

"ເລີ່ມທີ ๑"



รายงานการประชุม^๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐

วันพุธที่สุดที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง	
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ	๓ - ๖
๔.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗ - ๑๓
๔.๓ หนังสือแจ้งเวียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จากสำนักงาน ก.ศ.ศ.	๑๔ - ๑๐
๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ และ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙	๑๑ - ๑๗
๔.๕ นโยบายโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน	๑๘ - ๔๙
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๕.๑ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑-๓ และ สพม. เขต ๔	๕๐ - ๕๑
๕.๒ ขอความเห็นชอบอนุมัติเป็นหลักการในการขอใช้เงินเหลือจ่าย	๕๒ - ๕๐
๕.๓ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓ - ๕๕
๕.๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๕๖ - ๘๕
๕.๕ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ	๘๖-๙๓
๕.๖ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	๙๔ - ๑๐๑
๕.๗ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑๐๒ - ๑๐๙
๕.๘ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	๑๑๐ - ๑๑๕
๕.๙ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑๑๖-๑๒๓
๕.๑๐ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	๑๒๔-๑๓๔
๕.๑๑ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๕-๑๓๘

๕.๑๒ ขอนุมัติแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก (ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)	๑๗๙-๑๘๐
๕.๑๓ ขอนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการ	๑๘๑-๑๘๔
๕.๑๔ ขอนุมัติปรับปรุงกำหนดตำแหน่งและตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๕-๑๘๖
๕.๑๕ ขอนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู	๑๘๗-๑๘๘
๕.๑๖ ขอนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ	๑๘๙-๑๙๕
๕.๑๗ ขอนุมัตินำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ.จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ.อื่น	๑๙๖-๑๙๘
๕.๑๘ ขอนุมัติบทวนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ตามประกาศอัตราว่าง เพิ่มเติม	๑๙๙-๒๐๐
๕.๑๙ ขอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา กรณีพิเศษ	๒๐๑-๒๒๗
๕.๒๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอรับย้าย	๒๒๘-๒๓๒
๕.๒๑ ขอนุมัติหลักการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอนย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา	๒๔๓-๒๕๕
๕.๒๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕๕-๒๕๘
๕.๒๓ ขอนุมัติคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีสัญญาผูกพันตามโครงการพิเศษ หรือโครงการทุนรัฐบาล (โครงการ สคว.)	๒๕๙-๒๖๑
๕.๒๔ ข้อความเห็นชอบพิจารณากำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ว่าง เพื่อใช้รับย้ายหรือบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก	๒๖๒-๒๗๒
๕.๒๕ การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	๒๗๓-๒๗๔
๕.๒๖ ขอนุมัติคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูฯ ตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน กรณีที่ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	๒๗๕
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ	
๖.๑ การจัดส่งคู่มือการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค	๒๘๐
๖.๒ การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยน้ำท่วมในเขตภาคใต้	

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐

เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

- | | | |
|---|---|---------------|
| ๑. นายพินัย หัดกิจโกล | ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ . | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพัชรนันท์ เกียรติบัณฑิต รองศึกษาธิการภาค ๑๗ | แทนศึกษาธิการภาค ๑๗ | รองประธาน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ เปรื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | | |
| ๔. นายตีเรก ต่ายเมือง | ผู้แทนสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา | |
| ๕. นายนิคม เพี้ยวฉ่า | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | |
| ๖. นายสมลักษณ์ ลิ้มวัฒนกุล | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๗. นางทัพนีย์ จันทร์แสงศรี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | |
| ๘. นายธนิต จิตตะมัย | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรัฐบาล | |
| ๙. นายอัครพล คงสอน | ผู้อำนวยการอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๐. นางสาวพัชญา สุวรรณปัทุมกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.เพชรบูรณ์ | |
| ๑๑. นายกษิต ใจมีดานนท์ | เขต ๑ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๒. นายอัครชัย ได้ผลอัญญา | แทนประธานสภากาชาดจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๓. นายบรรทัด อิมสุทธิร์ | ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๔. นางอัมพรทิพย์ พุทธสินมา | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๕. นางเจริญศรี ขาวลสันติ | วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๖. นางประนอม พรหมราษฎร์ | ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๗. นายชิตชัย อุ่นอกพันธุ์ | ครุภัณฑ์การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | |
| ๑๘. นายกำพล วันหา | ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น | |
| ๑๙. นายพิรพัฒน์ วัชรินทรากุร | นิติกรชำนาญการพิเศษ | |
| ๒๐. นายสมาน ปางวัชරาก | ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย | |
| ๒๑. นายรัช กงเติม | ข้าราชการบำนาญ | |
| | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล | |
| | ข้าราชการบำนาญ | |
| | ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านอนุ | |
| | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | กรรมการและเลขานุการ | |

ผู้ไม่มาประชุม

นายชาญ มะลิลา

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑.นายสัมฤทธิ์ ໄวเปีย
๒. นายสุนัด บุญสวน
๓. นางนวลลดา เงินเมย
๔. นางชื่นจิต เดชรักษา
๕. นายมนตรี ช่วยพยุง
๖. นายธานี ชาตินันท์
๗. นางนงนุช ลากำ
๘. นางสุนันท์ บัวเหด
๙. นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ
๑๐. นางสาวยมลพร หมื่นสาย
๑๑. นางชวัญญา จันทร์ดี
๑๒. นางสาววิจิณ์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ
๑๓. นางสาวไอล ผ่องผาย
๑๔. นายพสกร ทวีทรัพย์
๑๕. นายประชา จงเรียน
๑๖. นายวุฒิพันธ์ ฤกษ์จันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาฯของระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

- รอง ผอ.สพม ๔๐
- รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
- ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม ๔๐
- ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
- ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- นักทรัพยากรบุคคล สพม. ๔๐

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม โดย นายพิบูลย์ หัตถกิจโภคส ผู้อำนวยการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายพิบูลย์ หัตถกิจโภคส ผู้อำนวยการจังหวัดเพชรบูรณ์ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เข้ามารับตำแหน่งใหม่และได้มีการมอบนโยบายด้านการศึกษาโดยมีการน้อมนำแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชกระแส เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น ให้ครุรักเด็กและเด็กครู ให้ครุสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครุจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี เป็นต้น

๑.๒ ขอให้เขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ ด้วยเนื่องจากผลการการเบิกจ่ายยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑.๓ การประชุมกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ที่ประชุมฝากรให้หน่วยงานทางการศึกษาช่วยดูแลเด็กนักเรียนที่อยู่ในสังกัดด้วย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่า ได้จัดส่งรายงานการประชุมเป็นไฟล์ PDF ให้คณะกรรมการทุกท่านทาง LINE แล้ว ขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้อง โปรดให้การรับรอง

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ในมี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ

(นายธวัช กงเติม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ นำเสนอ)

ด้วย คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งเรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

สาระสำคัญมีดังนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการ มี อ.ก.พ. กระทรวงเพียงคนเดียวและ ให้มีการเกลี่ยอัตรากำลังในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งเป็นศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค รายละเอียดตามเอกสารแนบ (หน้า ๔-๖)

ที่ประชุม รับทราบ

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๗ ง

หน้า ๖๑
ราชกิจจานุเบกษา

๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑/๒๕๖๐

เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยที่ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมี อ.ก.พ. กม ที่ปฏิบัติหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง จำนวนห้าคณะตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ แต่การดำเนินการในลักษณะดังกล่าวส่งผลให้การบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการมีความแตกต่างและไม่เป็นเอกภาพในด้านมาตรฐานของการบริหารงานบุคคล นอกจากนี้ ใน การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคเพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร่งด่วน จึงจำเป็นต้องกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมี อ.ก.พ. ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง เพียงคณะเดียว และให้มีการเกลี่ยอัตรากำลังในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งเป็นศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค อันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมี อ.ก.พ. กระทรวง คณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน

(๓) อนุกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการสภากาชาดไทย เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้แทน ก.พ. ซึ่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนในสำนักงาน ก.พ. จำนวนหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการซึ่งประธานแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกฎหมาย ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถแล้ว และมิได้เป็นข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่เกินสามคน

(๕) อนุกรรมการซึ่งประธานแต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการซึ่งต้องมีเชื่อมุกรรมการตาม (๓) โดยให้คัดเลือกกันเองจากข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว จำนวนไม่เกินห้าคน

ให้ อ.ก.พ. นี้ตั้งเลขานุการ จำนวนหนึ่งคน

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หน้า ๖๒
ราชกิจจานุเบka

๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ให้ อ.ก.พ. กระทรวง มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือการเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการตามข้อ ๑ (๔) และ (๕) วาระการดำรงตำแหน่ง และจำนวนขั้นต่ำของอนุกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

ในการนี้ที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ตามวรรคหนึ่งได้ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ทำความทดลองกับ ก.พ.

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของ อ.ก.พ. กระทรวง

ข้อ ๕ มิให้นำความในมาตรา ๒๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้บังคับแก่ อ.ก.พ. กรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้ อ.ก.พ. กรม ดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กรม ตามมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๖ ในวาระเริ่มแรกให้ อ.ก.พ. กระทรวง ประกอบด้วยอนุกรรมการตามข้อ ๑ (๑) (๒) และ (๓) จนกว่าจะได้แต่งตั้งอนุกรรมการตามข้อ ๑ (๔) และ (๕) ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๗ การได้ทอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กรม ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง ตามมาตรา ๒๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ให้ อ.ก.พ. กระทรวง ตามคำสั่งนี้เป็นผู้ดำเนินการต่อไป

ให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือคณะกรรมการอื่นใด ซึ่ง อ.ก.พ. กรม ที่ปฏิบัติหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง แต่งตั้งไว้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่า อ.ก.พ. กระทรวง ตามคำสั่งนี้จะได้มีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๘ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีตำแหน่งศึกษาธิการภาค จำนวนสิบสองตำแหน่ง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง และมีตำแหน่งรองศึกษาธิการภาค จำนวนสิบสองตำแหน่ง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น โดยให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังภายในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดตำแหน่ง

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๗ ๙

หน้า ๖๓
ราชกิจจานุเบกษา

๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

การเกลี่ยอัตรากำลังตามวรรคหนึ่ง ให้ตัดโอนอัตราคำแห่งและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรารวมคงอตถ์ทั้งงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งดังนี้ไว้สำหรับคำแห่งที่เกลี่ยนั้นมาเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติจงประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติจงประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนอกเหนือจากการนี้ตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๑๒ ให้กระทำได้

ข้อ ๙ ในกรณีเห็นสมควรนายกรัฐมนตรีหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีอาจเสนอให้คณะกรรมการความสงบแห่งชาติแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ข้อ ๑๐ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
ผลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
หัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายมนตรี ช่วยพยุง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ อนุมัติเป็นหลักการ กรณีสำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. แจ้งปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพิ่มเติม มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงรายละเอียดองค์ประกอบของการและแนวทางการพิจารณา.yay ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงานการสอนในสถานศึกษา ให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือดำเนินการตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีมติยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ โดยให้ สพฐ.กำหนด ปฏิทินการดำเนินการย้ายและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสพฐ.ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/๒ ๒๖๔๔ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขตได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดพร้อมทั้งแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดตามเอกสารแนบ (หน้า ๔-๑๓)

ที่ประชุม รับทราบ

ก.พ.ส.



46
13 ม.ค. 2560

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว.๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กม. ๑๐๓๐๐

๒๕๙ วันวาน ๒๕๖๐

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๖.๔/๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๖.๔/๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ)
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กศ ๐๔๐๔.๔/๑๕๙ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ประกาศกำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. ได้มีมติยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมี โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายรวมทั้งรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและบัญชีการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๕๖

**ปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐**

ที่	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังครูและสาขาวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย ๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด ๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการครุตามความสำคัญ จำเป็นของสถานศึกษา (มาตรฐานวิชาเอก)	ก่อนวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐	
๒	(๑) ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ (๒) สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา/การระบุวิชาเอกที่ต้องการ ทดสอบตามความต้องการเจ้าเป็นของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายและเงื่อนไขตามที่ สพฐ. กำหนด ส่งไปยัง สพท./สศศ. ของผู้ประสงค์ขอย้าย	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ (๑๕ วันทำการ)	
๓	กรณีขอย้ายไป สพท./สศศ. ในจังหวัดเดียวกัน สพท./สศศ. ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งไปยัง สพท./สศศ. ที่รับย้าย กรณีขอย้ายไปต่างจังหวัด สพท./สศศ. ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ ก.ศจ./อ.ก.ศ.ศ. สศศ. ส่งไปยัง สพท./สศศ. ที่รับย้าย	ภายในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	
๔	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา		
๕	สถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นปัจจุบัน สพท./สศศ.		
๖	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดดัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด เพื่อเสนอ อกศจ./กศจ./อ.ก.ศ.ศ. สศศ. พิจารณา	ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	
๗	สพท./สศศ. ส่งข้อมูลประกอบการพิจารณาฯ ให้สำนักงาน หรจ./สศศ.		
๘	สำนักงาน หรจ./สศศ. ตั้งคณฑ์ทำงานร่วมกับ สพท./สศศ. ทุกเขตในจังหวัด ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียด ก่อนเสนอ ก.ศจ./อ.ก.ศ.ศ. สศศ.		
๙	สำนักงาน หรจ. เสนอ อกศจ./กศจ.พิจารณาอนุมัติการย้าย (สศศ. เสนอ อ.ก.ศ.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย)	ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๙ ออกคำสั่งย้าย ตามมติ ก.ศจ./อ.ก.ศ.ศ. สศศ.	ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐	ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

หมายเหตุ : ๑. ในแต่ละรอบการย้ายอาจมีการพิจารณาอย่างมากกว่าหนึ่งครั้งได้
 ๒. คำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู ครั้งที่ ๑ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐

**รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ)**

(ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตามความจำเป็นของสถานศึกษา	(๔๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - การลงทะเบียนการคุณวุฒิใน สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๑	ความรู้	(๕ คะแนน)	- สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิให้ผู้ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๑.๑	(๑) ปริญญาเอก	๕ คะแนน	
๑.๑.๒	(๒) ปริญญาโท	๕ คะแนน	
๑.๑.๓	(๓) ปริญญาตรี	๓ คะแนน	
๑.๑.๔	(๔) ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒ คะแนน	
๑.๒	ความสามารถ	(๑๕ คะแนน)	<u>กรณีเป็นผลการปฏิบัติงาน/rangวัลที่เกิดกับตนเอง</u>
๑.๒.๑	ผลการปฏิบัติงาน/rangวัล ที่เกิดกับตนเอง หรือผู้เรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก เกียรติบัตร โล ที่ได้รับจากหน่วยงานราชการ มูลนิธิ เอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ระบุชื่อของผู้ขอย้าย โดยมีผู้ขอย้ายและผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๒.๑.๑	(๑) ระดับนานาชาติ	๑๐ คะแนน	
๑.๒.๑.๒	(๒) ระดับชาติ	๕ คะแนน	
๑.๒.๑.๓	(๓) ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/ (กลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.)	๖ คะแนน	
๑.๒.๑.๔	(๔) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๕ คะแนน	<u>กรณีเป็นผลการปฏิบัติงาน/rangวัลที่เกิดกับผู้เรียน</u>
๑.๒.๑.๕	(๕) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย	๒ คะแนน	พิจารณาจาก เกียรติบัตร ที่ได้รับจากหน่วยงานราชการ มูลนิธิ เอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ระบุชื่อของผู้ขอย้าย ในเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ ในกรณีที่เกียรติบัตรไม่ระบุชื่อผู้ขอย้ายแต่ผู้ขอย้ายเป็นผู้ฝึกสอน ให้แนบคำสั่งของโรงเรียนที่มอบหมายให้เป็นผู้ฝึกสอน นักเรียนที่ได้รับ rangวัล โดยมีผู้ขอย้ายและผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๒.๑.๖	(๖) ไม่มี	๐ คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๒.๒	๑.๒.๒ การเป็นคณะกรรมการ คณะกรรมการ คณบดีทำงาน วิทยากร จากหน่วยงานของรัฐ หรือ มูลนิธิ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (๑) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไป (๒) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๓) ระดับสถานศึกษา	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๕ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจาก คำสั่ง ประกาศ เกี่ยวกับ หนังสือเชิญ ที่ได้รับแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการ คณะกรรมการ คณบดีทำงาน วิทยากร
๑.๓	๑.๓ ประสบการณ์การสอน (๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา ที่สังกัดประเทศไทยเดียวกันกับที่ขอย้าย (๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา ที่สังกัดไม่ตรงกับประเทศไทยเดียวกันกับ ที่ขอย้าย	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเทศไทย เดียวกันกับที่ขอย้าย หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๑.๔	๑.๔ วิชาเอก ตามความจำเป็นของสถานศึกษา (๑) วิชาเอกตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา (๒) วิชาที่สอนตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา (๓) ระดับชั้นที่สอนตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา (๔) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับวิทยฐานะ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน) ๓ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการทำงาน ทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษา (มาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษา) หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการสอนในระดับชั้น ที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา การพิจารณาคะแนน ให้นำคะแนนข้อที่ (๑) - (๔) มารวมกัน
๒	๒ ลำดับสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายมีความประสงค์ จะย้ายไปปฏิบัติงาน (๑) ลำดับที่ ๑ (๒) ลำดับที่ ๒ (๓) ลำดับที่ ๓ (๔) ลำดับที่ ๔ (๕) ลำดับที่ ๕	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๕ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจาก คำร้องขอย้ายที่ผู้ขอย้ายระบุ หากระบุว่าโรงเรียนใดก็ได้ ให้ถือว่า อุดย่องดับที่ ๕
๓	๓ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๖ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ให้นับถ้วนสุดท้ายที่กำหนดให้เป็นคำร้องขอย้าย โดยไม่นับรวมเวลาราชการทุกคุณ ถ้าเขยองปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา	
๔	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ กระทรวงการคลัง (๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๗ คะแนน	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษาตามประกาศพื้นที่พิเศษของ กระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๘๐๘.๕/๑ ๑๕๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๕	เหตุผลการขอย้าย ^๑ (๑) อายุร่วมกับคู่สมรส (๒) ดูแลบิดามารดา หรือบุตร (๓) กลับภูมิลำเนา (๔) อื่น ๆ	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลการขอย้าย ^๑ ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอย้าย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านคู่สมรส, บิดา, มารดา, บุตร ๓. สำเนาทะเบียนสมรส ๔. ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ ๕. เอกสารอื่นๆ	
๖	ความอาชญากรรมหลักทรัพยากร ๖.๑ วิทยฐานะ (๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (๒) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (๔) วิทยฐานะชำนาญการ (๕) ไม่มีวิทยฐานะ ๖.๒ อายุราชการ (๑) อายุราชการ ๒๐ ปีขึ้นไป (๒) อายุราชการ ๑ - ๑๙ ปี	(๒๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๘ คะแนน ๖ คะแนน ๔ คะแนน ๒ คะแนน (๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ปัล๘ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗/ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง	นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย ^๑ โดยไม่นับรวมเวลาการทวีคูณ ถ้าเดือนปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
๗	ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รับย้าย ^๒ (๑) เห็นควรรับย้าย (๒) ไม่เห็นควรรับย้าย	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจาก รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือหลักฐานอื่น กรณีไม่มีความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ^๒ ให้อธิบาย เห็นควรรับย้าย	
รวม		(๑๐๐ คะแนน)		

หมายเหตุ

- หากผู้ประสงค์ขอย้ายไม่แนบเอกสารหลักฐานประกอบหรือไม่รับรองสำเนาเอกสาร จะไม่ได้รับการพิจารณาคะแนน
ในองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด นั้นๆ
- กรณีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาชญากรรมในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กศ ๐๒๐๖.๖/ว๒๒
ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาชญากรรมในราชการ
ทั้งนี้ การพิจารณา yaya ให้พิจารณาจากวิชาเอกตรงตามความจำเป็นและความขาดแคลนครุในสาขาวิชาเอกของโรงเรียน
เป็นอันดับแรก

0 ลูก

สำหรับสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๘.๕/ว ๑๕๔ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙
เรื่อง ประกาศกำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สามารถดาวน์โหลดได้ ที่เว็บไซต์ ของ สพร. <http://personnel.obec.go.th>

หรือ เว็บไซต์ของกรมบัญชีกลาง

http://saraban-law.cgd.go.th/CGDWeb/mission/show_mission_all.jsp?mission=๓

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ หนังสือแจ้งเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จากสำนักงาน ก.ศ.ศ.

