รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

เล่มที่ ๑

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

.....

ระเบียบวาระ	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ **เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒**	๓-๑๐
ระเบียบวาระที่ ๓ **เรื่องสืบเนื่อง**	
- ไม่มี -	๑๑
ระเบียบวาระที่ ๔ **เรื่องเสนอเพื่อทราบ**	
๔.๑ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๑๒
๔.๒ รับทราบการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์	๑๓-๑๕
๔.๓ รับทราบปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๖
๔.๔ การดำเนินคดีปกครอง (ลับ)	๑๗
๔.๕ รับทราบข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด	๑๘
๔.๖ รับทราบการเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๙
๔.๗ รับทราบการปรับปรุงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	๒๐
ระเบียบวาระที่ ๕ **เรื่องแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์**	
- ไม่มี -	๒๑
ระเบียบวาระที่ ๖ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**	
๖.๑ ขอความเห็นชอบการจัดทำกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๒-๒๕
๖.๒ ขอความเห็นชอบแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๖-๓๙
๖.๓ ขอความเห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๐-๗๒
๖.๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๗๓-๗๙
๖.๕ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ(ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๘๐-๘๒

ระเบียบวาระ **หน้า**

๖.๖ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒) ๘๓-๘๖

๖.๗ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยาฐานะชำนาญการพิเศษ ๘๗-๘๙

๖.๘ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓) ๙๐-๙๒

๖.๙ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๙๓-๙๕

๖.๑๐ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๙๖-๙๘

๖.๑๑ ขอความเห็นชอบหารือ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการส่งผลงานเพื่อขอประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ๙๙-๑๐๐

๖.๑๒ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๐๑-๑๐๙

๖.๑๓ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๑๐-๑๒๕

๖.๑๔ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๒๖-๑๓๕

๖.๑๕ ขอความเห็นชอบปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๑๓๖-๑๓๗

๖.๑๖ ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๑๓๘-๑๔๑

๖.๑๗ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม ๑๔๒-๑๔๓

๖.๑๘ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ ๑๔๔-๑๕๔

๖.๑๙ ขอความเห็นชอบนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. อื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕๕-๑๖๖

๖.๒๐ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ไปต่างจังหวัด (เพิ่มเติม) ๑๖๗-๑๖๘

ระเบียบวาระ **หน้า**

๖.๒๑ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๖๙-๑๗๑

๖.๒๒ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๑๗๒-๑๗๔

๖.๒๓ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายที่ ๑ (ลับ) ๑๗๕

๖.๒๔ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายที่ ๒ (ลับ) ๑๗๕

๖.๒๕ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายที่ ๓ (ลับ) ๑๗๕

ระเบียบวาระที่ ๗ **เรื่องอื่นๆ** ๑๗๖

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)

๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗ รองประธานกรรมการ
(นางสาวอาจารี สวนปลิก นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้รับมอบอำนาจจากศึกษาธิการภาค ๑๗)

๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
(นายภัทร ภัทรกุลบดินดทร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)

๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
(นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)

๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
(นายอำนาจ บุญทรง)

๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
(นายชาย มะลิลา)

๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
(นายบัณฑิต ครุฑางคะ)

๘. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

๙. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก)

๑๐. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

๑๑. ผู้แทนภาคประชาชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์)

๑๒. นายสมาน ปางวัชรากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๓. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๔. นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ
(นายภูวนาท มูลเขียน)

๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นายธานี ชาตินันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ ติดภารกิจ
(ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)

๒. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ ติดภารกิจ
(นางสายชล สังขพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสมศักดิ์ ภูมิกอง	ผู้อำนวยการ สพป.พช.๓
๒. นายประสิทธิ์ อินวรรณา	ผู้อำนวยการ สพม.๔๐
๓. นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพยงค์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์
๔. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๕. นางสาวนงนุช ลาคำ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๒
๖. นายพิชิตชัย อนนท์	รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๓
๗. นางพรหมภัสสร อยู่พืช	นักทรัพยากรบุคคล ศธจ.เพชรบูรณ์
๘. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน	นักวิชาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์
๙. นายอวยชัย ทองหาร	นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๐. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๑. นางชาลิตา กระต่ายทอง	นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๒. นางสาวไฉน ผึ่งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๓. นายรัฐเขต พานิช	นักประชาสัมพันธ์ ศธจ.เพชรบูรณ์
๑๔. นางอัมพร เกลี้ยงประดับ	นักทรัพยากรบุคคล สพม.๔๐
๑๕. นางสาวกัญญาภัค จันทา	นักทรัพยากรบุคคล สพม. ๔๐

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กล่าวเปิดประชุมและอนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้องที่จะต้องชี้แจงและนำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ในคราวประชุมวุฒิสภา ได้กล่าวถึงการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรร หากหน่วยงานใดไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด การพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในปีถัดไปจะใช้ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของปีที่ผ่านมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ให้กับคณะกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้องโปรดให้การรับรอง โดยสรุปมติที่ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ ระเบียบ วาระที่ ๔ ,๕ และ ๖ ดังนี้

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๔.๑	รับทราบการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ.	รับทราบ
๔.๒	รับทราบแผนการจัดการประชุม กศจ. เพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	รับทราบ
๔.๓	การเร่งรัดรายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปี ๒๕๖๒	รับทราบ
๔.๔	ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	รับทราบ
๔.๕	ประกาศนโยบายและแนวทางการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รับทราบ และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตกำชับโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมติของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด
๔.๖	รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดเพชรบูรณ์	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดเก็บข้อมูลให้มีความชัดเจน ครอบคลุม ตรงกับข้อเท็จจริง และให้คณะอนุกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องติดตาม/รายงานผลการดำเนินการ ในส่วนของเด็กไม่มีตัวตน ไม่มีชื่ออยู่ตามทะเบียนบ้าน หรือตาย จำนวน ๒๑๓ ราย ให้ กศจ. เพชรบูรณ์ ทราบในคราวประชุมครั้งถัดไป
๔.๗	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการรับนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	รับทราบ
๕.๑	ขอความเห็นชอบแผนงานโครงการภายใต้แผนพัฒนาภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	เห็นชอบข้อเสนอแผนงานโครงการ (Project Idea) ภายใต้แผนพัฒนาภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามที่เสนอ
๕.๒	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรม การ รับนักเรียนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๖.๑	ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ(ประเมินด้าน ๑, ๒ และ ๓)	อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๙ ราย
๖.๒	ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓)	อนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการและให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒๓ ราย
๖.๓	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	อนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ราย นางศศิธร ดาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาด
๖.๔	ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	อนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ราย นางศศิธร ดาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาด
๖.๕	ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑) อนุมัติผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ จำนวน ๗๙ ราย ดังนี้ (๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๕๔ ราย (๒) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๔ ราย (๓) อนุมัติให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๕ ราย (๔) ไม่อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๖ ราย ๒) อนุมัติให้ผู้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) เลื่อนวิทยฐานะจากวิทยฐานะชำนาญการเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) จำนวน ๕๔ ราย

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๖.๖	ขออนุมัติแก้ไขข้อมูลผลการประเมินด้านที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสนอขอให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	อนุมัติแก้ไขข้อมูลผลการประเมินด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๘ ราย
๖.๗	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	เห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒๓ ราย
๖.๘	ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	อนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวน ๗ ราย
๖.๙	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการต่างสถานศึกษา	อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ราย นางสุวิมล บัวพรวน ครูโรงเรียนบ้านท่ากกแก ไปช่วยปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านท่าโก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ตามเสนอ
๖.๑๐	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการต่อเนื่อง กรณีเจ็บป่วย	อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการ กรณีเจ็บป่วย เป็นโรคเลือดออกในสมอง และดูแลมารดาชราภาพ ป่วยเป็นโรคเบาหวาน พิการไม่สามารถเดินได้ ราย นางสาวอรทัย พรหมบุญ ครูโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ให้ไปช่วยราชการต่อเนื่องที่โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตามเสนอ

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๖.๑๑	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย	อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยราชการ กรณีดูแลคู่สมรสเจ็บป่วย ราย นายสมชาย เที่ยงดี ครูโรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม ให้ไปช่วยราชการที่โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ อำเภอวิเชียรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตามเสนอ
๖.๑๒	ขออนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	อนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒๒ อัตรา
๖.๑๓	ขออนุมัติใช้อัตราว่างและบรรจุแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ตามสาขาวิชาเอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย	อนุมัติตามเสนอ ดังนี้ ๘.๑ อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑๐๔ อัตรา ๘.๒ อนุมัติเป็นหลักการโดยผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ ๘.๒.๑ ให้เรียกบรรจุจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ กรณีเรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ และผู้สอบแข่งขันได้ดังกล่าวไม่ประสงค์เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เรียกบรรจุและแต่ตั้งผู้สอบแข่งขันได้ลำดับที่มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในลำดับถัดไป จำนวน ๖๕ อัตรา ๘.๒.๒ กรณีผู้สอบแข่งขันได้ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น อยู่ก่อนเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และประสงค์ขอย้ายหรือโอนโดยผลการสอบแข่งขันได้ เมื่อผู้สอบแข่งขันได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
		๘.๒.๓ ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย ทุกราย ๘.๒.๔ มอบหมายให้ อกศจ. ได้ช่วยดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการเรียกบรรจุ/รายงาน ให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖.๑๔	ขออนุมัติรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	อนุมัติรับย้าย ราย นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มาดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒ กลุ่มอำนวยการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามเสนอ
๖.๑๕	ขออนุมัติโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานประกันสังคม	อนุมัติให้โอน นางสาวนันทนา ศรีคำ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ไปเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานประกันสังคม ตามคำร้องขอของตนเอง ตามเสนอ
๖.๑๖	ขออนุมัติรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	อนุมัติรับโอนตามเสนอ ดังนี้ ๑) นางพรทิตย์ แก้วจันทร์ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัดเรือนจำจังหวัดลำพูน มาดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๑ สังกัดกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ๒) นางกัญญาภัทร (บุปผา) ทรายฮวด ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ องค์การบริหารส่วนตำบลซับไม้แดง มาดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๙ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๔๐ ๓) นายปาฏิหาริย์ สูนย์แก้ว ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด มาดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๓ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๖.๑๗	ขออนุมัติใช้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และใช้บรรจุแต่งตั้งจากการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สังกัดกรมการขนส่งทางบกไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	อนุมัติใช้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และใช้บรรจุแต่งตั้งจากการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้กรมการขนส่งทางบกไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ อัตรา/ตำแหน่ง คือ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ตามเสนอ
๖.๑๘	ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างและขอบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญจากบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างและขอบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญจากบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ อัตรา/ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตามเสนอ
๖.๑๙	ขออนุมัติรับย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	อนุมัติรับย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ราย นางมัทณา ชาวบ้านกร่าง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ มาดำรงตำแหน่งตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตามเสนอ

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๖.๒๐	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก	อนุมัติตามเสนอ ดังนี้ ๑) อนุมัติให้ นางสาวภัคจิรา สร้อยมุข ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ส่งคำร้องขอโอนและอนุมัติให้โอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน ๒) ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการออกคำสั่งให้โอน หากเทศบาลเมืองหล่มสัก มีมติรับโอนข้าราชการครู ราย นางสาวภัคจิรา สร้อยมุข ตามคำร้องขอของตนเอง ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานคณะอนุกรรมการฯ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบต่อไป
๖.๒๑	ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโอน (ย้าย) ไปรับราชการสังกัดเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	อนุมัติให้โอน (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายวรวุฒิ แสงนาก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกโอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) กองการศึกษา เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำร้องขอของตนเอง ทั้งนี้ ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๖.๒๒	ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ และใช้ตำแหน่งว่างที่เหลือจากการย้ายไปบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกในบัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๑) อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๗๐ ราย ตามที่เสนอ ดังนี้ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔ ราย ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒๕ ราย ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๕ ราย ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๑๖ ราย ๒) อนุมัติให้นำตำแหน่งว่างที่เหลือจากการย้ายไปบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกจากบัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๖.๒๓	ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑ รอบที่ ๓	อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำดับที่ ๒-๖ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำดับที่ ๕๕-๕๖ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา
๖.๒๔	การพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง(ลับ)	รายละเอียดตามรายงานการประชุมเล่มที่ ๒ **(ลับ)**
๖.๒๕	การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง รายที่ ๑	รายละเอียดตามรายงานการประชุมเล่มที่ ๒ **(ลับ)**
๖.๒๖	การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง รายที่ ๒ (ลับ)	รายละเอียดตามรายงานการประชุมเล่มที่ ๒ (ลับ)

มติที่ประชุม : คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาแล้ว และรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓.๑

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการออกคำสั่งและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ รับทราบการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติอนุมัติให้ใช้อัตราว่างและใช้บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๔ อัตรา และมีผู้สอบแข่งขันได้ตามประกาศ กศจ. เพชรบูณ์ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ ตามความต้องการของสถานศึกษา จำนวน ๖๕ อัตรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เรียกผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ มารายงานตัวเพื่อเลือกโรงเรียน จำนวน ๖๕ ราย ในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ และมีผู้สอบแข่งขันได้แจ้งขอสละสิทธิ์ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ราย
๒. กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
๒. กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖ กลุ่มวิชาเอก จำนวน ๖๒ ราย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	สพท.	หมายเหตุ
	กลุ่มวิชาเอกเคมี							
๑	นางสาวณัฏฐ์จริยา แทนพรมมา	๗	ท่าด้วงพิทยาคม	หนองไผ่	๖๑๘๙๐	๐๔๒๔๗๓๔	สพม. ๔๐	
	กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์							
๒	นายสรสิช ขันตรีมิตร	๑๕	หนองไผ่	หนองไผ่	๔๗๔๒๖	๐๔๒๔๙๑๓	สพม. ๔๐	
๓	นางสาวสุวิชชา สิริบุตรวงศ์	๑๗	บ้าน กม. ๓๕	หนองไผ่	๓๙๗๘	๐๑๖๗๕๗๔	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔	นางสาวเมษา ศากยวงศ์	๑๘	บ้านห้วยระหงส์	หล่มสัก	๔๕๓๑	๐๑๖๕๔๑๔	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๕	นางสาวพิมพ์นิภา ธารน้ำ	๑๙	ชุมชนบ้านพุเตย	วิเชียรบุรี	๕๙๔๔	๐๑๖๖๕๒๘	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๖	นายสารัช ดีวัน	๒๐	ซับบอนวิทยาคม	บึงสามพัน	๒๓๐๔	๐๔๒๔๘๔๖	สพม. ๔๐	
๗	นายสุนภนต์ นิณรัตน์	๒๑	บ้านรวมทรัพย์	วิเชียรบุรี	๒๕๓๕	๐๑๖๖๖๐๐	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
	กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์							
๘	นางสาวฐิดารัตน์ จันมา	๔๙	บ้านนายาว	เขาค้อ	๕๘๘๙	๐๑๖๖๑๐๖	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๙	นางสาวภัณฑิลา พลโน	๕๐	บ้าน กม. ๓๕	หนองไผ่	๓๘๗๔	๐๑๖๗๕๕๘	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๐	นางสาวสุนิสา เพ็งอ่วม	๕๑	บ้านซับไม้แดง	บึงสามพัน	๖๔๑๕	๐๑๖๘๒๗๕	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงโสภา ปรีชาวดี	๕๒	บ้านหนองแม่นา	เขาค้อ	๕๔๖๖	๐๑๖๖๒๗๔	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๑๒	นายธนาวุฒิ มีแสง	๕๓	บ้านเพชรละคร	หนองไผ่	๔๓๓๔	๐๑๖๗๘๖๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๓	นางสาววิรันตรี ทองสี	๕๔	บ้านนาไร่เดียว	วิเชียรบุรี	๓๕๒๑	๐๑๖๗๕๔๗	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	สพท.	หมายเหตุ
๑๔	นางสาวสุทธิดา จั่นครุฑ	๕๕	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ (บ้านพนานิคม)	เมือง	๙๐๙	๐๑๖๓๔๗๕	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๑๕	นางสาววิศัลย์ศญา โสภาพันธุ์	๕๖	บ้านหนองย่างทอย	ศรีเทพ	๓๓๔๐	๐๑๖๗๒๔๑	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๖	นางสาวปิยธิดา ดอนพิลา	๕๗	บ้านบึงกระจับ	วิเชียรบุรี	๒๒๙๐	๐๑๖๖๔๑๔	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๗	นางสาวสุพิชชานันท์ จำแต่ง	๕๘	บ้านโคกเจริญ	หนองไผ่	๔๑๖๐	๐๑๖๗๙๘๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๑๘	นายอภิสิทธิ์ สินชัย	๕๙	บ้านห้วยระหงส์	หล่มสัก	๒๗๒๘	๐๑๖๕๔๐๙	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๑๙	นางสาวสุภาพร ลานณรงค์	๖๐	บ้านโคกตะขบ	ศรีเทพ	๓๔๘๗	๐๑๖๗๓๒๑	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
	กลุ่มวิชาเอกสังคมศึกษา							
๒๐	นางสาวธนัชชา เรืองเพชร	๑๕	ดงขุยวิทยาคม	ชนแดน	๘๕๕	๐๔๒๓๖๘๒	สพม. ๔๐	
๒๑	นางสาวกัลยา คำนนท์	๑๖	บ้านหนองแจง	บึงสามพัน	๖๐๕๐	๐๑๖๘๐๔๑	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๒๒	นางสาวนิภาภรณ์ วิเชียรวารี	๑๗	บ้านลำตะคร้อ	บึงสามพัน	๖๒๖๖	๐๑๖๘๑๘๒	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๒๓	นางสาวชุติพร อยู่เจริญ	๑๘	บ้านเหล่าหญ้า	เขาค้อ	๔๔๘๐	๐๑๖๖๐๖๘	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๒๔	นางสาวประภาวัลย์ พิมพ์ทอง	๑๙	อนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา)	ศรีเทพ	๓๐๖๘	๐๑๖๖๙๗๓	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๒๕	นางสาวอรวรรณ ไชยเดช	๒๐	ชนแดนวิทยาคม	ชนแดน	๑๒๗๗๗๒	๐๔๒๓๗๔๓	สพม. ๔๐	
๒๖	นางสาวเตชิตา หมีทอง	๒๑	บ้านสระกรวด	ศรีเทพ	๓๒๘๗	๐๑๖๖๙๘๙	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๒๗	นางสาววันวิสาข์ ธนะ	๒๒	บ้านตีบใต้	หนองไผ่	๓๗๖๐	๐๑๖๗๙๔๙	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๒๘	นางสาวจันจิรา ปลายชัยภูมิ	๒๓	บ้านโคกรังน้อย	ศรีเทพ	๓๓๕๓	๐๑๖๗๒๖๒	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๒๙	นางสาวพัชรี สีสด	๒๔	บ้านหลักด่าน	น้ำหนาว	๕๖๐๓	๐๑๖๕๙๘๑	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓๐	นางสาวดาริกา ปรุงโนนลาน	๒๕	บ้านหนองสรวง	ศรีเทพ	๓๒๙๗	๐๑๖๗๑๖๑	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๑	นางปวีณา ดีปาละ	๒๖	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	๓๔๐๑	๐๑๖๗๐๙๔	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๒	นางสาวสุกัลยา สุขสำราญ	๒๗	บ้านทุ่งเศรษฐี	ศรีเทพ	๓๒๓๘	๐๑๖๗๐๒๕	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๓	นางสาวทัศวรรณ มีอ่อน	๒๘	บ้านนาน้ำโครม	ศรีเทพ	๖๙๗๒	๐๑๖๘๐๗๙	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
	กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
๓๔	นางสาววันดี จิ๋วจู	๒๒	บ้านบึงนาจาน	ศรีเทพ	๓๔๓๔	๐๑๖๗๑๑๗	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๕	นางสาวธันธีรา อินทร์รุ่ง	๒๓	ชุมชนบ้านพุเตย	วิเชียรบุรี	๒๔๐๐	๐๑๖๖๕๐๖	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๖	นายไชยพร มีสนุ่น	๒๔	บ้านตะกุดไผ่	วิเชียรบุรี	๒๖๓๐	๐๑๖๖๕๓๗	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๗	นางสาวธนาภรณ์ กิ่งแก้ว	๒๕	บ้านศรีมงคล	บึงสามพัน	๖๑๒๔	๐๑๖๘๐๘๙	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๘	นางสาววราภรณ์ ตองติดลำ	๒๖	บ้านตีบใต้	หนองไผ่	๓๗๗๑	๐๑๖๗๙๕๔	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๓๙	นางสาวภัทรสุดา ฤทธิชัย	๒๗	บ้านลำนารวย	วิเชียรบุรี	๔๒๗๕	๐๑๖๗๒๖๕	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔๐	นายธีรวัฒน์ จิตรโคตร	๒๘	บ้านเกาะแก้ว	ศรีเทพ	๓๓๑๒	๐๑๖๗๑๗๔	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔๑	นายชนาธิป จักทอน	๒๙	บ้านวังหิน	วังโป่ง	๒๗๓๕	๐๑๖๔๓๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๔๒	นางสาวปภัสสร แสนประเสริฐ	๓๐	บ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	๒๖๕๘	๐๑๖๖๖๖๙	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	สพท.	หมายเหตุ
๔๓	นางสาวเมรินทร์ พะสุพรรณ์	๓๑	บ้านน้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๒๙๕๗	๐๑๖๖๘๗๒	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔๔	นางสาวจารุพรรณ คำอ้าย	๓๒	บ้านห้วยระหงส์	หล่มสัก	๔๘๓๗	๑๖๕๐๒๙	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
๔๕	นางสาวสิวินีย์ สิงห์แก้ว	๓๓	บ้านด่านไทรสามัคคี	ศรีเทพ	๓๐๓๕	๑๖๗๗๔๔	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔๖	นางสาวมุกรินทร์ กลิ่นคุณ	๓๔	บ้านซับเปิบ	วังโป่ง	๒๐๒๒	๑๖๔๓๒๙	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๔๗	นางสาวชลลดา กันยา	๓๕	บ้านหัวโตก	หนองไผ่	๖๙๓๔	๑๖๖๗๑๐	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔๘	นางสาวคุณากร แก้วรัตน์	๓๖	บ้านซับเดื่อ	หนองไผ่	๔๓๑๖	๑๖๗๘๔๙	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๔๙	นางสาวสุกัญญา ขวัญเผือก	๓๗	บ้านศรีเทพน้อย	ศรีเทพ	๖๓๖๒	๑๖๘๓๕๓	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๕๐	นายคิมหันต์ คำกำพุทธ์	๓๘	บ้านดาดอุดม	วิเชียรบุรี	๒๗๙๔	๑๖๖๖๔๗	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๕๑	นางสาวทรายแก้ว จำปางาม	๓๙	บ้านเขาชะโงก	ชนแดน	๖๖๒๔	๑๖๔๒๘๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๕๒	นางสาวฐิติพร รัตนวิชัย	๔๐	บ้านด่านเจริญชัย	ศรีเทพ	๖๖๖๒	๑๖๗๒๘๓	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๕๓	นางสาวกุลจิรา อย่างตระกูล	๔๑	บ้านปางยาง	หนองไผ่	๔๓๓๗	๑๖๗๗๔๒	สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓	
๕๔	นายอภิชัย ธรรมเสนา	๔๒	บ้านห้วยลาด	น้ำหนาว	๖๕๒๑	๑๖๕๙๙๖	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	
	กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ							
๕๕	นางสาวศศิธร ชัยบูรณ์	๓๓	บ้านบุมะกรูด	วิเชียรบุรี	๒๑๕๙	๑๖๖๓๘๒	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๕๖	นางสาวเพียงอัมพร วงษ์เคี่ยม	๓๔	บ้านเนินถาวร	ศรีเทพ	๓๓๙๒	๑๖๗๓๓๘	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๕๗	นางสาวอาทิตยา พัฒนศรี	๓๕	บ้านนาเฉลียง (เฉลียงทองราษฎร์บำรุง)	หนองไผ่	๓๕๘๙	๑๖๗๔๕๕	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๕๘	นางสาวยลดา เมืองนาค	๓๖	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	๘๖๓	๑๖๔๔๔๒	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๕๙	นางสาวจิตราภรณ์ ตะกรุดแก้ว	๓๗	ชุมชนบ้านโคกปรง	วิเชียรบุรี	๓๗๙๗	๑๖๗๑๔๕	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๖๐	นางสาวอังคณา ทุยเวียง	๓๘	บ้านวังโบสถ์	หนองไผ่	๓๗๔๘	๑๖๗๔๘๒	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
๖๑	นางสาวจันทรากานต์ ช่วยกุล	๓๙	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	๔๘๐	๑๖๔๑๔๔	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๖๒	นางสาวธญานี ปานเจริญ	๔๐	บ้านราหุล	บึงสามพัน	๖๑๐๙	๑๖๘๐๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	

