



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๙

วันจันทร์ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

---

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑๐/ ๒๕๕๙

วันจันทร์ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๓
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง	๓
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๔-๗
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนทุน โครงการผลิตครูเพื่อการพัฒนา	
ท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๘-๑๓
๔.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนประชารัฐ	๑๔-๑๕
๔.๔ การพิจารณาคำร้องทุกข์	๑๖-๒๓
๔.๕ การปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษา	๒๔-๒๖
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๕.๑ ขอความเห็นชอบพิจารณากำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง	
เพิ่มเติม เพื่อใช้รับย้ายหรือบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก	๒๗-๒๘
๕.๒ การพิจารณาคำร้องขอระงับการย้ายและคำขอถอนหนังสือระงับการย้าย	
นายไพโรจน์ กระจ่างพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ตามคำร้องขอย้ายฯ	
ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	๒๙-๓๓
๕.๓ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	
(คำร้องขอย้ายฯ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙)	๓๔-๔๕
๕.๔ ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ตำแหน่งครู	๔๖-๔๗
๕.๕ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยการตัดโอน	
ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	๔๘-๔๙
๕.๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูไปดำรงตำแหน่งว่าง	๕๐-๕๓
๕.๗ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เพื่อให้มีวิถยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๕๔-๖๓
๕.๘ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิถยฐานะชำนาญการ	๖๔-๗๑
๕.๙ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เพื่อเลื่อนเป็นวิถยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ )	๗๒-๘๓
๕.๑๐ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิถยฐานะ	
ชำนาญการพิเศษ (การขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)	๘๔-๘๗

ระเบียบวาระ (ต่อ)	หน้า
๕.๑๑ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓ )	๘๘-๘๕
๕.๑๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๘๖-๑๑๐
๕.๑๓ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ขออนุมัติผลด้านที่ ๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (e-training รุ่นที่ ๔ )	๑๑๑-๑๑๔
๕.๑๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ )	๑๑๕-๑๑๘
๕.๑๕ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑๑๙-๑๒๖
๕.๑๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ	๑๒๗-๑๒๙
๕.๑๗ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๓๐-๑๔๔
๕.๑๘ การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๔๕-๑๔๖
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ	๑๔๗

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ครั้งที่ ๑๐/ ๒๕๕๙

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

ผู้มาประชุม

๑. นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรนันท์ เกียรติบัณฑิต รองศึกษาธิการภาค ๑๗  
แทนศึกษาธิการภาค ๑๗ รองประธาน
๓. รองศาสตราจารย์ เป็รื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ผู้แทนสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
๔. นายนิคม เขียวฉ่ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. นายสถาพร โพธิ์หวี ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่าง จังหวัดเพชรบูรณ์  
ผู้แทนคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
๖. นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓  
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางทัศนีย์ จันทรแสงศรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.เพชรบูรณ์  
เขต ๑ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘. พ.ต.ดำริห์ ตียะวัฒน์ รองผู้อำนวยการฯ แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. นายธนิต จิตละมัย ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๐. นายอาคม สุวรรณโน ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๑. นางสาวพัชญา สุวรรณปทุมกุล แทนประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๒. นายกษิต โฆษิตานนท์ ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๓. นายอัครชัย ได้ผลธัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๔. นายบรรพต อิมสุขศรี วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์
๑๕. นางอัมพรทิพย์ พุทธสิมมา ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
๑๖. นางเจริญศรี ชวาลสันตติ ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
๑๗. นางประนอม พรหมมารักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ผู้แทนข้าราชการ  
ครูในท้องถิ่น
๑๘. นายชิตชัย อุ่นอกพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบึงคล้า ผู้แทนข้าราชการครู  
ในท้องถิ่น
๑๙. นายพีรพัฒน์ วิชรินทรางกูร ข้าราชการบำนาญ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล
๒๐. นายสมาน ปางวัชรากร ข้าราชการบำนาญ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านอื่นๆ
๒๑. นายธวัช กงเต็ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์  
เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

นายก้าพล วันทา

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. นายสุนัด บัญสวน           | รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                        |
| ๒. นายประทาน หาดยาว          | รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                        |
| ๓. นายมนตรี ช่วยพุง          | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นางลัดดา พรหมเศรษฐี       | นิติกร สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑                               |
| ๕. นางสาวไฉน ผึ้งผาย         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                 |
| ๖. นายพสกร ทวีทรัพย์         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑              |
| ๗. นายอำนาจ บุญทรง           | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐    |
| ๘. นายธานี ชาตินันท์         | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เขต ๔๐                 |
| ๙. นายอวยชัย ทองหาร          | นิติกรชำนาญการพิเศษ สพม.เขต ๔๐                            |
| ๑๐. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต ๔๐                |
| ๑๑. นางสุนันท์ บัวเทศ        | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓        |
| ๑๒. นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓        |
| ๑๓. นายประชา จงเรียน         | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓           |
| ๑๔. นางสาวนงนุช ลาคำ         | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒        |
| ๑๕. นางสาวยมลพร หมั่นสาย     | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒        |
| ๑๖. นายศิริ ศิริธรรมปิติ     | เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ                                 |

**เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.**

ประธานที่ประชุม โดย นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- ไม่มี-

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙**

ฝ่ายเลขานุการแจ้งว่า ได้จัดส่งรายงานการประชุมเป็นไฟล์ PDF ให้คณะกรรมการทุกท่านทาง LINE แล้ว ขอให้โปรดพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้อง โปรดให้การรับรอง ดังกล่าว

**ที่ประชุม รับรอง****ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(นายมนตรี ช่วยพยุ่ง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คำสั่งที่ ๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙  
รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนทุน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