(นายมนตรี ชัยพยุง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

๔.๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ศธ ๐๖๐๖.๕/๒๒๒ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ (หน้าที่๓๓-๓๗)

๔.๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง มาใช้สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ.ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/๒๒๒ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ (หน้าที่ ๓๘-๔๐)

๔.๓.๓ การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครุข้านาญการ และปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครุข้านาญการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๓/๒๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๓/๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ (หน้าที่ ๒๒-๒๖)

๔.๓.๔ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญ มีดังนี้
คุณสมบัติของผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้าย ตามข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๓ ของข้อ ๔.

“๑.๑ ตั้งแต่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งตั้งแต่ก้าวไปจนบันติดต่อภัณฑ์ไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย”

“๑.๓ กรณีการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ แล้วในวันที่ยื่นคำร้องขอ ย้ายต้องเป็นผู้ที่มีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ” นอกนั้นคงเดิม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ.ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/๑๖๙๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ (หน้าที่ ๒๗-๒๘)

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายเลข ๑, ๒, ๓ และ ๔

ที่ประชุม รับทราบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ที่๗รุ่งปี๗๙

ลงวันที่..... วันที่รับ 28 ส.ค. 256

ที่ กธ ๐๖๐๖.๕/ว ๒๔

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> กลุ่มอำนวยการ | <input type="radio"/> กลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์ฯ |
| <input type="radio"/> กลุ่มบริการด้านกฎหมายค.ก. | <input type="radio"/> กลุ่มดูแลเรียนสถานศึกษาและกิจกรรม |
| <input type="radio"/> กลุ่มป้องกันและลดอัคคีภัย | <input checked="" type="radio"/> ตรวจสอบศักยภาพของครุภัณฑ์ทางการศึกษาใน |
| <input type="radio"/> กลุ่มส่งเสริมการศึกษาชั้นอนุบาล | <input type="radio"/> สำรวจที่ดินที่ใช้ประโยชน์ใน |
| <input type="radio"/> กลุ่มนักเทคโนโลยีสารสนเทศ | <input type="radio"/> สำรวจที่ดินที่ใช้ประโยชน์ใน |
- ๓๘
ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเพณท์ที่ได้รับบัญชาดังนี้

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่การศึกษา

ข้อที่ ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ กธ ๐๔๐๐๙/๔๑๑๕
ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ กธ ๐๔๐๐๙/๒๔๑
ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเพณท์ที่ได้รับบัญชาดังนี้

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเพณท์ที่ได้รับบัญชาดังนี้

ก.ค.ต. พิจารณาแล้วมีมติ อนุมัติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเพณท์ที่ได้รับบัญชาดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิจิตร์ ศุวรรณวงศ์)
เลขานุการ ก.ค.ต.

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ หก ๐๒๐๖.๕/๔๗ ลงวันที่ ๙๙ ธันวาคม ๒๕๕๘)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และคำสั่งหัวหน้าคณบดีรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ดังนี้ เพื่อให้การสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ สมรรถนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงสร้างและระบบการบริหารงานภายในหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. ให้ กศจ. เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

๒. การคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. กำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการคัดเลือก ร้อยละ ๖๐ และการสอบแข่งขัน ร้อยละ ๔๐

๔. ตำแหน่งที่ใช้คัดเลือกด้องเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือในสถานศึกษา ที่อยู่ในจังหวัดนั้น ๆ ทั้งนี้ ตำแหน่งว่างดังกล่าวต้องเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ผู้มีสิทธิสมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕.๑ ปัจจุบันเป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงิน俸ประมวล หรือเงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับลักษณะงานของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ในหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นที่ทางราชการออกให้อายางหนึ่งหรือ รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ซึ่งเป็นระยะเวลาต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้

ทั้งนี้ เงินรายได้ของหน่วยงานการศึกษา ให้หมายถึง เงินบริจาค ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าตอบแทนจากการให้บริการ การลงทุน การใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา และนำไปใช้จ่ายตามกฎหมายหรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด หรือเงินรายได้อื่นตามกฎหมาย หรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

๕.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๕.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ด้ำรงตำแหน่งตรงตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

๕.๔ มีประสบการณ์ในตำแหน่งที่สมัครรับการคัดเลือกไม่น้อยกว่าสี่ปี

๖. ให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้เพียงตำแหน่งเดียว และจังหวัดเดียว หากปรากฏว่า ผู้สมัครคัดเลือกสมัครเกินกว่าหนึ่งตำแหน่ง หรือเกินกว่าหนึ่งจังหวัด ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตัดสิทธิ์การคัดเลือกทั้งหมด

๗. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดครุภัณฑ์ เวลา ที่คัดเลือกโดยให้ดำเนินการคัดเลือกพร้อมกัน

๘. การคัดเลือกให้ใช้การทดสอบใน ๓ ภาค คือ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามหลักสูตรแบบท้ายหลักเกณฑ์นี้

๙. การทดสอบให้ทดสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และ ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง ก่อน แล้วจึงให้ผู้ที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ เข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ต่อไปได้

๑๐. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑. หากปรากฏว่าในการดำเนินการคัดเลือกมีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาด อันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกพิจารณาแก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนั้น

๑๒. ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศครับสมัครโดยไม่ขึ้นบัญชี โดยให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามที่ประกาศไว้ในกรณีที่มีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่ครบตามตำแหน่งที่ประกาศครับสมัคร ให้บรรจุและแต่งตั้งเท่าที่คัดเลือกได้

๑๓. ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี จึงจะมีสิทธิ์ขอย้าย หรือขอโอน

๑๔. กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้อีกว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ หากผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการเพิกถอน คำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และผู้นั้นจะเรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ไม่ได้

วิธีการ

๑. กศจ. อาจมอบหมายให้ อกศจ. หรือหน่วยงานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกได้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒. การหัดเลือกให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ประกาศรับสมัครคัดเลือกก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน ไม่เร็ว晚 วันหยุดราชการ โดยระบุหลักสูตรการคัดเลือก จำนวนตำแหน่งว่าง อัตราเงินเดือน คุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ด้ำรงตำแหน่ง เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม และประชาสัมพันธ์โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผยและประกาศในเว็บไซต์

๒.๒ รับสมัครคัดเลือกไม่น้อยกว่าเจ็ดวันไม่เร็ว晚 วันหยุดราชการ โดยให้ยื่นใบสมัคร ด้วยตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐานตามที่กำหนดในประกาศรับสมัคร

๒.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก กำหนดวัน เวลา สถานที่คัดเลือก ตลอดจนระบุชนิดการคัดเลือกเท่าที่จำเป็น ณ สถานที่ดำเนินการคัดเลือก และประกาศในเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่าเจ็ดวันก่อนวันคัดเลือก

๒.๔ ให้คัดเลือกตามหลักสูตร แบบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๓. การประพัฒนาผลการคัดเลือกให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์ทดสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และ ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง ตามเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ โดยเรียง ตามประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๓.๒ ประกาศผลการคัดเลือกให้เรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมทุกภาคจากมากไปน้อย กรณีที่มีผู้สอบได้คะแนนรวมห้อง ๓ ภาค เท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาคความหมายรวมกับตำแหน่ง (ภาค ค) มากกว่าเป็นผู้อยู่ลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนภาคความหมายรวมกับตำแหน่ง (ภาค ค) เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข) มากกว่า เป็นผู้อยู่ลำดับที่ดีกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ก็ให้พิจารณาผู้ที่มีประสบการณ์ใบตำแหน่ง ที่สมควรเข้ารับการคัดเลือกมากกว่าเป็นผู้อยู่ลำดับที่ดีกว่า หากผู้ที่มีประสบการณ์ใบตำแหน่งที่สมควรเข้ารับการคัดเลือกเท่ากันอีก ก็ให้ผู้ได้รับเลขประจำตัวสอบก่อน เป็นผู้อยู่ลำดับที่ดีกว่า

๔. การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เรียกตามลำดับที่ ที่ผ่านการคัดเลือก โดยใช้ประพัฒนาผลการคัดเลือกเป็นการเรียกตัว ผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้แจ้งรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๑ วัน เวลา และสถานที่รายงานตัว

๔.๒ เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงานตัว

๔.๓ ลำดับที่ ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๔.๔ รายชื่อและที่ตั้งสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

๔.๕ วันที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

๔.๖ อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก และส่งคำสั่งบรรจุ และแต่งตั้งไปให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

๖. กรณีไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

หลักสูตร

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒)
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรยีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ให้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ดังต่อไปนี้ โดยวิธีการสอบเขียน

๑. วิชาความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(๑) ความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ

ทดสอบความสามารถในการประยุกต์ใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ของจำนวนหรือปริมาณ การแก้ปัญหาเชิงปริมาณ และข้อมูลต่างๆ

(๒) ความสามารถด้านเหตุผล

ทดสอบความสามารถในการคิดทางความสัมพันธ์เชื่อมโยงของคำ ข้อความ หรือรูปภาพ การหาข้ออุตติ หรือข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่างๆ

๒. วิชาภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(๑) ความเข้าใจภาษา

ทดสอบความสามารถในการอ่านและการทำความเข้าใจกับบทความ หรือข้อความ ที่กำหนดให้แล้วตอบคำ答ที่ด้านในไม่แต่ลระบุความ หรือข้อความ ที่หนึ่ง รวมไปถึง การสรุปความและพิจารณาด้วย

(๒) การใช้ภาษา

ทดสอบความสามารถในการเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ การเขียนประโยคได้ถูกต้อง ตามหลักภาษาและการเรียงข้อความ

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

ทดสอบความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยเฉพาะตามที่ระบุ ในมาตรฐานตำแหน่ง และที่กำหนดเป็นขอบข่ายงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง โดยวิธีการสอบเขียน แบบปรนัย หรือวิธีสอบปฏิบัติ หรือวิธีอื่นใด วิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีก็ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จะรวมสอบเป็นวิชาเดียวหรืออย่างเดียว หรือแยกสอบเป็นสองวิชาหรือสองอย่าง โดยกำหนดคะแนนเต็มวิชา และหรืออย่างละกี่คะแนนก็ได้ตามความสำคัญ เมื่อจะทดสอบความรู้ ความสามารถในทางใดทางหนึ่งโดยวิธีใด ให้ระบุในประกาศครั้งต่อไปนี้

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. รายงานผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ส่วนราชการเป็นผู้กำหนด ตัวชี้วัดในการประเมิน

การรายงานผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาให้รายงานย้อนหลังสี่ปีติดต่อกัน ตามแบบที่ผู้ดำเนินการ คัดเลือกกำหนดและให้กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร โดยให้ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าวในวันสัมภาษณ์

๒. ประเมินด้วยวิธีการสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) โดยพิจารณาจากประวัติส่วนตัว และการศึกษา บุคลิกสังคมนิยม การมีปฏิภาณ ท่วงทีวิจาร เจตคติและอุดมการณ์

วันที่

๖๐

เอกสารหมายเลข ๒ แบบท้ายวาระที่๔.๓



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔.๓

47
๑๓ ม.ค. ๒๕๖๐

สำนักงาน ก.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๔๗/ วันวานวัฒน์ ๒๕๖๐

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งมาใช้สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๔๐๕/ว ๓๙๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๔๐๕/ว ๓๙๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ ค. (๒) วรรคสอง กำหนดว่า “การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ค. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของ ข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับโดยอนุโลม” ต่อมา คณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาความแตกต่างเกี่ยวกับการได้รับเงินเดือนของข้าราชการแต่ละประเภทแล้ว มีมติเห็นชอบ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เป็นไปในแนวทางเดียวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ก.ค.ค. จึงมีมติให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง มาใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยอนุโลม ทั้งนี้ ให้มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิบูลศักดิ์ สุวรรณรังษี)
เลขาธิการ ก.ศ.

การกิจกรรมภายในและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๙ ๒๘๒๕

สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๙๐๘/๔ ก.พ.

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๑๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง
เช่น รอง-นร., รัฐ-นร., ภารกิจ, กรม, เลขา-ศสช.

- สังกัดสำนักฯ ด้วย
๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๐.๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘
 ๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๙๐๘/๗๗๗๗ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘
 ๓. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๐/๗๗ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘
 ๔. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๑๐๑๐/๖๗๗๗ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๘
 ๕. สำเนาหนังสือคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๐.๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๘

ด้วยสำนักงาน ก.พ. ได้เสนอเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือน
สูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ไปเพื่อศึกษารัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งกระทรวงการคลัง สำนักงบประมาณ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ
ได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปราฏตามสำเนาหนังสือ
ที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ ลงมติเห็นชอบหลักเกณฑ์
และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งตามมติคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือน ครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ สำหรับท่านผู้จัดการ
ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

จึงเรียนยินดี/จึงเรียนอิบยันมา/จึงเรียนอิบยันมาและขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบ
และถือปฏิบัติต่อไป/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการ
ในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ธีระพงษ์ วงศ์ศิริวิลาส

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิริวิลาส)
รองเลขานุการคณะรัฐมนตรี รักษาธิการแทน
เลขานุการคณะกรรมการแทน

สำนักพัฒนาบุคลากรและศิริธรรมโยบายพิเศษ
โทร. ๐ ๒๖๔๐ ๔๐๐๐ ต่อ ๗๒๗ (สิริพร), ๔๔๖ (เจศิมชัยวุฒิ)
โทรสาร ๐ ๒๖๔๐ ๑๗๗๗ www.soc.go.th

**หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูง
ของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง**

ข้อ ๑ ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภทและระดับใดที่ได้รับเงินเดือนถึงอัตราเงินเดือนขั้นสูงตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญท้ายกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือได้รับเงินเดือนถึงอัตราเงินเดือนสูงสุดที่ ก.พ. กำหนดตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในระดับตัวไปของแต่ละประเภทตำแหน่ง เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทหัวไพรีคันทักษิณและผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ โดยให้ได้รับเงินเดือนไม่เกินอัตราที่ ก.พ. กำหนดตามข้อ ๓ (๒) ของกฎ ก.พ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ให้ได้รับเงินเดือนไม่เกินขั้นสูงของประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ

(๓) ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งประเภทบริหารระดับคัน

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางประเภท ตำแหน่งงาน หรือตำแหน่ง และเงินเดือนที่ได้รับอยู่สูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงหรืออัตราเงินเดือนสูงสุดที่ ก.พ. กำหนดตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ได้รับเงินเดือนอัตราที่ได้รับอยู่เดิมโดยให้ได้รับเงินเดือนตามข้อ ๑ ตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางประเภท ตำแหน่งงาน หรือตำแหน่ง

ข้อ ๓ ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการในข้อ ๑ ให้ได้รับเงินเดือนในวันที่ ๑ พฤษภาคม หรือวันที่ ๑ ตุลาคม ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ แล้วแต่กรณี ดังนี้

(๑) ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

(ก) ประเภทบริหารระดับต้น

(ข) ประเภทอำนวยการระดับต้นและระดับสูง

(ค) ประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับทรงคุณวุฒิ ในสายงานที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนถึงอัตราขั้นสูงของบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ

(๑) ประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน ระดับชำนาญงาน ระดับอาชีวะในสายงานที่กำหนด ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนถึงอัตราขั้นสูงของบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการ พลเรือนสามัญ และระดับหักภาษีเพียง

ให้ได้รับเงินเดือนโดยคำนวณจากฐานในการคำนวณสำหรับการเลื่อนเงินเดือนของตำแหน่ง ที่ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้นั้นดำรงตำแหน่งอยู่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ. ว่าด้วย การเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชีวะและประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ ในสายงานอกหนีออกจากข้อ ๓ (๑) (ค) และ (๔) เมื่อได้รับเงินเดือนถึงอัตราเงินเดือนสูงสุด ที่ ก.พ. กำหนดสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชีวะ และผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับ ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๓ (๑) และ (๒) ของกฎ ก.พ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณีแล้ว ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนโดยคำนวณจากฐานในการคำนวณสำหรับการเลื่อน เงินเดือนของตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชีวะหรือตำแหน่งประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ระดับบน ๒ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๒

ในการณ์ที่ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ได้ต้องพ้นจากการเพรษเหตุแก้ไขณ์อายุ ให้ผู้นั้นได้รับ เงินเดือนดังกล่าวในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีสุดท้ายก่อนที่จะพ้นจากการเพรษเหตุแก้ไขณ์อายุ

ข้อ ๔ ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ได้ได้รับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เมื่อได้รับ เงินเดือนจนถึงอัตราเงินเดือนขั้นสูงหรืออัตราเงินเดือนสูงสุดที่ ก.พ. กำหนดแล้ว ให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้ได้รับ เงินเดือน หรือค่าจ้างถึงขั้นสูงหรือใกล้ถึง ขั้นสูงของอันดับหรือตำแหน่งอยู่ในวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำค่าตอบแทนดังกล่าวรวม เป็นเงินเดือน ในการณ์ที่มีเคชเมฟลิงสิบบาทให้ปรับเป็นสิบบาท และให้ได้รับเงินเดือนในอัตราใหม่ตั้งแต่วันที่ หลักเกณฑ์และวิธีการนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๕ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้นำเสนอ ก.พ. พิจารณา



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๓/ว ๒๐

สำนักงาน ก.ค.ค

สำนักงานสื่อสารองค์กร
ก.ค.ค. ๑๘๗๖๑

วันที่ ๒๕๙๗

เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครุช่างนาภูมยาน
และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครุช่างนาภูมยาน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ค. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ค. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๔

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ค. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

สังที่ส่งมาด้วย มาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครุช่างนาภูมยาน
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ค. ได้กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดและปัจจานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะที่น้ำเงินเทพฯ สะบ้าย้อย นาทวี และยะ只会) มีวิทยฐานะช่างนาภูมยาน และนิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะช่างนาภูมยานพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ทั้งนี้ได้มีจังหวัดราชบุรีและนราธิวาสบังคับใช้ นั้น

ก.ค.ค. มีมติ ดังนี้

๑. ปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครุช่างนาภูมยาน
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ในส่วนของการบุนเดิมที่ต้องผู้เข้าชม
วิทยฐานะครุช่างนาภูมยาน โดยให้ยกเลิกข้อความเดิม ในข้อ ๑.๑ และให้เพิ่ข้อความใหม่ ดังนี้

“๑.๑ ต้องดำเนินการตามวิธีการ ๑ ปั๊สหารับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๒ ปั๊สหารับผู้มี
วุฒิปริญญาโท และ ๒ ปั๊สหารับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือต้องดำเนินการอีกครั้งที่ ก.ค.ค. เพียงเท่า
ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามที่ส่วนราชการตั้งสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ค.”

นาย ประนง ปูรุ...

๓. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ในส่วนของคุณสมบัติของผู้ขอรับวิทยฐานะครุช้านาญการ โดยให้ยกเลิกข้อความเดิม ในข้อ ๑.๑ และให้ใช้ข้อความใหม่ ดังนี้

“๑.๑ ต้องรับตำแหน่งครุมาลงไม่น้อยกว่า ๓ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๑ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือต้องรับตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ ทั้งนี้ วุฒิต้องกล่าวต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับวุฒิระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ส่วนราชการตั้งสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.”

