

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

เมื่อวันอังคารที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

.....

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ รับทราบการมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๓
๔.๒ รายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๔-๘
๔.๓ การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๙-๑๔
๔.๔ สรุปการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕-๒๓
๔.๕ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๒๔-๓๕
๔.๖ การอนุมัติให้การลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา	๓๖
๔.๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีให้ได้รับพ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้นและการเบิกจ่ายเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ (พ.ต.ก.)	๓๗
๔.๘ การจัดบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทาการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๓๘
๔.๙ การขอความเห็นชอบเสนอให้ ก.ค.ศ. ทบทวน การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๓๙-๔๐
๔.๑๐ การขอสงวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๑-๔๓
๔.๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๔๔
๔.๑๒ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕-๔๖
๔.๑๓ การขอชะลอการบังคับใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
๔.๑๔ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๘
๔.๑๕ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	๔๙-๕๒

ระเบียบวาระ **หน้า**

๔.๑๖ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ๕๓

๔.๑๗ ผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๕๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การสรรหาอนุกรรมการเพื่อแทนตำแหน่งที่ว่าง ๕๕-๕๖

๕.๒ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๕๗-๙๑

๕.๓ ขอความเห็นชอบขอเปิดรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๙๒-๑๐๐

๕.๔ ขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ๑๐๑-๑๐๒

๕.๕ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐๓-๑๐๖

๕.๖ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐๗-๑๑๑

๕.๗ ขอความเห็นชอบขอเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ๑๑๒-๑๑๓

๕.๘ ขอความเห็นชอบจัดตั้งกลุ่มจิตอาสาพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อศม.) ๑๑๔-๑๑๙

๕.๙ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒) ๑๒๐-๑๓๔

๕.๑๐ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒) ๑๓๕-๑๓๘

๕.๑๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ (ว ๒๑/๒๕๖๐) ๑๓๙-๑๔๒

๕.๑๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒) ๑๔๓-๑๔๕

๕.๑๓ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๓/๒๕๕๖) ๑๔๖-๑๔๘

๕.๑๔ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๔๙-๑๕๖

๕.๑๕ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๕๗-๑๘๗

๕.๑๖ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๘๘-๑๙๓

๕.๑๗ ขออนุมัติแก้ไขวันอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๙๔-๒๐๒

ระเบียบวาระ **หน้า**

๕.๑๘ ขออนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๒๐๓-๒๐๖

๕.๑๙ ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติชอบเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ๒๐๗-๒๑๒

๕.๒๐ ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒๑๓-๒๑๔

๕.๒๑ ขอความเห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๑๕-๒๑๙

๕.๒๒ ขออนุมัติเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒๒๐-๒๒๖

๕.๒๓ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ๒๒๗-๒๔๐

๕.๒๔ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒๔๑-๒๕๒

๕.๒๕ ขอความเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๕๓-๒๖๐

๕.๒๖ ขอความเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๖๑-๒๖๙

๕.๒๗ ขออนุมัติแก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒๗๐-๒๗๒

๕.๒๘ ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒๗๓

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ ติดตามรายงานความคืบหน้าการดำเนินการพัฒนาทางด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ในคราวประชุมครั้งถัดไป จำนวน ๓ เรื่อง ๒๗๔

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

เมื่อวันอังคารที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายกฤษณ์ คงเมือง)	ประธานกรรมการ
๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗ (นายชูสิน วรเดช รองศึกษาธิการภาค ๗ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๗)	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นางชนกพร จุฑาสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)	กรรมการ
๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายชาย มะลิลา)	กรรมการ
๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นายบัณฑิต ครุฑางคะ)	กรรมการ
๘. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)	กรรมการ
๙. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน (นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ผู้แทนภาคประชาชน (นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายกำพล วันทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายสมาน ปางวัชรากร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นางมณีรัฏ เทียมครู)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นางสายชล สังขพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นางพรหมภัสสร อยู่พืช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๑
๒. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๔๐
๓. นายอวยชัย ทองหาร	นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์
๔. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์
๕. นายเอกชัย จันทา	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๖. นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.เพชรบูรณ์
๗. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๘. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์
๙. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๐. นางนฤภร กองเงิน	นักทรัพยากรบุคคล ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๑. นางสาวเกตุฤดี เพียแก้ว	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒. นางอัญชัญ นานาพร	นักวิชาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๓. นายสิทธิชัย เนาว์แก้ว	นักวิชาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๔. นางผุสดี วงษ์แสง	เจ้าพนักงานงานธุรการ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๕. นายณัฐพงษ์ชนัตร เกตุขาว	นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๑
๑๖. นางสาวยมลพร หมื่นสาย	นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒
๑๗. นางแพรวพรรณ พันธ์เงิน	นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒
๑๘. นายพิชิตชัย อนนท์	นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๓
๑๙. นายศุภชัย รัววิขา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพม.๔๐
๒๐. ว่าที่ พ.ต.สุชิน ชาญสูงเนิน	ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร สพม.๔๐

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายกฤษณ์ คงเมือง ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ และอนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมประชุมชี้แจง และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ คำพิพากษาของศาลปกครองนครสวรรค์ กรณีการดำเนินคดีปกครอง ราย นางบุศราภรณ์ คำแก้ว และ นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งรายงานการประชุม **(ลับ)** ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ให้กับคณะกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้องโปรดให้การรับรอง

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ รับทราบการมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ โดยผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ นายชาย มะลิลา

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ รายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

---

๑. รายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ ครอบครัวบ้านไร่ไออุ่น

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของครอบครัวบ้านไร่ไออุ่น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้มีคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของครอบครัวบ้านไร่ไออุ่น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ และรายงานประเมินการเรียนรู้ของผู้จัดการศึกษา

๑.๑ จากการสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุย ผู้เรียน พบว่า

๑) ร่างกาย มีรูปร่างผอมบาง ตัวเล็ก แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒) ด้านจิตใจและสังคม มีสภาพจิตใจที่ดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจยิ้มง่าย มีปฏิสัมพันธ์ รู้จักการแบ่งปัน มีจิตใจที่มั่นคง ภูมิใจที่ได้แนะนำ และนำเสนอบ้านไร่ไออุ่นของครอบครัว เห็นคุณค่าของตนเอง และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓) ด้านอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ มีน้ำใจนักกีฬาเสียสละ และมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขที่อยู่ในบ้านไร่ไออุ่นของครอบครัว

๔) ด้านจริยธรรม เป็นเด็กที่พูดดี ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นและมีเหตุผล

๕) ด้านสติปัญญา มีความสามารถ ดังนี้

(๑) การใช้ภาษาไทย สามารถอ่าน พูด เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างฉะฉานชัดเจน เข้าใจสัญลักษณ์ ทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำศัพท์ ฟังคำสั่งและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

(๒) ด้านคณิตศาสตร์ สามารถใช้ตัวเลขในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ท่องสูตรคูณ แม่ ๒-๑๒ ได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะในการคำนวณ และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ รับรู้และแก้ปัญหาได้

(๓) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้เกี่ยวกับโลก คน สัตว์ สิ่งของต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ใช้ Internet ในการค้นหาข้อมูลได้ดี

(๔) ด้านภาษาอังกฤษ สามารถเขียน อ่านตัวอักษร อ่านหนังสือภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้ สามารถพูด สื่อสาร สนทนาได้ด้วยประโยคและคำสั่งง่ายๆ ได้ และสามารถฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

(๕) ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกษตร อบวาดรูปตามจินตนาการ โดยเฉพาะเครื่องจักรกลทางการเกษตร รถไถ รถบรรทุก รถแมคโคร นอกจากนี้ชอบฟังเพลงใน YouTube ส่วนกีฬา สามารถเล่นแบดมินตัน ฟุตบอล และการตกปลา

๑.๒ พัฒนาการตามความสามารถพิเศษ ของ เด็กชายธรรมปพน พลสยม ดังนี้

๑) สามารถสนทนา โต้ตอบ พร้อมอธิบายกิจกรรมในไร่กับผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมได้อย่างดี

๒) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี Projector และเครื่องเสียง เพื่อใช้ในการอบรม สัมมนาได้อย่างคล่องแคล่ว

๓) สามารถใช้เครื่องมือช่างในการทำงานเบื้องต้น เช่น ไฟเบอร์ตัดเหล็ก สว่านมือ ประแจโซ่ ไขควง คีมล็อค

๔) สามารถดูแล บำรุง รักษาเบื้องต้นและขับรถไถและรถยนต์ภายในไร่ได้อย่างคล่องแคล่ว

๕) สามารถทำเบ็ดตกปลาจากไม้ไผ่ได้เอง และสามารถตกปลาได้จริงทั้งเบ็ดที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง และเบ็ดฝรั่ง

๖) นำอุปกรณ์ในการทำเกษตรมาประยุกต์เล่น เช่น จอบเป็นแขนแมคโคร รถเข็นสองล้อเป็นตัวรถบรรทุก กระบะพลาสติกเป็นรถดัมพ์ เป็นต้น

๗) สามารถประดิษฐ์ของเล่นได้เอง เช่น เรือโฟม ธนู มีดไม้ไผ่ ปืน เป็นต้น

๘) ช่วยแบ่งเบางานในครอบครัว โดยทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูดฝุ่น ล้างจาน ซักผ้า หุงข้าว ทำกับข้าวง่ายๆ ได้ และนอกจากนี้สามารถทำงานในไร่ เช่น ดูแลสัตว์เลี้ยงในไร่ ดายหญ้า ยกร่อง ปลูกผักทำร้าน (ค้าง) ผัก ผลไม้ ต่อระบบน้ำ เป็นต้น

๑.๓ จากการสังเกตสภาพแวดล้อมที่จัดการศึกษา พบว่าเหมาะสม มีอากาศถ่ายเทสะดวก บริเวณโดยรอบจัดเป็นสัดส่วน บ้าน ห้องเรียน สถานที่เรียนรู้งานเกษตรในไร่ งานปศุสัตว์ห่างจากที่พักอาศัยไม่มีกลิ่น/ เสียง รบกวน

๑.๔ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครอบครัวบ้านไร่ไออุ่น ได้ดำเนินการส่งเสริมให้น้องยูโร ได้รู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง ว่ามีความชอบ สนใจ และมีความถนัดอะไร โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑) ฝึกกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยในไร่ไออุ่น

๒) ฝึกกิจกรรมยุวเกษตรกรในไร่ไออุ่น

๓) ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติในชุมชนเขาค้อ เพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณะประโยชน์

๔) ร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ท้องถิ่น

๑.๕ การเรียนรู้การเลี้ยงโคขุนสู่อาชีพที่ยั่งยืน

ด้วยครอบครัวบ้านไร่ไออุ่น ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ของ อ.เขาค้อ ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้จัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นเพิ่มเติมเป็นพิเศษให้น้องยูโร ได้เรียนรู้การเลี้ยงโคขุนสู่อาชีพที่ยั่งยืน





กิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ผู้เรียน

















สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ การรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๖ ให้สำนักงานจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จะรายงานให้ทราบต่อไป

๒. <u>รายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของครอบครัวทรัพย์มี</u>

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของครอบครัวทรัพย์มีจัดการศึกษาให้กับเด็กชายภูวเดช ทรัพย์มี โดยมีนางสาวสุพัตรา ทรัพย์มี (มารดา) เป็นผู้ยื่นคำขออนุญาตและเป็นผู้จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ โดยเริ่มจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ เป็นต้นไปตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ ได้มีคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการติดตามเยี่ยมบ้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของครอบครัวทรัพย์มี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

๒.๑ จากการสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยผู้เรียนพบว่า

๑) ด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุภาพ ร่างกาย แข็งแรง

๒) ด้านอารมณ์ ผู้เรียนเป็นเด็กจิตใจดี

๓) ด้านสังคม ผู้เรียนชอบเล่นกีฬา มีเพื่อนในสมาคมนักวิ่ง นักปั่นจักรยาน ได้รับถ้วยรางวัลจากการวิ่งมาราธอน ๑๐ กิโลเมตร ประเภทรุ่นอายุต่ำกว่า ๑๔ ปี เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๒

๔) ด้านสติปัญญา ผู้เรียนสามารถอ่านได้แต่มีบางคำที่ยังต้องถามผู้สอน ในภาคเรียนภาษาอังกฤษ (การใช้ Verb to be) ภาษจีน กฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น ผู้ที่ทำหน้าที่ออกกฎหมาย การเลือกตั้ง โทษทางกฎหมายอาญา เล่นเปียโน กีตาร์ เป็นต้น

๒.๒ จากการสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยผู้จัดการศึกษา พบว่าผู้จัดการศึกษากำลังศึกษาด้านกฎหมาย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยได้นำความรู้ที่ได้ สอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒.๓ จากการสังเกตสภาพแวดล้อมที่จัดการศึกษา พบว่าได้มีการย้ายที่อยู่เนื่องจากปรับปรุงซ่อมแซมบ้านเดิม ปัจจุบัน เช่าบ้านเดี่ยวมีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนที่ดี

และเมื่อภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของเด็กชายภูวเดช ทรัพย์มี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	กลุ่มประสบการณ์	ร้อยละ	กลุ่มสาระการเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1	ความรู้ในตนเอง	75.00	สังคม	20	15	75.00
2	สิ่งประดิษฐ์และการทดลอง	72.50	วิทยาศาสตร์	20	13	65.00
			คณิตศาสตร์	20	16	80.00
3	ดนตรี กีฬา และศิลปะ	80.00	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	100	80	80.00
4	ศาสตร์ด้านกฎหมาย	60.00	สังคม	20	12	60.00
5	การเรียนรู้ตามวิถีชีวิต	63.33	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	30	19	63.33
6	ทักษะภาษา	62.79	ภาษาไทย	66	37	56.06
			ภาษาต่างประเทศ	20	17	85.00



ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของเด็กชายภูวเดช ทรัพย์มี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กลุ่มประสบการณ์	ร้อยละ	กลุ่มสาระการเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1	ความรู้ในตนเอง	76.00	สังคม	50	38	76.00
2	สิ่งประดิษฐ์และการทดลอง	68.00	วิทยาศาสตร์	30	22	73.33
			คณิตศาสตร์	20	12	60.00
3	ดนตรี กีฬา และศิลปะ	75.00	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	60	45	75.00
4	ศาสตร์ด้านกฎหมาย	83.33	สังคม	30	25	83.33
5	การเรียนรู้ตามวิถีชีวิต	53.33	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	90	48	53.33
6	ทักษะภาษา	72.54	ภาษาไทย	72	51	70.83
			ภาษาต่างประเทศ	30	23	76.66



จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน ซึ่งกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone โดยการดำเนินการจะครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ ๑๑/๒๕๖๔ และ ที่ สป. ๒๒/๒๕๖๔ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ และข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้รับผิดชอบการดำเนินการฯ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ นายอรรถพล สังขวาสี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้แจ้งแนวทางการดำเนินการการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนี้

<u>เป้าหมาย</u>

๑. จังหวัดขนาดเล็ก (จำนวนโรงเรียนไม่เกิน ๒๐๐ โรง) แล้วเสร็จทั้งจังหวัด ภายใน ๑ เดือน นับแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

๒. จังหวัดขนาดกลาง (จำนวนโรงเรียน ๒๐๐ - ๔๐๐ โรง) แล้วเสร็จทั้งจังหวัด ภายใน ๒ เดือน นับแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

๓. จังหวัดขนาดใหญ่ (จำนวนโรงเรียน ๔๐๑ โรงขึ้นไป) แล้วเสร็จทั้งจังหวัด ภายใน ๓ เดือน นับแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

๔. ทั้งนี้ จังหวัดขนาดกลางและขนาดใหญ่ ต้องดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียน Stand Alone (ถ้ามี) โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง จังหวัดละ ๑ แห่ง และโรงเรียนคุณภาพชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ แห่ง ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ เดือน นับแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดขนาดใหญ่ (จำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน ๔๙๗ โรงเรียน)

<u>ผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละจังหวัด</u>

๑. ดำเนินการโดยมีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมโดยประสานงานและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. กำหนดลงพื้นที่ในจังหวัดที่รับผิดชอบ เพื่อเห็นสภาพที่แท้จริงของทุกโรงเรียน จะได้นำมาประกอบการพิจารณาให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเป้าหมายตาม ๑ และ ๔ ควรจัดเวลาลงพื้นที่ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒ หรืออย่างช้าภายในต้นสัปดาห์ที่ ๓ นับแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

๓. ปลายสัปดาห์ที่ ๓ หรือต้นสัปดาห์ที่ ๔ นับแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ จัดทำรายงานเป้าหมายตามแผน ๑ และ ๔ ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้มีการกลั่นกรองจนถึงขั้นตอนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบ

๔. เป้าหมายตาม ๒ และ ๓ ให้ดำเนินการควบคู่กันไป ทั้งนี้ คณะติดตามนโยบายจะได้ประสานงานเป็นระยะ ๆ ต่อไป

ศึกษาธิการจังหวัด

๑. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละจังหวัดให้เป็นไปตามภาระหน้าที่ของผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละจังหวัด

๒. จัดเตรียมรายละเอียดการดำเนินการเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ให้จัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดในความรับผิดชอบรวมถึงข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องในการกำหนดโรงเรียน Stand Alone (ถ้ามี) โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๒. ประสานงาน ติดต่อ และให้ความสะดวกในการดำเนินการของผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูลตามข้อ ๑ ในภาพรวมจังหวัดและนำเสนอข้อมูลต่อผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละจังหวัด

การดำเนินการ

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒, ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่จะพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone ซึ่งได้ขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

(๑) โรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนบ้านเข็กน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

(๒) โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองคือ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

(๓) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

(๓.๑) โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(๓.๒) โรงเรียนบ้านดงขวาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

(๓.๓) โรงเรียนบ้านบ่อไทย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

(นำเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณา ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง)

๒. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประจำจังหวัด (นายอรรถพล สังขวาสี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ได้ลงพื้นที่สำรวจสภาพที่แท้จริงของโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เสนอชื่อให้ดำเนินการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone และประสานงานและรับฟังความคิดเห็นกับบุคคลที่เกี่ยวข้องนอกเหนือจากศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบการพิจารณาให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป

๓. จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นรองประธานกรรมการ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒ , ๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์ และประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรรมการ มีรองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ รายละเอียดดังคำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๘๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๒-๑๔)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ



คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ ๒๙๖ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน ซึ่งกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ลักษณะ ได้แก่ การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้

<u>คณะกรรมการอำนวยการ</u>

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๔. ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕. ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กรรมการ
๖. ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๒. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๓. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางอัญชัญ นานาพร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>อำนาจหน้าที่</u>

๑. ให้คำปรึกษา กำกับ และติดตาม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปตามนโยบาย และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. พิจารณากลั่นกรอง แผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน, โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.เขต ๔๐	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.เขต ๔๐	กรรมการ
๑๔. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางอัญชัญ นานาพร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางผุสดี วงษ์แสง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. เสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปตามนโยบาย และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ดำเนินการและประเมินผลการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

๓. ประสานงาน และแก้ปัญหาการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน , โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

๔. รายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกฤษณ์ คงเมือง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ สรุปการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียน ในจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ วัตถุประสงค์ของการดำเนินการเพื่อศึกษาพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และค้นหาแนวทางในการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้กรอบคุณลักษณะ ๓ ด้านได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด และกรอบช่วงวัยตามระดับการศึกษา ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการศึกษา หาคำตอบดังกล่าวอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การวางแผนเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

๑. ประเด็นคำถาม

๑.๑ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นอย่างไร

๑.๒ การเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จะทำอย่างไร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๒ เพื่อค้นหาแนวทางในการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. กรอบการศึกษา

๓.๑ กรอบคุณลักษณะ ๓ ด้านได้แก่ ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด

๓.๒ กรอบช่วงวัยตามระดับการศึกษา ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ จัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแบบสอบถามเพื่อสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองโดยใช้เทคนิคการระดมพลังสมองออนไลน์ (Brainstorming Online) แจ้งหน่วยงานการศึกษา ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๕๐ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑

๔.๒ จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการศึกษาและสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๔.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองโดยใช้เทคนิคการระดมพลังสมอง (Brainstorming) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

๔.๔ จัดทำคำสั่งคณะทำงานตรวจสอบ ยืนยัน และสังเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๔.๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบ ยืนยัน และสังเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๖ บันทึกรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบ ยืนยัน และสังเคราะห์ตัวชี้วัดคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

๔.๗ นำเสนอผลการดำเนินการในการประชุม อกศจ.การบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๘ นำเสนอผลการดำเนินการในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๕. ผลการศึกษา

๕.๑ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับปฐมวัย)

๕.๑.๑ ความเสียสละ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๑.๑.๑ ความมีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ประกอบด้วย ๕ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น

๒) ถือของช่วยครูหรือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓) แบ่งปันเครื่องเขียนให้เพื่อน

๔) แบ่งปันขนมหรือของเล่นให้เพื่อน

๕) ช่วยเพื่อนเก็บของเล่นเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ

๕.๑.๑.๒ ความรับผิดชอบรู้จักประหยัดและอดออม ประกอบด้วย ๕ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

๒) ทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง

๓) เก็บของเล่นหรืออุปกรณ์การเรียนไว้ที่เดิมหลังจากใช้งานเสร็จแล้ว

๔) มีเงินเหลือจากค่าขนมเก็บหยอดกระปุกออมสินทุกวัน

๕) ใช้เครื่องเขียนหรืออุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า

๕.๑.๑.๓ ความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ทิ้งขยะได้ถูกที่

๒) เก็บขยะที่พบเจอทิ้งถังขยะ

๓) ดูแลต้นไม้ ไม้ประดับในบริเวณอาคารเรียน

๕.๑.๑.๔ ความมีจิตสาธารณะและมีทักษะชีวิตที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบด้วย ๖ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ช่วยเหลือดูแลความสะอาดห้องเรียน

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) เข้าแถวต่อคิวอย่างมีระเบียบรู้จักการรอคอย

๔) ดูแลและใช้ของส่วนรวมอย่างทะนุถนอม

๕) ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้

๖) เข้าแถวต่อคิวอย่างมีระเบียบรู้จักการรอคอย เคารพกติกาในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

๕.๑.๒ ความกล้าหาญ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๑.๒.๑ ความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกประกอบด้วย ๖ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กกล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆเหมาะสมกับวัยในทุกสถานการณ์

๒) เด็กกล้าพูดกล้าทำกล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง

๓) เด็กกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและผู้อื่นในกิจกรรมต่างๆ ได้เหมาะสม

๔) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ การรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๕) การเล่นและเรียนรู้ร่วมกัน มีทักษะทางสังคม การบอกเล่าปัญหา และวิธีการในการแก้ปัญหา ให้คำแนะนำแก่ตนเองและเพื่อนในการเล่นได้

๖) มีอารมณ์มั่นคงสม่ำเสมอ การรับรู้และสนับสนุนความในการทำกิจกรรมของตนเองและเพื่อน ทั้งทางบวกและลบของด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๕.๑.๒.๒ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในการทำงานและการเล่นร่วมกัน

๒) เด็กแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมหรือการทำงานต่างๆ ร่วมกับเพื่อน บอกเหตุผลในการตัดสินใจที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีโดยการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๑.๒.๓ ความมีระเบียบวินัยในตนเอง การรู้จักควบคุมตนเอง ประกอบด้วย ๖ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ยึดมั่นปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๒) เด็กตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน

๓) เด็กมีวินัยและความรับผิดชอบในตนเองตั้งใจ และมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง

๔) เด็กที่สามารถบอกความต้องการหรือความพอใจของตนเอง ตัดสินใจเลือกสิ่งต่างๆได้ บอกชื่อ เพศ สถานภาพและจำนวนสมาชิกในครอบครัวของตนได้

๕) เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ กติกาของสังคมและสถานศึกษาในสิ่งที่ดีงาม บอกเหตุผลสะท้อนความเข้าใจได้ว่าการกระทำใดถูกหรือผิด สามารถติดต่อและสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น และปรับตัวจากการพึ่งพาผู้ใหญ่ไปสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ตามวัย

๖) เด็กที่มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ใหญ่ที่คุ้นเคยโดยการยิ้ม พูดคุย เล่น หรือทักทายได้ตามวัย

๕.๑.๒.๔ ความมีทักษะการสื่อสารที่ดี ประกอบด้วย ๔ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ท่าทาง สัญลักษณ์ สามารถสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบุคคลอื่นในสังคมหรือในกลุ่มได้อย่างถูกต้องชัดเจน

๒) เด็กที่มีทักษะในการอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องด้วยการเปิดหนังสืออ่านโดยไม่กลับหัว เปิดหนังสือจากหน้าไปหลัง อ่านหนังสือจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง สามารถถามเนื้อหาสาระของข้อความจากเรื่องราวในหนังสือภาพที่ตนอ่านได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓) เด็กที่สามารถวาดรูป ขีดเขียนเส้นลักษณะต่างๆ เพื่อสื่อความหมาย เขียนและอธิบายสิ่งที่ตนวาดหรือเขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๔) เด็กที่สามารถใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร พูดคุยบอกความหมายหรือสิ่งที่ควรทำเมื่อเห็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๑.๓ ความชาญฉลาด ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๑.๓.๑ มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กสามารถคิดได้หลากหลายและคิดในสิ่งที่แปลกใหม่จากเดิม จนนำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ รูปแบบความคิดใหม่ หรือกระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ตามวัย

๒) เด็กถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการได้โดดเด่น แปลกใหม่และหลากหลายเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนครูผู้เกี่ยวข้อง

๓) เด็กสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลายแสดงสีหน้า ท่าทางสนใจ และมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมได้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนครูผู้เกี่ยวข้อง

๕.๑.๓.๒ ความรู้จักการแก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๔ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กที่สามารถแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่น ลองผิดลองถูก พูดคุยไต่ถาม หรือสังเกต สำรวจเพื่อแก้ปัญหาได้ตามวัย

๒) เด็กมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆที่เหมาะสมกับวัย

๓) เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๔) เด็กเลือกเรียนรู้สื่อ บันทึกความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๑.๓.๓ ความคิดรวบยอดและมีเหตุมีผลตามวัย ประกอบด้วย ๒ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้

๒) เด็กมีความสามารถในการนำเสนอ และเชื่อมโยงความรู้กับศาสตร์อื่นๆ

๕.๑.๓.๔ ความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ประกอบด้วย ๒ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เด็กตั้งใจและมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ตั้งคำถามช่างสังเกตสิ่งรอบข้างและใส่ใจในสิ่งที่ตนเองยังไม่รู้

๒) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในสังคม โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในชุมชน เพราะการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นการได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๕.๒ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับประถมศึกษา)

๕.๒.๑ ความเสียสละ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๒.๑.๑ ความซื่อสัตย์ สุจริตประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา

๒) ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

๓) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

๕.๒.๑.๒ ความพอเพียงประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัดคุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม

๒) ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดคุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี

๓) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

๕.๒.๑.๓ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น

๒) ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนอยู่เสมอ โดยช่วยเหลือจะทำอย่างเต็มกำลังที่ตนเองสามารถช่วยได้

๓) ให้ความรัก ความเป็นมิตรต่อเพื่อนๆ มีส่วนร่วมในการช่วยครู และกิจกรรมต่างๆ

๕.๒.๑.๔ ความจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ

๒) อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน

๓) ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ

๕.๒.๒ ความกล้าหาญ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๒.๒.๑ ความมีวินัย ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๒) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

๓) ให้เกียรติ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๕.๒.๒.๒ ความรับผิดชอบไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ

๒) ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

๓) พยายามปรับปรุงและพัฒนาการทำงานแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานด้วยตนเองให้แล้วเสร็จ

๕.๒.๒.๓ ความกล้าคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ

๒) มีเหตุมีผล ที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

๓) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา คิดหาคำตอบได้หลายทิศทางหลายแง่หลายมุม

๕.๒.๒.๔ ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มีความประพฤติดี กิริยา มารยาทเรียบร้อย

๒) กล้าปฏิเสธและไม่ยุ่งเกี่ยวต่อสิ่งเสพติดทุกชนิด

๓) แสดงออกทั้งด้านกาย วาจา ใจ ได้เหมาะสมตามวัย

๕.๒.๓ ความชาญฉลาด ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๒.๓.๑ รู้จัก เข้าใจ รักเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) บอกข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบูรณ์ได้เหมาะสมตามวัย เช่น แหล่งท่องเที่ยว สภาพภูมิสังคม เป็นต้น

๒) มีความภูมิใจที่ได้เป็นชาวจังหวัดเพชรบูรณ์

๓) ชื่นชม และเห็นคุณค่าของทรัพยากรในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๒.๓.๒ ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะในการสื่อสาร ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๒) สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

๓) สามารถสรุปประเด็นความรู้และอธิบายได้

๕.๒.๓.๓ ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๒) ปรับตัว และดำรงตนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๓) วางแผนในการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๕.๒.๓.๔ ความคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) บอกถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำได้อย่างมีเหตุผล

๒) เลือกปฏิบัติกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ ที่ไม่เป็นการเบียดเบียนตัวเองและผู้อื่น

๔) มีความละเอียด ถี่ถ้วน รอบคอบ ในการดำเนินการต่าง ๆ และคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น

๕.๓ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับมัธยมศึกษา)

๕.๓.๑ ความเสียสละ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๓.๑.๑ ความเสียสละต่อตนเองและผู้อื่น ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) อุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ช่วยเหลือชุมชน และสังคม

๒) ช่วยกันแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้ผู้อื่น

๓) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๕.๓.๑.๒ ความมีจิตสาธารณะ และแบ่งปันช่วยเหลือส่วนรวม ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มีจิตอาสา มุ่งมั่นในการทำงาน

๒) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น

๓) ดูแลสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม

๕.๓.๑.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง มีความละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

๒) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย ไม่ทอดทิ้งหน้าที่

๕.๓.๑.๔ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มีความเชื่อมั่นในการทำที่ถูกต้อง

๒) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

๓) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์

๕.๓.๒ ความกล้าหาญ ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๓.๒.๑ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ

๓) เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

๕.๓.๒.๒ ความมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มีความกระตือรือร้น เคลื่อนไหวร่างกายให้มีความกระฉับกระเฉง

๒) รับผิดชอบต่อ สิ่งต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

๓) ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๕.๓.๒.๓ ความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) รู้จักพึ่งตนเอง

๒) พูดต่อหน้าที่ชุมชนและฝึกพูดแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ

๓) แสดงออกอย่างมีเหตุผล

๕.๓.๒.๔ ความมีวินัยต่อตนเองและสังคม ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน

๒) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ

๓) ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๕.๓.๓ ความชาญฉลาด ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๓.๓.๑ ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

๒) วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

๓) ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕.๓.๓.๒ ความสำนึกรักบ้านเกิด ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทยมีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นบ้านเกิด

๓) ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นบ้านเกิด

๕.๓.๓.๓ ความเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถึงความสำคัญของท้องถิ่นของตน ประกอบด้วย ๓ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) นำภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต

๒) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด

๓) แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด

๕.๔ คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ระดับอาชีวศึกษา)

๕.๔.๑ ความเสียสละ ประกอบด้วย ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๔.๑.๑ ความให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชนตามสาขาวิชาชีพ ประกอบด้วย ๕ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มุ่งมั่นในการทำงานตามสาขาวิชาชีพของตนเอง

๒) อุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ให้บริการช่วยเหลือด้านวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

๓) ถ่ายทอดความรู้ และทักษะทางวิชาชีพของตนให้ผู้อื่น

๔) ร่วมแก้ปัญหาชุมชน และสังคม โดยใช้ทักษะทางวิชาชีพของตน

๕) ดูแลสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อม

๕.๔.๒ ความกล้าหาญ ประกอบด้วย ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๔.๒.๑ ความความกล้าในการนำทักษะวิชาชีพไปบริการชุมชน ประกอบด้วย ๖ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) แสดงความคิดเห็นด้านการให้บริการวิชาชีพต่อชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม

๒) ยืนหยัดในการประกอบวิชาชีพสุจริต

๓) ต่อต้านการประกอบวิชาชีพทุจริต

๔) มีภาวะผู้นำในการใช้ทักษะวิชาชีพบริการชุมชน

๕) มีค่านิยมในการประกอบอาชีพที่ดีในสังคม

๖) มีความรับผิดชอบ และยอมรับผลที่เกิดจากการใช้ทักษะวิชาชีพของตนในการประกอบอาชีพ

๕.๔.๓ ความชาญฉลาด ประกอบด้วย ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

๕.๔.๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพให้กับผู้รับบริการ ประกอบด้วย ๕ พฤติกรรมบ่งชี้

๑) มีความรู้ และทักษะตามหลักวิชาชีพของตน

๒) แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๓) มีความรู้ ความสามารถ ในการสื่อสารตามหลักวิชาชีพของตนที่ถูกต้องและปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเหมาะสม

๔) เลือกใช้สื่อ และเครื่องมือตามหลักวิชาชีพของตนในการให้บริการอย่างเหมาะสม

๕) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยสรุปองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการนำทักษะวิชาชีพไปบริการชุมชน

๖. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ควรเผยแพร่ผลการศึกษาไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นข้อมูลในการเสริมสร้างคุณลักษณะให้แก่ผู้เรียนต่อไป

๖.๒ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบในการเสริมสร้างคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมืองสำหรับผู้เรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบผลการดำเนินงาน และขอให้ปรับแก้เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ดังนี้

นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีคู่มือการปฏิบัติ เพื่อส่งผลให้เกิดการปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ซึ่งการดำเนินการควรต้องให้ครูผู้สอนปลูกฝังเด็กนักเรียนให้ได้เรียนรู้และทราบถึงวีรกรรมต่างๆ ของพ่อขุนผาเมือง ว่าพฤติกรรมใดที่เป็นการกระทำในลักษณะของการเสียสละ กล้าหาญ และชาญฉลาด และขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานไปยังเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อหากระบวนการและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างแท้จริง