(นายมนตรี ช่วยพยุง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ , ๒ , ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑ อัตรา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๑ อัตรา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๑ อัตรา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๔๐ จำนวน ๓๒ อัตรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๔.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนประชารัฐ

(นายมนตรี ช่วยพยุ่ง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๐๖๐ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนประชารัฐ แจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งเป็นโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ โดยปฏิรูปการศึกษา ๑๐ ด้าน

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือเกี่ยวกับการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาออกจากโรงเรียนในโครงการประชารัฐ ขอให้คำนึงถึงผลกระทบกับการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการและประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ที่ประชุม รับทราบ



**ระเบียบวาระที่ ๔.๔ การพิจารณาคำร้องทุกข์**

(นายมนตรี ช่วยพยุ่ง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

---

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/๗๑๐ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การพิจารณาคำร้องทุกข์ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๔.๕ การปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม)  
(นายมนตรี ช่วยพยุง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน (เพิ่มเติม) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

เนื่องจากขณะนี้ กศจ.ต่างๆอยู่ระหว่างการเสนอตั้ง ออกศจ.ชุดใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การ  
พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับบริบทดังกล่าว จึงมติให้ปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการ  
ย้ายเป็นการเพิ่มเติมเฉพาะในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีที่จังหวัดใดหรือสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษยังมิได้พิจารณาย้ายครั้งที่ ๒ ใน  
เดือนกันยายน ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาย้ายครั้งที่ ๒ ให้  
แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๒. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้  
กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาคำร้องขอย้ายไปตำแหน่งที่ว่าง  
เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ และตำแหน่งว่างกรณีอื่นๆ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

**ที่ประชุม** รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ ขอความเห็นชอบพิจารณากำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่างเพิ่มเติม เพื่อใช้รับย้ายหรือบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก (นายอำนาจ บุญทรง ผอ.สพม. เขต ๔๐ นำเสนอ)

## ๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขอความเห็นชอบกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง เพิ่มเติม เพื่อใช้รับย้ายหรือบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

## ๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

## ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เดิม) พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้าย และที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกัน ได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง เว้นแต่ไม่มีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือไม่มีผู้ขอย้ายลงตำแหน่งว่าง ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เดิม) พิจารณาตำแหน่งว่าง ได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้กำหนดสัดส่วนอัตราตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่งว่าง ไว้เพื่อใช้สำหรับการรับย้าย : การคัดเลือก ดังนี้

## ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สพท.	จำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง		
	รับย้าย	บรรจุผู้ได้รับการคัดเลือก	รวม
๑.สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘	๑๘	๓๖
๒.สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๒	๑๒	๒๔
๓.สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๔	๒๔	๔๘
๔. สพม. ๔๐	๑	๒	๓

๓.๓ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ รับย้ายนายภูมิสิทธิ์ สุขนครวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ที่ ๔๑๙/๒๕๕๙ สังกัด วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จึงมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างเพิ่มเติมอีก ๑ อัตรา รวมเป็น ๔ อัตรา

๓.๔ อศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณากลับกรองแล้ว เห็นว่าเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### ๕. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณากำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ที่จะใช้รับย้ายและใช้บรรจุและแต่งตั้ง จากผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เพิ่มเติม เป็นใช้สำหรับรับย้าย ๒ อัตรา และใช้สำหรับบรรจุและแต่งตั้งฯ ๒ อัตรา

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ อศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้วตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ การพิจารณาคำร้องขอระงับการย้ายและคำขอถอนหนังสือระงับการย้าย  
ราย นายไพโรจน์ กระจ่างพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่  
ตามคำร้องขอย้ายฯ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙  
(นายอำนาจ บุญทรง ผอ.สพม. เขต ๔๐ นำเสนอ)

## ๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีความประสงค์ขอให้พิจารณาคำร้องขอระงับ  
การย้ายและคำขอถอนหนังสือระงับการย้าย ราย นายไพโรจน์ กระจ่างพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
หนองไผ่

## ๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗  
มาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๓

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูป  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไข  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๕ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๕ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙  
เรื่อง การปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วย นายไพโรจน์ กระจ่างพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ได้ยื่นคำร้องขอย้าย  
มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตามหนังสือโรงเรียน  
หนองไผ่ ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๒๓/๖๐๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แจ้งว่าเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๙  
บุคคลดังกล่าวได้ยื่นหนังสือขอระงับการย้าย ตามหนังสือโรงเรียนหนองไผ่ ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๒๓/๗๘๐ ลงวันที่ ๓  
ตุลาคม ๒๕๕๙ เนื่องจากมีผู้ประสงค์ขอย้ายไปโรงเรียนเดียวกันหลายราย ทำให้เกิดการแข่งขัน เพื่อเป็นการ  
รักษาวัฒนธรรมอันดีงามของมัธยมศึกษา และให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต  
๔๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอระงับย้าย

๓.๓ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ บุคคลดังกล่าวได้ยื่นหนังสือขอถอนหนังสือระงับการย้าย  
ตามหนังสือโรงเรียนหนองไผ่ ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๒๓/๗๙๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เนื่องจากคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ยังไม่ได้พิจารณาการย้ายครั้งนี้ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม  
๒๕๕๙ และเลื่อนออกไปเป็น ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ แสดงว่าการพิจารณาค้างครั้งนี้มีปัญหา  
ทางเทคนิคคาดว่าจะไม่เป็นไปตามหลักการที่ข้าพเจ้าคาดหวังไว้ จึงขอสงวนสิทธิ์การย้ายครั้งนี้ไว้คงเดิม ตามคำ  
ร้องขอย้ายที่ยื่นเมื่อวันที่ ๑- ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ จึงขอถอนหนังสือระงับการย้ายดังกล่าว