สำหรับข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครุช้านาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ และอยู่ในระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

กรณีวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ส่วนราชการตั้งสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. นั้น ให้ส่วนราชการตั้งสังกัดเสนอรายชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อจะนำมาใช้ในการลดระยะเวลา การต้องรับตำแหน่งในการขอรับวิทยฐานะครุช้านาญการ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิ吉ัชณ์ ลุภะวงศ์)
นายวิจัชณ์ ลุภะวงศ์

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๒๘๗๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๑๐๙

มาตรฐานวิทยฐานะ

ข้อวิทยฐานะ

ครุชานาญการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฎิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาคนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระที่ออกคู่มาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับพื้นฐาน วิความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินการตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด และมีการพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่เหมาะสมกับสาระที่ออกคู่มาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระที่ออกคู่มาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรจุวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ต้องมีตัวแหน่งครุமานามาไม่น้อยกว่า ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี «ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือต้องมีตัวแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ วุฒิต่างกันอาจต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับวุฒิระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ส่วนราชการตั้งสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. หรือ

๒. ต้องมีตัวแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือน คศ.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุชานาญการ



ที่ ศธ ๐๘๐๖.๙/๙

สืบเนื่องจาก ฉบับที่

ສັນຕິພາບ ປົມວິໄລຍະໂອກ

MO ภัณฑ์การคุณ ไมโครสแตนด์

เรื่อง 4 การบันทึกความตระหนานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว่าด้วยการจัดทำแบบทดสอบและการวิเคราะห์ผลโดยผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการทุกสี่แห่งเขตฯ เดชะพนิชในการศึกษา

๕. หนังสือสำเนาภาระ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๑๗ ลงวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

๖. หนังสือสำเนาภาระ ก.ค.ศ. คู่นั้นที่สูญ ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๒ ลงวันที่ ๘๖ กันยายน ๒๕๕๔

๗. หนังสือสำเนาภาระ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

๘. หนังสือสำเนาภาระ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๙/๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๓ ก.ค.ศ. "ได้กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะของห้องเรียนภาษาไทยและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและลักษณะทางวิชาชีพ และหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระนอง เป็นอย่างนี้ บรรดาศึกษาและผลงาน (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพฯ สะบ้าย้อย นาหว้า และจะนะ) มีวิทยฐานะขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้เรียนเป็นวิทยฐานะขึ้นมาอย่างการพัฒนา และ ก.ค.ศ. มีมติปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของห้องเรียนภาษาไทยและบุคลากรที่สอนภาษาไทยเป็นภาษาต่อไป วิทยฐานะครุข้ามภูมิภาค และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ห้องเรียนภาษาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครุข้ามภูมิภาค ตามหนังสือที่อ้างถึง ๔ นั้น

เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงขอท้าทายแนวปฏิบัติตามที่ ฯพ.ท. เผยแพร่ไว้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาคณวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ให้นำรับผิดชอบตัวรวมผลประโยชน์ทางการศึกษาที่ได้รับมาแล้วไปใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามที่ควรจะเป็น

๒. ชั้นราษฎร์คุรุและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างการสอนให้เด็กฯ อบรมและเป็นแบบอย่างราชการ หรือได้รับรายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เอกสารราชการตามระเบียบท่องเที่ยวท่องเที่ยว เป็นที่เรียนรู้ประณญาณออก ก่อนวันที่ ๓ ขับความ ๙๕๘๖ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วให้นำมาผูกตัวกับ ภารกิจการต่างด้านหนึ่งในกระบวนการเมืองที่เข้าร่วมศึกษาดูงานการให้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาศึกษาตามระเบียบของทางราชการ หรือได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการในระดับปริญญาโทหรืออาชีวศึกษาเอก ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป หากจะขอวิทยฐานะครุช่างนาฏการ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามหนังสือที่ค้างอยู่

๔. ผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือก และได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานครุษฎ์และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป หากจะขอวิทยฐานะครุช่างนาฏการ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามหนังสือที่ค้างอยู่

ทั้งนี้ คุณวุฒิที่จะนำมาใช้ในการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอวิทยฐานะครุช่างนาฏการ ต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนิชศักดิ์ สุวรรณรังษี)
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๖๕๐ ๒๕๓๑

โทรสาร ๐ ๒๖๕๐ ๑๐๙๕



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๖๕๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ก.พ.ม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๘

**เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เรียน เอกสารการคณฑ์กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กษาอิการภาค ศึกษาอิการจังหวัด
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๔ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 ๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๐๒ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 ๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘
 ๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ – ๔ ให้ส่วนราชการ
และหน่วยงานการศึกษาเพื่อต้องปฏิบัติ ดังนี้

บัดนี้ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษามีระยะเวลาการปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษาเดิมมากขึ้น เพื่อที่จะสามารถพัฒนาสถานศึกษาจนเกิดผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป็นที่ประจักษ์ จึงมั่นใจได้ว่าปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับปรุงคุณสมบัติของผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ ๑.๑ และข้อ ๑.๑
ข้อซ่อ ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ใหม่ ดังนี้

“๑.๑ ดำเนินการย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้ปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งดังกล่าว ในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน
ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย

๑.๑

“๑.๑ กรณีการย้ายลับเปลี่ยน นอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย
ต้องเป็นผู้ที่มีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ
นอกนั้นคงเดิม

/ทั้งนี้..

ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอัยที่ปรับปรุงใหม่ ให้มีผลใช้บังคับสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะยื่นคำร้องขอัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิมพ์พันธ์ สรุวนันดร์กุล)
ผู้ช่วย/เลขานุการ

การกิจระบบดำเนินการและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๔๗๔
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ และ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙

**๔.๔.๑ ผลการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน
(นายธนา ชาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม ๔๐ นำเสนอ)**

๑) ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน จากบัญชีของส่วนราชการอื่น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มาบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งว่างของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๔ ค (๒) นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน จากบัญชี อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- (๑) นางสาวสมพิศ แย้มจือหอ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มอำนวยการ
- (๒) นางสาววนิรันดร์ พิมพาคำ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน นโยบายและตั้งแต่ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐

๒) ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕ ราย

๓) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอน

ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอน จำนวน ๑๕ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการออกคำสั่งย้ายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดตามเอกสารแนบ หมายเลข ๑ และ ๒

ที่ประชุม รับทราบ

บัญชีรายรับ-จ่ายและการบัญชีเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการศึกษาฯ สำหรับครุภัณฑ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

แบบท้ายวาระประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๑/๙๘๖๐

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ก่อนวิชา	ประมวลโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	เลขที่ทำหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	บรรจุ	หมายเหตุ
						ที่ใช้บรรจุแต่งตั้ง			
๑	นายคุณศิริ กองสี	ชนแดนวิทยาคม	ชนแดน	ภาษาจีน	นักเรียนศึกษา/ชนแดน	๑๖๙	๔๗๗๖๕	ศศ.๓/๔๑,๑๗๐	๒๘.๓.-๖๐
๒	นางธิตยา โลมา	ซึปบอนวิทยาคม	บึงสามพัน	เขียวชา	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๓๔๙	๔๗๑๖๕	ศศ.๑/๑๓,๕๗๐	บัญชีรายรับ
๓	นางสาววรภรณ์ บุญมณฑ์	ดวงดีวิทยาคม	ชนแดน	ภาษาอังกฤษ	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๑๙๔	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๔	นางกรรณิกา เหลืองพันธ์พัฒนา	นาสันนวิทยาคม	วิชัยรุ่งรัตน์	คอมพิวเตอร์	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๗๗๗	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๕	นายกนิล พ. ภาระโภคิน	บึงสามพันวิทยาคม	บึงสามพัน	คอมพิวเตอร์	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๓๖๖	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๖	นางสาวแก้วดา วงศ์รุ่งเรือง	บึงสามพันวิทยาคม	บึงสามพัน	คอมพิวเตอร์	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๓๖๖	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๗	นายธนกรชัย ต้วงธรรม	เมืองวิทยาทัพ	ศรีราษฎร์	ผลศึกษา	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๖๐๐	๔๐๔๖	๔๐๔๖	๒๘.๓.-๖๐
๘	นางสาวจุฬารัตน์ จิเมจ	วังป่องพิทยาคม	วังป่อง	คอมพิวเตอร์	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๖๗๐	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๙	นางสาวพงษ์ภัย กันเกี้ยว	ศรีราษฎร์ราษฎร์	ศรีราษฎร์	ภาษาอังกฤษ	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๐๕๕	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๑๐	นายกทรพล พันพูน	หนองไผ่	หนองไผ่	สังคมศึกษา	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๕๖๔	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๑๑	นายพายยะรัง ผลพูน	หนองไผ่	หนองไผ่	อุตสาหกรรมศิลป์	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๕๖๔	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๑๒	นางสาวรัตนารี สำคำ	นาสันนวิทยาคม	ศรีราษฎร์	คอมพิวเตอร์	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑๗๗	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๑๓	นางสาวจุฑี หอมหวาน	คงยุววิทยาคม	ชนแดน	สังคมศึกษา	นักเรียนเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๐๙๔	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๑๔	นางสาวwakee ชื่อุ่น	ศรีราษฎร์ราษฎร์	ศรีราษฎร์	สังคมศึกษา	นักเรียนเข้า/บ้านตาล่าง	๑,๐๙๔	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ
๑๕	นางสาวอาลิตา สุทธิศักดิ์	น้ำร้องวิทยาคม	วิชัยรุ่งรัตน์	สังคมศึกษา	มีรับสมัครเข้า/บ้านตาล่าง	๑๖๖	๔๗๑๖๕	๔๗๑๖๕	บัญชีรายรับ

ບັນທຶກຮາບຫໍ້ອຸນົມຕົວຢ່າຍຂ່າຮາພາກຄະນະບຸດຄວາມທາງການສຶກສາ ສາຍລູ້ອນ
ໃນການປະຊຸມຄັ້ງທີ່ ອັນດີເຊີ້ນ ວັນທີ ೨៩ ອືນາດັນ ເພື່ອ
ສັ່ງດັບ ຄໍານັກງານເນັດຫຼືກໍາເຊີ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງມີຄົນສຶກສາ ເພດ ៥០

ທີ	ໂຮງເຮັດນ	ຕໍ່ກ່ຽວຂ້ອງຈ່າກ			ສູ່ໄດ້ຮັບອຸນຕື່ພໍ່ຍ່າຍ			ໜັດໝາດທີ່ໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາ
		ຕໍ່ແນ່ນໆ ເຄື່ອງ	ຕໍ່ແນ່ນໆ ເຄື່ອງ	ຄວາມຕ້ອງການ ວິຊາເອກ	ສູ່ອັນດີ - ສັກສົນ	ໂຮງເວີຍ	ອ້ານາຄີ / ຊັ້ນກັດ	
១	ວິທະນາຄົມການຊັບ ການ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການຕົວ ກ່ຽວຂ້ອງ	ນາຍຄະນົມຈົງຈະ ກ່ຽວຂ້ອງ	ເພື່ອຮັດມະວາຍາມ	ສາພາ.៤០	ຄະນະນັກສູງຮູດ
២	ຕັ້ງທີ່ພະນັກງານສົກສາ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ຕົນເພື່ອການຕົວ ຕົວ	ນາຍຄະນົມຮັດມະວາຍາມ ໄດ້ເອີ້ນປະມະຫາວົງຮັດ	ນັ້ນກົດຕົວມາດີ	ເພື່ອບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ (ຕ່າງໆເຊີ້ນ)
៣	ທັນອອງໄໝ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ຕົນເພື່ອການຕົວ ຕົວ	ນາຍຄະນົມຫຼັງຈາກ ສືບຕົວ	ບັນດາ ກົມສົດ	ເພື່ອບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ (ຕ່າງໆເຊີ້ນ)
៤	ໃນຍໍມີຄື່ອງນຸ່ມສົງເຮັນ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ພົບສັກສາ	ນາຍອຸນຫຼາງສູງ ສືບຕົວ	ຕ່າງໆມາດີ	ເພື່ອບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ
៥	ວັນປົງພິທະຍາຄົມ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ພົບສັກສາ	ນາຍອຸນຫຼາງສູງ ສືບຕົວ	ບັນດາ	ເພື່ອບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ (ຕ່າງໆເຊີ້ນ)
៦	ຫົວໜ້າກ່ຽວຂ້ອງຈ່າກ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາຍຫຼັງຈາກ ສືບຕົວ	ອຸນດາກ່ຽວຂ້ອງນາງນັງ ບັນດາ	ບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ (ຕ່າງໆເຊີ້ນ)
៧	ນາເຄື່ອງປົງພິທະຍາຄົມ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນັ້ນກົດຕົວມາດີ	ປົງກ່ານພັນວິທະຍາຄົມ	ສາພາ.៤០	ຄະນະນັກສູງຮູດ
៨	ທັນອອງໄໝ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາງຈະກາງວິກິ່ນ ສືບຕົວ	ນາມສືບຍັດພິທະຍາຄົມ	ເພື່ອບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ
៩	ກ່ຽວຂ້ອງການອາກົມ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາງຫຼັງຈາກ ສືບຕົວ	ບັນດາທຶນໄປ	ເພື່ອບັນດາ	ຄະນະນັກສູງຮູດ
១០	ທັນອອງໄໝ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ສົ່ງຄົມຫຼັກສາ	ນາຍຮັບຜູນ ແກ້ວເກີດ	ເພື່ອຮັດມະວາຍາມ	ສາພາ.៤០	ຄະນະນັກສູງຮູດ
១១	ທັນມຳກ່າພິທະຍາຄົມ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ສົ່ງຄົມຫຼັກສາ	ນາງນິນິຕາ ນິຫຼີຍ	ເຂົ້າປະກາຊ	ສາພາ.៤០	ຄະນະນັກສູງຮູດ (ຕ່າງໆເຊີ້ນ)
១២	ທັນອອງໄໝ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ສົ່ງຄົມຫຼັກສາ	ນາງອອນນູ້ນູ້າ ຈົນທີ່ຕົ້ນ	ເພື່ອພິທະຍາຄົມ	ສາພາ.៤០	ກຣັບປິເປີມຫຼັກສູງຮາກການ
១៣	ວິທະນາຄົມການຊັບ ການ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາງນຸ່ງຈາກ ຖື່ນປານ	ສັກວິດສາວົງຮັດ	ສາພາ.៤០	ກຣັບປິເປີມຫຼັກສູງຮາກການ
១៤	ຫົວໜ້າກ່ຽວຂ້ອງຈ່າກ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາງຫຼັງຈາກ ເຄື່ອງສົງຫວົງ	ອຸກະກົວຍາຄົມ	ສາພາ.៤០	ກຣັບປິເປີມຫຼັກສູງຮາກການ
១៥	ພິທະຍາຄົມ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາງຫຼັງຈາກ ສົງຫວົງ	ສຳນັກຕົວຢ່າຍ	ສາພາ.៤០	ກຣັບປິເປີມຫຼັກສູງຮາກການ
១៦	ພິທະຍາຄົມ	ເຄື່ອງແຈ້ງ ແຈ້ງ	ເຄື່ອງຕັດກອດຕົວ ຕົວ	ກ່ຽວຂ້ອງການ ຕົວ	ນາງຫຼັງຈາກ ເພື່ອປະຫວົງ	ນາມສືບຍັດພິທະຍາຄົມ	ສາພາ.៤០	ທີ່ຕົກຈົນຫຼັກສູງຮາກການ

บังคับใช้รายชื่อผู้อนุมัติให้ย้ายเข้ารับการศึกษาในระดับคลาสการเรียนต่อไป ตามผู้สอน
ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๘ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘

เลขที่	ชื่อผู้สำเร็จราชการ	ตำแหน่ง	สังกัดศึกษาฯ	นางพัชรี ตรีศรี	นางพัชรี ยิ่ง	พุทธกร พนิชชัย	จำนวนเงิน
๑๗	หน่องไม้	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	เจ้าหน้าที่ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๑๘	พชรลักษร วิษณุ	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	เจ้าหน้าที่ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๑๙	ศรีษาประชานาถรัก	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	ผู้ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒๐	น้ำหนานวิทยากรณ์	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	ผู้ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒๑	แรมป์สันวิทยากรณ์	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	ผู้ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒๒	นาฎศิษย์พหุคุณ	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	ผู้ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒๓	ศรีษาประชานาถรัก	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	ผู้ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒๔	เพชรรัตน์ครุภัณฑ์	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	ผู้ดูแลเครื่องมือ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๔.๒ รายงานบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้สอบแข่งขันได้ใน
บัญชี กศจ.เพชรบูรณ์
(นายมนตรี ชัยพยุง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ น้ำเงิน)

ตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่๑๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ อนุมัติให้มีการ
เรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ.เพชรบูรณ์ จำนวน
๙ ราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการเรียกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

บัญชีรายรับใช้ด้วยรายการงานตัวเพื่อเข้ารับภาระกรณ์ต่างๆเข้ารับภาระเป็นที่ตราสารของบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือร่าง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ- สกุล	การเขียนบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.เพชรบูรณ์			ประสรุปเข้ารับภาระรุ่ห์			หมายเหตุ
		ลำดับที่ สอบฯ ได้	ก่อนวิชา/ทาง/ สาขาวิชาเอก	ตามประกาศ	โฉนด	อ้างอิง	สภาพ/สภาพ.	
๑	นางสาวนิตยา อินนดากรใจ	๕	ชีววิทยา	บัญชีรวม ภาค.	บ้านเชื่อมอโย	บ้านเชื่อมอโย	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๒	นายมนูชาธิปัล สโนล	๑๒	ภาษาไทย	บัญชีรวม ภาค.	บ้านเชื่อมอโย	บ้านเชื่อมอโย	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๓	นางสาวรัตนญา คำมีง	๑๙	ภาษาอังกฤษ	บัญชีรวม ภาค.	บ้านพักเบี้ยรวมใจ	บ้านพักเบี้ยรวมใจ	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๔	นายณรัฐกรณ์ เกมนดา	๑๗	ภาษาอังกฤษ	บัญชีรวม ภาค.	บ้านห้องพักเด็ก	บ้านห้องพักเด็ก	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๕	นายธนาธิป แสงพร	๘	คณิตศาสตร์	บัญชีรวม ภาค.	บ้านห้องพักเด็ก	บ้านห้องพักเด็ก	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๖	นางยุภาพร ภู่บานหม้อ	๙	สังคมศึกษา	บัญชีรวม ภาค.	บ้านรวมทรายบี	บ้านรวมทรายบี	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๗	นายชวิน พวงเสน	๕	พลศึกษา	บัญชีสอบฯ ครั้งที่ ๗/๙๔๕๕	บ้านแต่งหินปูน	บ้านรากไม้	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๘	นายบริษุทธิ์ ปริยะ	๕	พลศึกษา	บัญชีสอบฯ ครั้งที่ ๑/๙๔๕๕	บ้านรากไม้	บ้านรากไม้	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	
๙	นางสาวธัญญรัตน์ หอมดอก	๖	พลศึกษา	บัญชีสอบฯ ครั้งที่ ๑/๙๔๕๕	บ้านรากไม้	บ้านรากไม้	สภาพ/สภาพรุ่น เบต ๒	

ระเบียบวาระที่ ๔.๔.๓ รายงานผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษาตามประกาศอัตร่าว่างเพิ่มเติม
(นายมนตรี ชัยพยุง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ตามที่ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ มีมติอนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาตามประกาศอัตร่าว่างเพิ่มเติม ดังนี้

- ๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ จำนวน ๕ ราย
- ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒ จำนวน ๖ ราย
- ๓) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒ จำนวน ๗ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และเขต ๓ ได้ดำเนินการออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งฯเรียบร้อยแล้ว ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต ๑ ยังไม่ได้ดำเนินการออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งฯ เนื่องจากพบข้อมูลของผู้ขอย้ายคัดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง จึงนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งนี้

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ นโยบายโรงพยาบาลที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน
 (นายอวัย คงเดิม พอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธิระเกียรติ เจริญเศรษฐกิจป) มีนโยบาย ใน การยกระดับคุณภาพโรงพยาบาลทั่วประเทศที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) จำนวน ๓,๐๐๐ โรงพยาบาล โดยให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแจ้งโรงพยาบาลที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับ การช่วยเหลือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒ ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ได้ดำเนินการแจ้งโรงพยาบาลที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับ การช่วยเหลือ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินงานพิจารณาของ สพฐ. ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓๗ โรงพยาบาล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒๙ โรงพยาบาล
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๔๙ โรงพยาบาล
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จำนวน ๑๐ โรงพยาบาล