ผศ.ประยูร ลิ้มสุข กรรมการ : ให้ข้อเสนอแนะว่า เพื่อให้การดำเนินการเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมและ กศจ.เพชรบูรณ์ สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้ เสนอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อมารับทราบนโยบาย แนวทาง และผลักดันไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในส่วนของคุณลักษณะด้านความเสียสละ ตัวชี้วัด เรื่อง ความมีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ที่มีพฤติกรรมบ่งชี้ ในข้อที่ ๑) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ข้อที่ ๓) แบ่งปันเครื่องเขียนให้เพื่อน และข้อที่ ๔) แบ่งปันขนมหรือของเล่นให้เพื่อน ซึ่งตัวบ่งชี้ข้อนี้จะต้องคำนึงด้วยว่าศักยภาพของเด็กแต่ละคนมีไม่เท่ากัน และการที่ระบุว่าเป็นการแบ่งปันเครื่องเขียน แบ่งปันขนมหรือของเล่นจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เฉพาะเจาะจงไปหรือไม่ โดยที่เด็กสามารถที่จะแบ่งปันสิ่งอื่นได้ที่เขามีแทนได้หรือไม่ จึงมีความเห็นว่าควรปรับเพิ่มให้มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกว่านี้

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม) และ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ (เพิ่มเติม) ได้ดำเนินการออกคำสั่งและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๕-๓๕)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๖	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๗	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย นางสาวธาราลักษณ์ ศรีสุข	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๙	ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๐๗/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๓ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๐๘/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๓ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๑๐	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ราย ๓. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๑๑	ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๖/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๑๘	ขออนุมัติการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มติที่ประชุม อนุมัติการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย	นางนฤภร กองเงิน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๒๐	ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายและใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	มติที่ประชุม อนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายและใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ดำเนินการประกาศตำแหน่งว่างรับย้าย (เพิ่มเติม) เรียบร้อยแล้ว	นางพรหมภัสสร อยู่พืช	

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๓	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย ๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย ๔. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย	นางนฤภร กองเงิน	
๖.๔	ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมิน ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย	นางนฤภร กองเงิน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๒. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย ๓. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๖/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย		
๖.๑๓	ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นายเอกชัย กองทรัพย์ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๐๒/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	
๖.๑๕	ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) เพิ่มเติม	มติที่ประชุม เห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) เพิ่มเติม ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๐๕/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๑๖	ขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) (เพิ่มเติม)	มติที่ประชุม เห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) (เพิ่มเติม) รายนางมุกดา ตั้งจิต ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย	นางนฤภร กองเงิน	
๖.๒๑	ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	มติที่ประชุม อนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ราย	น.ส.เกตุฤดี เพียแก้ว	

รายงานผลการดำเนินการตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามมติ กศจ.ดังนี้
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๕	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	มติที่ประชุม อนุมัติผลการประเมิน ดำเนินการแล้ว ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เรียบร้อยแล้ว	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๖	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการออกประกาศเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๒ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๗	ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ (ว๒๑/๒๕๖๐)	มติที่ประชุม ให้ฝ่ายเลขานุการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบกระบวนการประเมิน รูปแบบ การประเมิน เนื้อหาให้ถูกต้องก่อนนำเสนอ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดและกลั่นกรองข้อมูลผู้ขอรับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔	นางนฤภร กองเงิน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๘	ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว๒๑/๒๕๖๐)	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว๒๑/๒๕๖๐) ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ๔. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๙	ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๑๒/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๑๓/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๓. สพป.พช.เขต ๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖๔ ราย ๔. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๙๑๔/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ ราย		
๖.๑๐	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพป.พช.เขต ๑ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ ราย ๒. สพป.พช.เขต ๒ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๗ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๑๑	ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	มติที่ประชุม เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกดำเนินการออกคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๑. สพม. ๔๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๑๒	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ส่งคำร้องขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	มติที่ประชุม อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ส่งคำร้องขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ราย นายภานุวัฒน์ พันธุรี ดำเนินการแล้ว ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จัดส่งคำร้องขอโอนไปหน่วยงานปลายทางเรียบร้อยแล้ว	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๑๗	ขอความเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ดำเนินการประกาศหลักเกณฑ์ฯ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๑๘	ขอความเห็นชอบองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน การย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง หรือโอนบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จังหวัดเพชรบูรณ์	มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน การย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง หรือโอนบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ดำเนินการประกาศหลักเกณฑ์ฯ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	

วาระที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.๑๙	ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อรับย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	มติที่ประชุม อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อรับย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ดำเนินการประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้าย และรับโอน ฯ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๒๐	ขออนุมัติประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้ายรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์	มติที่ประชุม อนุมัติประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้าย รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ดำเนินการประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้าย และรับโอน ฯ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔	นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน	
๖.๒๒	ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการสอบแข่งขัน	มติที่ประชุม อนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการสอบแข่งขัน ดำเนินการแล้ว ดังนี้ ดำเนินการแจ้ง สพฐ. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๙๔/๓๐๓๙ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	น.ส.เพชรรุ้ง คนขยัน	

ระเบียบวาระที่ ๔.๖ การอนุมัติให้การลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา

รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ให้หน่วยงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการขออนุมัติและแนวทางการพิจารณาอนุมัติการลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา โดยให้บังคับใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบ รายละเอียดสำคัญ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติมอบ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้ส่งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย ตามความจำเป็นหรือความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา ตามนัยข้อ ๑๑ ของกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓

๒. พิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้ส่งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษาต่างประเทศตามความจำเป็นหรือความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา ตามนัยข้อ ๑๑ และข้อ ๑๙ วรรคสองของกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเมื่อสำเร็จการศึกษาต้องได้รับการรับรองคุณวุฒิตามแนวปฏิบัติการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๔

สำหรับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๑ ของกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวันที่กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลใช้บังคับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) กรณีให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น และการเบิกจ่ายเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ (พ.ต.ก.)

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔๒๐ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ แจ้งการพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ราย จ่าสิบเอกอำไพ สอนจิตร ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) (กรณีให้ได้รับ พ.ต.ก. ในอัตราที่สูงขึ้น) ระดับชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และการเบิกจ่ายเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) ในสายงานนิติกรให้เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบบุคลากร รายการเงินเดือนและค่าจ้างประจำ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ (พ.ต.ก.) ของบุคลากรทางการศึกษาในสายงานนิติการ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๐๑๓๒ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ การจัดบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทาการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลงกรอบอัตรากำลัง ตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งผลการตรวจสอบคำสั่งการจัดบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามกรอบอัตรากำลังใหม่ กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากกรอบอัตรากำลังเดิม ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ มากำหนดเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังใหม่ไม่ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และให้นำตำแหน่งว่างที่เหลือจากการจัดบุคลากรมายุบเลิกแทน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีตำแหน่งที่ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากกรอบอัตรากำลังเดิม (ว ๑๗ ปี ๒๕๕๖) มากำหนดตำแหน่งในกรอบใหม่ (ว ๒๖ ปี ๒๕๖๐) ที่ไม่ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยของตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา คือ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๖ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำบัญชีตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อยุบเลิกแทน และ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดตำแหน่งไม่ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ย ซึ่งสามารถนำตำแหน่งนี้ไปใช้เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลได้ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้หาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ซึ่งส่งผลให้ค่าตอบแทนเฉลี่ยด้านบุคคลเพิ่มสูงขึ้นจะต้องนำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนมายุบเลิกให้ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระ ๔.๙ การขอความเห็นชอบเสนอให้ ก.ค.ศ. ทบทวน การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้เสนอ ก.ค.ศ. ทบทวน การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางสาวชารินี พิลาสุข เป็นการเฉพาะราย

ก.ค.ศ. ตอบหนังสือขอทบทวนการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางสาวชารินี พิลาสุข มีมติยืนยันตามมติเดิม คือ ให้ดำเนินการยกเลิก/เพิกถอน/แก้ไขคำสั่ง ที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๔๐)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

Y50/ส20684

040



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีให้ยกเลิก/เพิกถอน/แก้ไขคำสั่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๑๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ขอทบทวนมติ ก.ค.ศ. กรณีให้ยกเลิก/เพิกถอน/แก้ไขคำสั่งที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ราย นางชารินี พิลาสุข ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติยืนยันตามมติเดิม คือ ให้ดำเนินการยกเลิก/เพิกถอน/แก้ไขคำสั่งที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามมติ ก.ค.ศ. ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุปีราณี นฤนาทนโรดม)
รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ การขอสงวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับแจ้งจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ว่า นางสาวสุมาลี เมืองทอง มีหนังสือขอให้ ก.ค.ศ. สงวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งเลขที่ ๘๐๗ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไว้จนกว่าคดีที่ นางสาวสุมาลี เมืองทอง ฟ้องต่อศาลปกครองจะถึงที่สุด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า การบริหารอัตรากำลังและตำแหน่งว่างในจังหวัดเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินเสนอเรื่องให้ กศจ. พิจารณา โดยคำนึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอเรียนว่า เพื่อประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ตำแหน่งดังกล่าวเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญในการบริหารสถานศึกษา และเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ประกอบกับการกันตำแหน่งหรือสงวนตำแหน่งเพื่อกลับเข้ารับราชการกรณีดังกล่าว ไม่มีกฎหมาย ระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ระบุว่าสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ใช้ตำแหน่งเลขที่ ๘๐๗ บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับคัดเลือก ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๗๗๙/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ปัจจุบันจึงไม่มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวที่จะสงวนไว้ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๔๒-๔๓)***

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

945/63
วัน 30 ธ.ค. 63

9979/2563
ว.ค. ธ.ค. 2563

ที่ ศธ 04106/4304

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1 ถนนสระบุรี – หล่มสัก
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จ. เพชรบูรณ์ 67000

29 ธันวาคม 2563

เรื่อง ขอให้พิจารณาสงวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/1726 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2562

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งลับ ที่ 114/2561 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ไล่นางสาวสุมาลี เมืองทอง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ออกจากราชการ เนื่องจากถูกคณะกรรมการ ป.ป.ช. ไต่สวนข้อเท็จจริง ในกรณีการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และคณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้ว่า นางสาวสุมาลี เมืองทอง กับพวกกระทำความผิดอาญา และกระทำความผิดทางวินัย

นางสาวสุมาลี เมืองทอง ได้ขอให้ ก.ค.ศ. สงวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งเลขที่ 807 โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ไว้จนกว่าคดีฟ้องต่อศาลปกครองจะถึงที่สุด เนื่องจากศาลชั้นต้นมีคำพิพากษายกฟ้องและศาลอุทธรณ์แผนกคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเห็นพ้อง จึงมีคำพิพากษายืนกับศาลชั้นต้น ในขณะนี้ได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครอง เพื่อขอให้ศาลปกครองพิพากษาเพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ลับ ที่ 114/2561 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งว่าการบริหารอัตรากำลังและตำแหน่งว่างในจังหวัดเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการเสนอเรื่องให้ กศจ.พิจารณา โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ จึงส่งเรื่องดังกล่าวเพื่อให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 พิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขอเรียนว่า เพื่อประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ตำแหน่งดังกล่าวเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญในการบริหารสถานศึกษา และเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ประกอบกับการกันตำแหน่งหรือสงวนตำแหน่งเพื่อกลับเข้ารับราชการกรณีดังกล่าวไม่มีกฎหมาย ระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ระบุว่าสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ใช้ตำแหน่งเลขที่ 807 บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ 779/2563 สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2563 ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2563 และปัจจุบันไม่มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะสงวนไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเทิง กลิ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. 056-737080 ต่อ 25
โทรสาร 056-737075



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๙๒๖

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วย นางสาวสุมาลี เมืองทอง มีหนังสือลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ แจ้งว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลับ ที่ ๑๑๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ไล่นางสาวสุมาลี เมืองทอง ออกจากราชการ เนื่องจากถูกคณะกรรมการ ป.ป.ช. ไต่สวนข้อเท็จจริง ในกรณีการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และคณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้ว่า นางสาวสุมาลี เมืองทอง กับพวกกระทำความผิดอาญา และกระทำความผิดทางวินัย ซึ่งต่อมา ศาลชั้นต้นมีคำพิพากษายกฟ้องและศาลอุทธรณ์แผนกคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเห็นพ้องจึงมีคำพิพากษายืนกับศาลชั้นต้น และในขณะนี้ นางสาวสุมาลี เมืองทอง แจ้งว่าได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครอง เพื่อขอให้ศาลปกครองพิพากษาเพิกถอนคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลับ ที่ ๑๑๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงขอให้ ก.ค.ศ. สงวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งเลขที่ ๘๐๗ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไว้จนกว่าคดีที่ นางสาวสุมาลี เมืองทอง ฟ้องต่อศาลปกครองจะถึงที่สุด

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า การบริหารอัตรากำลังและตำแหน่งว่างในจังหวัดเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการเสนอเรื่องให้ กศจ. พิจารณา โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ ดังนั้น จึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาพร้อมนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาต่อไป



ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘
โทรสาร ๐๒๒๘๐ ๑๐๒๙

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย

รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้หน่วยงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบ รายละเอียดสำคัญ ดังนี้

๓. การขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กรณีสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ กศจ. ดำเนินการตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้

๓.๑.๕ หากทุก กศจ. ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชี อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓.๑.๖ หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอให้ขอจากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการ

๓.๒ กรณีสถานศึกษาในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาขอจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. ที่ใกล้เคียงที่สุดตามลักณะทางภูมิศาสตร์กับหน่วยงานการศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง โดยพิจารณาตามลำดับขั้น ตามข้อ ๓.๑.๑ - ๓.๑.๔ ก่อน หากไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการ

๓.๓ กรณีสถานศึกษาสังกัดส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในส่วนราชการพิจารณาขอจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินการ โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระ ๔.๑๒ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีมติให้ยกเลิกเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นใหม่ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้หน่วยงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบ รายละเอียดดังนี้

๑. เกณฑ์อัตรากำลังนี้ใช้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิศษ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยให้สถานศึกษามีอัตรากำลังตามสายงาน ได้แก่ สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และสายงานสนับสนุนการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

๑.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป

๒. กลุ่มสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมสถานศึกษาตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓. ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู จำแนกเป็น

๓.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมงสัปดาห์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมงสัปดาห์

๓.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมงสัปดาห์

ทั้งนี้ การคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลังนี้ กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูเท่ากับ ๒๐ ชั่วโมงสัปดาห์

๔. การกำหนดสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พิจารณาตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ดังนี้

๕.๑ ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑-๓) กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง

๕.๒ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) กำหนด ๓๐ คน ต่อห้อง

๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) กำหนด ๓๕ คน ต่อห้อง

การคิดจำนวนห้องเรียน กรณีจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียน มีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้คิดเพิ่มอีก ๑ ห้อง เช่น ชั้นอนุบาล ๑ มีนักเรียน ๓๘ คน(มีเศษ ๘ คน) จะคิดเป็น ๑ ห้อง และชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียน ๔๕ คน (มีเศษ ๑๕ คน) จะคิดเป็น ๒ ห้อง รวมจำนวนห้องที่จะนำไปคำนวณอัตรากำลังระดับปฐมวัย จำนวน ๓ ห้อง

๖. กำหนดเวลาเรียนต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการคำนวณอัตรากำลังตามเกณฑ์อัตรากำลัง ดังนี้

ระดับการศึกษา	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อปี	ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์
ปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ๑,๔๐๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระ ๔.๑๓ การขอชะลอการบังคับใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้หน่วยงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ในการนี้ เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาเดิม ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการในระหว่างนี้จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงขอชะลอการบังคับใช้ เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอเริ่มบังคับใช้เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๗๘๘๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๔ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายและใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ เขต ๒ ได้ดำเนินการประกาศตำแหน่งว่างเพื่อใช้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ ปรากฏว่าไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้แจ้งให้ผู้ผ่านการคัดเลือกและเป็นผู้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้วมารายงานตัวเพื่อเลือกโรงเรียนและบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ ดังนี้

บัญชีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำดับที่ ๓๔ – ๓๖

ชื่อ-สกุล	ลำดับที่สอบคัดเลือกได้	สังกัดเดิม	สังกัดใหม่	หมายเหตุ
๑. นายกีรติ วิมลเศรษฐ	๓๔	ครู โรงเรียนบ้านท่าด้วง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลเพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒. นางปาริชาติ เรืองนาม	๓๕	ครู โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ (เจริญทองนิ่มวิทยา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๓. นางสุพิชญา จันทร์แจ้ง	๓๖	ครู โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโคกมน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	

บัญชีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำดับที่ ๒๒

ชื่อ-สกุล	ลำดับที่สอบคัดเลือกได้	สังกัดเดิม	สังกัดใหม่	หมายเหตุ
๑. นางรุ่งนภา ขวัญพรม	๒๒	ครู โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.๔๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม.๔๐	

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๕ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติให้ใช้อัตราว่าง และบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รอบที่ ๓) ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ตามความต้องการของสถานศึกษา จำนวน ๓ อัตรา เนื่องจากการเรียกบรรจุและแต่งตั้งรอบที่ ๒ มีการสละสิทธิ์ จึงได้เรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับถัดไปเพื่อบรรจุทดแทน และการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รอบที่๔) จำนวน ๑๐ อัตรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงาน ผลการดำเนินงานตามมติ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียกผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง (รอบที่ ๓) ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ราย (เนื่องจากที่เรียกบรรจุรอบที่ ๒ มีการสละสิทธิ์) ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	หมายเหตุ
<u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</u> จำนวน ๓ อัตรา ลำดับที่ ๓๕ – ๓๗			
๑	นางสาวณัฐพร สถาพรพิบูลย์	๓๕	
๒	นายพลากร ต่ายตามบุญ	๓๖	
๓	นายธีรศักดิ์ กาติ๊บ	๓๗	

๑.๑ ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓ ราย

๑.๑.๑ มีผู้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตามผลการสอบแข่งขันได้มารายงานตัว จำนวน ๓ ราย

๑.๑.๒ ไม่มีผู้สอบแข่งขันได้ขอสละสิทธิ์

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขั้นได้ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รอบที่ ๓) เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	ลำดับที่สอบได้	ประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งที่		
				โรงเรียน	อำเภอ	สพท.
<u>กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ</u> จำนวน ๒ อัตรา ลำดับที่ ๓๕ - ๓๗						
๑	นางสาวณัฐพร สถาพรพิบูลย์	ภาษาอังกฤษ	๓๕	บ้านศรีเทพน้อย	ศรีเทพ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒	นายพลากร ต่ายตามบุญ	ภาษาอังกฤษ	๓๖	บ้านซับตะเคียนทอง	ศรีเทพ	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	นายธีรศักดิ์ กาติ๊บ	ภาษาอังกฤษ	๓๗	บ้านภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียกผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง (รอบที่ ๔) ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	หมายเหตุ
<u>กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ</u> จำนวน ๒ อัตรา ลำดับที่ ๓๘ - ๓๙			
๑	นางสาวเกวลี มีวงค์	๓๘	
๒	นางสาวชนาภัทร แหงมงาม	๓๙	
<u>กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์</u> จำนวน ๑ อัตรา ลำดับที่ ๓			
๓	นางสาวกรกนก ทาสีขาว	๓	
<u>กลุ่มวิชาเอกชีววิทยา</u> จำนวน ๕ อัตรา ลำดับที่ ๔ - ๘			
๔	นายวรรธนะ เงินนา	๔	
๕	นางสาวอภิรมน เติมเจิม	๕	
๖	นางสาวสโรชา ป๊อกยะดา	๖	
๗	นางสาวบุษรา ภูนาเพ็ชร	๗	
๘	นายพัฒนากร ศรีพรม	๘	
<u>กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์</u> จำนวน ๓ อัตรา ลำดับที่ ๑๙ - ๒๑			
๙	นายภพพล ศรีบุดดา	๑๙	
๑๐	นายชานนท์ ยศสุนทร	๒๐	
๑๑	นางสาวขนิษฐา ประชากูล	๒๑	

๒.๑ ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ ราย

๒.๑.๑ มีผู้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตามผลการสอบแข่งขันได้มารายงานตัว จำนวน ๑๐ ราย

๒.๑.๒ มีผู้สอบแข่งขันได้ เอกวิชาชีววิทยา ลำดับที่ ๗ ขอสละสิทธิ์ ๑ ราย

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รอบที่ ๔) เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	ลำดับที่สอบได้	ประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งที่		
				โรงเรียน	อำเภอ	สพท.
<u>กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ</u> จำนวน ๒ อัตรา ลำดับที่ ๓๘ - ๓๙						
๑	นางสาวเกวลี มีวงค์	ภาษาอังกฤษ	๓๘	เพชรละครวิทยา	หนองไผ่	สพม. ๔๐
ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	ลำดับที่สอบได้	ประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งที่		
				โรงเรียน	อำเภอ	สพท.
๒	นางสาวชนาภัทร แหงมงาม	ภาษาอังกฤษ	๓๙	บ้านโคกมน	น้ำหนาว	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒

<u>กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์</u> จำนวน ๑ อัตรา ลำดับที่ ๓						
๓	นางสาวกรกนก ทาสีขาว	ฟิสิกส์	๓	ดงขุยวิทยาคม	ชนแดน	สพม. ๔๐
<u>กลุ่มวิชาเอกชีววิทยา</u> จำนวน ๕ อัตรา ลำดับที่ ๔ - ๘						
๔	นายวรรธนะ เงินนา	ชีววิทยา	๔	เมืองศรีเทพ	ศรีเทพ	สพม. ๔๐
๕	นางสาวอภิรมน เติมเจิม	ชีววิทยา	๕	น้ำหนาววิทยาคม	น้ำหนาว	สพม. ๔๐
๖	นางสาวสโรชา ป๊อกยะดา	ชีววิทยา	๖	ซับสมบูรณ์ วิทยาคม	วิเชียรบุรี	สพม. ๔๐
๗	นายพัฒนากร ศรีพรม	ชีววิทยา	๘	โคกปรงวิทยาคม	วิเชียรบุรี	สพม. ๔๐
<u>กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์</u> จำนวน ๓ อัตรา ลำดับที่ ๑๙ - ๒๑						
๘	นายภพพล ศรีบุดดา	คอมพิวเตอร์	๑๙	นาเฉลียงพิทยาคม	หนองไผ่	สพม. ๔๐
๙	นายชานนท์ ยศสุนทร	คอมพิวเตอร์	๒๐	บ้านห้วยสวิง	หล่มสัก	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๐	นางสาวขนิษฐา ประชากูล	คอมพิวเตอร์	๒๑	บ้านตาดกลอย	หล่มเก่า	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒

๓. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้คงเหลือ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ คงเหลือ ที่เรียกบรรจุรอบที่ ๓ และรอบที่ ๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔) ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทางสาขา/ วิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	หมายเหตุ
๑	ฟิสิกส์	๔๓	๔๐	
๒	ชีววิทยา	๑๖	๘	ลำดับที่ ๗ ขอสละสิทธิ์
รวม		**๕๙**	**๔๘**	

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ และกรณีรายที่ขอสละสิทธิ์ ให้แนบเอกสารประกอบให้ชัดเจน

6/64
ที่ ๒ มค 64

235/2564
๕ มค ๒๕๖๔ 15:52
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

หนังสือขอสละสิทธิ์ขอเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เขียนที่ 21 ซ.1 ถ.บางศรี-แปลงยาว

วันที่ 1 มกราคม 2564

เรื่อง ขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวบุษรา อนุเมศร์ ได้ขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย บัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มวิชา ชีววิทยา ลำดับที่ 7 ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ นั้น

เนื่องจากข้าพเจ้า อยู่ในระหว่างสัญญาการจ้างงานของบริษัทเอกชน

จึงขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยบัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

บุษรา อนุเมศร์

(นางสาวบุษรา อนุเมศร์)

เบอร์โทรศัพท์ 080-3291714

ระเบียบวาระที่ ๔๑๖ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี.พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จากตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนและไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๒ ตำแหน่ง ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ตำแหน่ง
- ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ตำแหน่ง
- ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียกตัวผู้สอบคัดเลือกได้ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบคัดเลือกได้	หมายเหตุ
๑	นางสาวบังอร สายคำหน่อ	๑	
๒	นางรุ่งรัศมี พันพลู	๒	

๒) มีผู้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตามผลการสอบคัดเลือกได้ มารายงานตัว จำนวน ๒ ราย

๓) ไม่มีผู้สอบคัดเลือกได้ขอสละสิทธิ์

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบคัดเลือกได้	ประสงค์เลือก สพท.	หมายเหตุ
๑	นางสาวบังอร สายคำหน่อ	๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	นางรุ่งรัศมี พันพลู	๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระ ๔.๑๗ ผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ ๒/๒๕๖๓ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น โดยมีผู้ผ่านการพัฒนาฯ จำนวน ๓๓๓ คน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงส่งประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาฯ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙ /ว๙๒ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การสรรหาอนุกรรมการเพื่อแทนตำแหน่งที่ว่าง

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ให้พิจารณาเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะอนุกรรมการ เพื่อแต่งตั้งแทนรายเดิมที่ว่างเนื่องจากพ้นจากการเป็นผู้แทนของหน่วยงาน และคณะกรรมการบางรายขอลาออก รายละเอียดดังนี้

๑. อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย

๒. อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑๖๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๓ คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "กศจ." ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ (๙) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ “แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ อกศจ.มาใช้บังคับโดยอนุโลม”

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อกศจ." เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ อกศจ.ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมิได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

๓.๒ อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รายลำดับที่ ๔ นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ ยื่นความประสงค์ขอลาออก

๓.๓ อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รายลำดับที่ ๒ นายอำนาจ บุญทรง พ้นจากการเป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรพิจารณาเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการรายใหม่เพื่อแต่งตั้งแทนรายเดิม ตามรายละเอียด ในข้อ ๓.๒ - ๓.๓ ให้ครบตามองค์ประกอบที่กำหนดของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบ รายชื่ออนุกรรมการ ดังนี้

๕.๑ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อนุกรรมการ
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๕.๒ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุกรรมการ
(กรรมการใน กศจ.)

๖. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการ เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

๖.๑ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อนุกรรมการ
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๖.๒ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุกรรมการ
(กรรมการใน กศจ.)

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสงค์ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒.๒.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของจังหวัด

ข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

ข้อ ๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) มีสถานศึกษาหลายแห่งที่ ต้องปิดทำการเรียนการสอนจากผลกระทบของ การแพร่กระจายของเชื้อโรค ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระให้แก่นักเรียน และลดความซ้ำซ้อน ของการประเมินทางการศึกษา จึงได้ยกเลิกประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เฉพาะในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนี้ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามประกาศ ของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความเป็นธรรมและความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน สถานศึกษาทุกแห่ง มีแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งเพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง ในทางปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

จึงแก้ไขเพิ่มเติมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑.๑ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อ ๒.๔.๗ ของข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒.๔.๗ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง"

ข้อ ๑.๒ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อ ๒.๕.๑๕ ของข้อ ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒.๕.๑๕ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง"

ข้อ ๑.๓ ให้ยกเลิกข้อความ ข้อ ๒.๔.๑ ของข้อ ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒.๔.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง"

แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ข้อ ๒.๑ ให้ยกเลิกข้อความ วรรคสอง ของข้อ ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

ข้อ ๒.๒ ให้ยกเลิกข้อความ วรรคสอง ของข้อ ๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔" นอกนั้นคงเดิม

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

(ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบระเบียบ สามารถประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบเกี่ยวกับการรับนักเรียน และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่เสนอ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๖๐ - ๙๑)***

- ร่าง -

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎของกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ ข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีหลักการดังนี้

/๑) การมีส่วน...

๑) การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริบทของจังหวัด

๒.๑.๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความ เห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/เรื่อง หลักเกณฑ์...

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๑.๔ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๒.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๖ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๒.๗ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

/๒.๓.๓ ประกาศ...

๒.๓.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๔ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่การบริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๓.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๓.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๒.๓.๙ ประกาศการจัดการที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๓.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๓.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนดและจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๒.๓.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๓.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๓.๑๔ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑๕ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้ง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

/๒.๔.๒ ให้คำปรึกษา...

๒.๔.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๕.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๖ บทบาทของโรงเรียน

๒.๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม เสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒.๖.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๖.๓ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๖.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๖.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๖.๖ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๖.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๒.๖.๘ สนับสนุน...

๒.๖.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๖.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๖.๑๐ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่น ๆ

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนอนุบาล ๑ ให้สถานศึกษาคำนึงถึงความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอาคาร สถานที่ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๔ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๔.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนตามประกาศของโรงเรียน

๓.๔.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

/๓.๔.๓ โรงเรียน...

๓.๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๔.๔ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้ให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน นั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณา ตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๗ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๘ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๔

/๔. จำนวนนักเรียน...

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน ให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๔ คน (ร้อยละ ๑๐)

๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้ไม่เกินห้องละ ๒ คน (ร้อยละ ๕)

๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ของโรงเรียน ให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา **โดยให้คำนึงถึงผลกระทบกับจำนวนนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบข้าง และโรงเรียนทุกสังกัดด้วย**

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- ร่าง -

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

.....

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหลักการดังนี้

/๑) การมีส่วน...

๑) การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริบทของจังหวัด

๒.๑.๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความ เห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

/๒.๑.๔ กำกับ ดูแล...

๒.๑.๔ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๒.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๖ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๒.๗ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๓.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

/๒.๓.๔ รวบรวม...

๒.๓.๔ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่การบริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๓.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๓.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๒.๓.๙ ประกาศการจัดการที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๓.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๓.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๒.๓.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๓.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๓.๑๔ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑๕ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒.๔.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๒.๕ บทบาท...

๒.๕ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๕.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๕.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๖ บทบาทของโรงเรียน

๒.๖.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๖.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๖.๓ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๖.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครอง และประชาชน

๒.๖.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๖.๖ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๖.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๖.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

/๒.๖.๑๐ ดำเนินการ...

๒.๖.๑๐ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่น ๆ

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนอนุบาล ๑ ให้สถานศึกษาคำนึงถึงความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอาคาร สถานที่ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในสถานศึกษาเดิมตามศักยภาพ

๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในสถานศึกษาเดิมตามศักยภาพของนักเรียน และ ตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

/การรับนักเรียน...

การรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียน ที่จัดการเรียน ร่วม ให้รับเด็กพิการเรียน ร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ การพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้ให้สาธารณชนทราบ

๓.๗ การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน นั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณา ตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

/๓.๙ การขึ้นบัญชี...

๓.๙ **การขึ้นบัญชีสำรอง**

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน ให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๔ คน (ร้อยละ ๑๐)

๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้ไม่เกินห้องละ ๒ คน (ร้อยละ ๕)

๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ของโรงเรียน ให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา **โดยให้คำนึงถึงผลกระทบกับจำนวนนักเรียนที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบข้าง และโรงเรียนทุกสังกัดด้วย**

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมพงษ์ พรมใจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

- ร่าง -

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

.....

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษามติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหลักการดังนี้

/๑) การมีส่วน...

๑) การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริบทของจังหวัด

๒.๑.๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความ เห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/เรื่อง หลักเกณฑ์...

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๑.๔ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๒.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๖ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๒.๗ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

/๒.๓.๓ ประกาศ...

๒.๓.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๔ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่การบริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๓.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๓.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๒.๓.๙ ประกาศการจัดการที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๓.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๓.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๒.๓.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๓.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๓.๑๔ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑๕ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

/๒.๔.๒ ให้คำปรึกษา...

๒.๔.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๕.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๕.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในโรงเรียน ให้ได้ข้อยุติ

๒.๖ บทบาทของโรงเรียน

๒.๖.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม เสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒.๖.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๖.๔ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๖.๕ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๖.๖ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๖.๗ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๖.๘ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๒.๖.๙ สนับสนุน...

๒.๖.๙ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๖.๑๐ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๖.๑๑ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔-๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๘๐ โรงเรียน ให้ดำเนินการรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่นๆ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษา ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีให้ใช้วิธีการจับฉลาก และให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคน ถ้านักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๕ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๖ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๔

/๔. จำนวนนักเรียน...

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน หากมีนักเรียนเกินจำนวนต่อห้องให้โรงเรียนจัดหาโรงเรียนใกล้เคียงให้เด็กได้เข้าเรียน

๔.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน หากมีนักเรียนเกินจำนวนต่อห้องให้โรงเรียนจัดหาโรงเรียนใกล้เคียงให้เด็กได้เข้าเรียน

๔.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน หากมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๔ คน (ร้อยละ ๑๐)

๕. สัดส่วนการรับนักเรียน

กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๑) ชั้นก่อนประถมศึกษา ให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ร้อยละ ๑๐๐ ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นได้ กรณีที่มีผู้สมัครจากโรงเรียนอื่นเกินจำนวน ที่รับได้ให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก

๖. เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายประกาศคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

- ร่าง -

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

.....

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎของกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ ข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โดยมีหลักการ ดังนี้

/๑) การมีส่วน...

๑) การมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒) การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ จัดทำประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๑.๔ ประสานการดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๕ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน รายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๒.๑.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริบทของจังหวัด

๒.๒.๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษา

/ในเขตพื้นที่...

ในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความ เห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๒.๒ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งให้พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหา ที่เกิดขึ้นภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

/๒.๔.๓ กำหนด...

๒.๔.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๔.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๔.๗ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๕.๔ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่การบริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๕.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

/๒.๕.๘ ประกาศ...

๒.๕.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๒.๕.๙ ประกาศการจัดการที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๒.๕.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการรับนักเรียน

๒.๕.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๕.๑๔ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๑๕ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒.๖.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๒.๗.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

/๒.๘ บทบาท...

๒.๘ บทบาทของโรงเรียน

๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๘.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๓ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๘.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๒.๘.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๘.๖ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๘.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๘.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๘.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๘.๑๐ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน

/ในเขตพื้นที่...

ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในสถานศึกษาเดิมตามศักยภาพของนักเรียน และ ตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๓.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับ นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๓.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิด ใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๓.๓.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๓.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๕๗ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยาและโรงเรียนเยาวิทย์) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม ทั่วถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

/๓.๓.๕ โรงเรียน...

๓.๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้ให้สาธารณชนทราบ

๓.๕ การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน นั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณา ตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส
ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการ ห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

/๔.๓ โรงเรียน...

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน ให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๔ คน (ร้อยละ ๑๐)

๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
กรณีมีความจำเป็นให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๒ คน (ร้อยละ ๕)

๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียนทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการ จัดการศึกษา และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา **โดยให้คำนึงถึงผลกระทบกับจำนวนนักเรียน ที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบข้าง และโรงเรียนทุกสังกัดด้วย**

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ขอความเห็นชอบขอเปิดรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

---

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์รับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านชัยมงคล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โรงเรียนสายสมร อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประสงค์ขอเปิดรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหนองบัว ตำบลสักหลง อำเภอหล่มสัก

๒. ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาในชั้นอนุบาล ๑

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดไปจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙

๒.๑.๒ แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ในพื้นที่ขาดแคลน ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ที่จัดอยู่แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม

๒) สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

๓) พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น จัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษา นั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

๔) การจัดชั้นเรียน เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาในชั้นอนุบาล ๑ เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๔ ปีบริบูรณ์ และ ๕ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาในชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ ตามลำดับ

ทั้งนี้ การดำเนินการตาม ข้อ ๑) ถึง ข้อ ๓) ให้ดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้นๆ

๒.๒ หนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้แนวทาง การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

"...คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑...

๑) ด้านปริมาณ ๑.๑ เปิดชั้นเรียนอนุบาลอายุ ๓ ปี บริบูรณ์ให้กับเด็กตั้งแต่ ๕ คน ขึ้นไป เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมได้อย่างรอบด้าน...

๒) ด้านคุณภาพ ...๒.๒ หากจำนวนเด็กอายุ ๓ ปี บริบูรณ์ ต่ำกว่า ๕ คน ต่อชั้นเรียน ให้เปิดชั้นเรียนได้ แต่ให้ส่งไปเรียนที่โรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมเพื่อป้องกันการเรียนคละชั้น โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์.."

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๔๘๐ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ติดตามประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

"....ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ตรวจสอบการอนุมัติการขอเปิดชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือไม่ และคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับการรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาอยู่แล้ว และหากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบแล้วมีโรงเรียนที่เปิดรับและไม่เป็นตามหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกเลิกการรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ..."

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

"...สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า จากการดำเนินการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ผ่านมา ได้ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒เข้าเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดการศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาเอกชน และไม่ให้ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนได้รับความเดือดร้อนหรือความไม่สะดวกในการเดินทาง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเด็ก เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในชั้นอนุบาล ๒ (สำหรับเด็กอายุ ๔ ปี บริบูรณ์) และชั้นอนุบาล ๓ (สำหรับเด็กอายุ ๕ ปีบริบูรณ์) เข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นหลัก

๒) ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการตรวจสอบประเมินความพร้อมในการขอเปิดรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้รับการอนุญาตให้เปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ (ตามข้อ ๒.๓) ให้สามารถรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้งดรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ตามข้อ ๒.๑)

๔) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นต้องเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต"

๒.๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๓๕๗ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การปรับแก้การรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปรับองค์ประกอบคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

"...นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้สั่งการในที่ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับเปลี่ยนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ใหม่ทั้งหมดตั้งแต่ต้น (Set Zero) รวมทั้งให้มีการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีองค์ประกอบทุกภาคส่วน ภาคเอกชน ท้องถิ่น และให้จัดประชุมและจัดทำรายงานการประชุม พิจารณาการรับนักเรียนอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนไม่เกิน ๒ หน้า พร้อมข้อมูลนักเรียนก่อนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบในการปรับแก้การรับนักเรียนอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์ประกอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอนำรายละเอียดการปรับแก้ดังกล่าว พร้อมปฏิทินการรับนักเรียนที่ปรับใหม่ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ปรับแก้ดังกล่าว ให้เป็นไปเพื่อการรับนักเรียนอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เท่านั้น...

นโยบายปรับใหม่...๔.๑.๒ ให้รับเด็กระดับชั้นก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่ได้รับ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการ

รับเด็กระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต้องไม่ซ้ำซ้อนและส่งผลกระทบในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับเด็กเข้าเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๒ สำหรับเด็กอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ และชั้นอนุบาล ๓ สำหรับเด็กอายุ ๕ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนเป็นหลัก

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาใด ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบไปยังคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดพิจารณา

๒.๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

"...๑. นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีประเด็นสำคัญที่ขอเน้นย้ำเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๒ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ให้รับเด็ก อายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ให้สถานศึกษาคำนึงถึงความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอาคารสถานที่ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป

๒.๗ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษาให้รับเด็ก อายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ

<u>กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ให้สถานศึกษาคำนึงถึงความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอาคารสถานที่ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ และต้องผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย</u>..."

๓. รายละเอียดการประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดแนวปฏิบัติการรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษาศึกษาในกรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนอนุบาล ๑ ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ ในการนี้ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่มีความประสงค์ขอเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน

๑. โรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา มีมติที่ประชุม เห็นชอบให้เปิดรับเด็กชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามความประสงค์ของผู้ปกครองได้

๒) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน มีมติที่ประชุม เห็นชอบให้เปิดรับเด็กชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามความประสงค์ของผู้ปกครองได้

๓) ความเห็นขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ ไม่กระทบกับองค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลตะเบาะบ้านป่าบง หมู่ที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเปิดรับเด็กในพื้นที่ตำบลตะเบาะ ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ ขวบ (เด็กที่มีอายุ ๒ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่เกิน ๓ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๒. โรงเรียนบ้านชัยมงคล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา มีมติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการเปิดสอนอนุบาล ๑ เด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ได้

๒) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน มีมติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการเปิดสอนอนุบาล ๑ เด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ได้

๓) ความเห็นขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก ไม่มีผลกระทบต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยสะแก เนื่องจากอยู่นอกเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งศูนย์ฯตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลห้วยสะแก

๓. โรงเรียนสายสมร อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา มีมติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการเปิดสอนอนุบาล ๑ เด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ได้

๒) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน มีมติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการเปิดสอนอนุบาล ๑ เด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ได้

๓) ความเห็นขององค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค ไม่ส่งผลกระทบต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองบัว ตำบลสักหลง อำเภอหล่มสัก แจ้งความประสงค์รับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ๔๔๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ดำเนินการจัดเก็บและตรวจสอบข้อเท็จจริงเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา รายละเอียดดังนี้

ความเป็นมา เดิม โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการอนุญาตให้รับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบการอนุมัติการขอเปิดชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการรับเด็กฯ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นของภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาอยู่แล้วหากไม่เป็นตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติฯ ให้ยกเลิกการรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหนองบัว ไม่มีเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ แจ้งความประสงค์เข้าเรียน ประกอบกับไม่เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จึงแจ้งให้งดรับเด็กฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ทั้งนี้ได้รายงานการยกเลิกการรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัว ให้สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วยแล้ว

ข้อมูลโรงเรียนบ้านหนองบัว รายละเอียดดังนี้

โรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๙๒ คน ๑๑ ห้องเรียน ตั้งอยู่หมู่ ๒ ตำบลสักหลง อำเภอหล่มสัก เขตพื้นที่บริการจำนวน ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๒, ๗ และ ๑๑ โดยมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ข้าราชการครู (ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน)

นางวรรณิศา ศรีเภา	ผอ.	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นายชำนาญ รักษาศรี	ครู	ปริญญาตรี/การบริหารการศึกษา
นางกรองแก้ว ถองทอง	ครู	ปริญญาตรี/การประถมศึกษา- (มีประสบการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลหลายปี)
นางเบญญาภา คงสมเพชร	ครู	ปริญญาตรี/การประถมศึกษา
นางดาวรุ่ง เรือนวงศ์	ครู	ปริญญาตรี/การวัดและประเมินผลการศึกษา

พนักงานราชการ

น.ส.ปาริชาต ชัยขาว	ปริญญาตรี/ภาษาอังกฤษ
น.ส.วิภาวี ภูมิประเทศ	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ลูกจ้าง โดยงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

		ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์
		ปริญญาตรี/อังกฤษ
		ปริญญาตรี/พลศึกษา
ธุรการโรงเรียน	นายไกรสร ชีพอุดม	ปริญญาตรี/การจัดการธุรกิจ
นักการภารโรง	นายเชิดไชย พิมพา	

****ทั้งนี้ หากได้รับการพิจารณาให้รับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะจ้างครูอัตราจ้างจากงบประมาณของสถานศึกษา เพิ่มจำนวน ๑ อัตรา*

การจัดชั้นเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล ๒ (๔ ขวบ) นักเรียน ๗ คน และ อนุบาล ๓ (๕ ขวบ) นักเรียน ๓ คน เรียนรวมกัน ๑ ห้อง ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียน ๘ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียน ๗ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียน ๖ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียน ๗ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียน ๑๒ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียน ๑๒ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียน ๙ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียน ๓ คน เรียนรวมกัน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน และมีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียน ๑๘ คน ๑ ห้องเรียน ครูประจำชั้น ๑ คน และมีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) โรงเรียนบ้านหนองบัว

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบระดับประเทศ
	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๐.๙๕	๓๔.๕๐	๔๓.๐๐	๔๖.๑๐	๔๖.๑๔	๔๓.๑๔	+๓.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓.๗๘	๒๔.๐๐	๑๗.๗๘	๓๔.๔๔	๓๐.๐๐	๓๗.๕๐	-๗.๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้					ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบระดับประเทศ
	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕.๓๔	๒๕.๙๑	๒๗.๗๓	๓๔.๔๑	๓๕.๘๐	๓๗.๙๙	-๒.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙.๐๐	๒๘.๐๐	๑๕.๔๓	๒๗.๐๐	๒๙.๘๖	๓๖.๓๐	-๖.๔๔

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารสถานที่และห้องเรียนเหมาะสมเพียงพอ

รายละเอียดการขอเปิดโรงเรียนระดับอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

มีโรงเรียนสังกัดอื่นที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลสักหลง อำเภอหล่มสัก ระยะทางห่าง ๔ กิโลเมตร

๒) โรงเรียนเอื้ออังกูรวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่หมู่ ๗ ตำบลสักหลง อำเภอหล่มสัก ระยะทางห่าง ๒ กิโลเมตร

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ปี พ.ศ. ที่เริ่มเปิดสอนอนุบาล ๑	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓	จำนวนนักเรียนตามสำมะโนประชากรปีการศึกษา ๒๕๖๔	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2564		หมายเหตุ
						ห้อง	นักเรียน	
๑	บ้านหนองบัว	หล่มสัก	๒๕๖๔	๐	๑๐	๑	๓๐	หมู่ที่ ๒, ๑๓, ต.สักหลง อ.หล่มสัก ไม่มีผลกระทบต่อศพด.ตำบลสักหลง
รวม				๐	๑๐	๑	๓๐	

ความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนเปิดรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์)

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง ได้มีการเปิดรับสมัครเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่แล้ว และมีขีดความสามารถรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนเพิ่มเติมได้ แต่หากโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความประสงค์จะเปิดรับสมัครเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง <u>ก็ไม่ขัดข้องแต่ประการใด</u> ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้ปกครองที่ประสงค์จะนำบุตรของตนเองเข้ารับการศึกษา

๓) ผู้ปกครองนักเรียน แจ้งความประสงค์จะนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ คน หากโรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับอนุญาตโดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	วัน เดือน ปีเกิด	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	ด.ญ.กชกร ไกรสิงห์	๑๖๗๙๘๐๐๕๑๘๐๒๑	๒๑ เมษายน ๒๕๖๑	๕๘ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๒	ด.ญ.กชกร แสงคำ	๑๖๗๙๘๐๐๔๙๖๗๐๒	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙	๘๑ หมู่ ๔ ต.หนองสว่าง อ.หล่มสัก	นอกเขตบริการ
๓	ด.ญ.ญาณิศา รูปยัน	๑๖๗๙๘๐๐๕๐๘๘๒๔	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	๖๘ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๔	ด.ช.ธีรพงษ์ บุญเกตุ	๑๖๗๙๘๐๐๕๑๔๐๕๑	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐	๖๘ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๕	ด.ญ.กฤษณภา พิมพ์งาม	๑๖๗๙๘๐๐๕๑๕๘๙๘	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๖	ด.ญ.ขวัญจิรา ลาคำ	๑๖๗๙๘๐๐๔๙๖๗๐๒	๑๙ เมษายน ๒๕๖๑	๒๗/๑ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๗	ด.ญ.กมลชณก ด้วยโป้	๑๒๐๙๗๐๓๒๑๔๙๕๕	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๔๗ หมู่ ๑๑ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๘	ด.ญ.กุลธิดา ลวงสวาท	๑๖๗๙๘๐๐๕๐๙๓๓๒	๙ สิงหาคม ๒๕๖๐	๒๕ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๙	ด.ช.ปิยพงษ์ เชื้อบริบูรณ์	๑๖๗๙๘๐๐๕๑๖๘๕๑	๙ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๙๕ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๑๐	ด.ช.นรภัทร ดวงแข	๑๑๖๘๓๐๐๓๖๘๖๖๑	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	๗ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ
๑๑	ด.ญ.จิรภิญญา ตรงศูนย์	๑๑๑๐๓๐๑๖๗๔๔๑๐	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ (อายุไม่ครบ ๓ ปี บริบูรณ์ ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ต้องเกิดก่อน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑)	๗๘ หมู่ ๒ ต.สักหลง อ.หล่มสัก	เขตบริการ

๔) โรงเรียนเอื้ออังกูรวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอื้ออังกูรวิทยา ได้ปฏิบัติตามแนวทางการรับนักเรียนทุกระดับเป็นไปตามระเบียบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดทุกประการตามเขตบริการของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงไม่สามารถรับรองหรือให้ความเห็นที่อยู่นอกเหนือจากระเบียบที่กำหนดไว้ได้ เพราะทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนไม่ได้แจ้งหรือเปิดกว้างให้ดำเนินการนอกเหนือจากระเบียบไว้ในเรื่องนี้ และขอให้โรงเรียนบ้านหนองบัว ดำเนินการตามแนวทางการรับนักเรียนเข้าเรียนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด

๕) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ **ไม่เห็นชอบ** ด้วยเหตุผล โรงเรียนบ้านหนองบัว ยังไม่มีความพร้อมด้านบุคลากร อาจส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งท้องถิ่น และเอกชนที่อยู่ใกล้เคียงสามารถรองรับนักเรียนได้

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ตรวจแล้ว

๔.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙

๔.๒ เป็นไปตามข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ “ข้อ ๔. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นต้องเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ส่งผลกระทบ ต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต”

๔.๓ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

เห็นชอบ ให้เปิดระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านชัยมงคล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โรงเรียนสายสมร อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นชอบ ตามความเห็นของสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ ไม่ให้เปิด ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) โรงเรียนบ้านหนองบัว

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, ๒ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอ หรือไม่ รายละเอียดดังนี้

เห็นชอบ ให้เปิดระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านชัยมงคล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โรงเรียนสายสมร อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นชอบ ตามความเห็นของสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ ไม่ให้เปิด ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) โรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ดำเนินการตามเสนอ ดังนี้

- **อนุญาต**ให้เปิด ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านป่าบง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านชัยมงคล อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โรงเรียนสายสมร อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

- **ไม่อนุญาตให้เปิด** ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) โรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ด้วยเหตุผล โรงเรียนบ้านหนองบัว ยังไม่มีความพร้อมด้านบุคลากร อาจส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งท้องถิ่น และเอกชนที่อยู่ใกล้เคียงสามารถรองรับนักเรียนได้

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

---

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,เขต ๒, เขต ๓ มีความประสงค์ขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๓๕๗ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การปรับแก้การรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปรับองค์ประกอบการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๕๐๔๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง การควบคุมกำกับการรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้ปรับแก้การรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และองค์ประกอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้เพิ่มตัวแทนจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ใช้มติของที่ประชุมคณะกรรมการชุดดังกล่าว พิจารณาการเปิดรับนักเรียนอนุบาล ๑ ซึ่งโรงเรียนที่เปิดรับ ต้องไม่ซ้ำซ้อนและส่งผลกระทบในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินนโยบายการรับนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ระดับอนุบาล ๓ ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดรับนักเรียนระดับอนุบาล โดยไม่ให้มีผลกระทบกับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา ระดับอนุบาล ๑ - ระดับอนุบาล ๓ อยู่แล้ว ทั้งนี้มีแนวปฏิบัติในการรับเด็กอนุบาลเข้ารับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาของรัฐบาล ที่เคยรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,เขต ๒, เขต ๓ พิจารณาแล้วเป็นไปตามเกณฑ์การรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๔๙ โรงเรียน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๘๐ โรงเรียน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแล้วเป็นไปตามเกณฑ์แผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐) จึงเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปี บริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ซึ่งเปิดต่อเนื่องตั้งแต่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประสงค์ขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนบ้านหัวนา ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๘ วรรค ๑

" ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา"

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา

"ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาโดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

"ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้"

๒.๔ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ –๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด เพื่อลดความเลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน โดยกำหนดกรอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. การบริหารจัดการบุคลากร

๓. การบริหารจัดการงานวิชาการ

๔. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่นๆ

๕. การบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ โรงเรียนบ้านหัวนา ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๑) โรงเรียนบ้านหัวนา ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนและข้าราชการครู รวม ๓ คน และธุรการ ๑ คน นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๙ คน มีความประสงค์ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านธารทิพย์ ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนหลัก เป็นการไปเรียนรวมทุกชั้นเรียน (อ.๒-ป.๖) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ข้อมูลโรงเรียนที่ไปเรียนรวมและโรงเรียนหลัก (ข้อมูล ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔) ดังนี้

โรงเรียนที่ไปเรียนรวม (๑๐ มิ.ย.๖๓)						โรงเรียนหลัก (๑๐ มิ.ย.๖๓)					ระยะห่าง (กม.)	ประเภทโรงเรียน	หมายเหตุ
โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน			โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน				
			นร.	บร. + ครู	ธุร - การ				นร.	บร. + ครู			
บ้านหัวนา	บุ่งคล้า	หล่มสัก	๙	๓	๑	บ้านธารทิพย์	บุ่งน้ำเต้า	หล่มสัก	๑๖๗	๑๕	๕	โรงเรียนขนาดเล็ก	เรียนรวมทุกชั้นเรียน

๒) ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๓๔ คน ประกอบไปด้วยประธานกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ธุรการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมติเห็นชอบให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวนา จำนวน ๙ คน ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านธารทิพย์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประชุมพิจารณากลั่นกรองข้อมูลการเสนอขอรวมสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวนา เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุมให้ความเห็นว่า ถูกต้องครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบ

แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ด้านบุคลากร กำหนดให้บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวนา ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนบ้านธารทิพย์ รายละเอียดบุคลากรดังนี้

(๑.๑) นายสมศักดิ์ บุญทับ ผู้อำนวยการโรงเรียน
(๑.๒) นางนิจพร อารีย์ ครูชำนาญการพิเศษ
(๑.๓) นางจิราภรณ์ ฟองมนที ครูชำนาญการพิเศษ
(๑.๔) นางสาววิภาวี เตือนประโยชน์ ธุรการ

รายละเอียดการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนหลักและโรงเรียนไปเรียนรวม ดังนี้

- ผู้อำนวยการและครูโรงเรียนบ้านหัวนา ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านธารทิพย์ (โรงเรียนหลัก)
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารทิพย์ และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนา บริหารร่วมกัน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถ หรือตามความเหมาะสม และดำเนินการจัดการศึกษาโดยร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและภาระงานอื่น ๆ สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน ของโรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มารวม ทั้งนี้ การแบ่งความรับผิดชอบเกิดจากข้อตกลงร่วมกันเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อออกคำสั่งมอบหมายงานให้ปฏิบัติ

(๒) ด้านวิชาการ กำหนดให้โรงเรียนบ้านหัวนา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และรับการติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัดร่วมกับโรงเรียนบ้านธารทิพย์

(๓) ด้านการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ให้โรงเรียนบ้านหัวนาเป็นผู้ดำเนินการตามระเบียบฯ โดยนำวัสดุ สื่อ ICT และสื่อการเรียนการสอนมาใช้ร่วมกับโรงเรียนบ้านธารทิพย์

(๔) ด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐานอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง ให้โรงเรียนบ้านหัวนาเป็นผู้ดำเนินการตามระเบียบฯ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารทิพย์และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาเป็นผู้กำกับ ควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๕) ด้านการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวนา ให้โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ดำเนินการจัดรถรับ-ส่งนักเรียน จากโรงเรียนบ้านหัวนา ไปยังโรงเรียนบ้านธารทิพย์ โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ตรวจสอบแล้ว มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙

๔.๒ ได้พิจารณาโรงเรียนที่ขอรวมสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา

๔.๓ เห็นสมควรให้มีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหัวนา ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ **ไปเรียนรวม** กับโรงเรียนบ้านธารทิพย์ ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว เห็นชอบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวนา ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหัวนา ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหัวนา ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปเรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ตำบลบุ่งน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประสงค์ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
๓. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

"มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา..."

๒.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

หมวด ๓ การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการ โอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่น ตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการข้าราการครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษา โดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่ มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ อาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียนหรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิก สถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน..."

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"...ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใดๆตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ

และคณะทำงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามคำสั่งนี้..."

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

โรงเรียนบ้านบ้านเหมืองแบ่ง โรงเรียนบ้านท่าข้าม และโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของทั้ง ๓ โรงเรียน มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดประกอบการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง

๑) โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ตั้งอยู่หมู่ ๑๑ ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านวังบาล ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ ระยะทาง ๒.๖ กิโลเมตร ประกอบกับมีจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี และปัจจุบันมีนักเรียนเพียง ๗ คน ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียนเนื่องจากย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาว มีข้าราชการครู ๒ คน ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านวังบาล และไม่มีบุคลากรสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบาล รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง

๒) โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ได้รับสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน เพื่อรับ-ส่งนักเรียนจากโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก) ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยยึดจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง จำนวน ๑๐๐ วัน/๑ ภาคเรียน

๓) ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนมีมติเห็นชอบร่วมกันให้เลิกสถานศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประชุมพิจารณากลั่นกรองข้อมูลการเสนอขอเลิกสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุมให้ความเห็นว่าถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) ด้านบุคลากร (ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรสนับสนุนฯ) ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนบ้านวังบาล ไปจนกว่าจะมีการดำเนินการย้าย ตัดโอนตำแหน่งหรือเกลี่ยอัตรากำลัง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด รายละเอียดบุคลากรดังนี้

- นางนภาพร เพลียพลป้อง ครูชำนาญการพิเศษ

๒) ด้านนักเรียน

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ให้ย้ายไปเรียนที่โรงเรียนบ้านวังบาล โดยได้รับค่าพาหนะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน

๓) ด้านการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่น และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน

โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง (โรงเรียนขอเลิก) ส่งมอบบรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาทุกประเภท โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของ โรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก) ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

๔) การบริหารจัดการเดินทางไปเรียน

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง (โรงเรียนขอเลิก) ที่ไปเรียนโรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก) จะได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ โรงเรียนบ้านท่าข้าม

๑) โรงเรียนบ้านท่าข้าม ตั้งอยู่หมู่ ๑๓ ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก) ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ระยะทาง ๖ กิโลเมตร ประกอบกับมีจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี และปัจจุบันมีนักเรียนเพียง ๙ คน ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน เนื่องจากเกษียณอายุราชการ เมื่อกันยายน ๒๕๖๒ มีข้าราชการครู ๕ คน ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนบ้านวังบาล และไม่มีบุคลากรสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบาล รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม

๒) โรงเรียนบ้านท่าข้าม ได้รับสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน เพื่อรับ-ส่งนักเรียนจากโรงเรียนบ้านท่าข้าม ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก) ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยยึดจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่าข้าม จำนวน ๑๐๐ วัน/๑ ภาคเรียน

๓) ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประชุมพิจารณากลั่นกรองข้อมูลการเสนอขอเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าข้าม เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุมให้ความเห็นว่าถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) ด้านบุคลากร (ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรสนับสนุนฯ) ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนบ้านวังบาล ไปจนกว่าจะมีการดำเนินการย้าย ตัดโอนตำแหน่ง หรือเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด รายละเอียดบุคลากรดังนี้

(๑) นายทักษิณ สีใส	ครูชำนาญการพิเศษ
(๒) นางพนารัตน์ อินทพรโสภิต	ครูชำนาญการพิเศษ
(๓) นางสาวอมรรัตน์ พุทธสิมมา	ครูชำนาญการพิเศษ
(๔) นางสาวอรอุษา กิตติประพันธ์	ครูชำนาญการ

๒) ด้านนักเรียน

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่าข้ามให้ย้ายไปเรียนที่โรงเรียนบ้านวังบาล โดยได้รับค่าพาหนะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน

๓) ด้านการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่น

โรงเรียนบ้านท่าข้าม (โรงเรียนที่เลิก) ส่งมอบบรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาทุกประเภทโอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของ โรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก)

๔) การบริหารจัดการเดินทางไปเรียน

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านท่าข้าม (โรงเรียนขอเลิก) ที่ไปเรียนโรงเรียนบ้านวังบาล (โรงเรียนหลัก) จะได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

๑) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่หมู่ ๓ ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว (โรงเรียนหลัก) ตำบลบ้านติ้ว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ระยะทาง ๑.๓ กิโลเมตร ไม่มีนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน เนื่องจากย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และไม่มีข้าราชการครู เนื่องจากเกษียณอายุราชการ เมื่อกันยายน ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

๒) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้รับสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน เพื่อรับ-ส่งนักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ไปเรียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว (โรงเรียนหลัก) ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๐๐ วัน/๑ ภาคเรียน

๓) ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ประชุมพิจารณากลั่นกรองข้อมูลการเสนอขอเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุมให้ความเห็นว่า ถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) ด้านบุคลากร (ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรสนับสนุนฯ)

- ไม่มีบุคลากร

๒) ด้านนักเรียน

- ไม่มีนักเรียน

๓) ด้านการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่น

- โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (โรงเรียนที่เลิก) ส่งมอบบรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาทุกประเภท โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของ โรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว (โรงเรียนหลัก)

๔) การบริหารจัดการเดินทางไปเรียน

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (โรงเรียนขอเลิก) ที่ไปเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว (โรงเรียนหลัก) จะได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๔.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๕๙

๔.๒ ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเกณฑ์การเลิกสถานศึกษา สมควรเห็นชอบเลิกสถานศึกษา สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับครูและบุคลากรของโรงเรียน จะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนี้

(๑) โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ไปเรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านวังบาล ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ไปปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนบ้านวังบาล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

(๒) โรงเรียนบ้านท่าข้าม ไปเรียนรวมกับ โรงเรียนบ้านวังบาล ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ไปปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนบ้านวังบาล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

(๓) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ไปเรียนรวมกับ โรงเรียนชุมชนบ้านติ้ว ตำบลบ้านติ้ว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ไปปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนบ้านวังบาล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองและเห็นชอบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๓. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอนได้

๖. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๓. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอนได้

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

๓. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอนได้

ทั้งนี้ ให้บริหารจัดการพื้นที่กรณีที่ไม่มีผู้ขอใช้ประโยชน์ในพื้นที่ดังกล่าว โดยดำเนินการตามระเบียบหรือแนวทางที่กำหนดต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขอความเห็นชอบขอเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา

---

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประสงค์ขอเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑) การกำหนดชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้คำว่า "โรงเรียน" เป็นคำขึ้นต้น และต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน วัด ชื่อบุคคลผู้ได้รับการจารึกในประวัติศาสตร์ หรือสถานที่อื่นใด แล้วแต่กรณี

๒) การกำหนดชื่อสถานศึกษา ต้องไม่ขัดกับกฎหมาย หรือระเบียบของทางราชการ

๓) ไม่เป็นชื่อพระนามของพระมหากษัตริย์หรือพระราชินี หรือพระบรมวงศานุวงศ์ เว้นแต่ได้รับพระราชทาน หรือสมเด็จพระสังฆราชประทานให้ และไม่เป็นชื่อพ้อง หรือมุ่งหมายให้คล้ายกับราชทินนาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของราชทินนามหรือทายาท

๔) ชื่อสถานศึกษาต้องใช้ภาษาไทย

๕) ชื่อสถานศึกษาที่กำหนด ต้องไม่ซ้ำกับสถานศึกษาอื่น

๖) ชื่อสถานศึกษาไม่ควรมีความยาวเกินความจำเป็น

๗) หากสถานศึกษาใด มีความประสงค์ที่จะกำหนดชื่อสถานศึกษา โดยใช้ชื่อผู้บริจาคเป็นชื่อสถานศึกษาหรือกรณีอื่น ๆ ต่อท้ายนอกเหนือที่กำหนดไว้ในข้อ ๑ ต้องเสนอความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายกรณี

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง ตั้งอยู่ที่ ๓๓๓ หมู่ ๒ ตำบลห้วยโป่ง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๔๙๕ ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนายทรงเกียรติ สิงห์บัวขาว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ธุรการจำนวน ๑ คน นักเรียน (ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓) จำนวน ๓๙๘ คน มีความประสงค์ขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ดังนี้

<u>ชื่อเดิม</u> โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง

<u>ขอเปลี่ยนเป็นชื่อ</u> โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง

<u>เหตุผลในการขอเปลี่ยน</u> เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหมู่บ้าน เกิดความสามัคคี เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นเจ้าของสถานที่โรงเรียนร่วมกัน

๒. ตามหลักภาษาไทย เครื่องหมายยัติภังค์ (-) ที่อยู่หลังคำ เป็นการบอกว่าคำที่เขียนนั้นยังไม่จบยังมีคำต่ออีกเป็นเครื่องหมายที่แสดงให้ผู้อ่านได้อ่านอย่างต่อเนื่อง คำว่า "โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง" อ่านว่า "โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง"

๓. เครื่องหมายยัติภังค์ (-) ที่อยู่หลังคำ มักอ่านว่า "ถึง" ดังนั้น "โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง จึงต้องอ่านว่า "โรงเรียนบ้านห้วยโป่งถึงไผ่ขวาง"

๔. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง มีเครื่องหมายัติภังค์ (-) คั่นอยู่กลางระหว่างชื่อเหมือนเป็นการแยกกันว่าเป็นสองโรงเรียน หรือสองหมู่บ้าน ถ้าเอาเครื่องหมายออกจะทำให้เกิดเอกภาพ ความสามัคคี เกิดความภูมิใจในการเป็นเจ้าของสถานที่โรงเรียนร่วมกันเกิดความคลาดเคลื่อน ความเข้าใจผิดในการติดต่อสื่อสารในงานสารบรรณกับบุคคลหน่วยงาน สถานที่ต่าง ๆ เพราะเวลาติดต่อสื่อสารงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่มักจะเขียนชื่อโรงเรียนติดกัน

๕. ในการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ไม่มีผลกระทบใด ๆ ที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองเพราะโรงเรียนยังใช้ตัวย่อเหมือนเดิม คือ หปข.

๖. ในคราวประชุมเมื่อวันที่ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม "โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง –ไผ่ขวาง" เป็น "โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง"

๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง –ไผ่ขวาง เสนอขอเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม "โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง –ไผ่ขวาง" เป็น "โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง"และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง –ไผ่ขวาง มีมติให้ชอบให้ความเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา และเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ความเห็นชอบ

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา เห็นควรเสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์นำเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อให้ความเห็นชอบ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบแล้วเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา ตามคำขอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง - ไผ่ขวาง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา และเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณา

๖. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบ การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง –ไผ่ขวาง
จาก ชื่อเดิม โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง เปลี่ยนเป็นชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง –ไผ่ขวาง
จาก ชื่อเดิม โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง – ไผ่ขวาง เปลี่ยนเป็นชื่อ โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ขอความเห็นชอบจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)

---

๑. คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์จะขอความเห็นชอบจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๒
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามมาตรา ๘ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา นั้น

เพื่อเป็นการนำแนวทางดังกล่าวสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์ที่จะจัดตั้งกลุ่มจิตอาสาพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อศม.) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีแนวทางในการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมิติต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน และสังคม จึงมีความประสงค์จะขอความเห็นชอบโครงการกลุ่มจิตอาสาพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อศม.) มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)

ความเป็นมา

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด -๑๙ ทำให้โรงเรียนประสบปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนได้ นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงการสาธารณสุขตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ขาดบุคลากรที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ผู้ประสานขอความช่วยเหลือในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน บุคลากรควบคุมนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด -๑๙ ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีหน่วยงาน หรือผู้รับผิดชอบ จากตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรืออาสาสมัครในชุมชน เพื่อเป็นภาคีเครือข่าย ที่คอย ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย และสาธารณะสุขให้กับผู้เรียน และบุคคลในครอบครัว อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ช่วยเหลือ สนับสนุน และแก้ปัญหาร่วมกัน ร่วมกับโรงเรียน ในการจัดการศึกษา

๒. เฝ้าระวัง ป้องกัน และกำหนดมาตรการ ในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด -๑๙ และสถานการณ์ปกติ อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายของสังคม และชุมชน

ลักษณะ อกศม.

