแนวทางฯ ปรับแก้ไขเป็นน้อยกว่า ๑๐ คนแทน)	ไม่ผ่านการประเมิน (ไม่มีนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
ข้อ ๖(๕) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ไม่ผ่านการประเมิน (มีครูสอน รวม ๒ ราย)

มติที่ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้โรงเรียนตาดหมอกวิทยา เลิกขยายชั้นเรียนที่ได้ขยายไว้แล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

นักเรียนชั้น ป.๖ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านวังพลับ ได้รับการจัดสรรโอกาสให้เข้าเรียนที่โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์เรียบร้อยแล้ว

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้ว ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขออนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นั้นไปตามหลักเกณฑ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ หมวด ๑ การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การขออนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ หมวด ๑ การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

๗. มติที่ประชุม : อนุญาตเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนตาดหมอกวิทยา ตำบลนาป่า อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)(ว ๑๗/๒๕๕๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๙ คณะ

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด หรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง" ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓
เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

"๓.๒ กรณีผู้ขอมีวิทยฐานะชำนาญการ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ภายในเวลา ๓ เดือน สำหรับผู้ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้คณะกรรมการชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ภายในเวลา ๓ เดือน กำหนดเวลา ๓ เดือนดังกล่าว ให้นับตั้งแต่วันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับแบบเสนอขอรับการประเมินฯ และแบบรายงานเพื่อขอรับการประเมินฯ ที่ได้รายงานข้อมูลใหม่แล้ว"ฯลฯ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์" ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการ

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ

ฯลฯ

<u>แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน</u>

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สำหรับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ในครั้งต่อไป ให้ดำเนินการดังนี้

"๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่ผู้ที่มีกรณีเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์จะขอมีวิทฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ ฯลฯ

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๓.๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบและสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย

๓.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

๓.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้รับการยกเว้นตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๙ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวณัฐชยา กิ่งรัก ครู ร.ร.บ้านน้ำเดื่อ
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๒. นางสาวภารดี ครรไลรักษ์ ครู ร.ร.บ้านลาดแค
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๓. นางสาวนิภาพร ล้อมแพน ครู ร.ร.บ้านซับขลุง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๔. นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา ครู ร.ร.อนุบาลวังโป่ง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๕. นางสาวธิดารัตน์ หาญรักษ์ ครู ร.ร.บ้านดงขวาง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๖. นางสาวพรรณนิภา บุญเมฆ ครู ร.ร.บ้านวังขอน
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๗. นางวราพร คำน้อย ครู ร.ร.บ้านโคกมน
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๘. นางสาวมุกดา เฉลิมวัฒน์ ครู ร.ร.บ้านเข็มทอง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๙. นางสาวศิวพร ประสิทธิ์นอก ครู ร.ร.บ้านราหุล
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๙ คณะ

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๙ คณะ *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๔๑-๔๕)*

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวณัฐชยา กิ่งรัก ครู รร.บ้านน้ำเดื่อ วุฒิ ค.บ. (การประถมศึกษา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ผอ.รร.บ้านน้ำเดื่อ	นางจามีน ประทุมมาศ ครู รร. อนุบาลเพชรบูรณ์ วุฒิ ค.บ. (ภาษาไทย) - วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางพรภิญญา สำเภา ครู รร. บ้านสักแห้ง วุฒิ ค.บ. (การประถมศึกษา) - วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๒	นางสาวภารดี ครรไลรักษ์ ครู รร.บ้านลาดแค วุฒิ บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ผอ.รร.บ้านลาดแค	นายสันติ คำจอน ครู รร.บ้านตะกุดจั่น วุฒิ ค.บ. (คณิตศาสตร์) วุฒิ ศษ.ม (คณิตศาสตร์) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางกัณฐิกา มณีรัตน์ ครู รร.บ้านเขาชะโงก วุฒิ ค.บ. (การประถมศึกษา) - วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๓	นางสาวนิภาพร ล้อมแพน ครู รร.บ้านซับขลุง วุฒิ ค.บ. (คณิตศาสตร์) วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ผอ.รร.บ้านซับขลุง	นางยุพิน จันทร์ศรี ครู รร.บ้านเขาชะโงก วุฒิ ค.บ. (คณิตศาสตร์) วุฒิ ศ.ม (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางสาววรรณวิสา รักผูกพันธ์ ครู รร.อนุบาลวังโป่ง วุฒิ ค.บ. (คณิตศาสตร์) - วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายณัฐพงษ์ชนัตร เกตุขาว) (นายมนตรี ช่วยพยุง) (นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๔	นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา ครู รร.อนุบาลวังโป่ง วุฒิ ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วุฒิ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ผอ.รร.อนุบาลวังโป่ง	นางนันท์นภัส สีสม ครู รร. อนุบาลชนแดน วุฒิ ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วุฒิ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	นางวารุณี เต็มทอง ครู รร. บ้านวังศาล วุฒิ ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) - วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... (นายณัฐพงษ์ชนัตร เกตุขาว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ ..... (นายมนตรี ช่วยพยุง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... (นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวธิดารัตน์ หาญรักษ์ ครู รร.บ้านดงขวาง วุฒิ กศ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขวาง	นางอรจิรา นามวงษา ศึกษานิเทศก์ สพป.พช.๒ วุฒิ ค.บ.(ภาษาไทย) ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) วิทยฐานะ ชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางรัชนีย์ ด้วงมูล ครู รร. บ้านท่าดินแดง วุฒิ ค.บ.(ภาษาไทย) กศ.ม(หลักสูตรและการสอน) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๒	นางสาวพรรณนิภา บุญเมฆ ครู รร.บ้านวังขอน วุฒิ ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอน	นางกชนันท์ โนรินทร์ ศึกษานิเทศก์ สพป.พช.๒ วุฒิ ค.บ.(สังคมศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย	นางสุภาพ ชมมา ครู รร.บ้านบุ่ง วุฒิ ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ
(นายพิชิตพล โสประดิษฐ์)
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นางสาวนงนุช ลาคำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผอ.สพป.
(จรัญ ชูชื่น)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๓	นางวราพร คำน้อย ครู รร.บ้านโคกมน วุฒิ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโคกมน	นายสมาน แห้วเหมือน ครู รร.บ้านห้วยหญ้าเครือ วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวส่องนภา สายทองดี ครู รร.บ้านวังกวาง วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ
(นายพิชิตพล โสประดิษฐ์)
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นางสาวนงนุช ลาคำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ศ.ด.ท.
(จรัญ ขูชื่น)
(.....รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒.....)