ดังรายละเอียดเอกสารแนบท้ายเลข ๑, ๒, ๓ และ ๔

ที่ประชุม รับทราบ



ที่ พร ๙๘๐๑๐/ว & ตสจก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๗๐๐

ใบอนุญาตฯ ๖๒๕๘

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่สี่มาตัวย แบบสำรวจโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทัยธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีนโยบาย
ในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนทั่วประเทศทั้อการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

ในการนี้ จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งให้โรงเรียนที่ไม่เป็นโรงเรียนในโครงการประชารัฐประเมินสถานภาพปัจจุบันของ
โรงเรียนว่า มีสภาพที่ต้องได้รับความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) หรือไม่ กรณีพบว่าเป็น
โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ให้โรงเรียนรายงานสถานภาพปัจจุบัน
ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน พร้อมเหตุผล และข้อมูลประกอบตามแบบสำรวจ
ที่ส่งมาพร้อมนี้ โรงเรียนลง ๑ ชุด

๒. พิจารณาตรวจสอบสภาพที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนของ
โรงเรียน และรายงานตามแบบสำรวจพร้อมเหตุผลและข้อมูลประกอบตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ โรงเรียนลง ๑ ชุด
ไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณฑ์ที่มีโรงเรียนไม่ประเมินสถานภาพปัจจุบัน ให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการประเมิน พร้อมเหตุผลและข้อมูลประกอบตามแบบสำรวจที่ส่งมาพร้อมนี้ได้

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบสำรวจข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ <http://academic.oibecc.go.th> และ
ส่งข้อมูลกลับไปยังกลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เพชรบุรี กรุงเทพมหานคร
๑๐๗๐๐ ภายในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐

อนึ่ง ในการดำเนินการพัฒนาตามแนวทางที่โรงเรียนเสนอ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ
ขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้กับโรงเรียนพัฒนาตามเหตุผลข้อดังต่อไปนี้

ใช้เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการโดยเร่งด่วน จึงขออนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๐๘๘ ๕๗๖๖๕

โทรสาร ๐ ๒๖๐๘๘ ๕๗๖๖๖

แบบสำรวจโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน
(Intensive Care Unit : ICU)

1.ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)
ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

2.ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 จำนวนครุ ห้องน้ำ คน (รวมครุอัตราจ้าง) (ชาย คน หญิง คน)
จำนวนบุคลากรสอนที่สนับสนุนการสอน คน

2.2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	
		ชาย	หญิง
ชั้นอนุบาล 1-2			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
รวม			

2.3 ข้อมูลด้านคุณภาพ

ผลการประเมิน NT ยังคงหลัง 3 ปี

วิชา	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ความสามารถด้านภาษา			
ความสามารถด้านคำนวณ			
ความสามารถด้านเหตุผล			

ผลการทดสอบ O-NET ยังคงหลัง 3 ปี

วิชา	ปี 2556			ปี 2557			ปี 2558		
	ป.6	ม.3	ม.6	ป.6	ม.3	ม.6	ป.6	ม.3	ม.6
ภาษาไทย									
คณิตศาสตร์									
วิทยาศาสตร์									
สังคมศึกษา									
ภาษาอังกฤษ									

3. องค์ประกอบการพิจารณาความต้องการช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (Intensive Care Unit : ICU)

สภาพปัจจุบันที่ต้องการ ความช่วยเหลือและพัฒนา เป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมายในการพัฒนา

4. การขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน

.....

5. ผู้ให้ข้อมูลและประสานงาน

ชื่อ-ชื่อสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน..... หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....
 อีเมล.....

หมายเหตุ

- สภาพปัจจุบันที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพื้นที่เดียวอย่างเร่งด่วน (เหตุผล) ที่เป็นข้อมูลที่ไม่ควรเปิดเผยต่อสาธารณะหรือเป็นความลับให้ใช่องค์กรนักประทับ "สับ" สังประกอบการพิจารณา
- ให้ส่งข้อมูลหรือภาพถ่ายสภาพปัจจุบันที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพื้นที่เดียวอย่างเร่งด่วน ประกอบการพิจารณา

บัญชีรายรื่นโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	พื้นที่
๑.	เมืองเพชรบูรณ์	ในเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	
๒.	บ้านพลា	ในเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	
๓.	บ้านไร่เหนือ	ในเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	
๔.	บ้านป่าเลา	ในเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	
๕.	บ้านคลองสาร	ท่าพลน้ำจ้า	เมืองเพชรบูรณ์	
๖.	บ้านนา	ท่าพลน้ำจ้า	เมืองเพชรบูรณ์	
๗.	บ้านเขายาต	เอราวัณตาดหมอก	เมืองเพชรบูรณ์	
๘.	บ้านนาป่า	เอราวัณตาดหมอก	เมืองเพชรบูรณ์	
๙.	บ้านเฉลียงลับ	เอราวัณตาดหมอก	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๐.	บ้านป่าบาง	เอราวัณตาดหมอก	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๑.	บ้านสามแยกวังชุมภู	วังชุมภู	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๒.	บ้านวังทอง	วังชุมภู	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๓.	บ้านหนองแวง	ห้วยสะแก-ระวัง	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๔.	บ้านวังขอนมิตรภาพที่๑๓๗	ห้วยสะแก-ระวัง	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๕.	บ้านยางกุด	ห้วยสะแก-ระวัง	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๖.	บ้านสะแกงาม	ห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๗.	บ้านห้วยแหน	ห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๘.	บ้านคลองบง	บ้านโคกคงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	
๑๙.	บ้านคลองสำโรง	บ้านโตกนายมขอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	
๒๐.	บ้านถ้ำน้ำบัง	บ้านโตกนายมขอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	
๒๑.	บ้านทุ่งแค	บ้านโตกนายมขอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	
๒๒.	บ้านห้วยคุழ	เพชรชนแดน	ชนแดน	
๒๓.	บ้านหนองตาด	เพชรชนแดน	ชนแดน	
๒๔.	บ้านศาลาลาย	ท่าข้าม	ชนแดน	
๒๕.	บ้านวังปลาซ่อน	ท่าข้าม	ชนแดน	
๒๖.	บ้านสายสมร	ลาดแค	ชนแดน	
๒๗.	ธาราคีรี	ลาดแค	ชนแดน	
๒๘.	บ้านปุ่งคล้า	คงชูย	ชนแดน	
๒๙.	บ้านเขาน้อย	คงชูย	ชนแดน	
๓๐.	บ้านหนองจะมาน	คงชูย	ชนแดน	
๓๑.	บ้านโโคกสำราญ	คงชูย	ชนแดน	
๓๒.	บ้านคงลึก	เพชรวังโป่ง	วังโป่ง	
๓๓.	บ้านวังใหญ่	ท้ายคงวังทิน	วังโป่ง	
๓๔.	บ้านวังพลับ	ท้ายคงวังทิน	วังโป่ง	

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๓๕.	โรงเรียนบ้านหลุง	วังนมภู	เมืองเพชรบูรณ์	
๓๖.	โรงเรียนบ้านโตกใต้	บ้านโตกนายมชอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	
๓๗.	โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	ห้วยคงวังทิน	วังโปง	

รายชื่อโรงพยาบาลที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน
 (Intensive Care Unit : ICU)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

เร่งด่วนพิเศษ (โรงพยาบาล)	เร่งด่วนปานกลาง (โรงพยาบาล)	เร่งด่วนน้อย (โรงพยาบาล)
๑.บ้านทับเบิก	๑.บ้านดอนน้ำเพียงดิน	๑.พ่อขุนพามีเมืองร้าสีก
๒.บ้านน้ำสระวัง	๒.บ้านพินโภ่น	๒.บ้านหนองบัวแก้ว/ บ้านหินกลึง (ควบรวมโรงพยาบาล)
๓.อนุบาลน้ำหนา	๓.บ้านน้ำชุน	๓.บ้านวังขอน
๔.บ้านห้วยพื้นลับ	๔.บ้านห้วยขอนหาด	๔.บ้านฝ่ายนาแซง
๕.บ้านทวายพย์สว่าง	๕.บ้านห้วยอี้จัน	๕.วัดครีทอง
	๖.บ้านตาดซ่าพัฒนา/ สาขาบ้านอกกล้วยนวน	๖.บ้านกะบาก
	๗.บ้านห้วยข่อย	๗.บ้านทำโก
	๘.บ้านหนองยาร	๘.บ้านวังเงิน
	๙.บ้านนาคำ	๙.บ้านเนินมีตรภาพที่ ๔๗
		๑๐.บ้านโลก
		๑๑.บ้านสบปลือย
		๑๒.บ้านหนองบ้า
		๑๓.บ้านหัวนา
		๑๔.บ้านหนองเต (ขาดชื่อชุมชนประกอบ)
		๑๕.บ้านโคกมน
รวม ๕ ร.ร.	รวม ๙ ร.ร.	รวม ๑๕ ร.ร.
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๙ โรงพยาบาล		

มีข้อมูลโรงพยาบาลแจ้งภายใน จำนวน ๙ โรงพยาบาล

๑. โรงพยาบาลบ้านห้วยกะเปะ
๒. โรงพยาบาลบ้านคำม่วง

๑๖
บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์พัฒนาวิชาการ	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	บ้านชันอีลุน	ท่าโรง-โคกปรง	วิเชียรบุรี	
๒	บ้านชับน้อย	ชับสมบูรณ์-ชับน้อย	วิเชียรบุรี	
๓	รัฐประชาสุรนย์	ชับสมบูรณ์-ชับน้อย	วิเชียรบุรี	
๔	บ้านโพทะเลประชาสรรค์	ชับสมบูรณ์-ชับน้อย	วิเชียรบุรี	
๕	บ้านท่าโรง	ท่าโรง-โคกปรง	วิเชียรบุรี	
๖	บ้านทุ่งใหญ่	ท่าโรง-โคกปรง	วิเชียรบุรี	
๗	บ้านบุ่นมากруд	ท่าโรง-โคกปรง	วิเชียรบุรี	
๘	บ้านโคกสำราญ	น้ำร้อน-ยางสาว	วิเชียรบุรี	
๙	บ้านไทรทอง	น้ำร้อน-ยางสาว	วิเชียรบุรี	
๑๐	บ้านวังไฟ	บ่อรัง	วิเชียรบุรี	
๑๑	บ้านหนองเมี้ยสอ	บ่อรัง	วิเชียรบุรี	
๑๒	บ้านหนองคล้า	พุเตย-พุขาม	วิเชียรบุรี	
๑๓	บ้านตะกดໄผ	พุเตย-พุขาม	วิเชียรบุรี	
๑๔	บ้านสามัคคีพัฒนา	วังใหญ่-ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	
๑๕	บ้านพระที่นั่ง	วังใหญ่-ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	
๑๖	บ้านวังลึก	วังใหญ่-ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	
๑๗	บ้านโคกรกรุด	น้ำร้อน-ยางสาว	วิเชียรบุรี	
๑๘	บ้านชั้บตะแบก	น้ำร้อน-ยางสาว	วิเชียรบุรี	
๑๙	บ้านชั้บกระโซ่	น้ำร้อน-ยางสาว	วิเชียรบุรี	
๒๐	วัดลพบุรีสุรนัย	วังใหญ่-ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	
๒๑	บ้านไทรทอง	วังใหญ่-ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	
๒๒	บ้านล้านารวย	พุเตย-พุขาม	วิเชียรบุรี	
๒๓	บ้านคลองกระจังวังไทร	คลองกระจัง	ศรีเทพ	
๒๔	บ้านหนองสรวง	คลองกระจัง	ศรีเทพ	
๒๕	บ้านคลองตู้	คลองกระจัง	ศรีเทพ	
๒๖	บ้านนาน้ำโครม	นาสนุ่น	ศรีเทพ	
๒๗	บ้านจัตตสร	นาสนุ่น	ศรีเทพ	
๒๘	บ้านแควป่าสัก	นาสนุ่น	ศรีเทพ	

๔๗
**บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓**

๒๙	บ้านท่าไม้กอง	ศรีเทพ-หนองย่างหอย	ศรีเทพ	
๓๐	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ-หนองย่างหอย	ศรีเทพ	
๓๑	บ้านศรีเทพน้อย	ศรีเทพ-หนองย่างหอย	ศรีเทพ	
๓๒	บ้านขันน้อยพัฒนา	ศรีเทพ-หนองย่างหอย	ศรีเทพ	
๓๓	บ้านรังย้อย	ศรีเทพ-หนองย่างหอย	ศรีเทพ	
๓๔	บ้านดำเนินเจริญชัย	ศรีเทพ-หนองย่างหอย	ศรีเทพ	
๓๕	บ้านน้ำเขียว	กองทุล-เพชรลະคร	หนองໄ愧	
๓๖	บ้านเนินคนدا	ทำแดง-วังทำดี	หนองໄ愧	
๓๗	บ้านดีบได้	วังไบสต์-บ่อไทย	หนองໄ愧	
๓๘	บ้านบัววัฒนา	บ้านโภชน์-บัววัฒนา	หนองໄ愧	
๓๙	บ้านเนินมะค่า	บ้านโภชน์-บัววัฒนา	หนองໄ愧	
๔๐	ชุมชนบ้านท่าเสา	กองทุล-เพชรลະคร	หนองໄ愧	
๔๑	บ้านชับตะเคียนทอง	กองทุล-เพชรลະคร	หนองໄ愧	
๔๒	บ้านปากตก	นาเจลียง-หัวยโปง-ยางงาม	หนองໄ愧	
๔๓	บ้านสรวงหมื่นเรียง	วังไบสต์-บ่อไทย	หนองໄ愧	
๔๔	บ้านปูนจ้าว	นาเจลียง-หัวยโปง-ยางงาม	หนองໄ愧	
๔๕	บ้านกันจู	กันจู-สระแก้ว	บึงสามพัน	
๔๖	บ้านหนองคล่อง	กันจู-สระแก้ว	บึงสามพัน	
๔๗	บ้านบึงสามพัน	บึงสามพัน-หนองแจง	บึงสามพัน	
๔๘	บ้านวังไทร์	กันจู-สระแก้ว	บึงสามพัน	
๔๙	วัดเขาเจริญธรรม	บึงสามพัน-หนองแจง	บึงสามพัน	

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	ชัยสมบูรณ์วิทยาคม	ศรีวิเชียร	วิเชียรบุรี	
๒	ผ้าแคนวิทยาคม	หล่มสัก	หล่มสัก	
๓	ศรีเมืองคลองวิทยาคม	ไฝสามพัน	หนองจี่ฟ์	
๔	วังใหญ่วิทยาคม	ศรีวิเชียร	วิเชียรบุรี	
๕	น้ำร้อนวิทยาคม	ศรีวิเชียร	วิเชียรบุรี	
๖	พัชรพิทยาคม	เพชรวังโถง	เมือง	
๗	แคมป์ลันวิทยาคม	หล่มเก่า น้ำหนาว เชาค้อ	เชาค้อ	
๘	ร่มเกล้าเชาค้อ เพชรบูรณ์	หล่มเก่า น้ำหนาว เชาค้อ	เชาค้อ	
๙	วิทยานุกูลนารี	เมือง-ชนแดน	เมือง	

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชต ๑-๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เชต ๔๐

(นายธวัช คงเดิม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เชต ๑ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เชต ๑ - ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชต ๔๐ มีความประสงค์
ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ระเบียน กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๖ บทบาทหน้าที่ความภูมิใจท่วง กำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ และประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ วรรค ๒ ข้อ ๔ วรรคท้าย

“พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือ ไม่เห็นชอบงานด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ”

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

“ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
และกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้ออกอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วย
ระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้”

๒.๓ คู่มือการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ข้อ ๙ (หน้า ๒๘)

“พิจารณาให้ความเห็นชอบในการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นอำนาจหน้าที่ของ
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ใน การปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ วิชาการ งบประมาณ การ
บริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ (ประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐)

๓. รายละเอียดการประกอบการพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดปีงบประมาณ จะดำเนินการจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ - เขต ๓ เขตละ ๓๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ - เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มาใช้บริหารจัดการและพัฒนาภาระดับคุณภาพการศึกษาแล้ว เขตละ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท การดำเนินงานดังกล่าวจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการของ สพฐ. และ ๔๔ ดัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ - ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการจัดทำกรอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ	งบบริหารจัดการ พื้นฐาน	งบเพิ่มประสิทธิผล ตามยุทธศาสตร์
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐,๐๐๐
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐,๐๐๐
๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐,๐๐๐
๔	สพม. เขต ๔๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐,๐๐๐
	รวม	๑๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐,๐๐๐

รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม เอกสารหมายเลข ๑

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ - ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตามที่เสนอ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ - ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขออนุมัติเป็นหลักการในการขอใช้เงินเหลือจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
(นายธวัช กงเติม ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขออนุมัติเป็นหลักการในการขอใช้งบประมาณรายจ่ายเหลือจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ เพื่อขออนุมัติโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๓ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๔ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๕๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน

๒.๕ คู่มือการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๖/ว ๒๙๑
ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการใช้เงินเหลือจ่ายงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๕ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้ารัฐวิสาหกิจมีอำนาจโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายภายใต้แผนงานเดียวกัน ที่เหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายผลผลิตหรือโครงการ ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือจากการจัดซื้อจัดจ้างแล้วไปใช้เป็นรายจ่ายได้ ฯ ได้ แต่มิให้นำไปใช้จ่ายเป็นรายการอัตรากบุคลากรตั้งใหม่ รายการค่าที่ดิน หรือรายการก่อหนี้ผูกพันขั้มปีงบประมาณ และมิให้นำไปใช้จ่าย หรือสมทบ จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศชั่วคราวที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานงบประมาณแล้ว ในกรณีที่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ หรือค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องจ่ายตามข้อผูกพันสัญญาค้างชำระ ให้โอนไปใช้ระเบ็นลำดับแรกก่อนตามลำดับ

การโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายตามวรรคหนึ่ง เพื่อจัดหากรุกกันที่หรือสิ่งก่อสร้าง จะต้องมีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่าหนึ่งล้านบาทและต่ำกว่าสิบล้านบาทตามลำดับและการโอนหรือเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นค่าจัดหากรุกกันที่ยกพาหนะต้องเป็นการจัดหากเฉพาะเพื่อหดแทรกรุกกันที่ยกพาหนะดิน

๓.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาองค์ต่อเขตพื้นที่ การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ

บรรดาบทัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อศึกษาดูความเหมาะสมว่าด้วยการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาอิการ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ชัดหรือแยกกับคำสั่งนี้

๓.๓ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดเป็นหน้าที่ของตนข้อ (๖) ด้านงบประมาณ ข้อ (๔) การขอโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมอบอำนาจการพิจารณาอนุมัติการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายตามหลักเกณฑ์

๓.๕ ตามคู่มือการปฏิบัติงานขั้นเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หน้า ๒๔ ข้อ ๙ กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาอิการจังหวัด ให้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ (ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐)

๓.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการใช้เงินเหลือจ่ายงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่ กธ ๐๔๐๐๖/ว๒๙๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการใช้เงินเหลือจ่ายงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๓.๖.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งบลงทุน รายการที่มีราคาต่อหน่วยไม่เกิน ๒.๐ ล้านบาท และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาความจำเป็นและขอใช้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เลย โดยให้เร่งรัดการดำเนินการให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว เพื่อความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๓.๖.๒ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งบลงทุน รายการที่มีราคาต่อหน่วย ๒.๐ ล้านบาทขึ้นไป และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการส่งคืนงบประมาณเหลือจ่ายดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วยเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างและเงินเหลือจ่ายจากการคืนเสาเขม (ยกเว้นเงินเหลือจ่ายจากงบประมาณรายการผูกพัน) เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการใช้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง สำหรับนโยบายที่มีความเร่งด่วนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง ดำเนินการจัด จ้างตามระเบียบท่องทางราชการเสร็จสิ้นเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณนั้น ๆ แล้ว มีงบประมาณรายจ่ายเหลือจ่ายจากการดำเนินการ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จจะขอใช้งบประมาณรายจ่ายที่เหลือจ่ายจากการจัดซื้อตั้งกล่าว ในการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัด การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เพิ่มมากขึ้น โดยให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าสูงสุดในการบริหารงบประมาณ และจะดำเนินดึงการชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคเป็นอันดับแรก