๓.๔ อศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### ๕. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เห็นควรนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณารับคำร้องขอระงับการย้าย ราย นายไพโรจน์ กระจ่างพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ตามหนังสือโรงเรียนหนองไผ่ ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๒๓/๗๘๐ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ หรือไม่ ประการใด

๕.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณารับคำร้องขอถอนหนังสือระงับการย้าย ราย นายไพโรจน์ กระจ่างพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ ตามหนังสือโรงเรียนหนองไผ่ ที่ ศธ ๐๔๒๗๐.๒๓/๗๘๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ หรือไม่ ประการใด

๖. **มติที่ประชุม** ไม่รับเรื่องดังกล่าวไว้พิจารณา และให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ พิจารณาให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
(คำร้องขอย้ายฯ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙)  
(นายสุนัด บุญสวน รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาทุกเขต นำเสนอ)

## ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขออนุมัติย้ายข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งว่าง ตามคำร้องขอย้ายของตนเอง  
คำร้องขอย้ายที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เพชรบูรณ์ เขต ๑ , ๒ , ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

## ๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เรื่อง  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไข  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การ  
ปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายละเอียด  
องค์ประกอบประเมินศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

## ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม  
๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

๓.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ “ข ข้อ ๑.๑ ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษา  
ปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ การ  
พิจารณาย้ายกรณีคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ให้ย้ายและแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ของ  
ปีเดียวกัน ”

๓.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ “ข้อ ๑ให้ยกเลิกคณะกรรมการกลั่นกรอง  
การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้  
ออกจ.เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้พิจารณากลั่นกรอง  
การย้าย”

๓.๔ สำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องที่ได้รับอนุมัติจาก กศจ.พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ไปจังหวัดอื่น ที่ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องไว้ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ของปีเดียวกัน

๒) การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาที่รับย้าย (การย้ายกรณีปกติ) ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ของปีเดียวกัน

๓) การพิจารณาคำร้องขอย้ายไปตำแหน่งที่จะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ และตำแหน่งว่างกรณีอื่น ๆ ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ของปีเดียวกัน”

๓.๕ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๑(๓)/๘๐๒ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การประชุม กศจ.เป็นกรณีพิเศษ “ให้เร่งรัดและดำเนินการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙”

๓.๖ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีมติกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

๓.๗ วิธีดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขต ดำเนินการดังนี้

๓.๗.๑ จัดทำประกาศรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ (ดำเนินการตามข้อ ๑๐.๑ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔)

๓.๗.๒ แจ้งให้โรงเรียนที่มีผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งนำเรื่องย้ายเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างให้ความเห็นชอบ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๓.๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ และจัดทำค่าคะแนนตามรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๘ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีมติให้ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ชุดใหม่) พิจารณากลับกรองการย้ายฯ แล้วนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์พิจารณา

๓.๙ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ อนุมัติให้กำหนดสัดส่วนอัตราตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่งว่าง ไว้เพื่อใช้สำหรับการรับย้าย : การคัดเลือก ดังนี้



### ๓.๘.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สพท.	จำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง		
	รับย้าย	บรรจุผู้ได้รับการคัดเลือก	รวม
๑.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘	๑๘	๓๖
๒.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๒	๑๒	๒๔
๓.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๔	๒๔	๔๘
๔. สพม. ๔๐	๒	๒	๔

### ๓.๘.๒ ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา

สพท.	จำนวนตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาว่าง		
	รับย้าย	บรรจุผู้ได้รับการคัดเลือก	รวม
๑.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒	๒	๔
๒.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๑	๑
๓.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๕	๔	๙
๔. สพม. ๔๐	๓	๓	๖

๓.๑๐ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งที่ ๘/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

๓.๑๑ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลับกรองการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต นำเสนอแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑, ๒, และ ๓

๓.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ (นายธวัช กงเติม) แจ้งต่อที่ประชุมว่า สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ยังอยู่ระหว่างการจัดเตรียมข้อมูลการย้ายซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ จึงขอลอนวาระการพิจารณาในส่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ออกไปก่อน

### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,เขต๒,เขต๓ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ ออกศจ. เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทั้ง ๓ เขต

#### รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

#### ๕.๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๒ ราย
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - ราย

- ๕.๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ ราย
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - ราย
- ๕.๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ ราย
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย
- ๕.๑.๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - ราย
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - ราย

โดยผ่านการกลั่นกรองของ อศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอ หรือไม่ ประการใด

๕.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติให้กำหนดสัดส่วนอัตราตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่งว่าง ไว้เพื่อใช้สำหรับการรับย้าย : การคัดเลือก ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอ หรือไม่ ประการใด

#### ๕.๒.๑ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สพท.	จำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง		
	รับย้าย	บรรจุผู้ได้รับการคัดเลือก	รวม
๑.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕	๑๔	๒๙
๒.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๙	๑๐	๑๙
๓.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๓	๒๔	๔๗
๔. สพม. ๔๐			

#### ๕.๒.๒ ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา

สพท.	จำนวนตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาว่าง		
	รับย้าย	บรรจุผู้ได้รับการคัดเลือก	รวม
๑.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒	๒	๔
๒.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	๑	๑
๓.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔	๔	๘
๔. สพม. ๔๐			

๕.๓ สมควรอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ที่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างใหม่ จากการพิจารณาย้ายในครั้งนี้ ประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายยื่นคำร้องขอย้ายต่อไป