๓. ผู้สละสิทธิ์ ในกลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ราย และกลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ราย ใช้บัญชี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับถัดไป ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	หมายเหตุ
	กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์		
๑	นายวิทยา ยุงทอง	๒๒	
	กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป		
๒	นางสาวพีพัน เดาวเรส	๔๔	

๔. ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย ต้องขอใช้จากบัญชีของ กศจ. อื่น

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ รับทราบปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายในแต่ละปี รวมทั้งรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปี พ.ศ.๒๕๖๓ และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่จะเกษียณ ในปี ๒๕๖๓ ให้ทราบทั่วกันก่อนการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี

(รายละเอียดตามรายงานการประชุม เล่มที่ ๒ (ลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ รับทราบข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด

ข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด ได้ปรับปรุงแก้ไขจากเดิม ฉบับที่ ๖๘ พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานยุวกาชาดสภากาชาดไทย และสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานยุวกาชาดโดยส่วนรวม จากการปรับปรุงมีคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด เพิ่มเติมจากเดิม ดังนี้

๑. คณะกรรมการยุวกาชาดเขตกรุงเทพมหานคร
๒. คณะกรรมการยุวกาชาดท้องถิ่นจังหวัด
๓. คณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๔. คณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัด
๕. คณะกรรมการยุวกาชาดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
๖. คณะกรรมการยุวกาชาดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๗. คณะกรรมการยุวกาชาดเมืองพัทยา

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากาชาดไทยแล้ว และมีมติอนุมัติให้ประกาศใช้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานยุวกาชาดเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แจ้งให้สถานศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนยุวกาชาด ดำเนินการตามข้อบังคับสภากาชาดไทยที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด ทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๖ รับทราบการเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับโอนมาจากของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๓ (๒) ด้านงบประมาณ (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อจักได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ได้เสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ทราบแล้ว โดยที่ประชุมคณะอนุกรรมการมีความเห็นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายละเอียดและส่งให้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๓

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ รับทราบการปรับปรุงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (สดช.) แจ้งให้หน่วยงานของรัฐจัดทำหรือปรับปรุงแผนปฏิบัติการหรือแผนงานที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ภายหลังมีการประกาศพระราชโองการให้ใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการนี้จังหวัดเพชรบูรณ์จึงส่งเอกสารนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนปฏิบัติการดิจิทัลฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) พร้อมแนวทางปรับปรุงแผนเพื่อให้ปรับปรุงแผนที่มีอยู่และรายงานผลต่อคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ผ่านระบบออนไลน์ที่ https://bit.ly/๒oyXHKM ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินงานปรับปรุงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้มีสาระสำคัญของแผนที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ทั้งนี้ ได้เสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ทราบแล้ว โดยที่ประชุมคณะอนุกรรมการมีความเห็นให้ปรับปรุงสาระสำคัญของแผนตามที่เสนอและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ในบางยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ ขอความเห็นชอบการจัดทำกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดทำและลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

๓. รายละเอียดการประกอบการพิจารณา

หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ได้กำหนดแนวทางรายละเอียดและหลักเกณฑ์ในการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยแนวทางดังกล่าวกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำกรอบความร่วมมือและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งปัจจุบันได้โอนเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ และท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดทำขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และบันทึกความเข้าใจ (MOU) กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และสาระสำคัญของบันทึกความเข้าใจ (MOU) ตามเอกสารแนบ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเห็นชอบในหลักการให้ใช้สาระสำคัญของกรอบความร่วมมือนี้ ในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากองก์ปกครองสวนท้องถิ่นอื่นๆ ในจังหวัด

๒. พิจารณาอนุญาตให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ ในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในครั้งนี้

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาเห็นชอบกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ และให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์จะพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่เสนอ ***(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)***

บันทึกความเข้าใจ (MOU)

กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ระหว่าง ..... และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้น ณ .....อำเภอ.....
จังหวัด.....เมื่อวันที่ ..... ระหว่าง .....
โดย นายก.....และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ทั้ง ๒ ฝ่ายตกลงร่วมกันเพื่อดำเนินการกำหนดกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน

๑.๑ ด้านบุคลากร เพื่อนำไปเป็นค่าจ้าง ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยากรจากภายนอก พี่เลี้ยงผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง เป็นต้น

๑.๒ ด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๓ ด้านอาคารสถานที่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น ทิศทางของยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ แผนอื่นที่มีลักษณะเช่นเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หรือเป้าหมายของหน่วยงานทางการศึกษา

๓. รายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องตรงต่อความต้องการของสถานศึกษา และไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือจัดให้แต่ยังขาดแคลน หรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องเสนอรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานอย่างชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

๕. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้องไม่มีลักษณะที่ผูกพันงบประมาณราชการ หรือต่อเนื่องในระยะยาว

๖. โครงการที่เสนอขอการสนับสนุนให้ระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต (output) และผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) เมื่อดำเนินโครงการสำเร็จหรือแล้ว

/ ๗.สถานศึกษา...

๗. สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่ดำเนินการตามขั้นตอนวิธีการ หรือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ขอสงวนสิทธิ์งดพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในปีต่อไป ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล และดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ๑ ปี หรือ ๑ ภาคการศึกษา พร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถานศึกษาต่อสาธารณะ

๙. กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับนี้ใช้สำหรับการขอรับการส่งเสริมสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน ซึ่งทั้ง ๒ ฝ่าย ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอด จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
.....

ลงชื่อ.....(พยาน)
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... (พยาน)
(.....)
ตำแหน่ง .....

ระเบียบวาระที่ ๖.๒ ขอความเห็นชอบแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๒. ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

๓. รายละเอียดการประกอบการพิจารณา

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ และครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ตามแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งทราบ เพื่อให้ดำเนินการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศและจังหวัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

เพื่อให้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา และจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณา ๑) เห็นชอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์และ ๒) กำหนดให้มีการเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานและสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้งและให้เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ตามความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เสนอหรือไม่ประการใด

๗. มติที่ประชุม : เห็นชอบแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่เสนอ ***(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)***

กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ จำแนกรายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เสริมสร้างความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริมความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการในหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) อื่น ๆ..... ๔) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	แบบจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานออนไลน์	สพป. สพม. สช. อปท. อาชีวะ อุดมศึกษา
	๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๒. พัฒนาและส่งเสริมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริมการป้องกันภัยคุกคามแก่สถานศึกษา ๒) รายงานผลการดำเนินงาน		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
			ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการในหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) อื่น ๆ..... ๔) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ		
	๓. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒) ติดตาม กำกับ ตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษาผ่านระบบ NISPA และ CATAS <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการในหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) อื่น ๆ..... ๔) รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ NISPA และ CATAS	ระบบติดตาม NISPA (กระทรวงมหาดไทย) ระบบ CATAS (กระทรวงศึกษาธิการ) รายงานข้อมูลกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา (โต๊ะข่าว) การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ (โต๊ะข่าวใหญ่) (ทุกปลายเดือน)	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย	ร้อยละ ๕๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเกษตรปลอดภัย ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการในหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) อื่น ๆ..... ๔) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	แบบจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานออนไลน์	สพป. สพม. สช. อปท. อาชีวะ อุดมศึกษา
	๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด	ร้อยละ ๕๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการในหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) อื่น ๆ.....		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
			๔) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ		
	๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	ร้อยละ ๕๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด		
	๔. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (๒๕๖๒ ; ๓๓ : ๖๗)	สัดส่วน ๔๒ : ๕๘		ศธจ.เพชรบูรณ์ นำข้อมูลผู้จบการศึกษาจากระบบของแต่ละสังกัด และจำนวนผู้เข้าเรียนในระดับ ม.๔ หรือเทียบเท่า เพื่อหาอัตราส่วน	ศธจ.เพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการประเมินจากหน่วยงานทางการศึกษาที่ประเมินการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์	สพฐ. สช. อปท.
	๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานทุกระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ป.๖/ ม.๓/ม.๖ : ๓๘.๘๙ / ๓๕.๒๑ / ๓๒.๑๒) V-NET ปวช (๓๙.๕๑) ปวส.๓๙.๐๒) N-NET (ป./ม.ต้น/ม.ปลาย) (๔๒/๓๘/๓๓)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๑	การสอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ประมวลผลจากระบบประมวลผลสอบโอเน็ต	สพป. สพม. สช.
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑	การสอบวัดความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ประมวลผลจากระบบประมวลผลสอบโอเน็ต	สพป. สพม. สช.

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
	จากปีที่ผ่านมา (ไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ตามลำดับ) * สังคมศึกษาสอบในชั้น ม.๖ ป.๖ (๕๓.๑๗/๔๒.๔๒/๑๕.๗๗/๑๔.๒๒) ม.๓ (๕๓.๕๙/๖.๕๒/๕.๑๔/๗.๖๘) ม.๖* (๓๓.๐/๑.๙/๔.๖๗/๙.๑๒/๒.๒๓)				
	๔. ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบรับรองความรู้มาตรฐานวิชาชีพ ของสำนักงานฝีมือแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์	ข้อมูล จากสำนักงานฝีมือแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์ประสาน	อาชีวะ ฝีมือแรงงาน จ.เพชรบูรณ์
	๕. ร้อยละของครูและบุคคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัด <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	แบบจัดเก็บข้อมูล ผลการดำเนินงานของหน่วยงานออนไลน์	สพป. สพม. สช. อปท. อาชีวะ อุดมศึกษา
	๖. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐			
	๗. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาทุกสังกัด <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) การพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	แบบจัดเก็บข้อมูล ผลการดำเนินงานของหน่วยงานออนไลน์	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
			๒) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ		
๒. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	๘. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	ร้อยละ ๑๐๐	การพัฒนาผู้เรียนของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัด <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๒) บูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) อื่น ๆ..... ๕) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	แบบจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานออนไลน์	สพป. สพม. สช. อปท. อาชีวะ อุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	ผู้เกี่ยวข้อง
ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมการสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำข้อมูลจากระบบ DMC ระบบข้อมูลผู้เรียน และการจัดเก็บข้อมูลผลการรับผู้เรียนของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนจำแนกรายกลุ่มอายุ	สพฐ. สช. อปท.
	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี	ร้อยละ ๑๐๐			สพป. สพม. สช.
	๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ ๑๕-๑๗ ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐			สพป. สพม. สช. อาชีวศึกษา
	๔. ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี ๒๕๖๒			มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	๕. ร้อยละประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๔.๑๕			กศน.เพชรบูรณ์
	๖. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐			กศน.เพชรบูรณ์ ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	หน่วยดำเนินงาน
หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการจัดกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯในหลักสูตรสถานศึกษา ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) อื่น ๆ..... ๕) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ติดตามโดยใช้แบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	สพป. สพม. สช. อาชีวศึกษา อุดมศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	หน่วยดำเนินงาน
	๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการจัดกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯในหลักสูตรสถานศึกษา ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) อื่น ๆ..... ๕) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ติดตามโดยใช้แบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	สพป. สพม. สช. อาชีวศึกษา อุดมศึกษา
	๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษา <u>ระดับหน่วยงาน</u> ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	หน่วยดำเนินงาน
			ขยะและสิ่งแวดล้อม ๒) รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> ๑) บูรณาการจัดการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) อื่น ๆ..... ๕) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	วิธีการติดตาม/จัดเก็บข้อมูล	หน่วยดำเนินงาน
หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด	๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบจัดเก็บข้อมูลการบริหารอัตรากำลัง	ศธจ.เพชรบูรณ์
	๓. ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐			สพป. สพม.
	๔. หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องการร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลง	๐		จัดเก็บข้อมูลที่เกิดจริงจากการปฏิบัติงาน	ศธจ.เพชรบูรณ์
	๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)	มี	พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด	นำระบบ EDC (Education Data Center) มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ศธจ.เพชรบูรณ์
	๕. หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา	มี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและการตัดสินใจ	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	ศธจ.เพชรบูรณ์
	๖. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	จัดเก็บข้อมูลที่เกิดจริงจากการปฏิบัติงาน	ศธจ.เพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๖.๓ ขอความเห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ให้ความเห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบรายละเอียดของประกาศแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้อง ครอบคลุม ตามบริบทของพื้นที่และสอดคล้องกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

เห็นสมควรพิจารณาเห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑,๒,๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐

๖. มติที่ประชุม :

๑. เห็นชอบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒,๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ (รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบท้าย)

๒. คณะกรรมการ กศจ.เพชรบูรณ์ เสนอแนะให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านการอ่านของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

<u>ข้อสั่งการของ ประธาน กศจ.เพชรบูรณ์</u>

๑. ให้แจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง (โรงเรียนยอดนิยม) จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ,โรงเรียนวิทยานุกูลนารี, โรงเรียนเพชรพิทยาคม, โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม และ โรงเรียนหนองไผ่ มานำเสนอแผน/แนวทางการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้ที่ประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ทราบในคราวประชุมครั้งถัดไป

ร่าง

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี(ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่ง กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/ ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

.../ ๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มและหน่วยงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง กระบวนการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสในหน่วยงานองค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่องค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบต่อไป

๓.๑.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสยุติธรรมและตรวจสอบได้

๓.๑.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **ยกเว้น**แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๑.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบต่อไป ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๖ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

.../ ๓.๒. บทบาทของ

๓.๒. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๒.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

๓.๒.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมายระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๓.๒.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๒.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๓.๒.๙ ประกาศการจัดการที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๒.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๒.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๒.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๓.๒.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

.../๓.๒.๑๔ ดำเนินการ

๓.๒.๑๔ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศของเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓.๒.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๓.๔.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๔.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๔.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๓.๔.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๓.๕ บทบาทของโรงเรียน

๓.๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม

๓.๕.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓.๕.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๓.๕.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๓.๕.๖ ให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ โดยประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน โรงเรียนสังกัดอื่น ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้เป็น

.../ไปตามกฎหมาย

ไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓.๕.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๕.๑๐ แจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๓.๕.๑๑ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. แนวปฏิบัติ

๔.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถ ทางวิชาการ หากมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนอนุบาล ๑ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ

๔.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

๔.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๔ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๔.๔.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษรับตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนตามประกาศของโรงเรียน

๔.๔.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษรับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษาแสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๔.๔ โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

.../สำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๕ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้ให้สาธารณชนทราบ

๔.๖ การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน นั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๗ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละ ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิด ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๕.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนดให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง

.../ที่ไม่เป็นอุปสรรค

ที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าว และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ร่างประกาศ

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

---

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่ง กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

/๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มและหน่วยงานโดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึงกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่องค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๑.๑ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายมติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

๓.๒ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓.๒.๒ เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๒.๓ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมายมติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบต่อไป

/๓.๓.๒. ดูแลการ.....