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรอนุมัติเป็นหลักการในการขอใช้เงินเหลือจ่ายเพื่อนำไปส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการใช้เงินเหลือจ่ายตามความจำเป็น ขาดแคลน ซึ่งจะต้องพิจารณานำไปจ่ายชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค เป็นอันดับแรก และเสนอขออนุมัติโอนและหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นผู้ได้รับมอบอำนาจการพิจารณาอนุมัติการโอนและหรือเปลี่ยนแปลง งบประมาณรายจ่าย และนำเสนอที่ประชุมทราบในคราวประชุมครั้งต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการในการขอใช้ งบประมาณรายจ่ายเหลือจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อนำไปส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ และโรงเรียนในสังกัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการใช้เงิน เหลือจ่าย ตามความจำเป็น ขาดแคลน โดยให้พิจารณานำไปจ่ายชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค เป็นอันดับแรก เพื่อเสนอขออนุมัติโอนและหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อดำเนินการแล้วจะนำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุมทราบในคราวประชุมครั้งต่อไป ตามที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖.มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สานักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปป้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการในบางเรื่อง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเป็นอิสระ ความคล่องตัวและสามารถรับผิดชอบในการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎหมาย กฏ ระเบียบ ประกาศ หรือติดตามรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ และ ข้อ ๔ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สานักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“กฎกระทรวง” หมายความว่า กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ระบบเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา” หมายความว่า การรวมตัวใน สถานศึกษาประเภทที่หนึ่งภายใต้การบริหารและจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันบริหารและจัดการศึกษา ในลักษณะเครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง และการรวมกลุ่มสำหรับสถานศึกษาประเภทที่สองที่ รวมกลุ่มภายใต้การศึกษาเพื่อร่วมกันบริหารและจัดการศึกษาในลักษณะเครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่สองโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือ ตามความต้องการของสถานศึกษา

“เครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง” หมายความว่า สถานศึกษาประเภทที่หนึ่งภายในหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่รวมกัน เพื่อให้มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาในเรื่องที่ได้รับการกระจายอำนาจ

“เครือข่ายสถานศึกษาประเภทที่สอง” หมายความว่า สถานศึกษาประเภทที่สองที่อยู่ภายใต้เขตพื้นที่การศึกษาซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเป็นเครือข่ายสถานศึกษา

และส่งเสริมสนับสนุนเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกันได้เสมอ กับ สถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง และให้รวมถึงสถานศึกษาประเภทที่สองซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าสถานศึกษานั้นสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้ด้วยตนเองก็อาจไม่ต้องรวมเป็นเครือข่ายก็ได้

ข้อ ๒ ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะได้รับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาแบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้

(๑) สถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ได้แก่ สถานศึกษาที่มีลักษณะดังนี้

(ก) มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ห้าร้อยคนขึ้นไป หรือโรงเรียนและศูนย์การศึกษาพิเศษ และ

(ข) มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประการรายชื่อสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งตามวรรคหนึ่งที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาของตนทุกรอบปีการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจกำหนดให้สถานศึกษาอื่นใดเป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งเพิ่มตามความเหมาะสมก็ได้

(๒) สถานศึกษาประเภทที่สอง ได้แก่ สถานศึกษาที่ไม่เข้าข่ายการเป็นสถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง

ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของตนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ต้านภัยการ

(๒) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเที่ยงตรงในการพัฒนาสังคม หลักสูตรท่องถิ่น

(๓) การวางแผนจัดตั้งวิชาการ

(๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

(๕) การพัฒนาระบบการเรียนรู้

(๖) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

(๗) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

(๘) การนิเทศการศึกษา

(๙) การแนะแนว

(๑๐) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- (ก) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ข) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (ค) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการอยู่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน ส่วนประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (ด) การจัดทำรายละเอียดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (ฉ) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ก) ด้านงบประมาณ
 - (ก) การจัดทำแผนงบประมาณและค่าขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขานุการ ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
 - (ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - (ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - (จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 - (ช) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - (น) การปรับปรุงงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายเดียวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - (ธ) การบริหารจัดการห้องพยากรณ์เพื่อการศึกษา
 - (ภ) การวางแผนพัสดุ
 - (ภ) การกำหนดแบบบรรยายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ ลิ้งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (ธ) การพัฒนาระบบท้อปอยุ่นและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุ
 - (ท) การจัดทำพัสดุ
 - (น) การควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและซ่อมบำรุงพัสดุ
 - (น) การจัดทำผลประโยชน์จากการบริการ
 - (ต) การเบิกเงินจากคลัง
 - (ด) การรับเงิน กรมเก็บรักษาเงิน และค่าใช้จ่ายเงิน
 - (ก) การนำเงินส่งคลัง
 - (ก) การจัดทำบัญชีกิจกรรม
 - (ก) การจัดทำรายงานผล ณ ไตรมาสแรก/สอง
 - (น) การจัดทำและจัดหน้าที่พัฒนาศูนย์ทางบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (ก) ด้านการบริหารงานบุคคล
 - (ก) การวางแผนอัชญาติ
 - (ข) การจัดสรรอัชญาติ ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรในหน่วยงาน

- (ก) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (ข) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกรอบบและตามอัธยาศัย
- (ก) การระดมทวิพากษเพื่อการศึกษา
- (ก) การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- (ก) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ก) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (ก) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนห้องถีน
- (ก) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ก) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (ก) การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

อ่านจาก การบริหารและการจัดการศึกษาตามข้อ ๓ (๑) ด้านวิชาการ (ก) (ข) (ก)
 ข้อ ๓ (๒) ด้านงบประมาณ (ก) (ข) (ง) (ช) (ก) ข้อ ๓ (๓) ด้านการบริหารงานบุคคล (ก)
 และ ข้อ ๓ (๔) ด้านการบริหารทั่วไป (ค) (ก) (ท) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขต
 พื้นที่การศึกษาด้วย

ข้อ ๔ ให้ผู้อ่านรายการสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งมีอ่านจาก การบริหารและการจัดการศึกษา
 ตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอ่านจนหน้าที่ของตนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ด้านวิชาการ

- (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเพื่อยกเว้นการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ
 หลักสูตรท่องถีน
- (ก) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (ก) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (ก) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (ก) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (ก) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเพื่อยืนยันผลการเรียน
- (ก) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (ก) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (ก) การนิเทศการศึกษา
- (ก) การแนะแนว
- (ก) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- (ก) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ก) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอ

ข้อ ๙ สถานศึกษาประจำเดือนที่หนึ่งอาจรวมกันเป็นเครือข่ายสถานศึกษาประจำเดือนที่หนึ่ง ทั้งในและต่างเขตพื้นที่การศึกษาโดยรวมกลุ่มสถานศึกษาในจังหวัดเดียวกันก่อน และอาจรวมสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาสังกัดอื่นเข้าเป็นเครือข่าย เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกันได้

ข้อ ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจจัดกลุ่มสถานศึกษาประจำเดือนที่สอง เป็นเครือข่ายสถานศึกษาประจำเดือนที่สองเพื่อช่วยเหลือ ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาสู่ความเป็นสถานศึกษาประจำเดือนที่หนึ่ง โดยที่เป็นประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเหลือ ก้าวไป และดูแลการบริหารจัดการ ผลักดัน ใช้ทรัพยากร่วมกันของเครือข่ายสถานศึกษาประจำเดือนที่สองเพื่อเสริมสร้างความพร้อมและความเชื่อมแข็งแรงรองรับการกระจายอำนาจ

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบการดำเนิน ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินการของสถานศึกษาในการใช้อำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายกระทรวงและประกาศฉบับนี้

ข้อ ๑๒ ในวาระเริ่มแรก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อสถานศึกษาประจำเดือนที่หนึ่ง ตามข้อ ๒(๑) ก่อน

ข้อ ๑๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจดีความและวินิจฉัย ปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) กมลฯ วรรรษณ ณ อัญชญา

(คุณหญิงกมลฯ วรรรษณ ณ อัญชญา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พนัก

ເຄີ່ມ ດາວໂຫຼນ ຕອນພິເສດ ແລະ ຊະກຳ

ຮາຍກິຈຈານບຸກຄົາ

ຂອງ ມີນາຄມ ແລະ ຂະຊວາງ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ທີ ១៣/២៥៥៨

เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบง่าย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ៤៤ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ២៥៥៨ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ១ ให้ยกเลิก

(១) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ១-៣ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ២៧ กันยายน ២៥៥៥ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ២៨ ตุลาคม ២៥៥៥

(២) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ១៩៨៣/២៥៥៥ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ២៨ ตุลาคม ២៥៥៥

(៣) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ១៩៨៤/២៥៥៥ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ២៩ ตุลาคม ២៥៥៥

(៤) บรรดาคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ២ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ สร้างเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคร่วมที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(១) กำหนดศูนย์ทดสอบและระบบบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เรื่องโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคอุ่นจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามที่ยกภาพและโฉกาลของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(២) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(៣) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

หน้า ๗

เล่ม ๓๓๓ ตอนพิเศษ ๖๔ ๔

ราชกิจจานุเบka

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

(๔) สนับสนุนการตรวจสอบราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาค จำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ข้อ ๔ ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) ส่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕) ปฏิบัติภารกิจด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ข้อ ๕ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุปถัมภ์ให้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการ ในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๖ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เอกพัฒนาที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.

หน้า ๔

เดือน ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ๓

ราชกิจจานุเบka

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาริการจังหวัด

ข้อ ๗ ให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ
พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาคตามข้อ ๒ ทั้งนี้ ตามบัญชีที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังไม่ได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ
ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลาสก่อน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบkaเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรัฐบาลความสงบแห่งชาติ



๖๓

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๙๗/๒๕๕๘

เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติราชบรม法令 พระราชบัญญัติราชบรม法令 กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชบรม法令 กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อ ๕ ของหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายภาครัฐ ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๗๐๔/ว ๔๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๘ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกอrena าการพิจารณาอนุมัติการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับอนุมัติ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายกมล ราชคัลย์)
กระทรวงศึกษาธิการ



ราชบีบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๘๘

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๘๙

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๙๐

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๙๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการบริหารงบประมาณ ให้สอดคล้องกับระบบ และวิธีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้วยการจัดสรรงบประมาณให้กับส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า รวมทั้งมอบอำนาจและความรับผิดชอบให้หน่วยปฏิบัติสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างยั่งยืนคล่องตัวสูง ให้บรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ของงานตามแผนงาน และแผนงานในเชิงบูรณาการที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหน่วย แผนการปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การรายงานผล และสอดรับกับระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบและเปิดเผยต่อสาธารณะได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๘๗ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ จึงกำหนดระเบียบขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ราชบีบนี้เรียกว่า “ราชบีบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๘๘”

ข้อ ๒ ราชบีบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๘๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ออกเลิก

๑. ราชบีบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๘๖

๒. ราชบีบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๘๗

๓. หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๘๗

บรรดาข้อบังคับ หรือราชบีบอื่นใดในส่วนที่เกี่ยวนั้นไว้แล้วในราชบีบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับราชบีบนี้ ให้ใช้ราชบีบนี้แทน

ข้อ ๒๑ การใช้รายจ่ายที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณ หรือการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละงบรายจ่ายของแต่ละผลลัพธ์หรือโครงการภายใต้แผนงาน หรือแผนงานในเชิงบูรณาการเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) งบบุคลากร ให้ใช้จ่ายเป็นรายจ่ายได้ฯ ที่ส่วนบุคคลงบประมาณกำหนดว่าเป็นรายจ่ายงบรายจ่ายนี้ และให้ถ้วนจ่ายกันได้ เว้นแต่รายจ่ายประเภทค่าสาธารณูปโภคให้นำไปใช้จ่ายในประเภทอื่นภายในงบรายจ่ายนี้ได้ หากไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคคงเหลือ

(๒) งานดำเนินงาน ให้ใช้จ่ายเป็นรายจ่ายได้ฯ ที่กำหนดว่าเป็นรายจ่ายงบรายจ่ายนี้ และให้ถ้วนจ่ายกันได้ เว้นแต่รายจ่ายประเภทค่าสาธารณูปโภคให้นำไปใช้จ่ายในประเภทอื่นภายในงบรายจ่ายนี้ได้ หากไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคคงเหลือ

(๓) งบลงทุน ให้ใช้จ่ายเป็นรายจ่ายได้ฯ ที่กำหนดว่าเป็นรายจ่ายงบรายจ่ายนี้ ตามรายการและวงเงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณ หรือการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้วย

(๔) งบเงินอุดหนุน ให้ใช้จ่ายเป็นรายจ่ายได้ฯ ที่กำหนดว่าเป็นรายจ่ายงบรายจ่ายนี้ ดังนี้
ก. ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ใช้จ่ายตามรายการและจำนวนเงินที่กำหนดในการจัดสรรงบประมาณ หรือการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย

ข. ประเภทเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ให้ใช้จ่ายตามรายการ จำนวนเงินและรายละเอียดอื่นใดที่กำหนดในการจัดสรรงบประมาณ หรือการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย ทั้งนี้ ให้นำความใน (๑) (๒) และ (๓) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

(๕) งบรายจ่ายอื่น ให้ใช้จ่ายเป็นรายจ่ายได้ฯ ที่กำหนดว่าเป็นรายจ่ายงบรายจ่ายนี้ และให้เบิกจ่ายตามรายการและจำนวนเงินที่กำหนดในการจัดสรรงบประมาณ หรือการโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย ทั้งนี้ ให้นำความใน (๑) (๒) และ (๓) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ยกเว้นในกรณีที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๕ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในลักษณะค่าใช้จ่ายบุคลากร ลักษณะค่าใช้จ่ายดำเนินงานเฉพาะในส่วนที่จำเป็นต้องจ่ายตามข้อผูกพันสัญญาหรือข้อผูกพันที่จะต้องจ่ายตามกฎหมาย และรายจ่ายรายการของทุนและเงินทุนหมุนเวียน จากกรมบัญชีกลางได้ก่อนได้รับความเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

หมวด ๔ การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย

- ๑๑ -

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมีความจำเป็นต้องโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย ให้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี หรือสนับสนุน การบริหารงานตามแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งจะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้โดยค่าใช้จ่ายของโซนท่อประปาชน ความประทัยด ความคุ้มค่า ความโปร่งใส รวมทั้งต้อง สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวง และเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติด้วย

การโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายตามวาระหนึ่ง ต้องไม่ทำให้ เป้าหมายผลผลิตหรือโครงสร้างการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือ แผนงานในเชิง บูรณาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ล็อกลงในสาระสำคัญ และต้องไม่ทำให้ค่าสาธารณูปโภค ค้าขายระเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ข้อ ๒๔ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้ารัฐวิสาหกิจมีอำนาจโอนและหรือเปลี่ยนแปลง รายการงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในงบรายจ่ายได้ฯ ภายใต้แผนงานเดียวกัน ยกเว้นบุคลากร เพื่อจัดทำผลผลิตหรือโครงสร้างการตามเป้าหมายที่ระบุในเอกสารประจำบัญชีด งบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติจังหวัดงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือเพื่อเพิ่มเติม เป้าหมายผลผลิตหรือโครงสร้างเดิมดังกล่าว ให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการกระทรวง หรือเป้าหมาย ตามแผนงานในเชิงบูรณาการ แต่ต้องไม่ก่อให้เกิดรายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ

การโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายตามวาระหนึ่ง ต้องไม่เป็น การก้าหนดอัตราบุคลากรดังในม รายการค่าจัดหากครุภัณฑ์ยานพาหนะ รายการค่าที่ดิน หรือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศที่ไม่ได้ก้าหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามข้อ ๑๑ วาระหนึ่ง และในกรณีที่เป็นการโอนหรือเปลี่ยนแปลง เพื่อจัดหากครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง จะต้องมีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่าหนึ่งล้านบาทและต่ำกว่าสิบล้านบาท ตามลำดับ

ลักษณะงบประมาณอาจก้าหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีปฏิบัติ เพื่อก้าหนดขอบเขตหรือ ข้อจำกัดการโอนและหรือการเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายตามวาระหนึ่งและควรหล่อ ให้ตามความจำเป็น

(ความในข้อที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยจะเบื้องตัวอย่างบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๔)

ข้อ ๒๕ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้ารัฐวิสาหกิจมีอำนาจโอนและหรือเปลี่ยนแปลง รายการงบประมาณรายจ่ายภายในได้แผนงานเดียวกันที่เหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายผลผลิตหรือโครงสร้าง ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือจาก การจัดซื้อจัดจ้างแล้ว ไม่ใช้จ่ายเป็นรายจ่ายได้ฯ ได้ แต่มิให้นำไปใช้จ่ายเป็นรายการอัตราบุคลากรดังในม รายการค่าที่ดิน หรือรายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ และมิให้นำไปใช้จ่าย หรือสมทบจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการต่างประเทศซึ่งความที่ไม่ได้ก้าหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการ

ใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้ว ในกรณีที่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ หรือค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องจ่ายตามข้อผูกพันสัญญาค้างชำระ ในโอนไปชำระเป็นล่าดับแรกก่อนตามล่าดับ

การโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายตามวาระหนึ่ง เพื่อจัดหากrüppel หรือสิ่งก่อสร้าง จะต้องมีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่าหนึ่งล้านบาทและต่ำกว่าลิบล้านบาทตามล่าดับ และการโอนหรือเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นค่าจัดหากrüppel ที่yanpathanah ต้องเป็นการจัดหากเฉพาะเพื่อทดแทนครุภัณฑ์yanpathanah เดิม

สำนักงบประมาณอาจกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีปฏิบัติเพื่อกำหนดขอบเขตหรือข้อจำกัดการใช้งบประมาณเหลือจ่ายตามวาระหนึ่งและวาระสองได้ตามความจำเป็น

(ความในข้อนี้แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ «) พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๔)

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่มิใช้รายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณในงบรายจ่ายของผลผลิต หรือโครงการใด แต่ไม่อาจจัดหาได้ด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้ารัฐวิสาหกิจ มีอำนาจโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายในงบรายจ่ายต่างๆ ภายใต้แผนงานเดียวกัน หรือมีเงินกองงบประมาณไปเพิ่มวงเงินรายการครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างนั้นได้ไม่เกินร้อยละสิบของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

กรณีรายการครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ไม่อาจจัดหาได้นั้น เป็นรายการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยมีเงินกองงบประมาณสมทบอยู่แล้ว ให้ใช้เงินกองงบประมาณไปเพิ่มได้ไม่เกินร้อยละสิบของวงเงินรายการนั้น แต่หากเงินกองงบประมาณมีไม่เพียงพอและจะใช้เงินงบประมาณรายจ่ายไปเพิ่ม ให้เพิ่มได้ไม่เกินร้อยละสิบของวงเงินในส่วนที่เป็นงบประมาณรายจ่ายรายการนั้น

รายการตามวาระหนึ่งและวาระสอง หมายความว่า รายการที่ระบุไว้ในการจัดสรรงบประมาณ เว้นแต่ในกรณีที่ได้รวมรายการครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างหลายหน่วยไว้ในรายการเดียวกัน ให้อีกครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างหนึ่งหน่วยเป็นหนึ่งรายการ และคำว่า “หน่วย” หมายความว่าหน่วยที่สามารถนับได้

ข้อ ๒๗ การโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณออกหนีออกจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ

ข้อ ๒๘ เมื่อหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ หรือผู้ว่าราชการจังหวัดได้ใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบสั่งโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามระเบียบนี้แล้ว ให้จัดทำและส่งรายงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐโดยไม่ซักซ้ำตามแบบรายงานที่สำนักงบประมาณกำหนด แต่ถ้ายังช้าต้องไม่เกินสิบห้าวันนับแต่วันที่โอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่าย

การโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการของบุคลากรรายจ่ายตามวาระหนึ่ง เพื่อจัดหากครุภัณฑ์หรือสิ่งของต่าง ๆ จะต้องมีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่าหนึ่งล้านบาทและต่ำกว่าสิบล้านบาทตามลำดับ และการโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการของบุคลากรรายจ่ายเพื่อเป็นค่าจัดหากครุภัณฑ์ยานพาหนะต้องเป็นการจัดหาเฉพาะเพื่อพัฒนาครุภัณฑ์ยานพาหนะเดิม