๑. มีความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้

๒. สมัครใจและเสียสละเพื่อช่วยเหลือการดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษา หรืออาจเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนที่สมัครใจ

๓. ประสงค์จะเข้าร่วม และต้องการพัฒนาชุมชนในการการศึกษา

๔. มีความประพฤติอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี ได้รับความไว้วางใจและยกย่องจากประชาชน

๕. มีพฤติกรรมดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และสามารถทำงานในบทบาทหน้าที่อาสาสมัครช่วยเหลือการจัดเรียนการสอน และดูแลนักเรียนประจำหมู่บ้าน

องค์ประกอบของกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในหมู่บ้าน หรือครูผู้ได้รับมอบหมาย	จำนวน ๑ คน
๒. ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	จำนวน ๑ คน
๓. สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	จำนวน ๑ คน
๔. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)	จำนวน ๑ คน
๕. อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	จำนวน ๑ คน
๖. อาสาสมัครช่วยเหลือการจัดเรียนการสอน และดูแลนักเรียนประจำหมู่บ้าน	จำนวน ๒ คนขึ้นไป

***หมายเหตุ** องค์ประกอบของกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน สามารถพิจารณาได้ตามบริบท

บทบาทของอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในหมู่บ้าน หรือหรือครูผู้แทน ปฏิบัติหน้าที่ เป็นประธานกลุ่ม มีบทบาท ดังนี้

๑.๑ นำนโยบายของหน่วยงานต่างๆ ที่นำลงสู่ผู้เรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ให้เกิดความช่วยเหลือ

๑.๒ สร้างช่องทางสื่อสารในการอำนวยความสะดวก คือ

๑.๒.๑ จัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน พร้อมจัดทำป้ายที่ทำการกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน รายละเอียดประกอบด้วย รายชื่อสมาชิก เบอร์โทร หน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อแสดงไว้หน้าโรงเรียน

๑.๒.๒ สร้างกลุ่ม line ของกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน เพื่อเป็นช่องทางการติดต่อ และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

๑.๓ ประสานบุคลากรทางการศึกษาให้คณะกรรมการให้ช่วยเหลือ การจัดส่งเอกสาร ใบงานหนังสือ สมุด ชิ้นงานต่างๆ หรือเอกสาร ที่จะดำเนินการ กับผู้เรียน/ผู้ปกครองในหมู่บ้าน

๒. ผู้ใหญ่บ้าน หรือ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน เป็นสมาชิก มีบทบาท ดังนี้

๒.๑ ประสานงานขับเคลื่อนนโยบายของกลุ่มฯ (อกศม.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้กับประชาชน ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ

๒.๒ ควบคุมพฤติกรรมนักเรียน และเฝ้าระวัง แจ้งข่าวสารให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อดำเนินการสนับสนุน ช่วยเหลือ พัฒนา ปรับปรุง

๒.๓ ประสานขอความช่วยเหลือ สนับสนุน ความร่วมมือ จากหน่วยงานรัฐบาล และเอกชน ในการสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มฯ

๓. สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นสมาชิก มีบทบาท ดังนี้

๓.๑ ประสานขอความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในชุมชน

๓.๒ นำนโยบายของกลุ่มฯ (อกศม.) เพื่อเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายอันจะได้รับความช่วยเหลือ และให้เกิดการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไฟฟ้า ไฟส่องสว่าง สื่อ อุปกรณ์ ฯลฯ ในการจัดการศึกษา สาธารณสุข และด้านอื่นๆที่จำเป็น

๔. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นสมาชิก มีบทบาท ดังนี้

๔.๑ กำหนดนโยบายด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของคณะกรรมการฯ

๔.๒ นำนโยบายของกลุ่มฯ (อกศม.) และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ด้านสาธารณสุข ให้ลงสู่ผู้เรียนผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ

๔.๓ เฝ้าระวังด้านสาธารณสุขของผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคคลในชุม เพื่อให้รับ ความช่วยเหลือ สนับสนุน ความร่วมมือ จากหน่วยงานรัฐบาล และเอกชนในการสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มฯ(อกศม.) ด้านสาธารณสุข

๕. อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) เป็นสมาชิก มีบทบาท ดังนี้

๕.๑ ร่วมกำหนดนโยบาย และสร้างแนวทางการป้องกันด้านการป้องกันภัยที่จะเกิดแก่บุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โดยครอบคลุมภัยทั้งจากไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ รวมถึงภัยที่เกิดจากคนภายในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่รับผิดชอบ

๕.๒ ดำเนินการตามนโยบายแนวทางการป้องกันด้านการป้องกันภัยที่กำหนด แล้วบันทึกผล และจัดทำรายงานต่อกลุ่มฯ (อกศม.)

๖. อาสาสมัครช่วยเหลือการจัดเรียนการสอน และดูแลนักเรียนประจำหมู่บ้าน เป็นสมาชิกและเลขานุการ มีบทบาท ดังนี้

๖.๑ นำแนวทางนโยบายของกลุ่มฯ (อกศม.) ดำเนินการสู่การปฏิบัติ บันทึกผล จัดทำรายงานต่อกลุ่มฯ (อกศม.)

๖.๒ ดำเนินกิจกรรม ตามแนวทางการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) โดยสามารถเลือกตามความความสมัครใจอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

แนวทางการจัดกิจกรรมอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)

๑. อาสาสมัครดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน ชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการ โดยมีบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรม

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒) คัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน

๓) ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

๔) จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ

๕) ส่งต่อ

๖) รายงานผล

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. อาสาสมัครรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

ด้วยสถานที่สาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ เช่น โรงเรียน สถานที่สำหรับทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ ใน หมู่บ้านมีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งปัจจุบันสถานที่ดังกล่าวยังไม่ได้รับการดูแล รักษาความสะอาด และ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเนื่องมาจากขาดบุคลากรที่จะมาดำเนินการและพัฒนา ซึ่งทำให้ผู้ที่ มาใช้สถานที่ดังกล่าวในการเรียนรู้ ได้รับผลกระทบต่อด้านสุขภาพ และไม่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน พัฒนาให้เกิดความสะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อเกิดการรักษา พัฒนา และการมีส่วนร่วม กับทุกภาคส่วน และกลุ่มจิตอาสา ในการดำเนินการ

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดในชุมชน

๒) กิจกรรมพัฒนา ทำความสะอาดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓) กิจกรรมรักษา และพัฒนาระบบจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

๔) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

๓. อาสาสมัครพี่สอบน้องอ่านออก

การอ่านเป็นขุมทรัพย์แห่งปัญญาของผู้คนและสังคม เป็นรากฐานที่ดีของชีวิต การอ่านพัฒนาคน ให้เป็นพลเมืองคุณภาพของประเทศ ดังนั้นการที่ประเทศใดยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ นับว่าเป็น อุปสรรคสำคัญของการพัฒนาในทุกด้านของประเทศ

แต่ในสภาพปัจจุบันกลับพบว่าสัดส่วนการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ยังคงเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งหนึ่งในมาตรการแก้ปัญหา ระดับโรงเรียนคือการประสานความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น องค์กร ภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง รวมถึงการพัฒนา จัดหา นวัตกรรมสื่อ วิธีสอน ช่วยเหลือครู เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมสอนซ่อมเสริมน้องตอนเย็น

๒) กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก

๓) กิจกรรมสอนน้องทำการบ้าน

๔) กิจกรรมค้นคว้าอิสระ

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ของนักเรียน

๔. อาสาสมัครพี่สอนน้อง

ครอบครัวที่มีความพร้อมมักมีโอกาสเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่ดีกว่า แต่ในประเทศไทยยังมีเด็ก กว่า ๘๐% ที่ยังขาดโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ดี ซึ่งเป็นความเหลื่อมล้ำและเป็นต้นเหตุพื้นฐานที่ สำคัญที่สุดของความเหลื่อมล้ำในวงกว้าง ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

กิจกรรมพี่สอนน้องจะเป็นกิจกรรม โดยผู้ที่จิตอาสาที่มีความถนัดในรายวิชาต่างทั้ง ๕ กลุ่มสาระวิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อสอนเสริมให้กับนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

๒) กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๕. อาสาสมัครแนะแนวการศึกษา

งานแนะแนวเป็นงานบริการที่มุ่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาตนเองโดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผลสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองตลอดจนรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิตการแนะแนวนั้นเกิดขึ้นมาจากปัญหาและความต้องการต่างๆ ดังนั้นถ้าทุกภาคส่วนควรจะมีส่วนช่วยในการพัฒนานักเรียนร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรม Idol ของอัน เป็นกิจกรรมที่จะให้จิตอาสาผู้ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ มาแนะแนวเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเพื่อให้ประสบความสำเร็จ

๒) กิจกรรมพี่แนะแนวน้องในการศึกษาต่อ

๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการแนะแนวให้ผู้เรียน

๖. อาสาสมัครด้วยการแบ่งปัน

กิจกรรมจิตอาสาด้วยการแบ่งปันเป็นกิจกรรมสำหรับผู้ที่มีจิตอาสาอยากทำความดี อยากแบ่งปัน อยากช่วยเหลือ แต่ไม่รู้จะเริ่มทำอย่างไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไร และขาดเวลา การแบ่งปัน ถือเป็นการแบ่งปันโอกาส ในการต่อยอดให้กับคนด้อยโอกาสในด้านต่างๆ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม เพื่อมาพัฒนาให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒) กิจกรรมระดมทุนการศึกษาให้กับน้องๆ ที่ขาดโอกาสได้เรียนหนังสือต่อ

๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เห็นชอบจัดตั้งกลุ่มจิตอาสาพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) โดยผ่านคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นำเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษาพิจารณา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบแล้วและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๒ และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เสนอและเห็นควรเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพิจารณา

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเห็นชอบการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) และเห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบจัดการตั้งกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอ โดยให้ปรับเปลี่ยนชื่อกลุ่มเพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น **<u>จากเดิม</u> กลุ่มจิตอาสาพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อศม.) <u>แก้ไขเป็น</u> กลุ่มอาสาสมัครพัฒนาการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)**

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว๑๗/๒๕๕๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน ๑ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน ๒ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน ๗ ราย
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	จำนวน ๕ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการและการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการ

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สำหรับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ในครั้งต่อไป ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ดังนี้

๑.๑ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติมีคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมตินั้น แต่หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติดังกล่าว ยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๑.๒ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติ

๒. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม และตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ด้วย ให้ยื่นคำขอได้ตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่งเพียงหลักเกณฑ์เดียว

กรณีที่ได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่การดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ เดิม โดยยื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ อยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่ผู้ที่มีกรณีเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์จะขอมีวิทฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๖. ผู้ที่ได้ยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไปแล้ว หรือมิได้ยื่นคำขอรับการประเมิน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ ของแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วง

ระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน แล้วแต่กรณี การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ฯลฯ

๑๓. เมื่อประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการนี้แล้ว หากมีผู้ยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีผู้ยื่นขอรับการประเมินดังกล่าวไว้เป็นหลักฐานด้วย

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๓.๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบและสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย
๓.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย
๓.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๗ ราย
๓.๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ,เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๗ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติและเสนอผลงานฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ทั้ง ๑๕ ราย ไม่ก่อนวันที่ส่งผลงาน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ
๑. นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง ครู ร.ร.บ้านห้วยงาช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย คือ
๑. นางสาวเบญญาภา ดีจอม ครู ร.ร.บ้านดอยน้ำเพียงดิน
๒. นางสาวดารภา ขวัญพรม ครู ร.ร.บ้านห้วยลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย คือ
๑. นางอังคณา เทพจันทร์ ครู รร.บ้านโคกสำราญ
๒. นางอ้อมฤดี ตะกรุดแจ่ม ครู รร.บ้านโคกสะอาด
๓. นางสาวมาลัย สมสวนจิตร ครู รร.บ้านซับกระถินทอง
๔. นางสาวดวงแข ทองทับ ครู รร.บ้านโคกสง่า
๕. นางวัชรี จงเรียน ครู รร.บ้านหนองบัวขาว
๖. นายประวิทย์ นาคมอญ ครู ร.ร.บ้านพญาวัง
๗. นางชลาธาร โพธิ์ศรี ครู ร.ร.ชุมชนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย คือ
๑. นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี
๒. นายนรเศรษฐ์ แก้วขาว ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม
๓. นางสาวกิยามนต์ บุตรตรีสาน ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม

๔. นายกันณพงศ์ ชัยคำ ครู ร.ร.ชับบอนวิทยาคม
๕. นายศิรชัช สนิทวรสกุล ครู ร.ร.ศรีเทพประชาสรรค์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้รับการยกเว้นตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง ครู ร.ร.บ้านห้วยงาช้าง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๒. นางสาวเบญญาภา ดีจอม ครู ร.ร.บ้านดอยน้ำเพียงดิน
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๓. นางสาวดารภา ขวัญพรม ครู ร.ร.บ้านห้วยลาด
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๔. นางอังคณา เทพจันทร์ ครู รร.บ้านโคกสำราญ
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๕. นางอ้อมฤดี ตะกรุดแจ่ม ครู รร.บ้านโคกสะอา
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๖. นางสาวมาลัย สมสวนจิตร ครู รร.บ้านชับกระถินทอง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๗. นางสาวดวงแข ทองทับ ครู รร.บ้านโคกสง่า
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๘. นางวัชรี จงเรียน ครู รร.บ้านหนองบัวขาว
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๙. นายประวิทย์ นาคมอญ ครู ร.ร.บ้านพญาวัง
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๑๐. นางชลาธาร โพธิ์ศรี ครู ร.ร.ชุมชนบ้านโคกสะอาด
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๑๑. นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๑๒. นายนรเศรษฐ์ แก้วขาว ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๑๓. นางสาวกิยามนต์ บุตรตรีสาน ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๑๔. นายกันณพงศ์ ชัยคำ ครู ร.ร.ชับบอนวิทยาคม
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔
๑๕. นายศิรชัช สนิทวรสกุล ครู ร.ร.ศรีเทพประชาสรรค์
เป็นผู้มีคุณสมบัติครบ หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง ครู ร.ร.บ้านห้วยงาช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางสาวเบญญาภา ดีจอม ครู ร.ร.บ้านดอยน้ำเพียงดิน

๒. นางสาวดารภา ขวัญพรม ครู ร.ร.บ้านห้วยลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย คือ

๑. นางอังคณา เทพจันทร์ ครู รร.บ้านโคกสำราญ

๒. นางอ้อมฤดี ตะกรุดแจ่ม ครู รร.บ้านโคกสะอาด

๓. นางสาวมาลัย สมสวนจิตร ครู รร.บ้านซับกระถินทอง

๔. นางสาวดวงแข ทองทับ ครู รร.บ้านโคกสง่า

๕. นางวัชรี จงเรียน ครู รร.บ้านหนองบัวขาว

๖. นายประวิทย์ นาคมอญ ครู ร.ร.บ้านพญาวัง

๗. นางชลาธาร โพธิ์ศรี ครู ร.ร.ชุมชนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย คือ

๑. นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี

๒. นายนรเศรษฐ์ แก้วขาว ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม

๓. นางสาวกิยามนต์ บุตรตรีสาน ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม

๔. นายกันณพงศ์ ชัยคำ ครู ร.ร.ซับบอนวิทยาคม

๕. นายศิรชัช สนิทวรสกุล ครู ร.ร.ศรีเทพประชาสรรค์

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง ครู ร.ร.บ้านห้วยงาช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางสาวเบญญาภา ดีจอม ครู ร.ร.บ้านดอยน้ำเพียงดิน

๒. นางสาวดารภา ขวัญพรม ครู ร.ร.บ้านห้วยลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย คือ

๑. นางอังคณา เทพจันทร์ ครู รร.บ้านโคกสำราญ

๒. นางอ้อมฤดี ตะกรุดแจ่ม ครู รร.บ้านโคกสะอาด

๓. นางสาวมาลัย สมสวนจิตร ครู รร.บ้านซับกระถินทอง

๔. นางสาวดวงแข ทองทับ ครู รร.บ้านโคกสง่า

๕. นางวัชรี จงเรียน ครู รร.บ้านหนองบัวขาว

๖. นายประวิทย์ นาคมอญ ครู ร.ร.บ้านพญาวัง

๗. นางชลาธาร โพธิ์ศรี ครู ร.ร.ชุมชนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย คือ

๑. นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม ครู ร.ร.วิทยานุกูลนารี

๒. นายนรเศรษฐ์ แก้วขาว ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม

๓. นางสาวกิยามนต์ บุตรตรีสาน ครู ร.ร.ชนแดนวิทยาคม

๔. นายกันณพงศ์ ชัยคำ ครู ร.ร.ซับบอนวิทยาคม

๕. นายศิรชัช สนิทวรสกุล ครู ร.ร.ศรีเทพประชาสรรค์

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๒๖-๑๓๔)

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง ครู รร.บ้านห้วยงาช้าง วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) - วิทยฐานะ ชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯภาษาอังกฤษ	ผอ.รร.บ้านห้วยงาช้าง	นางสาวอุมาพร คุ้มทรัพย์ ครู รร. บ้านท่าข้าม วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	นางสาวปราณปริยา บุญมั่ง ครู รร. บ้านโนนตูม วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายณัฐพงษ์ชนัตร เกตุขาว) (นายมนตรี ช่วยพยุง) (นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวเบญญาภา ดีจอม ครู รร.บ้านดอยน้ำเพียงดิน วุฒิ ค.บ.(การประถมศึกษา) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอยน้ำเพียงดิน	นางกชนันท์ โนรินทร์ ศึกษานิเทศก์ สพป.พช.๒ วุฒิ ค.บ.(สังคมศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย	นางเบญจรัตน์ กังอนันต์ ครู รร.บ้านน้ำก้อ วุฒิ ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ .....
(นายพิชิตพล โสประดิษฐ์)
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....
(นายสมพงษ์ พรมใจ)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวตารภา ขวัญพรม ครู รร.บ้านห้วยลาด วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยลาด	นางสาวส่องนภา สายทองดี ครู รร.บ้านวังกวาง วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นายสมาน แห้วเหมือน ครู รร.บ้านห้วยหญ้าเครือ วุฒิ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ .....
(นายพิชิตพล โสประดิษฐ์)
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ .....
(.....นางสาวส่องนภา สายทองดี.....)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....
(.....นายวรพล อุนัยรัตน์.....)
รอง ผอ.สพป. ปฏิบัติราชการแทน
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางอังคณา เทพจันทร์ ครู รร.บ้านโคกสำราญ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (สาขาภาษาอังกฤษ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านโคกสำราญ	ว่าที่ร.ต.หญิงยุวภา พันนุรักษ์ ครู รร.บ้านวังไลย์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (สาขาภาษาอังกฤษ)	น.ส.ศิริพร กำมาทอง ครู รร.บ้านโคกปรือ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (สาขาภาษาอังกฤษ)
๒	นางอ้อมฤดี ตะกรุดแจ่ม ครู รร.บ้านโคกสะอาด กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านโคกสะอาด	นางเอื้อมพร เอกภพอนุกูล ครู รร.บ้านหนองพลวง กศ.บ. (ประถมศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นายวิจาร ธูปมงคล ครู รร.บ้านกันจุ ค.บ. (เกษตรกรรม) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๓	น.ส.มาลัย สมสวนจิตร ครู รร.บ้านซับกระถินทอง กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านซับกระถินทอง	นางศมนพรช์ เกิดสิน ครู รร.บ้านป่าคาย ศษ.บ. (ภาษาไทย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางรวีวรรณ กันเขต ครู รร.บ้านโคกเจริญ ศษ.บ. (ประถมศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ .....
((นายประชา...จงเรียน))
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ นายพิชิตชัย อนนท์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....
(นวยสมหมาย ถาวรกูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแท
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๔	น.ส.ดวงแข ทองทับ ครู รร.บ้านโคกสง่า กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านโคกสง่า	น.ส.ชาลินี อินทรักษาทรัพย์ ครู รร.บ้านหนองกระทุ่ม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางธรรม์ญภรณ์ อุทำกา ครู รร.บ้านโคกปรือ ค.บ. (ภาษาไทย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๕	นางวัชรี จงเรียน ครู รร.บ้านหนองบัวขาว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านหนองบัวขาว	น.ส.วงเดือน ศรีบัวรินทร์ ครู รร.บ้านเนินถาวร ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย)	นางสำรวย สุขพ่อค้า ครู รร.บ้านบึงนาจาน ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย)

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ .....
(นายประชา จงเรียน)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ .....
นายพิชิตชัย อนนท์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....
(นายเสมหมาย ถาวรกูล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแท
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายประวิทย์ นาคมอญ ครู รร.บ้านพญาวัง กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านพญาวัง	นายกรกฤต ศรีไทย ครู รร.บ้านหนองแจง ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์)	น.ส.นันทพร กิจสำเร็จ ครู รร.บ้านซับสามัคคี กศ.ม (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์)
๒	นางชลาธาร โพธิ์ศรี ครู รร.ชุมชนบ้านโคกสะอาด กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.ชุมชนบ้านโคกสะอาด	นางดวงจันทร์ บุตดีคง ครู รร.บ้านซับหินเพลิง ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางลัดดา สิงห์แก้ว ครู รร.อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา) ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ .....
(นายประชา จงเรียน)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ นายพิชิตชัย อนนท์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้ตรวจ
ตำแหน่ง รก.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ (นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๒ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายพงษ์ดนัย มุ้ยพรม ครู รร.วิทยานุกูลนารี กลุ่มสาระฯ เคมี สพม.๔๐	ผอ. รร.วิทยานุกูลนารี	นางสาวจุฑาลักษณ์ ชูไพรศิริกุล ครู รร.เพชรพิทยาคม วท.บ. (เคมี) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ เคมี	นายอนุวัฒน์ จันทร์กระจ่าง ครู รร.หล่มสักวิทยาคม วท.บ. (เคมี) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ เคมี

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ
(นางสาวกัญญาภัค จันทา)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

จ.ส.อ.
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์)
รอง ผอ.สพม.40 รักษาราชการแทน ผอ.สพม.40

ข้อมูลการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๔ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นายนรเศรษฐ์ แก้วขาว ครู รร.ชนแดนวิทยาคม กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี สพม.๔๐	ผอ. รร.ชนแดนวิทยาคม	นายวันดี กุมภาพันธ์ ครู รร.เพชรพิทยาคม วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี	นางนิตยา แดงโคเศษ ครู รร.หล่มสักวิทยาคม วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี
๒	นางสาวกิยามนต์ บุตรตรีสาน ครู รร.ชนแดนวิทยาคม กลุ่มสาระฯ เคมี สพม.๔๐	ผอ. รร.ชนแดนวิทยาคม	นางสาวจุฑาลักษณ์ ชูไพรศิริกุล ครู รร.เพชรพิทยาคม วท.บ. (เคมี) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ เคมี	นายอนุวัฒน์ จันทร์กระจ่าง ครู รร.หล่มสักวิทยาคม วท.บ. (เคมี) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ เคมี

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... จ.ส.อ. ..... ลงชื่อ .....

(นางสาวกัญญาภัค จันทา) (สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง) (นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ สถานศึกษา/ สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๓	นายกันณพงศ์ ชัยคำ ครู รร.ชับบอนวิทยาคม กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา สพม.๔๐	ผอ. รร.ชับบอนวิทยาคม	นายพีรศิษฏ์ สิงห์โสภา ครู รร.หนองไผ่ ค.บ. (ศิลปศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	นายธีปกร อ่างบุญตา ครู รร.โคกปรงวิทยาคม ค.บ. (ศิลปศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา
๔	นายศิรชัช สนิทวรสกุล ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ สพม.๔๐	ผอ. รร.ศรีเทพประชาสรรค์	นางมารศรี ตะกรุดแจ่ม ครู รร.เมืองศรีเทพ ค.บ. (คหกรรมศาสตร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	นางสุกัญญา ตันติวโรดม ครู รร.หนองไผ่ ศษ.บ. (โภชนาการชุมชน) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... จ.ส.อ. ..... ลงชื่อ .....

(นางสาวกัญญาภัค จันทา) (สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง) (นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว๑๗/๒๕๕๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการและการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด"

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบและคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย
๓.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย
๓.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๑๔ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ.๒ และมีผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงเห็นสมควรอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และอนุมัติให้ผู้ผ่านการประเมินมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ทั้ง ๑๔ ราย ไม่ก่อนวันที่ส่งผลงาน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย คือ

๑. นางสาวสุนิศา วัฒนะ	ครู รร.บ้านทรัพย์พุทรา
๒. นางสาวนิตยา ชินทะนา	ครู รร.บ้านหนองใหญ่
๓. นายสุชาติ สุทินกาศ	ครู รร.สายสมร
๔. นายสุรชัย แก้วหมุด	ครู รร.บ้านวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางสาวชลลดา สามารถ	ครู รร.บ้านโคกสะแกลาด
๒. นางสาวอวยพร เศษขุนทด	ครู รร.บ้านคลองทราย
๓. นางเชื่อมลักษณ์ จันมี	ครู รร.บ้านเพชรละคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย คือ

๑. นางสาวอรทัย วัฒนสิงห์	ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์
๒. นางกรณิการ์ มีสิงห์	ครู รร.ชนแดนวิทยาคม
๓. นายเกรียงไกร ริดเกาะ	ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม
๔. นางสาวศิริรัตน์ สำโรงทอง	ครู รร.วังโป่งพิทยาคม
๕. นางสาวเบญญาภา เหลี่ยมแฉ่ง	ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม
๖. นางสาววจี จันทร์หอม	ครู รร.เพชรพิทยาคม
๗. นายศรัณย์ พรหมอินทร์	ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติ ดังนี้

๗.๑ อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เสนอ

๗.๒ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินตามข้อ ๗.๑ ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย คือ

๑. นางสาวสุนิศา วัฒนะ	ครู รร.บ้านทรัพย์พุทรา
๒. นางสาวนิตยา ชินทะนา	ครู รร.บ้านหนองใหญ่
๓. นายสุชาติ สุทินกาศ	ครู รร.สายสมร
๔. นายสุรชัย แก้วหมุด	ครู รร.บ้านวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางสาวชลลดา สามารถ	ครู รร.บ้านโคกสะแกลาด
๒. นางสาวอวยพร เศษขุนทด	ครู รร.บ้านคลองทราย
๓. นางเชื่อมลักษณ์ จันมี	ครู รร.บ้านเพชรละคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย คือ

๑. นางสาวอรทัย วัฒนสิงห์	ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์
๒. นางกรณิการ์ มีสิงห์	ครู รร.ชนแดนวิทยาคม
๓. นายเกรียงไกร ริดเกาะ	ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม
๔. นางสาวศิริรัตน์ สำโรงทอง	ครู รร.วังโป่งพิทยาคม
๕. นางสาวเบญญาภา เหลี่ยมแฉ่ง	ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม
๖. นางสาววจี จันทร์หอม	ครู รร.เพชรพิทยาคม
๗. นายศรัณย์ พรหมอินทร์	ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์

๘. มติที่ประชุม

๘.๑ อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เสนอ

๘.๒ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินตามข้อ ๘.๑ ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ ราย คือ

๑. นางสาวสุนิศา วัฒนะ	ครู รร.บ้านทรัพย์พุทรา
๒. นางสาวนิตยา ชินทะนา	ครู รร.บ้านหนองใหญ่
๓. นายสุชาติ สุทินกาศ	ครู รร.สายสมร
๔. นายสุรชัย แก้วหมุด	ครู รร.บ้านวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย คือ

๑. นางสาวชลลดา สามารถ	ครู รร.บ้านโคกสะแกลาด
๒. นางสาวอวยพร เศษขุนทด	ครู รร.บ้านคลองทราย
๓. นางเชื่อมลักษณ์ จันมี	ครู รร.บ้านเพชรละคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย คือ

๑. นางสาวอรทัย วัฒนสิงห์	ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์
๒. นางกรณิการ์ มีสิงห์	ครู รร.ชนแดนวิทยาคม
๓. นายเกรียงไกร ริดเกาะ	ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม
๔. นางสาวศิริรัตน์ สำโรงทอง	ครู รร.วังโป่งพิทยาคม
๕. นางสาวเบญญาภา เหลี่ยมแฉ่ง	ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม
๖. นางสาววจี จันทร์หอม	ครู รร.เพชรพิทยาคม
๗. นายศรัณย์ พรหมอินทร์	ครู รร.ศรีเทพประชาสรรค์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ (ว ๒๑/๒๕๖๐)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเพิ่มวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๐๘๒ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง การประเมินผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔ ราย โดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ ชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ โดยพิจารณาจากสำเนาแฟ้มประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.๑๖) หรือสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗)

๓.๔ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ ซึ่งได้ประเมินตามหลักเกณฑ์ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา โดยพิจารณาจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในแบบประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒)

๓.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

<u>แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน</u>

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ กค.ศ. กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สำหรับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ในครั้งต่อไป ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ดังนี้

๑.๑ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติมีคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมตินั้น แต่หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติดังกล่าว ยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๑.๒ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติ

๒. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม และตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ด้วย ให้ยื่นคำขอได้ตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่งเพียงหลักเกณฑ์เดียว

กรณีที่ได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่การดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เดิม โดยยื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ อยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่

หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่ผู้ที่มีกรณีเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์จะขอมีวิทฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๖. ผู้ที่ได้ยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไปแล้ว หรือมิได้ยื่นคำขอรับการประเมิน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ ของแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน แล้วแต่กรณี การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ฯลฯ

๑๓. เมื่อประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการนี้แล้ว หากมีผู้ยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณีจัดทำบัญชีผู้ยื่นขอรับการประเมินดังกล่าวไว้เป็นหลักฐานด้วย

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงเห็นสมควรอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯและเห็นชอบอนุมัติเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ทั้ง ๔ ราย ไม่ก่อนวันที่ส่งผลงาน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางรัชนี สุขรื่น ครู รร.บ้านป่าบง

๒. นางวัลลี ศักดิ์สุวรรณ ครู รร.บ้านวังแช่กลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นายศุภชัย อ่องลออ ครู รร.บ้านบ่อไทย

๒. นางสาววันวิสาข์ บุญมี ครู รร.บ้านบ่อรัง

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติ แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางรัชนี สุขรื่น ครู รร.บ้านป่าบง

๒. นางวัลลี ศักดิ์สุวรรณ ครู รร.บ้านวังแช่กลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นายศุภชัย อ่องลออ ครู รร.บ้านบ่อไทย

๒. นางสาววันวิสาข์ บุญมี ครู รร.บ้านบ่อรัง

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางรัชนี สุขรื่น ครู รร.บ้านป่าบง

๒. นางวัลลี ศักดิ์สุวรรณ ครู รร.บ้านวังแช่กลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นายศุภชัย อ่องลออ ครู รร.บ้านบ่อไทย

๒. นางสาววันวิสาข์ บุญมี ครู รร.บ้านบ่อรัง

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด หรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ได้รับอนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๒ ได้รับอนุมัติการตั้งคณะกรรมการประเมิน (ประเมินด้านที่ ๓) ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๓.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๓.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๓.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๓.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๓.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๒ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางเพลินทิพย์ โลห์สุวรรณ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๒. นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๔.๑.๑ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางเพลินทิพย์ โลห์สุวรรณ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๒. นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

จึงเห็นสมควรขอความเห็นชอบและแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น ๒ ราย ไม่ก่อนวันที่ส่งผลงาน

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) มีมติ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางเพลินทิพย์ โลห์สุวรรณ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๒. นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติ ดังนี้

๗.๑ อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ จำนวน ๒ ราย

๗.๒ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย

๑. นางเพลินทิพย์ โลห์สุวรรณ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๒. นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๘. มติที่ประชุม :

๘.๑ อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ จำนวน ๒ ราย

๘.๒ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ ราย

๑. นางเพลินทิพย์ โลห์สุวรรณ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

๒. นายวัชรวิชญ์ ด้วงทา ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๓/๒๕๕๖)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๓/๒๕๕๖) ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๑ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด หรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๕๓๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๕๖๔ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การกำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เสนอขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว ๑๓/๒๕๕๖) ดังนี้

๓.๑.๑ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง หรือผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และ ก.ค.ศ.ให้การรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และรางวัลไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ภายใน ๓ ปี นับถึงวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด และผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

๓.๑.๒ มีข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นที่สอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ เรื่อง โดยข้อเสนอในการพัฒนางานต้องมีองค์ประกอบครบ ๔ ประการ ดังนี้ เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๓.๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดรางวัลดีเด่น จำนวน ๒๐๓ รางวัลและแนวปฏิบัติสำหรับการยื่นคำขอประจำปี ๒๕๕๙ ตามหนังสือหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๓.๓ นายนพรัตน์ รองหมื่น วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาไทย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มี วิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญทุกตำแหน่ง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งคำขอถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

๓.๔ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติให้ นายนพรัตน์ รองหมื่น เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาไทย

๓.๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว ๑๓/๒๕๕๖) ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๒) ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ

(๓) ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๓ คนประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้านและประเมินทุกด้านโดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่การปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์หรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม

๓.๖ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (กศจ.) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า โดยผู้ขอรับการประเมิน ๑ คน ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ที่มีประสบการณ์ในสาขาที่ขอรับการประเมินตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๗ ก.ค.ศ. กำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /๕๖๔ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (เอกสารลับ)

๓.๘ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว ๑๓/๒๕๕๖) ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๓.๙ คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการประเมิน นายนพรัตน์ รองหมื่น ตำแหน่งครู ณ สถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้ว คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ (วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด) และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรอนุมัติผลการประเมิน ราย นายนพรัตน์ รองหมื่น ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ (วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ จากส่วนราชการต้นสังกัด) และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายนพรัตน์ รองหมื่น ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาไทย ตามผลการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายนพรัตน์ รองหมื่น ตำแหน่งครู โรงเรียนเพชรละครวิทยา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาไทย ตามผลการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวน ๕๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน ๔ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน ๑๐ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน ๓๙ ราย
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ มาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย รายละเอียด ดังนี้