๓.๓.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๓.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๓.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๓.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบต่อไป ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๖ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

๓.๔ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๔.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

๓.๔.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔.๔ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๔.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

/๓.๔.๗.ประกาศ....

๓.๔.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๔.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๓.๔.๙ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๔.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๔.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๔.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๓.๔.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๓.๔.๑๔ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียนเพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓.๕.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๓.๖.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๖.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๖.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๓.๖.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

/๓.๗ บทบาท...

๓.๗ บทบาทของโรงเรียน

๓.๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสม

๓.๗.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ จัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๗.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓.๗.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๓.๗.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๓.๗.๖ ให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ โดยประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน โรงเรียนสังกัดอื่น ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๗.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๗.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓.๗.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๗.๑๐ แจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๓.๗.๑๑ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. แนวปฏิบัติ

๔.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔-๕ ปี ในเขตพื้นที่บริหารเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถ ทางวิชาการ หากมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนอนุบาล ๑ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ

/ ๔.๒. การรับ....

๔.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

๔.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๔.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๕ การรับนักเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๖ โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๗ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

/๕.๑.๓. ให้โรงเรียน....

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิด ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๕.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนดให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ได้ข้อยุติ และรายงานคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาตัดสินปัญหา แล้วรายงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

---

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๕/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่ง กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ไว้ดังนี้

/๒. นโยบาย...

๒. นโยบาย

๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และหน่วยงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง กระบวนการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่องค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๑.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

/๓.๑.๓ รวบรวม...

๓.๑.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๑.๕ รวบรวม ประมวลข้อมูลสำมะโนประชากรของโรงเรียนในสังกัด และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๑.๗ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

๓.๑.๘ มอบอำนาจโรงเรียนแจ้งผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน

๓.๑.๙ ประกาศจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๑.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๑.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแล การรับนักเรียนของโรงเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๑.๑๒ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๓.๑.๑๓ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

/๓.๒.๒ ดูแล...

๓.๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๒.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๒.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๖ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๓.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๓.๓.๒ สำหรับทุกจังหวัดยกเว้นกรุงเทพมหานคร พิจารณาให้ความเห็นชอบคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ดำเนินการแต่งตั้งแล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

๓.๓.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๓.๔ บทบาท...

๓.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๔.๑ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

๓.๕ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓.๕.๒ เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๕.๓ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ บทบาทของโรงเรียน

๓.๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม

๓.๖.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ที่ต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมายระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓.๖.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๓.๖.๕ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๓.๖.๖ สนับสนุน...

๓.๖.๖ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓.๖.๗ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๖.๘ แจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๓.๖.๙ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖.๑๐ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อการวางแผนการรับนักเรียนในปีต่อไป

๓.๖.๑๑ แจ้งผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา และส่งเด็กที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหนังสือมอบอำนาจของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ บทบาทคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๓.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ที่ต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๗.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรม และเสมอภาค

๓.๗.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๓.๘ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๘.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓.๘.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๔. วิธีการ...

๔. วิธีการ

ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ดำเนินการในแต่ละระดับ ดังนี้

๔.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๑) ให้รับเด็ก อายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หากมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนอนุบาล ๑ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

๒) สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่างๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๔.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑) ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๒) ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๔.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้

๒) กรณีรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ หรือให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป) ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป

/๔.๖ การรับ...

๔.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๕. สัดส่วนการรับ

กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๑) ชั้นก่อนประถมศึกษา ให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครนอกเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

/๔) ชั้นมัธยมศึกษา...

๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย ให้รับเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ร้อยละ ๑๐๐ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นได้ กรณีที่มีผู้สมัครจากโรงเรียนอื่นเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก

๖. เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายประกาศคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

ให้โรงเรียนรับนักเรียน ดังนี้

๑) ชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

กรณีนักเรียนข้อ ๑) – ๒) เกินจำนวนนักเรียนต่อห้องที่กำหนด ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนจัดหาที่เรียนในพื้นที่ใกล้เคียงให้เด็กได้เข้าเรียน

๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

กรณีโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็นและเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าวและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ พิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

---

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่ง กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการาจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไว้ ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

/ ๒.๒ กลยุทธ์...

๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มและหน่วยงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง กระบวนการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่องค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๑.๑ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

๓.๒ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๒.๒ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓.๒.๒ เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๒.๓ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบต่อไป

/๓.๓.๒ ดูแลการ...

๓.๓.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๓.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๓.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๓.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบต่อไป ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๖ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

๓.๔ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนรับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๔.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

๓.๔.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔.๔ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๔.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

/๓.๔.๗ ประกาศ...

๓.๔.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๔.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๓.๔.๙ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๔.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เขจ้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๔.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๔.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๓.๔.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๓.๔.๑๔ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ทีเกี่ยวข้อง

๓.๕ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓.๕.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๓.๖.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๖.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๖.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๓.๖.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

/๓.๗ บทบาท...

๓.๗ บทบาทของโรงเรียน

๓.๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมะสม

๓.๗.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเอกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ที่เกี่ยวข้อง

๓.๗.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓.๗.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๓.๗.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๓.๗.๖ ให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ โดยประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน โรงเรียนสังกัดอื่น ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๗.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๗.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓.๗.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๗.๑๐ แจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๓.๗.๑๑ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. แนวปฏิบัติ

๔.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขต

/พื้นที่บริการ...

พื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

๔.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๔.๓.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษรับตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนตามประกาศของโรงเรียน

๔.๓.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษรับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๓.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๓.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๕๗ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส) โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั่วถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

/ศูนย์การศึกษา...

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๕ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ

- ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิด ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๕.๑ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ได้ข้อยุติ และรายงานคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาตัดสินปัญหา แล้วรายงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระที่ ๖.๔ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๙ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ราย

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

๒.๒ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการและการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ</u>

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๖ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๗๕๖ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะ และคณะกรรมการแล้ว มีคุณสมบัติครบและตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย คณะกรรมการสำหรับตำแหน่งครู ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

๓.๒.๓ ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

โดยให้ตั้งคณะกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนด ให้ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๓.๓.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอกนับถึงวันที่ยื่นคำขอหรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

๓.๓.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๓.๓.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๓.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด"

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๙ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติและเสนอผลงานฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ ราย ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางลินดา ต่อศรี ครู ร.ร.บ้านห้วยหญ้าเครือ

๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทุมวงศ์ ครู ร.ร.บ้านห้วยลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน จำนวน ๔ ราย คือ

๓. นางสาวจีรภรณ์ เทพอินทร์ ครู ร.ร.บ้านบุมะกรูด

๔. นางสาวเกษร โคตวงษ์ ครู ร.ร.บ้านวังไผ่

๕. นายสุริยง ป้องศรี ครู ร.ร.บ้านใหม่วิไลวัลย์

๖. นางสาวนวินดา มณีแก้ว ครู ร.ร.บ้านหนองชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ราย คือ

๗. นางสาวปัญฑารีย์ แก้วชาย ครู ร.ร.ดงขุยวิทยาคม

๘. นางสาวกฤติยาภรณ์ พันธ์อาทิตย์ ครู ร.ร.บึงสามพันวิทยาคม

๙. นางสาวมธุรส ปานไกร ครู ร.ร.เพชรละครวิทยา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๑. นางลินดา ต่อศรี ครู ร.ร.บ้านห้วยหญ้าเครือ

๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทุมวงศ์ ครู ร.ร.บ้านห้วยลาน

๓. นางสาวจีรภรณ์ เทพอินทร์ ครู ร.ร.บ้านบุมะกรูด

๔. นางสาวเกษร โคตวงษ์ ครู ร.ร.บ้านวังไผ่

๕. นายสุริยง ป้องศรี ครู ร.ร.บ้านใหม่วิไลวัลย์

๖. นางสาวนวินดา มณีแก้ว ครู ร.ร.บ้านหนองชุมแสง

๗. นางสาวปัญฑารีย์ แก้วชาย ครู ร.ร.ดงขุยวิทยาคม

๘. นางสาวกฤติยาภรณ์ พันธ์อาทิตย์ ครู ร.ร.บึงสามพันวิทยาคม

๙. นางสาวมธุรส ปานไกร ครู ร.ร.เพชรละครวิทยา

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒, เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๑. นางลินดา ต่อศรี ครู ร.ร.บ้านห้วยหญ้าเครือ

๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทุมวงศ์ ครู ร.ร.บ้านห้วยลาน

๓. นางสาวจีรภรณ์ เทพอินทร์	ครู ร.ร.บ้านบุมะกรูด
๔. นางสาวเกษร โคตวงษ์	ครู ร.ร.บ้านวังไผ่
๕. นายสุริยง ป้องศรี	ครู ร.ร.บ้านใหม่วิไลวัลย์
๖. นางสาวนวินดา มณีแก้ว	ครู ร.ร.บ้านหนองชุมแสง
๗. นางสาวปัญฑารีย์ แก้วชาย	ครู ร.ร.ดงขุยวิทยาคม
๘. นางสาวกฤติยาภรณ์ พันธ์อาทิตย์	ครู ร.ร.บึงสามพันวิทยาคม
๙. นางสาวมธุรส ปานไกร	ครู ร.ร.เพชรละครวิทยา

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางลินดา ต่อศรี ครู ร.ร.บ้านห้วยหญ้าเครือ กลุ่มสาระฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านห้วยหญ้าเครือ	นางวราภรณ์ ใบภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สายงานนิเทศการศึกษา ได้วิทยฐานะชนพ.เมื่อ 20 มี.ค. 58 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (งานการศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางเบญจรัตน์ กังอนันต์ ครู ร.ร.บ้านน้ำก้อ ครูชำนาญการพิเศษ(การศึกษาปฐมวัย) ได้วิทยฐานะชนพ.เมื่อ 28 ก.ย. 55 ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) กลุ่มสาระฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒	นางสาวภัทราภรณ์ ทุมวงศ์ ครู ร.ร.บ้านห้วยลาน กลุ่มสาระฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	ผอ.ร.ร.บ้านห้วยลาน	นางวราภรณ์ ใบภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สายงานนิเทศการศึกษา ได้วิทยฐานะชนพ.เมื่อ 20 มี.ค. 58 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (งานการศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	นางเบญจรัตน์ กังอนันต์ ครู ร.ร.บ้านน้ำก้อ ครูชำนาญการพิเศษ(การศึกษาปฐมวัย) ได้วิทยฐานะชนพ.เมื่อ 28 ก.ย. 55 ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) กลุ่มสาระฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การศึกษาปฐมวัย) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒

รับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ
(นายผดุงกานต์ ทัพพโชติ)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นางสาวยมลพร หมื่นสาย)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายอนันต์ น้ำมทองต้น)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	น.ส.จีรภรณ์ เทพอินทร์ ครู รร.บ้านบุมะกรูด กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านบุมะกรูด	นายมงคล ปิดจัตุรัส ครู รร.บ้านโคกปรือ ค.บ. คณิตศาสตร์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	น.ส.สุวรรณี สิงห์ช่างชัย ครู รร.ชุมชนบ้านโคกปรง ศษ.บ. คณิตศาสตร์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒	น.ส.เกษร โคตวงษ์ ครู รร.บ้านวังไผ่ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านวังไผ่	นายนันทศักดิ์ ประกายะ ครู รร.บ้านหนองบัวขาว ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	น.ส.จรัฐภรณ์ เทพสงเคราะห์ ครู รร.ชุมชนบ้านพุเตย วท.บ. วิทยาศาสตร์ ครูชำนาญการพิเศษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	นายสุริยง ป้องศรี ครู รร.บ้านใหม่วิไลวัลย์ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านใหม่วิไลวัลย์	นายศุภวัฒน์ พุฒินวพงศ์ ครู รร.บ้านถ้ำมงคลชัย ค.บ. การสหกรณ์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	น.ส.นิสากร ตะกรุดแก้ว ครู รร.บ้านโคกสำราญ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔	น.ส.นวินดา มณีแก้ว ครู รร.บ้านหนองชุมแสง การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ผอ.รร.บ้านหนองชุมแสง	นายกรกฤต ศรีไทย ครู รร.บ้านหนองแจง วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ครูชำนาญการพิเศษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	น.ส.จรัฐภรณ์ เทพสงเคราะห์ ครู รร.ชุมชนบ้านพุเตย วท.บ. วิทยาศาสตร์ ครูชำนาญการพิเศษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาขาคอมพิวเตอร์) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

(นายประชา จงเรียน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นายพิชิตชัย อนนท์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นายสมศักดิ์ ภูมิกอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางสาวปัญฑารีย์ แก้วชาย ครู รร.ดงขุยวิทยาคม กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สพม.๔๐	ผอ.รร.ดงขุยวิทยาคม	นางพรทิพย์ พรมทอง ครู รร.เมืองกลางวิทยาคม กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สพม.๔๐	นางสาวนิตยา น้อยนันท์ ครู รร.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สพม.๔๐
๒	นางสาวกฤติยาภรณ์ พันธ์อาทิตย์ ครู รร.บึงสามพันวิทยาคม กลุ่มสาระพลศึกษา สพม.๔๐	ผอ. รร.บึงสามพันวิทยาคม	นายสุวรรณ กันแพงศรี ครู รร.หนองไผ่ วท.บ. (พลศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระพลศึกษา สพม.๔๐	นายสุทธิพงศ์ เทียนสีม่วง ครู รร.วิทยานุกูลนารี ศษ.บ. (พลศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระพลศึกษา สพม.๔๐
๓	นางสาวมธุรส ปานไกร ครู รร.เพชรละครวิทยา กลุ่มสาระสังคมศึกษา สพม.๔๐	ผอ. รร.เพชรละครวิทยา	นางสาวปทุมพร เคนยา ครู รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ วุฒิ ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา สพม.๔๐	นางขวัญจิตร ขุดปิ่น ครู รร.เพชรพิทยาคม ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระสังคมศึกษา สพม.๔๐

(นางสาวกัญญาภัค จันทา)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

Scanned by CamScanner

ระเบียบวาระที่ ๖.๕ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์เสนอขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๗ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน จำนวน ๕ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

๒.๒ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น</u>

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการและการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ</u>

๒.๖ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔ /ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

"๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด"

๓.๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติครบและคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วว่าปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๗ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ.๒ และมีผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดจึงเห็นสมควรอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และอนุมัติให้มีวิทยฐานะชำนาญการได้ทั้ง ๗ ราย ไม่ก่อนวันที่ส่งผลงาน ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางสาวภาณุรัตน์ สอนจีน	ครู ร.ร.บ้านหนองโป่ง
๒. นางวรัญญา โลหิม	ครู ร.ร.บ้านนาเฉลียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย คือ

๓. นางสายสุณี ดีผาด	ครู ร.ร.วังโป่งศึกษา
๔. นางสาวอัญญารัตน์ เสี้ยวกระแสร์	ครู ร.ร.พุขามครุฑมณีอุทิศ
๕. นางสาวเสาวนิตย์ ศิริวรินทร์	ครู ร.ร.เมืองศรีเทพ
๖. นางสาวปาริชาติ สายทอง	ครู ร.ร.เพชรละครวิทยา
๗. นางสาวสุพรรณิกา เอื้อศิลป์	ครู ร.ร.ท่าด้วงพิทยาคม

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการและให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. นางสาวภาณุรัตน์ สอนจีน	ครู ร.ร.บ้านหนองโป่ง
๒. นางวรัญญา โลทิม	ครู ร.ร.บ้านนาเฉลียง
๓. นางสายสุณี ดีผาด	ครู ร.ร.วังโป่งศึกษา
๔. นางสาวอัญญารัตน์ เสี้ยวกระแสร์	ครู ร.ร.พุขามครุฑมณีอุทิศ
๕. นางสาวเสาวนิตย์ ศิริวรินทร์	ครู ร.ร.เมืองศรีเทพ
๖. นางสาวปาริชาติ สายทอง	ครู ร.ร.เพชรละครวิทยา
๗. นางสาวสุพรรณิกา เอื้อศิลป์	ครู ร.ร.ท่าด้วงพิทยาคม

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการและให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. นางสาวภาณุรัตน์ สอนจีน	ครู ร.ร.บ้านหนองโป่ง
๒. นางวรัญญา โลทิม	ครู ร.ร.บ้านนาเฉลียง
๓. นางสายสุณี ดีผาด	ครู ร.ร.วังโป่งศึกษา
๔. นางสาวอัญญารัตน์ เสี้ยวกระแสร์	ครู ร.ร.พุขามครุฑมณีอุทิศ
๕. นางสาวเสาวนิตย์ ศิริวรินทร์	ครู ร.ร.เมืองศรีเทพ
๖. นางสาวปาริชาติ สายทอง	ครู ร.ร.เพชรละครวิทยา
๗. นางสาวสุพรรณิกา เอื้อศิลป์	ครู ร.ร.ท่าด้วงพิทยาคม

ระเบียบวาระที่ ๖.๖ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติคณะตั้งกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ จำนวน ๑ ราย คือ นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอน

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

๒.๒ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

"หลักเกณฑ์

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ฯลฯ

๒. ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

๒.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ฯลฯ

๓. ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๓.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษาเต็มเวลา

๓.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ฯลฯ

๔. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๔.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

ฯลฯ

วิธีการ

ฯลฯ

สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูนอกสถานศึกษานั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้รับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

สำหรับวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ

ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

สำหรับวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอรับรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการโดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ แล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอน เป็นผู้มีคุณสมบัติและเสนอผลงานฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอน

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย คือ นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอน ***(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)***

ข้อมูลการตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้าน ๑ ด้าน ๒
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สาขาที่ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ)	คนที่ ๒ (กรรมการ)	คนที่ ๓ (กรรมการ)
๑	นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์ ผอ.รร.บ้านวังขอน สายงานบริหารสถานศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นายขวัญชัย นาคไทย ผอ. รร.อนุบาลวังโป่ง คุณวุฒิ ค.บ.(คณิตศาสตร์) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นางอรทัย อินการทุม ผอ.รร.น้ำอ้อมประชาสรรค์ คุณวุฒิ ค.บ.(นาฏศิลป์) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ
(นางสาวสายน้ำ จูแสน)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นายมนตรี ช่วยพยุง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๖.๗ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)"

มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

ข้อ ๘ (๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

ฯลฯ

"๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐"

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

<u>แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน</u> ดังนี้

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สำหรับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ในครั้งต่อไป ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอ ได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ดังนี้

๑.๑ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติ มีคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมตินั้น แต่หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติดังกล่าว ยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

๑.๒ <u>กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติ</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตั้งกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และคณะกรรมการได้ประเมินทั้ง ๒ ด้าน เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๑๒ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากคณะกรรมการฯ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงเห็นสมควรอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) พร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และความเห็นของคณะกรรมการประเมินชุดที่ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินชุดที่ ๒ ในสาขานั้น ๆ พิจารณาต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นางสาวกัญญาภัค ลายหีด	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๒. นางวันวิสาข์ ศิริโรจนโภคิน	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านราหุล
๓. นายศิลธรรม ทองไข	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านหนองสะแก

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของคณะกรรมการชุดที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นางสาวกัญญาภัค ลายหีด	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๒. นางวันวิสาข์ ศิริโรจนโภคิน	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านราหุล
๓. นายศิลธรรม ทองไข	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านหนองสะแก

ระเบียบวาระที่ ๖.๘ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</u>

๒.๒ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๕ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๔๖๖ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๕.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๕.๒ จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑ - ๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน
๑๑-๕๐	๙ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๓ คน

ในการประเมินคำขอ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๕.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน

และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๒.๕.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนดในกลุ่มสาระสารการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๔.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๙ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๓ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๒ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง ๓ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๕.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กศจ.เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม)) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ.เพชรบูรณ์เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๒.๖ <u>หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้รับอนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย และประสงค์ขอความเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการ ชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑) สายงานบริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ ราย
๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สาขาการศึกษาปฐมวัย)	จำนวน ๑ ราย
๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๓ ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติและเสนอผลงานฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูฯ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นางสาวกัญญาภัค ลายหีด	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๒. นางวันวิสาข์ ศิริโรจนโภคิน	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านราหุล
๓. นายศิลธรรม ทองไข	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านหนองสะแก