๕.๔ สมควรอนุมัติเป็นหลักการ หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และรายงานการดำเนินการให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบต่อไป

## ๖. มติที่ประชุม

๖.๑ อนุมัติ ข้อ ๕.๑ การอนุมัติย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
  - ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๒ ราย
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - ราย
- ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
  - ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ ราย
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - ราย
  - อนุมัติรับย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑ ราย นายพชร ทิลารักษ์

เนื่องจาก ไม่เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้อ ๙ การประเมินตามศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายกำหนดเป็นมาตรฐานและคุณภาพตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ผู้ขอย้ายรายใดมีคะแนนรวมไม่ถึง ร้อยละ ๖๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็น กศจ.จะพิจารณาเป็นรายๆไป และตามเงื่อนไขที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ กำหนดให้มีการจัดทำแผนการพัฒนารายบุคคล (Individual- Development Plan) เพื่อประกอบการพิจารณาแต่ นายพชร ทิลารักษ์ ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ กำหนด

- ๓) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
  - ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ ราย
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย

๖.๒ อนุมัติ ข้อ ๕.๒-๕.๔ ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู  
(นางสาวนงนุช ลาคำ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์  
เขต ๒ กรณีตำแหน่งว่าง จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครู ในโรงเรียนที่มี  
อัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนี้

ที่	ตำแหน่งที่กำหนดไว้เดิม					ตำแหน่งที่ขออนุมัติตัดโอนไปกำหนดใหม่			
	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	อัตรา กำลัง	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน ขั้น	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา
๑	ครู	๕๐๖๘	บ้านวังขอนคู้	+๓	คศ.๓	๔๗,๖๖๐	ครู	๕๐๖๘	บ้านเหล่าหญ้า

๒. กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๑ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘
- ๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๙ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕
- ๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ รายละเอียดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่จะรับการตัดโอน  
ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน มีดังนี้

สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	ตามเกณฑ์		มีอยู่จริง		อัตรากำลัง		ร้อยละ	ครูมาช่วยฯ	ร้อยละ
			บ	ป	บ	ป	บ	ป			
บ้านเหล่าหญ้า	๙๕๕	๒๙	๓	๔๑	๓	๓๖	ครบ	-๕	-๑๑.๔	๑	-๙.๑

หมายเหตุ บ = สายงานบริหารสถานศึกษา , ป = ปฏิบัติการสอน  
+= เกินเกณฑ์, ครบ = พอดีเกณฑ์,- = ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ ออกศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณา  
กลั่นกรองแล้ว สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่รับการตัด  
โอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนมีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเมื่อตัดโอน  
ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้แล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอนมีอัตรากำลัง ไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
มีมติเห็นชอบให้เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณา

#### **๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

สมควรอนุมัติการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไป  
กำหนดเป็นตำแหน่งครู ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

#### **๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ  
ออกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒  
ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### **๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ**

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยการตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

(นางสาวนงนุช ลาคำ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัว จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ที่	ตำแหน่งที่กำหนดไว้เดิม					ตำแหน่งที่ขออนุมัติตัดโอนไปกำหนดใหม่				
	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา	อัตรากำลัง	รับเงินเดือน		ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	สถานศึกษา
						อันดับ	ขั้น			
๑	นางใจไล เมืองพระผาง	ครู	๕๙๓๖	บ้านแก่งโดน	(+๔)	คศ.๒	๓๒,๐๖๐	ครู	๕๙๓๖	อนุบาลหล่มเก่า
๒	นางมะลิ อินทร์พงศ์	ครู	๔๖๗๘	บ้านท่าข้าม	(+๕)	คศ.๓	๕๒,๐๖๐	ครู	๔๖๗๘	บ้านวังบาล
๓	นางสนอง เพิ่มรักษ์	ครู	๔๖๗๙	บ้านท่าข้าม	(+๔)	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	ครู	๔๖๗๙	บ้านวังบาล
๔	นายนิเวศน์ อนุวงษ์	ครู	๖๕๒๒	บ้านโคกมน	(+๔)	คศ.๑	๒๑,๕๗๐	ครู	๖๕๒๒	บ้านฝาย

๒. กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว๑๙ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไข

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘

### ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ รายละเอียดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่จะรับการตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน มีดังนี้

สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	ตามเกณฑ์		มีอยู่จริง		อัตรากำลัง		ร้อยละ	ครูมา ช่วยฯ	ครูไป ช่วยฯ	ร้อยละ
			บ	ป	บ	ป	บ	ป				
อนุบาลหล่มเก่า	๑,๐๒๔	๒๙	๓	๔๓	๓	๔๑	๐	-๒	-๔.๓	๐		-๔.๓
บ้านวังบาล	๑๕๖	๙	๑	๑๓	๑	๑๑	๐	-๒	-๑๔.๓	๐		-๑๔.๓
บ้านวังบาล	๑๕๖	๙	๑	๑๓	๑	๑๒	๐	-๑	-๗.๑	๐		-๗.๑
บ้านฝาย	๒๕๑	๑๑	๑	๑๕	๑	๑๔	๐	-๑	-๖.๓	๐	๑	-๑๒.๕

**หมายเหตุ** บ = สายงานบริหารสถานศึกษา , ป = ปฏิบัติการสอน  
+ = เกินเกณฑ์, ครบ = พอดีเกณฑ์, - = ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ ออกศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณา  
กั้นกรองแล้ว สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่รับการตัดโอน  
ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัว มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเมื่อตัดโอน  
ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวให้แล้ว สถานศึกษาที่รับการตัดโอนมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด มีมติเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณา

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยการตัดโอนตำแหน่งและ  
อัตราเงินเดือนตามตัว จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่า  
เกณฑ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๔ ตำแหน่ง

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกั้นกรองของ ออกศจ.  
เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แล้ว ตามที่  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
ไปดำรงตำแหน่งว่าง

(นางสาวนงนุช ลาคำ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๕๙ (ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๙) กรณี  
ย้ายปกติทดแทนตำแหน่งว่าง ที่เกิดจากการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู การเสียชีวิต การลาออก และตำแหน่งจัดสรรคืนเกษียณอายุราชการปีงบประมาณ  
๒๕๕๘ การย้ายไปดำรงตำแหน่งสังกัดอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไข  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙  
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีตำแหน่งว่าง จำนวน ๘ อัตรา  
ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		สาเหตุที่ว่าง	อัตรา กำลัง	หมายเหตุ
				อันดับ	ขั้น			
๑	บ้านทับเบิกรวมใจ	หล่มเก่า	๒๘๐๗	คศ.๑	๑๕,๔๔๐	ย้ายไปสังกัดอื่น	-๑	
๒	บ้านอู่เมฆทาด	หล่มเก่า	๔๘๓๔	คศ.๓(๒)	๔๕,๒๙๐	ลาออก	พอดีเกณฑ์	
๓	บ้านตาต่าพัฒนา	หล่มเก่า	๔๘๖๖	คศ.๑	๑๘,๓๗๐	ย้ายไปสังกัดอื่น	พอดีเกณฑ์	
๔	บ้านห้วยระหงส์	หล่มสัก	๕๓๐๔	คศ.๓(๒)	๔๔,๕๖๐	ลาออก	-๑	
๕	บ้านเหล่าหญ้า	เขาค้อ	๕๐๖๘	คศ.๓	๔๗,๖๖๐	ตัดโอนมาจากบ้าน วังขอนตุ๋	-๔	
๖	บ้านเข็กน้อย	เขาค้อ	๒๐๙๙	คศ.๓(๒)	๔๔,๕๖๐	ลาออก	-๔	
๗	บ้านทุ่งสมอ	เขาค้อ	๕๙๐๔	คศ.๒	๓๗,๘๓๐	ย้ายไปสังกัดอื่น	พอดีเกณฑ์	
๘	บ้านห้วยหญ้าเครือ	น้ำหนาว	๕๙๒๗	คศ.๓	๔๓,๘๐๐	จัดสรรคืนเกษียณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	พอดีเกณฑ์	



๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขต  
พื้นที่การศึกษา ที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๙  
ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายฯ ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙  
เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๒๖ ราย คงเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
ครู ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๕๙  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๙ และยื่นคำร้องขอย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๑๔๗ ราย ดังนี้

(๑) คำร้องขอย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- |   |             |
|---|-------------|
| ๑) กรณีดูแลบิดา มารดา ภรรยา เจ็บป่วยร้ายแรง | จำนวน ๒ ราย |
| ๒) กรณีเจ็บป่วยร้ายแรง                      | จำนวน ๑ ราย |

(๒) คำร้องขอย้ายกรณีปกติ จำนวน ๑๔๓ ราย ได้แก่

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑) คำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๑๐๒ ราย |
| ๒) คำร้องขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา  | จำนวน ๔๑ ราย  |

(๓) คำร้องขอย้ายกรณีเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ จำนวน ๑ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินการ ดังนี้

๓.๓.๑ แจ้งประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐  
ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทราบโดยทั่วกัน

๓.๓.๒ ตรวจสอบคำร้อง คุณสมบัติ และเอกสารประกอบของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายให้เป็นไปตาม  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแจ้งให้สถานศึกษาทราบ  
รายชื่อผู้ยื่นคำร้องขอย้ายทุกรายที่ประสงค์ย้ายลงสถานศึกษานั้น ๆ (ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษา  
ต่างเขตพื้นที่การศึกษา) และให้สถานศึกษานำเสนอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของทุกสถานศึกษา  
ที่มีผู้ประสงค์ขอย้าย)

๓.๓.๓ ตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับอัตรากำลัง จำนวนตำแหน่งว่าง เหตุผลความจำเป็น  
และความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

๓.๓ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย  
การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน  
คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณากลับกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ  
วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สมควรอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามบัญชีรายละเอียดการย้าย  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูไปดำรงตำแหน่งว่าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

## ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ. เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แล้ว ดังนี้

๕.๑ อนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ลำดับที่ ๑ -๔ ตามบัญชี รายละเอียดที่เสนอ หรือไม่ ประการใด

๕.๒ อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งว่าง ลำดับที่ ๕ - ๗ ตามบัญชีรายละเอียดที่เสนอ โดยการบรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อื่น ตามลำดับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นมา บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๒/ว๕ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ในวิชาเอกตามความจำเป็นของโรงเรียน ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอ หรือไม่ ประการใด

๕.๓ อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งว่าง ลำดับที่ ๘ - ๙ ตามบัญชีรายละเอียดที่ เสนอ โดยการบรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อื่น ตามลำดับตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในวิชาเอกตามความจำเป็น ของโรงเรียน ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ประเมินด้าน ๑, ๒ และ ๓)  
(นายมนตรี ช่วยพยุง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช. เขต ๑ นำเสนอ)

## ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน ๖ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน ๓ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน ๗ ราย
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	จำนวน ๓ ราย

## ๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

“มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

## ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะแล้ว มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย คณะกรรมการสำหรับตำแหน่งครู ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑, ๒, ๓ และ๔