๓.๑.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นายกิตติศักดิ์ ผายผุย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล
๒. นางกชพร แข็งธัญกรรม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

๓.๑.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาววนิดา ปิยา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
๒. นางสาวธัญวิภา สุขเกษม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ราย รายละเอียด ดังนี้

๓.๒.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๗ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นายพัฒน์พงษ์ ไตรโยธี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงเปลือย
๒. นางวิจิตรา ประพัทธาศิณี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังกวาง
๓. นางสาวอารีย์ สนสาย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำพุ
๔. นางสาววรรณิสา สมหวัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงเปลือย
๕. นายพีรพงษ์ เพชรกันหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ เจริญทองนิ่มวิทยา
๖. นางสาวมยุรี สีสอนการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำดุกเหนือ
๗. นางสาวศิริพร แสงอ่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านส้มเลา

๓.๒.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวสุกัญญา สีตา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย

๓.๒.๓ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นายนันทภพ อรุณแสงจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย

๓.๒.๔ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวจันทณี แซ่ย่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตาดกลอย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๙ ราย รายละเอียด ดังนี้

๓.๓.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๘ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวธิชาภา ขวัญเพ็ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรี
๒. นางสาววราภรณ์ คำวิเศษ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านมาบสมอสามัคคี
๓. นางสาวสายฝน สุขนันท์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพรหมยาม
๔. นางสาวนิภาพร เพชรอำไพ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน
๕. นายภานุพงษ์ ด้วงคำจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่
๖. นางสาวสุภาวดี จันทร์ป๊อก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๗. นางสาวนัชชา ขุนชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๘. นางสาวณัฏฐพัชร์ ภวบริสุทธิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๙. นางสาวปรียาภรณ์ กลิ่นหอม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองบง
๑๐. นางสาวกัญญารัตน์ วรกรรมพล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสะอาด
๑๑. นางสาวอรอุมา บุญหล้า ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ
๑๒. นายพรพรม พันธุ์นายม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ
๑๓. นางสาวณัฐชานันท์ ภักดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด

๑๔.นางสาวจตุพร บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย
๑๕.นายจีรภัทร ทองอร่าม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย
๑๖.นายกนกพล กันหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย
๑๗.นางสาวศิริลักษณ์ ทองเสริม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านจัดสรร
๑๘.นายภูเบศ ศรีพานิช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง
๑๙.นางสาวณัฐฐาพร มะจันลา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบัววัฒนา
๒๐.นางสาวจารุวรรณ บุตรรินทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่เหนือ
๒๑.นางสาวรัชชนา สมงาม ตำแหน่งครผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
๒๒.นางสาวชนิตา อินทร์พูล ตำแหน่งครผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
๒๓.นางสาวยุวดา จิโนคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
๒๔.นางสาวชนิสรา ปานสี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
๒๕.นายสมพวษ์ ชำนาญพล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบ่อไทย
๒๖.นางสาวจิราภรณ์ พลดงนอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
๒๗.นายนิกร กระโปรงทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านราหุล
๒๘.นายธีรภัทร สมบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านราหุล
๒๙.นางสาวมินตรา วงค์คำราช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเขาเจริญธรรม
๓๐.นางกฤษณา เหมือนหัวหนอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
๓๑.นางสาวกุลนิภา จันทขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
๓๒.นางสาวศรัญญา สีหาวงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๓๓.นายจาตุรงค์ ตุลสุข ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๓๔.นางสาวสุวดี ชมพูน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
๓๕.นางสาววารุรี ทองปลิว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
๓๖.นายกิตติพงษ์ ศรีวงศ์ชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน
๓๗.นางสาวจิดาภา แก้วลุง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนุบาลบึงสามพัน
๓๘.นางสาวแสงอรุณ คำส้อม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน

๓.๓.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวชนาพร ดอยลม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒ ราย รายละเอียด ดังนี้

๓.๔.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวสุภาพร ศรีโยธา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชับบอนวิทยาคม

๓.๔.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวจุฑารัตน์ มีบุษยา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชับสมบูรณ์วิทยาคม

๓.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

๓.๕.๑ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓.๕.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๕.๓. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ครั้งที่ ๑ – ๒ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐
ครั้งที่ ๓ – ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐

๓.๕.๔ กรณีครูผู้ช่วยใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้งต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่าควรทบทวนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการเพื่อสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการต่อไป

๓.๕.๕ เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้สถานศึกษาเสนอผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อนำเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติและให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูต่อไป แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินฯ ครบทั้ง ๔ ครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. การวิเคราะห์ความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินฯ ทั้ง ๔ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑-๒ แต่ละครั้งมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และครั้งที่ ๓-๔ แต่ละครั้งมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินฯ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือน ในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. นายกิตติศักดิ์ ผายผุย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล
๒. นางกชพร แข็งธัญกรรม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
๓. นางสาววนิดา ปิยา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
๔. นางสาวธัญวิภา สุขเกษม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๑. นายพัฒน์พงษ์ ไตรโยธี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงเปลือย
๒. นางวิจิตรา ประพัทธาศิณี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังกวาง
๓. นางสาวอารีย์ สนสาย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำพุ
๔. นางสาววรรณิสา สมหวัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงเปลือย
๕. นายพีรพงษ์ เพชรกันหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ เจริญทองนิ่มวิทยา
๖. นางสาวมยุรี สีสอนการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำดุกเหนือ
๗. นางสาวศิริพร แสงอ่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านส้มเลา
๘. นางสาวสุกัญญา สีตา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๙. นายนันทภพ อรุณแสงจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๐. นางสาวจันทณี แซ่ย่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตาดกลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑. นางสาวธิชาภา ขวัญเพ็ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรี
๒. นางสาววราภรณ์ คำวิเศษ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านมาบสมอสามัคคี
๓. นางสาวสายฝน สุขนันท์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพรหมยาม
๔. นางสาวนิภาพร เพชรอำไพ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน
๕. นายภานุพงษ์ ด้วงคำจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่
๖. นางสาวสุภาวดี จันทร์ป๊อก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๗. นางสาวนัชชา ขุนชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๘. นางสาวณัฏฐพัชร์ ภวบริสุทธิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๙. นางสาวปรียาภรณ์ กลิ่นหอม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองบง
๑๐.นางสาวกัญญารัตน์ วรกรรมพล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสะอาด
๑๑.นางสาวอรอุมา บุญหล้า ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ
๑๒.นายพรพรม พันธุ์นายม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ
๑๓.นางสาวณัฐชานันท์ ภักดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด
๑๔.นางสาวจตุพร บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย
๑๕.นายจีรภัทร ทองอร่าม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย
๑๖.นายกนกพล กันหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย
๑๗.นางสาวศิริลักษณ์ ทองเสริม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านจัดสรร
๑๘.นายภูเบศ ศรีพานิช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง
๑๙.นางสาวณัฐฐาพร มะจันลา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบัววัฒนา
๒๐.นางสาวจารุวรรณ บุตรรินทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่เหนือ
๒๑.นางสาวรัชชนา สมงาม ตำแหน่งครผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
๒๒.นางสาวชนิตา อินทร์พูล ตำแหน่งครผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
๒๓.นางสาวยุวดา จิโนคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา

๒๔.นางสาวชนิสรา ปานสี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
๒๕.นายสมพวษ์ ชำนาญพล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบ่อไทย
๒๖.นางสาวจิราภรณ์ พลดงนอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
๒๗.นายนิกร กระโปรงทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านราหุล
๒๘.นายธีรภัทร สมบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านราหุล
๒๙.นางสาวมินตรา วงค์คำราช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเขาเจริญธรรม
๓๐.นางกฤษณา เหมือนหัวหนอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
๓๑.นางสาวกุลนิภา จันทขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
๓๒.นางสาวศรัญญา สีหาวงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๓๓.นายจาตุรงค์ ตุลสุข ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๓๔.นางสาวสุวดี ชมพูน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
๓๕.นางสาววารุรี ทองปลิว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
๓๖.นายกิตติพงษ์ ศรีวงศ์ชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน
๓๗.นางสาวจิดาภา แก้วลุง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนุบาลบึงสามพัน
๓๘.นางสาวแสงอรุณ คำส้อม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน
๓๙. นางสาวชนาพร ดอยลม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
๑. นางสาวสุภาพร ศรีโยธา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนซับบอนวิทยาคม
๒. นางสาวจุฑารัตน์ มีบุษยา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๑. นายกิตติศักดิ์ ผายผุย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล
๒. นางกชพร แข็งธัญกรรม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
๓. นางสาววนิดา ปิยา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
๔. นางสาวธัญวิภา สุขเกษม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๕. นายพัฒน์พงษ์ ไตรโยธี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงเปลือย
๖. นางวิจิตรา ประพัทธาศิณี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังกวาง
๗. นางสาวอารีย์ สนสาย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำพุ
๘. นางสาววรรณิสา สมหวัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงเปลือย
๙. นายพีรพงษ์ เพชรกันหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลเขาค้อเจริญทองนิ่มวิทยา

๑๐. นางสาวมยุรี สีสอนการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำดุกเหนือ
๑๑. นางสาวศิริพร แสงอ่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านส้มเลา
๑๒. นางสาวสุกัญญา สีตา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๓. นายนันทภพ อรุณแสงจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๔. นางสาวจันทณี แซ่ย่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตาดกลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑๕. นางสาวธิชาภา ขวัญเพ็ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรี
๑๖. นางสาววราภรณ์ คำวิเศษ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านมาบสมอสามัคคี
๑๗. นางสาวสายฝน สุขนันท์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพรหมยาม
๑๘. นางสาวนิภาพร เพชรอำไพ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน
๑๙. นายภานุพงษ์ ด้วงคำจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่
๒๐. นางสาวสุภาวดี จันทร์ป๊อก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๒๑. นางสาวนัชชา ขุนชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๒๒. นางสาวณัฏฐพัชร์ ภวบริสุทธิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๒๓. นางสาวปรียาภรณ์ กลิ่นหอม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองบง
๒๔.นางสาวกัญญารัตน์ วรกรรมพล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสะอาด
๒๕.นางสาวอรอุมา บุญหล้า ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ
๒๖.นายพรพรม พันธุ์นายม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ
๒๗.นางสาวณัฐชานันท์ ภักดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด
๒๘.นางสาวจตุพร บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย
๒๙.นายจีรภัทร ทองอร่าม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย
๓๐.นายกนกพล กันหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย
๓๑.นางสาวศิริลักษณ์ ทองเสริม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านจัดสรร
๓๒.นายภูเบศ ศรีพานิช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง
๓๓.นางสาวณัฐฐาพร มะจันลา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบัววัฒนา
๓๔.นางสาวจารุวรรณ บุตรรินทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่เหนือ
๓๕.นางสาวรัชชนา สมงาม ตำแหน่งครผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
๓๖.นางสาวชนิตา อินทร์พูล ตำแหน่งครผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
๓๗.นางสาวยุวดา จิโนคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
๓๘.นางสาวชนิสรา ปานสี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
๓๙.นายสมพวษ์ ชำนาญพล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบ่อไทย
๔๐.นางสาวจิราภรณ์ พลดงนอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
๔๑.นายนิกร กระโปรงทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านราหุล
๔๒.นายธีรภัทร สมบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านราหุล
๔๓.นางสาวมินตรา วงค์คำราช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเขาเจริญธรรม
๔๔.นางกฤษณา เหมือนหัวหนอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
๔๕.นางสาวกุลนิภา จันทขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ
๔๖.นางสาวศรัญญา สีหาวงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๔๗.นายจาตุรงค์ ตุลสุข ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยทราย
๔๘.นางสาวสุวดี ชมพูน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
๔๙.นางสาววารุรี ทองปลิว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์

๕๐.นายกิตติพงษ์ ศรีวงศ์ชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน
๕๑.นางสาวจิดาภา แก้วลุง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนุบาลบึงสามพัน
๕๒.นางสาวแสงอรุณ คำส้อม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน
๕๓. นางสาวชนาพร ดอยลม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
๕๔. นางสาวสุภาพร ศรีโยธา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนซับบอนวิทยาคม
๕๕. นางสาวจุฑารัตน์ มีบุษยา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕ ราย ตามที่เสนอในข้อ ๗

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๑ ราย

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑๑ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๗๕ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๕ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๑๓ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๘๕ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๑๕ ราย

๓.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดลาคลอด ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าว รวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา กรรมการ

๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

"วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. การวิเคราะห์ความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้วปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๑ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๑ ราย รายละเอียดดังนี้

๑. นางวราภรณ์ ใบภักดี	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๒
๒. นางราตรี วงศ์อ่อนตา	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๓. นางบัวงาม ทีแสงแดง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๔. นางนนท์ปิญา ศตะกูรมะ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๕. นายสมบูรณ์ปัญญา เหมือนช้าง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๖. นายอดุลย์ ขุนนนท์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๗. นายสนิท หล้าน้อย	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๘. นางสาวกรุณา ศรีบุญเรือง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๙. นางนพวงศ์ ปาระมี	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๑๐.นายวันชัย รักซ้อน	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๑๑. นางระเบียบ โทนกล้า	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๑๒. นางจิตตาภา มีแสง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโคกรังน้อย	สพป.พช.๓
๑๓. นายปราโมทย์ ตะกรุดแก้ว	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๑๔. นายเสกสรร บุญจันทึก	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาตะกรุด	สพป.พช.๓
๑๕. นางสาวสุดารัตน์ ทองเถื่อน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโป่งบุญเจริญ	สพป.พช.๓
๑๖. นางรังสิมา บัวทอง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๑๗. นางสาวอุไรลักษณ์ แดนนาเพียง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านฟุบสะแก	สพป.พช.๓
๑๘. นางสุจินต์ สัตตะบุตร	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๑๙. นางกรองรัตน์ กัลยาณมิตร	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๐. นายเกรียงไกร กันพระยา	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๑.นางพนิดา หมื่นชนะมา	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาเฉลียงใต้	สพป.พช.๓
๒๒. นางสาวอุทิศ บุญมี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโป่งบุญเจริญ	สพป.พช.๓
๒๓.นางพิชญาภา สมประสงค์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๔.นางสุภาพ มิ่งขวัญ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๕.นางสาวศิรินาถ ตะกรุดแก้ว	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาน้ำโครม	สพป.พช.๓
๒๖.นายสมาน บัวบาน	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๗.นางสมพิศ ประกอบทอง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๘.นางสุมาลัย อนุรักษ์	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านแก่งหินปูน	สพป.พช.๓

๒๙.นายสมยศ จุ้ยหนองเมือง	ตำแหน่งครู ร.ร.อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	สพป.พช.๓
๓๐.นางสาวศศิธร ด้วงเนตร	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านยางสาว	สพป.พช.๓
๓๑.นายเฉลียว ชาทรง	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านพญาวัง	สพป.พช.๓
๓๒.นายเสกสรร ศรีเลย	ตำแหน่ง ผอ. ร.ร.บ้านคลองตะพานหิน	สพป.พช.๓
๓๓.นางสาวจรัฐภรณ์ เทพสงเคราะห์	ตำแหน่งรอง ผอ.ร.ร.อนุบาลวัดในเรืองศรี	สพป.พช.๓
๓๔.นายกรกฤต ศรีไทย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองชุมแสง	สพป.พช.๓
๓๕.นางสาวเสถียรทิพย์ คงปรางดี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาทุ่ง	สพป.พช.๓
๓๖.นายนะกุล จุฑาเกตุ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านสามัคคีพัฒนา	สพป.พช.๓
๓๗.นางวนิดา บุญกว้าง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาเฉลียงใต้	สพป.พช.๓
๓๘.นางทวี ปัญญาอินทร์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๓๙.นายสุเมธ จงใจมั่น	ตำแหน่งรอง ผอ.ร.ร.ซับตะเคียนทอง	สพป.พช.๓
๔๐.นางกุลนิษฐ์ โหมดศิริ	ตำแหน่งครู ร.ร.อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	สพป.พช.๓
๔๑.นางสว่าง พริ้งเพราะ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๔๒.นางวรรณศร พรมอ่อน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาสนุ่น	สพป.พช.๓
๔๓.นางนกเล็ก อยู่สุข	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านม่วงชุม	สพป.พช.๓
๔๔.นายเมฆินทร์ ทานิล	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองบัว	สพป.พช.๓
๔๕.นายก่อเกียรติ นาลา	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านเนินสมบูรณ์	สพป.พช.๓
๔๖.นางสาวณปภา สายคำทอน	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านคลองกะโบน	สพป.พช.๓
๔๗.นายประเสริฐ กิจจรัส	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๔๘.นายศุภวัฒน์ พุฒินวพง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านถ้ำมงคลชัย	สพป.พช.๓
๔๙.นายสุนทร สายทอง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านกม.๓๕	สพป.พช.๓
๕๐.นางสาวอนงค์ กันต์นิกุล	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๕๑.นางบุญนาค ยิ้มปุย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านบึงสามพัน	สพป.พช.๓
๕๒.นางลออ ลำไย	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๕๓.นางอาริดา พรหมชุลี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านบ่อรัง	สพป.พช.๓
๕๔.นางศิริพร สิงห์เครือ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองไม้สอ	สพป.พช.๓
๕๕.นางสาวบัวหลวง ฉิมใจงาม	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านวังไผ่	สพป.พช.๓
๕๖.นางสาวศุภลักษณ์ บุญก่อน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองไม้สอ	สพป.พช.๓
๕๗.นายณรงค์ นฤภัย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองบัวขาว	สพป.พช.๓
๕๘.นายวิทยา แก้วโสดา	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านวังไผ่	สพป.พช.๓
๕๙.นายสมพร จีนะสอน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาเฉลียง (เฉลียงทองราษฎร์บำรุง)	สพป.พช.๓
๖๐.นางปิยวรรณ์ เชิญทอง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๖๑.นายพงษธร พรมวัง	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านโคกสะอาด	สพป.พช.๓
๖๒.นางดวงรัตน์ โลนไธสง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านบึงกระจับ	สพป.พช.๓
๖๓.นายบุญเลิศ ฉิมใจงาม	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านหนองบัวทอง	สพป.พช.๓
๖๔.นายธานินทร์ เพ็ยสุริยะ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านซับสำราญเหนือ	สพป.พช.๓
๖๕.นางมัทณา ชาวบ้านกร่าง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๖๖.นางเชื่อมลักษณ์ จันมี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านเพชรละคร	สพป.พช.๓
๖๗.นางชนิดา นวลเกตุ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านพระที่นั่ง	สพป.พช.๓
๖๘.นายอัครพล บุญลือ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านซับกระถินทอง	สพป.พช.๓

๖๙.นางสาวสุภาพ จันชุ่ม	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านซับวารินทร์	สพป.พช.๓
๗๐.นายอินถา ศรีบุรินทร์	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)	สพป.พช.๓
๗๑.นางช่อนกลิ่น สุทธา	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองย่างทอย	สพป.พช.๓
๗๒.นางสวยสด สุขมา	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๗๓.นางสาวปารณีย์ บุญมี	ตำแหน่งครู ร.ร.ชุมชนบ้านวังพิกุล	สพป.พช.๓
๗๔.นางเอ็มอร วุฒินาคธรรม	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโคกกรวด	สพป.พช.๓
๗๕.นางขนิษฐา การะสิน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านท่าด้วง	สพป.พช.๓
๗๖.นางสาวอมลวรรณ ไชยบำรุง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านทุ่งเศรษฐี	สพป.พช.๓
๗๗.นายชาตรี คำนวนศักดิ์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๗๘.นายปัณณธร บัวอุบล	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๗๙.นางสาวอุไรลักษณ์ แดนนาเพียง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านฟุบสะแก	สพป.พช.๓
๘๐.นางวารุณี พุฒินวพงศ์	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านถ้ำมงคลชัย	สพป.พช.๓
๘๑.นางธีรารัตน์ ไชยวงศ์	ตำแหน่งครู ร.ร.อนุบาลศรีเทพ	สพป.พช.๓
๘๒.นายสากล พิมาน	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านท่าสวาย	สพป.พช.๓
๘๓.นางสง่า บุญมี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านเนินพัฒนา	สพป.พช.๓
๘๔.นายชำนาญ ขวัญอ่อน	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๘๕.นางปริศนา คล้ำวิลัย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านน้ำร้อน	สพป.พช.๓
๘๖.นางรองรัตน์ กัลยาณมิตร	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๘๗.นางพรรณี ชมเดช	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองบัว	สพป.พช.๓
๘๘.นายก่อเกียรติ นาลา	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๘๙.นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	ตำแหน่งครู ร.ร.เมืองราดวิทยาคม	สพม.๔๐
๙๐.นางวันวิสา คูไดด์	ตำแหน่งครู ร.ร.เพชรพิทยาคม	สพม.๔๐
๙๑.นางเอมอร ไตรปิฎก	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๒.นายเศกศัย อาศัยราช	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๓.นางนวลนุช จันทรพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๔.นางสาวยลพัชร์ มีเนน	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพม.๔๐
๙๕.นายประดิษฐ์ แร่นาค	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๖.นางสมบุญ ทองจันทนาม	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๗.นางกนกนิษฐ์ ยูงทอง	ตำแหน่งครู ร.ร.นิยมศิลป์อนุสรณ์	สพม.๔๐
๙๘.นายชาญณรงค์ อินอิว	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพม.๔๐
๙๙.นายชูเกียรติ เทียนพูล	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๑๐๐.นางสาวสุพัตรา ชลไพร	ตำแหน่งครู ร.ร.นาสนุ่นวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๐๑.นางนวลปรางค์ วงศ์อุ้ย	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรเห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาในคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางวราภรณ์ ใบภักดี	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๒
๒. นางราตรี วงศ์อ่อนตา	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๓. นางบัวงาม ทีแสงแดง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๔. นางนนท์ปิญา ศตะกูรมะ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๕. นายสมบูรณ์ปัญญา เหมือนช้าง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๖. นายอดุลย์ ขุนนนท์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๗. นายสนิท หล้าน้อย	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๘. นางสาวกรุณา ศรีบุญเรือง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๙. นางนพวงศ์ ปาระมี	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๑๐.นายวันชัย รักซ้อน	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๑๑. นางระเบียบ โทนกล้า	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๒
๑๒. นางจิตตาภา มีแสง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโคกรังน้อย	สพป.พช.๓
๑๓. นายปราโมทย์ ตะกรุดแก้ว	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๑๔. นายเสกสรร บุญจันทึก	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาตะกรุด	สพป.พช.๓
๑๕. นางสาวสุดารัตน์ ทองเถื่อน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโป่งบุญเจริญ	สพป.พช.๓
๑๖. นางรังสิมา บัวทอง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๑๗. นางสาวอุไรลักษณ์ แดนนาเพียง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านฟุบสะแก	สพป.พช.๓
๑๘. นางสุจินต์ สัตตะบุตร	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๑๙. นางกรองรัตน์ กัลยาณมิตร	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๐. นายเกรียงไกร กันพระยา	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๑.นางพนิดา หมื่นชนะมา	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาเฉลียงใต้	สพป.พช.๓
๒๒. นางสาวอุทิศ บุญมี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโป่งบุญเจริญ	สพป.พช.๓
๒๓.นางพิชญาภา สมประสงค์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๔.นางสุภาพ มิ่งขวัญ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๕.นางสาวศิรินาถ ตะกรุดแก้ว	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาน้ำโครม	สพป.พช.๓
๒๖.นายสมาน บัวบาน	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๗.นางสมพิศ ประกอบทอง	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๒๘.นางสุมาลัย อนุรักษ์	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านแก่งหินปูน	สพป.พช.๓
๒๙.นายสมยศ จุ้ยหนองเมือง	ตำแหน่งครู ร.ร.อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	สพป.พช.๓
๓๐.นางสาวศศิธร ด้วงเนตร	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านยางสาว	สพป.พช.๓
๓๑.นายเฉลียว ชาทรง	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านพญาวัง	สพป.พช.๓

๓๒.นายเสกสรร ศรีเลย	ตำแหน่ง ผอ. ร.ร.บ้านคลองตะพานหิน	สพป.พช.๓
๓๓.นางสาวจรัฐภรณ์ เทพสงเคราะห์	ตำแหน่งรอง ผอ.ร.ร.อนุบาลวัดในเรืองศรี	สพป.พช.๓
๓๔.นายกรกฤต ศรีไทย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองชุมแสง	สพป.พช.๓
๓๕.นางสาวเสถียรทิพย์ คงปรางดี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาทุ่ง	สพป.พช.๓
๓๖.นายนะกุล จุฑาเกตุ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านสามัคคีพัฒนา	สพป.พช.๓
๓๗.นางวนิดา บุญกว้าง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาเฉลียงใต้	สพป.พช.๓
๓๘.นางทวี ปัญญาอินทร์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๓๙.นายสุเมธ จงใจมั่น	ตำแหน่งรอง ผอ.ร.ร.ซับตะเคียนทอง	สพป.พช.๓
๔๐.นางกุลนิษฐ์ โหมดศิริ	ตำแหน่งครู ร.ร.อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	สพป.พช.๓
๔๑.นางสว่าง พริ้งเพราะ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๔๒.นางวรรณศร พรมอ่อน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาสนุ่น	สพป.พช.๓
๔๓.นางนกเล็ก อยู่สุข	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านม่วงชุม	สพป.พช.๓
๔๔.นายเมฆินทร์ ทานิล	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองบัว	สพป.พช.๓
๔๕.นายก่อเกียรติ นาลา	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านเนินสมบูรณ์	สพป.พช.๓
๔๖.นางสาวณปภา สายคำทอน	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านคลองกะโบน	สพป.พช.๓
๔๗.นายประเสริฐ กิจจรัส	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๔๘.นายศุภวัฒน์ พุฒินวพง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านถ้ำมงคลชัย	สพป.พช.๓
๔๙.นายสุนทร สายทอง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านกม.๓๕	สพป.พช.๓
๕๐.นางสาวอนงค์ กันต์นิกุล	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๕๑.นางบุญนาค ยิ้มปุย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านบึงสามพัน	สพป.พช.๓
๕๒.นางลออ ลำไย	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๕๓.นางอาริดา พรหมชุลี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านบ่อรัง	สพป.พช.๓
๕๔.นางศิริพร สิงห์เครือ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองไม้สอ	สพป.พช.๓
๕๕.นางสาวบัวหลวง ฉิมใจงาม	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านวังไผ่	สพป.พช.๓
๕๖.นางสาวศุภลักษณ์ บุญก่อน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองไม้สอ	สพป.พช.๓
๕๗.นายณรงค์ นฤภัย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองบัวขาว	สพป.พช.๓
๕๘.นายวิทยา แก้วโสดา	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านวังไผ่	สพป.พช.๓
๕๙.นายสมพร จีนะสอน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านนาเฉลียง (เฉลียงทองราษฎร์บำรุง)	สพป.พช.๓
๖๐.นางปิยวรรณ์ เชิญทอง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๖๑.นายพงษธร พรมวัง	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านโคกสะอาด	สพป.พช.๓
๖๒.นางดวงรัตน์ โลนไธสง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านบึงกระจับ	สพป.พช.๓
๖๓.นายบุญเลิศ ฉิมใจงาม	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านหนองบัวทอง	สพป.พช.๓
๖๔.นายธานินทร์ เพียสุริยะ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านซับสำราญเหนือ	สพป.พช.๓
๖๕.นางมัทณา ชาวบ้านกร่าง	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๖๖.นางเชื่อมลักษณ์ จันมี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านเพชรละคร	สพป.พช.๓
๖๗.นางชนิดา นวลเกตุ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านพระที่นั่ง	สพป.พช.๓
๖๘.นายอัครพล บุญลือ	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านซับกระถินทอง	สพป.พช.๓
๖๙.นางสาวสุภาพ จันชุ่ม	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านซับวารินทร์	สพป.พช.๓
๗๐.นายอินถา ศรีบุรินทร์	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)	สพป.พช.๓

๗๑.นางซ่อนกลิ่น สุทธา	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองย่างทอย	สพป.พช.๓
๗๒.นางสวยสด สุขมา	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๗๓.นางสาวปารณีย์ บุญมี	ตำแหน่งครู ร.ร.ชุมชนบ้านวังพิกุล	สพป.พช.๓
๗๔.นางเอ็มอร วุฒินาคธรรม	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านโคกกรวด	สพป.พช.๓
๗๕.นางขนิษฐา การะสิน	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านท่าด้วง	สพป.พช.๓
๗๖.นางสาวอมลวรรณ ไชยบำรุง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านทุ่งเศรษฐี	สพป.พช.๓
๗๗.นายชาตรี คำนวนศักดิ์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๗๘.นายปัณณธร บัวอุบล	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพป.พช.๓
๗๙.นางสาวอุไรลักษณ์ แดนนาเพียง	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านฟุบสะแก	สพป.พช.๓
๘๐.นางวารุณี พุฒินวพงศ์	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านถ้ำมงคลชัย	สพป.พช.๓
๘๑.นางธีรารัตน์ ไชยวงศ์	ตำแหน่งครู ร.ร.อนุบาลศรีเทพ	สพป.พช.๓
๘๒.นายสากล พิมาน	ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.บ้านท่าสวาย	สพป.พช.๓
๘๓.นางสง่า บุญมี	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านเนินพัฒนา	สพป.พช.๓
๘๔.นายชำนาญ ขวัญอ่อน	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๘๕.นางปริศนา คล้ำวิลัย	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านน้ำร้อน	สพป.พช.๓
๘๖.นางรองรัตน์ กัลยาณมิตร	ข้าราชการบำนาญ	สพป.พช.๓
๘๗.นางพรรณี ชมเดช	ตำแหน่งครู ร.ร.บ้านหนองบัว	สพป.พช.๓
๘๘.นายก่อเกียรติ นาลา	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๘๙.นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	ตำแหน่งครู ร.ร.เมืองราดวิทยาคม	สพม.๔๐
๙๐.นางวันวิสา คูไดด์	ตำแหน่งครู ร.ร.เพชรพิทยาคม	สพม.๔๐
๙๑.นางเอมอร ไตรปิฎก	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๒.นายเศกศัย อาศัยราช	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๓.นางนวลนุช จันทรพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๔.นางสาวยลพัชร์ มีเนน	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพม.๔๐
๙๕.นายประดิษฐ์ แร่นาค	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๖.นางสมบุญ ทองจันทนาม	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๙๗.นางกนกนิษฐ์ ยูงทอง	ตำแหน่งครู ร.ร.นิยมศิลป์อนุสรณ์	สพม.๔๐
๙๘.นายชาญณรงค์ อินอิว	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	สพม.๔๐
๙๙.นายชูเกียรติ เทียนพูล	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐
๑๐๐.นางสาวสุพัตรา ชลไพร	ตำแหน่งครู ร.ร.นาสนุ่นวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๐๑.นางนวลปรางค์ วงศ์อุ้ย	ข้าราชการบำนาญ	สพม.๔๐

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาในคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๑ ราย ตามที่เสนอในข้อ ๗ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๖๕-๑๘๗)***