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	น.ส.มุกดา เฉลิมวัฒน์ ครู รร.บ้านเข็มทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านเข็มทอง	น.ส.วงเดือน ศรีบัวรินทร์ ครู รร.บ้านเนินถาวร ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย)	นางสำรวย สุขพ่อค้า ครู รร.บ้านบึงนาจาน ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย)
๒	น.ส.ศิวพร ประสิทธิ์นอก ครู รร.บ้านราหุล กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านราหุล	น.ส.นันทพร กิจสำเร็จ ครู รร.บ้านซับสามัคคี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์)	นางพรพิมล มีมุข ครู รร.ชุมชนบ้านวังพิกุล วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์)

ลงชื่อ
(นายประชา จงเรียน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ตำแหน่ง
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ นายพิชิตชัย อนนท์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง
ลงชื่อ
(นายไพ[illegible]หาแนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด หรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง" ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

"๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อก.ค ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนไว้ในครั้งแรก แต่หากต้องมีการพัฒนาหรือปรับปรุง การอนุมัติให้เป็นไปตามหนังสือที่อ้างถึง" ฯลฯ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

"สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งรายละเอียดการดำเนินการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นมาตรฐานเดียวกัน"

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการและการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ

"ก.ค.ศ. มีมติแจ้งปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยฐานะครูชำนาญการ"

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์" ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด"

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบและคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย

๓.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เสนอให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นางวัลย์ณาภัสร์ ถมยา ครู รร.บ้านวังแช่กลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางสาวดารภา ขวัญพรม ครู รร.บ้านห้วยลาด

๒. นางอาภาพร มาทา ครู รร.บ้านทับเบิกร่วมใจ

๓. นางสาวนงลักษ์ สนเข็ม ครู รร.บ้านทับเบิกร่วมใจ

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เสนอให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นางวัลย์ณาภัสร์ ถมยา ครู รร.บ้านวังแช่กลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางสาวดารภา ขวัญพรม ครู รร.บ้านห้วยลาด

๒. นางอาภาพร มาทา ครู รร.บ้านทับเบิกร่วมใจ

๓. นางสาวนงลักษ์ สนเข็ม ครู รร.บ้านทับเบิกร่วมใจ

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๙ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

"ข้อ ๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

"หลักเกณฑ์

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑.๒ ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษได้ ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา"

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งรายละเอียดการดำเนินการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"แนวทางปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ"

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ได้รับอนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๒ ได้รับอนุมัติการตั้งคณะกรรมการประเมิน (ประเมินด้านที่ ๓) ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๓.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๓.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๓.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๓.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๓.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๓ ราย

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๖ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) มีมติ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางสาวมัลวิกา เทียนพูล ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

๒. นางสรญา เม่นบางผึ้ง ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน

๓. นางสาววราภรณ์ ทองปน ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๖ ราย คือ

๑. นางอรวรรณ ใจกล้า ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย

๒. นายสุวรรณ บุญสายัง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ

๓. นางสาวยุวธิดา เป้าทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยอีจีน

๔. นายกรไชย บูรณปัณณพร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ

๕. นางพจนา เศรษฐะ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนายาว

๖. นางเพ็ญพิชญา มนแพวงศานนท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย

๑. นางสาวมัลวิกา เทียนพูล ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

๒. นางสรญา เม่นบางผึ้ง ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน

๓. นางสาววราภรณ์ ทองปน ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๖ ราย

๑. นางอรวรรณ ใจกล้า ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย

๒. นายสุวรรณ บุญสายัง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ

๓. นางสาวยุวธิดา เป้าทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยอีจีน

๔. นายกรไชย บูรณปัณณพร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ

๕. นางพจนา เศรษฐะ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนายาว

๖. นางเพ็ญพิชญา มนแพวงศานนท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมิน ตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย

๑. นางสาวมัลวิกา เทียนพูล ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

๒. นางสรญา เม่นบางผึ้ง ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน

๓. นางสาววราภรณ์ ทองปน ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๖ ราย

๑. นางอรวรรณ ใจกล้า ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฝาย

๒. นายสุวรรณ บุญสายัง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ

๓. นางสาวยุวธิดา เป้าทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยอีจีน

๔. นายกรไชย บูรณปัณณพร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ

๕. นางพจนา เศรษฐะ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนายาว

๖. นางเพ็ญพิชญา มนแพวงศานนท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๒ คณะ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</u>

"ข้อ ๓.๒ สำหรับผู้ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้คณะรรมการชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ภายในเวลา ๒ เดือน กำหนดเวลา ๓ เดือน ดังกล่าว ให้นับตั้งแต่วันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับแบบเสนอขอรับการประเมินฯ และแบบรายงานเพื่อขอรับการประเมินฯ ที่ได้รายงานข้อมูลใหม่แล้ว

ข้อ ๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน"

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ฯลฯ

วิธีการ

ฯลฯ

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นมราการศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คณะ