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นางสาวกัญญาภัค ลายหีด	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านหนองคล้า
๒. นางวันวิสาข์ ศิริโรจนโภคิน	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านราหุล
๓. นายศิลธรรม ทองไข	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านหนองสะแก

ระเบียบวาระที่ ๖.๙ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานและเลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลคะแนนการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น ๖ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๒ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</u>

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๑.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๑.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๓ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว จำนวน ๓ ราย อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตรวจสอบและพิจารณาแล้วสมควรเสนอให้ผู้ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตรวจสอบและพิจารณาแล้วสมควรเสนอให้ผู้ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

ผลการประเมินผลการปฏบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ดังนี้

ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๑.๑ นางชลธิชา ศิลปชัย ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง

๑.๒ นางสาวปราณปริยา บุญมั่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านโนนตูม

๑.๓ นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านยางหัวลม

ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๑.๑ นายนาทพงษ์ วงษ์พิทักษ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลวัดเรืองศรีวิเชียรบุรี

๑.๒ นางสาวศิริพร กำมาทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านโคกปรือ

๑.๓ นางอนงค์ ศิริโพธิ์แพง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่

สรุปผลการประเมินปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

(๑) อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๖ ราย

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติให้ผู้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) เลื่อนวิทยฐานะจากวิทยฐานะชำนาญการเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. นางชลธิชา ศิลปชัย	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง
๒. นางสาวปราณปริยา บุญมั่ง	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านโนนตูม
๓. นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านยางหัวลม
๔. นายนาทพงษ์ วงษ์พิทักษ์	ตำแหน่งครู	โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี
๕. นางสาวศิริพร กำมาทอง	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านโคกปรือ
๖. นางอนงค์ ศิริโพธิ์แพง	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ผู้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) เลื่อนวิทยฐานะจากวิทยฐานะชำนาญการเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามมติคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. นางชลธิชา ศิลปชัย	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง
๒. นางสาวปราณปริยา บุญมั่ง	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านโนนตูม
๓. นางสาวเพชรรัตน์ ปัญญาอินทร์	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านยางหัวลม
๔. นายนาทพงษ์ วงษ์พิทักษ์	ตำแหน่งครู	โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี
๕. นางสาวศิริพร กำมาทอง	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านโคกปรือ
๖. นางอนงค์ ศิริโพธิ์แพง	ตำแหน่งครู	โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๐ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ราย นางบัวแก้ว ศรีภูธร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในด้านการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ</u>

"ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อกศจ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์โดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง"

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๘ เรื่อง พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘</u>

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</u>

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖๔๒ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๓.๑.๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งเอกสารรายงานด้านที่ ๑ ด้านที่ ๓ ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๑.๒ การกลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการต่อไป

๓.๑.๓ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่พิจารณารับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และพิจารณากลั่นกรองตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่นๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๓.๑.๔ สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓.๑.๕ เมื่อไม่มีผู้คัดค้าน ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าเป็นคณะกรรมการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินมีหน้าที่อ่าน ตรวจ และประเมินเอกสารวิชาการ และดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ พร้อมกัน และประเมินทุกด้าน ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน

๓.๑.๖ การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติและผู้ขอรับการประเมินได้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้รับคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับผู้ที่ดีรับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ.๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ.๕ ไม่เกิน ๑ ขั้น

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย คือ นางบัวแก้ว ศรีภูธร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

๓.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รายดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และแจ้งอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรอนุมัติแต่งตั้ง นางบัวแก้ว ศรีภูธร เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ ก.ค.ศ. ได้อนุมัติผลการประเมิน ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖๔๒ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตาม ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากผ่านการพัฒนา วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และผลงานส่งถึง ก.ค.ศ. ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติแต่งตั้ง นางบัวแก้ว ศรีภูธร เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติแต่งตั้ง นางบัวแก้ว ศรีภูธร เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๑ ขอความเห็นชอบหารือ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการส่งผลงานเพื่อขอประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบหารือ ก.ค.ศ.เกี่ยวกับการส่งผลงานเพื่อขอประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถดำเนินการต่อได้หรือไม่ เนื่องจากการยื่นเสนอขอเดิมไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ จำนวน ๑ ราย คือ นายเอนก ทาขาว ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐</u>

๒.๒ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

นายอเนก ทาขาว ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ยื่นเสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยเสนอขอและส่งผลงานทางวิชาการเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งเดิมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีมติให้ผลงานทางวิชาการของนายเอนก ทาขาว ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้แจ้งผลการประเมินให้โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ทราบเมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑ **(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)**

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แนวปฏิบัติในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน กรณีคำขอที่ยื่นประเมินไว้ ไม่ได้รับอนุมัติ ให้ยื่นคำขอภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้มีหนังสือแจ้งมติวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑ หากนายอเนก ทาขาว ประสงค์จะเสนอขอรับการประเมินอีกครั้งต้องเสนอขอภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ แต่ผู้เสนอขอได้แจ้งยืนยันว่าได้รับการหนังสือแจ้งวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เห็นว่าสามารถเสนอขอและส่งผลงานได้ก่อน ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ จึงยื่นเสนอขอและส่งผลงานทางวิชาการในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งอยู่ในระยะเวลา ๑ ปี ดังนั้นเพื่อให้เกิดความชัดเจนในหลักเกณฑ์ โดยให้สถานศึกษาผู้เสนอขอ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่ตรงกัน เห็นควรหารือ สำนักงาน ก.ค.ศ.เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในเรื่องนี้

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ตรวจสอบการเสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของนายเอนก ทาขาว ตำแหน่งครู ปรากฏว่าเกินระยะเวลาในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่นายเอนกทาขาว ยืนยันว่าได้รับการหนังสือแจ้งวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สามารถเสนอขอและส่งผลงานได้ก่อน วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ และยื่นเสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษอีกครั้งในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้เสนอขอ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เห็นควรหารือสำนักงาน ก.ค.ศ. ว่านายอเนก ทาขาว ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ สามารถยื่นเสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งอยู่ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันที่ได้รับทราบหนังสือแจ้ง ได้หรือไม่

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการถูกต้องแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ กล่าวคือ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิมไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติ

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว สมควรให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาให้ถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้หารือ ก.ค.ศ.เกี่ยวกับการส่งผลงานเพื่อขอประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด จะสามารถดำเนินการต่อได้หรือไม่ เนื่องจากการยื่นเสนอขอเดิมไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ราย นายเอนก ทาขาว ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๒ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เสนอ รวมทั้งสิ้น ๗๒ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน	๑๗ ราย
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน	๑๘ ราย
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน	๒๐ ราย
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	จำนวน	๑๗ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ</u>

๒.๒ <u>มาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</u>

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ ราย ดังนี้

๓.๑.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

๑. นางสาวพุทธอักษร ศรีสด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาขาด
๒. นางสาวฐานะมาศ หาดยาว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ
๓. นายเทพธีร์ จันทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับเจริญ
๔. นางสาวเกษชรินทร์ภรณ์ คำเมือง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากน้ำ
๕. นางสาวยุวดี กุลเวิน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองบง
๖. นางสาววนิศา พาคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำเลา
๗. นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าเลา
๘. นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน
๙. นางสาวทรรศพักตร์ มงคลวัจน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดง

๑๐. นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปีย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าแดง
๑๑. นางสาวรจนา แก้วสมศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนายม

๓.๑.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล
๒. นายณรงค์ศักดิ์ แสงสุข ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนธาราคีรี
๓. นางสาวปวีณา สิงห์เถื่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
๔. นางสาวผกามาศ นามสี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังใหญ่

๓.๑.๓ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
๒. นายพัทนะ ขำแจง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านลาดแค

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ ราย ดังนี้

๓.๒.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๑. นายณรัฐกรณ์ เคนคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

๓.๒.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๑๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. นายณัฐพงศ์ ธงอาษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๒. นายธันวา สร้างสกุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๓. นางสาวสกาวเดือน จันหน่าย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลาด
๔. นายวรายุ ขวัญลอย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลาด
๕. นางสาวอภิญญา ทองแบบ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากดุก
๖. นางสาวจีรวรรณ มูลนาค ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากดุก
๗. นายปานศักดิ์ บัวระพันธ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
๘. นางปิยพร เต็มใจ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
๙. นางสาวรัศมี เบ้าชารี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๐.นายอภินันท์ โพธิ์กันทา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๑.นายพรเทพ พิมทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๒.นางสาวพรรณมณี วังคีรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๑๓.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวนิดา เด็จครอบ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ
๑๔.นายวิทยา ศิริกุลไพศาล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนายาว

๓.๒.๓ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๑๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายรัฐพล อินจันทร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๒. นายณัฐวุฒิ พรนวม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด
๓. นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ราย

๓.๓.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ ราย ดังนี้

๑. นางสาววิลาวัลย์ อ้นเวียง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
๒. นางศิริรัตน์ อ่อนน้อมดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบึงกระจับ
๓. นางสาวจิรพร ศรีทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสระประดู่
๔. นายวสุ แก้วดวงดี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๕. นางสาวปภัทรภรณ์ โกนขุนทด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๖. นางสาววิมลมาศ สืบสิงห์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับน้อย
๗. นางสาวเวหุวัน เอี่ยมพงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
๘. นางสาวจุรีพร เฮ้าปาน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง
๙. นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองสะแก
๑๐.นางสาวสุพัตรา แดนชัยภูมิ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแควป่าสัก
๑๑.นางสาวจันทร์จิรา บุญเจิด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองตะพานหิน
๑๒.นางสาวกิตติยา แก้วทา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
๑๓.นางสาวณฐวร แสงสว่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพญาวัง
๑๔.นางสาวจรรยาพร ฤทธิ์สาริกาย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านพญาวัง
๑๕.นายเฉลิมชัย คำชา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาพลวง

๓.๓.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นายกังวาน สร้อยทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๒. นางสาวปฐมพร เพียราช ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากตก

๓.๓.๓ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายโกศล วงค์วาร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
๒. นางสาวมนญาณี ขันยา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
๓. นายปวริศ สายวิจิตร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ ราย ดังนี้

๓.๔.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาววริศรา ชำนาญพันธ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองไผ่

๒. นางกนกวรรณ เรือนทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม

๓.๔.๒ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองไผ่
๒. นางสาวทาริกา ไตยนำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๓. นายศราวุธ น้อยลา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๔. นางสาวหนึ่งฤทัย ชูชัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๕. นางสาวสุเมธาวี ขันทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖. นายอธิวัฒน์ สิงห์เวิน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๗. นางสาวสิริมาศ น้อยแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๘. นางสาวเทวีพร พรมผล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๙. นางสาววิรัลยุพา ทองพัด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๑๐.นางสาวสุนิสา บุญมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๑๑.นางสาวกฤษณา มะหามาตร์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๑๒.นางสาวพชรพรรณ เชื้อตระกูล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๑๓.นางสาวรจนา บุญราชแขวง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๑๔.นางสาวศศิกานต์ ปิ่นสุข ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

๓.๔.๓ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยได้เตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๘ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๑. นางวิมลรัตน์ รูปแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์

๓.๕ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ สรุปดังนี้

๓.๕.๑ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มระหว่างปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปี นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓.๕.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งครูที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมดูแลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดำเนินการ ดังนี้

๑) ก.ค.ศ.กำหนดให้ประเมินทุกสามเดือน ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นเวลา ๒ ปี รวม ๘ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ – ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐
ครั้งที่ ๕ – ๘ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

และในการประเมินแต่ละครั้ง ให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้ช่วย และรายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๒) เมื่อครบเวลา ๒ ปี ให้สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเสนอต่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เพื่อพิจารณาต่อไป

๓.๕.๓ การนับระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปี ให้นับวันเข้าปฏิบัติราชการวันแรกเป็นวันเริ่มต้น และนับระยะเวลาสิ้นสุดตามปีปฏิทิน

๓.๕.๔ กรณีเห็นว่าครูผู้ช่วยมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อไป และเมื่อผ่านการประเมินทุกครั้งจนครบ ๒ ปีแล้ว และเห็นว่าควรให้ครูผู้ช่วยผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาอนุมัติ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครู แล้วให้แจ้งผู้นั้นทราบ

๓.๖ คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ข้าราชการดังกล่าวเป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินฯ ครบทั้ง ๘ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินฯ ทั้ง ๘ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑-๔ แต่ละครั้ง มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และครั้งที่ ๕-๘ แต่ละครั้งมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือน ในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินฯ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือน ในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ ราย

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาวพุทธอักษร ศรีสด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาขาด
๒. นางสาวฐานะมาศ หาดยาว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ
๓. นายเทพธีร์ จันทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับเจริญ
๔. นางสาวเกษชรินทร์ภรณ์ คำเมือง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากน้ำ
๕. นางสาวยุวดี กุลเวิน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองบง
๖. นางสาววนิศา พาคำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำเลา
๗. นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าเลา
๘. นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน
๙. นางสาวทรรศพักตร์ มงคลวัจน์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดง
๑๐. นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปีย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าแดง
๑๑. นางสาวรจนา แก้วสมศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนายม
๑๒. นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล
๑๓. นายณรงค์ศักดิ์ แสงสุข	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนธาราคีรี
๑๔. นางสาวปวีณา สิงห์เถื่อน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
๑๕. นางสาวผกามาศ นามสี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังใหญ่
๑๖. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
๑๗. นายพัทนะ ขำแจง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านลาดแค
๑๘. นายณรัฐกรณ์ เคนคำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ
๑๙. นายณัฐพงศ์ ธงอาษา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๒๐. นายธันวา สร้างสกุล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๒๑. นางสาวสกาวเดือน จันหน่าย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลาด
๒๒. นายวรายุ ขวัญลอย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลาด
๒๓. นางสาวอภิญญา ทองแบบ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากดุก
๒๔. นางสาวจีรวรรณ มูลนาค	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากดุก
๒๕. นายปานศักดิ์ บัวระพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
๒๖. นางปิยพร เต็มใจ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
๒๗. นางสาวรัศมี เบ้าชารี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๒๘.นายอภินันท์ โพธิ์กันทา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๒๙.นายพรเทพ พิมทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๓๐.นางสาวพรรณมณี วังคีรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๓๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวนิดา เด็จครอบ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ
๓๒.นายวิทยา ศิริกุลไพศาล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนายาว
๓๓. นายรัฐพล อินจันทร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๓๔. นายณัฐวุฒิ พรนวม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด
๓๕. นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ

๓๖. นางสาววิลาวัลย์ อ้นเวียง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
๓๗. นางศิริรัตน์ อ่อนน้อมดี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านบึงกระจับ
๓๘. นางสาวจิรพร ศรีทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านสระประดู่
๓๙. นายวสุ แก้วดวงดี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๔๐. นางสาวปภัทรภรณ์ โกนขุนทด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านซับน้อย
๔๑. นางสาววิมลมาศ สืบสิงห์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านซับน้อย
๔๒. นางสาวเวฬุวัน เอี่ยมพงษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
๔๓. นางสาวจุรีพร เฮ้าปาน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง
๔๔. นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านหนองสะแก
๔๕.นางสาวสุพัตรา แดนชัยภูมิ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านแควป่าสัก
๔๖.นางสาวจันทร์จิรา บุญเจิด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านคลองตะพานหิน
๔๗.นางสาวกิตติยา แก้วทา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
๔๘.นางสาวณฐวร แสงสว่าง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านพญาวัง
๔๙.นางสาวจรรยาพร ฤทธิ์สาริกาย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านพญาวัง
๕๐.นายเฉลิมชัย คำชา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านเขาพลวง
๕๑. นายกังวาน สร้อยทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๕๒. นางสาวปฐมพร เพียราช	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านปากตก
๕๓. นายโกศล วงค์วาร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
๕๔. นางสาวมนญาณี ขันยา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
๕๕. นายปวริศ สายวิจิตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
๕๖. นางสาววริศรา ชำนาญพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหนองไผ่
๕๗. นางกนกวรรณ เรือนทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๕๘. นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหนองไผ่
๕๙. นางสาวทาริกา ไตยนำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๖๐. นายศราวุธ น้อยลา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๑. นางสาวหนึ่งฤทัย ชูชัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๒. นางสาวสุเมธาวี ขันทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๓. นายอธิวัฒน์ สิงห์เวิน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๔. นางสาวสิริมาศ น้อยแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๖๕. นางสาวเทวีพร พรมผล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๖๖. นางสาววิรัลยุพา ทองพัด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๖๗.นางสาวสุนิสา บุญมา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๖๘.นางสาวกฤษณา มะหามาตร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๖๙.นางสาวพชรพรรณ เชื้อตระกูล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๗๐.นางสาวรจนา บุญราชแขวง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๗๑.นางสาวศศิกานต์ ปิ่นสุข	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๗๒. นางวิมลรัตน์ รูปแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาวพุทธอักษร ศรีสด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาขาด
๒. นางสาวฐานะมาศ หาดยาว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเฉลียงลับ
๓. นายเทพธีร์ จันทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านซับเจริญ
๔. นางสาวเกษชรินทร์ภรณ์ คำเมือง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากน้ำ
๕. นางสาวยุวดี กุลเวิน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองบง
๖. นางสาววนิศา พาคำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำเลา
๗. นางสาวพิจิตรา กันยะบุตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าเลา
๘. นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน
๙. นางสาวทรรศพักตร์ มงคลวัจน์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดง
๑๐. นางสาวทัศนันท์ เหล่าเปีย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าแดง
๑๑. นางสาวรจนา แก้วสมศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนายม
๑๒. นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล
๑๓. นายณรงค์ศักดิ์ แสงสุข	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนธาราคีรี
๑๔. นางสาวปวีณา สิงห์เถื่อน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
๑๕. นางสาวผกามาศ นามสี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังใหญ่
๑๖. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
๑๗. นายพัทนะ ขำแจง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านลาดแค
๑๘. นายณรัฐกรณ์ เคนคำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ
๑๙. นายณัฐพงศ์ ธงอาษา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๒๐. นายธันวา สร้างสกุล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๒๑. นางสาวสกาวเดือน จันหน่าย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลาด
๒๒. นายวรายุ ขวัญลอย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลาด
๒๓. นางสาวอภิญญา ทองแบบ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากดุก
๒๔. นางสาวจีรวรรณ มูลนาค	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปากดุก
๒๕. นายปานศักดิ์ บัวระพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
๒๖. นางปิยพร เต็มใจ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า
๒๗. นางสาวรัศมี เบ้าชารี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๒๘.นายอภินันท์ โพธิ์กันทา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๒๙.นายพรเทพ พิมทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๓๐.นางสาวพรรณมณี วังคีรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
๓๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวนิดา เด็จครอบ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ
๓๒.นายวิทยา ศิริกุลไพศาล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนายาว
๓๓. นายรัฐพล อินจันทร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
๓๔. นายณัฐวุฒิ พรนวม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด
๓๕. นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ
๓๖. นางสาววิลาวัลย์ อ้นเวียง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
๓๗. นางศิริรัตน์ อ่อนน้อมดี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบึงกระจับ

๓๘. นางสาวจิรพร ศรีทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านสระประดู่
๓๙. นายวสุ แก้วดวงดี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๔๐. นางสาวปภัทรภรณ์ โกนขุนทด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านซับน้อย
๔๑. นางสาววิมลมาศ สืบสิงห์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านซับน้อย
๔๒. นางสาวเวฬุวัน เอี่ยมพงษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
๔๓. นางสาวจุรีพร เฮ้าปาน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง
๔๔. นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านหนองสะแก
๔๕.นางสาวสุพัตรา แดนชัยภูมิ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านแควป่าสัก
๔๖.นางสาวจันทร์จิรา บุญเจิด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านคลองตะพานหิน
๔๗.นางสาวกิตติยา แก้วทา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
๔๘.นางสาวณฐวร แสงสว่าง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านพญาวัง
๔๙.นางสาวจรรยาพร ฤทธิ์สาริกาย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านพญาวัง
๕๐.นายเฉลิมชัย คำชา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านเขาพลวง
๕๑. นายกังวาน สร้อยทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย
๕๒. นางสาวปฐมพร เพียราช	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านปากตก
๕๓. นายโกศล วงค์วาร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโคกเจริญ
๕๔. นางสาวมนญาณี ขันยา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
๕๕. นายปวริศ สายวิจิตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
๕๖. นางสาววริศรา ชำนาญพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหนองไผ่
๕๗. นางกนกวรรณ เรือนทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๕๘. นางสาวจุฑามาศ อ่อนตา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหนองไผ่
๕๙. นางสาวทาริกา ไตยนำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๖๐. นายศราวุธ น้อยลา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๑. นางสาวหนึ่งฤทัย ชูชัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๒. นางสาวสุเมธาวี ขันทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๓. นายอธิวัฒน์ สิงห์เวิน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๖๔. นางสาวสิริมาศ น้อยแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๖๕. นางสาวเทวีพร พรมผล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๖๖. นางสาววิรัลยุพา ทองพัด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
๖๗.นางสาวสุนิสา บุญมา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๖๘.นางสาวกฤษณา มะหามาตร์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๖๙.นางสาวพชรพรรณ เชื้อตระกูล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๗๐.นางสาวรจนา บุญราชแขวง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๗๑.นางสาวศศิกานต์ ปิ่นสุข	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๗๒. นางวิมลรัตน์ รูปแก้ว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๓ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>มาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</u>

๒.๒ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย</u>

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๑๔ ราย

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๒๓ ราย

๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดลาคลอด ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าว รวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

"วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ตรวจสอบการตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๗ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบแล้วการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๗ ราย

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ ราย ดังนี้

๑. นางศริญญา สุวรรณพงษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง
๒. นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
๓. นางสาวมณีพร พ่วงพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโตกใต้
๔. นางสาวพรทิพย์ อักษร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
๕. นางสาวสุจิตรา งามงอน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านเขาคณฑา
๖. นางสาวอรอุมา ชินมาลา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านเขาขาด
๗. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงค์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
๘. นางสาวสินีนาฏ นิ่มแสวงกุล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านดงขุยใต้
๙. นายปิยะ เกิดโกสุม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโคก
๑๐. นายธนชิต จิตหมั่น	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านป่าบง
๑๑. นางสาวบุษกร ลอยครบุรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านท่าพล
๑๒.นางสาวธนภรณ์ บุญใสยัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ
๑๓.นางสาวตรีทิพย์นิภา จี่มุก	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านวังจาน
๑๔. นางสาวอัจฉรา แตงอ่อน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโคกหนองจอก
๑๕. นางสาวรจนา วิเชียรศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังโป่งศึกษา
๑๖. นายวัชรินทร์ โสภิตะชา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๑๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร กันภัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๑๘. นางสาวเนติราภรณ์ กระสวย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๑๙. นางสาวกรรณิการ์ บุญชูเชิด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๒๐. นางสาวปภัสรา ลานทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๒๑. นางศิริเพ็ญ เชษฐวิสุด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม
๒๒. นายสิทธิกร ด้วงทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๒๓. นายบันดาล มาอยู่วัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์

๒๔.นางสาวพรทิพย์ ป้องท้าว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม
๒๕. นางสาวไอลดา เลิกนอก	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๒๖.นางสาวนลิตา จำปา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๒๗. นายปราโมทย์ เปลี่ยนศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๒๘. นางสาวศรัณย์พร แขวงแข่งขัน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์
๒๙. นายเจตเจริญชัย จันทร์สิทธิ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๓๐. นายณัชพล เรืองรังษี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๓๑. นางสาววีรยา ธูปหอม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์
๓๒. นายวีรภัทร พั่วเบ้า	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๓๓. นางสาวกาญจนา ธงวาด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๓๔. นางสาวกนกพร พรหมวิหาร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๓๕. นายภัทรพงศ์ ผุยผัน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๓๖. นางสาวลัดดาวัลย์ พุ่มพวง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนผาแดงวิทยาคม
๓๗.นางสาวชลลดา จันทะอักษร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนหนองไผ่

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ ราย ดังนี้

๑. นางศริญญา สุวรรณพงษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง
๒. นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
๓. นางสาวมณีพร พ่วงพันธ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโตกใต้
๔. นางสาวพรทิพย์ อักษร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
๕. นางสาวสุจิตรา งามงอน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านเขาคณฑา
๖. นางสาวอรอุมา ชินมาลา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านเขาขาด
๗. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงค์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
๘. นางสาวสินีนาฏ นิ่มแสวงกุล	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านดงขุยใต้
๙. นายปิยะ เกิดโกสุม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโคก
๑๐. นายธนชิต จิตหมั่น	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านป่าบง
๑๑. นางสาวบุษกร ลอยครบุรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านท่าพล
๑๒.นางสาวธนภรณ์ บุญใสยัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ
๑๓.นางสาวตรีทิพย์นิภา จี่มุก	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านวังจาน
๑๔. นางสาวอัจฉรา แตงอ่อน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านโคกหนองจอก
๑๕. นางสาวรจนา วิเชียรศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังโป่งศึกษา
๑๖. นายวัชรินทร์ โสภิตะชา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม
๑๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร กันภัย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๑๘. นางสาวเนติราภรณ์ กระสวย	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๑๙. นางสาวกรรณิการ์ บุญชูเชิด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๒๐. นางสาวปภัสรา ลานทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนเมืองศรีเทพ
๒๑. นางศิริเพ็ญ เชษฐวิสุด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม

๒๒. นายสิทธิกร ด้วงทอง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๒๓. นายบันดาล มาอยู่วัง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์
๒๔.นางสาวพรทิพย์ ป้องท้าว	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม
๒๕. นางสาวไอลดา เลิกนอก	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๒๖.นางสาวนลิตา จำปา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี
๒๗. นายปราโมทย์ เปลี่ยนศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๒๘. นางสาวศรัณย์พร แขวงแข่งขัน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์
๒๙. นายเจตเจริญชัย จันทร์สิทธิ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๓๐. นายณัชพล เรืองรังษี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
๓๑. นางสาววีรยา ธูปหอม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์
๓๒. นายวีรภัทร พั้วเบ้า	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๓๓. นางสาวกาญจนา ธงวาด	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
๓๔. นางสาวกนกพร พรหมวิหาร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๓๕. นายภัทรพงศ์ ผุยผัน	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม
๓๖. นางสาวลัดดาวัลย์ พุ่มพวง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนผาแดงวิทยาคม
๓๗.นางสาวชลลดา จันทะอักษร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองไผ่

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นางศริญญา สุวรรณพงษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	นางอำไพ ภูฆัง ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ
๒	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	นายเดชา ชาญณรงค์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ

(นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน)
นักทรัพยากรบุคคล

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นางสาวมณีพร พ่วงพันธ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโตกใต้	นางสำรวย มีวันเนือง ตำแหน่ครู ข้าราชการบำนาญ
๒	นางสาวพรทิพย์ อักษร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	นางสุนันท์ พนมสุข ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ
๓	นางสาวสุจิตรา งามงอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาคณฑา	นางศิริพร ดิษทอง ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ
๔	นางสาวอรอุมา ชินมาลา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาขาด	นางอรวรรณ จันทจร ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
๕	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงค์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	นางเนตรนภา ไปปลอด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

ลงชื่อ

(นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน)
นักทรัพยากรบุคคล

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๖	นางสาวสินีนาฏ นิ่มแสวงกุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดงขุยใต้	นางศิริวรรณ ไล้วิชากรติกุล ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ
๗	นายปิยะ เกิดโกสุม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคก	นายเจริญ ทัดช่อม่วง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด
๘	นายธนชิด จิตหมั่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านป่าบง	นางเพชรี แก้วแกม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังทอง
๙	นางสาวบุษกร ลอยครบุรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าพล	นางอัจจิลักษณ์ กระสัน ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ
๑๐	นางสาวธนภรณ์ บุญใสยัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ	นางสมพร สถิตโกศล ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

ลงชื่อ

(นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน)
นักทรัพยากรบุคคล

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๑	นางสาวตรีทิพย์นิภา จี่มุก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังจาน	นายพิทักษ์ ชิ้นจอหอ ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ

(นางธัญญ์ชลิตา ใจแสน)
นักทรัพยากรบุคคล

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	น.ส.อัจฉรา แตงอ่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกหนองจอก	นางราตรี ขันบุญ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ลงชื่อ
(นางสาวชมัยพร อ่อนวัน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ
(นายมนตรี ช่วยพยุง)
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑	นางสาววจนา วิเชียรศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวังโป่งศึกษา บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางสาวพิชญา วีระคำ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ - โรงเรียนดงขุยวิทยาคม สพม.๔๐
๒	นายวัชรินทร์ โสภิตะชา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางพิชามญช์ จันทศร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม สพม.๔๐
๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร กันภัย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางอรอุมา ลักษณะทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม สพม.๔๐
๔	นางสาวเนติราภรณ์ กระสวย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางลัดดา โสพิมพา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๕	นางสาวกรรณิการ์ บุญชูเชิด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางกิติยา ผิวแตง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ สพม.๔๐
๖	นางสาวปภัสรา ลานทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายประสิทธิ์ ภู่ทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม สพม.๔๐
๗	นางศิริเพ็ญ เชษฐ์วิสุต ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายระลึก ซ้ายหนองขาม ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ สพม.๔๐
๘	นายสิทธิกร ด้วงทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางนิรัน บุญมาติด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๙	นายบันดาล มาอยู่วัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีเทพประสรรค์ บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางรุ่งนภา โรจนบุรานนท์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ สพม.๔๐
๑๐	นางสาวพรทิพย์ ป้องท้าว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายณัฐกานต์ เพชรนิล ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ สพม.๔๐
๑๑	นางสาวไอลดา เลิกนอก ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางอิชยา ปานคำ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐
๑๒	นางสาวนลิตา จำปา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางสาวสุคนธญา ปิ่นปั่น ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรพิทยาคม สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๓	นายปราโมทย์ เปลี่ยนศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายศุภฤกษ์ ทองแถว ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.๔๐
๑๔	นางสาวศรัณย์พร แขวงแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางปิยกมล กงจีน ตำแหน่งครูชำนาญการ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐
๑๕	นายเจตเจริญชัย จันทร์สิทธิ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางกมลวรรณ บุญสวน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.๔๐
๑๖	นายณัชพล เรืองรังษี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๑๗	นางสาววีรยา ธูปหอม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางรจนา โอภาส ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ สพม.๔๐
๑๘	นายวีรภัทร พั้วเบ้า ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางนิรัน บุญมาติด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐
๑๙	นางสาวกาญจนา ธงวาด ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายมนู วงศ์อุ้ย ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐
๒๐	นางสาวกนกพร พรหมวิหาร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางชิดเชื้อ ชมปรีดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒๓ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน (ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา)
๒๑	นายภัทรพงศ์ ผุยผัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วทิตย์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐
๒๒	นางสาวลัดดาวัลย์ พุ่มพวง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนผาแดงวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายเศกศัย อาศัยราช ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐
๒๓	นางสาวชลลดา จันทะอักษร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองไผ่ บรรจุเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ สพม.๔๐	นายชัยรัตน์ โสภาไชย ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ สพม.๔๐

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๔ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๘ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๕ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๖ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่ง ที่ ๔๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๓.๑.๑ ผู้ขอรับการประเมิน รายที่ ๙ นางสาวรัตนา รักนาค ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่ฝาย เดิมกรรมการประเมินคนที่ ๓ คือ นางศรัญญา เหมชัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางดอกไม้ สีทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแทนรายเดิม ตามที่โรงเรียนบ้านไร่ฝายเสนอมา

๓.๑.๒ ผู้ขอรับการประเมิน รายที่ ๒๒ นางสาวญาณวีร์ อินอ่ำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดงขุย เดิมกรรมการประเมินคนที่ ๓ คือ นางบุญมา เพียรความสุข ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางวรรณา สันวงศ์ ตำแหน่งครู ข้าราชการบำนาญ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแทนรายเดิม ตามที่โรงเรียนบ้านดงขุยเสนอมา

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เพื่อประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๓๐/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๓.๒.๑ ผู้ขอรับการประเมิน รายที่ ๑๗ นางวัชราภรณ์ เกิดคำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ เดิมกรรมการคนที่ ๓ คือ นางยุพิน เกษโสภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านธารทิพย์ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสาวระเบียบ คำสิงห์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังกวาง เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแทนรายเดิม ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยหินลับเสนอมา

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เพื่อประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๘๗/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๓.๓.๑ ผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๔ ราย ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม ได้แก่

๑. รายที่ ๗ นายประมวล เทพพิทักษ์
๒. รายที่ ๘ นายพัชลักษณ์ เพชรน่าชม
๓. รายที่ ๙ นายปรีชา วังคีรี
๔. รายที่ ๑๐ นางสาวนภาพร จันทร์บุตร

เดิมกรรมการคนที่ ๓ คือ นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ ตำแหน่งครูข้าราชการบำนาญ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแทนรายเดิม ตามที่โรงเรียนดงขุยวิทยาคมเสนอมา

๓.๓.๒ ผู้ขอรับการประเมิน รายที่ ๑๗ นายกิติพันธ์ จันทรา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม เดิมกรรมการคนที่ ๓ คือ นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางชิดเชื้อ ชมปรีดา ตำแหน่งครูข้าราชการบำนาญ เป็นกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแทนรายเดิม ตามที่โรงเรียนเพชรพิทยาคมเสนอมา

๓.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

"หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดลาคลอด ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการจากปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าว รวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มจำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

"วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ตรวจสอบการตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงาน

แล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเปลี่ยนแปลงรายชื่อบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวนทั้งสิ้น ๘ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรเปลี่ยนแปลงรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวนทั้งสิ้น ๘ ราย

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๘ ราย ดังนี้

๑. นางสาวรัตนา รักนาค	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่ฝาย
๒. นางสาวญาณวีร์ อินอ่ำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดงขุย
๓. นางวัชราภรณ์ เกิดคำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ
๔. นายประมวล เทพพิทักษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๕. นายพัชลักษณ์ เพชรน่าชม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๖. นายปรีชา วังคีรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๗. นางสาวนภาพร จันทร์บุตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๘. นายกิติพันธ์ จันทรา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๘ ราย ดังนี้

๑. นางสาวรัตนา รักนาค	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่ฝาย
๒. นางสาวญาณวีร์ อินอ่ำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดงขุย
๓. นางวัชราภรณ์ เกิดคำ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าเครือ
๔. นายประมวล เทพพิทักษ์	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๕. นายพัชลักษณ์ เพชรน่าชม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๖. นายปรีชา วังคีรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๗. นางสาวนภาพร จันทร์บุตร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
๘. นายกิติพันธ์ จันทรา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ที่ ในคำสั่ง เดิม	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ
			คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ	
				เดิม	**เดิม**	
๒	๙	น.ส.รัตนา รักนาค ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านไร่ฝาย บรรจุเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ฝาย	นางประกายพร กัลยาประสิทธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านไร่ฝาย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นางศรัญญา เหมชัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑. ตามคำสั่ง ศธจ.เพชรบูรณ์ ที่ ๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ๒. นางประกายพร กัลยาประสิทธิ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่ง โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
				เปลี่ยนเป็น	**เปลี่ยนเป็น**	
				นางราตรี ปันแก้ว ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไร่ฝาย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นางดอกไม้ ศรีทอง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	

ลงชื่อ
(นางสาวชมัยพร อ่อนวัน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นายมนตรี ช่วยพยุง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ที่ ในคำสั่ง เดิม	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ
			คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ	
๔	๒๒	น.ส.ญาณวีร์ อินอ่ำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดงขุย บรรจุเมื่อ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ผอ.โรงเรียนบ้านดงขุย	**เดิม** นางวรรณา สันวงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงขุย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ **เปลี่ยนเป็น** นางสิริพร ตรีกุย ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงขุย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	**เดิม** นางบุญมา เพียรความสุข ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดงขุย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (ข้าราชการบำนาญ) **เปลี่ยนเป็น** นางวรรณา สันวงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดงขุย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (ข้าราชการบำนาญ)	๑. ตามคำสั่ง ศธจ.เพชรบูรณ์ ที่ ๔๖๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ๒. นางวรรณา สันวงศ์ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ลงชื่อ
(นางสาวชมัยพร อ่อนวัน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นายมนตรี ช่วยพยุง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 1 ราย

ที่	ที่ในคำสั่งเดิม	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
			คนที่ 1 (ประธานกรรมการ)	คนที่ 2 (กรรมการ)	คนที่ 3 (กรรมการ)
1	17	นางวัชราภรณ์ เกิดคำ ครูผู้ช่วย ร.ร.บ้านห้วยหญ้าเครือ บรรจุเมื่อ 1 ต.ค. 61 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	ผอ.ร.ร.บ้านห้วยหินลับ	นางสาวกัลยา ทองคำ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านห้วยหินลับ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	นางยุพิน เกษโสภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ร.ร.บ้านฟองใต้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 **เปลี่ยนแปลงเป็น** นางสาวระเบียบ คำสิงห์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านวังกวาง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

รับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ
(นายผดุงกานต์ ทัพพโชติ)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(นางสาวนงนุช ลาคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นายอรัญต์ นาทองทิ่ม)
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ
๑	นายประมวล เทพพิทักษ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ สพม.๔๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม	นางอัญชลี คงเมือง ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม สพม.๔๐	นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ **เปลี่ยนแปลงเป็น** นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ ครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ
๒	นายพัชลักษณ์ เพชรน่าชม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ สพม.๔๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม	นายดิเรก ผูกพยนต์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม สพม.๔๐	นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ **เปลี่ยนแปลงเป็น** นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ ครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ
๓	นายปรีชา วังคีรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ สพม.๔๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม	นายกำธร ชาติอุดม ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม สพม.๔๐	นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ **เปลี่ยนแปลงเป็น** นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ ครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ
๔	นางสาวนภาพร จันทร์บุตร ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนดงขุยวิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ สพม.๔๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม	นางวิสุทธิ์ ตันมี ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม สพม.๔๐	นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ **เปลี่ยนแปลงเป็น** นางสมลักษณ์ มณีขัติย์ ครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

บัญชีรายละเอียดการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๕ ราย

ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง ผู้ขอรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน		
		คนที่ ๑ ประธานกรรมการ	คนที่ ๒ กรรมการ	คนที่ ๓ กรรมการ
๕	นายกิติพันธ์ จันทรา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเพชรพิทยาคม บรรจุเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ สพม.๔๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	นางสาวสุคนธญา ปิ่นปั่น ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรพิทยาคม สพม.๔๐	นางจิรันธนิน คงจีน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สพม.๔๐ **เปลี่ยนแปลงเป็น** นางชิดเชื้อ ชมปรีดา ครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(นางสิรินทิพย์ แก้วเทพ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำข้อมูล

ลงชื่อ
(สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายประสิทธิ์ อินวรรณา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๕ ขอความเห็นชอบปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑.คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขอความเห็นชอบปรับอัตราเงินเดือนข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรองตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เสนอ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวกาญจนา ฉิมมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลชนแดน อำเภอชนแดน

๒.ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>มาตรา ๔๔ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</u>

๒.๒ <u>พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗</u>

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๓๐๔/ว ๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๔๔ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น</u>

๒.๔ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๒๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง</u>