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นางสาวชนิตา ขวัญมาก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางวราภรณ์ ใบภักดี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒	นางสาววัชราภรณ์ ยศพรม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าช้าง บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางราตรี วงศ์อ่อนตา ข้าราชการบำนาญ
๓	นางสาวศิรินภา บุญเคี่ยม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตาดกลอย บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางบัวงาม ทีแสงแดง ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ เพชราภรณ์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ.....
(นางสาวยมลพร หมื่นสาย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ พรมใจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๔	นายนิธิกร คำดำริ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าแดง (เขาค้อ) บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางนนท์ปิญา ศตะกูรมะ ข้าราชการบำนาญ
๕	นางสาวธันยนันท์ ไกรกระวี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ บรรจุเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายสมบูรณ์ปัญญา เหมือนช้าง ข้าราชการบำนาญ
๖	นายศักดินนท์ อริพงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ บรรจุเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายอดุลย์ ขุนนนท์ ข้าราชการบำนาญ
๗	นางสาวนวลตา ยะลี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังกวาง บรรจุเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายสมบูรณ์ปัญญา เหมือนช้าง ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ เพชราภรณ์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ.....
(นางสาวยมลพร หมื่นสาย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ พรมใจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๘	นางสาวสุภาวรรณ หมวดดารักษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด บรรจุเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายสนิท หล้าน้อย ข้าราชการบำนาญ
๙	นายจิรายุส จรูญแสง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ บรรจุเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางสาวกรุณา ศรีบุญเรือง ข้าราชการบำนาญ
๑๐	นายจุฑาธิวัฒน์ ศรีจำนงค์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังยาว (ปิยะภูมิวิทยา) บรรจุเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายอดุลย์ ขุนนนท์ ข้าราชการบำนาญ
๑๑	นางสาวชนาภัทร แหงมงาม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกมน บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางนพวงศ์ ปาระมี ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ เพชราภรณ์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ.....
(นางสาวยมลพร หมื่นสาย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ พรมใจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๒	นายชานนท์ ยศสุนทร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยสวิง บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายวันชัย รักซ้อน ข้าราชการบำนาญ
๑๓	นางสาวขนิษฐา ประชากุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตาดกลอย บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นายระเบียบ โทนกล้า ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ.....
(นางเบญจวรรณ เพชราภรณ์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ.....
(นางสาวยมลพร หมื่นสาย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ พรมใจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นางสาวนิรมล คำอ่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางจิตตาภา มีแสง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒	นายปวรุฒม์ วางฐาน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสำราญ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายปราโมทย์ ตะกรุดแก้ว (ข้าราชการบำนาญ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	นางสาวขนิษฐา แสนหลวง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสำราญ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายปราโมทย์ ตะกรุดแก้ว (ข้าราชการบำนาญ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔	นายธราพงษ์ นุ่มมีศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายเสกสรร บุญจันทึก ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนาตะกุด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕	นางสาวอารียา เนตรอ้น ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทรัพย์เกษตร บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๖	นางสาวกมลวรรณ แหวนประดับ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะกรุดหิน บรรจุเมื่อ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางรังสิมา บัวทอง ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๗	นางสาววันนิสา แก้วปู่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแสงมณี บรรจุเมื่อ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวอุไรลักษณ์ แดนนาเพียง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านฟุปสะแก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๘	นางสาวชัญญา เดชา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองดู่ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสุจินต์ สัตตะบุตร (ข้าราชการบำนาญ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๙	นางสาวศิรินนา พลหาญ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองดู่ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสุจินต์ สัตตะบุตร (ข้าราชการบำนาญ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๔
๑๐	นางสาวเบญจมาศ เจียมศักดิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันติธรรม บรรจุเมื่อ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางรองรัตน์ กัลยาณมิตร ข้าราชการบำนาญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๑	นางสาวณภัทรา ดิษฐเจริญ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำร้อน บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายเกรียงไกร กันพระยา (ข้าราชการบำนาญ) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อบบท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๒	นางสาวชุลีกรณ์ เล็กระจ่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเฉลียง(เฉลียงราษร์บำรุง) บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางพนิดา หมื่นชนะมา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๓	นายชลธาร มีลา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวอุทิศ บุญมี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๔	นางสาวสุภัสสรา อาจคงหาญ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุดาวัลย์ ทองเถื่อน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๕	นางสาวพรนภา บุญเจิด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่ขอนยางขวาง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางพิชญาภา สมประสงค์ ข้าราชการบำนาญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๖	นางสาวฐิติมาภรณ์ อุ่นแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองกรวด บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสุภาพ มิ่งขวัญ ข้าราชการบำนาญ
๑๗	นางสาวสุทธิดา ล้อมแพน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัว บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิรินาถ ตะกรุดแก้ว ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาน้ำโครม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๘	นายอนุชา นิลวรรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสมาน บัวบาน ข้าราชการบำนาญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๙	นางสาววิศนีย์ ธานีรัตน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสมพิศ ประกอบทอง ข้าราชการบำนาญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๐	นางสาวญาณิศา บุญศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็มทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสุมาลัย อนุรักษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๑	นางสาวฐิติมา ก้อนคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาตะกุด บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิรินารถ ตะกรุดแก้ว ตำแหน่งครู รักษาการ ผอ.โรงเรียนบ้านนาน้ำโครม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๒	นางสาวยชวรี ด้วงคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสมยศ จุ้ยหนองเมือง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๓	ว่าที่ร้อยตรีอภิสิทธิ์ โปธา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านศรีมงคล บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวศศิธร ด้วงเนตร ตำแหน่งครู รักษาการโรงเรียนบ้านยางสาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๒๒	นางสาวน้ำฝน คานทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับสำราญเหนือ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายเฉลียว ชาทรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านพญาวัง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๕	นางสาวสุนันทา ดีน้อย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับกระถินทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายเสกสรร ศรีเลย ตำแหน่งผู้สถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองตะพานหิน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๖	นางสาวฐิติวรดา กล้ากระโทก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสระประดู่ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวจรัฐภรณ์ เทพสงเคราะห์ ตำแหน่ง รอง ผอ.ร.ร. วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๗	นายขวัญตระกูล ทองมี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายกรกฤต ศรีไทย ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแจง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๘	นางสาวยชวรี ด้วงคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสมยศ จุ้ยหนองเมือง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๙	นางสาวปานวาด อุตม์อ่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายเสกสรร ศรีเลย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านคลองตะพานหิน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๓๐	นางสาววิศรุตา แก้วดอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าด้วง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวเสถียรทิพย์ คงปรางดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาทุ่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๑	นายชิตพล เพชรวารี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านรวมทรัพย์ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายนะกุล จุฑาเกตุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสามัคคีพัฒนา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๒	นางสาวปณิตา เทพประทุม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากตก บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางวนิดา บุญกว้าง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๓	นางสาวอารียา สุนทรชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพุขาม บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางทวี ปัญญาอินทร์ ข้าราชการบำนาญ
๓๔	นางสาวกาญจนา ผู้อยู่สูข ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสุเมธ จงใจมั่น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนซับตะเคียนทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๕	นางสาวฐิรธานนท์ นาคทัศน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสระกรวด บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางกุลนิษฐ์ โหมดศิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๓๖	นายนัฐวุฒิ นุชจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาพลวง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสว่าง พริ้งเพราะ ข้าราชการบำนาญ
๓๗	นายยศพัฒน์ พรมทา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินถาวร บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางวรรณศร พรมอ่อน ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านนาสนุ่น สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๘	นายสหรัฐ แก้วยอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางนกเล็ก อยู่สุข รักษาการ ผอ.โรงเรียนบ้านม่วงชุม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๙	นางสาวชุติกาญจน์ อุตรา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางรังสิมา บัวทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๐	นายวิรุต อุดทา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาน้ำโครม บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายเมฆินทร์ ทานิล ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองบัว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๑	นางสาวเพชรลดา พาโนนขวา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองทราย บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายก่อเกียรติ นาลา ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๔๒	นายอนุชา ตาแหวน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่เหนือ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวณปภา สายคำทอน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะโบน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๓	นางสาววิไลวรรณ กันทะตา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่เหนือ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวณปภา สายคำทอน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะโบน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๔	นางสาวกนกอร ปลัดเซ็นต์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาทุ่ง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายประเสริฐ กิจจรัส ข้าราชการบำนาญ
๔๕	นายปฏิวัติ ตุนาค ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาทุ่ง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายประเสริฐ กิจจรัส ข้าราชการบำนาญ
๔๖	นายสุทธิเกียรติ์ เดชแพ่ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกกรวด บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายศุภวัฒน์ พุฒินวพง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านถ้ำมงคลชัย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๗	นายอภิลักษณ์ พิมศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสุนทร สายทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้าน กม.๓๕ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๔๘	นางสาวแพรวพรรณ จันทร์บาง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านโภชน์ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวอนงค์ กันต์นิกุล ข้าราชการบำนาญ
๔๙	นางสาวกันยารัตน์ ไตรฟื้น ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับไม้แดง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางบุญนาค ยิ้มปุย ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบึงสามพัน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๐	นางสาววิชุดา ลาชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับบอน บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางลออ ลำไย ข้าราชการบำนาญ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๑	นางสาวกฤติกา อรัญเวทย์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางอาริดา พรหมชุลี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบ่อรัง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๒	นายนนทวัตน์ ตากกระโทก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางศิริพร สิงห์เครือ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๓	นางสาวอรพิน ภูพลผัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวบัวหลวง ฉิมใจงาม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังไผ่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๕๔	นางสาวชรินรัตน์ สีงาม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวศุภลักษณ์ บุญก่อน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๕	นายเอกรินทร์ เกสร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายณรงค์ นฤภัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๖	นายรัชยันต์ กาญจนวณิช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายวิทยา แก้วโสดา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังไผ่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๗	นางสาวปิยนันท์ ทิพย์เพ็ชร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสมพร จีนะสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาเฉลียง (เฉลียงทองราษฎร์บำรุง)
๕๘	นางสาวณัฐธกรณ์ จันทนา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพงษ์เพชรอนุสรณ์ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางปิยะวรรณ์ เชิญทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๙	นางสาวเบญจมาศ วงค์บุตรดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านลำตะคร้อ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายพงศธร พรมวัง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๖๐	นางสาวศศิกานต์ โคตะนารถ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกปรือ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางดวงรัตน์ โลนไธสง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบึงกระจับ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖๑	นางสาวเกณธิการ์ เชนยะวณิช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังไผ่ บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายบุญเลิศ ฉิมใจงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖๒	นายหาญณรงค์ สีขาว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพญาวัง บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายธานินท์ เพ็ญสุริยะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านซับสำราญเหนือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖๓	นางสาวดวงดาว สร้อยอินทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าสวาย บรรจุเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางมัทณา ชาวบ้านกร่าง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖๔	นายกิตติชัย สมศรีโย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองกระจังวังไทร บรรจุ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางรังสิมา บัวทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นายพลากร ต่ายตามบุญ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับตะเคียนทอง บรรจุเมื่อ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางเชื่อมลักษณ์ จันมี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านเพชรละคร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒	นายธีระศักดิ์ กาติ๊บ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด บรรจุเมื่อ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายชนิดา นวลเกตุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพระที่นั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	นางสาวภัทรสุดา บุตรวงค์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาวังแหน บรรจุเมื่อ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายอัครพล บุญลือ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านซับกระถินทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔	นางสาวศิริวรรณ เสากำปัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวสุภาพ จันทร์ชุ่ม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านซับวารินทร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์พัฒน์ เกตุทิม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ บรรจุเมื่อ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายอินถา ศรีบุรินทร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๖	นางวรรณวิศา สุภาษิต ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางซ่อนกลิ่น สุทธา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๗	นางสาววารุณี ศรีวิชา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าแดง บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสวยสด สุขมา ข้าราชการบำนาญ
๘	นางศิริลักษณ์ เหลาบุญมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับไม้แดง บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวปารณีย์ บุญมี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๙	นางสาวศศิวิมล จำปาหอม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังไลย์ บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางเอื้มอร วุฒินาคธรรม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกกรวด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๐	นางสาววาริน ชะตาจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยตลาด บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางชนิษฐา การะสิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าด้วย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๑	นางสาววิลาสินี คำมุง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกหิน บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวอมลวรรณ ไชยบำรุง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิชิตชัย อนบท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๒	นางสาวเจนจิรา ลาภรัตน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายชาตรี คำนวนศักดิ์ ข้าราชการบำนาญ
๑๓	นางสาววารุณี แพนจำปา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังลึก บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายปัณณธร บัวอุบล ตำแหน่งศึกษานิเทกศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๔	นางสาวพิจิตรา ประจันทัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสาวอุไรลักษณ์ แดนนาเพียง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านฟุบสะแก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๕	นางสาวสุปรียา เสรีพงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกกรวด บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางวารุณี พุฒินวพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบบ้านถ้ำมงคลชัย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๖	นางสาวสุพิดา บริสุทธิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางธีรารัตน์ ไชยวงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๗	นางสาวพิสมัย รักษี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังท่าดี บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายสากล พิมาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าสวาย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายพิจิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๘	นางประยูร ปามะโน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านกองทูล(พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) บรรจุเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางสง่า บุญมี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเนินพัฒนา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๙	นางสาววรรนิดา ทับกลาง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองคล้า บรรจุเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นายชำนาญ ขวัญอ่อน ข้าราชการบำนาญ
๒๐	นางสาวอิษยา คุ้มสอาด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านถ้ำมงคลชัย บรรจุเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	นางปริศนา คล้ำวิลัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านน้ำร้อน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๑	นางสาวสุธิดา มาดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันติธรรม บรรจุเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางรองรัตน์ กัลยาณมิตร ข้าราชการบำนาญ

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รอง ผอสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นายวรากร บุญประเสริฐ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นางพรรณี ชมเดช ข้าราชการบำนาญ
๒	นางสาวเสาวลักษณ์ เมืองแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.๔๐
๓	นางสาวจีรพัฒน์ พูลยอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นางวันวิสา คูไดด์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรพิทยาคม สพม.๔๐
๔	นางสาวสุกัญญา ไวเกิด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นางเอมอร ไตรปิฎก ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๕	นายคมสัน ก้อนเพชร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนผาแดงวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นายเศกศัย อาศัยราช ข้าราชการบำนาญ
๖	นางสาวณัฐมล ภู่สิงห์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นางนวลนุช จันทรพิทักษ์ ข้าราชการบำนาญ
๗	นางสาวพิชชาพร ต้นตระกูล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรละครวิทยา บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ สพม.๔๐	นางสาวยลพัชร์ มีเนน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ สพม.๔๐
๘	นางสาวอภิรมน เติมเจิม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นายประดิษฐ์ แร่นาค ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๙	นางสาวสโรชา ป๊อกยะดา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนซับสมบูรณ์วิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นางสมบุญ ทองจันทนาม ข้าราชการบำนาญ
๑๐	นายพัฒนากร ศรีพรม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนโคกปรงวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นางกนกนิษฐ์ ยูงทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ สพม.๔๐
๑๑	นางสาวเกวลี มีวงศ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรละครวิทยา บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นางสาวยลพัชร์ มีเนน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ สพม.๔๐
๑๒	นายภพพล ศรีบุดดา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นายชาญณรงค์ อินอิว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๓	นางสาวกรกนก ทาสีขาว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นายชูเกียรติ เทียนพูล ข้าราชการบำนาญ
๑๔	นายวรรธนะ เงินนา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นางสาวสุพัตรา ชลไพร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม สพม.๔๐
๑๕	นายศรายุทธ รูปโฉม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สพม.๔๐	นางนวลปรางค์ วงศ์อุ้ย ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอ จำนวน ๒ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๖๐/๒๕๖๓ และ ที่ ๒๖๒/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย

๓.๑.๑ ผู้ขอรับการประเมิน ราย นายคิมหันต์ คำกำพุทธ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดาดอุดม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นางปยาวี วงษ์แสงทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดาดอุดม เนื่องจากเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางเพลินพิศ ชนะทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหญ่ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓.๑.๒ ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางสาวศิริพร สลัดทุกข์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสระแก้ว บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นายสุพล หาบุตร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาพลวง เนื่องจากเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสาวศุภลักษณ์ ดีรักษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองพลวง เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓.๑.๓ ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางสาวอลิษา มีน้อย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดาดอุดม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นางปยาวี วงษ์แสงทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดาดอุดม เนื่องจากเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางเพลินพิศ ชนะทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหญ่ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดลาคลอด ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการจากปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าว รวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

"วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเปลี่ยนแปลงรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางเพลินพิศ ชนะทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหญ่
๒. นางสาวศุภลักษณ์ ดีรักษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาพลวง

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. นางเพลินพิศ ชนะทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหญ่
๒. นางสาวศุภลักษณ์ ดีรักษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาพลวง

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๙๑-๑๙๓)

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ที่ในคำสั่งเดิม	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ
			คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ	
			เดิม	เดิม	เดิม	
๓	๖	นางสาวอลิษา มีน้อย	ผอ.โรงเรียนบ้านดาดอุดม	นางสมหมาย ทองจันทนาม	นางปยาวี วงษ์แสงทอง	คำสั่งที่ ๖๐/๒๕๖๓
		ตำแหน่งครูผู้ช่วย		ตำแหน่งครู	ตำแหน่งครู	สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓
		โรงเรียนบ้านดาดอุดม		โรงเรียนบ้านวังใหญ่	โรงเรียนบ้านดาดอุดม	
		บรรจุเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓				
				เปลี่ยนเป็น	เปลี่ยนเป็น	
				นางสาวนฤมล ด่วนโต	นางเพลินพิศ ชนะทอง	
				ตำแหน่งครู	ตำแหน่งครู	
				โรงเรียนบ้านวัลภานุสรณ์	วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
				สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	โรงเรียนบ้านวังใหญ่	

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ที่ในคำสั่งเดิม	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ
			คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ	
			เดิม	เดิม	เดิม	
๑	๑๐	นายคิมหันต์ คำกำพุทธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านดาดอุดม	นางสมหมาย ทองจันทนาม	นางปยาวี วงษ์แสงทอง	คำสั่งที่ ๒๖๒/๒๕๖๓
		ตำแหน่งครูผู้ช่วย		ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่งครู	สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓
		โรงเรียนบ้านดาดอุดม		โรงเรียนบ้านวังใหญ่	โรงเรียนบ้านดาดอุดม	
		บรรจุเมื่อ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	
		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓				
				เปลี่ยนเป็น	เปลี่ยนเป็น	
				นางสาวนฤมล ด่วนโต	นางเพลินพิศ ชนะทอง	
				ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่งครู	
				โรงเรียนบ้านวัลภานุสรณ์	วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
				สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	โรงเรียนบ้านวังใหญ่	

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ที่ในคำสั่งเดิม	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ
			คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ	
				เดิม	เดิม	
๖	๙	นางสาวศิริพร สลัดทุกข์	ผอ.โรงเรียนบ้านสระแก้ว	ร.ต.สุภชัย จำเริญศรี	นายสุพล หาบุตร	คำสั่งที่ ๒๖๒/๒๕๖๓
		ตำแหน่งครูผู้ช่วย		ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่งครู	สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓
		โรงเรียนบ้านสระแก้ว		วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
		บรรจุเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒		โรงเรียนบ้านสระแก้ว	โรงเรียนบ้านเขาพลวง	
		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓				
				เปลี่ยนเป็น	เปลี่ยนเป็น	
				นางฐิตินันท์ เตจะวัน	นางสาวศุภลักษณ์ ดีรักษา	
				ตำแหน่งครู	ตำแหน่งครู	
				โรงเรียนบ้านหนองพลวง	โรงเรียนบ้านหนองพลวง	

(นายพิชิตชัย อนนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นายสมหมาย ถาวรกูล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๗ ขออนุมัติแก้ไขวันอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแก้ไขวันอนุมัติแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๓/๐๖๘๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง หารือการแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๐ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นายศักดิ์สิทธิ์ กุดแถลง โรงเรียนวังใหญ่วิทยาคม บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นางสาววิไลวรรณ ขันแก้ว โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นายภานุชัย เกิดเขาน้อย โรงเรียนเมืองศรีเทพ บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจากการนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๔. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นางสาวกนกพร อ่อนพรม โรงเรียนชัมสมบูรณ์วิทยาคม บรรจุและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๕. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๖. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นายโกวิท กาดกลางดอน โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๗. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นางสาวณิชารี อินทร์สิงห์ โรงเรียนซับบอนวิทยาคม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๘. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นางฐิติยา โลมา โรงเรียนซับบอนวิทยาคม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๙. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นายสมเกียรติ สุต๋า โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๑๐. ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ราย นายนำพงศ์ จันทร์โท โรงเรียนผาแดงวิทยาคม บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เดิมได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เนื่องจาก การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่ครบสองปี จึงขอเปลี่ยนวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เป็นวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ สรุปดังนี้

๓.๒.๑ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระหว่างปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปี นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓.๒.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ และข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งครูที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมดูแลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดำเนินการ ดังนี้

๑) ก.ค.ศ.กำหนดให้ประเมินทุกสามเดือน ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นเวลา ๒ ปี รวม ๘ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ – ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐

ครั้งที่ ๕ – ๘ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

และในการประเมินแต่ละครั้ง ให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้ช่วย และรายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๒) เมื่อครบเวลา ๒ ปี ให้สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เสนอต่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เพื่อพิจารณาต่อไป

๓.๒.๓ การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปี ให้นับวันเข้าปฏิบัติราชการวันแรกเป็นวันเริ่มต้น และนับระยะเวลาสิ้นสุดตามปีปฏิทิน

๓.๒.๔ กรณีเห็นว่าครูผู้ช่วยมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อไปและเมื่อผ่านการประเมินทุกครั้งจนครบ ๒ ปีแล้ว และเห็นว่าควรให้ครูผู้ช่วยผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาอนุมัติ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครู แล้วให้แจ้งผู้นั้นทราบ

๓.๓ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ข้าราชการดังกล่าวเป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินฯ ครบทั้ง ๘ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. การวิเคราะห์ความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู แล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรแก้ไขวันอนุมัติแต่งตั้งผู้ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๐ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ รายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติให้แก้ไขวันอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๐ ราย

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติให้แก้ไขวันอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๐ ราย ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๑๙๘-๒๐๒)***

บัญชีรายละเอียดแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	บรรจุเมื่อวันที่	วันที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				หมา
						ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน อัตรา	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน อัตรา	ตั้งแต่วันที่	
๑	เดิม นายศักดิ์สิทธิ์ กุดแถลง ๔ ตุลาคม ๒๐๒๑ ๑ ๔๖๐๓ ๐๐๐๒๖ ๑๗ ๔	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๒๐๓๐๓๐๙๗๑๘๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.วังใหญ่วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๓๒๗๖๔	๐๔๒๔๕๒๘	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.วังใหญ่วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๑	แก้ไขเป็น นายศักดิ์สิทธิ์ กุดแถลง ๔ ตุลาคม ๒๐๒๑ ๑ ๔๖๐๓ ๐๐๐๒๖ ๑๗ ๔	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๒๐๓๐๓๐๙๗๑๘๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.วังใหญ่วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๓๒๗๖๔	๐๔๒๔๕๒๘	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.วังใหญ่วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๒	เดิม นางสาววิไลวรรณ ขันแก้ว ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ๑ ๖๔๐๗ ๐๐๐๗๖ ๔๓ ๖	ศษ.บ. เคมี	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๑๐๔๙๔๘ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.น้ำหนาววิทยาคม อ.น้ำหนาว สพม.๔๐	๑๐๐๙๓๔	๐๔๒๓๗๘๗	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	ครู ร.ร.น้ำหนาววิทยาคม อ.น้ำหนาว สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๒	แก้ไขเป็น นางสาววิไลวรรณ ขันแก้ว ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ๑ ๖๔๐๗ ๐๐๐๗๖ ๔๓ ๖	ศษ.บ. เคมี	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๑๐๔๙๔๘ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.น้ำหนาววิทยาคม อ.น้ำหนาว สพม.๔๐	๑๓๒๗๖๔	๐๔๒๔๕๒๘	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.น้ำหนาววิทยาคม อ.น้ำหนาว สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	บรรจุเมื่อวันที่	วันที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง			ตั้งแต่วันที่	หมายเ
						ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน อัตรา	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน อัตรา		
๓	เดิม นายภาณุชัย เกิดเขาน้อย ๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๖ ๕ ๖๗๐๗ ๙๐๐๐๗ ๗๐ ๙	ศษ.บ. รัฐศาสตร์	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๓๑๐๙๐๐๐๓๐๔๔๘๙ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๓ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๘	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.เมืองศรีเทพ อ.ศรีเทพ สพม.๔๐	๑๙๒๕	๐๔๒๔๕๙๗	ครูผู้ช่วย	๑๙,๑๐๐	ครู ร.ร.เมืองศรีเทพ อ.ศรีเทพ สพม.๔๐	คศ.๑	๑๙,๑๐๐	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	
๓	แก้ไขเป็น นายภาณุชัย เกิดเขาน้อย ๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๖ ๕ ๖๗๐๗ ๙๐๐๐๗ ๗๐ ๙	ศษ.บ. รัฐศาสตร์	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๓๑๐๙๐๐๐๓๐๔๔๘๙ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๓ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๘	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.เมืองศรีเทพ อ.ศรีเทพ สพม.๔๐	๑๙๒๕	๐๔๒๔๕๙๗	ครูผู้ช่วย	๑๙,๑๐๐	ครู ร.ร.เมืองศรีเทพ อ.ศรีเทพ สพม.๔๐	คศ.๑	๑๙,๑๐๐	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐	
๔	เดิม นางสาวกนกพร อ่อนพรม ๒๐ มกราคม ๒๕๓๕ ๑ ๖๗๙๙ ๐๐๒๓๙ ๔๕ ๑	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๓๕๘๒๒๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๓ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๒๗๗๑๑	๐๔๒๔๕๐๔	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๔	แก้ไขเป็น นางสาวกนกพร อ่อนพรม ๒๐ มกราคม ๒๕๓๕ ๑ ๖๗๙๙ ๐๐๒๓๙ ๔๕ ๑	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๓๕๘๒๒๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๓ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๒๗๗๑๑	๐๔๒๔๕๐๔	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ซับสมบูรณ์วิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	

ลงชื่อ

(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ

(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	บรรจุเมื่อวันที่	วันที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				หมายเ
						ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน อัตรา	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน อัตรา	ตั้งแต่วันที่	
๕	เดิม นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ๑๕ สิงหาคม ๒๕๓๕ ๑ ๖๗๐๔ ๐๐๑๔๑ ๑๗ ๘	ศษ.บ. การสอนภาษาจีน	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๓๖๐๑๖๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๔๗๓๕๙	๐๔๒๔๓๘๔	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
	แก้ไขเป็น นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ๑๕ สิงหาคม ๒๕๓๕ ๑ ๖๗๐๔ ๐๐๑๔๑ ๑๗ ๘	ศษ.บ. การสอนภาษาจีน	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๓๖๐๑๖๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๔๗๓๕๙	๐๔๒๔๓๘๔	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๖	เดิม นายโกวิท กาดกลางดอน ๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๓ ๑ ๖๗๐๖ ๐๐๑๔๐ ๕๓ ๑	กศ.บ. ฟิสิกส์	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๑๕๔๑๒๑ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.น้ำร้อนวิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๐๘๒๘๑	๐๔๒๔๔๗๙	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.น้ำร้อนวิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
	แก้ไขเป็น นายโกวิท กาดกลางดอน ๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๓ ๑ ๖๗๐๖ ๐๐๑๔๐ ๕๓ ๑	กศ.บ. ฟิสิกส์	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๐๙๐๐๐๑๕๔๑๒๑ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.น้ำร้อนวิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	๑๐๘๒๘๑	๐๔๒๔๔๗๙	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.น้ำร้อนวิทยาคม อ.วิเชียรบุรี สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	

ลงชื่อ

(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ

(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	บรรจุเมื่อวันที่	วันที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง			ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
						ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน อัตรา	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน อัตรา		
๗	เดิม นางสาวณิชารี อินทร์สิงห์ ๗ มีนาคม ๒๕๓๓ ๑ ๔๔๐๗ ๐๐๐๗๒ ๔๑ ๖	กศ.บ. จิตวิทยาแนะแนว	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๗๑๐๔๐๐๐๐๘๓๒๔๒ ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	๑๑๕๙๑๕	๐๔๒๔๘๕๑	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๗	แก้ไขเป็น นางสาวณิชารี อินทร์สิงห์ ๗ มีนาคม ๒๕๓๓ ๑ ๔๔๐๗ ๐๐๐๗๒ ๔๑ ๖	กศ.บ. จิตวิทยาแนะแนว	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๗๑๐๔๐๐๐๐๘๓๒๔๒ ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	๑๑๕๙๑๕	๐๔๒๔๘๕๑	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๘	เดิม นางฐิติยา โลมา ๘ มีนาคม ๒๕๓๓ ๓๖ ๗๐๑๐ ๐๐๓๔๓ ๙๑ ๐	กศ.บ. ชีววิทยาประยุกต์	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๗๓๐๒๔๐๐๔๗๐๙๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ใช้ได้ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	๔๖๔๓๕	๐๔๒๔๒๙๖	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๘	แก้ไขเป็น นางฐิติยา โลมา ๘ มีนาคม ๒๕๓๓ ๓ ๖๗๐๑ ๐๐๓๔๓ ๙๑ ๐	กศ.บ. ชีววิทยาประยุกต์	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๗๓๐๒๔๐๐๔๗๐๙๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ใช้ได้ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	๔๖๔๓๕	๐๔๒๔๒๙๖	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ซับบอนวิทยาคม อ.บึงสามพัน สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	

ลงชื่อ

(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ

(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ /๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	บรรจุเมื่อวันที่	วันที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ตำแหน่ง/สังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง			ตั้งแต่วันที่	หมาย
						ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน อันดับ	เงินเดือน อัตรา	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน อันดับ	รับเงินเดือน อัตรา		
๙	เดิม นายสมเกียรติ สุต่ำ ๑๕ เมษายน ๒๕๒๙ ๑ ๕๕๐๙ ๐๐๐๓๑ ๕๐ ๐	กศ.บ. พลศึกษา	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๕๑๐๙๐๐๐๒๘๐๑๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ ใช้ได้ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.หล่มสักวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	๔๗๖๘๗	๐๔๒๔๕๒๘	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.หล่มสักวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๙	แก้ไขเป็น นายสมเกียรติ สุต่ำ ๑๕ เมษายน ๒๕๒๙ ๑ ๕๕๐๙ ๐๐๐๓๑ ๕๐ ๐	กศ.บ. พลศึกษา	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๕๑๐๙๐๐๐๒๘๐๑๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ ใช้ได้ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.หล่มสักวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	๔๗๖๘๗	๐๔๒๔๕๒๘	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.หล่มสักวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๑๐	เดิม นายนำพงศ์ จันทร์โท ๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๔ ๑ ๖๗๐๖ ๐๐๑๖๗ ๓๕ ๙	กศ.บ. ชีววิทยา	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๙๑๐๙๐๐๐๐๘๕๓๖๔ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ผาแดงวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	๘๘๖๖	๐๔๒๔๒๔๕	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ผาแดงวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๑๐	แก้ไขเป็น นายนำพงศ์ จันทร์โท ๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๔ ๑ ๖๗๐๖ ๐๐๑๖๗ ๓๕ ๙	กศ.บ. ชีววิทยา	ใบอนุญาตเลขที่ ๕๙๑๐๙๐๐๐๐๘๕๓๖๔ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘ ใช้ได้ถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย ร.ร.ผาแดงวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	๘๘๖๖	๐๔๒๔๒๔๕	ครูผู้ช่วย	๑๗,๙๑๐	ครู ร.ร.ผาแดงวิทยาคม อ.หล่มสัก สพม.๔๐	คศ.๑	๑๗,๙๑๐	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	

ลงชื่อ

(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ

(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๘ ขออนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ราย นางสาวอภิรดี บัวสำลี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ผู้ยื่นขอรับการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในระดับควบ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๗ เรื่อง การคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งซึ่งมีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์เฉพาะตัว สำหรับสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และระดับ ๒

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๕ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลและประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวอภิรดี บัวสำลี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ยื่นแบบคำขอเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อขอรับการคัดเลือก เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้จัดทำรายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของข้าราชการรายดังกล่าว โดยยึดมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการพิจารณา	หลักเกณฑ์ที่กำหนด	คุณสมบัติบุคคล	หมายเหตุ
๑	คุณวุฒิการศึกษา	ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี ต่อจากประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๙ ปริญญาตรี (บริหารธุรกิจบัณฑิต) การจัดการทั่วไป ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๔	
๒	ระยะเวลาดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งตามมาตรฐานตำแหน่ง	สำหรับผู้มีคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี	๑) ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักกรมการขนส่งทางบก ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ <u>ระยะเวลา ๑ ปี ๗ เดือน ๑๗ วัน</u> ๒) ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ <u>ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน ๑๘ วัน</u> ๓) ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ (ณ วันที่ยื่นขอนับระยะเวลาเกื้อกูล) <u>ระยะเวลา ๒ ปี ๑๐ เดือน ๒๙ วัน</u> **ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน รวมระยะเวลา ๔ ปี ๖ เดือน ๑๖ วัน** **<u>รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๖ ปี ๑ เดือน ๔ วัน</u>**	ยื่นขอนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน ระยะเวลา **๑ ปี ๖ เดือน ๑๘ วัน** (ยังขาดระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงาน เวลา ๑ ปี ๕ เดือน ๑๔ วัน จะครบ ๖ ปี)

ที่	รายการพิจารณา	หลักเกณฑ์ที่กำหนด	คุณสมบัติบุคคล	หมายเหตุ
๓	ระยะเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่แต่งตั้ง	ปฏิบัติงานด้านงานธุรการและงานสารบรรณ ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการร่าง โต้ตอบ บันทึก ย่อเรื่อง ตรวจทานหนังสือการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ปฏิบัติงานตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ **รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๒ ปี ๑๐ เดือน ๒๙ วัน**	

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตามคำสั่งที่ ๗๔๓/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ และ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติฯ ได้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลแล้ว มีมติให้ นางสาวอภิรดี บัวสำลี เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ยื่นขอนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์อนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตรวจสอบคุณสมบัติแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์อนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ราย นางสาวอภิรดี บัวสำลี ตั้งแต่ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน ๑๘ วัน มานับรวมกับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๔ ปี ๖ เดือน ๑๖ วัน และเมื่อนำมานับรวมกัน รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๖ ปี ๑ เดือน ๔ วัน โดยมีคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงาน

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตรวจสอบเอกสารเมื่อครั้งดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน ๑๘ วัน ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ของ นางสาวอภิรดี บัวสำลี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน ๑๘ วัน ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ระยะเวลา ๔ ปี ๖ เดือน ๑๖ วัน รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น ๖ ปี ๑ เดือน ๔ วัน

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ของ นางสาวอภิรดี บัวสำลี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน ๑๘ วัน ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ระยะเวลา ๔ ปี ๖ เดือน ๑๖ วัน รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น ๖ ปี ๑ เดือน ๔ วัน

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๙ ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ (๓) มาตรา ๖๑ และมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๖๑ การเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นตำแหน่งที่มิได้กำหนดให้มีวิทยฐานะเพื่อให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ให้กระทำได้โดยการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก คัดเลือก หรือประเมินด้วยวิธีการอื่น

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ ผู้ได้รับคัดเลือก หรือผู้ผ่านการประเมินด้วยวิธีการอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

"มาตรา ๖๒ การแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๖๑ สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรู้ความสาสมารถประสบการณ์ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ คุณภาพผลงานที่ปฏิบัติและประวัติการรับราชการ"

๒.๒ คำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๗๒๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๙ เรื่อง การแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา

๓๘ ค. (๒) "ก.ค.ศ. มีมติให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญที่ ก.พ. กำหนดในกรณีต่าง ๆ และมีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน มาใช้ในการพิจารณาการแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) โดยอนุโลมและในกรณีที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดดังกล่าว กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กรม ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)"

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๕ เรื่อง กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

๒.๘ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เสนอขอส่งผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติฯ ตามคำสั่งที่ ๒๓๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ มติที่ประชุมข้าราชการรายดังกล่าวเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ ในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการพิจารณา	หลักเกณฑ์ที่กำหนด	คุณสมบัติบุคคล	หมายเหตุ
๑	คุณวุฒิการศึกษา	ได้รับปริญญาตรี/โท/เอก หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) วิทยาการคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๖	
๒	ระยะเวลาดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งตามมาตรฐานตำแหน่ง	สำหรับผู้มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี	๑) ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการกลุ่มช่วยอำนวยการ สำนักอำนวยการ สังกัด สพฐ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ <u>รวมระยะเวลา ๑ ปี ๓ เดือน ๕ วัน</u> ๒) ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ สังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ (ณ วันที่ยื่นขอรับการประเมินผลงาน) <u>ระยะเวลา ๔ ปี ๙ เดือน ๒ วัน</u> **รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๖ ปี ๗ วัน**	กศจ. เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำ ในการดำรงตำแหน่ง ในสายงานที่จะแต่งตั้ง