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คณะ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๕๕-๕๖)***

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 1 ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ 1 (ประธานกรรมการ)	คนที่ 2 (กรรมการ)	คนที่ 3 (กรรมการ)
1	นายชูชาติ ทองเย้า ผอ. ร.ร.บ้านอุ่มกะทาด สายงานบริหารสถานศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	นายจำเนียร แสงเสนา ผอ.ร.ร.บ้านศิลา วุฒิ การบริหารการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 สายงานบริหารสถานศึกษา	นายวีระศักดิ์ ริเดชพันธ์ ผอ.ร.ร.บ้านตาดกลอย วุฒิ การบริหารการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 สายงานบริหารสถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ
(นายผดุงกานต์ ทัพพโชติ)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นางแพรวพรรณ พันธ์เงิน)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายวรพล อุทัยรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายนรินทร์ เรืองน้อย ผอ.รร.บ้านเนินสมบูรณ์ สายงานบริหารสถานศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายเฉลียว ชาทรง ผอ.รร.บ้านพญาวัง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ สายงานบริหารสถานศึกษา	นายผจญ ขันธะสุโข ผอ.รร.บ้านศรีมงคล กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ สายงานบริหารสถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายประชา จงเรียน) (นายพิทักษ์ ลมนวล) (นายนิรันดร์ พวงมณี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ตำแหน่ง รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอ จำนวน ๑ คณะ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

๒.๓ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๔๖๖ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๓.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓.๒ จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑-๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน

ในการประเมินคำขอ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๒.๓.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกลุ่มสาระสารการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๓.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๓.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม)) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ.เพชรบูรณ์เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ราย นางสาวธาราลักษณ์ ศรีสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองสรวง

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบรายชื่อ คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอบัญชีรายชื่อกรรมการแล้วไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เนื่องจากกรรมการตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คงเหลือ

จำนวน ๑ ราย ที่เป็นข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จึงเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ราย นางสาวธาราลักษณ์ ศรีสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแยก (ลับ))

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ราย นางสาวธาราลักษณ์ ศรีสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง จำนวน ๑ คณะ

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.๑ นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๑.๒ นางอรจิรา นามวงษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ มาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

"มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ ๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

"ข้อ ๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน"

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

" ๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑.๒ ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา"

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งรายละเอียดการดำเนินการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๑.๒.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๓ คะแนนรวมเฉลี่ย ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานนิเทศการศึกษา และคณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๒ ราย อนุมัติให้ ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๓.๒.๑ นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๓.๒.๒ นางอรจิรา นามวงษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โดยมีรายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ผู้เสนอขอทั้ง ๒ ราย เสนอผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอรับการประเมินฯ ให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และผ่านการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๓ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ ตามประกาศศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประสานคณะกรรมการและดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยผลการประชุมคณะกรรมการมีมติให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง ๒ ราย

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ตรวจสอบเอกสาร

หลักฐานการประเมินครบถ้วนถูกต้องแล้ว เห็นควรอนุมัติการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้ง ๒ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้ง ๒ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๓ เสนอ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๖.๑ นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๖.๒ นางอรจิรา นามวงษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตามที่คณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๓ เสนอ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒. นางอรจิรา นามวงษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอ จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๑ ราย

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

"วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย คือ นางอาพร วิริยะไพศาลพงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านบึงนาจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาในคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ราย คือ นางอาพร วิริยะไพศาลพงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านบึงนาจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาในคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ราย คือ นางอาพร วิริยะไพศาลพงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านบึงนาจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๖๖)***

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นางสาวณัฐพร สถาพรพิบูลย์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านศรีเทพน้อย บรรจุเมื่อ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางอาพร วิริยะไพศาลพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบึงนาจาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เสนอ จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒.๓ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๙๖/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย

๓.๑.๑ ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางสาวศิริรัตน์ นาคมี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๙๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นางนงเยาว์ นามทองดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เนื่องจาก ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงขอเปลี่ยนแปลงเป็น นายชาญณรงค์ อินอิว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

"วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย **เดิม** กรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นางนงเยาว์ นามทองดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๙๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ **ขอเปลี่ยนแปลงเป็น** นายชาญณรงค์ อินอิว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย **จากเดิม** กรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นางนงเยาว์ นามทองดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๙๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ **ขอเปลี่ยนแปลงเป็น** นายชาญณรงค์ อินอิว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม *(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๗๐)*

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ
๑	นางสาวศิริรัตน์ นาคมี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สพม.พช	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	นางสาวศิริรัตน์ สำโรงทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ - สพม.พช.	นางนงเยาว์ นามทองดี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ สพม.พช. **เปลี่ยนแปลงเป็น** นายชาญณรงค์ อินอิว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.พช.

ลงชื่อ

(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ

(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ ขอความเห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น มีความประสงค์ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลที่ กศจ. อื่นขอใช้		หมายเหตุ
	กศจ. อื่น	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา	
๑	จังหวัดบึงกาฬ	๑	
๒	จังหวัดนครพนม	๓	

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๔๗ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศกำหนด"

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์และวิธีการ

"ข้อ ๓ ฯลฯ"

การขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กรณีสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ กศจ. ดำเนินการตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มี บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้

๓.๑.๕ หากทุก กศจ. ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชี อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓.๑.๖ หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของส่วนราชการ ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ขอใช้บัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่นตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลกศจ. อื่น				หมายเหตุ
	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	
<u>๑. จังหวัดบึงกาฬ</u> จำนวน ๑ อัตรา					
๑.๑	ฟิสิกส์	ศรีสำราญวิทยาคม	พรเจริญ	สพม. บึงกาฬ	
<u>๒. จังหวัดนครพนม</u> จำนวน ๓ อัตรา					
๒.๑	ฟิสิกส์	หนองชนพิทยาคม	นาทม	สพม. นครพนม	
๒.๒	ฟิสิกส์	บ้านแพงพิทยาคม	บ้านแพง	สพม. นครพนม	
๒.๓	ฟิสิกส์	ค้อวิทยาคม	โพนสวรรค์	สพม. นครพนม	

๓.๒ บัญชีคงเหลือผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทางสาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๒๕	หมดบัญชี	
๒	ภาษาไทย	๑๒	หมดบัญชี	
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๙	หมดบัญชี	
๔	ฟิสิกส์	๔๓	๒๕	
๕	ชีววิทยา	๑๖	๓	
๖	พลศึกษา	๖	หมดบัญชี	
๗	ศิลปศึกษา	๔	หมดบัญชี	
๘	นาฏศิลป์	๒	หมดบัญชี	
๙	คอมพิวเตอร์	๒๑	หมดบัญชี	
๑๐	การประถมศึกษา	๖	หมดบัญชี	
๑๑	การศึกษาปฐมวัย	๖	หมดบัญชี	
รวม		๑๘๐	๒๘	

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ตรวจสอบและพิจารณาแล้ว เห็นควรยินยอมให้ใช้บัญชี ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่นขอใช้บัญชี จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลกศจ. อื่น				หมายเหตุ
	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	
๑. จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๑ อัตรา					
๑.๑	ฟิสิกส์	ศรีสำราญวิทยาคม	พรเจริญ	สพม. บึงกาฬ	
๒. จังหวัดนครพนม จำนวน ๓ อัตรา					
๒.๑	ฟิสิกส์	หนองชนพิทยาคม	นาทม	สพม. นครพนม	
๒.๒	ฟิสิกส์	บ้านแพงพิทยาคม	บ้านแพง	สพม. นครพนม	
๒.๓	ฟิสิกส์	ค้อวิทยาคม	โพนสวรรค์	สพม. นครพนม	

๔.๒ สรุปบัญชีที่เห็นควรยินยอมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทาง สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	เห็นควรยินยอมให้ใช้	หมายเหตุ
๑	ฟิสิกส์	๔๓	๒๕	๔	

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรเห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชี ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่นขอใช้บัญชี จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลที่ กศจ. อื่นขอใช้		หมายเหตุ
	กศจ. อื่น	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา	
๑	จังหวัดบึงกาฬ	๑	
๒	จังหวัดนครพนม	๓	

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่นขอใช้บัญชี จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลที่ กศจ. อื่นขอใช้		หมายเหตุ
	กศจ. อื่น	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา	
๑	จังหวัดบึงกาฬ	๑	
๒	จังหวัดนครพนม	๓	

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมติกำหนดสัดส่วน ของจำนวนตำแหน่งว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ อัตรา

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯลฯ "

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายตามวรรคหนึ่งได้ เว้นแต่ถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่นตามมาตรา ๑๑๙"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ง. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก

๑. การย้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ให้ กศจ. พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก ในภาพรวมทั้งจังหวัด ตามประเภทสถานศึกษาให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

ให้ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

กรณีไม่มีผู้ได้รับคัดเลือกขึ้นบัญชีรอการบรรจุและแต่งตั้ง ให้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

๑.๒ การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการย้ายหรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมาพิจารณาย้ายจากผู้ประสงค์ขอย้ายให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกหรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก เท่ากับสัดส่วนที่กำหนดไว้

๑.๓ กรณีมีตำแหน่งว่างเพียง ๑ ตำแหน่ง ให้ กศจ. พิจารณาว่าจะใช้รับย้าย หรือใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก ได้ตามความเหมาะสม

๑.๔ ตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้นภายหลังจากการพิจารณาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓ ยกเว้น ตำแหน่งว่างที่ได้กำหนดของการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก หรือที่ใช้สำหรับการคัดเลือกไว้เดิม

๒. การกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการรับย้าย หรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้ตำแหน่งว่างทั้งหมดมาพิจารณาย้ายจากผู้ประสงค์ขอย้ายให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเท่ากับสัดส่วนที่กำหนดไว้

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างเนื่องจากผู้ดำรงตำแหน่งเดิม ถูกลงโทษปลดออกจากราชการ คือ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๕๗๙๑ อัตราเงินเดือน ๔๐,๑๑๐ บาท อันดับ คศ. ๓ จำนวนนักเรียน ๓๑๓ คน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ ให้ กศจ. พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้ายและที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ในภาพรวมทั้งจังหวัด ตามประเภทสถานศึกษาให้เท่ากันหรือต่างกันได้

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบแล้วมีตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ดังนี้

ที่	สังกัด	ตำแหน่งว่างคงเหลือ	ใช้รับย้าย	ใช้สำหรับการคัดเลือก
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๑	๑	-

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการรับย้าย

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการรับย้าย

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ราย นางสาวจินตนา บุญสิงห์ ตำแหน่งครู อันดับ คศ. ๓ โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน อำเภอหล่มเก่า มีความประสงค์ขอช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ที่โรงเรียนบ้านฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. ๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฯลฯ

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๒.๑ การย้ายกรณีปกติ ได้แก่การย้ายตามคำร้องขอย้าย

๒.๒ การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่การย้ายตามคำร้องขอย้า เนื่องจาก ติดตามคู่สมรส เจ็บป่วยร้ายแรง ถูกคุกคามต่อชีวิต เพื่อดูแลบิดามารดา คู่สมรส หรือบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพลภาพ

๒.๓ การย้ายกรณีเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อพัมนาคุณภาพการศึกษา หรือเพื่อกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