สำนักงานบริษัทฯ ขอจ่ายความรับผิดชอบให้กับหอดูดาวที่ได้มาตรฐาน “

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

(นายวรวิทย์ จำเป็รีศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานบริษัทฯ



ที่ พร ๐๘๐๐๖/ว.ญ.๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗/๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง แนวทางการใช้เงินเหลือจ่ายงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการแจ้งจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งบลงทุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง เพื่อแจ้งโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ วงเงินรวมทั้งสิ้น ๑๔,๓๑๔.๑๐๓๔ ล้านบาท เพื่อให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แล้วนี้

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบข้อมูลแล้วพบว่าโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการดังกล่าว ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินการซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงบประมาณ ยังไม่มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งบประมาณเงินเหลือจ่าย ของมาเพิ่มเติม ดังนั้นส่วนราชการจึงสามารถดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะนำงบประมาณในส่วนดังกล่าว เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบสำหรับโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ (ปัจจุบันมีการเสนอขอรับการจัดสรรงบจำนวนมาก) อาคารที่ชำรุดทรุดโทรม หรือไม่ถูกรายงานเร่งด่วนระหว่างปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเพื่อจัดหางบประมาณเพื่อรองรับในเรื่องดังกล่าวข้างต้น จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

๑. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งบลงทุน รายการที่มีราคាដ่อนหน่วยไม่เกิน ๒.๐ ล้านบาท และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินการ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาความจำเป็นและขอใช้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เลย โดยให้เร่งรัดการดำเนินการให้เสร็จสิ้นโดยเร็วเพื่อความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๒. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งบลงทุน รายการที่มีราคាដ่อนหน่วย ๒.๐ ล้านบาทขึ้นไป และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้วมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินการ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการส่งคืนงบประมาณเหลือจ่ายดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วยเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างและเงินเหลือจ่ายจากการคืนเงินค่าเสาเข็ม (ยกเว้นเงินเหลือจ่ายจากการยุกหัน) เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการใช้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง สำหรับนโยบายที่มีความเร่งด่วนต่อไป

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนเพื่อทราบและดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าวต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายกรุณ ศักดิ์ประดิษฐ์)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๖๘๘ ๕๙๙๙
โทรสาร ๐ ๒๖๘๘ ๕๕๑๔

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (นายนิคม เขียวจ้า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. ข้อเท็จจริง

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ได้รับเรื่องโรงเรียนมีความประสงค์ ขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด จำนวน ๑๑ โรงเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนบ้านเมืองแบ่ง

๑.๑.๑ ตั้งอยู่ในตำบลลวังบาล อําเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๖ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๑ คน ครุ ๗ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๑.๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย ศิษย์เก่า ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านลวังบาล ซึ่งเป็นโรงเรียนหลัก ตั้งอยู่ตำบลลวังบาล อําเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๒.๕ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๒ โรงเรียนบ้านทำข้าม

๑.๒.๑ ตั้งอยู่ในตำบลลวังบาล อําเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๘ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๑ คน ครุ ๑๐ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒.๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปักธงชัย ศิษย์เก่า ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านลวังบาล ตั้งอยู่ตำบลลวังบาล อําเภอหล่มเก่า ระยะทางห่างกัน ๖ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๓ โรงเรียนบ้านวังเวินพัฒนา

๑.๓.๑ ตั้งอยู่ในตำบลลาดคลอย อําเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๔๒ คน ผู้บริหารโรงเรียน - คน ครุ ๓ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านศิลา ตั้งอยู่ตำบลศิลา อําเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑๐ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๔ โรงเรียนบ้านหนองขาม

๑.๔.๑ ตั้งอยู่ในตำบลบ้านตัว อําเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๕๒ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๑ คน ครุ ๓ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๔.๒ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านตัว ตั้งอยู่ตำบลบ้านตัว อําเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑.๕ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๕ โรงเรียนบ้านร่องบง

๑.๓.๑ ตั้งอยู่ในตำบลบ้านห่วย อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๒ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๑ คน ครุ ๔ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๒ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนบ้านตัว ตั้งอยู่ตำบลบ้านห่วย อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑.๓ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๖ โรงเรียนบ้านหนองไผ่

๑.๓.๓ ตั้งอยู่ในตำบลบ้านห่วย อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๒๕ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน - คน ครุ ๓ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนบ้านตัว ตั้งอยู่ตำบลบ้านห่วย อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑.๓ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๗ โรงเรียนบ้านฝายวังบอน

๑.๓.๕ ตั้งอยู่ในตำบลน้ำชุน อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๑ คน ผู้บริหารโรงเรียน - คน ครุ ๕ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๖ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านน้ำชุน ตั้งอยู่ตำบลน้ำชุน อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๘ โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (ประชาชนเคราะห์)

๑.๓.๗ ตั้งอยู่ในตำบลน้ำอ้อม อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๒๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน - คน ครุ ๔ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม ตั้งอยู่ตำบลน้ำอ้อม อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑.๓ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๙ โรงเรียนบ้านใหม่วิทยา

๑.๓.๙ ตั้งอยู่ในตำบลตลาดเตี้ยว อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครุ ๕ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๑๐ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปักธงชัย และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลหล่มสัก ตั้งอยู่ตำบลตลาดเตี้ยว อ้าเกอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑.๓ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๑๐ โรงเรียนบ้านปากหัวยด่าน

๑.๓.๑ ตั้งอยู่ในตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๕ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน - คน ครู ๔ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๒ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านหนองคัน ตั้งอยู่ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๕.๓ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนให้สูงขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๑๑ โรงเรียนบ้านพร้าว

๑.๓.๓ ตั้งอยู่ในตำบลบ้านเนิน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ๓๕ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครู ๒ คน เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีมติร่วมกันในการนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านโจรหัว ตั้งอยู่ตำบลบ้านเนิน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางห่างกัน ๑.๕ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนให้สูงขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. ระเบียบ กฏหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕

“- กำกับ คุ้มครอง จัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด”

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา

“ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่นักเรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นขั้นหรือช่วงขั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบข้อมูลจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และ นำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวม

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มนับต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประการรวมสถานศึกษา และให้จังหวัดติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

“ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้”

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๐ ประกอบกับการประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีโรงเรียนต้องการเรียนรวม ๑๗ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนหลัก				โรงเรียนมาร่วม				หมายเหตุ		
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน		โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ			
				นร.	บร.+ ครว.						
๑	บ้านวังบาล	วังบาล	หล่มเก่า	๑๕๙	๑๔	บ้านเหมืองแบ่ง	วังบาล	หล่มเก่า	๓๖	๗	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
						บ้านท่าข้าม	วังบาล	หล่มเก่า	๓๙	๑๐	
๒	บ้านศิลา	ศิลา	หล่มเก่า	๑๐๖	๑๕	บ้านวังเวินพัฒนา	ตาดกลอย	หล่มเก่า	๔๒	๓	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
๓	บ้านโจะใหญ่	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๑๖๑	๑๔	บ้านพร้าว	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๓๕	๓	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
๔	ชุมชนบ้านตัว	บ้านตัว	หล่มสัก	๑๗๗	๑๑	บ้านหนองขาม	บ้านตัว	หล่มสัก	๕๗	๔	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
						บ้านร่องง	บ้านหวาย	หล่มสัก	๓๒	๓	
						บ้านหนองไฝ	บ้านหวาย	หล่มสัก	๒๕	๓	
๕	บ้านน้ำทุน	น้ำทุน	หล่มสัก	๑๓๒	๑๑	บ้านฝ่ายวังบอน	น้ำทุน	หล่มสัก	๓๑	๕	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
						บ้านน้ำอ้อม (ปราสาทมุเคราท)	น้ำทุน	หล่มสัก	๒๑	๕	
๖	อนุบาลหล่มสัก	ตาลเตี้ย	หล่มสัก	๑๙๙	๑๕	บ้านใหมวิทยา	ตาลเตี้ย	หล่มสัก	๓๑	๕	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
๗	บ้านหนองคัน	บึงคล้า	หล่มสัก	๑๖	๖	บ้านปากห้วยคัน	บึงคล้า	หล่มสัก	๓๔	๔	เรียนรวมทุกชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

ดังเอกสารประกอบการพิจารณาในการรวมสถานศึกษา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านเมืองแบ่ง ตำบลลังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านท่าข้าม ตำบลลังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนบ้านวังบาล ตำบลลังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็น เรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนบ้านวังบาล เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านเมืองแบ่ง และโรงเรียนบ้านท่าข้าม เป็นโรงเรียนมาร่วม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๒ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านวังเวินพัฒนา ตำบลตลาดกลอย อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนบ้านศีลา ตำบลศีลา อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็น เรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนบ้านศีลา เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านวังเวินพัฒนา เป็นโรงเรียนมาร่วม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๓ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านพร้าว ตำบลบ้านเนิน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนบ้านจะหัวะ ตำบลบ้านเนิน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็นเรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนบ้านจะหัวะ เป็นโรงเรียนหลักโรงเรียนบ้านพร้าว เป็นโรงเรียนมาร่วมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๔ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านหนองขาม ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านร่องบง ตำบลบ้าน hairy อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านหนองไฝ ตำบลบ้าน hairy อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนชุมชนบ้านตัว ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็น เรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านตัว เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านหนองขาม โรงเรียนบ้านร่องบง และโรงเรียนบ้านหนองไฝ เป็นโรงเรียนมา รวม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๕ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านฝ่ายวังบอน ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนบ้านน้ำชุน ตำบลน้ำชุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็น เรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนบ้านน้ำชุน เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านฝ่ายวังบอน และโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม เป็นโรงเรียนมาร่วม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๖ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านใหม่วิทยา ตำบลตลาดเตี้ยว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนอนุบาลหล่มสัก ตำบลตลาดเตี้ยว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็น เรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนอนุบาลหล่มสัก เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านใหม่วิทยา เป็นโรงเรียนมาร่วม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๗ สมควรเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านปากห้วยด่าน ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมกับโรงเรียนบ้านหนองคัน ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดเป็น เรียนรวมทุกชั้นเรียน โดยที่โรงเรียนบ้านหนองคัน เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านปากห้วยด่าน เป็นโรงเรียนมาร่วม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามเสนอ ข้อ ๔.๑ – ๔.๗ โดยผ่าน การตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)
(นางสาวนงนุช ล่าคำ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | จำนวน ๑ ราย |
| ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | จำนวน ๒ ราย |
| ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | จำนวน ๑ ราย |
| ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | จำนวน ๑ ราย |

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

“มาตรา ๕๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะได และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะได ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอวิทยฐานะแล้ว มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย คณะกรรมการสำหรับตำแหน่งครู ประกอบด้วย

- ๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน
 ๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเด่นทางด้าน
 ๓.๒.๓ ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการและเป็นผู้มีความรู้
 ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน
 โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายเลข ๑, ๒, ๓ และ๔

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การ
 กำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราว
 ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
 วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
 และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์
 เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.
 เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 เพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒ และ ด้านที่ ๓ ตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แบบท้ายวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ชั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาวบัวครรชี เขียน้ำเพชร	ครู	๑๗๗	ร.ร.บ้านทรายเมืองกาฬฯ ๑๗๗	คศ.๑ (๒๒,๔๕๐)	วิทยาศาสตร์	๙ มกราคม ๒๕๖๘

เอกสารหมายเลขอ ๑ แบบท้ายวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาวิชาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวบัวศรี เขียวน้ำเพชร ครู โรงเรียนบ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๙ วิทยาศาสตร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๙	นางทัศนีย์ ส้มมาวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาศาสตร์ รร.บ้านสักแห้ง	นางบุญมา อิมสุข ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาศาสตร์ รร.บ้านห้วยสะแก

เอกสารหมายเลขอ ๒ แนบวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเมืองรัฐฯ ทำนายภาระ จำนวน ๒ ราย

หัวหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อัปดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	นางสุพานิจ บุญเข้ม	ครู	๕๔๗๙	บ้านนายรา	ศศ.๓ (๒๓,๓๖๐)	ปฐมวัย	๕ ม.ค. ๖๐
๒	นางวิภาดา สีหะสิงห์	ครู	๔๗๗๑	บ้านห้วยผึ้งกุด	ศศ.๓ (๒๔,๗๕๐)	ภาษาไทย	๖ ม.ค. ๖๐

เอกสารหมายเลข ๒ แบบварะที่ ๕.๔

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสุพานิจ บุญเข้ม ครู โรงเรียนบ้านนายรา สาขาปฐมวัย	ผอ.รร.บ้านนายรา	นางสาวภรณ์ ในภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พช.๒ รับผิดชอบกลุ่มสาระ ปฐมวัย	นางณัฐกานต์ จันทร์สุริย์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาปฐมวัย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๒	นางวิภาดา สีหะสิงห์ ครู โรงเรียนบ้านห้วยผักกุด สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผอ.รร.บ้านห้วยผักกุด	นางอรจิรา นามวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.พช.๒ รับผิดชอบกลุ่มสาระ ภาษาไทย	นางนวลอนงค์ สินพร ครูชำนาญการพิเศษ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านศิลา

เอกสารหมายเหตุ ๓ แผนกวาระที่ ๕.๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคคลทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน อัตรา/ขั้นบาก	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาวพิมพ์ บดีสม	ครุ	๒๙๘๘	ร.ร.บ้านบึงกระจัน	ศศ.๑ (๒๑,๔๕๐)	วิทยาศาสตร์	๖๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลขอ ๓ แบบท้ายวาระที่ ๕.๒

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขา ที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวพิมพ์ บิติสุม ตำแหน่งครุ ร.ร.บ้านปีงกระจัน สาขาวิทยาศาสตร์	ผอ.ร.ร.บ้านปีงกระจับ	นางสาวบัวไร พิมลกา ^๑ ครุชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.บ้านนาไร่เดียว	นายอัครวิชช์ เชิญทอง ครุชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.บ้านบุ่นมาตรฐาน

เอกสารหมายเลขที่ ๕ แบบท้ายวาระที่ ๕.๔
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับเงินเดือนชั่วคราว จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ค่าเบี้ยเลี้ยง	รับเงินเดือน/ชั้น	สอนของกลุ่มสาระ / วิชา	วันที่ได้รับคำขอ
๑)	นางสาวอวิกา ตีบุญสันติยะ	ครุ	เพชรบุรีวิทยา	๘๐๘๐๒	ศศ.๓ /๒๕,๖๘๐ บาท	ภาษาไทยประเพก (ภาษาอังกฤษ)	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๔ แบบท้ายวาระที่ ๕๔
**บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐**

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง สถานศึกษา/สาขา ที่ขอรับการประเมิน	กรรมการผู้ประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวอวิกา ตีชุ่ยสันเตียะ ครุ โรงเรียนเพชรลดาครวิทยา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพชรลดาครวิทยา	นางศรีวรรณ แก้วทองดี ครุชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นางกาวิณี จันทร์พิพิร์ ครุชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนห่มสังกาวิทยาคม

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
(นางสาวนงนุช คำคำ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สถาบันเพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

“มาตรา ๕๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะได และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะได ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๖ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึง ความประพฤติต้านภัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากการกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากการกรรมการแต่ละคน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่า ผลการประเมินอยู่ในวิถีที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครุชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ท.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่น้อยกว่าด้านใดก็ตามให้อุบัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ท.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการได้แล้ว ให้อีกเป็นอันสิ้นสุด"

๓.๒ มีขาราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ และคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่า ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ราย

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย เลข ๑, ๒ และ ๓

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ อกศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ และให้แต่งตั้งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ. เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลขอ ๑ แบบท้ายวาระที่ ๕๕

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเมืองฐานะข้าราชการ จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อั้นต้น/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางมนัสชนก แสงจันทร์	ครู	๑๗๗๘	ร.ร.สายสมร	คศ.๑ (๒๔,๒๙๐)	ภาษาไทย	๙ กันยายน ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๑ แผนบารุงที่ ๕.๕
ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓ ของท้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัด
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เดิม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางมนัสชนก แสงจันทร์	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๘๕.๐๐	๘๗.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	ผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ไม่ผ่านวินัย กันยายน ๒๕๖๗
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๘๓.๗๕	๘๓.๐๐	๙๕.๐๐	๙๓.๙๖	
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๘๗.๗๕	๘๗.๗๕	๙๗.๗๕	๙๗.๗๕	

เอกสารหมายเลขอ ๒ แบบวาระที่ ๕.๕

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับทุนชั้นนำภูมิภาค จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อั่นดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	นายสมเกียรติ เลื่อนยศ	ครู	๖๔๕๒	บ้านห้วยกะโปรง	๓๗,๗ (๓๗,๐๐๐)	คณิตศาสตร์	๑๗.๗.๒๕๖๐

เอกสารหมายเลข ๒ แบบварะที่ ๕.๕

ผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้าน ๒ และด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นายสมเกียรติ ເຈືອນຍົກ	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๘๘.๐๐	๙๒.๐๐	๙๗.๐๐	๙๙.๐๐	ผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๗๒.๕๐	๗๓.๗๕	๗๓.๗๕	๗๓.๗๕	
		ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๘๖.๕๐	๙๒.๕๐	๙๔.๕๐	๙๔.๕๐	

เอกสารหมายเลขฯ ๓ แบบท้าข่าวรัชที่ ๕.๕

**ข้อมูลผู้เสนอขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะข้านำยการ จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐**

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ตำแหน่งเลขที่	รับเงินเดือน/ขั้น	เสนอขอสูงสุด / วิชา	วันที่ส่องสอบ
๑	นางสาวจิรารัตน์ หล้าบ้อย	ครุ	กานถุจนาภิเษกวิทยาลัย	๑๗๖๐๙๘๗	๕๗๓.๗ /๒๖,๔๕๐ บาท	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	๒๖ พุธวันที่ ๒๕๕๙
๒	นางสุกัญญา ชูอินทร์	ครุ	เมืองราชวิทยาคุณ	๗๙๗(๙)	๕๗๓.๗ /๒๖,๔๑๐ บาท	คอมพิวเตอร์	๒๕ พุธวันที่ ๒๕๕๙
๓	นางสาวกิตติยากรณ์ พรหมจุบ	ครุ	เมืองกาฬสินธุ์วิทยาคุณ	๘๖๘๘๘	๕๗๓.๗ /๒๖,๔๙๐ บาท	ภาษาอังกฤษ	๒๖ พุธวันที่ ๒๕๕๙

เอกสารหมายเลขอ ๓ แบบท้ายภาระที่ ๕.๕
แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้ข้อมูลข้อมูลข่าวสาร สำนักงานเขตฯ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ-ชื่อเล่น	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	เกณฑ์ ผ่าน	คะแนนที่ได้			เฉลี่ย	ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓		
๑	นางสาวจิราภรณ์ หล้าน้อย	๑. ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๐	๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๔.๐๐	ผ่านการประเมิน ทั้งนี้ไม่ก่อน วันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๕๙
		๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๙๗.๕๐	๙๗.๘๕	๙๖.๙๕	๙๗.๗๗	
		๓. ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	-	
๒	นางสุกัญญา ชูอินทร์	๑. ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	ผ่านการประเมิน ทั้งนี้ไม่ก่อน วันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๕๙
		๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๙๗.๗๕	๙๖.๙๕	๙๗.๕๐	๙๗.๗๓	
		๓. ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๗.๗๕	๙๗.๗๕	๙๗.๗๕	-	
๓	นางสาวกิตติยาภรณ์ พรหมโภุม	๑. ด้านที่ ๑	๑๐๐	๖๕	๙๘.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๕.๖๗	ผ่านการประเมิน ทั้งนี้ไม่ก่อน วันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๕๙
		๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๖๕	๙๖.๗๕	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๔๖	
		๓. ด้านที่ ๓	๑๐๐	๖๕	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	-	

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ขออนุมัติดังคณะกรรมการประมีนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประมีนด้านที่ ๑, ๒)
(นางสาวนงนุช ลacula ผอ.กคุนบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติคณะดังกรรมการประมีนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ลักษณะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | จำนวน ๑ ราย |
| ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | จำนวน ๓ ราย |
| ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | จำนวน ๑ ราย |