ที่	รายการพิจารณา	หลักเกณฑ์ที่กำหนด	คุณสมบัติบุคคล	หมายเหตุ
๓	ระยะเวลาปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่แต่งตั้ง	ปฏิบัติงานด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ปฏิบัติงานด้านนักทรัพยากรบุคคล ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๔ ปี ๙ เดือน ๒ วัน	

๓.๒ นางสาวสายน้ำ จูแสน ได้เสนอเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลตามองค์ประกอบข้อ ๓.๒ ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องเสนอผลงานตามองค์ประกอบ เพื่อเสนอเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงาน โดยเกณฑ์การตัดสิน ผู้ได้รับการคัดเลือกคะแนนรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	องค์ประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคล	คะแนน	ผู้พิจารณา
๑	คุณสมบัติบุคคล	๑๕	คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล
๒	คุณลักษณะบุคคล	๒๐	ผอ.สพท.
๓	ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๓ ปี	๒๕	คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล
๔	ชื่อผลงานที่จะส่งประเมินพร้อมเค้าโครงเรื่องสัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน(ถ้ามี)	๒๕	คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล
๕	ข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน	๑๕	คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล
รวม		๑๐๐	คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล

๓.๓ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินคุณลักษณะของบุคคลที่ขอรับการประเมินตามองค์ประกอบการคัดเลือกบุคคลที่ กศจ. กำหนด ข้อ ๓.๒ (๒) คุณลักษณะบุคคล และผลปรากฏว่า นางสาวสายน้ำ จูแสน ได้คะแนนจากการประเมินคุณลักษะของบุคคล รวม ๑๖.๘๐ คะแนน

๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อพิจารณาประเมินคัดเลือกบุคคลตามองค์ประกอบ ข้อ ๓.๒ ตามคำสั่งที่ ๗๓๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ มติที่ประชุม นางสาวสายน้ำ จูแสน เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อผลงาน และข้อเสนอแนวคิดวิธีการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ของผู้ผ่านการคัดเลือกราย นางสาวสายน้ำ จูแสน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมเปิดโอกาสให้ทักท้วงชื่อเรื่องผลงานที่เสนอเข้ารับการประเมิน

๓.๖ นางสาวสายน้ำ จูแสน ได้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งไม่มีผู้ทักท้วงชื่อเรื่องผลงานที่เสนอเข้ารับการประเมิน

๓.๗ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล เพื่อเลื่อนขึ้นและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

"ข้อ ๒.๒ คณะกรรมการประเมินผลงาน

๒.๒.๑ กศจ. กำหนดรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเหมาะสมที่จะเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานในแต่ละสายงานของตำแหน่งที่จะประเมินแล้วขึ้นบัญชีไว้ในจำนวนที่เห็นสมควรและจำเป็นในแต่ละสายงาน

๒.๒.๒ ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในสายงานของตำแหน่งที่จะประเมินจากรายชื่อที่ กศจ. กำหนดตามข้อ ๒.๒.๑ เป็นคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๒.๓ การประเมินผลงานและเกณฑ์การตัดสิน

๒.๓.๑ ให้คณะกรรมการประเมินผลงาน ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแต่ละเรื่องที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอตามองค์ประกอบ ดังนี้ (๑) ขอบเขตของผลงาน (๒) คุณภาพของผลงาน (๓) ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน (๔) ประโยชน์ของผลงาน (๕) ความชำนาญงาน และประสบการณ์

๒.๓.๒ ให้คณะกรรมการประเมินผลงาน ประเมินข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางานแต่ละเรื่องที่เข้ารับการคัดเลือกเสนอ ตามองค์ประกอบ ดังนี้ (๑) เป็นแนวคิดหรือแผนงานที่สามารถปฏิบัติได้จริง (๒) วิธีการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน (๓) ผลที่คาดว่าจะได้รับ และ (๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

๒.๓.๓ ให้คณะกรรมการประเมินผลงาน สรุปผลการเมิน โดยผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับชำนาญการ จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยในการประเมินผลงานรวมทุกข้อ ตาม ๒.๓.๑ และข้อ ๒.๓.๒ จากคณะกรรมการแต่ละคนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ คำสั่งที่ ๘๙๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประชุมพิจารณาประเมินผลงานเรียบร้อยแล้ว มติที่ประชุม นางสาวสายน้ำ จูแสน ได้คะแนนเฉลี่ยในการประเมินผลงานรวมทุกข้อจากคณะกรรมการแต่ละคนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ อนุมัติผลการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน

๔.๒ อนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ส่งเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบเอกสารประกอบ และคุณสมบัติของข้าราชการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๕.๑ นางสาวสายน้ำ จูแสน ผู้ยื่นมีคุณสมบัติครบตรงตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เนื่องจากดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ (ณ วันยื่นขอรับการประเมินผลงาน นับเวลาได้ ๔ ปี ๙ เดือน ๒ วัน) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัตินับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งได้ ๑ ปี ๓ เดือน ๕ วัน และเมื่อนำมานับรวมกับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งสายงานประเภทวิชาการ นักทรัพยากรบุคคล ระยะเวลา ๔ ปี ๙ เดือน ๒ วัน รวมเป็นระยะเวลา ๖ ปี ๗ วัน ซึ่งผู้ยื่นมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๖

๕.๒ นางสาวสายน้ำ จูแสน ผู้ยื่นเป็นผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกและส่งผลงานเพื่อเข้ารับการประเมินให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และได้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓และผลการประเมินผลงานผ่านเกณฑ์การประเมิน

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติ ดังนี้

๗.๑ อนุมัติผลการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน

๗.๒ อนุมัติให้เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ส่งเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

๘. มติที่ประชุม : ๘.๑ อนุมัติผลการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน

๘.๒ อนุมัติให้เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มีประสบการณ์ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ราย นางสาวสายน้ำ จูแสน ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ส่งเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๐ ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

.....

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ กท ๑๐๒๘ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. กฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๒๑๐๗๘ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ สังกัดกลุ่มนโยบายและแผน (ปัจจุบันช่วยราชการที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) มีความประสงค์ขอโอนไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยได้ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดการโอนแล้วไม่มีข้อขัดข้องให้สามารถโอนได้ตามความประสงค์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้นำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ สังกัดกลุ่มนโยบายและแผน ให้โอนไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบและพิจารณาแล้ว เห็นควรให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ขอโอนไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตามคำร้องขอของตนเอง

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำร้องขอของตนเอง

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ราย นางสาวสุประวีณ์ มาโยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ไปดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำร้องขอของตนเอง

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๑ ขอความเห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น มีความประสงค์ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลที่ กศจ. อื่นขอใช้		หมายเหตุ
	กศจ. อื่น	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา	
๑	จังหวัดพิษณุโลก	๑๐	
๒	จังหวัดชัยภูมิ	๕	
๓	จังหวัดบึงกาฬ	๑	
๔	จังหวัดเลย	๑	
๕	จังหวัดอุดรธานี	๓	

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๔๗ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์และวิธีการ

"ข้อ ๓ ฯลฯ"

การขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กรณีสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ กศจ. ดำเนินการตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้

๓.๑.๕ หากทุก กศจ. ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชี อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓.๑.๖ หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของส่วนราชการ

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ขอใช้บัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอื่น ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูล กศจ. อื่น		หมายเหตุ
	ขอใช้ กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา	
๑. จังหวัดพิษณุโลก			
	ภาษาอังกฤษ	๙	
	ฟิสิกส์	๑	
๒. จังหวัดชัยภูมิ			
	ฟิสิกส์	๓	
	ชีววิทยา	๒	
๓. จังหวัดบึงกาฬ			
	ฟิสิกส์	๑	
๔. จังหวัดเลย			
	ฟิสิกส์	๑	
๕. จังหวัดอุดรธานี			
	ฟิสิกส์	๓	

๓.๒ บัญชีคงเหลือผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทางสาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	คงเหลือลำดับที่	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๒๕	หมดบัญชี		
๒	ภาษาไทย	๑๒	หมดบัญชี		
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๙	หมดบัญชี		
๔	ฟิสิกส์	๔๓	๔๐	๔ - ๔๓	
๕	ชีววิทยา	๑๖	๗	๑๐ - ๑๖	
๖	พลศึกษา	๖	หมดบัญชี		
๗	ศิลปศึกษา	๔	หมดบัญชี		
๘	นาฏศิลป์	๒	หมดบัญชี		
๙	คอมพิวเตอร์	๒๑	หมดบัญชี		
๑๐	การประถมศึกษา	๖	หมดบัญชี		
๑๑	การศึกษาปฐมวัย	๖	หมดบัญชี		
รวม		๑๘๐	๔๗		

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ตรวจสอบและพิจารณาแล้ว เห็นควรยินยอมให้ใช้บัญชีตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ขอใช้บัญชี ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูล กศจ. อื่น		เห็นควรยินยอมให้ใช้บัญชี	หมายเหตุ
	ขอใช้ กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา		
๑. จังหวัดพิษณุโลก				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๒. จังหวัดชัยภูมิ				
	ฟิสิกส์	๓	๓	
	ชีววิทยา	๒	๒	
๓. จังหวัดบึงกาฬ				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๔. จังหวัดเลย				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๕. จังหวัดอุดรธานี				
	ฟิสิกส์	๓	๓	

๔.๒ สรุปบัญชีที่เห็นควรยินยอมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทาง สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	คงเหลือลำดับที่	เห็นควรยินยอมให้ใช้	หมายเหตุ
๑	ฟิสิกส์	๔๓	๔๐	๔ - ๔๓	๙	
๒	ชีววิทยา	๑๖	๗	๑๐ - ๑๖	๒	
	รวม				๑๑	

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรเห็นชอบ ดังนี้

๖.๑ เห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ขอใช้บัญชี ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูล กศจ. อื่น		เห็นควรยินยอมให้ใช้บัญชี	หมายเหตุ
	ขอใช้ กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา		
๑. จังหวัดพิษณุโลก				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๒. จังหวัดชัยภูมิ				
	ฟิสิกส์	๓	๓	
	ชีววิทยา	๒	๒	
๓. จังหวัดบึงกาฬ				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๔. จังหวัดเลย				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๕. จังหวัดอุดรธานี				
	ฟิสิกส์	๓	๓	

๖.๒ สรุปบัญชีที่เห็นควรยินยอมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทาง สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	คงเหลือลำดับที่	เห็นควรยินยอมให้ใช้	หมายเหตุ
๑	ฟิสิกส์	๔๓	๔๐	๔ - ๔๓	๙	
๒	ชีววิทยา	๑๖	๗	๑๐ - ๑๖	๒	
	รวม				๑๑	

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ เห็นชอบยินยอมให้ใช้บัญชีตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ขอใช้บัญชี ดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูล กศจ. อื่น		เห็นควรยินยอมให้ใช้บัญชี	หมายเหตุ
	ขอใช้ กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขอใช้/อัตรา		
๑. จังหวัดพิษณุโลก				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๒. จังหวัดชัยภูมิ				
	ฟิสิกส์	๓	๓	
	ชีววิทยา	๒	๒	
๓. จังหวัดบึงกาฬ				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๔. จังหวัดเลย				
	ฟิสิกส์	๑	๑	
๕. จังหวัดอุดรธานี				
	ฟิสิกส์	๓	๓	

๗.๒ เห็นชอบยินยอมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ ทาง สาขาวิชาเอก	จำนวนที่ขึ้นบัญชี	คงเหลือขึ้นบัญชี	คงเหลือลำดับที่	เห็นควรยินยอมให้ใช้	หมายเหตุ
๑	ฟิสิกส์	๔๓	๔๐	๔ - ๔๓	๙	
๒	ชีววิทยา	๑๖	๗	๑๐ - ๑๖	๒	
	รวม				๑๑	

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๒ ขออนุมัติปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ไปบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู คศ.๑ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ขอเปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ราย นายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบ แข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๕ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๖ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๗ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๓ รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายนายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ลำดับที่ ๘๔ กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เรื่องการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอภูเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามผลการสอบแข่งขันได้

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการดังกล่าวแล้วไม่มีข้อขัดข้องให้สามารถเปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ตามผลการสอบแข่งขัน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้นำเสนออนุมัติให้ นายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอภูเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามผลการสอบแข่งขันได้

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้นำเสนอขอความเห็นชอบให้นายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว เปลี่ยนตำแหน่ง ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอภูเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามผลการสอบแข่งขันได้

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติให้ นายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอภูเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามผลการสอบแข่งขันได้

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ นายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอภูเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามผลการสอบแข่งขันได้ ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๒๒-๒๒๖)***

45/64
รับ 12 มค. 64

395/2564
12 มค. 2564

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รายนายภัทรพล ผดุงฤกษ์ ตำแหน่งครู คศ.๑ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ลำดับที่ ๘๔ กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เรื่องการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประสงค์ขอเปลี่ยนตำแหน่งไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอภูเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ตามผลการสอบแข่งขันได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ส่งแบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ เพื่อให้ท่านพิจารณาลงความเห็นและลงนาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๕๖๗๓๗๐๘๐ ต่อ ๒๕
โทรสาร ๐-๕๖๗๓๗๐๗๕



แบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย *

เขียนที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน (หัวหน้าส่วนราชการ/ศึกษาธิการจังหวัด พะเยา)

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) สิทธิพล พลกุลกนก์ อายุ 29 ปี
เกิดวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2535 เลขประจำตัวประชาชน 1103700653714
ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ - รับเงินเดือนอันดับ คศ 1 ขั้น 17,940 บาท
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ศูนย์ห้องสมุดประชาชนอำเภอเมืองพะเยา สังกัดส่วนราชการ สนง. พช. 1 กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 666 หมู่ที่ 11 ถนน พหลโยธิน - ขุนควร
ตำบล/แขวง ขุนควร อำเภอ/เขต ขุนควร จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ 67150
โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail -
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ เลขที่ 235 หมู่ที่ 3 ถนน หลัง ร.ร. ตำบล/แขวง ขุนจันทร์
อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000 โทรศัพท์บ้าน -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 090-2809244 โทรสาร - e-mail -
เป็นผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
ลงวันที่ 29 มีนาคม 2563 ลำดับที่ 84 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

มีความสมัครใจขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด ร.ร. บ้านดงคำใหญ่ อ. ภูกามยาว สพป. พะเยา เขต 2

ข้าพเจ้าขอเรียนว่า

๑. มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. เริ่มเข้ารับราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระดับ ครูผู้ช่วย สังกัดส่วนราชการ ศูนย์ห้องสมุดประชาชนอำเภอ กระทรวง ศึกษาธิการ
เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

/๓. ปัจจุบัน...

๓. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ - รับเงินเดือนอันดับ คศ 1 ขั้น 17,940 บาท
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ธรรมจักษุวิทยาคาร ส่วนราชการ สพป.ขก. 1 กระทรวงศึกษาธิการ
เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

๔. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน ออกให้ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ใช้ได้จนถึงวันที่ 7 พฤษภาคม 2566

๕. ยินยอมรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน

๖. เงื่อนไข

- ⊘ เป็นผู้ที่ไม่มีเงื่อนไขในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่ดำรงอยู่เดิม
- ○ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๗. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทางการศึกษาทุกระดับ)

ที่	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา	วันที่สำเร็จการศึกษา
๑.	ประถมศึกษา	-	รร.บุญญจักษ์วิทยานุสรณ์	ธันวาคม 2549
๒.	มัธยมศึกษา	-	รร.วิทยฐานไทร์	มีนาคม 2555
๓.	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๑ มีนาคม 2561
๔.	.....	.....	.....	.....
๕.	.....	.....	.....	.....

๘. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/เปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑.	1 พฤศจิกายน 2561	ครูผู้ช่วย	สพป.ขก.1	.....
๒.	1 พฤศจิกายน 2563	ครู	สพป.ขก.1	.....
๓.	.....	.....	.....	.....
๔.	.....	.....	.....	.....
๕.	.....	.....	.....	.....
๖.	.....	.....	.....	.....
๗.	.....	.....	.....	.....

/๙. เอกสาร...

๙. เอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ✓ ๙.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ✓ ๙.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน ที่ยังไม่หมดอายุ
- ✓ ๙.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ และ ก.ค.ศ. ๑๖) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ✓ ๙.๔ หนังสืออนุญาตจากผู้บังคับบัญชา/ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สมัครสอบแข่งขัน
- ○ ๙.๕ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยื่นขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน ไว้นี้ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(นายภัทรพล พฤกฤษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. **

เห็นควรโอนย้ายตามประสงค์

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(นายนรเชิต กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ตำแหน่ง .....

/ความเห็นของ...

226

ความเห็นของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ***

-ตามที่เปลี่ยนตำแหน่งตามความประสงค์

(ลงชื่อ) .....

(.....ประเทียด แก่นชา.....)

ตำแหน่ง ปลัดจังหวัดเพชรบูรณ์

หมายเหตุ * ๑. แบบคำขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน ให้ยื่นต่อหน่วยงาน หรือส่วนราชการที่รับรายงานตัว แล้วแต่กรณี

** ๒. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอนระบุ และยื่นขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน ด้วย

*** ๓. ให้ระบุความเห็นว่า ยินยอมหรือไม่ยินยอมให้เปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน พร้อมเหตุผล

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๓ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ (กรณีประกาศเพิ่มเติม) ให้ดำรงตำแหน่งว่าง ตามคำร้องขอย้ายตนเอง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	รวมจำนวน อัตรา/ ตำแหน่ง
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๓	-	๓
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๖	-	๖
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๔	-	๔
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๔๐	-	๔๐

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๓๑-๒๔๐)

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๙)

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ ๘(๑) และข้อ ๑๓)

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๖๖ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๕ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๖ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒)

๒.๗ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)

๒.๘ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

๒.๙ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ ตำแหน่ง รายละเอียดดังนี้

๑) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๔ ราย

๒) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายนอกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ ตำแหน่ง

๑) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ราย

๒) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายนอกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ตำแหน่ง

๑) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ ราย

๒) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายนอกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ ราย

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๐ ตำแหน่ง

๑) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย

๒) มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายนอกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้ายและให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด เป็นคณะทำงานร่วมกัน ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียด ก่อนเสนอ อกศจ. ประเมินศักยภาพ และพิจารณากลั่นกรองการย้ายพร้อมให้ความเห็นต่อ กศจ. เพื่อพิจารณาต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ ได้ตรวจสอบคำร้องขอย้ายคุณสมบัติและเอกสารประกอบของผู้ขอย้ายแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรให้นำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณากลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคำร้องขอย้ายคุณสมบัติและเอกสารประกอบของผู้ขอย้ายแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ ที่มีคะแนนรวมในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๗ ราย

๘. มติที่ประชุม : ก่อนการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายเลขานุการ ได้เสนอให้คณะกรรมการฯ ทราบว่าในระเบียบวาระ (ลับ) มีเรื่องพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จึงเสนอที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการย้ายในระเบียบวาระ (ลับ) หรือเห็นควรพิจารณาตามระเบียบวาระที่เสนอตามลำดับ และคณะกรรมการฯ มีมติร่วมกันให้นำเรื่องการย้ายไปพิจารณาในระเบียบวาระ (ลับ) และได้มีมติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยอนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ ที่มีคะแนนรวมในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๗ ราย ดังนี้

<u>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย</u>

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ย้ายกรณีปกติ รับย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา)

๑. โรงเรียนบ้านโนนตะแบก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ขนาดเล็ก รับย้าย นายสุชัดร์ จันทรัตน์ โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เนื่องจากเป็นผู้ได้รับคะแนนประเมินศักยภาพสูงสุด

<u>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้</u>

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ย้ายกรณีปกติ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา)

๑. โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ ขนาดใหญ่ รับย้าย นางสาวชนิษฐา พงษ์เกษตรกรรม โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ อำเภอหล่มเก่า เนื่องจากเป็นผู้ได้รับคะแนนประเมินศักยภาพสูงสุด

๒. โรงเรียนบ้านท่าโก อำเภอหล่มสัก ขนาดเล็ก รับย้าย นายศรชัย กันดี โรงเรียนบ้านป่าแดง(เขาค้อ) อำเภอเขาค้อ เนื่องจากเป็นผู้ได้รับคะแนนประเมินศักยภาพสูงสุด

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ย้ายกรณีปกติ รับย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา)

๑. โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ อำเภอหล่มเก่า ขนาดกลาง รับย้าย นายศุภชัย บรรพลา โรงเรียนบ้านสันเจริญโป่งสะทอน อำเภอหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เนื่องจากเป็นผู้ได้รับคะแนนประเมินศักยภาพสูงสุด

<u>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ตำแหน่ง ดังนี้</u>

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ย้ายกรณีปกติ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา)

๑. โรงเรียนบ้านซับน้อย อำเภอวิเชียรบุรี ขนาดเล็ก รับย้าย นายก่อเกียรติ นาลา โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี เนื่องจากมีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายเพียงรายเดียว

๒. โรงเรียนบ้านคลองกรวด อำเภอหนองไผ่ รับย้าย นายวันชนะ พิลา โรงเรียนบ้านซับสามัคคี อำเภอบึงสามพัน เนื่องจากมีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายเพียงรายเดียว

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (รับย้ายจากต่างจังหวัด)

๑. โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด อำเภอศรีเทพ ขนาดเล็ก รับย้าย นายฐากร ตะกรุดสงค์ โรงเรียนบ้านศรีเมือง จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ เนื่องจากมีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายเพียงรายเดียว



231

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๖๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายเสร็จสิ้นแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้เดิม หากประสงค์จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ หากคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จึงประกาศตำแหน่งว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ ตำแหน่ง รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้อง ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ ในวัน เวลาราชการ หากพ้นกำหนดแล้ว จะถือว่าไม่ประสงค์ขอย้ายตามประกาศนี้

เอกสารประกอบคำร้องขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. คำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๒ ชุด
๒. สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ที่เป็นปัจจุบัน รับรองสำเนาถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ ชุด
๓. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด
๔. มติอนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒ ชุด

/๕. เอกสาร...

๕. เอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยให้จัดทำสารบัญหน้าเอกสารประกอบการพิจารณาแต่ละข้อตัวชี้วัดแนบเข้าในเล่มให้ชัดเจน จำนวน ๖ เล่ม (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

บัญชี รายละเอียดตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	เลขที่ตำแหน่ง	จำนวนนักเรียน	ขนาดโรงเรียน	หมายเหตุ
๑	หล่มเก่าพิทยาคม	หล่มเก่า	๔๗๔๗๕	๒,๒๓๒	ใหญ่พิเศษ	
๒	หนองไผ่	หนองไผ่	๔๗๓๙๖	๑,๙๗๘	ใหญ่พิเศษ	
๓	นาเฉลียงพิทยาคม	หนองไผ่	๔๗๙๐๖	๕๒๒	กลาง	

หมายเหตุ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ให้รับย้าย ๑ ตำแหน่ง และบรรจุจากบัญชี กศจ.เพชรบูรณ์ ๒ ตำแหน่ง

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๖๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายเสร็จสิ้นแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้เดิม หากประสงค์จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ หากคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงประกาศตำแหน่งว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖ อัตรา รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้อง ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) หากพ้นกำหนดแล้ว จะถือว่าไม่ประสงค์ขอย้ายตามประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพงษ์ศิริ กลิ่นเอียม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	จำนวนนักเรียน (๒๐ ก.ค.๖๓)	ขนาด	เหตุที่ว่าง
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านโนนตะแบก	เมือง	๑๐๘	๕๕	เล็ก	เสียชีวิต
๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านวังปลาซ่อน	ชนแดน	๒๑๒๕	๔๔	เล็ก	ว่างเดิม
๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สายสมร	ชนแดน	๑๑๔๕	๕๒	เล็ก	ว่างเดิม
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ลูกจันทน์ปิยะอุย	ชนแดน	๑๔๙๖	๕๘	เล็ก	ว่างเดิม
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านกกจั่น	ชนแดน	๑๔๑๙	๙๗	เล็ก	ว่างเดิม
๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านโคกยาว	ชนแดน	๑๔๖๒	๑๔๗	เล็ก	ว่างหลังรับย้าย

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องสงวนอัตรา เพื่อไปบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ผ่านการคัดเลือก ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๑)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๖๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้สำหรับการรับย้ายและที่จะใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการการคัดเลือก เป็นสัดส่วน ๑ : ๓

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายเสร็จสิ้นแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้เดิม หากประสงค์จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ หากคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จึงประกาศตำแหน่งว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔ อัตรา รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้อง ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) หากพ้นกำหนดแล้ว จะถือว่าไม่ประสงค์ขอย้ายตามประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายสมพงษ์ พรมใจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

ที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ตำแหน่งเลขที่	จำนวนนักเรียน (๒๐ ก.ค.๖๓)	ขนาด	เหตุที่ว่าง
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านเข็กน้อย	๕๙๐๘	๑,๖๓๔	ใหญ่	ย้าย
๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านห้วยขอนหาด	๕๘๗๔	๑๔๐	เล็ก	เปลี่ยนตำแหน่ง
๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านท่าโก	๕๔๓๖	๖๑	เล็ก	เปลี่ยนตำแหน่ง
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	บ้านวังก้นหวด	๔๘๔๑	๖๑	เล็ก	ย้าย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๖๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศตำแหน่งว่างหลังจากการพิจารณาย้ายเสร็จสิ้นแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้เดิม หากประสงค์จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ หากคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงประกาศตำแหน่งว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ อัตรา รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้อง ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ ในวัน เวลาราชการ หากพ้นกำหนดแล้ว จะถือว่าไม่ประสงค์ขอย้ายตามประกาศนี้

เอกสารประกอบคำร้องขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. คำร้องขอย้ายพร้อมสำเนา ก.พ. ๗ ที่เป็นปัจจุบันรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมเอกสารประกอบการย้าย จำนวน ๒ ชุด

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๖ เล่ม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายไพ พรนวม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

หลังการพิจารณาย้ายประจำปี พ.ศ. 2563

ที่	โรงเรียน	สังกัด/อำเภอ	เลขที่ตำแหน่ง	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน		นักเรียน	ขนาดโรงเรียน	สาเหตุที่ว่าง	หมายเหตุ
					อันดับ	ขั้น				
1	บ้านหนองพลวง	บึงสามพัน	6312	0168212	คศ.3	54,520	63	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
2	บ้านซับสำราญเหนือ	บึงสามพัน	6411	0168264	คศ.3	46,870	77	เล็ก	สพป.พช. 2 รับย้าย	
3	บ้านคลองตะคร้อ	บึงสามพัน	6091	0168081	คศ.2	29,420	74	เล็ก	สพป.พช. 2 รับย้าย	
4	บ้านน้ำเดือด	วิเชียรบุรี	6125	0166743	คศ.3	55,270	40	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
5	บ้านฟุบสะแก	วิเชียรบุรี	2692	0166679	คศ.3	58,390	41	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
6	บ้านคลองบง	วิเชียรบุรี	3002	0166899	คศ.3	58,390	42	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
7	บ้านท่าโรง	วิเชียรบุรี	2136	0166316	คศ.4	69,040	44	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
8	บ้านดาดอุดม	วิเชียรบุรี	2678	0166644	คศ.3	55,520	49	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
9	บ้านไร่ตาพุฒ	วิเชียรบุรี	2300	0166426	คศ.3	36,090	51	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
10	บ้านไทรทอง	วิเชียรบุรี	2607	0167505	คศ.3	47,220	57	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
11	บ้านหนองกระทุ่ม	วิเชียรบุรี	2483	167505	คศ.3	34,690	59	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
12	บ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	2655	0166667	คศ.3	58,390	63	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
13	บ้านวังน้อย	วิเชียรบุรี	2612	0166620	คศ.3	58,390	68	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
14	บ้านวังลึก	วิเชียรบุรี	2701	0166616	คศ.3	58,390	70	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
15	บ้านแสงมณีวิทยา	วิเชียรบุรี	2668	0166672	คศ.3	39,920	70	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
16	วัลลภานุสรณ์	วิเชียรบุรี	2594	0166637	คศ.3	44,690	74	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
17	บ้านหนองคล้า	วิเชียรบุรี	2584	0166572	คศ.3	58,390	75	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
18	รัฐประชานุสรณ์	วิเชียรบุรี	2633	0166692	คศ.3	58,390	90	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
19	บ้านซับน้อย	วิเชียรบุรี	2712	0166684	คศ.3	41,010	220	เล็ก	สพม.40 รับย้าย	
20	บ้านหนองสะแกสี่	ศรีเทพ	3162	0167060	คศ.3	38,390	53	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

หลังการพิจารณาย้ายประจำปี พ.ศ. 2563

ที่	โรงเรียน	สังกัด/อำเภอ	เลขที่ตำแหน่ง	เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน		นักเรียน	ขนาดโรงเรียน	สาเหตุที่ว่าง	หมายเหตุ
					อันดับ	ขั้น				
21	บ้านด่านเจริญชัย	ศรีเทพ	3363	0167281	คศ.3	58,390	53	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
22	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	3090	0167082	คศ.3	58,390	61	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
23	บ้านสันติธรรม	ศรีเทพ	3216	0167065	คศ.3	58,390	64	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
24	บ้านรังย้อย	ศรีเทพ	3355	0167273	คศ.3	58,390	78	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
25	บ้านซับน้อยพัฒนา	ศรีเทพ	3370	0167285	คศ.3	58,190	84	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
26	บ้านม่วงชุม	ศรีเทพ	3255	0167130	คศ.3	55,530	85	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
27	บ้านโคกหิน	ศรีเทพ	3082	0166993	คศ.3	49,100	101	เล็ก	สพป.พช. 1 รับย้าย	
28	บ้านโคกตะขบ	ศรีเทพ	3486	0167319	คศ.3	58,390	119	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
29	บ้านคลองดู่	ศรีเทพ	3302	0167187	คศ.3	58,390	133	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
30	บ้านนาน้ำโครม	ศรีเทพ	3506	0167342	คศ.3	58,390	137	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
31	บ้านแควป่าสัก	ศรีเทพ	3178	0167354	คศ.3	58,390	98	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
32	บ้านโคกสะแกลาด	ศรีเทพ	3407	0167098	คศ.3	36,580	176	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
33	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	3380	0167087	คศ.3	58,390	181	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
34	บ้านซับเดื่อ	หนองไผ่	4310	0167846	คศ.3	31,670	45	เล็ก	สพป.พช. 1 รับย้าย	
35	บ้านซับวารินทร์	หนองไผ่	4225	0167790	คศ.3	37,240	44	เล็ก	สพป.พช. 1 รับย้าย	
36	บ้านเนินสวรรค์	หนองไผ่	4299	0167842	คศ.3	40,830	50	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
37	บ้านคลองกรวด	หนองไผ่	3675	0167417	คศ.3	41,340	59	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
38	บ้านเนินมะค่า	หนองไผ่	4205	0167778	คศ.3	39,240	62	เล็ก	สพป.พช. 2 รับย้าย	
39	บ้านไทรทอง	หนองไผ่	3818	0167505	คศ.3	60,050	67	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	
40	บ้านบัววัฒนา	หนองไผ่	4177	0167756	คศ.3	58,390	67	เล็ก	ว่างหลังการย้าย ต.ค. 2563	

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๔ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑.๑ ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ.๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

๑.๒ ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ.๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๔๐ อัตรา

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๔๓-๒๔๙)

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๙)

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ ๘ (๑) และข้อ ๑๓)

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๙๒ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นที่ ๒/๒๕๖๓ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น โดยมีผู้ผ่านการพัฒนาฯ และมีรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาฯ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จะแจ้งให้ผู้ผ่านการคัดเลือกและผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาเลือกสถานศึกษา เพื่อเตรียมข้อมูลในการออกคำสั่ง และจะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และส่งตัวไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษา เพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็น ระยะเวลา ๑ ปี

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ แล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติ ดังนี้

๖.๑ อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑) ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ.๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

๒) ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ.๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๔๐ อัตรา

๖.๒ อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ โดยเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ในการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๗. มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติให้การดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ นำไปพิจารณาในระเบียบวาระ (ลับ) และอนุมัติให้ดำเนินการ สำหรับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้

๗.๑ อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ปี พ.ศ.๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๔๐ อัตรา ***(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๕๐-๒๕๒)***

๗.๒ อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ โดยเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ในการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก



ประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕๔ อัตรา นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหาน้อย แยกตามสังกัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

<u>การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก</u>

ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับที่ ตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๔ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

๑. ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกไปรายงานตัวเพื่อเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในวันที่ ๒๐-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๘๔ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยให้ศึกษารายละเอียดการเตรียมตัวเข้ารับการพัฒนาได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน http://personnel.obec.go.th/personel-office/sprnews_read.php?news=2287

๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งแต่ลำดับที่ ๑ ถึง ๕๓ และ ลำดับที่ ๕๔ ถึง ๕๖ (สำรอง)

๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตั้งแต่ลำดับที่ ๑ และ ลำดับที่ ๒ (สำรอง)

๒. ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำดับที่ ๑ ถึง ๕๓

๒.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำดับที่ ๑

๓. กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

/๔. ให้ผู้ได้...