ฯลฯ

๒.๕ แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ฯลฯ

หลักการ

๑. การช่วยราชการ มี ๕ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว

๑.๓ กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๑.๔ กรณีไปช่วยราชการในสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

๑.๕ กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๒. การช่วยราชการต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็น พร้อมแนบหลักฐานของทางราชการหรือทางการแพทย์แผนปัจจุบันแล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๓. การช่วยราชการให้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

๔. การอนุมัติให้ช่วยราชการ จะพิจารณาให้ช่วยราชการได้ ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

๕. สถานศึกษาที่จะให้ช่วยราชการต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุมัติ

แนวปฏิบัติในการดำเนินการ

๕. ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เห็นว่าคำร้องของผู้ขอช่วยราชการรายใดไม่เป็นไปตามแนวทางการพิจารณานี้ แต่มีกรณีจำเป็นควรได้รับการอนุเคราะห์อย่างยิ่งก็ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสดงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางสาวจินตนา บุญสิงห์ ตำแหน่งครู อันดับ คศ. ๓ โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน อำเภอหล่มเก่า เคยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ไปช่วยราชการชั่วคราว โรงเรียนบ้านฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีความประสงค์ขอช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก ต่อเนื่อง เนื่องจากครูไม่ครบชั้น โดยโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน มีอัตรากำลังครูพอดีเกณฑ์ มีจำนวนครู ๑๖ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน มีจำนวนนักเรียน ๒๖๑ คน

๓.๒ โรงเรียนบ้านฝายนาแซง มีอัตรากำลังครู พอดีเกณฑ์ มีครูจำนวน ๔ คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑ คน มีจำนวนนักเรียน ๗๑ คน ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัดไม่ขัดข้อง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าข้าราชการครูรายดังกล่าวมีปัญหาการฟ้องร้องการดำเนินคดีต่อศาลปกครอง กรณีการเลื่อนเงินเดือน ซึ่งศาลปกครองได้มีคำพิพากษาให้เพิกถอนคำสั่งการเลื่อนเงินเดือนเฉพาะรายและให้โรงเรียนดำเนินการใหม่ให้ถูกต้อง ขณะนี้การดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น หากให้ข้าราชการครูรายดังกล่าวกลับไปปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนเดิมจะทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ของทางราชการ จึงเห็นควรให้ นางสาวจินตนา บุญสิงห์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน ช่วยปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านฝายนาแซง ต่อไปอีก เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามที่โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน เสนอ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบข้อมูล และคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ราย นางสาวจินตนา บุญสิงห์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน พิจารณาให้ช่วยราชการตามหลักเกณฑ์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวจินตนา บุญสิงห์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน อำเภอหล่มเก่า ไปช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ที่โรงเรียนบ้านฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ นางสาวจินตนา บุญสิงห์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน อำเภอหล่มเก่า ไปช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ที่โรงเรียนบ้านฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีติดตามคู่สมรส

---

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ราย นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ ขอช่วยปฏิบัติราชการ กรณีติดตามคู่สมรส ที่โรงเรียนเพชรพิทยาคม หรือที่โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>มาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</u> กำหนดว่า สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. ๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ

๒.๔ แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ฯลฯ

หลักการ

๑. การช่วยราชการ มี ๕ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว

๑.๓ กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๑.๔ กรณีไปช่วยราชการในสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

๑.๕ กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๒. การช่วยราชการต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็น พร้อมแนบหลักฐานของทางราชการหรือทางการแพทย์แผนปัจจุบันแล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๓. การช่วยราชการให้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

๔. การอนุมัติให้ช่วยราชการ จะพิจารณาให้ช่วยราชการได้ ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

๕. สถานศึกษาที่จะให้ช่วยราชการต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุมัติ

แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการ

๑. กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ คู่สมรสของผู้ขอช่วยราชการ ต้องเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ ผู้ขอช่วยราชการ และคู่สมรสต้องจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

๑.๓ ผู้ขอช่วยราชการ ต้องยื่นคำร้องขอช่วยราชการ ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุให้มีผลในคำสั่งย้าย หรือวันที่ได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ของคู่สมรส

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๔๗๔๑๓ อัตราเงินเดือน ๔๗,๘๐๐ บาท คุณวุฒิปริญญาตรี ค.บ. (คณิตศาสตร์) ปริญญาโท (ศษ.ม) การบริหารการศึกษาโรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ ขอช่วยปฏิบัติราชการกรณีติดตามคู่สมรส ระหว่างรอการพิจารณารับย้ายที่ ๑. โรงเรียนเพชรพิทยาคม ๒. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๓.๒ คู่สมรสของ นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ คือ นายสุชัดร์ จันทรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงทอง อำเภอหนองไผ่ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตะแบก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓.๓ โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ มีอัตรากำลังครู -๕ มีจำนวนครู ๙๗ คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๓ คน มีจำนวนนักเรียน ๑๙๗๘ คน โดยข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียนที่ประสงค์ขอไปช่วยราชการ ดังต่อไปนี้

๑) โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๕ คน อัตรากำลังครู -๘ มีครูจำนวน ๑๑๘ คน ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ พอดีตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๒๔๑๔ คน

๒) โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๕ คน อัตรากำลังครู -๙ มีครูจำนวน ๑๓๑ คน ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ขาด -๓ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๒๗๔๐ คน

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พิจารณาตรวจสอบแล้ว เห็นควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ ไปช่วยปฏิบัติราชการได้ตามความประสงค์ ที่โรงเรียนวิทยานุกูลนารี เป็นระยะเวลา ๑ ปี เนื่องจาก โรงเรียนวิทยานุกูลนารี มีความขาดแคลนอัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบข้อมูล และคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ราย นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ พิจารณาให้ช่วยราชการตามหลักเกณฑ์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติให้ นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ ไปช่วยปฏิบัติราชการ กรณีติดตามคู่สมรส ที่โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ซึ่งขาดแคลนอัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ นางอนัญญา จันทรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ ไปช่วยปฏิบัติราชการ กรณีติดตามคู่สมรส ที่โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ซึ่งขาดแคลนอัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายนางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว๑๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ฯลฯ

หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้ผู้ประสงค์ขอโอน เสนอคำร้องตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อส่วนราชการที่สังกัดเพื่อพิจารณาและส่งคำร้องให้ส่วนราชการอื่นที่ขอโอนไป

๒.๑ การโอนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่งคำร้องถึงเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือเลขาธิการ กศน. แล้วแต่กรณี

๕. การพิจารณารับโอน ให้พิจารณาข้อมูลของผู้ขอโอนตามเอกสารหลักฐานและเงื่อนไขตามแบบคำร้องขอโอนที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยคำนึงถึงปริมาณงานสถานศึกษา เหรุผลความจำเป็น ความต้องการและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และกำหนดรายละเอียดประกอบการพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

๙. การรับโอน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อย่างเคร่งครัด หากภายหลังตรวจสอยพบว่ามีการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือมีการดำเนินการโดยมิชอยใด ๆ ให้แก้ไขหรือยกเลิกคำสั่งนั้น

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง ๔๗๐๘๘ คุณวุฒิปริญญาตรี ค.บ. (คณิตศาสตร์) อัตราเงินเดือน ๔๑,๐๔๐ บาท โรงเรียนวิทยานุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ไม่ขัดข้อง และอนุญาตให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตามความประสงค์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ราย นางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์แล้ว มีคุณสมบัติให้ส่งคำร้องขอโอน และเห็นชอบให้โอนได้ตามความประสงค์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๖.๑ อนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒ อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนตามตัว ไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบต่อไป

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางเบญจมาศ ชมภู ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนตามตัว ไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๗ ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นายพิชิตชัย อนนท์ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๓ หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร ๐๒๐๓/ว ๒๕๕ เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งย้อนหลัง ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๔

"ข้อ ๒ กรณีที่ข้าราชการได้รับแต่งตั้ง ให้รักษาการในตำแหน่งนั้นอยู่ก่อนแล้ว ก็ได้แต่งตั้งย้อนหลังได้ไม่ก่อนวันที่ข้าราชการผู้นั้นได้เข้าปฏิบัติหน้าที่รักษาการ หรือรักษาการในตำแหน่งนั้นแล้วแต่กรณี"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘/ว ๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๕ เรื่อง การย้ายข้าราชการพลเรือน

"ข้อ ๒ การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจสั่งย้ายพิจารณาถึงคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติ ที่ ก.พ.ได้อนุมัติให้ยกเว้นไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ รวมทั้งให้พิจารณาถึงคุณลักษณะความจำเป็นอื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้น ๆ ตามลักษณะงานของแต่ละส่วนราชการด้วย"

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา</u>

"หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อย้าย โอนหรือบรรจุกลับ

ข้อ ๒ กรณีผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะในระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และจัดอยู่ใน

กลุ่มตำแหน่งเดียวกันตามที่กรมเจ้าสังกัดได้จัดกลุ่มไว้โดยความเห็นชอบของ ก.พ. เมื่อผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามวิธีการที่ อ.ก.พ. กรมหรือคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลกำหนดแล้ว ให้แต่งตั้งได้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลงาน"

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ข้อ ๒ กรณีการย้ายในตำแหน่งประเภทวิชาการ

๒.๒ การย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในหนงสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘"

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. มีมติให้จัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นการศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ในการย้าย ย้ายสับเปลี่ยน โอน หรือบรรจุกลับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน โดยไม่ต้อง มีการประเมินผลงาน"

๒.๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. จัดกลุ่มตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป"

๒.๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

"การย้าย" หมายถึง การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทเดิม และระดับตำแหน่งที่ไม่สูงกว่าเดิมในหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดส่วนราชการเดียวกัน"

๒.๑๐ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต๓ลงวันที่ ๑๐ กันยายน๒๕๖๓

๒.๑๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ มติเห็นชอบและอนุมัติประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ มีผู้ยื่นความประสงค์ขอย้าย ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) จำนวน ๓ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑) นางสาวพรรณทิพย์ พิมพ์ภูเขียว ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒) นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓) นายพิชิตชัย อนนท์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ การรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ มติที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ที่ยื่นประสงค์ขอย้ายระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) จำนวน ๓ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ และตามมาตรฐานตำแหน่งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๓.๔ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ความสามารถและความเหมาะสมกับตำแหน่งการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด แบบประเมิน และคะแนนประเมิน ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ จัดเรียงลำดับผลการประเมิน ผลการพิจารณาผู้ได้รับการคัดเลือกรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) คือ นายพิชิตชัย อนนท์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓.๕ การดำเนินการรับย้ายในระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) ได้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ กรณีผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะในระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และจัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน ตามที่กรมเจ้าสังกัดได้จัดกลุ่มไว้โดยความเห็นชอบ ของ ก.พ. เมื่อผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามวิธีการที่ อ.ก.พ.กรมหรือคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลกำหนดแล้ว ให้แต่งตั้งได้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลงาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตรวจสอบกรอบอัตรากำลัง และมาตรฐานตำแหน่งแล้ว เป็นตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (ผู้อำนวยการกลุ่ม) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ราย นายพิชิตชัย อนนท์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยกลุ่มบริหารงานบุคคล) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นายพิชิตชัย อนนท์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยกลุ่มบริหารงานบุคคล) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ (ตามประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นายพิชิตชัย อนนท์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยกลุ่มบริหารงานบุคคล) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ (ตามประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๘ ขออนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ตำแหน่ง