๒.๕ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง</u>

วิธีการ

ข้อ ๒ ให้ผู้บังขับบัญชาตามลำดับชั้นตรวจสอบความถูกต้องของคำขอพร้อมคุณวุฒิ พร้อมเอกสารแล้วรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ เพื่อตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน เมื่อเห็นว่าเอกสารถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้นำเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามตามตรา ๕๘ สั่งให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต่อไป

๒.๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง ดังนี้

๑. ข้าราชการครูผู้นั้นต้องได้รับคุณวุฒิตามที่ ก.ค.ศ.รับรอง และกำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู

๒. ข้าราชการครูผู้นั้นต้องได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุละแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู

๓. ข้าราชการครูผู้นั้นยื่นคำขอให้ได้รับเงินเดือนและหรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่สถานศึกษาให้หนังสือรับรองแสดงว่าสำเร็จการศึกษา

๔. ในกรณีที่ข้าราชการครูไม่ยื่นคำขอภายในกำหนดเวลาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดนี้ (กรณียื่นเกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา) ให้สั่งให้ข้าราชการครูผู้นั้นได้รับเงินเดือน และ/หรือ

ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นได้ไม่ก่อนวันที่ข้าราชการครูผู้นั้นยื่นคำขอ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย มีความประสงค์ขอเพิ่มคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นในทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ และขอปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น จากเดิมอัตราเงินเดือน ๑๖,๓๕๐ บาท เป็นเงินเดือน ๑๗,๖๙๐ บาท คือ นางสาวกาญจนา ฉิมมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลชนแดน อำเภอชนแดน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตรวจสอบแล้ว สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ราย ได้ปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.รับรอง ณ วันที่สำเร็จการศึกษา (กรณียื่นเสนอขอเพิ่มคุณวุฒิภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา)

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบแล้ว สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้นางสาวกาญจนา ฉิมมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลชนแดน อำเภอชนแดน ได้ปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.รับรอง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ราย นางสาวกาญจนา ฉิมมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลชนแดน ดังนี้

(๑) ขอเพิ่มคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นในทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖

(๒) ให้ปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นจากเดิมอัตราเงินเดือน ๑๖,๓๕๐ บาท เป็นเงินเดือน ๑๗,๖๙๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘. มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ราย นางสาวกาญจนา ฉิมมา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลชนแดน ดังนี้

(๑) เพิ่มคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นในทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖

(๒) ให้ปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับเพิ่มขึ้นจากเดิมอัตราเงินเดือน ๑๖,๓๕๐ บาท เป็นเงินเดือน ๑๗,๖๙๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๖ ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ มาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๓ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่อง การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘/ว ๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๕ เรื่อง การย้ายข้าราชการพลเรือน

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เรื่องการจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๙ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคล เพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๑๐ ประกาศตำแหน่งว่าง เพื่อรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

๒.๑๑ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ฯ ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติใช้ตำแหน่งว่างและดำเนินการสรรหาโดยการย้าย การคัดเลือก หรือการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๘ ตำแหน่ง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ อนุมัติให้ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ๙

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ปรากฏว่าไม่ผู้ยื่นความประสงค์

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศตำแหน่งว่าง เพื่อรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑ ตำแหน่ง ๑ อัตรา ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ จำนวน ๑ ราย คือ นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๕ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติฯ คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๔๒๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ มติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาตรวจคุณสมบัติของผู้ยื่นย้ายมาราย นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ เป็นผู้มีคุณสมบัติเนื่องจากพิจารณาแล้วงานที่ปฏิบัติมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งขอย้ายเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี เช่น ด้านการปฏิบัติงาน ,ด้านวางแผน,ด้านการประสาน, ด้านการบริการ มีความครบถ้วน ทั้งนี้การพิจารณาอนุมัติขึ้นอยู่กับดุลพินิจของ กศจ.เพชรบูรณ์ รายละเอียดดังแนบ

๓.๖ ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดดังแนบ

๓.๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐

"ข้อ ๖.๕ การพิจารณาแต่งตั้งให้เป็นไปตามแนวทาง ดังนี้

ข้อ ๒) กรณีการเปลี่ยนตำแหน่ง การรับย้าย และการรับโอนต่างกลุ่มตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป จะต้องพิจารณาการประเมินบุคคลและผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย และการพิจารณารับโอนให้ดำเนินการภายหลังจากการย้ายหรือการเปลี่ยนตำแหน่งและการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เสร็จสิ้นแล้ว "

และตามประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่าง เพื่อรับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับ

ย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ "ข้อ ๕ วิธีการพิจารณาและเกณฑ์การตัดสิน

๕.๒ กรณีการเปลี่ยนตำแหน่ง การรับย้าย และการรับโอนต่างกลุ่มตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป จะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาการประเมินบุคคลและผลงาน โดยผู้ขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งระดับชำนาญการขึ้นไป ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินบุคคลและผลงานจากคณะกรรมการทุกคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ "

๓.๘ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคลและผลงาน เพื่อประกอบการพิจารณารับเปลี่ยนตำแหน่ง รับย้ายและรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญฯ คำสั่งที่ ๔๘๓/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ มติที่ประชุม นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ผลการพิจารณาเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินบุคคลและผลงาน เห็นสมควรให้นำผลการประเมินบุคคลและผลงาน ไปประกอบการพิจารณาต่อไป รายละเอียดดังแนบ

๓.๙ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

" ข้อ ๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน ประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนด

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน พิจารณาจัดเรียงลำดับตามผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดจากมากไปหาน้อย และเสนอผู้สมควรได้รับการพิจารณาต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด"

๓.๑๐ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และจัดทำค่าคะแนนตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การพิจารณารับย้ายฯ คำสั่งที่ ๔๘๔/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ และตั้งกรรมการพิจารณาจัดเรียงลำดับตามผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การพิจารณารับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) คำสั่งที่ ๔๘๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมทั้ง ๒ คณะได้พิจารณาคัดเลือกบุคคลฯ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ผลการพิจารณา มีมติดังนี้

๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกย้ายฯ มาดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

รายละเอียดตามประกาศแนบท้าย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้พิจารณาแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติรับย้าย เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามข้อเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/สังกัด	ตำแหน่งเลขที่	พิจารณารับย้าย /เปลี่ยนตำแหน่ง ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง /สังกัดเดิม	ตำแหน่งเลขที่	หมายเหตุ
๑	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ /ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	อ ๙	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ /สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	อ ๓๕	รับย้าย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบกรอบอัตรากำลังมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แล้ว เป็นตำแหน่งว่างที่ไม่มีเงื่อนไขสามารถนำมาใช้รับย้ายได้

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติรับย้าย ราย นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มาดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติรับย้าย ราย นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๓๕ กลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มาดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๙ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระ ๖.๑๗ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑ อัตรา

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๑ อัตรา

โรงเรียน	ตำแหน่งเดิม				ตำแหน่งที่กำหนดใหม่			
	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	อันดับ	ขั้น	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	อันดับ	ขั้น
บ้านวังใหญ่	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๖	คศ.๓	๕๔,๔๗๐	ครู	๒๕๖๖	คศ.๓	๕๔,๔๗๐

๔. ความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๑ อัตรา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบปริมาณงานสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหญ่ เป็นไปตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ เห็นควรปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณี รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิมได้

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณี รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ เป็นตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๑ อัตรา คือ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังใหญ่ ตำแหน่งเลขที่ ๒๕๖๖ อันดับ คศ.๓ ขั้น ๕๔,๔๗๐ มากำหนดเป็น ตำแหน่งครู เลขที่ตำแหน่ง ๒๕๖๖ อันดับ คศ.๓ ขั้น ๕๔,๔๗๐

ระเบียบวาระ ๖.๑๘ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๕๑ อัตรา

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑

"มาตรา ๔๗ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๒.๓ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</u>

๒.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๖๔๔ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๕ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๙๑๙ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง การใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒

๒.๗ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๙ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</u>

๒.๘ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย</u>

๒.๙ <u>หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๓ การขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กรณีสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ กศจ. ดำเนินการตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้

๓.๑.๕ หากทุก กศจ. ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชี อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓.๑.๖ หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของส่วนราชการ

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๖ อัตรา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๗ อัตรา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑ อัตรา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๗ อัตรา

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ ดังนี้

สังกัด	บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย	สงวนไว้สอบแข่งขันครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๓	นำไปประกาศเพื่อรับย้าย	รวมทั้งสิ้น (อัตรา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	-	-	๖	๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๔	๖	๗	๑๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๒	๒	๗	๑๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๗	-	-	๑๗

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบแล้วเพื่อให้การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๙๑๙ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง การใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

สมควรพิจารณาอนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ รายละเอียดดังแนบ

๑. อนุมัติปรับปรุงตำแหน่งว่างที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่งครู เพื่อนำไปประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ อัตราดังนี้

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่ จ่ายตรง	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน		หมายเหตุ
					อันดับ	ขั้น	
๑	สพม.๔๐	๔๗๓๓๐	๐๔๒๔๓๗๒	โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์/อำเภอวิเชียรบุรี	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๒	สพม.๔๐	๔๗๙๓๘	๐๔๒๔๐๒๓	โรงเรียนชนแดนวิทยาคม/อำเภอชนแดน	คศ.๓	๕๔๔๒๐	
๓	สพม.๔๐	๑๓๗๐๙	๐๔๒๓๕๙๔	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๔๑๑๕๐	
๔	สพม.๔๐	๔๖๙๔๖	๐๔๒๓๒๘๘	โรงเรียนเพชรพิทยาคม/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๕	สพม.๔๐	๑๓๐๑๓๕	๐๔๒๓๓๘๐	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๔๙๑๙๐	
๖	สพม.๔๐	๔๗๖๕๘	๐๔๒๔๑๖๓	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม/อำเภอหล่มสัก	คศ.๒	๔๑๖๒๐	
๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๓๓	๐๑๖๓๐๙๓	โรงเรียนบ้านน้ำเตือใต้/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๒	๔๑๖๒๐	
๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘๒	๐๑๖๓๒๑๙	โรงเรียนบ้านโนนตะแบก/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๗๑๖	๐๑๖๓๓๐๙	โรงเรียนบ้านปากน้ำ/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๙๑๓	๐๑๖๓๔๓๐	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๒	๔๑๖๒๐	
๑๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๗๘๗	๐๑๖๓๔๕๗	โรงเรียนบ้านโตกใต้/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๐๐๑	๐๑๖๓๕๖๔	โรงเรียนบ้านหัวนา/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๒๐	
๑๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๘๘๐	๐๑๖๔๖๒๗	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๔	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๕๔๒	๐๑๖๔๗๗๑	โรงเรียนบ้านดงขวาง/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๕	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๙๙๖	๐๑๖๕๑๘๖	โรงเรียนบ้านกกโอ/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๒๗๘	๐๑๖๕๓๘๔	โรงเรียนบ้านน้ำดุกเหนือ/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๐๑๕	๐๑๖๕๒๐๔	โรงเรียนบ้านทรัพย์สว่าง/อำเภอน้ำหนาว	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๒๗๓	๐๑๖๕๓๖๘	โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๖๙๓	๐๑๖๔๘๙๓	โรงเรียนบ้านบุ่ง/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๒๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๓๘๓	๐๑๖๕๓๑๗	โรงเรียนบ้านน้ำพุ/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	

๒. อนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่ง/สังกัด							กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	๑๓๓๒	๐๑๖๔๒๔๘	ครูผู้ช่วย	คศ. ๓	**๕๖,๔๘๐**	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๒	บ้านโป่งนกแก้ว	ชนแดน	๑๗๕๗	๐๑๖๔๑๘๒	ครูผู้ช่วย	คศ. ๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๓	บ้านกกจั่น	ชนแดน	๑๘๖๓	๐๑๖๔๓๖๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๒๔๐	สังคมศึกษา	
๔	ชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน	วังโป่ง	๑๘๒๘	๐๑๖๔๔๐๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๕,๔๓๐	สังคมศึกษา	

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่ง/สังกัด							กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	บ้านห้วยขอนหาด	เขาค้อ	๕๘๘๓	๐๑๖๖๑๐๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๒๔๐	คอมพิวเตอร์	
๒	บ้านโคกมน	น้ำหนาว	๔๓๙๒	๐๑๖๖๐๓๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๑,๗๗๐	เคมี	

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๗ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่งและโรงเรียน							กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	บ้านโคกเจริญ	หนองไผ่	๔๑๔๙	๐๑๖๗๙๗๕	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๓๒๐	สังคมศึกษา	
๒	บ้านตะกุดไผ่	วิเชียรบุรี	๒๔๒๘	๐๑๖๖๕๓๔	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๓,๓๕๐	สังคมศึกษา	
๓	บ้านหัวโตก	หนองไผ่	๓๖๑๔	๐๑๖๗๓๙๓	ครูผู้ช่วย	คศ. ๒	๔๑,๖๒๐	สังคมศึกษา	
๔	บ้านด่านไทรสามัคคี	ศรีเทพ	๓๒๓๐	๐๑๖๗๐๗๔	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๗,๓๕๐	สังคมศึกษา	
๕	บ้านหนองแจง	บึงสามพัน	๖๐๔๙	๐๑๖๘๐๔๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๖	บ้านนาไร่เดียว	วิเชียรบุรี	๒๑๙๙	๐๑๖๖๓๓๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๐๐๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๗	บ้านคลองตะพานหิน	หนองไผ่	๔๑๙๕	๐๑๖๗๕๑๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๘	บ้านซับบอน	บึงสามพัน	๖๓๐๒	๐๑๖๘๒๐๘	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๙	บ้านมาบสมอสามัคคี	วิเชียรบุรี	๓๐๒๙	๐๑๖๖๔๒๕	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๐	บ้านวังเหว	หนองไผ่	๓๕๘๔	๐๑๖๗๔๕๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๑	บ้านพนมเพชร	บึงสามพัน	๖๑๓๗	๐๑๖๘๑๐๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๒	บ้านเนินสวรรค์	หนองไผ่	๔๓๐๔	๐๑๖๗๘๔๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๓๘๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๓	บ้านไร่ตาพุฒ	วิเชียรบุรี	๒๓๑๑	๐๑๖๖๔๒๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๔	บ้านวังขาม	ศรีเทพ	๓๒๕๓	๐๑๖๗๐๓๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๒๔๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๕	ชุมชนบ้านโคกปรง	วิเชียรบุรี	๒๘๐๐	๐๑๖๖๗๒๕	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๗๑๐	คอมพิวเตอร์	
๑๖	บ้านวังใหญ่	วิเชียรบุรี	๒๙๒๖	๐๑๖๖๖๓๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๒,๑๖๐	คอมพิวเตอร์	
๑๗	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	๓๓๙๕	๐๑๖๗๐๙๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๔๐๐	คอมพิวเตอร์	

๒.๔ ข้อมูลจำนวนคงเหลือของบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มวิชา/ทาง สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุ	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี	บรรจุและตั้งตั้งวันที่ ๒๗ ธ.ค. ๖๒	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี	คงเหลือลำดับที่	หมายเหตุ
๑	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๓๙	๒๐	๑๑๘	๒๒	๙๕	๔๕ - ๑๓๙	
๒	เคมี	๗	๕	๑	๑	หมดบัญชี	-	
๓	สังคมศึกษา	๓๕	๑๓	๒๑	๑๔	๗	๒๙ - ๓๕	
๔	คอมพิวเตอร์	๒๘	๑๓	๑๔	๗	๖	๒๓ - ๒๘	
รวม		๒๐๙	๕๑	๑๕๔	๔๔	๑๐๘		

๒.๕ ข้อมูลรายชื่อผู้ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่อยู่ในลำดับที่ได้รับการบรรจุในครั้งนี้

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	หมายเหตุ
	กลุ่มวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๖ อัตรา ลำดับที่ ๒๙ - ๓๔		
๑	นางสาวณัฏฐนันท์ภร ทาแกง	๒๙	
๒	นางสาวพินทุสร เรืองยังมี	๓๐	
๓	นายธีรพงษ์ นาคไทย	๓๐	
๔	นางวรินทร สิมดี	๓๒	
๕	นายมนูญ รักอยู่	๓๓	
๖	นางสาวปุณณดา จันคำนาภัทร	๓๔	
	กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑๒ อัตรา ลำดับที่ ๔๕ – ๕๖		
๗	นางสาวพัชราภรณ์ ทรวงกำเนิด	๔๕	
๘	นางสาวอรญา จันทะคุณ	๔๖	
๙	นางสาวศิรินทร์ชญา สุระไพฑูรย์	๔๗	
๑๐	นางสาวปรียาภรณ์ จิตต์อ่อน	๔๘	
๑๑	นางสาววิภา พันบุตดี	๔๙	
๑๒	นางสาวบังอร คนมาก	๕๐	
๑๓	นางสาวนารีนาท บุญสิงห์	๕๑	
๑๔	นางสาวปรารถนา เหรียญสยาม	๕๒	
๑๕	นายปิยะศักย์ สายคำดี	๕๓	
๑๖	นางสาวศิริพร พักตรใส	๕๔	
๑๗	นางสาวธัญญารัตน์ สิงห์เส	๕๕	
๑๘	นางอำนวย สุขประเสริฐ	๕๖	
	กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ อัตรา ลำดับที่ ๒๓ - ๒๖		
๑๙	นายปริวัตร ศรสุรินทร์	๒๓	
๒๐	นายสุขวัฒน์ ฟักผล	๒๔	
๒๑	นางสาววนิดา สารมะโน	๒๕	
๒๒	นายธรรมรัตน์ เบ้าชารี	๒๖	

๒.๖ กรณีผู้สอบแข่งขันได้ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น อยู่ก่อนเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และประสงค์ขอย้ายหรือโอนโดยผลการสอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานให้ทราบเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว

๓. ขอความเห็นชอบให้นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อ ๒.๒ (ลำดับที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่ง/สังกัด							กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	บ้านโคกมน	น้ำหนาว	๔๓๙๖	๐๑๖๖๐๓๒	ครู	ค.ศ. ๓	๕๑,๗๗๐	เคมี	

โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นไม่มีบัญชี

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. ตาก**

ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานให้ทราบเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว

๔. สงวนตำแหน่งไว้เพื่อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๘ อัตรา รายละเอียด ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๖ อัตรา

๔.๑.๑ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

- โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๕๔
- โรงเรียนบ้านหนองตาด ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๘๕

๔.๑.๒ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนบ้านกล้วย ตำแหน่งเลขที่ ๖๒๒

๔.๑.๓ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๒ อัตรา

- โรงเรียนบ้านวังรวก ตำแหน่งเลขที่ ๖๑๑
- โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ตำแหน่งเลขที่ ๔๒๘

๔.๑.๔ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนบ้านวังหิน ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔๒

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ อัตรา

๔.๒.๑ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนธรรมนูญกองช่างวิทยา ตำแหน่งเลขที่ ๕๓๘๗

๔.๒.๒ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนบ้านเข็กน้อย ตำแหน่งเลขที่ ๕๙๒๐

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. อนุมัติปรับปรุงตำแหน่งว่างที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่งครู เพื่อนำไปประกาศตำแหน่งว่างเพื่อรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ อัตราดังนี้