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ท.เขตพื้นที่การศึกษา”

“มาตรา ๕๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะได และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะได ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึง ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
“หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้มีคณะกรรมการประมีน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประมีนด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ฯลฯ

วิธีการ

ฯลฯ

๓. การตั้งคณะกรรมการประมีน

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประมีนด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูนอกสถานศึกษานั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ประ淑ภารณ์ สอดคล้องกับความรับผิดชอบ ของผู้รับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ แล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกราย

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายเลข ๑, ๒ และ ๓

๓.๒ อ ก ศ.จ. เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเสนอ ก.ค.จ. เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จำนวน ๕ ราย

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อ ก ศ.จ. เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลขอ ๑ แนบวาระที่ ๕.๖

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะข้านานาภัยการพิเศษ จำนวน ๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมที่กทม.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	รับ ^๑ ผินเดือน อันดับ/ชั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	นางสาวลักษณ์สิรดา คำนา	ครู ชำนาญการ	๘๔๗	รร.อนุบาลเพชรบูรณ์	คห.๒ (๑๐,๔๕๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย	๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลข ๑ แบบварะที่ ๕.๖

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมินชุดที่ ๑ ด้าน ๑ และด้าน ๒

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขาวิชาที่ขอรับ การประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวลักษดา คำมา ครู/ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ การศึกษาปฐมวัย	ผอ.รร.อนุบาลเพชรบูรณ์	นางประไพพิศ กันทอง ครูชำนาญการพิเศษ การศึกษาปฐมวัย รร.บ้านยาง -หัวยโปง	นางปราณอม พันธ์น้อย ครูชำนาญการพิเศษ การศึกษาปฐมวัย รร.บ้านโนนสะอาด

เอกสารหมายเลขอ ๓ แนบวาระที่ ๕.๖

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคคลทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางนงเยาว์ ศรีบรรเทา	ครู	๒๗๗๖	ร.ร.บ้านคลองหาราย	คศ.๒ (๒๓,๘๕๐)	วิทยาศาสตร์	๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒	นายสุพล หาบุตร	ครู	๖๖๙๗	ร.ร.บ้านเข้าพลวง	คศ.๒ (๔๔,๕๖๐)	สุศึกษาและ พลศึกษา	๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗
๓	นางชุตีภรณ์ ดีเมือง	ครู	๔๓๐๗	ร.ร.บ้านกองทุล	คศ.๒ (๒๓,๘๕๐)	สุศึกษาและ พลศึกษา	๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลข ๓ แบบท้ายวาระที่ ๕.๖

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขา ที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางนงเยาว์ ศรีบรรเทา ตำแหน่งครูชำนาญการ ร.ร.บ้านคลองหาราย สาขาวิทยาศาสตร์	ผอ.ร.ร.บ้านคลองหาราย	นางนริตรา ใจมพร ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.บ้านกระทุมทองประชาสรรค์	นางสาวกรณีกาล สุทธปัญโญ [*] ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิทยาศาสตร์ ร.ร.บ้านฟุ่บสะแก
๒	นายสุพล หาบุตร ตำแหน่งครูชำนาญการ ร.ร.บ้านเข้าพลง สาขาวุฒิศึกษาและผลศึกษา	ผอ.ร.ร.บ้านเข้าพลง	นายวิโรจน์ สาริกา [*] ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวุฒิศึกษาและผลศึกษา [*] ร.ร.บ้านหนองขุมแสง	นายสากล พิมาน ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวุฒิศึกษาและผลศึกษา [*] ร.ร.บ้านโคกสะอาด
๓	นางชุลีภรณ์ ตีเมือง ตำแหน่งครูชำนาญการ ร.ร.บ้านกองทุล สาขาวุฒิศึกษาและผลศึกษา	ผอ.ร.ร.บ้านกองทุล	นายอัญตี้ อินามานพ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวุฒิศึกษาและผลศึกษา [*] ร.ร.บ้านเนินพัฒนา	นางจำลอง จันทร์แปลง ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวุฒิศึกษาและผลศึกษา [*] ร.ร.บ้านวังท่าดี

เอกสารหมายเลขอ ๓ แบบท้ายวาระที่ ๕.๖

ข้อมูลผู้เสนอขอรับการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ตำแหน่งเลขที่	รับเงินเดือน/ขั้น	เสนอขอคุณวาระ / วิชา	วันที่ได้รับคำขอ
๑	นางสุกัญญา จุ่มพรหม	ครู	นิยมดิลปอนดุสรณ์	๒๓๘ (๙)	๗๗.๒ /๒๔,๐๕๐ บาท	วิทยาศาสตร์	๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

เอกสารหมายเลขอ ๓ แบบท้ายวาระที่ ๕.๖

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง สถานศึกษา/สาขา ที่ขอรับการประเมิน	กรรมการผู้ประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสุกัญญา จุมพร ครู โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์	นางนุจธิ บุญช่วยสุข ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชัยสมบูรณ์วิทยาคม	นางปานพิพิ ศรีสังข์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพุฒามครุฑมณีอุทิศ

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(นางสาวนงนุช ลากำ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | จำนวน ๑ ราย |
| ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | จำนวน ๑ ราย |
| ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | จำนวน ๕ ราย |

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๙ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๙ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ศ.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

มาตรา ๕๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะได และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะได ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

“๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากการกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | จำนวน ๑ ราย |
|---|-------------|

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดังกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และคุณะกรรมการได้ประเมินทั้ง ๒ ด้าน เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๗ ราย ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายเลข ๑, ๒ และ ๓

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การ กำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ ราย โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเดช ๑ แบบวาระที่ ๕.๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	ว่าที่ ร.ต.ทวีช มนิภรนย	ครู ชำนาญการ	๑๔๒๒	รร.บ้านขับเปี๊ย	๑๓.๒ (๓๔,๔๓๐)	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๓ แบบวาระที่ ๕.๗

ข้อมูลผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้าน ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประกอบการประเมินคณะกรรมการที่กษาอิกรัฐจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	ว่าที่ ร.ต.ทวีช มโนกิริมย	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๙๐	๙๓.๐๐	๙๓.๐๐	๙๖.๐๐	๙๔.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๙๐	๙๖.๐๐	๙๘.๐๐	๙๗.๐๐	๙๗.๐๐	

เอกสารหมายเลข ๒ แบบวาระที่ ๕.๙
**ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
 ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่๑/๒๕๖๐**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา (รร.)	รับเงินเดือน อับดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	นางสาววรรณจันทร์ ก้อนดี	ครู ชำนาญการ	๕๙๔๘	บ้านหินปูน	๗๕.๒ (๒๖,๔๖๐)	ภาษาอังกฤษ	๖ ธค. ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลข ๒ แบบวาระที่ ๕.๗

ข้อมูลผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๓ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓	เฉลี่ย	
๗	นางสาววรรณจันทร์ ก้อนตี	ด้านที่ ๑	๑๐๐	๙๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	ผ่านการประเมิน
		ด้านที่ ๒	๑๐๐	๙๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	

เอกสารหมายเลขอ ๓ แบบท้ายวาระที่ ๕.๗

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน/ ขั้น	เสนอขอคุณวาระ/ วิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางพรพาณ แก้วกาหลง	ครู	๑๓๐๙๗๖	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม	คศ.๒ /๓๖,๖๕๐ บาท	วิทยาศาสตร์	๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗
๒	นายพรศักดิ์ ศรีพูม	ครู	๔๙๔๖๓	โรงเรียนหนองไผ่	คศ.๒ /๔๔,๕๕๐ บาท	ศิลปะ	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗
๓	นางอ้อไฟพรรรณ บำรุงอก	ครู	๑๒๐๗๗๐๒	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม	คศ.๒ /๔๖,๐๕๐ บาท	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗
๔	นางสาวพัชรา ทองแพง	ครู	๑๔๖๙	โรงเรียนตัววิทยาคม	คศ.๒ /๒๕,๐๕๐ บาท	ภาษาอังกฤษ	๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗
๕	นางศศิธร คงสุข	ครู	๑๒๐๗๗๐๒	โรงเรียนท่าต้วงพิทยาคม	คศ.๒ /๑๙,๖๕๐ บาท	ภาษาอังกฤษ	๑๔ พฤษจิกายน ๒๕๕๗

เอกสารแนบท้ายวาระที่ ๕.๗

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	เกณฑ์ ผ่าน	คะแนนที่ได้			เฉลี่ย	ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓		
๑	นางพรพนา แก้วกาหลง	๑. ด้านที่ ๑ ๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	ผ่านการประเมิน
๒	นายพรศักดิ์ ศรีพุ่ม	๑. ด้านที่ ๑ ๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๖.๐๐	๘๖.๐๐	๘๖.๐๐	๘๖.๐๐	ผ่านการประเมิน
๓	นางอ้อไฟพรรย় บำรุงนก	๑. ด้านที่ ๑ ๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	ผ่านการประเมิน
๔	นางสาวพัชรา ทองแพง	๑. ด้านที่ ๑ ๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๑.๒๕	๘๕.๐๐	๘๕.๗๕	๘๕.๗๕	ผ่านการประเมิน
๕	นางศศิธร คงสุข	๑. ด้านที่ ๑ ๒. ด้านที่ ๒	๑๐๐	๗๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๕.๘๓	ผ่านการประเมิน

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)
(นางสุนันท์ บัวเหล ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมิน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผล
การปฏิบัติงาน ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ
ด้านที่ ๒ แล้ว ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่อไป ดังนี้

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง
การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๑๒๐๖.๓/๓๕๖ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง
การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๔.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)
ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อ^๑
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔.๒ จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/
คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑ - ๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ^๒ เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน
๑๑-๔๐ ตั้งแต่ ๔๑ ขึ้นไป	๙ คน ๙ คน(ตั้งแต่สาขาวัสดุ ๒ คณะ)	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ^๒ เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๓ คน

ในการประเมินค่าข้อ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๔.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนักและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๔

๒.๔.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะดึงเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๔.๒ ให้คณะกรรมการการศึกษาอิกรายจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ศ.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

(๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะดึง คณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๖ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ดึงผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ดึงผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะดึงได้เพียงพอให้ดึงผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

(๒) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๕ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะดึง คณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๓ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ดึงผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๒ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ดึงผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๓ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะดึงได้เพียงพอ ให้ดึงผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๔.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กจจ.เพชรบูรณ์ (อ.ก.ศ.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม)) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน กรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาอิกรายจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะคณะกรรมการและเลขานุการ กจจ.เพชรบูรณ์เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ อดีต กจจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑.๑ สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๕ ราย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) จำนวน ๑ ราย
- (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ราย

๓.๑.๒ สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๑ ราย
๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------|
| ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน ๕ ราย |
| ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ราย |
| ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | จำนวน ๒ ราย |
| ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) จำนวน ๑ ราย | |
| ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | จำนวน ๑ ราย |
| ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จำนวน ๑ ราย | |

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๘ ราย ๖ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้

- | | |
|--|-------------|
| ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ราย |
| ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | จำนวน ๑ ราย |
| ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | จำนวน ๓ ราย |
| ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | จำนวน ๑ ราย |
| ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จำนวน ๑ ราย | |
| ๖) สายบริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑ ราย |

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการ
ชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ (ลับ)

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การ
กำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดศิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราว
ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ อกศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒,
๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติโดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.
เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ บันทึกที่ ๕๔

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา (ร.)	รับ ^{เงินเดือน อัตราตื้น/ขึ้น (บาท)}	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาวน้ำฝน วนผล	ครู ชำนาญการ	๕๙๗๒	อนุบาลเข้าค้อ ^(เรียนทองนิมวิทยา)	๕๗.๒ (๒๕,๘๓๐)	ปฐมวัย	๒๙ กย. ๒๕๖๐
๒	นางสาวธิดารัตน์ พาดា	ครู ชำนาญการ	๕๕๑๐	บ้านห้วยอนหาด	๕๗.๒ (๒๕,๘๓๐)	วิทยาศาสตร์	๓๐ กย. ๒๕๖๐
๓	นางสาวอั่นกวัน จันทร์ทิพ	ครู ชำนาญการ	๕๐๑๖	บ้านคงคล้อ	๕๗.๒ (๒๕,๘๓๐)	วิทยาศาสตร์	๑๙ ตค. ๒๕๖๐
๔	นายวิชระ คำเต็อ	ครู ชำนาญการ	๕๘๕๘	บ้านห้วยทราย เครือ	๕๗.๒ (๒๖,๘๓๐)	วิทยาศาสตร์	๑๙ ตค. ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลขอ ๓ แบบท้ายวาระที่ ๕.๙

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๓
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน ขั้นต่ำ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นายอุทัย คงกรุดเงิน	ครู	๓๔๒๐	ร.ร.บ้านโคกรังน้อย	คศ.๒ (๗๐,๙๘๐)	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๒	นายมนคง นนท์ขุนทด	ครู	๖๓๖๕	ร.ร.บ้านวังไทร	คศ.๒ (๒๖,๔๕๐)	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
๓	นายประดิษฐ์ นำสุข	ครู	๖๓๔๕	ร.ร.บ้านโคกระอาด	คศ.๒ (๔๕,๕๖๐)	สุขศึกษา และพลศึกษา	๘ กันยายน ๒๕๖๗
๔	นางกาญจนा แสงทอง	ครู	๖๔๔๗	ร.ร.วัดเขาเจริญธรรม	คศ.๒ (๗๕,๐๕๐)	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๘ กันยายน ๒๕๖๗
๕	นายต้องตา สนิทไทย	ครู	๖๔๙๙	ร.ร.บ้านวังขอน	คศ.๒ (๒๕,๔๕๐)	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๘ กันยายน ๒๕๖๗
๖	นางสาวรัตนา ศุภกลิน	ครู	๑๒๐๑(ส)	ร.ร.ชุมชนบ้านพูดีย์	คศ.๒ (๒๓,๔๕๐)	คณิตศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
๗	นางอัญชลี ယายอด	ครู	๔๒๕๕	ร.ร.ชุมชนบ้านโภชน์	คศ.๒ (๒๔,๙๓๐)	ภาษาไทย	๑๘ กันยายน ๒๕๖๗
๘	นางสาวท่องใหม่ เกษภักษ์	ครู	๒๓๕๑	ร.ร.บ้านวังโนสด	คศ.๒ (๒๔,๙๓๐)	ภาษาไทย	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๙	นางสาวยุพา มั่นเขตกิจ	ครู	๓๖๐๔	ร.ร.บ้านนาเฉลียง	คศ.๒ (๒๓,๔๕๐)	ปฐมวัย	๒๙ กันยายน ๒๕๖๗
๑๐	นายพิภพ อี้มสาระ	ครู	๒๑๗๐	ร.ร.บ้านไทรงาม	คศ.๒ (๒๔,๔๕๐)	สังคมศึกษา	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๑๑	นายจักรกฤษ งามเลิศ	ครู	๓๕๖๒	ร.ร.อนุบาลครีเทพ	คศ.๒ (๒๖,๔๕๐)	คอมพิวเตอร์	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลข ๓ แบบที่มีไว้สำหรับที่

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๘ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ค่าແທນ&เลขที่	สถานศึกษา	รับเงินเดือน/ ชั้น	เสนอขอสูงกว่า/ วิชา	รับที่ส่งผลงาน
๑	นางสุวนันดา แก้วมนต์	ครู	๑๙๖๗๗๗๗๗๗	โรงเรียนเมืองศรีเทพ	ศศ.๒/ ๒๔,๕๕๐ บาท	วิทยาศาสตร์	๔ กันยาฯ ๒๕๕๗
๒	นางศิริภรณ์ ฉุลชา	ครู	๑๙๖๗๗๗๔	โรงเรียนปีงสามัคคีวิทยาคม	ศศ.๒/ ๒๖,๕๕๐ บาท	คอมพิวเตอร์	๒๕ กันยาฯ ๒๕๕๗
๓	นายมณฑัย กอรเจน	ครู	๑๙๖๗๗๗๕	โรงเรียนกาญจนากิจวิทยาลัยฯ	ศศ.๒/ ๒๐,๕๕๐ บาท	ภาษาอังกฤษ	๗๕ ศุลกาคม ๒๕๕๗
๔	นางชยานา ลันทะมุห	ครู	๑๙๖๗๗๗๖	โรงเรียนท่าต้วงพิทยาคม	ศศ.๒/ ๒๓,๕๕๐ บาท	วิทยาศาสตร์	๑๒ ศุลกาคม ๒๕๕๗
๕	นางดวงตะวัน นามา	ครู	๑๙๖๗๗๗๗	โรงเรียนวังป่องพิทยาคม	ศศ.๒/ ๒๖,๕๕๐ บาท	ภาษาไทย	๓ ศุลกาคม ๒๕๕๗
๖	นางสาวณัฐรีณ คงครุ	ครู	๒๑๖๘๙๐	โรงเรียนท่าต้วงพิทยาคม	ศศ.๒/ ๒๓,๕๕๐ บาท	วิทยาศาสตร์	๖ ศุลกาคม ๒๕๕๗
๗	นางเบญจมาศ ธรรมพู	ครู	๔๙๐๘๘	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	ศศ.๒/ ๒๐,๕๕๐ บาท	คณิตศาสตร์	๙ กันยาฯ ๒๕๕๗
๘	นายสุนทร ธรรมสุข	๑๙๑ ๘๙	๔๙๐๘๘	โรงเรียนหล่มแก้วพิทยาคม	ศศ.๒/ ๒๐,๕๕๐ บาท	บริหารสถานศึกษา	๔ ศุลกาคม ๒๕๕๗

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ขอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ^(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอนุมัติผลคะแนนการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย
- ๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย
- ๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๓๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๗๘ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ดังนี้

๓.๑.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผล การปฏิบัติงาน และผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๔ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย และให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๒ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๒ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๓ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑, ๒ และ ๓

๓.๔ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒ และ ๓ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๔.๑ อนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ ราย

๔.๒ อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๒ ราย

พร้อมให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำหรับ ข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตามเสนอ ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. นัดที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แบบวาระที่ ๕.๙

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	รับ ^{เงินเดือน อัตราบห./ขั้น (บาท)}	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	นางชนิชญา เสาองค์	ครู ชำนาญการ	๑๑๖๕	ร.ร.บ้านห้วยสะแก	คศ.๒ (๓๓,๔๕๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะนำ	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๗
๒	นางต้องจิตต์ โพธิ์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการ	๑๐๔๕	ร.ร.อนุบาล เพชรบูรณ์	คศ.๒ (๒๕,๑๔๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย	๒๙ ก.ย. ๒๕๖๗
๓	นางปิยรัตน์ สุขมั่น	ครู ชำนาญการ	๑๖๖๓	รร.บ้านคงชัยใต้	คศ.๒ (๒๕,๔๔๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย	๒๑ เม.ย. ๒๕๖๗
๔	นางกิติยา ทองเต็ม	ครู ชำนาญการ	๖๒๑๗	รร.บ้านหนอง กลอย	คศ.๒ (๓๒,๐๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย	๒๑ เม.ย. ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลขอ ๑ แบบวาระที่ ๕.๙

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๔ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	เกณฑ์ ผ่าน ร้อยละ	คะแนนที่ได้			ความเห็นของ คณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	นางชนิษฐา เสารองค์	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๗๗	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๑.๐๐	๗๑.๐๐	๗๑.๐๐	
๒	นางต้องจิตต์ โพธิ์วัด	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๗๗	๔๓.๗๕	๔๓.๗๕	๔๓.๗๕	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๐.๗๕	๗๑.๗๕	๗๑.๗๕	
๓	นางปิยรัตน์ สุขมั่น	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๗๘	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ปรับปรุง ๖ เดือน
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๔๗.๕๐	๔๖.๕๐	๔๖.๕๐	
๔	นางกิติยา ทองเต็ม	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๗๘	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ปรับปรุง ๖ เดือน
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๓๗.๐๐	๓๔.๐๐	๓๔.๐๐	

หมายเหตุ

๑. อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย
๒. ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๒ ราย