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

"การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดารงตาแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในส่วนราชการหรือภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี และให้สถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งด้วย และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอานาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นต่อไป

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

"หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อย้าย โอนหรือบรรจุกลับ

ข้อ ๒ กรณีผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะในระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และจัดอยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกันตามที่กรมเจ้าสังกัดได้จัดกลุ่มไว้โดยความเห็นชอบของ ก.พ. เมื่อผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามวิธีการที่ อ.ก.พ. กรมหรือคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลกำหนดแล้ว ให้แต่งตั้งได้โดยไม่ต้องมีการประเมินผลงาน"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

"ก.ค.ศ. มีมติให้จัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นการศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเป็นแนวทางประกอบการ

พิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ในการย้าย ย้ายสับเปลี่ยน โอน หรือบรรจุกลับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน โดยไม่ต้อง มีการประเมินผลงาน"

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

"ก.ค.ศ. จัดกลุ่มตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป"

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

"การโอน" หมายถึง การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดส่วนราชการอื่นให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทเดิม และระดับตำแหน่งที่ไม่สูงกว่าเดิม

๒.๗ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เปลี่ยนตำแหน่งหรือโอน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

๒.๘ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๒.๙ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ประกาศตำแหน่งว่าง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๕ ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่เหลือจากการ รับย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง มาดำเนินการรับโอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้ยื่นความประสงค์ขอโอน จำนวน ๓ ราย รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	ขอโอนไปดำรงตำแหน่ง
๑	นางสาวอภิญญา อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ กลุ่มอำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ หน่วยตรวจสอบภายใน สพม.เพชรบูรณ์
๓	นางสาวธนัชยา ปานทอง	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ หน่วยตรวจสอบภายใน สพม.เพชรบูรณ์

๓.๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ มติที่ประชุมผู้ยื่นความประสงค์ขอโอน เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และตามมาตรฐานตำแหน่งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๓.๔ ดำเนินการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน จัดทำค่าคะแนน และเรียงตามผลการประเมิน การพิจารณารับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ผลการพิจารณา มีมติ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ตำแหน่งว่าง	ผู้ได้รับโอน/สังกัด	หมายเหตุ
	กลุ่มอำนวยการ		
๑	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	นางสาวอภิญญา อาบสา เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	

ที่	ตำแหน่งว่าง	ผู้ได้รับโอน/สังกัด	หมายเหตุ
๑	**หน่วยตรวจสอบภายใน** นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	นางสาวธนัชยา ปานทอง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตรวจสอบกรอบอัตรากำลัง มาตรฐานตำแหน่งของแต่ละรายแล้ว สมควรให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๔.๑ สมควรรับโอน ราย นางสาวอภิญญา อาบสา แหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน มาดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๔.๒ สมควรรับโอน ราย นางสาวธนัชยา ปานทอง ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการมาดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ราย ตามข้อ ๔

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. รับโอน ราย นางสาวอภิญญา อาบสา แหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน มาดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. รับโอน ราย นางสาวธนัชยา ปานทอง ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการมาดำรงตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๙ ขอความเห็นชอบดำเนินการตามคำพิพากษาของศาลปกครอง ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ของข้าราชการครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน ให้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น เฉพาะราย ตามพิพากษาศาลปกครอง และไม่กระทบสิทธิ์ผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๑ ขั้นเดิมของสถานศึกษา โดยเกินการจัดสรรโควตาและวงเงิน เพื่อเลื่อนเงินเดือนของสถานศึกษา (ร้อยละ ๑๕) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการสำนักงาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ

๒.กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ "ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๒ มาตรา ๒๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม "กศจ. มีอำนาจและหน้าที่ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๓ มาตรา ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

มาตรา ๗๓ การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาฯ โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใสและพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน ก.ค.ศ.

ฯลฯ

มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา หรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิที่ขาดแคลน ผู้บังคับบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างที่ลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๓ วรรคสาม

ฯลฯ

๒.๔ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เรื่อง พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๗ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๓๑๕ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑)

๒.๘ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๖๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๓๑๕ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) มีดังนี้

" ข้อ ๑ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำให้เลื่อนขั้นเงินเดือน/ค่าจ้าง ๑ ขั้น ได้ไม่เกินโควตาร้อยละ ๑๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เฉพาะจำนวนเต็ม โดยรวมผู้ที่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษร้อยละ ๔ (๑ ขั้น) อยู่ในโควตานี้ด้วย สำหรับการปัดเศษของโควตา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งให้ทราบในภายหลัง"

๓.๒ หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒๗๔๘ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๓๕/๒๕๖๓ เรื่อง เพิกถอนคำสั่ง ตามคำพิพากษา คดีหมายเลขดำที่ บ.๓๖/๒๕๖๑ คดีหมายเลขแดงที่ บ.๒๖/๒๕๖๓ ศาลปกครองนครสวรรค์ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ ระหว่างนางสาวจินตนา บุญสิงห์ ผู้ฟ้องคดีคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) พิพากษาให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ ส่วนที่เลื่อนเงินเดือนให้เฉพาะผู้ฟ้อง ๐.๕ ขั้น ให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ ของผู้ฟ้องให้ถูกต้อง ซึ่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จึงมีหนังสือแจ้งโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๓๖๑๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๘๓๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และให้โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินดำเนินการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ใหม่ โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินได้มีหนังสือโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๓๐๕/๒ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการรายบุคคล (สายผู้สอน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้ นางสาวจินตนา บุญสิงห์ มีผลการประเมินระดับดีเด่น พิจารณาให้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๘.๓.๑ การจัดสรรโควตาและและวงเงิน การเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน) อนุมัติเป็นหลักการให้เลื่อนขั้น ๑ ขั้นได้ไม่เกินโควตาร้อยละ ๑๕ ที่คำนวณไว้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินมีครู ๑๖ คน จะมีโควตาเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้นได้ ๒.๔ คน พิจารณาจำนวนเต็มได้ ๒ คน ทางโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินได้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น จำนวน ๒ คน