ที่	สังกัด	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่ จ่ายตรง	หน่วยงานการศึกษา	เงินเดือน		หมายเหตุ
					อันดับ	ขั้น	
๑	สพม.๔๐	๔๗๓๓๐	๐๔๒๔๓๗๒	โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์/อำเภอวิเชียรบุรี	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๒	สพม.๔๐	๔๗๙๓๘	๐๔๒๔๐๒๓	โรงเรียนชนแดนวิทยาคม/อำเภอชนแดน	คศ.๓	๕๙๔๒๐	
๓	สพม.๔๐	๓๓๗๐๙	๐๔๒๓๕๙๔	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๔๑๑๕๐	
๔	สพม.๔๐	๔๖๙๔๖	๐๔๒๓๒๘๘	โรงเรียนเพชรพิทยาคม/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๕	สพม.๔๐	๓๓๐๐๓๕	๐๔๒๓๓๘๐	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๔๙๓๙๐	
๖	สพม.๔๐	๔๗๖๕๘	๐๔๒๔๑๖๓	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม/อำเภอหล่มสัก	คศ.๒	๔๑๖๒๐	
๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๓๓	๐๑๖๓๐๙๓	โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อใต้/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๒	๔๑๖๒๐	
๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘๒	๐๑๖๓๒๑๙	โรงเรียนบ้านโนนตะแบก/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๗๑๖	๐๑๖๓๓๐๙	โรงเรียนบ้านปากน้ำ/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๙๑๓	๐๑๖๓๔๓๐	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๒	๔๑๖๒๐	
๑๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๗๘๗	๐๑๖๓๔๕๗	โรงเรียนบ้านโตกใต้/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๐๐๑	๐๑๖๓๕๖๔	โรงเรียนบ้านห้วนา/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๒๐	
๑๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๘๘๐	๐๑๖๔๖๒๗	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์/อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๔	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๕๔๒	๐๑๖๔๗๗๑	โรงเรียนบ้านดงขวาง/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๕	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๙๙๖	๐๑๖๕๑๘๖	โรงเรียนบ้านกกโอ/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๖	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๒๗๘	๐๑๖๕๓๘๔	โรงเรียนบ้านน้ำดุกเหนือ/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๐๑๕	๐๑๖๕๒๐๔	โรงเรียนบ้านทรัพย์สว่าง/อำเภอน้ำหนาว	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๒๗๓	๐๑๖๕๓๖๘	โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๑๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๖๙๓	๐๑๖๔๘๙๓	โรงเรียนบ้านบุ่ง/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	
๒๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๑๘๓	๐๑๖๕๓๑๗	โรงเรียนบ้านน้ำพุ/อำเภอหล่มสัก	คศ.๓	๕๘๓๙๐	

๒. อนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่ง/สังกัด							กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่ จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	๑๓๓๒	๐๑๖๔๒๔๘	ครูผู้ช่วย	คศ. ๓	**๕๖,๔๘๐**	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๒	บ้านโป่งนกแก้ว	ชนแดน	๑๗๕๗	๐๑๖๔๑๘๒	ครูผู้ช่วย	คศ. ๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๓	บ้านกกจั่น	ชนแดน	๑๘๖๓	๐๑๖๔๓๖๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๒๔๐	สังคมศึกษา	
๔	ชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน	วังโป่ง	๑๘๒๘	๐๑๖๔๔๐๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๕,๔๓๐	สังคมศึกษา	

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่ง/สังกัด							กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	บ้านห้วยขอนหาด	เขาค้อ	๕๘๘๓	๐๑๖๖๑๐๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๒๔๐	คอมพิวเตอร์	
๒	บ้านโคกมน	น้ำหนาว	๔๓๙๒	๐๑๖๖๐๓๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๑,๗๗๐	เคมี	

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๗ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่งและโรงเรียน							กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชา	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	บ้านโคกเจริญ	หนองไผ่	๔๑๔๙	๐๑๖๗๙๗๕	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๓๒๐	สังคมศึกษา	
๒	บ้านตะกุดไผ่	วิเชียรบุรี	๒๔๒๘	๐๑๖๖๕๓๔	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๓,๓๕๐	สังคมศึกษา	
๓	บ้านหัวโตก	หนองไผ่	๓๖๑๔	๐๑๖๗๓๙๓	ครูผู้ช่วย	คศ. ๒	๔๑,๖๒๐	สังคมศึกษา	
๔	บ้านด่านไทรสามัคคี	ศรีเทพ	๓๒๓๐	๐๑๖๗๐๗๔	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๗,๓๕๐	สังคมศึกษา	
๕	บ้านหนองแจง	บึงสามพัน	๖๐๔๙	๐๑๖๘๐๔๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๖	บ้านนาไร่เดียว	วิเชียรบุรี	๒๑๙๙	๐๑๖๖๓๓๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๐๐๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๗	บ้านคลองตะพานหิน	หนองไผ่	๔๑๙๕	๐๑๖๗๕๑๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๘	บ้านซับบอน	บึงสามพัน	๖๓๐๒	๐๑๖๘๒๐๘	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๙	บ้านมาบสมอสามัคคี	วิเชียรบุรี	๓๐๒๙	๐๑๖๖๔๒๕	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๐	บ้านวังเหว	หนองไผ่	๓๕๘๔	๐๑๖๗๔๕๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๑	บ้านพนมเพชร	บึงสามพัน	๖๑๓๗	๐๑๖๘๑๐๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๒	บ้านเนินสวรรค์	หนองไผ่	๔๓๐๔	๐๑๖๗๘๔๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๓๘๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๓	บ้านไร่ตาพุฒ	วิเชียรบุรี	๒๓๑๑	๐๑๖๖๔๒๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๔	บ้านวังขาม	ศรีเทพ	๓๒๕๓	๐๑๖๗๐๓๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๒๔๐	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๕	ชุมชนบ้านโคกปรง	วิเชียรบุรี	๒๘๐๐	๐๑๖๖๗๒๕	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๗๑๐	คอมพิวเตอร์	
๑๖	บ้านวังใหญ่	วิเชียรบุรี	๒๙๒๖	๐๑๖๖๖๓๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๒,๑๖๐	คอมพิวเตอร์	
๑๗	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	๓๓๙๕	๐๑๖๗๐๙๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๔๐๐	คอมพิวเตอร์	

ข้อมูลรายชื่อผู้ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ที่อยู่ในลำดับที่ได้รับการบรรจุในครั้งนี้

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลำดับที่สอบได้	หมายเหตุ
	กลุ่มวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๖ อัตรา ลำดับที่ ๒๙ - ๓๔		
๑	นางสาวณัฏฐนันท์ภร ทาแกง	๒๙	
๒	นางสาวพินทุสร เรืองยังมี	๓๐	
๓	นายธีรพงษ์ นาคไทย	๓๐	
๔	นางวรินทร สิมดี	๓๒	
๕	นายมนูญ รักอยู่	๓๓	
๖	นางสาวปุณณดา จันคำนาภัทร	๓๔	
	กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑๒ อัตรา ลำดับที่ ๔๕ – ๕๖		
๗	นางสาวพัชราภรณ์ ทรวงกำเนิด	๔๕	
๘	นางสาวอรญา จันทะคุณ	๔๖	
๙	นางสาวศิรินทร์ชญา สุระไพฑูรย์	๔๗	
๑๐	นางสาวปรียาภรณ์ จิตต์อ่อน	๔๘	
๑๑	นางสาววิภา พันบุตดี	๔๙	
๑๒	นางสาวบังอร คนมาก	๕๐	
๑๓	นางสาวนารีนาท บุญสิงห์	๕๑	
๑๔	นางสาวปรารถนา เหรียญสยาม	๕๒	
๑๕	นายปิยะศักย์ สายคำดี	๕๓	
๑๖	นางสาวศิริพร พักตรใส	๕๔	
๑๗	นางสาวธัญญารัตน์ สิงห์เส	๕๕	
๑๘	นางอำนวย สุขประเสริฐ	๕๖	
	กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ อัตรา ลำดับที่ ๒๓ - ๒๖		
๑๙	นายปริวัตร ศรสุรินทร์	๒๓	
๒๐	นายสุขวัฒน์ ฟักผล	๒๔	
๒๑	นางสาววนิดา สารมะโน	๒๕	
๒๒	นายธรรมรัตน์ เบ้าชารี	๒๖	

๒.๔ กรณีผู้สอบแข่งขันได้ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น อยู่ก่อนเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และประสงค์ขอย้ายหรือโอนโดยผลการสอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๕ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานให้ทราบเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว

๓. เห็นชอบให้นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามข้อ ๒.๒ (ลำดับที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดตำแหน่ง/สังกัด							กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอก	หมายเหตุ
	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน		
๑	บ้านโคกมน	น้ำหนาว	๔๓๙๖	๐๑๖๖๐๓๒	ครู	ค.ศ. ๓	๕๑,๗๗๐	เคมี	

โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นไม่มีบัญชี

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. ตาก**

ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานให้ทราบเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว

๔. อนุมัติให้สงวนตำแหน่งไว้เพื่อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๘ อัตรา รายละเอียด ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๖ อัตรา

๔.๑.๑ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

- โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๕๔
- โรงเรียนบ้านหนองตาด ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๘๕

๔.๑.๒ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนบ้านกล้วย ตำแหน่งเลขที่ ๖๒๒

๔.๑.๓ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๒ อัตรา

- โรงเรียนบ้านวังรวก ตำแหน่งเลขที่ ๖๑๑
- โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ตำแหน่งเลขที่ ๔๒๘

๔.๑.๔ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนบ้านวังหิน ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔๒

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒ อัตรา

๔.๒.๑ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนธรรมนูญกองช่างวิทยา ตำแหน่งเลขที่ ๕๓๘๗

๔.๒.๒ กลุ่ม/ทาง/สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

- โรงเรียนบ้านเข็กน้อย ตำแหน่งเลขที่ ๕๙๒๐

ระเบียบวาระที่ ๖.๑๙ ขอความเห็นชอบนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของ กศจ. เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

๑. คำขอ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ อนุมัติให้ใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ จำนวน ๒ อัตรา กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา และกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา รวมเป็น ๒ อัตรา ซึ่งบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. เพชรบูรณ์ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย หมดบัญชีแล้ว

๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ อนุมัติให้ใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ เสนอ จำนวน ๑๐๔ อัตรา ซึ่งบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. เพชรบูรณ์ มีไม่ครบตามจำนวนความต้องการของสถานศึกษา คงเหลือจำนวน ๔๐ อัตรา ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๘	
๒	ภาษาอังกฤษ	๑๑	
๓	ภาษาไทย	๕	
๔	การศึกษาปฐมวัย	๑๑	
๕	พลศึกษา	๓	
๖	ดนตรีสากล	๒	
	รวม	**๔๐**	

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔๑ อัตรา ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๘	
๒	ภาษาอังกฤษ	๑๑	
๓	ภาษาไทย	๕	
๔	การศึกษาปฐมวัย	๑๒	
๕	พลศึกษา	๓	
๖	ดนตรีสากล	๒	
	รวม	**๔๑**	

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรา ๔๗ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๔๗ การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

<u>๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ฯลฯ

ข้อ ๓. การขอบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ กรณีสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ กศจ. ดำเนินการตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น

๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน

๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้

๓.๑.๕ หากทุก กศจ. ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชี อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓.๑.๖ หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจากบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ของส่วนราชการ

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มวิชา/ทาง สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุ	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี	บรรจุและตั้งตั้งวันที่ ๒๗ ธ.ค. ๖๒	คงเหลือผู้ขึ้นบัญชี	คงเหลือลำดับที่	หมายเหตุ
๑	การเงินและการบัญชี	๑๓	๑	๑๒	-	๑๒	๒ - ๑๓	
๒	ภาษาจีน	๑๐	๗	๑	-	๑	๑๐	
๓	ดนตรีศึกษา	๒	๒	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๔	ดนตรีไทย	๑	๑	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๕	คณิตศาสตร์	๖๐	๔๕	๑๒	๑๒	หมดบัญชี	-	
๖	ภาษาไทย	๕๒	๔๙	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๗	ภาษาอังกฤษ	๔๐	๓๑	๙	๙	หมดบัญชี	-	
๘	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๓๙	๒๐	๑๑๘	๒๒	๙๖	๔๔ - ๑๓๙	
๙	เคมี	๗	๕	๑	๑	หมดบัญชี	-	
๑๐	สังคมศึกษา	๓๕	๑๓	๒๑	๑๔	๗	๒๙ - ๓๕	
๑๑	พลศึกษา	๑๖	๑๕	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๑๒	นาฏศิลป์	๓	๓	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๑๓	คอมพิวเตอร์	๒๘	๑๓	๑๔	๗	๗	๒๒ - ๒๘	
๑๔	การประถมศึกษา	๑๙	๑๙	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๑๕	การศึกษาปฐมวัย	๗๑	๗๑	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
๑๖	แนะแนว	๒	๒	หมดบัญชี	-	หมดบัญชี	-	
รวม		**๔๙๘**	**๒๙๗**	**๑๘๘**	**๖๕**	**๑๒๓**		

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งว่าง จำนวน ๔๑ อัตรา ในแต่ละกลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๘	
๒	ภาษาอังกฤษ	๑๑	
๓	ภาษาไทย	๕	
๔	การศึกษาปฐมวัย	๑๒	
๕	พลศึกษา	๓	
๖	ดนตรีสากล	๒	
รวม		**๔๑**	

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความเห็นชอบนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้บัญชี กศจ. อื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชี กศจ. เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวนทั้งสิ้น ๔๑ อัตรา

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบแล้ว มีความเห็นว่า บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีผู้สอบแข่งขันได้คงเหลือขึ้นบัญชี ใน ๖ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่สถานศึกษามีความต้องการดังกล่าว เห็นควรขอความเห็นชอบให้นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔๑ อัตรา ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์	๘	
๒	ภาษาอังกฤษ	๑๑	
๓	ภาษาไทย	๕	
๔	การศึกษาปฐมวัย	๑๒	
๕	พลศึกษา	๓	
๖	ดนตรีสากล	๒	
	รวม	**๔๑**	

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

(๑) สมควรพิจารณาเห็นชอบให้นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่นมาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔๑ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	สพท.
๑ กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ (๘)									
๑	คณิตศาสตร์	บ้านซับเปิบ	วังโป่ง	๒๐๑๑	๐๑๖๔๓๒๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒	คณิตศาสตร์	บ้านฟองใต้	น้ำหนาว	๖๕๘๒	๐๑๖๕๙๖๘	ครู	คศ.๓	๕๒,๓๖๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๓	คณิตศาสตร์	อนุบาลน้ำหนาว	น้ำหนาว	๔๖๖๑	๐๑๖๔๘๔๒	ครู	คศ.๓	๕๗,๒๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔	คณิตศาสตร์	บ้านวังท่าดี	หนองไผ่	๔๐๘๑	๐๑๖๗๖๗๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๓๓๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕	คณิตศาสตร์	บ้านวังโบสถ์	หนองไผ่	๓๗๔๗	๐๑๖๗๔๘๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๔๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖	คณิตศาสตร์	บ้านหนองชุมแสง	บึงสามพัน	๖๘๗๐	๐๑๖๘๐๖๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๗	คณิตศาสตร์	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	๔๒๕๖	๐๑๖๘๒๙๘	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๘	คณิตศาสตร์	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	๓๘๖๙	๐๑๖๘๓๔๙	ครู	คศ.๓	๕๗,๘๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒. ลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ (๑๑)									
๙	ภาษาอังกฤษ	บ้านทุ่งสมอ	เขาค้อ	๕๙๐๖	๐๑๖๖๑๒๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๔๑๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๐	ภาษาอังกฤษ	บ้านห้วยน้ำขาว	เขาค้อ	๕๗๑๖	๐๑๖๖๒๐๔	ครูผู้ช่วย	คศ. ๓(๒)	๕๓,๙๘๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๑	ภาษาอังกฤษ	บ้านเข็กน้อย	เขาค้อ	๖๖๙๓	๐๑๖๖๑๘๔	ครู	คศ.๓	๔๐,๔๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๒	ภาษาอังกฤษ	บ้านอุ่มกะทาด	หล่มเก่า	๔๘๕๑	๐๑๖๕๐๒๒	ครู	คศ.๓	๕๘,๑๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓	ภาษาอังกฤษ	บ้านวังกวาง	น้ำหนาว	๖๕๖๙	๐๑๖๕๙๕๗	ครู	คศ.๓	๕๙,๗๘๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๔	ภาษาอังกฤษ	บ้านฟองใต้	น้ำหนาว	๖๕๘๓	๐๑๖๕๙๖๙	ครู	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๕	ภาษาอังกฤษ	บ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)	หนองไผ่	๔๓๐๗	๐๑๖๗๙๐๔	ครู	คศ.๓	๕๒,๖๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๖	ภาษาอังกฤษ	บ้านโป่งบุญเจริญ	บึงสามพัน	๖๑๕๒	๐๑๖๘๑๔๖	ครู	คศ.๓	๕๘,๒๑๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๗	ภาษาอังกฤษ	บ้านซับบอน	บึงสามพัน	๖๓๐๖	๐๑๖๘๒๑๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๘	ภาษาอังกฤษ	บ้านแก่งหินปูน	วิเชียรบุรี	๒๓๗๑	๐๑๖๖๔๗๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๙	ภาษาอังกฤษ	บ้านซับสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	๒๒๘๒	๐๑๖๖๖๔๙	ครู	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓. กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย (๕)									
๒๐	ภาษาไทย	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	๑๗๑๐	๐๑๖๔๓๐๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๖๕,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๑	ภาษาไทย	บ้านวังศาล	วังโป่ง	๒๐๖๕	๐๑๖๔๔๙๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๖๓,๔๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๒	ภาษาไทย	บ้านปากตก	หนองไผ่	๕๙๖๕	๐๑๖๘๓๐๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๓๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๓	ภาษาไทย	บ้านสระประดู่	วิเชียรบุรี	๒๓๑๘	๐๑๖๖๔๓๔	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๔	ภาษาไทย	บ้านเนินมะค่า	หนองไผ่	๖๒๗๑	๐๑๖๘๑๘๖	ครู	คศ.๓	๕๒,๙๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลำดับที่	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	สพท.
๔. กลุ่มวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (๑๒)									
๒๕	การศึกษาปฐมวัย	บ้านทุ่งสมอ	เขาค้อ	๕๘๘๑	๐๑๖๖๑๒๓	ครู	คศ.๓ (๒)	๕๑,๓๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๖	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังหิน	วังโป่ง	๑๐๗๑	๐๑๖๔๓๓๖	ครู	คศ.๓	๔๘,๙๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๗	การศึกษาปฐมวัย	สายสมร	ชนแดน	๑๐๔๘	๐๑๖๔๐๔๕	ครู	คศ.๓	๓๔,๑๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๘	การศึกษาปฐมวัย	บ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)	หนองไผ่	๓๙๐๕	๐๑๖๗๘๙๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๙	การศึกษาปฐมวัย	บ้านท่าแดง	หนองไผ่	๓๙๘๑	๐๑๖๗๖๑๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๐	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังท่าดี	หนองไผ่	๔๐๗๖	๐๑๖๗๖๖๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๑	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลหนองไผ่	หนองไผ่	๔๐๙๖	๐๑๖๗๖๘๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๖๐๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๒	การศึกษาปฐมวัย	บ้านซับไม้แดง	บึงสามพัน	๖๒๒๔	๐๑๖๘๒๗๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๕๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๓	การศึกษาปฐมวัย	ชุมชนบ้านวังพิกุล	บึงสามพัน	๑๕๖๖	๐๑๖๘๑๑๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๕,๔๓๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๔	การศึกษาปฐมวัย	บ้านโคกกรวด	วิเชียรบุรี	๒๙๙๐	๐๑๖๖๙๓๓	ครู	คศ.๓	๕๘,๑๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๕	การศึกษาปฐมวัย	บ้านทุ่งเศรษฐี	ศรีเทพ	๖๙๗๙	๐๑๖๗๐๓๑	ครู	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๖	การศึกษาปฐมวัย	บ้านหนองย่างทอย	ศรีเทพ	๓๓๓๐	๐๑๖๗๒๓๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. กลุ่มวิชาเอกพลศึกษา (๓)									
๓๗	พลศึกษา	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	๕๑๐	๐๑๖๔๓๖๑	ครู	ครูผู้ช่วย	๑๖,๑๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓๘	พลศึกษา	บ้านเพชรละคร	หนองไผ่	๔๓๒๖	๐๑๖๗๘๕๖	ครู	คศ.๓	๕๒,๘๐๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๙	พลศึกษา	บ้านเนินสะอาด	วิเชียรบุรี	๒๘๓๓	๐๑๖๖๙๑๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๓๗,๙๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖. กลุ่มวิชาเอกดนตรีสากล (๒)									
๔๐	ดนตรีสากล	อนุบาลหนองไผ่	หนองไผ่	๓๘๘๖	๐๑๖๗๕๒๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑๖๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๑	ดนตรีสากล	บ้านบ่อรัง	วิเชียรบุรี	๒๘๖๔	๐๑๖๖๗๔๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓

โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔๑ อัตรา ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๘ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จังหวัดที่มีพื้นที่ติดกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

(๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๑ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

(๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๕ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

(๔) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๓ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้ จาก **กศจ. ขอนแก่น** เป็นลำดับแรก ถ้าไม่ได้ขอใช้บัญชีของ กศจ. ลำดับถัดไป ดังนี้

๑. กศจ. สุรินทร์

๒. กศจ. อุดรธานี

(๕) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๒ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้ จาก **กศจ. ขอนแก่น** เป็นลำดับแรก ถ้าไม่ได้ขอใช้บัญชีของ กศจ. ลำดับถัดไป ดังนี้

๑. กศจ. สุรินทร์

๒. กศจ. บุรีรัมย์

(๖) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกดนตรีสากล จำนวน ๒ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้ จาก **กศจ. กรุงเทพมหานคร**

(๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานให้ทราบเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว

๘. มติที่ประชุม : (๑) เห็นชอบให้นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔๑ อัตรา ดังนี้

ลำดับที่	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	สพท.
๑ กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์ (๘)									
๑	คณิตศาสตร์	บ้านซับเปิบ	วังโป่ง	๒๐๑๑	๐๑๖๔๓๒๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒	คณิตศาสตร์	บ้านฟองใต้	น้ำหนาว	๖๕๘๒	๐๑๖๕๙๖๘	ครู	คศ.๓	๕๒,๓๖๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๓	คณิตศาสตร์	อนุบาลน้ำหนาว	น้ำหนาว	๔๖๖๑	๐๑๖๔๘๔๒	ครู	คศ.๓	๕๗,๒๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๔	คณิตศาสตร์	บ้านวังท่าดี	หนองไผ่	๔๐๘๑	๐๑๖๗๖๗๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๓๓๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕	คณิตศาสตร์	บ้านวังโบสถ์	หนองไผ่	๓๗๔๗	๐๑๖๗๔๘๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๔,๔๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖	คณิตศาสตร์	บ้านหนองชุมแสง	บึงสามพัน	๖๘๗๐	๐๑๖๘๐๖๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๗	คณิตศาสตร์	บ้านนาตะกุด	ศรีเทพ	๔๒๕๖	๐๑๖๘๒๙๘	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๘	คณิตศาสตร์	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	๓๘๖๙	๐๑๖๘๓๔๙	ครู	คศ.๓	๕๗,๘๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลำดับที่	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	สพท.
๒. ลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ (๑๑)									
๙	ภาษาอังกฤษ	บ้านทุ่งสมอ	เขาค้อ	๕๙๐๖	๐๑๖๖๑๒๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๔๑๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๐	ภาษาอังกฤษ	บ้านห้วยน้ำขาว	เขาค้อ	๕๗๑๖	๐๑๖๖๒๐๔	ครูผู้ช่วย	คศ. ๓(๒)	๕๓,๙๘๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๑	ภาษาอังกฤษ	บ้านเข็กน้อย	เขาค้อ	๖๖๙๓	๐๑๖๖๑๘๔	ครู	คศ.๓	๔๐,๔๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๒	ภาษาอังกฤษ	บ้านอุ่มกะทาด	หล่มเก่า	๔๘๕๑	๐๑๖๕๐๒๒	ครู	คศ.๓	๕๘,๑๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๓	ภาษาอังกฤษ	บ้านวังกวาง	น้ำหนาว	๖๕๖๙	๐๑๖๕๙๕๗	ครู	คศ.๓	๕๙,๗๘๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๔	ภาษาอังกฤษ	บ้านฟองใต้	น้ำหนาว	๖๕๘๓	๐๑๖๕๙๖๙	ครู	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๕	ภาษาอังกฤษ	บ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)	หนองไผ่	๔๓๐๗	๐๑๖๗๙๐๔	ครู	คศ.๓	๕๒,๖๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๖	ภาษาอังกฤษ	บ้านโป่งบุญเจริญ	บึงสามพัน	๖๑๕๒	๐๑๖๘๑๔๖	ครู	คศ.๓	๕๘,๒๑๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๗	ภาษาอังกฤษ	บ้านซับบอน	บึงสามพัน	๖๓๐๖	๐๑๖๘๒๑๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๘	ภาษาอังกฤษ	บ้านแก่งหินปูน	วิเชียรบุรี	๒๓๗๑	๐๑๖๖๔๗๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๙	ภาษาอังกฤษ	บ้านซับสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	๒๒๘๒	๐๑๖๖๖๔๙	ครู	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓. กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย (๕)									
๒๐	ภาษาไทย	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	๑๗๑๐	๐๑๖๔๓๐๑	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๖๕,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๑	ภาษาไทย	บ้านวังศาล	วังโป่ง	๒๐๖๕	๐๑๖๔๔๙๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๖๓,๔๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๒	ภาษาไทย	บ้านปากตก	หนองไผ่	๕๙๖๕	๐๑๖๘๓๐๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๓๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๓	ภาษาไทย	บ้านสระประดู่	วิเชียรบุรี	๒๓๑๘	๐๑๖๖๔๓๔	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๔	ภาษาไทย	บ้านเนินมะค่า	หนองไผ่	๖๒๗๑	๐๑๖๘๑๘๖	ครู	คศ.๓	๕๒,๙๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔. กลุ่มวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (๑๒)									
๒๕	การศึกษาปฐมวัย	บ้านทุ่งสมอ	เขาค้อ	๕๘๘๑	๐๑๖๖๑๒๓	ครู	คศ.๓ (๒)	๕๑,๓๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๖	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังหิน	วังโป่ง	๑๐๗๑	๐๑๖๔๓๓๖	ครู	คศ.๓	๔๘,๙๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๗	การศึกษาปฐมวัย	สายสมร	ชนแดน	๑๐๔๘	๐๑๖๔๐๔๕	ครู	คศ.๓	๓๔,๑๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๘	การศึกษาปฐมวัย	บ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)	หนองไผ่	๓๙๐๕	๐๑๖๗๘๙๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๙	การศึกษาปฐมวัย	บ้านท่าแดง	หนองไผ่	๓๙๘๑	๐๑๖๗๖๑๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๐	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังท่าดี	หนองไผ่	๔๐๗๖	๐๑๖๗๖๖๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๑	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลหนองไผ่	หนองไผ่	๔๐๙๖	๐๑๖๗๖๘๒	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๖๐๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลำดับที่	วิชาเอก	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	เลขที่จ่ายตรง	ตำแหน่ง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	สพท.
๔. กลุ่มวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย (๑๒)									
๓๒	การศึกษาปฐมวัย	บ้านซับไม้แดง	บึงสามพัน	๖๒๒๔	๐๑๖๘๒๗๓	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๖,๕๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๓	การศึกษาปฐมวัย	ชุมชนบ้านวังพิกุล	บึงสามพัน	๑๕๖๖	๐๑๖๘๑๑๐	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๕,๔๓๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๔	การศึกษาปฐมวัย	บ้านโคกกรวด	วิเชียรบุรี	๒๙๙๐	๐๑๖๖๙๓๓	ครู	คศ.๓	๕๘,๑๔๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๕	การศึกษาปฐมวัย	บ้านทุ่งเศรษฐี	ศรีเทพ	๖๙๗๙	๐๑๖๗๐๓๑	ครู	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๖	การศึกษาปฐมวัย	บ้านหนองย่างทอย	ศรีเทพ	๓๓๓๐	๐๑๖๗๒๓๖	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕. กลุ่มวิชาเอกพลศึกษา (๓)									
๓๗	พลศึกษา	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	๕๑๐	๐๑๖๔๓๖๑	ครู	ครูผู้ช่วย	๑๖,๑๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓๘	พลศึกษา	บ้านเพชรละคร	หนองไผ่	๔๓๒๖	๐๑๖๗๘๕๖	ครู	คศ.๓	๕๒,๘๐๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๙	พลศึกษา	บ้านเนินสะอาด	วิเชียรบุรี	๒๘๓๓	๐๑๖๖๙๑๗	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๓๗,๙๕๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖. กลุ่มวิชาเอกดนตรีสากล (๒)									
๔๐	ดนตรีสากล	อนุบาลหนองไผ่	หนองไผ่	๓๘๘๖	๐๑๖๗๕๒๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๒	๔๑๖๒๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔๑	ดนตรีสากล	บ้านบ่อรัง	วิเชียรบุรี	๒๘๖๔	๐๑๖๖๗๔๙	ครูผู้ช่วย	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓

โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔๑ อัตรา ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๘ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จังหวัดที่มีพื้นที่ติดกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

(๒) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๑ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

(๓) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๕ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน จาก **กศจ. พิษณุโลก**

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

(๔) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๓ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น จาก **กศจ. ชัยภูมิ**

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้ จาก **กศจ. ขอนแก่น** เป็นลำดับแรก ถ้าไม่ได้ขอใช้บัญชีของ กศจ. ลำดับถัดไป ดังนี้

๑. กศจ. สุรินทร์

๒. กศจ. อุดรธานี

(๕) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๒ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่นไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกันไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้ จาก **กศจ. ขอนแก่น** เป็นลำดับแรก ถ้าไม่ได้ขอใช้บัญชีของ กศจ. ลำดับถัดไป ดังนี้

๑. กศจ. สุรินทร์

๒. กศจ. บุรีรัมย์

(๖) กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกดนตรีสากล จำนวน ๒ อัตรา โดยเรียงลำดับการขอใช้บัญชีตามลำดับและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

ข้อ ๓.๑.๑ ให้ขอรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ของ กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๒ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๓ หาก กศจ. ที่มีพื้นที่ติดต่อกันในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิ ที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี

ข้อ ๓.๑.๔ หาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเดียวกัน ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตามคุณวุฒิที่ขอ ให้ขอจาก กศจ. ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคใดก็ได้ จาก **กศจ. กรุงเทพมหานคร**

(๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานให้ทราบเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ

ระเบียบวาระที่ ๖.๒๐ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ไปต่างจังหวัด (เพิ่มเติม)

---

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขอย้ายไปต่างจังหวัด ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต่าง ๆ เสนอ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกกจั่น อ.ชนแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้าย (เพิ่มเติม) ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๓.๒ นายศุภากร ธรรมศุภโกศล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อ.เขาค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้าย ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ เขต ๒ ได้ตรวจสอบคำร้องขอย้าย คุณสมบัติและเอกสารประกอบของผู้ขอย้ายแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคำร้องขอย้ายคุณสมบัติและเอกสารประกอบของผู้ขอย้ายแล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ.กำหนด สมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สมควรพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย ไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้ย้ายได้ตามผลการพิจารณา รับย้ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

๒. พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายของผู้แจ้งความประสงค์ไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้ย้ายได้ตามผลการพิจารณา รับย้ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางก่อนเสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติ

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และ เขต ๒ จำนวน ๒ ราย ไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้ย้ายได้ตามผลการพิจารณารับย้ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

๒. อนุมัติเป็นหลักการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายของผู้แจ้งความประสงค์ไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้ย้ายได้ตามผลการพิจารณารับย้ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางก่อนเสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๖.๒๑ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอน (ย้าย) จำนวน ๒ ราย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เสนอ ดังนี้

๑. นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก มีความประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดเทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

๒. นายณัฐวุฒิ พรนวม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก มีความประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งครูเทศบาล สังกัดโรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา เทศบาลตำบลแม่วาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ <u>มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</u>

"มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

๒. ๒ <u>คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ</u>

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ อัตราเงินเดือน ๑๘,๙๖๐ บาท วุฒิการศึกษาปริญญาตรี วท.บ. สาขาวิชาเอกฟิสิกส์ โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดเทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

๒. นายณัฐวุฒิ พรนวม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๘,๐๐๐ บาท วุฒิการศึกษาปริญญาตรี บธ.บ. สาขาวิชาเอกระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) โรงเรียนบ้านช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีความประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปรับราชการตำแหน่งครูเทศบาล สังกัดโรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา เทศบาลตำบลแม่วาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครู จำนวน ๒ ราย แล้วมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อและการดำเนินการทางวินัย ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ยินยอมให้โอนไปกรณีตำแหน่งว่าง เท่านั้น

๔.๒ นายณัฐวุฒิ พรนวม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อและการดำเนินการทางวินัย ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ยินยอมให้โอนไปกรณีที่จัดสรรครูมาทดแทน และตำแหน่งว่าง เท่านั้น

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครู จำนวน ๒ ราย แล้วมีคุณสมบัติ ให้ส่งคำร้องขอโอน (ย้าย) และอนุมัติให้โอน (ย้าย) ได้ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดังนี้

(๑) นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อและการดำเนินการทางวินัย

(๒) นายณัฐวุฒิ พรนวม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อและการดำเนินการทางวินัย

๖. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๗. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๗.๑ สมควรพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

(๑) พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอน (ย้าย) ของ นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู บ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และอนุมัติให้โอน (ย้าย) ไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดเทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ทั้งนี้ให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้นไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

(๒) พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอน (ย้าย) ของ นายณัฐวุฒิ พรนวม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และอนุมัติให้โอน (ย้าย) ไปรับราชการ ตำแหน่งครูเทศบาล สังกัดโรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา เทศบาลตำบลแม่วาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ให้โอนไปในกรณีจัดสรรครูมาทดแทน และตำแหน่งว่างเท่านั้นไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

๗.๒ สมควรพิจารณาอนุมัติให้โอน (ย้าย) ได้ ดังนี้

(๑) นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ให้โอนไปสังกัดเทศบาลเมืองน่าน ตามคำร้องขอของตนเอง

(๒) นายณัฐวุฒิ พรนวม ให้โอนไปสังกัดเทศบาลตำบลแม่วาง ตามคำร้องขอของตนเอง

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานคณะอนุกรรมการฯ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบต่อไป

๘. มติที่ประชุม : อนุมัติตามเสนอ ดังนี้

๑) อนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอน ดังนี้

๑.๑ อนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอน (ย้าย) ของ นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู บ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และอนุมัติให้โอน (ย้าย) ไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดเทศบาลเมืองน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ทั้งนี้ให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้นไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

๑.๒ อนุมัติให้ส่งคำร้องขอโอน (ย้าย) ของ นายณัฐวุฒิ พรนวม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และอนุมัติให้โอน (ย้าย) ไปรับราชการ ตำแหน่งครูเทศบาล สังกัดโรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา เทศบาลตำบลแม่วาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ให้โอนไปในกรณีจัดสรรครูมาทดแทน และตำแหน่งว่างเท่านั้นไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

๒) อนุมัติให้โอน (ย้าย) ได้ ดังนี้

๒.๑ นางชนิดา สุวรรณประเสริฐ ให้โอนไปสังกัดเทศบาลเมืองน่าน ตามคำร้องขอของตนเอง

๒.๒ นายณัฐวุฒิ พรนวม ให้โอนไปสังกัดเทศบาลตำบลแม่วาง ตามคำร้องขอของตนเอง

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้รายงานคณะอนุกรรมการฯ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖.๒๒ ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

---

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ได้รับอนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้บัญชีอื่น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๑๐ อัตรา ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๓ อัตรา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๓ อัตรา

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๑ อัตรา
- ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๑ อัตรา

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
- ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๑ อัตรา
- ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๑ อัตรา

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๗ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการ และ เงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การอนุมัติคัดเลือกจาก บัญชีผู้สอบแข่งขันได้

๒.๖ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ของบัญชีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยมีผู้สมัครเข้ารับการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง และผ่านการประเมินเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ และเลือกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ในวันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

(๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๖ ราย

ลำดับที่สอบได้	ชื่อ - สกุล	ประสงค์ไปบรรจุ กลุ่ม / สพท.
๑	นางสาววรณัน พูลศิริ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/สพป.พช.๑
๒	นางสุภาพร วรรณารักษ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล/สพป.พช.๒
๓	นายชาติมงคล วงค์มา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/สพป.พช.๑
๔	นางสาวจารุนันท์ ปี่แก้ว	กลุ่มอำนวยการ/สพป.พช.๒
๕	นายยศธร ไตรรัตนประพันธ์	กลุ่มนิเทศ ฯ/สพป.พช.๑
๖	นางสาวธมกร ภัครลัภย์	กลุ่มอำนวยการ/สพป.พช.๒

(๒) ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ

- ผู้สมัครสละสิทธิ์ไม่เข้ารับการประเมิน ฯ –

(๓) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

- ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการประเมิน ฯ-

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

อกศจ.เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะหรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นชอบให้นำเสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณา

๖. ประเด็นที่เสนอโปรดเพื่อพิจารณา

สมควรอนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ดังนี้

๑. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แก่

(๑) นางสาววรณัน พูลศิริ	ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(๒) นายชาติมงคล วงค์มา	ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(๓) นางยศธร ไตรรัตนประพันธ์	ตำแหน่งเลขที่ อ อ ๔๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้แก่

(๔) นางสุภาพร วรรณารักษ์	ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
(๕) นางสาวจารุนันท์ ปี่แก้ว	ตำแหน่งเลขที่ อ ๖	กลุ่มอำนวยการ
(๖) นางสาวธมกร ภัครลัภย์	ตำแหน่งเลขที่ อ ๗	กลุ่มอำนวยการ

๗. มติที่ประชุม : อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ จำนวน ๖ อัตรา ดังนี้

๑. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แก่

(๑) นางสาววรณัน พูลศิริ	ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(๒) นายชาติมงคล วงค์มา	ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(๓) นางยศธร ไตรรัตนประพันธ์	ตำแหน่งเลขที่ อ อ ๔๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้แก่

(๔) นางสุภาพร วรรณารักษ์	ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
(๕) นางสาวจารุนันท์ ปี่แก้ว	ตำแหน่งเลขที่ อ ๖	กลุ่มอำนวยการ
(๖) นางสาวธมกร ภัครลัภย์	ตำแหน่งเลขที่ อ ๗	กลุ่มอำนวยการ

ก่อนเริ่มการประชุม ระเบียบวาระที่ ๖.๒๓ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายที่ ๑ (ลับ), ระเบียบวาระที่ ๖.๒๔ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายที่ ๒ (ลับ) และ ระเบียบวาระที่ ๖.๒๕ การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายที่ ๓ (ลับ) ประธานฯ ได้อนุญาตให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในระเบียบวาระการประชุม(ลับ) เข้าร่วมประชุมฯ และไม่อนุญาตให้ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องอยู่ภายในห้องประชุม หลังจากนั้นได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารรายงานการประชุมเล่มที่ ๒ (ลับ) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)

๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗ รองประธานกรรมการ
(นางสาวอาจารี สวนปลิก นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้รับมอบอำนาจจากศึกษาธิการภาค ๑๗)

๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
(นายภัทร ภัทรกุลบดินดทร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์)

๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
(นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)

๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
(นายอำนาจ บุญทรง)

๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
(นายชาย มะลิลา)

๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
(นายบัณฑิต ครุฑางคะ)

๘. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

๙. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพยรัก)

๑๐. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)

๑๑. ผู้แทนภาคประชาชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายจุลพงษ์ คุ้นวงศ์)

๑๒. นายสมาน ปางวัชรากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๓. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๔. นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ
(นายภูวนาท มูลเขียน)

๑๖. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นายธานี ชาตินันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอวยชัย ทองหาร นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์

๒. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ ผู้จดรายงานการประชุม
(นางชาลิตา กระต่ายทอง)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ
(นายธานี ชาตินันทน์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
กรรมการและเลขานุการ