๔. ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ในลำดับที่ดีกว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุแต่งตั้งก่อน หากผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๕. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่ยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เรียกข้ามลำดับที่ของผู้ที่ยังไม่ผ่านการพัฒนานั้นได้เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้ที่ยังไม่ผ่านการพัฒนานั้นไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่างครั้งต่อไป ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

๖. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่อาจมารายงานตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพราะมีเหตุสุดวิสัย ถ้าผู้นั้นมีคำขอพร้อมชี้แจงเหตุผลอันเป็นเหตุสุดวิสัยนั้น ภายใน ๗ วันนับแต่วันครบกำหนดที่ให้มารายงานตัว และบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกยังไม่ถูกยกเลิก หาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลและเป็นเหตุสุดวิสัยจริง ก็อาจให้คงการขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ในลำดับเดิม และให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นลำดับแรก เมื่อมีตำแหน่งว่าง

๗. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะบรรจุและแต่งตั้ง ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๘. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลังให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ และให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราก้าสังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยสั่งให้ย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์รายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิม ซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และเมื่อผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๙. บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกนี้ใช้ได้ไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้วบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศนี้เป็นอันยกเลิก

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ออกจากราชการก่อนครบกำหนดระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

/อนึ่ง...

อนึ่ง หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามประกาศรับสมัครจะไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้ง หรือถ้าเป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะยกเลิกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรือสั่งให้ออกจากราชการแล้วแต่กรณี โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก. , ภาค ข. และ ภาค ค. เรียงตามคะแนนสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

(แนบท้ายประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562)

สังกัดที่เลือกสอบคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
1	4002013	นางรัชดา ผูกพยนต์	ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑
2	4002002	นายรัชชาพงษ์ อยู่สุข	มารายงานตัวในวันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
3	4002003	นางสุพิชญา เหล็กแดง	ณ ห้องประชุมมะขามหวาน
4	4002015	นายอภิชาฎ พงษ์ภู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
5	4002007	นางน้ำผึ้ง จันเจริญ	เพชรบูรณ์ เขต ๑
6	4002016	นายคณนันท์ พฤทธสาโรช	
7	4002017	นางบุศราภรณ์ คำแก้ว	
8	4002004	นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง	
9	4002001	นายนิรุทธ์ แก้วนิคม	
10	4002014	ว่าที่ร้อยตรีณนากร นาราษฎร์	
11	4002006	นางสาวบุหรัน ขวัญพรม	
12	4002011	นายตุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง	
13	4002009	นายสมัตพงษ์ ใหม่น้อย	
14	4002020	นางพัชรินทร์ จันทพยัคฆ์	
15	4002005	นางสาวศศิมา นามวงษ์	
16	4002018	นางสาววัชราภรณ์ โทนแก้ว	
17	4002012	นางสาวจิรัชญา อิ่มอินทร์	
18	4002008	นางสาวสิริภา สงคราม	

ประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข ภาค ค นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว ปรากฏว่ามีผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค และผ่านเกณฑ์การตัดสิน จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๔๑ ราย เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหาน้อย ดังบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ขอแจ้งให้ผู้ได้รับการคัดเลือกทราบว่า

๑. การบรรจุและแต่งตั้ง ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓

๒. บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกนี้ กำหนดให้ขึ้นบัญชีระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในครั้งนี้เป็นอันยกเลิก

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ แทน
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก , ภาค ข และ ภาค ค เรียงตามคะแนนสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

ที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๔๐๐๑๒๓๖	นายธีรพงษ์ วงษ์หนองหอย	ผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑ - ลำดับที่ ๙
๒	๔๐๐๑๐๖๑	นางนงเยาว์ นามทองดี	เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
๓	๔๐๐๑๐๙๒	นางมนัสนันท์ โยธาธรรม	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	๔๐๐๑๐๕๔	นายมนตรี พลแพงขวา	
๕	๔๐๐๑๒๗๘	นายวัชระ มะรังศรี	
๖	๔๐๐๑๐๙๕	นายทักษิณ วรรณโชติ	
๗	๔๐๐๑๑๓๒	นางศุทธมน หงษ์หนึ่ง	
๘	๔๐๐๑๑๐๘	นายฉัตรชัย จันทะมาตย์	
๙	๔๐๐๑๑๗๕	นายอาทิตย์ ชำนาญไพร	
๑๐	๔๐๐๑๒๑๐	นางลิดาวรรณ เชื้อคมตา	
๑๑	๔๐๐๑๒๕๖	นายปรเมศร์ ศรีรักษา	
๑๒	๔๐๐๑๐๗๙	นางธนพร กะบัง	
๑๓	๔๐๐๑๑๑๙	นางพัชรมน งามเลิศ	
๑๔	๔๐๐๑๑๕๐	นางสาวชลธิชา ทองหมู่	
๑๕	๔๐๐๑๐๑๗	นายภาคภูมิ บุญชื่น	
๑๖	๔๐๐๑๐๖๓	นายประสิทธิ์ แคนชัยภูมิ	
๑๗	๔๐๐๑๐๕๖	นางนพิชชญา จันทะสงคราม	
๑๘	๔๐๐๑๒๒๖	นายทศพงษ์ สุทธิวัชรเมธีกุล	
๑๙	๔๐๐๑๒๗๒	นางรัตนา วิลัยปาน	
๒๐	๔๐๐๑๐๐๑	นางสาวทิพผกา สาธรรม	
๒๑	๔๐๐๑๑๕๒	นางสัมฤทธิ์ ป้องศรี	
๒๒	๔๐๐๑๑๒๓	นางอุภรรัจม์ แถวไธสง	
๒๓	๔๐๐๑๑๐๑	นายจักรชัย แก้วพิภพ	
๒๔	๔๐๐๑๒๕๕	นางสาวเริงจุฬา กลางเสนา	
๒๕	๔๐๐๑๒๐๗	นายคณิศร นันทราช	

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก , ภาค ข และ ภาค ค เรียงตามคะแนนสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

ที่	เลขประจำตัวผู้สอบ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๒๖	๔๐๐๑๐๐๒	นางสาวฐานิตา ช่วยรักษา	
๒๗	๔๐๐๑๒๐๓	นางชณัชชา ภูช่างทอง	
๒๘	๔๐๐๑๑๖๖	นายนพพล เอื้อถาวรสุข	
๒๙	๔๐๐๑๐๘๗	นางวราภรณ์ กิตติจิรไพศาล	
๓๐	๔๐๐๑๐๓๗	นายราชัน นาสมพงษ์	
๓๑	๔๐๐๑๑๙๖	นายภาสกร ภูช่างทอง	
๓๒	๔๐๐๑๑๖๗	นางเกมกีฬา ฝุ่นเงิน	
๓๓	๔๐๐๑๐๔๑	นางสาวศิริกาญจน์ สีเขียวสด	
๓๔	๔๐๐๑๑๕๘	ว่าที่ร้อยตรีณัฐกิตติ์ชยากรณ์ ตรีวิเศษ	
๓๕	๔๐๐๑๑๗๒	นายสรวิชญ์ ศรีทอง	
๓๖	๔๐๐๑๐๑๙	นางทยิดา แสนเมือง	
๓๗	๔๐๐๑๐๙๗	นายสุวรรณ์ พิมเสน	
๓๘	๔๐๐๑๒๒๘	นางสาวภัทราภรณ์ พรมดี	
๓๙	๔๐๐๑๒๒๗	นายสุภเดช อินอิ่ม	
๔๐	๔๐๐๑๐๐๘	นางฐิรชญา มหาสุข	
๔๑	๔๐๐๑๐๗๖	นางสาวกฤษณา สุดใจ	

บัญชีรายละเอียดการเลือกโรงเรียนเพื่อออกคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่ง

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	นายธีรพงษ์ วงษ์หนองหอย	บ้านห้วยขอนหาด	เขาค้อ	สพป.พช.2	
๒	นางนงเยาว์ นามทองดี	บ้านโคกยาว	ชนแดน	สพป.พช.1	
๓	นางมนัสนันท์ โยธาธรรม	บ้านไทรทอง	หนองไผ่	สพป.พช.3	
๔	นายมนตรี พลแพงขวา	บ้านเนินมิตรภาพที่ 47	หล่มเก่า	สพป.พช.2	
๕	นายวัชระ มะรังศรี	บ้านป่าแดง(เขาค้อ)	เขาค้อ	สพป.พช.2	
๖	นายทักษิณ วรรณโชติ	บ้านไร่ตาพุฒ	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๗	นางศุทธมน หงษ์หนึ่ง	บ้านหนองพลวง	บึงสามพัน	สพป.พช.3	
๘	นายฉัตรชัย จันทะมาตย์	บ้านคลองดู่	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๙	นายอาทิตย์ ชำนาญไพร	บ้านหนองกระทุ่ม	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๑๐	นางลิดาวรรณ เชื้อคมตา	บ้านวังก้นหวด	หล่มเก่า	สพป.พช.2	
๑๑	นายปรเมศร์ ศรีรักษา	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๑๒	นางธนพร กะบัง	บ้านซับวารินทร์	หนองไผ่	สพป.พช.3	
๑๓	นางพัชรมน งามเลิศ	บ้านนาน้ำโครม	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๑๔	นางสาวชลธิชา ทองหมู่	บ้านคลองตะคร้อ	บึงสามพัน	สพป.พช.3	
๑๕	นายภาคภูมิ บุญชื่น	บ้านกกจั่น	ชนแดน	สพป.พช.1	
๑๖	นายประสิทธิ์ แคนชัยภูมิ	รัฐประชานุสรณ์	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๑๗	นางนพิชชญา จันทะสงคราม	บ้านเนินมะค่า	หนองไผ่	สพป.พช.3	
๑๘	นายทศพงษ์ สุทธิวัชรเมธีกุล	บ้านท่าโรง	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๑๙	นางรัตนา วิลัยปาน	บ้านโคกหิน	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๒๐	นางสาวทิพผกา สาธรรม	บ้านโคกตะขบ	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๒๑	นางสัมฤทธิ์ ป้องศรี	บ้านหนองคล้า	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๒๒	นางอุภรรัจม์ แถวไธสง	บ้านบัววัฒนา	หนองไผ่	สพป.พช.3	
๒๓	นายจักรชัย แก้วพิภพ	บ้านแควป่าสัก	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๒๔	นางสาวเริงจุฬา กลางเสนา	บ้านวังปลาซ่อน	ชนแดน	สพป.พช.1	
๒๕	นายคณิศร นันทราช	บ้านสันติธรรม	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๒๖	นางสาวฐานิตา ช่วยรักษา	บ้านคลองบง	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	

บัญชีรายละเอียดการเลือกโรงเรียนเพื่อออกคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่ง

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	หมายเหตุ
๒๗	นางชณัชชา ภูช่างทอง	วัลลภานุสรณ์	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๒๘	นายนพพล เอื้อถาวรสุข	บ้านม่วงชุม	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๒๙	นางวราภรณ์ กิตติจิรไพศาล	บ้านซับเดื่อ	หนองไผ่	สพป.พช.3	
๓๐	นายราชัน นาสมพงษ์	บ้านแสงมณีวิทยา	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๓๑	นายภาสกร ภูช่างทอง	บ้านวังน้อย	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๓๒	นางเกมกีฬา ฝุ่นเงิน	บ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๓๓	นางสาวศิริกาญจน์ สีเขียวสด	บ้านดาดอุดม	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๓๔	ว่าที่ร้อยตรีณัฐกิตติ์ชยากรณ์ ตรีวิเศษ	บ้านเนินสวรรค์	หนองไผ่	สพป.พช.3	
๓๕	นายสรวิชญ์ ศรีทอง	บ้านซับสำราญเหนือ	บึงสามพัน	สพป.พช.3	
๓๖	นายสุวรรณ์ พิมเสน	บ้านไทรทอง	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๓๗	นางสาวภัทราภรณ์ พรมดี	บ้านวังลึก	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
๓๘	นายสุภเดช อินอิ่ม	บ้านรังย้อย	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๓๙	นางฐิรชญา มหาสุข	บ้านซับน้อยพัฒนา	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
๔๐	นางสาวกฤษณา สุดใจ	บ้านหนองสะแกสี่	ศรีเทพ	สพป.พช.3	

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	หมายเหตุ
1	ลูกจันทน์ปิยะอุย	ชนแดน	สพป.พช.1	
2	สายสมร	ชนแดน	สพป.พช.1	
3	บ้านฟุบสะแก	วิเชียรบุรี	สพป.พช.3	
4	บ้านด่านเจริญชัย	ศรีเทพ	สพป.พช.3	
5	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	สพป.พช.3	

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๕ ขอความเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขอความเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฯลฯ

ข้อ ๑๐ การย้ายกรณีพิเศษ

๑๐.๑ การย้ายกรณีพิเศษ ต้องมีหลักฐานของทางราชการ หรือทางการแพทย์แผนปัจจุบัน แล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๑๐.๒ การย้ายกรณีพิเศษ ผู้ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

ข้อ ๑๒ การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่จะรับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอ อกศจ. พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอ กศจ. พิจารณา ให้ ความ เห็นชอบต่อไป

ฯลฯ

๒.๒ มาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ฯลฯ

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อน ตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อกศจ." เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุการแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา"

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการย้ายกรณีพิเศษ ตามรายละเอียดใน ข้อ ๒.๑

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความเห็นว่าการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษ ควรมีแนวทางการพิจารณาที่ชัดเจน เพื่อให้เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ บัดนี้คณะทำงาน ได้จัดทำร่างแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามร่างแนวทางดังกล่าว จึงทำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบร่างแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ แล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามเสนอ

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามเสนอ

(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๕๕-๒๖๐)

-ร่าง-

แนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

.....

เพื่อให้การพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีแนวทางการพิจารณาที่ชัดเจน รวมทั้งหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๔ เมื่อวันที่..... .....๒๕๖๔ จึงมีมติกำหนดแนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้

หลักการ

๑. การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายตามคำร้องขอย้าย เนื่องจาก ติดตามคู่สมรส เจ็บป่วยร้ายแรง ถูกคุกคามต่อชีวิต เพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส หรือบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

๒. การย้ายกรณีพิเศษ ต้องมีหลักฐานของทางราชการ หรือทางการแพทย์แผนปัจจุบัน แล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๓. การย้ายกรณีพิเศษ ผู้ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอดปี คำร้องใดหากไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายภายใน ๑ ปี ให้ถือว่าคำร้องนั้นเป็นอันยกเลิก

๔. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายกรณีพิเศษไว้แล้ว หากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอย้ายกรณีปกติ สามารถยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อีกคำร้องหนึ่ง หรือจะยื่นคำร้องขอย้ายกรณีพิเศษพร้อมกับคำร้องขอย้ายกรณีปกติในขณะเดียวกันก็สามารถทำได้

ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายกรณีปกติ จะต้องแนบเอกสารหลักฐานตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๕. สถานศึกษาที่จะรับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอน ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดและต้องนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๖. ให้คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับผู้ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเหตุผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๘. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาภายในจังหวัด

แนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษ ตามประเภทการย้าย ดังนี้

๑. การย้ายติดตามคู่สมรส มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ต้องเป็นการย้ายจากท้องที่อำเภอแห่งหนึ่งไปยังท้องที่อำเภออีกแห่งหนึ่ง

๑.๒ คู่สมรสของผู้ขอย้ายต้องเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน ซึ่งจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

๑.๓ ผู้ขอย้ายและคู่สมรสต้องอาศัยอยู่ในอำเภอเดียวกันก่อนวันที่คู่สมรสได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

๑.๔ ผู้ขอย้ายต้องยื่นคำร้องขอย้ายภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุให้มีผลในคำสั่งย้ายหรือได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ของคู่สมรส

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. สำเนาทะเบียนสมรส

๒. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชนของคู่สมรส

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอย้ายที่มีชื่อของผู้ขอย้ายและคู่สมรส ซึ่งระบุว่าอาศัยอยู่ในอำเภอเดียวกัน

๔. สำเนาคำสั่ง / หนังสือสั่งการ ให้คู่สมรสย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ทางท้องที่อำเภอแห่งใหม่เป็นการประจำ

๒. การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ผู้ขอย้ายต้องเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองว่าเจ็บป่วยร้ายแรง และต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานจริง

๒.๒ โรงพยาบาลหรือแพทย์แผนปัจจุบันในท้องที่อำเภอนั้น รับรองว่าไม่สามารถรักษาการเจ็บป่วยร้ายแรงนั้นได้

๒.๓ ต้องเป็นการย้ายจากท้องที่อำเภอแห่งหนึ่งไปยังท้องที่อำเภออีกแห่งหนึ่ง

๒.๔ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริงสภาพการเจ็บป่วยร้ายแรง และให้ความเห็นถึงความจำเป็นที่ไม่อาจอยู่ในเขตท้องที่อำเภอเดิม และความจำเป็นที่ต้องไปอยู่ในเขตท้องที่อำเภอที่ขอย้ายไป

๒.๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงสภาพการเจ็บป่วยร้ายแรง และให้ความเห็นถึงความจำเป็นที่ไม่อาจอยู่ในเขตท้องที่อำเภอเดิม และความจำเป็นที่ต้องไปอยู่ในเขตท้องที่อำเภอที่ขอย้ายไป

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. ใบรับรองแพทย์ ที่แพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง และต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานจริง

๒. หลักฐานของโรงพยาบาล หรือแพทย์แผนปัจจุบันในท้องที่อำเภอนั้นที่รับรองว่าไม่สามารถรักษาการเจ็บป่วยร้ายแรงนั้นได้

๓. หลักฐานของโรงพยาบาลหรือแพทย์แผนปัจจุบันท้องที่อำเภอที่ขอย้ายไปที่รับรองว่ามารักษาอยู่เป็นประจำ (ถ้ามี)

๔. สำเนาทะเบียนบ้าน

๕. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๖. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๓. การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ผู้ขอย้ายต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคามต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริง และให้คำรับรองว่าหากปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันต่อไปจะเกิดอันตรายต่อชีวิต

๓.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและให้คำรับรองว่าหากปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันต่อไปจะเกิดอันตรายต่อชีวิต

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. สำเนาใบแจ้งความ หรือบันทึกประจำวันของเจ้าพนักงานตำรวจในท้องที่เกิดเหตุ

๒. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๓. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๔. การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๔.๑ การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๔.๑.๑ บิดา หรือมารดาของผู้ขอย้ายต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จริง

๔.๑.๒ ผู้ขอย้ายต้องเป็นบุตรคนเดียว หรือเป็นบุตรที่เหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา หรือกรณีบิดา มารดา มีบุตรหลายคนต้องมีหนังสือรับรองจากบุตรคนอื่น ๆ ว่าผู้ขอย้ายเป็นบุตรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลบิดา มารดา

๔.๑.๓ ต้องเป็นการย้ายจากท้องที่อำเภอแห่งหนึ่งไปยังท้องที่อำเภออีกแห่งหนึ่ง

๔.๑.๔ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบิดา หรือมารดาของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้ดูแล

๔.๑.๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบิดา หรือมารดา ของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้ดูแล

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือมารดา

๒. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย

๓. หนังสือรับรองจากเจ้าพนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ว่าผู้ขอย้ายเป็นบุตรเพียงคนเดียว หรือเหลือเพียงคนเดียว หรือ

๔. หนังสือรับรองจากบุตรคนอื่น ๆ ว่าผู้ขอย้ายเป็นบุตรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลบิดา หรือมารดา

๕. ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า บิดา หรือมารดา ของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๖. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๗. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๔.๒ การย้ายเพื่อดูแลคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๔.๒.๑ คู่สมรสของผู้ขอย้ายต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จริง

๔.๒.๒ ต้องเป็นการย้ายจากท้องที่อำเภอแห่งหนึ่งไปยังท้องที่อำเภออีกแห่งหนึ่ง

๔.๒.๓ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าคู่สมรสของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้ดูแล

๔.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและรับรองว่าคู่สมรสของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้ดูแล

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. สำเนาทะเบียนบ้านของคู่สมรส

๒. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย

๓. สำเนาทะเบียนสมรส

๔. ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า คู่สมรสของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๕. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๖. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๔.๓ การย้ายเพื่อดูแลบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ มีแนวทางการพิจารณาดังนี้

๔.๓.๑ บุตรของผู้ขอย้ายต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จริง

๔.๓.๒ ต้องเป็นการย้ายจากท้องที่อำเภอแห่งหนึ่งไปยังท้องที่อำเภออีกแห่งหนึ่ง

๔.๓.๓ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบุตรของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้ดูแล

๔.๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและรับรองว่าบุตรของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอย้ายเป็นผู้ดูแล

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. สำเนาทะเบียนบ้านของบุตร

๒. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอย้าย

๓. ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า บุตรของผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๔. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๕. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

แนวปฏิบัติในการดำเนินการ

๑. ผู้ขอย้าย สามารถยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอดปี คำร้องหากไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายภายใน ๑ ปี ให้ถือว่าคำร้องนั้นเป็นอันยกเลิก

๒. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นตรวจสอบข้อเท็จจริง พร้อมทั้งให้ความเห็นและรับรองข้อมูล

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ตรวจสอบข้อมูล แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้เป็นไปตามแนวทางการพิจารณา พร้อมเสนอความเห็น แล้วส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการต่อไป

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบข้อมูล และเสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๕. ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เห็นว่าคำร้องของผู้ขอย้ายรายใดไม่เป็นไปตามแนวทางการพิจารณานี้ แต่มีกรณีจำเป็นควรได้รับการอนุเคราะห์อย่างยิ่ง ก็ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสดงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๖. การพิจารณาการย้าย จะพิจารณาถึงอัตราว่างที่ตรงกับความต้องการจำเป็น และเงื่อนไขตามแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา เป็นอันดับแรก

๗. เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้ว ผลเป็นประการใดถือเป็นอันยุติ

.....

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๖ ขอความเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขอความเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมให้ข้าราชการครูช่วยราชการ

๒.๒ มาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอานาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ฯลฯ

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อน ตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อกศจ." เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา"

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ซักซ้อมให้ข้าราชการครูช่วยราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความเห็นว่าการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีแนวทางการพิจารณาที่ชัดเจน เพื่อให้เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ บัดนี้คณะทำงาน ได้จัดทำร่างแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามร่างแนวทางดังกล่าว จึงทำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบร่างแนวการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ แล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรเห็นชอบแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามเสนอ

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามเสนอ
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๖๓-๒๖๙)

-ร่าง-

แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

.....

เพื่อให้การพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีแนวทางการพิจารณาที่ชัดเจน รวมทั้งหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ถือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมากที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่...../๒๕๖๔ เมื่อวันที่.....๒๕๖๔ จึงมีมติกำหนดแนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้

หลักการ

๑. การช่วยราชการ มี ๕ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว

๑.๓ กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๑.๔ กรณีไปช่วยราชการในสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

๑.๕ กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๒. การช่วยราชการต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็น พร้อมแนบหลักฐานของทางราชการหรือทางการแพทย์แผนปัจจุบันแล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๓. การช่วยราชการให้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

๔. การอนุมัติให้ช่วยราชการ จะพิจารณาให้ช่วยราชการได้ ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

๕. สถานศึกษาที่จะให้ช่วยราชการต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุมัติ

แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการ

๑. กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ คู่สมรสของผู้ขอช่วยราชการ ต้องเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ ผู้ขอช่วยราชการ และคู่สมรสต้องจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

๑.๓ ผู้ขอช่วยราชการ ต้องยื่นคำร้องขอช่วยราชการ ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุให้มีผลในคำสั่งย้าย หรือวันที่ได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ของคู่สมรส

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. สำเนาทะเบียนสมรส

๔. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ของผู้ขอช่วยราชการ และคู่สมรส

๕. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ของคู่สมรส

๖. สำเนาคำสั่ง / หนังสือสั่งการ ให้คู่สมรสย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ทางท้องที่แห่งใหม่เป็นการประจำ

๗. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอช่วยราชการ

๘. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๒. กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ผู้ขอช่วยราชการต้องเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรองรับว่าเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน

๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริงสภาพการเจ็บป่วยร้ายแรง และให้ความเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องไปช่วยราชการ

๒.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงสภาพการเจ็บป่วยร้ายแรง และให้ความเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องไปช่วยราชการ

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. ใบรับรองแพทย์ ที่แพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง และต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอช่วยราชการ

๕. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอช่วยราชการ

๖. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๗. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๘. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๓. กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ผู้ขอช่วยราชการต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคามต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริง และให้คำรับรองว่าหากปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันต่อไปจะเกิดอันตรายต่อชีวิต

๓.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและให้คำรับรองว่าหากปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันต่อไปจะเกิดอันตรายต่อชีวิต

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. สำเนาใบแจ้งความ หรือบันทึกประจำวันของเจ้าพนักงานตำรวจในท้องที่เกิดเหตุ

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอช่วยราชการ

๕. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอช่วยราชการ

๖. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๗. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๘. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๔. กรณีไปช่วยราชการในสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๔.๑ ผู้ขอช่วยราชการต้องปฏิบัติราชการในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ สถานศึกษาที่ขอไปช่วยราชการต้องมีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอช่วยราชการ

๔. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอไปช่วยราชการ

๕. หลักฐานการตรวจสอบข้อมูลและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๖. หลักฐานการตรวจสอบข้อมูลและความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๗. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕. กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๕.๑ กรณีดูแลบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๕.๑.๑ บิดา หรือมารดาของผู้ขอช่วยราชการต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จริง

๕.๑.๒ ผู้ขอช่วยราชการต้องเป็นบุตรคนเดียว หรือเป็นบุตรที่เหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา หรือกรณีบิดา มารดา มีบุตรหลายคนต้องมีหนังสือรับรองจากบุตรคนอื่น ๆ ว่าผู้ขอช่วยราชการเป็นบุตรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลบิดา มารดา

๕.๑.๓ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบิดา หรือมารดาของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอช่วยราชการเป็นผู้ดูแล

๕.๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบิดา หรือมารดา ของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอช่วยราชการเป็นผู้ดูแล

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอช่วยราชการ

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือมารดา

๕. หลักฐานที่แสดงว่าผู้ขอช่วยราชการเป็นบุตรคนเดียว หรือเป็นบุตรที่เหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา หรือกรณีที่บิดา มารดามีบุตรหลายคนต้องมีหนังสือรับรองจากบุตรคนอื่น ๆ ว่าผู้ขอช่วยราชการเป็นบุตรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลบิดา มารดา

๖. ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า บิดา หรือมารดา ของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๗. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอช่วยราชการ

๘. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๙. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๑๐. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๒ กรณีดูแลคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๕.๒.๑ คู่สมรสของผู้ขอช่วยราชการต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จริง

๕.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าคู่สมรส ของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอช่วยราชการเป็นผู้ดูแล

๕.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและรับรองว่าคู่สมรสของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอช่วยราชการเป็นผู้ดูแล

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอช่วยราชการ

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของคู่สมรส

๕. ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่าคู่สมรสของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๖. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอไปช่วยราชการ

๗. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๘. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๙. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๓ กรณีดูแลบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๕.๓.๑ บุตรของผู้ขอช่วยราชการต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือ ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้จริง

๕.๓.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบุตรของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอช่วยราชการเป็นผู้ดูแล

๕.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและรับรองว่าบุตรของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอช่วยราชการเป็นผู้ดูแล

เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

๑. คำร้องขอช่วยราชการ พร้อมความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาให้สถานศึกษา

๒. สำเนา ก.พ. ๗ / ก.ค.ศ. ๑๖

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอช่วยราชการ

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของบุตร

๕. ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่าบุตรของผู้ขอช่วยราชการเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๖. แบบรายงานปริมาณงาน ของสถานศึกษาต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ขอไปช่วยราชการ

๗. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

๘. หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๙. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

แนวปฏิบัติในการดำเนินการ

๑. ผู้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการ สามารถยื่นคำร้องขอช่วยราชการได้ตลอดปี

๒. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นตรวจสอบข้อเท็จจริง พร้อมทั้งให้ความเห็นและรับรองข้อมูล

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดตรวจสอบข้อมูล แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้เป็นไปตามแนวทางการพิจารณา พร้อมเสนอความเห็นแล้วส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการต่อไป

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบข้อมูล และเสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๕. ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เห็นว่าคำร้องของผู้ขอช่วยราชการรายใดไม่เป็นไปตามแนวทางการพิจารณานี้ แต่มีกรณีจำเป็นควรได้รับการอนุเคราะห์อย่างยิ่งก็ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสดงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๖. กรณีการขอช่วยราชการต่อเนื่อง ให้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดก่อนครบระยะเวลาอย่างน้อย ๒ เดือน

๗. เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้ว ผลเป็นประการใดถือเป็นอันยุติ

.....

ระเบียบวาระ ๕.๒๗ ขออนุมัติแก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติแก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๐๑๐ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒.๕ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๕๕๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้ง(ย้าย)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลัง และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๐๑๐ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ มติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ อนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๔๖ อัตรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามคำสั่งที่ ๔๙๔/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ และส่งคำสั่งให้ ก.ค.ศ. พิจารณา

๓.๓ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับคำสั่งรวม ๒๒ ตำแหน่ง/ราย และอยู่ระหว่างการพิจารณา รวม ๕ ตำแหน่ง/ราย สำหรับตำแหน่งเลขที่ อ ๒ เนื่องจากตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑ เหลืออยู่ สามารถดำเนินการบริหารกรอบอัตรากำลังตามข้อ ๑.๑ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ กล่าวคือ ให้แต่งตั้งบุคคลไปดำรงตำแหน่งเดิมระดับตำแหน่งเดิม ตามกรอบอัตรากำลังใหม่ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓.๔ มติ กศจ.ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้อนุมัติให้ย้าย นางละอองหาญยากรณ์ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) โดยมีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ) ตามกรอบอัตรากำลังเดิม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ออกคำสั่งย้าย ตามคำสั่งที่ ๕๕๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

๓.๕ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ขอแก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งตามข้อเท็จจริงในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒ กำหนดตำแหน่งใหม่เป็น ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ขอแก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการสึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑ และตำแหน่งเลขที่ อ ๒ ตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอแก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งเลขที่ อ ๑ และตำแหน่งเลขที่ อ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติให้แก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งตามข้อเท็จจริง ในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒ กำหนดตำแหน่งใหม่เป็น ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติให้แก้ไขคำสั่งกำหนดตำแหน่งตามข้อเท็จจริง ในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒ กำหนดตำแหน่งใหม่เป็น ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ
(รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๒๗๒)

บัญชีรายละเอียดการแก้ไขคำสั่งการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ วิชาเอก	เลขที่ จ่ายตรง	กำหนดไว้เดิม				กำหนดใหม่				หมายเหตุ
				ตำแหน่ง/ระดับ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน (บาท)	สังกัด	ตำแหน่ง/ระดับ ตามกรอบอัตรากำลัง*	ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ ที่แต่งตั้ง	เงินเดือน (บาท)	
	เดิม							กลุ่มอำนวยการ				
๑	ว่างมีเงิน		๐๐๑๔๔๔๗	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๑	๕๕,๙๓๐	สพม.๔๐	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๑	นักจัดการงานทั่วไป	๕๕,๙๓๐	ผู้อำนวยการกลุ่ม
				ชำนาญการพิเศษ				ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการพิเศษ		
๒	นางละออง หาญยากรณ์	ศศ.บ.	๐๐๑๔๔๔๘	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๒	๓๖,๕๙๐	สพม.๔๐	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๒	นักจัดการงานทั่วไป	๓๖,๕๙๐	กำหนดตำแหน่งเป็นการชั่วคราว
	๓-๕๓๐๓-๐๐๑๗๖-๕๒-๐	การจัดการทั่วไป		ชำนาญการพิเศษ				ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เมื่อว่างลงให้กำหนดตำแหน่งเป็น
												นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ
	แก้ไขเป็น											
๑	นางละออง หาญยากรณ์	ศศ.บ.	๐๐๑๔๔๔๗	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๑	๓๖,๕๙๐	สพม.๔๐	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๑	นักจัดการงานทั่วไป	๓๖,๕๙๐	ผู้อำนวยการกลุ่ม
	๓-๕๓๐๓-๐๐๑๗๖-๕๒-๐	การจัดการทั่วไป		ชำนาญการพิเศษ				ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการพิเศษ		
๒	ว่างมีเงิน		๐๐๑๔๔๔๘	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ/	อ ๒	๕๕,๙๓๐	สพม.๔๐	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๒	นักจัดการงานทั่วไป	๕๕,๙๓๐	
				ชำนาญการพิเศษ				ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		ปฏิบัติการ/ชำนาญการ		

จ.ส.อ.
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

ระเบียบวาระที่ ๕.๒๘ ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติใช้อัตราว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๙)

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ ๘ (๑) และข้อ ๑๓)

๒.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๙๒ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

คำพิพากษาคดีหมายเลขดำ ที่ บ.๒/๒๕๖๔ คดีแดงหมายเลขที่ บ.๖/๒๕๖๔ ศาลปกครองนครสวรรค์ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ระหว่างนางบุศราภรณ์ คำแก้ว ที่ ๑ กับพวกรวม ๒ คน ผู้ฟ้องคดี นายมนตรี สำเภา ที่ ๑ กับพวกรวม ๑๗ คน ผู้ร้องสอด ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑ กับพวกรวม ๓ คน ผู้ถูกฟ้องคดี

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นควรดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคำพิพากษาคดีหมายเลขดำ ที่ บ.๒/๒๕๖๔ คดีแดงหมายเลขที่ บ.๖/๒๕๖๔ ศาลปกครองนครสวรรค์ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขออนุมัติให้ใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

๖. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้ฝ่ายเลขานุการ รายงานความคืบหน้าการดำเนินการพัฒนาทางด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ในคราวประชุมครั้งถัดไป จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑.๑ การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๒ การอ่านหนังสือให้แตก

๑.๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เมื่อไม่มีผู้ใดมีข้อซักถามใดแล้ว ประธานได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ลงชื่อ ผู้จดรายงานการประชุม
(นางชาลิตา กระต่ายทอง)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจทาน
(นางมณรัฏ เทียมครู)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจทาน
(นางสายชล สังขพันธ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจทาน
(นางพรหมภัสสร อยู่พืช)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่พันตรี ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ประหยัด แก่นชา)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