ตามที่ได้รับจัดสรรไปแล้ว และโควตาภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรแล้ว ทางสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามคำสั่งศาลปกครองให้ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้นเป็นการเฉพาะราย สามารถเกินโควตาที่ได้รับจัดสรรร้อยละ ๑๕ ได้หรือไม่ ได้รับการชี้แจงว่าไม่สามารถเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้นเกินโควตาที่ได้รับจัดสรรได้ หากจะพิจารณาให้ต้องเปลี่ยนแปลงลำดับ ผลการพิจารณาและสับเปลี่ยนลำดับกับผู้ที่ได้รับการการพิจารณาคนเดิม โดยมีเหตุผลการพิจารณาประเมินและแจ้งการพิจารณาให้ผู้ได้รับการพิจารณาใหม่และเดิมทราบ ซึ่งจะทำให้ไปกระทบสิทธิและผลที่เคยได้ของผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จึงประสานโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินในเรื่องการเปลี่ยนแปลงหรือยืนยันผลการประเมินและแจ้งให้ส่งเอกสารเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๕๒๖ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินได้มีหนังสือยืนยันการประเมินและส่งเอกสารเพิ่มเติมตามหนังสือโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน ที่ ศธ ๐๔๑๐๗.๐๓๐๕/๒๙ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่องการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ให้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้นเป็นการเฉพาะราย แต่เกินจำนวนโควตาที่ได้รับการจัดสรรได้หรือไม่ เพราะหากเปลี่ยนแปลงการพิจารณาให้ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามโควตาจะทำให้กระทบสิทธิ์ของบุคคลอื่นที่ได้รับการพิจารณาอยู่เดิม ได้รับการชี้แจงและแนะนำให้หารือ ก.ค.ศ. เพื่อความชัดเจน และถูกต้อง ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ประสานไปยังโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินได้รับการยืนยันผลการประเมินเช่นเดิม จึงขอให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม และได้มีหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๑๔๓๙ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สอบถามและเร่งรัดการส่งเอกสารเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาหารือ สำนักงาน ก.ค.ศ.เพื่อจะได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบแล้วว่าทางโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดินได้ดำเนินการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ข้าราชการครู ราย นางสาวจินตนา บุญสิงห์ โดยให้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น เป็นการเฉพาะราย ตามคำพิพากษาศาลปกครองนครสวรรค์ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ประสานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนดังกล่าว ได้รับคำชี้แจงว่าไม่สามารถเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้นเกินโควตาที่ได้รับจัดสรรได้ หากจะพิจารณาให้ต้องเปลี่ยนแปลงลำดับ ผลการพิจารณาและสับเปลี่ยนลำดับกับผู้ที่ได้รับการการพิจารณาคนเดิมโดยมีเหตุผลการพิจารณาประเมินและแจ้งการพิจารณาให้ผู้ได้รับการพิจารณาใหม่และเดิมทราบ ซึ่งจะทำให้ไปกระทบสิทธิและผลที่เคยได้ของผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเดิม เพื่อให้การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) เป็นไปด้วยความถูกต้องชัดเจนตามหลักเกณฑ์และวิธีการการเลื่อนขั้นเงินเดือน เห็นควรให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) เฉพาะข้าราชการครูโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ใหม่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว เห็นควรให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) เฉพาะข้าราชการครูโรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ใหม่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) เฉพาะข้าราชการครู โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ใหม่ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย

๗. มติที่ประชุม : ไม่เห็นชอบให้เพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตามคำพิพากษา คดีหมายเลขดำที่ บ.๓๖/๒๕๖๑ คดีหมายเลขแดงที่ บ.๒๖/๒๕๖๓ ศาลปกครองนครสวรรค์ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ โดยให้เพิกถอนคำสั่งเฉพาะส่วนของผู้ฟ้องคดีเพียงรายเดียว และให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของผู้ฟ้องให้เป็นไปตามกฎและระเบียบที่ถูกต้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ ขอถอนเรื่องในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งต่อที่ประชุมขอถอนเรื่องตามระเบียบวาระการประชุมที่ได้นำเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษา หรือไปปฏิบัติราชการในสถานศึกษาอื่น เป็นการชั่วคราว เนื่องจากพบว่ามีความคลาดเคลื่อนทางด้านข้อกฎหมายบางประการ จึงขอถอนเรื่องดังกล่าวเพื่อนำกลับไปพิจารณาทบทวนใหม่อีกครั้ง

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบให้นำเรื่องกลับไปพิจารณาทบทวนใหม่อีกครั้ง

จากนั้นได้มีการประชุมในระเบียบวาระ (ลับ) (เอกสารแยกเล่ม)

เมื่อไม่มีผู้ใดมีข้อซักถามใดแล้ว ประธานได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ ชาลิตา กระต่ายทอง ผู้จดรายงานการประชุม
(นางชาลิตา กระต่ายทอง)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ สายชล สังขพันธ์ ผู้ตรวจทาน
(นางสายชล สังขพันธ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ พรหมภัสสร อยู่พืช ผู้ตรวจทาน
(นางพรหมภัสสร อยู่พืช)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ มณีรัฎ เทียมครู ผู้ตรวจทาน
(นางมณีรัฎ เทียมครู)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ประหยัด แก่นชา)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