เอกสารหมายเลขอ ๒ แนบวาระที่ ๕.๙

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา (รร.)	รับ เงินเดือน อันดับ/ขั้น (บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่ง ผลงาน
๑	นางจิราวรรณ แสงโพธิ์	ครู ชำนาญการ	๗๐๕๖	บ้านหลักด่าน	ศศ.๒ (๒๔,๔๘๐)	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)	๙ มี.ค. ๒๕๖๔
๒	นายนวิน ลาก้า	ครู ชำนาญการ	๒๔๒๐	บ้านชั่มวงศ์	ศศ.๒ (๒๔,๐๕๐)	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)	๑๔ มี.ค. ๒๕๖๔

เอกสารหมายเหตุ ๒ แนบภาระที่ ๕.๙

ข้อมูลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของครุราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๖ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ประกอบการประชุมคณะกรรมการจัดห้องเรียน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	หมายเหตุ ผ่าน รับอนุมัติ	คะแนนที่ได้			ความเห็นของ คณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	นางจิราวรรณ แสงไทย	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๙๘	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	เห็นควรอนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๔.๐๐	๒๓.๐๐	๒๖.๐๐	หันนี้ไม่ก่อนวันที่
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๔.๐๐	๗๗.๐๐	๗๖.๐๐	๗ มี.ค. ๒๕๖๐
๒	นายนาวิน ลากิต	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๗๗	๕๖.๒๕	๕๖.๒๕	๕๖.๒๕	เห็นควรอนุมัติ
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๖.๐๐	หันนี้ไม่ก่อนวันที่
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๓.๒๕	๗๓.๒๕	๗๒.๒๕	๗๕ มี.ค. ๒๕๖๐

หมายเหตุ อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย

เอกสารหมายเลข ๓ แบบварะที่ ๕.๙

ข้อมูลข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแหน่ง เลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน เดือน/เดือน(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางสาววงศ์สิริ ศรีบัวบานทรัพย์	ครู	๓๔๕๐๔	ร.ร.บ้านเนินถาวร	คศ.๒ (๒๖,๘๘๐)	ปฐมวัย	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒	นางสาวราย สุขพ่อค้า	ครู	๓๔๓๒	ร.ร.บ้านบึงนาจาน	คศ.๒ (๓๒,๖๘๐)	ปฐมวัย	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗
๓	นางสมพิช สมร่าง	ครู	๒๘๔๗	ร.ร.บ้านหนองบัวทอง	คศ.๒ (๓๒,๐๖๐)	ปฐมวัย	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เอกสารหมายเลขอ ๓ แนบวาระที่ ๕.๙

ข้อมูลผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			ความเห็นของ คณะกรรมการ
					คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑	นางสาววงเดือน ศรีบัวรัตน์	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๔.๕๐	๗๔.๕๐	๗๔.๕๐	
๒	นางสาววย สุขพ่อค้า	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๔.๕๐	๗๔.๕๐	๗๔.๕๐	
๓	นางสมพิศ สมร่าง	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐	๓๙	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	เห็นควรอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗
		ผลงานทางวิชาการ	๔๐	๒๖	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐	
		คะแนนรวม	๑๐๐	๗๐	๗๖.๐๐	๗๖.๐๐	๗๖.๐๐	

หมายเหตุ

อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ขออนุมัติดังคณะกรรมการประเมินข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)
(นางสุนันท์ บัวเทศ พอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติดังคณะกรรมการประเมินข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวรำสี ขมภูมิ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองคลวง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

“มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๗ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึง ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ศ.ก. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ศ. ก.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ศ. ก.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การประเมินข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอวิทยฐานะแล้ว มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ก. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ. ก.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ อ.ก.ศ.ก.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครุที่นอกสถานศึกษานั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่างกว่าวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๓ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ มีมติอนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายนางสาวรำศี ขมพูมิ่ง และ เห็นชอบผลการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการและเสนอคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ส่งผลการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายนางสาวรำศี ขมพูมิ่ง ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหนังสือ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๙/๔๖๘๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

๓.๕ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กล่าวคือ องค์ประกอบกรรมการคนที่ ๓ ต้องเป็นข้าราชการครูออกสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน เพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๖ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดศักดิ์ประจำตนฯ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางสาวรำศี ขมภูมิ่ง

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ รายนางสาวรำศี ขมภูมิ่ง โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แบบวาระที่ ๕.๓๐

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคคลทางการศึกษา ผู้เสนอขอวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๗	นางสาวราศรี ขมภูมิวงศ์	ครู	๒๒๙๘	ร.ร.บ้านหนองหอย	ศศ.๓ (๔๑,๕๘๐)	ภาษาไทย	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลขอ ๑ แบบท้ายวาระที่ ๕.๑๐

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒
 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
 ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สาขา ที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวราศรี ขมภูมิเง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านหนองพลวง สาขางานภาษาไทย	ผอ.ร.ร.บ้านหนองพลวง	นายสังกรวนต์ มาสีจันทร์ ผอ.เชี่ยวชาญ สพม. เขต ๔๐	นางจินดา เกษวงศ์รอด ครูเชี่ยวชาญ ร.ร.บ้านตากประดุมพิทยา สพป.ตาก เขต ๑ สาขางานภาษาไทย



ପ୍ରକାଶିତ ୦୬୦୯.୫/୭୯୭

เอกสารหมายเลขอ ๘ แบบท้ายวาระที่ ๕๙๓

2752 / 20 S.A. 2554

สำนักงาน ก.ศ.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ପାଠ୍ୟ. ୩୦୦

၁၃၂၁

ฉบับที่ ๙๒๗๕๗
วันที่ ๒๐ ส.ค. ๒๕๕๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๖๖๙๕
ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

๖. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศกช ๐๒๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

สังกัดที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๙๖๗๕
ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ขอให้ นางสาวราครี ขมภูมิชัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๗๖๙ โรงเรียนบ้านหนองพลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ รับเงินเดือนอันดับ ๕๓.๓ ชั่วโมง ๔๒,๓๓๐ บาท เสื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ บัน្ត

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ กตัญญู องค์ประกอบกรรมการคนที่ ๓ ต้องเป็นข้าราชการครู นักสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน จึงส่งเรื่องดังกล่าวคืนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศักยภาพครูนั้น เขต ๓ ดำเนินการให้ถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(14) / សិរីសារ នគរបាលអគ្គនភាព

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตាំងអារម្មណេះនិងវិទីយុទ្ធនាន់ខ្លួន ទៅលើ ២

ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅନୁମତି

ໂທສາງ ០ ២៣៤០ ១០៨៩

- កម្មសាធារណៈ
 - កម្មសិទ្ធិភាពរក្សាទី
 - កម្មសិទ្ធិការងារមួយចំនួន
 - កម្មសិទ្ធិបានការងារប្រចាំថ្ងៃ
 - កម្មសិទ្ធិបានការងារប្រចាំសប្តាហ៍
 - កម្មសិទ្ធិបានការងារគីឡូកលេខ
 - កម្មសិទ្ធិការងារប្រចាំសប្តាហ៍
 - កម្មសិទ្ធិការងារប្រចាំសប្តាហ៍
 - កម្មសិទ្ធិការងារប្រចាំសប្តាហ៍



การกิจกรรมค่าย
และวิทยฐานะที่ ๒
รันที่ ๑๕
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๕๙
เวลา ๑๒.๔๐ น.

คำบัญชายากรถ ๗.๓.๒
23582
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๕๙
เวลา ๑๒.๔๐ น.

ที่ ศธ ๐๘๑๐๘/๔๖๙๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๓ ถนนสระบุรี-หล่มสัก
อำเภอปีงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๖๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน เลขานุการสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๘๑๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ. ๕)	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสรุปผลการประเมินรายตัวปัจจุบันที่ ๒ (ก.ค.ศ. ๕/๑)	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ. ๕ , ก.ค.ศ. ๑๐)	จำนวน ๑ ชุด
	๔. สำเนา กพ.๗	จำนวน ๑ ชุด
	๕. รายงานการประชุม	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับเลื่อนวิทยฐานะ ตามความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้ว ในรายของ นางสาวราศี ชุมภูมิวงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองพลอง ตำแหน่งเลขที่ ๒๖๙๙ รับเงินเดือนอันดับ กศ.๓ ขั้น ๔๑,๕๘๐ มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และโดย อนุมัติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราว ประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้มีมติอนุมัติให้ นางสาวราศี ชุมภูมิวงศ์ ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คุณภาพการปฏิบัติงานแล้ว และคณะกรรมการกลั่นกรองได้กลั่นกรองผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติให้ นางสาวราศี ชุมภูมิวงศ์ เสนอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

()

(นายสันติชัย บัวทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีบุรีราชบูรณะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ภาค ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร. ๐-๔๖๗๗-๑๒๕๖ ต่อ ๑๐๗

โทรสาร ๐-๔๖๗๗-๑๗๗๗

สำหรับคณะกรรมการชุดที่ 1

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านวิธีคิด คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลวิชาชีพ

(สำหรับทุกค่าคะแนนและทุกวิทยุงาน)

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวราศรี นามสกุล ชุมภูมิ ตำแหน่ง ครู วิทยุงาน ครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนมัธยมหงส์ทอง อ.เมือง/เขต บึงสามพัน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านวิธีคิด คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลวิชาชีพ

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1. การมีวินัย	20	20	20	20	คะแนนที่ผ่านเกณฑ์วิทยุงาน ทั้ง 3 ครั้ง
2. การประพฤติปฏิบัติดูแลเป็นแบบอย่างที่ดี	20	18	18	19	จากการรวม 3 คน เหลือ ผู้ที่มี ช้านาญการ ไม่ถูกว่ารือระ 65
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมือนสม	20	19	20	20	ช้านาญการพิเศษ ไม่ถูกว่ารือระ 70
4. ความรักและศรัทธารeligion ในวิชาชีพ	20	19	19	19	เชิญเข้าญพิเศษ ไม่ถูกว่ารือระ 75
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	20	19	19	19	เชิญเข้าญพิเศษ ไม่ถูกว่ารือระ 80
คะแนนรวม	100	95	96	94	
รวมคะแนนจากการ 3 คน เฉลี่ย =		(คนที่ 1+คนที่ 2+คนที่ 3)		= 96	คะแนน

ให้มีข้อสังเกตในการประเมินดูค่าเด่น ดูดีที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (ดังแนบ)

ทราบเห็น ผ่านการประเมิน

ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ)

ไม่ผ่านการประเมิน

(+) ประธานกรรมการ (ลงชื่อ) นายอรุณ กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ

นายสุจิต นภานุวงศ์

(นายสุจิต นภานุวงศ์)

(นายสุจิต นภานุวงศ์)

ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จำนวนผู้ประเมิน ๗ คน วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวนผู้ประเมิน ๗ คน วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำหรับคณะกรรมการชุดที่ 1

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

รายงานการสอน

๑. ข้อมูลข้อรับการประเมิน

ชื่อ...นางสาวราศรี...นามสกุล.....ชั้นกูมิ่ง.....ตำแหน่ง...ครู.....วิทยุานะ.....กรุชานาถุการพิเศษ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา...โรงเรียนบ้านหนองหลวง.....เขต/อำเภอ.....บึงสามพัน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3..ส่วนราชการ..สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือนอันดับ พศ. 3.....ขึ้น..... 41,580.....บาท

วิทยุานะที่ขอรับการประเมิน...เชี่ยวชาญ.....

ภาษา/สาขาวิชา/กิจกรรมทางการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน....ภาษาไทย.....

๒. การประเมิน ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
ด้านที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน	60	57.5	57.5	57.5	เกณฑ์ผ่านแต่ละวิทยุานะต้องได้คะแนน รวมทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คนเฉลี่ยหัวนี้
ด้านที่ 2 การพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะใน ความสามารถต่างๆที่รับผิดชอบ เฉพาะในงานที่รับผิดชอบ	40	36.25	36.25	36.25	- วิทยุานะเข้ามาอยู่การ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 - วิทยุานะเข้ามาอยู่การพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 - วิทยุานะเชี่ยวชาญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
คะแนนรวม	100	93.75	93.75	93.75	(คะแนนรวม คนที่ 1 + คนที่ 2 + คนที่ 3) / 3 = 93.75 คะแนน
รวมคะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย =					

โดยมีข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับอุปกรณ์ จุกที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (ดังแนบ)

- ความเห็น - ผ่านการประเมิน
 ควรพัฒนา
 ไม่ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ) (-) ประธานกรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
 (นายสมบัติ นิตยาธ.) (นายประวิทย์ ใจดี) (นายอุตติชัย ใจดี)
 ลงนามที่ ห้องเรียน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประเทศไทย
 วันที่ 26 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2559 วันที่ 26 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2559

**สำหรับเสนอ บ.ก.ก. ก. เอกที่นี่ที่การศึกษา หรือ บ.ก.ก. ก. ก. ก. ก. ห้อง
(เมื่อการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 นิสิตยังดีเด่น)***

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2
วิทยุนานาชาติภาษาไทยพัฒนาที่ช่วย
การทำงานด้วย

๑. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวราตรี นามสกุล ชนกันติ
ตำแหน่ง ครุ วิทยุนานาชาติภาษาไทยพัฒนา^{*}
สถานศึกษาหน่วยงานการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองพอก เขต/อำเภอ บึงสามพัน
สำนักงานเขตที่นี่ที่การศึกษาประเมินศึกษาที่ชุมชน เขต ๓ ส่วนราชการ มหาวิทยุ

รับเงินเดือนอันดับ คล.๓ จำนวน 41,580 บาท

วิทยุนานาชาติขอรับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 (นิสิตยังดีเด่น)*

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3		
ภาษาอังกฤษดูแลด้วย มาตรฐานการบรรยายภาษาอังกฤษ	100	95	96	97	96	มาตรฐานดูแลด้วยด้าน สองด้าน วิทยุนานาชาติภาษาอังกฤษดูแลด้วยด้าน 3 ด้านดีดี ดังนี้ -วิทยุนานาชาติภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าระดับ 70 -วิทยุนานาชาติภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าระดับ 75
ภาษาไทยดูแลด้วย มาตรฐานการบรรยายภาษาไทย	100	93.75	93.75	93.75	93.75	

หลักการประเมิน

ลักษณะ ๑

ประเมินครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ๗ ๗ ๒๕๖๑ ๑๕๕๙ ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเมินครั้งที่ ๒ (พัฒนาครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเมินครั้งที่ ๓ (พัฒนาครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ผ่าน ไม่ผ่าน

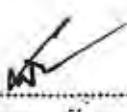
ค้านที่ 2

- ประเมินครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผ่าน ไม่ผ่าน
 ประเมินครั้งที่ 2 (พัฒนาครั้งที่ 1) เมื่อวันที่ ผ่าน ไม่ผ่าน
 ประเมินครั้งที่ 3 (พัฒนาครั้งที่ 2) เมื่อวันที่ ผ่าน ไม่ผ่าน

4. ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

- ผ่านการประเมิน
 ไม่ผ่านการประเมิน

(โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ 1 ตามแบบ ก.ก.ศ.๕ และ ก.ก.ศ. ๘/๑ ทั้งผ่านและไม่ผ่านการประเมิน)

(ลงชื่อ) , เอกสารการ อ.ก.ศ.๕ ๑

(นายธวัช คงเติม)
 สูงวันวันราชการรายบุคคลพนักงานครุภัณฑ์และสหภาพฯ ๗๙๒

ตำแหน่ง: ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาและประเมินค่ามาตรฐาน

วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

* การประเมินมีผลสืบต่อแล้ว นายอิง คณะกรรมการชุดที่ 1 ได้ประเมินแล้วว่ามีคุณภาพผ่านเกณฑ์
 หรือไม่ผ่านเกณฑ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการรายงานสำนักงาน ก.ศ.ศ.

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาวิชาการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวราครี.....นามสกุล.....ชนุกมิง.....ตัวแหน่ง....ครู.....วิทยฐานะ.....ครุช่างนาฏการพิเศษ..
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา...โรงเรียนบ้านหนองคลอง.....เขต/อำเภอ.....ปีงบประมาณพื้น.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ส่วนราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินเดือนอันดับ พ.ศ. 3.....เงิน..... 41,580.....บาท
วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน....เชี่ยวชาญ.....

2. ขอเพื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาวิชา/สาขา/กตุมสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....

3. ให้มีการตรวจสอบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายนี้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ศ.ศ. กำหนด ดัง

1) ตัวร่างตัวแหน่งครู วิทยฐานะครุช่างนาฏการพิเศษ เมื่อวันที่.....1.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554.....

นับถึงวันยื่นคำขอเป็นเวลา.....4.....ปี.....4.....เดือน.....22.....วัน หรือ ตัวร่างตัวแหน่งครู

วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ เมื่อวันที่.....1.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.....2549.....

นับถึงวันยื่นคำขอเป็นเวลา.....10.....ปี.....-.....เดือน.....22.....วัน

2) มีภาระสอน ไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำ ต่ำกว่าขั้นต่ำ

3) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบฯลฯ 2 ปี ติดต่อกัน ไม่ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4) ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

รายการประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้			คะแนนรวมเฉลี่ย	หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 1 ด้านนิสัย ทุพธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	95	96	97	96	เกณฑ์ผ่านแต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75
ด้านความรู้ความสามารถ	100	93,75	93,75	93,75	93,75	

5) อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ศ.ศ.ท./ก.ศ.ศ. ในการประชุมครั้งที่.....4...../.....2559.....

เมื่อวันที่.....23.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2559..... มีมติให้ผ่านการประเมินทั้ง 2 ด้าน

(โดยแนบซ้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ 1 ตามแบบ ก.ศ.ศ.5 และ ก.ศ.ศ.8/1)

ลงชื่อ..... 

(..... ใบอนุญาต..... ใบอนุญาต.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ตัวแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ

วันที่.....เดือน.....ก.ศ. 2559 พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๑ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย คือ นางประชิด พັກຈັດຕຸສ ครุช่างนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๖ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติต้นวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะฯลฯ

“๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากการรวมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย คือ นางประชิด พັກຈັດຕຸສ ครุช่างนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล

๓.๒ กศจ.เพชรบูรณ์ ได้อุમัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานงบประมาณ ฟังก์ชันส์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ และ เห็นชอบผลการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ และให้เสนอคำขอไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ส่งผลการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานงบประมาณ ฟังก์ชันส์ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหนังสือ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๔/๑๖๙๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

๓.๔ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กล่าวคือ องค์ประกอบกรรมการคนที่ ๓ ต้องเป็นข้าราชการครุนอกรสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน เพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๕ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีมติ อนุมัติให้ตั้งกรรมการประเมิน ขุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และคณะกรรมการได้ประเมินฯ ทั้ง ๒ ด้าน เรียบร้อยแล้ว

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานงบประมาณ ฟังก์ชันส์ ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

รายละเอียดตามเอกสารหมายเหตุ ๑

๓.๗ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดศักยภาพโดยชนิดต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการขุดที่ ๑ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ รายงานงบประมาณ ฟังก์ชันส์ และเสนอคำขอให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ต่อไป

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ. เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และ ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

เอกสารหมายเลข ๑ แบบรายที่ ๕.๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคคลทางการศึกษา ผู้เสนอขอวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่	สังกัด/สถานศึกษา	รับเงินเดือน อั่งดับ/ขั้น(บาท)	สาขาวิชา	วันที่ส่งผลงาน
๑	นางประชิต พึกจัตุรัส	ครู	๖๑๙๑	ร.ร.อนุบาลบ้านรังพิง	ศต.๓ (๔๕,๖๐)	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เอกสารหมายเลขอ ๑ แนวทางที่ ๕.๑

ข้อมูลผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ประกอบการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ ประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้				ความเห็นของ คณะกรรมการ
					กรรมการ คนที่ ๑	กรรมการ คนที่ ๒	กรรมการ คนที่ ๓	เฉลี่ย	
๑	นางประชิต พักเจตุรัส	ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒	๑๐๐ ๑๐๐	๗๔ ๗๔	๘๗.๐๐ ๘๖.๒๕	๘๖.๐๐ ๘๖.๕๐	๘๕.๐๐ ๘๕.๕๐	๘๖.๐๐ ๘๕.๗๕	ผ่านการ ประเมิน