๓.๓ อศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ อศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ อศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ  
(นายมนตรี ช่วยพวง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๑ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย  
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย  
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

“มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่องการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

“๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน  
เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็น  
ผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ให้คณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ  
หนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผล  
การประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด”

๓.๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอ  
รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสาร  
หลักฐานแล้ว เป็นผู้มีความสมบูรณ์ครบและคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่า  
ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย

๓.๓ อศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย  
การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน  
คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ  
วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ ,๒ และ ๓

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๖ ราย

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ อศจ.  
เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)  
(นายมนตรี ช่วยพยุง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พข เขต ๑ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน ๑ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน ๔ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน ๙ ราย
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	จำนวน ๙ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

“มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“หลักเกณฑ์

๑.๓

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

๑.๓

วิธีการ

๑.๓

### ๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ให้ อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูในสถานศึกษานั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้รับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

### ๓. รายละเอียดประกอบพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ แล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ศ. กำหนด ทุกราาย

๓.๓ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑, ๒, ๓ และ ๔

### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ ราย

### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของออกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ



ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

“๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตั้งกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และคณะกรรมการได้ประเมินทั้ง ๒ ด้าน เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๔ อศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

##### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑ ราย

##### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ อศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

##### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓ )  
(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน (กรรมการชุดที่ ๒) ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๖ ราย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๗ ราย ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๑ ราย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๔.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔.๒ จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑ - ๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน
๑๑-๕๐	๙ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๓ คน
ตั้งแต่ ๕๑ ขึ้นไป	๙ คน (ตั้งได้สาขาละ ๒ คณะ)	

ในการประเมินคำขอ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๔.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิตะดับคุณวุฒิตะดับหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๒.๔.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๔.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๙ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๓ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๒ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๓ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๔.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม)) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ.เพชรบูรณ์ เป็นผู้ลงนามในประกาศ

### ๓. รายละเอียดประกอบพิจารณา

๓.๑ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ ราย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แล้ว

๓.๒ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แล้ว

๓.๓ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ และมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ ราย ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว

๓.๔ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ ราย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้ว

๓.๕ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑ ,๒ ,๓ และ ๔

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน (กรรมการชุดที่ ๒) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ ราย

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ ออกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๓ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลคะแนนการประเมิน ผลการ  
ปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗ ราย
- ๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย
- ๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓๓ ราย
- ๑.๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์  
และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง  
การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔  
เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง  
การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือน  
ในอันดับที่สูงขึ้น

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อน  
วิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒  
โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)ของผู้เสนอขอเลื่อน  
เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการ  
ปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๑.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๗ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๕ ราย อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๑ ราย และไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๓ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๓๓ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓๒ ราย และไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๒ ราย ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๒ ราย

๓.๕ ออกจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑, ๒, ๓ และ ๔

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต จำนวน ๔๕ ราย ดังนี้

๔.๑ อนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๐ ราย

๔.๒ อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ๖ เดือน จำนวน ๓ ราย

๔.๓ ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย

พร้อมให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำหรับข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการประเมิน

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ ออกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(e-Training รุ่นที่ ๔)  
(นางสุนันท์ บัวเทศ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๓ นำเสนอ)

## ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลคะแนนการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอรับการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (รุ่น e-Training รุ่นที่ ๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

## ๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๓ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๔๘ เรื่อง แบบประเมินและคู่มือการใช้แบบประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่องการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

## ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

- (๑) ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕
- (๒) ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕
- (๓) คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ หรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว



๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ยื่นคำขอรับการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ (รุ่น e-Training รุ่นที่ ๔) ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว มีมติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย

๓.๓ อศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ อศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดเอกสารหมายเลข ๑

##### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย

##### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ อศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์หรือไม่ ประการใด

##### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)  
(นายมนตรี ช่วยพวง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๑ นำเสนอ)

#### ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย

#### ๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

“มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

#### ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะแล้ว มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูที่นอกสถานศึกษานั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๓ อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ อกศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ อกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ผู้ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู  
(นายมนตรี ช่วยพวง รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช เขต ๑ นำเสนอ)

## ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำรงตำแหน่งครู ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ราย

## ๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และ ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

## ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘ ราย โดยให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลา ๒ ปี ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ราย โดยให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลา ๒ ปี ตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๗ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ และวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ สรุปดังนี้

๓.๒.๑ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระหว่างปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปี นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓.๒.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดำเนินการ ดังนี้

๑) ก.ค.ศ.กำหนดให้ประเมินทุกสามเดือน ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลา ๒ ปี รวม ๘ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ - ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐

ครั้งที่ ๕ - ๘ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

และในการประเมินแต่ละครั้ง ให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้ช่วย และรายงานผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๒) เมื่อครบเวลา ๒ ปี ให้สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เสนอต่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เพื่อพิจารณาต่อไป

๓.๒.๓ การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปี ให้นับวันเข้าปฏิบัติราชการวันแรกเป็นวันเริ่มต้น และนับระยะเวลาสิ้นสุดตามปีปฏิทิน

๓.๒.๔ กรณีเห็นว่าครูผู้ช่วยมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อไป และเมื่อผ่านการประเมินทุกครั้งจนครบ ๒ ปีแล้ว และเห็นว่าควรให้ครูผู้ช่วยผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณานุมัติ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครู แล้วให้แจ้งผู้นั้นทราบ

๓.๔ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้ประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ข้าราชการดังกล่าวเป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๕ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

#### รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ และ ๒

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม สั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวน ๑๑ ราย ตามบัญชีรายละเอียดที่แนบท้าย

๔.๒ สมควรพิจารณาอนุมัติปรับปรุงตำแหน่งจาก ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นตำแหน่งครู

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๔.๑ และ ข้อ ๔.๒ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ ออกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตรีพิเศษ  
(นายอำนาจ บุญทรง ผอ.สพม. เขต ๔๐ นำเสนอ)

#### ๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตรีพิเศษ เพื่อติดตามคู่สมรส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

#### ๒. กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

#### ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ส่งคำร้องขอย้าย ราย นางเพ็ญศรี บุญทรง วุฒิมัธยมศึกษา ค.บ. วิชาเอกชีววิทยา กศ.ม. วิชาเอกชีววิทยา ตำแหน่งครู โรงเรียนแก่งศรีวิทยา ขอย้ายมา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเพชรพิทยาคมและโรงเรียนนิเทศวิทยานุกูลนารี เป็นการย้ายกรณีพิเศษ ติดตามคู่สมรส ราย นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ซึ่งได้รับคำสั่งย้ายมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบอัตรากำลังครูโรงเรียน เพชรพิทยาคม มีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน - ๘ ตำแหน่ง มีอัตราว่าง ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๒๘๙๕ ชั้น ๓๒,๐๖๐ บาท พิจารณารับย้ายข้าราชการครูดังกล่าว เป็นกรณีพิเศษ ให้ดำรงตำแหน่งที่ดังกล่าว โรงเรียนเพชรพิทยาคม เนื่องจากซึ่งมีอัตราว่างต่ำกว่าที่ ก.ค.ศ. กำหนด และขาดแคลนครูสอนวิชาชีววิทยา

๓.๓ ออกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

#### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตรีพิเศษ ราย นางเพ็ญศรี บุญทรง ให้ดำรงตำแหน่งครู ที่โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

#### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาอนุมัติ โดยการผ่านการกลั่นกรองของ ออกศจ.เพชรบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้ว ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

#### ๖. มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๗ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
(นายประทาน หาดยาว รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นำเสนอ)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการและถือปฏิบัติ โดยกำหนดบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ คณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้พิจารณาเห็นชอบประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม AOC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังร่างประกาศฯ ที่แนบ มาพร้อมนี้

๒. ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการดำเนินการจะประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนี้

### ๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ พิจารณาเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ผ่าน การเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

### ๓.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียน

๓.๒.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

### ๓.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๓.๓.๑ ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

## ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อปฏิบัติตามนโยบายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาดังนี้

๔.๑ ขอความเห็นชอบในร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๒ ขออนุมัติเป็นหลักการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ เขต ไปดำเนินการออกประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอหรือไม่ ประการใด

## ๖. มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ



## ร่าง



### ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### ๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไว้ดังนี้

#### ๒. นโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมแล เสมอภาค
- ๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
- ๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ ครบทุกคน
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้โรงเรียนสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้โรงเรียนแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้โรงเรียนติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

### ๓. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และดำเนินการให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในแต่ละระดับ ดังนี้

#### ๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มี การสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนา สถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

### ๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

### ๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สํารวจรายชื่อ นักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสโดยไม่มีการคัดเลือก

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้ต้องเสนอ สัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไป ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็น ร้อยละ ๒๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียน ที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับ นักเรียน ดังนี้

#### ๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยวิธีการ จับฉลาก ในกรณี มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนน สอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่

ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้งนี้ จะต้องมีการเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนดีประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้เพียงพอกภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนซึ่งอาจมีได้หลายกรณี เช่น

๔.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย

๔.๒) นักเรียนที่มีข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน

๔.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๔.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการ

การสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔.๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียน

คู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

๔.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

๔.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการ

พิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียว ตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยให้มีระดับความยากง่ายพอเหมาะสำหรับเด็กทั่วไปจะสามารถทำได้ โดยไม่

จำเป็นต้องกวาดวิชาเพิ่มเติม รวมทั้ง ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วย ความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำกับและดูแลโรงเรียนเพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถเลือกที่จะรายงานตัวเพื่อสมัครเรียนที่โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส หรือสมัครเรียนที่โรงเรียนอื่นโดยวิธีการจับฉลาก หรือคัดเลือกจากวิธีการอื่น ๆ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาจัดระบบให้นักเรียนสามารถยื่นใบสมัครสำหรับทางเลือกทุกทางได้พร้อมกันที่โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่ หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรโอกาส ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และในการสมัครเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือก คะแนน O-NET หรือการจับฉลาก สามารถกลับไปเรียน ในโรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสของนักเรียนตามข้อ ๑) หรือเสนอชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ อำนวยความสะดวกในการจัดหาโรงเรียนอื่นให้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ผูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่พึงประสงค์เท่านั้น

๓.๔ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษาให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย รวมทั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๑.๑) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษ

ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้วมีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ห้องเรียนพิเศษศิลป์ ภาษา-กีฬา เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน

มัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการโดยให้รับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๔. การใช้คะแนน O-NET

๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้อนุโลมใช้ในการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

#### ๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

##### ๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ห้องเรียนพิเศษ EP MEP ระดับประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน ห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ระดับมัธยมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ห้องละ ๓๖ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกินให้รับห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ อนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด

๕.๒ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีความประสงค์จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอแผนการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาไม่เกินห้องละ ๔๐ คน หรือระดับประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการจับฉลาก เพื่อรับนักเรียน

ในเขตพื้นที่บริการหรือนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการที่กำหนด โดยรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๓๐ คน หรือรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศรับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภท ให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ อนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด

#### ๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนและสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

##### ๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

#### ๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
จัดส่งเด็กเข้าเรียนใน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

รับสมัคร วันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

#### ๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

๑) โรงเรียนทั่วไป

๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน โดยใช้แบบทดสอบ  
ของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) จับฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร วันที่ ๕-๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัว วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน

อีกครั้งในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๓.๑) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ)

รับสมัคร ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
วันที่ ๑๓-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผล ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน



รายงานตัว	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นักเรียนให้ในวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๗. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย (๑) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนสามคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ (๖) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ (๗) ผู้รับผิดชอบเรื่องการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๔) และ (๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการ

๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางการรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายในจังหวัด

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางการรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสมทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๔ ให้ความเห็นชอบวิธีการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๘.๕ ให้ความเห็นชอบการเปิดห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้ อย่างเพียงพอ รวมทั้ง ต้องเปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสได้ทุนเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น

๘.๖ ให้ความเห็นชอบการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนทั่วไป และควบคุมให้โรงเรียน ที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๘.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๘.๘ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนโดยกำหนดมาตรการดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกและหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตั้งแต่เกิด เด็กพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการ  
แข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคม  
ศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครอง  
นักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและ  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนใน  
โรงเรียนปกติได้

#### ๑๐. บทบาทของโรงเรียน

๑๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับ  
นักเรียนครั้งนี้และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความ  
เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับพระราชบัญญัติ  
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ  
ที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูป  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง  
การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙  
เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่  
๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้า  
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการ  
บริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๐.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๐.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๐.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและ  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนใน  
โรงเรียนปกติได้

๑๐.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET  
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๐.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๐.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็ก  
ปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้ง ผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้า  
เรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจ  
ดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายวิชา กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๔๕

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๘ การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เพชรบูรณ์ เขต ๒  
(นายนิคม เขียวฉ่ำ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ นำเสนอ)

๑. ข้อเท็จจริง

การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีโรงเรียนขนาดเล็กที่จะดำเนินการควบรวมตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำเอกสารตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ เพื่อเสนอ กศจ.พิจารณาต่อไป ซึ่งโรงเรียนจะดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

**๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐ คนลงมา** จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนบ้านห้วยสวิงน้อย ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านห้วยสวิง (โรงเรียนหลัก)
- ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยมะเขือ ไปควบรวมกับ โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า (โรงเรียนหลัก)
- ๓) โรงเรียนบ้านท่ากกแก ไปควบรวมกับ โรงเรียนอนุบาลหล่มสัก (โรงเรียนหลัก)
- ๔) โรงเรียนบ้านหนองเขี้ยว ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านโป่งสามขา (โรงเรียนหลัก)
- ๕) โรงเรียนบ้านบึง ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านฝายนาแซง (โรงเรียนหลัก)
- ๖) โรงเรียนบ้านโป่งช้าง ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านวังร่อง (โรงเรียนหลัก)
- ๗) โรงเรียนบ้านขึ้นาค ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก)
- ๘) โรงเรียนบ้านวังขอนตุ๋ ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านท่าช้าง (โรงเรียนหลัก) และ

**๑.๒) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนมากกว่า ๒๐ คน** จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนบ้านภูปูน ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก)
- ๒) โรงเรียนบ้านน้ำขอบ ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านหินฮาว (โรงเรียนหลัก)
- ๓) โรงเรียนบ้านแก่งยาว ไปควบรวมกับ โรงเรียนบ้านวังร่อง (โรงเรียนหลัก)

## **๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง**

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

“ - กำกับ ดูแล จัดตั้ง รวม หรือ เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ”

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ การเลิกสถานศึกษา

### **แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา
- (๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- (๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### **๑๔๖**

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

- (๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา
- (๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน
- (๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- (๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๓. รายละเอียดการประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ขอรื้อหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินการ และให้ความเห็นชอบในหลักการดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ๔ ประเด็น ดังนี้

๓.๑.๑ การเคลื่อนย้ายข้าราชการครู และบุคลากร ให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทุกตำแหน่ง ของโรงเรียนขนาดเล็กที่จะดำเนินการควบรวม ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนหลัก ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๓.๑.๒ การเคลื่อนย้ายนักเรียน ให้นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำเนินการควบรวม ไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลัก ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๓.๑.๓ การเคลื่อนย้ายวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ทะเบียนเอกสารต่างๆ ทางการศึกษา เพื่อนำไปจัดเก็บ และใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนหลัก ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๓.๑.๔ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กที่ดำเนินการควบรวม ทำให้งบประมาณไม่เกิดความคุ้มค่า อาจทำให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

### ๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สมควรเห็นชอบในหลักการในการเคลื่อนย้าย ข้าราชการครู และบุคลากร ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนหลัก ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๔.๒ สมควรเห็นชอบในหลักการในการเคลื่อนย้ายนักเรียน ให้นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำเนินการควบรวม ไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลัก ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๔.๓ สมควรเห็นชอบในหลักการในการเคลื่อนย้ายวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ทะเบียนเอกสารต่างๆ ทางการศึกษา เพื่อนำไปจัดเก็บ และใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนหลัก ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๔.๔ สมควรเห็นชอบในหลักการในการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำเนินการควบรวม

### ๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบในหลักการตามเสนอข้อ ๔.๑ - ๔.๔ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

### ๖. มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

๑๔๗

### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

กำหนดให้มีการประชุม กศจ. ครั้งถัดไปในวันพุธที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๔.๓๐ น. ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวไฉน ผึ้งผาย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธวัช กงเต็ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์